

FIGURE SPECIALISTICHE

DATI ANAGRAFICI

NOME	Samantha
COGNOME	Armani
CODICE FISCALE	
CELL	
E-MAIL	samantha.armani@unige.it
DIPENDENTE DI (indicare Ente/Azienda di appartenenza)	Università degli Studi di Genova
CON LA QUALIFICA DI	Assegnista di ricerca presso il Disfor

TITOLI DI STUDIO

DOTTORATO DI RICERCA	Dottorato di ricerca in Scienze Politico, Sociali e Psicologiche, indirizzo "Migrazioni e processi interculturali", nell'ambito disciplinare Didattica e pedagogia speciale (M_ped/03) , Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova , conseguito ad aprile 2009
MASTER UNIVERSITARIO DI I E/O II LIVELLO	
LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO ANTE 509/2009	Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione (indirizzo Educatore), conseguita con 110 e Lode e dignità di stampa, presso l'Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, conseguita a settembre 2004
LAUREA TRIENNALE O DIPLOMA UNIVERSITARIO	
DIPLOMA PROFESSIONALE	
DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA	Diploma Magistrale Sperimentale Socio-Psico-Pedagogico, conseguito con 100/100, presso il Liceo Classico "Balbo", indirizzo Casale Monferrato (Al), conseguito a luglio 1999

ESPERIENZA ACCADEMICA

ESPERIENZA DI COORDINAMENTO CORSO NELLO SPECIFICO PROFILO PROFESSIONALE DI APPARTENENZA.	
ATTIVITA' DI TUTORATO DIDATTICO NELLO SPECIFICO PROFILO PROFESSIONALE DI APPARTENENZA	
ATTIVITA' DI GUIDA DI TIROCINIO NELLO SPECIFICO PROFILO PROFESSIONALE DI APPARTENENZA	Durante lo svolgimento degli incarichi di docenza ho svolto il ruolo di docente tutor per i tirocini obbligatori all'interno della laurea triennale "Scienze dell'educazione e della formazione", presso il Disfor, Unige, precisamente negli A.A. 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2014/15, 2015/16, 2019/20 e 2020/21
ATTIVITA' DIDATTICA UNIVERSITARIA (ULTIMI 15 ANNI)	<ul style="list-style-type: none"> - Docente a contratto (anno accademico 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22) al corso "Didattica e Pedagogia Speciale", Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, presso la Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, Medicina e Chirurgia. - Collaboratrice (anni accademici 2012/13, 2013/14, 2014/15 e 2015/16) al corso "Didattica e Pedagogia Speciale", Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, presso la Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, Medicina e Chirurgia. (vedi allegato "attestazione collaborazioni") - Docente a contratto (anni accademici 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2021/22) del laboratorio di "Educazione Interculturale" nel corso di laurea quinquennale a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria, presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova. N.B. Nell'A.A. 2017/18 il laboratorio è stato valutato dagli studenti uno dei 18 corsi di "eccellenza" all'interno dell'offerta formativa nell'intero corso di Scienze della Formazione Primaria e degno di interesse anche per l'UE in una ricerca sulla formazione degli insegnanti. - Docente a contratto (a.a. 2021/22) Laboratorio di "Metodologia del gioco" nel corso di laurea quinquennale a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria, presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova. - Docente a contratto (anno accademico 2019/20 e 2020/21) del corso di "Educazione interculturale" nel corso di laurea quinquennale a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria, (valido anche per i corsisti della laurea triennale in Scienze dell'Educazione) e per gli A.A. 2014/15 e 2015/16 nel corso di laurea triennale Scienze Pedagogiche e dell'Educazione, Nuovo Ordinamento (270/04) presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova. - Docente e coordinatore (anno accademico 2017/18) del corso "Educazione interculturale e prendersi cura: prospettive e proposte operative di fronte a nuovi bisogni di salute interculturale" integrativo del corso ufficiale di Educazione Interculturale presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova. - Docente e coordinatore (anno accademico 2016/17) del corso "Modalità di intervento per l'accoglienza e l'integrazione di bambini e adolescenti migranti" integrativo del corso ufficiale di Educazione Interculturale presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova. - Docente e coordinatore (anno accademico 2013/14) del corso "Metodologie e buone pratiche per l'educazione interculturale e la cittadinanza attiva" integrativo del corso ufficiale di Educazione Interculturale presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova.

