

1. Posizione accademica

dal 1 febbraio 2020 - in corso

Professore Associato per il settore scientifico-disciplinare M-PED/04 – Pedagogia Sperimentale, presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Scienze Morfologiche con interesse trapiantologico (CHI.MO.MO.) Università di Modena e Reggio Emilia.

Dal 1 novembre 2008 – 31 gennaio 2020

Ricercatrice T.I. per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 - Didattica e Pedagogia Speciale, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova.

Dal 1 novembre 2002 al 31 ottobre 2008

Ricercatrice T.I. per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 - Didattica e Pedagogia Speciale, presso l'Università di Foggia

2. Incarichi istituzionali

- Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Centro di Servizio “Teaching and Learning Center (TaLC) dell'Università di Verona, per il triennio 2020/2023, con nomina del Senato Accademico dell'Università di Verona in data 27/04/2021;
- Componente del Comitato di Coordinamento Scientifico del Progetto di Formazione dei Docenti dell'Università di Foggia denominato TILD – Teaching and Learning Development, D.R. n. 140/2021 prot. N. 6095/III/13 del 29/01/2021;
- Coordinatrice del Gruppo di Lavoro su Tecniche di Insegnamento e Apprendimento G.L.I.A. di Ateneo per sviluppare strategie di sostegno alla professionalità docente e creazione di un *Teaching and Learning center* di Ateneo, presso l'Università di Genova – prot. N. 42820 del 13/08/2020;
- Membro del Gruppo di Lavoro su Tecniche di Insegnamento e Apprendimento G.L.I.A. di Ateneo per sviluppare strategie di sostegno alla professionalità docente e creazione di un *Teaching and Learning center* di Ateneo, presso l'Università di Genova - Decreto Rettorale, protocollo 38071 del 26 maggio 2016.
- Membro del Comitato per l'Innovazione Didattica di Ateneo (CIDA) dell'Università di Genova dal 31 marzo 2020 al 2023.
- Membro della Commissione per l'Eccellenza formativa delle Scuole di Specializzazione in Medicina (CEFSMED) dell'Università di Genova dal 6 aprile 2020;
- Membro del Comitato Internazionale di Esperti (Scientific and Pedagogical Advisory Council) dell'Université de la Côte d'Azur (Francia) per il progetto L@UCA (progetto per trasformare tutte i corsi di laurea triennali secondo l'approccio per competenze), designato

- dal Rettore Università di Genova in data 12/09/2018;
- Vice – Presidente della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) dal 2008 al 2011 e dal 2018 ad oggi

3. Premi e Riconoscimenti nazionali per l'attività di ricerca

Vincitrice del Premio italiano di pedagogia 2019 ricevuto in data 29 marzo 2019 dalla società Scientifica SIPED per la monografia: Lotti A. (2018). *Problem-based learning: apprendere per problemi a scuola. Guida al PBL per l'insegnante*. Milano: Franco Angeli. Composizione della commissione giudicatrice: Simonetta Ulivieri (Presidente), Isabella Loiodice, Simonetta Polenghi, Giuseppe Elia, Massimiliano Fiorucci e Maurizio Sibilio.

Abilitazione alle funzioni di professore di I fascia nel settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, dal 15/04/2021 al 15/04/2030.

4. Titoli di Studio

16/09/1992 Dottorato di Ricerca in Pedagogia delle Scienze della salute (IV ciclo) - Consorzio delle Università di Bari, Torino e Napoli.

Argomento della tesi: La valutazione della qualità della didattica nella Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Tutor: Prof.ssa Franca Pinto Minerva (M-PED/01).

24/06/1985 Laurea Quadriennale in Filosofia¹ 110 e lode, Università degli Studi di Genova. Tesi in: Pedagogia. Relatore: Prof. Giovanni Cattanei (M-Ped/01).

Argomento Tesi: Pedagogia e Medicina: un incontro possibile?

5. Attività didattica a livello universitario in Italia

5.1 Attività didattica in laurea triennale

Docenza di “Progettazione Formativa nei contesti socio-sanitari” all’interno del corso di laurea in Digital education (L-19) a.a. 2020/21, Università di Modena e Reggio Emilia (M-PED/04) – 6 CFU

Docenza di “Metodologie Didattiche Innovative” all’interno del corso di laurea in Digital education (L-19) a.a. 2020/21, Università di Modena e Reggio Emilia (M-PED/04) – 9 CFU

Docenza di “Metodologia della Progettazione Formativa” all’interno del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell’Educazione (L-19), a.a. 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2018/19, 2019/20, Università di Genova, in Metodologia della Progettazione Formativa (M-Ped/03) – (6 CFU)

Docenza di “Pedagogia Speciale“ (M-PED/03) all’interno del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell’Educazione (L-19), a.a. 2014/15, 2015/16, Università di Genova, – (6 CFU)

¹ La laurea in Scienze dell’Educazione è equipollente alla Laurea Magistrale LM-85 Scienze Pedagogiche.

Docenza di “Metodologia della progettazione educativa” (M-PED/03) all’interno del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell’Educazione (L-19), a.a. 2011/12, 2012/13, 2013/14, Università di Genova, – (6 CFU)

Docenza di “Pedagogia Speciale” (M-PED/03) al corso di laurea in Educazione Professionale (SNT/2), Scuola medica e farmaceutica, Università di Genova dal 01-11-2014 al 31-10-2016 (CFU 1)

Docenza di "Didattica Generale” al corso di laurea triennale in Scienze della formazione continua, Università di Foggia (CFU 5) dal 01-11-2003 al 31-10-2008 (CFU 5)

Docenza di "Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo" al corso di laurea in Scienze della formazione continua, Università di Foggia dal 01-11-2003 al 31-10-2008 (CFU 5)

Docenza al Corso di laurea in Educazione Motoria preventiva e adattata, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pavia, a.a. 2007/08, a.a. 2008/09

5.2 Attività didattica in laurea specialistica o magistrale

Docenza all’interno del corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, Progettazione e Ricerca educativa (LM 85), a.a. 2018/19, Università di Genova, in Progettazione formativa e Strategie didattiche attive (M-Ped/03) – 6 CFU

Docenza all’interno del corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis), a.a. 2016-17, a.a. 2017-18, a.a. 2018-19, a.a. 2019/20, Università di Genova, in Didattica Generale (laboratorio) (M-Ped/03) – 2 CFU (64 ore)

Docenza all’interno del corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM 41), a.a. 2012-13, a.a. 2013-14, a.a. 2014-15, a.a. 2015-16, a.a. 2016-17, a.a. 2017-18, a.a. 2018-19, Università di Genova, in Pedagogia Medica (M-Ped/03) – 1 CFU

Docenza all’interno del corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis), a.a. 2011/12, 2012/13, 2013/14, Università di Genova, in Metodologia del gioco e dell’animazione (M-Ped/03) – 3 CFU

Docenza all’interno del corso di Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche (LM 85), a.a. 2012-13, a.a. 2013-14, Università di Genova, in Modelli e Metodi formativi (CFU6)

Docenza all’interno del corso di laurea specialistica in Scienze Pedagogiche (LM 85) dell’Università di Genova, di Programmazione, gestione e valutazione degli interventi formativi (CFU 9) a.a. 2008/09, a.a. 2009/10

Docenza all’interno del corso di laurea specialistica per Progettista e responsabile dei servizi educativi e formativi, (LM 85) dell’Università di Foggia, di Didattica nelle organizzazioni educative e riabilitative (CFU 9) (CFU 9) a.a. 2007/08, a.a. 2008/09

Docenza all’interno del corso di laurea specialistica al Corso di laurea specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche , Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pavia, insegnamento di Didattica (CFU2) a.a. 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09

5.3 Attività didattica in Master o corsi di perfezionamento

Docenza all'interno del corso di Master Universitario di II Livello in "Pratiche di Filosofia a scuola, nelle comunità e nelle organizzazioni" I edizione", Università di Genova, A.A. 2018/19, nel modulo "Problem-Based Learning per le pratiche filosofiche?"

Docenza all'interno del corso di Master Universitario di I Livello in "Infezioni Correlate all'Assistenza (ICA): Epidemiologia, Prevenzione e Gestione del Rischio Clinico" Università di Genova, A.A. 2017/18, nei Moduli Progettare, pianificare e realizzare la formazione del professionista sanitario e Strumenti e strategie per il lavoro in *team*.
15 giugno e 12 luglio 2018

Docenza all'interno del corso di Master in Modelli e Metodi della tutorship nella formazione infermieristica e ostetrica biennio 2016/18, e 2018/2020, nei Moduli Teorie della didattica attiva per il tirocinio e Metodologie didattiche attive per problemi, Università di Torino.

Docenza nell'ambito del Master Universitario di I livello in: "Esperto in Terapia, attività ed educazione assistita da animali", a.a. 2014/15, Università di Genova, nel Modulo su La progettazione educativa negli Interventi Assistiti dagli animali.

Docenza nell'ambito del Master di II livello MUNDIS Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici, Università degli studi di Foggia, a.a. 2009/10, nel Modulo Leadership educativa psicologia del gruppi, 12 maggio 2010

Docenza al Master "Tutor per le professioni sanitarie" dell'Università di Genova
Insegnamento di Didattica tutoriale e apprendimento per problemi a.a. 2007/08, 2008/09

Docenza del Modulo "Metodologie didattiche innovative" nel Master di I livello in "Progettista della formazione in ambito europeo" dell'Università degli studi di Foggia per la I, II e III edizione (A.A. 2005/06, 2006/07, 2007/08)

Docenza di "Fondamenti di progettazione e valutazione didattica" al Master di I livello "Nuovi media e formazione" organizzato dall'università di Foggia, ISUFI e Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Lecce (12 ore) dal 29-06-2006 al 30-06-2006

Docenza di "Metodologie didattiche" nel Corso di Master di I livello per "Tutor infermieristico e ostetrico" Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pavia per a.a. 2004/05 (CFU 8), a.a. 2005/06, a.a. 2006/07.

