

# Europass curriculum vitae

## Informazioni personali

Cognome e nome

**Cozzani Francesca**

## Esperienza professionale

Attualmente (dal 11.2012 ad oggi)

### **Attività di libera professione come Psicologa Psicoterapeuta**

Psicologa autorizzata con Deliberazione n. 79 del 13/03/2019 a svolgere funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola. Presente nell'elenco dei soggetti operanti nell'area DSA e non accreditati in possesso dei requisiti richiesti dalla DGR 1047/2011 e ss.mm.ii.

Principali mansioni e responsabilità

- Valutazioni psicodiagnostiche mediante l'utilizzo di strumenti testistici psicometrici atti a valutare:

- le competenze linguistiche;
- le capacità cognitive generali;
- le funzioni neuropsicologiche;

- Colloqui psicologico-clinici con bambini, adolescenti e genitori;
- Colloqui con operatori sociali, sanitari e scolastici per realizzazione di progetti in rete per il minore e la sua famiglia;
- Attività di collegamento con il territorio e loro monitoraggio;
- Progettazione e implementazione di interventi di abilitazione in bambini con DSA (*training* individuali mirati alle difficoltà specifiche)

Indirizzo

Studio professionale Piazza Merani 16145 Genova

Attualmente (dal 10.2016 ad oggi)

### **Membro di commissione medica INPS per gli adempimenti sanitari in materia assistenziale di competenza delle UOC/UOS territoriali (L. 104/92, L. 68/99)**

Principali mansioni e responsabilità

Valutazione di capacità e performance su apprendimento, relazioni sociali e integrazione lavorativa; valutazione degli aspetti contestuali in termini di barriere o facilitatori su base ICF (WHO 2001) .

Ente

Istituto Nazionale Previdenza Sociale, INPS

Dal 23.06.2019 ad 23.03.2020

### **Contratto di lavoro autonomo "L'analisi delle certificazioni di disabilità, invalidità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e colloqui individuali e di gruppo con gli studenti nell'ambito del loro percorso formativo e valutazione servizi"**

Principali mansioni e responsabilità

Supporto all'analisi e congruità delle certificazioni prodotte dagli studenti con disabilità, con DSA. .

Ente

Area Apprendimento permanente e orientamento – Università degli Studi di Genova

Dal 10.08.2018 al 16.02.2019

### **Contratto di lavoro autonomo "Diagnosi e certificazioni DSA, riabilitazione e potenziamento delle abilità degli studenti con disturbi specifici di apprendimento e disabilità"**

Principali mansioni e responsabilità

Analisi e valutazione delle certificazioni prodotte dagli studenti disabili o con dsa e offerta di un servizio specialistico per garantire attività più efficaci e meglio rispondenti alle specifiche esigenze al servizio del percorso formativo intrapreso.