	<p>- Docente a contratto (per gli anni accademici 2011/12 e 2012/13) del corso di “Pedagogia della Vulnerabilità e della Marginalità” nel corso di laurea magistrale Scienze Pedagogiche Nuovo Ordinamento (270/04).</p> <p>- Docente a contratto (per l'anno accademico 2010/11) del corso di “Pedagogia della Devianza” (progredito), nel corso di laurea specialistica Scienze Pedagogiche Nuovo Ordinamento (270/04).</p>
ATTIVITA' DIDATTICA IN MASTER UNIVERSITARIO DI I E/O II LIVELLO E/O CORSI DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO	<p>- Docente a contratto (anno accademico 2018/19, 2019/20 e 2020/21) corso “Progettazione PDF, PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione” ,nell'ambito del “Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità”, per il Disfor, sede del corso Savona, Università degli Studi di Genova</p> <p>- Docente a contratto (anno accademico 2019/20) corso “Didattica e Pedagogia Speciale”, nel Master “Management e coordinamento delle figure tecniche sanitarie – I edizione – Dissal, Università degli Studi di Genova</p> <p>- Docente a contratto di Pedagogia Interculturale (corso e laboratorio) per il Master di primo livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (anno accademico 2017/18), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova</p> <p>- Docente a contratto (anno accademico 2015/16) del corso Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe (insegnamento comune scuola secondaria di secondo grado) per le sedi di Genova e Casale Monferrato, nell'ambito del “Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato a insegnanti in esubero”, presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova e l'Istituto “Leardi” di Casale Monferrato (Al).</p>
RELATORE A TESI DI LAUREA	<p>Durante lo svolgimento degli incarichi di docenza ho seguito le tesi come primo o secondo relatore per le tesi di laurea per i seguenti corsi (che variano a seconda delle diverse docenze realizzate nei differenti A.A.) magistrale “Scienze pedagogiche” (per gli A.A. 2010/11, 2011/12, 2012/13), o triennale “Scienze dell'educazione e della formazione” insieme alla magistrale a ciclo unico “Scienze della formazione primaria” per gli A.A. 2014/15, 2015/16, 2019/20 e 2020/21. Nel corrente A.A. sono secondo relatore per alcune tesi nel ciclo unico “Scienze della formazione primaria”.L'attività è state ed è svolta presso il Disfor, Unige.</p>