5.4 Attività didattica in Dottorati di ricerca

Docenza al Dottorato di Ricerca "Qualità della formazione", Università degli studi di Firenze.
Intervento su " La nascita e lo sviluppo della Medical Education (pedagogia medica) : cenni storici e ricadute internazionali".
dal 08-05-2008 al 08-05-2008

Docenza al Dottorato di ricerca in "Conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale" ciclo XXII Settore Patrimonio culturale: conoscenza e valutazione. Docenza su Problem Based

Learning.Scuola Superiore ISUFI, Università del Salento
dal 09-06-2008 al 10-06-2008

Incarico di insegnamento di "Pedagogia interculturale" all'interno del Corso di Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi culturali dal XXV al XXVII - Università di Genova.
dal 01-10-2009 al 30-11-2012
dal 01-01-2012 al 31-12-2012

Docenza presso il dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze con lezione su "La pedagogia delle scienze della salute: oggetti di studio e di ricerca"
dal 14-02-2017 al 14-02-2017

Docenza su Le Competenze formative dei dottorandi di ricerca, presso il dottorato di ricerca in Scienze Sociali dell'Università di Genova a.a. 2017/18 e a.a. 2018/19

5.5 Attività didattica per Faculty development

Docenza all'interno del corso per docenti universitari "Seminario intensivo sulle strategie didattiche innovative centrate sull'apprendimento con specifico riferimento ai contesti universitari". Centro di Apprendimento Permanente, Università di Foggia, 23 e 24 gennaio, 1 marzo 2018

Docenza all'interno del corso per docenti universitari al Seminario di Multimodalità didattica dell'Università di Urbino, con lezione su Problem Based Learning nella didattica universitaria. Università di Urbino, 25 ottobre 2018

Docenza all'interno del corso per docenti universitari "UNICAMforma" presso l'Università di Camerino, su Team Based Learning: l'esperienza di UNIMORE". Camerino, 3 dicembre 2018

Docenza all'interno del Summer School per docenti universitari "Higher Education Professionalità docente e innovazione didattica universitaria" dell'Università mediterranea di Reggio Calabria con Modulo su "Strategie didattiche interattive in aula", Reggio Calabria, 21 giugno 2019.

Docenza all'interno del corso per docenti universitari "QUID" presso l'Università di Roma La Sapienza, su "Le caratteristiche didattico-pedagogiche delle iniziative di formazione dei docenti alla didattica", Roma 11 settembre 2019

Formazione ai docenti universitari vincitori dei "Progetti di Didattica universitaria innovativa nei CCS" l'Università di Genova, su "Problem-Based Learning come strumento di innovazione nella didattica universitaria", Genova, 13 settembre e 2 ottobre 2019 (totale n. 8 ore)

Docenza all'interno del corso per docenti universitari "FEDERICA" presso l'Università di Napoli Federico II, su "Problem-Based Learning come strumento di innovazione nella didattica universitaria", Anacapri (NA) 25 e 26 ottobre 2019.

Docenza all'interno del Corso di formazione sulla didattica universitaria e procedure di assicurazione della qualità - IV edizione dell'A.A. 2018/2019 presso l'Università di Foggia, su Strategie didattiche innovative universitarie centrate sull'apprendimento con specifici riferimen

learning e al Team based learning nella didattica universitaria”

Foggia (Fg) 14, 15 e 28 ottobre 2019 (totale n. 15 ore)

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Padova per Medicina Veterinaria

Docenza all'interno di corso di formazione FOR.I.U. dell'Università di Genova, 10 gennaio 2020

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Verona 23 gennaio 2020

UNIMORE e ASL di Reggio Emilia formazione dei tutor clinici 29 e 30 gennaio 2020, 4 e 5 febbraio 2021, 15 e 16 aprile 2021.

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Pavia 22 febbraio 2020 su Team Based Learning (TBL) e 27 febbraio 2021 su Problem Based Learning (PBL)

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Padova, Dipartimento di 6 luglio 2020 su Inquiry Based Learning (IBL) e Linee Guida per la formazione alla ricerca degli studenti del triennio pre-clinico del corso di laurea in Medicina e Chirurgia

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università Università degli studi di Palermo 9 febbraio 2021 su Team Based Learning (TBL)

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università Università degli studi di Trento su Le comunità di pratica 25 febbraio 2021

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di LUMSA di Roma, 12 marzo 2021.
Titolo: Come avviare un percorso di Faculty Development in Università

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Pisa 20 e 21 gennaio 2020, 8 e 9 aprile 2021 su Active Learning e Team Based Learning

5.6 Attività didattica per corsi di alta formazione 24 CFU , 60 CFU , SISS, TFA

Docenza presso Università di Genova, all'interno del corso per 24 CFU previsti dal D.L. n. 59 del 13 Aprile 2017 (percorso FIT), alla luce del D.M. n. 616 del 10 Agosto 2017, di Metodologie didattiche e ricerca (Modulo su Le strategie per lo sviluppo della didattica, con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento) M-PED/03 - (CFU1)

Docenza presso Università di Genova, all'interno del corso 24 CFU, previsti dal D.L. n. 59 del 13 Aprile 2017 (percorso FIT), alla luce del D.M. n. 616 del 10 Agosto 2017, di Metodologie didattiche e ricerca (Modulo su Metodologie e strumenti per una didattica attiva e cooperativa) M-PED/04 - (CFU 1) .

Docenza, presso Università di Genova, all'interno del Corso intensivo di formazione per complessivi 60 CFU ai sensi dell'art. 1, co. 597 della L. 205/2017 di Teorie e metodi della formazione, M-PED/03 (CFU 4)

Docenza di Didattica generale presso la Scuola di Specializzazione inter-ateneo per la formazione degli insegnanti delle scuole secondarie SSIS Puglia per a.a. 2006/07 dal 01-11-2006 al 31-10-2007

5.7 Attività didattica come professore a contratto

Docenza a contratto di Pedagogia generale presso il Corso di diploma universitario per fisioterapista, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli studi di Genova - Polo di Pietra Ligure. A.A. 1998/99, 1999/00, 2000/01

Docenza a contratto di Pedagogia generale, presso il corso di diploma universitario per infermiere, Università degli studi di Genova, Polo di Imperia, A.A. 1999/00, 2000/01, 2001/02.

Docenza a contratto di Pedagogia sociale, presso il corso di diploma universitario per infermiere, Università di Genova - Polo di Imperia A.A. 1997/98, 1998/99

Docenza a contratto di Pedagogia Medica presso il corso di laurea in Medicina e chirurgia, Università di Sassari a.a. 1991-92 e 1992-93

6. Attività di formazione e di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

COMPASS Towards European University Lifelong Learning in Moldova. Docenza su "Diving on ULLL, University and abroad: local regional and national realities", 7 aprile 2021

MOLDOVA 17 settembre 2020

Erasmus+ / KA1 Teaching Mobility - University of Northampton, United Kingdom. Teaching activity: two Workshops on "The power of Problem Based Learning" dal 18 al 20 settembre 2019

Docenza all'interno del Corso DU (o) Enseigner et apprendre à l'université, Université de la Cote d'Azur, Atelier pédagogique su Team Based Learning (Apprentissage par équipe), Nizza (Francia) 4 aprile 2019

Erasmus+ / KA1 Teaching Mobility - University of Northampton, United Kingdom. Teaching activity "Models of Problem Based Learning" and "Interactive teaching methods" a.a. 2017/18

dal 20-02-2018 al 23-02-2018

Erasmus+ / KA1 Istruzione superiore Staff Mobility – University of Aalborg – Denmark a.a. 2016/17 - Visitor workshop on Problem Based and Project Organised Learning, UNESCO Chair on Problem Based Learning, University of Aalborg, Denmark, 6-7 ottobre 2016

Docenza presso American University in Armenia, Yerevan (Armenia) - Lectures on “Innovative TLA (teaching-learning-assessment) methods: active learning and problem-based learning” dal 05-05-2016 al 05-05-2016

Docenza presso Politecnico di San Pietroburgo (Russia) - Lectures and workshop on "New teaching methodologies" with specific reference to TLA (Teaching-Learning-Assessment methods) dal 15-06-2016 al 16-06-2016

Docenza presso Tambov State Technical University (Russia) Training seminars on «Innovative Teaching Methodologies» dal 27-06-2016 al 30-06-2016

Docente al Master di II livello internazionale "Donne, lavoro e formazione " Programma comunitario TEMPUS/Meda JEP 31015/2003 - Modulo : "Politique de l'Union Européenne dans le domaine de la formation des femmes, et la démarche pour la planification d'un projet de formation" tenutosi all'università di Tunisi-Cartagine dal 04-10-2005 al 07-10-2005

Docente al Master internazionale di II livello "Donne, lavoro e formazione "Programma comunitario TEMPUS/Meda JEP 31015/2003 Modulo "Planification d'un project de formation", tenutosi all'università di Tunisi-Cartagine dal 23-10-2005 al 27-10-2005

Docente al Master internazionale di II livello "Donne, lavoro e formazione "Programma comunitario TEMPUS/Meda JEP 31015/2003 - Modulo "Dialogue Interculturel", tenutosi presso l'Università di Cadi Ayyad, a Marrakech (Marocco) dal 16-01-2006 al 20-01-2006

Borsista di ricerca come pedagoga medico presso la Facoltà di Medicina di Milano Polo San Paolo, Servizio di Anatomia Patologica per lo svolgimento di una ricerca dal titolo “L’impiego del sistema videografico AETHRA nella didattica medica pre e post laurea con speciale riferimento ai programmi di formazione permanente del medico”.
Milano 11.09.1986 – 31.10.1988

7. Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali

Membro del Comitato di esperti del Progetto L@UCA, (Lauree triennali all’Università della Costa d’Azzurra) nel quadro del “Programme des Investissements d’avenir PIA3, l’Université Côte d’Azur”, che finanzia con 10 milioni di EURO in dieci anni, sulla base del bando “Nouveaux cursus à l’Université” finanziato dal Governo francese tramite l’Agenzia nazionale per la ricerca. Il progetto è finalizzato a migliorare il successo degli studenti della laurea triennale,

a renderli più attivi e a favorire l'inserimento professionale; coinvolge tutte le lauree triennali dell'Università Nice Sophia Antipolis. Nomina settembre 2018.

