

INFORMAZIONI PERSONALI

Garello Valentina

Sesso Femminile | Data di nascita 04/04/1975 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2006–alla data attuale

Psicologo Psicoterapeuta

Attività libero professionale
Corso Mentana 21 interno 1, 16128 Genova (Italia)

Sostegno psicologico e Psicoterapia in età evolutiva e adulta.

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Liguria numero **1589** avvenuta in data 17 ottobre 2006.

Esercizio dell'**attività psicoterapeutica** consentito dall'Ordine degli psicologi della Liguria con delibera del 29 novembre 2010.

2009–alla data attuale

Psicologo Psicoterapeuta

Centro IDEE (Intervento sui Disturbi dell'Età Evolutiva), Genova (Italia)

Socio fondatore e Presidente in carica del Centro **idee** s.r.l. (Spin off dell'Università degli studi di Genova, www.idee-srl.it)

Presso il Centro svolgo attività di **valutazione e diagnosi dello sviluppo linguistico** (Parlatori Tardivi, Disturbi Specifici del Linguaggio, Ritardi secondari ad altra condizione clinica come ad esempio sordità, Sindrome di Down, Disturbi dello Spettro Autistico, etc.) e dello **sviluppo negli aspetti maturativi e nel livello di funzionamento adattivo** del bambino. Svolgo inoltre **interventi psicoterapeutici** rivolti a bambini e adulti, di **sostegno psicologico** alle famiglie e attività di **formazione/supervisione** rivolta a professionisti nell'ambito educativo, psicologico, neuropsicologico e logopedico. Già Presidente in carica nel biennio 2010-2011.

01/2009–01/2011

Assegnista di ricerca

Università degli Studi di Genova, Genova (Italia)

Assegnista per il programma denominato "Valutare lo sviluppo comunicativo e linguistico nei primi anni di vita: educatori e genitori a confronto", settore scientifico disciplinare M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, presso il Dipartimento di Scienze Antropologiche (DiSA) dell'Università degli studi di Genova.

2014–alla data attuale

Docente a contratto

Università degli studi di Genova, Genova (Italia)

2019-2020

- Docenza a contratto nell'ambito del corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.R. 926 del 6/3/2019): **DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI – UDITO** (18 ore di didattica frontale). Data stipula contratto 02/10/2019. Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR).

- Incarico di docenza nel Master Universitario di I livello in "Orientamento mobilità e autonomia dei disabili visivi" I edizione a.a. 2019/2020 – sui seguenti argomenti: **Psicologia dello sviluppo e Elementi di psicologia delle disabilità**. Università degli Studi di Genova, Area Apprendimento permanente, Orientamento, E-Leaming, Servizio Apprendimento permanente – del 02/12/2019.

- Contratto di diritto privato per l'insegnamento "**Psicologia dello sviluppo**" (M-PSI/04) per il Corso di Laurea in FILOSOFIA - a.a. 2019/2020 - Art.23 comma 2, Legge n.240/2010 – presso il Dipartimento

di Antichità, Filosofia, Storia (DAFIST), data stipula contratto 05/09/2019, data termine prestazione 31/03/2021.

2018-2019

- Incarico di Insegnamento nell'ambito del Corso in "Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU A.A. 2018/19" (D.R. n. 6131 del 13/12/2018): "**TEORIE DELLO SVILUPPO PSICOAFFETTIVO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ADOLESCENZA**" - 6 ORE. Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR).

- Incarico di Insegnamento nell'ambito del Corso in "Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU A.A. 2018/19" (D.R. n. 6131 del 13/12/2018): "**LO SVILUPPO SOCIALE E RELAZIONALE NEI CONTESTI SCOLASTICI**" - 6 ORE. Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR).

- Contratto di diritto privato per l'insegnamento "**Psicologia dello sviluppo**" (M-PSI/04) per il Corso di Laurea in FILOSOFIA - a.a. 2018/2019 - Art.23 comma 2, Legge n.240/2010 – presso il Dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia (DAFIST), data stipula contratto 29/06/2018, data termine prestazione 30/03/2020.

