

Didattica

1. Introduzione

Il complesso delle attività didattiche è stato profondamente modificato a seguito dell'introduzione, dapprima, della riforma del sistema universitario prevista dal D.M. 509/1999 e, successivamente, da quella prevista dal D.M. 270/2004.

La prima riforma, entrata in vigore nel corso del 2001, ha rimodulato l'assetto dei percorsi didattici che si articolano ora su due livelli: quello di durata triennale, con il compito di fornire una preparazione di base e quello, di durata biennale, finalizzato alla preparazione specialistica.

La seconda riforma, mantenendo inalterato l'impianto del così detto "3+2", ha riformulato i percorsi formativi triennali e magistrali con lo scopo di ridurre le problematiche emerse con la precedente riforma (Doc. 7/07 del CNVSU). Tale processo ha, però, avuto inizio a partire dall'a.a. 2008/2009, ad esclusione della laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Lmg 01),.

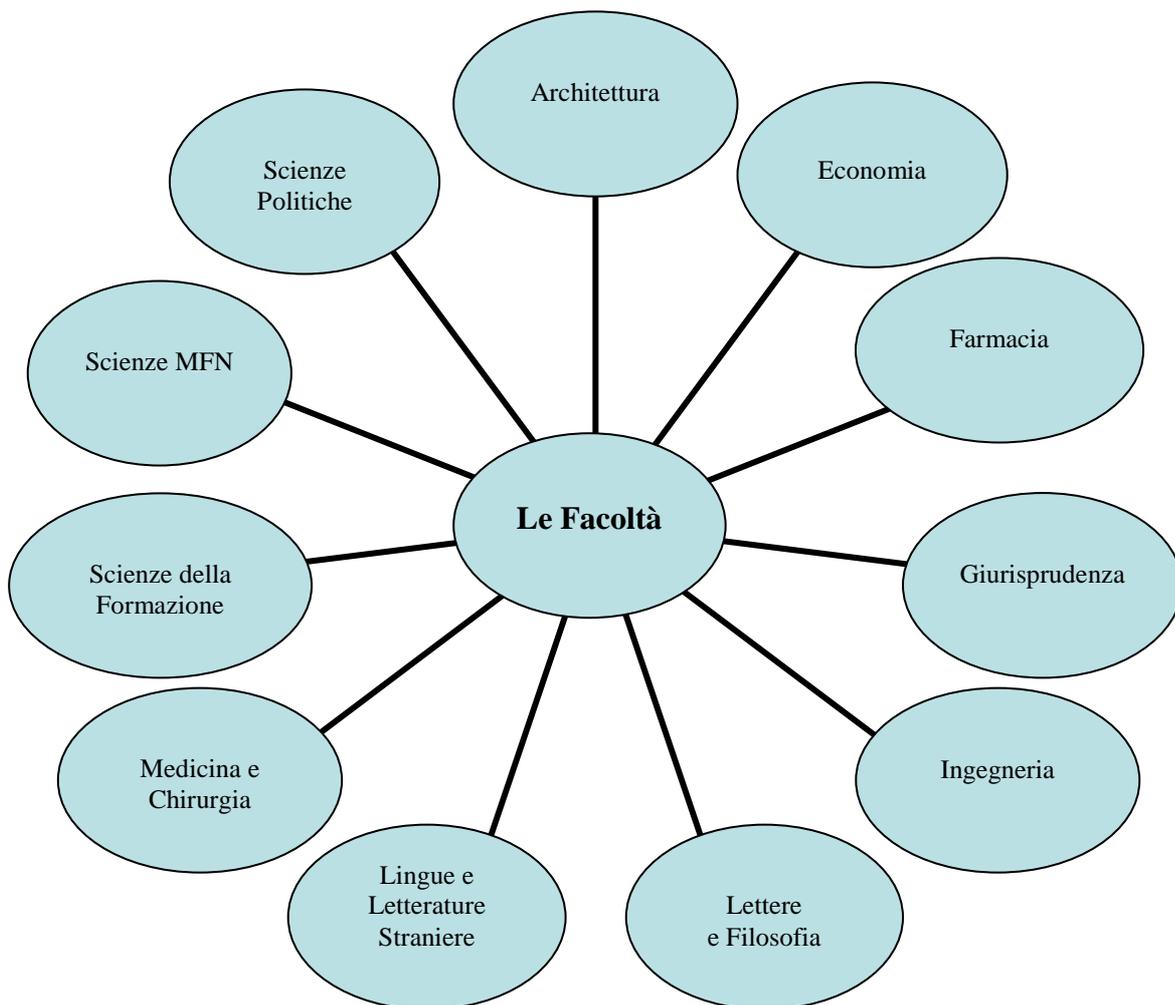
Nei successivi paragrafi si prendono in esame i dati relativi all'offerta ed alla domanda formativa che hanno caratterizzato l'Ateneo di Genova nel corso dell'a.a. 2007/2008.

2. La struttura dell'Ateneo di Genova

La struttura dell'Università degli Studi di Genova, unico Ateneo sul territorio ligure, si articola in undici Facoltà (fig. 1.1) e si sviluppa, oltre che presso la sede di Genova, nei seguenti poli didattici:

- Polo didattico di Imperia;
- Polo didattico G. Marconi di La Spezia;
- Polo didattico di Savona.

Fig. 1.1 – La struttura dell'Ateneo genovese: le Facoltà



La realizzazione delle attività didattiche è affidata a 1.607 docenti (515 professori ordinari, 489 professori associati, 593 ricercatori e 10 assistenti). In tab. 1.1 è riportata la distribuzione in valore assoluto del corpo docente per ciascuna Facoltà.

Tab. 1.1 - Il personale docente dell'Ateneo di Genova per Facoltà al 31/12/2008

Facoltà	Professori Ordinari	Professori Associati	Ricercatori	Assistenti	Totale
Architettura	21	27	34	-	82
Economia	36	18	31	-	85
Farmacia	18	23	18	-	59
Giurisprudenza	35	11	25	3	74
Ingegneria	105	105	86	3	299
Lettere	55	42	60	-	157
Lingue	19	16	20	-	55
Medicina	107	106	151	3	367
Sc.della Formazione	14	20	34	-	68
Sc. MFN	91	99	114	1	305
Sc. Politiche	14	22	20	-	56
Totale Ateneo	515	489	593	10	1.607

Fonte dati:

Docenti al 31/12/2008 - Data Warehouse di Ateneo - Elaborazione del: 3/04/2009 (riferita al 31/12/2008)

3. L'offerta formativa in sintesi

Nel corso dell'a.a. 2007/2008 l'Ateneo di Genova ha erogato corsi di studio del nuovo ordinamento (corsi di laurea triennale, corsi di laurea specialistica, corsi di laurea specialistica a ciclo unico), corsi del vecchio ordinamento ad esaurimento (corsi di laurea, corsi di diploma e scuole dirette a fini speciali) ed un'articolata offerta di corsi post-laurea (dottorati, scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento, master di I e di II livello).

Nel dettaglio i percorsi didattici offerti nel corso dell'a.a. 2007/2008 dall'Ateneo di Genova sono stati i seguenti:

- n. 76 Corsi di Laurea secondo il nuovo ordinamento¹
- n. 76 Corsi di Laurea specialistica o specialistica a ciclo unico
- n. 58 Scuole di specializzazione;
- n. 79 Dottorati di ricerca con sede amministrativa a Genova²
- n. 46 Corsi di perfezionamento e Master di I e II livello.

¹ E' altresì presente il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria che prosegue con il vecchio ordinamento quadriennale.

² Coerentemente con la "Relazione annuale sui risultati dell'attività di valutazione dei requisiti di idoneità dei corsi di dottorato di ricerca A.A. 2007/2008 (art. 3 comma 2, D.M. 224/99)" vengono analizzati i corsi attivi nell'a.a. di riferimento ovvero 79 corsi di dottorato aventi sede amministrativa presso l'Università di Genova, attivati negli anni accademici 2005/06, 2006/07 e 2007/2008, che hanno dato inizio alla relativa attività formativa in data 1° gennaio rispettivamente degli anni 2006, 2007 e 2008; si tratta dei cicli XXI, XXII e XXIII.

3.1 L'offerta formativa tramite corsi di laurea e di laurea specialistica.

Nella tab. 1.2. si presenta l'offerta di corsi di studio con riferimento ai corsi ex D.M. 509/1999.

Tab. 1.2 - La struttura dell'offerta didattica dell'Ateneo a.a. 2007/2008 ex D.M. 509/1999

FACOLTA'	OFFERTA FORMATIVA			
	corsi di laurea triennale	classe	corsi di laurea specialistica	classe
Architettura	Disegno industriale#	42	Architettura (c.u.)#	4/S
	Restauro architettonico	4	Architettura del paesaggio	3/S
	Tecniche per l'architettura del paesaggio	4	Disegno industriale	103/S
Economia	Economia aziendale	17	Attività prof.,amm., finanza, controllo	84/S
	Economia della banca, della borsa e delle assicurazioni	17	Economia e management degli intermediari finanziari	84/S
	Economia e commercio	28	Economia e management marittimo e portuale	84/S
	Economia del turismo	28	Economia europea, territoriale e transfrontaliera	64/S
	Economia marittima e dei trasporti	17	General management	84/S
			Scienze economiche e dei mercati finanziari	84/S
Farmacia	Informazione scientifica sul farmaco	24	Chim.e tecnologie farmaceutiche (c.u.)	14/S
	Tecniche erboristiche	24	Farmacia (c.u.)	14/S
Giurisprudenza	Operatore giuridico d'impresa	2	Direzione sociale e servizi alla persona	57/S
	Scienze Giuridiche	31	Giurisprudenza (ad esaurimento)	22/S
	Servizio Sociale	6	Giurisprudenza (c.u.)	LMG/01
Ingegneria	Ingegneria biomedica	9	Bioingegneria	26/S
	Ingegneria chimica	10	Ingegneria chimica	27/S
	Ingegneria civile e ambientale	8	Ingegneria dei trasporti e della logistica	28/S
			Ingegneria dell'ambiente - gestione dei rischi naturali e artificiali	38/S
	Ingegneria dell'ambiente	8		38/S
	Ingegneria delle telecomunicazioni	9	Ingegneria delle acque e della difesa del suolo	38/S
	Ingegneria elettrica	10	Ingegneria delle costruzioni	28/S
	Ingegneria elettronica	9	Ingegneria delle telecomunicazioni	30/S
	Ingegneria gestionale	10	Ingegneria edile-architettura (c.u.)#	4/S
	Ingegneria informatica	9	Ingegneria elettrica	31/S
	Ingegneria meccanica	10	Ingegneria elettronica	32/S
	Ingegneria navale	10	Ingegneria gestionale	34/S
			Ingegneria informatica	35/S
			Ingegneria meccanica	36/S
		Ingegneria navale	37/S	
Interfacoltà	Biotechnologie (Farmacia - Medicina - Scienze MFN)#	1	Biotechnologie medico-farmaceutiche (Farmacia - Medicina - Scienze MFN)#	9/S
	Educ.professionale (Medicina - Sc. Formazione) #	SNT/2	Design navale e nautico (Architettura - Ingegneria - Politecnico di Milano)#	103/S
	Ingegneria Nautica (Architettura - Ingegneria) #	10	Ingegneria nautica (Architettura - Ingegneria) #	37/S
	Tecn.della prev.nell'amb.e nei luoghi di lav. (Medicina - Sc. MFN) #	SNT/4	Scienza e ingegneria dei materiali (Ingegneria - Scienze MFN)	61/S
	Tecniche per la pianif.urbanistica, terr.e ambientale (Architettura - Ingegneria)	7	Scienze e tecnologie della comunicazione e dell'informazione (Ingegneria - Sc. Formazione)	100/S
	Tecniche per la progettazione architettonica (Architettura - Ingegneria)	4	Politiche ed Economia del Mediterraneo (Architettura- Scienze Politiche)	60/S
			Antropologia culturale ed etnologia (Lettere - Lingue)	1/S
			Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo (Lettere - Sc. Formazione - Sc. Politiche)#	13/S
			Metodologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali (Lettere - Sc. MFN)#	60/S
	Lettere e Filosofia	Conservazione dei beni culturali	13	Archeologia, gest.e val.del patrimonio archeologico
Disc.delle arti, della musica e dello spettacolo (D.A.M.S.)		23	Archivistica e biblioteconomia	5/S
Filosofia		29	Culture moderne comparate (Interatenei - Università di Torino)	16/S
Lettere		5	Letterature e civiltà classiche	15/S
Scienze geografiche applicate				
Territorio - Ambiente - Turismo		30	Letterature e civiltà moderne	16/S
Storia		38	Metodologie filosofiche	18/S
			Scienze dello spettacolo	73/S
			Sistemi Informativi geografici, territorio e turismo	21/S
			Storia dell'arte e val.del patrimonio artistico	95/S
			Strumenti e metodi per la ricerca storica	98/S

Tab. 1.2 - La struttura dell'offerta didattica dell'Ateneo a.a. 2007/2008 ex DM 509/1999 –
(segue)

FACOLTA'	OFFERTA FORMATIVA						
	corsi di laurea triennale		classe	corsi di laurea triennale		classe	
Lin. e Lett. Stran.	Comunicazione interculturale		3	Lingue e cult.stran.per la comunicazione internazionale		43/S	
	Lingue e culture straniere per l'impresa e il turismo		3	Traduzione		104/S	
	Lingue e letterature straniere		11				
	Teorie e tecniche della mediazione interlinguistica#		3				
	Assistenza sanitaria#		SNT/4	Medicina e chirurgia (c.u.)#		46/S	
Medic. e Chirurgia	Dietistica#		SNT/3	Odontoiatria e protesi dentaria (c.u.)# Sc. delle professioni sanitarie e della		52/S	
	Fisioterapia#		SNT/2	riabilitazione#		SNT_SPEC/2	
	Igiene dentale#		SNT/3	Sc. infermieristiche e ostetriche# Sc.e tecniche delle att.motorie prev.ve e		SNT_SPEC/1	
	Infermieristica#		SNT/1	adatt.ve#		76/S	
	Infermieristica pediatrica#		SNT/1	Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali		SNT_SPEC/3	
	Logopedia#		SNT/2	tecniche diagnostiche		SNT_SPEC/3	
	Ortottica ed assistenza oftalmologica#		SNT/2				
	Ostetricia#		SNT/1				
	Podologia#		SNT/2				
	Scienze motorie#		33				
	Tecnica della riabilitazione psichiatrica#		SNT/2				
	Tecniche di fisiopatol.cardiocirc.e perfusione cardiovasc.#		SNT/3				
	Tecniche di laboratorio biomedico#		SNT/3				
	Tecniche di neurofisiopatologia#		SNT/3				
	Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia#		SNT/3				
	Tecniche ortopediche#		SNT/3				
	Sc. Formazione	Esperto nei processi formativi		18	Psicologia Scienze della comunicazione sociale e		58/S
Scienze della comunicazione#			14	istituzionale		67/S	
Scienze della formazione primaria (quadriennale) #			V.O.	Scienze Pedagogiche Educazione degli adulti e della formazione		87/S	
Scienze e tecniche psicologiche #			34	continua		65/S	
Scienze pedagogiche e dell'educazione			18				
Scienze M.F.N.	Chimica e tecnologie chimiche		21	Biologia cellulare e molecolare		6/S	
	Fisica		25	Chimica Industriale		81/S	
	Informatica		26	Fisica		20/S	
	Informatica applicata (interuniversitario con Università di Pisa)		26	Informatica		23/S	
	Matematica		32	Matematica		45/S	
	Scienza dei materiali		25	Scienze ambientali e marine		82/S	
	Scienze ambientali		27	Scienze biologiche e sanitarie		6/S	
	Scienze biologiche		12	Scienze chimiche		62/S	
	Scienze geologiche		16	Scienze dei sistemi naturali		68/S	
	Scienze naturali		27	Scienze geofisiche		85/S	
	Statistica matematica e tratt. informatico dei dati (SMID)		32	Scienze geologiche Scienze tecnologiche del monitoraggio biologico		86/S 6/S	
	Scienze Politiche	Amministrazione, organizzazione e gestione delle risorse umane		19	Scienze delle pubbliche amministrazioni e delle organizzazioni complesse		71/S
		Scienze internazionali e diplomatiche		15	Scienze internazionali e diplomatiche		60/S
Scienze politiche			15	Scienze politiche		70/S	
				Studi europei		99/S	

corsi di studio ad accesso limitato

Note:

E' altresì presente un corso di laurea triennale in Ingegneria Navale presso l'Accademia Navale di Livorno, in collaborazione con le Università di Pisa, Napoli, Trieste e riservato agli ufficiali dell'Accademia Navale.

Fonte dati:

Guida dello Studente a.a. 2007/2008

Dipartimento gestione e formazione studenti ed attività internazionali

L'intera gamma di proposte formative, che include anche i corsi di vecchio ordinamento, è stata rivolta complessivamente a 35.511 studenti di cui 5.853 già in possesso di titolo di studio universitario – tab. 1.3).

Tab. 1.3 – Iscritti totali per Facoltà a.a 2007/2008

FACOLTA'	già in possesso di titolo			studenti totali		
	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
Architettura	69	120	189	1.038	1.520	2.558
Economia	315	283	598	1.947	1.649	3.596
Farmacia	13	17	30	318	746	1.064
Giurisprudenza	147	287	434	1.434	2.586	4.020
Ingegneria	823	243	1.066	3.439	941	4.380
Lettere	288	478	766	1.258	2.035	3.293
Lingue	35	318	353	416	2.061	2.477
Medicina	121	248	369	1.630	2.748	4.378
Sc.della Formazione	130	740	870	656	2.963	3.619
Sc. MFN	252	286	538	1.479	1.248	2.727
Sc. Politiche	103	138	241	968	890	1.858
Interfacoltà	193	206	399	621	520	1.141
TOTALE ATENEIO	2.489	3.364	5.853	15.204	19.907	35.111

Fonte dati studenti:
Rilevazione MUR-Urst sullo stato dell'istruzione universitaria.

3.2 Le attività didattiche post-lauream e i corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale.

L'offerta didattica destinata agli studenti già in possesso di titolo di studio di livello universitario si articola nei seguenti percorsi formativi:

- corsi di dottorato;
- scuole di specializzazione;
- i master e i corsi di perfezionamento.

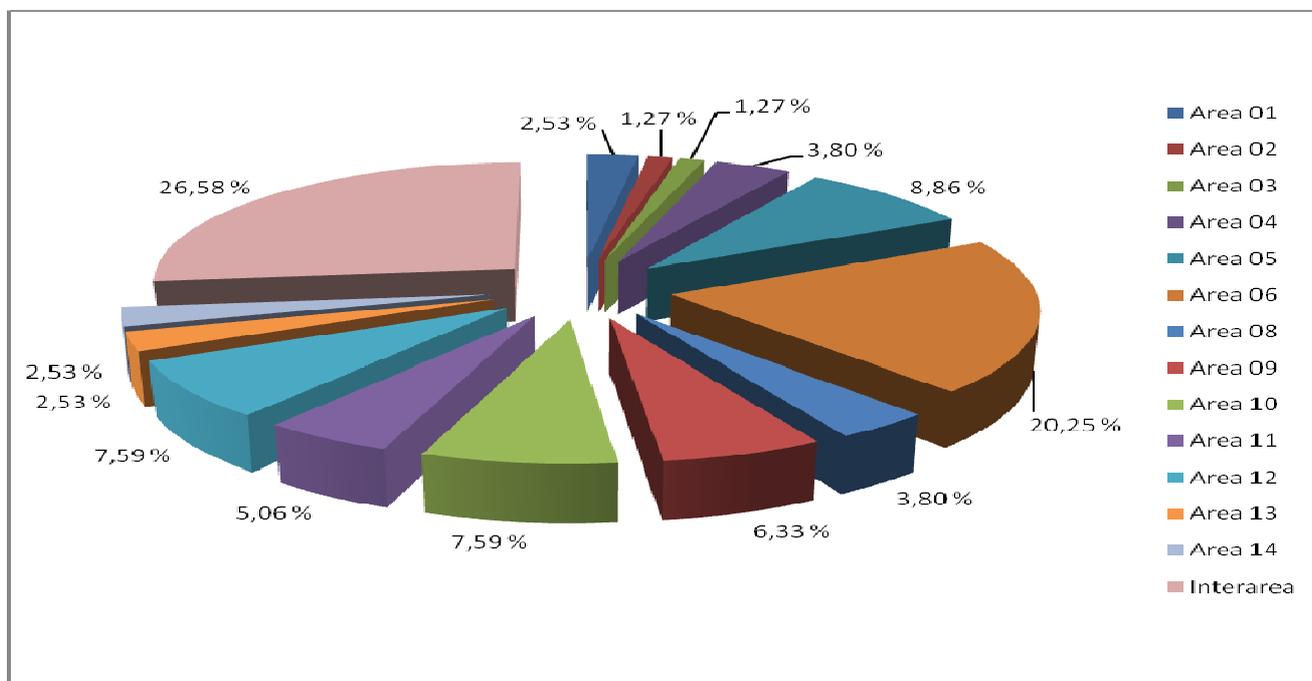
3.2.1 I corsi di dottorato

Con riferimento ai corsi di dottorato viene presentato un estratto dei dati utilizzati dal Nucleo in sede di redazione della "Relazione annuale sui risultati dell'attività di valutazione dei requisiti di idoneità dei corsi di dottorato di ricerca A.A. 2007/2008 (art. 3 comma 2, D.M. 224/99)".

Il presente estratto riguarda, come già indicato (2), i corsi di dottorato aventi sede amministrativa presso l'Università di Genova attivi nell'a.a 2007/08, ovvero tre cicli (primo anno per i cicli attivati nel 2007/08, secondo per quelli attivati nel 2006/07, terzo per quelli attivati nel 2005/06), distribuiti per area scientifico disciplinare come da D.M. 4/10/2000.

I corsi di dottorato attivi con sede amministrativa a Genova nell'a.a. 2007/2008 risultano essere complessivamente pari a 79, con una distribuzione per Area come indicato in fig. 1.2. Nell'a.a. 2007/2008 risultano iscritti ai cicli attivi 936 dottorandi contro gli 889 dell'a.a. 2006/2007.

Fig. 1.2 - Distribuzione percentuale dei corsi di dottorato per Area scientifico disciplinare - a.a. 2007/2008



Note:

Le aree scientifico-disciplinari, definite dal D.M. 23/12/99 presenti nell'Ateneo sono le seguenti: Area 01 - Scienze matematiche e informatiche, Area 02 - Scienze fisiche, Area 03 - Scienze chimiche, Area 04 - Scienze della terra, Area 05 - Scienze biologiche, Area 06 - Scienze mediche, Area 08 - Ingegneria civile e Architettura, Area 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione, Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche, Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, Area 12 - Scienze giuridiche, Area 13 - Scienze economiche e statistiche, Area 14 - Scienze politiche e sociali

In particolare, con riferimento al XXIII ciclo, si sottolinea che l'Ateneo Genovese ha attivato 16 Scuole di Dottorato, di cui una moncorso (Robotica, Neuroscienze e Nanotecnologie).

Nella Tabella 1.4 si riporta l'elenco delle Scuole di Dottorato e dei relativi corsi (66 corsi sui 69 attivati nell'a.a. 2007/08 sono organizzati in scuole), mentre nella Tabella 1.5 vengono riportatigli iscritti ai singoli corsi.

