

TABELLA VIII

Art. 1

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

La Facoltà di Medicina e chirurgia conferisce:

il diploma universitario di Dietista

il diploma universitario di Fisioterapista

il diploma universitario per Igienista dentale

il diploma universitario per Infermiere

il diploma universitario di Logopedista

il diploma universitario di Ortottista assistente in oftalmologia

il diploma universitario di Ostetrica/o

il diploma universitario di Podologo

il diploma universitario di Tecnico audiometrista

il diploma universitario di Tecnico audioprotesista

il diploma universitario di Tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale

il diploma universitario di Tecnico di neurofisiopatologia

il diploma universitario di Tecnico ortopedico

il diploma universitario di Tecnico sanitario di laboratorio biomedico

il diploma universitario di Tecnico sanitario di radiologia medica

il diploma universitario di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

la laurea in Medicina e Chirurgia

la laurea in Odontoiatria e protesi dentaria

la laurea in Scienze motorie

Art. 2

CORSI DI DIPLOMA UNIVERSITARIO

NORME GENERALI

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Nell'ordinamento universitario della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova sono istituiti seguenti Corsi di Diploma Universitario, che rilasciano i corrispondenti titoli di studio:

1. Dietista

2. Fisioterapista
3. Igienista dentale
4. Infermiere
5. Logopedista
6. Ortottista - Assistente in oftalmologia
7. Ostetrica/o
8. Podologo
9. Tecnico Audiometrista
10. Tecnico Audioprotesista
11. Tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale
12. Tecnico di Neurofisiopatologia
13. Tecnico Ortopedico
14. Tecnico sanitario di Laboratorio biomedico
15. Tecnico sanitario di Radiologia medica
16. Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

La formazione deve garantire, oltre ad un'adeguata preparazione teorica, un congruo addestramento professionale tecnico-pratico, nella misura eventualmente stabilita dalla normativa della Unione Europea. I corsi hanno durata triennale, e si concludono con un esame finale (Esame di Stato con valore abilitante) e con rilascio del relativo titolo professionale.

Durante il corso lo studente deve conseguire gli obiettivi didattici teorici, pratici e di tirocinio stabiliti nei singoli ordinamenti; deve altresì acquisire la capacità di aggiornarsi, di valutare i propri comportamenti e di svolgere attività di ricerca.

2 - I Corsi sono attivati, in conformità ai protocolli d'intesa stipulati tra l'Università e la Regione, e si svolgono in sede ospedaliera - Policlinici universitari, IRCCS, Ospedali - e presso le altre strutture del Servizio Sanitario Nazionale, nonché presso Istituzioni private accreditate. Le strutture sede di formazione debbono avere i requisiti minimi stabiliti per ciascun Corso di Diploma Universitario ai fini dell'accreditamento della struttura medesima.

3 - In base alla normativa dell'Unione Europea e con l'osservanza delle relative specifiche norme, nonché della normativa nazionale, possono essere istituiti corsi di ulteriore formazione riservati ai possessori di titoli riconosciuti ai fini dell'esercizio della specifica attività professionale e finalizzati alla ulteriore qualificazione degli stessi possessori dei Diplomi per quanto riguarda le funzioni specialistiche e di coordinamento delle funzioni di base ed in particolare:

- a) Corsi rivolti alla formazione complementare, su tipologie stabilite con Decreti del Ministro della Sanità, emanati secondo le norme vigenti ed attivabili presso le strutture accreditate;
- b) Corsi di perfezionamento ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica n.162/1982, con oneri per il S.S.N. esclusivamente in presenza di Convenzioni con le Regioni, secondo modalità concordate tra le parti.

4 - Nel Corso di Diploma sono riconoscibili crediti per frequenza di studi di livello universitario, sostenuti in Italia o all'estero, relativamente a corsi con contenuti teorici e pratici ritenuti equivalenti, ai sensi dell'art. 11 della Legge 19

novembre 1990, n.341. La delibera di riconoscimento dei crediti è adottata dal Consiglio di Corso di Diploma. L'applicazione della norma non implica, ai sensi delle direttive dell'Unione Europea, abbreviazioni di corso, nè esime dal conseguire il monte-ore complessivo per l'accesso all'esame finale.

5 - Sulla base delle indicazioni contenute nei piani regionali della formazione e tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali, il numero effettivo degli iscritti a ciascun Corso di Diploma è determinato annualmente dal Ministro dell'Università della Ricerca Scientifica e Tecnologica, sentito il Ministro della Sanità, come da "Regolamento in materia di accesso all'istruzione universitaria e di connesse attività di orientamento" (D.M. del 21.7.1997 n. 245, G.U. n. 175 del 29.7.1997 e successive modificazioni).

6 - Sono ammissibili alle prove per ottenere l'iscrizione al primo anno i diplomati degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale. Qualora il numero degli aspiranti sia superiore a quello dei posti disponibili, l'accesso al primo anno del Corso di Diploma, nel limite dei posti determinati, è subordinato al superamento di un esame mediante prova scritta con domande a risposta multipla per il 70% dei punti disponibili ed alla valutazione del voto di diploma di scuola secondaria superiore in misura pari al 30% del restante punteggio complessivo. Il Consiglio di Corso di Diploma approva, con almeno sei mesi di anticipo rispetto alla data della prova, gli argomenti sui quali verrà effettuata la prova scritta, concernente comunque settori di cultura generale e di scienze biomediche e naturalistiche.

L'ammissione al corso avviene previo accertamento medico di idoneità psico-fisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del singolo profilo professionale.

7 - I docenti universitari, a ciò destinati dal Consiglio di Facoltà sono titolari di insegnamento nel Corso di Diploma Universitario. I docenti non universitari del S.S.N. sono nominati annualmente dal Rettore, senza oneri per l'Università, su proposta del Consiglio di Corso di Diploma e delibera del Consiglio di Facoltà e nulla osta del Direttore Generale della struttura di appartenenza. All'avvio dei corsi i docenti ospedalieri sono proposti dal legale rappresentante dell'Azienda. La titolarità dei corsi d'insegnamento previsti dall'ordinamento didattico universitario è affidata di norma a personale del ruolo sanitario dipendente dalle strutture presso le quali si svolge la formazione stessa, in possesso dei requisiti previsti, in base alla tabella di equiparazione tra settori scientifico-disciplinari, di cui alla legge 341/1990, e discipline ospedaliere stabilite con Decreto interministeriale Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica - Ministero della Sanità.

8 - Sono organi del Corso di Diploma:

- a) il Consiglio di Corso di Diploma, costituito da tutti i docenti del Corso;
- b) il Presidente del Corso, responsabile del medesimo; egli è eletto ogni tre anni tra i Professori di ruolo di I fascia dai membri del Consiglio di Corso di Diploma;
- c) il Coordinatore dell'insegnamento tecnico-pratico e di tirocinio, nominato dal Consiglio di Corso di D.U. tra coloro che sono in servizio presso la struttura sede del Corso, sulla base del curriculum che tiene conto del livello formativo nell'ambito dello specifico profilo professionale, cui corrisponde il Corso.

Il Coordinatore degli insegnamenti tecnico-pratici dura in carica per tre anni, è responsabile degli insegnamenti tecnico-pratici e del loro coordinamento con gli insegnamenti teorico-scientifici, organizza le attività complementari, assegna i tutori e ne supervede l'attività, garantisce l'accesso degli studenti alle strutture qualificate come sede di insegnamenti tecnico-pratici.

Il Consiglio di Corso di Diploma individua un coordinatore didattico per ciascun anno di corso ed individua altresì forme di tutorato per la formazione tecnico-pratica.

9 - Il coordinamento organizzativo nelle sedi non universitarie è demandato ad una Commissione mista composta da due docenti universitari, due ospedalieri ed un medico dirigente di II livello con funzioni di Coordinatore, delegato dal Direttore Generale ed un rappresentante dei collegi o associazioni del profilo professionale di riferimento.

10 - È istituito un Osservatorio nazionale permanente (ONP) per la valutazione della qualità dell'insegnamento e la rispondenza dell'attività dei Corsi di Diploma agli obiettivi didattici generali di ciascuno di essi, nonché per la verifica almeno ogni triennio, attraverso richieste documentali ed anche attraverso analisi in loco, della qualità dei Corsi nelle sedi.

L'Osservatorio è costituito presso il Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica, con decreto del Ministro dell'Università della Ricerca Scientifica e Tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità. L'Osservatorio è costituito da:

- tre esperti o funzionari ciascuno per il Ministero Università Scientifica e Tecnologica e per il Ministero della Sanità;
- due rappresentanti delle Facoltà di Medicina e Chirurgia, designati dalla Conferenza dei Presidi tra i Responsabili dei Consigli dei Corsi di D.U.;
- tre esperti rappresentanti delle Regioni, designati dalla Conferenza permanente dei Presidenti delle Regioni, tra i responsabili delle strutture di coordinamento organizzativo delle strutture didattiche.

L'Osservatorio è integrato per l'attività relativa a ciascun Corso di Diploma da un Presidente del relativo Consiglio di corso di studio competente e da un rappresentante dello specifico Ordine, Collegio o Associazione professionale. Il Ministro dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica procede alla costituzione ed alle integrazioni con propri decreti, acquisite le designazioni.

L'Osservatorio può eventualmente coinvolgere studenti nell'attività di valutazione.

I risultati delle analisi e verifiche dell'osservatorio sono trasmessi all'osservatorio permanente, istituito ai sensi dell'art. 12, comma 4, lettera f), della legge 9 maggio 1989, n. 168, per gli adempimenti di sua competenza.

In caso di verifica negativa, anche a seguito di sopralluogo in sede di funzionari ministeriali, sono dettate prescrizioni sulle strutture ed attrezzature o sull'attività didattica e di addestramento professionale alle quali il Corso di Diploma o sua sezione deve adeguarsi nei termini prescritti e comunque non oltre due anni, trascorsi i quali, senza che siano intervenuti i prescritti adeguamenti, il Corso o la sezione sono soppressi.

Organizzazione didattica - verifiche di profitto - esame finale.

1 - La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere.

E' altresì obbligatorio assegnare gli studenti a tutori che ne coordinano la formazione tecnico-pratica.

Per essere ammesso all'Esame finale di Diploma, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato

per il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, superato tutti gli esami previsti ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti.

Lo studente è tenuto altresì a frequentare un corso di inglese scientifico allo scopo di acquisire la capacità di aggiornarsi nella letteratura scientifica.

In caso d'interruzione della frequenza per oltre due anni accademici, il Consiglio di Corso di Diploma può prescrivere la ripetizione di parte del tirocinio già effettuato. Ciò è obbligatorio ove l'interruzione sia superiore a tre anni.

Lo studente che non superi tutti gli esami e non ottenga positiva valutazione nei tirocini può ripetere l'anno per non più di una volta; egli è iscritto fuori corso e viene collocato in sovrannumero.

2 - Il Consiglio di Corso di Diploma può predisporre piani di studio alternativi, con diversa distribuzione dei corsi integrati nei semestri, nonché approvare piani individuali proposti dallo studente, a condizione che il peso relativo dell'area e del singolo corso integrato non si discosti in aumento o diminuzione per oltre il 20% da quello tabellare. L'impegno orario che deriva dalla sottrazione eventuale dai singoli corsi integrati può essere utilizzato per approfondimenti nell'area ove viene preparata la tesi di Diploma.

3 - Le attività didattiche sono ordinate in aree, che definiscono gli obiettivi generali, culturali e professionalizzanti. Le aree comprendono i corsi integrati, che definiscono l'articolazione dell'insegnamento nei diversi semestri e corrispondono agli esami che debbono essere sostenuti; ai corsi integrati afferiscono i settori scientifico-disciplinari, che indicano le competenze scientifico-professionali, mentre le discipline concernono le titolarità dei docenti di singoli settori.

Il peso relativo di ciascuna area è definito dal numero dei crediti, ciascuno dei quali corrisponde mediamente a 50 ore, con una parte teorica, che non può eccedere il 50% delle suddette ore.

Nei corsi integrati previsti dall'ordinamento sono attivabili le discipline ricomprese nei settori scientifico-disciplinari afferenti al corso integrato (Tabella A di ciascun ordinamento). Le discipline attengono unicamente la titolarità dei docenti e non danno comunque luogo a verifiche di profitto autonome. Esse sono attivate con atto programmatico del Consiglio di Corso di D.U. e sono in tale evenienza inserite nel Manifesto annuale degli Studi, che è anche forma di pubblicizzazione dei docenti.

Lo studente deve sostenere in ciascun semestre gli esami per i corsi integrati compresi nell'ordinamento. Gli esami sono sostenuti di norma al termine di ciascun semestre, nei periodi di sospensione delle lezioni. Appelli di recupero sono previsti, uno nel mese di settembre ed uno straordinario. Durante l'appello straordinario non possono essere sostenuti più di due esami.

La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

4 - Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Diploma. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate; egli contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

5 - L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale, comprende:

a) una prova scritta, svolta in forma anonima, anche con domande a risposta multipla;

b) la presentazione di una dissertazione scritta (tesi), di natura teorico-applicativa-sperimentale, discussa davanti alla

Commissione d'esame di Diploma;

c) una prova pratica, che consiste nel dimostrare la capacità di gestire una situazione proposta, sotto l'aspetto proprio della professione; la prova riguarda, secondo l'area, una situazione di tipo assistenziale, riabilitativo, tecnico-diagnostico oppure preventivo-socio-sanitario.

6 - La Commissione per l'esame finale è composta da non meno di sette e non più di undici membri nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Diploma, che indica almeno un membro in rappresentanza del Collegio professionale, ove esistente.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica e della Sanità, che inviano esperti come loro rappresentanti alle singole sessioni.

Norme generali relative agli ordinamenti tabellari.

1 - Le Tabelle A e B, che definiscono gli standard nazionali per ogni singola tipologia di Corso di Diploma (sugli obiettivi formativi e relativi settori scientifico-disciplinari di pertinenza e sull'attività minima, pratica e di tirocinio, perchè lo studente possa essere ammesso all'esame finale) sono decretate ed aggiornate dal Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, di concerto con il Ministro della Sanità, con le procedure di cui all'art. 9 della legge 341/1990.

2 - La Tabella relativa ai requisiti minimi necessari per le strutture accreditabili è decretata ed aggiornata con le procedure di cui all'art. 6, III comma, del D. Lgs. 502/1992.

Norme di passaggio.

1 - A domanda degli interessati e previa valutazione del curriculum formativo, a coloro che abbiano conseguito un titolo finale non abilitante di Diploma Universitario con il precedente ordinamento, oppure di Scuole dirette a fini speciali o ad esse equiparate, o di Scuole universitarie o regionali, è consentito integrare detto esame con la prova scritta e la prova pratica previste dal nuovo ordinamento; il superamento della prova ha la funzione di Esame di Stato abilitante alla professione. La domanda va presentata al Rettore dell'Università presso cui si è conseguito il titolo finale o, in mancanza di Corso di diploma universitario riconosciuto ai sensi del presente ordinamento, presso altra Università nella quale si intende sostenere la prova. La valutazione del precedente curriculum è effettuata sulla base di criteri stabiliti con specifici decreti con decreto interministeriale, emanato dal Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

La Commissione d'esame, costituita con le modalità di cui al punto 6 del paragrafo "Organizzazione didattica-verifiche di profitto-esame finale", esprime una valutazione di idoneità o non idoneità allo svolgimento dell'attività professionale, rimanendo confermato il voto già conseguito.

2 - Qualora il curriculum formativo sia ritenuto insufficiente, gli interessati possono essere ammessi ad integrare preventivamente la formazione presso una struttura didattica accreditata.

3 - Sino a quando non si procederà alla definizione dei criteri per l'accreditamento delle strutture, e comunque non oltre

l'a.a. 1997/98 all'accreditamento provvisorio, si provvede con Decreto MURST-Sanità, su proposta delle Università e delle Regioni.

Art. 3

CORSO DI DIPLOMA UNIVERSITARIO DI DIETISTA

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma universitario di Dietista.

Il Corso di Diploma ha durata di 3 anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio del diploma di "Dietista".

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere con responsabilità proprie le funzioni di tecnico di dietologia e dietetica applicata nell'ambito epidemiologico, tecnologico e clinico, ai sensi del D.M. 14.09.1994 n. 744.

- Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività didattiche programmate sono articolate in lezioni teoriche, attività seminariali, ed esercitazioni; sono altresì previste attività tutoriali, di apprendimento, autovalutazione ed approfondimento personale.

È possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte-ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i Corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far apprendere allo studente le basi per la conoscenza dei fenomeni biologici e patologici, con particolare riguardo alla fisiologia della nutrizione ed al metabolismo. Lo studente deve acquisire capacità di organizzare e coordinare le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; di collaborare con gli organi preposti alla tutela degli aspetti igienico-sanitari dell'alimentazione; di elaborare le diete prescritte dal medico e controllarne l'accettabilità da parte del paziente; di collaborare con le altre figure professionali al

trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; di elaborare la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificare l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità; di svolgere attività didattico-educative e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di corretta alimentazione.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del Corso di D.U.:

Settori: B01B Fisica, E05A Biochimica, E04B Fisiologia umana, E04C Alimentazione e nutrizione umana, E09A Anatomia umana, E06X Biologia applicata, F01X Statistica medica, F03X Genetica medica, F05X Microbiologia e Microbiologia clinica, F04A Patologia Generale, F04C Oncologia medica, F07A Medicina interna, F07C Malattie dell'Apparato Cardiovascolare, F07D Gastroenterologia, F07E Endocrinologia, F07F Nefrologia, F08A Chirurgia generale, F11B Neurologia, F19A Pediatria generale e specialistica, F20X Ginecologia ed Ostetricia, F22A Igiene generale ed applicata, F22B Medicina legale, F23E Scienze tecniche dietetiche applicate, M11E Psicologia clinica.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

TABELLA A - Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico-disciplinari.

I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti:7.0).

Obiettivo: lo studente deve apprendere le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici

A. 1 Corso integrato di Fisica, statistica e informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica

A. 2 Corso integrato di Chimica medica e biochimica

Settore: E05A Biochimica

A. 3 Corso integrato di Anatomia e Istologia

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia.

A. 4 Corso integrato di Biologia

Settori: E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica

A. 5 Corso di Inglese scientifico

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 6 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso servizi e laboratori ospedalieri ed extraospedalieri (700 ore nell'intero anno).

I ANNO - II semestre

Area B - Chimico-tecnologica (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi fondamentali della chimica, fisiologia, microbiologia e relative tecniche di

laboratorio applicate agli alimenti ed all'alimentazione.

B. 1 Corso integrato di Biochimica e fisiologia

Settori: C09A Chimica degli alimenti, E05A Biochimica, E04B Fisiologia umana

B. 2 Corso integrato di Microbiologia ed Igiene

Settori: F05X Microbiologia e microbiologia clinica, F22A Igiene Generale ed applicata, F23E Scienze tecniche dietetiche applicate

B. 3 Corso integrato di Tecnologia alimentare e merceologia

Settori: C01B Merceologia, F23E Scienze tecniche dietetiche applicate, G08A Scienza e tecnologia dei prodotti agro-alimentari

B. 4 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso servizi e laboratori ospedalieri ed extra- ospedalieri (700 ore nell'intero anno).

II ANNO - I semestre

Area C - Fisiopatologia (crediti: 6.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere le basi della fisiologia e della patologia generale, della nutrizione e del ricambio.

C. 1 Corso integrato di Biochimica della nutrizione e del ricambio

Settore: E05A Biochimica

C. 2 Corso integrato di fisiologia della nutrizione

Settori: E04B Fisiologia umana, E04C Alimentazione e nutrizione umana

C. 3 Corso integrato di Patologia generale e fisiopatologia della nutrizione

Settori: F04A Patologia generale, F23 E Scienze tecniche dietetiche applicate

C. 4 Attività di tirocinio guidata da effettuarsi presso i servizi e laboratori ospedalieri ed extraospedalieri (1.000 ore nell'intero anno).

II ANNO - II semestre

Area D - Legislazione ed organizzazione del servizio di alimentazione, dietologia e dietoterapia generale (crediti: 5.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi fondamentali della legislazione sanitaria, dell'organizzazione della ristorazione collettiva, della dietologia e dietoterapia generale

D. 1 Corso integrato di legislazione sanitaria ed alimentare

Settori: F22B Medicina legale, F23E Scienze tecniche dietetiche applicate, N09X Istituzioni di diritto pubblico

D. 2 Corso integrato di Nutrizione nelle collettività e nella ristorazione collettiva e di massa

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F23E Scienze tecniche dietetiche applicate

D. 3 Corso integrato di Psicologia generale e speciale dell'alimentazione e sociologia

Settori: F23E Scienze tecniche dietetiche applicate, M11B Psicologia sociale, M11E Psicologia clinica, Q05A Sociologia

generale

D. 4 Corso integrato di dietologia, dietetica e dietoterapia generale

Settori: E04C Alimentazione e nutrizione umana, F07A Medicina interna, F23E Scienze tecniche dietetiche applicate.

D. 5 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso laboratori e servizi ospedalieri e strutture di ristorazione (1.000 ore nell'intero anno).

III ANNO - I semestre

Area E - Educazione alimentare, politiche alimentari e trattamento dei disturbi alimentari, dietoterapia (crediti: 4.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi della prevenzione, del trattamento dei disturbi alimentari e dell'applicazione della terapia dietetica.

E. 1 Corso integrato di Educazione sanitaria ed educazione alimentare

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F23E Scienze tecniche dietetiche applicate

E. 2 Corso integrato di Geografia economica e politiche alimentari

Settori: M06B Geografia economico-politica, P01A Economia politica

E. 3 Corso integrato di Psicopatologia alimentare

Settori: E04C Alimentazione e nutrizione umana, F07A Medicina Interna, F23E Scienze tecniche dietetiche applicate, M11E Psicologia clinica

E. 4 Corso integrato di Nutrizione artificiale

Settore: F07A Medicina interna, F08A Chirurgia generale, F23E Scienze tecniche dietetiche applicate

E. 5 Attività di tirocinio da effettuarsi presso servizi, ambulatori, consultori e comunità ospedaliere ed extraospedaliere (1.300 ore nell'intero anno).

III ANNO - II semestre

Area F - Nutrizione clinica e dietoterapia (crediti 3.0)

Obiettivo: apprendere i principi di terapia dietetica nelle varie patologie.

F. 1 Corso integrato di Malattie dell'apparato digerente

Settore: F07D Gastroenterologia

F. 2 Corso integrato di Malattie del metabolismo e della nutrizione, alimentazione del malato chirurgico e nutrizione clinica

Settori: F07A Medicina Interna, F07E Endocrinologia, F08A Chirurgia generale, F04C Oncologia medica

F. 3 Corso integrato di Malattie dell'apparato cardiovascolare e renale

Settori: F07C Malattie dell'apparato cardiovascolare, F07F Nefrologia

F. 4 Corso integrato di Patologie dell'età evolutiva, della gravidanza e dell'età geriatrica

Settori: F07A Medicina interna, F19B Neuropsichiatria infantile, F20X Ginecologia ed ostetricia

F. 5 Corso integrato di Dietetica applicata e deontologia professionale

Settore: F23E Scienze tecniche dietetiche applicate

F. 6 Attività di tirocinio da effettuarsi presso servizi, ambulatori, consultori e comunità ospedaliere ed extraospedaliere (1.300 ore nell'intero anno).

TABELLA B - Standard formativo pratico e di tirocinio

Lo studente, per accedere all'esame finale (esame di Stato con valore abilitante), deve aver compiuto in prima persona, in riferimento alle specifiche competenze nel campo dell'alimentazione e nutrizione, le seguenti esperienze ed atti (D.M. n. 744/1994):

- aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per: raccolta ed archiviazione dati; elaborazione di tabelle dietetiche e menu; raccolta e selezione di materiale bibliografico; creazione grafici e videoscrittura; gestione flussi informativi sull'attività di un Servizio;
- saper riconoscere e valutare i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura;
- saper valutare visivamente pesi e volumi degli alimenti;
- aver visitato un laboratorio specialistico di analisi quali-quantitative degli alimenti;
- aver presa visione di un capitolato di appalto per la fornitura di derrate alimentari e per servizi di ristorazione per sani e/o malati;
- aver visitato una struttura modello del settore della ristorazione ospedaliera e collettiva;
- 5 relazioni valutative su strutture di ristorazione;
- frequenza di almeno n. 80 ore in una cucina ospedaliera, seguendo tutte le fasi di preparazione del vitto e delle diete speciali;
- 50 prelievi di campionatura per il controllo batteriologico degli alimenti e discussione dei risultati degli esami;
- formulazione n. 10 tabelle di composizione degli alimenti;
- compilazione n. 10 liste di equivalenti di nutrienti;
- calcolo del fabbisogno nutrizionale per fasce di età in almeno 200 casi;
- elaborazione di razioni alimentari per fasce di età in almeno 200 casi;
- elaborazione di almeno n. 10 questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari;
- effettuazione di almeno 10 interviste (cinque familiari, cinque individuali);
- svolgimento di una relazione comprendente l'elaborazione e la valutazione dei dati raccolti;
- simulazione di n. 5 interventi a carattere informativo rivolto a campioni di popolazione;
- partecipazione ad un programma di indagine epidemiologica nutrizionale;

- partecipazione all'elaborazione di un progetto di educazione alla salute comprensivo di: analisi della situazione, definizione degli obiettivi, programmazione, attuazione, valutazione dei risultati;
- esecuzione di n. 10 plicometrie e n. 10 impedenziometrie;
- effettuazione di n. 50 bilanci idro-salini;
- esecuzione di almeno 50 anamnesi alimentari comprensive della rilevazione dell'apporto energetico globale e per singolo nutriente;
- calcolo e formulazione di almeno n. 50 diete per soggetti affetti da patologie;
- aver sostenuto almeno n. 30 colloqui di esplicazioni della dieta al paziente (dieta simulata e/o role playing);
- esecuzione dell'impostazione di almeno 50 casi d'intervento nutrizionale distinti per patologie, comprensivo di descrizione e valutazione del caso, definizione degli obiettivi, scelta delle modalità operative, criteri di verifica;
- aver seguito almeno n. 20 casi di pazienti in nutrizione artificiale;
- aver seguito almeno n. 50 iter di valutazione nutrizionale;
- aver eseguito almeno n.10 training per pazienti in nutrizione artificiale a domicilio;
- aver seguito almeno 5 casi di anoressia e n. 5 casi di bulimia/BED in diverse fasi di trattamento;
- impostazione del piano di trattamento di almeno 10 casi individuali e/o di gruppo (comprensivi delle tipologie) insieme all' équipe terapeutica, comprendente: la definizione degli obiettivi, criteri di verifica degli stessi, esercitazioni con simulazioni e/o role playing.

Nel Regolamento didattico del corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

Art. 4

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI FISIOTERAPISTA

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma Universitario di Fisioterapista.

Il Corso ha durata di 3 anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio del diploma di "Fisioterapista".

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori sanitari in grado, nell'ambito degli atti di propria competenza, di svolgere in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita, ai sensi del D.M. 14.09.1994 N. 741.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche, studio clinico guidato, attività seminariali, esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutoriale, attività di auto apprendimento, autovalutazione ed approfondimento personale.

E' possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione, tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte-ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far conseguire allo studente le basi per la conoscenza dei fenomeni biologici e patologici e le basi di fisiopatologia necessarie per procedere al recupero funzionale nelle diverse situazioni cliniche suscettibili di recupero funzionale neuromotorio e delle funzioni viscerali; deve inoltre acquisire le attitudini ed i comportamenti per potere, secondo la diagnosi e le prescrizioni del medico, compiere le attività proprie della figura professionale.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del Corso di D.U.: Settori: B01B Fisica, E05A Biochimica, E04B Fisiologia umana, E07X Farmacologia, E09A Anatomia Umana, E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica, F04A Patologia Generale, F05X Microbiologia e microbiologia clinica, F07A Medicina interna, F07B Malattie dell'apparato respiratorio, F07C Malattie dell'apparato cardiovascolare, F07D Gastroenterologia, F07F Nefrologia, F07H Reumatologia, F11B Neurologia, F16A Malattie dell'apparato locomotore, F16B medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile, F22A Igiene generale ed applicata, F22B Medicina legale, F22C Medicina del lavoro, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica, M11E Psicologia clinica.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specifico nella Tabella B.

TABELLA A - Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico disciplinari

I Anno - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici.

