

FEDERICA MAZZA
CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI:

Nome: **Federica**
Cognome: **Mazza**
Sesso: **Femminile**
Data di nascita: **10 settembre 1963**
Nazionalità: **Italiana**
Residenza: **Sanremo, viale S. Maria, 50340 Sanremo, Italy**
Telefono: **+39 010 2543912**
Cellulare: **+39 339 6446471**
e-mail: **federica.mazza@unige.it**
Skype: **federicamazza103**

STUDI

- Master "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in ambiente multiculturale" conseguito presso Scienze della Formazione DISFOR Università di Genova a settembre 2018
- Certificazione per l'insegnamento dell'italiano come Lingua 2 conseguita presso l'Università per Stranieri di Perugia a febbraio 2017
- Diploma di Specializzazione Polivalente per l'insegnamento di sostegno conseguita presso l'Università di Roma "Tor Vergata"
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne conseguita presso l'Università degli Studi di Genova nel febbraio 1992 con la votazione di 108/110.
- Maturità scientifica conseguita presso la "Scuola Germanica" di Genova nel 1982.

ESPERIENZE LAVORATIVE

DA SETTEMBRE 2001

Insegnante di sostegno a tempo indeterminato.

Ho insegnato:

- dal 2002 al 2004 presso la Scuola Media Gaslini di Genova – Bolzaneto con assegnazione provvisoria;
- dal 2004 al 2011 presso l'Istituto Comprensivo San Francesco da Paola, di Genova – San Teodoro;
- dal 2011 ho chiesto ed ottenuto il trasferimento presso l'Istituto Comprensivo Lagaccio, che si trova in area a rischio e a forte immigrazione (circa il 70% degli alunni nella scuola primaria di I grado, per scendere al 50% nella scuola secondaria di I grado);
- dal 2017 ho chiesto ed ottenuto il trasferimento presso l'Istituto Comprensivo Bolzaneto (scuola con il 50% di ragazzi stranieri, 2% di Rom e Sinti)

ATTIVITA' DI DOCENZA

- Date: A.A. 2020/2021,
Lavoro o posizione ricoperti: per UNIGE Professore a contratto
Principali attività e responsabilità: Docente del corso ufficiale ITALIAN LANGUAGE (FOR FOREIGN STUDENTS)
Nome e indirizzo del datore di lavoro: Università degli Studi di Genova – Dipartimento di chimica e fisica
- Date: A.A. 2019/2020,
Lavoro o posizione ricoperti: per UNIGE Professore a contratto
Principali attività e responsabilità: Docente del corso ufficiale ITALIAN LANGUAGE (FOR FOREIGN STUDENTS)
Nome e indirizzo del datore di lavoro: Università degli Studi di Genova – Dipartimento di chimica e fisica
- Date: A.A. 2018/2019,
Lavoro o posizione ricoperti: per UNIGE Professore a contratto
Principali attività e responsabilità: Docente del corso ufficiale ITALIAN LANGUAGE (FOR FOREIGN STUDENTS)
Nome e indirizzo del datore di lavoro: Università degli Studi di Genova – Dipartimento di chimica e fisica
- Date: A.A. 20010/2011,2009/10 e A.A. 2008/09
Lavoro o posizione ricoperti: per UNIGE Professore a contratto
Principali attività e responsabilità: Docente del corso ufficiale ITALIAN LANGUAGE (FOR FOREIGN STUDENTS) nei due anni accademici A.A. 2009/10 e A.A. 2008/09

Nome e indirizzo del datore di lavoro: Università degli Studi di Genova
– Facoltà di Ingegneria

- negli anni accademici 2011-2012 e 2012-2013 mi è stato affidato l'incarico dell'insegnamento di alta qualificazione: Italian Language all'interno del master EMARO (indetto dal Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei sistemi) e del master SERP-CHEM (indetto dal Dipartimento di Fisica dell'Università di Genova).

