

INFORMAZIONI PERSONALI Chiara Milazzo

POSIZIONE RICOPERTA Docente di scuola primaria su posto di sostegno

Incarico di Tutor Coordinatore presso Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Genova, nell'ambito del corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

TITOLO DI STUDIO Laurea in Scienze della Formazione con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese Specializzazione sostegno

ESPERIENZA
PROFESSIONALE
SCUOLA

-
- 2019/2020 **Funzione Strumentale Area Integrazione**
Istituto Comprensivo Pegli
- 2010/2019 **Incarico a tempo indeterminato su posto di sostegno scuola primaria**
Istituto Comprensivo Pegli
- 2017/2019 **Funzione Strumentale Area Benessere (e referente Salute)**
Membro della Commissione Miglioramento, Piano di Formazione e RAV
Osservatore esterno rilevazioni Invalsi (SSIIG)
- 2015/2017 **Membro del GLI presso IC Pegli**
Incarico di Tutor docenti neo assunti (per gli aa.ss. 2014/2015 e 2015/2016)
Membro del gruppo di lavoro Area Integrazione
Referente DSA scuola primaria
Membro del gruppo di lavoro PON
- 2013/2016 **Docente accogliente nei corsi di laurea in Scienze della Formazione**
esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea di scienze della formazione primaria (classe LM 85 bis), presso IC PEGLI nell'a.s. 2015/2016 nella classe III B, plesso Villa Rosa ;
esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea di scienze della formazione primaria (vecchio ordinamento), presso IC PEGLI nell'a.s. 2013/2014 nella classe II C, plesso Villa Rosa
- 2009/2010 **Incarico a tempo determinato su posto comune/ lingua inglese scuola primaria**
Istituto Comprensivo Voltri 2- Istituto Comprensivo Cogoleto
- 2008/2009 **Incarico a tempo determinato su lingua inglese scuola primaria**
Istituto Comprensivo Centro storico- Direzione Didattica Sampierdarena 1

- 2007/2008 **Incarico a tempo determinato su posto comune**
Direzione Didattica San Teodoro
- 2006/2007 **Incarico a tempo determinato su posto comune**
Direzione Didattica Cornigliano
- 2005/2006 **Incarico a tempo determinato su posto sostegno**
Direzione Didattica Cornigliano

INCARICHI UNIVERSITARI

2019/2020

Incarico di Tutor Coordinatore presso Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Genova, nell'ambito del corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Prot. 59133 del 06/09/2018

Incarico di Docente per l'INSEGNAMENTO DI DIDATTICA DELL'AREA ANTROPOLOGICA nell'ambito del "Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- D.R. 926 del 6/3/2019" presso il DISFOR (Prot. 2793/2019); UNIGE per un totale di 40 ore di didattica frontale + 4 di attività didattiche integrative

2018/2019

Incarico di Tutor Coordinatore presso Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Genova, nell'ambito del corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Prot. 59133 del 06/09/2018

2017/2018

Incarico di Docente di LABORATORIO TECNOLOGIE DIDATTICHE PER DISABILITÀ- TIC MULTIMEDIALI nell'ambito del "Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- D.R.1369 del 20/4/2017 presso il DISFOR (prot. 2026/2018) "; UNIGE per un totale di 25 ore di didattica frontale

DIREZIONE DI CORSI
D'AGGIORNAMENTO/
FORMAZIONE

- 2020 "Inclusione: Buone Esperienze Educative per un BenEssere condiviso" (presso IC Casella; Prot. 10159/2019)
- 2017/2019 all'interno della Figura Strumentale Area Benessere, "Ciclo di conferenze su temi di diritto, narrazione e relazionalità" per un totale di 13 ore condotte da specialisti esterni aperte ai docenti come aggiornamento e ai genitori come informazione e sostegno alla genitorialità
- 2015/2017 referente per il CAM Centro per l'Apprendimento Mediato (Feuerstein Authorized Training Center per il Feuerstein Institute dal 1996 ed Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (D.M. 170/16) dal 2001), per l'attivazione dei corsi PAS Basic di primo e secondo livello e per il Workshop Imparare ad imparare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2014 **Master di primo livello in Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento, con punteggio 110 e lode**
Università degli Studi di Genova- Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso Podestà 2 (16128 Genova)
- 2010 **Specializzazione sostegno primaria** (Semestre aggiuntivo relativo alle attività formative per la

preparazione all'attività didattica del sostegno (L.n. 104 del 5/2/1992, DM 26 maggio 1998)

