

Data di nascita: 24/09/1992

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Novembre 2018 – in corso

Dottorato di ricerca in Scienze Sociali – Curriculum Psicologia e Scienze Cognitive

Scuola di Scienze Sociali - Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli Studi di Genova, C.so Podestà, 2, 16128, Genova

Attività di ricerca nell'ambito della riabilitazione e della promozione delle funzioni esecutive in bambini pre-scolari e scolari.

Collaborazione a progetti di ricerca del gruppo Polo Bozzo, Polo di Ricerca e Intervento sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento, Università di Genova.

Tutor di dottorato: Prof.ssa Paola Viterbori.

Novembre 2020- Ottobre 2019

Orientamento e career service

Università degli studi di Genova, Area Orientamento, Tutorato e Career Service, Via Balbi, 5, Genova.

Collaborazione al Servizio Orientamento, Tutorato e Career Service attraverso colloqui individuali di orientamento di studenti in ingresso e durante il loro percorso universitario.

Novembre 2017 – Dicembre 2017

Tirocinio Master (500 ore)

Lab.D.A – Laboratorio per i Disturbi dell'Apprendimento, Direttore del servizio Cesare Cornoldi, Galleria G. Berchet, 3 - 35131 Padova (PD).

Affiancamento nelle valutazioni e nei trattamenti di casi di disturbi dell'apprendimento e ADHD. Preparazione di materiali ad hoc per il bambino. Partecipazione a riunioni di supervisione clinica relativa a casi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ADHD.

Novembre 2016 – Ottobre 2017

Tirocinio post-lauream (1000 ore)

500 ore presso: DPG – Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Via Venezia, 12/2 - 35131 Padova (PD).

Tutor: Cesare Cornoldi

Partecipazione a riunioni di equipe di ricerca.

Collaborazione ad un progetto di ricerca inerente la standardizzazione di una batteria per l'individuazione dei DSA in studenti universitari (Valenti, Montesano, Cornoldi), con attività di raccolta e analisi dei dati.

500 ore presso: Lab.D.A – Laboratorio per i Disturbi dell'Apprendimento, Direttore del servizio Cesare Cornoldi, via Galleria G. Berchet, 3 - 35131 Padova (PD).

Tutor: Cesare Cornoldi e Barbara Carretti

Partecipazione a riunioni di supervisione clinica relativa a casi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Disturbi del comportamento.
Familiarizzazione con strumenti di valutazione e trattamento dei DSA e dei Disturbi del comportamento (ADHD). Affiancamento nelle valutazioni e nei trattamenti di bambini e ragazzi con difficoltà o disturbi dell'apprendimento e/o del comportamento.

Gennaio – Aprile 2016

Tirocinio pre-lauream (400 ore)

DPG – Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Via Venezia, 12/2 - 35131 Padova (PD).

Tutor: Cesare Cornoldi

Partecipazione a riunioni di supervisione clinica relativa a casi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ADHD.

Partecipazione a riunioni di equipe di ricerca.

Attività di raccolta dati.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Luglio 2021

Scuola di metodologia “ Modelli di Regressione Multipla per disegni longitudinali e trasversali: effetti di Mediazione e Moderazione”

Corso di statistica organizzato dall'Associazione Italiana di Psicologia e tenuto dal Prof. Fabio Presaghi.

Aprile 2021

Corso di formazione “Potenziamento cognitivo con il gioco. Metodo: funzioni cognitive in gioco”

Corso di formazione organizzato dal Servizio Bergamasco Neuropsicologia e tenuto dalle Dott.sse Giana e Verzeletti.

Gennaio – Marzo 2021

Corso di formazione Mindfulness e benessere, una risorsa per la scuola

Corso organizzato dalla associazione AIRIPA. Docente prof.ssa Rossana de Beni

Settembre 2020

Scuola di metodologia “Modelli di equazioni strutturali: Teoria e applicazioni con il software MPLUS”

Corso di statistica organizzato dall'Associazione Italiana di Psicologia e tenuto dal Prof. Barbaranelli

Giugno 2020

Corso di formazione “ Utilizzo di software compensativi per favorire l'autonomia nello studio degli studenti con dsa e bes per la scuola primaria e secondaria”

Il corso, patrocinato dall'associazione AIRIPA, si è articolato in 6 giornate e ha permesso di acquisire competenze pratiche circa l'utilizzo dei software compensativi “Geco” ed “ePICO”, della cooperativa Anastasis.

