

**GIULIA PERASSO
CURRICULUM VITAE**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2015. Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51) presso Università degli Studi di Pavia. Punteggio: 110 e lode/110. Titolo tesi: “VERSO UNA CYBER-MENTE. Nuovi orizzonti e derive del pensiero nella seconda Rivoluzione Digitale”. Relatore: Prof. Francesconi, M.; Correlatore: Prof. Recalcati, M.
 - 2017. Master di I Livello in Criminologia presso Unitelma Sapienza (Roma). Punteggio 108/110.
 - Luglio 2017. Esame di stato: conseguimento dell’abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo (albo A) presso l’Università degli Studi di Pavia, con iscrizione all’Ordine degli Psicologi della Liguria il 21 Settembre 2017.
 - Ottobre 2017-Settembre 2020. Dottorato in Psychology, Neuroscience, Data Science presso Università degli Studi di Pavia.
-

ATTIVITA' DI RICERCA

- 2016. Tirocinio Post-Lauream presso Centre for Abuse and Trauma Studies (CATS), Middlesex University of London. Collaborazione come research assistant al progetto “*Youth Pathways into Cybercrime*” commissionato da Università di Dublino, National Crime Agency, Middlesex University. Consultabile al link: <https://www.nationalcrimeagency.gov.uk/who-we-are/publications/6-pathways-into-cyber-crime-1/file>
 - 2017. Libra Onlus di Mantova. Collaborazione alla stesura del bando Europeo RDAP-Daphne call REC-VAW-AG-2016, “*Action grants to promote the access to justice and support of victims of gender-based violence and the treatment of perpetrators*”.
 - 2017. Collaborazione presso Università degli Studi di Genova con la Professoressa P. Velotti per il referaggio di EPID (*Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, Springer) e per il progetto di validazione della DERS (*Difficulties in Emotion Regulation Scale*).
 - Ottobre 2017-Settembre 2020. Dottoranda presso Università degli Studi di Pavia, Laboratorio di Psicologia dell’Attaccamento e del Sostegno alla Genitorialità (direzione: Professoressa L. Barone). Svolgimento studi sui comportamenti di rischio in adolescenza con i dati del protocollo Health Behaviour in School Aged Children (Regione Lombardia, 2014). Titolo tesi: *ASSOCIATED FACTORS OF ALCOHOL USE AND CYBERBULLYING VICTIMIZATION IN ADOLESCENCE. EVIDENCE FROM HEALTH BEHAVIOUR IN SCHOOL AGED CHILDREN 2014.*
-

ATTIVITA' CLINICA

- Dal 2018. Intervener qualificata nell’intervento evidence based “Videofeedback to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline” (VIPP-SD, University of Leiden).
 - 2018-2019. Intervento psicoeducativo rivolto alla comunità, nel progetto “Bullyctionary” di Informatici Senza Frontiere e Assicurazioni Generali Italia.
-

ATTIVITA' DIDATTICA

- Dal 2017: Cultore della materia in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, e dello Sviluppo Socio-Emotivo presso Università degli Studi di Pavia.
-

-
- 2018-2019: Tutorato Didattico MIUR per il sostegno degli studenti di Psicologia nella redazione della Tesi Magistrale.
 - 2019-2020: Tutorato Didattico MIUR per il sostegno degli studenti di Psicologia nella redazione della Tesi Magistrale.
 - 2019-2020: Tutorato Didattico di Ateneo per il sostegno ai corsi di Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico e Socio-emozionale.
 - 2019-2020: Tutorato Didattico di Ateneo per il sostegno al corso di Tecniche di Analisi dei Dati.
-

ATTIVITA' DI REFERAGGIO

Referee per Psychological Reports [SAGE PUBLICATIONS]

