

INFORMAZIONI PERSONALI

Matteo BottoSesso Maschile | [Data di nascita](#) [Nazionalità Italiana](#)ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Gen. 20–alla data attuale

Borsista di ricerca

Università degli Studi di Genova, Genova (Italia)

Borsista di ricerca per il progetto “Ricerca sulle ricadute degli interventi di didattica innovativa nei corsi di studio di area Ingegneria della Scuola Politecnica”.

Mi occupo di studiare quali siano le migliori metodologie didattiche per i corsi di area ingegneristica, supportando i docenti ad implementarle nei propri corsi.

Inoltre, svolgo un ruolo di supporto per tutti i docenti di Ateneo nell'implementazione della didattica online a causa dell'emergenza Covid-19.

Coordinatrice: Prof.ssa Antonella Lotti

Gen. 18–alla data attuale

Collaboratore didattico

Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

Dic. 2019 - Feb. 2020

Tutor nell'ambito del progetto POT (Piani di Orientamento e Tutorato) per la pianificazione e realizzazione di un sito web in cui collocare le risorse orientative realizzate per le professioni socio-psico-pedagogiche.

Coordinatrice: Prof.ssa Paola Ricchiardi*Giu. 2019 - oggi*

Collaborazione in cui svolgo attività di supporto ai docenti e alle attività didattiche dei corsi di “Pedagogia Generale” e “Storia della filosofia” del CdL in *Scienze dell'educazione* per l'a.a. 2019-20. L'attività rientra nell'ambito del POT (Piano di Orientamento e Tutorato).

Coordinatrice: Prof.ssa Barbara Bruschi.*Mag. 2019 - oggi*

Progettazione di sei laboratori sul metodo di studio e le strategie di apprendimento presso il *Dipartimento di Culture, Politica e Società* (sedi di Torino e di Biella).

I destinatari sono gli studenti e le studentesse del primo anno del CdL in *Servizio sociale*.

Le tematiche sono inerenti il *metodo di studio*, le *tecniche di apprendimento*, gli *stili di apprendimento/cognitivi*, le *mappe mentali e concettuali*, il *time managing*, la *gestione dello stress* e le *soft skills*, con un approccio inclusivo verso le persone con DSA.

Coordinatrice: Prof.ssa Paola Maria Torrioni.

Gen. 2018 - Nov. 2018

Progettazione e conduzione di cinque laboratori **OFA** (Obblighi Formativi Aggiuntivi) presso il *Dipartimento di Culture, Politica e Società* (sedi di Torino e di Biella).

I destinatari sono stati gli studenti e le studentesse del primo anno dei CdL del Dipartimento.

Le tematiche affrontate sono state inerenti il *metodo di studio*, le *tecniche di apprendimento*, gli *stili di apprendimento/cognitivi*, le *mappe mentali e concettuali*, il *time managing* e le *soft skills*, con un approccio inclusivo verso le persone con DSA.

Coordinatrice: Prof.ssa Paola Maria Torrioni.

Ott. 19–alla data attuale

Collaboratore esterno

Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

Ho condotto interventi in aula sul metodo di studio per gli immatricolati al primo anno dei seguenti corsi:

- 27/11/19 - CdL in *Tecnologie alimentari* e CdL in *Viticultura ed enologia*
- 18/10/19 - CdLM in *Medicina Veterinaria*
- 18/10/19 - CdL in *Produzioni e Gestione degli Animali in Allevamento e Selvatici*

Feb. 19–alla data attuale

Esperto di Valutazione (Studente)

ANVUR, Roma (Italia)

Sono parte dell'albo ANVUR di **Esperti di Valutazione - Profilo Studente**. Mi occupo di valutazione degli Atenei italiani insieme ad altri membri delle CEV (Commissioni Esperti di Valutazione).

Nello specifico, mi occupo di: analisi preliminare dei documenti di autovalutazione dei Corsi di Studio e delle sedi; realizzazione delle visite in loco; partecipazione alla redazione della Relazione CEV, corredata di motivata valutazione tecnica; collaborazione con gli altri componenti della CEV anche attraverso strumenti telematici di lavoro collegiale; partecipazione all'elaborazione di eventuali approfondimenti e specifiche su esplicita richiesta dal Consiglio Direttivo.

Ott. 17–Ott. 19

Tutor

365 No Problem, Torino (Italia)

Tutor specializzato nel potenziamento del metodo di studio, nelle tecniche di apprendimento e nel supporto **BES** e **DSA**.

Ho lavorato principalmente con bambini e ragazzi della scuola primaria e della secondaria di primo grado tramite *tutoring* individuale o di gruppo.