2005

Laurea in scienze della formazione primaria indirizzo insegnanti di scuola elementare, con punteggio 110 e lode

Università degli Studi di Genova- Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso Podestà 2 (16128 Genova)

2001

Diploma magistrale indirizzo socio psico pedagogico

liceo magistrale Pertini, Genova

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di lavoro a scuola con i bambini e la partecipazione a molteplici corsi di formazione su me stessa e la relazione con gli altri.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative e gestionali.
Attualmente sono funzione strumentale Area benessere e referente di alcuni progetti inseriti nel Ptof.

Competenze professionali

Tutor DSA

Applicatrice Metodo Feuerstein (BrightStart- PAS Basic- PAS 1)

Referente del gruppo di lavoro del Piano di Miglioramento

Referente del gruppo di studio PAS Programma di Arricchimento Strumentale (metodo Feuerstein) della scuola primaria dell'IC Pegli

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome dei certificati TIC

Altre competenze

Ho competenze relative all'inclusione, comunicazione tramite immagini e albi illustrati, attività artistiche e creative acquisite sul campo a scuola, per interessi personali e in numerosi corsi di formazione.

Tirocinio e tesi sulla didattica per DSA e su materiali in uso per il monitoraggio nella scuola.

Patente di guida

B/ A2

 ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni**
- <https://www.giuntiscuola.it/psicologiaescuola/educazione/2020-06-06-i-laboratori-di-herve-tullet-e-la-staffetta-di-scrittura-per-la-didattica-a-distanza/>, su PSICOLOGIA E SCUOLA, GIUNTI
- PICCOLI DRAGHI**, racconto illustrato, allegato multimediale alla rivista di marzo/aprile 2015 di Psicologia e scuola ed. Giunti
<http://www.giuntiscuola.it/psicologiaescuola/news/piccoli-draghi-per-l-inclusione/>
- Gruppi di ricerca didattica**
- 2019 Partecipazione alla ricerca condotta dal Professor D. Parmigiani presso il DISFOR, **“Teaching and International Mobility”**
- 2018 Referente per l'IC PEGLI per il progetto di ricerca della professoressa A. Primi presso il DISFOR, **“Il mio mare: la percezione del mare in alunni delle scuole primarie”**
- Membro del gruppo di lavoro INDEX e somministratrice dei questionari, presso l'IC Pegli in collaborazione con DISFOR (professore A. Bedin)
- Progetti**
- Docente iscritta a ETWINNING, piattaforma che promuove la collaborazione tra scuole europee attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)
- 2016 Progetto inclusione “Sfumature”, partecipazione al Concorso studenti “I Colori della diversità Umana” indetto dal Miur e Fiaba Onlus; **Primo premio con il filmato “Atestaingù”**
- Conferenze**
- 2018 Relatrice al V Convegno “Didattica e inclusione scolastica” lanes, (Bolzano, 23/24 novembre)
- 2015 Relatrice al CONVEGNO “DSA: un percorso condiviso, dalla diagnosi alle strategie di inclusione”, Genova
- 2006 Relatrice Corso su Dislessia e disgrafia, presso scuola Centurione Sestri Ponente, Genova
- Corsi**
- 2020
- “Un insegnante efficace”**, quarto livello (Educere, presso IC Pegli)
- CORSO A, B, C “Tecnologie assistive per l'inclusione”, INDIRE
- Visita scuola sperimentale sul non voto presso Rescaldina (Milano)
- La stesura del PEI su base iCF (Educere)
- Percorso di formazione “Staffetta di scrittura creativa per la cittadinanza e la legalità 2019/2020” (15+10 ore) (Bimed)
- 2019
- Convegno “Non sono un voto” (28.10.19; Università Milano-Bicocca)
- Conferenza nazionale “Cosa succederebbe se...” (Scuolamondo, Bimed, Salerno) (8 ore)
- 2018
- “Un insegnante efficace”**, terzo livello (Educere, presso IC Pegli)
- “Un insegnante efficace”**, secondo livello (Educere, presso IC Pegli)
- “Un insegnante efficace”**, primo livello (Educere, presso IC Pegli)
- “ Problem Basic Learning”**(DISFOR, presso IC Pegli)
- “ Scrivere bene per pensare meglio”**, Workshop (WebDada con Francesca Biasetton)
- “Corso di neuroscienze e apprendimento”** (aggiornamento, presso IC Cornigliano)
- “Corso di rianimazione cardio polmonare BLS-D”
- 2017
- “L'impiego dell'ICF.CY nell'ottica dell'inclusione scolastica”**, seminario (IC Bolzaneto)
- “Imparare ad imparare: come strutturare laboratori meta cognitivi basati sul metodo**

