

Didattica

1. Introduzione

Il complesso delle attività didattiche è stato profondamente modificato a seguito dell'introduzione della riforma del sistema universitario prevista dal D.M. 509/99.

Tale riforma, che è entrata in vigore nel corso del 2001 e i cui primi effetti si sono resi visibili nel 2002, ha rimodulato l'assetto dei percorsi didattici i quali, a partire da quella data, si articolano su due livelli: il primo di durata triennale, con il compito di fornire una preparazione di base e il secondo, di durata biennale, specialistico.

Nei prossimi paragrafi si prendono in esame i dati relativi all'offerta ed alla domanda formativa che hanno caratterizzato l'Ateneo di Genova nel corso dell'a.a. 2005/2006.

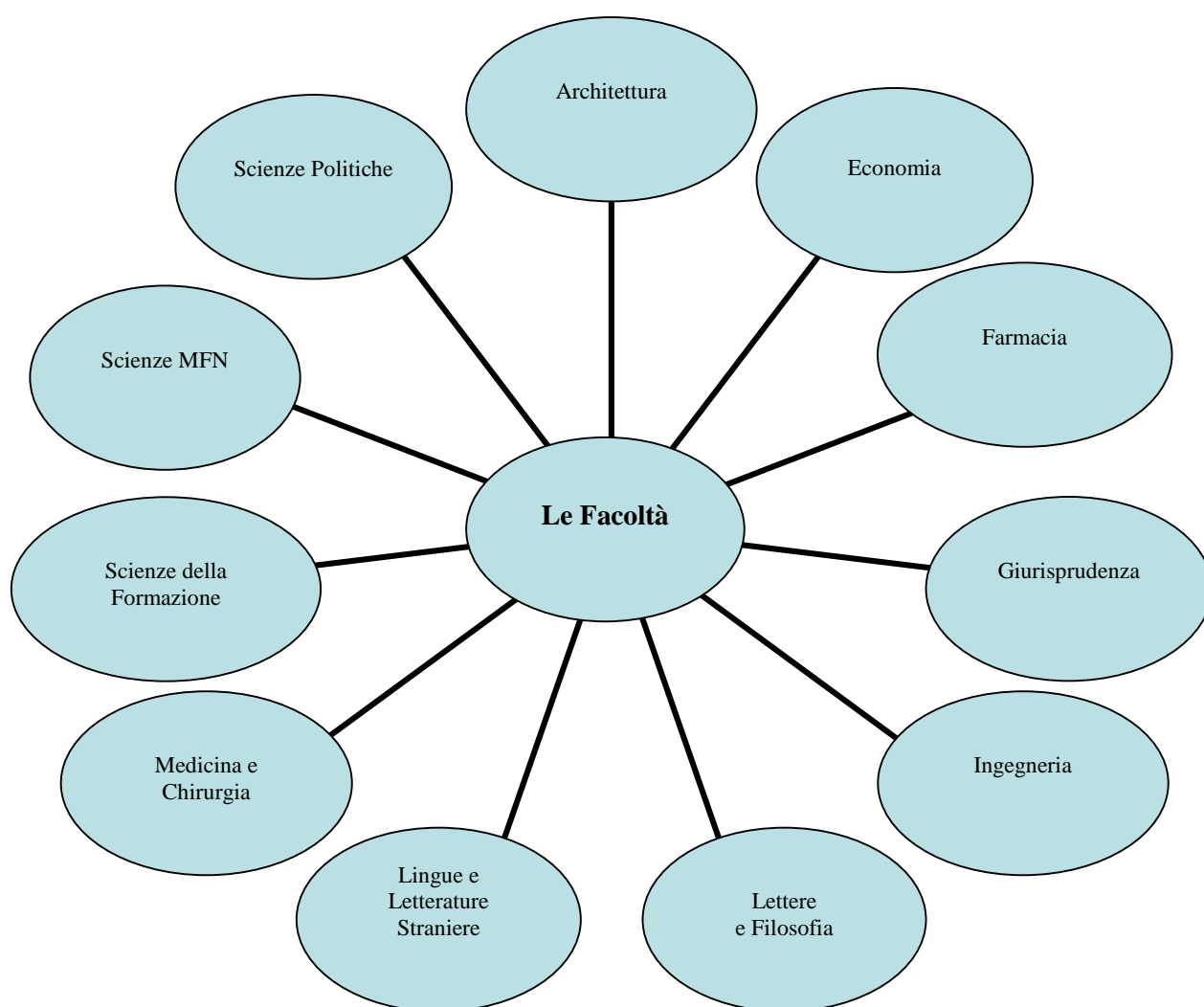
Per rendere più agevole la lettura della Relazione è stato ridotto il numero delle tavole e delle relative rappresentazioni grafiche che vengono, comunque, riportate in Appendice.