Ente	Area Apprendimento permanente e orientamento – Università degli Studi di Genova
Dal 18.04.2018 al 18.05.2018	<b>Incarico di formazione per ente privato CIOFS</b>
Principali mansioni e responsabilità	Incarico di docenza per insegnamento: Progetto Fonder – La qualità del rapporto educativo (12 ore)
Ente	CIOFS FP- Liguria
Dal 27.09.2017 al 30.06.2018	<b>Docenza a contratto per insegnamento di Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (30 ore)</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nell'ambito del Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità D.R. 1369 del 20.03.2017. Ai sensi dell'articolo 23, comma 1 Legge 30 dicembre 2010.
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona
Dal 03.10.2017 al 30.06.2018	<b>Docenza a contratto per insegnamento di Laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (40 ore)</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nell'ambito del Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità D.R. 1369 del 20.03.2017. Ai sensi dell'articolo 23, comma 1 Legge 30 dicembre 2010.
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 07.03.2017 al 31.05.2017	<b>Contratto di diritto privato per l'affidamento di incarico di attività di supporto alla didattica nei corsi di studio, D.R. 251 del 20.05.2013 (10 ore)</b>
Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio a supporto dei Corsi di Laurea in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e Scienze della Formazione Primaria. Titolo: DSA dalla comprensione ai trattamenti riabilitativi.
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 13.10.2016 al 13.04.2017	<b>Professionista convenzionato con Centro Oncologico Ligure COL per servizio di Consulenza Psicologica e attività di prevenzione nelle scuole</b>
Principali mansioni e responsabilità	Sedute di consulenza psicologica individuale, partecipazione a progetti di Educazione alla salute nelle scuole (progetto di prevenzione dei tumori)
Ente	Centro Oncologico Ligure, Viale Sauli 5/20 Genova
Dal 05.10.2016 al 19.10.2016	<b>Docenza in corso di formazione per insegnanti: Didattica e disturbi dell'apprendimento (15 ore)</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nell'ambito del Corso di aggiornamento per insegnanti Scuola Primaria
Ente	Istituto Privato Giannelline, Loano
Dal 15.04.2016 al 30.06.2016	<b>Docenza a contratto "Aula simulata e valutazione elaborati" (20 ore)</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nell'ambito del Corso preparazione Concorso cattedre Sostegno 2016
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 05.2015 al 29.05.2016	<b>Tutor d'aula Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno didattico ad alunni con disabilità a.a. 2014/2015</b>

Principali mansioni e responsabilità	Attività di supporto alla didattica, coordinamento attività didattica, collaborazione alle prove di selezione dei candidati
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 07.2015 al 30.03.2016	<b>Docenza a contratto per insegnamento di Laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali”</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento afferente al Corso di Specializzazione per il sostegno a.a. 2014/2015
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
13.11.2015	<b>Incarico di formazione per il personale educativo, 4 ore</b>
Principali argomenti affrontati	Il metodo Drezancic: il secondo programma “Corso di stimolazione e riabilitazione del linguaggio nella prima infanzia”
Ente	Comune di Verbania
Dal 09.2015 al 12.2015	<b>Incarico di formazione per ente privato CIOFS</b>
Principali mansioni e responsabilità	Incarico di docenza per insegnamento: Piano – Per una didattica inclusiva: docenti strategici ed efficaci “I disturbi Specifici di apprendimento (DSA) e le difficoltà generiche di apprendimento B.E.S. (15 ore, 2 CICLI)
Ente	CIOFS-FP, Liguria
Dal 05.2015 al 07.2015	<b>Docenza a contratto per TFA Tirocinio Formativo Attivo</b>
Principali mansioni e responsabilità	Incarico di docenza per insegnamento: Didattica e disturbi dell'apprendimento Tot. ore 15
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 09.2014 al 05.2015	<b>Incarico di formazione per il Comune di Genova</b>
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile del progetto di formazione per educatori dei servizi educativi del Comune di Genova, sul tema “Stimolare il linguaggio in età prescolare con il Metodo Drezancic”
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Da dicembre 2014	<b>Incarico di formazione per ente privato CIOFS</b>
Principali mansioni e responsabilità	Incarico di docenza a contratto per insegnamento: “I disturbi Specifici di apprendimento (DSA) e le difficoltà generiche di apprendimento B.E.S. Tot. ore 14
Ente	CIOFS-FP, Liguria
Dal 06.2014 al 12.2014	<b>Docenza a contratto per insegnamento di Laboratorio “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica”</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento afferente al Corso di Specializzazione per il sostegno a.a. 2013/2014
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 03.2014 al 12.2014	<b>Tutor d’aula Corso di Specializzazione per l’attività di sostegno didattico ad alunni con disabilità a.a. 2013/2014</b>
Principali mansioni e responsabilità	Attività di supporto e coordinamento dell’attività didattica

Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 12.2013 al 05.2014	<b>Titolare di borsa di ricerca</b>
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile progetto di ricerca su Sviluppo delle funzioni esecutive e linguaggio, un progetto di intervento in età prescolare
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 05.2013 – al 12.2013	<b>Tutor d’aula per il Master di I livello in “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”</b>
Principali mansioni e responsabilità	Attività di supporto e coordinamento dell’attività didattica.
Indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 2009 – ad oggi	<b>Cultore di materia</b>
Principali mansioni e responsabilità	s.s.d. M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo
	Membro di Commissioni d’esami in:
	<input type="checkbox"/> Psicologia delle disabilità
	<input type="checkbox"/> Psicologia dello sviluppo
Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Genova
Dal 01.2008 – al 09.2009	<b>Titolare di borsa di ricerca</b>
Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione al progetto di ricerca finanziato dalla Nancy Lurie Marks Family Foundation dal titolo: “Linguistic interactions of autistic boys in different facilitated contexts”.
Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Genova, Disa, Dipartimento di Scienze Antropologiche

### Ulteriori informazioni

### Publicazioni

VITERBORI, P., ZANOBINI, M. & COZZANI, F. (2018) Phonological development in children with different lexical skills. *First Language*, 38, 538-559.

COZZANI, F., ZANOBINI, M., USAI, M.C. (2016) Promoting language and executive function in the educational settings: the Drezancic Method. *Early Education and Development*. doi: 10.1080/10409289.2016.1145004

COZZANI, F (2013) *La relazione fra autoregolazione e linguaggio in età prescolare*. Tesi di dottorato in Scienze umane, indirizzo “Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive” (XXIV ciclo) presso l’Università degli Studi di Genova.

COZZANI, F, USAI, M.C., ZANOBINI, M., (2013) Linguistic abilities and executive function in the third year of life. *Journal of Applied Psycholinguistics*.

BIGOZZI, L., ZANOBINI, M., TARCHI, C., COZZANI, F., CAMBA, R., (2012) Facilitated Communication and autistic children: the problem of authorship. *Life span and disability*.

ZANOBINI, M., CAMBA, R., COZZANI, F., SCOPESI, A., (2011). Lexical analysis of Facilitated Communication in an autistic boy: a longitudinal study. *Journal of developmental psychology*, 99, 54-67.

ZANOBINI, M., USAI, M.C. & COZZANI, F., (2011). Relationship between language development and self regulation in 2-to-3 year-old children. *Isalp*

### Comunicazioni scientifiche a congressi

COZZANI, F., ZANOBINI, M., (2012) “L’autoregolazione cognitiva e lo sviluppo delle prime competenze linguistiche”, XXV Congresso Nazionale AIP, Chieti, Ottobre.

BIGOZZI, L., ZANOBINI, M., TARCHI, C., COZZANI, F., CAMBA, R., (2012). “Written communication of autistic children: the problem of the authorship”. XI European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities, ECIDD, Trieste, 14-16 giugno.

COZZANI, F., BIGOZZI, L., (2011) “Authorship degli scritti facilitati: nuove prospettive di ricerca”, XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, AIP, Genova, 19-21 settembre.

ZANOBINI, M., COZZANI, F., USAI, M. C., (2010) “Relationship between language development and selfregulation in 2-3 years children, International Society of Applied Psycholinguistics, ISALP, Bari, 23- 26 giugno 2010.

ZANOBINI M., COZZANI, F., LANZARA, C., (2010) “Autoregolazione e competenza linguistica: risultati di un training di stimolazione basato sul metodo Drežančić”. XIX Congresso Nazionale AIRIPA, Ivrea, 15-16 Ottobre.

USAI, M. C., ZANOBINI, M., COZZANI, F.,(2010) “Competenza linguistica e autoregolazione in bambini nel terzo anno di vita”. XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, AIP, Bressanone, 26-28 Settembre.

