



Simone Charpentier Mora

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

SET 06 – GIU 11

DIPLOMA DI MATURITÀ – Liceo Statale Piero Gobetti

Campi di studio

- Indirizzo Socio-psico-pedagogico

100/100 con lode

SET 11 – OTT 14

LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE – Università degli Studi di Genova

Tesi dal titolo "Malattia oncologica e coping: il ruolo della spiritualità e della religiosità" inserita all'interno del settore scientifico-disciplinare MPSI/07 (Supervisore: prof.ssa Donatella Cavanna, cattedra di Psicologia Dinamica).

110/110 con lode

OTT 14 – MAR 17

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ – Università degli Studi di Genova

Tesi dal titolo "Mentalizzazione e regolazione emotiva in un campione di soggetti con disturbi da sintomi somatici e da comportamento dirompente" inserita all'interno del settore scientifico-disciplinare MPSI/07 (Supervisore: prof.ssa Donatella Cavanna, cattedra di Psicologia Dinamica).

110/110 con lode

1 NOV 17 – 28 FEB 21

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE SOCIALI – Università degli Studi di Genova

Dottorato di ricerca in Scienze Sociali, ciclo XXXIII, curriculum "Psicologia e Scienze Cognitive" conseguito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova con una tesi dal titolo "Mentalizzazione genitoriale, funzionamento psicologico ed esiti psicopatologici nel bambino nell'ambito della middle childhood" inserita all'interno del settore scientifico-disciplinare MPSI/07 (Supervisore: prof.ssa Donatella Cavanna, cattedra di Psicologia Dinamica).

Eccellente

GEN 19 – ATTUALE

SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA – Scuola di Psicoterapia Cognitiva Centro Clinico Crocetta

Corso di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva per l'esercizio dell'attività psicoterapeutica (Direttore Didattico: prof. Fabio Veglia, Università degli Studi di Torino). Attualmente è frequentato il 3° anno di corso.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

NOV 16 – GIU 17 – Genova, Italia

OPERATORE SOCIO EDUCATIVO (OSE) – COOPERATIVA SOCIOCULTURALE

La figura dell'OSE favorisce l'autonomia e la comunicazione nell'alunno con disabilità e attua un percorso di integrazione scolastica. Collabora in aula e nei laboratori con l'insegnante sia per lo svolgimento e il funzionamento delle attività formativo-didattiche, sia nel supporto funzionale e relazionale per facilitare la comunicazione e l'integrazione. Personalmente mi sono rapportato con tre ragazzi di una scuola secondaria di primo grado a Genova. Tutti e tre presentavano una diagnosi riconducibile ai disturbi dello spettro autistico a diversi gradi di severità.

APR 17 – OTT 17 – Genova, Italia

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Tirocinio professionalizzante per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo svolto presso il Dipartimento di Scienze della Formazione nell'ambito del progetto di ricerca "L'attaccamento nella middle-childhood e nella early adolescence: uno studio sui bambini e sui loro genitori" (Supervisore: prof.ssa Donatella Cavanna). All'interno di tale progetto mi sono principalmente occupato delle fasi di raccolta dati, analisi dati e stesura di report scientifici (i.e., articoli scientifici, poster, presentazioni orali).

OTT 17 – APR 18 – Genova, Italia

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – IKEA ITALIA RETAIL SEDE DI GENOVA

Tirocinio professionalizzante per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo svolto presso la struttura commerciale Ikea, sede di Genova, all'interno del reparto Risorse Umane (Supervisore: dott. Gabriele Nagliati). La principale attività che ho svolto durante il semestre di tirocinio è stata la selezione del personale effettuata attraverso l'analisi dei curriculum vitae, la valutazione delle dinamiche di gruppo, l'utilizzo di role playing e una fase conclusiva di colloqui individuali.

OTT 18 – ATTUALE – Genova, Italia

PSICOLOGO

Iscritto alla sezione A dell'Albo degli Psicologi, Ordine degli psicologi della Liguria (N° 2848).