Membro del Comitato di ricerca dell'Unione Europea, DG Educazione e Cultura, su " Supporting School Innovation Across Europe" sia come referente della mappatura delle iniziative nazionali all'interno dell'Europa, sia come referente del caso di studio dedicato all'Italia.

"Study on tools and policy pointers for mainstreaming innovative pedagogies and school organisation practices: barriere and solutions. Framework contract n. EAC/47/2014 dal 04-09-2016 al 31-08-2017

Membro del Comitato di coordinamento per l'accordo-quadro di collaborazione tra università degli studi di Genova e Istituto Zooprofilattico sperimentale delle Tre Venezie Prot. 5699 del 31/01/2017

Membro della Commissione Educazione della Rete dell'Università Sostenibili (RUS) dal 2018.

Responsabile dello studio e della ricerca scientifica sulla innovazione educativa a scuola relativamente al progetto "Study on Tools and policy pointers for mainstreaming innovative pedagogies and school organisation practices: barriers and solutions", Framework Contract No EAC/47/2014-2, Specific Contract No EAC-2015-0452 signed between PPMI and the Directorate General for Education and Culture, European Commission. dal 01-12-2015 al 31-10-2016

Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Azienda Ospedaliera San Martino per la formazione , monitoraggio e ricerca dal 01-01-2016 a oggi

Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Azienda USL di Imola per la formazione , monitoraggio e ricerca dal 20-09-2016 al 31-12-2016

Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Università di Modena e Reggio Emilia per la formazione e ricerca nel "Progetto Competenze trasversali" mirato allo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti universitari tramite Team Based Learning dal 01-06-2017 al 31 marzo 2019.

Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Università di Camerino per la realizzazione del progetto di introduzione e sperimentazione di metodologie didattiche innovative " da ottobre 2019.

Membro del gruppo di lavoro e ricerca della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dedicato alla Formazione delle Professioni di Cura SIPED CARE dal 2014 ad oggi.

Membro del Comitato Direttivo della Società Italiana di Pedagogia Medica dal 2008.

Membro della Società Italiana di Pedagogia SIPED dal 2003.

Membro della Società Italiana di Ricerca e Didattica SIRD dal 2017.

8. Partecipazione a Commissioni di Dipartimento e di Ateneo

- Componente della Commissione di Ateneo “Gruppo di Lavoro sulle Tecniche di Insegnamento e Apprendimento” (G.L.I.A.) per l’Università di Genova dal 22.05.16 – in corso www.glia.unige.it
- Componente della Giunta del Dipartimento di Scienze della Formazione , Università di Genova per triennio 2012-2015 e per triennio 2018-2021.
- Componente della Commissione Assicurazione della Qualità per il CdS in Scienze dell’Educazione e della Formazione del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova
- Componente della Commissione Tirocini per il CdS in Scienze dell’Educazione e della Formazione del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova
- Componente della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova
- Componente della Commissione ERASMUS del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova (sino al 2018)
- Componente del comitato scientifico del Centro di Medical Education dell’Università degli studi di Genova da maggio 2010.
- Delegato a Orientamento e Tutorato del Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Foggia dall’A.A. 2003/04 all’A.A. 2007/08
- Membro della Commissione di Ateneo per l’ orientamento e il tutorato dell’Università di Foggia da a.a. 2003/04 ad a.a. 2007/08
- Membro commissione orientamento e tutorato Facoltà di scienze della formazione, università di Genova a.a. 2008/09, a.a. 2009/10
- Membro Commissione didattica, Facoltà di Medicina dell’Università di Genova a.a. 2008/09 ad oggi
- Membro Comitato Scientifico del Corso di formazione per dirigenti di struttura complessa in Sanità, e Referente Modulo sulla Comunicazione, Università di Genova a.a. 2009/10

9. Attività editoriali

Membro del comitato editoriale di TUTOR, Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica dal 01-01-2006 a oggi

Membro del comitato scientifico e di referaggio della collana PEDAGOGIE diretta dalla prof Isabella Loiodice, della Progedit.
dal 01-01-2007 a oggi

Membro del comitato editoriale della rivista METIS Mondì educativi, Temi, Indagini, Suggestioni. Edizioni Progedit
dal 27-04-2011 a oggi

Membro del comitato scientifico della collana I QUADERNI DI RICERCA DEL LABORATORIO. ERID CONTESTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, diretta dalla prof.ssa Anna Dipace e Rosaria Pace
dal 01-01-2014 a oggi

membro del comitato scientifico della collana editoriale DIDATTICA GENERALE E DISCIPLINARE, diretta dalle prof.sse Berta Martini ed Elisabetta Nigris, casa editrice Franco Angeli
dal 01-09-2016 a oggi

Membro del comitato scientifico della collana EDUCARE della GUP Genoa University Press diretta dal prof Giorgio Matricardi e dalla prof Anna Antoniazzi
dal 02-09-2016 a oggi

Membro del comitato editoriale della collana PASSAGGI della casa editrice MIMESIS
dal 01-01-2017 a oggi

Membro del comitato editoriale della rivista EXPLORANS JOURNAL for Social Health Education and Training - Rivista di Educazione Socio Sanitaria e Formazione (<https://ojs.unitn.it/EXPL/index>) dal 2019

Membro del comitato scientifico della collana editoriale UNIVERSITA'. Didattica, valutazione, professionalità docente. Franco Angeli, Milano (direzione Ettore Felisatti, Pierpaolo Limone, Anna Serbati) dal 2019

10. Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

Membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Archeologia e didattica dei beni culturali. Sistemi integrati di fonti, metodi e tecniche. ciclo XXIII - Università degli studi di Foggia.
dal 01-01-2007 al 31-12-2007

Membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Archeologia e didattica dei beni culturali. Sistemi integrati di fonti, metodi e tecniche. ciclo XXIV - Università degli studi di Foggia.
dal 01-01-2008 al 31-12-2008

Docenza al Dottorato di Ricerca "Qualità della formazione", Università degli studi di Firenze. Intervento su " La nascita e lo sviluppo della Medical Education (pedagogia medica) : cenni storici e ricadute internazionali".
dal 08-05-2008 al 08-05-2008

Docenza al Dottorato di ricerca in "Conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale" ciclo XXII Settore Patrimonio culturale: conoscenza e valutazione. Docenza su Problem Based Learning. Scuola Superiore ISUFI, Università del Salento
dal 09-06-2008 al 10-06-2008

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Migrazioni e processi interculturali. ciclo XXV - Università di Genova.
dal 01-01-2009 al 31-12-2009

Incarico di insegnamento di "Pedagogia interculturale" all'interno del Corso di Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi culturali dal XXV al XXVII - Università di Genova.
dal 01-10-2009 al 30-11-2012

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Storia. ciclo XXVI - Università degli studi di Genova.
dal 01-01-2010 al 31-12-2010

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Migrazioni e processi interculturali. ciclo XXVII - Università degli studi di Genova.
dal 01-01-2011 al 31-12-2011

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Migrazioni e processi interculturali. ciclo XXVIII - Università di Genova.
dal 01-01-2012 al 31-12-2012

incarico di insegnamento presso il dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze con lezione su "La pedagogia delle scienze della salute: oggetti di studio e di ricerca"
dal 14-02-2017 al 14-02-2017

Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Scienze Sociali dell'Università di Genova A.A. 2017/18
dal 01-05-2017 a oggi

11. Responsabile scientifico di progetti di ricerca

Responsabile dello studio e della ricerca scientifica sulla innovazione educativa a scuola relativamente al progetto "Study on Tools and policy pointers for mainstreaming innovative pedagogies and school organisation practices: barriers and solutions", Framework Contract No EAC/47/2014-2, Specific Contract No EAC-2015-0452 signed between PPMI and the Directorate General for Education and Culture, European Commission.
dal 01-12-2015 al 31-10-2016

Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Azienda Ospedaliera San Martino per la formazione , monitoraggio e ricerca
dal 01-01-2016 a oggi

Responsabile dello studio di caso sull'innovazione educativa nelle scuole (IT Sicily) all'interno della ricerca europea "Study on tools and policy pointers for mainstreaming innovative pedagogies and school organisation practices:barriere and solutions. Framework contract n. EAC/47/2014
dal 04-09-2016 al 31-08-2017

Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Azienda USL di Imola per la formazione , monitoraggio e ricerca
dal 20-09-2016 al 31-12-2016

Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione

(DISFOR) dell'Università di Genova e Università di Modena e Reggio Emilia per la formazione e ricerca nel "Progetto Competenze trasversali" mirato a sviluppare le competenze trasversali degli studenti universitari tramite Team Based Learning
dal 01-06-2017 al 30-10-2017