2. L'offerta formativa

L'offerta formativa dell'Università degli Studi di Genova, unico Ateneo sul territorio ligure, si articola in undici Facoltà (fig. 1.1) e si sviluppa, oltre che presso la sede di Genova, nei seguenti poli didattici:

- Polo didattico di Imperia;
- Polo didattico G. Marconi di La Spezia;
- Polo didattico di Savona.

Fig. 1.1 – La struttura dell'Ateneo genovese: le Facoltà



L'offerta formativa di Ateneo, considerata la riforma del sistema universitario, viene presentata facendo riferimento al nuovo ordinamento.

Nel corso dell'a.a. 2005/2006 l'Ateneo di Genova ha proposto i seguenti percorsi didattici:

- n. 74 Corsi di Laurea secondo il nuovo ordinamento¹
- n. 68 Corsi di Laurea specialistica o specialistica a ciclo unico
- n. 68 Scuole di specializzazione;
- n. 79 Dottorati di ricerca con sede amministrativa a Genova²
- n. 36 Corsi di perfezionamento e Master di I e II livello.

La realizzazione delle attività didattiche è affidata a 1.702 docenti (557 professori ordinari, 539 professori associati e 606 tra ricercatori e assistenti). In tab. 1.1 sono riportati in valore assoluto e percentuale la distribuzione del corpo docente per ciascuna Facoltà.

Tab. 1.1 - Il personale docente dell'Ateneo di Genova per Facoltà al 31/12/2006 – valori assoluti e %

| Facoltà | P.O. | | | P.A. | | | RIC. | | | ASS. | | | Tot. |
|----------------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| | n. | % su Fac. | % su Ateneo | n. | % su Fac. | % su Ateneo | n. | % su Fac. | % su Ateneo | n. | % su Fac. | % su Ateneo | |
| Architettura | 24 | 26,67% | 4,31% | 31 | 34,44% | 5,75% | 34 | 37,78% | 5,76% | 1 | 1,11% | 6,25% | 90 |
| Economia | 37 | 43,02% | 6,64% | 20 | 23,26% | 3,71% | 29 | 33,72% | 4,92% | - | - | - | 86 |
| Farmacia | 20 | 30,30% | 3,59% | 27 | 40,91% | 5,01% | 18 | 27,27% | 3,05% | 1 | 1,52% | 6,25% | 66 |
| Giurisprudenza | 40 | 50,00% | 7,18% | 11 | 13,75% | 2,04% | 25 | 31,25% | 4,24% | 4 | 5,00% | 25,00% | 80 |
| Ingegneria | 111 | 36,04% | 19,93% | 110 | 35,71% | 20,41% | 83 | 26,95% | 14,07% | 4 | 1,30% | 25,00% | 308 |
| Lettere | 62 | 36,05% | 11,13% | 47 | 27,33% | 8,72% | 63 | 36,63% | 10,68% | - | - | - | 172 |
| Lingue | 21 | 41,18% | 3,77% | 15 | 29,41% | 2,78% | 15 | 29,41% | 2,54% | - | - | - | 51 |
| Medicina | 112 | 28,21% | 20,11% | 123 | 30,98% | 22,82% | 157 | 39,55% | 26,61% | 5 | 1,26% | 31,25% | 397 |
| Sc.della Formazione | 14 | 20,90% | 2,51% | 19 | 28,36% | 3,53% | 34 | 50,75% | 5,76% | - | - | - | 67 |
| Sc. MFN | 99 | 30,56% | 17,77% | 113 | 34,88% | 20,96% | 111 | 34,26% | 18,81% | 1 | 0,31% | 6,25% | 324 |
| Sc. Politiche | 17 | 27,87% | 3,05% | 23 | 37,70% | 4,27% | 21 | 34,43% | 3,56% | - | - | - | 61 |
| Totale Ateneo | 557 | 32,73% | 100% | 539 | 31,67% | 100% | 590 | 34,67% | 100% | 16 | 0,94% | 100% | 1702 |