Gen. 18–Mar. 18

Collaboratore di ricerca

Save the Children Italia, Torino (Italia)

Collaborazione di ricerca per il progetto "*Vallette 0-6*" sui temi della povertà educativa. Mi sono occupato di rintracciare la letteratura più recente sul tema e di stilare un report delle best practice attuate in Italia per contrastare il fenomeno.

30 Nov. 15–Set. 17

Tutor

Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

Apr. 2017 - Set. 2017

Tutor nello sportello **Job Placement** della *Scuola di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Torino*.

Ho fornito un supporto a:

- studenti/neolaureati agevolando il contatto con il mondo del lavoro;
- enti/impreses per la ricerca di personale.

Referente: Dott.ssa Marina Merlino.

Nov. 2016 - Feb. 2016

Tutor di **Passport.Unito**, progetto dell'*Università degli Studi di Torino* finanziato dalla *Fondazione San Paolo*.

Il fine è la promozione delle *soft skills* negli studenti del primo anno e in coloro che si stanno per inserire nel mondo del lavoro.

Il mio ruolo è stato quello di affiancare i docenti nella progettazione del materiale *online* e nella conduzione di *workshop*.

Sito internet: <https://www.passport.unito.it>.

Coordinatrice: Prof.ssa Paola Ricchiardi.

Nov. 2015 - Giu. 2016

Supporto agli studenti nell'inserimento in università e affiancamento con percorsi sui metodi di studio, sia individuali che di gruppo.

Conduzione di un ciclo di due laboratori sul *metodo di studio* per gli studenti e le studentesse del primo anno del CdL in Scienze dell'Educazione (L-19) presso il *Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione*.

Coordinatore: Prof. Roberto Trincherò.

27 Feb. 17–3 Mar. 17 **Tirocinante**

Filosofiska, Stoccolma (Svezia)

Esperienza in cui ho potuto conoscere meglio l'approccio della *Philosophy for Children*, di *Reggio Emilia* e di *Montessori* partecipando alle attività svolte nella scuola dell'infanzia "Filosofiska".

Feb. 15–Nov. 15 **Supporto alla didattica e agli studenti**

Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

Supporto alle attività dell'ufficio *Didattica* presso il *Dipartimento di Studi Umanistici*.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gen. 19–Apr. 19 **Master Executive in "Metodologie e pratiche narrative nei contesti di cura"**

COREP, Torino (Italia)

Il Master mira a formare un esperto nella progettazione, realizzazione e gestione di interventi basati sull'applicazione delle pratiche narrative nei contesti socio-sanitari e socio-educativi.

Più nello specifico intende promuovere:

- conoscenza delle *Medical Humanities* (letteratura, cinema, arti figurative, ecc.) delle pratiche di

storytelling e degli approcci narrativi nelle pratiche di cura e di formazione nei diversi contesti (assistenza al malato, relazioni educative, laboratori formativi autobiografici, ecc.).

- conoscenza delle teorie sul pensiero narrativo e della disciplina riflessiva nella formazione del personale sanitario e socio-educativo;
- competenze in merito all'utilizzo di determinati strumenti e di pratiche improntate alla narrazione di sé e all'applicazione di metodiche pedagogiche nei contesti di cura socio-sanitari e socioeducativi;
- competenze nella progettazione, gestione e valutazione di interventi ispirati all'approccio narrativo adeguati a promuovere salute e benessere delle persone fragili;
- competenze nella progettazione e gestione di interventi di *social marketing* attraverso le pratiche narrative.

9 Dic. 16–11 Apr. 19

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche

Livello 7 QEQ

Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

Votazione: 110L/110 con dignità di stampa

Set. 13–Nov. 16

Laurea in Scienze dell'Educazione

Livello 6 QEQ

Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

Educatore professionale socio-culturale

Votazione: 110L/110

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese
portoghese
lingua dei segni italiana

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1
PET Certificate				
A2	A2	A2	A2	A2
A1	A1	A1	A1	
Certificato LIS (SISM)				

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente autonomo	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ECDL Certificate

Patente di guida A, B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Speaker *31 Gen. - 01 Feb. 2020*

Speaker al convegno **Genere e R-esistenze in Movimento: Soggettività, Azioni, Prospettive** dell'Università di Trento.

Il mio intervento si intitolava "ControNarrazioni di genere, tra resa e r-esistenza". Ho esposto i risultati del mio progetto di ricerca *ControNarrazioni* (www.contronarrazioni.com) sulle discriminazioni di genere.

27 Set. 2019

Partecipazione alla **Notte Europea dei Ricercatori 2019** di Torino.

Con il supporto del *Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione* dell'*Università degli Studi di Torino*, ho presentato il mio progetto di ricerca *ControNarrazioni* (www.contronarrazioni.com) illustrandone la metodologia.