A. 1 Corso integrato di Fisica medica, statistica ed informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica

A. 2 Corso integrato di Chimica medica e biochimica

Settore: E05A Biochimica

A. 3 Corso integrato di Biologia, genetica e microbiologia

Settore: E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica, F05X Microbiologia e microbiologia clinica

A. 4 Corso integrato di Anatomia umana e istologia

Settore: E09A Anatomia umana, E09B Istologia

A. 5 Corso integrato di Fisiologia umana e metodologia generale della riabilitazione

Settore: E04B Fisiologia umana, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

A. 6 Corso di Inglese scientifico: Settore L18C Linguistica inglese

A. 7 Attività di tirocinio guidato: da svolgersi in servizi universitari ed ospedalieri (700 ore nell'intero anno)

I Anno - II semestre

Area B: Anatomo-fisiologia del sistema nervoso e riabilitazione generale (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi dell'anatomia e del funzionamento del sistema nervoso, le nozioni di base

di neurofisiologia, di elettronica, delle indagini neurofisiologiche; deve inoltre

apprendere le nozioni di base di psicologia e pedagogia.

B. 1 Corso integrato di Anatomo-fisiologia speciale del sistema nervoso

Settori: E09A Anatomia umana, E04B Fisiologia umana, E10X Biofisica

B. 2 Corso integrato di Cinesioterapia e metodi di riabilitazione generale

Settore: F16B Medicina fisica e riabilitativa, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

B. 3 Corso integrato di Psicologia e pedagogia

Settori: M09A Pedagogia generale, M10A Psicologia generale, M11E Psicologia clinica

B. 4 Corso integrato di Metodologia della riabilitazione

Settore: F16B Medicina fisica e riabilitativa, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

B. 5 Attività di tirocinio guidato: da svolgersi in strutture ospedaliere ed extraospedaliere relativamente ai corsi integrati del semestre (700 ore nell'intero anno).

II Anno - I semestre

Area C - Fisiopatologia generale, principi della riabilitazione e propedeutica alla riabilitazione motoria (crediti 6.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere le basi di fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche, conoscere le basi dei principi farmacologici attivi sul sistema neuromuscolare; deve infine conoscere i principi e le metodologie di valutazione e recupero nelle principali affezioni suscettibili di riabilitazione.

C. 1 Corso integrato di Patologia generale e farmacologia

Settori: E07X Farmacologia, F04A Patologia generale

C. 2 Corso integrato di Neurologia

Settori: F11B Neurologia, F12B Neurochirurgia, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica.

C. 3 Corso integrato di Patologia dell'apparato locomotore

Settori: F07H Reumatologia, F16A Malattie apparato locomotore, F16B Medicina fisica e riabilitativa

C. 4 Corso integrato di Metodologia generale della riabilitazione motoria e fisioterapia strumentale

Settori: F16B Medicina fisica e riabilitativa, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

C. 5 Attività di tirocinio pratico guidato: da effettuarsi presso strutture sanitarie ospedaliere ed extraospedaliere (1000 ore nell'intero anno).

II Anno - II semestre

Area D - Medicina interna e specialità mediche e disabilità delle funzioni viscerali (crediti 5.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere la fisiopatologia, applicabile alle situazioni cliniche, riguardo alle diverse affezioni di organi ed apparati che possano richiedere procedure riabilitative.

D. 1 Corso integrato di Metodologia generale e tecniche della riabilitazione neuromotoria

Settori: F11B Neurologia, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

D. 2 Corso integrato di Medicina generale e specialistica.

Settori: F04C Oncologia medica, F07A Medicina interna, F07B Malattie dell'apparato respiratorio, F07C Malattie dell'apparato cardiovascolare, F07D Gastroenterologia, F07F Nefrologia.

D. 3 Corso integrato di Geriatria

Settori: F07A Medicina interna, F16B medicina fisica e riabilitativa, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

D. 4 Corso integrato di Psichiatria

Settori: F11A Psichiatria, F19B Neuropsichiatria infantile

D. 5 Corso integrato di Neuropsicologia e neurolinguistica

Settori: F11B Neurologia, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica, M11E Psicologia clinica

D. 6 Attività di tirocinio pratico guidato: da effettuarsi presso strutture ospedaliere ed extraospedaliere (1000 ore nell'intero anno).

III Anno - I semestre

Area E - Metodi e tecniche della riabilitazione (crediti 4.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere principi e modalità di intervento integrato in riabilitazione e metodologia e tecniche di riabilitazione in età evolutiva.

E. 1 Corso integrato di Metodologia e tecniche della riabilitazione motoria speciale (cinesiologia, cinesiterapia, terapia occupazionale, protesiologia ed ortesiologia, massoterapia speciale ed ergonomia)

Settori: F11B Neurologia, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

E. 2 Corso integrato di Metodologia e tecniche della riabilitazione in neuropsichiatria infantile

Settori: F19B Neuropsichiatria infantile, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica.

E. 3 Corso integrato di Medicina materno-fetale

Settori: F19A Pediatria generale e specialistica, F20X Ginecologia ed ostetricia, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

E. 4 Corso integrato di Economia sanitaria

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F23D Scienze Infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica, P01B Politica economica

E. 5 Attività di tirocinio pratico: da effettuarsi presso strutture specialistiche ospedaliere ed extraospedaliere di recupero e rieducazione funzionale; il tirocinio comporta una progressiva assunzione di responsabilità professionale (1.300 ore nell'intero anno).

III Anno - II semestre

Area F - Metodi e tecniche della riabilitazione speciale (crediti 3.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi e le metodologie di riabilitazione neuropsicologica, di intervento riabilitativo nelle disabilità viscerali, nonché le nozioni fondamentali di medicina sociale, legislazione ed organizzazione sanitaria.

F. 1 Corso integrato di Metodologia e tecniche della riabilitazione neuropsicologica

Settori: F11B Neurologia, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica, M11E Psicologia clinica

F. 2 Corso integrato di Riabilitazione delle disabilità viscerali e delle disabilità speciali

Settori: F04C Oncologia medica, F07A medicina interna, F07B Malattie dell'apparato respiratorio, F07C Malattie dell'apparato cardiovascolare, F07D Gastroenterologia, F07F Nefrologia, F07H Reumatologia, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

F. 3 Corso integrato di Igiene generale e speciale, medicina sociale e medicina del lavoro

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F22B Medicina legale, F22C Medicina del lavoro, Q05A Sociologia generale

F. 4 Corso integrato di Diritto sanitario, deontologia generale e bioetica applicata

Settori: F22B Medicina legale, N10X Diritto amministrativo

F. 5 Attività di tirocinio pratico: da effettuarsi presso strutture specialistiche ospedaliere ed extraospedaliere, con progressiva assunzione di responsabilità professionale (1.300 ore nell'intero anno).

TABELLA B - Standard formativo pratico e di tirocinio

Lo studente, per essere ammesso all'esame finale, deve aver compiuto in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, i seguenti interventi di prevenzione, cura e riabilitazione (D.M. 14.09.1994 n. 741):

- definizione in 10 casi del programma di riabilitazione;
- relazione scritta su almeno tre soggetti sani in età evolutiva;
- relazione scritta su almeno tre soggetti sani in età adulta;
- osservazione del trattamento riabilitativo di almeno n. 20 soggetti (o per almeno 150 ore) in età evolutiva e di almeno n. 20 soggetti (o per almeno 150 ore) in età adulta geriatrica;
- trattamento riabilitativo (comprensivo di valutazione e verifica) effettuato sotto la guida del fisioterapista di almeno n. 50 soggetti (o per almeno 250 ore) in età evolutiva e di almeno n. 100 soggetti (o per almeno 600 ore) in età adulta e geriatrica;
- trattamento riabilitativo (comprensivo di valutazione e verifica) effettuato autonomamente in almeno n. 40 soggetti (o per almeno 300 ore) in età evolutiva ed in 100 soggetti (o per almeno 1.000 ore) in età adulta e/o geriatrica;
- relazione scritta ed esposizione di n. 8 casi clinici completi di valutazione e programmazione del piano di trattamento;
- compilazione di n. 10 cartelle cliniche riabilitative;
- effettuazione di n. 4 consegne scritte;
- effettuazione di almeno 100 delle seguenti procedure terapeutiche:

valutazione funzionale, chinesioterapia e neurologia, test muscolari ed articolari, massoterapia muscolare e connettivale, linfodrenaggio manuale, terapia strumentale ed idroterapia, chinesioterapia, terapia manuale, rieducazione neuromotoria, neuropsicologica e psicomotoria, rieducazione respiratoria, rieducazione cardiologica, rieducazione viscerale, terapia occupazionale ed ergonomia;

- frequenza, a rotazione e per almeno 1 mese ciascuno, delle seguenti strutture cliniche: chirurgia generale, chirurgie specialistiche, geriatria, medicina generale, medicina specialistica, medicina materno-infantile, neurologia, neuropsichiatria, ortopedia, recupero e rieducazione funzionale, reumatologia.

Nel Regolamento didattico del corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

DIPLOMA UNIVERSITARIO PER IGIENISTA DENTALE

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma Universitario per "Igienista Dentale".

Il Corso di Diploma ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio del titolo di "Igienista Dentale".

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2 - Il Corso ha lo scopo di preparare operatori sanitari in grado di svolgere compiti di prevenzione delle affezioni oro-dentali alle dipendenze degli odontoiatri e medici-chirurghi legittimati, ai sensi del D.M. 14.9.1994 n.669.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche, studio clinico guidato, attività seminariali, esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutoriale, attività di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento. Ogni semestre comprende ore di insegnamento, di approfondimento personale, di studio clinico guidato e di tirocinio.

E' possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte-ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari sono i seguenti, con gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, come riportato nella Tabella A.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far acquisire allo studente i fondamenti qualitativi e quantitativi dei fenomeni biologici, le basi di anatomo-fisiologia e di patologia in generale ed in particolare del cavo orale ed i principi di educazione sanitaria dentale; deve apprendere le basi teoriche e pratiche di odontostomatologia sufficienti a poter collaborare alla compilazione della cartella odontostomatologica ed alla raccolta di dati tecnico-statistici; deve infine acquisire capacità di ablazione del tartaro, di levigatura delle radici, di utilizzo delle metodiche di igiene orale e di quelle atte a mettere in evidenza placca batterica e patina dentale.

Sono settori non rinunciabili del Corso di D.U.: Settori B01B Fisica, E05A Biochimica, E04B Fisiologia umana, E04C Alimentazione e nutrizione umana, E07X Farmacologia, E09A Anatomia umana, F04A Patologia generale, F05X Microbiologia e microbiologia clinica, F07I Malattie infettive, F13A Materiali dentari, F13B Malattie odontostomatologiche, F21X Anestesiologia, F22A Igiene generale ed applicata, F22B Medicina legale, F23I Scienze e tecniche di igiene dentale, M11E Psicologia clinica.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente un'adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

TABELLA A - Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico disciplinari.

I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti 7.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, nonché essere introdotto alla conoscenza delle nozioni di base delle cure e dell'assistenza secondo principi pedagogici.

A. 1 Corso integrato di Fisica, statistica ed informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica Medica, K05B Informatica.

A. 2 Corso integrato di Chimica medica e propedeutica biochimica

Settore: E05A Biochimica

A. 3 Corso integrato di Anatomo-fisiologia ed istologia

Settori: E04B Fisiologia umana, E04CB Alimentazione e nutrizione umana, E09A Anatomia Umana, E09B Istologia, E06X Biologia applicata.

A. 4 Corso integrato di Microbiologia ed elementi di patologia generale

Settori: F05X Microbiologia e microbiologia clinica, F04A Patologia generale.

A. 5 Corso integrato di Psicologia e Pedagogia

Settori: M09A Pedagogia generale, M10A Psicologia generale, M11E Psicologia clinica.

A. 6 Inglese scientifico

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 7 Attività di Tirocinio guidato da svolgersi in servizi universitari ed ospedalieri (700 ore nell'intero anno)

I ANNO - II semestre

Area B - Didattico-organizzativa della fisiopatologia medica e speciale odontostomatologica (crediti 7.0).

Obiettivo: lo studente deve apprendere i fondamenti della patologia umana integrati con le singole patologie del cavo orale sotto l'aspetto preventivo e diagnostico; deve apprendere i primi elementi teorici ed applicati di igiene del cavo orale.

B. 1 Corso integrato di patologia e fisiopatologia generale

Settore: F04A Patologia generale

B. 2 Corso integrato di Igiene, medicina preventiva ed educazione sanitaria

Settori: F07I Malattie infettive, F22A Igiene generale ed applicata, F23I Scienze e tecniche di igiene dentale.

B. 3 Corso integrato di Patologia e diagnostica per immagini odontoiatriche

Settori: F13B Malattie odontostomatologiche, F18X Diagnostica per immagini e radioterapia

B. 4 Corso integrato di Elementi di igiene dentale

Settori: F13B Malattie odontostomatologiche, F23I Scienze e tecniche di igiene dentale

B. 5 Attività di Tirocinio guidato da svolgersi in servizi universitari ed ospedalieri.

II ANNO - I semestre

Area C - Principi e metodologia dell'educazione sanitaria, odontostomatologia preventiva, farmacologia e materiali dentari (crediti 6.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire strumenti idonei per un'attività di collaborazione finalizzata alla prevenzione ed alla promozione della salute del cavo orale.

C. 1 Corso integrato di odontoiatria sociale

Settori: F22B Medicina legale, Q05A Sociologia generale, F02X Storia della medicina.

C. 2 Corso integrato di Principi di farmacologia e anesthesiologia

Settori: E07X Farmacologia, F21X Anesthesiologia

C. 3 Corso integrato di Ortognatodonzia, disfunzioni cranio-mandibolari ed odontoiatria infantile

Settori: F13B Malattie odontostomatologiche, F19A Pediatria generale e specialistica, F13C Chirurgia maxillofacciale

C. 4 Corso integrato di Odontostomatologia preventiva

Settori: F13B Malattie odontostomatologiche, F23I Scienze e tecniche di igiene dentale.

C. 5 Attività di Tirocinio guidato da effettuarsi in servizi universitari e servizi ospedalieri ed extraospedalieri (1.000 ore nell'intero anno).

II ANNO - II semestre

Area D - Metodi e tecniche degli interventi riabilitativi ed integrativi applicabili alle situazioni cliniche (crediti 5.0)

Obiettivo: lo studente deve completare la formazione per l'esercizio autonomo della professione di Igienista dentale, con l'acquisizione delle conoscenze atte a determinare l'intervento medico; apprendere i principi generali della parodontologia, della protesi e dell'odontoiatria restaurativa.

D. 1 Corso integrato di Parodontologia ed implantologia

Settore: F13B Malattie odontostomatologiche

D. 2 Corso integrato di Protesi e riabilitazione

Settori: F13A Materiali dentari, F13B Malattie odontostomatologiche

D. 3 Corso integrato di Odontoiatria restaurativa

Settore: F13B Malattie odontostomatologiche

D. 4 Attività di Tirocinio guidato da effettuarsi nei servizi universitari e servizi ospedalieri ed extraospedalieri.

III ANNO - I semestre

Area E - Esplorazione funzionale dell'apparato stomatognatico, educazione sanitaria (crediti 4.0)

Obiettivo: lo studente deve conseguire esperienze cliniche in igiene dentale con tecniche di spazzolamento e filo interdentale, apprendendo le procedure cliniche di igiene orale su pazienti adulti e bambini.

E. 1 Corso integrato di Scienze e tecniche di igiene dentale

Settori: F13B Malattie odontostomatologiche, F23I Scienze e tecniche di igiene dentale.

E. 2 Corso di Materiali dentari

Settore: F13A Materiali dentari

E. 3 Corso integrato di Metodologia epidemiologica ed igiene

Settore: F22A Igiene generale ed applicata

E. 4 Attività di Tirocinio guidato da effettuarsi nei servizi universitari e servizi ospedalieri ed extraospedalieri (1300 ore nell'intero anno).

III ANNO - II semestre

Area F - Tecniche di approccio con il paziente parodontopatico e non, conoscenze di base per l'acquisizione e analisi di elaborati computerizzati (crediti 3.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere le tecniche di approccio con il paziente parodontopatico e non, conoscenze di base nella gestione di dati e banche dati, nel rispetto delle norme amministrative ed etiche.

F. 1 Corso integrato di Igiene applicata

Settore: F23I Scienze e tecniche di igiene dentale

F. 2 Corso integrato di Psicologia applicata

Settore: M11C Psicologia del lavoro e applicata

F. 3 Corso integrato di Diritto sanitario, medicina legale e bioetica applicata

Settori: F22B Medicina Legale, N10X Diritto amministrativo

F. 4 Attività di Tirocinio guidato da svolgersi nei servizi universitari e servizi ospedalieri ed extraospedalieri.

TABELLA B - Standard formativo pratico e tirocinio

Lo studente, per accedere all'esame finale deve aver compiuto in prima persona, in diretta dipendenza degli odontoiatri e dei

medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria (D.M. 14.9.1994, N.669) le seguenti esperienze ed atti:

- aver definito in almeno 10 casi un programma di educazione sanitaria che comprende una adeguata motivazione all'autocontrollo, alle visite periodiche, all'igiene domiciliare sia orale che alimentare.
- aver effettuato almeno 10 valutazioni del risultato dell'igiene orale domiciliare e professionale con verifiche obiettive degli indici OHI, di placca, CPTIN, ecc.
- aver completato il trattamento in igiene orale in almeno 10 casi di soggetti in età pediatrica, 10 soggetti in età adulta, 10 soggetti in età geriatrica.

- aver compilato almeno 50 cartelle cliniche.
- aver eseguito almeno 5 lucidature di restauri odontoiatrici, 10 ablazioni manuali di tartaro, 10 ablazioni di tartaro con ultrasuoni, 5 applicazioni di sigillanti.
- aver effettuato 10 levigature di radici a cielo coperto-chiuso.
- conoscere i principi di sterilizzazione, della prevenzione delle infezioni crociate e di quelle dei pazienti a rischio.

deve aver seguito a rotazione le seguenti attività:
 parodontologia per almeno 100 ore

odontoiatria infantile per almeno 50 ore

ortodonzia per almeno 50 ore

odontoiatria restaurativa per almeno 50 ore

protesi almeno per 50 ore

- aver frequentato a rotazione i reparti di chirurgia orale, pediatria, chirurgia generale, medicina generale e geriatria.

Nel Regolamento didattico del corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

Art. 6

CORSO DI DIPLOMA UNIVERSITARIO PER INFERMIERE

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso.

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma Universitario per Infermiere.

Il Corso ha la durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio del titolo di "Infermiere" (responsabile dell'assistenza generale infermieristica).

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori sanitari con le conoscenze necessarie a svolgere la professione d'infermiere responsabile dell'assistenza generale, ai sensi del D.M. 14.9.1994 N.739.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche, studio guidato correlato ad attività cliniche, attività seminariali, esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutoriali, attività di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento. Ogni semestre comprende ore di insegnamento, di approfondimento personale, di studio clinico guidato e di tirocinio.

E' possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte-ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive, quella pratica è di 3.000 ore, dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminari.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del corso è quello di far conseguire allo studente le basi per la conoscenza qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, le basi culturali di fisiopatologia necessarie per seguire gli atti medici, anche nelle loro applicazioni pratiche, nonché le conoscenze teoriche del nursing; lo studente deve saper applicare, anche attraverso il tirocinio, le conoscenze relative alla propria pratica professionale secondo lo specifico profilo e saper partecipare all'identificazione dei bisogni di salute ed alla identificazione, pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica globalmente richiesta riguardo a singole persone ed alla collettività, nella garanzia di una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; deve conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico-legali della professione; deve infine sapersi orientare per ulteriori approfondimenti specialistici.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del Corso di D.U.: Settori: B01B Fisica, E05A Biochimica, E04B Fisiologia umana, E07X Farmacologia, E09A Anatomia umana, E06X Biologia applicata, F01X Statistica medica, F02X Storia della medicina, F03X Genetica medica, F05X Microbiologia e microbiologia clinica, F04A Patologia generale, F04B Patologia clinica, F04C Oncologia medica, F07A Medicina interna, F07B Malattie dell'apparato respiratorio, F07C Malattie dell'apparato cardiovascolare, F07D Gastroenterologia, F07E Endocrinologia, F07F Nefrologia, F07H Reumatologia, F07I Malattie infettive, F08A Chirurgia generale, F11B Neurologia, F16A Malattie apparato locomotore, F19A Pediatria generale e specialistica, F22A Igiene generale ed applicata, F22B Medicina legale, F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche, M05X Discipline demograficoantropologiche, M11E Psicologia clinica, Q05A Sociologia generale.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

TABELLA A - Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico-disciplinari

I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere le cognizioni necessarie per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, le conoscenze di base sulla ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in correlazione con l'individualità psicologica e le realtà sociali ed ambientali; deve apprendere i principi culturali e professionali di base, che orientano il processo, la concettualità, l'agire infermieristico nei confronti della persona assistita e della collettività; lo studente deve infine iniziare ad applicare questi principi in strutture sanitarie assistenziali accreditate.

A. 1 Corso integrato di Fisica medica, statistica ed informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica.

A. 2 Corso integrato di Chimica medica e biochimica

Settore: E05A Biochimica

A. 3 Corso integrato di Biologia e genetica

Settori: E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica

A. 4 Corso integrato di Anatomia umana e istologia (crediti 1.4)

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia.

A. 5 Corso integrato di infermieristica generale e teoria del nursing

Settori: F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche, M11E Psicologia clinica, Q05A Sociologia generale

A. 6 Corso di Inglese scientifico (crediti 0.7)

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 7 Attività di Tirocinio guidato da effettuarsi in strutture assistenziali e servizi di sanità pubblica (700 ore nell'intero anno).

I ANNO - II semestre

Area B - Fisiopatologica (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve conoscere i principali meccanismi di funzionamento e regolazione di organi ed apparati; deve conoscere le principali malattie, nonché i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; deve inoltre confrontare le conoscenze acquisite con la pratica del nursing, in particolare rivolgendosi ad identificare il livello di autonomia presentato dalla persona assistita, dei suoi bisogni manifesti, delle sue capacità, anche in relazione alle sue caratteristiche fisiche, psichiche e sociali.

B. 1 Corso integrato di Fisiologia e scienza dell'alimentazione

Settori: E04B Fisiologia umana, E04C Scienze dell'alimentazione, F23E Scienze tecniche dietetiche applicate.

B. 2 Corso integrato di Microbiologia e microbiologia clinica

Settore: F05X Microbiologia e microbiologia clinica

B. 3 Corso integrato di Patologia e fisiopatologia generale

Settore: F04A Patologia generale

B. 4 Corso integrato di Immunologia, immunoematologia e patologia diagnostica clinica

Settori: F04A Patologia generale, F04B Patologia clinica

B. 5 Corso integrato di Metodologia infermieristica applicata

Settore: F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche

B. 6 Attività di Tirocinio guidato da effettuare in strutture assistenziali, rivolto all'apprendimento di attività infermieristiche di base (700 ore nell'intero anno).

II ANNO

Area C - Medicina clinica (crediti 11.0)

Obiettivo: lo studente deve saper valutare le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al trattamento, alle abitudini di vita, alle reazioni alla malattia, all'ospedalizzazione, agli interventi assistenziali nelle varie età della vita e nelle più comuni situazioni cliniche, ivi comprese quelle materno-infantili; deve acquisire le capacità di

rispondere alle esigenze dei malati acquisendo le conoscenze necessarie a pianificare, fornire, valutare un'assistenza infermieristica globale per individui, famiglie, gruppi; deve approfondire le conoscenze relative alle problematiche etico-deontologiche nella cura e nell'assistenza alle persone; deve acquisire le conoscenze necessarie per utilizzare in modo

appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione, all'educazione sanitaria. Nel corso del tirocinio lo studente deve dimostrare di essere in grado di applicare, analizzare, sintetizzare le conoscenze relative alla pianificazione,

erogazione, valutazione dell'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa per malati affetti dalle diverse patologie, nonché agli aspetti informativi, educativi, di sostegno in relazione ai percorsi diagnostico-terapeutici, medico-chirurgici messi in atto.

I Semestre

C. 1 Corso integrato di Medicina clinica (medicina interna, chirurgia generale e principi di farmacologia generale ed applicata)

Settori: E07X Farmacologia, F07A Medicina interna, F08A Chirurgia generale.

C. 2 Corso integrato di Igiene, epidemiologia e statistica medica

Settori: F01X Statistica medica, F22A Igiene generale ed applicata, F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche.

C. 3 Corso integrato di Infermieristica clinica I (applicata alla medicina interna ed alla chirurgia generale)

Settori: F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche.

C. 4 Corso integrato di Scienze umane fondamentali (antropologia, psicologia generale e pedagogia)

Settori: M05X Discipline demotnoantropologiche, M09A Pedagogia generale, M10A Psicologia generale, M11E Psicologia clinica.

C. 5 Attività di tirocinio professionale guidato in strutture assistenziali ospedaliere o territoriali (1000 ore nell'intero anno).

II Semestre

C. 6 Corso integrato di Medicina materno-infantile, compresa la puericultura

Settori: F19A Pediatria generale e specialistica, F20X Ginecologia ed ostetricia, F23B Scienze infermieristiche pediatriche, F23C Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche.

C. 7 Corso integrato di Tecniche infermieristiche applicate alla medicina clinica specialistica (crediti 2.3)

Settori: F04C Oncologia medica, F07B Malattie dell'apparato respiratorio, F07C Malattie dell'apparato cardiovascolare, F07D Gastroenterologia, F07E Endocrinologia, F07F Nefrologia, F07G Malattie del sangue, F07H Reumatologia, F07I Malattie infettive, F08A Chirurgia generale, F08D Chirurgia toracica, F10X Urologia, F11B Neurologia, F15A Otorinolaringoiatria, F13B Malattie odontostomatologiche, F14X Malattie apparato visivo, F17X Malattie cutanee e veneree, F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche.

C. 8 Corso integrato di elementi di chirurgia e di tecniche infermieristiche applicate alla chirurgia.

Settori: F08A Chirurgia generale, F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche.

C. 9 Corso integrato di Infermieristica clinica II (in relazione ai C.i. C7-9)

Settore: F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche.

C. 10 Attività di tirocinio professionale guidato in strutture assistenziali ospedaliere o territoriali (1000 ore nell'intero anno).

III ANNO - I semestre

Area D - Organizzativa e d'infermieristica applicata (crediti 4.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i fondamenti delle dinamiche relazionali nei diversi ambiti comunitari, deve conoscere i principi d'igiene generale, personale, dell'alimentazione, degli ambienti, deve conoscere principi e norme relativi all'igiene ospedaliera, alla prevenzione ed al controllo delle infezioni ospedaliere e comunitarie.

D. 1 Corso integrato di Psicologia, sociologia ed igiene mentale (crediti 0.6)

Settori: F11A Psichiatria, M11E Psicologia clinica, Q05A Sociologia generale.

D. 2 Corso integrato di Economia sanitaria (crediti 0.8)

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche, P01B Economia sanitaria.

D. 3 Corso integrato di Medicina clinica e delle disabilità (geriatria, ortopedia, medicina fisica e riabilitativa - crediti 1.0)

Settori: F07A Medicina interna, F16A Malattie apparato locomotore, F16B Medicina fisica e riabilitativa.

D. 4 Corso integrato di Psichiatria ed igiene mentale

Settori: F11A Psichiatria, M11E Psicologia clinica, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica.

D. 5 Corso integrato di infermieristica clinica III (relativo al c.i. D.3)

Settore: F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche.

D. 6 Attività tutoriali e di tirocinio guidato da effettuare in strutture assistenziali ospedaliere e territoriali (1.300 ore nell'intero anno).

III ANNO - II semestre

Area E - Medicina clinica d'emergenza ed infermieristica comportamentale (crediti 3.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire conoscenze teoriche e principi comportamentali relativi alle attività infermieristiche, comprese quelle proprie delle situazioni d'urgenza, per le quali deve essere in grado di applicare, analizzare e sintetizzare le conoscenze relative alla pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica per malati dell'area critica secondo percorsi diagnostico-terapeutici medico-chirurgici prestabiliti; deve conoscere i principi etici che costituiscono le basi del consenso informato e delle valutazioni di pertinenza dei Comitati di bioetica; lo studente deve essere inoltre in grado di valutare l'andamento del servizio infermieristico con particolare riferimento ai diversi ambiti sociali ed ai principi generali che egli ha appreso riguardo al costo dell'assistenza, nonché ai principi di medicina legale, deontologia generale e professionale e diritto sanitario.