Tab. 1.4 – Scuole di dottorato e relativi corsi

1 ARCHITETTURA E DESIGN
ARCHITETTURA
DESIGN
2 DIRITTO
DIRITTO CIVILE, SOCIETARIO E INTERNAZIONALE
DIRITTO E PROCEDURA PENALE
FILOSOFIA DEL DIRITTO E BIOETICA GIURIDICA
STUDI COSTITUZIONALISTICI ITALIANI, EUROPEI E TRANSNAZIONALI
3 SCIENZE E TECNOLOGIE INNOVATIVE PER L'INGEGNERIA INDUSTRIALE
INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DI PROCESSO
INGEGNERIA DELLE MACCHINE A FLUIDO
INGEGNERIA ELETTRICA
INGEGNERIA MECCANICA
4 SCIENZE E TECNOLOGIE BIOMEDICHE
CLINICA, GENETICA E IMMUNOLOGIA DELLE MALATTIE DELL'ETA' EVOLUTIVA
EPIDEMIOLOGIA MOLECOLARE DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE E BIostatISTICA
GENETICA ONCOLOGICA E BIOLOGIA DEL DIFFERENZIAMENTO
IMMUNOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE
MEDICINA RIGENERATIVA ED INGEGNERIA DEI TESSUTI
METODOLOGIA DELLA RICERCA IN SCIENZE INFERMIERISTICHE
NEUROSCIENZE APPLICATE
NEUROSCIENZE SPERIMENTALI
PREVENZIONE VACCINALE
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOFISICHE
5 BIOLOGIA E MEDICINA SPERIMENTALE, MOLECOLARE E CLINICA
BIOCHIMICA
BIOLOGIA E PATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO
BIOTECNOLOGIE
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA
NEUROCHIMICA E NEUROBIOLOGIA
6 MECCANICA DEI FLUIDI E DEI SOLIDI
FLUIDODINAMICA E PROCESSI DELL'INGEGNERIA AMBIENTALE
GEOFISICA
INGEGNERIA NAVALE
INGEGNERIA STRUTTURALE E GEOTECNICA

Tab. 1.4 – Scuole di dottorato e relativi corsi – (segue)

<p>7 SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA CHIMICA E DEI MATERIALI SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE SCIENZE FARMACEUTICHE, ALIMENTARI E COSMETOLOGICHE</p>
<p>8 MEDICINA INTERNA CLINICO-SPERIMENTALE ALLERGOLOGIA E FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA, CLINICA E SPERIMENTALE BIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA CARDIACA, VASCOLARE, RENALE E METABOLICA MEDICINA INTERNA, AUTOIMMUNITA' E MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE ONCOLOGIA ED EMATOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE</p>
<p>9 CULTURE CLASSICHE E MODERNE FILOLOGIA CLASSICA E SUE TRADIZIONI E PROIEZIONI FILOLOGIA, INTERPRETAZIONE E STORIA DEI TESTI ITALIANI E ROMANZI LETTERATURE COMPARATE EURO-AMERICANE SCIENZE STORICHE DELL'ANTICHITA'</p>
<p>10 SCIENZE UMANE FILOSOFIA PSICOLOGIA, ANTROPOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE SOCIOLOGIA VALUTAZIONE DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDUCATIVI</p>
<p>11 SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO BOTANICA APPLICATA ALL'AGRICOLTURA E ALL'AMBIENTE SCIENZE AMBIENTALI (SCIENZA DEL MARE) SCIENZE DELLA TERRA</p>
<p>12 SCIENZE POLITICHE DEMOCRAZIA E DIRITTI UMANI PENSIERO POLITICO E COMUNICAZIONE POLITICA</p>
<p>13 SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'INFORMAZIONE E LA CONOSCENZA BIOINGEGNERIA FISICA INFORMATICA INGEGNERIA ELETTRONICA, INFORMATICA, DELLA ROBOTICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI INGEGNERIA MATEMATICA E SIMULAZIONE MATEMATICA E APPLICAZIONI MONITORAGGIO DEI SISTEMI E GESTIONE DEI RISCHI AMBIENTALI NANOTECNOLOGIE SCIENZE E INGEGNERIA DELLO SPAZIO</p>
<p>14 SOCIETA', CULTURE, TERRITORIO GEOGRAFIA STORICA PER LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO STORICO-AMBIENTALE MIGRAZIONI E PROCESSI INTERCULTURALI STORIA</p>

Tab. 1.4 – Scuole di dottorato e relativi corsi – (segue)

15 NUOVE TECNOLOGIE PER LE SCIENZE UMANE E SOCIALI

ARTI, SPETTACOLO E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI

ECONOMIA APPLICATA E METODI QUANTITATIVI

ECONOMIA E FINANZA DELL'UNIONE EUROPEA

LINGUE, CULTURE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

16 ROBOTICA, NEUROSCIENZE E NANOTECNOLOGIE

ROBOTICA, NEUROSCIENZE E NANOTECNOLOGIE

CORSI DI DOTTORATO NON ORGANIZZATI IN SCUOLE:

APPLICAZIONI TECNOLOGICHE E SPERIMENTALI IN CHIRURGIA

LOGISTICA, TRASPORTI E TERRITORIO

NANOBIOLOGIE

Tab 1.5 - Iscritti ai corsi di dottorato di ricerca per ciclo - anno accademico 2007/2008

Corsi di dottorato	iscritti per ciclo			Totale iscritti
	XXI	XXII	XXIII	
<i>01 - Scienze matematiche e informatiche</i>				
INFORMATICA	5	7	5	17
MATEMATICA E APPLICAZIONI	3	3	4	10
<i>Totale Area 01 - Scienze matematiche e informatiche</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>27</i>
<i>Area 02 - Scienze fisiche</i>				
FISICA	13	7	10	30
<i>Totale Area 02 - Scienze fisiche</i>	<i>13</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>30</i>
<i>Area 03 - Scienze chimiche</i>				
SCIENZE FARMACEUTICHE, ALIMENTARI E COSMETOLOGICHE	6	5	4	15
<i>Totale Area 03 - Scienze chimiche</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>15</i>
<i>Area 04 - Scienze della terra</i>				
GEOFISICA	2	6	1	9
SCIENZE DELLA TERRA	-	4	4	8
SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE	6	-	-	6
<i>Totale Area 04 - Scienze della terra</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>23</i>
<i>Area 05 - Scienze biologiche</i>				
BIOCHIMICA	4	4	2	10
BIOTECNOLOGIE	2	4	3	9
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA	2	3	3	8
NANOBIOLOGIE	-	4	1	5
NEUROCHIMICA E NEUROBIOLOGIA	3	2	3	8
SCIENZE AMBIENTALI (SCIENZA DEL MARE)	-	4	5	9
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOFISICHE	1	1	3	5
<i>Totale Area 05 - Scienze biologiche</i>	<i>12</i>	<i>22</i>	<i>20</i>	<i>54</i>
<i>Area 06 - Scienze mediche</i>				
ALLERGOLOGIA E FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA, CLINICA E SPERIMENTALE	4	4	6	14
APPLICAZIONI TECNOLOGICHE E SPERIMENTALI IN CHIRURGIA	5	4	4	13
BIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA CARDIACA, VASCOLARE, RENALE E METABOLICA	4	4	6	14
BIOLOGIA E PATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO	4	4	7	15
CLINICA, GENETICA E IMMUNOLOGIA DELLE MALATTIE DELL'ETA' EVOLUTIVA	3	7	6	16
EPIDEMIOLOGIA MOLECOLARE DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE E BIostatistica	3	4	3	10
GENETICA ONCOLOGICA E BIOLOGIA DEL DIFFERENZIAMENTO	4	4	2	10
IMMUNOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE	5	9	6	20
MANAGEMENT DEL TRAPIANTO D'ORGANO E DI TESSUTO: INNOVAZIONI CHIRURGICHE, DIAGNOSI MICROBIOLOGICA E TERAPIA DELLE INFEZIONI	3	4	-	7
MEDICINA INTERNA, AUTOIMMUNITA' E MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE	4	4	3	11
MEDICINA RIGENERATIVA ED INGEGNERIA DEI TESSUTI	9	4	1	14
METODOLOGIA DELLA RICERCA IN SCIENZE INFERMIERISTICHE	-	4	4	8

Tab 1.5 - Iscritti ai corsi di dottorato di ricerca per ciclo - anno accademico 2007/2008 (segue)

Corsi di dottorato	iscritti per ciclo			Totale iscritti
	XXI	XXII	XXIII	
NEUROSCIENZE APPLICATE	4	6	6	16
NEUROSCIENZE SPERIMENTALI	3	4	3	10
ONCOLOGIA ED EMATOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE	3	2	3	8
PREVENZIONE VACCINALE	3	3	3	9
<i>Totale Area 06 - Scienze mediche</i>	<i>61</i>	<i>71</i>	<i>63</i>	<i>195</i>
Area 08 - Ingegneria civile e Architettura				
ARCHITETTURA	8	3	4	15
DESIGN	5	10	6	21
INGEGNERIA STRUTTURALE E GEOTECNICA	2	3	1	6
<i>Totale Area 08 - Ingegneria civile e Architettura</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>11</i>	<i>42</i>
Area 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione				
INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DI PROCESSO	4	6	5	15
INGEGNERIA DELLE MACCHINE A FLUIDO	10	7	8	25
INGEGNERIA ELETTRICA	4	3	4	11
INGEGNERIA MECCANICA	6	5	8	19
ROBOTICA	3	-	-	3
<i>Totale Area 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione</i>	<i>27</i>	<i>21</i>	<i>25</i>	<i>73</i>
Area 10 - Scienze dell'antichità, filologiche-letterarie e storico-artistiche				
FILOLOGIA CLASSICA E SUE TRADIZIONI E PROIEZIONI	-	3	3	6
FILOLOGIA, INTERPRETAZIONE E STORIA DEI TESTI ITALIANI E ROMANZI	-	3	4	7
LETTERATURE COMPARATE EURO-AMERICANE	-	4	2	6
LETTERATURE E CULTURE MODERNE	7	-	-	7
SCIENZE DELL'ANTICHITA'	6	-	-	6
SCIENZE STORICHE DELL'ANTICHITA'	-	4	4	8
<i>Totale Area 10 - Scienze dell'antichità, filologiche-letterarie e storico-artistiche</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>40</i>
Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche				
FILOSOFIA	5	5	4	14
GEOGRAFIA STORICA PER LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO STORICO-AMBIENTALE	3	4	4	11
MIGRAZIONI E PROCESSI INTERCULTURALI	-	5	4	9
STORIA	4	2	4	10
<i>Totale Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche</i>	<i>12</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>44</i>
Area 12 - Scienze giuridiche				
CORPORATE GOVERNANCE	2	3	-	5
DIRITTO CIVILE, SOCIETARIO E INTERNAZIONALE	-	-	6	6
DIRITTO E PROCEDURA PENALE	1	3	4	8
FILOSOFIA DEL DIRITTO E BIOETICA GIURIDICA	5	3	4	12
METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE E DELLA VALUTAZIONE DELLE LEGGI	2	3	-	5
STUDI COSTITUZIONALISTICI ITALIANI, EUROPEI E TRANSNAZIONALI	-	-	1	1
<i>Totale Area 12 - Scienze giuridiche</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>15</i>	<i>37</i>
Area 13 - Scienze economiche e statistiche				
ECONOMIA APPLICATA E METODI QUANTITATIVI	4	3	3	10
ECONOMIA E FINANZA DELL'UNIONE EUROPEA	3	3	4	10
<i>Totale Area 13 - Scienze economiche e statistiche</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>20</i>
Area 14 - Scienze politiche e sociali				
SCIENZE POLITICO SOCIALI E PSICOLOGICHE	12	-	-	12
SOCIOLOGIA	-	4	3	7
<i>Totale Area 14 - Scienze politiche e sociali</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>19</i>

Tab 1.5 - Iscritti ai corsi di dottorato di ricerca per ciclo - anno accademico 2007/2008 (segue)

Corsi di dottorato	iscritti per ciclo			Totale iscritti
	XXI	XXII	XXIII	
Interarea				
ARTI, COMUNICAZIONE E NUOVE TECNOLOGIE	9	-	-	9
ARTI, SPETTACOLO E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	-	4	4	8
BIOINGEGNERIA	7	9	6	22
BOTANICA APPLICATA ALL'AGRICOLTURA E ALL'AMBIENTE	-	4	4	8
DEMOCRAZIA E DIRITTI UMANI	4	3	4	11
FLUIDODINAMICA E PROCESSI DELL'INGEGNERIA AMBIENTALE	5	1	1	7
INGEGNERIA ELETTRONICA, INFORMATICA, DELLA ROBOTICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	17	18	13	48
INGEGNERIA MATEMATICA E SIMULAZIONE	6	6	6	18
INGEGNERIA NAVALE	2	6	6	14
LINGUE, CULTURE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	-	5	6	11
LOGISTICA, TRASPORTI E TERRITORIO	1	6	6	13
MONITORAGGIO DEI SISTEMI E GESTIONE DEI RISCHI AMBIENTALI	6	2	4	12
NANOTECNOLOGIE	2	3	2	7
PENSIERO POLITICO E COMUNICAZIONE POLITICA	-	4	3	7
PSICOLOGIA, ANTROPOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE	-	5	4	9
ROBOTICA, NEUROSCIENZE E NANOTECNOLOGIE	-	-	27	27
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	4	6	5	15
SCIENZE E INGEGNERIA DELLO SPAZIO	2	3	5	10
SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	6	8	8	22
TECNOLOGIE UMANOIDI	10	23	-	33
VALUTAZIONE DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDUCATIVI	-	-	6	6
Totale Interarea	81	116	120	317
TOTALE	285	330	321	936

Fonte dati: data warehouse di Ateneo estrazione al 31/12/2008

Il “Regolamento recante norme in materia di Dottorato di ricerca”, emanato dal Ministero dell’Università con D.M. 224/1999 prevede che i Nuclei di valutazione interna degli Atenei procedano ad una valutazione preventiva sul rispetto dei requisiti di idoneità in sede di attivazione dei dottorati e ad una valutazione periodica sulla permanenza di tali requisiti. La legge impone, infatti, oltre alla verifica della sussistenza dei requisiti al momento dell’istituzione-attivazione, una valutazione periodica ex post delle performance dei corsi, anche al fine “dell’eventuale disattivazione del corso di dottorato in caso di mancanza dei requisiti di idoneità” (art. 3 del D.M. 224/99).

Il Nucleo di Valutazione di Genova, oltre alla valutazione espressa sulle richieste di rinnovo dei cicli, nei mesi di febbraio-marzo 2009 ha proceduto alla verifica della permanenza dei requisiti di idoneità attraverso un esame dell’attività svolta dai dottorati di ricerca nell’anno accademico appena concluso, esame che prende in considerazione una serie di criteri aggiuntivi, rispetto a quelli considerati per l’attivazione.

A partire dalla valutazione dell’attività dell’a.a. 2005/2006 (come illustrato nella Relazione 2007) la relazione annuale sui dottorati di ricerca è stata redatta secondo modalità differenti rispetto agli anni precedenti. Con il documento DOC 01/06 del gennaio 2006 il Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario (CNVSU) ha introdotto, infatti, un apposito schema di relazione da utilizzarsi per la valutazione dello stato dei dottorati dell’Ateneo.

A fronte di questo nuovo impegnativo adempimento il Nucleo ha ritenuto indispensabile il coinvolgimento dei coordinatori dei dottorati al fine di far emergere direttamente da loro una serie di elementi di giudizio e di autovalutazione, che unitamente alle informazioni della banca dati CINECA relativa all’Anagrafe dei dottorati di ricerca, potessero mettere il Nucleo di valutazione

nella condizione di esprimere un giudizio maggiormente accurato sull'attività, le caratteristiche e i requisiti di idoneità dei dottorati.

All'inizio del 2007 il Nucleo ha messo a punto una scheda per l'autovalutazione dei corsi di dottorato che, con alcuni aggiustamenti derivanti dalle precedenti esperienze di valutazione, è stata adottata anche per la Relazione 2009 relativa all'a.a. 2007/2008.

Va segnalato, tuttavia, che la relazione predisposta dal Nucleo costituisce una versione più ampia della semplice somma delle analisi e valutazioni dai singoli dottorati inserite nel sito ministeriale ed elaborate dal Nucleo di Valutazione sulla base dell'autovalutazione dei coordinatori: tale relazione è infatti integrata da un'analisi, condotta secondo modalità già consolidate con le relazioni degli anni passati, che consente di avere un quadro d'insieme di elementi strutturali e comparativi delle attività, nonché delle caratteristiche degli iscritti ai corsi di dottorato attivi nell'anno considerato (ovvero di tre cicli).

Anche sulla base delle autovalutazioni formulate dai coordinatori il Nucleo ha, dunque, prodotto la relazione di valutazione dei dottorati di ricerca attivi da sottoporre all'esame del Senato Accademico ai fini della formulazione del parere richiesto dal DM 224/1999.

Tale relazione è disponibile sul sito <http://www.unige.it/nucleo/documentidivalutazione.shtml>.

Di seguito si riporta una sintesi delle principali considerazioni emerse in relazione ai corsi di dottorato attivi nell'a.a. 2007/2008.

La continuità nella presenza dei requisiti di idoneità è stata verificata in quasi tutti i corsi di dottorato e sono state rilevate un'adeguata strutturazione dei corsi ed una conforme programmazione del percorso formativo. L'attività dei dottorati, in termini di qualificazione scientifica del collegio dei docenti, di copertura culturale del dottorato e di consistenza di progetti didattici, si è mantenuta, fatte salve alcune eccezioni, su di un livello decisamente elevato.

Con riferimento all'offerta formativa inerente ai corsi di dottorato attivi nell'a.a. 2007/08 va segnalato quanto segue:

1. il processo di accorpamento dei corsi di dottorato iniziato nell'a.a. 2003/04 e confermato nell'a.a. 2004/05 ha subito un'inversione di tendenza nell'a.a. 2005/06 quando, con la creazione delle Scuole di Dottorato si è assistito ad un proliferare del numero dei corsi (da 27 a 60). Tale tendenza è stata confermata nell'a.a. 2006/07 sia con riferimento al numero di corsi (da 60 a 69) sia al numero di Scuole (12 nel XXI ciclo e 16 nel XXII). Relativamente al XXIII ciclo (a.a. 2007/08) è rimasto stabile sia il numero delle Scuole (16) sia il numero di corsi attivati (69);
2. la distribuzione dei corsi di dottorato per area scientifica, come per il passato, conferma il maggior peso dell'area 06 – Scienze mediche (20,25%), seguita dall'area 05 - Scienze biologiche (8,86%), a cui si associano anche l'area 10 – Scienze dell'antichità, filologiche-letterarie e storico-artistiche e l'area 12 – Scienze giuridiche (entrambe 7,59%). Va comunque sottolineato che i dottorati interarea rappresentano globalmente il 26,58% dei corsi di dottorato;
3. rispetto al ciclo precedente i posti banditi sono rimasti pressoché invariati (da 458 a 457). Lieve l'aumento complessivo delle borse (da 244 a 256);
4. è triplicato il numero delle borse non assegnate (12 nel XXII, 37 nel XXIII). Il numero totale dei posti non assegnati nel XXIII ciclo è pari a 133 su un totale di 457 posti banditi (nel XXII ciclo i posti non assegnati erano 106 su un totale di 458 posti banditi);
5. i dottorati del XXIII ciclo in Studi costituzionalistici italiani, europei e transnazionali; Genetica oncologica e biologia del differenziamento; Medicina rigenerativa ed ingegneria dei tessuti; Biochimica; Fluidodinamica e processi dell'ingegneria ambientale; Geofisica; Ingegneria strutturale e geotecnica; presentano un numero di idonei inferiore a 3. I corsi di

- Letterature comparate euro-americane, Nanotecnologie, Nanobiotecnologie pur presentando un numero di idonei pari o superiore a 3 registrano tuttavia un numero di iscritti inferiore;
6. dall'analisi globale dei dottorati delle singole aree nei diversi cicli si evidenzia un aumento generalizzato degli iscritti (da 889 dell'a.a. 2006/07 a 936 dell'a.a. 2007/08).

Con riferimento al profilo dei dottorandi emerge quanto segue:

1. la distribuzione di genere risulta mediamente equilibrata. Si segnala la prevalenza dei maschi nell'area 09 – Ingegneria industriale e dell'informazione, mentre si rileva una particolarmente elevata presenza femminile nell'area 03 – Scienze chimiche e nell'area 06 – Scienze mediche;
2. l'età in ingresso dei dottorandi risulta in linea con l'età media di laurea;
3. è aumentata sensibilmente la presenza di studenti stranieri (41 dottorandi stranieri nel XXIII ciclo, rispetto ai 25 del XXII ciclo) che rappresentano il 12,77% degli iscritti al XXIII ciclo (nel XXII ciclo gli stranieri rappresentavano il 7,2%).

Sono da valutare positivamente i numerosi rapporti di collaborazione che molti dottorati intrattengono con Università, enti, organizzazioni, istituzioni pubbliche e private, italiane ed estere. Va segnalato in proposito che il mantenimento dell'alto livello qualitativo e quantitativo di rapporti con l'esterno risulta confortato da un corrispondente sostegno in termini di finanziamenti delle borse (75 da enti esterni su 157 di Ateneo, 21 dai Dipartimenti e 3 da altre Università).

Il Nucleo, come già ricordato, ha promosso un processo di autovalutazione dei corsi di dottorato elaborando un modello di guida nella procedura, anche allo scopo di soddisfare le richieste informative provenienti dal CNVSU. Il metodo ha assolto alle sue funzioni, sia consentendo la compilazione di tutte le sezioni della "Relazione dottorati" messe a disposizione sul sito del Ministero sia permettendo una valutazione sistematica su molti aspetti specifici e di contesto che caratterizzano lo svolgimento dei corsi di dottorato.

L'analisi delle schede di autovalutazione permette di sviluppare alcune considerazioni.

Emerge innanzitutto una generalizzata attenzione all'attività didattica strutturata, articolata in insegnamenti e cicli seminari, quale elemento fondamentale di qualificazione dei corsi; si registra inoltre una significativa produzione scientifica dei dottorandi.

Si evidenziano rapporti stretti e continuativi tra tutor e dottorandi volti alla valutazione sia del livello di soddisfazione sia dell'attività e della produzione scientifica dei dottorandi; tali rapporti sono certamente assai utili a determinare un ambiente collaborativo e fecondo per l'attività di ricerca. Il permanere di contatti tra il coordinatore e i dottori di ricerca consente inoltre di rilevare gli esiti occupazionali degli stessi. Queste attività di monitoraggio, che vengono svolte quasi a livello personale, non costituiscono tuttavia uno strumento di valutazione strutturato adeguato a determinare una sintesi generale a livello di dottorato e orientarne, di conseguenza, le politiche gestionali e non possono perciò sostituire integralmente procedimenti più formalizzati.

I sistemi di valutazione interna ai dottorati non appaiono adeguati; si nota la tendenza a incentrare l'attività di valutazione sulla qualità del prodotto della ricerca del dottorando, mentre è indispensabile sottoporre a valutazione l'intero processo formativo, dalla definizione degli obiettivi e degli sbocchi occupazionali, all'organizzazione della didattica, alla disponibilità di una sufficiente dotazione in attrezzature, risorse finanziarie e collaborazioni scientifiche, oltre che naturalmente alla qualità del prodotto della ricerca. In altri termini, quando si valuta solo il prodotto della ricerca non si ottengono tutte le informazioni utili rispetto alle potenzialità del sistema formativo, rispetto cioè alla possibilità o meno di ottenere una migliore qualità del prodotto.

L'attività di comunicazione risulta assai carente; una comunicazione diffusa e capillare, soprattutto attraverso Internet, renderebbe maggiormente attrattivo il dottorato per studenti

provenienti da altre sedi o dall'estero. Il più delle volte la comunicazione è affidata alla rete di conoscenze dei singoli docenti e, in particolare, del coordinatore. L'esigenza di migliorare questo aspetto viene evidenziata anche dal Regolamento delle Scuole di Dottorato di Ricerca dell'Ateneo genovese, che fa esplicito riferimento a idonee forme di pubblicità dell'offerta formativa delle Scuole, anche con la predisposizione di pagine web. Va rilevato, inoltre, che quasi tutti i corsi di dottorato si limitano a segnalare l'esistenza di un sito web di Ateneo dedicato, che, pur essendo migliorato rispetto allo scorso anno, non ha raggiunto ancora un adeguato livello informativo per i potenziali interessati.

Dalla valutazione effettuata emergono elementi di criticità tra i quali il Nucleo ritiene opportuno segnalare i seguenti:

- la percentuale di posti non assegnati, anche se riferita soltanto a quelli con borsa, appare significativa: questo fatto dovrebbe indurre ad azioni per migliorare l'attrattività delle proposte della sede genovese, pur tenendo conto di un contesto nazionale di scarsa valorizzazione del dottorato di ricerca;
- la scarsa attrattività del dottorato può essere attribuita alla carenza di sbocchi occupazionali di cui non si tiene sufficientemente conto sia nella definizione degli obiettivi formativi sia nella destinazione del numero dei posti disponibili;
- la comunicazione verso l'esterno risulta ancora inadeguata e deve essere significativamente migliorata, soprattutto mediante il ricorso alla messa in rete di tutte le informazioni attinenti a ciascun corso di dottorato, utili ad orientare le scelte dei potenziali utenti;
- dalla lettura delle schede di autovalutazione emerge che l'attenzione dei compilatori risulta incentrata prevalentemente sul prodotto piuttosto che sul processo formativo con il rischio perciò di non evidenziare l'opportunità di azioni correttive.

3.2.2 Le scuole di specializzazione

Per quanto riguarda le Scuole di Specializzazione, presso l'Ateneo genovese per l'a.a. 2007/2008 risultano attive, 58 Scuole di specializzazione (tab. 1.6) alle quali sono iscritti 1.208 studenti (378 maschi e 830 femmine). Si deve a tale proposito segnalare quest'ultimo, in leggera flessione con quanto registrato nell'a.a. 2006/2007 ovvero 1.232 studenti iscritti alle Scuole di Specializzazione.

Tab. 1.6 - Scuole di specializzazione: Iscritti – a.a. 2007/2008

FACOLTA' e scuola di specializzazione	ISCRITTI a.a. 2007/08			
	Totale		di cui stranieri	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
INTERFACOLTA' - Fisica sanitaria	5	6	-	-
INTERFACOLTA' - Attivita' didattiche aggiuntive attinenti l'integrazione scolastica degli allievi in situazione di handicap (450 ore)	4	26	-	1
INTERFACOLTA' - Attivita' didattiche aggiuntive attinenti l'integrazione scolastica degli allievi in situazione di handicap (800 ore)	-	1	-	-
INTERFACOLTA' - Insegnamento secondario	69	222	-	-
ARCHITETTURA - Restauro dei monumenti	5	16	1	1
GIURISPRUDENZA - Professioni legali	21	48	-	-
LETTERE E FILOSOFIA - Archeologia con indirizzo archeol.classica	1	20	-	-
LETTERE E FILOSOFIA - Storia dell'arte	8	33	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Allergologia ed immunologia clinica	3	4	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Anatomia patologica	2	4	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Anestesia e rianimazione	23	27	1	1
MEDICINA E CHIRURGIA - Audiologia e foniatra	-	2	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Cardiochirurgia	5	2	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Cardiologia	13	16	1	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Chirurgia dell'apparato digerente ed endoscopia digestiva chirurgica	1	2	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Chirurgia generale	21	18	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Chirurgia generale - indirizzo chirurgia d'urgenza	8	4	1	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Chirurgia pediatrica	2	3	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Chirurgia plastica e ricostruttiva	7	6	1	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Chirurgia toracica	5	1	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Chirurgia vascolare	7	1	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Dermatologia e venereologia	1	5	-	1
MEDICINA E CHIRURGIA - Ematologia	2	7	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Endocrinologia e malattie del ricambio	2	6	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Gastroenterologia	3	3	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Genetica medica	4	13	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Geriatria	3	10	-	2
MEDICINA E CHIRURGIA - Ginecologia ed ostetricia	2	17	-	1
MEDICINA E CHIRURGIA - Igiene e medicina preventiva	3	10	-	1
MEDICINA E CHIRURGIA - Malattie dell'apparato respiratorio	3	3	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Malattie infettive	1	6	-	1
MEDICINA E CHIRURGIA - Medicina del lavoro	7	5	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Medicina dello sport	3	1	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Medicina fisica e riabilitazione	7	10	-	2
MEDICINA E CHIRURGIA - Medicina interna	9	21	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Medicina legale	3	6	-	-

Tab. 1.6 - Scuole di specializzazione: Iscritti – a.a. 2007/2008 - (segue)

FACOLTA' e scuola di specializzazione	ISCRITTI a.a. 2007/08			
	Totale		di cui stranieri	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
MEDICINA E CHIRURGIA - Medicina nucleare	1	5	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Medicina tropicale	2	1	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Microbiologia e virologia	6	20	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Nefrologia	3	13	-	1
MEDICINA E CHIRURGIA - Neurochirurgia	5	3	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Neurofisiopatologia	2	1	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Neurologia	10	7	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Neuropsichiatria infantile	1	10	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Oftalmologia	3	5	1	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Oncologia	5	9	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Ortopedia e traumatologia	18	2	1	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Otorinolaringoiatria	5	4	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Patologia clinica	11	47	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Pediatria (prima e seconda scuola)	7	38	1	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Psichiatria	4	10	1	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Psicologia clinica	2	33	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Radiodiagnostica	20	19	1	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Radioterapia	3	5	1	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Reumatologia	2	2	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Scienza dell'alimentazione	-	6	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Tossicologia medica	-	3	-	-
MEDICINA E CHIRURGIA - Urologia	5	2	-	1
Totale Ateneo	378	830	11	13

Fonte dati:
Data Warehouse di Ateneo

3.2.3 I master ed i corsi di perfezionamento

Per quanto riguarda i Master e i Corsi di Perfezionamento, viene fornito nella Tabella 1.7 (sezioni A, B e C), il dettaglio dei corsi attivi presso l'Ateneo genovese per l'a.a. 2007/2008 (20 Master di I livello con 343 iscritti, 15 Master di II livello con 132 iscritti e 11 corsi perfezionamento con 204 iscritti). I dati risultano essere, ad esclusione dei Master di I livello, in flessione rispetto al precedente anno accademico.