Feuerstein” Workshop (CAM, Centro per l’apprendimento mediato, presso IC Pegli)
“**PAS BASIC 2° livello – Metodo Feuerstein Programma di Arricchimento Strumentale per le funzioni cognitive di base**” (CAM, Centro per l’apprendimento mediato, presso IC Pegli)
“**Scuola e famiglia: sostegno alla crescita**”, aggiornamento (IC Pegli)
“Primo soccorso a scuola. A scuola di primo soccorso”, progetto regionale (Asl3)

2016

“**PAS BASIC 1° livello – Metodo Feuerstein Programma di Arricchimento Strumentale per le funzioni cognitive di base**” (CAM, Centro per l’apprendimento mediato, presso IC Pegli)
“**Accessibilità per l’inclusione: come e cosa fare nei libri di testo per BES e DSA**” (Giunti Scuola, Giunti Edu)

2015

“**DSA e dintorni: una visione d’insieme**” (Ministero pubblica istruzione, centro di documentazione di Sestri)
Attestato di idoneità tecnica addetto antincendio (livello C) (Ministero dell’interno, Vigili del fuoco di Genova)

2013

“**Gli strumenti per leggere e per studiare**” (C.T.S. nuove tecnologie e disabilità)
“**Mappe e loro utilizzo**” (C.T.S. nuove tecnologie e disabilità)

2012

“**La qualità dell’integrazione scolastica e sociale**”, Convegno (Erickson, Rimini)

2011

“**BRIGHT START - Metodo Feuerstein**” (CAM, Centro per l’apprendimento mediato, presso IC Pegli)

2010

“L’insegnante come attivatore di processi”, 6° Campus (Disfor)

2009

“La dislessia e l’uso delle tecnologie didattiche” seminario (ITD_CNR)

2006

“**PAS di 1° livello- Metodo Feuerstein Programma di Arricchimento Strumentale**” (CAM, Centro per l’apprendimento mediato, Piacenza)
“**Gordon Effectiveness Training- Insegnanti efficaci**” (IACP, Istituto dell’approccio centrato sulla persona)
“**Integrazione...dal perché al come**”, corso di aggiornamento (scuole della rete Ponente, DD S.Giovanni Battista)

2005

“Dislessia e Disturbi dell’apprendimento: conosciamoli assieme”, convegno (AID, Associazione Italiana Dislessia, Chiavari)

2004

“Dislessia e disturbi dell’apprendimento: riabilitazione e interventi a scuola”, 4° Corso Nazionale di formazione (AID, Associazione Italiana Dislessia, Montecatini Terme)
“HTML”, convegno (Disfor)

ALLEGATI

1. fotocopia non autenticata documento valido di identità
2. fotocopia dei titoli utili ai fini della valutazione da parte della Commissione Esaminatrice

3. copia curriculum professionale priva dei dati personali e sensibili

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Chiara Milazzo