E. 1 Corso integrato di Medicina e chirurgia d'urgenza e terapia intensiva

Settori: F07A Medicina interna, F08A Chirurgia generale, F21X Anestesiologia.

E. 2 Corso integrato di Scienze umane, storia e filosofia della medicina

Settori: F02X Storia della Medicina, F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche

E. 3 Corso integrato di Diritto sanitario, deontologia generale e bioetica applicata

Settori: F22B Medicina legale, N10X Diritto amministrativo

E. 4 Corso integrato di Infermieristica clinica IV (relativo al c.i. E.1 ed alla deontologia professionale)

Settore: F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche

E. 5 Attività tutoriali e di tirocinio professionale da effettuare in strutture assistenziali ospedaliere e territoriali (1.300 ore nell'intero anno).

TABELLA B - Standard formativo pratico e di tirocinio

Il tirocinio professionale ha lo scopo di far conseguire capacità professionali rivolte alla individuazione, pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica globale richiesta dagli obiettivi formativi, sulla base delle conoscenze e capacità acquisite.

La responsabilità della pianificazione e del coordinamento del tirocinio professionale è affidata a docenti di area infermieristica. Lo studente svolge il tirocinio sotto la guida di infermieri qualificati.

Lo studente alla fine del I anno di corso deve:

a. aver svolto 700 ore di tirocinio nei seguenti settori:

a1. reparti di medicina e chirurgia generale ore 300

a2. servizi di Sanità pubblica (preventivi, distrettuali, di tutela materno-infantile, per anziani, di salute mentale) ore 160

a3. 240 ore utilizzabili dallo studente per percorsi opzionali di tirocinio rivolto ad approfondire aspetti assistenziali specifici;

b. essere in grado di:

b1. saper identificare bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;

b2. saper agire in modo coerente con la concettualità infermieristica e con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal suo livello formativo;

b3. dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e/o con le persone che si interessano di quella persona;

b4. dimostrare di possedere i fondamenti delle capacità organizzative, tecniche ed investigative nel pianificare ed applicare gli interventi assistenziali di base alla persona e/o a gruppi;

b5. riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi;

b6. comprendere le finalità dei servizi sanitari territoriali e saper valutare la risposta di tali servizi ai principali bisogni del cittadino.

Lo studente, alla fine del II anno di corso, deve:

a. avere effettuato 1000 ore di tirocinio nei seguenti settori:

a1. assistenza infermieristica di base in medicina generale e specialistica, e chirurgia generale e specialistica con riguardo

anche a metodologie e problemi inerenti particolari aspetti clinici e la medicina tecnologica (cardiovascolare, nutrizione clinica, monitoraggio del paziente clinico, ecc.) (ore 500).

a2. assistenza infermieristica specialistica in ostetricia e ginecologia, neonatologia e pediatria (ore 200);

a3. 300 ore in aree opzionali, anche su indicazione dello studente, tra assistenza infermieristica di comunità, servizi di assistenza domiciliare, servizi ambulatoriali, distrettuali e semiresidenziali di tutela della salute, prevenzione, diagnosi, terapia, riabilitazione di condizioni morbose, inabilità, disagio;

b. essere in grado di:

b1. identificare le necessità di aiuto fisiche, psicologiche e sociali delle persone nelle varie età della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad esse nel contesto di un'azione multiprofessionale;

b2. fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali della

professione ed adattare tali prestazioni alla persona assistita, in relazione alle varie patologie, nei differenti settori operativi

e nelle diverse età; saper promuovere efficaci rapporti educativi finalizzati alla prevenzione della malattia, al mantenimento

ed al recupero di un soddisfacente stato di salute.

Lo studente alla fine del III anno di corso, deve:

a. aver effettuato almeno 900 ore di tirocinio nei seguenti settori:

a1. servizi di medicina generale e specialistica, compresa la geriatria

a2. servizi di chirurgia specialistica

a3. psichiatria

a4. area critica

a5. assistenza domiciliare

a6. servizi di tutela della salute dei luoghi di lavoro

a7. servizi ambulatoriali, distrettuali e semiresidenziali.

b. aver effettuato altre 400 ore in settori scelti dallo studente.

c. essere in grado di:

c1. identificare i problemi e i bisogni individuali che richiedono assistenza infermieristica in settori altamente specialistici;

c2. pianificare e fornire l'assistenza per risolvere i problemi e soddisfare i bisogni;

c3. pianificare, fornire, valutare l'assistenza infermieristica rivolta a persone sane e malate, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili di vita positivi per la salute e incoraggiando la partecipazione, l'autofiducia, l'autodeterminazione, l'autoassistenza dell'individuo e della collettività in ogni campo correlato con la salute;

c4. contribuire ad organizzare l'assistenza infermieristica globale attraverso un utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, assicurando un progressivo miglioramento della qualità assistenziale;

c5. analizzare i risultati di ricerche svolte individuandone le possibilità applicative; ricercare e sistematizzare dati nelle realtà operative;

c6. valutare la qualità dell'assistenza infermieristica attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie di VRQ;

c7. collaborare alla realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione ed educazione alla salute nei luoghi di lavoro;

c8. interagire e collaborare attivamente con équipe intra e interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidisciplinari;

c9. dimostrare capacità didattiche orientate all'informazione, istruzione ed educazione degli utenti, dei loro familiari, della collettività, del personale collaborante;

c10. dimostrare di aver compreso e di essere in grado di applicare, analizzare, sintetizzare le conoscenze relative a:

- valutazione della organizzazione, pianificazione e della attività infermieristica;

- valutazione delle azioni in termini deontologici ed in relazione ai criteri bioetici.

Nel Regolamento didattico del corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

Art. 7

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI LOGOPEDISTA

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso.

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma Universitario di "Logopedista".

Il Corso ha la durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio del Diploma Universitario di "Logopedista".

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori con le conoscenze e competenze necessarie a svolgere la propria attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai sensi del D.M. 14.9.1994 n.742.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche, studio clinico guidato, attività seminariali, esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutoriale, attività di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento.

E' possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte-ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i Corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far conseguire allo studente: a) le basi per la conoscenza dei fenomeni biologici fondamentali e di quelli fisiopatologici del linguaggio e della comunicazione; b) le basi teoriche e le conoscenze pratiche finalizzate alla prevenzione ed al trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio e della comunicazione d'origine centrale o periferica, organica o funzionale nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del Corso di D.U.: Settori: B01B Fisica, E05A Biochimica, E04B Fisiologia umana, E09A Anatomia umana, E09B Istologia, E10X Biofisica, E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica, F04A Patologia generale, F11A Psichiatria, F11B Neurologia, F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche, L09A Glottologia e linguistica, M07E Filosofia del linguaggio, M09A Pedagogia generale, M10A Psicologia generale, M10B Psicobiologia e psicologia fisiologica, M11E Psicologia clinica, Q05B Sociologia dei processi culturali e comunicativi.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

TABELLA A - Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico-disciplinari.

I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti 7.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento dei vari organi, la qualità e la valutazione quantitativa dei fenomeni biologici, i principi generali di linguistica (fonetica, fonologia, morfo-sintassi, semantica e pragmatica).

A. 1 Corso integrato di Fisica, statistica ed informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica

A. 2 Corso integrato di Chimica medica e biochimica

Settore: E05A Biochimica

A. 3 Corso integrato di Anatomia e istologia

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia

A. 4 Corso integrato di biologia e genetica

Settori: E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica

A. 5 Corso integrato di Linguistica I

Settori: L09A Glottologia e linguistica, Linguistica generale, Fonetica e Fonologia, M11E Psicologia clinica, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche, M07E Filosofia del linguaggio

A. 6 Inglese scientifico

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 7 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso strutture universitarie, servizi ospedalieri ed extra-ospedalieri (700 ore nell'intero anno).

I ANNO - II semestre

Area B - Anatomo-fisiologia e scienze della comunicazione applicate alla logopedia (crediti 7.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire gli elementi fondamentali dell'anatomo-fisiologia degli organi di senso e della fonazione, nonché i principi della comunicazione umana con riguardo all'afferenza sensoriale ed a quella espressiva, alle modalità d'elaborazione centrale e di relazione interindividuale.

B. 1 Corso integrato di Anatomo-fisiologia

Settori: E09A Anatomia umana, E04B Fisiologia umana, E10X Biofisica, M10B Psicobiologia e psicologia fisiologica

B. 2 Corso integrato di Psicologia

Settori: M10A Psicologia generale, M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

B. 3 Corso integrato di Scienza della comunicazione

Settori: E04B Fisiologia umana, F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche, M07E Filosofia del linguaggio (Semeiotica), M11A Psicologia dello sviluppo

B. 4 Corso integrato di Linguistica II

Settori: L09A Glottologia e linguistica, Linguistica generale, Semantica e lessicologia, M07E Filosofia del linguaggio, M10A Psicolinguistica, M10B Psicobiologia e Psicologia fisiologica

B. 5 Corso integrato di Logopedia generale

Settore: F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

B. 6 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso cliniche universitarie, servizi ospedalieri ed extraospedalieri (700 ore nell'intero anno).

II ANNO

Area C: Fisiopatologia e semeiotica della comunicazione e logopedia generale (crediti 11.0).

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi di fisiologia del linguaggio e della comunicazione, nonché delle specifiche correlazioni cliniche, comprese quelle con organi, sistemi ed apparati connessi con la funzione comunicativa; deve iniziare altresì ad apprendere le tecniche logopediche e riabilitative specifiche.

I semestre

C. 1 Corso integrato di Fisiopatologia generale

Settori: F04A Patologia generale, F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia.

C. 2 Corso integrato di Patologia e clinica della comunicazione

Settori: F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia

C. 3 Corso integrato di Semeiotica generale

Settori: F11B Neurologia, F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche,
L09A Glottologia e linguistica

C. 4 Corso integrato di Medicina specialistica

Settori: F11B Neurologia, F13B Malattie odontostomatologiche, F13C Chirurgia maxillofacciale, F15A Otorinolaringoiatria, F19B Neuropsichiatria infantile.

C. 5 Corso integrato di Linguistica III

Settori: L09A Glottologia e linguistica, Linguistica generale, Sociolinguistica, M07E Filosofia del linguaggio.

C. 6 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi in servizi universitari, ospedalieri ed extra-ospedalieri (1000 ore nell'intero anno).

II semestre

C. 7 Corso integrato di Semeiotica speciale

Settori: F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

C. 8 Corso integrato di Neuroscienze applicate

Settori: F11A Psichiatria, F11B Neurologia, F19B Neuropsichiatria infantile

C. 9 Corso integrato di Logopedia I

Settore: F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

C. 10 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi in servizi universitari, ospedalieri ed extraospedalieri, con progressiva assunzione di responsabilità professionale (1000 ore nell'intero anno).

III ANNO

Area D - Logopedia professionale (crediti 7)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i fondamenti delle patologie funzionali alla riabilitazione logopedica, nonché acquisire le tecniche logopediche e di riabilitazione specifica, comprese quelle relative alla psicomotricità.

I semestre

D. 1 Corso integrato di Patologia e clinica della comunicazione

Settori: F11B Neurologia, F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

D. 2 Corso integrato di Logopedia II

Settori: F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

D. 3 Corso integrato di Fono-logopedia

Settori: F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

D. 4 Corso integrato di Scienze umane e medicina sociale.

Settori: F02X Storia della medicina, F22B Medicina legale, M09A Pedagogia generale, M11B Psicologia sociale.

D. 5 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi in servizi universitari, ospedalieri ed extra-ospedalieri, con progressiva assunzione di responsabilità professionale (1300 ore nell'intero anno).

II semestre

D. 6 Corso integrato di Logopedia e riabilitazione logopedica

Settori: F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

D. 7 Corso integrato di riabilitazione psicomotoria

Settori: F11A Psichiatria, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche, L26A Discipline dello spettacolo.

D. 8 Corso integrato di Diritto sanitario, deontologia generale e bioetica applicata.

Settori: F22B Medicina legale, N10X Diritto amministrativo

D. 9 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi in servizi universitari, ospedalieri ed extraospedalieri, con progressiva assunzione di responsabilità professionale (1300 ore nell'intero anno).

TABELLA B - Standard formativo pratico e di tirocinio

Lo studente per accedere all'esame finale deve aver partecipato con autonomia tecnico-professionale nell'ambito delle proprie competenze (D.M. 742/94), con il continuo monitoraggio del tutore, ai seguenti atti:

- eseguito valutazioni logopediche finalizzate alla impostazione del trattamento riabilitativo su almeno 20 pazienti in età evolutiva, 20 in età adulta e 20 in età involutiva.

- eseguito personalmente almeno i seguenti trattamenti (costituiti da almeno 15 sedute ciascuno) su:

2 pazienti affetti da disfonia;

2 pazienti con deficit del linguaggio da ipocusia grave o profonda in età evolutiva;

2 pazienti con deficit del linguaggio da ipocusia grave o profonda in età adulta;

1 paziente affetto da disfonie successive a chirurgia della laringe;

1 paziente affetto da disturbi della parola da causa organica periferica;

1 paziente affetto da disturbi della deglutizione;

2 pazienti affetti da ritardo del linguaggio specifici in età evolutiva;

2 pazienti affetti da ritardo del linguaggio secondario in età evolutiva;

2 pazienti affetti da afasia e disartria;

2 pazienti affetti da disturbi della lettura, della scrittura o dell'apprendimento in età evolutiva;

2 pazienti con disturbi della fluenza verbale;

- partecipato alla stesura di almeno due diagnosi funzionali previste per la certificazione dell'handicap (Legge 104).

Nel Regolamento didattico del corso di diploma verranno specificate la tipologia di diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

Art. 8

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI ORTOTTISTA-ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma Universitario di Ortottista-Assistente di Oftalmologia.

Il Corso di Diploma, ha la durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante, con il rilascio del titolo di "Ortottista-Assistente di Oftalmologia".

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori sanitari che, su prescrizione del medico, trattano i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica, ai sensi del D.M. 14.09.1994 n. 743.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestre); le attività didattiche programmate sono articolate in lezioni teoriche, attività seminariali, esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutoriale, attività di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento.

E' possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte-ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i Corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far apprendere allo studente le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa

dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisiopatologia necessari per poter svolgere attività di trattamento riabilitativo ortottico nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, di rieducazione di handicaps della funzione visiva e per poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del corso di D.U.:

Settori: B01B Fisica, E05A Biochimica, E04B Fisiologia umana, E07X Farmacologia, E09A Anatomia Umana, E09B Istologia, E10X Biofisica, E06X Biologia applicata, F02X Storia della medicina, F03X Genetica medica, F04A Patologia generale, F11A Psichiatria, F11B Neurologia, F14X Malattie apparato visivo, F19A Pediatria generale e specialistica, F19B Neuropsichiatria infantile, F22A Igiene generale ed applicata.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

TABELLA A - Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico disciplinari.

I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere le basi culturali per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i fondamenti di fisica, chimica, istologia, embriologia, anatomia e fisiologia e di ortottica. Deve infine acquisire conoscenze d'informatica applicata.

A. 1 Corso integrato di Fisica, statistica e informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica

A. 2 Corso integrato di Chimica medica e biochimica

Settori: E05A Biochimica

A. 3 Corso integrato di Anatomo-fisiologia.

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia, E04B Fisiologia umana, F14X Malattie apparato visivo.

A. 4 Corso integrato di Biologia e genetica

Settori: E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica.

A. 5 Corso integrato di Fisiopatologia della visione binoculare.

Settore: E10X Biofisica, F14X Malattie apparato visivo

A. 6 Inglese scientifico

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 7 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi in strutture specialistiche universitarie od ospedaliere (700 ore nell'intero anno).

I ANNO - II semestre

Area B - Anatomo- fisiologia dell'apparato visivo, motilità oculare e visione binoculare (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere gli elementi fondamentali della Anatomo-fisiologia dell'apparato visivo, della

motilità oculare e della visione binoculare, nonché i principi di ottica fisiopatologica e di psicologia.

B. 1 Corso integrato di Anatomico-fisiologia dell'apparato visivo

Settori: E09A Anatomia Umana, E04B Fisiologia umana, F14X Malattie apparato visivo.

B. 2 Corso integrato di Anatomico Fisiologia della motilità oculare e della visione binoculare

Settore: E04B Fisiologia umana, F14X Malattie apparato visivo

B. 3 Corso integrato di ottica fisiopatologica I

Settore: F14X Malattie apparato visivo

B. 4 Corso integrato di Psicologia medica

Settori: F11A Psichiatria, M11E Psicologia clinica

B. 5 Attività di tirocinio guidato in strutture specialistiche (700 ore nell'intero anno).

II ANNO - I semestre

Area C - Fisiopatologia oculare, della motilità oculare e della visione binoculare semeiotica e ortottica (crediti: 6.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi di fisiopatologia della funzione visiva, della motilità oculare e della visione mono- e binoculare, l'ortottica generale, la semeiotica e la metodologia ortottica; deve inoltre apprendere le nozioni generali ed applicative relative ai problemi legati ai vizi di refrazione ed alla loro correzione.

C. 1 Corso integrato di Fisiopatologia della funzione visiva

Settore: F14X Malattie apparato visivo

C. 2 Corso integrato di Ottica fisiopatologica II

Settore: F14X Malattie apparato visivo

C. 3 Corso integrato di Patologia oculare

Settore: F14X Malattie apparato visivo

C. 4 Corso integrato di Ortottica generale

Settore: F14X Malattie apparato visivo

C. 5 Corso integrato di Semeiotica e metodologia ortottica

Settore: F14X Malattie apparato visivo

C. 6 Attività di tirocinio guidato in strutture specialistiche (1.000 ore nell'intero anno)

II ANNO - II semestre

Area D - Semeiologia oculare, Ortottica, Metodologie di rieducazione funzionale e del trattamento riabilitativo ortottico (crediti: 5.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica, ortottica, metodologia di rieducazione funzionale e trattamento riabilitativo ortottico, le specifiche correlazioni cliniche; deve inoltre apprendere i fondamenti di contattologia.

D. 1 Corso integrato di Semeiotica oftalmologica I

Settore: F14X Malattie apparato visivo

D. 2 Corso integrato di neuroftalmologia

Settore: F14X Malattie apparato visivo, F11B neurologia, F12B Neurochirurgia

D. 3 Corso integrato di Fisiopatologia generale e specialistica correlata

Settori. F04A Patologia generale, F07A Medicina interna, F19A Pediatria generale e specialistica, F14X Malattie apparato visivo.

D. 4 Corso integrato di Motilità oculare e strabismi

Settore: F14X Malattie apparato visivo

D. 5 Corso integrato di Rieducazione handicap funzione visiva I

Settore: F14X Malattie apparato visivo

D. 6 Attività di tirocinio guidato in strutture specialistiche (1.000 ore nell'intero anno)

III ANNO - I semestre

Area E - Metodi e tecniche relativi ai presidi di trattamento riabilitativo ortottico e della rieducazione della visione (crediti: 4.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i metodi, le tecniche e l'utilizzazione di presidi della riabilitazione ortottica nei disturbi della motilità oculare e della visione mono-binoculare in età evolutiva, adulta, geriatrica, nonché principi e tecniche della rieducazione degli handicap della funzione visiva; deve acquisire inoltre principi di farmacologia oculare, igiene e medicina legale.

E. 1 Corso integrato di Farmacologia oculare, igiene e medicina del lavoro

Settori E07X Farmacologia, F14X Malattie apparato visivo, F22A Igiene generale ed applicata, F22C Medicina del lavoro

E. 2 Corso integrato di rieducazione handicap funzione visiva II

Settore: F14X Malattie apparato visivo

E. 3 Corso integrato di Riabilitazione neuropsicovisiva

Settori: F11A Psichiatria, F19B Neuropsichiatria infantile, F14X Malattie apparato visivo

E. 4 Corso integrato di Chirurgia ed assistenza oftalmica.

Settore: F14X Malattie apparato visivo

E. 5 Attività di tirocinio guidato in strutture specialistiche (1.300 ore nell'intero anno).

III ANNO - II semestre

Area F - Pratica ortottica e della riabilitazione della disabilità visiva (crediti 3.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere tecniche semeiologiche, metodi, tecniche, presidi della rieducazione, handicap della funzione visiva, ortottica in età evolutiva, in età adulta e geriatrica; deve conoscere i principi di diritto, etica e deontologica che regolano la professione.

F. 1 Corso integrato di Semeiotica oculare II

Settore: F14X Malattie apparato visivo

F. 2 Corso integrato di Rieducazione Handicap funzione visiva in età evolutiva

Settore: F14X Malattie apparato visivo, F19B Neuropsichiatria infantile

F. 3 Corso integrato di Ortottica

Settore: F14X Malattie apparato visivo

F. 4 Corso integrato di Diritto sanitario, medicina legale, etica e deontologia

Settore: F02X Storia della medicina, F14X malattie apparato visivo, F22B Medicina legale, N10X Diritto amministrativo

F. 5 Attività di tirocinio guidato in strutture specialistiche (1.300 ore nell'intero anno).

TABELLA B – Standard formativo pratico e di tirocinio

Lo studente, per essere ammesso all'esame finale, deve aver partecipato, in relazione alle specifiche competenze nel campo dei disturbi motori e sensoriali della visione, ai seguenti atti (D.M. 743/94):

- 350 determinazioni della acuità visiva, della sensibilità al contrasto, della fissazione oculare

- 350 determinazioni e trattamenti preventivi -riabilitativi ortottici dei disturbi della visione mono-binoculare e della motilità oculare dell'handicap della funzione visiva, dei disturbi della convergenza-divergenza e della accomodazione, della diplopia, del nistagmo

- 350 misurazioni della deviazione oculare negli strabismi concomitanti latenti e manifesti ed incomitanti.

- 350 determinazioni della correzione ottica e prismatica con relativa applicazione in tutti i tipi di disturbi della motilità oculare e della visione binoculare.

- 100 effettuazioni di tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica, rifrazione, campo visivo, senso cromatico, senso luminoso, adattometria, contattologia, elettrofisiologia, ecografia, biometria, pachimetria, fluoroangiografia, tonometria, tonografia.

- 150 osservazioni di aspetti fisiologici della motilità oculare e della visione binoculare.

- esperienza pratica con tutti metodi, tecniche, presidi ottici e prismatici inclusi, di esame e trattamento rieducativo riabilitativo ortottico in almeno 350 pazienti con disturbi della motilità oculare e della visione mono-binoculare in almeno 40 portatori di handicap della funzione visiva;

relativa compilazione cartelle cliniche ortottiche o dell'ipovedente

-080 osservazioni di aspetti fisiologici della funzione visiva

-100 osservazioni di pazienti con patologie oculari e degli annessi

-400 esami di tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica

-100 ore di assistenza di sala operatoria.

Nel Regolamento didattico del Corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

Art. 9

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI OSTETRICA/O

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma Universitario di "Ostetrica/o".

Il Corso ha durata di 3 anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio del Diploma Universitario di Ostetrica/o.

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere le funzioni di Ostetrica/o, ai sensi del DM 14.09.1994 n. 740.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche, studio clinico guidato, attività seminariali, esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutoriale, attività di auto apprendimento, autovalutazione ed approfondimento.

E' possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte-ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.800 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i Corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far conseguire allo studente le basi per la conoscenza dei fenomeni biologici e

patologici legati alla fisiopatologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale, alla fisiopatologia della gravidanza e del parto; lo studente deve acquisire nozioni fondamentali di anatomia, fisiologia e patologia; deve saper svolgere tutte le funzioni proprie di ostetrica/o secondo gli standards definiti dalla Unione Europea, saper collaborare con

lo specialista nelle urgenze e nelle emergenze, valutare in autonomia le situazioni di patologie sia della gravidanza che del parto ed essere capace di assistere il neonato.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del Corso di D.U.: Settori: B01B Fisica, E05A Biochimica, E04B Fisiologia Umana, E07X Farmacologia, E09A Anatomia Umana, E09B Istologia, E10X Biofisica, E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica, F04A Patologia generale, F04B Patologia clinica F05X Microbiologia e microbiologia clinica, F06A Anatomia patologica, F19A Pediatria generale e specialistica, F20X Ginecologia ed ostetricia, F22A Igiene generale ed applicata, F22B Medicina legale, F23C Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche, N10X Diritto amministrativo.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

Tabella A - Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico disciplinari

I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti 7.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento dei vari organi, la qualità e la valutazione quantitativa dei fenomeni biologici, i principi della fisiologia umana e della fisiologia applicata alla riproduzione umana ed allo sviluppo embrionale e le nozioni di base dell'assistenza ostetrica secondo i principi del nursing.

A. 1 Corso integrato di Fisica, statistica ed informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica

A. 2 Corso integrato di Chimica medica e biochimica

Settore: E05A Biochimica, E05C Biochimica clinica

A. 3 Corso integrato di Biologia e genetica

Settori: E11B Biologia applicata, F03X Genetica medica

A. 4 Corso integrato di Istologia ed Anatomia umana

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia

A. 5 Corso integrato di Ostetricia generale

Settori: F20X Ginecologia ed ostetricia, F23C Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

A. 6 Inglese scientifico

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 7 Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi presso cliniche universitarie, servizi ospedalieri ed extra-ospedalieri (1.100 ore nell'anno).

I ANNO II semestre

Area B - Fisiologia applicata all'ostetricia (crediti 7.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire gli elementi conoscitivi per l'osservazione e l'analisi dei vari fenomeni fisiologici e fisiopatologici connessi con la valutazione dei parametri relativi; deve acquisire altresì le conoscenze relative a psicologia e pedagogia ed approfondire le nozioni teorico-pratiche di cura ed assistenza ostetrica secondo i principi del nursing.

B. 1 Corso integrato di Microbiologia, Immunologia, Immunoematologia

Settori: F05X Microbiologia e microbiologia clinica, F04A Patologia generale, F04B Patologia clinica

B. 2 Corso integrato di Fisiologia umana

Settori: E04B Fisiologia umana, E10X Biofisica, E04C Alimentazione e nutrizione umana

B. 3 Corso integrato di Ostetricia

Settori: F20X Ginecologia ed ostetricia, F22A Igiene generale ed applicata, F23C Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

B. 4 Corso integrato di Scienze umane fondamentali (antropologia, psicologia generale, pedagogia e scienze delle comunicazioni)

Settori: F23C Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche, M05X Discipline demografico-anthropologiche, M09A Pedagogia generale, M10A Psicologia generale, M11E Psicologia clinica

B. 5 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso cliniche universitarie, servizi ospedalieri ed extraospedalieri (1.100 ore nell'anno).

II ANNO I semestre

Area C - Fisiopatologia applicata e della riproduzione umana (crediti 6.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi generali di patologia e fisiopatologia, i principali parametri di valutazione e le relative metodiche di analisi più comuni; deve saper identificare le caratteristiche fisiologiche e patologiche connesse con il processo riproduttivo ed i risvolti psicologici legati ad esse.

C. 1 Corso integrato di Patologia e fisiopatologia generale

Settori: F04A Patologia generale, F04B Patologia clinica

C. 2 Corso integrato di Fisiopatologia e metodologia clinica della riproduzione umana e principi di dietetica in gravidanza

Settori: F20X Ginecologia ed ostetricia, E04C Alimentazione e nutrizione umana

C. 3 Corso integrato di Patologia della riproduzione umana, medicina prenatale e perinatale, neonatologia

Settori: F20X Ginecologia ed ostetricia, F19A Pediatria generale e specialistica

C. 4 Corso integrato di Assistenza al parto

Settori: F20X Ginecologia ed ostetricia, F23C Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche F08A Chirurgia generale

C. 5 Corso integrato di Puerperio, biologia e clinica della lattazione; norme di igiene

Settori: F20X Ginecologia ed ostetricia, F19A Pediatria generale e specialistica, F22A igiene generale ed applicata

C. 6 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso cliniche universitarie, servizi ospedalieri ed extraospedalieri, estese a tutti i turni. Pratica clinica sui diversi aspetti dell'assistenza prenatale, intranatale e post-natale (1.250 ore nell'anno).

II ANNO II semestre

Area D - Medicina preventiva preconcezionale e dell'età evolutiva (crediti: 5.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire conoscenze teoriche ed applicate per acquisire progressivamente una consapevole e responsabile autonomia professionale, una capacità di collaborazione con il medico specialista sul piano generale e della esecuzione di terapie; deve acquisire altresì le conoscenze per svolgere una funzione educativa finalizzata alla prevenzione ed alla promozione della salute.