Fonte dati:

Docenti al 31/12/2006 - Data Warehouse di Ateneo

Elaborazione del: 10/04/2007 (riferita al 31/12/2006)

¹ E' altresì presente il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria che prosegue con il vecchio ordinamento quadriennale

² Nel numero sono compresi i corsi di Dottorato con cicli attivi (con studenti iscritti) nell'a.a. 2005/2006.

2.1 L'offerta formativa tramite corsi di laurea e di diploma.

Nella tab. 1.2 si presenta l'offerta di corsi di studio con riferimento ai corsi di laurea triennale ed ai corsi di laurea specialistica in base a quanto previsto dal D.M. 509/1999.

Tab. 1.2 - La struttura dell'offerta didattica dell'Ateneo a.a. 2005/2006

| FACOLTA' | OFFERTA FORMATIVA | | | | |
|---|--|--|--|---|-------|
| | corsi di laurea triennale | classe | corsi di laurea specialistica | classe | |
| Architettura | Disegno industriale# | 42 | Architettura (c.u.)# | 4/S | |
| | Restauro architettonico | 4 | Architettura del paesaggio | 3/S | |
| | Tecniche per l'architettura del paesaggio | 4 | Disegno industriale | 103/S | |
| Economia | Economia aziendale | 17 | Attività prof.,amm., finanza, controllo | 84/S | |
| | Economia della banca, della borsa e delle assicurazioni | 17 | Economia e management marittimo e portuale | 84/S | |
| | Economia e commercio | 28 | Economia europea, territoriale e transfrontaliera | 64/S | |
| | Economia e gestione dei servizi turistici | 17 | General management | 84/S | |
| | Economia marittima e dei trasporti | 17 | Scienze economiche e dei mercati finanziari | 84/S | |
| Farmacia | Informazione scientifica sul farmaco | 24 | Chim.e tecnologie farmaceutiche (c.u.) | 14/S | |
| | Tecniche erboristiche | 24 | Farmacia (c.u.) | 14/S | |
| Giurisprudenza | Operatore giuridico d'impresa | 2 | Direzione sociale e servizi alla persona | 57/S | |
| | Scienze Giuridiche | 31 | Giurisprudenza | 22/S | |
| | Servizio Sociale | 6 | | | |
| Ingegneria | Ingegneria biomedica | 9 | Bioingegneria | 26/S | |
| | Ingegneria chimica | 10 | Ingegneria chimica | 27/S | |
| | Ingegneria civile e ambientale | 8 | Ingegneria dei trasporti e della logistica | 28/S | |
| | | | Ingegneria dell'ambiente - gestione dei rischi naturali e artificiali | 38/S | |
| | Ingegneria dell'ambiente | 8 | | | |
| | Ingegneria delle telecomunicazioni | 9 | Ingegneria delle acque e della difesa del suolo | 38/S | |