PUBBLICAZIONI

Scientific Papers

- Perasso, G., & Barone, L. (2018). Cyberbullismo, cyber-vittimizzazione e differenze di genere in adolescenza. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 22(2), 241–268. DOI: 10.1449/90830
- Perasso, G., & Barone, L. (2019). Associazione tra Cyber-bullismo e Attaccamento: una rassegna sistematica della letteratura. *Giornale Italiano Di Psicologia*, 2019(4), 915–940. DOI: 10.1421/95570)
- Perasso, G., Carone, N., Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014 & Barone, L. (2019). Alcohol consumption in adolescence: the role of adolescents' gender, parental control, and family dinners attendance in an Italian HBSC sample. *Journal of Family Studies*, 1–13. DOI: 10.1080/13229400.2019.1676818
- Perasso, G. (2019). L'efficacia dei pasti in famiglia nel contrastare i comportamenti a rischio in adolescenza. Una rassegna sistematica della letteratura. *Ricerche Di Psicologia*, 2019(4), 561–583. DOI: 10.3280/RIP2019-004001.
- De Angelis, J., & Perasso, G. (2020). Cyberbullying Detection Through Machine Learning: Can Technology Help to Prevent Internet Bullying? *International Journal of Management and Humanities* 4(11), 57-69. DOI: 10.35940/ijmh.K1056.0741120
- Perasso, G., Carraro E., & Ozturk, Y. (2020). Family mealtime against adolescents' drinking, drug use, and other risk behaviours. Then and now. *Salud y Drogas [Health & Addictions]* 20(2), 119-134. DOI: 10.21134/haaj.v20i2.540
- Perasso, G., Carone, N., Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014 & Barone, L. (2020). Written and Visual Cyberbullying Victimization in Adolescence: Shared and Unique Associated Factors. *European Journal of Developmental Psychology*, XXX(X), XXX-XX. [IN PRESS]
- Perasso, G., & Barone, L. (2020). I fattori associati alla cyber-vittimizzazione delle adolescenti. Uno studio sui dati Health Behaviour in School-Aged Children della regione Lombardia. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, XXX(X), XXX-XX. [IN PRESS]
- Perasso, G., Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014 & Barone, L. (XXX). School Communication Strategies improve School Surroundings' Safety: The moderation of
-

Chapters

- Perasso, G., & Velotti, P. (2017). Difficulties in Emotion Regulation Scale. In V. Zeigler-Hill & T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (pp. 1–3). Cham: Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-319-28099-8_810-1
- Perasso, G., & Ozturk, Y. (2019). Puberty. In V. Zeigler-Hill & T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*. Cham: Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-319-28099-8_1895-1
- Perasso, G., Silton, R. N., & De Angelis, J. (2020). Parenting in Dyads With an ASD-Child: An Overview of the Challenges and Intervention Perspectives Through Attachment Theoretical Framework. In Silton, N. *Exploring Best Child Development Practices in Contemporary Society* (pp. 191–221). Hershey, Pennsylvania: Igi Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-2940-9.ch009
- Carta, A., Carraro, E., Martini, S., & Perasso, G. (2020). Fifty Shades of Pretty and Thin: Psychological Research on Gender Stereotypes in Media and Advertising. In Ciolăneanu, R. & Marinescu, R. *Handbook of Research on Translating Myth and Reality in Women Imagery Across Disciplines*. Hershey, Pennsylvania: Igi Global. [IN PRESS]

Conferences and Posters

- Rogier, G., Perasso, G., Velotti, P. (29th June –1st July, 2017). *Risk Taking and Attachment in adolescence: the mediating role of emotion dysregulation*. IAC International Attachment Conference, Putting Attachment Theory to work. From basic sciences to clinical application, Institute of Education, London.
- G. Perasso, Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014, & L. Barone. (2018). *Gender, Parental Control and Alcohol Consumption During Adolescence*. Contribution at XXXI AIP National Congress, section of Developmental and Education Psychology. University of Turin (Italy). Date: September 17th-19th, 2018.
- Perasso, G., Perasso, G., Carone, N., Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014, Barone, L., (2019), Barone, L. *Cybervictimization in adolescence: bullying roles, gender differences and Internet use*. Poster presented at XXXII AIP annual Congress (Developmental and Education Psychology). Naples (Italy) at University Federico II. Date: September 23rd-25th, 2019.