06-08 Giu. 2019

Speaker alla **1st International Conference on Education and Post-Democracy** presso l'*Università degli Studi di Cagliari*.

Ho condotto un incontro dal nome "*Narratives against narratives. A grounded and narrative-based analysis of discriminations*" relativo al mio progetto di ricerca *ControNarrazioni* (www.contronarrazioni.com), riguardante lo studio delle discriminazioni in Italia.

25-29 Mar. 2019

Ho tenuto un incontro chiamato "*Counter narratives: more than life stories*" nel programma **Erasmus+ Together: actions against violence and discrimination** presso l'*Università degli Studi di Torino - Polo di Savigliano*.

Durante l'intervento ho parlato del mio progetto di ricerca *ControNarrazioni* (www.contronarrazioni.com) riguardante lo studio delle discriminazioni in Italia e ho condotto un workshop sull'utilizzo di questa metodologia.

16-18 Nov. 2017

Speaker alla **2nd International Conference on Future Education** presso l'*Università Roma Tre*. Ho condotto un incontro dal nome "*Towards a gender pedagogy*" relativo allo stato dell'arte della *pedagogia di genere* nell'Italia di oggi.

Peer reviewer Mar. 2020 - oggi

Sono un peer reviewer per la rivista **Education Sciences & Society** (classe A - Anvur) della casa editrice *FrancoAngeli*.

Pubblicazioni BOTTO M. (2019), *Contrastare le discriminazioni con le contronarrazioni* in TALARICO M. (a cura di, 2019), *Spunti per educare nell'era del digitale*, Aracne editrice, Ariccia.

BOTTO M. (2019), *Narratives against narratives. A Grounded and Narrative-Based Analysis of Discriminations*, in AA.VV. (2019), *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica*, vol. III, pp. 58-63.

Progetti 2019

Partecipazione al progetto **Erasmus+ "Together: actions against violence and discrimination"** con l'*Università degli Studi di Torino*. Il fine è quello di scambiare *best practice* di contrasto alle discriminazioni con differenti organizzazioni europee.

Al momento abbiamo organizzato due incontri: Savigliano (25-29 Mar. 2019) e Briançon (24-25 Set. 2019).

Referente: Prof. Graziano Lingua.

2018 - oggi

Gestione del progetto di ricerca **ControNarrazioni** (www.contronarrazioni.com) in cui, con la raccolta di narrazioni biografiche e la loro analisi *grounded*, intendo:

- capire a che cosa oggi le persone si riferiscano con il termine *discriminazione*;
- scoprire che cosa accomuna le diverse storie di *discriminazioni* subite, inflitte o assistite dalle persone;
- creare una *safe community online* dove chiunque possa *condividere storie* da cui trarre empowerment e spunti di riflessione.

Attualmente ho registrato delle tendenze sulle discriminazioni:

- basate sul *genere*;
- basate sull'*orientamento sessuale*;
- avvenute a *scuola*.

La ricerca è tuttora in corso.

2015 - 2018

Coordinatore del **Caffè pedagogico** di Torino, luogo di incontro informale tra studenti e professionisti di campo educativo nato per:

- parlare dei problemi educativi del territorio;
- rafforzare il legame tra mondo accademico e mondo del lavoro;
- fare rete tra i vari professionisti operanti nei vari settori dell'educazione.

Sono stati svolti sei incontri.

Link diretto al gruppo:

www.facebook.com/groups/caffepedagogicotorino

Appartenenza a gruppi / associazioni

Giu. 2019 - oggi

Membro del Comitato Scientifico del **CIRSDe** (*Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne e di Genere*) presso l'*Università degli Studi di Torino*.

Dic. 2018 - Mar. 2020

Consigliere nazionale dell'associazione professionale di categoria **Co.N.P.Ed.** (*Coordinamento Nazionale Pedagogisti ed Educatori*).

Gen. 2016 - Gen. 2017

Referente della *Commissione studenti* dell'associazione professionale di categoria **APP - Associazione Professioni Pedagogiche**.

Corsi Mar. 2020 - oggi

Iscritto al corso online **Qualitative Research Methods** della *University of Amsterdam*.

Coordinatore: Prof. Gerben Moerman

Nov. 2019

Partecipazione al *Training Course "Counter and Alternative Narratives Against Islamophobia"* (14/11 - 21/11) organizzato a Londra dall'associazione *Fantastic4Youth* nell'ambito dei progetti **Erasmus+**.

Abbiamo approfondito le radici del fenomeno e la metodologia delle contronarrazioni per contrastare l'islamofobia in Europa.

Giu. 2019

Partecipazione al corso residenziale *"HREload - Corso di Formazione Nazionale Compass"* di una

settimana (24-28 giugno) a Torino, patrocinato dallo Youth Department del *Council of Europe*.