Settembre 2019

Scuola di metodologia “Il modello lineare generale, misto e generalizzato”

Corso di statistica organizzato dall'Associazione Italiana di Psicologia e tenuto dal Prof. Gallucci

Giugno 2018

Corso di formazione “Coping Power Scuola Infanzia”

Training di 1° livello sul programma Coping Power Scuola Infanzia della durata di 12 ore. Direttore e docente del corso: Dott. Iacopo Bertacchi.

Con la collaborazione del Prof. John E. Lochman, University of Alabama (U.S.A.)

Gennaio – Dicembre 2017

Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento

DPG – Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Via Venezia, 12/2 - 35131 Padova (PD).

Il Master ha lo scopo di fornire strumenti conoscitivi e operativi per lavorare con le problematiche relative all'apprendimento scolastico e con gli aspetti emotivi, motivazionali e comportamentali associati.

- Ottobre 2014 – Ottobre 2016 **Laurea Magistrale/Specialistica in Psicologia Cognitiva Applicata**
Università degli Studi di Padova, Scuola di Psicologia, Via Venezia, 12/2 - 35131 Padova.
 Titolo tesi: “Il ruolo della memoria di lavoro nell’apprendimento della geometria in bambini di quarta primaria” (Relatore: Prof. Cesare Cornoldi). Votazione 110\110 L
- Ottobre 2011 – Ottobre 2014 **Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**
Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso Andrea Podestà, 2 – 16128, Genova.
 Titolo Tesi: “Le difficoltà di apprendimento: lo status socioeconomico come fattore determinante” (Relatrice: Paola Viterbori). Votazione 107\110
- Settembre 2006- Luglio 2011 **Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado**
Liceo Socio PsicoPedagogico “Sandro Pertini”, Corso Magenta, 2/A – 16125, Genova (GE).

COMPETENZE PERSONALI

- Lingua madre** Italiano
- Altre lingue** Inglese (livello B)
- Competenze comunicative** Capacità di comunicazione e di lavoro in team, maturate grazie alle esperienze lavorative e di volontariato in cui ho lavorato in collaborazione con più persone e figure professionali (psicologi, insegnanti, educatori). Ottime competenze relazionali con i bambini, acquisite attraverso l’attività di volontariato con la Comunità di Sant’Egidio e i tirocini formativi.
- Competenze organizzative e gestionali** Sono in grado di organizzare il lavoro assumendo responsabilità acquisite tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate, rispettando le scadenze prefissate.
- Competenza digitale** Buona conoscenza del pacchetto Office, navigazione Internet. Capacità acquisite durante la formazione scolastica e universitaria. Conoscenza dei software di analisi dei dati SPSS, Jamovi, Mplus ed R acquisita tramite esami curriculari, corso di dottorato e corsi di formazione specifici.

PUBBLICAZIONI

- Rivella, C., Caviola, S., Cornoldi, C., Giofrè, D. (2021). Learning a new geometric concept: the role of Working Memory and of Domain-specific Abilities. *British Journal of Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1111/bjep.12434>
- Cornoldi, C., Rivella, C., Montesano, L., Toffalini, E. (2021). Difficulties of young adults with dyslexia in reading and writing numbers. *Journal of Learning Disabilities*. <https://doi.org/10.1177/00222194211037061>
- Usai, M.C., Rivella, C., Viterbori, P. (2020). I training cognitivi di potenziamento delle funzioni esecutive. In Borella, E., e Carretti, B., (2020). *Programmi di potenziamento cognitivo nell’arco di vita. Come potenziare le nostre abilità mentali*. I Mulino.
- Rivella, C., & Viterbori, P. (2021). Executive function following pediatric stroke. A systematic review. *Child Neuropsychology*, 27(2), 209-231. <https://doi.org/10.1080/09297049.2020.1820472>
- Rivella, C., Toffalini, E., Cornoldi, C. (2020). Lettura e scrittura di parole e numeri negli studenti universitari con DSA a confronto con lo sviluppo tipico. In Montesano, L., Valenti, A., Cornoldi, C. (2020). *LSC-SUA, prove di lettura, comprensione del*

testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti. Erikson.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

Presentazione video-pillola alla Web-Conference Nazionale AIRIPA 2021. Funzioni esecutive e apprendimento. Il ruolo dell'adattamento scolastico.