OTTOBRE 1992 - FEBBRAIO 2001

Impiegata con funzione di quadro nell'azienda di pitture per edilizia, nautica e navale "Orazio Brignola Spa" con funzione di Responsabile di Marketing.

OTTOBRE 1989 - OTTOBRE 1992

Impiegata in qualità di educatrice presso "La Casa dell'Angelo" dei padri Guanelliani di Genova, istituto per l'accoglienza di minori in difficoltà, con forti problemi comportamentali.

CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DOCENTE O RELATORE

- Relazione all'evento "La scuola incontra l'adozione internazionale" su "esperienze di scuola allo specchio"
- Relazione all'evento "Protagonisti! Le nuove generazioni italiane si raccontano" su "Orientare le scelte, promuovere il successo formativo: modelli e strategie di prevenzione della dispersione scolastica"
- Corso "Come può uno scoglio arginare il mare... storia migrante" a.s. 2016 – 2017 organizzato dall'Ufficio scolastico regionale in collaborazione con il CRAS e il Laboratorio Migrazioni i cui interventi in seguito sono stati raccolti e pubblicati in un libro dal titolo: "Come può uno scoglio arginare il mare ... storia migrante"
- Relazione all'evento che SABA con la collaborazione del Centro Scuole Nuove Culture del Comune di Genova, ha organizzato sul tema della Mediazione Interculturale Educativa "Vivere tra più lingue, il plurilinguismo nella scuola attuale", che tenutosi a Genova il 22 maggio 2018.

CORSI DI FORMAZIONE

- Corso di "Etnopsichiatria ed Intercultura" a.s. 2019 – 2020
- Corso sulla "Gestione dei conflitti" nell'ambito del Progetto Rom, Sinti, Caminanti a.s. 2019 - 2020
- Corso "La scuola che vorrei", i bambini adottati a scuola a.s. 2016 - 2017
- Corso "A qualcuno piace caldo", la scuola, terreno d'incontro, confronto e scontro delle differenze, e spazio laboratorio per apprendere a gestire i conflitti in modo cooperativo
- Corso di formazione "Il Circolo delle idee" gestito dal laboratorio Migrazioni in collaborazione col Comune di Genova a.s. 2016 – 20017
- Corso "La cura della dimensione relazionale insegnanti-alunni-genitori" a.s. 2015 - 2016
- Partecipazione al Gruppo Arianna in collaborazione con il GTI del comune di Genova a.s. 2015 – 2016, 2016 – 2017.
- Corso su "LIM: presentazione e metodologia didattica" a.s. 2012 – 2013
- Corso "La fatica di apprendere" ovvero un inquadramento delle problematiche dei DSA all'interno del panorama scolastico a.s. 2012 - 2013
- Corso su "Favorire un'intesa educativa con i genitori degli alunni" a.s. 2008 - 2009
- Corso su "La relazione con gli alunni" a.s. 2006 – 2007
- Corso "DSA Disturbi Specifici dell'Apprendimento" a.w. 2006 – 2007
- Seminario "Percorsi di equità: una proposta di miglioramento per la scuola genovese" a.s. 2006 - 2007
- Corso di tre giorni organizzato dalla casa editrice Ericksson a Rimini nel 2006,
- Corso sulla "Valutazione didattica" a.s. 2005 – 2006
- Corso su "L'Integrazione scolastica" a.s. 2002 – 2003
- Corso su "Autostima, stili attributivi e teorie del sé, abilità meta cognitive" a.s. 2002 – 2003

LINGUE

Ottima conoscenza della lingua tedesca e della lingua inglese parlata e scritta.

COMPETENZE INFORMATICHE

Buona conoscenza, grazie al loro utilizzo continuo, del pacchetto MS Office (Word, Excel, Access, Powerpoint), dei browser più comuni (Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome, Safari, ecc.), dei più diffusi programmi e-mail (MS Outlook, Mail).

Inoltre conoscenza della piattaforma Google (Classroom, Meet, Drive ecc), Zoom, Cisco Webex Meeting, Skype, Microsoft Teams.