Abbiamo affrontato il tema dell'Educazione ai Diritti Umani (HRE) con contributi di esperti di enti come *Amnesty International* e il *No Hate Speech Movement*.

Mag. 2019

Partecipazione alla *study session* "Broadcasting democratic consciousness" presso il **Council of Europe** di Strasburgo.

Durante la settimana di formazione sono state affrontate tematiche relative alla *media literacy*, alle *fake news*, alla promozione dei diritti umani online e alla Human Rights Education (HRE).

Inoltre, sono stati analizzati gli strumenti più efficaci per contrastare l'*hate speech* e narrazioni oppressive come il *razzismo*, il *sessismo* e l'*omofobia*.

Infine, ho avuto modo di presentare il mio attuale progetto di ricerca *ControNarrazioni* (www.contronarrazioni.com) e di condurre un workshop in lingua inglese sulla metodologia delle contronarrazioni come metodo di promozione dei diritti umani.

Ott. 2018

Partecipazione al convegno "*Narrazioni che disegnano mondi. Vivere la complessità, fare la differenza*" sulle pratiche di cura improntate al paradigma narrativo (Biella, 5-6 ottobre).

Mar. 2018

Partecipazione ad un *workshop* di 15 ore sull'**Appreciative Pedagogy** presso l'associazione "Una finestra laica" a Bologna.

Gen. 2018

Corso online **Eccellenze in digitale** di **Google** in cui ho potuto apprendere come promuovere un'attività online tramite siti web o *social network* grazie a strumenti come la *SEO strategy*, la *SEM*, l'*e-commerce*, l'*email marketing*, la *data analysis*.

Dic. 2016

Corso di formazione generale e specifica di sicurezza per lavoratori (16 ore) presso l'agenzia di formazione *Forcoop* (14 e 15 dicembre).

Nov. 2016

Partecipazione al convegno "*Immagini nella cura. Cinema, fotografia e digital storytelling*" sulle pratiche di cura e formazione improntate al paradigma narrativo e alle *medical humanities* (Biella, 5 e 6 ottobre).

Volontariato internazionale

Ago. 2017

Ho svolto un mese di volontariato presso la *Nawa Maska School* nel Jharkhand (India) per l'associazione **Jarom Onlus**.

Ho lavorato in équipe a contatto diretto con gli 800 bambini e ragazzi dell'istituto contribuendo alla progettazione di uno spettacolo teatrale che promuovesse le storie locali della cultura *ādivāsī*, sempre più in via di estinzione a causa della globalizzazione e delle scelte politiche del paese.

Ago. 2015

Svolto per un mese nell'estate del 2015 presso l'ONG **Casa do Menor** a Fortaleza, in Brasile, la quale si occupa di dare un futuro diverso ai *meninos de rua*.

Ho svolto attività ludico-ricreative con i bambini residenti nella comunità brasiliana, cooperando con gli educatori ai progetti di sostegno scolastico e di prevenzione attuati nella struttura.

Volontariato

2015 - oggi

Presso il **Gruppo Abele** collaboro all'organizzazione del campus **#iocivado**, esperienza di quattro

giorni in cui si trattano tematiche inerenti l'immigrazione, le dipendenze, le ludopatie, il femminismo e il movimento LGBTI+.

Attualmente ho collaborato all'organizzazione di quattro campus.

2018 - 2019

Sono stato volontario presso la sede torinese di **Arcigay** dove, in rete con tutte le sedi italiane dell'associazione, si collabora a livello territoriale con scuole ed enti locali per la realizzazione di laboratori e percorsi di formazione sui temi del *bullismo*, dell'*omofobia*, del *sessismo*, degli *stereotipi di genere* e della conoscenza dell'identità sessuale.

L'obiettivo è:

- facilitare il percorso di costruzione di sé de* giovani persone LGBTI+;
- fare della scuola un ambiente inclusivo e protetto;
- fornire strumenti agli adulti per contrastare nell'ambiente scolastico, e non solo, ogni forma di discriminazione e bullismo.

Ago. 2011

Ho svolto un mese di volontariato presso la *Residenza San Giovanni* di Castagnole delle Lanze (AT) prestando aiuto nei lavori manuali, nell'animazione e nel lavoro di cura nei confronti di persone di terza età.

Rappresentanza studentesca

Rappresentante degli studenti (a.a. 2014-2015 e 2015-2016) e membro del *Gruppo Riesame* (dall'a.a. 2015-2016) di Scienze dell'Educazione (L-19), Scienze pedagogiche (LM-85) e Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (LM-50), nella quale ho collaborato con i docenti nell'elaborazione degli indicatori ANVUR per l'autovalutazione dei nostri CdL e CdLM.

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).