MAG 19 – MAR 21 – Genova, Italia

TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE – ISTITUTO GIANNINA GASLINI

Tirocinio di specializzazione per l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia svolto presso l'Istituto Giannina Gaslini all'interno dell'UOC Neuropsichiatria infantile e dell'UOSD Psicologia (Supervisori: dott.ssa Lucia Sciarretta, Paola Cimellaro). Durante la mia permanenza presso l'UOC Neuropsichiatria Infantile mi sono principalmente occupato della fase di assessment psicologico dei bambini e dei loro genitori e della successiva presa in carico psicologica attraverso l'utilizzo di colloqui psicologico-clinici. Durante la mia permanenza presso l'UOSD Psicologia mi sono principalmente occupato dell'ambulatorio post-emergenza COVID-19 creato successivamente all'inizio dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2. All'interno di tale ambulatorio le mie attività principali sono consistite: (1) nello svolgimento di colloqui psicologico-clinici ai bambini che presentavano una sintomatologia psicologica associata all'emergenza sanitaria in corso, (2) nella strutturazione e successiva implementazione di un percorso di sostegno genitoriale ai genitori dei bambini presi in carico dall'ambulatorio.

MAR 21 – ATTUALE – Genova, Italia

TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE – AZIENDA SANITARIA LOCALE 3

Tirocinio di specializzazione per l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia svolto presso l'Azienda Sanitaria Locale 3 all'interno della Struttura Complessa Salute Mentale Distretto 9 - Centro di Salute Mentale Fiumara (Supervisore: dott.ssa Claudia Traversa). All'interno di tale struttura mi occupo principalmente della presa in carico psicologico-clinica degli utenti del servizio.

1 OTT 21 – 30 GIU 22 – Genova, Italia

BORSA DI RICERCA POST LAUREA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Borsa di ricerca post laurea di tipo consolidator per lo svolgimento di una ricerca sul tema "Psicologia e Scienze Cognitive" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova.

● **CONFERENZE E SEMINARI**

4 OTT 13 – 5 OTT 13 – Università degli Studi di Genova

Corso intensivo di formazione sulla Child Attachment Interview

Workshop intensivo per l'utilizzo e la somministrazione dell'intervista Child Attachment Interview per la valutazione dell'attaccamento durante la seconda infanzia e la prima adolescenza (docente: prof.ssa Yael Shmueli-Goetz, Anna Freud Centre, London).

16 NOV 17 – 17 NOV 17 – Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva

Corso intensivo di formazione sull'intervento Video Intervention Therapy (VIT)

Seminario intensivo dal titolo "La Video Intervention Therapy (VIT) nel trattamento dei disturbi dell'età evolutiva" per l'utilizzo della metodologia Video Intervention Therapy (VIT) nel trattamento della sintomatologia psicologica del bambino e delle difficoltà nell'interazione genitore-bambino (docente: prof. George Downing, Salpêtrière Hospital, Paris VIII University, Paris).

11 GIU 18 – 15 GIU 18 – Institut für Psychosoziale Prävention, Heidelberg University

Corso intensivo di formazione sull'Insightfulness Assessment Procedure

Workshop intensivo per l'utilizzo, la somministrazione e la codifica della procedura Insightfulness Assessment per la valutazione dell'Insightfulness genitoriale (i.e., la capacità di comprendere gli stati mentali del proprio bambino e di offrire un contesto sicuro per la relazione di attaccamento genitore-bambino) (docenti: prof.ssa Nina Koren-Karie, prof. David Oppenheim, University of Haifa, Israel).

Attestato di completamento del training dopo la codifica di circa trenta interviste ottenuto nel mese di giugno 2020.