2017-2018

- Incarico di docenza nel Master Universitario di I livello in "Riabilitatore disabilità visive" I edizione a.a. 2017/2018 – finanziato POR FSE 2014-2020 sui seguenti argomenti: **Sviluppo atipico e contesti di vita; Il counseling all'individuo e alla famiglia**. Università degli Studi di Genova, Area Apprendimento permanente, Orientamento, E-Learning, Servizio Apprendimento permanente – Perform, Prot. 33814 del 24/5/2018.

- Incarico di Insegnamento nell'ambito del Corso "Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU: **TEORIE DELLO SVILUPPO PSICOAFFETTIVO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ADOLESCENZA**" - 24 ORE - Data stipula contratto 26/01/2018. Data termine prestazione 31/07/2018. Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR).

- Contratto di diritto privato per l'insegnamento "**Psicologia dello sviluppo**" (M-PSI/02) per il Corso di Laurea in FILOSOFIA - a.a. 2017/2018 - Art.23 comma 2, Legge n.240/2010 – presso il Dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia (DAFIST), data stipula contratto 28/06/2017, data termine prestazione 31/03/2019.

- Docenza a contratto dell'insegnamento "**Laboratorio di interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali**" (40 ore sede Genova) nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.R. n.1369/2017 del 20/4/2017), Data stipula contratto 03/10/2017. Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR).

- Docenza a contratto nell'ambito del corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato a insegnanti in esubero (D.R. 1369/2017 del 20/4/2017): **DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI – UDITO** (18 ore di didattica frontale). Data stipula contratto 21/09/2017. Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR).

2016-2017

- Contratto di diritto privato per l'insegnamento "**Psicologia dello sviluppo**" (M-PSI/02) presso il Dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia (DAFIST) - a.a. 2016/2017 - Art.23 comma 1, Legge n.240/2010 ufficiale retribuito, data stipula contratto 01/02/2017, data inizio prestazione 13/02/2017, data termine prestazione 31/03/2018.

- Docenza a contratto nell'ambito del "Corso preparazione Concorso cattedre Sostegno 2016": **Metodologia di progettazione didattica con bambini audiolesi – sezione infanzia e primaria**. - 3 ore. Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR).

- Docenza a contratto nell'ambito del "Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR)": **DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI UDITO** (insegnanti in esubero - sede di Moncalieri).

2015

- **DIDATTICA E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO** (T.F.A. edizione 2014-2015).

- Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR):

- **DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI - UDITO** (insegnanti in esubero);
- **DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI - UDITO I e II** (insegnanti ordinari);
- **DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI UDITO**

(insegnanti in esubero - sede di Moncalieri);

■ **LABORATORIO DI INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI RELAZIONALI E COMPORTAMENTALI** (insegnanti in esubero - sede Genova).

2014

- Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR):

- **Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali – udito;**
- **Laboratorio di interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali.**

- **PSICOLOGIA - DIDATTICA DELLA PSICOLOGIA GENERALE** (P.A.S - DISFOR).

2005–alla data attuale

Formatore

Enti pubblici e privati

2017-2019

Percorso di **formazione e supervisione sul tema del bullismo a scuola rivolto agli insegnanti e ai genitori del Deledda International School** (Fondazione Urban Lab Genoa International School).

Il bambino ADHD a scuola (Area Apprendimento permanente, Orientamento, E-learning, Servizio Apprendimento permanente - Perform, Università degli Studi di Genova).

La motivazione all'apprendimento (due sedi di intervento; Area Apprendimento permanente, Orientamento, E-learning, Servizio Apprendimento permanente - Perform, Università degli Studi di Genova).

La gestione dei conflitti in ambito scolastico (Area Apprendimento permanente, Orientamento, E-learning, Servizio Apprendimento permanente - Perform, Università degli Studi di Genova).

La relazione con la famiglia (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova).