ESPERIENZA PROFESSIONALE ISTITUZIONALE

ESPERIENZA RELATIVA ALL'ESERCIZIONE DELLA PROFESSIONE NELLO PROFILO PROFESSIONALE DI APPARTENENZA (ULTIMI 15 ANNI)	<p>- Assegnista di ricerca dal 1 marzo 2022, presso il Disfor, Unige. L'assegno ha il seguente titolo: “EduLarp e didattica della matematica: design e valutazione degli apprendimenti”.</p> <p>- Insegnante di ruolo di Scuola Primaria. Presso IC Oregina, prima I.C. Campomorone-Ceranesi. Di ruolo dal 1/9/2017 al 28/2/22, attualmente in congedo da scuola per assegno di ricerca. Nell'a.s. 2021/22 (fino a febbraio 2022) presso l'istituto sono funzione strumentale per l'Area 3: Inclusione e Bisogni Educativi Speciali, come già nell'a.s. 2019/20</p> <p>- Educatrice. Presso l'Istituto Suore benedettine della Provvidenza, Casa Angelo Custode – Centro a ciclo Diurno (CEAS) “Il Cigno”, Ho seguito i progetti educativi e le attività didattiche di bambini e adolescenti con diversi tipi di problematiche socio-educative (migranti, BES, disabilità), supportando il lavoro educativo</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>di rete con i distretti sociali, le scuole e le famiglie dei bambini che frequentano il Centro.</p> <p>- Coordinatrice Progetti di educazione Interculturale e alla cittadinanza nelle scuole da luglio 2005 a luglio 2011.</p>
<p>CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE (allegare eventuale Portfolio di formazione aziendale)</p>	<p>CORSI SEGUITI IN QUALITA' DI DISCENTE</p> <p>Corsi per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti di scuola primaria (per un tot. Di almeno 20 ore ogni anno scolastico), argomenti: Inclusione, Benessere, Nuove tecnologie digitali, Gestione della classe, Sviluppo sostenibile, Didattiche disciplinari, Didattica a distanza, svolti da esperti della formazione e certificati dal Ministero dell'Istruzione, dall'as 2017/18 all'a.s. 2021/22</p> <p>CORSI EROGATI IN QUALITA' DI DOCENTE</p> <p>- Due lezioni (6 ore) dal titolo “Le doppie vulnerabilità” e “La scuola di fronte alle nuove sfide educative: strumenti didattici e buone pratiche per l'integrazione degli studenti migranti ”all'interno del Corso di Formazione per insegnanti di scuola media superiore, presso Istituto Superiore Leardi, Casale Monferrato (Al) , marzo 2014</p> <p>- Una lezione (3 ore) dal titolo “Le doppie vulnerabilità degli alunni con DSA” all'interno del Corso di Formazione “I DSA: nuove prospettive e sfide educative”, organizzato dall'associazione I Care Family Onlus di Casale Monferrato (Al), giugno 2013</p> <p>- Incarico di docenza per il corso di Pedagogia Interculturale Corso di Specializzazione in comunicazione interculturale e gestione dei processi migratori organizzato da Endofap Liguria, novembre 2011, gennaio 2012.</p> <p>- Incarico di docenza per il corso di Pedagogia Interculturale all'interno del corso “Animatore culturale polivalente specializzato nell'animazione ospedaliera – Clown in corsia”, organizzato da E.L.Fo. Ente Ligure di Formazione, a.s. 2009/2010</p>
<p>GRUPPI DI LAVORO/PROGETTI</p>	<p>- Da luglio 2005 a luglio 2011, Ho lavorato all'interno dell'equipe progetti di CCS Italia Onlus di Genova. Ho gestito il ciclo di progetto: gestendo le vario fasi, progettando le attività, organizzando e coordinando un gruppo di educatrici che svolgevano le attività di educazione interculturale e allo sviluppo .</p> <p>- Per le altre esperienze sui gruppi di lavoro di ricerca, vedi l'attività scientifica</p>