27 AGO 18 – 1 SET 18 – Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

Corso intensivo di metodologia "Il modello lineare generale, misto e generalizzato"

Scuola estiva di metodologia frequentata presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (docenti: prof. Marcello Gallucci, dott. Matteo Forgiarini, Università degli Studi di Milano-Bicocca) al fine di comprendere i fondamenti teorici e affinare le abilità pratiche per padroneggiare i modelli lineari generali, misti, e generalizzati da utilizzare all'interno della ricerca nell'ambito delle scienze psicologiche.

FEB 19 – APR 19 – Centro Clinico Crocetta

Corso di formazione pratica avanzata "Disturbi alimentari e disturbi della regolazione emotiva"

Corso di formazione pratica avanzata dal titolo "Disturbi alimentari e disturbi della regolazione emotiva" focalizzato sugli sviluppi clinico-terapeutici della teoria dell'Attaccamento, sul protocollo Family Based Treatment nella cura dell'anoressia nervosa in adolescenza e sul trattamento dialettico comportamentale nei disturbi da disregolazione emotiva in adolescenza (docenti: dott. Armando Cotugno, dott.ssa Francesca Manaresi, prof. Daniel Le Grange, University of California, San Francisco).

11 GIU 20 – 13 GIU 20 – Università degli Studi di Pavia

Corso intensivo di formazione sull'intervento Connect Parent Group

Training intensivo per l'utilizzo dell'intervento evidence-based di sostegno alla genitorialità ispirato alla teoria dell'attaccamento Connect Parent Group specificamente pensato per famiglie con figli adolescenti o pre-adolescenti (docenti: prof.ssa Lavinia Barone, dott. Nicola Carone, Università degli Studi di Pavia).

Attestato di completamento del training dopo la conduzione di un gruppo di genitori ottenuto nel mese di luglio 2021.

MAG 16 – Praga

15° congresso internazionale WAIMH - World Association for Infant Mental Health

Presentazione del seguente poster:

Bizzi, F., Pace C.S., Cavanna, D., & Charpentier Mora, S. (2016). Assessing mental representations with respect to parents and post-traumatic symptomatology among children with disruptive behavior disorders. 15th WAIMH WORLD CONGRESS, Prague. In *Infant Mental Health Journal* 37, sup. 1, 303.

MAR 16 – Madrid

24° congresso internazionale EPA - European Psychiatric Association

Presentazione del seguente poster:

Bizzi, F., Charpentier Mora, S., & Cavanna, D. (2016). Disorganized attachment and psychological symptoms in children with somatic disorders. 24th European Congress of Psychiatry, Madrid. In *European Psychiatry*, 33S, (2016), S138. <http://epa-abstracts-2016.elsevier.cc/#142/z>.

MAR 16 – Bologna

XIII edizione - Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo

Presentazione dei seguenti poster:

Bizzi, F., Charpentier Mora, S., & Cavanna, D. (2016). Child Attachment Interview: primi dati italiani di un'intervista sull'attaccamento in età evolutiva. Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, Bologna.

Charpentier Mora, S., Bizzi, F., & Cavanna, D. (2016). I disturbi da sintomi somatici in età evolutiva: qualità dell'attaccamento e sintomatologia post-traumatica. Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, Bologna.

SET 17 – Torino

XIX congresso nazionale dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologica, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica

Comunicazione della seguente presentazione orale:

Bizzi, F., Charpentier Mora, S., & Cavanna, D. (2017). Reflective Functioning and Attachment Models in Children with Disruptive Behaviors Disorders and their Parents: Some Questions. XIX Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Torino. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 5, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2017.5.1637.

MAG 18 – Roma

16° congresso internazionale WAIMH - World Association for Infant Mental Health

Presentazione del seguente poster:

Cavanna, D., Shmueli-Goetz, Y., Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2018). Psychological Adaptation, Attachment and Reflective Functioning in Middle Childhood: a Comparative Study. 16th WAIMH WORLD CONGRESS, Rome. In *Infant Mental Health Journal* 39, sup. 1, 521-522.