2016-2017

Disparità e specificità socioculturali nei bambini e nelle loro famiglie (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova).

Favorire l'espressione del potenziale dei bambini e delle bambine sostenendo lo sviluppo dell'autoregolazione (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova).

La stimolazione linguistica (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova).

Il bambino ADHD nella Scuola dell'Infanzia (I C Finale Liguria)

Metodo creativo, stimolativo e riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali di Zora Drežančić (AFAE Catania)

2015

Il piacere di accogliere: cooperazione e creatività (MIUR - USR per la Liguria, Ambito Territoriale di Genova).

La socializzazione nei contesti educativi per la prima infanzia (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova).

2014

Indicatori di rischio e fattori di protezione nello sviluppo (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova).

Il metodo creativo, stimolativo e riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali di Zora Drežančić: modulo base, 1° programma e 2° programma (Federazione Logopedisti Italiani Liguria).

2013

Ruolo dell'insegnante di sostegno e quadro normativo dell'integrazione (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova).

Valutare la qualità dell'integrazione scolastica dei disabili a Genova (MIUR - Ufficio scolastico Regionale per la Liguria, Ambito Territoriale di Genova; Direzione politiche educative settore progettazione e coordinamento del sistema pedagogico del Comune di Genova).

Lo sviluppo della competenza emotiva dei bambini e degli adulti (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova).

2012

Disabilità e famiglia: lavorare al nido per un progetto di vita (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova).

Il metodo creativo, stimolativo e riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali di Zora Drežančić (Associazione Cerchio Magico).

La comunicazione tra educatori e famiglie e il benessere dei bambini (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova).

2011

Botteghe dell'autismo (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici).

Valutare e stimolare lo sviluppo linguistico in età prescolare (Asilo Nido Comunale "Emilia Morando", Arquata Scrivia, AL).

Il Metodo di Zora Drežančić: la prima infanzia (Scuola d'Infanzia privata "I Fiori Blu", Beinasco, TO).

Comunicazione adulto-bambino e contesti educativi: specificità relazionali e aspetti culturali (Dipartimento di Scienze Antropologiche, Università degli studi di Genova).

Il Metodo di Zora Drežančić: l'età scolare (MedLearning Sas).

Il Metodo di Zora Drežančić: secondo e terzo programma (1° Circolo Didattico di Casale Monferrato).

Il Metodo di Zora Drežančić: la prima infanzia (MedLearning Sas).

Bilinguismo: un'occasione di crescita e confronto per bambini e adulti – Approfondimento (DiSclic, Università degli studi di Genova).

L'osservazione sistematica del bambino all'interno dei contesti educativi (Istituto Comprensivo San Francesco da Paola, Genova).

Bilinguismo: un'occasione di crescita e confronto per bambini e adulti – I Livello (DiSclic, Università degli studi di Genova).

Psicologia dello Sviluppo, 2ª edizione (Isforcoop, Savona).

2009-2010

Il Metodo di Zora Drežančić: l'età prescolare (MedLearning Sas).

La presenza piena nel pensiero di Pietro Barcellona (il Ruolo Terapeutico di Genova).

Psicologia dello Sviluppo, 1ª edizione (Isforcoop, Savona).

Il Metodo di Zora Drežančić: la prima infanzia (MedLearning Sas).

Il bilinguismo, risorsa da non sperperare (Laboratorio Migrazioni del Comune di Genova).

Il bambino bilingue (DiSclic, Università degli studi di Genova).

Le capacità di autoregolazione in età precoce (Dipartimento di Scienze Antropologiche, Università degli studi di Genova).

Autoregolazione e apprendimenti. Abilità di letto-scrittura e continuità dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria (Dipartimento di Scienze Antropologiche, Università degli studi di Genova).

2008-2009

Dinamiche di gruppo (Comune di Genova).

Modalità di comunicazione e collaborazione tra le persone che compongono il gruppo di lavoro (Comune di Genova).