ATTIVITA' SCIENTIFICA

<p>AUTORE/COAUTORE DELLE SEGUENTI PUBBLICAZIONI (ARTICOLI SCIENTIFICI)</p>	<p>1) S. Armani recensione del testo G. Argentin (2018) “Gli insegnanti nella scuola italiana”, Bologna, Il Mulino sulla rivista “Italian journal of sociology of education”, primavera 2019, pag. 347-350, ISSN 22035-4983</p> <p>2) S. Armani recensione del testo G.F. Ricci e F. Nurra (a cura di) (2017) “Educazione alla legalità”, Milano, Franco Angeli, sulla rivista spagnola “Estudios sobre educacion”, Vol. 36/2019, pag. 235-237, ISSN: 1578-7001, ISSN-e: 2386-6292 (Pubblicazione internazionale, rivista presente in Scopus)</p> <p>3) V. Pennazio, S. Armani, A. Traverso articolo “Le famiglie migranti di bambini disabili. Progettualità ed interventi educativi.” sulla “Rivista Italiana di Educazione Familiare”, Università degli Studi di Firenze, n. 1/2015, pagg. 167-192 ISSN (print) 1973-638X, ISSN (online) 2037-1861, (<u>Rivista di classe A</u>) Vedi allegato 1</p> <p>4) S. Armani articolo “L’immigrazione stenta a muoversi” sulla rivista “Sport e medicina”, pag. 19, 21 e 25,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Edi-ermes, Milano, n. 6, novembre-dicembre 2006, ISSN: 0392-9647.
AUTORE/COAUTORE DELLE SEGUENTI PUBBLICAZIONI (LIBRI O CAPITOLI DI LIBRI)	<p><u>Monografie:</u></p> <p>1) S. Armani (2018) “Benessere e intercultura. Nuove prospettive per favorire l’inclusione di malati e disabili migranti”, Milano, Franco Angeli, pag. 118, codice ISBN: 978-88-917-6886-5 vedi allegato 2</p> <p>2) S. Armani (2013) “Partecipare per apprendere l’intercultura a scuola”, Milano, Franco Angeli, pag. 144, ISBN: 978-88--586-4646-1</p> <p><u>Curatela:</u>1) Ricci G. F. e S. Armani (2014) (a cura di) “Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea”; Milano, Franco Angeli, pag. 260, ISBN:978-88-204-5061-8;</p> <p><u>Saggi:</u></p> <p>1) S. Armani (2020) “Scuola: buone pratiche di didattica interculturale” (da pag. 341 a pag. 360) in Bochicchio F. e Traverso A. (a cura di) “Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti, competenze”, Libellula Edizioni, Lecce, ISBN: 978-88-67355-44-0</p> <p>2) S. Armani (2019) “Disabilità e professionalità: quali competenze nell’era digitale” (da pag. 586 a pag. 592) in “Atti del Settimo Congresso internazionale Mediterraneo senz’handicap: <i>disabilità relazione e riconoscimento sociale nell’epoca della tecnologia</i>”, Capodistria 24,25,26 maggio 2018, a cura di M. Carrozzino e P. Ruffinato ISBN: 978-88-66716-83-9 vedi allegato 3</p> <p>3) A. Traverso e S. Armani (2018) “Le strutture educative per minori. Il quadro nazionale e il contesto ligure” (da pag. 52 a pag. 130) in A. Traverso (a cura di) “Emergenza e progettualità educativa.”, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-917-7029-5</p> <p>4) S. Armani (2017) “Immigrazione come fattore di vulnerabilità alla devianza” (da pag. 90 a pag. 101) all’interno del volume Ricci G. F. e Nurra F. (a cura di) Educazione alla legalità, Franco Angeli Editore, Milano, codice ISBN: 9788891742926;</p> <p>5) S. Armani (2017) “La disabilità nel Mediterraneo: sentieri di confronto e scoperta delle alterità”, (da pag. 336 a pag.342) in M. Carrozzino e P. Ruffinato “Uguaglianze difficili e mondi della disabilità”, atti del VI Congresso Internazionale Mediterraneo senz’Handicap 19,20, 21 ottobre 2015 Università sacro Cuore, Milano, Editore Rebecca Libri, Bologna). ISBN: 978-88-66714-22-4 vedi allegato 4</p> <p>6) S. Armani (2016), “Le immagini del bambino nella comunità e in comunità educativa. Dalla comunità come istituzione alla comunità come luogo di vita”, (da pag. 201 a pag.209) in Traverso A. (a cura di), “Bambini pensati, infanzia vissute”, ETS, Pisa, codice ISBN: 978-8846744616</p> <p>7) S. Armani (2014) “La cittadinanza attiva come inclusione della vulnerabilità a scuola”, (da pag. 123 a pag. 132) all’interno del volume Traverso A. (a cura di) “Reti e storie per innovare in educazione. Approcci di</p>