SET 18 – Urbino

XX congresso nazionale dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologica, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica

Comunicazione della seguente presentazione orale:

Bizzi, F., Ensink, K., Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., & Cavanna, D. (2018). Attachment and Mentalization in Middle Childhood and Early Adolescence: a comparison between Clinical and Non-clinical group. XX Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Urbino. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 6, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1938.

Presentazione del seguente poster:

Bastianoni, C., Charpentier Mora, S., & Chiarolanza, C. (2018). Building Emotional Security in Middle Childhood through Parental Mentalization. XX Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Urbino. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 6, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939.

MAR 19 – Bologna

XVI edizione - Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo

Presentazione dei seguenti poster:

Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., Bizzi, F., & Cavanna, D. (2019). Child and Adolescent Reflective Functioning Scale (CRFS): una scala per la misurazione della mentalizzazione in età evolutiva: primi dati italiani. Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, Bologna.

Bastianoni, C., Charpentier Mora, S., Giribone, F., Bizzi, F., & Cavanna, D. (2019). L'utilizzo della Friends and Family Interview in un caso di Mediazione Familiare. Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, Bologna.

GIU 19 – Vienna

18° congresso internazionale ESCAP - European Society for Child and Adolescent Psychiatry

Presentazione del seguente poster:

Charpentier Mora, S., Bizzi, F., Benzi, R., & Cavanna, D. (2019). Mentalization and Emotion Regulation in Disruptive Behavior Disorders and Somatic Symptom Disorders during the Middle Childhood. 18th International Congress of European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP), Vienna. Poster Presentation. https://www.escap.eu/bestanden/Vienna%20congress/abstractbook_escap2019.pdf

Comunicazione della seguente presentazione orale:

Bastianoni, C., Charpentier Mora, S., Bizzi, F., Chiarolanza, C., & Cavanna, D. (2019). Fatherhood in jail: Assessing parental reflective functioning using the five minute speech sample. 9th International Attachment Conference, Vancouver.

Presentazione del seguente poster:

Bizzi, F., Charpentier Mora, S., Ensink, K., Borelli, J., Bastianoni, C., & Cavanna, D. (2019). Which role does self-focused RF have in the relation between attachment and psychological maladjustment during middle childhood? 9th International Attachment Conference, Vancouver.

Comunicazione delle seguenti presentazioni orali:

Bizzi, F., Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., & Cavanna, D. (2019). On the tracks of externalizing symptomatology: the role of attachment coherence and self-regulation. XXI Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Milano. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 7, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267.

Riva, A., Bizzi, F., Brivio, E., Charpentier Mora, S., & Nacinovich, R. (2019). Attachment and mentalization (RF) in pre-adolescents with primary headache. XXI Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Milano. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 7, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267.

Comunicazione della seguente presentazione orale:

Charpentier Mora, S., Tironi, M., Cavanna, D., & Bizzi, F. (2021). How does parental mentalizing protect against parenting stress within the parental dyad? A pilot study. XXII Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Lecce. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 9, sup. 2, doi: 10.13129/2282-1619/mjcp-3223.

● PUBBLICAZIONI

Articolo in rivista

2015

Cavanna D., Bizzi F., & **Charpentier Mora, S.** (2015) Percorsi individuali e spirituali di risposta al cancro. *Salute e Società*, 2, 143-157.
doi: 10.3280/SES2015-002011.

Contributo in atti di convegno

2016

Bizzi, F., **Charpentier Mora, S.**, & Cavanna, D. (2016). Disorganized attachment and psychological symptoms in children with somatic disorders. 24th European Congress of Psychiatry, Madrid. In *European Psychiatry*, 33S, (2016), S138. <http://epa-abstracts-2016.elsevier.cc/#142/z>. Poster Presentation.

Contributo in atti di convegno

2016

Bizzi, F., Pace C.S., Cavanna, D., & **Charpentier Mora, S.** (2016). Assessing mental representations with respect to parents and post-traumatic symptomatology among children with disruptive behavior disorders. 15th WAIMH WORLD CONGRESS, Prague. In *Infant Mental Health Journal* 37, sup. 1, 303. Poster Presentation.