ZANOBINI, M., SCOPESI, A., BIGOZZI, L., CAMBA, R., COZZANI, F., (2009). “Facilitated communication in boys with autism: An analysis of linguistic and non verbal interactions”. Meeting on Autism Research Nancy Lurie Marks Family Foundation, Boston, 20-21 maggio.

USAI, M. C., ZANOBINI, M., TAGLIATI, S., COZZANI, F., GANDOLFI, E., (2009). “Relazione fra alcune componenti dell’autoregolazione e la competenza linguistica: uno studio su bambini di 30-36 mesi. AIRIPA, La Spezia, 23-24 ottobre.

## Istruzione e formazione

16.02.2020	<b>Corso EMDR Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level 1 Training 24 ECM</b>
Principali materie/competenze professionali apprese	Il corso ha l’obiettivo di apprendere l’applicazione del protocollo EMDR nelle sue otto fasi e strutturare la concettualizzazione del caso comprendendo come gli eventi traumatici e stressanti possono pesare sul disagio riportato in psicoterapia
Nome e tipo d’istituto di istruzione	EMDR Italia
07.2016	<b>Corso 34 ECM “Clinica dei DSA e dei BES”</b>
Principali materie/competenze professionali apprese	Il corso ha l’obiettivo di approfondire le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell’apprendimento e di fornire procedure e buone prassi per l’individuazione e l’intervento.
Nome e tipo d’istituto di istruzione	Fondazione A.S.P. Paolo Ricci
30.11.2013	<b>Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo- Comportamentale</b> Votazione: 50/50 e lode
Principali materie/competenze professionali apprese	Il corso di studi ha lo scopo di formare specialisti preparati a svolgere interventi di carattere clinico, in ambito individuale e di gruppo. L’obiettivo formativo è quello di accrescere negli studenti competenze proprie della professionalità psicologica nei suoi aspetti preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi, con riferimento all’insegnamento di strategie e tecniche di trattamento Cognitivo-Comportamentale. La Scuola rilascia il titolo di psicoterapeuta in psicoterapia ad indirizzo cognitivo-comportamentale.
Nome e tipo d’istituto di istruzione	Istituto Miller, Istituto di Psicologia e Terapia Cognitivo-comportamentale.

<p>24.05.2013</p> <p>Principali materie/competenze professionali apprese</p> <p>Nome e tipo d'istituto di istruzione</p>	<p><b>Dottorato in Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive</b>          Scuola di Scienze Umane          Tesi dal titolo: "La relazione fra autoregolazione e linguaggio in età prescolare".</p> <p>Disfor, Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova.</p>
<p>23.06.2009</p>	<p><b>Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Liguria n° 1881, abilitazione all'esercizio della psicoterapia</b></p>
<p>09.2008</p> <p>Principali materie/competenze professionali apprese</p> <p>Nome e tipo d'istituto di istruzione</p>	<p><b>Corso ECM "Protocolli di valutazione neuropsicologica nei disturbi dell'apprendimento"</b>          Corso riservato a psicologi</p> <p>L'obiettivo del corso è quello di fornire formazione scientificamente qualificata agli operatori del settore socio-sanitario, in particolare si propone di fornire conoscenze e applicazioni pratiche sulla diagnosi e il trattamento dei disturbi dell'apprendimento DSA in età evolutiva</p> <p>Associazione Onlus, Psicologia, salute e integrazione - Roma.</p>
<p>04.07.2007</p> <p>Principali materie/competenze professionali apprese</p> <p>Nome e tipo d'istituto di istruzione</p>	<p><b>Laurea Specialistica in Psicologia - Indirizzo dello sviluppo e dell'educazione Classe 58/S Classe delle Lauree Specialistiche in Psicologia</b>          Votazione: 110/110 con lode.</p> <p>Tesi dal titolo: "Autismo e comunicazione facilitata. Analisi dei testi prodotti da tre ragazzi autistici".</p> <p>Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova.</p>