Tab. 1.7.a. Master di 1° livello: Iscritti - anno 2007/2008

Facoltà e Corso di Studi	MASTER DI I LIVELLO			
	Iscritti a.a. 2007/08			
	Totali		di cui stranieri	
	maschi	femmine	maschi	femmine
GIURISTA D'IMPRESA - Giuridica	5	7	-	-
DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI - Scienze della formazione	4	14	-	-
LOGISTICA MULTIMODALE - Ingegneria dell'informazione	6	2	-	-
ESPERTO IN COMMERCIO INTERNAZIONALE - Economica	5	5	1	-
DIRITTO TRIBUTARIO - Giuridica	4	3	-	-
TELECOMUNICAZIONI - Ingegneria dell'informazione	2	-	-	-
ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ANTICHITA': STORIA, ARCHEOLOGIA, TRADIZIONE LETTERARIA - Umanistica	2	7	-	-
TRADUZIONE SPECIALIZZATA IN CAMPO GIURIDICO - Formazione degli insegnanti	1	17	-	-
TRADUZIONE SPECIALIZZATA IN CAMPO ECONOMICO BANCA E FINANZA - Formazione degli insegnanti	1	5	-	1
MANAGEMENT PER LE FUNZIONI DI COORDINAMENTO PER LE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONI - Medica	2	3	-	-
MANAGEMENT PER LE FUNZIONI DI COORDINAMENTO PER LE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE - Medica	6	15	-	-
RIABILITAZIONE DEI DISORDINI MUSCOLOSCELETRICI - Medica	33	32	-	1
EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE DEL RISCHIO INFETTIVO CORRELATO ALLE PRATICHE ASSISTENZIALI - Medica	2	13	-	-
MANAGEMENT PER LE FUNZIONI DI COORDINAMENTO PER LE PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE E LE PROFESSIONI SANITARIE OSTETRICHE - Medica	2	38	-	-
TUTOR PER LE PROFESSIONI SANITARIE - Medica	2	15	-	-

Tab. 1.7.a. Master di 1° livello: Iscritti - anno 2007/2008 – segue

Facoltà e Corso di Studi	MASTER DI I LIVELLO			
	Iscritti a.a. 2007/08			
	Totali		di cui stranieri	
	maschi	femmine	maschi	femmine
COUNSELING IN HEALTH PROMOTION E HEALTH EDUCATION - Medica	1	12	-	-
EMOSTASI E TROMBOSI PER LE PROFESSIONI SANITARIE - Medica	-	16	-	-
GESTIONE DEL PAZIENTE CON SCLEROSI MULTIPLA PER INFERMIERI E FISIOTERAPISTI - Medica	3	15	-	-
E-LEARNING PER LA SCUOLA, L'UNIVERSITÀ E L'IMPRESA - Scienze della formazione	5	4	1	-
INNOVAZIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE - Economica	6	28	-	-
Totale Ateneo	92	251	2	2

Fonte dati: Data Warehouse di Ateneo

Tab. 1.7.b Master di 2° livello: Iscritti - anno 2007/2008

Facoltà e Corso di Studi	MASTER DI II LIVELLO			
	Iscritti a.a. 2007/08			
	Totali		di cui stranieri	
	maschi	femmine	maschi	femmine
MANAGEMENT CULTURALE INTERNAZIONALE - Economica	7	14	1	3
TECNOLOGIE AVANZATE PER SISTEMI INTELLIGENTI INTEGRATI - Ingegneria dell'informazione	14	5	1	-
DIFESA ELETTRONICA - Ingegneria industriale	2	-	-	-
FOTONICA E OPTOELETTRONICA - Ingegneria industriale	2	-	-	-
INGEGNERIA DEI SISTEMI ELETTRONICI COMPLESSI - Ingegneria industriale	2	-	-	-
SYSTEM ENGINEERING E PROJECT MANAGEMENT - Ingegneria industriale	2	-	-	-
TELECOMUNICAZIONI - Ingegneria dell'informazione	3	-	-	-
IMPIANTISTICA INDUSTRIALE - Ingegneria industriale	1	-	-	-
Etnomedicina ed etnopsichiatria salute, ricerche e interventi in contesti multiculturali - Umanistica	6	16	-	2
EMOSTASI E TROMBOSI - Medica	13	9	-	-
TELEDIDATTICA APPLICATA ALLA MEDICINA - Medica	1	-	-	-
CHIRURGIA ESTETICA E MEDICINA ESTETICA - Medica	9	10	-	-
NANOBIOTECNOLOGIE - Medica	1	-	-	-
Bioetica e scienze medico-forensi - Medica	4	7	-	1
INNOVATIVE MEMBRANE TECHNOLOGIES AND CONVENTIONAL PROCESSES FOR WASTE AND DRINKING WATER TREATMENT - Ingegneria industriale	2	2	-	-
Totale Ateneo	69	63	2	6

Fonte dati: Data Warehouse di Ateneo

Tab. 1.7.c Corsi di perfezionamento: Iscritti - anno 2007/2008

Facoltà e Corso	TOTALE ISCRITTI	
	MASCHI	FEMMINE
GIURISPRUDENZA - GIUSTIZIA MINORILE MODELLI DI INTERVENTO MULTIDISCIPLINARE FRA DIRITTO E SCIENZE PSICOSOCIALI	2	19
LETTERE E FILOSOFIA - APPROCCI E METODI PER LA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE CLASSICHE	2	11
LINGUE E LETT.STRAN. - TRADUZIONE SPECIALIZZATA IN CAMPO ECONOMICO, DELLA BANCA E DELLA FINANZA (A DISTANZA)	1	13
LINGUE E LETT.STRAN. - "TRADUZIONE SPECIALIZZATA IN CAMPO GIURIDICO (ITALIANO-FRANCESE)" A DISTANZA	2	14
MEDICINA E CHIRURGIA - DIAGNOSTICA NEUROSONOLOGICA PER OPERATORI SANITARI	2	2
MEDICINA E CHIRURGIA - ESTETICA E FUNZIONE IN IMPLANTOLOGIA	28	4
MEDICINA E CHIRURGIA - FISIOTERAPIA PER LO SPORT (FORMAZIONE AVANZATA)	25	7
MEDICINA E CHIRURGIA - INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA PEDIATRICA	3	9
MEDICINA E CHIRURGIA - ISTRUTTORE SPORTIVO/FITNESS	1	-
SCIENZE DELLA FORMAZIONE - EPICT PATENTE PEDAGOGICA EUROPEA	9	44
SCIENZE DELLA FORMAZIONE - GEOGRAFIA E RELIGIONE	1	5
Totale Ateneo	76	128

Fonte dati:
Data Warehouse di Ateneo

4. La domanda formativa

Al fine dell'analisi della domanda formativa vengono esaminati, nei paragrafi successivi, gli studenti iscritti e gli studenti immatricolati nell'a.a. 2007/2008.

4.1 Gli studenti iscritti.

Nell'a.a. 2007/2008 il numero complessivo degli studenti iscritti all'Università degli Studi di Genova, inclusi quelli già in possesso di un titolo universitario, risulta complessivamente pari a 35.111. Tale dato, confrontato con quello dell'anno precedente (35.494), segnala una lieve flessione (383 unità pari allo 1,08%) degli stessi.

In tab. 1.8.a viene fornito il dato degli studenti regolari (in corso) sul totale di Ateneo.

Tab 1.8.a - Gli Studenti totali dell'Università degli Studi di Genova

a.a.	Studenti Totali	di cui in corso*	Studenti già con titolo	% Studenti in corso sui totali
a.a. 2007/2008	35.111	25.157	5.853	72%
a.a. 2006/2007	35.494	24.890	5.340	70%

Note:

* Il dato comprende anche gli studenti già in possesso di titolo di studio universitario e tiene conto del regime di impegno indicato dallo studente (tempo pieno oppure tempo parziale) quindi non risulta confrontabile con quello fornito dal Ministero e dal CNVVSU.

Fonte Dati: Studenti Regolari: Data Warehouse di Ateneo

Studenti Totali con o senza titolo precedente: Rilevazione MUR sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

La successiva tabella fornisce il dettaglio degli iscritti totali per tipologia di corso e per Facoltà.

Tab 1.8.b - Gli Studenti totali dell'Università degli Studi di Genova a.a. 2007/2008

Facoltà	Iscritti vecchio ordinamento	Iscritti nuovo ordinamento	Iscritti totali
Architettura	362	2.196	2.558
Economia	292	3.304	3.596
Farmacia	131	933	1.064
Giurisprudenza	531	3.489	4.020
Ingegneria	401	3.979	4.380
Lettere	487	2.806	3.293
Lingue	179	2.298	2.477
Medicina	221	4.157	4.378
Sc.della Formazione	744	2.875	3.619
Sc. MFN	185	2.542	2.727
Sc. Politiche	291	1.567	1.858
Interfacoltà	-	1.141	1.141
Totale Ateneo	3.824	31.287	35.111

Note:

Vecchio ordinamento: iscritti a corsi di laurea, corsi di diploma e scuole dirette a fini speciali.

Nuovo ordinamento: iscritti a corsi di laurea triennale, laurea specialistica, laurea specialistica a ciclo unico e magistrale a ciclo unico LMG 01. Presso la Facoltà di Scienze della Formazione il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria prosegue con il vecchio ordinamento quadriennale

Fonte Dati: Studenti, Data Warehouse di Ateneo e Rilevazione MUR sullo Stato dell'Istruzione Universitaria.

Didattica

In conclusione si può affermare che, per quanto riguarda la composizione degli studenti per tipologia, nell'a.a. 2007/2008 su 35.111 studenti totali (inclusi quelli già in possesso di un titolo di studio universitario) 25.157 (pari al 72%) risultano essere studenti in corso in base al regime del loro impegno (tempo pieno o part-time).

Nella tabella 1.9 viene fornita la suddivisione per genere degli studenti iscritti all'Ateneo di Genova.

Tab. 1.9 – Gli iscritti totali nell'a.a. 2007/2008 suddivisi per genere

Facoltà	2007/2008		
	M	F	Totale
Architettura	1.038	1.520	2.558
Economia	1.947	1.649	3.596
Farmacia	318	746	1.064
Giurisprudenza	1.434	2.586	4.020
Ingegneria	3.439	941	4.380
Lettere	1.258	2.035	3.293
Lingue	416	2.061	2.477
Medicina	1.630	2.748	4.378
Sc.della Formazione	656	2.963	3.619
Sc. MFN	1.479	1.248	2.727
Sc. Politiche	968	890	1.858
Interfacoltà	621	520	1.141
Totale Ateneo	15.204	19.907	35.111

Fonte dati:
Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria (dati al 31 luglio)

Nella tabelle 1.10 (a - b) viene riportata l'indicazione, per ciascuna Facoltà, degli iscritti di cittadinanza italiana (per i quali viene anche indicata la regione di provenienza) e degli iscritti di cittadinanza straniera (per i quali viene indicata la nazione di provenienza).

Tab. 1.10.a - Distribuzione degli studenti iscritti a.a. 2007/2008 (inclusi gli studenti già in possesso di titolo di studio universitario) per Regione di residenza (cittadini Italiani)

PROVENIENZA	A	E	F	G	I	IF	LE	LI	ME	SCF	SCMFN	SCP	Totale
ABRUZZI	2	1	-	-	2	6	4	2	2	1	2	1	23
ALTO ADIGE	2	1	-	-		1	1	1	1	1	1	1	10
BASILICATA	6	-	2	2	5	-	2	5	5	1	2	3	33
CALABRIA	5	10	1	15	28	4	2	8	15	15	13	7	123
CAMPANIA	1	2	2	3	8	6	2	7	25	6	4	5	71
EMILIA ROMAGNA	18	1	1	3	18	13	9	10	7	10	10	1	101
FRIULI VENEZIA GIULIA	3	-	-	2	-	8	2	-	1	-	-	-	16
LAZIO	2	-	-	6	15	17	4	2	1	1	10	5	63
LIGURIA	1.986	3.073	831	3.578	3.599	740	2.726	1.738	3.412	3.067	2.258	1.483	28.491
LOMBARDIA	81	14	5	17	56	61	70	48	23	62	53	25	515
MARCHE	2	-	-	1	3	8	4	1	1	3	1	-	24
MOLISE	1	-	-	-	2	-	2	1	-	-	1	2	9
PIEMONTE	246	241	142	250	293	86	355	317	464	339	237	105	3.075
PUGLIA	10	6	1	3	25	13	6	6	21	2	9	2	104
SARDEGNA	37	12	1	8	47	8	15	24	13	13	14	10	202
SICILIA	10	6	7	12	46	13	12	13	64	9	20	7	219
TOSCANA	41	6	1	11	54	78	23	35	37	35	13	10	344
TRENTINO	4	-	-	2	-	1	-	1	3	1	1	-	13
UMBRIA	1	-	-	-	2	4	2	2	-	1	-	1	13
VALLE D'AOSTA	3	2	1	3	1	-	7	2	3	2	5	1	30
VENETO	19	3	-	1	3	9	5	4	3	1	4	3	55
RESIDENTI ESTERO	1	3	-	3	3	2	3	1	2	-	-	1	19
TOT. ITALIANI	2.481	3.381	995	3.920	4.210	1.078	3.256	2.228	4.103	3.570	2.658	1.673	33.553
TOT. STRANIERI	77	215	69	100	170	63	37	249	275	49	69	185	1.558
TOT. ATENEO	2.558	3.596	1.064	4.020	4.380	1.141	3.293	2.477	4.378	3.619	2.727	1.858	35.111

Note:

a = Architettura

e = Economia

f = Farmacia

g = Giurisprudenza

i = Ingegneria

if = Interfacoltà

le = Lettere

li = Lingue

me = Medicina

scf = Sc.della Formazione

scmfn = Sc.MFN

scp = Sc.Politiche

Fonte dati:

Rielaborazione dati su Rilevazione MUR-Ursto sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Tab. 1.10.b - Distribuzione degli studenti iscritti a.a. 2007/2008 (inclusi gli studenti già in possesso di titolo di studio universitario) per nazione di provenienza (cittadini stranieri)

PROVENIENZA	a	e	f	g	i	if	le	li	me	scf	scmfn	scp	totale
Albania	13	75	19	53	35	20	6	37	55	10	15	98	436
Cina	11	49	2	10	19	13	1	37	1	3	8	26	180
Ecuador	3	14	4	8	17	3	1	26	18	5	8	8	115
Grecia	6	2	10	-	9	6	2	-	38	1	2	1	77
Perù	2	11	4	5	7	1	1	8	25	5	3	5	77
Tunisia	-	4	-	-	20	1	-	7	7	-	4	3	46
Iran	9	3	9	-	9	2	1	4	6	-	1	1	45
Romania	1	3	-	-	5	1	3	8	13	-	-	5	39
Germania	1	3	-	1	1	-	3	18	3	2	2	1	35
Polonia	2	-	3	2	-	2	-	17	3	3	-	3	35
Marocco	1	6	1	1	5	-	-	7	4	1	4	3	33
Camerun	-	6	1	-	8	-	-	-	12	-	1	2	30
Russia	-	5	1	1	2	-	-	16	-	1	-	2	28
Francia	-	1	-	-	4	2	1	5	5	2	-	3	23
Brasile	2	3	1	3	-	-	2	6	1	-	1	3	22
India	-	-	1	1	1	-	1	-	14	2	2	-	22
Israele	1	-	1	-	-	-	-	-	19	-	-	-	21
Ucraina	-	5	1	-	1	-	-	5	6	1	1	1	21
Libano	-	-	1	-	7	-	-	-	6	-	1	-	15
Spagna	2	1	-	-	-	2	2	4	-	1	2	1	15
Cile	1	1	-	1	1	-	-	3	1	1	-	3	12
Turchia	-	1	-	3	2	-	-	1	1	-	-	3	11
Svizzera	-	-	-	-	3	2	-	2	1	1	1	-	10
Altre nazionalità (<10)	22	22	10	11	14	8	13	38	36	10	13	13	210
TOT. STRANIERI	77	215	69	100	170	63	37	249	275	49	69	185	1.558

Note:

if = Interfacoltà

Fonte dati:

Rielaborazione dati su Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Dall'analisi delle sopra esposte tabelle emerge come l'Ateneo di Genova presenti una struttura della popolazione studentesca proveniente in larga parte dalla Liguria stessa (circa 81%).

Ciò è attribuibile in parte al fatto che l'Ateneo genovese è l'unico presente sul territorio regionale ed, in parte, a una ridotta capacità di attrazione degli studenti non liguri.

Per quanto riguarda poi la presenza di studenti stranieri il dato è il 4,43%, dato che registra un miglioramento rispetto al precedente anno accademico (3,69% sul totale degli studenti). Le comunità straniere maggiormente rappresentate sono quelle degli studenti provenienti dall'Albania, dalla Cina e dall'Ecuador.

4.2 Gli immatricolati.

Un indicatore della domanda di istruzione universitaria può essere individuato nel numero di studenti immatricolati al I anno: l'andamento di tale dato, presso l'Università degli Studi di Genova, dall'a.a. 2001/2002 (anno di partenza della riforma) all'a.a. 2007/2008 è evidenziato in tab. 1.11 e in fig. 1.3.

Tab. 1.11 - La domanda di formazione universitaria a livello di Ateneo (immatricolati al I anno)

Anni Accademici	Immatricolati al I anno
2001/2002	5.471
2002/2003	5.536
2003/2004	6.069
2004/2005	6.301
2005/2006	5.901
2006/2007	5.759
2007/2008	5.977

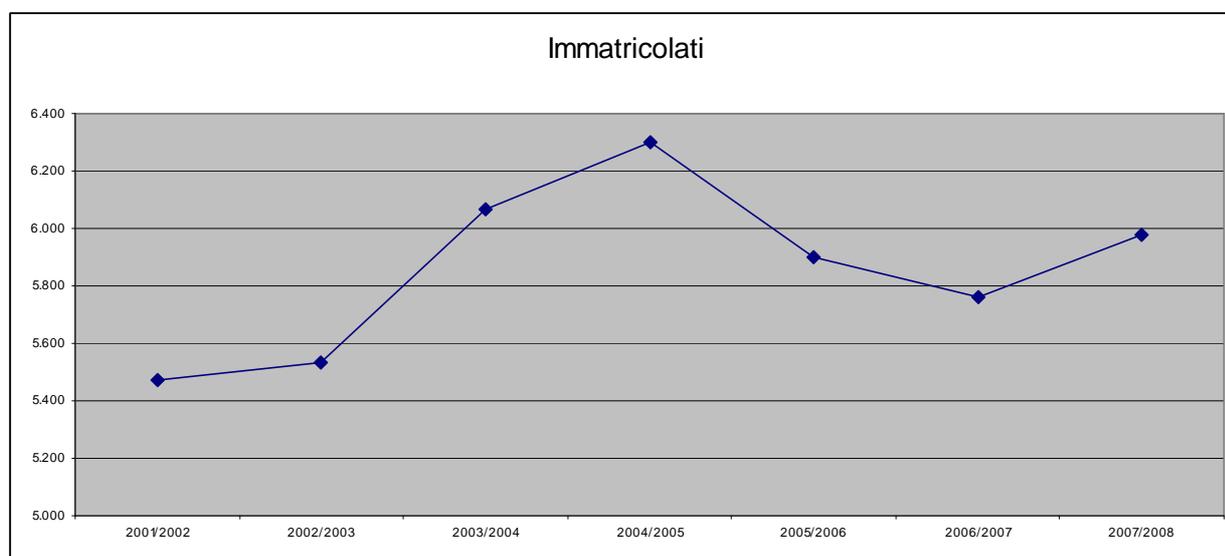
Note:

Il dato dell'a.a. 2001/2002 comprende gli studenti iscritti al corso di laurea in scienze motorie (corso finalizzato incluso).

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Fig. 1.3 – Gli immatricolati al I anno – Totale Ateneo – Serie storica 2001-2006



L'analisi della domanda di formazione universitaria a livello di Ateneo segnala, per l'a.a. 2007/2008, un'incremento di 218 unità del numero degli immatricolati (questo dato evidenzia una possibile inversione della tendenza alla flessione degli immatricolati registrata nei due anni accademici precedenti).

Di seguito è riportata la serie storica degli immatricolati per ciascuna Facoltà (tab. 1.12).

Tab. 1.12 – La domanda di formazione universitaria a livello di Facoltà.
(immatricolati al I anno)

Facoltà	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Architettura	289	399	393	509	366	354	327
Economia	686	615	617	663	646	669	809
Farmacia	145	153	158	219	234	258	231
Giurisprudenza	611	701	817	763	767	649	662
Ingegneria	841	777	676	794	702	726	750
Lettere	532	482	510	500	464	401	411
Lingue	362	387	484	556	484	415	457
Medicina	691	613	827	782	615	742	641
Sc.della Formazione	494	511	573	599	586	530	555
Sc. MFN	472	539	590	528	517	505	599
Sc. Politiche	348	359	357	302	343	308	275
Interfacoltà*			67	86	177	202	260
Totale Ateneo	5.471	5.536	6.069	6.301	5.901	5.759	5.977

Note:

* dall'a.a. 2003/2004 gli iscritti ai corsi c.d. "interfacoltà" vengono, come richiesto all'Ufficio di Statistica del MUR in occasione della Rilevazione sullo Stato dell'Istruzione Universitaria, indicati separatamente.

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

L'analisi del profilo degli immatricolati, con riferimento ad alcune caratteristiche rilevanti (provenienza di scuola media superiore, voto dell'esame di maturità), permette di aggiungere elementi di riflessione. Circa il 51% del totale degli studenti proviene dai licei classico e scientifico (tab. 1.13 e tab. 1.14) e circa il 21% presenta un voto di maturità superiore ai 9/10 (tab. 1.15 – intervallo 90-100).

Anche per quanto riguarda gli immatricolati, trova conferma la tendenza ad una ridotta attrazione extra regionale, seppure in miglioramento rispetto all'anno passato. Il totale degli studenti italiani provenienti da altre regioni e degli stranieri è, infatti, pari a circa al 19% del totale degli iscritti (compresi coloro i quali sono già in possesso di un titolo di studio universitario) ed al 22% degli immatricolati (si veda Appendice, indicatore minimo, tab. 4.6).

Si può inoltre osservare, come evidenziato alla tab. 1.17, che il 56% degli immatricolati risulta di genere femminile.

Tab. 1.13- Distribuzione degli immatricolati a.a. 2007/2008 per tipo di scuola superiore

Facoltà	istituto profess.	istituto tecnico	istituto magistr.	liceo scient.	liceo class.	liceo ling.	altra scuola	istituto straniero	Totale
Architettura	15	52	8	139	37	10	52	14	327
Economia	33	238	23	349	78	33	1	54	809
Farmacia	6	20	21	127	34	6	2	15	231
Giurisprud.	34	124	91	155	188	44	7	19	662
Ingegneria	13	194	10	430	42	6	5	50	750
Lettere	22	58	61	93	109	22	41	5	411
Lingue	17	69	27	78	47	145	7	67	457
Medicina	39	108	48	271	72	23	21	59	641
Sc.della Form.	39	117	157	115	62	38	15	12	555
Sc. MFN	16	105	29	330	69	27	7	16	599
Sc. Politiche	18	67	21	55	35	31	3	45	275
Interfacoltà	9	71	25	93	18	4	29	11	260
Tot. Ateneo	261	1.223	521	2.235	791	389	190	367	5.977

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Tab. 1.14 - Distribuzione % degli immatricolati a.a. 2007/2008 per tipo di scuola secondaria superiore

Facoltà	istituto profess.	istituto tecnico	istituto magistr.	liceo scient.	liceo class.	liceo ling.	altra scuola	istituto straniero	Totale
Architettura	4,6%	15,9%	2,4%	42,5%	11,3%	3,1%	15,9%	4,3%	100%
Economia	4,1%	29,4%	2,8%	43,1%	9,6%	4,1%	0,1%	6,7%	100%
Farmacia	2,6%	8,7%	9,1%	55,0%	14,7%	2,6%	0,9%	6,5%	100%
Giurisprud.	5,1%	18,7%	13,7%	23,4%	28,4%	6,6%	1,1%	2,9%	100%
Ingegneria	1,7%	25,9%	1,3%	57,3%	5,6%	0,8%	0,7%	6,7%	100%
Lettere	5,4%	14,1%	14,8%	22,6%	26,5%	5,4%	10,0%	1,2%	100%
Lingue	3,7%	15,1%	5,9%	17,1%	10,3%	31,7%	1,5%	14,7%	100%
Medicina	6,1%	16,8%	7,5%	42,3%	11,2%	3,6%	3,3%	9,2%	100%
Sc.della Form.	7,0%	21,1%	28,3%	20,7%	11,2%	6,8%	2,7%	2,2%	100%
Sc. MFN	2,7%	17,5%	4,8%	55,1%	11,5%	4,5%	1,2%	2,7%	100%
Sc. Politiche	6,5%	24,4%	7,6%	20,0%	12,7%	11,3%	1,1%	16,4%	100%
Interfacoltà	3,5%	27,3%	9,6%	35,8%	6,9%	1,5%	11,2%	4,2%	100%
Tot. Ateneo	4,4%	20,5%	8,7%	37,4%	13,2%	6,5%	3,2%	6,1%	100%

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Tab. 1.15 - Distribuzione degli immatricolati a.a. 2007/2008 per voto di diploma di scuola secondaria superiore

Facoltà	Voto di Maturità					Totale
	60/69	70/79	80/89	90/100	Titolo straniero	
Architettura	90	88	69	66	14	327
Economia	246	217	138	154	54	809
Farmacia	63	62	48	43	15	231
Giurisprudenza	191	172	144	136	19	662
Ingegneria	140	178	153	229	50	750
Lettere	120	117	74	95	5	411
Lingue	110	98	80	102	67	457
Medicina	194	138	102	148	59	641
Sc.della Formazione	206	151	107	79	12	555
Sc. MFN	169	148	119	147	16	599
Sc. Politiche	77	70	43	40	45	275
Interfacoltà	91	72	48	38	11	260
Totale Ateneo	1.697	1.511	1.125	1.277	367	5.977

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Tab. 1.16 – Distribuzione % degli immatricolati a.a. 2007/2008 per voto di diploma di scuola secondaria superiore

Facoltà	Voto di Maturità					Totale
	60/69	70/79	80/89	90/100	Titolo straniero	
Architettura	27,5%	26,9%	21,1%	20,2%	4,3%	100,0%
Economia	30,4%	26,8%	17,1%	19,0%	6,7%	100,0%
Farmacia	27,3%	26,8%	20,8%	18,6%	6,5%	100,0%
Giurisprudenza	28,9%	26,0%	21,8%	20,5%	2,9%	100,0%
Ingegneria	18,7%	23,7%	20,4%	30,5%	6,7%	100,0%
Lettere	29,2%	28,5%	18,0%	23,1%	1,2%	100,0%
Lingue	24,1%	21,4%	17,5%	22,3%	14,7%	100,0%
Medicina	30,3%	21,5%	15,9%	23,1%	9,2%	100,0%
Sc.della Formazione	37,1%	27,2%	19,3%	14,2%	2,2%	100,0%
Sc. MFN	28,2%	24,7%	19,9%	24,5%	2,7%	100,0%
Sc. Politiche	28,0%	25,5%	15,6%	14,5%	16,4%	100,0%
Interfacoltà	35,0%	27,7%	18,5%	14,6%	4,2%	100,0%
Totale Ateneo	28,4%	25,3%	18,8%	21,4%	6,1%	100,0%

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Tab. 1.17 - Distribuzione degli immatricolati a.a. 2006/2007 per genere

Facoltà	Valore assoluto		Percentuale		Totale
	M	F	M	F	
Architettura	119	208	36,4%	63,6%	327
Economia	436	373	53,9%	46,1%	809
Farmacia	74	157	32,0%	68,0%	231
Giurisprudenza	212	450	32,0%	68,0%	662
Ingegneria	589	161	78,5%	21,5%	750
Lettere	149	262	36,3%	63,7%	411
Lingue	92	365	20,1%	79,9%	457
Medicina	248	393	38,7%	61,3%	641
Sc.della Formazione	104	451	18,7%	81,3%	555
Sc. MFN	307	292	51,3%	48,7%	599
Sc. Politiche	158	117	57,5%	42,5%	275
Interfacoltà	119	141	45,8%	54,2%	260
Totale Ateneo	2.607	3.370	43,6%	56,4%	5.977

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

5. L'attività didattica e la sua performance

La performance dell'attività didattica è stata analizzata prendendo in considerazione i seguenti elementi: il numero degli studenti equivalenti³, il tasso di abbandono (inteso sia come numero di immatricolati al I anno nell'a.a. 2006/2007 che non si iscrivono per la seconda volta nell'Ateneo genovese nell'a.a. 2007/2008, sia come numero di studenti immatricolati o iscritti totali nell'a.a. 2006/2007 che non hanno sostenuto annualità nell'anno solare 2007) ed i laureati nell'anno solare 2008.