ESPERIENZE IN AMBITO INTERCULTURALE

Ho partecipato in qualità di docente al corso "Come può uno scoglio arginare il mare ... storia migrante". Il mio intervento verteva su

- Il quadro europeo delle lingue
- L'interlingua nel processo di acquisizione della lingua 2
- Questionario di valutazione del corso e confronto conclusivo a.s. 2016-2017

Dal 2018 svolgo l'incarico di Funzione Strumentale agli stranieri presso l'Istituto Comprensivo Bolzaneto.

Dal 2011 al 2016 ho svolto l'incarico di Funzione Strumentale agli stranieri dell'Istituto Comprensivo Lagaccio.

- Mi occupo dell'alfabetizzazione dei ragazzi di recente arrivo con un corso di durata annuale di insegnamento intensivo di italiano e di matematica. Il corso si sviluppa su 5 ore settimanali in cui, oltre che coordinare i vari insegnanti che si alternano, insegno italiano.
- Mi occupo della relazione tra le famiglie straniere e la scuola nei suoi vari passaggi: dal momento dell'iscrizione all'inserimento nella scuola del ragazzo, ma anche nell'informazione della famiglia sul nostro sistema scolastico.

Dal 2005 al 2009 ho avuto l'incarico di Funzione Strumentale agli stranieri dell'Istituto Comprensivo San Francesco da Paola. Nel 2009, a fronte della grande ha mantenuto solo due dei quattro plessi di scuola media secondaria di I grado, perdendo in pratica tutta l'utenza straniera.

Durante il periodo citato ho progettato e coordinato l'attività dell'Istituto per l'integrazione e la promozione di azioni interculturali:

- 46 classi su 51 totali dell'Istituto hanno partecipato alla scrittura e alla pubblicazione di un libro. Ogni classe ha lavorato su un diverso paese a seconda di quali erano rappresentati tra gli alunni. Gli insegnanti organizzavano un incontro con le famiglie straniere disponibili che raccontavano il loro paese attraverso una storia, delle poesie, la musica, ecc. In un secondo momento la classe lavorava sull'incontro rendendo il tutto fruibile attraverso la parola e il disegno; ogni classe aveva un massimo di 5 pagine a disposizione. Io ho raccolto ed impaginato tutti i testi. Il libro è poi stato pubblicato nel 2006 con il titolo "Emozionando il mondo".
- Nel 2008 l'Istituto è rientrato nel Progetto UNRRA finanziato dal Comune di Genova che ha messo a disposizione della scuola una psicologa e un mediatore culturale con cadenza bi-settimanale. Con loro ho svolto quasi 250 incontri con le famiglie straniere e ho curato l'orientamento dei ragazzi di nazionalità non italiana per la scuola superiore.
- Dal 2006 fino al 2008 ho progettato, organizzato ed insegnato in un corso di alfabetizzazione di 18 ore settimanali (per l'intero anno scolastico) rivolto inizialmente ai soli studenti senza alcuna conoscenza di italiano, arrivati ad inizio o in corso d'anno. Negli ultimi mesi dell'anno venivano inseriti anche i ragazzi stranieri che, anche se non rientravano più in una recente immigrazione, manifestavano ancora difficoltà linguistiche. Il programma prevedeva lezioni intensive di italiano, matematica ed inglese, oltre naturalmente l'insegnamento della terminologia italiana delle varie discipline.
- Nel 2005 ho insegnato nel laboratorio di italiano per stranieri che si è svolto ogni lunedì pomeriggio per tutto l'anno scolastico.

Per la mia tesi di laurea ("L'immigrazione straniera in Germania"), ho svolto una ricerca sul campo incontrando famiglie ed adolescenti stranieri, focalizzando l'intervento sulla condizione dei ragazzi e delle donne.

Per la tesi di specializzazione ho affrontato il tema degli immigrati dal punto di vista pedagogico in ambito scolastico.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Gennaio 2021