12. Coordinamento e partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca dedicato alla pianificazione, realizzazione e valutazione delle attività educative del Curriculum Parallelo Sperimentale della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Bari, 1 novembre 1988-28 febbraio 1992

Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale sulle scuole innovative per la formazione degli infermieri presso il Dipartimento di Sanità Pubblica dell'Università degli studi di Torino, a.a. 1993-94

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca composto dal prof Riccardo Massa e prof Lucia Zannini, Università di Milano e Istituto per l'infanzia Burlo Garofalo di Trieste per progetti di ricerca "La formazione specialistica dell'infermiere pediatrico: analisi epistemologica del sapere professionale e linee guida per la costruzione di un corso di specializzazione" e "La formazione permanente del personale infermieristico:una ricerca-azione sulle metodologie didattiche attive"
dal 30-10-1996 al 31-12-1997

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione delle Linee guida per un progetto di formazione infermieristica complementare nelle aree previste dal D.M. 739/94
dal 01-11-1997 al 30-06-1998

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione delle Linee guida per il progetto di formazione della formazione universitaria degli infermieri per la Federazione Nazionale Collegi IPASVI
dal 01-07-1998 al 31-10-1999

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione delle Linee guida per la formazione universitaria dei fisioterapisti, per la Associazione Italiana dei Fisioterapisti
dal 01-01-2001 al 31-12-2001

Partecipazione al gruppo di ricerca dedicato alla Pedagogia delle professioni della salute e della cura - SIPED CARE coordinato dalla prof Patrizia De Mennato, Università di Firenze
dal 01-01-2007 al 31-10-2017

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione del Core competence degli Educatori Professionali, per Associazione Nazionale Educatori Professionali
dal 01-01-2009 al 31-12-2009

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sulla Formazione alla interprofessionalità nei corsi di laurea della Facoltà di Medicina (IPE 1) . Università degli studi di Torino , Dipartimento di Sanità pubblica e Società Italiana di Pedagogia Medica

dal 28-09-2010 al 28-09-2010

partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sulla Formazione alla interprofessionalità nei corsi di laurea della Facoltà di Medicina (IPE2). Università degli studi di Torino , Dipartimento di Sanità pubblica e Società Italiana di Pedagogia Medica
dal 02-07-2011 al 20-09-2011

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale sulle metodologie didattiche innovative per la formazione pedagogica dei docenti universitari delle Università di Nizza, Università della Costa Azzurra e Università di Genova.
dal 01-01-2017 a oggi

Direzione del gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione del Core Competence dell'Osteopata
dal 01-03-2017 al 31-10-2017

Co-Direzione delle attività del gruppo di ricerca nazionale "Relazioni e territori" nell'ambito delle attività della Fondazione Adolescere di Voghera
dal 01-05-2017 a oggi

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato all'introduzione della progettazione per competenze nelle scuole di specializzazione in Medicina e Chirurgia
dal 16-06-2017 a oggi

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione del core curriculum per gli istituendi corsi di laurea in Osteopatia
dal 24-03-2018 a oggi

13. Relatore in congressi e convegni nazionali e internazionali

Lotti A. (1995) Relazione " Innovative Nursing schools: the results of an international survey", tenuta al 9th Biennial General Network meeting , organizzato dal Network of community-oriented educational institutions for health sciences and World Health Organization, a Manila (Filippine). dal 26-11-1995 al 01-12-1995

Lotti A. (1999) Relazione su "Curriculum design in response to Health priority problems educating future nurses in Italy" , tenuta alla conferenza internazionale "Training professionals for future health care: interaction between health care and education", Organizzato dal Network of community oriented educational institutions for health and World health Organization. Linkoping (Svezia).
dal 05-09-1999 al 10-09-1999

Lotti A. (2002) Relazione su "Progetti formativi per la funzione tutoriale", presentata al II convegno su "La didattica tutoriale nei corsi di laurea per le professioni sanitarie" organizzato dall'Università degli studi di Ferrara
dal 20-11-2002 al 20-11-2002

Lotti A. (2003) Relazione su "Linee guida per la formazione del fisioterapista- Core competence"

tenuta al convegno organizzata dall'Associazione Italiana Fisioterapisti a Roma
dal 28-03-2003 al 28-03-2003

Lotti A. (2004) Relazione su "La spirale pedagogica per la formazione del personale sanitario dell'Organizzazione Mondiale della Sanità: attualità e prospettive", tenuta al convegno di educazione alla salute, organizzato a Catania
dal 20-11-2004 al 20-11-2004

Lotti A. (2007) L'apprendimento per problemi, tenutosi al Convegno "La scuola tra sfide e utopie" organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane, Università di Foggia e Rivista Pedagogiapiùdidattica ed Edizioni Erickson a Foggia.
dal 09-11-2007 al 09-11-2007

Lotti A. (2008) Relazione "La scuola tra vent'anni. Le utopie dei giovani pedagogisti" al Congresso della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) Pluralismo e autonomia della pedagogia tenutosi a Monte Sant'Angelo (FG)
dal 05-06-2008 al 05-06-2008

Lotti A. (2008) Relazione su "Formare alle competenze con l'apprendimento basato sui problemi: un'esperienza alla Facoltà di scienze della formazione dell'Università di Foggia " alla VII^a Biennale internazionale della didattica universitaria "Università, istanze sociali, formazione e sviluppo delle competenze", organizzata dall'università di Padova
dal 03-12-2008 al 04-12-2008

Lotti A. (2010) Relazione su "Apprendimento per problemi" al convegno: "Dalle teorie dell'apprendimento alle scelte didattiche e di valutazione nei corsi di laurea delle professioni sanitarie",organizzato dalla Conferenza permanente delle Classi di Laurea delle professioni sanitarie , Università degli studi G. D'Annunzio Chieti-Pescara
dal 15-05-2010 al 15-05-2010

Lotti A. (2010) Relazione su "Progettare per moduli interdisciplinari e interprofessionali" tenuta al XV convegno SIPEM "Innovare la formazione alle cure: strategie, strumenti e prospettive".
Torino, Villa Gualino
dal 28-05-2010 al 28-05-2010

Lotti A. (2010) Relazione su "La progettazione nella formazione" tenuta al XV convegno SIPEM "Innovare la formazione alle cure: strategie, strumenti e prospettive". Torino, Villa Gualino
dal 28-05-2010 al 28-05-2010

Lotti A. (2010) Relazione: La formazione pedagogica dei docenti della Facoltà di Medicina e il ruolo dei Centri di Medical Education. Alla VIII Biennale internazionale sulla Didattica Universitaria, Università degli studi di Padova.
dal 02-12-2010 al 03-12-2010

Lotti A. (2011) Relazione su "Medical Humanities e formazione medica" al Convegno "Università e professioni. Formazione, saperi e professioni per un nuovo millennio", organizzato dall'università di Bologna a Bologna
dal 19-02-2011 al 19-02-2011

Lotti A., Dipace A. (2013) Relazione "Dal core competence al core curriculum" al Convegno della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) tenutosi presso l'università di Macerata dal 24-03-2011 al 24-03-2011

Lotti A. (2011) Relazione su "La costruzione del Core Competence: indicazioni metodologiche" tenuta al congresso nazionale ANDID (Associazione Nazionale Dietisti) svoltosi a Milano dal 14-05-2011 al 14-05-2011

Lotti A. (2013) Relazione su "Progettare per competenze, apprendere per problemi", tenuta al Convegno su "Responsabilità sociale. Impresa, Pubblica amministrazione, scuola, formazione", organizzato da Ethos e Circolo Parasio con Università di Genova, DAFIST e DISFOR, Imperia, dal 09-03-2013 al 09-03-2013

Lotti A. (2013) Relazione su "Problem Based Learning in Italian Universities", al convegno internazionale "Il perfezionamento del sistema educativo dell'università internazionale: teoria e pratica" tenutosi a Mosca (Russia) PFUR, 23-25 maggio 2013. dal 24-05-2013 al 24-05-2013

Lotti A. (2013) Relazione " I dati della ricerca. Spazi e relazioni a scuola", tenuta al convegno "Progettare e valutare ambienti per lo sviluppo delle competenze", organizzato dal GRED e dal DISFOR, Università di Genova dal 31-05-2013 al 31-05-2013

Lotti A. (2014) "Workshop sul Problem-Based Learning (PBL) per la formazione degli educatori professionali" condotto al I convegno nazionale "Educazione professionale tra azione e formazione. Università e territorio si incontrano nel tempo della crisi" organizzato da Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Provincia di Trento dal 31-01-2014 al 31-01-2014

Lotti A. (2014) Relazione su "La formazione del personale di cura" tenuta al convegno "Il dolore dall'informazione alla cura" tenutosi a Foggia dal 16-05-2014 al 16-05-2015

Lotti A. (2014) Relazione su "The Centre of Medical Education at the University of Genoa, Italy: Activities and impact" tenuta al congresso internazionale AMEE (Association of Medical Education in Europe) su "Excellence in Education: the 21st Century Teacher", Milano. dal 02-09-2014 al 02-09-2014

Lotti A. (2014) relazione su "Problem Based Learning to teach sciences in elementary, middle and high school: The IN-FORMA Project" tenuta alla conferenza internazionale "Successful Educational Experiences and Didactic Guidelines in Science Teaching" Genova (IT) dal 24-10-2014 al 24-10-2014

Lotti A. (2015) Relazione dal tema "Dal core competence al core curriculum", tenuta al Congresso "Malattia Dolore e Rete Territoriale", Milano, 12-13 marzo 2015 dal 13-03-2015 al 13-03-2015