Contributo in atti di convegno

2017

Bizzi, F., **Charpentier Mora, S.**, & Cavanna, D. (2017). Reflective Functioning and Attachment Models in Children with Disruptive Behaviors Disorders and their Parents: Some Questions. XIX Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Torino. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 5, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2017.5.1637. Oral Presentation.

Contributo in atti di convegno

2018

Cavanna, D., Shmueli-Goetz, Y., **Charpentier Mora, S.**, & Bizzi, F. (2018). Psychological Adaptation, Attachment and Reflective Functioning in Middle Childhood: a Comparative Study. 16th WAIMH WORLD CONGRESS, Rome. In *Infant Mental Health Journal* 39, sup. 1, 521-522. Poster Presentation.

Contributo in atti di convegno

2018

Bizzi, F., Ensink, K., **Charpentier Mora, S.**, Bastianoni, C., & Cavanna, D. (2018). Attachment and Mentalization in Middle Childhood and Early Adolescence: a comparison between Clinical and Non-clinical group. XX Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Urbino. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 6, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1938. Oral Presentation.

Contributo in atti di convegno

2018

Bastianoni, C., **Charpentier Mora, S.**, & Chiarolanza, C. (2018). Building Emotional Security in Middle Childhood through Parental Mentalization. XX Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Urbino. Poster Presentation. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 6, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939. Poster Presentation.

Articolo in rivista

2019

Bizzi, F., Ensink, K., Borelli, J. L., **Charpentier Mora, S.**, & Cavanna, D. (2019). Attachment and reflective functioning in children with somatic symptom disorders and disruptive behavior disorders. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 28, 5, 705-717.
doi: 10.1007/s00787-018-1238-5.

Contributo in atti di convegno

2019

Bizzi, F., **Charpentier Mora, S.**, Bastianoni, C., & Cavanna, D. (2019). On the tracks of externalizing symptomatology: the role of attachment coherence and self-regulation. XXI Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Milano. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 7, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267. Oral Presentation.

Contributo in atti di convegno

2019

Riva, A., Bizzi, F., Brivio, E., **Charpentier Mora, S.**, & Nacinovich, R. (2019). Attachment and mentalization (RF) in pre-adolescents with primary headache. XXI Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Milano. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 7, sup. 2, doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267. Oral Presentation.

Articolo in rivista

2020

Bizzi, F., **Charpentier Mora, S.**, Ensink, K., Cavanna, D., & Borelli, J. (2020). Does children's mentalizing mediate the role of attachment and psychological maladjustment in middle childhood? *Journal of Child and Family Studies*, 29, 1793-1803. doi: 10.1007/s10826-020-01701-9.

Articolo in rivista

2020

Bastianoni, C.*, **Charpentier Mora, S.***, De Gregorio, E., & Bizzi, F. (2020). Exploring adopted adolescents' inner world through the lens of qualitative methodology. *Children and Youth Services Review*, 113, 104973. doi: 10.1016/j.chilyouth.2020.104973

*Questi autori hanno contribuito in egual modo a questo lavoro e devono essere considerati entrambi come primi autori.

Articolo in rivista

2020

Bizzi, F., Riva, A., **Charpentier Mora, S.**, Cavanna, D., & Nacinovich, R. (2020). Attachment representation to caregivers and mentalizing ability in early adolescents with primary headache. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 28, 4, 862-871. doi: 10.1002/cpp.2540

Articolo in rivista

2021

Bastianoni, C.*, **Charpentier Mora, S.***, Cavanna, D., & Bizzi, F. (2021). Adopted Adolescents Talk about the Mental States: a Qualitative Exploratory Study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9, 2, 1-24. doi:10.13129/2282-1619/mjcp-2956

*Questi autori hanno contribuito in egual modo a questo lavoro e devono essere considerati entrambi come primi autori.