Modalità di comunicazione e collaborazione tra le persone che compongono il gruppo di lavoro (Comune di Genova).

2005-2007

Docenze svolte durante il Dottorato di Ricerca:

L'Osservazione del bambino in funzione del passaggio dal Nido alla Scuola dell'Infanzia

Abilità di base nel passaggio dalla scuola d'infanzia alla scuola primaria

Le competenze del bambino nella fascia d'età tra i 24 e i 36 mesi

Meglio prevenire che curare

Lo sviluppo affettivo del bambino nel primo anno di vita

Laboratorio di disegno e pittura (Centro Diurno Psichiatrico, asl3 "Genovese")

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 18/09/2010 **Specializzazione in Psicoterapia**
 Il Ruolo Terapeutico di Genova, Genova (Italia)
 Titolo della tesi: **"Elogio del discorso inutile. Incontrando Pietro Barcellona tra teoria e tecnica"**.
 Autorizzazione all'**esercizio dell'attività psicoterapeutica** con delibera del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Liguria del 29 novembre 2010.
Tirocinio di specializzazione svolto presso il Centro di Salute Mentale sito in Via Monte Pertica, 9.
 Tutor: Dottor Fulvio Ratto. Periodo di frequenza: febbraio - ottobre 2007 (170 ore); novembre 2007 - novembre 2008 (280 ore); gennaio 2009 - dicembre 2009 (280 ore); marzo 2010 - dicembre 2010 (160 ore).
- 2006–2009 **Dottorato di Ricerca**
 Università degli Studi di Genova, Genova (Italia)
Indirizzo: Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive, Ciclo XXI.
Tutor Professoressa Alda Maria Scopesi.
Titolo della tesi: "La valutazione dello sviluppo comunicativo e linguistico in età prescolare: osservatori e metodi a confronto".
- 03/2005–03/2006 **Titocinio post-lauream per psicologi**
 DSM (Via Monte Pertica, Genova); DiSA (Università degli studi di Genova)
Primo Semestre (dal 15/03/05 al 14/09/05; 450 ore). **Centro di Salute Mentale** sito in Via Monte Pertica, 9. Area esercitazioni: Clinica. Tutor: Dottoressa Alba Pulimanti. Nel semestre di frequenza mi sono occupata di approfondimento diagnostico, consulenza, colloquio di sostegno, riabilitazione individuale, anche con riferimento alle aree di ricerca correlate.
Secondo Semestre (dal 15/09/05 al 14/03/06; 450 ore). **Università degli studi di Genova, Sezione di Psicologia – Dipartimento di Scienze Antropologiche**. Area esercitazioni: Sviluppo. Tutor: Professoressa Alda Maria Scopesi. Ho svolto l'attività di tirocinio nell'ambito di un progetto di ricerca sugli indicatori precoci di rischio nel primo sviluppo linguistico, collaborando alla raccolta dei dati, alla rassegna bibliografica e alle prime analisi effettuate.
- 22/11/2004 **Laurea in Psicologia**
 Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)
 Facoltà di Psicologia, Corso di laurea in Psicologia con indirizzo di studi di Psicologia Clinica e di Comunità.
 Titolo della tesi: **"Forme innovative di partecipazione degli utenti alla valutazione di qualità dei servizi sanitari. I risultati di un'esperienza condotta in un Servizio Psichiatrico Genovese"**.
 Relatore: Professor Marco Zuffranieri (Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati). Correlatori: Professoressa Georgia Zara (Psicologia Sociale); Dottor Piero Iozzia (Direttore U.O. Territoriale Genovese Zona 3).

COMPETENZE PERSONALI

- Lingua madre italiano
- Competenze comunicative Ottime competenze comunicative
- Competenze organizzative e gestionali Ottime competenze organizzative e gestionali
- Competenze professionali Ottime competenze professionali

Competenze digitali Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office (Word™, Excel™ and PowerPoint™)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni e comunicazioni a convegni

2018

Viterbori, P., **Garello**, V. (2018). Valutare il primo sviluppo linguistico: accordo fra le valutazioni dei genitori e delle educatrici di nido. *Rivista di psicolinguistica applicata*, XVIII, p. 65-78.