Lotti A. (2015) Relazione su "Le diverse prospettive di "good teaching": quale possibile quadro per un Teaching Learning Center di Ateneo?" al II convegno nazionale "Come formare la docenza universitaria oggi? La ricerca, l'esperienza e la proposta del progetto PRODID" , Università di Padova
dal 30-10-2015 al 30-10-2015

Lotti A. (2016) Relazione su "La Pedagogia come scienza dell'educazione" tenuta al convegno nazionale "La pedagogia come scienza generale della formazione, dell'educazione e dell'istruzione" svoltosi presso l'Università di Genova
dal 10-11-2016 al 10-11-2016

Lotti A. (2016) Relazione e workshop su "Metodologie didattiche nella formazione in cure palliative" al congresso nazionale della Società Italiana di Cure Palliative "Il tempo delle cure palliative" a Roma
dal 17-11-2016 al 17-11-2016

Lotti A. , Di Giacomo E. (2017) Relazione su "Pronti per la professione? La percezione di professionisti sanitari neoassunti e il ruolo del mentore nell'accompagnamento", presentata al convegno-giornata di studi "Diventare professionisti della salute e della cura. Ricerche e buone pratiche", organizzato dal gruppo di ricerca e lavoro SIPED CARE diretto dalle prof.sse Patrizia De Mennato e Lucia Zannini presso l'Università di Milano Bicocca
dal 19-01-2017 al 19-01-2017

Lotti A. (2017) Relazione su "Gli strumenti didattici a disposizione per la formazione alla relazione degli studenti", Corso su "Come insegnare la relazione con il paziente agli studenti di fisioterapia. Corso di perfezionamento per coordinatori, tutor didattici, docenti e guide di tirocinio" organizzato da ASL4 – Liguria con UNIMORE, Sestri Levante, 1 settembre 2017

Lotti A. (2017) Relazione su "Dalla FPM all'ECM (Formazione Permanente del Medico all'Educazione Continua in Medicina), un percorso lungo trent'anni iniziato in Liguria", Convegno su La formazione medica e odontoiatrica continua in Italia: Modelli e prospettive guardando all'Europa e alla ricettività delle strutture sanitarie", organizzato da OMCEO, Genova
dal 24-03-2017 al 24-03-2017

Lotti A. (2017) Relazione su "La formazione pedagogica dei docenti universitari: l'esperienza del GLIA dell'Università di Genova", al convegno "Ricerca e formazione per lo sviluppo professionale della docenza universitaria : un approccio di sistema" organizzato dall'Università di Bari e ASDU
dal 28-06-2017 al 28-06-2017

Lotti A. (2018) Relazione su "Modelli per introdurre innovazioni curriculari nella didattica universitaria: il caso del Problem-Based Learning (PBL)". Convegno su Didattica universitaria, Innovazione e tecnologie, Macerata, 29 novembre 2018

Lotti A. (2019) Relazione su L'apprentissage par resolution des problems, Presentation des actions et des initiatives du Centre d'accompagnement, Université de la Cote d'Azur, Nizza (Francia) 26 marzo 2019

Lotti A. (2019) relazione su Study on supporting school innovation across Europe – the Italian report” Convegno di Avanguardie Educative, INDIRE, Palermo 27 maggio 2019

Lotti A. (2019) relazione su La Formazione negli Stati Generali della professione medica all'interno del Seminario di studio sugli Stati generali della professione medica organizzato da OMCEO di BARI il 19 giugno 2019.

Lotti A. (2019) relazione su “Meet-In-Formation” nell’ambito del progetto FEDERICO (*Formation Experiences Didactic Evaluation Reflexivity Innovation Competences Organization*), dell’Università Federico II, Napoli, 4 luglio 2019.

Lotti A. (2019) presentazione del poster **Lotti A.**, Bartalucci G., Riforgiato C., Sartini S., Patel R., Amore M. (2019) The Reform Of Post-Graduate Medical Education In Italy Through Curriculum Design. In AMEE Association of Medical Education in Europe Conference held in Vienna 26 August 2019.

Lotti A. (2019) presentazione del poster Train future junior staff about teaching, learning and assessment: the Italian Society of Medical Education Green Line experience. In 5th International Conference on Faculty Development in the Health Professions, Ottawa (Canada) 24 September 2019.

Lotti A. (2019) relazione su “Il Team Based Learning nell’esperienza di UNIMORE” al convegno “Innovazione didattica e competenze. L’esperienza di UNIMORE”, Modena, 18 ottobre 2019.

Lotti A. (2021)
ASDUNI

14. Membro del Comitato scientifico di convegni

Organizzazione del XIV Congresso della Società Italiana di Pedagogia Medica, Rimini dal 20-02-2008 al 23-02-2008

Organizzazione del XV convegno di carattere scientifico in Italia per la SIPEM - Società Italiana di Pedagogia Medica "Innovare la formazione alle cure: strategie, strumenti e prospettive". Torino, Villa Gualino dal 26-05-2010 al 29-05-2010

Organizzazione del XVI convegno di carattere scientifico in Italia per la SIPEM - Società Italiana di Pedagogia Medica, Garda dal 14-11-2012 al 17-11-2012

Organizzazione del XVII convegno di carattere scientifico in Italia per la SIPEM - Società Italiana di Pedagogia Medica, Ridiscutere la clinica: Formazione alla cura e all'interprofessionalità; Matera dal 25-09-2014 al 27-09-2014

Organizzazione del XVIII convegno di carattere scientifico in Italia per la SIPEM - Società Italiana di Pedagogia Medica Servire il futuro: valori e ambienti di formazione,

Senigallia dal 19-10-2016 al 21-10-2016

Organizzazione del XIX convegno di carattere scientifico in Italia per la SIPEM - Società Italiana di Pedagogia Medica “Slow Medical Education. Il tempo giusto per apprendere a curare”,
Napoli, 7 - 8 novembre 2018

Organizzazione del Convegno su Faculty development e Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari, Genova 23 e 24 maggio 2019

Organizzazione del Convegno su Faculty development e Innovazione Didattica Universitaria, Genova 29 e 30 ottobre 2020

15. Conoscenze linguistiche

- Ottima conoscenza della lingua inglese
- Ottima conoscenza della lingua francese

16. Altre esperienze professionali

16.1 Collaborazione con la Fondazione Smith Kline, ente morale riconosciuto dall'Organizzazione Mondiale della Sanità per lo sviluppo delle competenze didattiche del personale docente delle Facoltà di Medicina e Chirurgia in Italia. (1982-1993)

Pianificazione e conduzione di corsi residenziali della durata di tre giorni, riservati ai docenti delle Facoltà di Medicina e Chirurgia delle università italiane.

Il tema dei corsi residenziali, definiti atelier di pedagogia medica o workshop di Medical education, era la progettazione formativa per competenze secondo le linee guida della Guida Pedagogica del personale sanitario di Jean_Jacques Guilbert, Pubblicazione offset n.35, OMS.

Fondazione Smith Kline per l'Università di Trieste e Ferrara
Cortina d'Ampezzo, 16-20 luglio 1982

Fondazione Smith Kline per l'Università di Milano Polo San Paolo
San Remo, 30 marzo – 1 aprile 1984

Fondazione Smith Kline per l'Università di Bologna
Punta Ala, 8-11 giugno 1984

Fondazione Smith Kline per l'Università di Torino
San Remo, 25-28 maggio 1984

Fondazione Smith Kline per l'Università di Firenze
Castello di Gargonza, 24-27 settembre 1984

Fondazione Smith Kline per l'Università di Genova
Artimino (FI), 14-17 ottobre 1984

Fondazione Smith Kline per l'Università di Torino
San Remo, 12-15 maggio 1985

Fondazione Smith Kline per l'Università di Pavia
Varese, 21 -24 ottobre 1985

Fondazione Smith Kline per l'Università di Milano – Polo Centrale
San Remo, 22-25 gennaio 1986

Fondazione Smith Kline per l'Università di Catania
Erice (TP) 8 – 11 marzo 1986

Fondazione Smith Kline per l'Università di Palermo
Erice (TP) 13-16 marzo 1986

Fondazione Smith Kline per l'Università di Roma La Sapienza
Punta Ala, 13-16 gennaio 1987

Fondazione Smith Kline per l'Università di Sassari
Olbia, 23-26 ottobre 1990

Fondazione Smith Kline per l'Università di Napoli
Sorrento, 21 – 24 aprile 1991

Fondazione Smith Kline per l'Università di Milano
Varese, 28-31 maggio 1991

Fondazione Smith Kline per la Società Italiana di Chirurgia
Pratolino (FI) 20-23 febbraio 1993

16.2 Attività di docenza per la formazione dei formatori in ambito sanitario

Docenza al corso di formazione dei tutor clinici del corso di laurea in Medicina e Chirurgia dell'università di Milano Bicocca, polo di Bergamo, su Il Problem Based Learning. Bergamo 11 e 14 febbraio 2019, 7 maggio 2019

Docenza al corso Train The Trainers Per L'alta Formazione Continua In GHN(Gastro-Epato-Nutrizione) Pediatrica, su Strategie di didattica attiva. SIGENP Napoli, 30 marzo 2019

Docenza alla Winter School della Società Italiana di Pedagogia Medica, Linea Verde 2, Penicina (PV), 8-10 febbraio; 8-10 marzo; 12-14 aprile; 3-5 maggio 2019

Docenza alla Winter School della Società Italiana di Pedagogia Medica Linea Verde 1, Penicina (PV); 17-19 febbraio; 24-26 marzo; 30 giugno – 2 luglio 2017

