

## INFORMAZIONI PERSONALI

Isolabella Stefania

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**Progettista di contenuti, sistemi e applicazioni per l'inclusione sociale. Esperto nei processi di apprendimento. Tutor scolastico.**

Progettazione di scenari di apprendimento inclusivi anche attraverso le nuove tecnologie.

Sviluppo di contenuti per la facilitazione, il supporto e il sostegno nell'apprendimento delle materie di studio attraverso interventi didattici personalizzati con approccio meta cognitivo e particolare attenzione agli aspetti emotivo-motivazionali. Utilizzo delle tecnologie come mezzo di compensazione e di produttività individuale.

**Formatore e Consulente nuovi media e innovazione digitale**

Attività di formazione adulti in corsi di livello base e avanzato, individuale e di gruppo, nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione svolta presso aziende private genovesi e in progetti finanziati.

Attività di consulenza informatica e web. Progettazione e creazione siti e portali web, dinamici e statici e relativa gestione.

**Docente di sostegno e di classe**

Docente di sostegno e di classe presso scuola primaria

**Responsabile Centro Estivo**

Organizzazione e coordinazione di gruppi estivi.

Gestione delle attività e delle risorse umane.

Organizzazione delle attività ludiche e didattiche e di laboratori motori per la coordinazione e lo sviluppo psicomotorio. Attenzione al singolo e alle dinamiche di gruppo. Supporto alle fragilità e all'inclusione sociale.

**Docente di sostegno**

Docente di sostegno e di potenziamento presso scuola primaria

**Tutor didattico universitario**

Tutor nelle attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero per gli anni successivi al primo nell'ambito di un progetto di orientamento.

**Formatore**

Facilitatore nell'ambito di un corso di innovazione didattica rivolto a docenti di scuole di infanzia per la progettazione di scenari di apprendimento innovativi con l'uso delle tecnologie digitali con particolare attenzione all'uso della LIM come strumento per la veicolazione di contenuti e sviluppo delle competenze digitali.

Le attività sono principalmente di tipo didattico e in particolare:

- gestione delle attività d'aula in presenza
- gestione delle attività a distanza tramite il portale e-learning
- gestione del processo di valutazione dei corsisti

**Formatore**

Facilitatore nell'ambito di un Corso di Perfezionamento Universitario sull'innovazione didattica e in particolare le Tecnologie digitali per i Bisogni Educativi Speciali.

Le attività sono principalmente di tipo didattico e in particolare:

- gestione delle attività d'aula in presenza

- gestione delle attività a distanza tramite il portale e-learning
- gestione del processo di valutazione dei corsisti

### Formatore

Formatore in un corso di innovazione didattica rivolto a docenti di scuole infanzia e primaria per la progettazione di scenari di apprendimento innovativi con l'uso delle tecnologie digitali con particolare attenzione alla didattica inclusiva, all'identificazione dei Bisogni Speciali, alla ricerca di soluzioni per l'individuazione dei punti di forza e alla compensazione dei punti di debolezza per la progettazione di materiali utili a supportare lezioni inclusive, partecipate e coinvolgenti.

Formatore in un corso rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria per la progettazione di scenari di apprendimento innovativi per lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il CODING.

Formatore in un corso rivolto a docenti di scuole infanzia per la progettazione di scenari di apprendimento innovativi con l'uso delle tecnologie digitali con particolare attenzione all'uso della LIM come strumento per la veicolazione di contenuti e sviluppo delle competenze digitali.

Le attività hanno previsto:

- gestione delle attività d'aula in presenza
- gestione delle attività a distanza tramite il portale e-learning
- gestione del processo di valutazione dei corsisti

### Tutor Didattico Universitario

Tutor nelle attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito delle tecnologie informatiche umanistiche di un progetto di orientamento.

### Formatore

Formatore nell'ambito di un Corso di Perfezionamento Universitario sull'uso delle tecnologie digitali per la e-leadership a scuola.

Le attività sono principalmente di tipo didattico e in particolare:

- gestione delle attività d'aula in presenza
- gestione delle attività a distanza tramite il portale e-learning
- gestione del processo di valutazione dei corsisti

### Tutor Didattico Universitario

Tutor nelle attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito delle tecnologie informatiche umanistiche di un progetto di orientamento.

### Formatore

Partecipazione a diversi progetti per valorizzare le esperienze di didattica innovativa svolte nella Regione, in occasione del Festival della Scienza, del Salone degli Orientamenti - ABCD e Progetto Liguria 2.0

### Formatore

Docente per nell'ambito di un progetto per la promozione della scuola digitale attraverso le nuove tecnologie e l'apprendimento interattivo con i dispositivi mobili e loro applicazioni.