	<p>ricerca e complessità”, Pisa ,Edizioni ETS, codice ISBN: 978-8846741110</p> <p>8) S. Armani (2014) “Le competenze interculturali nella comunicazione mediale: interpretare per comprendere la Primavera Araba”, (da pag. 70 a pag.81) all’interno del volume Ricci G. F. e S. Armani (a cura di) “Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea”; Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-204-5061-8</p> <p>9) S. Armani (2010) “Il prendersi cura nelle diverse culture”, (da pag. 78 a pag.90) all’interno del volume “Il clown professionale nei servizi alla persona” a cura di G. F. Ricci, D. Resico, L.Pino, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-568-3418-5</p> <p>10) S. Armani (2010) “La vulnerabilità del migrante” (da pag. 153 a pag. 165) all’interno di “Pedagogia della devianza. Fondamenti, ambiti, interventi” a cura di G. F. Ricci e D. Resico, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-568-22-35-9</p> <p>11) S. Armani (2007) “Le immagini della diversità”, (da pag. 15 a pag.26) all’interno del volume “L’approccio integrato alla persona diversamente abile”, a cura di G. Ricci e D. Resico, Milano, edizioni Franco Angeli., codice ISBN: 978-88-464-8628-8</p>
<p>PROGETTI DI RICERCA ACCADEMICI</p>	<p>- Sto partecipando al progetto di ricerca europeo “Mathematics edularp”, sono infatti vincitrice di una assegno di ricerca dal titolo: “EduLarp e didattica della matematica: design e valutazione degli apprendimenti”, docente di riferimento Prof. Andrea Traverso, Disfor, Unige. (dal 1/3/22 in corso).</p> <p>- Ho collaborato con il Prof. Bochicchio e il Prof. Traverso, presso il Disfor, Unige, con un lavoro teorico per la riflessione relativa alla didattica interculturale (S. Armani (2020) “Scuola: buone pratiche di didattica interculturale” (da pag. 341 a pag. 360) in Bochicchio F. e Traverso A. (a cura di) “Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti, competenze”, Libellula Edizioni, Lecce, ISBN: 978-88-67355-44-0), negli anni 2019/20</p> <p>- Ho preso parte al gruppo di studio e ricerca del Prof. G.F. Ricci, presso il Disfor, Unige (dal 2005 al 2017), che ha ragionato sull’importanza e la valenza educativa del prendersi cura degli alunni con Bes e di tutti coloro che si trovano in situazioni vulnerabili, a rischio marginalità e devianza. Sono emersi numerosi studi e riflessioni che hanno dato luogo a diverse pubblicazioni. (S. Armani (2017) “Immigrazione come fattore di vulnerabilità alla devianza” (da pag. 90 a pag. 101) all’interno del volume Ricci G. F. e Nurra F. (a cura di) Educazione alla legalità, Franco Angeli Editore, Milano, codice ISBN: 9788891742926; S. Armani (2014) “Le competenze interculturali nella comunicazione mediale: interpretare per comprendere la Primavera Araba”, (da pag. 70 a pag.81) all’interno del volume Ricci G. F. e S. Armani (a cura di) “Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea”; Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-204-5061-8; S. Armani (2010) “Il prendersi cura nelle diverse culture”, (da pag. 78 a pag.90) all’interno del volume “Il clown professionale nei servizi alla persona” a cura di G. F. Ricci, D. Resico, L.Pino, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-568-3418-5); S. Armani (2010) “La vulnerabilità del migrante” (da pag. 153 a pag. 165) all’interno di “Pedagogia della devianza. Fondamenti, ambiti, interventi” a cura di G. F. Ricci e D. Resico, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-568-22-35- 9); S. Armani (2007) “Le immagini della diversità”, (da pag. 15 a pag.26) all’interno del volume “L’approccio integrato alla persona diversamente abile”, a cura di G. Ricci, Milano, edizioni Franco Angeli., codice ISBN: 978-88-464-8628-8).</p>