Docenza presso Azienda ospedaliera “San Camillo Forlanini” di Roma
Corso su “La formazione permanente del Dirigente medico: l'apprendimento per problemi e il ruolo del tutor”
Roma, 13 gennaio 2001

Pallio – Centro studi per le cure palliative di Torino
Modulo su “La conduzione del gruppo di apprendimento” all’interno del corso di formazione dei formatori in cure palliative
Fenestrelle (TO), 14-16 giugno 2000

Regione Siciliana e Cefpas di Caltanissetta (Centro per la formazione permanente e l’aggiornamento del personale del servizio sanitario)
Corso su “La formazione in campo socio-sanitario”
Caltanissetta, 17-20 aprile 2000

Regione Siciliana e Cefpas di Caltanissetta (Centro per la formazione permanente e l’aggiornamento del personale del servizio sanitario)
Corso su “La formazione in campo socio-sanitario”
Caltanissetta, 25-29 settembre 2000

Regione Siciliana e Cefpas di Caltanissetta (Centro per la formazione permanente e l’aggiornamento del personale del servizio sanitario)
Corso su “L’apprendimento per problemi e il ruolo del tutor” (riservato a tutor interni al Cefpas)
Caltanissetta, 2-3 aprile 2000

Regione Siciliana e Cefpas di Caltanissetta (Centro per la formazione permanente e l’aggiornamento del personale del servizio sanitario)
Corso su “L’apprendimento per problemi e il ruolo del tutor”
Caltanissetta, 4-6 aprile 2000

Regione Toscana Azienda USL di Empoli
Corso di aggiornamento per docenti e tutor DU per infermieri
Metodi e strumenti per la formazione
Empoli, 24-25 maggio 1999

Coordinamento regionale Collegi IPASVI Regione Veneto
Seminario per infermieri, docenti e tutor
Didattica tutoriale e competenze relazionali
Treviso 4-6 e 18-20 novembre 1999

Università degli studi di Torino – Facoltà di Medicina – D.U. per infermiere e Azienda ospedaliera Sant’Anna
III modulo del Corso di aggiornamento alladidattica tutoriale nei diplomi univervistari
Le tecniche di didattica interattiva
Torino, 14-16 dicembre 1998

Regione Piemonte Azienda USL n. 16 Mondovì Ceva
Corso di didattica tutoriale
Mondovì, 7-8-9 marzo 1996

IRRSAE Puglia (Istituto regionale ricerca sperimentazione e aggiornamento educativi)
Atelier di pianificazione delle attività di educazione alla salute

Bari, 13 e 14 settembre 1996

Provveditorato agli studi di Imperia
Atelier per docenti referenti alla salute sull'apprendimento per problemi e la didattica tutoriale
Arma di Taggia, 8-9-10 e 15-16-17 settembre 1997

Regione Piemonte Azienda USL n. 10 – Scuola infermieri professionali Giorgio Agnelli di
Pinerolo
Atelier residenziale in Pedagogia delle scienze infermieristiche
Soucheres basses (TO) 26-29 maggio e 28 settembre – 1 ottobre 1995

Fondazione Smith Kline e Regione Veneto
Corso di formazione dei conduttori di attività seminariali in Medicina Generale
Motta di Livenza (TV) 19-21 aprile 1994

Centro di Formazione per l'educazione sanitaria FORES di Pavia
Corso di formazione per conduttori di gruppo in educazione sanitaria
Voghera, Marzo – giugno 1994

Regione Liguria - Ospedale Santa Corona - Centro di formazione professionale Suor Gualla
Laboratorio residenziale La pianificazione dell'insegnamento-apprendimento in ambito teorico e
clinico
Col di Nava (IM) 14-16 luglio e 8 – 10 settembre 1994

Regione Piemonte USSL Torino VIII Scuola infermieri professionali
Corso "Imparare ad apprendere" rivolto ai monitori della scuola infermieri
Torino, 17-19 febbraio e 23-25 marzo 1993

PASS centro per la ricerca e lo sviluppo delle professioni sanitarie e sociali di Bologna
Corso di aggiornamento professionale "Insegnare il Nursing"
Bologna 12-14 novembre 1991
USL 5 Finalese di Pietra Ligure (SV) 17-18 marzo 1992
Scuola infermieri professionali di Mantova 6-8 aprile 1992
Bologna 1-4 giugno 1992

Lega italiana Lotta contro i tumori e Organizzazione mondiale della Sanità
Corso di formazione di animatori di formazione permanente per la prevenzione in campo
nutrizionale
San Remo (IM) 1-3 marzo 1989

Fondazione Smith Kline e USSL Valle Umbra sud
Seminario di formazione di animatori della formazione permanente del personale sanitario della
USSL Valle Umbra sud
Foligno 10-13 ottobre 1989

Fondazione Smith Kline e Federazione Italiana Medici Pediatri
Seminario di formazione di animatori della formazione permanente dei pediatri di base
Montecatini, 2-4 maggio 1988

Fondazione Smith Kline e USSL Valle Umbra sud
Corso di aggiornamento per formatori
Foligno 27-30 settembre 1988

Ospedale San Paolo di Milano
Atelier sulla formazione permanente in ospedale
Milano, dal 13 maggio al 17 giugno 1988

Fondazione Smith Kline e USSL Valle Umbra sud
Seminario di formazione di animatori della formazione permanente del personale sanitario della
USSL Valle Umbra sud
Foligno 21-25 settembre 1987

Lega italiana per la Lotta contro i tumori – sezione provinciale di Imperia
Approccio metodologico alla prevenzione in senologia
San Remo, 21-22 febbraio 1986
Imperia , 4-5 luglio 1986

Regione Abruzzo
“III corso regionale per medici animatori della formazione permanente”
Campo di Giove (AQ) 12-18 maggio 1986

Regione Abruzzo
“I corso regionale per medici animatori della formazione permanente”
Sant’Eufemia Majella (PE) 16-20 settembre 1984

17. Pubblicazioni

Books and editorship

1. **Lotti A.** (2021) *Team Based Learning*. QuiEdit, Verona (in press)
2. **Lotti A.**, Lampugnani P.A. (2020) (eds) *Faculty development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*. Genova University Press (GUP)
3. **Lotti A.**, Angelini P. (2019) (ed) *Fuori dalle medie*. Milano: Franco Angeli
4. **Lotti A.** (2018) Study on Supporting School Innovation Across Europe Case study 6 – Italy. p. 1-36, Publications Office of the European Union, ISBN: 978-92-79-67783-0
5. **Lotti A.** (2018) *Problem-Based Learning. Apprendere per problemi a*
6. *scuola: guida al PBL per l'insegnante*. p. 1-200, MILANO: Franco Angeli, ISBN: 978-88-917-7020-2
7. Consorti F., Dipace A., Loperfido, Luckas, **Lotti A.** (2018) *La didattica per i grandi gruppi*. Napoli: Idelson-Gnocchi
8. **Lotti A.** (2007) (ed) *Apprendere per problemi*. Bari: Progedit
9. Sasso L., **Lotti A.** (2007) *Problem Based Learning per le professioni sanitarie*. Milano: McGraw-Hill.
10. Sasso L., **Lotti A.**, Gamberoni L. (2002) *Il tutor per le professioni sanitarie*. Roma: Carocci

Proceedings

Lotti A. , (2019) Train future junior staff about teaching, learning and assessment: the Italian Society of Medical Education Green Line experience. In 5th International Conference on Faculty Development in the Health Professions, Ottawa (Canada) 23-25 September 2019. In Conference Research Abstract book., pag. 85.

Lotti A., Bartalucci G., Riforgiato C., Sartini S., Patel R., Amore M. (2019) The Reform Of Post-Graduate Medical Education In Italy Through Curriculum Design. In AMEE Association of Medical Education in Europe Conference held in Vienna 24-28 August 2019. Abstract book, pag. 531

Lotti A. , Buono R., Di Paolo S. (2015). Il problem based learning e le learning technologies nell'insegnamento dell'integrazione europea: il caso del progetto IT BE (Innovative Teaching for Building Europe). In: Teach Different! PROCEEDINGS DELLA MULTICONFERENZA EMEMITALIA2015. p. 1-634, Genova:De Ferrari, ISBN: 978-88-97752-60-8, Genova, Italia, 9/11/2015

Bonoldi E., Remotti D., **Lotti A.** (2001) Problem solving con lavoro a piccoli gruppi a conduzione tutoriale: un valido strumento per l'educazione medica continua. In Pathologica, rivista ufficiale della società italiana di anatomia patologica e citopatologica diagnostica, vol. 93, n.4, p. 377

Lotti A., Renga G., Cavallo F. (1995) Innovative nursing schools: the results of an international survey. In World Health Organization and The Network of Community-oriented educational institutions for health sciences. Proceedings of International conference on quality assessment in health professions education, Manila, The Philippines

Lotti A. (1995) I moderni metodi di insegnamento/apprendimento nella formazione del personale infermieristico: esperienze internazionali. In Regione Umbria-ULSS Valle Umbra Sud- Foligno. Atti del Seminario "I moderni metodi di insegnamento /apprendimento nella formazione del personale sanitario: esperienze a confronto". Tipografia artigiana, Foligno.