| | Ingegneria elettrica | 10 | Ingegneria delle costruzioni | 28/S | |
| | Ingegneria elettronica | 9 | Ingegneria delle telecomunicazioni | 30/S | |
| | Ingegneria gestionale | 10 | Ingegneria edile-architettura (c.u.)# | 4/S | |
| | Ingegneria informatica | 9 | Ingegneria elettrica | 31/S | |
| | Ingegneria meccanica | 10 | Ingegneria elettronica | 32/S | |
| | Ingegneria navale | 10 | Ingegneria gestionale | 34/S | |
| | | | Ingegneria informatica | 35/S | |
| | | | Ingegneria meccanica | 36/S | |
| | | | Ingegneria navale | 37/S | |
| | Interfacoltà | Biotechnologie (Farmacia - Medicina - Scienze MFN)# | 1 | Biotechnologie medico-farmaceutiche (Farmacia - Medicina - Scienze MFN)# | 9/S |
| | | Educ.professionale (Medicina - Sc. Formazione) # | SNT/2 | Design navale e nautico (Architettura - Ingegneria - Politecnico di Milano) | 103/S |
| Ingegneria Nautica (Architettura - Ingegneria) | | 10 | Ingegneria nautica (Architettura - Ingegneria) | 37/S | |
| Tecn.della prev.nell'amb.e nei luoghi di lav. (Medicina - Sc. MFN) # | | SNT/4 | Scienza e ingegneria dei materiali (Ingegneria - Scienze MFN) | 61/S | |
| Tecniche per la pianif.urbanistica, terr.e ambientale (Architettura - Ingegneria) | | 7 | Scienze e tecnologie della comunicazione e dell'informazione (Ingegneria - Sc. Formazione) | 100/S | |
| Lettere e Filosofia | Tecniche per la progettazione architettonica e per la costruzione edilizia (Architettura - Ingegneria) | 4 | | | |
| | Conservazione dei beni culturali | 13 | Archeologia, gest.e val.del patrimonio archeologico | 2/S | |
| | Disc.delle arti, della musica e dello spettacolo (D.A.M.S.) | 23 | Archivistica e biblioteconomia | 5/S | |
| | | | Culture moderne comparate (Interatenei - Università di Torino) | 16/S | |
| | Filosofia | 29 | Letterature e civiltà classiche | 15/S | |
| | Lettere | 5 | | | |
| | Scienze geografiche applicate | | | | |
| | Territorio - Ambiente - Turismo | 30 | Letterature e civiltà moderne | 16/S | |
| | Storia | 38 | Metodologie filosofiche | 18/S | |
| | | | Scienze dello spettacolo | 73/S | |
| | | Sistemi Informativi geografici, territorio e turismo | 21/S | | |
| | | Storia dell'arte e val.del patrimonio artistico | 95/S | | |
| | | Strumenti e metodi per la ricerca storica | 98/S | | |

corsi di studio ad accesso limitato

Tab. 1.2 - La struttura dell'offerta didattica dell'Ateneo a.a. 2005/2006 – (segue)