Per quanto riguarda gli studenti equivalenti ossia attivi, alla tab. 1.18 sono indicati i dati inerenti alle singole Facoltà⁴ suddivisi per tipologia di corso.

Tab. 1.18 – Gli Studenti Attivi/Equivalenti (crediti acquisiti a.s. 2007)

Facoltà	Crediti acquisiti		Crediti acquisiti	Crediti acquisiti regolari	Crediti acquisiti all'estero	Equivalenti /Attivi totali	Equivalenti /Attivi regolari
	M	F					
ARCHITETTURA - L	11.594	19.105	30.699	18.773	159	511,65	312,88
ARCHITETTURA - LS	1.690	3.262	4.952	3.895	146	82,53	64,92
ARCHITETTURA - LSCU	13.492	22.428	35.920	28.199	670	598,67	469,98
ARCHITETTURA	26.776	44.795	71.571	50.867	975	1.192,85	847,78
ECONOMIA - L	47.771	41.842	89.613	62.700	588	1.493,55	1.045,00
ECONOMIA - LS	10.308	10.583	20.891	18.199	124	348,18	303,32
ECONOMIA	58.079	52.425	110.504	80.899	712	1.841,73	1.348,32
FARMACIA - L	1.222	3.005	4.227	2.841	24	70,45	47,35
FARMACIA - LSCU	6.567	17.629	24.196	20.286	56	403,27	338,10
FARMACIA	7.789	20.634	28.423	23.127	80	473,72	385,45
GIURISPRUDENZA - L	12.234	30.601	42.835	26.327	50	713,92	438,78
GIURISPRUDENZA - LMCU	22.024	35.756	57.780	57.780	-	963,00	963,00
GIURISPRUDENZA - LS	6.964	11.120	18.084	12.745	34	301,40	212,42
GIURISPRUDENZA	41.222	77.477	118.699	96.852	84	1.978,32	1.614,20

³ Per studenti "equivalenti" o "attivi" si intende il rapporto tra il numero totale di crediti acquisiti in una data struttura didattica e il numero medio di crediti da acquisire per anno previsti dagli specifici ordinamenti per conseguire il titolo di studio (convenzionalmente 60). Il numero di studenti attivi è equivalente al numero totale di studenti teorici che ogni anno conseguono un ammontare di CFU pari a 60, come previsto dagli ordinamenti didattici; il numero di studenti attivi corrisponde, quindi, al numero di studenti a tempo pieno effettivo (nel senso che ogni anno conseguono 60 CFU come da ordinamenti).

⁴ Occorre precisare che, conformemente alle indicazioni del CNVSU, non vengono calcolati gli studenti equivalenti-attivi dei vecchi ordinamenti poiché il numero di annualità necessarie per conseguire il titolo non è più censito dall'ufficio di statistica del MUR.

Tab. 1.18 – Gli Studenti Attivi/Equivalenti (crediti acquisiti a.s. 2007) – (segue)

Facoltà	Crediti acquisiti		Crediti acquisiti	Crediti acquisiti regolari	Crediti acquisiti all'estero	Equivalenti /Attivi totali	Equivalenti /Attivi regolari
	M	F					
INGEGNERIA - L	65.304	18.986	84.290	61.849	249	1.404,83	1.030,82
INGEGNERIA - LS	24.929	8.805	33.734	22.476	244	562,23	374,60
INGEGNERIA - LSCU	2.494	3.162	5.656	4.709	-	94,27	78,48
INGEGNERIA	92.727	30.953	123.680	89.034	493	2.061,33	1.483,90
LETTERE E FILOSOFIA - L	26.431	39.984	66.415	47.187	438	1.106,92	786,45
LETTERE E FILOSOFIA - LS	5.621	11.491	17.112	11.066	180	285,20	184,43
LETTERE E FILOSOFIA	32.052	51.475	83.527	58.253	618	1.392,12	970,88
LINGUE E LETT. STRAN. - L	8.930	52.530	61.460	39.394	1.972	1.024,33	656,57
LINGUE E LETT. STRAN. - LS	1.009	7.219	8.228	6.009	146	137,13	100,15
LINGUE E LETT. STRAN.	9.939	59.749	69.688	45.403	2.118	1.161,47	756,72
MEDICINA E CHIRURGIA - L	24.690	58.165	82.855	66.443	-	1.380,92	1.107,38
MEDICINA E CHIRURGIA - LS	2.878	8.823	11.701	11.417	-	195,02	190,28
MEDICINA E CHIRURGIA - LSCU	30.108	46.526	76.634	76.634	54	1.277,23	1.277,23
MEDICINA E CHIRURGIA	57.676	113.514	171.190	154.494	54	2.853,17	2.574,90
SCIENZE DELLA FORMAZIONE - L	16.649	57.331	73.980	55.890	576	1.233,00	931,50
SCIENZE DELLA FORMAZIONE - LS	2.308	12.117	14.425	11.243	90	240,42	187,38
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	18.957	69.448	88.405	67.133	666	1.473,42	1.118,88
SCIENZE MFN - L	30.347	26.263	56.610	37.596	158	943,50	626,60
SCIENZE MFN - LS	7.514	10.974	18.488	13.388	11	308,13	223,13
SCIENZE MFN	37.861	37.237	75.098	50.984	169	1.251,63	849,73
SCIENZE POLITICHE - L	20.282	20.826	41.108	26.536	1.312	685,13	442,27
SCIENZE POLITICHE - LS	1.976	2.999	4.975	3.864	218	82,92	64,40
SCIENZE POLITICHE	22.258	23.825	46.083	30.400	1.530	768,05	506,67
INTERFACOLTA - L	13.206	9.263	22.469	17.781	65	374,48	296,35
INTERFACOLTA - LS	3.285	4.743	8.028	7.308	45	133,80	121,80
INTERFACOLTA'	16.491	14.006	30.497	25.089	110	508,28	418,15
ATENE0	421.827	595.538	1.017.365	772.535	7.609	16.956,08	12.875,58

Note:

Si segnala che, come già operato dal CNVSU, non sono stati calcolati gli studenti attivi totali e gli studenti attivi regolari per i corsi del vecchio ordinamento in quanto il numero di annualità necessarie per conseguire il titolo nei corsi del vecchio ordinamento non viene più rilevato dall'ufficio di statistica.

Fonte dati per i crediti acquisiti nell'a.s. 2007: Rilevazione MUR-Ustat sullo Stato dell'istruzione Universitaria

Per quanto riguarda il tasso di abbandono (dopo il primo anno), si evidenzia, come riportato alla tab. 1.19, un abbandono complessivo del 13,14%, variamente distribuito tra le singole Facoltà.

Se si confronta il dato con quello evidenziato nella Relazione al bilancio 2007, emerge un lieve miglioramento, in quanto il tasso di abbandono passa dal 13,47% al 13,14%.

Tab. 1.19 - Quota di studenti che abbandonano dopo il I anno (a.a. 2006/2007 e 2007/2008)

Facoltà	Immatricolati a.a. 2006/2007	Iscritti per l'a.a. 2007/2008 da II anni nel sistema universitario ed entrati nell'a.a. 2006/2007	Immatricolati al I anno a.a. 2006/2007 che non si iscrivono al II anno a.a. 2007/2008	Quota % di studenti che abbandona dopo il I anno
Architettura	354	362	-8	-2,26%
Economia	669	594	75	11,21%
Farmacia	258	173	85	32,95%
Giurisprudenza	649	543	106	16,33%
Ingegneria	726	617	109	15,01%
Lettere	401	350	51	12,72%
Lingue	415	374	41	9,88%
Medicina	742	761	-19	-2,56%
Sc.della Formazione	530	477	53	10,00%
Sc. MFN	505	352	153	30,30%
Sc. Politiche	308	258	50	16,23%
Interfacoltà	202	141	61	30,20%
Totale Ateneo	5.759	5.002	757	13,14%

Fonte dati: Rilevazione MUR-Ustat sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

Tab. 1.20 - Quota di studenti (iscritti ed immatricolati) che non hanno sostenuto annualità/acquisito crediti nell'anno solare 2007

Facoltà	Imm. 2006/07 che non hanno sostenuto ann./acquisito cred. nel 2007	Iscr. 2006/07 che non hanno sostenuto ann./acquisito cred. nel 2007	Imm. 2006/07	Iscr. 2006/07	% di imm. che non hanno sostenuto ann./acquisito cred. nel 2007	% di iscr. che non hanno sostenuto ann./acquisito cred. nel 2007
Architettura	38	402	354	2.573	10,73%	15,62%
Economia	126	585	669	3.538	18,83%	16,53%
Farmacia	43	200	258	1.073	16,67%	18,64%
Giurisprudenza	105	906	649	4.113	16,18%	22,03%
Ingegneria	85	742	726	4.510	11,71%	16,45%
Lettere	82	979	401	3.458	20,45%	28,31%
Lingue	73	438	415	2.466	17,59%	17,76%
Medicina	15	472	742	4.513	2,02%	10,46%
Sc.della Form.	95	663	530	3.631	17,92%	18,26%
Sc. MFN	72	502	505	2.773	14,26%	18,10%
Sc. Politiche	70	502	308	1.972	22,73%	25,46%
Interfacoltà	32	92	202	874	15,84%	10,53%
Totale Ateneo	836	6.483	5.759	35.494	14,52%	18,27%

Fonte dati: Rilevazione MUR-Ustat sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

La tabella 1.20 fornisce ulteriori informazioni sul fenomeno degli abbandoni e/o della mancata capacità degli studenti di seguire l'iter programmato degli studi; è relativa agli studenti (immatricolati ed iscritti) che non hanno sostenuto annualità nell'anno solare 2007 e segnalano, a livello di Ateneo, una percentuale di quasi il 15% per i primi e di più del 18% per i secondi.

Infine, per quanto riguarda l'analisi dei laureati, si fornisce la ripartizione degli stessi per Facoltà e per anno accademico di prima immatricolazione (tab. 1.21). Rispetto al 2007 il numero dei laureati/diplomati è aumentato passando da 5.667 a 5.707. L'analisi del voto di laurea è riportata in tabella 1.22

Tab. 1.21 - Laureati a.s. 2008 per anno accademico di prima immatricolazione (studenti dei corsi di studio del nuovo e del vecchio ordinamento)

Facoltà	98/99 e prec.	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07 e succ.	già con titolo	Totale	di cui v.o.	di cui n.o.
Architettura	49	19	25	45	45	40	68	9	-	32	332	71	261
Economia	61	12	24	26	48	85	183	80	-	165	684	66	618
Farmacia	23	5	8	14	17	26	7	3	1	4	108	31	77
Giurisprudenza	74	17	28	13	35	101	56	22	-	122	468	114	354
Ingegneria	62	28	39	30	37	55	157	134	-	288	830	94	736
Lettere	75	16	31	23	42	63	118	57	1	149	575	100	475
Lingue	30	3	24	20	28	67	128	28	1	65	394	40	354
Medicina	56	22	33	64	101	57	141	96	38	183	791	37	754
Sc.della Formazione	52	11	19	29	32	84	138	44	1	173	583	165	418
Sc. MFN	35	10	11	14	28	53	80	55	1	169	456	37	419
Sc. Politiche	48	12	16	22	31	37	56	18	-	60	300	72	228
Interfacoltà	17	-	1	5	6	17	28	15	40	57	186	-	186
Totale Ateneo	582	155	259	305	450	685	1.160	561	83	1.467	5.707	827	4.880

Fonte dati: Data Warehouse di Ateneo – verificati con rilevazione sullo stato dell'istruzione universitaria

Tab. 1.22 - Laureati a.s. 2008 per voto di laurea e genere (studenti dei corsi di studio del nuovo e del vecchio ordinamento)

Facoltà	66-90		91-100		101-105		106-110		110 e lode		Totale				
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	Tot.	di cui v.o.	di cui n.o.
Architettura	-	1	20	33	45	41	37	72	35	48	137	195	332	71	261
Economia	94	43	148	96	35	53	37	40	65	73	379	305	684	66	618
Farmacia	6	12	7	21	7	23	3	15	1	13	24	84	108	31	77
Giurisprudenza	41	27	69	93	15	53	11	47	35	77	171	297	468	114	354
Ingegneria	58	15	196	48	112	43	129	62	98	69	593	237	830	94	736
Lettere	1	-	10	16	27	40	78	126	106	171	222	353	575	100	475
Lingue	1	3	9	59	11	83	12	100	15	101	48	346	394	40	354
Medicina	15	24	53	128	48	90	55	147	63	168	234	557	791	37	754
Sc.della Formazione	-	3	18	98	39	138	26	126	11	124	94	489	583	165	418
Sc. MFN	12	6	43	49	48	40	52	63	60	83	215	241	456	37	419
Sc. Politiche	3	5	56	30	35	27	24	22	46	66	156	144	300	72	228
Interfacoltà	7	-	15	8	16	9	24	24	24	45	94	92	186	-	186
Totale Ateneo	238	139	644	679	438	640	488	844	559	1.038	2.367	3.340	5.707	827	4.880

Fonte dati: Fonte dati: Data Warehouse di Ateneo - verificati con rilevazione sullo stato dell'istruzione universitaria

Ulteriori considerazioni si possono sviluppare analizzando gli indicatori di risultato 1.1 e 1.2 (Tasso di laurea/diploma e Tasso di laurea/diploma in corso), allegati nell'Appendice.

Tali indicatori che, occorre sottolineare, non sono confrontabili con quelli della precedente relazione (in quanto, a differenza del passato, si è deciso l'inserimento nel dato di Facoltà/Ateneo dei risultati dei corsi di laurea specialistica non a ciclo unico) mostrano un tasso di laurea di circa il 70% ed un tasso di laurea in corso (calcolato sull'ultimo percorso formativo) del 43%.

Questi indicatori, pur presentando un accettabile grado di approssimazione, in quanto rapportano i laureati in un determinato anno solare con gli immatricolati (iscritti al I anno per gli studenti dei corsi di laurea specialistica/magistrale) nel sistema in un dato momento, denotano due problematiche di tutto il sistema universitario italiano: la dispersione studentesca e l'eccessiva permanenza nel sistema degli studenti. Quest'ultima emerge anche dall'indicatore minimo di processo 3.1 (il 3.1 dell'Appendice, Tempo medio di laurea), dal quale si desume che il tempo richiesto per conseguire la laurea (in anni accademici) risulta maggiore della durata prevista del relativo corso di studi.

6. Le azioni di orientamento e comunicazione

L'Ateneo genovese promuove specifiche attività finalizzate ad aiutare i giovani sia a definire i percorsi formativi successivi alla scuola media superiore sia ad orientarsi nel mondo del lavoro.

Tra le varie tipologie di attività sopra indicate l'Università di Genova ha partecipato alla Manifestazione "ORIENTAMENTI" organizzata dalla Regione Liguria e da altri enti territoriali presso la Fiera di Genova dal 15 novembre 2008.

L'Università ha aderito a tale iniziativa con uno stand istituzionale che includeva i servizi per l'orientamento agli studi universitari, l'alta formazione, l'attività internazionale, una sezione dedicata all'orientamento al mondo del lavoro e gli stand delle 11 Facoltà dell'Ateneo.

I principali dati quantitativi di tale iniziativa sono i seguenti:

- 230 le scuole di Liguria, basso Piemonte e Toscana invitate;
- 1.800 le classi interessate;
- più di 35.000 gli studenti coinvolti;
- 4.000 guide dello studente distribuite;
- 239 colloqui individuali per la scelta del percorso di studi;
- 66 presentazioni di Facoltà.

Ulteriori attività riguardanti l'orientamento rivolte agli studenti, sempre svolte nel corso del 2008, sono state:

- il tradizionale Salone dell'Immatricolazione (agosto-settembre 2008 - con 8.300 studenti coinvolti);
- gli Open Week – Visite guidate alle Facoltà (3.580 studenti distribuiti tra le 11 Facoltà);
- gli Incontri di Orientamento presso le scuole medie superiori (107 incontri e 2.600 studenti degli ultimi anni delle scuole medie superiori di Genova e provincia e delle altre province liguri);
- i colloqui Individuali per la scelta del percorso di studi (35 colloqui).

Con riferimento all'attività di orientamento al mondo del lavoro, sempre nel corso del 2008, sono stati organizzati: tirocini, laboratori tematici, consulenze individuali e incontri Università-Aziende.

Infine, si segnala che alle azioni a livello di Ateneo si associano quelle delle singole Facoltà, volte a realizzare ulteriori attività di orientamento sia nei confronti dei propri iscritti sia nei confronti degli studenti della scuola media superiore.

7. L'attività di cooperazione internazionale nell'ambito della Didattica

L'Università degli Studi di Genova promuove un insieme di attività volte al raggiungimento di un livello di formazione che contribuisca alla realizzazione di una dimensione internazionale degli studi e alla creazione di figure professionali idonee all'inserimento in un mercato del lavoro sempre più competitivo. In particolare sviluppa:

- l'integrazione della Didattica;
- la mobilità degli studenti;
- la mobilità dei docenti.

L'integrazione della Didattica avviene sia attraverso la realizzazione di programmi di studio concordati con sedi straniere, mirati al mutuo riconoscimento delle attività svolte e dei titoli conseguiti, sia attraverso corsi residenziali a carattere intensivo promossi da sedi di diversi paesi.

Con riguardo alla mobilità studentesca l'Ateneo di Genova:

- garantisce il riconoscimento delle attività svolte all'estero;
- adotta misure idonee ad assicurare la trasparenza nelle procedure di assegnazione delle borse;
- sostiene l'estensione del sistema ECTS (European Community Course Credit Transfer) al proprio interno;
- organizza corsi di preparazione linguistica sia per i propri studenti sia per gli stranieri ospiti;
- si attiva per trovare idonee soluzioni alla sistemazione abitativa degli ospiti stranieri;
- integra, nella misura consentita dalle risorse disponibili, l'importo delle borse dei propri studenti;
- verifica la fattibilità di iniziative pilota in tema di moduli di insegnamento offerti in lingua straniera.

La mobilità degli studenti avviene, prevalentemente, attraverso il programma Socrates/Erasmus. Tale programma si propone, tra i suoi obiettivi, quello di sviluppare la dimensione europea dell'istruzione a tutti i livelli in modo da rafforzare lo spirito di cittadinanza europea, valorizzando il patrimonio culturale di ogni Stato membro.

Nel dettaglio i dati riguardanti la mobilità studentesca dell'Università degli Studi di Genova vengono evidenziati nella tab. 1.23, in cui sono ripartiti gli studenti in uscita e in entrata per l'a.a. 2007/2008 suddivisi per nazione di destinazione/provenienza. Nella successiva tab. 1.24 gli studenti in mobilità vengono suddivisi, come richiesto nelle note tecniche del CNVSU, per area di studio.

Tab. 1.23 - Mobilità studentesca a.a. 2007/2008 per paese di destinazione/provenienza

PAESE	USCITA		ENTRATA	
	laurea e laurea spec./mag. (compresi c.u.)	dottorato	laurea e laurea spec./mag. (compresi c.u.)	dottorato
Argentina	1	-	-	-
Australia	-	-	6	-
Austria	7	1	10	-
Belgio	11	1	10	2
Bolivia	-	-	1	-
Brasile	2	-	4	2

Tab. 1.23 - Mobilità studentesca a.a. 2007/2008 per paese di destinazione/provenienza - segue

PAESE	USCITA		ENTRATA	
	laurea e laurea spec./mag. (compresi c.u.)	dottorato	laurea e laurea spec./mag. (compresi c.u.)	dottorato
Bulgaria	1	-	9	-
Canada	1	1	3	-
Cile	-	-	12	-
Colombia	2	-	-	-
Danimarca	8	-	2	-
Egitto	-	-	-	1
Estonia	3	-	4	-
Finlandia	23	1	12	-
Francia	73	14	60	2
Germania	37	4	41	-
Grecia	2	-	4	1
India	-	-	-	1
Irlanda	20	1	12	-
Islanda	2	-	1	-
Lettonia	-	-	1	-
Lituania	1	-	4	-
Malta	7	-	-	-
Marocco	-	-	-	1
Messico	-	-	6	-
Norvegia	8	-	1	-
Paesi Bassi	1	1	-	-
Perù	-	-	1	-
Polonia	2	1	47	-
Portogallo	21	-	23	1
Regno Unito	30	7	12	-
Repubblica Ceca	2	-	5	-
Romania	2	-	17	1
Russia	-	-	2	-
Serbia e Montenegro	-	-	-	1
Slovacchia	-	-	2	-
Slovenia	-	-	2	-
Spagna	209	6	189	1
Stati Uniti d'America	-	7	-	2

Tab. 1.23 - Mobilità studentesca a.a. 2007/2008 per paese di destinazione/provenienza - segue

PAESE	USCITA		ENTRATA	
	laurea e laurea spec./mag. (compresi c.u.)	dottorato	laurea e laurea spec./mag. (compresi c.u.)	dottorato
Svezia	4	-	1	-
Svizzera	-	2	1	-
Tunisia	-	-	-	1
Turchia	4	3	22	-
Ungheria	-	-	13	-
Venezuela	-	-	-	1
Totale Ateneo	484	50	540	18

Tab. 1.24 - Mobilità studentesca a.a. 2007 /2008 per Area di Studio

Area di studio	USCITA		ENTRATA	
	laurea e laurea spec./mag. (compresi c.u.)	dottorato	laurea e laurea spec./mag. (compresi c.u.)	dottorato
Scienze agrarie	-	-	1	-
Architettura, pianificazione urbana e regionale	36	2	54	-
Arti e design	3	-	24	-
Studi ad indirizzo economico, management	37	1	70	1
Istruzione, formazione degli insegnanti	44	-	14	-
Ingegneria e tecnologia	53	10	55	5
Geografia, Geologia	-	1	13	-
Scienze umanistiche	35	6	25	-
Lingua e filologia	136	1	78	-
Diritto	47	-	79	2
Matematica, Informatica	18	6	9	4
Scienze mediche	18	4	28	2
Scienze naturali	-	5	12	1
Scienze sociali	57	-	67	-
Scienze della comunicazione e dell'informazione	-	-	11	-
Altre aree di studio	-	-	-	-
Non disponibile, non nota	-	14	-	3
Totale Ateneo	484	50	540	18

Note:

il dato degli studenti iscritti a corsi di dottorato per l'a.a. 2007/2008 che hanno fruito di programmi di scambio di mobilità internazionale è stato fornito direttamente dai dipartimenti scientifici e si riferisce a mobilità nell'ambito di diverse iniziative (Erasmus, Tempus, Marie Curie, borse Fulbright ecc.). a questi vanno sommati due dottorandi in uscita in Francia e Turchia nelle aree architettura, pianificazione urbana e territoriale e scienze mediche censiti dall'amministrazione centrale. Si evidenzia che, per alcuni dottorandi, non esiste una corrispondenza tra studenti in mobilità e paesi di destinazione - di conseguenza si sono inserite le prime destinazioni indicate dai dipartimenti (censimento per unità di personale in mobilità internazionale)

Sono altresì presenti:

- *1 studente iscritto a master universitario che ha svolto la mobilità in Belgio;*
- *4 studenti iscritti a scuola di specializzazione che hanno svolto la mobilità rispettivamente in: Belgio, Francia, Germania, Lituania.*

Detti studenti appartengono alle seguenti aree:

- *1 studente iscritto a master universitario appartiene all'area Scienze Mediche;*
- *1 studente iscritto a scuola di specializzazione appartiene all'area Arti e Design;*
- *3 studenti iscritti a scuola di specializzazione appartengono all'area Scienze Mediche.*

Fonte dati: Rilevazione Nuclei 2009 (per i corsi di laurea di I livello, i corsi di laurea a ciclo unico e i corsi di laurea dato fornito dal Servizio attività internazionali, per i corsi di dottorato dato fornito dai singoli Dipartimenti).