Realdi G., Ganau A., Glorioso N. , Madeddu P., Tedde R., **Lotti A.** (1994) Valutazione dell'efficacia del PBL nel corso di Clinica Medica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Sassari. In La Formazione del medico, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol.8, n.4, p.101-102

Alimenti M., D'Ingecco D., Tacchi ML, **Lotti A.** (1994) Valutazione del programma sperimentale orientato alla comunità e centrato sullo studente della scuola per infermieri professionali di Foligno. In La Formazione del medico, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol.8, n.4, p.101

Book chapters

Lotti A. (2020) Sistema formativo e i metodi di insegnamento/apprendimento. In Amore M. , Bartalucci G., Lotti A., Riforgiato C., Sartini S. *Verso l'eccellenza nella formazione post-laurea.*

Genova University Press, pp. 49-60

Lotti A. (2020) Sistema di valutazione e metodi di valutazione. In Amore M. , Bartalucci G., Lotti A., Riforgiato C., Sartini S. *Verso l'eccellenza nella formazione post-laurea*. Genova University Press, pp. 61-68

Lotti A. (2020) L'esperienza del GLIA di Genova. In Lotti A., Lampugnani P.A. (2020) (eds) *Faculty development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*. Genova University Press (GUP) pp. 205-218.

Lotti A. (2019) Il Team Based Learning (TBL): un metodo formativo per apprendere a lavorare in gruppo. In Dipace A. & Tamborra V., *Insegnare in Università. Metodi e strumenti per una didattica efficace*. FrancoAngeli, 2019, ISBN 9788891797148, pp. 139-163

Lotti A. (2019) Cooperative Learning e didattica interculturale. In Bochicchio F., Traverso A. (a cura) *Didattica interculturale*. Libellula University Press (in press)

Lotti A. (2019) Quali cambiamenti introducono in classe gli insegnanti accompagnatori dopo il LARA? In Lotti A. Angelini P. (eds) *Fuori dalle medie. Dalla classe al gruppo*, pp. 101-112, ISBN 9788891786753

Lotti A. , Di Giacomo E. (2018) Pronti per la professione? La percezione di professionisti sanitari neoassunti e il ruolo del mentore nell'accompagnamento. In Zannini L. D'Oria M., *Diventare professionisti della salute e della cura*. Milano: Franco Angeli, pp. 195-206

Lotti, A., Pisoni, S. (2017). University Student Daughters of Migrants: Inclusion Paths. In: Rania Nadia;Migliorini Laura. (a cura di): Rania Nadia; Migliorini Laura, *Intercultural Relations and Migration Processes*. p. 99-115

Lotti A. (2016). Il Problem Based Learning (PBL) e le strategie di didattica attiva. In: Crisafulli Francesco. (a cura di): F. Crisafulli, EP Educatore Professionale. *Competenze, formazione, strumenti e metodologie. Manuale per la formazione nei corsi di laurea per educatore professionale*. p. 135-154, Sant'Arcangelo di Romagna (RN):Maggioli Editore, ISBN: 8891616494

Traverso A., Pennazio V. , **Lotti A. , Parmigiani D. (2014)**. Le competenze in classe e fuori dalla classe: una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado. In: M. Corsi. (a cura di): M. Corsi, *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*. p. 733-740, Lecce:Pensa MultiMedia Editore, ISBN: 9788867601943

Parmigiani D, **Lotti A (2013)**. Come si insegna, come gli alunni vorrebbero imparare. Le strategie di insegnamento utilizzate a scuola. In: Parmigiani Davide. *L'aula scolastica. Come si insegna, come si impara*. p. 52-105, Milano:. Franco Angeli, ISBN: 9788820486303

Traverso A. , **Lotti A. , Pennazio V. (2013)**. Il sapere della scuola dentro e fuori la scuola. In: D. Parmigiani. (a cura di): D. Parmigiani, *L'aula scolastica. Come si insegna e come si impara*. p. 158-174, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-204-8630-3

Lotti A. (2009). Progettare Per Competenze, Apprendere Per Problemi. In: Paparella Nicola. Il Progetto Educativo. Vol. 2, P. 121-140, Roma: Armando Editore, Isbn/Issn: 978-88-6081-580-4

Lotti A. (2009). L'apprendimento Per Problemi. Una Metodologia Con Funzione Orientativa. In: Loiodice Isabella. Orientamenti. Teorie E Pratiche Per La Formazione Permanente. P. 121-136, Bari: Progedit, Isbn/Issn: 978-88-6194-072-7

Lotti A. (2008). Il concetto di competenza. In: Gamberoni L, Lotti A., Marmo G., Rocco G., Rotondi P., Sasso L., Tousijn W.. L'infermiere laureato specialista/magistrale: il progetto formativo. p. 33-43, Milano: McGraw-Hill, ISBN/ISSN: 978-88-386-3663-9

Lotti A. (2007) Cos'è il PBL: un modello antico per problemi nuovi . In Sasso L. & Lotti A. Problem-Based Learning per le professioni sanitarie. McGraw Hill, Milano, pp. 3-19 ISBN 88-386-1657-4

Lotti A. (2007) Ma l'apprendimento basato sui problemi funziona davvero? In Sasso L. & Lotti A. Problem-Based Learning per le professioni sanitarie. McGraw Hill, Milano, pp. 21-32, ISBN 88-386-1657-4

Lotti A. (2007) Il curricolo per moduli centrati sul PBL. In Sasso L. & Lotti A. Problem-Based Learning per le professioni sanitarie. McGraw Hill, Milano, pp.33-56. ISBN 88-386-1657-4

Lotti A. (2007) La costruzione del problema. In Sasso L. & Lotti A. Problem-Based Learning per le professioni sanitarie. McGraw Hill, Milano, pp.57-73, ISBN 88-386-1657-4

Lotti A. (2007) La filosofia della valutazione nell'apprendimento per problemi. In Sasso L. & Lotti A. Problem-Based Learning per le professioni sanitarie. McGraw Hill, Milano, pp. 75-90, ISBN 88-386-1657-4

Lotti A. (2007) L'apprendimento basato sui problemi nella formazione continua del personale sanitario. In Sasso L. & Lotti A. Problem-Based Learning per le professioni sanitarie. McGraw Hill, Milano, pp. 187-211, ISBN 88-386-1657-4

Lotti A. (2007) L'apprendimento basato sui problemi: principi teorici e didattici. In Lotti A. (a cura) Apprendere per problemi. Una sperimentazione didattica nelle Facoltà umanistiche. Progedit, Bari, pp. 11-36.

Lotti A. (2007) La ricerca svolta all'università di Foggia. In Lotti A. (a cura) Apprendere per problemi. Una sperimentazione didattica nelle Facoltà umanistiche. Progedit, Bari, pp. 135-155.

Lotti A. (2003) I campi dell'apprendimento e le competenze del tutor. In Sasso L., Lotti A., Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie. Carocci Faber pp. 55-69

Lotti A. (2003) Il tutor facilitatore dell'apprendimento di competenze intellettive. In Sasso L., Lotti A., Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie. Carocci Faber pp. 71-96

Lotti A. (2003) Il tutor facilitatore dell'apprendimento di competenze relazionali. In Sasso L., Lotti A., Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie. Carocci Faber pp. 97- 108

Lotti A. (2003) Il tutor facilitatore dell'apprendimento di competenze gestuali. In Sasso L., Lotti A., Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie. Carocci Faber pp. 109 – 121

Lotti A. (2003) La formazione del tutor. In Sasso L., Lotti A., Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie. Carocci Faber pp. 159 - 172

Lotti A. (1999) I metodi. In Gamberoni L., Grilli G., Lotti A., Marmo G., Massai G., Saiani L. Linee Guida per la predisposizione di un progetto formativo dell'infermiere responsabile dell'assistenza generale infermieristica centrato sull'apprendimento e sui problemi prioritari di salute. Roma: Federazione Nazionale Collegi IPASVI, capitolo 3, pp.1-22

Lotti A. (1999) Le strategie per introdurre il cambiamento nel diploma universitario per infermieri. In Gamberoni L., Grilli G., Lotti A., Marmo G., Massai G., Saiani L. Linee Guida per la predisposizione di un progetto formativo dell'infermiere responsabile dell'assistenza generale infermieristica centrato sull'apprendimento e sui problemi prioritari di salute. Roma: Federazione Nazionale Collegi IPASVI, capitolo 6, pp.1-11

Lotti A. (1998) Identificazione dei metodi di apprendimento/insegnamento e di valutazione. In Alimenti M., Lotti A., Marmo G., Massai D., Pitacco G. Saiani L. Linee guida per un progetto di formazione infermieristica complementare nelle aree previste dal DM 739/94. Roma: Federazione Nazionale Collegi IPASVI, pp. 9-17

Maffei C., **Lotti A.**, Lingiardi A. (1990) La formazione al rapporto medico –paziente nelle facoltà mediche: problemi, esperienze, innovazioni. In Cipolli C., Moja E.A. Psicologia Medica, Roma: Armando Editore, pp. 298-320.

Journal papers

Lotti A. (2021) Faculty Learning Communities e Comunità di Pratica per lo sviluppo professionale del docente. L'esperienza dell'Università di Genova. In *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*. 0/2021, pp. 149-163

Lotti A. (2020) Faculty Development. Brief History at International and National Level . *Scuola Democratica*, Fascicolo 3/2020. Pp.545-559.

Lotti A. (2020) Brief history of Faculty Development for Medical Education in United States. In *TUTOR*, volume 20, n.1, pp. 5-16.

Lotti A., Carbonifero L., CXarrozzo S., Falcone V., Picasso F., Martucci G. (2019) L'analisi del fabbisogno formativo in sanità: il caso di Regione Liguria. In *TUTOR*, volume 19, pp 44-57.