2017

Zanobini, M., Viterbori, P., **Garello**, V., & Camba, R. (2017). Parental satisfaction with disabled children's school inclusion in Italy. *European Journal of Special Needs Education*, 1-18.

2015

Garello, V., Zanobini, M., & Camba, R. (2015). *Soddisfazione genitoriale e inclusione scolastica*. Relazione presentata al XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, "I Disturbi dell'Apprendimento", Pesaro 9-10 Ottobre 2015.

Garello, V. & Camba, R. (2015). *Gli esiti della ricerca a cura dell'equipe di ricerca*. Relazione presentata al Seminario "La qualità dell'integrazione e il benessere a scuola, seminario di approfondimento e riflessione sulle tematiche di integrazione della disabilità", organizzato dal MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria - Ambito Territoriale di Genova, 9 febbraio 2015, Liceo D'Oria.

Usai, M.C., Viterbori, P., & **Garello**, V. (2015). *Language Risk and Temperamental Profiles in Italian Toddlers*, Relazione presentata al Simposio "The Intersection of Emotional and Language Development in Early Childhood", SRCD Biennial Meeting, March 19 - 21, in Philadelphia, Pennsylvania, USA.

2014

Barzaghi, C., Zanobini, M., & **Garello**, V. (2014). La famiglia nel processo di integrazione scolastica. *Psicologia dell'educazione*, vol. 8, n. 2, 189-204.

Garello, V., Zanobini, M., & Usai, G. (2014). Il "tempo scuola" nell'integrazione degli alunni disabili in Italia. *Psicologia e scuola*, 35, 40-48.

Camba, R., Zanobini, M., & **Garello**, V. (2014). *Valutare la qualità dell'integrazione scolastica dei disabili a Genova*. Relazione presentata al Seminario «La qualità dell'integrazione scolastica dei disabili», Organizzato da USR LIGURIA in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione - Polo "M. T. Bozzo" e il GLIP di Genova, Genova 09 Maggio 2014.

2013

Camba, R., Zanobini, M., & **Garello**, V. (2013). *Qualità dell'integrazione scolastica degli alunni/studenti disabili*. Relazione presentata al XXII Congresso Nazionale AIRIPA, "I Disturbi dell'Apprendimento", Pordenone 24-26 Ottobre 2013.

2012

Garello, V., Viterbori, P., & Usai, M.C. (2012). Temperamental profiles and language development: A replication and an extension. *Infant Behavior and Development*, 35(1), 71-82

2011

Garello, V. (2011). *La professione dello psicologo dello sviluppo e dell'educazione. L'esperienza dello Spin off IDEE*. Relazione presentata al XXIV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Genova 19-21 Settembre 2011.

Gandolfi, E., Viterbori, P., & **Garello**, V. (2011). *Sviluppo del linguaggio e delle capacità di regolazione cognitiva e comportamentale*. Poster presentato al XXIV Congresso nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Genova, 19-21 settembre 2011.

Centro Giano (Caviglia, F., **Garello**, V., Gollo, G., Guiducci, V., Peri, F.) (2011). Il gioco del foglietto. *Varchi, tracce per la psicoanalisi*, 4, 14-19.

2010

Garello, V. (2010). Profili temperamentali e profili linguistici. In Polo M. T. Bozzo (a cura di), *Educatori in rete: percorsi di lavoro nei servizi educativi della prima infanzia*, (pp. 47-64). Genova: Colombo Grafiche.

Camba, R., & **Garello**, V. (2010). La valutazione cognitiva nei soggetti autistici. In A.M. Scopesi & M. Zanobini (a cura di), *Lavorare per e con persone autistiche. Verso un'integrazione tra ricerca, valutazione e intervento* (pp. 63-87). Milano: Edizioni Unicopli.