8 La valutazione dell'attività Didattica

8.1 La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti

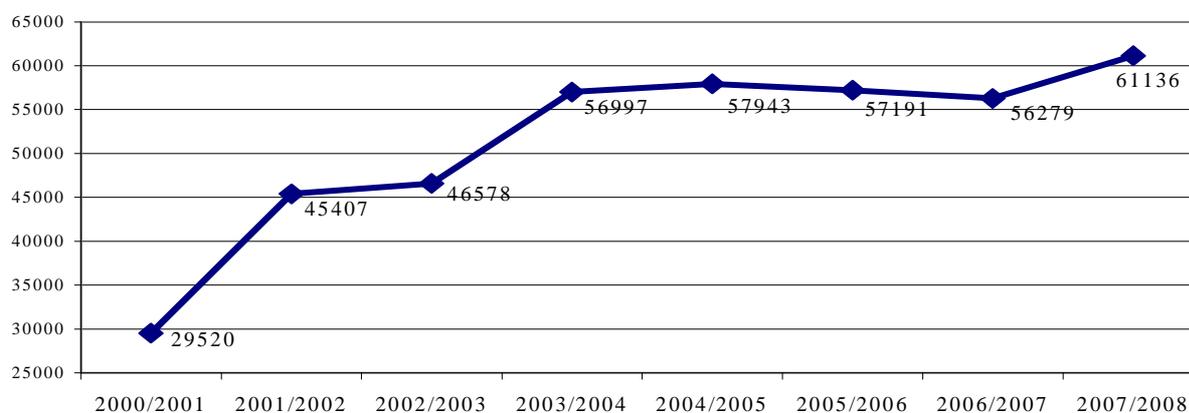
8.1.1 Caratteristiche, indicatori strutturali, risultati

Secondo quanto disposto dalla Legge 370/99, il Nucleo di Valutazione deve predisporre annualmente una relazione riguardante l'acquisizione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, da trasmettere al Ministero dell'Università e della Ricerca e al Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario. L'adempimento di questo obbligo comporta per gli Atenei il dispiego di un ingente ammontare di risorse, in termini sia di carico finanziario impiegato direttamente per la raccolta e l'elaborazione dei dati, sia di impegno da parte di molti docenti e di numerosissimi studenti coinvolti nella rilevazione.

La rilevanza ed il peso di questa iniziativa sono stati ulteriormente accresciuti negli ultimi anni da alcuni sviluppi normativi. In particolare, il D.M. 544/2007 ha previsto espressamente l'utilizzo dei dati provenienti da questa indagine per formulare valutazioni in termini di requisiti per l'assicurazione della qualità e di requisiti qualificanti. L'articolo 3 del suddetto decreto prevede, infatti, che le Università predispongano la propria offerta formativa assicurando livelli di qualità, efficienza ed efficacia dei Corsi di Studio. Il Nucleo è tenuto a verificare tali caratteristiche, analizzando gli indicatori definiti dal CNVSU (Doc. 7/07) e riportati nell'allegato A del DM 544/2007. Tra questi indicatori si citano anche i livelli di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti così come rilevati dai questionari compilati dagli stessi. Nell'articolo 11, inoltre, si definiscono i requisiti che un corso deve presentare per potersi definire in "possesso dei requisiti qualificanti"; tra questi, è prevista l'indicazione che la percentuale degli insegnamenti in cui viene rilevato il parere degli studenti sia superiore al valore mediano nazionale. Questo elemento costituisce anche un indicatore previsto dalla normativa vigente in materia di programmazione triennale del sistema universitario (DM 362/2007 e DM 506/2007).

Presso l'Ateneo genovese la rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti frequentanti ha avuto inizio nell'a.a. 1999/2000 e nell'a.a. 2007/2008 è giunta alla nona edizione. Nel corso dell'ultimo anno sono stati raccolti ed elaborati 61.136 questionari, il valore più elevato dall'inizio del periodo, con un incremento dell'8,6% rispetto l'anno precedente (fig. 1.4).

Fig. 1.4 -Numero di questionari raccolti ed elaborati – a.a. 2000-2001/2007-2008 – totale Ateneo–



valori assoluti

Fonte: Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, anni diversi.

L'esame del trend riguardante l'intero periodo (2000/2001-2007/2008) mostra un andamento altalenante: una crescita costante con un notevole aumento fino all'a.a. 2004/2005, una leggera diminuzione tra il 2005/2006 e 2006/2007, fino ad arrivare al valore massimo registrato in corrispondenza dell'ultima rilevazione (tab. 1.25).

Tab. 1.25 - Numero questionari e numeri indice a base fissa (2000/2001=100) – totale Ateneo

Anni	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Questionari	29.520	45.407	46.578	56.997	57.943	57.191	56.279	61.136
Numeri indice	100	154	158	193	196	194	191	207

Fonte: Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, anni diversi.

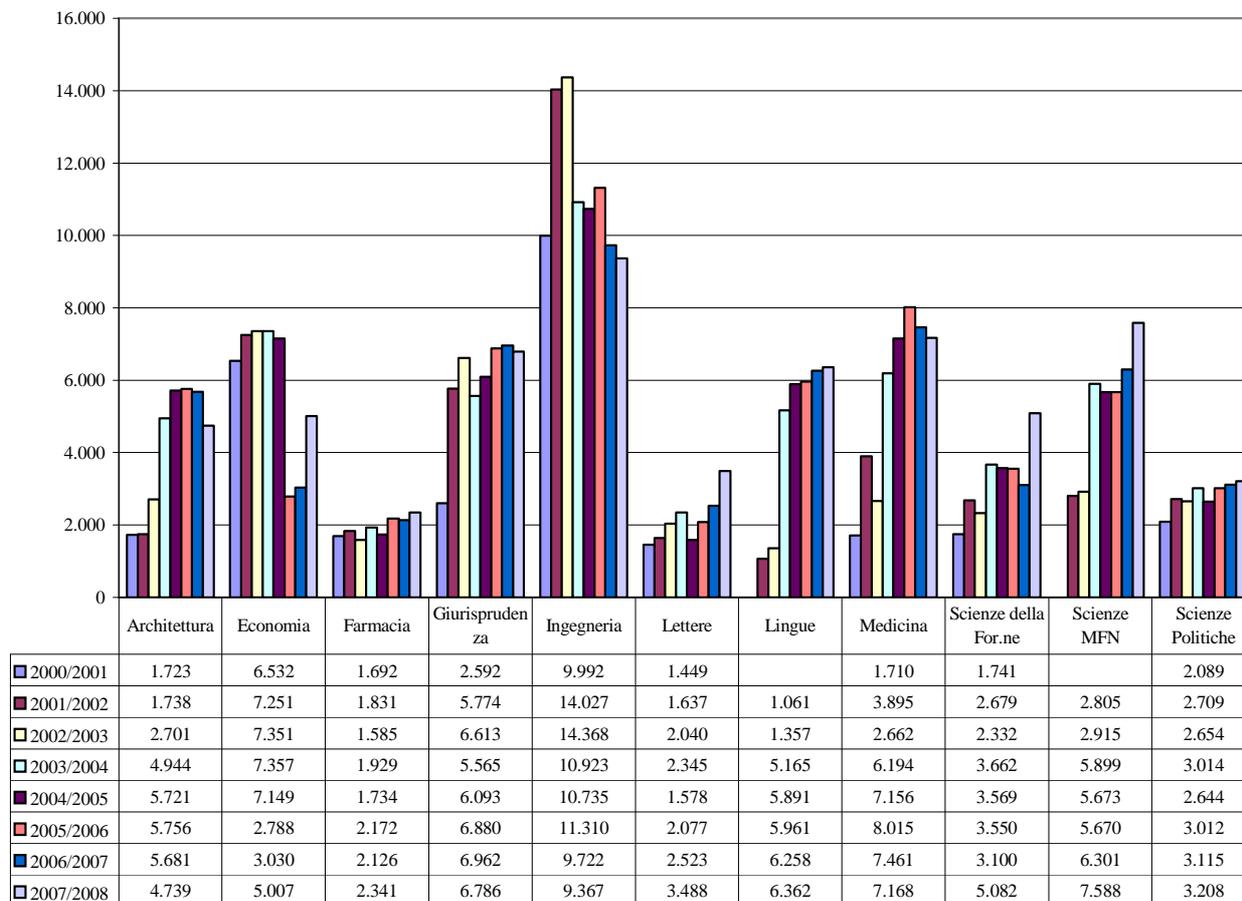
Come si vede in fig. 1.5, rispetto all'anno accademico precedente continua a crescere il numero complessivo di questionari raccolto dalle Facoltà di Farmacia, Lettere, Lingue e Letterature Straniere, Scienze della Formazione, Scienze M.F.N. e Scienze Politiche che, rispettivamente, registrano in corrispondenza del 2007/2008 il valore massimo raggiunto finora. Viceversa, decresce, seppur in misura diversa, il volume dei questionari delle Facoltà di Architettura, Giurisprudenza e Medicina e prosegue la diminuzione, in corso negli ultimi anni, nella Facoltà di Ingegneria. Il numero di questionari raccolti da questa Facoltà nelle prime edizioni della rilevazione ha contribuito in misura cospicua a formare il volume complessivo a livello di Ateneo, con percentuali anche superiori al 30%; successivamente, il peso relativo ha cominciato a decrescere, raggiungendo il valore minimo nell'ultimo anno (15%). Pertanto, sebbene l'apporto della Facoltà di Ingegneria permanga significativo, la crescita del numero di questionari a livello di Ateneo, in particolare nelle ultime rilevazioni, è da imputarsi soprattutto all'aumento registratosi nelle altre Facoltà.

Un'analisi a parte merita anche il caso della Facoltà di Economia che, dopo un trend relativamente stabile, ha registrato una brusca riduzione del numero di questionari nell'a.a. 2004/2005, anno in cui ha adottato la compilazione telematica, abbandonando quella cartacea. In corrispondenza dell'ultima rilevazione la Facoltà ha in parte recuperato il distacco, seppur il volume complessivo dei questionari resti ancora lontano dal valore medio del periodo antecedente al cambio della modalità di rilevazione. Questa particolarità si è verificata anche nella Facoltà di Architettura che, con il passaggio alla rilevazione telematica, ha registrato nell'ultimo anno una diminuzione del volume complessivo dei questionari rispetto l'anno precedente.

Osservando in prospettiva comparata l'evoluzione della quota numerica di questionari raccolti dal 2000/2001 dalle varie Facoltà (fig. 1.5), è possibile notare come gli andamenti nel periodo considerato presentino, quindi, situazioni differenziate. Sono presenti trend in crescita, anche se con alcune eccezioni in corrispondenza di specifici anni, per le Facoltà di Farmacia, Lettere, Lingue e Letterature Straniere, Scienze della Formazione, Scienze M.F.N. e Scienze Politiche, con incrementi compresi tra oltre il 200% e quasi il 600%. Nel caso di Giurisprudenza e Medicina gli andamenti sono più stabili con un decremento in corrispondenza dell'ultima edizione dell'indagine; per le Facoltà di Architettura, Economia e Ingegneria, infine, vale quanto ricordato in precedenza.

Appare, dunque, evidente che si è verificato un riequilibrio nella distribuzione del volume dei questionari tra le varie Facoltà; questa circostanza, correlata all'aumento complessivo della quota di questionari a livello di Ateneo, è imputabile soprattutto alla crescita, registrata negli ultimi anni, del tasso di partecipazione nelle Facoltà meno attive nelle prime edizioni dell'indagine. Tale fenomeno sembra essere sintomatico della progressiva interiorizzazione dell'indagine nel suo complesso.

Fig. 1.5 - Questionari raccolti ed elaborati per Facoltà – a.a. 2000-2001/2007-2008 – valori assoluti



Nell'anno 2000/2001 le Facoltà di Lingue e Letterature Straniere e Scienze M.F.N. non hanno effettuato la rilevazione.

Fonte: Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, anni diversi

L'andamento del volume di questionari appare maggiormente esplicativo se messo in relazione con quello degli studenti. Una misura della portata della rilevazione è offerta, infatti, dal tasso di partecipazione, pari al rapporto tra il totale dei questionari compilati e quello degli studenti, in altri termini il numero medio di questionari per studente (tab. 1.26 e 1.27). L'analisi dell'andamento del tasso di partecipazione nell'intero periodo mostra a livello generale una crescita lineare fino al 2004/2005 e una leggera flessione in corrispondenza degli ultimi tre anni accademici. Occorre sottolineare, tuttavia, che il dato dell'ultimo anno è influenzato anche dal cambiamento del metodo di calcolo del numero di studenti (erano 20.069 nel 2005/2006, 20.072 nel 2006/2007; l'incremento nel 2007/2008 è pari al 25,3% rispetto l'anno precedente).

Tab. 1.26 - Indicatori strutturali: totale questionari raccolti, totale studenti – a.a. 2007/2008

Facoltà	Totale questionari raccolti	Totale studenti regolari ¹
Architettura	4.739	1.645
Economia	5.007	2.642
Farmacia	2.341	781
Giurisprudenza	6.786	2.856
Ingegneria	9.367	3.059
Lettere e Filosofia	3.488	2.068
Lingue e Lett.re Straniere	6.362	1.670
Medicina e Chirurgia	7.168	3.769
Scienze della Formazione	5.082	2.685
Scienze MFN	7.588	1.861
Scienze Politiche	3.208	1.185
Interfacoltà	*	936
Totale Ateneo	61.136	25.157

Fonte: Data Ware house di Ateneo e Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, a.a. 2007/2008.

¹Studenti regolari: studenti in regola con il pagamento delle tasse universitarie, compresi coloro che sono già in possesso di un titolo di studio universitario, iscritti al sistema da un numero di anni inferiore o uguale alla durata legale del corso. Per quanto riguarda gli studenti del nuovo ordinamento si è tenuto conto anche del regime di impegno da loro indicato nel piano di studio (per esempio: uno studente iscritto per la quarta volta ad un corso di laurea triennale è da considerarsi regolare nel caso in cui si sia sempre iscritto part-time). Pertanto l'indicatore non risulta confrontabile con quello dell'anno precedente.

*Gli studenti appartenenti a questa categoria in questo caso non sono stati attribuiti alle singole Facoltà.

Tab. 1.27 - Indicatori strutturali: tasso di partecipazione degli studenti alla rilevazione – numero medio di questionari compilati per studente per Facoltà (rapporto questionari/studenti regolari) – a.a. 2000/2001-2007/2008

Facoltà	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008
Architettura	1,35	1,46	2,04	3,66	3,87	3,73	3,68	2,88
Economia	2,98	3,30	3,39	3,64	4,18	1,43	1,50	1,90
Farmacia	2,49	3,00	2,81	3,37	2,71	3,03	2,88	3,00
Giurisprudenza	1,12	2,83	3,27	2,56	3,15	3,09	2,89	2,38
Ingegneria	3,17	4,60	4,75	4,35	4,95	4,98	4,35	3,06
Lettere e Filosofia	0,79	0,90	1,20	1,41	1,14	1,20	1,58	1,69
Lingue e Letterature Straniere	*	0,97	1,27	4,28	4,45	3,88	4,46	3,81
Medicina e Chirurgia	0,69	1,54	1,04	2,32	2,58	2,58	2,24	1,90
Scienze della Formazione	1,38	1,98	1,57	2,22	2,09	1,77	1,60	1,89
Scienze M.F.N.	*	1,71	1,82	3,74	3,94	3,73	4,58	4,08
Scienze Politiche	1,78	2,33	2,38	2,76	3,08	2,90	3,23	2,71
Totale Ateneo	1,80	2,43	2,50	3,06	3,28	2,85	2,80	2,52

*Nell'anno 2000/2001 le Facoltà di Lingue e Letterature Straniere e Scienze M.F.N. non hanno effettuato la rilevazione.

Fonte: Data Ware house di Ateneo e Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, anni diversi.

L'andamento registrato nelle singole Facoltà appare più interessante del dato aggregato a livello di Ateneo: le situazioni differenziate, evidenziate a proposito del numero di questionari, si riflettono, infatti, sul tasso di partecipazione. Con riferimento all'ultima rilevazione, le Facoltà di Lingue e Letterature Straniere e Scienze M.F.N. registrano i valori più elevati, con quasi quattro questionari compilati per studente regolare; Ingegneria si posiziona al terzo posto insieme a Farmacia, scontando l'ulteriore riduzione del volume di questionari registrata in occasione dell'ultima rilevazione. Le situazioni peggiori si riscontrano in corrispondenza delle Facoltà di Economia, Lettere e Filosofia, Medicina e Scienze della Formazione, con poco più di un

questionario compilato per studente regolare.

Nella lettura di questo indicatore occorre, tuttavia, tenere conto di alcuni aspetti. In primo luogo, essendo il tasso di partecipazione il rapporto tra il totale dei questionari compilati e quello degli studenti, il dato che ne deriva risente ovviamente dell'ampiezza del numeratore. Da questo punto di vista, la presenza di un numero più o meno consistente di studenti regolari non frequentanti incide fisiologicamente sul risultato; non a caso, i valori più elevati si registrano in corrispondenza delle Facoltà scientifiche. Inoltre, occorre considerare anche l'incremento del numero dei questionari, ottenuto negli ultimi anni proprio dalle Facoltà umanistiche che, nonostante siano ancora lontane dai valori più elevati, mostrano tassi di partecipazione in crescita. Una lettura disgiunta di questi dati potrebbe condurre a conclusioni incomplete.

Altre indicazioni emergono dall'esame del grado di copertura della rilevazione; questo indicatore deriva dal rapporto, espresso in termini percentuali, tra il totale degli insegnamenti rilevati e il totale degli insegnamenti attivati. Il tasso di copertura a livello di Ateneo relativo all'ultima rilevazione è risultato pari a 80 (tab. 1.28), in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente (87). Se, in pratica, da un anno all'altro il numero di insegnamenti rilevati è rimasto pressoché costante (erano 5.090 nel 2006/2007), si segnala nel 2007/2008 l'incremento del 12,8% del numero di insegnamenti attivati (erano 5.819 nel 2006/2007).

Tab. 1.28 - *Indicatori strutturali: insegnamenti attivati, insegnamenti rilevati, tasso di copertura insegnamenti per Facoltà – a.a. 2007/2008*

<i>Facoltà</i>	<i>Numero di Insegnamenti attivati</i>	<i>Numero di Insegnamenti rilevati</i>	<i>Tasso % di copertura rilevazione</i>
Architettura	304	266	88
Economia	231	183	79
Farmacia	112	106	95
Giurisprudenza	200	181	91
Ingegneria	858	858	100
Lettere e Filosofia	385	292	76
Lingue e Lett.re Straniere	239	224	94
Medicina e Chirurgia	2.918	2.131	73
Scienze della Formazione	290	197	68
Scienze M.F.N.	847	634	75
Scienze Politiche	181	177	98
<i>Totale Ateneo</i>	<i>6.565</i>	<i>5.249</i>	<i>80</i>

Fonte: Data Ware house di Ateneo e Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, a.a. 2007/2008.

Nonostante permangano differenze anche rilevanti tra le varie Facoltà, vale la pena segnalare il buon risultato di Ingegneria, Lingue e Letterature Straniere, Farmacia e Scienze Politiche, la crescita di Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione e Scienze M.F.N. Viceversa l'indicatore decresce in corrispondenza di Architettura, Economia, Giurisprudenza e Medicina e Chirurgia.

In conclusione di questa sezione merita una riflessione l'esame congiunto dei tassi di partecipazione degli studenti e di copertura della rilevazione (figg. 1.6 e 1.7) ; le situazioni delle varie Facoltà, infatti, appaiono molto differenziate. Si rileva un nucleo di Facoltà che presentano risultati positivi sia in termini di numero di insegnamenti rilevati sia di numero medio di questionari compilati da ciascun studente: è il caso di Lingue e Letterature Straniere, Farmacia, Ingegneria e, seppur in misura minore, Scienze Politiche e Giurisprudenza. Queste Facoltà presentano tassi di partecipazione compresi tra quasi tre e oltre quattro questionari per studente e tassi di copertura superiori a 90. Viceversa, sono presenti casi in cui entrambi questi valori appaiono alquanto bassi, come nelle Facoltà di Lettere e Scienze della Formazione e, in misura minore, Architettura.

Esistono poi situazioni di incongruenza, ovvero tassi di copertura della rilevazione, in termini di numero di insegnamenti rilevati, relativamente buoni con un numero esiguo di questionari e, quindi, tassi modesti di partecipazione degli studenti alla rilevazione. È il caso, ad esempio, delle Facoltà di Medicina e di Economia. Al contrario, nel caso di Scienze M.F.N. è presente il tasso di partecipazione degli studenti più elevato e un grado di copertura degli insegnamenti che si ferma al terzo quartile.

Fig. 1.6 - Tasso di copertura insegnamenti per Facoltà – a.a. 2002/2003-2007/2008

Fonte: Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, anni diversi.

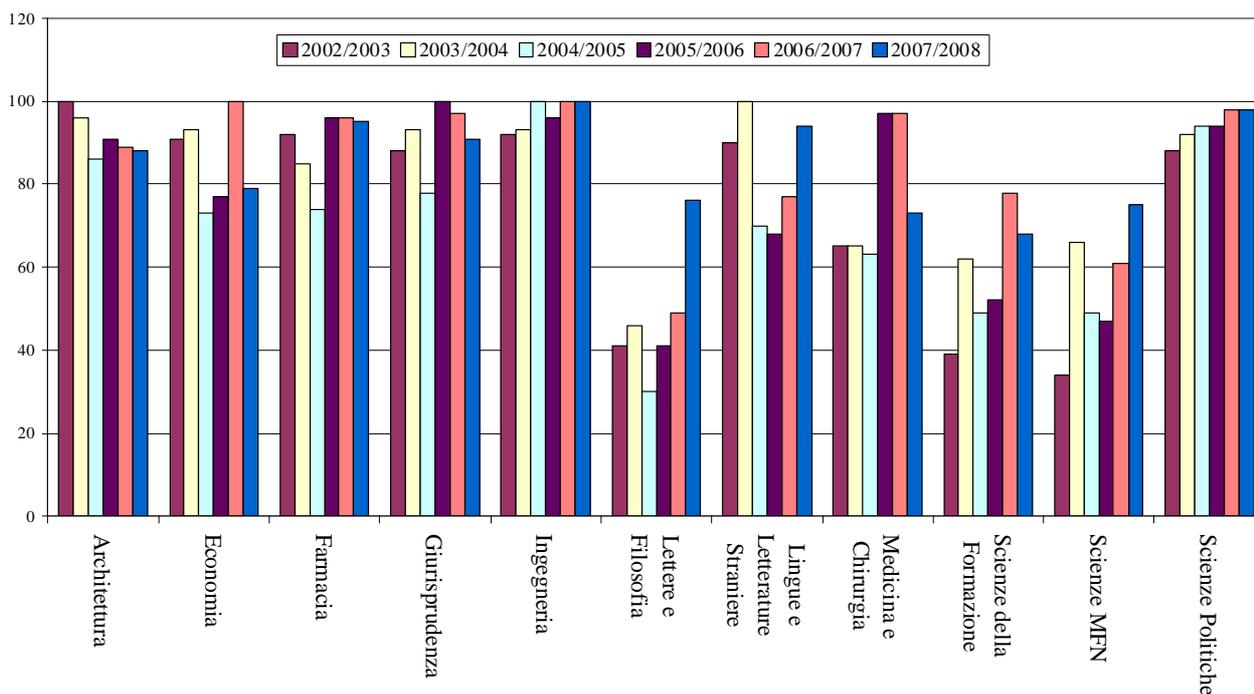
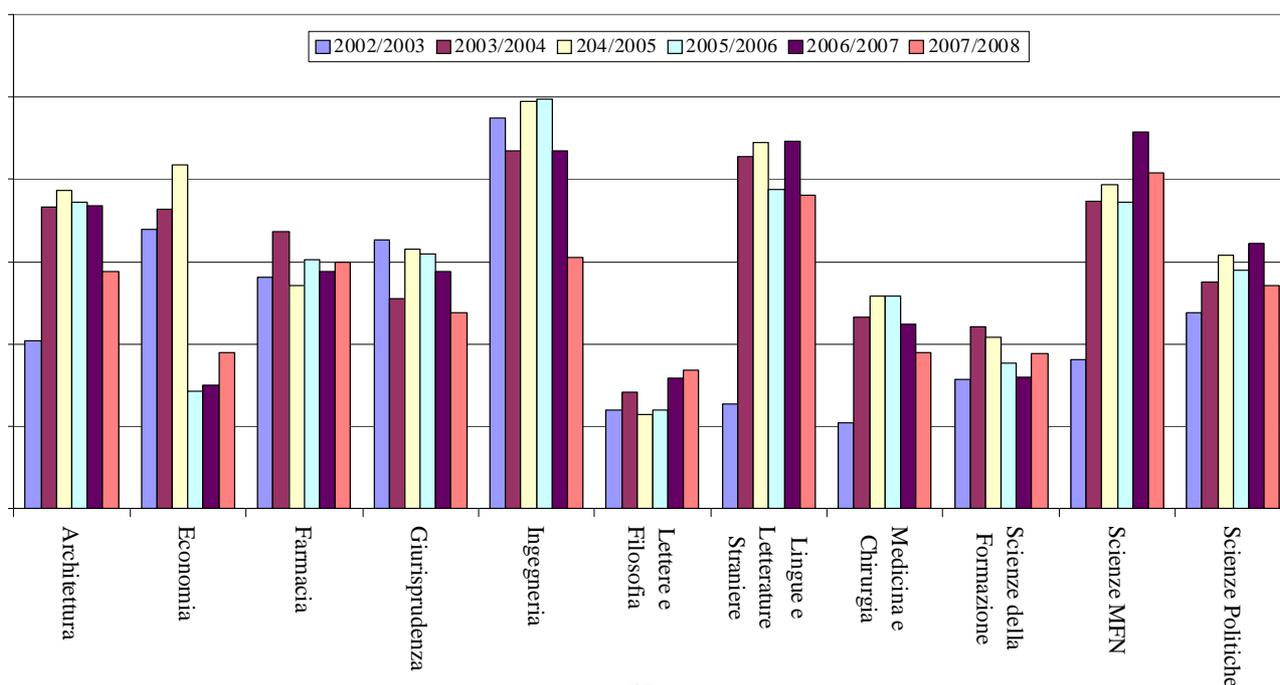


Fig. 1.7 - Tasso di partecipazione studenti per Facoltà – a.a. 2002/2003-2007/2008

Fonte: Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, anni diversi.