D. 1 Corso integrato di medicina preventiva ed educazione sanitaria

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F07I Malattie infettive, F23C Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

D. 2 Corso integrato di Igiene e di puericultura

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F19A Pediatria Generale e specialistica

D. 3 Corso integrato di Anestesia e rianimazione e principi di farmacologia applicati all'ostetricia

Settori: E07X Farmacologia, F08A Chirurgia generale, F21X Anestesiologia

D. 4 Corso integrato di Metodologia scientifica applicata, storia dell'ostetricia, sociologia, deontologia e legislazione sanitaria

Settori: F02X Storia della medicina, F22B Medicina legale, F23C Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

D. 5 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso le cliniche ostetriche e nei servizi territoriali; pratica sui diversi aspetti dell'assistenza ostetrica prenatale, intranatale e postnatale; tirocinio notturno (1.250 ore nell'anno).

III ANNO I semestre

Area E - Patologia della gravidanza e del parto e settori correlati (sessuologia, ginecologia e senologia) (crediti 4.0)

Obiettivo: lo studente deve completare la formazione per l'esercizio autonomo della professione di ostetrica, con l'acquisizione delle conoscenze atte a determinare la necessità dell'intervento medico; deve apprendere i principi generali della ginecologia, della senologia, della sessuologia e della pediatria preventiva e sociale, sapendoli applicare in relazione a principi di efficienza/efficacia.

E. 1 Corso integrato di Patologia ostetrica, medicina perinatale e pediatria preventiva e sociale

Settori: F20X Ginecologia ed ostetricia, F19A Pediatria generale e specialistica

E. 2 Corso integrato di Ginecologia, oncologia, nursing in ginecologia ed ostetricia

Settori: F20X Ginecologia ed ostetricia, F06A Anatomia patologica, F04C Oncologia medica, F23C Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

E. 3 Corso integrato di Senologia, sessuologia ed endocrinologia

Settori: F04C Oncologia medica, F20X Ginecologia ed ostetricia, F07E Endocrinologia

E. 4 Corso integrato di Etica ed economia sanitaria

Settori: F22A Igiene generale e specialistica, F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche, P01B Economia sanitaria

E. 5 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso le cliniche ostetriche e nei servizi territoriali; pratica clinica sui diversi aspetti dell'assistenza ostetrica prenatale, intranatale e post-natale con turni notturni ed assunzione progressiva di responsabilità (1.450 ore nell'anno).

III ANNO II semestre

Area F - Comunicazione, principi di organizzazione e pianificazione del lavoro (credito 3.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire le conoscenze sull'importanza della comunicazione nel processo assistenziale tra membri dell'organizzazione e tra questi e l'utenza; deve acquisire principi conoscitivi storico-medici e bioetici generali.

F. 1 Corso integrato di Organizzazione sanitaria

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F22C Medicina del lavoro, F23C Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

F. 2 Corso integrato di Scienze umane

Settori. F02X Storia della Medicina, F23A Scienze infermieristiche generali e cliniche

F. 3 Corso integrato di Diritto sanitario, deontologia generale e bioetica

Settori: F22B Medicina legale, N10X Diritto amministrativo

F. 4 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso le cliniche ostetriche e nei servizi territoriali; pratica clinica sui diversi aspetti dell'assistenza ostetrica prenatale, intranatale e post-natale con turni notturni ed assunzione progressiva di responsabilità (1.450 ore nell'anno).

Tabella B - standard formativo pratico e di tirocinio

Lo studente, per accedere all'esame finale, deve aver partecipato o eseguito sotto opportuna sorveglianza, i seguenti atti (D.M. 14.9.1994 n. 740):

1. visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali
2. sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti
3. aver svolto parte attiva in almeno 40 parti o in almeno 30 a condizioni che si partecipi ad altri 20 parti
4. aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici o, in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata
5. aver partecipato attivamente ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura, o, in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata
6. aver partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze

patologiche o parti difficili

7. aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie

8. aver partecipato attivamente, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre e post- termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie

9. aver partecipato attivamente, durante il tirocinio, all'assistenza e cura, in ambito ginecologico-ostetrico, di neonati e lattanti, anche avviando i casi patologici in reparti di medicina o chirurgia.

Nel Regolamento didattico del corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

Art. 10

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI PODOLOGO

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma Universitario di "Podologo".

Il Corso di Diploma ha la durata di 3 anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante e con il rilascio del titolo di "Podologo".

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori sanitari in grado di trattare direttamente, nel rispetto della normativa vigente, le patologie del piede, ai sensi del D.M. 14.9.1994 n. 666.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche, studio clinico guidato, attività seminariali, esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutoriali, attività di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento.

E' possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi possono eccedere il 10% del monte-ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i Corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far apprendere allo studente le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e di quelli patologici e le basi di fisiopatologia necessarie a comprendere le principali patologie del piede e ad attuare in autonomia i trattamenti diretti di pertinenza del proprio profilo professionale, nonché, su prescrizione medica, le medicazioni di lesioni superficiali ulcerative, ed a svolgere opera di educazione sanitaria in generale ed in soggetti a rischio di patologie posturali.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del Corso di D.U.:

Settori: B01B Fisica, E04B Fisiologia umana, E07X Farmacologia, E09A Anatomia umana, E06X Biologia applicata, F04A

Patologia generale, F05X Microbiologia e microbiologia clinica, F07A Medicina interna, F07E Endocrinologia, F07H Reumatologia, F08A Chirurgia generale, F16A Malattie dell'apparato locomotore, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F17X Malattie cutanee e veneree, F19A Pediatria generale e specialistica, F22A Igiene generale ed applicata, F22B Medicina legale, M11E Psicologia clinica.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente un'adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

Tabella A - Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico disciplinari

I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti: 7.0)

Obiettivo: fornire le cognizioni per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici; introdurre lo studente alla conoscenza delle nozioni di base delle cure e dell'assistenza secondo principi pedagogici.

A. 1 Corso integrato di Fisica, statistica ed informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica

A. 2 Corso integrato di Biologia, chimica medica e biochimica

Settore: E05A Biochimica, E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica

A. 3 Corso integrato di Anatomo-fisiologia

Settori: E04B Fisiologia umana, E09A Anatomia Umana, E09B Istologia

A. 4 Corso integrato di Microbiologia clinica, micologia, parassitologia e patologia generale

Settori: F05X Microbiologia e microbiologia clinica, F04A Patologia generale

A. 5 Corso integrato di Psicologia e pedagogia

Settori: M09A Pedagogia generale, M11E Psicologia clinica

A. 6 Inglese scientifico

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 7 Attività di tirocinio guidato: da svolgersi in servizi universitari ed ospedalieri o idonee strutture convenzionate (700 ore nell'intero anno)

I ANNO - II semestre

Area B - Fisiopatologia generale e speciale podologica (crediti 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i fondamenti della fisiopatologia umana integrati con le patologie del piede, ivi comprese quelle di origine vascolare con riferimento anche a problemi d'interesse geriatrico.

B. 1 Corso integrato di Fisiopatologia generale

Settori: E04C Alimentazione e nutrizione umana, F04A Patologia generale, F04B Patologia Clinica

B. 2 Corso integrato di Fisiopatologia del piede

Settori: E04B Fisiologia umana, E09A Anatomia umana, F04A Patologia generale

B. 3 Corso integrato di Igiene, Medicina preventiva ed educazione sanitaria

Settori: F07I Malattie infettive, F22A Igiene generale ed applicata

B. 4 Corso integrato di Podologia speciale I

Settori: F07A Medicina interna, F07C Malattie apparato cardiovascolare, F07H Reumatologia, F16A Malattie apparato locomotore

B. 5 Attività di tirocinio guidato da svolgersi in servizi universitari ed ospedalieri o idonee strutture convenzionate (700 ore nell'intero anno)

II ANNO - I semestre

Area C - Principi e metodologia di terapia podologica (crediti 6.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire la capacità di programmare ed attuare gli interventi non cruenti sul piede (compresi quelli in età pediatrica) e sull'apparato ungueale.

C. 1 Corso integrato di Podologia speciale II

Settori: F16A Malattie apparato locomotore, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19A Pediatria generale e specialistica

C. 2 Corso integrato di Principi di farmacologia ed anesthesiologia

Settori: E07X Farmacologia, F21X Anesthesiologia

C. 3 Corso integrato di Fisioterapia podologica

Settori: F16A Malattie apparato locomotore, F16B Medicina fisica e riabilitativa

C. 4 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso cliniche universitarie e servizi ospedalieri ed extraospedalieri o idonee strutture convenzionate, con progressiva assunzione di responsabilità professionale (1.000 ore nell'intero anno)

II ANNO - II semestre

Area D - Metodi e tecniche degli interventi riabilitativi ed integrativi applicabili a situazioni cliniche (crediti 5.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche e pratiche per poter intervenire nelle patologie complicate del piede, compreso l'apparato ungueale, nonché nelle situazioni di urgenza; deve anche avere nozioni di biocompatibilità,

comprese quelle sulle reazioni avverse tessutali, e quelle sulla utilizzazione di materiali biocompatibili.

D. 1 Corso integrato di Podologia Speciale III

Settori: F11B Neurologia, F16A Malattie apparato locomotore, F16B Medicina fisica e riabilitativa

D. 2 Corso integrato di podologia d'urgenza

Settori: F16A Malattie apparato locomotore

D. 3 Corso integrato di Materiali biocompatibili

Settori: F04A Patologia generale, I26A Bioingegneria meccanica

D. 4 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso cliniche universitarie e servizi ospedalieri ed extraospedalieri o idonee strutture convenzionate, con progressiva assunzione di responsabilità professionale (1.000 ore nell'intero anno).

III ANNO - I semestre

Area E - Area geriatrica e di sanità pubblica (crediti 4.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire le nozioni teoriche e quelle applicative ai problemi dell'invecchiamento fisiologico e patologico, con i connessi aspetti sociali e culturali.

E. 1 Corso integrato di Geriatria e gerontologia

Settore: F07A Medicina interna

E. 2 Corso integrato di Dermatologia e patologia infettiva podologica

Settore: F17X Malattie cutanee e veneree

E. 3 Corso integrato di Organizzazione professionale - amministrazione sanitaria - economia sanitaria e principi del management in campo sanitario

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, N10X Diritto amministrativo

E. 4 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso cliniche universitarie e servizi ospedalieri ed extraospedalieri o idonee strutture convenzionate, con progressiva assunzione di responsabilità professionale (1.300 ore nell'intero anno)

III ANNO - II semestre

Area H - Area di Medicina legale, medicina del lavoro e deontologia professionale (crediti 3.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire cognizioni sulla prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali; deve acquisire le nozioni teoriche e quelle applicative delle problematiche giuridiche ed organizzative delle strutture sanitarie e quelle giuridiche, deontologiche ed etiche della pratica professionale.

H. 1 Corso integrato di Igiene e medicina preventiva del lavoro ed assistenza agli handicap

Settori: F16B Medicina Fisica e riabilitativa, F22C Medicina del lavoro

H. 2 Corso integrato di Diritto sanitario, deontologia generale e bioetica

Settori: F22B Medicina legale, N10X Diritto amministrativo

H. 3 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso cliniche universitarie e servizi ospedalieri ed extraospedalieri o idonee strutture convenzionate, con progressiva assunzione di responsabilità professionale (1.300 ore nell'intero anno).

Tabella B - Standard formativo pratico e tirocinio

Lo studente, per accedere all'esame finale, deve aver compiuto in prima persona, secondo le competenze proprie del profilo professionale (D.M. 14.9.1994 n. 666), le seguenti esperienze ed atti:

- aver definito in almeno 10 casi un programma di educazione sanitaria che comprende un'adeguata motivazione alla verifica della correttezza posturale podologica, di gruppi oppure a visite periodiche;
- aver trattato almeno 10 casi di soggetti in età pediatrica, 10 soggetti in età adulti, 10 soggetti in età geriatrica con vizi posturali podologici
- aver eseguito almeno 10 interventi su unghie ipertrofiche e 10 interventi su unghie incarnite;
- aver eseguito almeno 40 interventi su callosità anche con trattamento ortesico
- aver collaborato, facendo parte dell'équipe diagnostico-terapeutica, alla diagnosi e prescrizione di casi di piede doloroso
- aver eseguito, con la supervisione di un istruttore podologico, la medicazione di ulcerazioni diabetiche
- aver frequentato a rotazione i seguenti reparti specialistici: reumatologia 30 ore, geriatria 30 ore, dermatologia 20 ore, medicina fisica 30 ore, ortopedia e traumatologia 40 ore e 60 ore in servizi di podologia laddove esistono, 30 ore in servizi o reparti di diabetologia, 40 ore di pediatria
- aver eseguito 20 trattamenti ortesici, finalizzati alla terapia podologica e portatori di handicap congenito o acquisito
- aver eseguito 5 trattamenti incruenti per verruche plantari
- 10 casi in età pediatrica con trattamento ortesico plantare
- 10 casi in età pediatrica con trattamento ortesico digitale
- 10 casi in età adulta e 10 in età geriatrica con trattamenti ortesici
- aver eseguito 20 esami baropodometrici.

I trattamenti sopra elencati devono essere documentati anche con referto fotografico.

Nel Regolamento didattico del corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma Universitario di Tecnico Audiometrista.

Il Corso ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale abilitante ed il rilascio del Diploma di "Tecnico Audiometrista".

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori in grado di svolgere, nell'ambito degli atti di propria competenza, le funzioni di tecnico audiometrista riguardo alla prevenzione, valutazione e riabilitazione delle patologie del sistema uditivo e vestibolare, su prescrizione del medico specialista (DM 14.9.1994 n. 667)

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività didattiche programmate sono articolate in lezioni teoriche, attività seminariali, ed esercitazioni; sono altresì previste attività tutoriali, di apprendimento, autovalutazione ed approfondimento personale.

È possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte -ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i Corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far conseguire allo studente le basi per la comprensione dei fenomeni biologici e fisiopatologici, in generale e riguardo ad organi ed apparati connessi con l'apparato uditivo e vestibolare; le cognizioni di audiologia ed audiometria e le basi culturali per la comprensione dei fenomeni relazionali ed interpersonali per poter intervenire, per quanto di competenza, nella prevenzione e valutazione delle situazioni patologiche del sistema uditivo; le basi teoriche e le conoscenze pratiche per la prevenzione, la diagnosi strumentale e la riabilitazione del sistema uditivo vestibolare.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del Corso di D. U.:

Settori: B01B Fisica, E05A Biochimica, E04B Fisiologia umana, E09A Anatomia Umana, E09B Istologia, E10X Biofisica, E06X Biologia applicata, F01X Statistica medica, F02X Storia della medicina, F03X Genetica medica, F04A Patologia Generale, F07A Medicina Interna, F11B Neurologia, F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia, F19B Neuropsichiatria infantile, F22A Igiene generale ed applicata, F22C Medicina del Lavoro, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche,

audioprotesiche e logopediche, K10X Misure elettriche ed elettroniche, M11E Psicologia clinica.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

TABELLA A - Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico disciplinari.

I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti: 7.0)

Obiettivo: Lo studente deve apprendere le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, patologici e sensoriali.

A. 1 Corso integrato di Fisica, statistica ed informatica.

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica

A. 2 Corso integrato di Chimica e biochimica

Settore: E05A Biochimica

A. 3 Corso integrato di Anatomia ed istologia

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia

A. 4 Corso integrato di Biologia e genetica

Settori: E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica

A. 5 Corso integrato di Audiometria generale

Settore: F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

A. 6 Corso di Inglese scientifico

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 7 Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi in servizi ospedalieri ed extraospedalieri (700 ore nell'intero anno).

I ANNO - II semestre

Area B - Fisiologia, psicologia e audiologia applicata alle scienze audiometriche e audioprotesiche (crediti 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi di funzionamento del sistema uditivo e vestibolare; deve apprendere i fondamenti audiologici, psicologici e linguistici della percezione sensoriale uditiva e vestibolare; deve apprendere le nozioni di base audiometriche.

B. 1 Corso integrato di Fisiopatologia

Settori: E10X Biofisica, E04B Fisiologia umana, F04A Patologia Generale

B. 2 Corso integrato di Psicologia

Settori: M10A Psicologia generale, M11E Psicologia clinica

B. 3 Corso integrato di Audiologia

Settori: F15B Audiologia, E10X Biofisica

B. 4 Corso integrato di Audiometria I

Settori: F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

B. 5 Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi in servizi ospedalieri ed extraospedalieri (700 ore nell'intero anno).

II ANNO

Area C - Fisiopatologia, elementi di otorinolaringoiatria, foniatria ed audiometria (crediti 11.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi generali di fisiopatologia e patologia clinica del sistema uditivo e vestibolare, gli elementi generali di otorinolaringoiatria e foniatria, anche in relazione all'età pediatrica o geriatrica; apprendere i principi di sanità pubblica; apprendere le tecniche di audiometria, comprendenti prove non invasive, psico-acustiche ed elettrofisiologiche di valutazione e misura del sistema uditivo e vestibolare.

I semestre

C. 1 Corso Integrato di Fisiopatologia dell'apparato uditivo e vestibolare

Settore: F15B Audiologia

C. 2 Corso integrato di Medicina e geriatria

Settori: F07A Medicina Interna, F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia

C. 3 Corso integrato di Audiometria II

Settore: F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

C. 4 Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi in servizi ospedalieri ed in servizi ambulatoriali e territoriali (1000 ore nell'intero anno)

II semestre

C. 5 Corso integrato di Patologia

Settori: F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia

C. 6 Corso integrato di Medicina materno-infantile

Settori: F15B Audiologia, F19A Pediatria generale e specialistica, F19B Neuropsichiatria infantile

C. 7 Corso integrato di Audiometria infantile

Settori: F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche F19B Neuropsichiatria infantile

C. 8 Corso integrato di Medicina sociale, Igiene e sanità pubblica

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F22B Medicina legale

C. 9 Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi in servizi ospedalieri ed in servizi ambulatoriali e territoriali (1000 ore nell'intero anno).

III ANNO - I semestre

Area D - Audiologia clinica ed industriale; audiologia riabilitativa; audiometria protesica (crediti 4.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere la clinica delle ipoacusie periferiche e centrali; apprendere i principi di

riabilitazione del sistema uditivo e dell'handicap conseguente a patologie dell'apparato uditivo e vestibolare; apprendere i principi di audiologia industriale.

D. 1 Corso integrato di Audiologia clinica I

Settore: F15B Audiologia

D. 2 Corso integrato di Audiometria protesica

Settori: F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotetiche e logopediche

D. 3 Corso integrato di Audiologia riabilitativa

Settori: F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotetiche e logopediche

D. 4 Corso integrato di Audiologia industriale

Settori: B01B Fisica, F15B Audiologia, F22C Medicina del lavoro

D. 5 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi in servizi ospedalieri e in servizi ambulatoriali e territoriali (1300 ore nell'intero anno).

III ANNO - II semestre

Area E - Neurofisiologia clinica, audiologia preventiva e tecniche speciali (crediti 3.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi di neurofisiologia e otoneurologia clinica; apprendere le tecniche speciali di esplorazione uditiva e vestibolare; apprendere le modifiche di prevenzione della sordità infantile; conoscere i principi di diritto, medicina legale e deontologia professionale.

E. 1 Corso integrato di Audiologia clinica II

Settore: F15B Audiologia

E. 2 Corso integrato di Audiometria III

Settori: F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotetiche e logopediche

E. 3 Corso integrato di Audiologia preventiva

Settori: F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotetiche e logopediche

E. 4 Corso integrato di Diritto sanitario, deontologia generale e bioetica

Settori: F22B Medicina Legale, N10X Diritto Amministrativo

E. 5 Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi in servizi ospedalieri e in servizi ambulatoriali territoriali, con una progressiva assunzione di responsabilità professionale, comprendente anche attività di prevenzione e di audiometria di massa (1.300 ore nell'intero anno).

TABELLA B - Standard formativo pratico e di tirocinio

Lo studente per accedere all'esame finale deve aver compiuto in prima persona, in relazione alle competenze proprie del suo profilo (D.M. 14.9.94, n. 667), le seguenti esperienze ed attività:

- almeno 100 studi audiometrici di base comprendenti l'audiometria tonale, l'audiometria vocale e l'impedenzometria;

- almeno 50 audiometrie comportamentali infantili;
- aver eseguito in prima persona una misurazione fonometrica;
- aver contribuito personalmente ad attività di riabilitazione protesica uditiva;
- aver eseguito almeno 20 misure del guadagno protesico comprendenti sia la prova elettroacustica della protesi che le misure del guadagno funzionale;
- aver eseguito almeno 100 manovre otoscopiche finalizzate all'ispezione del C.U.E.
- aver compiuto almeno 50 rilevazioni dei potenziali evocati uditivi;
- aver eseguito almeno 10 misure della funzione vestibolare;
- aver formulato personalmente la strategia audiometrica in almeno 30 pazienti con patologie uditive;
- aver contribuito personalmente ad attività di riabilitazione vestibolare;
- aver partecipato personalmente ad almeno un programma di screening uditivo.

Nel Regolamento didattico del corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

Art. 12

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TECNICO AUDIOPROTESISTA

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma Universitario di Tecnico Audioprotesista.

Il Corso ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale abilitante ed il rilascio del diploma di "Tecnico Audioprotesista".

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori in grado di svolgere nell'ambito degli atti di propria competenza, le funzioni di audioprotesista, in modo tale da provvedere alla selezione, fornitura, adattamento, controllo e addestramento all'uso dei presidi protesici per la prevenzione, correzione e riabilitazione dei deficit uditivi, su prescrizione del medico specialista (DM 14.9.1994 n. 668).

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche di natura teorica con esami relativi ai corsi di ciascun semestre ed attività didattica di natura pratica di tirocinio con esami annuali pari all'orario complessivo stabilito.

Il Corso è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche ed attività pratiche comprendenti attività tutorate di tirocinio, di studio clinico guidato, esercitazioni, seminari, di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento. Ogni semestre comprende ore di insegnamento, di approfondimento personale, di studio clinico guidato e di tirocinio.

È possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della formazione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte ore complessivo:

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico: del Corso è quello di far conseguire allo studente le basi conoscitive e pratiche nel campo biologico, fisico, clinico, tecnologico, psicologico e sociale per effettuare la prevenzione e la corretta valutazione dei deficit auditivi, per selezionare, adattare e valutare l'efficacia dell'apparecchio acustico, per comprendere gli aspetti neurofisiologici e psicologici del soggetto ipoacusico, per il rilevamento e la personalizzazione dell'impronta, per educare ed addestrare il soggetto ipoacusico all'uso corretto dell'apparecchio acustico e alla discriminazione del parlato.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del Corso di D.U.: Settori: B01B Fisica, E05A Biochimica; E04B Fisiologia umana, E09A Anatomia Umana, E09B Istologia, E10X Biofisica, E06X Biologia applicata, F01X Statistica medica, F03X Genetica medica, F04A Patologia Generale, F07A Medicina Interna, F11B Neurologia, F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia, F19A Pediatria generale e specialistica, F19B Neuropsichiatria infantile, F22A Igiene generale ed applicata, F22C Medicina del Lavoro, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche, K10X Misure elettriche ed elettroniche, I26A Bioingegneria meccanica, M11E Psicologia clinica.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

TABELLA A- Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico disciplinari.

I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, patologici e sensoriali.

A. 1 Corso integrato di Fisica, Statistica ed informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica

A. 2 Corso integrato di Chimica e biochimica:

Settore: E05A Biochimica

A. 3 Corso integrato di Anatomia ed istologia

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia

A. 4 Corso integrato di Biologia e genetica

Settori: E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica

A. 5 Corso integrato di Audiometria generale

Settore: F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

A. 6 Corso di Inglese scientifico

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 7 Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi in servizi ospedalieri ed extraospedalieri (700 ore nell'intero anno).

I ANNO - II semestre

Area B - Fisiologia, psicologia e audiologia applicate alla scienze audiometriche e audioprotesiche (crediti 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi di funzionamento del sistema uditivo e vestibolare; apprendere i fondamenti audiologici, psicologici e linguistici della percezione sensoriale uditiva e vestibolare; apprendere le nozioni di base audiometriche.

B. 1 Corso integrato di Fisiopatologia

Settori: E10X Biofisica, E04B Fisiologia umana, F04A Patologia generale

B. 2 Corso integrato di Psicologia

Settori: M10A Psicologia generale, M11E Psicologia clinica

B. 3 Corso integrato di Audiologia

Settori: F15B Audiologia, E10X Biofisica

B. 4 Corso integrato di Audiometria I

Settori: F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

B. 5 Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi in servizi ospedalieri ed extraospedalieri (700 ore nell'intero anno).

II ANNO

Area C - Fisiopatologia, elementi di otorinolaringoiatria, foniatria ed audiometria (crediti 11.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi generali di fisiopatologia e patologia clinica del sistema uditivo e vestibolare, gli elementi generali di otorinolaringoiatria e foniatria, anche in relazione all'età pediatrica o geriatrica; apprendere i principi di sanità pubblica; apprendere le tecniche di audiometria, comprendenti prove non invasive, psico-acustiche ed elettrofisiologiche di valutazione e misura della funzione uditiva e vestibolare, i principi tecnici e clinici

di base della protesizzazione acustica nel bambino e nell'anziano.

I semestre

C. 1 Corso integrato di Fisiopatologia dell'apparato uditivo e vestibolare

Settore: F15B Audiologia

C. 2 Corso integrato di Medicina e Geriatria

Settori: F07A Medicina Interna, F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia

C. 3 Corso integrato di Audiometria II

Settore: F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

C. 4 Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi in servizi ospedalieri ed in servizi ambulatoriali e territoriali (1000 ore nell'intero anno)

II semestre

C. 5 Corso integrato di Patologia

Settori: F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia

C. 6 Corso integrato di Medicina materno-infantile

Settori: F15B Audiologia, F19A Pediatria generale e specialistica, F19B Neuropsichiatria infantile;

C. 7 Corso integrato di Audiometria infantile

Settori: F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

C. 8 Corso integrato di Medicina Sociale, Igiene e sanità pubblica

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F22B Medicina Legale

C. 9 Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi in servizi ospedalieri ed in servizi ambulatoriali e territoriali (1.000 ore nell'intero anno).

III ANNO - I semestre

Area D - Fisica acustica, bioingegneria e elettronica, audiologia riabilitativa e protesica (crediti 4.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi della fisica acustica, bioingegneria, elettronica ed informatica applicati alla protesizzazione acustica nonché i principi della riabilitazione della funzione uditiva e dell'handicap relativo a patologia uditive ed i principi di audiologia industriale.

D. 1 Corso integrato di Biofisica Applicata

Settore: E10X Biofisica

D. 2 Corso integrato di Audiologia e audiofonologia

Settori: F15B Audiologia, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

D. 3 Corso integrato di Audioprotesi III

Settori: F15B Audiologia, I26A Bioingegneria meccanica, K05B Informatica, K10X Misure elettriche ed elettroniche

D. 4 Corso integrato di Audiologia industriale

Settori: B01B Fisica, F15B Audiologia, F22C Medicina del lavoro

D. 5 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi in strutture ospedaliere ed extraospedaliere ivi comprese strutture private accreditate (1.300 ore nell'intero anno).

III ANNO - II semestre

Area E - Conoscenze avanzate di tecnologie biomediche, biomeccanica e tecnica audioprotesiche (crediti 3.0)

Obiettivo: lo studente deve approfondire in via definitiva i fondamenti delle tecnologie biomediche, della biomeccanica, della riabilitazione audioprotesica, della strumentazione elettronica al fine di una corretta applicazione dell'apparecchio acustico.

E. 1 Corso integrato di Tecnologia biomedica, biomeccanica della riabilitazione e strumentazione elettronica

Settori: I26A Bioingegneria meccanica, K10X Misure elettriche ed elettroniche

E. 2 Corso integrato di Tecnologia audioprotesica

Settori: F15B Audiologia, K05B Informatica

E. 3 Corso integrato di Scienza e tecnologia dei materiali biomedici dei sussidi uditivi

Settori: F15B Audiologia, I14A Scienza e tecnologia dei materiali, I26A Bioingegneria meccanica.