#### **Altre attività formative**

<p>Dicembre 2016</p> <p>Argomenti trattati</p>	<p>Convegno AIDAI Liguria " Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività dal bambino all'adulto: diagnosi, contesti di vita e intervento" 8 ore</p> <p>Indicazioni per la pratica clinica, diagnosi e intervento</p>
<p>Settembre 2015</p> <p>Argomenti trattati</p>	<p>Corso di formazione: la riabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento</p> <p>Indicazioni per la pratica clinica Dott.ssa Brembati Centro Studi Erickson</p>
<p>Dicembre 2014</p> <p>Argomenti trattati</p>	<p>Webinar ITD-CNR (formazione a distanza)</p> <p>Il Serious game "Come se" Come se fossi nei panni di un alunno con disturbi Specifici di Apprendimento</p>
<p>Ottobre 2013</p> <p>Argomenti trattati</p>	<p>L'alba dell'integrazione scolastica, Disfor</p> <p>Riflessioni e pratiche per l'integrazione scolastica</p>
<p>Febbraio 2013</p> <p>Argomenti trattati</p>	<p>Giornata di formazione The Millon Clinical Multiaxial Inventory III nella pratica clinica. Fondazione per la Psicoterapia e la Cultura Costruttivista</p> <p>Norme di somministrazione e indicazioni per la clinica</p>
<p>2012-2013</p> <p>Argomenti trattati</p>	<p>AIP, Scuola estiva di metodologia</p> <p>"Modelli Multilivello per dati longitudinali per variabili nominali e ordinali", Chieti, Associazione Italiana di Psicologia, AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione</p>

#### **Capacità e competenze personali**

Competenze tecniche	<p><b>Competenze metodologiche specifiche nella somministrazione dei seguenti test psicometrici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b><u>scale di valutazione del livello cognitivo e delle funzioni neuropsicologiche</u></b> (ad es. Matrici di Raven PM 47, PM 38, WIPPSI-III, WISC-IV e WISC III; Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva BVN 5-11; Bayley III; NEPSY; Test delle Campanelle modificato; Matrici attentive; Test di Corsi; Figura di Rey.</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>strumenti di valutazione del linguaggio e delle capacità comunicative</u></b></li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>strumenti di valutazione delle difficoltà specifiche di apprendimento</u></b></li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>strumenti di valutazione degli stili attributivi e motivazionali</u></b></li> </ul>
Competenze informatiche	<p><b>Software didattici e riabilitativi specifici per DSA</b> (Materiale Erickson: Ipermappe 2, Dislessia e trattamento sublessicale, Discalculia trainer, Sviluppare l'intelligenza numerica, Lessico e ortografia, Recupero in ortografia, Tachistoscopio).</p> <p>Software <b>SPSS</b> per Windows: programma per la progettazione database ed elaborazioni statistiche per le scienze sociali.</p> <p><b>TaLTac2 e Sphinx</b>: software per trattamento automatico lessicale e testuale del contenuto per l'analisi di un corpus</p> <p>Pacchetto office, navigazione internet e gestione posta elettronica.</p>
Interessi di ricerca	<p><b>Sviluppo linguistico tipico e atipico</b>  <b>Relazione fra linguaggio e autoregolazione in età prescolare</b>  <b>Disturbi specifici di apprendimento (DSA)</b>  <b>Disabilità in età evolutiva e adulta</b></p>
Conoscenze linguistiche	<p><b>Inglese</b>  Orale: buono  Scritto: buono</p> <p><b>Francese</b>  Orale: buono  Scritto: buono</p>
Patente	<p><b>Patente di guida B</b></p>
<b>Autorizzazione al trattamento dei dati personali</b>	<p>Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d. lgs. n.196 del 30 giugno 2003.</p> <p>AUTOCERTIFICAZIONE DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL CURRICULUM secondo art. 46 d.p.r. 445/2000</p>
<b>Data ultima modifica</b>	<p>16/04/20</p>