Articolo in rivista

2021

Bizzi, F., **Charpentier Mora, S.**, Cavanna, D., Borelli, J., & Ensink, K. (2021). Testing Children's Mentalizing in Middle Childhood: Adopting the Child and Adolescent Reflective Functioning Scale with Clinical and Community Children. *Journal of Child and Family Studies*, 1-14. doi:10.1007/s10826-021-02057-4

Articolo in rivista

2021

Cavanna, D., & **Charpentier Mora, S.** (2021). Sulla psicodiagnosi in ambito dinamico clinico e qualche proposta su cui riflettere. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 95-101. doi: 10.1421/101225

Articolo in rivista

2021

Bizzi, F., Riva, A., Borelli, J., **Charpentier Mora, S.**, Bomba, M., Cavanna, D., & Nacinovich, R. (2021). The Italian version of the Reflective Functioning Questionnaire: Validity within a sample of adolescents and associations with psychological problems and alexithymia. *Journal of Clinical Psychology*, 1-14. doi: 10.1002/jclp.23218

Articolo in rivista

2021

Bizzi, F., **Charpentier Mora, S.**, Bastianoni, C., Ensink, K., Cavanna, D., & Borelli, J. (2021). Attachment representations and mentalizing in middle childhood across one year: a preliminary pilot longitudinal study. *Psychoanalytic Psychology*, 1-5. doi: 10.1037/pap0000379

Articolo in rivista

2021

Tironi, M., **Charpentier Mora, S.**, Cavanna, D., Borelli, J., & Bizzi, F. (Sottomesso). Physiological factors linking insecure attachment to psychopathological risk: a systematic review.

Articolo in rivista

2021

Charpentier Mora, S.*, Bastianoni, C.*, Pederzoli, M., Cavanna, D., & Bizzi, F. (Sottomesso). Which space for fathers' mentalizing? A systematic review on paternal Reflective Functioning, Mind-Mindedness and Insightfulness.

*Questi autori hanno contribuito in egual modo a questo lavoro e devono essere considerati entrambi come primi autori.

Contributo in atti di convegno

2021

Charpentier Mora, S., Tironi, M., Cavanna, D., & Bizzi, F. (2021). How does parental mentalizing protect against parenting stress within the parental dyad? A pilot study. XXII Congresso Nazionale – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Associazione Italiana di Psicologia, Lecce. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, 9, sup. 2, doi: 10.13129/2282-1619/mjcp-3223. Oral Presentation.

● AFFILIAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Associazione Italiana di Psicologia, sezione Psicologia clinica e dinamica (socio affiliato)

● ATTIVITÀ FORMATIVE E DIDATTICHE

5 DIC 18

La mentalizzazione e la funzione riflessiva: come favorirla nei contesti e nel lavoro clinico

Giornata formativa svoltasi presso l'Azienda Ospedaliera San Gerardo di Monza rivolta agli operatori clinici per il trasferimento delle metodologie di lavoro connesse ai costrutti di mentalizzazione e Funzione Riflessiva e la loro applicazione all'interno del contesto ospedaliero (4 ore di didattica, docenti: prof.ssa Donatella Cavanna, dott.ssa Fabiola Bizzi, dott. Simone Charpentier Mora, Università degli Studi di Genova).

MAG 20

Tenere a mente le emozioni, quando il sentire diventa difficile. Prospettive di intervento nella pratica clinico-teorica dell'attaccamento

Docenza del laboratorio libero dal titolo "Tenere a mente le emozioni, quando il sentire diventa difficile. Prospettive di intervento nella pratica clinico-teorica dell'attaccamento" per il Corso di Laurea magistrale in Psicologia svolto presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova (25 ore di didattica, a.a. 2019/2020, docente: dott. Simone Charpentier Mora).

● COMPETENZE DIGITALI

Buona padronanza di software statistici (SPSS, jamovi, JASP) | Buona padronanza del pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint) | Buona padronanza dei principali strumenti di web meeting

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B1	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

Genova, 22 set 21