E. 4 Corso integrato di Diritto sanitario, deontologia generale e bioetica

Settori: F22B Medicina Legale, N10X Diritto Amministrativo

E. 5 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi in strutture ospedaliere ed extraospedaliere ivi comprese strutture private accreditate (1.300 ore nell'intero anno).

TABELLA B - Standard formativo pratico e di tirocinio

Lo studente per accedere all'esame finale deve aver compiuto in prima persona, in relazione alle competenze proprie del suo profilo (D.M. 14.9.1994 n. 668), le seguenti esperienze ed attività:

- 100 studi audiometrici di base comprendenti l'audiometria tonale, l'audiometria vocale, l'impedenzometria e la valutazione del campo dinamico

- 50 audiometrie comportamentali infantili

- aver eseguito in prima persona 5 misurazioni fonometriche

- aver contribuito personalmente ad attività di riabilitazione protesica uditiva

- aver eseguito 20 misure del guadagno protesico comprendenti sia la prova elettroacustica della protesi che le misure del guadagno funzionale

- aver eseguito 100 manovre otoscopiche di cui almeno 20 in soggetti di età pediatrica, finalizzate all'ispezione del C.U. E. e della M.T.

- aver rilevato almeno 15 impronte del C.U. E di cui almeno 3 soggetti in età pediatrica
- aver idoneamente selezionato il materiale, la forma e la eventuale ventilazione in almeno 15 applicazioni di chioccioline, di cui almeno 3 in età pediatrica;
- aver costruito e correttamente applicato e verificato 15 chioccioline od altri sistemi di accoppiamento acustico, di cui almeno 3 soggetti in età pediatrica;
- aver selezionato personalmente la protesi acustica adeguata in 15 pazienti, di cui almeno 3 in età pediatrica;
- aver adattato e collaudato personalmente il presidio protesico in 15 pazienti, di cui almeno 3 in età pediatrica
- aver seguito personalmente la riparazione ed il ripristino di 15 protesi.

Nel Regolamento didattico del Corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

Art. 13

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TECNICO DELL'EDUCAZIONE E DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E PSICOSOCIALE

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il corso di diploma universitario di Tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale.

Il corso ha durata di 3 anni e si conclude con un esame finale (esame di Stato con valore abilitante) con il rilascio del titolo di Tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale.

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso, in relazione alle possibilità formative, è determinato in dodici, per un totale di trentasei studenti.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere un'attività professionale, compresa quella educativa, nel campo della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, individuale, familiare e di comunità.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede 4600 ore di insegnamento e di attività pratiche e di studio guidate, nonché di tirocinio. Esso comprende aree, corsi integrati e discipline ed è organizzato in cicli convenzionali (semestri); ogni semestre comprende ore di insegnamento e di attività pratiche e di studio guidate (primo anno 650 ore, secondo anno 620 ore, terzo anno 460 ore). Le attività pratiche e di studio guidate comprendono almeno il 50% delle ore previste per ciascun anno.

Il tirocinio professionale è svolto per 720 ore nel primo anno (360 per semestre), 900 ore nel secondo anno (450 per semestre), e 1250 ore nel terzo anno (625 per semestre).

2 - Le attività didattiche sono ordinate in aree, che definiscono gli obiettivi generali, culturali e professionalizzanti. Le aree comprendono i corsi integrati, che definiscono l'articolazione dell'insegnamento nei diversi semestri e corrispondono agli esami che debbono essere sostenuti; ai corsi integrati afferiscono i settori scientifico-disciplinari che indicano le

competenze scientifico-professionali, mentre le discipline concernono le titolarità dei docenti dei singoli settori.

Nei corsi integrati previsti dall'ordinamento sono attivabili le discipline ricomprese nei settori scientifico-disciplinari afferenti al corso integrato. Le discipline attengono unicamente la titolarità dei docenti e non danno luogo a verifiche di profitto autonome. Esse sono attivate con atto programmatico della facoltà e sono in tale evenienza inserite nel manifesto annuale degli studi, che è anche forma di pubblicizzazione dei docenti.

3 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del corso è quello di fornire allo studente le basi per comprendere le situazioni di disagio psichico e psicosociale e porre in essere le metodologie individuali, familiari, e di comunità per la riabilitazione ed il reinserimento sociale dei pazienti.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del corso di D.U.:

Settori: B01B Fisica, E05A Biochimica, E04B Fisiologia umana, E07X Farmacologia, E09A Anatomia umana, E06X Biologia applicata, F11A Psichiatria, F11B Neurologia, F19B Neuropsichiatria infantile, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica.

Lo standard formativo-pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

TABELLA A - Obiettivi didattici, Aree didattiche, Piano di studio esemplificativo e relativi
settori scientifico-disciplinari
I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti: 6.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici.

A. 1 Corso integrato di fisica, statistica e informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica

A. 2 Corso integrato di chimica medica e biochimica

Settore: E05A Biochimica

A. 3 Corso integrato di biologia e genetica

Settori: E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica

A. 4 Corso integrato di istologia ed anatomia

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia

A. 5 Inglese scientifico

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 6 Tirocinio: attività tutoriale e di tirocinio guidato da svolgersi in strutture ospedaliere relativamente ai corsi integrati del semestre (360 ore)

I ANNO - II semestre

Area B - Funzioni neuropsicologiche (crediti: 6.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire nozioni generali sul funzionamento dell'organismo umano e specificatamente del sistema nervoso centrale, nonché le basi per la comprensione della dimensione psicologica delle funzioni verbali e gestuali.

B. 1 Corso integrato di fisiologia e neurofisiologia

Settore: E04B Fisiologia umana

B. 2 Corso integrato di psicologia generale e psicometria

Settori: M10B Psicobiologia e psicologia fisiologica, M11E Psicologia clinica

B. 4 Corso integrato di fonetica e linguistica

Settori: F23D Scienze infermieristiche e della riabilitazione neuropsichiatrica, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche
audioprotetiche e logopediche

B. 5 Tirocinio: attività tutoriale e di tirocinio guidato da svolgersi in strutture ospedaliere relativamente ai corsi integrati del semestre (360 ore)

II ANNO - I semestre

Area C - Fisiopatologia generale (crediti: 6.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire i fondamenti della dimensione patologica e terapeutica fisica e psicopatologica, apprendendo fondamenti della fisiopatologia generale e speciale, della farmacologia, dell'igiene e della psicopatologia.

C. 1 Corso integrato di patologia generale e neuropatologia

Settori: F04A Patologia generale, F06B Neuropatologia

C. 2 Corso integrato di farmacologia e psicofarmacologia

Settori: E07X Farmacologia, F11A Psichiatria

C. 3 Corso integrato di igiene e medicina sociale

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F22B Medicina legale

C. 4 Corso integrato di psicopatologia generale e dell'età evolutiva e dell'anziano

Settori: F11A Psichiatria, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica, M11E Psicologia clinica

C. 5 Tirocinio: attività tutoriale e di tirocinio guidato da svolgersi in strutture ospedaliere relativamente ai corsi integrati del semestre (450 ore)

II ANNO - II semestre

Area D - Psichiatria, psicoterapia e psicopedagogia (crediti: 6.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire i fondamenti teorici della psichiatria, nonché elementi generali di psicoterapia e psicopedagogia.

D. 1 Corso integrato di psichiatria

Settore: F11A Psichiatria

D. 2 Corso integrato di psicoterapia

Settori: F11A Psichiatria, M11E Psicologia clinica

D. 3 Corso integrato di psicopedagogia

Settori: M09W Pedagogia speciale, M11E Psicologia clinica

D. 4 Tirocinio: attività tutoriale e di tirocinio guidato da svolgersi presso strutture di degenza, territoriali, residenziali e semiresidenziali e presso comunità terapeutiche (450 ore)

III ANNO - I semestre

Area E - Riabilitazione psichiatrica generale e tecniche riabilitative specifiche (crediti: 5.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire cognizioni di riabilitazione psichiatrica, nonché le tecniche riabilitative specifiche, cognitive, di terapia occupazionale, di espressività grafica e figurativa, di animazione teatrale e musicoterapia.

E. 1 Corso integrato di riabilitazione psichiatrica generale

Settori: F11A Psichiatria, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

E. 2 Corso integrato di terapia comportamentale - cognitiva e terapia occupazionale

Settori: F11A Psichiatria, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

E. 3 Corso integrato di tecniche riabilitative grafiche, di animazione teatrale e musicoterapiche

Settori: F11A Psichiatria, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

E. 4 Corso integrato di psicoterapia di gruppo e familiare

Settori: F11A Psichiatria, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

E. 5 Corso integrato di organizzazione dei servizi socio-sanitari e legislazione del cooperativismo e privato sociale

Settori: F11A Psichiatria, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

E. 6 Corso integrato di comunità terapeutica

Settori: F11A Psichiatria, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

E. 7 Tirocinio: attività tutoriale e di tirocinio guidato da svolgersi presso strutture di degenza, territoriali, residenziali e semiresidenziali e presso comunità terapeutiche (625 ore)

III ANNO - II semestre

Area F - Riabilitazione psichiatrica speciale, infantile e geriatrica (crediti: 5.0)

Obiettivo: lo studente apprende tecniche riabilitative specifiche per le patologie dell'età infantile e dell'anziano.

F. 1 Corso integrato di riabilitazione speciale psicogeriatrica

Settori: F11A Psichiatria, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

F. 2 Corso integrato di riabilitazione speciale psichiatrica infantile

Settori: F11A Psichiatria, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

F. 3 Tirocinio: attività tutoriale e di tirocinio guidato da svolgersi presso strutture di degenza, territoriali, residenziali e semiresidenziali e presso comunità terapeutiche (625 ore)

TABELLA B - Standard formativo-pratico del tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale

Lo studente, per essere ammesso all'esame finale, deve aver partecipato ai seguenti atti o averli condotti in prima persona:

- A. Aver partecipato a 70 colloqui con persone con difficoltà psicologiche gravi o con gravi problemi psicosociali, o con pazienti affetti da disturbi mentali ospitati in diversi ambienti (strutture di degenza, servizi territoriali, strutture residenziali e semi-residenziali, comunità terapeutiche e servizi socio-sanitari);
- B. Aver partecipato a 70 colloqui con componenti della rete sociale di riferimento (familiari, amici, medico di famiglia, datore e colleghi di lavoro, ecc.) della persona con difficoltà psicologiche gravi o con gravi problemi psicosociali, o paziente affetto da disturbi mentali;
- C. Aver partecipato a 70 riunioni con l'équipe socio-sanitaria responsabile del progetto terapeutico (psichiatra, psicologo, assistente sociale, infermiere facenti parte del gruppo di lavoro) sviluppato per la persona con difficoltà psicologiche gravi o con gravi problemi psicosociali, o paziente affetto da disturbi mentali;
- D. Aver partecipato a 50 valutazioni mediante strumenti standardizzati (interviste, scale, questionari, ecc.) della disabilità sociale di persone con difficoltà psicologiche gravi o con gravi problemi psicosociali, o di pazienti affetti da disturbi mentali, ed averne condotte in prima persona almeno 20;
- E. Aver partecipato a 30 valutazioni del carico assistenziale e del benessere dei familiari o dei conviventi che vivono e si prendono cura della persona con difficoltà psicologiche gravi o con gravi problemi psicosociali, o con il paziente affetto da disturbi mentali, ed averne condotte in prima persona almeno 15;
- F. Aver partecipato a 50 incontri nell'ambito di progetti di socializzazione, ricreativi, di attività espressive e psicomotorie o di gruppi di discussione per problemi finalizzati allo sviluppo delle abilità di vita;
- G. Aver partecipato alla programmazione di 20 progetti integrati di riabilitazione psichiatrica e psicosociale individualizzati per persone con disabilità sociale, con valutazione e verifica degli esiti dei progetti riabilitativi in base agli obiettivi di recupero;
- H. Aver partecipato a 20 progetti di attivazione ed intervento sulla rete sociale (rapporti con enti locali, scuole, scuole di formazione professionale, agenzie di lavoro, cooperative sociali, associazioni di volontariato, associazioni di familiari, altre associazioni sociali, ecc.) finalizzati all'inserimento abitativo, scolastico/lavorativo e sociale, ed averne condotte in prima persona almeno 10;
- I. Aver condotto in prima persona 15 interventi specifici per la promozione e/o l'insegnamento di abilità sociali delle persone con disabilità sociali a livello individuale e di gruppo;
- L. Aver condotto in prima persona almeno 2 interventi psicoeducativi sui familiari e sui conviventi, che vivono e si prendono cura della persona con difficoltà psicologiche gravi o con gravi problemi psicosociali, o con il paziente affetto da disturbi mentali;
- M. Aver partecipato a 10 sedute di équipe, impostate sul metodo di risoluzione dei problemi relativi agli aspetti organizzativi del servizio.

Art. 14

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma Universitario di Tecnico di Neurofisiopatologia.

Il Corso ha la durata di 3 anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio del diploma "Tecnico di Neurofisiopatologia".

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito dalla normativa vigente.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori che svolgano la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalogramma, elettroencefalografia, potenziali evocati, ultrasuoni) nonché le altre attività previste dalla D.M. 15.03.1995 n. 183.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche studio clinico guidato, attività seminariali, esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutorale, attività di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento personale.

È possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi non possono eccedere del 10% del monte-ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i Corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far conseguire allo studente le basi per conoscenza dei fenomeni biologici e patologici, gli elementi di fisiopatologia necessari alla comprensione del sistema nervoso, nonché le conoscenze teoriche di neurofisiologia e neurofisiopatologia applicate alla diagnostica delle affezioni neurologiche e neurochirurgiche, al fine di applicare direttamente, su prescrizione medica, le opportune metodiche diagnostiche.

Lo studente deve inoltre apprendere le conoscenze tecniche e le abilità per l'utilizzazione delle strumentazioni diagnostiche per rilevare le attività neurologiche e neuromuscolari.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del Corso di D.U.: Settori: B01B Fisica, E05A Biochimica, E04B Fisiologia umana, E07X Farmacologia, E09A Anatomia umana, E09B Istologia, E10X Biofisica, E06X Biologia applicata, F01X Statistica medica, F02X Storia della Medicina, F04A Patologia generale, F06B Neuropatologia, F11B Neurologia, F12B Neurochirurgia, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile, F21X Anestesiologia, F22B Medicina legale, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica, K10X Misure elettriche ed elettroniche.

3 - Lo standard formativo pratico comprensivo del tirocini, rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale specificato nella Tabella B.

TABELLA A - Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico disciplinari

I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici nonché i primi elementi di neurofisiologia applicata.

A. 1 Corso integrato di Fisica, statistica ed informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica

A. 2 Corso integrato di Chimica medica e biochimica

Settore: E05A Biochimica

A. 3 Corso integrato di Anatomia

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia

A. 4 Corso integrato di Biologia e genetica

Settori: E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica

A. 5 Corso integrato di Fisiologia umana

Settore: E04B Fisiologia umana

A. 6 Corso integrato di Elementi di neurofisiologia applicata

Settori: E04B Fisiologia umana, F11B Neurologia, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

A. 7 Inglese scientifico

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 8 Attività di tirocinio guidato da svolgersi in servizi universitari ed ospedalieri (700 ore nell'intero anno)

I ANNO II semestre

Area B: Anatomo-fisiologia del sistema nervoso e principi di neurofisiopatologia (crediti: 7.0)

Obiettivo: Lo studente deve approfondire la neuroanatomia ed apprendere le nozioni di neurofisiologia, di

elettroencefalografia, di elettronica, in relazione alle indagini neurofisiologiche; deve inoltre apprendere nozioni di igiene, epidemiologia e psicologia.

B. 1 Corso integrato di Anatomo-Fisiologia del sistema nervoso

Settore: E09A Anatomia umana, E04B Fisiologia umana

B. 2 Corso integrato di Fisiologia del sistema nervoso

Settore: E04B Fisiologia umana

B. 3 Corso integrato di Elettronica e strumentazione per indagini biomediche

Settori: E10X Biofisica, K10X Misure elettriche ed elettroniche

B. 4 Corso integrato di Elettroencefalografia

Settori: F11B Neurologia, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica.

B. 5 Corso Integrato di Igiene, assistenza infermieristica e psicologia

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica,
M11E Psicologia clinica

B. 6 Attività di tirocinio guidato da svolgersi in servizi universitari ospedalieri (700 ore annue)

II ANNO - I semestre

Area C: Fisiopatologia del sistema nervoso (crediti: 11.0)

Obiettivo: Lo studente deve apprendere le nozioni di base sulle malattie neurologiche, i principi generali di neurofisiopatologia e le tecniche di esplorazione del sistema nervoso, nozioni di neuropsichiatria infantile.

C. 1 Corso integrato di Fisiopatologia del sistema nervoso periferico e dell'apparato locomotore

Settori: F11B Neurologia, F16A Malattie apparato locomotore.

C. 2 Corso integrato di fisiopatologia del sistema nervoso centrale

Settore: F11B Neurologia

C. 3 Corso integrato in Tecniche di registrazione elettromiografiche

Settori: F11B Neurologia, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica.

C. 4 Corso integrato di Strumentazione di laboratorio di neurofisiologia

Settore: E10X Biofisica

C. 5 Attività di Tirocinio guidato da svolgersi in servizi universitari ed ospedalieri (1.000 ore nell'intero anno).

II ANNO - II semestre

C. 6 Corso integrato di Neuropsichiatria infantile

Settori: F19A Pediatria generale e specialistica, F19B Neuropsichiatria infantile

C. 7 Corso integrato di Tecniche di esplorazione delle risposte evocate

Settori: F11B Neurologia, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

C. 8 Corso integrato di Fisiopatologia e tecniche di registrazione del sonno

Settori: F11B Neurologia, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

C. 9 Corso integrato di Tecniche di esplorazione funzionale del sistema nervoso autonomo

Settori: F11B Neurologia, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

C. 10 Attività di Tirocinio guidato da effettuarsi in servizi universitari ed ospedalieri (1.000 ore nell'intero anno)

III ANNO - I semestre

Area D: Esplorazione funzionale neurofisiologica in area critica; Medicina legale, Etica e legislazione sanitaria (crediti: 4.0)

Obiettivo: Lo studente deve apprendere le nozioni teoriche di base e le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti, su pazienti in terapia intensiva e durante interventi chirurgici; lo studente deve infine apprendere i fondamenti dei valori della medicina e dell'etica.

D. 1 Corso integrato di Neurologia applicata e tecniche di registrazione neurofisiologiche in condizioni critiche.

Settori: E07X Farmacologia, F11B Neurologia, F12B Neurochirurgia, F21X Anestesiologia, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

D. 2 Corso integrato di Elementi di neuroriabilitazione

Settore: F11B Neurologia

D. 3 Corso integrato di Fisiopatologia e tecniche di registrazione del coma della morte cerebrale

Settori: F11B Neurologia, F21X Anestesiologia, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

D. 4 Corso integrato di Filosofia della medicina e bioetica generale

Settore: F02X Storia della medicina

D. 5 Attività di Tirocinio guidato da effettuarsi in servizi universitari ed ospedalieri (1.300 ore nell'intero anno).

III ANNO - II semestre

Area E: Tecniche elettrofisiologiche speciali, archiviazione, informatica applicata (crediti: 3.0)

Obiettivo: Lo studente deve apprendere le tecniche di elettrofisiologia sperimentale e di neurosonologia ed apprendere le conoscenze di base di neuroriabilitazione e per l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati; apprendere i fondamenti del diritto sanitario e degli aspetti legali ed etici della professione.

E. 1 Corso integrato di Indagini elettrofisiologiche speciali, neurosonologiche ed elettrofisiologiche sperimentali

Settori: E04B Fisiologia umana, F11B Neurologia.

E. 2 Corso integrato di Elaborazione computerizzata dei segnali bioelettrici:

Settore: E10X Biofisica.

E. 3 Corso integrato di Diritto sanitario, deontologia generale e bioetica applicata

Settori: F22B Medicina legale, N10X Diritto amministrativo

E. 4 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi in servizi universitari ed ospedalieri (1.300 ore nell'intero anno)

TABELLA B - Standard formativo pratico e di tirocinio

Lo studente, per essere ammesso all'esame finale deve aver compiuto in prima persona, in

riferimento alle competenze proprie del suo profilo (D.M. 15/3/1995 n. 183) i seguenti atti:

- almeno 400 esami EEG di base, con attivazioni semplici, comprendenti adulti e bambini;
- almeno 225 esami di potenziali evocati acustici (75), visivi (75), somatosensoriali (75),
- almeno 80 esami elettromiografici con elettrodi di superficie, comprendenti le velocità di conduzione nervosa e le risposte evocate;
- aver contribuito personalmente insieme al medico ad attività diagnostiche di elettromiografia invasiva, in almeno 50 casi;
- aver contribuito personalmente insieme al medico ad attività diagnostiche di valutazione ecografica doppler extra ed intracranico, in almeno 150 casi.

Nel Regolamento didattico del corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

Art. 15

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TECNICO ORTOPEDICO

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova, in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria, istituisce il Corso di Diploma Universitario di Tecnico Ortopedico.

Il Corso ha durata di 3 anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il conseguimento del titolo di "Tecnico ortopedico".

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori sanitari in grado di operare in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica e successivo collaudo, la costruzione e/o adattamento e applicazione di protesi, ortesi e di ausili sostitutivi, correttivi e di sostegno dell'apparato locomotore, di natura funzionale ed estetica, di tipo meccanico o che utilizzano l'energia esterna o energia mista corporea ed esterna, mediante rilevamento diretto sul paziente di misure e modelli, ai sensi del DM 14.9.1994. n.665.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli, convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche, studio clinico guidato, attività seminariali; esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutoriale, attività di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento. Ogni semestre comprende ore di insegnamento, di approfondimento personale, di studio clinico guidato e di tirocinio.

E' possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari al 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazione, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico- organizzative con gli obiettivi didattici, i moduli, i corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far conseguire allo studente le basi per operare autonomamente nell'ambito della tecnologia ortopedica effettuando la costruzione e/o adattamento e applicazione di protesi, ortesi e di ausili sostitutivi, correttivi e di sostegno dell'apparato locomotore, di natura funzionale ed estetica, di tipo meccanico o che utilizzano energia esterna o energia mista corporea ed esterna mediante rilevamento diretto sul paziente di misure e modelli.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del Corso di D.U.:

Settori: A02A Analisi Matematica, B01B Fisica, E05A Biochimica, E04B Fisiologia umana, E09A Anatomia umana, E10X Biofisica, E06X Biologia applicata, F04A Patologia generale, F04B Patologia clinica, F08A Chirurgia generale, F16A Malattie apparato locomotore, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F18X Diagnostica per immagini e radioterapia, I07X Meccanica applicata alle macchine, I08A progettazione meccanica e costruzione di macchine, I09X Disegno e metodi dell'ingegneria industriale, I10X Tecnologie e sistemi di lavorazione, I14A Scienza e tecnologia dei materiali, I26B Bioingegneria chimica, I26A Bioingegneria meccanica, M11E Psicologia clinica.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

TABELLA A- Obiettivi didattici, Aree didattiche, Piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico disciplinari

I ANNO - I semestre

Area A: Propedeutica (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire, in particolare, le conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e biologia, propedeutiche agli studi successivi.

A. 1 Corso integrato di Analisi matematica

Settore: A02A Analisi matematica

A. 2 Corso integrato di Geometria e statistica matematica

Settori: A01C Geometria, A02B Probabilità e statistica matematica, F01X Statistica medica

A. 3 Corso integrato di Fondamenti di informatica

Settore: K05A Sistemi di elaborazione delle informazioni

A. 4 Corso integrato di Fisica generale

Settori: B01A Fisica generale, B01B Fisica, E10X Biofisica

A. 5 Corso integrato di Chimica, biochimica e biologia

Settori: C03X Chimica generale ed inorganica, C06X Chimica, E05A Biochimica, E06X Biologia applicata

A. 6 Corso di Inglese scientifico

Settore: L18C linguistica inglese

A. 7 Attività di tirocinio guidato da svolgersi in laboratori e in centri di informatica (700 ore nell'intero anno)

I ANNO II semestre

Area B - Anatomo-fisiologia dell'organismo umano, fisiopatologia, meccanica e materiali (crediti 7.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire la cultura di base in campo meccanico e dei materiali, nozioni di fisiopatologia, nonché le conoscenze della costituzione e del funzionamento dell'organismo umano.

B. 1 Corso integrato di tecnologia dei materiali

Settore: I14A Scienza e tecnologia dei materiali

B. 2 Corso integrato di Meccanica e sistemi meccanici

Settore: I07X Meccanica applicata alle macchine

B. 3 Corso Integrato di Disegno assistito dal calcolatore

Settore: I09X Disegno e metodi dell'ingegneria industriale

B. 4 Corso Integrato di Anatomia Umana

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia

B. 5 Corso Integrato di Fisiologia generale e del movimento

Settore: E04B Fisiologia umana

B. 6 Corso Integrato di Fisiopatologia e biocompatibilità

Settori: F04A Patologia generale, F04B Patologia Clinica

B. 7 Attività di Tirocinio pratico da svolgersi in strutture sanitarie ospedaliere ed extraospedaliere, in laboratori e in officine ortopediche (700 ore nell'intero anno).

II ANNO - I semestre

Area C - Elettrotecnica ed elettronica, misure e strumentazione, progettazione meccanica, malattie dell'apparato locomotore, medicina fisica e riabilitativa (crediti: 6.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire la cultura di base in campo elettrico ed elettronico, i principi della progettazione

meccanica, nonché nozioni elementari di gestione medica del disabile.

C. 1 Corso integrato di Elementi di elettrotecnica, elettronica e di macchine elettriche

Settori: I17X Elettrotecnica, I18X Convertitori, macchine e azionamenti elettrici, K01X Elettronica.

C. 2 Corso integrato di Principi e metodologie della progettazione meccanica

Settore: I08A Progettazione meccanica e costruzione di macchine

C. 3 Corso integrato di Misure meccaniche e strumentazione

Settori: I06X Misure Meccaniche e termiche, I08B Meccanica sperimentale, I26A Bioingegneria meccanica

C. 4 Corso integrato di Fisiopatologia neurologica dell'apparato locomotore

Settori: F11B Neurologia, F16A Malattie apparato locomotore

C. 5 Corso integrato di Medicina fisica e riabilitativa

Settore: F16B Medicina fisica e riabilitativa

C. 6 Attività di tirocinio pratico da svolgersi in strutture sanitarie ospedaliere ed extraospedaliere, in laboratori e in officine ortopediche (1000 ore nell'intero anno).

II ANNO II semestre

Area D - Tecnologie di lavorazione, diagnostica per immagini, chirurgia generale e specialistica, riabilitazione neuromotoria (crediti: 5.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere conoscenze ed abilità tecniche per la prescrizione ed utilizzazione relativamente ad organi artificiali, protesi e ortesi compresa la loro lavorazione; lo studente deve essere in grado di rilevare e comprendere il significato delle alterazioni dei reperti fisici e funzionali dell'uomo.

D. 1 Corso integrato di Tecnologie e sistemi di lavorazione

Settore: I10X Tecnologie e sistemi di lavorazione

D. 2 Corso integrato di Organi artificiali, protesi e ortesi e loro costruzione

Settore: I26A Bioingegneria meccanica

D. 3 Corso integrato di Diagnostica per immagini

Settori: F18X Diagnostica per immagini e radioterapia, K06X Bioingegneria elettronica

D. 4 Corso integrato di chirurgia generale e specialistica

Settori: F08A Chirurgia generale, F08B Chirurgia plastica, F12B Neurochirurgia

D. 5 Corso integrato di riabilitazione neuromotoria

Settore: F06B Neuropatologia, F16B Medicina fisica e riabilitativa, M10A Psicologia generale.

D. 6 Attività di Tirocinio pratico da svolgersi in strutture sanitarie ospedaliere ed extraospedaliere, in laboratori e in officine ortopediche (1000 ore nell'intero anno).

III ANNO - I semestre

Area E - Biomeccanica, psicologia ed epidemiologia (crediti: 4.0)

Obiettivo: lo studente deve approfondire l'aspetto biomeccanico del comportamento del tronco, degli arti superiori e inferiore e della loro protesizzazione, deve altresì conseguire nozioni di psicologia clinica e di statistica medica.