8.1.2. I risultati dell'indagine

Per quanto concerne i risultati della rilevazione, l'analisi del trend relativo agli ultimi anni ha permesso di evidenziare alcune tendenze generali. A livello di Ateneo emerge, in primo luogo, una certa stabilità nelle valutazioni, associata alla prevalenza di giudizi positivi; in particolare, in corrispondenza della quasi totalità degli indicatori, si registra nel periodo 2003/2004-2007/2008 un miglioramento dei giudizi da parte degli studenti per quanto riguarda sia l'organizzazione complessiva dei Corsi di Studio, sia gli insegnamenti sia i vari aspetti relativi alla didattica e ai docenti. Questo miglioramento, tuttavia, non vale per tutte le Facoltà nella stessa misura; emergono, infatti, situazioni che permangono critiche da un anno all'altro, situazioni in miglioramento e, ancora, situazioni positive che si confermano. Ciò che appare con relativa chiarezza è la presenza di un nucleo di Facoltà che registra buoni risultati su diverse dimensioni indagate, ed altre, al contrario, che evidenziano trend negativi. Alcune Facoltà mostrano iterate criticità per quanto riguarda i carichi di studio, l'organizzazione degli insegnamenti e il livello generale di soddisfazione dichiarato dagli studenti verso i docenti e le attività didattiche. Anche riguardo le dotazioni, gli spazi e le infrastrutture le situazioni appaiono diverse e, in alcuni casi, critiche. I risultati della rilevazione appaiono sostanzialmente coerenti con quelli rilevati da AlmaLaurea in occasione dell'indagine 2008 "Profilo dei Laureati 2007". Nonostante i dati non siano perfettamente comparabili, derivando da campioni differenti, il raffronto tra le risposte alle domande formulate in modo omogeneo ha permesso di individuare diverse corrispondenze riguardo i giudizi sull'esperienza universitaria che confermano le tendenze e differenze presenti tra le Facoltà. A questo proposito vale la pena richiamare qualche dato rilevante. Secondo quanto rilevato da AlmaLaurea, poco meno di sette laureati su dieci si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso di Studio dell'Ateneo genovese e il dato appare superiore a quello medio nazionale; tra questi, appaiono più numerosi i laureati delle Facoltà di Ingegneria, Economia, Giurisprudenza e Medicina e Chirurgia. In linea con il dato medio a livello di Ateneo si situano le Facoltà di Farmacia e Scienze MFN. Per quanto riguarda il rapporto con i docenti, i laureati più soddisfatti appaiono quelli appartenenti alle Facoltà di Ingegneria, Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione e Scienze MFN; in questa circostanza la quota di coloro che hanno dichiarato di essere completamente o parzialmente soddisfatti è superiore, infatti, al valore medio generale. Dal punto di vista delle infrastrutture e delle aule, le maggiori critiche si riscontrano in corrispondenza delle Facoltà di Architettura, Giurisprudenza, Lettere e Filosofia, Lingue e Letterature Straniere e Scienze Politiche. Sono valutate inadeguate le dotazioni informatiche a Ingegneria, Farmacia, Lingue e Letterature Straniere e Lettere e Filosofia. Appare evidente, quindi, che la soddisfazione complessiva derivi da una sommatoria di diverse componenti non sempre convergenti; da qui l'importanza di utilizzare set di indicatori ampi e che coprano la maggior parte delle dimensioni rilevanti.

Per quanto riguarda i risultati della rilevazione rivolta agli studenti frequentanti, le valutazioni a livello di Ateneo relative all'organizzazione complessiva dei Corsi di Studio sono generalmente abbastanza positive; poco meno della metà delle risposte, infatti, esprime parziale soddisfazione in relazione sia al carico di studio complessivo degli insegnamenti sia all'organizzazione degli stessi. Occorre evidenziare che circa il 30% dei rispondenti ha espresso, al contrario, valutazioni negative; nell'ultimo triennio, tuttavia, si assiste ad un miglioramento, seppur in misura lieve, dei giudizi (tab. 1.29). In relazione al carico di studio complessivo, le Facoltà che registrano le situazioni di maggiore criticità sono Architettura, Farmacia, Lingue e Letterature Straniere, Scienze della Formazione e Scienze MFN. Ad eccezione della Facoltà di Farmacia, il cui valore appare in leggera diminuzione, tutte le Facoltà mostrano o una certa stabilità o un miglioramento da un anno all'altro. Tale dato appare abbastanza coerente, seppur con alcune differenze, con i risultati registrati da AlmaLaurea in occasione della rilevazione del 2008.

Analoga situazione si verifica in relazione all'organizzazione complessiva degli insegnamenti; in questo caso si trovano valutazioni inferiori a quelle medie in corrispondenza delle Facoltà di Architettura, Giurisprudenza, Lingue e Letterature Straniere, Medicina e Scienze della Formazione.

Tab. 1.29 - *Organizzazione del corso di studi – a.a. 2007/2008 – totale Ateneo – valori %**

	Decisamente no %	Più no che sì %	Più sì che no %	Decisamente sì %	N.R. %	Totale	(N)
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	5,1	17,0	48,5	28,0	1,5	100	61136
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	5,1	16,2	48,9	28,7	1,1	100	61136

Fonte: Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, a.a. 2007/2008

La sezione relativa all'organizzazione degli insegnamenti prevede diverse domande che riguardano il livello di chiarificazione delle modalità di esame, il rispetto degli orari, la reperibilità del personale docente, la conformità degli argomenti trattati a lezione al programma previsto, il grado di integrazione e la quota di programma svolto in aula. In tab. 1.30 sono riportate le distribuzioni delle relative risposte. Come si vede, in relazione ai primi due quesiti la maggioranza dei rispondenti esprime valutazioni positive; alcune criticità si registrano in relazione al grado di esposizione delle modalità di esame, alla quota di programma svolta in aula e al livello di integrazione degli insegnamenti, elemento, quest'ultimo che appare ricorrente in tutte le rilevazioni.

Tab. 1.30 - *Organizzazione degli insegnamenti – a.a. 2007/2008 – totale Ateneo – valori % – Ordinamento delle risposte decrescente secondo la modalità “decisamente sì”**

	Decisamente no %	Più no che sì %	Più sì che no %	Decisamente sì %	N.R.	Totale	(N)
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,8	5,4	31,5	60,5	0,8	100	61136
Gli argomenti delle lezioni sono aderenti e conformi al programma previsto?	1,6	5,0	36,6	55,8	1,0	100	61136
Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,9	7,7	40,9	47,2	2,4	100	61136
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	4,4	13,9	36,4	44,6	0,8	100	61136
Il docente a lezione ha svolto tutto il programma dell'insegnamento?	2,6	7,8	42,7	44,3	2,7	100	61136
L'insegnamento è integrato con gli altri insegnamenti?	8,6	20,3	42,5	26,3	2,2	100	61136

Fonte: Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, a.a. 2007/2008.

Didattica

La sezione dedicata alla didattica contiene una serie di domande finalizzate a rilevare diversi aspetti; il primo elemento riguarda la percentuale complessiva della frequenza così come dichiarata dagli studenti. Quasi sei rispondenti su dieci, a questo proposito, dichiarano di aver frequentato oltre il 90% delle lezioni e questa percentuale appare in aumento nel periodo. La classe modale di tutte le rilevazioni, infatti, è sempre quella relativa ad un tasso di frequenza superiore al 90%. Trattandosi di studenti frequentanti questo dato può risultare abbastanza coerente con le caratteristiche strutturali della rilevazione. Tra le varie Facoltà, Ingegneria, Giurisprudenza e Medicina registrano i livelli di frequenza dichiarati più elevati, mentre quelle con la presenza di studenti più discontinua sono Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione e Lingue e Letterature Straniere. Viceversa, l'appartenenza ad uno specifico anno di corso sembra influenzare in modo più rilevante soprattutto le modalità relative agli studenti fuoricorso e dell'ultimo anno, che mostrano tassi di frequenza leggermente inferiori a quello medio.

Tab. 1.31- *Attività didattiche e di studio – a.a. 2007/2008 – totale Ateneo – valori % – Ordinamento delle risposte decrescente secondo la modalità “decisamente sì” **

	Decisamente no %	Più no che sì %	Più sì che no %	Decisamente sì %	N.R.	Totale	(N)
Le lezioni sono utili ai fini dell'apprendimento della materia?	4,0	9,9	35,8	49,0	1,2	100	61136
Le attività didattiche integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	4,4	11,1	38,4	46,1	-	100	25292**
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,2	12,9	42,0	39,2	0,8	100	61136
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,6	12,6	46,5	34,7	1,6	100	61136
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,0	15,4	44,4	32,5	0,8	100	61136
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	7,3	18,5	46,9	26,4	0,8	100	61136
Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,6	16,4	48,2	26,6	1,2	100	61136
Ha trovato difficile la materia trattata nell'insegnamento?*	14,8	43,8	29,2	11,5	0,7	100	61136

Fonte: Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, a.a. 2007/2008.

*La domanda relativa alla difficoltà delle materie è a polarità semantica invertita; in altre parole, se lo studente ha risposto in modo negativo significa che non ha incontrato difficoltà.

**Solo risposte valide, escluso chi ha dichiarato di non aver frequentato attività integrative previste all'interno degli insegnamenti, escluse le mancate risposte.

Per quanto riguarda la sezione dedicata alle infrastrutture, gli studenti evidenziano che qualche criticità si registra in merito alle aule (tab. 1.32 e fig. 1.8): circa il 25% dei rispondenti giudica, infatti, inadeguate le aule dove si svolgono le lezioni e poco meno del 30% i locali e le attrezzature per le attività integrative. Le situazioni più critiche sembrano essere a Giurisprudenza,

Scienze Politiche, Lingue e Letterature Straniere dove la percentuale di insoddisfatti appare decisamente maggiore a quella media, risultato in linea con quanto rilevato da AlmaLaurea.

Tab. 1.32- Infrastrutture – a.a. 2007/2008 – totale Ateneo – valori %*

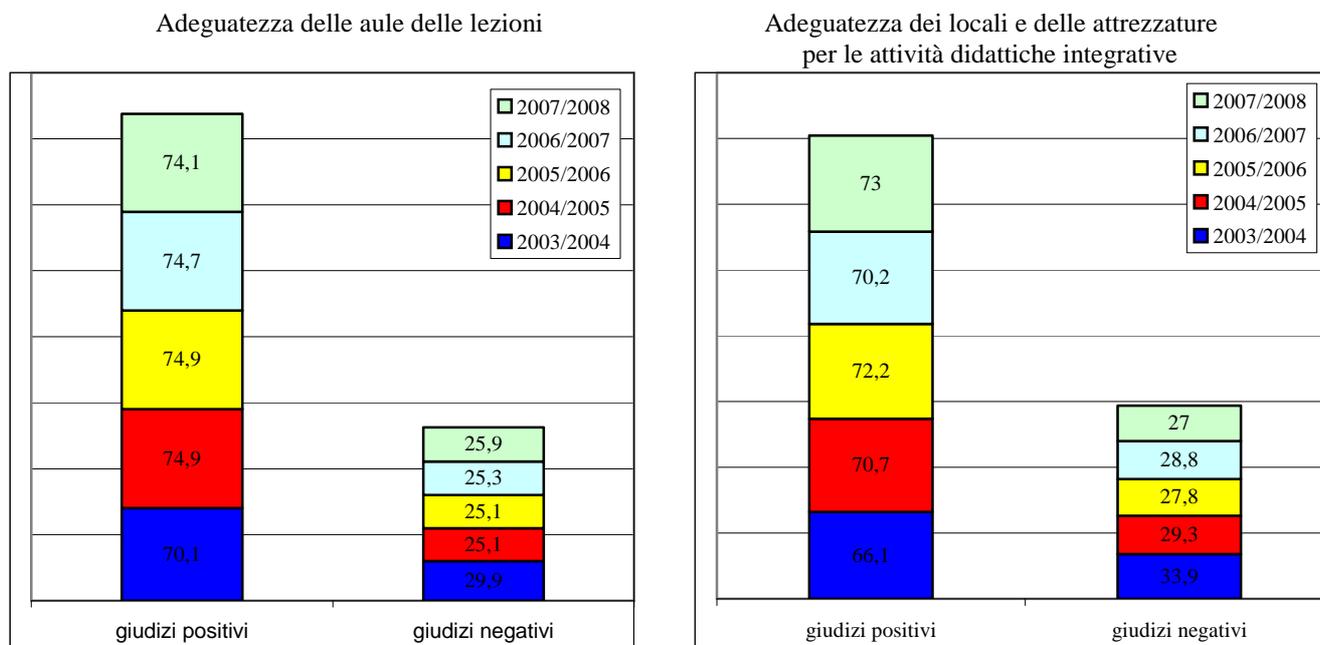
	Decisamente no %	Più no che sì %	Più sì che no %	Decisamente sì %	N.R.	Totale	(N)
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	9,9	15,7	40,1	33,1	1,2	100	61136
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	10,0	17,1	43,1	29,9	-	100	27130**

Fonte: Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, a.a. 2007/2008.

*Solo risposte valide, escluso chi ha dichiarato di non aver frequentato attività integrative previste all'interno degli insegnamenti, escluse le mancate risposte.

**Solo risposte valide, escluso chi ha dichiarato di non aver frequentato attività integrative previste all'interno degli insegnamenti, escluse le mancate risposte.

Fig. 1.8 -Infrastrutture – a.a. 2003/2004-2007/2008 – totale Ateneo – giudizi positivi e giudizi negativi – valori %



Fonte:

Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, anni diversi.

A livello aggregato, nonostante i dati mostrino una relativa stabilità delle opinioni, emerge una diminuzione, seppur non lineare, dei giudizi negativi nel periodo considerato per quanto riguarda lo stato sia delle aule sia dei locali e delle attrezzature per le attività integrative.

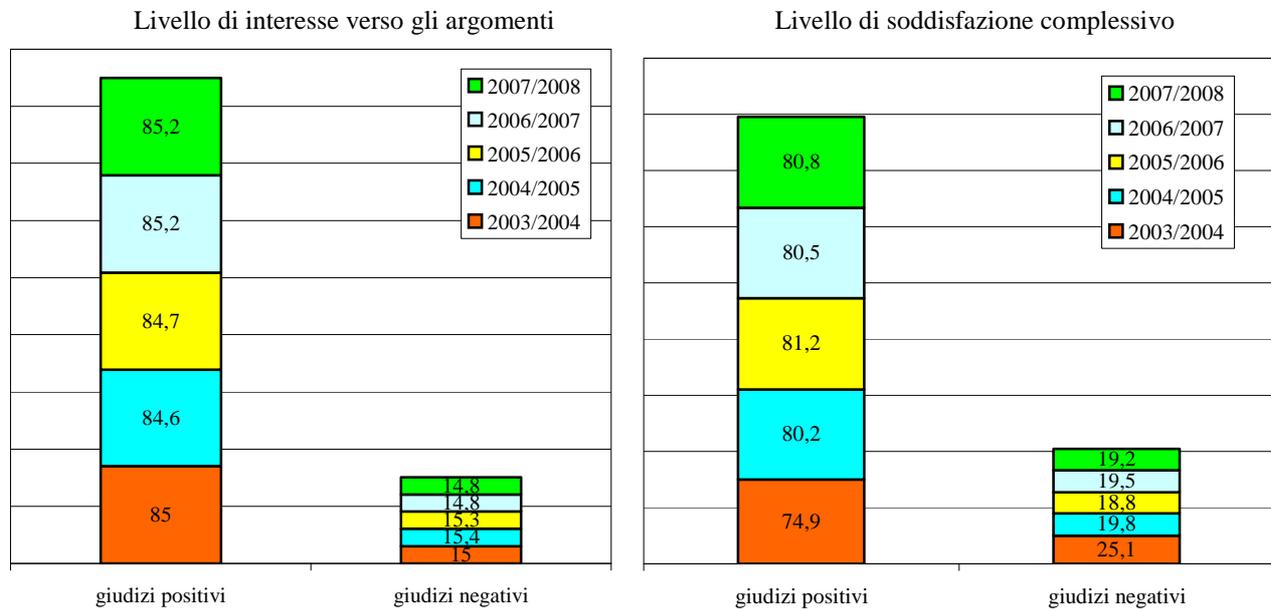
Per quanto riguarda, infine, il giudizio complessivo attribuito dagli studenti rispettivamente all'interesse verso gli argomenti trattati negli insegnamenti e alla soddisfazione complessiva, in generale (tab. 1.33) sembra emergere un buon livello sia di interesse sia di soddisfazione; complessivamente, otto studenti su dieci dichiarano di essere interessati agli argomenti trattati negli insegnamenti e di essere globalmente soddisfatti (più sì che no + decisamente sì). I risultati nel periodo appaiono complessivamente stabili (fig. 1.9).

Tab. 1.33 – Interesse e soddisfazione complessivi – a.a. 2007/2008 – Totale Ateneo – valori %*

	Decisamente no %	Più no che sì %	Più sì che no %	Decisamente sì %	N.r.	Totale	(N)
Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento?	3,4	11,1	40,6	43,3	1,5	100	61136
Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,6	13,3	45,1	34,3	1,8	100	61136

Fonte: Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, a.a. 2007/2008.

Fig. 1.9 - Livelli di interesse e soddisfazione complessivi – a.a. 2003/2004-2007/2008 – totale Ateneo – giudizi positivi e giudizi negativi – valori %



Fonte: Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, anni diversi.

Appare utile sottolineare come gli studenti complessivamente più soddisfatti di come si sono svolte le attività didattiche appartengano alle Facoltà di Economia, Farmacia, Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione e Scienze Politiche; in questi casi, infatti, l'indicatore di soddisfazione riportato oltre, assume, con riferimento all'ultima rilevazione, valori più elevati di quello generale. Il dato è abbastanza coerente con i risultati rilevati da Alma Laurea in occasione dell'indagine 2008 rivolta ai laureati; in quella fattispecie, gli intervistati che dichiarano di essere maggiormente soddisfatti, rispetto al valore medio generale, del Corso di Studio concluso appartengono alle Facoltà di Economia, Farmacia, Giurisprudenza, Ingegneria, Scienze della Formazione e Scienze Politiche.

Per facilitare la lettura comparata dei dati, nelle figure seguenti è riportata la rappresentazione grafica dell'indice sintetico, calcolato a partire dalle risposte di ogni domanda contenuta nel questionario⁵.

⁵ Il questionario standard utilizzato a livello di Ateneo per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti adotta un meccanismo di risposta basato su una scala ordinale a quattro modalità bilanciate: "Decisamente no", totale insoddisfazione verso la condizione descritta, "Più no che sì", parziale insoddisfazione verso la condizione descritta orientata verso la componente di totale insoddisfazione; "Più sì che no", parziale soddisfazione verso la condizione descritta orientata verso la componente di totale soddisfazione; "Decisamente sì", totale soddisfazione verso la condizione descritta. Per fornire un dato immediatamente intelligibile ai fini della comparazione tra le Facoltà, a partire dall'anno accademico 2005/2006 è stato calcolato un nuovo indicatore strutturato al fine di evidenziare le differenze e le criticità presenti tra le Facoltà. Alle quattro alternative di risposta sono associati quattro valori numerici (cfr. coefficienti di soddisfazione) compresi tra -1 e +1, in ordine di soddisfazione crescente: decisamente no = -1,0; più no che sì = -0,5; più sì che no = +0,5; decisamente sì = +1,0.

Prendendo un aggregato a composto di R risposte (le risposte alle domande di uno stesso questionario oppure più risposte ad un'unica domanda di più questionari oppure, ancora, una qualunque combinazione dei due casi) si definisce "indice di soddisfazione" dell'aggregato I_a la somma dei

$$I_a = \frac{\sum_i c_i}{R_a}$$

coefficienti di soddisfazione c_i divisa per il numero delle risposte R_a nell'aggregato a: I_a risulta compreso tra -1 e +1; è positivo per risposte più o meno positive; negativo per risposte più o meno negative; se $I_a > 0$ significa che prevalgono i giudizi positivi, se $I_a < 0$ significa che prevalgono i giudizi negativi; il valore 0 corrisponde ad una situazione nella quale i giudizi positivi equivalgono a quelli negativi.