Lotti A. & Pavan S. (2019) Inter-Professional Education (IPE) con Problem-Based Learning (Pbl) per favorire la Pratica Inter-Professionale. In *METIS Mondì educativi. Temi, indagini, suggestioni*. 9(1) 2019, pp. 576-601

Lotti A. (2018) Modelli per introdurre innovazioni curriculari nella didattica universitaria: il caso

del Problem-Based Learning. In *Education Sciences and Society*, 2018/2, pp. 154-165

Lotti A., (2018). Dall'analisi dei fabbisogni formativi alle Comunità di Pratica sulla didattica universitaria: l'esperienza dell'Università di Genova. *FORM@RE*, p. 1-15, ISSN: 1825-7321

Lotti A. (2018) Usare la simulazione per valutare le competenze socio-educative :l'esame oggettivo strutturato O.S.C.E. per valutare le competenze dell'educatore professionale. In *METIS METIS Mondì educativi. Temi, indagini, suggestioni.* ISSN: 2240-9580, 8(2) 2018, 360-379

Morano S., **Lotti A.**, Canepa M., Sterrantino G., Beleva D., Iannuzzi L., Downe S., (2018) Humanities in the undergraduate medical and midwifery curriculum: a descriptive Italian comparative study. *Minerva Ginecologica*, vol. 70(6):700-9 DOI: 10.23736/S0026-4784.18.04297-1

Schiomachen P., Arienti C., Bergna A., Consorti G., **Lotti A.**, Lunghi C., Tramontano M., Longobardi M. (2018) Core competencies in osteopathy: Italian register of osteopaths proposal. In *International Journal of Osteopathic Medicine*, 27 (2018) 1-5

Lotti A. (2017) Sviluppare le competenze formative dei docente universitari: l'esperienza dell'Università di Genova. In *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*, ISSN 2499-507 X, 2017, 1, pp 95-111.

Lotti, A. (2017). Modelli di "core competence" dei profili professionali in uscita dai percorsi universitari per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro. *METIS*, p. 1-14, ISSN: 2240-9580

Lotti, A. (2017). L'innovazione educativa a scuola: fattori facilitanti e barriere. Una ricerca europea sul campo. *METIS*, p. 578-599, ISSN: 2240-9580

Lotti A. (2016) Formidabili quegli anni! Il Centro Italiano per la formazione del medico di Sanremo. In *Tutor*, Vol. 16, N. 1, 2016: 9-17 ISSN (online) 1971-8551

Torre G., **Lotti A.** (2015). L'organizzazione di un centro di simulazione : l'esperienza dell'Università degli studi di Genova. *MEDIC. METODOLOGIA DIDATTICA E INNOVAZIONE CLINICA*, vol. 23, p. 64-72, ISSN: 1824-3991

Parmigiani D., Traverso A., **Lotti A.**, Pennazio V. (2014). Le strategie didattiche e valutative per lo sviluppo delle competenze. Una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, p. 137-154, ISSN: 2038-9736

Lotti A. (2012) Modelli di apprendimento e formazione del personale di cura. In *Quaderni ACP* 2012; 19(3): 124-127

Lotti A., Modugno A., Bracco F., Bruno A. (2012). Orientamento universitario. Le pratiche della Facoltà di Scienze della Formazione dell'università di Genova. *METIS*, vol. 1- 06, p. 1-5, ISSN: 2240-9580

Lotti A. (2008). Valutazione clinica della scuola media italiana. *Pedagogia Oggi*, vol. 3, p. 58-67, ISSN: 1827-0824

Lotti A. (2007) Donne e salute: moduli didattici internazionali per la formazione del personale sanitario. In *LLL rivista internazionale EDAFORUM*, anno 2, n.8

Lotti A. (2005) La metodologia dell'apprendimento per problemi. In *Rivista di Pedagogia e didattica*. Pensa Multimedia editore, Lecce, pp.183-192

Lotti A., Esperienza di apprendimento per problemi nel corso di laurea in scienze della formazione. In *Rivista di Pedagogia e didattica*. Pensa Multimedia editore, Lecce, pagg. 179 - 189

Garrino L. Becchio D., **Lotti A.**, Prandi C. (2001) La formazione dei formatori in cure palliative: esperienze di un corso multiprofessionale. in *Tutor*, rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol.1, n.1, p.65-67

Lotti A., Bonacci W., Ragazzini G. (1999) Soluzione di problemi e formazione dei tutor. In *Foglio Notizie*, periodico della Federazione Nazionale dei Collegi IPASVI, Roma, vol.3, pp.32-39

Lotti A., Alimenti M. (1996) ALMA: un metodo per la valutazione del ragionamento infermieristico. In *La Formazione del medico*, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol. 10, n.2, pp.44-46

Lotti A., Realdi G., Ganau A., Glorioso N., Madeddu P., Tedde R. , (1996) Valutazione dell'efficacia del PBL nel corso di Clinica Medica presso la Facoltà di Medicina dell'Univeristà di Sassari. In *La Formazione del medico*, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol. 10, n.2, pp.33-38

Alimenti M., **Lotti A.**, D'Ingecco D., Fratini S., Tacchi M.L., Guerrini M.R., De santis M.F., Bruschi A., (1995) Valutazione del programma sperimentale orientato alla comunità e centrato sullo studente della scuola per infermieri professionali di Foligno. In *La Formazione del medico*, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol. 9, n.1, pp.44-47

Lotti A. (1993) Gli indicatori per la valutazione della qualità della didattica nella Facoltà di Medicina. In *La formazione del medico*, vol. 7, pp. 43-46

Lotti A. (1993) I metodi educativi per la formazione del medico orientata e basata sulla comunità. Una ricerca bibliografica. In *La formazione del medico*, vol. 7, pp.37-40

Lotti A., Albano MG, Palmieri A., Santoro MG., Martino V. (1992) Un nuovo strumento per valutare l'autostima: il SESQ (self-esteem self-report questionnaire). In *Pedagogia Medica*, vol. 6, n.1, pp.9-11

Lotti A. (1991) La valutazione del progetto educativo del corso di laurea. In *Pedagogia Medica*, vol. 5, pp.87-89

Lotti A., Albano MG. (1991) La formazione al rapporto medico-paziente:esperienze didattiche avanzate. In *Pedagogia medica*, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol.5, pp.121-129

Lotti A. (1990) Lo skillslab, il laboratorio didattico nella Facoltà di Medicina. In *Pedagogia Medica*, vol. 4, pp. 150-153

Lotti A., Albano MG., Palmieri VO, Velardi A. Palascinao G. (1990) La strategia del Parallel Track per introdurre l'innovazione didattica in una Facoltà di Medicina. In *FPM Giornale italiano per la formazione del medico*, vol. 18, pp. 124-135

Lotti A. et al. (1990) Il Curriculum Parallelo Sperimentale (CPS) della Facoltà di Medicina di Bari. In *FPM, Giornale Italiano per la formazione permanente del medico*, vol. 18, pp. 144-152

Lotti G., **Lotti A.** (1990) La formazione permanente del medico per la prevenzione in campo nutrizionale. In *FPM Giornale italiano per la formazione del medico*, vol. 18, n.1, pp.79-91

Albano MG., **Lotti A.,** Schirano O., Velardi A. (1990) Curricula innovativi e Network of Community-oriented educational institutions for health sciences. In *FPM Giornale Italiano per la formazione permanente del medico*, vol. 18, pag 140-143.

Bellomo A., Suma D., Albano MG., **Lotti A.,** Marino V. (1990) Psicopedagogia medica: la formazione in Communication Skills delle Facoltà innovative nel Curriculum Parallelo Sperimentale (CPS) di Bari. In *Pedagogia Medica*, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol. 4, n. 3, pp. 154-157

Albano M.G. , **Lotti A.,** Barnaba A., Verde P., Centonze V. (1990) Curriculum Parallelo Sperimentale (CPS) Bari: modalità di costruzione di una unità didattica integrata. In *Pedagogia Medica*, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol. 4, n. 3, pp. 161-164

Palasciano G. , Barnaba A., **Lotti A.,** Albano MG. (1989) Le curriculum parallele experimental de la Faculté de Medecine de l'Université de Bari (Italie) In *Meducs, Giornale dell'associazione svizzera per l'educazione medica*, vol. 2, n.4, pp. 99-101

Lotti A. (1989) Speciale Centro Italiano Formazione del Medico (1969-1989). In *FPM giornale italiano per la formazione del medico*, vol. 17, pp.191-219

Malerba A., **Lotti A.,** Strohemenger (1988) Realizzazione di un progetto di educazione sanitaria per la prevenzione della carie nella scuola elementare. In *Nuova proposta, rivista di Scienza e tecniche odontoiatriche*, Milano, pp.1-6

Lotti G., Battaglia C., Fiacco C., **Lotti A.** (1987) Approccio metodologico alla prevenzione insenologia. In *FPM giornale italiano per la formazione del medico*, vol. 15, pp. 197-208

Portincasa P., Lotti A. (1986) Il BLAT Centre di Londra. In *FPM giornale italiano per la formazione del medico*, vol. 14, pp. 53-58

Lotti A. (1985) Lo sviluppo della pedagogia medica: il contributo degli Stati Uniti d'America e dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. In FPM giornale italiano per la formazione del medico, vol. 13, pp.157-172

Lotti A. (1982) Cronaca dell'atelier di pedagogia medica per la società italiana di gastroenterologia. In FPM giornale italiano per la formazione del medico, vol. 10, pp. 172-176

Le dichiarazioni di cui sopra, ai sensi dell'art. 48 del d.P.R. 445/2000, hanno la stessa validità degli atti che sostituiscono.

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi richiamati dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Inoltre, ai sensi degli artt. 46-47 del D.P.R. 445/2000 attesto il possesso di tutti i titoli nel presente CV riportati e attesto la veridicità di quanto dichiarato.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa ed esprime il consenso al citato trattamento e che al riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti all'art. 7 della medesima legge.

Arma di Taggia, 1 maggio 2021