| FACOLTA' | corsi di laurea triennale | OFFERTA FORMATIVA | | |
|--|---|--|--|---|
| | | classe | corsi di laurea specialistica | classe |
| Lin. e Lett. Stran. | Comunicazione interculturale | 3 | Lingue e cult.stran.per la comunicazione internazionale | 43/S |
| | Lingue e culture straniere per l'impresa e il turismo | 3 | Traduzione | 104/S |
| | Lingue e letterature straniere | 11 | | |
| Medic. e Chirurgia | Teorie e tecniche della mediazione interlinguistica# | 3 | | |
| | Assistenza sanitaria# | SNT/4 | Medicina e chirurgia (c.u.)# | 46/S |
| | Dietistica# | SNT/3 | Odontoiatria e protesi dentaria (c.u.)# | 52/S |
| | Fisioterapia# | SNT/2 | Sc. delle professioni sanitarie e della riabilitazione# | SNT_SPEC/2 |
| | Igiene dentale# | SNT/3 | Sc. infermieristiche e ostetriche# | SNT_SPEC/1 |
| | Infermieristica# | SNT/1 | Sc.e tecniche delle att.motorie prev.ve e adatt.ve# | 76/S |
| | Logopedia# | SNT/2 | | |
| | Ortottica ed assistenza oftalmologica# | SNT/2 | | |
| | Ostetricia# | SNT/1 | | |
| | Podologia# | SNT/2 | | |
| | Scienze motorie# | 33 | | |
| | Tecnica della riabilitazione psichiatrica# | SNT/2 | | |
| | Tecniche di fisiopatol.cardiocirc.e perfusione cardiovasc.# | SNT/3 | | |
| | Tecniche di laboratorio biomedico# | SNT/3 | | |
| | Tecniche di neurofisiopatologia# | SNT/3 | | |
| Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia# | SNT/3 | | | |
| Tecniche ortopediche# | SNT/3 | | | |
| Scienze Formaz. | Esperto nei processi formativi | 18 | Psicologia | 58/S |
| | Scienze della comunicazione# | 14 | Scienze della comunicazione sociale e istituzionale | 67/S |
| | Scienze della formazione primaria (quadriennale) # | V.O. | Scienze Pedagogiche | 87/S |
| | Scienze e tecniche psicologiche # | 34 | | |
| Scienze M.F.N. | Scienze pedagogiche e dell'educazione | 18 | | |
| | Chimica e tecnologie chimiche | 21 | Biologia cellulare e molecolare | 6/S |
| | Fisica | 25 | Chimica Industriale | 81/S |
| | Informatica | 26 | Fisica | 20/S |
| | Informatica applicata (interuniversitario con Università di Pisa) | 26 | Informatica | 23/S |
| | Matematica | 32 | Matematica | 45/S |
| | Scienza dei materiali | 25 | Scienze ambientali e marine | 82/S |
| | Scienze ambientali | 27 | Scienze biologiche e sanitarie | 6/S |
| | Scienze biologiche | 12 | Scienze chimiche | 62/S |
| | Scienze geologiche | 16 | Scienze dei sistemi naturali | 68/S |
| | Scienze naturali | 27 | Scienze geofisiche | 85/S |
| | Statistica matematica e tratt. informatico dei dati (SMID) | 32 | Scienze geologiche | 86/S |
| | Scienze Politiche | Amministrazione, organizzazione e gestione delle risorse umane | 19 | Scienze tecnologiche del monitoraggio biologico |
| Scienze internazionali e diplomatiche | | 15 | Politica ed economia del mediterraneo | 60/S |
| Scienze politiche | | 15 | Scienze delle pubbliche amministrazioni e delle organizzazioni complesse | 71/S |
| | | 15 | Scienze internazionali e diplomatiche | 60/S |
| | | | Scienze politiche | 70/S |
| | | | Studi europei | 99/S |

corsi di studio ad accesso limitato

Note:

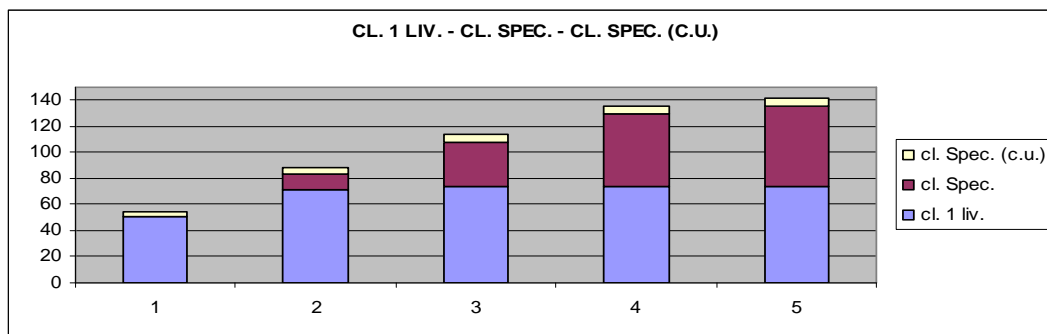
E' altresì presente un corso di laurea triennale in Ingegneria Navale presso l'Accademia Navale di Livorno, in collaborazione con le Università di Pisa, Napoli, Trieste e riservato agli ufficiali dell'Accademia Navale.