Fig. 1.10 - Organizzazione complessiva degli insegnamenti

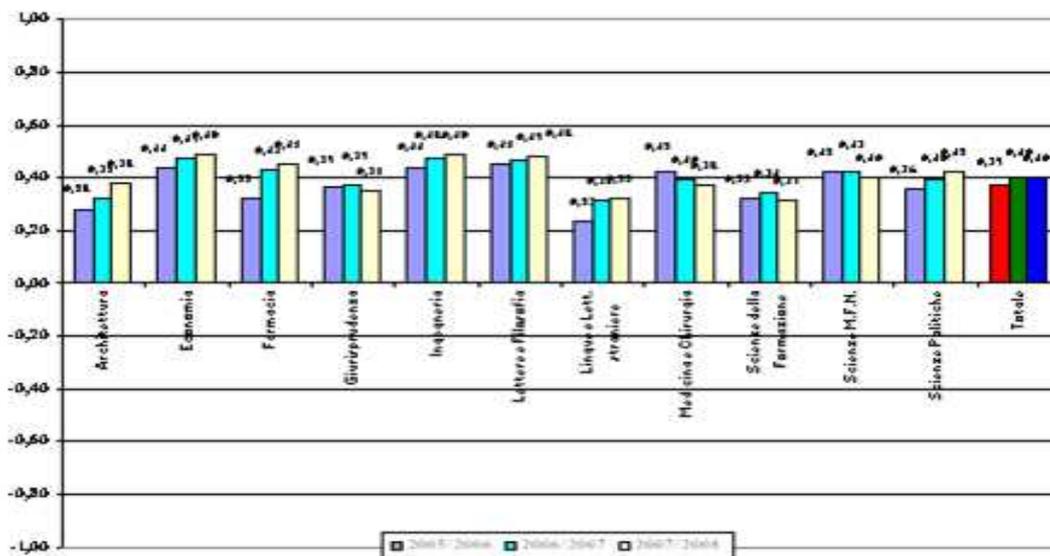


Fig. 1.11 - Carico di studio complessivo degli insegnamenti

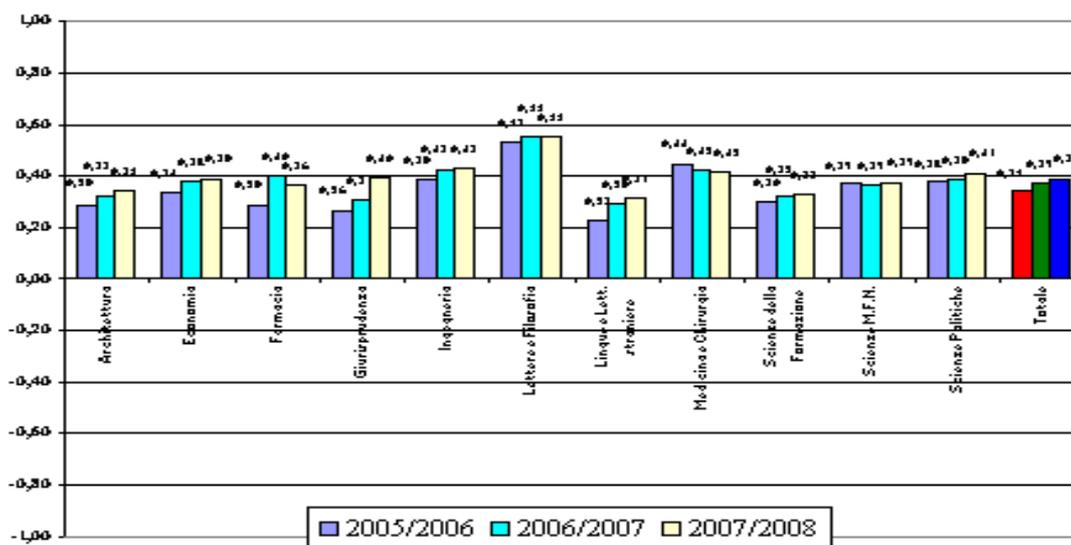


Fig. 1.12 - Integrazione degli insegnamenti

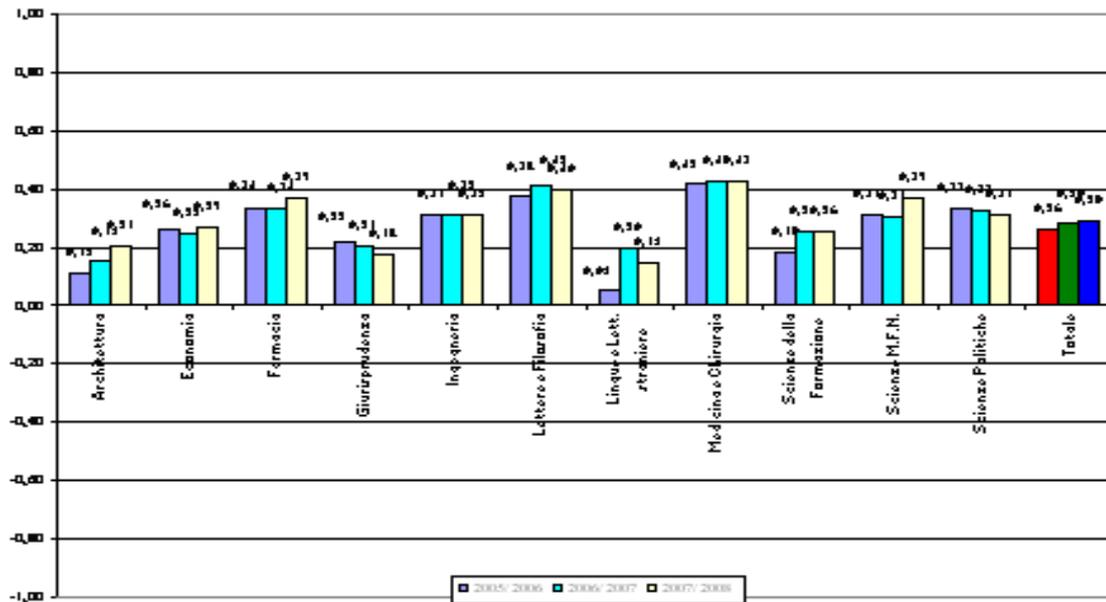


Fig. 1.13 - Relazione tra carico di studio e crediti

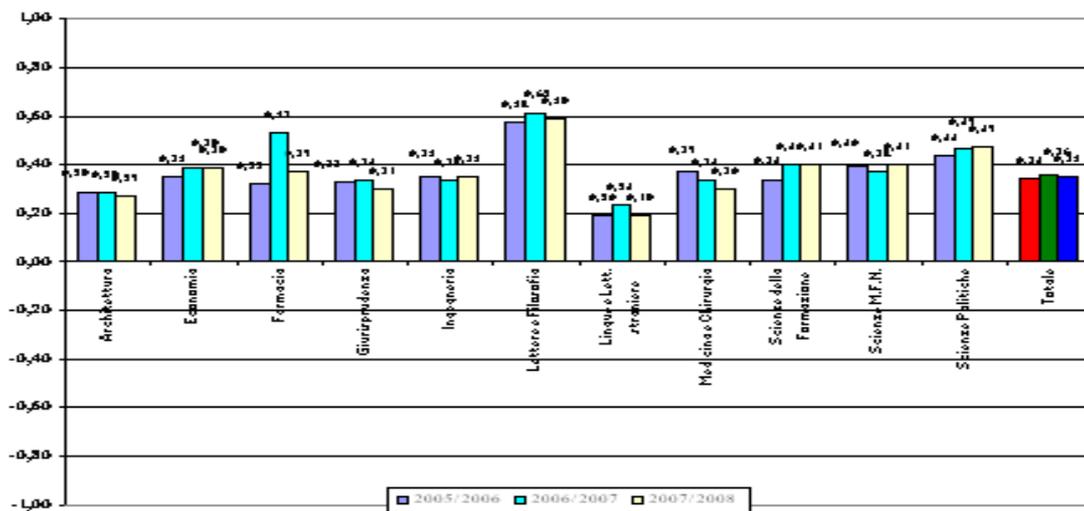


Fig. 1.14 - Chiarezza di esposizione delle modalità di esame

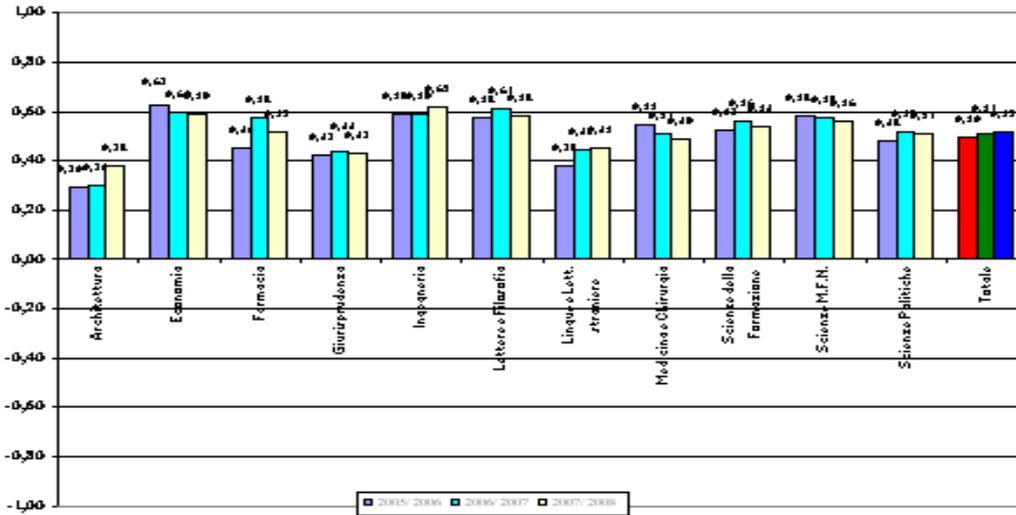


Fig. 1.15 - Rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni

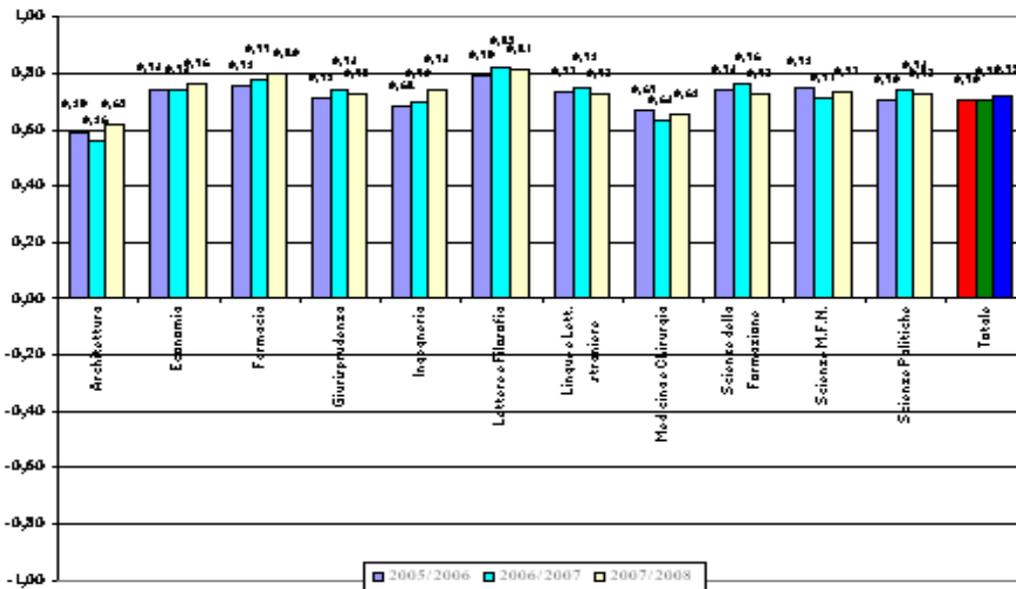


Fig. 1.16 - Reperibilità del personale docente

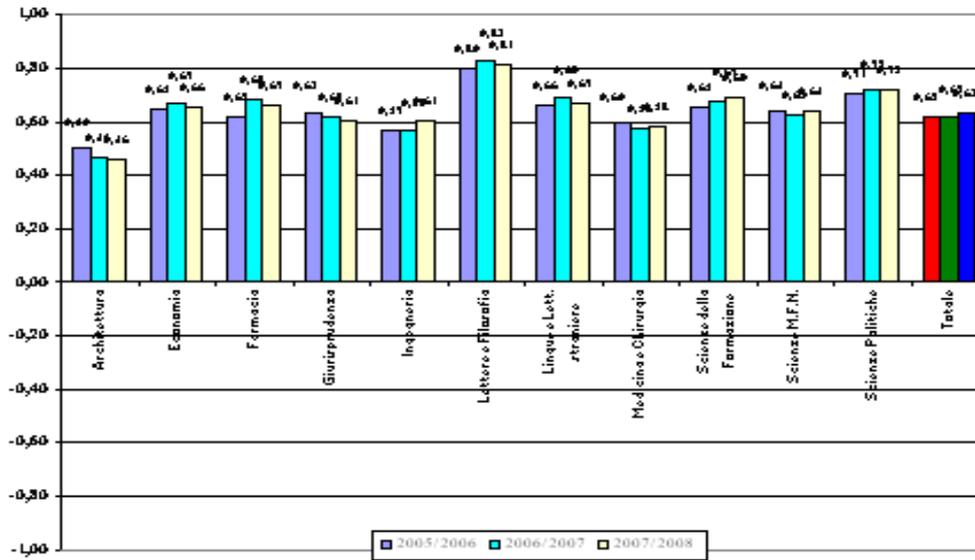


Fig. 1.17 - Conformità degli argomenti trattati al programma previsto

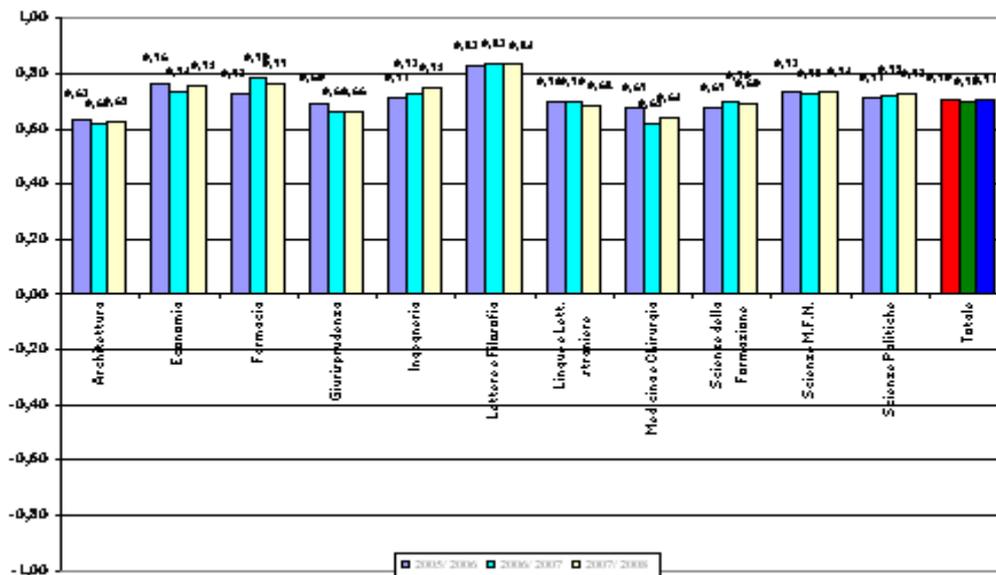


Fig. 1.18 - Quota di programma svolto in aula

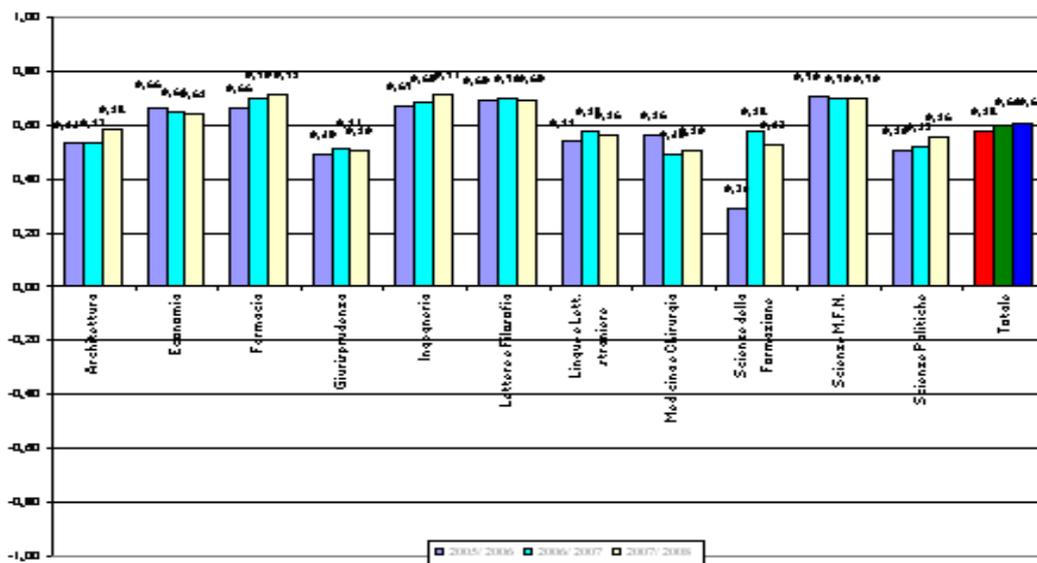


Fig. 1.19 - Presenza del docente titolare in aula

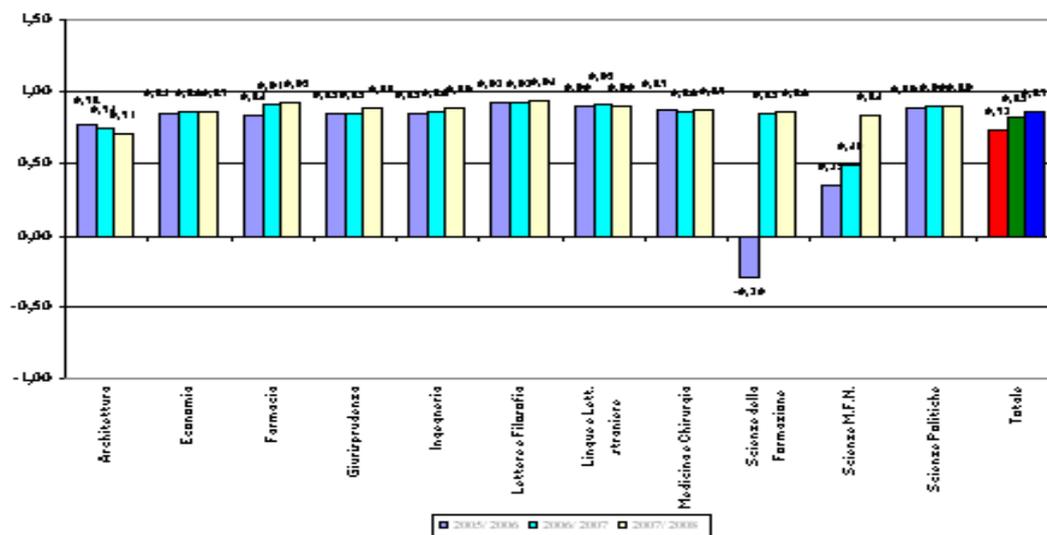


Fig. 1.20 - Capacità dei docenti di stimolare l'interesse

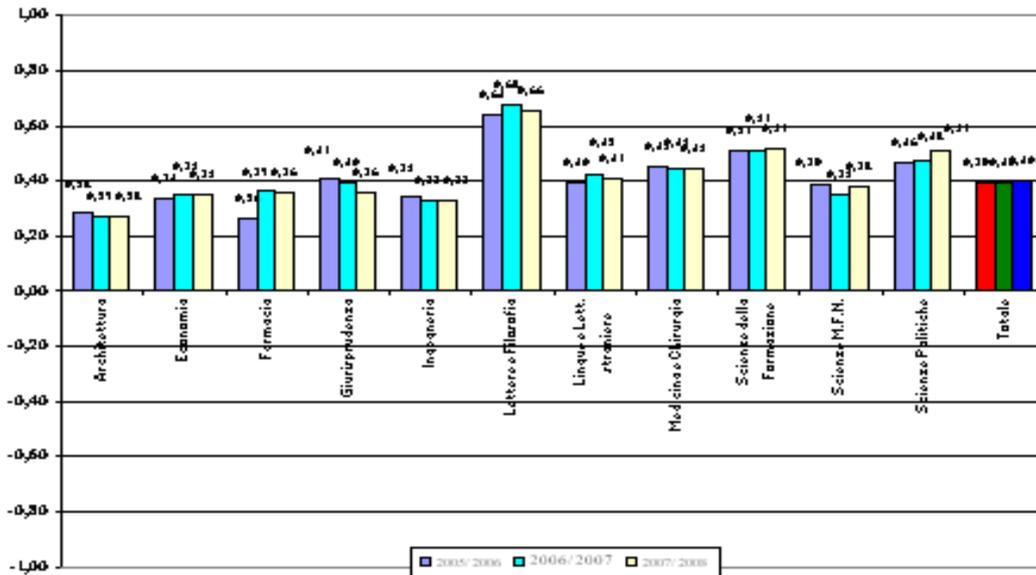


Fig. 1.21 - Capacità espositiva dei docenti

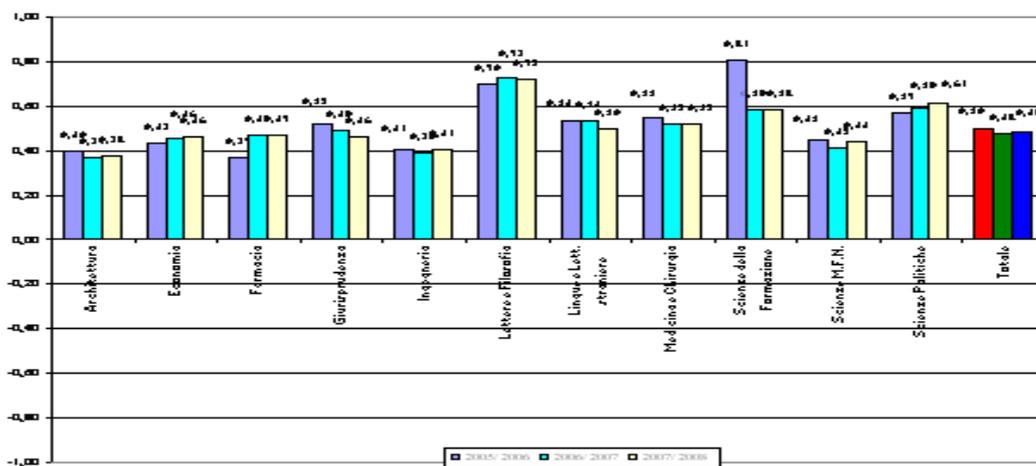


Fig. 1.24- Adeguatezza del materiale didattico

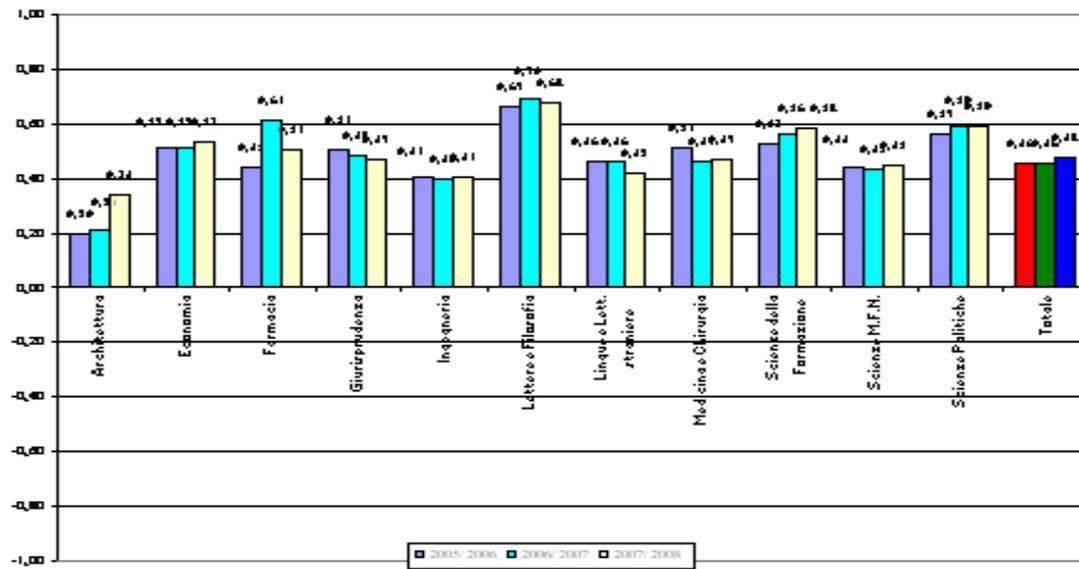


Fig. 1.25 - Quota di lezioni frequentata

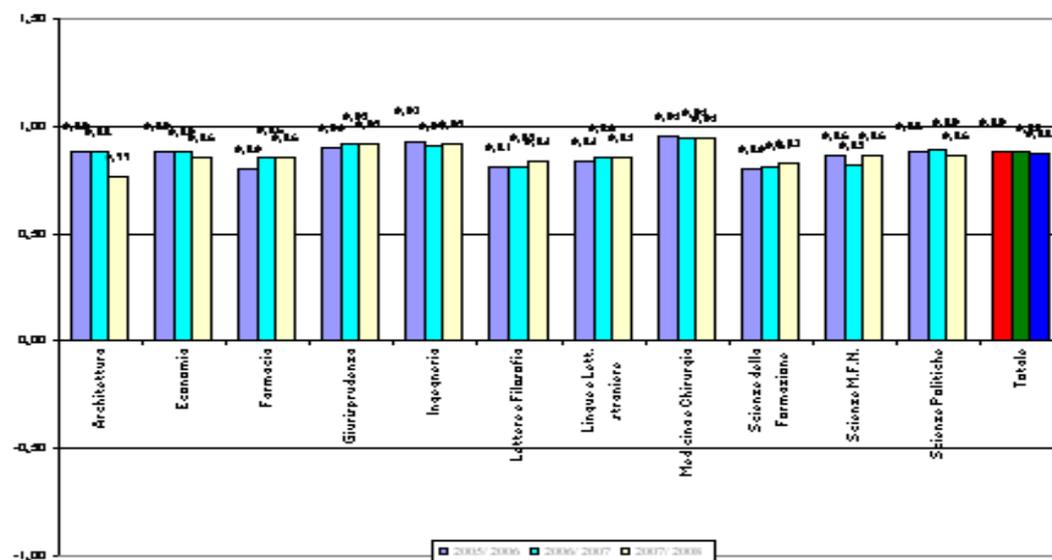


Fig. 1.26 - Utilità percepita delle lezioni

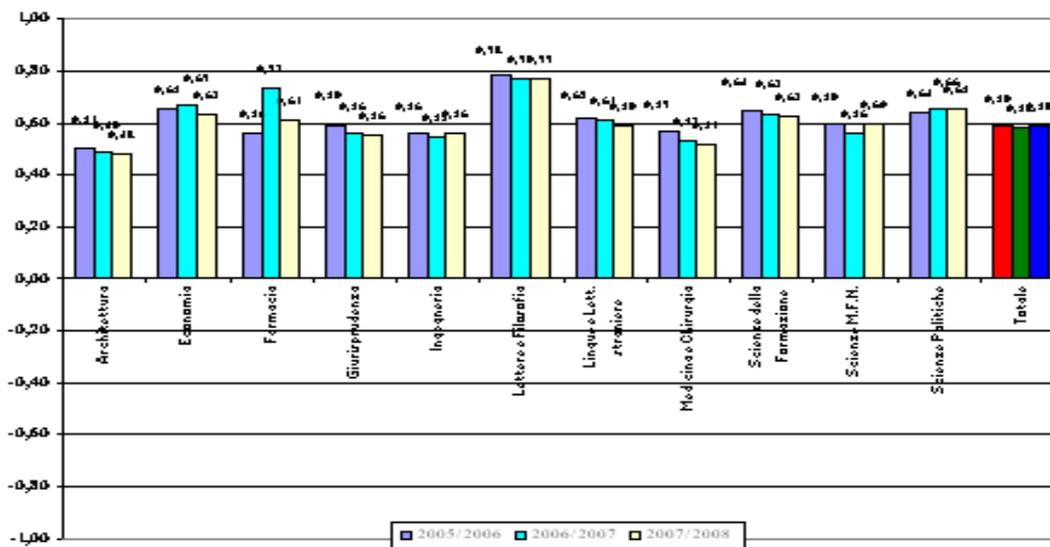


Fig. 1.27 - Utilità percepita delle attività didattiche integrative

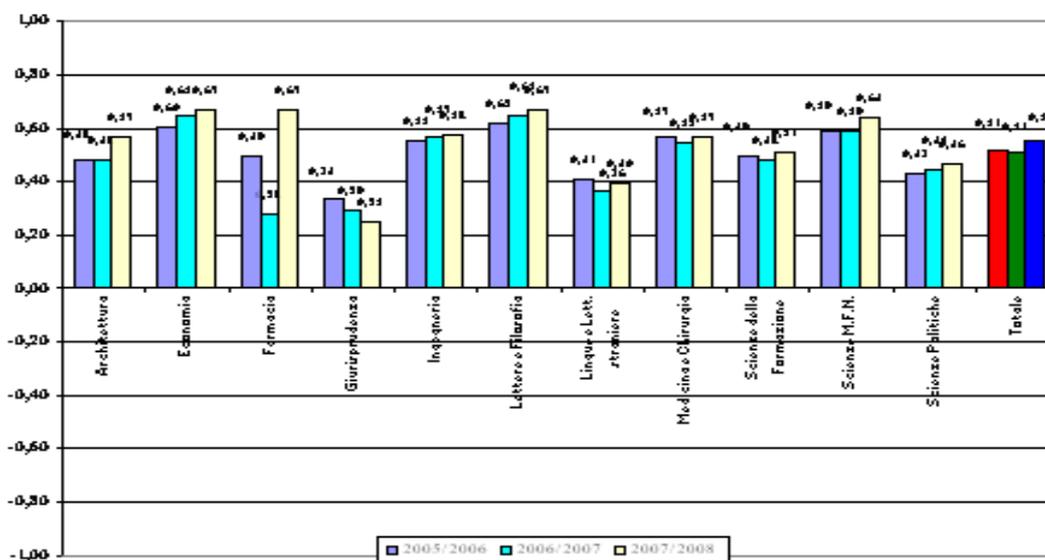


Fig. 1.28 - Adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni

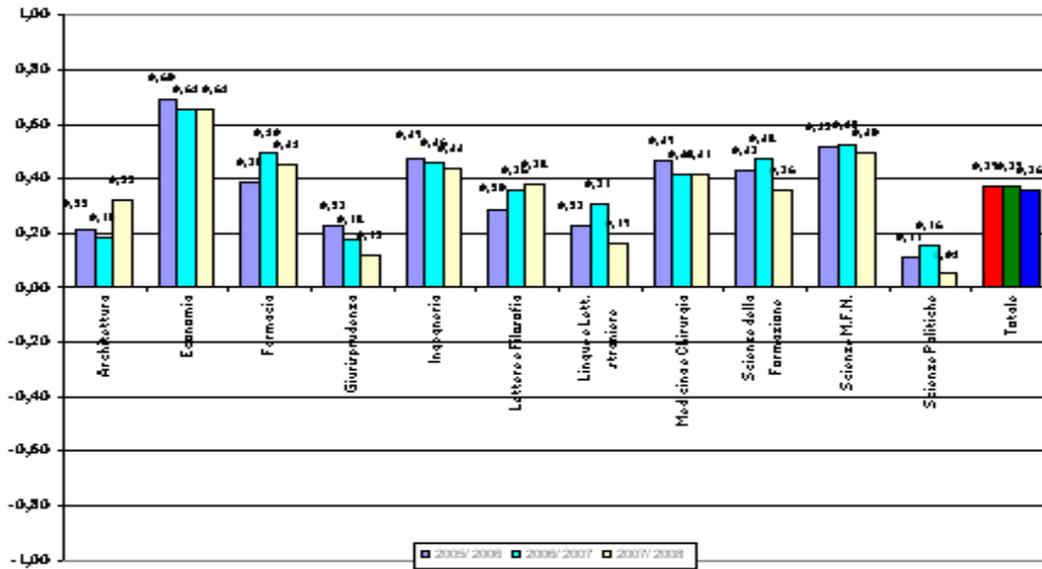


Fig. 1.29 - Adeguatezza di locali e attrezzature per le attività didattiche integrative

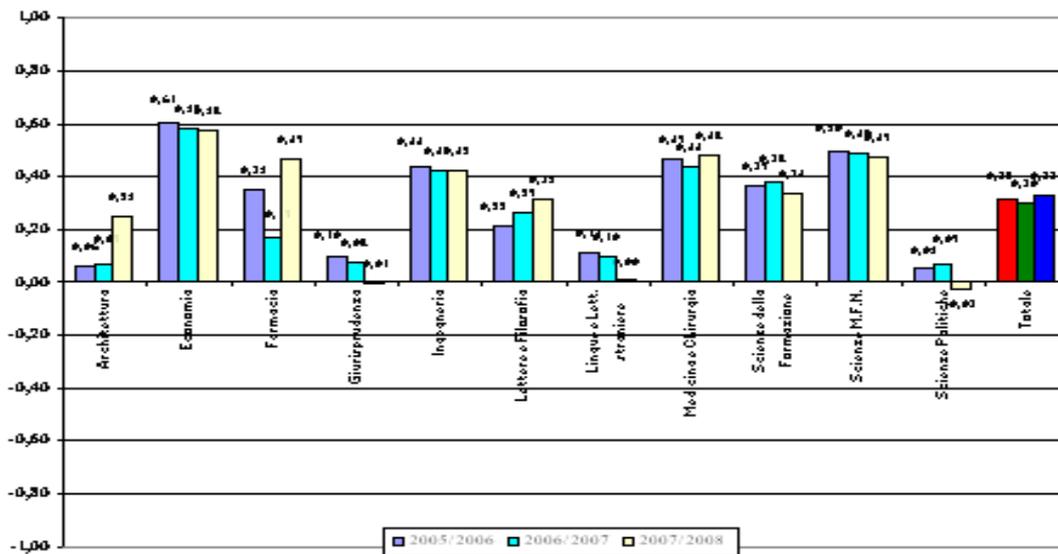


Fig. 1.30 - Interesse complessivo verso gli argomenti trattati negli insegnamenti

