

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



Informazioni personali

Nome

**MESSINA SERGIO**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

LUOGO E Data di nascita

Codice Fiscale

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- 
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Dal 1° Giugno 2005 ad oggi Dirigente Medico 1° Livello NPI presso L'UONPI di Caltagirone, Referente del Centro Diurno per gli Adolescenti UONPI di Caltagirone (AUSL n°3 di Catania)
- Dal 1° Dicembre 2002 Dirigente Medico 1° Livello NPI presso L'UONPI di Palagonia AUSL n°3 di Catania
- Dal Dicembre '95 al 30 Novembre 2002, Assistente Medico specialista a Tempo Pieno presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile del Distretto di Barcellona PG – ASL n°5 Messina
- Codice iscrizione ENPAM 300160315A
- Iscritto Ordine Medici di Palermo n.10713 (data iscrizione 24/04/90)
- Attività precedenti:
- Consulente Medico d'Ufficio presso il Tribunale Civile e la Pretura di Palermo
- Medico Specialista NPI presso l'Istituto Penale Minorile "Malaspina" di Palermo
- Medico Specialista NPI presso AIAS Sezione di Palermo
- Medico non specializzato presso il Reparto di Neuropsichiatria e Geriatria della Casa di Cura "Villa Serena" di Palermo

UONPI CALTAGIRONE ASP 3 CATANIA PIAZZA MARCONI N° 2 CALTAGIRONE

ASP 3 CATANIA

DIRIGENTE MEDICO SPECIALIZZATO 1° LIVELLO

REFERENTE CENTRO DIURNO ADOLESCENTI FINO AL 2010

REFERENTE PER I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

- Corso di perfezionamento “Psicopatologia dell’apprendimento” Università degli Studi San Marino A.A. 2002/2003
- Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile (anno 1994) Votazione 50/50 lode - Università di Palermo –
- Abilitazione alla Professione- Università di Palermo (1989)
- Laurea in Medicina e Chirurgia (10/11/1989) Votazione 110/110 lode – Università di Palermo -
- Licenza liceale scientifica 50/60 (AS 1981/82)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CORSI DI FORMAZIONE E CONVEGNI

ITALIANA

INGLESE

BUONA

Buona

DISCRETA

DOCENTE NEI SEGUENTI CORSI E CONVEGNI:

- Convegno: “La presa in carico territoriale dei disturbi specifici dell’apprendimento” (Caltagirone Maggio 2010), Relatore e Direttore Scientifico
- Docente supplente presso l’Università degli Studi di Messina, Corso di Laurea in Fisioterapia – Canale Caltagirone AA 2009-10, 2010-11
- Corso “Il trattamento delle Dislessia Evolutiva: rieducazione aspetti compensativi e modificazioni neuro funzionali” (OASI Maria SS di Troina Novembre 2006), Docente.
- Corso di Formazione: “Nuovi modelli per la diagnosi e la terapia multidisciplinare in NPI”; Disturbi Specifici dell’Apprendimento: Diagnosi, interventi e prognosi” Ottobre 2009 (ASP Catania Acireale)
- Corso di Formazione: “Disturbi specifici dell’apprendimento: modalità di intervento” (CSR –Catania Dicembre 2007)
- Corso di Formazione per operatori socio-educativi: La presa in carico dei soggetti con DSA” Istituto di Sociologia Luigi Sturzo Caltagirone Gennaio-Luglio 2011
- Partecipazione al workshop La legge 170 sui DSA: l’individuazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento e le esigenze della scuola (8° Convegno Internazionale “La qualità dell’integrazione scolastica e sociale”, Centro Studi Erickson, Rimini 18-10 Novembre 2011)
- Master di II livello in “Didattica e psicopedagogia per i disturbi dell’apprendimento (Università degli Studi di Catania Dipartimento Scienze della Formazione): Neurobiologia dei DSA (A.A. 2011/2012)
- Master di II livello in “Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento (Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”): Neurobiologia dei DSA (Luglio 2012)
- Master di II livello in “Didattica e psicopedagogia per i disturbi dell’apprendimento (Università degli Studi di Catania Dipartimento Scienze della Formazione): Tecnologie per la disabilità (A.A. 2012/2013)
- Master di I livello in “Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento (Università degli Studi di Reggio Emilia): Epilessia infantile e DSA (Febbraio 2014)

- Master di I livello in “Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento (Università degli Studi di Reggio Emilia): Epilessia infantile e DSA (AA.AA 2015-16, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-21)
- Da Novembre 2020 Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Ministero Istruzione previsto dall'art. 7 della Legge 170/2010

### **Eventi per la Formazione Continua dei Professionisti della Sanità**

- *Nuove prassi per il miglioramento della presa in carico Edizione1 (ECM 4.0)*
- *Nuove prassi per il miglioramento della presa in carico Edizione2 (ECM 4.0)*
- *I disturbi specifici dell'apprendimento presa in carico e trattamento in ambito clinico e didattico (Gela 26/05/18-28/10/18 (ECM 50.0)*
- *I diritti dei DSA nella Scuola tra Legge nazionale e Normativa Regionale (Pistoia 15/03/19) (ECM 1.0)*
- *Salute e sicurezza sul lavoro per i lavoratori del comparto e della dirigenza (Caltagirone 30/05/19- 31/05/19) (ECM 12.9)*
- *I Disturbi specifici di apprendimento: dalla valutazione alla presa in carico”(Acicastello 26/27 ottobre 2019) (ECM 11.0)*

#### **PUBBLICAZIONI**

- “Sensibilità fonologica e lettura: studio su due gemelli a confronto” Dislessia Vol. 1 (2) pg 185-193 2004
- “La Dislessia vista attraverso le Neuroimmagini funzionali” Dislessia Vol 2 (3) pg 309-316 2005
- “Descrizione di una esperienza di trattamento abilitativo in un gruppo di cinque ragazzi con difficoltà scolastiche” Dislessia Vol 3 (3) 2006
- “Disturbo di lettura, consapevolezza meta-fonologica e denominazione rapida: studio su 12 casi” Dislessia Vol. 5 (3) 2008.
- Il rapporto tra abilità verbali e prime fasi dell'apprendimento della letto-scrittura: una esperienza di screening” Dislessia Vol. 5 (3) 2008.
- “Progetto Ca.r.i.d.di.: screening longitudinale per la prevenzione delle difficoltà di letto-scrittura” Dislessia Vol. 9 (1) 2012
- Prefazione al Libro “Progetto Dislessia Amica :Indicazioni operative e percorsi strategici” Edizione Erickson 2018.
- “Valutazione delle conseguenze emozionali e comportamentali nei Disturbi Specifici di Apprendimento” Dislessia vol.16 (3) 2019-12-23
- “Oculomotricità e dislessia: esperienza con Video Impulse Test (vHIT); Audiologia & Foniatria vol 4 (2) 2019
- Collaborato alla realizzazione dei libri
  - 1) “Alla ricerca della musica perduta” di Fabio Sodano (Edizioni Lombardo, Milazzo 2002)
  - 2) “Promuovere le potenzialità degli studenti con DSA. Scuola secondaria e università a 10 anni dalla Legge 170” a cura di E. Genovese e G. Guaraldi. Erickson (2020)
  - 3) “Progetto Dislessia Amica” a cura di L. Ventriglia et al. Erickson 2018

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del regolamento U  
trattamento dei dati personali e del precedente DLGS 196/03.