

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CLAUDIA PETRUCCI

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2011 a oggi

datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e
responsabilità

Ricerca educativa e didattica . Formazione docenti

Associazione nazionale SISUS (società italiana di scienze umane e sociali)

Formazione e ricerca educativa nel campo delle scienze umane e sociali

Attività di volontariato

Consulente , coordinatrice e docente in progetti didattici e di formazione, rivolti a insegnanti della scuola secondaria di primo e di secondo grado, relativi all'area storico geografica e sociale , all'educazione alla cittadinanza europea, all'educazione al paesaggio e al patrimonio culturale.

dal 1985 al 2011

datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e
responsabilità

Insegnamento nella scuola di stato. Ricerca educativa e didattica. Formazione docenti

MIUR , Italia

Licei di stato (Milano e provincia)

Insegnante di ruolo

Insegnante di italiano, latino, storia/ed.civica e geografia nel quinquennio dei licei scientifico e sociale. Responsabile e coordinatrice di progetti didattici di base e di indirizzo relativi all'area storico geografica e sociale e all'educazione al paesaggio e al patrimonio culturale. Responsabile e coordinatrice di progetti didattici di base e di indirizzo relativi all'educazione alla cittadinanza europea e agli scambi culturali. Dal 1994 al 1997 collaboratrice di presidenza presso il Liceo "Giambattista Vico" di Corsico (MI). Dal 2006 al 2010 responsabile dell'indirizzo di scienze sociali presso lo stesso liceo.

Responsabile e coordinatrice di gruppi di ricerca per il miglioramento dell'organizzazione scolastica nell'ambito delle attività promosse dall'IRRSAE/IRRE e dalla Direzione regionale della Lombardia. (Progetti Pilota Invalsi, Figure obiettivo e strumentali, Peer education)

Docente nei corsi di formazione iniziale e in servizio rivolti agli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Autrice di libri di testo per la scuola secondaria superiore e di pubblicazioni in ambito educativo. Dal 1987 al 2003 ha fatto parte del comitato di redazione della rivista "Sensate esperienze", rivista trimestrale della scuola (ed. Pratiche, Parma, poi Clio, Bologna)

dal 1973 al 1985

datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e
responsabilità

Insegnamento nella scuola di stato, Ricerca educativa e didattica

Ministero Pubblica Istruzione, Italia

Scuola media statale (Milano e provincia)

Insegnante a tempo indeterminato dal 1973 al 1976. Insegnante di ruolo dal 1976

Insegnante di italiano, storia/ed.civica e geografia nei corsi sperimentali a tempo pieno della scuola media

Insegnante di italiano, storia/ed.civica e geografia nei corsi 150 ore per lavoratori del settore metalmeccanico e dell'industria alimentare

Dal 1972 al 1973	Insegnamento nella scuola secondaria di II grado del Canton Ticino (CH)
datore di lavoro	Dipartimento dell'Educazione del Canton Ticino (CH)
Tipo di azienda o settore	Scuola magistrale cantonale di Lugano e Locarno
Tipo di impiego	Insegnante vincitrice di concorso
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di psicologia e scienze umane, collaboratrice nei servizi di orientamento scolastico.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

07-09-2015	Corso di Perfezionamento IUL
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze – IUL University On Line
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Storia e Geografia dell'Acqua. Costruzione di percorsi didattici relativi alle problematiche del buon uso della risorsa essenziale acqua nei contesti territoriali
Qualifica conseguita	Attestato di Perfezionamento
03-03-2015	Online course
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sapienza University of Rome (Italy)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Recovering the Humankind's Past and Saving the Universal Heritage The inter-disciplinary perspective of Archaeology ICT technologies in collecting, connecting and enriching data
Qualifica conseguita	Statement of Accomplishment with Distinction
21-08-2013	PH278x Course of study , online learning
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	EdX HarvardX - Harvard University Center for Health and the Global Environment ; Harvard school of Public Health
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Introduction to Sustainability / Human Health and Global Environmental Change Lectures/ Lecture Questions/ Solution Discussion Groups
• Qualifica conseguita	PH278x HarvardX Certificate
21-12-2001	Corso di perfezionamento in Geografia
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Roma "Tor vergata" Scuola IaD Corsi a distanza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Geografia : percorsi di approfondimento. Teorie e metodi della ricerca in campo geografico. Ricerca azione in campo didattico
• Qualifica conseguita	Attestato di perfezionamento
13-05-1997	Corso di Perfezionamento in "Modelli di ricerca nella Formazione degli adulti "
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Milano. Scuole di Specializzazione e di Perfezionamento. Istituto di Pedagogia della facoltà di Lettere e Filosofia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Teorie e metodi della ricerca nella Formazione degli adulti . Osservazione dei rapporti interpersonali . Dissertazione di una ricerca sul campo
• Qualifica conseguita	Attestato di perfezionamento
15-04-1996	Dottorato di Ricerca (PhD)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MURST, Italia Università degli studi di Bologna, Italia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia . Tesi dal titolo " La ricerca di uno sfondo integratore : alcuni progetti di qualità nei primi anni della scuola secondaria superiore"
• Qualifica conseguita	Titolo di Dottore di Ricerca (PhD)