E. 1 Corso integrato di Anatomo-fisiologia e biomeccanica del tronco

Settori: E04B Fisiologia umana, E09A Anatomia umana, F11B Neurologia, I26A Bioingegneria meccanica

E. 2 Corso integrato di Anatomo-fisiologia, biomeccanica e protesi dell'arto superiore

Settori: E04B Fisiologia umana, E09A Anatomia umana, F16A Malattie apparato locomotore, I26A Bioingegneria meccanica

E. 3 Corso integrato di Anatomo-fisiologia, biomeccanica e protesi dell'arto inferiore

Settori: E04B Fisiologia umana, E09A Anatomia umana, F16A Malattie apparato locomotore, I26A Bioingegneria meccanica

E. 4 Corso integrato di Psicologia, epidemiologia ed educazione sanitaria

Settori: F01X Statistica medica, F22A Igiene generale ed applicata, M11E Psicologia clinica, Q05A Sociologia

E. 5 Attività di Tirocinio pratico da svolgersi in strutture sanitarie ospedaliere ed extraospedaliere, in laboratori e in officine ortopediche (1300 ore nell'intero anno).

III ANNO - II semestre

Area F - Diritto, organizzazione aziendale, igiene, misurazioni del piede e del passo (crediti: 3.0)

Obiettivo: lo studente deve approfondire l'aspetto biomeccanico del comportamento del piede e le basi culturali e applicative per lo svolgimento della professione di tecnico ortopedico arricchendole di elementi di economia e legislazione che lo preparino a svolgere anche funzioni gestionali.

F. 1 Corso integrato di Elementi di diritto e di elementi di organizzazione aziendale

Settori: I27X Ingegneria economico-gestionale, N10X Diritto amministrativo

F. 2 Corso integrato di Anatomo-fisiologia e biomeccanica del piede

Settori: E04B Fisiologia umana, E09A Anatomia umana, F16A Malattie apparato locomotore, I26A Bioingegneria meccanica.

F. 3 Corso integrato di Misurazione del piede e del passo

Settori: E04B Fisiologia umana, F16A Malattie apparato locomotore, I06X Misure meccaniche e termiche, I26A Bioingegneria meccanica.

F. 4 Attività di Tirocinio pratico da svolgersi in strutture sanitarie ospedaliere ed extraospedaliere, in laboratori e in officine ortopediche, con assunzioni progressiva di responsabilità professionale (1300 ore nell'intero anno).

TABELLA B - Standard formativo pratico e di tirocinio

Lo studente, per accedere all'esame finale (esame di Stato con valore abilitante), deve aver compiuto in prima persona in relazione alle competenze proprie del suo profilo (D.M. 14.9.1994, n. 665), sotto la guida di un tecnico ortopedico, le seguenti esperienze:

- analisi della prescrizione medica;
- lettura e comprensione degli esami clinici;
- progettazione dell'apparecchio;
- rilevamento delle misure mediante calco gessato negativo;
- stilizzazione del modello positivo;
- costruzione del presidio;
- prove di congruenza sul paziente;
- finizione, applicazione, consegna e addestramento all'uso;

Debbono inoltre essere eseguiti nel tirocinio atti, come appresso specificato:

I ANNO: tirocinio con i seguenti vincoli minimi:

150 ore per almeno 10 casi di protesi per amputazione di arto superiore, inferiore, della mano e del piede;

100 ore per almeno 10 casi di ortesi di tronco (deformità e patologie vertebrali e cervicali);

100 ore per almeno 10 casi di ortesi di arto superiore e inferiore;

050 ore per almeno 10 casi di ortesi del piede (calzature ortopediche, plantari, ecc.)

II ANNO: tirocinio con i seguenti vincoli minimi:

250 ore per almeno 15 casi di protesi per amputazione di arto superiore, inferiore, della mano e del piede;

150 ore per almeno 15 casi di ortesi di tronco;

100 ore per almeno 15 casi di ortesi di arto superiore e inferiore;

100 ore per almeno 10 casi di ortesi del piede;

III ANNO: tirocinio con i seguenti vincoli minimi:

300 ore per almeno 20 casi di protesi per amputazione di arto superiore, inferiore, della mano e del piede;

150 ore per almeno 15 casi di ortesi del tronco;

150 ore almeno 15 casi di ortesi di arto superiore e inferiore;

100 ore per almeno 10 casi di ortesi del piede.

100 ore dedicate alla conoscenza e all'uso di ausili per disabili, per almeno 20 casi (carrozine, ausili per deambulazione, sistemi di postura personalizzati e non, sistemi antidecubito, ausili per stomizzati, ecc.).

Nel Regolamento didattico del corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico o altre integrazioni.

Art. 16

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TECNICO SANITARIO DI LABORATORIO BIOMEDICO

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso.

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma Universitario di Tecnico sanitario di Laboratorio Biomedico.

Il Corso ha la durata di 3 anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio del diploma di "Tecnico sanitario di laboratorio biomedico".

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori in grado di svolgere, nell'ambito degli atti di propria competenza, attività di laboratorio relativa ad analisi biochimiche e biotecnologiche, microbiologiche, virologiche, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di genetica, di immunometria, ivi comprese le tecniche radioimmunologiche, di citopatologia e di anatomia patologica e istopatologica, con responsabilità relativa all'ambito tecnico delle prestazioni, ai sensi del D.M. 26.9.1994 n. 745.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche di natura teorica con esami relativi ai corsi di ciascuno semestre ed attività didattica di natura pratica di tirocinio con esami annuali pari all'orario complessivo stabilito.

Il Corso è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche ed attività pratiche comprendenti attività tutorate di tirocinio, di studio guidato, esercitazioni, seminari, di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento. Ogni semestre comprende ore di insegnamento, da approfondimento personale, di studio clinico guidato e di tirocinio.

È possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della formazione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte-ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i Corsi integrati ed i relativi settori scientifico - disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far conseguire allo studente le basi per conoscenza dei fenomeni biologici e patologici, l'apprendimento dei principi di funzionamento della strumentazione analitica, le basi metodologiche del processo analitico per le analisi chimico-cliniche, microbiologiche e di patologia clinica, comprese le analisi farmacotossicologiche e di galenica farmaceutica, biotecnologiche, immunoematologiche, immunometriche con metodo radio-immunologico, genetiche e di anatomo-cito-istopatologie e sala settoria, i principi di sicurezza di laboratorio e di radioprotezione.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del Corso di D. U.:

Settori B01B Fisica, C03X Chimica generale ed inorganica, C05X Chimica organica, E05B Biologia molecolare, E05A Biochimica, E05C Biochimica clinica, E04B Fisiologia Umana, E07X Farmacologia, E08X Biologia farmaceutica, E09A

Anatomia Umana, E09B Istologia, E10X Biofisica, E06X Biologia applicata, F01X Statistica medica, F03X Genetica medica, F04A Patologia generale, F04B Patologia clinica, F05X Microbiologia e Microbiologia clinica, F06A Anatomia

patologica, F22A Igiene generale ed applicata, K10X Misure elettriche ed elettroniche, V32B Parassitologia e malattie parassitarie degli animali domestici.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

TABELLA A - Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico disciplinari

I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici.

A. 1 Corso integrato di Fisica, Statistica e Informatica

Settori: A01D Matematiche complementari, B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica, K10X Misure elettriche ed elettroniche.

A. 2 Corso integrato di Chimica e propedeutica biochimica

Settore: C03X Chimica generale ed inorganica, C05X Chimica organica, E05A Biochimica

A. 3 Corso integrato di Biologia e Genetica

Settori: E05B Biologia molecolare, E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica.

A. 4 Corso integrato di Anatomia umana ed istologia

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia

A. 5 Inglese scientifico

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 6 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso laboratori universitari, servizi ospedalieri ed extra ospedalieri (700 ore nell'intero anno).

I ANNO - II semestre

Area B - Biochimica, microbiologia e fisiologia (crediti: 7.0)

Obiettivo: Lo studente deve apprendere i principi di funzionamento biochimico-fisiologici di procarioti, eucarioti ed organismi; apprendere i principi di valutazione dei parametri relativi.

B. 1 Corso integrato di chimica Biologica e biochimica clinica

Settore: E05A Biochimica, E05C Biochimica clinica

B. 2 Corso integrato di Microbiologia e microbiologia clinica

Settore: F05X Microbiologia e microbiologia clinica

B. 3 Corso Integrato di Fisiologia umana

Settori: E04B Fisiologia umana, E10X Biofisica

B. 4 Corso integrato di Organizzazione di laboratorio biomedico ed economia sanitaria

Settori: E05C Biochimica clinica, F04B Patologia clinica, F05X Microbiologia e Microbiologia clinica, P02A Economia Aziendale, Q05C Sociologia dei processi economici e del lavoro.

B. 5 Attività di Tirocinio guidato da effettuarsi presso laboratori universitari, servizi ospedalieri ed extraospedalieri finalizzata all'apprendimento dei fondamenti delle analisi di laboratorio e dell'organizzazione di laboratorio biomedico (700 ore nell'intero anno).

II ANNO - I semestre

Area C - Fisiopatologia generale (crediti 6.0)

Obiettivo: Lo studente deve apprendere i fondamenti dei meccanismi eziologici in patologia umana, compresi quelli indotti da micro-organismi, nonché i principi di loro valutazione tramite metodologie di laboratorio.

C. 1 Corso integrato di Patologia generale

Settore: F04A Patologia generale

C. 2 Corso integrato di Microbiologia clinica

Settore: F05X Microbiologia e microbiologia clinica

C. 3 Corso integrato di Fisiopatologia generale

Settore: F04A Patologia generale

C. 4 Attività di Tirocinio guidato da effettuarsi presso laboratori universitari, servizi ospedalieri ed extraospedalieri (1.000 ore nell'intero anno).

II ANNO - II semestre

Area D - Patologia clinica, citopatologia ed istopatologia (crediti 5.0)

Obiettivo: Lo studente deve apprendere i fondamenti delle metodologie di laboratorio utilizzabili in patologia umana, comprese quelle radioimmunologiche, nonché principi di igiene e sicurezza, organizzazione sanitaria e controllo di qualità, deontologia ed etica professionale.

D. 1 Corso integrato di Patologia clinica e citopatologia

Settore: F04B Patologia clinica

D. 2 Corso integrato di Immunologia ed immunoematologia

Settori: F04A Patologia generale, F04B Patologia clinica

D. 3 Corso integrato di Istopatologia.

Settori: F06A Anatomia Patologica

D. 4 Corso integrato di Bioetica, deontologia ed etica professionale

Settori: F02X Storia della medicina

D. 5 Corso integrato di Igiene generale ed applicata, Medicina legale e norme di sicurezza e radioprotezione

Settore: F18X Diagnostica per immagini e radioterapia, F22A Igiene generale ed applicata, F22B medicina legale, F22C Medicina del lavoro

D. 6 Attività di tirocinio guidato da effettuarsi presso laboratori universitari, servizi ospedalieri ed extraospedalieri accreditati (1.000 ore nell'intero anno).

III ANNO - Area E (crediti 7.0)

Obiettivo: Lo studente deve apprendere le metodiche di analisi in patologia clinica, biochimica clinica e microbiologia clinica, anatomia patologica e cito-istopatologia comprese le tecniche settori e, nonchè le metodiche di analisi in genetica medica e di tossicologia e galenica farmaceutica.

I semestre

E. 1 Corso integrato di tecniche diagnostiche di patologia clinica e immunoematologia

Settori: F04B Patologia clinica, F04A Patologia generale.

E. 2 Corso integrato di Tecniche diagnostiche di Microbiologia, Virologia Micologia e Parassitologia

Settore: F05X Microbiologia e microbiologia clinica, V32B Parassitologia e malattie parassitarie degli animali domestici.

E. 3 Corso integrato di Tecniche diagnostiche di biochimica clinica

Settore: E05C Biochimica clinica

E. 4 Corso integrato di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica

Settori:F06A Anatomia patologica

II semestre

E. 5 Corso integrato di Tecniche diagnostiche di citopatologia ed istopatologia

Settori: F04B Patologia clinica, F06A Anatomia patologica

E. 6 Corso integrato di Farmacotossicologia e galenica farmaceutica

Settore: E05C Biochimica clinica, E07X Farmacologia, E08X Biologia farmaceutica

E. 7 Corso integrato di Citogenetica e Genetica medica

Settore: E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica

E. 8 Corso integrato di Patologia clinica e Patologia molecolare

Settori: F04A Patologia generale, F04B Patologia clinica.

E. 9 Attività di Tirocinio guidato da effettuarsi presso laboratori universitari, servizi ospedalieri ed extraospedalieri accreditati, compresa la sala settoria (nell'anno: 1.300 ore).

TABELLA B - Standard formativo pratico e di tirocinio

Lo studente, per essere ammesso all'esame finale, deve aver partecipato e compiuto per quanto di sua competenza, i seguenti atti, in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio (D.M. 745/1994), nella misura minima sotto-indicata:

- 300 procedure pre-analitiche su materiali biologici
- 300 procedure analitiche di materiali biologici, sia manuali che semi-automatiche che automatiche nei diversi settori di laboratorio
- 300 preparazioni ematologiche
- 100 determinazioni emocromocitometriche al contatore automatico
- 100 preparazione di sedimenti urinari
- 050 preparazioni di esami delle feci compresa la ricerca dei parassiti
- 100 procedure per dosaggi EIA, ELISA, etc.
- 100 procedure per dosaggi radioimmunologici (RIA)
- 100 ore di pratica con analizzatore automatico multicanale
- 120 procedure per separazione e identificazione elettroforetica di proteine e di isoenzimi e fattori della coagulazione
- 100 preparazioni citologiche ottenute sia per citologia esfoliativa che per agoaspirati
- 100 procedure di tipizzazione batterica e virale
- partecipazione all'allestimento di 2 nuove metodiche analitiche
- 020 preparazioni di emocomponenti, concentrati eritrocitari e piastrinici
- partecipazione alle procedure di sicurezza e qualità
- partecipazione alla esecuzione di analisi di urgenza di laboratorio
- 020 procedure di preparazione all'esecuzione del riscontro diagnostico autoptico
- 100 preparati istopatologici (allestimento, taglio, colorazioni di routine)
- 100 preparati di citologia
- 100 preparati di colpocitologia-colorazione e screening
- 100 preparati isto-citopatologici colorati con tecniche istochimiche ed immunoistochimiche
- 100 preparati per indagini citogenetiche
- 030 procedure per estrazione di DNA e/o RNA
- 030 procedure di preparazione per Southern Blot e P.C.R.

- procedure per allestimento di 50 colture cellulari
- 020 preparazioni di sacche per nutrizione parenterale rispettivamente con tecnica manuale e computer-guidata
- 020 preparazioni di mescolanze rispettivamente di antiblastici e farmaci per via infusione
- 010 preparazioni di galenici e magistrali rispettivamente di forme solide, liquide, semisolide, ad uso orale, dermatologico e rettale
- 020 preparazioni di soluzione ad uso disinfettante
- 050 procedure analitiche cromatografiche.

Nel Regolamento didattico del corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

Art. 17

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TECNICO SANITARIO DI RADIOLOGIA MEDICA (TSRM)

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso.

1 - Presso L'Università- La Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il Corso di Diploma Universitario di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica.

Il Corso ha durata di 3 anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio del diploma di "Tecnico sanitario di radiologia medica".

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso è stabilito secondo la normativa vigente.

2. - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori sanitari in grado di svolgere, ai sensi del D.M. 26.9.1994 n. 746 e in conformità quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983 n. 25, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche di risonanza magnetica, nonché interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche, studio clinico guidato, attività seminariale, esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutoriale, attività di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento.

E' possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte-ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i Corsi integrati ed i relativi settori scientifico - disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del Corso è quello di far conseguire allo studente le basi, per la conoscenza dei fenomeni fisici, biologici e fisiopatologici, le conoscenze dei principi di funzionamento delle strumentazioni diagnostiche e collaborare con il medico radiodiagnosta, il medico nucleare, con il fisico radioterapista e con il fisico sanitario agli atti diagnostici e terapeutici utilizzando le fonti radianti ed altre energie, nonché per effettuare interventi relativi alla protezione fisica e dosimetrica.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del corso di D.U.:

Settori: A02A Analisi matematica, B01A Fisica generale, B01B Fisica, B04X Fisica nucleare e subnucleare, C03X Chimica generale ed inorganica, E04B Fisiologia umana, E07X Farmacologia, E09A Anatomia umana, E10X Biofisica, E06X Biologia applicata, F04A Patologia generale, F18X Diagnostica per immagini e radioterapia, F22A Igiene generale ed applicata, F22B Medicina legale, F22C Medicina del lavoro. K10X Misure elettriche ed elettroniche, K05B Informatica, K06X Bioingegneria elettronica.

3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale e specificato nella Tabella B.

TABELLA A - Obiettivi didattici, Aree didattiche, Piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico disciplinari

I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti 7.0)

Obiettivo: Lo studente deve essere in grado di applicare il metodo sperimentale allo studio dei fenomeni umani e tecnologici rilevanti per la professione, dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principi fondamentali della fisica, della biofisica e dell'informatica applicati ai problemi tecnologici della diagnostica per immagini; lo studente deve altresì conoscere il ruolo anatomico-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano.

A. 1 Corso integrato di Matematica, fisica, statistica ed informatica.

Settori: A02A Analisi matematica, B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica

A. 2 Corso integrato di Fisica Generale

Settori: B01A Fisica Generale, B01B Fisica

A. 3 Corso integrato di Chimica generale organica ed inorganica

Settori: B03X Struttura della materia, C03X Chimica generale ed inorganica, C05X Chimica organica

A. 4 Corso integrato di anatomia umana sistematica e topografica

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia

A. 5 Corso integrato di Biologia e radiobiologia

Settore: E06X Biologia applicata

A. 6 Corso integrato di Antomo-fisiologia umana

Settori: E04B Fisiologia umana, E09A Anatomia Umana

A. 7 Corso di inglese scientifico

Settore: L18C Linguistica inglese

A. 8 Attività di Tirocinio guidato da effettuarsi presso servizi universitari ed ospedalieri (complessive 700 ore annue)

I ANNO II semestre

Area B - Patologia generale, principi di tecnologie radiodiagnostiche ed organizzazione della professione (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve essere in grado di conoscere le principali patologie con riferimento agli aspetti pertinenti agli effetti delle radiazioni ed alle tecniche e metodologie radiologiche nonché alle tecniche di trattamento radioterapiche.

B. 1 Corso integrato di Patologia generale

Settore: F04A Patologia generale

B. 2 Corso integrato di Tecniche di diagnostica per immagini I

Settori: E09A Anatomia umana, F18X Diagnostica per immagini e radioterapia

B. 3 Corso integrato di Apparecchiature dell'area radiologica

Settori: B01A Fisica generale, F18X Diagnostica per immagini e radioterapia, K06X Bioingegneria elettronica

B. 4 Corso integrato di Misure elettriche ed Elettronica

Settori: I17X Elettrotecnica, K10X Misure Elettriche ed Elettroniche

B. 5 Corso Integrato di Igiene ed organizzazione sanitaria

Settore: F22A Igiene generale ed applicata

B. 6 Attività di Tirocinio guidato da effettuarsi presso servizi universitari ed ospedalieri (700 ore nell'intero anno).

II ANNO - I semestre

Area C - Tecniche di diagnostiche per immagini e radioterapia (crediti: 6.0)

Obiettivi: lo studente deve essere in grado di realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche e conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini; deve conoscere i principi generali dell'informatica e delle applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico-sanitario; deve conoscere le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi, nonché applicare le principali norme di radioprotezione.

C. 1 Corso integrato di Tecniche diagnostiche per immagini II

Settori: F18X Diagnostica per immagini e radioterapia, B01B Fisica, K06X Bioingegneria elettronica

C. 2 Corso integrato di Informatica ed archiviazione

Settori: K05B Informatica, K06X Bioingegneria elettronica

C. 3 Corso integrato di Igiene ambientale e medicina del lavoro

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F22C Medicina del lavoro

C. 4 Attività di Tirocinio pratico guidato da effettuarsi presso servizi universitari ed ospedalieri

II ANNO - II semestre

Area D - Fisica e strumentazione, principi di radiobiologia e radioprotezione (crediti: 5.0)

Obiettivi: lo studente deve apprendere conoscenze sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e di altre energie impiegate nella diagnostica e/o nella radioterapia, deve conoscere le relative unità di misura, e deve essere reso edotto sulle caratteristiche principali di struttura e funzionamento delle apparecchiature utilizzate; deve essere inoltre in grado di scegliere ed utilizzare appropriate tecnologie e materiali al fine di produrre immagini radiologiche e terapie radianti.

Lo studente inoltre deve apprendere i principi generali dell'interazione delle radiazioni con i sistemi viventi; deve apprendere le procedure di radioprotezione, decontaminazione ambientale, uso dei radionuclidi e marcatura dei radiocomposti.

D. 1 Corso integrato di Fisica applicata alla strumentazione radiodiagnostica e radioterapia

Settori: B04X Fisica nucleare e subnucleare, B01A Fisica generale, K06X Bioingegneria elettronica

D. 2 Corso integrato di Radiobiologia e Radioprotezione

Settori: B01B Fisica, E10X Biofisica

D. 3 Corso integrato di Radiofarmaci

Settori: C03X Chimica generale ed inorganica, F18X Diagnostica per immagini e radioterapia

D. 4 Attività di tirocinio pratico guidato da effettuarsi presso strutture sanitarie universitarie e ospedaliere (1.000 ore nell'intero anno)

III ANNO - I semestre

Area E- Produzione e trattamento delle immagini diagnostiche (crediti 4.0)

Obiettivi: lo studente deve conoscere tecnologie e materiali al fine di produrre immagini e terapie radianti; deve conoscere i parametri che caratterizzano le energie utilizzate per l'estrazione delle immagini; deve inoltre acquisire la conoscenza dei sistemi di rilevazione, archiviazione e trasmissione a distanza delle immagini; deve acquisire le conoscenze tecniche per l'esecuzione di indagini radiologiche, di ecografia, di tomografia computerizzata e Risonanza Magnetica Nucleare (R.M.N.); infine, deve conoscere le problematiche etiche e deontologiche connesse con la professione e più in generale nel rapporto con i pazienti.

E. 1 Corso integrato di Tecniche di diagnostica per immagini III

Settore: F18X Diagnostica per immagini e radioterapia

E. 2 Corso integrato di Produzione e trattamento delle immagini diagnostiche

Settori: F18X Diagnostica per immagini e radioterapia, K03X Telecomunicazioni

E. 3 Corso integrato di Tecniche in diagnostica per immagini IV (R.M.N.)

Settore: F18X Diagnostica per immagini e radioterapia

E. 4 Corso integrato di Bioetica, deontologia ed etica professionale

Settori: F02X Storia della medicina, F22B Medicina Legale

E. 5 Attività di tirocinio pratico guidato da effettuarsi presso servizi universitari e ospedalieri (per un totale di 1.300 ore annue)

III ANNO - II semestre

Area F - Tecniche di Medicina nucleare e radioterapia (crediti: 3.0)

Obiettivi: lo studente deve conoscere le tecniche di indagini di Medicina Nucleare, sia statiche che dinamiche; deve acquisire la conoscenza per l'assistenza tecnica di trattamenti radioterapici; la preparazione e l'impiego di schermature e di sistemi di contenzione del paziente; deve essere informato sui principi generali della terapia medico-nucleare (radio-metabolica, ecc) e acquisire la conoscenza per la preparazione delle dosi, per l'esecuzione di misure di ritenzione sul paziente, per l'eliminazione dei rifiuti organici, per i provvedimenti di decontaminazione.

F. 1 Corso integrato di Tecniche in radioterapia

Settore: F18X Diagnostica per immagini e radioterapia

F. 2 Corso integrato di Tecniche in medicina nucleare

Settore: F18X Diagnostica per immagini e radioterapia

F. 3 Corso integrato di Tecniche di terapia medico-nucleare

Settori: E07X Farmacologia, F18X Diagnostica per immagini e radioterapia

F. 4 Attività di tirocinio pratico guidato: da effettuarsi presso servizi universitari e ospedalieri (1.300 ore nell'intero anno)

TABELLA B - Standard formativo pratico e di tirocinio

Lo studente per essere ammesso all'esame finale deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, il medico nucleare, il fisico radioterapista e con il fisico sanitario, i seguenti atti (D.M. 746/94):

a) Servizio di radiodiagnostica - Frequenza a rotazione con partecipazione all'esecuzione tecnica di almeno:

- 300 esami RX dello scheletro;

- 300 esami RX del torace;

- 200 esami RX dell'apparato gastro-intestinale;

- 200 esami RX di radiologia d'urgenza;

- 200 mammografie;

- 150 esami di radiologia del capo, del collo ed odontostomatologica;
 - 300 esami di radiologia pediatrica;
 - 100 esami di radiologia cardiovascolare ed interventistica;
 - 100 esami T.C.;
 - 100 esami R.M.;
 - 200 esami ecografici;
 - 25 esami MOC;
 - utilizzare in forma appropriata le apparecchiature radiologiche e di camera oscura;
 - adottare in ogni situazione metodiche atte a garantire il massimo di radioprotezione (A.L.A.R.A.);
- b) Servizio di Medicina Nucleare - Frequenza a rotazione con partecipazione all'esecuzione tecnica di: _
- 50 esami dell'apparato scheletrico;
 - 50 esami del S.N.C.
 - 50 esami dell'apparato cardiocircolatorio;
 - 50 esami dell'apparato respiratorio;
 - 50 esami della tiroide e delle paratiroidi;
 - 50 esami dei surreni;
 - 30 esami dell'apparato emopoietico;
 - 30 esami dell'apparato digerente;
 - 30 esami dell'apparato urinario;
 - 40 esami con indicatori positivi;
 - tarare e predisporre le apparecchiature per l'esecuzione di esami di Medicina Nucleare;
 - approntare dosi semplici di radiofarmaci;
 - manipolare materiale radioattivo;
 - controllare la contaminazione personale ed ambientale
- c) Servizio di Radioterapia - Frequenza a rotazione con partecipazione alle funzioni di competenza su:
- 15 pazienti trattati con radioterapia da fasci esterni;
 - 5 pazienti studiati con il simulatore universale;
 - 5 pazienti con volume di irradiazione definiti su documento TC o RM,
 - 5 studi di calcolatore di piani di trattamento individuale;
 - 5 modelli di schermatura sagomata personalizzata;

- 5 controlli dosimetrici di un fascio di radiazioni da sorgente esterna.

d) Servizio di Fisica Sanitaria - Frequenza di 2 mesi.

Nel Regolamento didattico del corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

ART. 18

DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TERAPISTA DELLA NEURO

E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA

Finalità, organizzazione, requisiti di accesso

1 - Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è istituito il corso di diploma universitario di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. Il corso di diploma ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio del diploma universitario di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso, in relazione alle possibilità formative dirette e nelle strutture convenzionate, è determinato in dieci studenti all'anno, per un totale di trenta studenti.

2 - Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere le funzioni di terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva ai sensi del Decreto Ministeriale 17 gennaio 1997, n. 56.

Ordinamento didattico

1 - Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche, attività seminariali, esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutoriale, attività di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento.

È possibile organizzare all'interno del corso, a partire dal secondo anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1600 ore complessive; quella pratica è di 3000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali, e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni, ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio del corso di studio competente può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2 - Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli

specifici crediti affianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del corso è quello di far conseguire allo studente:

le basi per la conoscenza dei fenomeni biologici e psicofisiopatologici necessarie per procedere agli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. Deve inoltre acquisire le attitudini e i comportamenti per potere, secondo la diagnosi e le prescrizioni del neuropsichiatra infantile, compiere le attività proprie della figura professionale atte agli interventi terapeutici specifici per i pazienti in età evolutiva.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del corso di D.U.: B01B Fisica; E05A Biochimica; E04B Fisiologia umana; E09A Anatomia umana; E06X Biologia applicata; F03X Genetica medica; F04A Patologia generale; F07B Malattie dell'apparato respiratorio; F07C Malattie dell'apparato cardiovascolare; F16B Medicina fisica e riabilitativa; F19A Pediatria generale e specialistica; F19B Neuropsichiatria infantile; F15A Otorinolaringoiatria; F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica; F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche; M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; M11B Psicologia sociale; M11D Psicologia dinamica; M11E Psicologia clinica.

Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

TABELLA A - Obiettivi didattici, Aree didattiche, Piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico-disciplinari
I ANNO - I semestre

Area A - Propedeutica (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento neuropsicobiologico degli organi, la valutazione qualitativa e quantitativa dei fenomeni fisiologici e le nozioni di base della riabilitazione e della terapia in età evolutiva.