Presentazione video-pillola alla Web-Conference Nazionale AIRIPA 2020. Studio di efficacia di un training per il potenziamento delle funzioni esecutive in bambini con storia di ictus.

Partecipazione alla XIV giornata scientifica "impegno e ricerca su inclusione scolastica e sviluppo del linguaggio e della comunicazione", organizzata dal Polo "M.T. Bozzo" e tenutasi a Genova il 31 gennaio 2020.

Presentazione poster durante il Congresso dell'European Paediatric Neurology Society (EPNS), tenutosi ad Atene dal 17 al 21 settembre 2019. Valutazione e intervento sulle funzioni esecutive in bambini con storia di ictus.

Presentazione poster durante le "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo" XVI edizione, organizzate dall'associazione AIRIPA e dalla Società editrice il Mulino e tenutosi a Bologna l'8-9 marzo 2019. PRSIST, un programma per il potenziamento delle funzioni esecutive in età prescolare.

Presentazione poster durante le "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo" XV edizione, organizzate dall'associazione AIRIPA e dalla Società editrice il Mulino e tenutosi a Bologna il 9-10 marzo 2018.

Partecipazione alla XII giornata scientifica "difficoltà non verbali e apprendimento", organizzata dal Polo "M.T. Bozzo" e tenutasi a Genova il 26 gennaio 2018.

Presentazione poster durante il XXVI Congresso Nazionale AIRIPA di Conegliano del 29-30 settembre 2017. La valutazione dei DSA nell'adulto.

Partecipazione alle "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo" XIV edizione, organizzate dall'associazione AIRIPA e dalla Società editrice il Mulino e tenutosi a Bologna il 17-18 marzo 2017.

Partecipazione alla Giornata di studio su "Disturbo non verbale e difficoltà visuospatiali", organizzata dall'associazione AIRIPA e tenutosi a Padova il 19 maggio 2017.

Partecipazione al seminario di formazione "Il disturbo della coordinazione motoria", organizzato dal Lab.DA, Università degli Studi di Padova, l'1 aprile 2017.

Partecipazione all'evento «Il ruolo dello psicologo esperto di dsa e bes nel territorio», organizzato dalla Sezione AIRIPA Veneto e tenutosi a Padova il 2 dicembre 2016.

Presentazione poster durante il XXV Congresso Nazionale AIRIPA tenutosi a Torino il 7-8 ottobre 2016. Processi implicati nell'apprendimento della geometria.

ATTIVITÀ DIDATTICA

A.a 2020/2021

Conduzione del laboratorio “Difficoltà e Disturbi delle abilità di calcolo: cosa sono e come valutarli”

Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione.
Laboratorio rivolto a studenti della laurea triennale e magistrale in Psicologia.

A.a 2020/2021

Docente presso il Master in “Disabilità e inclusione sociale – Disability manager e vita indipendente”

Università del Piemonte Orientale
Lezione dedicata ai DSA in età adulta: caratteristiche e inserimento lavorativo.

A.a. 2019 - attuale

Cultrice della materia

Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione.
Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche:
Psicologia dello Sviluppo (55980)
Corso di laurea magistrale in Psicologia:
Psicologia dell'Apprendimento Scolastico (59860)

A.a 2017 - attuale

Correlatrice e supporto a stesura di Tesi di Laurea

Università di Genova, Università di Padova
Supporto nell'attività di raccolta e analisi di dati e nella stesura di tesi di laurea di studenti di corsi di laurea magistrale in Psicologia.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e D.lgs. 30.06.2003, n. 196 (Codice in materia in protezione dei dati personali), come modificato dal D.lgs. 10.08.2018, n. 101

Firma