Divulgative Papers

- De Angelis, J. & Perasso, G. (2020). *Coronavirus: conseguenze sulla salute mentale dell'epidemia Covid-19*. Pubblicato su *Medical Facts* di Roberto Burioni. Consultabile al link: <https://www.medicalfacts.it/2020/04/15/coronavirus-conseguenze-sulla-salute-mentale-dellepidemia-covid-19/>
-

Perasso, G. (2015). *Verso una "cyber-mente". Il pericolo di una "robotizzazione" della mente che assimila la psiche al computer*. LETTERA, quaderni di clinica e cultura psicoanalitica. Consultabile al link: <https://lettera.alidipsicoanalisi.it/verso-una-ciber-mente/>

AFFILIAZIONI

Iscrizione Ordine degli Psicologi della Liguria. Matricola n.: N. 07/2742
Membro EADP (European Association of Developmental Psychology)
Membro AIP (Associazione Italiana di Psicologia)

PARTECIPAZIONE A SCUOLE E CORSI

EADP WINTER SCHOOL: "Translating Research Into Practice and Policy: the contribution of longitudinal and intervention research to promote child and adolescent development". Location: Florence (Italy). (Scientific committee: Professor Ersilia Menesini, Professor Katariina Salmela-Aro, Professor Marcel Van Aken). Gennaio-Febbraio 2019.

AIP (EBI) INTERNATIONAL WINTER TRAINING SCHOOL – 4 th Edition Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion
Location: Faculty of Medicine and Psychology, Sapienza University of Rome (Italy). Novembre 2019.

TRAINING CONNECT PARENT GROUP. Università di Pavia (Professor Lavinia Barone, University of Pavia; Professor Marlene Moretti, Simon Fraser University, Canada). Maggio 2019.

Corsi di metodologia della ricerca in psicologia:

- Introduction to Statistics with R (Professor D. Bernasconi), Università Bicocca (Gennaio 2018);
- Statistical Methods in Biomedical and Behavioural Research (Professor M. Comelli) Università di Pavia (Luglio 2018);
- Data Mining and Data Analysis with R (Professor D. Gentilini), Università di Pavia (Giugno 2018);
- Scientific Writing for Ph. D students (Professor L. Barone), Università di Pavia (Maggio-Febbraio 2018);
- Systematic Review and Meta-analysis (Dr I. Cristea), Università di Bergamo, (Febbraio 2018);
- Experimental Research Methods (Professor R. Russo), Università di Pavia (Maggio 2018);
- Statistics (Professor Alessio Toraldo), Università di Pavia (Gennaio 2019);
- Behavioral Science Methods (Professor Fulvia Castelli) Università di Pavia (Giugno-Luglio 2019);
- Multiple regression models to study direct and conditional effects: mediation and moderation effects (Professor F. Presaghi), Università G. D'Annunzio (Chieti-Pescara), edizione Luglio 2018 e Luglio 2019.
- Course on Ethics of Research and RRI (Dr D. Ovadia, Dr. M.L. Fiorina), Università di Pavia (Febbraio-Giugno, 2018).
- Structural Equation Modeling with M-Plus (Dr. Pancani, Dr. Monzani), Università Bicocca (Febbraio-Giugno 2020).

ALTRO

- Software statistici: SPSS 23, Process, R, R-Studio, Jamovi, Jasp, M-PLUS.
 - 2016. Patente europea informatica: ECDL.
 - 2016. Certificato IELTS di Conoscenza lingua inglese. Esito: C1.
 - Volontariato: Vicepresidente LEO CLUB GENOVA Host.
-