### Formatore e Consulente nuovi media e digital innovation

Organizzazione di corsi di formazione in comunicazione e tecnologie per la società digitale.

Riprogettazione sito web.

### Formatore

Tirocinio formativo per la sperimentazione di un metodo innovativo per la valorizzazione delle intelligenze multiple, nell'ambito di un corso di Perfezionamento universitario sull'uso delle tecnologie digitali e gli strumenti del Docente 2.0 (LIM, E-book, Smartpen e Registro Digitale).

Progettazione delle attività didattiche del percorso formativo presso una classe V primaria 2.0 de facto di un metodo di lavoro che si prefigge lo scopo di realizzare un percorso originale e personalizzato che consenta di armonizzare gli argomenti disciplinari, la progettazione per assi di competenza, la didattica personalizzata e l'uso delle tecnologie digitali. L'argomento scelto per la sperimentazione è un regolare ragionato di grammatica italiana. Il risultato finale è stata la sintesi di 6 lavori assegnati alla classe in base alle tipologie di intelligenza degli allievi.

### Formatore e Consulente nuovi media e innovazione digitale in un centro doposcuola specializzato in Bisogni Speciali

- Organizzazione attività invernali e estive.
- Consulenza informatica per il setting ideale all'interno della struttura e per l'uso pedagogico delle tecnologie.
- Formazione a personale docente sugli strumenti compensativi e sui principali software applicativi
- Facilitazione, supporto e sostegno all'apprendimento delle materie di studio, potenziatore DSA, tutor nell'uso compensativo e integrativo delle tecnologie didattiche.
- Tutor dell'apprendimento, Potenziatore DSA, formatore nell'uso delle tecnologie nell'ambito di progetti per la prevenzione della dispersione scolastica.
- Istruttore in corsi di educazione motoria per lo sviluppo dei prerequisiti dall'ultimo anno di scuola materna.
- Realizzazione comunicazione verso terzi, ivi compresi sito web, supporti digitali e cartacei per la divulgazione di contenuti

### Formatore e consulente nuovi media

Impostazione sito web e organizzazione corsi di formazione per adulti.

Formatore nei seguenti corsi:

"Iniziativa di invecchiamento attivo: alfabetizzazione informatica"

"La gestione di un sito web con il CMS Wordpress"

"La gestione dei dispositivi mobili e applicazioni di produttività e social"

"Il setting ideale per usare le tecnologie digitali a casa e alfabetizzazione informatica"

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

### Laurea Magistrale in "Pedagogia, Progettazione e Ricerca Educativa (Classe LM 85 - Classe delle lauree magistrali in scienze pedagogiche)", con punti 107/110

Il percorso formativo prevede l'acquisizione di competenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione, che prevedano anche conoscenze e competenze filosofiche, psicologiche e sociologiche e specifiche e avanzate competenze nel campo della progettazione, gestione e valutazione degli interventi pedagogici, educativi e formativi, con particolare attenzione agli aspetti metodologici e ai contesti di particolare complessità.

Titolo della tesi: "Abilità sociali e pensiero critico come chiave di intervento preventivo del disagio giovanile. Una tesi di pedagogia della devianza."

### Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro

### Laura Magistrale in "Digital Humanities - Comunicazione e Nuovi Media (Classe LM 92 - Classe delle lauree magistrali in Teorie della Comunicazione)", con punti 110 e lode

Il percorso formativo prevede l'acquisizione e il consolidamento di competenze tecnologiche volte all'applicazione in campo umanistico e sociale.

In particolare il mio corso di studi si è caratterizzato sulle tecnologie digitali per la formazione, in

presenza e a distanza, con ampio riferimento ai bisogni speciali, al carico cognitivo e all'interazione uomo-macchina.

Titolo della tesi: "Prototipare uno strumento digitale per favorire il problem solving matematico".

### Facilitatore EPICT Patente Pedagogica Europea sull'uso delle TIC

Il facilitatore EPICT è una figura che svolge nell'ambito dei corsi di formazione EPICT, attività di moderazione facilitando il processo di apprendimento, stimolando i partecipanti a sviluppare in modo ottimale i compiti assegnati per ogni modulo didattico e accompagnandoli nel loro percorso di crescita.

Focalizzazione degli apprendimenti sull'uso delle tecnologie digitali per i Bisogni Speciali.

### EPICT Silver, Patente Pedagogica Europea sull'uso delle TIC

Corso di perfezionamento universitario.

Principale obiettivo del corso è attivare un processo di crescita, presa di consapevolezza, acquisizione di abilità rispetto all'utilizzo delle tecnologia digitale nella pratica professionale quotidiana. Il percorso formativo sottolinea l'importanza dell'integrazione delle TIC nell'attività didattica.