A. 1 Corso di fisica medica, statistica ed informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica

A. 2 Corso integrato di chimica, propedeutica biochimica e chimica biologica

Settori: E05A Biochimica

A. 3 Corso integrato di istologia, neuroanatomia dello sviluppo e delle funzioni neuropsicologiche

Settori: E09A Anatomia umana, E09B Istologia

A. 4 Corso integrato di biologia applicata e genetica medica

Settori: E06X Biologia applicata, F03X Genetica medica

A. 5 Corso integrato di scienze infermieristiche e metodologia generale della riabilitazione neuropsichiatrica in età evolutiva

Settori: F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

A. 6 Inglese scientifico

Settori: L18C Linguistica inglese

A. 7 Attività di tirocinio guidato: da svolgersi in servizi universitari, ospedalieri e in strutture convenzionate di neuropsichiatria infantile (700 ore nell'intero anno).

I ANNO - II semestre

Area B - Anatomofisiologia del sistema nervoso e fondamenti neurofisiologici dell'attività psichica (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi dell'anatomia e del funzionamento del sistema nervoso durante lo sviluppo, le basi neurofisiologiche e neuropsicologiche dell'attività motoria e dei comportamenti psichici in età evolutiva, nonché i principi di fisiopatologia e quelli applicativi della terapia neuropsicomotoria in età evolutiva; deve inoltre apprendere i principi dello sviluppo psichico in età evolutiva.

B. 1 Corso integrato di anatomofisiologia speciale del sistema nervoso, neurofisiologia e psicofisiologia dello sviluppo

Settori: E04B Fisiologia umana

B. 2 Corso integrato di patologia generale, neurofisiopatologia dell'età evolutiva e neuropsicologia dello sviluppo

Settori: F04A Patologia generale, F06B Neuropatologia

B. 3 Corso integrato di cinesioterapia e metodi di riabilitazione neuropsicomotoria dell'età evolutiva

Settori: F16A Malattie apparato locomotore, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile

B. 4 Corso integrato di psicologia dello sviluppo cognitivo, sociale, affettivo e psicologia clinica dell'età evolutiva

Settori: M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, M11B Psicologia sociale, M11D Psicologia dinamica, M10C

Metodologia e tecnica della ricerca psicologica, M11E Psicologia clinica

II ANNO - I semestre

Area C - Fisiopatologia e principi della riabilitazione neurologica e neuromotoria nell'età evolutiva. Fisiopatologia e principi della riabilitazione neurocognitiva e della riabilitazione psicomotoria dello sviluppo (crediti: 6.0).

Obiettivo: lo studente deve apprendere i fondamenti teorici ed applicativi, relativamente alle modalità dell'approccio alle disabilità proprie dell'età evolutiva e dell'intervento riabilitativo, alla terapia neuromotoria, alla terapia neurocognitiva e alla terapia psicomotoria, nonché alle tecniche di assistenza ai pazienti.

C. 1 Corso integrato di neuropsichiatria infantile e metodologia generale della riabilitazione dell'età evolutiva

Settori: F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile

C. 2 Corso integrato di neurofisiologia clinica, neurofisiopatologia e psicopatologia dell'età evolutiva

Settori: E04B Fisiologia umana, F19B Neuropsichiatria infantile

C. 3 Corso integrato di pediatria

Settori: F19A Pediatria generale e specialistica, F23B Scienze infermieristiche pediatriche

C. 4 Corso integrato di neuropsicologia e neurolinguistica dell'età evolutiva

Settori: F19B Neuropsichiatria infantile, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche, M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

C. 5 Corso integrato di riabilitazione neuropsicomotoria dello sviluppo I, riabilitazione neurocognitiva dello sviluppo I, riabilitazione psicomotoria dello sviluppo I

Settori: F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica, F19B Neuropsichiatria infantile, M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

C. 6 Attività di tirocinio pratico guidato da effettuarsi in servizi universitari, ospedalieri ed extraospedalieri di neuropsichiatria infantile (1000 ore nell'intero anno)

II ANNO - II semestre

Area D - Riabilitazione delle disabilità neurologiche e neuropsichiatriche infantili, delle disabilità delle funzioni viscerali in età evolutiva e degli organi apparati della comunicazione in età evolutiva.

Obiettivo: lo studente deve acquisire conoscenze sia sugli esiti delle disabilità su basi neurologiche, motorie, della comunicazione e viscerali, sia sulle specifiche tecniche di prevenzione, terapia e riabilitazione del disabile in età evolutiva.

D. 1 Corso integrato di neurologia pediatrica e neuropatologia dello sviluppo

Settori: F06B Neuropatologia, F19B Neuropsichiatria infantile

D. 2 Corso integrato di patologia, terapia e riabilitazione degli organi e degli apparati della comunicazione in età evolutiva

Settori: F14X Malattie apparato visivo, F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia, F19B Neuropsichiatria infantile, F23F Scienze di riabilitazione audiometriche, audioprotesiche e logopediche

D. 3 Corso integrato di terapia e riabilitazione delle disabilità viscerali in età evolutiva

Settori: F07B Malattie dell'apparato respiratorio, F07C Malattie dell'apparato cardiovascolare, F07D Gastroenterologia, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile, F23D Scienze infermieristiche e tecniche di riabilitazione neuropsichiatrica

III ANNO - I semestre

Area E - Metodi e tecniche di riabilitazione speciale (crediti: 5.0)

Obiettivo: lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche dei principi di terapia e riabilitazione speciale neurologica, neuropsicologica, neurolinguistica, neuromotoria e dell'apparato osteo-articolare, nonché apprendere ed applicare le rispettive metodiche riabilitative nel paziente in età evolutiva.

E. 1 Corso integrato di metodologia e tecniche della riabilitazione in età evolutiva: tecniche della riabilitazione neuropsicomotoria II, tecniche della riabilitazione neuropsicologica e neurolinguistica, tecniche della riabilitazione psicomotoria II, tecniche della riabilitazione neurocognitiva II

Settori: F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile, M10B Psicobiologia e psicologia fisiologica, M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

E. 2 Corso integrato di cinesiologia speciale, kinesiterapia e terapia occupazionale in età evolutiva

Settori: F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica

E. 3 Corso integrato di metodi e tecniche della riabilitazione osteo-articolare: ortopedia e traumatologia in età evolutiva, ortesi e protesi, tecniche della riabilitazione

Settori: F16B Medicina fisica e riabilitativa, F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione

neuropsichiatrica, F16A Malattie apparato locomotore

E. 4 Attività di tirocinio pratico guidato da effettuarsi presso strutture universitarie ospedaliere ed extraospedaliere convenzionate di neuropsichiatria infantile (1000 ore per l'intero anno)

III ANNO - II semestre (crediti: 3.0)

Area F - Metodi e tecniche speciali della riabilitazione neuropsichiatrica nell'età evolutiva

Obiettivo: lo studente deve apprendere le conoscenze teoriche specifiche della neuropsichiatria infantile e della psicopatologia dell'età evolutiva, le tecniche di riabilitazione speciale per lo sviluppo

F. 1 Corso integrato di neuropsichiatria infantile: neuropsichiatria infantile, riabilitazione neuropsicomotoria III, riabilitazione psicomotoria III, riabilitazione neurocognitiva III

Settore: F19B Neuropsichiatria infantile

F. 2 Corso integrato di psicopatologia dell'età evolutiva

Settori: F19B Neuropsichiatria infantile, M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, M11E Psicologia clinica

F. 3 Corso integrato di medicina sociale: medicina sociale, legislazione sanitaria sociale, sociologia per l'età evolutiva

Settori: F22A Igiene generale ed applicata, F22B Medicina legale, Q05A Sociologia generale

TABELLA B - Standard formativo pratico di tirocinio

Lo studente, per essere ammesso all'esame finale, deve aver compiuto in via autonoma o in collaborazione con altre figure

sanitarie, i seguenti interventi di prevenzione, cura e riabilitazione (Decreto Ministeriale 17 gennaio 1997, n. 56):

- relazione scritta di osservazioni su 10 soggetti sani, distribuiti nelle diverse fasce d'età nell'arco dell'età evolutiva, con approfondimento delle trasformazioni funzionali proprie dei diversi stadi di sviluppo;

- esperienze di educazione psicomotoria e pratica psicomotoria con bambini sani;

- esperienze di formazione personale corporea, psicologica e psicodinamica per almeno 300 ore;

- esperienze di osservazione di trattamento riabilitativo di 50 soggetti in età evolutiva distribuiti per fascia di età e per patologie neuropsichiatriche infantili, nelle diverse aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo, per almeno 800 ore;

- esperienze di trattamento, mirato alla prevenzione, alla cura e alla riabilitazione delle disabilità dello sviluppo, svolte autonomamente, su almeno 120 soggetti in età evolutiva, comprensivo di diagnosi funzionale e di verifica a distanza;

- relazione scritta ed esposizione di 15 casi clinici, completi di diagnosi funzionale globale, di valutazione neuropsicomotoria e/o psicomotoria e/o neuropsicologica e/o neurocognitiva, del progetto terapeutico, e distribuiti nelle diverse aree della patologia neuropsichiatrica infantile;

- processo diagnostico mirato all'intervento e programma terapeutico, scritti sulla base di 15 cartelle cliniche di soggetti seguiti in équipe multidisciplinare di neuropsichiatria infantile, distribuiti per fasce d'età e per aree di disturbo;

- almeno 30 relazioni scritte su procedure di inserimento scolastico di soggetti con disabilità dello sviluppo neuropsicomotorio, cognitivo e psicoaffettivo, che evidenzino la collaborazione nell'équipe multiprofessionale dei servizi neuropsichiatrici infantili e degli operatori degli asili nido e scolastici;

- effettuazione di almeno 100 delle seguenti procedure valutative e terapeutiche, strutturate attraverso modalità e tecniche specifiche per l'età evolutiva: valutazione per la diagnosi funzionale neuropsicomotoria; valutazione per la diagnosi

funzionale psicomotoria; valutazione per la diagnosi funzionale neuropsicologica; valutazione per la diagnosi funzionale neurocognitiva; valutazione per la diagnosi funzionale neurolinguistica; valutazione per la diagnosi funzionale dei disturbi percettivo-motori precocissimi; valutazione per la diagnosi funzionale dei disturbi precoci di interazione-comunicazione e di simbolizzazione; applicazione di tecniche di prevenzione, terapia e rieducazione funzionale, specifiche per fascia di età e per singoli stadi di sviluppo delle disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie, neuropsicologiche e psicopatologiche dell'età evolutiva; applicazione di procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni neuropsicomotorie, funzioni affettive e funzioni cognitive per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; applicazione di procedure di rieducazione viscerale nelle patologie pediatriche; applicazione di procedure interattivo-ludiche e di tecniche di rilasciamento individuali e di gruppo;

- frequenza regolare, per l'intera durata del tirocinio pratico, di strutture cliniche neuropsichiatriche infantili, universitarie, ospedaliere o territoriali ad alta qualificazione, mostrando attitudine al lavoro in collaborazione nelle équipes multidisciplinari e competenze specifiche nel mantenere i delicati rapporti con le famiglie di bambini disabili.

Nel Regolamento didattico del Corso di diploma verranno specificate le tipologie dei diversi atti ed il relativo peso specifico od altre integrazioni.

Art. 19

Laurea in Medicina e Chirurgia

ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA (D.P.R. 10.07.1996): NUOVA TABELLA XVIII

FINALITA', NORME GENERALI E DI PROGRAMMAZIONE

Titolo e norme di ammissione; riconoscimento degli studi compiuti

Vengono ammessi al Corso di laurea in Medicina e Chirurgia candidati in possesso di licenza di Scuola media superiore (maturità quinquennale come previsto dal primo comma dell'art. 1 della legge 11 dicembre 1969, n. 910) o titolo estero equi-pollente.

Il numero di posti disponibili viene determinato annualmente dal Ministro dell'Università, sentito il Ministro di Sanità, come da "Regolamento in materia di accesso all'istruzione universitaria e di connesse attività di orientamento" (D.M. del

21.7.1997 n. 245, G.U. n. 175 del 29.7.1997 e successive modificazioni ed integrazioni).

Il Consiglio del corso di laurea ed il Consiglio di facoltà, per le rispettive competenze, possono riconoscere come utili nel

Corso di laurea adeguati studi di livello universitario, seguiti presso Università o Istituti di Istruzione universitaria riconosciuti sulla base della validità culturale e professionalizzante del curriculum seguito. L'accREDITAMENTO degli studi com-piuti può dar luogo ad abbreviazioni di corso.

Le modalità di espletamento delle prove di ammissione saranno contenute nel relativo bando per l'ammissione alle prove.

Scopo del corso di laurea

Il corso di laurea è rivolto a fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica; esso fornisce inoltre le basi metodologiche e culturali per la formazione permanente ed i

fondamenti metodologici della ricerca scientifica.

Lo studente nel complessivo corso degli studi deve pertanto acquisire un livello di autonomia professionale, decisionale ed

operativa tale da consentirgli una responsabile e proficua frequenza dei successivi livelli di formazione post-laurea. La formazione deve caratterizzarsi per un approccio olistico ai problemi di salute della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che la circonda.

A tal fine lo studente deve percorrere, in differenti e coordinate fasi di apprendimento, un itinerario formativo che lo porti

ad acquisire:

- le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;

- la capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico ed in una visione unitaria estesa anche nella dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;

- l'abilità e l'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

Lo studente deve inoltre acquisire:

- la conoscenza dei valori etici e storici della medicina;

- la capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;

- la capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo applicando, nelle decisioni

mediche, anche i principi dell'economia sanitaria;

- la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità.

Durata ed articolazione del corso di laurea

La durata del corso di laurea in Medicina e chirurgia è di 6 anni e comporta 5.500 ore di attività formativa; ai sensi del quarto comma dell'art. 7 del DPR 382/1980, la didattica del corso di laurea è di norma organizzata per ciascun anno di corso in due cicli coordinati di durata inferiore all'anno: i cicli, di seguito indicati convenzionalmente come semestri, hanno

inizio nei mesi di ottobre e di marzo, rispettivamente, ed hanno una durata complessiva di almeno 28 settimane. Le 5.500 ore

di attività formativa, intese come monte ore complessivo necessario allo studente per il conseguimento della laurea, comprendono:

a) attività didattica formale (lezioni) per non più di 1.800 ore complessive;

b) attività di didattica interattiva, volta alla analisi, alla discussione ed alla soluzione di problemi biomedici, nonché, alla

pratica clinica: questa attività è organizzata preferibilmente in piccoli gruppi con l'assistenza di tutori (didattica tutoriale),

ed è finalizzata all'apprendimento di obiettivi didattici sia cognitivi, sia pratici, sia relazionali e applicativi, per non meno

di 1700 ore, di cui 4/5 dedicate alla fase clinica;

c) attività d'internato obbligatorio e di preparazione della tesi di laurea per circa 800 ore;

d) apprendimento autonomo e guidato, programmato dal Consiglio di corso di laurea in conformità al Regolamento didattico,

per circa 1.200 ore, da effettuare preferibilmente entro le strutture didattiche della Facoltà, di norma nell'ambito delle fasi

preclinica e clinica.

La ripartizione del monte-ore tra le diverse modalità di attività formativa, favorisce la crescita globale dello studente e garantisce al curriculum il massimo grado di coerenza ed integrazione complessiva tra i diversi momenti formativi.

In particolare, la pianificazione didattica per la maturazione professionale dello studente, è articolata in tre fasi:

formativa

di base, preclinica e clinica.

L'attività didattico-formativa nelle scienze precliniche e cliniche deve aver inizio a partire almeno dal terzo anno di corso:

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Aree didattico-formative, corsi integrati, crediti

In base a criteri di omogeneità di contenuti e/o di affinità metodologiche, le attività didattiche sono ordinate in Aree didattico-formative che definiscono gli obiettivi generali, culturali e professionalizzanti, idonei a far raggiungere allo studente un'adeguata preparazione.

Le Aree didattico-formative sono articolate in uno o più Corsi integrati, costituiti di norma da diversi settori

scientifico-disciplinari. Per ogni Area didattico-formativa sono previste attività didattiche opzionali. Corsi integrati ed attività opzionali realizzano gli obiettivi didattici di Area.

Alla realizzazione degli obiettivi didattici di ogni Area, in accordo con la pianificazione didattica complessiva definita dal

Consiglio di corso di laurea, concorrono, per le rispettive competenze, i docenti titolari delle discipline afferenti ai settori disciplinari indicati per ogni Area.

La titolarità delle discipline identifica esclusivamente le competenze scientifiche e professionali del docente, ma non conferisce alle discipline stesse alcuna autonomia didattica. Non sono pertanto consentiti moduli didattici autonomi o verifiche di profitto per singole discipline.

Ad ogni Area didattico-formativa sono assegnati crediti didattici. I crediti rappresentano le unità di misura convenzionali da utilizzare per:

- la quantificazione del peso e del valore relativo degli obiettivi didattici di ogni singola Area, riferiti sia ai corsi integrati

che alle attività didattiche opzionali, che gli studenti debbono perseguire con il piano di studio;

- la programmazione didattica del corso di laurea, finalizzata al conseguimento degli obiettivi previsti per ogni Area;

- la stesura dei piani di studio individuali e la loro valutazione da parte del Consiglio di corso di laurea;

- il riconoscimento, anche da parte di altre Università, della equipollenza di differenti attività didattico-formative.

Gli obiettivi didattici del corso di laurea, raggiungibili mediante la frequenza alle attività didattiche di cui ai punti a) e b)

del paragrafo "Durata e articolazione del corso di laurea" del presente Ordinamento corrispondono convenzionalmente a

1000 crediti complessivi. In ogni caso, 700 crediti devono essere conseguiti mediante la frequenza ai corsi integrati e 300

mediante la frequenza ad attività didattiche opzionali scelte dallo studente; queste comprendono Corsi monografici ed internati. Non vengono attribuiti crediti alle attività didattiche di cui ai punti c) e d) del paragrafo "Durata e articolazione

del corso di laurea", le quali peraltro costituiscono parte integrante ed irrinunciabile del curriculum e sono oggetto di programmazione e di certificazione.

Programmazione didattica

Il piano didattico del corso di laurea è definito nel Manifesto annuale degli studi, nel rispetto dei crediti e del numero di ore complessive di attività didattica.

Corsi monografici, Seminari, Internati elettivi (attività didattiche opzionali)

Il Consiglio di corso di laurea predispone l'elenco delle attività didattiche consigliate per il piano di studio ufficiale corrispondenti a 1000 crediti. Il Consiglio di corso di laurea predispone annualmente, per ogni Area, un elenco di attività

didattiche opzionali, finalizzate all'approfondimento di specifiche competenze o conoscenze corrispondenti alle personali inclinazioni dello studente.

Esse consistono in Corsi monografici, in Seminari anche interdisciplinari ed in Internati opzionali in laboratori di ricerca o

in reparti clinici italiani o esteri, purchè, organicamente finalizzati al conseguimento di specifiche competenze, conoscenze o capacità professionali.

Le attività didattiche opzionali sono parte integrante del piano di studi e del curriculum formativo dello studente; esse sono

riferite alle diverse Aree formative e costituiscono attività ufficiale d'insegnamento da parte dei docenti afferenti ai settori

scientifico-disciplinari specificatamente elencati, per ogni Area, al successivo paragrafo "Aree didattico-formative".

Tali attività vengono prescelte dallo studente prima dell'inizio di ogni Anno Accademico, fino alla concorrenza di 300 crediti nei 6 anni. Esse rientrano nel calendario ufficiale, che deve essere pianificato in modo tale da lasciare adeguati spazi

settimanali dedicati esclusivamente ad esse.

La frequenza alle attività didattiche prescelte dallo studente è obbligatoria, deve essere certificata dai docenti e contribuisce

al raggiungimento delle 5500 ore del monte-ore didattico.

La partecipazione alle attività didattiche opzionali non dà luogo a verifiche di profitto, ma concorre, secondo le indicazioni del Consiglio di corso di laurea, alla determinazione del voto di laurea ed alla valutazione per l'ammissione alle Scuole di specializzazione.

Curriculum degli studi

Sono qui di seguito indicati:

- a) le Aree didattico-formative;
- b) gli obiettivi didattici di Area, comunque irrinunciabili;
- c) i settori scientifico-disciplinari utilizzabili anche parzialmente per la costituzione dei corsi integrati e per la definizione delle attività didattiche opzionali;
- d) il numero dei crediti pertinenti ai corsi integrati di ogni Area.

Aree didattico-formative

A. Fase formativa di base

Area delle scienze fondamentali applicate agli studi medici

Obiettivo: lo studente deve:

- comprendere l'organizzazione biologica fondamentale ed i processi cellulari di base degli organismi viventi;
- conoscere i meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare;
- conoscere le nozioni fondamentali e le metodologie di fisica e statistica utili per comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici.

Crediti: 40, di cui 10 spendibili in Aree cliniche.

Settori scientifico-disciplinari: MAT/04 Matematiche complementari, FIS/07 Fisica applicata, MED/01 Statistica medica,

BIO/13 Biologia applicata, MED/03 Genetica medica, ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni, M-PSI/01

Psicologia generale.

Area della morfologia umana

Obiettivo: lo studente deve:

- conoscere l'organizzazione strutturale del corpo, con le sue principali applicazioni di carattere anatomico-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento;
- riconoscere le caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e

delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché, i loro principali correlati morfo-funzionali.

Crediti: 40, di cui 10 spendibili in Aree cliniche.

Settori scientifico-disciplinari: BIO/16 Anatomia umana, BIO/17 Istologia .

Area della struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico

Obiettivo: lo studente deve:

- aver compreso i meccanismi biochimici che regolano le attività metaboliche;
- conoscere i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei fenomeni biologici significativi in medicina.

Crediti: 40, di cui 10 spendibili in Aree cliniche.

Settori scientifico-disciplinari: BIO/10 Biochimica, BIO/11 Biologia molecolare.

Area delle funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani

Obiettivo: lo studente deve:

- conoscere le modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- interpretare i principali reperti funzionali nell'uomo sano;
- conoscere i principi delle applicazioni alla medicina della biofisica e delle tecnologie biomediche.

Crediti: 40, di cui 10 spendibili in Aree cliniche.

Settori scientifico-disciplinari: BIO/09 Fisiologia umana, ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica.

B. Fase preclinica

Area della patologia molecolare e fisiopatologia generale

Obiettivo: lo studente deve:

- conoscere le cause delle malattie dell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici e fisiopatologici fondamentali;
- conoscere i meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario;
- conoscere il rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché, i relativi meccanismi di difesa

Crediti: 55.

Settori scientifico-disciplinari: MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica, BIO/19 Microbiologia generale, MED/04

Patologia generale.

Area della propedeutica clinica

Obiettivo: lo studente deve:

- realizzare una comunicazione adeguata con il paziente ed i suoi familiari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui
- applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi;
- valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
- applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria;
- conoscere i concetti fondamentali delle scienze umane riguardanti l'evoluzione storica dei valori della medicina compresi quelli etici;
- acquisire abilità di valutazione di atti medici all'interno dell'equipe sanitaria.

Crediti: 60.

Settori scientifico-disciplinari: MED/09 Medicina interna, MED/18 Chirurgia generale; M-PSI/08 Psicologia clinica, MED/01 Statistica medica, MED/02 Storia della Medicina, BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica, MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica, MED/05 Patologia clinica, MED/42 Igiene generale ed applicata, SPS/07

Sociologia generale, SECS-P/02 Politica economica.

C. Fase clinica

Area della patologia sistematica e integrata medico-chirurgica

Obiettivo: lo studente deve:

- dimostrare una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana;
- essere in grado di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevati nell'uomo con le lesioni anatomico-patologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e comprendendone il significato clinico.

Crediti: 110.

Settori scientifico-disciplinari: MED/08 Anatomia patologica, MED/09 Medicina interna, MED/10 Malattie dell'apparato

respiratorio, MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare, MED/12 Gastroenterologia, MED/13 Endocrinologia, MED/14 Nefrologia, MED/15 Malattie del sangue, MED/16 Reumatologia, MED/17 Malattie infettive, MED/18 Chirurgia

generale, MED/21 Chirurgia toracica, MED/22 Chirurgia vascolare, MED/23 Chirurgia cardiaca, MED/24 Urologia.

Area delle scienze del comportamento

Obiettivo: lo studente deve:

- dimostrare la conoscenza dei principi che fondano l'analisi del comportamento della persona;
- essere in grado di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi.

Crediti: 15.

Settori scientifico-disciplinari: MED/25 Psichiatria, M-PSI/08 Psicologia clinica.

Area delle scienze neurologiche

Obiettivo: lo studente deve essere in grado di:

- riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso,

fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e sapendone indicare gli indirizzi diagnostici e terapeutici.

Crediti: 15.

Settori scientifico-disciplinari: MED/26 Neurologia, MED/37 Neuroradiologia, MED/27 Neurochirurgia.

Area delle specialità medico-chirurgiche

Obiettivo: lo studente deve essere in grado di:

- riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, cutanee, veneree, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e di quello visivo, indicandone i principali indirizzi terapeutici;

- individuare le condizioni che, in questo ambito, necessitano dell'apporto professionale dello specialista.

Crediti: 40.

Settori scientifico-disciplinari: MED/16 Reumatologia, MED/19 Chirurgia plastica, MED/28 Malattie odontostomatologiche, MED/29 Chirurgia maxillo-facciale, MED/30 Malattie dell'apparato visivo, MED/31 Otorinolaringoiatria, MED/32 Audiologia, MED/33 Malattie dell'apparato locomotore, MED/34 Medicina fisica e riabilitativa, MED/35 Malattie cutanee e veneree.

Area di clinica medica e chirurgica

Obiettivo: lo studente deve essere in grado di:

- integrare sintomi, segni e alterazioni strutturali e funzionali e aggregarli in una valutazione globale dello stato di salute del

singolo individuo adulto ed anziano, sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;

- analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico ed oncologico, valutando i rapporti tra benefici,

rischi e costi.

Crediti: 90.

Settori scientifico-disciplinari: MED/03 Genetica medica, MED/06 Oncologia medica, MED/09 Medicina interna, MED/18

Chirurgia generale, MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia.

Area di farmacologia e tossicologia

Obiettivo: lo studente deve:

- conoscere la farmacodinamica, la cinetica, gli effetti collaterali indesiderati, gli aspetti tossicologici, le basi terapeutiche e

le modalità di somministrazione dei farmaci più significativi nella pratica medica.

Crediti: 30, di cui 10 spendibili in conferenze clinico-patologiche.

Settore scientifico-disciplinare: BIO/14 Farmacologia.

Area di pediatria generale e specialistica

Obiettivo: lo studente deve:

- conoscere, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, le problematiche relative allo stato di salute e di malattia

nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'ado-lescenza, di competenza del medico non specialista;

- essere in grado d'individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli

interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi per frequenza e per rischio della patologia specialistica pediatrica.

Crediti: 20.

Settori scientifico-disciplinari: MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile, MED/38 Pediatria generale e specialistica, MED/39 Neuropsichiatria infantile.

Area di ginecologia e ostetricia

Obiettivo: lo studente deve:

- conoscere le problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche (sotto il profilo preventivo, diagnostico e terapeutico), riguardanti la fertilità, la procreazione, la gravidanza, la morbidità prenatale ed il parto;

- essere in grado di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e

terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista.
Crediti: 15.

Settore scientifico-disciplinare: MED/40 Ginecologia e ostetricia.

Area della patologia applicata e correlazioni anatomico-cliniche

Obiettivo: lo studente deve:

- conoscere i quadri anatomico-patologici, ivi comprese le lesioni cellulari, tissutali e d'organo e la loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati;
- conoscere l'apporto dell'anatomia patologica nel processo decisionale del medico, utilizzando i contributi della diagnostica istopatologica e citopatologica, sia nella diagnosi che nella prevenzione, prognosi e terapia delle malattie del singolo paziente.

Crediti: 20, di cui 5 spendibili in conferenze clinico-patologiche.

Settore scientifico-disciplinare: MED/08 Anatomia patologica.

Area della diagnostica per immagini e della radioterapia

Obiettivo: lo studente deve:

- saper proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagini, valutandone rischi, costi e benefici;
- saper interpretare i referti diagnostici;
- conoscere le indicazioni e le metodologie per l'uso diagnostico e terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi;
- avere conoscenza delle principali norme di fisica sanitaria e di radioprotezione.