Garello, V., Usai, M.C., & Viterbori, P. (2010). *Associazioni tra distinti profili temperamentali e differenti livelli di competenza linguistica in età prescolare*. Relazione presentata alla "Giornata scientifica. Linguaggio e cognizione. Interdipendenza tra domini nello sviluppo" – promossa dal "Polo M. T. Bozzo" - Ricerca e intervento sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento – Genova 28 Gennaio 2010.

2009

Usai, M.C., **Garello**, V., & Viterbori, P. (2009). Temperamental profiles and linguistic development: differences in the quality of linguistic production in relation to temperament in children of 28 months. *Infant Behavior & Development*, 32, 322-330.

Garello, V., Usai, M.C., & Viterbori, P. (2009). Competenza linguistica e profili temperamentali in bambini frequentanti l'asilo nido. *Psicologia dell'educazione*, 3, 2, 215-235.

Garello, V. (2009). La valutazione dello sviluppo comunicativo e linguistico in età prescolare: osservatori e metodi a confronto. Tesi di Dottorato di Ricerca in Scienze politico sociali e psicologiche. Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive. Settore Scientifico Disciplinare di Appartenenza M-PSI/04, XXI ciclo. Università degli studi di Genova.

Garello, V., Usai, M.C., & Viterbori, P. (2009). Poster presentato al XVIII Congresso Nazionale AIRIPA, "I Disturbi dell'Apprendimento", La Spezia 23-24 Ottobre 2009.

2008

Garello, V. (2008). *Valutare lo sviluppo comunicativo e linguistico nei primi anni di vita: educatori e genitori a confronto*. Relazione presentata alla "Giornata scientifica. Il primo sviluppo del linguaggio: competenze, strategie, contesti" – promossa dal "Polo M. T. Bozzo" - Ricerca e intervento sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento – Genova 25 Gennaio 2008.

Garello, V., Usai, M.C., & Viterbori, P. (2008). *Profili temperamentali e profili linguistici: rapporti tra temperamento e competenze linguistiche in età prescolare*. Relazione presentata al Convegno "Fattori individuali, sociali e culturali nella salute del bambino e della famiglia" in ricordo di Vanna Axia – Padova, 23-24 maggio – Facoltà di psicologia.

Garello, V., (2008). Valutare le abilità comunicative e linguistiche nei contesti educativi: educatori e genitori a confronto. Poster presentato al XXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova 20-22 Settembre 2008.

Garello, V., (2008). *Educatori e genitori a confronto nella valutazione delle abilità comunicative e linguistiche di bambini in età prescolare*. Relazione presentata al XVII Congresso Nazionale AIRIPA, "I Disturbi dell'Apprendimento", Piacenza 17/18 Ottobre 2008.

2007

Garello, V., Scopesi, A., Usai, M.C., Viterbori, P., & Zanobini, M. (2007). *Profili temperamentali e sviluppo linguistico in età prescolare*. Poster presentato al XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo 20/21/22 Settembre 2007.

Garello, V., Usai, M.C., & Viterbori, P. (2007). *Profili temperamentali e sviluppo linguistico in età prescolare*. Relazione presentata al XVI Congresso Nazionale AIRIPA, "I Disturbi dell'Apprendimento", Belluno 19/20 Ottobre 2007.

2006

Viterbori, P., Scopesi, A., Usai, M. C., Zanobini, M., **Garello**, V., Saraceno, F., Taccola, M. P., & Alp, E. I. (2006). *Language development and working memory in two-year-old children*. Poster presentato al 3rd European Working Memory Symposium (EWOMS-3), "Working memory, Long-Term Memory, and Attention" – Genova 7/9 Giugno 2006.

Zanobini, M., Viterbori, P., **Garello**, V., Saraceno, F., & Taccola, M. P. (2006). *Profili cognitivi dei parlatori tardivi*. Relazione presentata al XV Congresso nazionale AIRIPA, "I Disturbi dell'Apprendimento" – Roma 20/21 Ottobre 2006.