06/02/92

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Corso di Perfezionamento in "Metodi della valutazione scolastica "

Università degli studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Corsi a distanza della Facoltà di Magistero

Metodi della valutazione scolastica : strumenti, prove strutturate, espressione di giudizi

Attestato di Perfezionamento

02-03-1972

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Laurea in Lettere

Università degli Studi di Pavia, Italia

Tesi di ricerca nell' ambito delle discipline Psicologia e Sociologia "L'immagine del lavoro paterno e i progetti per il futuro in ragazzi di diversa classe sociale"

Laurea con voto di 110 e Lode

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

buono
buono
buono

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono
elementare
buono

SPAGNOLO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono
elementare
elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI ACQUISITE NELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA DI INSEGNAMENTO, NEL LAVORO DI COORDINAMENTO E FORMAZIONE SVOLTO CON GLI INSEGNANTI, NELL'ATTIVITÀ DI COLLABORATRICE DI PRESIDENZA SVOLTA PRESSO IL LICEO GIAMBATTISTA VICO DI CORSICO (MI)

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE ACQUISITE NELL'ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO DI PROGETTI DIDATTICI E DI RICERCA E NELL'ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO COMPLESSIVO DELL'INDIRIZZO SOCIALE SVOLTA PRESSO IL LICEO "GIAMBATTISTA VICO" DI CORSICO (MI)

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ORGANIZZAZIONE E PRODUZIONE DI MATERIALI DIDATTICI IN FORMA CARTACEA E MULTIMEDIALE

ALLEGATO : Principali pubblicazioni

- 1 *Le aspirazioni al lavoro tra infanzia e adolescenza* (in collaborazione con Alessandro Cavalli), "Rassegna Italiana di Sociologia", 2/1978, pp.256-295
- 2 *Condizione familiare e professionale della donna insegnante in Lombardia: rapporto di ricerca* (in collaborazione con Renata Semenza), "Quaderno monografico di ricerca IRES", aprile 1981
- 3 *Sperimentazione nella secondaria superiore : quale organizzazione del lavoro*, "Scuola democratica", VIII-2, 1985
- 4 *Studi e ricerche sulle donne insegnanti: un percorso di lettura*. Quaderno monografico di "Informazioni CISEM" ,n.6, marzo 1988
- 5 *Percorsi di lingua latina, antologia e esercizi*, (in collaborazione con Carmen Dell'Ascenza e Marisa Napoli), Zanichelli, Bologna 1991,p.380
- 6 *Cultura organizzativa e apprendimento*, "Sistemi e impresa, mensile di management e sistemi tecnologici", XLI/3, aprile 1995 edizioni ESTE
- 7 *Primi percorsi di lingua e civiltà latina* (in collaborazione con Alida Dell'Ascenza, Carmen Dell'Ascenza e Marisa Napoli), Zanichelli, Bologna 1996,p. 310
- 8 *Il Fantastico : antologia di racconti (a cura)*, ed.scolastiche Bruno Mondadori 1997, p.198
- 9 *Culture Organizzative e apprendimento*, La Nuova Italia-Rcs, Milano 2000. p.240
- 10 *Sviluppo organizzativo e culture dei docenti*, "Psicologia Scolastica" vol 1 n. 2, 2001, pp. 21-44, Carlo Amore Ed. Roma
- 11 *Il mondo che cambia, corso di geografia* (in collaborazione con Antonio Londrillo), Editore Bulgarini Firenze, 2009, p.380
- 12 *L'aiuola che ci fa tanto feroci....intorno alla didattica della Geostoria*, in *È tempo di cambiare: nuove visioni dell'insegnamento/apprendimento nella scuola secondaria*, a cura di Clotilde Pontecorvo, Antonella Fatai, Amelia Stancanelli, Valore Italiano Editore, Roma 2016, pp. 204-210
- 13 *Leggere la città a scuola : il territorio come laboratorio di cittadinanza*, (in collaborazione con Amelia Stancanelli), SISUS-Italia Nostra, I quaderni della Ricerca Loescher n. 34, Torino 2016, p. 206