Crediti: 15.

Settori scientifico-disciplinari: FIS/07 Fisica applicata, MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia.

Area delle emergenze medico-chirurgiche

Obiettivo: lo studente deve:

- riconoscere e trattare, a livello di primo intervento, le situazioni cliniche di emergenza nell'uomo.

Crediti: 25.

Settori scientifico-disciplinari: MED/09 Medicina interna, MED/18 Chirurgia generale, MED/41 Anestesiologia.

Area della medicina e sanità pubblica

Obiettivo: lo studente deve:

- conoscere le norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità;
- mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica;
- saper operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché, delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- essere in grado di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva a livello delle comunità locali.

Crediti: 30.

Settori scientifico-disciplinari: MED/42 Igiene generale e applicata, MED/43 Medicina legale, MED/44 Medicina del lavoro.

Attività di internato e preparazione della tesi di laurea: apprendimento autonomo

Obiettivo: in riferimento ai punti c) e d) del paragrafo "Durata ed articolazione del corso di laurea" del presente ordinamento lo studente deve essere in grado di:

- acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;
- effettuare un' corretta ricerca bibliografica;
- aver personalmente acquisito un'adeguata esperienza della frequenza di laboratori di ricerca, reparti di diagnosi e cura, servizi con funzioni sanitarie.

Deve inoltre preparare personalmente la tesi di laurea.

Le frequenze presso strutture sanitarie possono essere in parte svolte, previa approvazione del Consiglio di corso di laurea,

presso altre Facoltà di Medicina, italiane e straniere, o altre qualificate istituzioni, comprese quelle territoriali.

Corso di lingua inglese

Lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze basilari dell'inglese scientifico, finalizzate all'acquisizione di una capacità di aggiornamento in medicina sperimentale e clinica.

Il relativo accertamento di profitto, necessario per l'ammissione al IV anno del corso di studi, consiste, nella valutazione della capacità di comprensione di un testo medico-scientifico inglese e dà luogo ad un giudizio di "idoneo/non idoneo". I docenti di lingua inglese sono acquisiti mediante forme di affidamento, di contratto, di dottorato o in quanto professori di ruolo nel settore L-LIN12 - Lingua e traduzione-lingua inglese.

Piano di studio ed esami

La tipologia degli esami deve essere conforme al contenuto ed alle modalità d'insegnamento.

Il Consiglio di corso di laurea stabilisce il numero complessivo di esami necessari al conseguimento della laurea. Gli esami

possono essere di semestre o di corso integrato. Possono essere adottate contemporaneamente, e per anni di corso diversi, entrambe le modalità.

Gli esami di semestre (in numero di 12 nell'intero corso di laurea) valutano il conseguimento degli obiettivi didattici relativi

a tutti i corsi integrati svolti in ciascun semestre; essi sono effettuati alla fine di ogni semestre, con eventuale recupero nella

sessione di settembre. Gli esami di Corso integrato (in numero non superiore a 36 nell'intero corso di laurea) valutano il profitto raggiunto nei singoli Corsi Integrati delle diverse Aree.

La successione dei Corsi integrati e dei relativi esami è stabilita dal Consiglio di corso di laurea. Le verifiche in itinere, quando attuate, non hanno di per se alcun valore certificativo, ma possono concorrere in sede di esame di Corso Integrato

alla valutazione finale della preparazione dello studente.

Gli esami di Corso integrato per gli studenti in corso sono effettuati esclusivamente in specifiche sessioni, delle quali una

al termine di ciascun semestre ed una, riservata alle prove di recupero, a settembre. Esse sono collocate nei periodi in cui

non viene svolta attività didattica.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea lo studente deve aver seguito tutti i Corsi Integrati e le attività didattiche

opzionali per 5.500 ore di attività formativa e per complessivi 1.000 crediti ed aver superato i relativi esami.

L'esame finale consiste nella elaborazione e discussione di una dissertazione scritta.

Le Commissioni degli esami di profitto sono costituite da almeno due docenti dei settori scientifico--disciplinari che afferiscono ai Corsi Integrati oggetto delle prove di esame.

3. TIROCINIO

Per essere ammessi a sostenere l'esame di abilitazione all'esercizio professionale, i laureati in Medicina e Chirurgia devono

aver compiuto, dopo aver sostenuto positivamente tutti gli esami previsti dall'Ordinamento didattico, un tirocinio pratico

continuativo presso cliniche universitarie o presso presidi del Servizio Sanitario Nazionale od equiparati, aventi i requisiti

d'idoneità di cui al Decreto interministeriale 9 novembre 1982 per la durata di almeno un anno, a rotazione in reparti o servizi di medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, urgenza ed emergenza, medicina di laboratorio.

Il numero dei posti dei tirocinanti presso le cliniche universitarie o presso i presidi del Servizio Sanitario Nazionale o equiparati è fissato entro il 30 aprile di ogni anno, in relazione alle disponibilità di posti dichiarate dalle Facoltà mediche,

sentite le Aziende Sanitarie Locali, le Aziende ospedaliere e gli altri Istituti ed Enti aventi i prescritti requisiti di idoneità.

Con lo stesso Decreto sono stabilite le modalità d'iscrizione per lo svolgimento del tirocinio.

I tirocinanti sono autorizzati ad esercitare le attività necessarie per il conseguimento di un'adeguata preparazione professionale presso le cliniche ed i presidi presso cui si svolge il tirocinio.

LAUREA IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

La durata del corso di studi è di cinque anni suddivisi in un biennio ed un triennio.

Il titolo di ammissione è quello previsto dalle vigenti disposizioni di legge.

Il numero di posti disponibili viene determinato annualmente dal Ministro dell'Università, sentito il Ministro della Sanità, come da "Regolamento in materia di accesso all'istruzione universitaria e di connesse attività di orientamento" (D.M. del 21.7.1997 n. 245, G.U. n. 175 del 29.7.1997 e successive modificazioni ed integrazioni).

L'accesso al corso di laurea verrà regolato da un esame di ammissione. Il punteggio da attribuire nell'esame sarà così ripartito: il 30% sarà riservato al voto riportato dal candidato nell'esame di diploma di scuola secondaria superiore ed il 70% sarà riservato alla prova di esame di ammissione al corso di laurea con test a scelta multipla su argomenti di biologia generale, chimica, fisica e matematica, secondo i programmi della scuola secondaria superiore.

Sono insegnamenti fondamentali:

Biennio:

1. Anestesia generale e speciale odontostomatologia (semestrale)
- * 2. Biologia generale applicata agli studi medici
- * 3. Chimica
- * 4. Chimica biologica
5. Farmacologia (semestrale)
- * 6. Fisica medica
7. Fisiologia umana e dell'apparato stomatognatico
8. Igiene e odontoiatria preventiva e sociale con epidemiologia (semestrale)
9. Istituzioni di anatomia umana normale e dell'apparato stomatognatico
- * 10. Istologia ed embriologia generale (compresa la citologia)
11. Materiali dentari
12. Microbiologia (semestrale)
13. Odontoiatria conservatrice (triennale - 2, 3 e 4 anno)
14. Patologia generale
15. Istituzioni di anatomia e istologia patologica

Triennio:

16. Chirurgia speciale odontostomatologica (biennale - 3 e 4 anno)
17. Clinica odontostomatologica (biennale - 4 e 5 anno)
18. Medicina legale e delle assicurazioni e deontologia in odontostomatologia (semestrale)

19. Neurologia (semestrale)
20. Ortognatodonzia e gnatologia (funzione masticatoria) (biennale - 4 e 5 anno)
21. Parodontologia (biennale - 4 e 5 anno)
22. Patologia speciale chirurgica e propedeutica clinica
23. Medicina interna
24. Patologia speciale odontostomatologica
25. Pedodonzia (semestrale)
26. Protesi dentaria (triennale - 3, 4 e 5 anno)
27. Radiologia generale e speciale odontostomatologica (semestrale)

Sono insegnamenti complementari:

- * 1. Chirurgia maxillo-facciale
- * 2. Dermatologia e venereologia (semestrale)
- 3. Oncologia clinica
- * 4. Otorinolaringoiatria (semestrale)
- * 5. Statistica sanitaria
- 6. Psichiatria (semestrale)
- 7. Pediatria (semestrale)

altri insegnamenti complementari nel piano della Facoltà sempre mutuati dal corso di laurea in Medicina e chirurgia.

Gli insegnamenti segnati con asterisco sono mutuati dal corso di laurea in Medicina e chirurgia.

Gli insegnamenti fondamentali sono teorici e pratici e la loro frequenza è obbligatoria.

Gli insegnamenti specificatamente odontostomatologici di ordine clinico comportano anche un tirocinio pratico continuativo da espletare prima di sostenere i relativi esami.

Gli allievi, che non conseguono le attestazioni di frequenza, non possono essere ammessi a sostenere le relative prove di esame.

Il tirocinio pratico, relativo a ogni insegnamento clinico, deve prevedere da parte di componenti dell'organico, una assistenza didattica adeguata al numero degli studenti.

Non si può essere ammessi Se non si è superato

a sostenere l'esame di: l'esame di:

Fisiologia umana e dell'ap- Istituzioni di anatomia

parato stomatognatico umana normale e dell'apparato

stomatognatico

Chimica

Biologia generale applicata

agli studi medici

Fisica medica

Patologia speciale medica Fisiologia umana e dell'ap-

e metodologia clinica parato stomatognatico

(compresa la pediatria)

Patologia speciale chirur- Patologia generale

gica e propedeutica clinica

Clinica odontostomatologica Patologia speciale medica

e metodologia clinica

(compresa la pediatria)

Patologia speciale chirurgica

e propedeutica clinica

Istituzioni di anatomia e

istologia patologica

Patologia speciale

odontostomatologica

Chirurgia speciale

odontostomatologica

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, lo studente deve aver seguito i corsi ed

aver superato gli esami in tutti gli insegnamenti fondamentali ed almeno in due insegnamenti scelti tra i complementari ed

aver, inoltre, seguito le prescritte esercitazioni cliniche, i tirocini pratici ed averne conseguito le relative attestazioni.

L'esame di laurea consiste nella discussione di una tesi scritta su argomenti di odontostomatologia da richiedere almeno all'inizio dell'ultimo anno di corso.

Per il trasferimento degli studenti iscritti al corso di laurea in Medicina e chirurgia le abbreviazioni di corso non possono

superare l'ammissione oltre il secondo anno, subordinatamente al numero di posti recisi disponibili all'inizio del secondo

anno sempre che gli aspiranti abbiano superato gli esami di biologia generale applicata agli studi medici, chimica, fisica medica, istologia ed embriologia generale (compresa la citologia).

Per i laureati in Medicina e chirurgia le abbreviazioni di corso potranno essere concesse, sempre con iscrizione al secondo

anno, subordinatamente al numero di posti recisi disponibili all'inizio del secondo anno e dopo che sia trascorso un anno

accademico dal conseguimento della laurea precedente.

Per esercitare la professione i laureati in Odontoiatria e protesi dentaria devono superare un apposito esame di Stato.

Art. 21

LAUREA IN SCIENZE MOTORIE

Istituzione del corso di laurea in Scienze Motorie

Ai sensi del D. Legislativo 8/5/98 n°178 è istituito il Corso di Laurea in Scienze Motorie.

Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova è attivato il corso di laurea in Scienze motorie. Concorrono al funzionamento del corso le Facoltà di Scienze della Formazione, Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia.

Il corso ha la durata di 4 anni.

Il Corso di Laurea in Scienze motorie è finalizzato all'acquisizione di adeguate conoscenze di metodi e contenuti culturali,

scientifici e professionali nelle seguenti aree:

- a) didattico-educativa, finalizzata all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado;
- b) della prevenzione e dell'educazione motoria adattata, finalizzata a soggetti di diversa età e a soggetti disabili;
- c) tecnico-sportiva, finalizzata alla formazione nelle diverse discipline sportive;
- d) manageriale, finalizzata all'organizzazione e alla gestione delle attività e delle strutture sportive.

La frequenza è obbligatoria. È richiesta una frequenza minima pari al 75% delle ore di didattica previste per ciascun insegnamento. Lo studente per iscriversi all'anno successivo deve aver conseguito le firme di frequenza di tutti gli insegnamenti.

L'accesso al corso è a numero programmato, in relazione all'effettiva disponibilità di strutture e attrezzature didattiche, scientifiche e sportive idonee. Sono ammessi coloro che sono in possesso del titolo di diploma di Scuola media superiore o

titolo equipollente; le modalità di espletamento della prova di ammissione saranno contenute nel relativo bando per l'ammissione alla prova. Inoltre i candidati dovranno essere sottoposti all'accertamento dell'idoneità fisica per le attività disciplinari a prevalente contenuto tecnico-sportivo.

A tutte le attività didattiche è attribuito un peso in crediti secondo le norme del sistema ECTS (decisione CEE 87/327 del 15.6.1987). Il totale dei crediti, per i quattro anni di corso, è di 240.

Diploma

Il diploma di laurea in Scienze motorie conferisce titolo per l'insegnamento dell'Educazione fisica nelle scuole di ogni ordine e grado e prepara operatori esperti nella prevenzione ed educazione motoria adattata, nella organizzazione e nella gestione delle attività e delle strutture sportive e nella preparazione tecnica e sportiva delle diverse discipline.

Il Diploma di laurea in Scienze motorie non abilita all'esercizio delle attività professionali sanitarie di competenza dei laureati in Medicina e chirurgia e di quelle di cui ai profili professionali disciplinati ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del

Decreto Legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni ed integrazioni.

Attività didattico-formativa

Le attività del corso sono finalizzate al conseguimento degli obiettivi professionalizzanti previsti dal D.L. 8 maggio 1998

n°178 (art.2) e qui di seguito elencati.

Lo studente deve:

- comprendere l'organizzazione biologica fondamentale degli organismi viventi,
- conoscere le nozioni fondamentali e le metodiche fisiche per comprendere ed interpretare la fenomenologia legata alle attività motorie,
- conoscere l'organizzazione strutturale del corpo dal livello macroscopico a quello microscopico e riconoscere le caratteristiche morfologiche dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti delle cellule dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfofunzionali,
- aver compreso i meccanismi biochimici che regolano le attività metaboliche conoscere le basi farmacologiche, gli aspetti tossicologici e gli effetti collaterali indesiderati dei farmaci più comuni utilizzati nella pratica sportiva,
- conoscere i criteri e gli obiettivi generali della scienza delle costituzioni umane e valutarne gli aspetti più significativi anche sotto un profilo endocrinologico,
- conoscere le modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali,
- conoscere lo stato di salute del singolo individuo nell'infanzia, nell'adolescenza, nell'età adulta e in quella senile con particolare riferimento allo stato di salute connesso all'esercizio delle attività motorie sportive, b>
- conoscere le cause delle principali malattie dell'uomo, ? conoscere le principali alterazioni del sistema nervoso e dell'apparato locomotore
- conoscere i principali indirizzi di medicina fisica e riabilitativa,
- ? conoscere i principi generali della bioingegneria, della riabilitazione e della protesi collegati con l'educazione motoria adattata,
- ? conoscere le norme fondamentali per mantenere la salute negli ambienti di lavoro e sportivi,
- ? sapere operare nel rispetto delle norme deontologiche e di responsabilità professionali,
- ? acquisire le conoscenze fondamentali di tipo pedagogico segnatamente riguardanti la pedagogia delle attività motorie e di quelle fisico-sportive,
- ? acquisire le conoscenze fondamentali della psicologia riguardanti le strutture generali dell'attività psichica in relazione alle fasi dello sviluppo,
- ? conoscere i percorsi di ricerca che interessano direttamente la progettazione didattica del movimento riguardanti sia l'età scolastica che, nell'ambito dell'educazione permanente, ogni età della vita,
- ? acquisire le conoscenze fondamentali del percorso all'interno del quale acquistano significato le diverse specializzazioni scientifiche oggi indispensabili, con particolare riguardo ai temi pedagogici dell'educazione fisica e degli sport,
- ? conoscere i problemi inerenti i mutamenti culturali in atto nella realtà sociale in relazione ai problemi dell'identità, del comportamento, della comunicazione,
- ? conoscere i principi fondamentali del diritto, in prospettiva europea, riguardanti il mondo dello sport, approfondendo altresì le diverse politiche educative in relazione alle problematiche istituzionali emergenti,
- ? possedere le conoscenze di base del movimento umano (inteso non solo come fenomeno meccanico, ma come attività psicomotoria), anche in riferimento alle diverse origini ed evoluzioni che questo ha assunto nei diversi contesti socio-culturali,
- ? acquisire le conoscenze fondamentali epistemologiche, e le tecniche del movimento funzionale alle diverse età e motivazioni, alle diverse situazioni sociali (disagio e disadattamento), lavorativo (prevenzione dei danni psico-motori indotti dalle diverse tipologie lavorative) e "adattate" ai portatori di handicap,
- ? acquisire la capacità di realizzare programmi di attività motoria finalizzati alle esigenze degli ambienti scolastico-lavorativo e del tempo libero e di saper valutare gli effetti e di collaborare ai progetti di ricerca nel settore,
- ? acquisire le conoscenze teoriche, tecniche e didattiche di base di alcune discipline sportive (comprendenti sport individuali, di squadra e natatori) e delle relative metodologie di allenamento,
- ? apprendere i principali fattori che determinano i metodi di valutazione,
- ? conoscere infine l'organizzazione e la regolamentazione dei diversi organismi sportivi e possedere le principali nozioni del comportamento sportivo e degli aspetti deontologici relativi alle attività motoria e sportiva,
- ? acquisire le conoscenze fondamentali inerenti il settore del "marketing" dello sport, comprendere le tendenze e le analisi dei bisogni, dei prodotti, dei servizi, le sponsorizzazioni, gli strumenti e le strategie di comunicazione,
- ? acquisire le conoscenze nei vari settori di interesse, specifici per le imprese e le organizzazioni sportive,

? conoscere, infine, le strategie e le tecniche per la direzione, gestione e programmazione territoriale dell'impiantistica e della attività sportiva e turistico-sportiva.

Possedere le conoscenze basilari dell'inglese scientifico, finalizzate all'acquisizione di una capacità d'aggiornamento in problematiche concernenti le scienze motorie.

Tali obiettivi devono portare alla acquisizione di adeguate conoscenze di metodi e contenuti culturali, scientifici e professionali indirizzati e scelte dello studente:

? all'area didattico-educativa, finalizzata all'insegnamento delle attività motorie nelle scuole di ogni ordine e grado,

? all'area della prevenzione e dell'educazione motoria finalizzata a soggetti di diversa età e disabili,

? all'area tecnico-sportiva, finalizzata alla formazione di tecnici per le diverse discipline,

? all'area manageriale, finalizzata all'organizzazione e alla gestione delle attività e delle strutture sportive.

Le attività didattico-formative sono pertanto qualificate da quattro aree (Didattico educativa; Prevenzione ed Educazione

motoria; Tecnico sportiva; Manageriale), articolate in insegnamenti, identificati dal/dai settore/i scientifico-disciplinare/i

caratterizzante/i.

Ad ogni area sono assegnati i crediti didattici utili per quantificare gli obiettivi didattici di ciascuna area e di ciascun insegnamento, riconoscimenti, equipollenze anche da parte di altre Università.

Vengono fissati in 240 crediti didattici che lo studente deve conseguire mediante la frequenza agli insegnamenti obbligatori e

non rinunciabili ai fini del conseguimento del diploma di laurea.

Nell'ambito "dell'indirizzo didattico" sono previsti 20 crediti per il tirocinio pratico da svolgersi presso strutture didattiche

pubbliche e private e presso strutture tecnico-sportive preventivamente accreditate presso il corso di laurea.

L'accertamento

della conoscenza della lingua inglese deve avvenire entro la fine del triennio comune e consiste nella valutazione delle capacità di comprensione di un testo in lingua inglese su argomenti delle discipline caratterizzanti il corso di laurea e dà luogo ad un giudizio di "idoneo/non idoneo".

Il numero degli esami da sostenere nel quadriennio è di 26; le verifiche sono previste per singole discipline e per corsi integrati, in quest'ultimo caso è prevista per ogni corso integrato un'unica verifica.

La durata del Corso di Laurea in Scienze Motorie è di 4 anni e comporta 2400 ore di attività formativa. L'attività didattica è

di norma organizzata per ciascun anno di corso in 2 cicli coordinati di durata inferiore all'anno, indicati convenzionalmente

come "semestri"; i semestri hanno inizio nei mesi di ottobre e di marzo, rispettivamente.

Le 2400 ore di attività formativa, inteso come monte ore complessivo, necessario allo studente per il conseguimento della

laurea, comprendono:

attività didattica formale per non meno di 2100 ore,

attività di preparazione della Tesi di Laurea per circa 300 ore.

Crediti didattici totali: 240 di didattica teorico-pratica articolata su 4 aree.

AREE

L'attività didattica teorico-pratica per conseguimento dei crediti è così ripartita:

Area didattico-educativa

Area prevenzione ed educazione motoria

Area tecnico-sportiva

Area manageriale

È istituita la figura del coordinatore degli insegnamenti tecnico-pratici. Infatti il Corso di Laurea in Scienze Motorie nasce

come corso altamente professionalizzante in cui rivestono un importante ruolo le discipline motorie e sportive.

Il corso di laurea inoltre è finalizzato all'organizzazione e alla gestione dell'impiantistica sportiva.

L'acquisizione da parte dello studente delle nozioni e dei contenuti pratici presenti in tali discipline abbisogna di un

coordinamento tra le varie discipline e, di conseguenza, di un coordinatore che sovrintenda all'organizzazione delle attività

didattiche pratiche e alle relative interazioni con gli insegnamenti teorici. Per conseguire tali finalità deve essere preposto

un docente, scelto tra i cultori di tali discipline.

Il coordinatore deve anche sovrintendere e vigilare sull'efficienza delle strutture in cui vengono svolte le attività didattiche

teorico-pratiche sulle attrezzature in esse impiegate, coordinando il loro impiego ottimale tra i vari insegnamenti attivati.

Tutte le aree sono articolate in un triennio comune cui fanno capo gli insegnamenti compresi nei sottoelencati settori scientifici con i relativi crediti, sia per quanto concerne i settori già previsti nell'ordinamento, sia per quelli di nuova istituzione ed 1 anno successivo finalizzato al conseguimento di professionalità nelle aree sopra ricordate.

TRIENNIO COMUNE

Crediti

FIS/01 Fisica	4
BIO/13 Biologia applicata	4
BIO/10 Biochimica	4
BIO/16 Anatomia Umana	14
BIO/09 Fisiologia Umana	14
MED/42 Igiene generale e applicata	4
M-PED/01 Pedagogia generale	6
M-STO/04 Storia contemporanea	4
M-PSI/01 Psicologia generale	3
M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	3
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	3
MED/33 Malattie dell'apparato locomotore	4
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	6
MED/09 Medicina interna	5
BIO/08 Antropologia	3
MED/13 Endocrinologia	3
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4
L-LIN/12 Lingua inglese	3
BIO/20 Scienze delle attività motorie	20
MED/51 Scienze cliniche applicate alle attività motorie	20
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	46
SECS-P/02 Programmazione e organizzazione territoriale	3

Nel triennio comune e accanto ai settori caratterizzanti previsti dalla legge istitutiva del corso di laurea vengono inseriti: il

settore BIO/13 (Biologia applicata) che deve fornire allo studente le conoscenze per comprendere l'organizzazione biologica generale degli organismi viventi; il settore MED/13 (Endocrinologia) che ha lo scopo di cogliere, anche sotto un

profilo endocrinologico, gli aspetti culturali e scientifici emergenti dallo studio antropologico dell'individuo; il settore MED/33 (Malattie apparato locomotore) che deve fornire competenze culturali di supporto e completamento ai contenuti

scientifici culturali forniti nell'ambito del settore MED/34 (Medicina fisica e riabilitativa).

IV ANNO

INDIRIZZO DIDATTICO

Crediti

M-PED/02 Storia della pedagogia	4
M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	8
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
M-PSI/05 Psicologia sociale	6
BIO/20 Scienze delle attività motorie	4
MED/51 Scienze cliniche applicate alle attività motorie	8
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	4
Tirocinio pratico	20

INDIRIZZO PREVENZIONE ED EDUCAZIONE MOTORIA ADATTATA

	Crediti
MED/04 Patologia generale	4
MED/09 Medicina interna	6
MED/26 Neurologia	6
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	6
MED/39 Neuropsichiatria infantile	4
MED/43 Medicina legale	4
MED/44 Medicina del lavoro	4
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
ING-INF/06 Bioingegneria elettronica	4
BIO/20 Scienze delle attività motorie	6
MED/51 Scienze cliniche applicate alle attività motorie	2
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	8

INDIRIZZO TECNICO-SPORTIVO

	Crediti
BIO/09 Fisiologia umana	10
BIO/10 Biochimica	2
BIO/14 Farmacologia	6
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
IUS/01 Diritto privato	6
BIO/20 Scienze delle attività motorie	8
MED/51 Scienze cliniche applicate alle attività motorie	4
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	12
SECS-P/10 Organizzazione degli organismi sportivi	6

INDIRIZZO: ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DI ATTIVITÀ E STRUTTURE SPORTIVE

	Crediti
IUS/01 Diritto privato	6
IUS/04 Diritto commerciale	15
IUS/10 Diritto amministrativo	15
SECS-P/07 Economia aziendale	6
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	12
SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6

PIANO DIDATTICO

Il piano didattico del corso di laurea in Scienze motorie è definito nel Manifesto annuale degli Studi, nel rispetto dei crediti e del numero di ore complessive di attività didattica.

Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale per il conseguimento del Diploma di Laurea in Scienze Motorie lo studente deve aver superato gli esami in tutti gli insegnamenti obbligatori per un totale di 26 ed aver seguito le esercitazioni ed i tirocini pratici.

L'esame finale di laurea consiste nella elaborazione e discussione di una dissertazione scritta.

NORMA TRANSITORIA

Nelle more dell'istituzione del Consiglio di Corso di laurea, la Facoltà di Medicina e Chirurgia nomina un Comitato tecnico per la gestione del corso.

Note: Ai sensi delle Tabelle:

XVIII-ter allegata al D.M. 24.07.1996 del M.U.R.S.T. "Approvazione della tabella XVIII-ter recante gli ordinamenti didattici universitari dei corsi di diploma universitario dell'area sanitaria, in adeguamento dell'art. 9 della legge 19 novembre 1990, n. 341" pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 241

– Serie generale – del 14 ottobre 1996;

XXXIX-quinquies allegata al D.M. 15.12.1992 del M.U.R.S.T. "Modificazioni all'ordinamento didattico universitario relativamente al corso di

diploma universitario in riabilitazione psichiatrica e psicosociale" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 35 – Serie generale – del 12 febbraio 1994;

XXXIX-quater allegata al D.M. 15.12.1992 del M.U.R.S.T. "Modificazioni all'ordinamento didattico universitario relativamente al corso di diploma

universitario in terapia della riabilitazione della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 170 – Serie generale – del 22 luglio 1993;

XVIII, allegata al D.M. 10.07.1996 del M.U.R.S.T. "Modificazioni all'ordinamento didattico universitario relativamente al corso di laurea in

medicina e chirurgia" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 255 – Serie generale – del 30 ottobre 1996;

XVIII-bis allegata al D.P.R. 28.02.1980, n. 135 "Istituzioni del corso di laurea in odontoiatria e protesi dentaria presso la facoltà di medicina e

chirurgia" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 104 del 16 aprile 1980;

ai sensi, inoltre:

del D.M. 08.10.1998 del M.U.R.S.T. di concerto con il Ministero della Sanità "Modificazioni alla tabella XVIII-ter, allegata al D.M. 24 luglio 1996,

recante gli ordinamenti didattici dei diplomi universitari di area sanitaria" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 47 – Serie generale – del 26 febbraio 1999;

del D.M. 26.07.1999 del M.U.R.S.T. di concerto con il Ministero della Sanità "Modificazioni all'ordinamento didattico dei diplomi universitari di area

sanitaria" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 238 – Serie generale – del 9 ottobre 1999;

del Decreto Legislativo 8.05.1998, n. 178 "Trasformazione degli Istituti superiori di educazione fisica e istituzione di facoltà e corsi di laurea e di diploma in scienze motorie, a norma dell'art. 17, comma 115, della legge 15 maggio 1997, n. 127" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 131 – Serie generale – dell'8 giugno 1998.