	<p>- Ho preso parte al gruppo di ricerca del Prof. Traverso, Disfor, Unige, (anni 2015/16) relativa all'emergenza e alla progettualità educativa, in particolar modo sulle comunità educative territoriali e liguri (S. Armani (2016), "Le immagini del bambino nella comunità e in comunità educativa. Dalla comunità come istituzione alla comunità come luogo di vita", (da pag. 201 a pag.209) in Traverso A. (a cura di), "Bambini pensati, infanzia vissute", ETS, Pisa, codice ISBN: 978-8846744616)</p> <p>- Ho collaborato alle ricerche sull'innovazione educativa e sui servizi educativi del territorio e liguri del Prof. Traverso, Disfor, Unige (anni 2014/15) (S. Armani (2014) "La cittadinanza attiva come inclusione della vulnerabilità a scuola", (da pag. 123 a pag. 132) all'interno del volume Traverso A. (a cura di) "Reti e storie per innovare in educazione. Approcci di ricerca e complessità", Pisa ,Edizioni ETS, codice ISBN: 978-8846741110; S. Armani (2016), "Le immagini del bambino nella comunità e in comunità educativa. Dalla comunità come istituzione alla comunità come luogo di vita", (da pag. 201 a pag.209) in Traverso A. (a cura di), "Bambini pensati, infanzia vissute", ETS, Pisa, codice ISBN: 978-8846744616)</p> <p>- Ho partecipato alla ricerca che si prefiggeva di selezionare e valutare buone pratiche e progetti interculturali italiani ed internazionali, svolta dal Prof. G.F. Ricci, presso il Disfor, già Distum, Unige (anni 2012/13/14). Ho partecipato agli incontri del gruppo di ricerca, ho raccolto dati e informazioni, ho collaborato nell'analisi dei dati e nella scelta delle buone pratiche. Ho curato la pubblicazione insieme al Prof. Ricci (Ricci G. F. e S. Armani (2014) (a cura di) "Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea"; Milano, Franco Angeli, pag. 260, ISBN:978-88-204-5061-8), ricevendo anche un premio a riguardo.</p> <p>- Ho collaborato alla gestione e alla realizzazione del laboratorio ludico e didattico "Giocaweb", rivolto alle scuole primarie e secondarie, organizzato dall'Università degli studi di Napoli – CNR Roma, presso il Festival della Scienza (ottobre/novembre 2011)</p> <p>- Ho preparato e realizzato dello studio di fattibilità Progetto "Guide Migranti" a Genova per la Cooperativa Viaggi Solidali di Torino, progetto nato in collaborazione con il Dottorato di Migrazioni e Processi Interculturali, presso il Disfor, Università degli Studi di Genova (febbraio 2011)</p> <p>- <u>Progetto "AMA - Insieme"</u> ricerca azione, svolta dal Disfor (già Disspe e Distum) Università di Genova e da CCS Italia Onlus, nelle scuole primarie genovesi e savonesi. Ho progettato e organizzato i tre diversi percorsi sull'educazione alla cittadinanza attiva e all'educazione interculturale attraverso laboratori ludici, educativi e didattici svolti a scuola. Ho creato gli strumenti di ricerca. Ho preparato i materiali per i laboratori, basandomi sugli esiti del progetto pilota svolto l'anno scolastico precedente, ho costruito gli strumenti di monitoraggio del progetto. Ho coordinato e gestito le attività con 6 educatrici, che svolgevano i percorsi didattici con più di 400 alunni ogni anno scolastico. Ho mantenuto i rapporti con i diversi partner del progetto, fra cui l'USR, oltre che con i dirigenti delle scuole e i referenti dell'interculturalità degli istituti. Ogni anno scolastico ho svolto incontri con le famiglie delle classi coinvolte e ho realizzato due incontri di formazione per le insegnanti relativi all'educazione interculturale. (dal 2005 al 2011)</p>
<p>CONGRESSI</p>	<p>Insieme a G.F. Ricci, vincitrice del Premio Internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo, Seconda sezione: pedagogia, storia della pedagogia, filosofia – Centro Life Long Learning, Università Suor Orsola Benincasa, nel 2017.</p> <p>CONGRESSI IN QUALITÀ DI RELATORE</p>

- S. Armani intervento: “Migrations and vulnerabilities: an intercultural approach for inclusive education” per il **Jean Monnet Chair**: Online Study Visit, University of Genoa/ (UNIGE), Italy, 4-8 May 2021
- S. Armani con G.F. Ricci presentazione testo “Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea”; Milano, Franco Angeli, presso il Comune di Campomorone, 16 maggio 2018;

- S. Armani comunicazione “Il Laboratorio di Educazione interculturale per la formazione iniziale” al seminario di formazione “L’intercultura nella scuola inclusiva: da problema a risorsa”, presso OPPI, Milano il 13 luglio 2017

- S. Armani con G.F. Ricci e F. Nurra organizzazione convegno “Educazione allo sviluppo e cooperazione internazionale”, in collaborazione con Ovcì Onlus e Cesavo, 1 aprile 2016, Disfor, Genova e seminario “Culture e religioni”, che si terrà presso il Disfor, Genova il 4 maggio 2016

- S. Armani comunicazione “La disabilità nel Mediterraneo: sentieri di confronto e scoperta delle alterità”, VI Congresso Internazionale Mediterraneo senz’Handicap “Uguaglianze difficili e mondi della disabilità”, 19,20, 21 ottobre 2015 Università sacro Cuore, Milano.