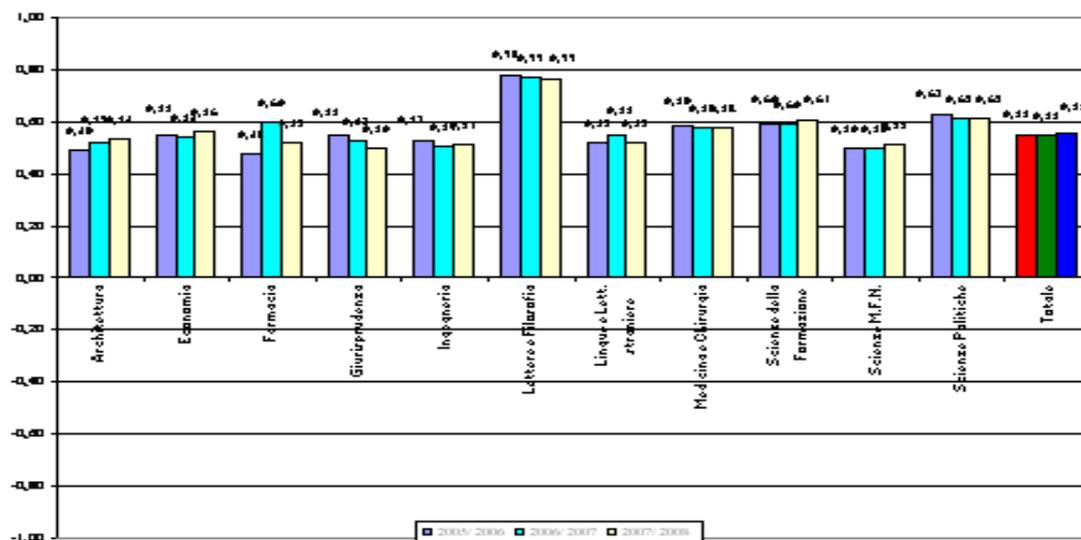
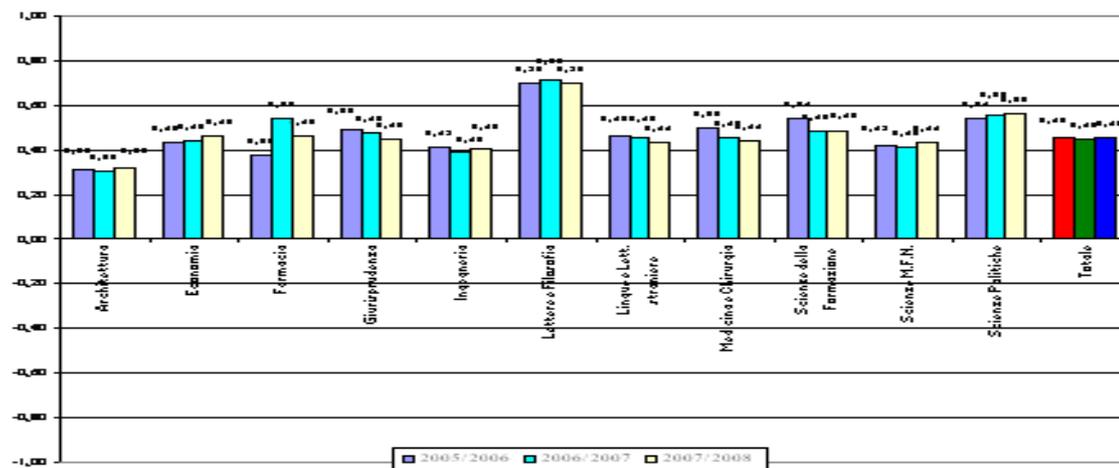


Fig. 1.31 - Soddisfazione complessiva verso gli insegnamenti



8.2 La partecipazione al Consorzio AlmaLaurea.

L'Università di Genova, come altre realtà universitarie italiane, ha aderito nel 2000 al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, che ha lo scopo di attivare la banca dati dei laureati/diplomati, favorire l'occupazione giovanile e soddisfare le esigenze di selezione di personale nel mondo del lavoro e in quello della ricerca.

AlmaLaurea, oltre che permettere alle imprese di ottenere informazioni sui laureati, fornisce all'Ateneo una base conoscitiva per monitorare gli esiti occupazionali degli stessi nonché altre informazioni su alcuni aspetti rilevanti per la valutazione della Didattica.

Al fine di rafforzare i rapporti con il mondo del lavoro, l'Università di Genova ha sottoscritto un accordo di collaborazione con le Associazioni Industriali delle Province di Genova e Savona per la consultazione della banca dati AlmaLaurea.

Dal punto di vista della natura e delle fonti delle informazioni, AlmaLaurea si avvale dei dati forniti dai singoli Atenei e dagli stessi studenti, alla conclusione del loro percorso formativo, mediante la compilazione via web di un questionario strutturato.

Oltre alla rilevazione sistematica delle caratteristiche dei laureandi, AlmaLaurea realizza anche indagini campionarie per monitorare la condizione occupazionale dei laureati successivamente al conseguimento del titolo.

Con riferimento all'Ateneo genovese la rilevazione effettuata nel 2008 della condizione occupazionale dei laureati riferita ad uno, tre e cinque anni dalla laurea (2007, 2005 e 2003) viene riportata nella tab. 1.34.

Tab. 1.34 – Condizione occupazionale dei laureati pre-riforma dell'Ateneo di Genova ad uno, tre, cinque anni dalla laurea

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Collettivo selezionato per anni di laurea		
	Laureati 2007 a 1 anno	Laureati 2005 a 3 anni	Laureati 2003 a 5 anni
Condizione occupazionale (%)			
Lavora	73,6	79	86,1
Non lavora e non cerca	13,1	14,5	7,8
Non lavora ma cerca	13,4	6,5	6,1
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario/praticantato (%)	7,4	10,2	3,2
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	80,7	81,4	90,3
Donne	67,9	77,2	83,1
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	11,9	10,1	7,8
Non ha mai lavorato dopo la laurea	14,5	10,9	6,1
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	81	88,7	91,2
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	9,6	3,9	3,8

Fonte dati: *Condizione occupazionale dei laureati – Indagine Alma Laurea 2008*

9 Le azioni a favore degli studenti e a sostegno del diritto allo studio

Nel 2008 l'Ateneo genovese ha effettuato diverse forme di azioni a favore degli studenti e a sostegno del diritto allo studio come riportato in Tab. 1.35.

Tab. 1.35 – La spesa per gli interventi a favore degli studenti nell'anno solare 2008

Descrizione	Impegnato 2008
Interventi a favore degli studenti	38.013.131
Borse di studio	33.650.440
Altri interventi	4.362.691

Note:

Nelle voce borse di studio vengono compresi gli interventi per:

- dottorato di ricerca;
- scuole di specializzazione;
- scuole di specializzazione mediche a norma UE;
- post dottorato (assente a Genova);
- perfezionamento all'estero (assente a Genova);
- altre borse.

Nella voce altri interventi vengono compresi gli interventi:

- attività part-time;
- programmi di mobilità e scambi culturali studenti;
- iniziative ed attività culturali gestite dagli studenti;
- altri interventi a favore degli studenti.

Fonte dati:

Conto Consolidato di Ateneo esercizio 2008 (Omogenea Redazione 2008)

Accertamenti/Impegni – dato di mera competenza (residui esclusi) – trasferimenti interni esclusi

Servizio Bilanci – Università degli Studi di Genova

Le classi di importo della contribuzione universitaria e gli interventi sotto forma di esoneri dalla stessa nell'a.a. 2007/2008 sono riportati nelle tabelle 1.36 e 1.37.

Dall'analisi di tali tabelle emerge che poco meno dell'11% della popolazione studentesca iscritta ai corsi di laurea beneficia di un esonero totale, in quanto usufruisce di borse di studio regionali oppure risulta idoneo all'attribuzione delle stesse o presenta situazioni di handicap con invalidità pari o superiore al 66%.

Tab. 1.36 - La distribuzione % degli studenti per classe di importo della contribuzione pro-capite nell'a.a. 2007/2008

fascia di contribuzione	laurea	dottorato	specializzazione	perfezionamento/master
contribuzione non prevista (esclusi esoneri)	-	67,1357%	-	-
contribuzione finanziata da enti esterni	-	-	-	-
da 0,01 a 100,00 (esclusi esoneri)	0,0114%	-	-	0,8889%
da 100,01 a 200,00	0,0795%	-	-	6,0741%
da 200,01 a 300,00	0,0028%	-	-	-
da 300,01 a 400,00	6,6133%	-	0,0828%	-
da 400,01 a 500,00	3,1647%	0,2010%	0,4967%	-
da 500,01 a 600,00	8,0183%	9,5477%	0,3311%	-
da 600,01 a 700,00	8,2141%	9,2462%	11,8377%	-

Tab. 1.36 - La distribuzione % degli studenti per classe di importo della contribuzione pro-capite nell'a.a. 2007/2008 - segue

fascia di contribuzione	laurea	dottorato	specializzazione	perfezionamento/master
da 700,01 a 800,00	7,4960%	0,9045%	22,5166%	-
da 800,01 a 900,00	6,0428%	3,8191%	19,8675%	1,3333%
da 900,01 a 1.000,00	5,9520%	4,8241%	10,5132%	-
da 1.000,01 a 1.500,00	15,2730%	2,9146%	21,1921%	29,9259%
da 1.500,01 a 2.000,00	21,8097%	-	8,8576%	3,7037%
da 2.000,01 a 2.500,00	6,4146%	-	1,4073%	2,6667%
da 2.500,01 a 3.000,00	-	-	-	12,0000%
da 3.000,01 a 3.500,00	-	-	-	20,5926%
da 3.500,01 a 4.000,00	-	-	-	8,4444%
da 4.000,01 a 4.500,00	-	-	-	-
da 4.500,01 a 5.000,00	-	-	-	-
da 5.000,01 a 6.000,00	-	-	-	12,4444%
da 6.000,01 a 8.000,00	-	-	-	1,6296%
oltre 8.000,00	-	-	-	-
esoneri totali (vedi dettaglio tabella successiva)	10,9077%	1,4070%	2,8974%	0,2963%
Totale Ateneo	100%	100%	100%	100%

Fonte dati: Rilevazione contribuzione studentesca ed interventi a favore degli studenti 2008 (Modelli B-C)

Tab. 1.37 - Distribuzione % degli studenti esonerati totalmente per tipologia di esonero nell'a.a. 2007/2008

tipologia esonero totale	laurea	dottorato	specializzazione	perfezionamento/master
Beneficiari borse studio e prestiti d'onore - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1)	90,7624%	92,8571%	97,1429%	-
Idonei non beneficiari borse di studio - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1)	-	-	-	-
Studenti in situazione di handicap con invalidità oltre il 66% - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1)	8,5870%	7,1429%	2,8571%	-
Studenti che concludono gli studi entro i termini previsti e studenti che hanno conseguito annualmente tutti i crediti previsti - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 7b e 7c)	-	-	-	-
Altre tipologie non comprese nelle precedenti voci	0,6505%	-	-	100%
Totale Ateneo	100%	100%	100%	100%

Fonte dati: Rilevazione contribuzione studentesca ed interventi a favore degli studenti 2008 (Modelli B-C)

A livello di Ateneo, anche per l'a.a. 2007/2008 si è inoltre consolidata l'offerta di servizi a favore degli studenti con diversa abilità, previsti dalla legge 17/99 (Tab. 1.38).

Tab. 1.38 – Distribuzione per Facoltà di studenti con certificati attestanti invalidità superiore al 66% a.a. 2007/2008 - valori assoluti

Facoltà	Studenti iscritti	Di cui immatricolati	Studenti Laureati anno 2007
ARCHITETTURA	13	2	-
ECONOMIA	17	3	-
FARMACIA	8	1	-
GIURISPRUDENZA	46	8	1
INGEGNERIA	28	6	-
LETTERE e FILOSOFIA	71	14	1
LINGUE e LETTERATURE STRANIERE	22	4	-
MEDICINA e CHIRURGIA	22	4	-
SCIENZE MATEMATICHE FISICHE e NATURALI	24	2	1
SCIENZE POLITICHE	29	8	-
SCIENZE della FORMAZIONE	50	9	1
Totale Ateneo	330	61	4

Fonte dati:

Struttura per i servizi agli studenti disabili Università degli Studi di Genova

Gli interventi posti in essere dall'Ateneo con riferimento ai servizi di sostegno alla persona attivati sono stati:

- dotazione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici specifici;
- servizi di tutorato didattico specializzato;
- programmazione di interventi adeguati al bisogno della persona ed alla peculiarità del piano di studio individuale;
- svolgimento di esami universitari con l'uso degli ausili necessari ai disabili;
- altri servizi (creazione e aggiornamento apposito sito Web, partecipazione a convegni e incontri sul tema delle disabilità e sull'integrazione dei disabili nella vita universitaria, intrattenimento dei rapporti con altri Atenei e con il Ministero, informazioni attraverso i mezzi di stampa, ecc.).

In generale, l'Ateneo genovese, in rapporto alle diverse tipologie e gradi di disabilità e alle richieste avanzate, è in grado di attivare i seguenti servizi:

- accompagnamento all'interno delle sedi accademiche per studenti con difficoltà motorie;

- tutoraggio didattico specialistico per studenti con difficoltà neurosensoriali in aula e/o fuori aula;
- accesso gratuito alla rete informatica di Ateneo e alla rete Internet anche a domicilio;
- sussidi per sostenere gli esami di ammissione alle facoltà e ai corsi a numero chiuso personalizzati a seconda del tipo di disabilità;
- modalità personalizzate e assistite dai necessari supporti tecnici per il sostenimento degli esami universitari di merito, stabilite caso per caso, d'intesa con il docente titolare del corso, in funzione degli impedimenti fisici o neurosensoriali del soggetto disabile;
- registrazione testi su audiocassetta per i non vedenti;
- servizi informatici (PC attrezzati) per non vedenti (barre per stampe braille e per soggetti con difficoltà di digitazione (sintetizzatori vocali);
- lavagne luminose e maxischermi;
- posti riservati nelle aule in prima fila;
- interpretariato gestuale o labiale per non udenti;
- apparecchi di sintesi vocale per non udenti e per soggetti con difficoltà di digitazione o di scrittura;
- potenziamento dei canali di comunicazione per facilitare l'acquisizione di informazioni riguardanti i corsi, i testi, le iscrizioni, ecc.;
- assistenza nelle pratiche burocratiche.

Nelle tabelle 1.39.a e 1.39.b è riportato il riepilogo delle somme trasferite alla Gestione disabili dell'Ateneo nell'a.a. 2007/2008 per gli interventi sopra citati, con esclusione di quelli inerenti all'abbattimento delle barriere architettoniche.

Tab. 1.39.a – Rendiconto finanziario 2008 – Fondi Ministero – Gestione disabili (al 31/12/2008)

Aggiornato al 31 dicembre 2008

VOCI DI SPESA	Somme residue al 01-gen-08	Differenza tra cifre impegn. e liq. 2007	Storni 2007	Somme residue totali 01-gen-08	Trasf.a Gest.Dis. fondi miur anno 2007	Totale	Somme impegnate 31-dic-08	Somme residue al 31-dic-08
In euro								
SPESE DI ACCOMPAGNAMENTO	2.342,60	3.863,79		6.206,39	20.000,00	26.206,39	26.032,35	174,04
SPESE SUPPORTO DIDATTICO *	2.209,14	-530,00	3.264,78	4.943,92	104.764,00	109.707,92	109.272,48	435,44
VARIE (Formula/Missioni/Convegni/Pubblicaz.)	67,80	0,00		67,80	3.000,00	3.067,80	43,86	3.023,94
Web, organizz e part. Convegni, contatti ist. Locali, reperimento informazioni e legislazione.	13,00	0,00		13,00	0,00	13,00		13,00
SEGRETERIA	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00
COLLABORATORI ESTERNI DI SEGRETERIA	54,33	0,00		54,33	0,00	54,33		54,33
ONERI FISCALI	3.699,99	407,58	3.264,78	842,79	0,00	842,79	842,79	0,00
PROGETTI	30.833,39	0,00		30.833,39	0,00	30.833,39	3.719,91	27.113,48
Totale 1	40.416,83	3.741,37		42.961,62	127.764,00	170.725,62	139.911,39	30.814,23
APPARECCHIATURE INFORMATICHE CSITA	597,57	0,00		597,57	0,00	597,57	0,00	597,57
APPARECCHIATURE INFORMATICHE DISEFIN	175,48	0,00		175,48	10.000,00	10.175,48	7.652,51	2.522,97
TOTALE	41.189,88	3.741,37		43.734,67	137.764,00	181.498,67	147.563,90	33.934,77

Fonte dati: Struttura per i servizi agli studenti disabili Università degli Studi di Genova (esercizio 2008)

Tab. 1.39.b - Rendiconto finanziario 2008 – Fondi Ateneo – Gestione disabili (al 31/12/2008)

Aggiornato al 31 dicembre 2008

VOCI DI SPESA	Somme	Differenza	Storni	Somme residue	Trasferimen ti	storni 2008	Totale	Somme	Somme
In euro	residue al	impegnato e	2007	totali	fondi			impegnate	residue al
	01-gen-08	liquidato 2007		01-gen-08	Ateneo			31-dic-08	31-dic-08
					anno 2008				
SPESE DI ACCOMPAGNAMENTO	64.130,66	5.186,26	69.316,92	69.316,92	-	-30.000,00	39.316,92	29.961,91	9.355,01
SPESE SUPPORTO DIDATTICO	96.432,92	2.280,00	98.712,92	98.712,92	57.891,10	€ 24.237,40	180.841,42	131.186,56	49.654,86
VARIE (Formula/Missioni/Convegni/Pubblicaz.)	33,15	-	33,15	33,15	4.703,00	-	4.736,15	2.473,07	2.263,08
Web, organizz e part. Convegni, contatti ist. Locali, reperimento informazioni e legislazione.	18.923,50	-	18.923,50	18.923,50	-	-	18.923,50	18.923,50	-
SEGRETERIA	-	-	-	-	2.500,00	-	2.500,00	1.041,85	1.458,15
COLLABORATORI ESTERNI DI SEGRETERIA	990,84	690,00	1.680,84	1.680,84	20.000,00	20.000,00	41.680,84	37.773,37	3.907,47
ONERI FISCALI	29.262,83	266,88	29.529,71	29.529,71	-	22.680,31	6.849,40	6.782,46	66,94
Totale 1	209.773,90	8.423,14	218.197,04	218.197,04	85.094,10	-€ 8.442,91	315.291,14	228.142,72	66.705,51
APPARECCHIATURE INFORMATICHE CSITA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
APPARECCHIATURE INFORMATICHE DISEFIN	25.928,62	-	25.928,62	25.928,62	-	- 12.000,00	13.928,62	9.636,14	4.292,48
PROGETTO COMUNE	-	-	-	-	31.108,90	-	31.108,90	29.566,12	1.542,78
TOTALE	235.702,52	8.423,14	244.125,66	244.125,66	116.203,00	-€ 20.442,91	360.328,66	267.344,98	72.540,77

Fonte dati: Struttura per i servizi agli studenti disabili Università degli Studi di Genova (esercizio 2008)

Infine, parallelamente agli interventi realizzati direttamente dall'Ateneo, occorre ricordare quelli di competenza dell'Azienda Regionale per i Servizi Scolastici ed Universitari (A.R.S.S.U.).

Essa, nata dalla trasformazione dell'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario di Genova in Azienda operata con L.R. 8/6/2006 n. 15, realizza tutta una serie di interventi basati sulla situazione economica degli studenti (tab 1.40).

Tab. 1.40 - Interventi/incentivi erogati dall'A.R.S.S.U. nell'a.a. 2007/2008 per tipologia

1 numero di studenti idonei per la concessione di borse di studio al 31.12.2007		3.809	
1.1 di cui fuori sede, pendolari, in sede;	938	1.501	1.370
1.2 numero di idonei non beneficiari al 31.12.2007:		-	
1.2 bis numero idonei non beneficiari al 30.04.2008;		-	
1.3 numero delle borse concesse per tipologia (fuori sede, pendolari, in sede) con graduatorie pubblicate al 31.12.2007	938	1.501	1.370
1.3 bis numero delle borse concesse per tipologia (fuori sede, pendolari, in sede) al 30.04.2008;	938	1.501	1.370
1.4 numero delle borse ad importo intero concesse per tipologia (fuori sede, pendolari, in sede) al 30.04.2008;	836	1.195	1.107
1.4 bis numero delle borse ad importo ridotto concesse per tipologia (fuori sede, pendolari, in sede) al 30.04.2008;	102	306	263
1.5 numero delle borse di studio confermate dall'anno precedente (fuori sede, pendolari, in sede) ;	587	776	415
1.5 bis numero delle borse di studio concesse a studenti provenienti da paesi particolarmente poveri ai sensi del D.M. 8 maggio 2001;		11	
1.6 numero di studenti immatricolati risultati idonei per l'a.a. 2006/2007 al 31.12.2007	1.932		
1.6 bis numero di studenti iscritti ad anni successivi al primo risultati idonei per l'a.a. 2006/2007 al 31.12.2007;		1.746	
1.7 numero di studenti idonei con voto di maturità compreso tra 36/60 e 41/60 o 60/100 e 69/100 (fuori sede, pendolari, in sede);	182	101	123
1.7 bis numero integrazioni della borsa concesse agli idonei per la partecipazione a programmi di mobilità internazionale (art. 10, comma 1,2 e 3);		52	
1.8 importo spesa per concessione integrazioni della borsa a studenti che partecipano a programmi di mobilità internazionale;		€ 151.500,00	
1.9 importo della borsa di studio per studenti fuori sede (art. 9, comma 2 lett. a)		€ 4.448,00	
1.10 importo della borsa per studenti pendolari (art. 9, comma 2 lettera b)		€ 2.452,00	
1.11 importo della borsa di studio per studenti in sede (art. 9, comma 2 lett. C)		€ 1.677,00	
2 numero di posti alloggio disponibili al 1.11.2007;		624	
3 data di pubblicazione del bando per le borse di studio e i servizi abitativi		05/06/2007	
3.1 data di scadenza del bando per le borse di studio e i servizi abitativi		27/09/2007	
3.2 data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per la concessione delle borse di studio e dei servizi abitativi;		17/09/2007	
4 data di erogazione della prima rata della borsa di studio		30/11/2007	
4.bis numero di studenti a cui è stata effettivamente erogata per tipologia (fuori sede, pendolari, in sede).	753	1.189	1.065

Fonte dati: Azienda Regionale per i Servizi Scolastici ed Universitaria – A.R.S.S.U. Genova

10. Considerazioni di sintesi

A conclusione di quanto finora descritto e analizzato in tema di Didattica, il Nucleo di Valutazione ritiene utile svolgere alcune sintetiche considerazioni finalizzate a cogliere gli aspetti salienti di questo ambito di attività.

Si segnala in particolare:

- l'incremento degli immatricolati (si passa dai 5.579 dell'a.a. 2006/2007 ai 5.977 dell'a.a. 2007/2008);
- l'incremento del numero totale dei laureati (nell'a.s. 2007 i laureati ammontavano a 5.667, di cui 4.343 del nuovo ordinamento e 1.324 del vecchio ordinamento, nell'a.s. 2008 i laureati ammontano a 5.707, di cui 4.880 del nuovo ordinamento e 827 del vecchio ordinamento);
- la sempre elevata permanenza degli studenti nel sistema universitario riscontrabile sia in tempi medi di laurea elevati sia in un basso numero di studenti equivalenti (studenti misurati in numero di crediti acquisiti nell'anno solare di riferimento) rispetto al totale degli iscritti;
- il problema del sempre elevato tasso di abbandono tra il I e il II anno di corso pur in presenza di un leggero miglioramento rispetto alla precedente rilevazione (si passa dal 13,47% dell'a.a. 2006/2007 al 13,14% dell'a.a. 2007/2008);
- un leggero incremento del numero di studenti stranieri;
- l'incremento del numero di iscritti ai corsi di dottorato (si passa, per i tre cicli attivi nell'a.a. di riferimento, dagli 889 dottorandi dell'a.a. 2006/2007 ai 936 dell'a.a. 2007/2008);
- la sempre costante attenzione verso le attività didattiche post-lauream pur in presenza di una flessione dei dati globali degli iscritti (si rilevano rispettivamente: una leggera flessione degli iscritti alle scuole di specializzazione, che passano da 1.232 nell'a.a. 2006/2007 a 1.208 nell'a.a. 2007/2008, una flessione del numero di iscritti ai corsi di perfezionamento, che passano da 322 nell'a.a. 2006/2007 a 204 nell'a.a. 2007/2008, un incremento degli iscritti ai Master di I livello, che passano da 326 nell'a.a. 2006/2007 a 343 nell'a.a. 2007/2008, ed infine una flessione negli iscritti ai Master di II livello, che passano dai 166 nell'a.a. 2006/2007 ai 132 dell'a.a. 2007/2008);
- il permanere dell'impegno verso il sostenimento del diritto allo studio e degli studenti disabili;
- la sempre viva attenzione verso le problematiche della valutazione, riscontrabile nel crescente numero dei questionari raccolti in occasione della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti (che passano, nell'ultimo quinquennio, dai 46.578 del 2002/2003 ai 61.136 del 2007/2008);
- l'adesione delle Facoltà al modello di autovalutazione sperimentale dei corsi di studio triennali ideato dal Nucleo;
- la costante attenzione dell'Ateneo nei confronti della mobilità internazionale degli studenti (gli studenti in uscita passano, per quanto riguarda gli iscritti ai corsi di laurea, di laurea specialistica e di laurea specialistica a ciclo unico, dai 452 dell'a.a. 2006/2007 ai 484 dell'a.a. 2007/2008 mentre per quanto riguarda gli studenti in entrata si passa dai 536 nell'a.a. 2006/2007 ai 540 dell'a.a. 2007/2008).