### Attestato di frequenza

Laboratorio didattico sui D.S.A.

### Istruttore attività motoria per l'età evolutiva

Il corso affronta l'importanza del movimento in età evolutiva e approfondisce diversi aspetti dell'attività motoria tra cui le forti implicazioni sullo sviluppo intellettuale, del linguaggio e della personalità del bambino.

### Microsoft Office Specialist Master Instructor

Istruttore qualificato pacchetto Microsoft Office

### Internet and Computing Core Certification Authorized Instructor

Istruttore qualificato Internet, reti e hardware

### ECDL - European Computer Drive Licence

### Tecnico esperto in programmazione OOP e WEB

### Laurea Triennale in "Economia e Gestione dei Servizi Turistici (Classe 17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale)", con punti 108/110

La laurea in Economia e Gestione dei Servizi Turistici si propone di formare competenze sulle strutture aziendali del settore turistico nelle diverse aree organizzative, funzionali e gestionali anche con riferimento al marketing, alla pubblicità e alla valorizzazione del patrimonio culturale e turistico.

Titolo della tesi: "La pubblicità di un tour operator di medie dimensioni: un caso applicativo".

### Tecnico Turistico

Istituto Tecnico per il Turismo "E. Firpo"

Sezione sperimentale, votazione 60/60 e lode

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

COMPRESIONE	PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA
-------------	---------	--------------------

	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	B2	C1	B2	B2	B2
inglese	B1	C1	B1	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

**Competenze comunicative** Ottima competenza comunicazionale, anche mediata dal computer, acquisite nello svolgimento delle attività lavorative e nel percorso di studi.

Ottima capacità di relazione con bambini e famiglie acquisite durante le esperienze di lavoro e di volontariato. Alte capacità di ascolto, di empatia e forte attitudine verso l'altro, innate, potenziate e consolidate durante esperienze lavorative in ambito turistico-ricettivo, comunicazionale e formativo. Inoltre gli studi universitari hanno permesso di approdire aspetti emotivo-motivazionali permettendo di affinare queste abilità.

**Competenze organizzative e gestionali** Ottime capacità creative, analitiche, di pianificazione del lavoro, di organizzazione in autonomia delle attività e di lavoro in team, acquisite grazie alla partecipazione a gruppi di studio e lavoro per il raggiungimenti di obiettivi comuni e individuali.

**Competenze professionali** Capacità di gestione di progetti e interventi educativi e formativi con approccio centrato sulla persona. Forti competenze in ambito delle tecnologie digitali applicate alle materie umanistiche.

Padronanza dei processi di apprendimento dell'area linguistica e matematica e sui disturbi evolutivi associati, in particolare i Disturbi Specifici di Apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia, disgrafia) e di altre difficoltà relative l'apprendimento scolastico.

Ottime capacità di progettazione di scenari inclusivi anche attraverso l'uso pedagogico delle tecnologie, dello sviluppo delle abilità sociali e personali come elementi primari di inclusione.

#### Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

**Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione**

Ottima padronanza della suite per ufficio, di programmi per il fotoritocco, la grafica vettoriale e la costruzione di siti web anche con CMS quali Wordpress.

Ottima capacità di progettazione per il web e programmazione con codice HTML, CSS, Javascript, PHP, MySQL. Ottimo utilizzo dei dispositivi mobili e di applicazioni per la didattica e l'apprendimento.

**Patente di guida** A, B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

**Pubblicazioni** Atti Convegno Nazionale, DIDAMATICA 2015, 29° edizione ISBN 978-88-98091-38-6  
 ABSTRACT: Scopo del presente contributo è illustrare una attività didattica corredata di strumenti riusabili e i primi risultati della sua validazione. L'attività presentata è finalizzata allo sviluppo - da parte dei fruitori - di coscienza critica nei confronti dell'uso dei dispositivi digitali; in particolare l'attività è indirizzata a un pubblico che spazia dalla pre-adolescenza all'età adulta ed è stata validata nell'ambito di un laboratorio progettato e realizzato durante il Festival della Scienza di Genova anno 2014.

**Seminari** Tenuti seminari sull'uso pedagogico delle tecnologie, sulla didattica innovativa e inclusiva, in ambito di diversi progetti.

**Trattamento dei dati personali** Il presente CV è oggetto di pubblicazione obbligatoria sul sito istituzionale dell'Università degli Studi di

Genova nella sezione "Amministrazione trasparente" ai sensi del D.Lgs. 33/2013;

Si autorizza quindi la pubblicazione del presente CV al fine di adempiere alle disposizioni in materia di trasparenza.

Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".