- S. Armani coordinamento lavori all’interno della presentazione del lavoro effettuato da tre classi dell’Istituto superiore LEARDI che presenteranno le loro emozioni, sensazioni,proposizioni, ispirato al cortometraggio «Il circo della farfalla» in occasione del Convegno “Quale scuola per una buona scuola? Processi di inclusione e partecipazione in una scuola per tutti” il giorno 30 gennaio 2015, presso Palazzo Hugues di Casale Monferrato.

- S. Armani seminario “Le attività e la progettazione nelle comunità educative residenziali e diurne”, all’interno del Corso di “Progettazione e valutazione educativa”, Disfor, Genova 7 aprile 2014.

- S. Armani partecipazione al seminario «Cosa posso fare per te? Una riflessione per una cittadinanza attiva», Savona, 26 luglio 2013

- S. Armani intervento dal titolo «Interventi per migranti: come i servizi rispondono alle richieste delle famiglie», al VII convegno nazionale S.i.r.m. «Prendersi cura oggi delle persone con disabilità intellettiva: ripensare i modelli» Genova, 26 ottobre 2012.

- S. Armani intervento dal titolo «Le vulnerabilità legate al pregiudizio etnico in situazioni di minoranza», all’interno del seminario «Ricordare per non dimenticare», svolto a Casale Monferrato, presso Accademia Filarmonica, maggio 2012.

- S. Armani intervento dal titolo «Immigrazione come fattore di vulnerabilità all’illegalità e alle mafie», all’interno del seminario «L’educazione alla legalità come antidoto alle mafie», svolto presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Genova, marzo 2012.

- S. Armani interventi dal titolo «Le lettere di monitoraggio del primo periodo nei progetti 2010» e

	<p>«Presentazione intranet ccs», durante il workshop di formazione presso la sede CCS Zambia a Chipata, giugno/luglio 2010.</p> <p>- S. Armani presentazione poster «Giocare l'intercultura a scuola: i risultati di una ricerca.», all'interno della giornata di studio «Migrazioni riuscite: percorsi e strategie nei processi di acculturazione », presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova, 29 aprile 2009.</p> <p>- Ricci G. e S. Armani “University and CCS Italy: confluences about border's area”, in 17th European Workshop on Voluntary Action: Towards Participatory Democracy in Europe, October 30th – November 2nd 2008 Genova.</p> <p>- S. Armani comunicazione « L'ospedale multietnico: attenzioni e conoscenze di base per lavorare con culture diverse » convegno « Clown in corsia. Fra sogno e realtà », gennaio 2008, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova.</p> <p>- G. Ricci e S. Armani Comunicazione “Un secolo e mezzo di cambiamenti (1860-2007)”, lavoro relativo alla formazione degli insegnanti in ottica interculturale, in occasione del seminario europeo “La ricreazione storica come progetto pedagogico”, all'interno del progetto comunitario “Socrates Comenius”, il 17 ottobre 2007.</p> <p>- G. Ricci, R. Franchini S. Armani « Esperienze e proposte e progetti interculturali in ambito assistenziale, formativo ed educativo », Convegno « Ibridazioni. Problemi e prospettive del dialogo interculturale » Imperia, 10 novembre 2007.</p> <p>- S. Armani Poster relativo al progetto di educazione interculturale “ΑμΑ – Insieme”, durante la conferenza “Emozionando il mondo”, presso la Biblioteca “De Amicis” Maggio 2007.</p> <p>- S. Armani Presentazione poster del progetto pilota di educazione interculturale “A scuola per il mondo”, durante il VII Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, settembre 2006</p> <p>- S. Armani Comunicazione “La lettura di fiabe in corsia” Convegno “Clown in corsia”, organizzato dall'associazione culturale Sarabanda, svoltosi presso la Biblioteca “Berio”, Genova, maggio 2006.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il sottoscritto Samantha Armani, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i. in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del richiamato D.P.R.; ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. sotto la propria responsabilità.

Data Genova, 10/05/22

Firma Samantha Armani