Fonte dati:

Guida dello Studente a.a. 2005/2006

Dipartimento Amministrativo per gli studenti: Formazione e Orientamento

Fig. 1.2 - L'offerta formativa a livello di Ateneo - serie storica 2001/2005 – valori assoluti



Fonte dati: elaborazione Nucleo su dati di Ateneo

Nella fig. 1.2 si presenta la serie storica dell'offerta formativa di Ateneo relativamente ai corsi del nuovo ordinamento. Si passa dai 54 corsi dell'a.a. 2001/2002 ai 142 dell'a.a. 2005/2006.

L'intera gamma di proposte formative, che include anche i corsi di vecchio ordinamento, è stata rivolta complessivamente a 35.229 studenti (31.103 escludendo coloro i quali sono già in possesso di titolo di studio universitario), il 57% dei quali è composto da studenti regolari (tab. 1.3)³.

Le Facoltà che raccolgono il maggior numero di studenti regolari sono Medicina, Ingegneria e Giurisprudenza.

Tab. 1.3 – Iscritti regolari e totali per Facoltà

| Facoltà | Iscritti Regolari | Iscritti già in possesso di titolo | Totale Iscritti |
|----------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| Architettura | 1.545 | 84 | 2.591 |
| Economia | 1.953 | 366 | 3.436 |
| Farmacia | 716 | 21 | 1.052 |
| Giurisprudenza | 2.223 | 479 | 4.232 |
| Ingegneria | 2.269 | 797 | 4.652 |
| Lettere | 1.727 | 603 | 3.659 |
| Lingue | 1.538 | 181 | 2.510 |
| Medicina | 3.106 | 256 | 3.987 |
| Sc.della Formazione | 2.007 | 583 | 3.513 |
| Sc. MFN | 1.520 | 456 | 2.868 |
| Sc. Politiche | 1.038 | 179 | 2.113 |
| Interfacoltà | 427 | 121 | 616 |
| Totale Ateneo | 20.069 | 4.126 | 35.229 |

Note:

A differenza della precedente relazione per determinare gli studenti regolari del nuovo ordinamento si è tenuto conto del regime di impegno da loro indicato nel piano di studi. Per avere un dato confrontabile con quello della precedente si può ricorrere al sito www.cnvsu.it la cui elaborazione che non tiene conto dell'impegno del singolo studente fornisce il dato di 17.327 studenti regolari, informazione perfettamente allineata con quella della relazione al consuntivo 2005.

Fonte dati studenti:

Data Warehouse di Ateneo e Rilevazione Mur sullo stato dell'istruzione universitaria.

Al fine di valutare come incida l'offerta formativa sulle singole Facoltà, viene calcolato il numero di studenti in corso (regolari) per docente.

³ *Studente Regolare: studente iscritto al sistema da un numero di anni inferiore o uguale alla durata legale del corso.*

Per quanto riguarda gli studenti del nuovo ordinamento si è tenuto anche conto del regime di impegno da loro indicato nel piano di studio (ad esempio uno studente iscritto per la quarta volta ad un corso di laurea triennale è considerato regolare nel caso in cui si sia sempre iscritto part-time). Sono esclusi gli studenti già in possesso di un titolo di studio universitario. Ovviamente tale dato non è confrontabile con quello della precedente relazione in quanto in tale documento la regolarità dello studente veniva misurata solamente sugli anni di iscrizione.

Come si vede (tab 1.4 e fig. 1.3) il valore medio di Ateneo del suddetto rapporto risulta di circa 12 studenti regolari per docente.

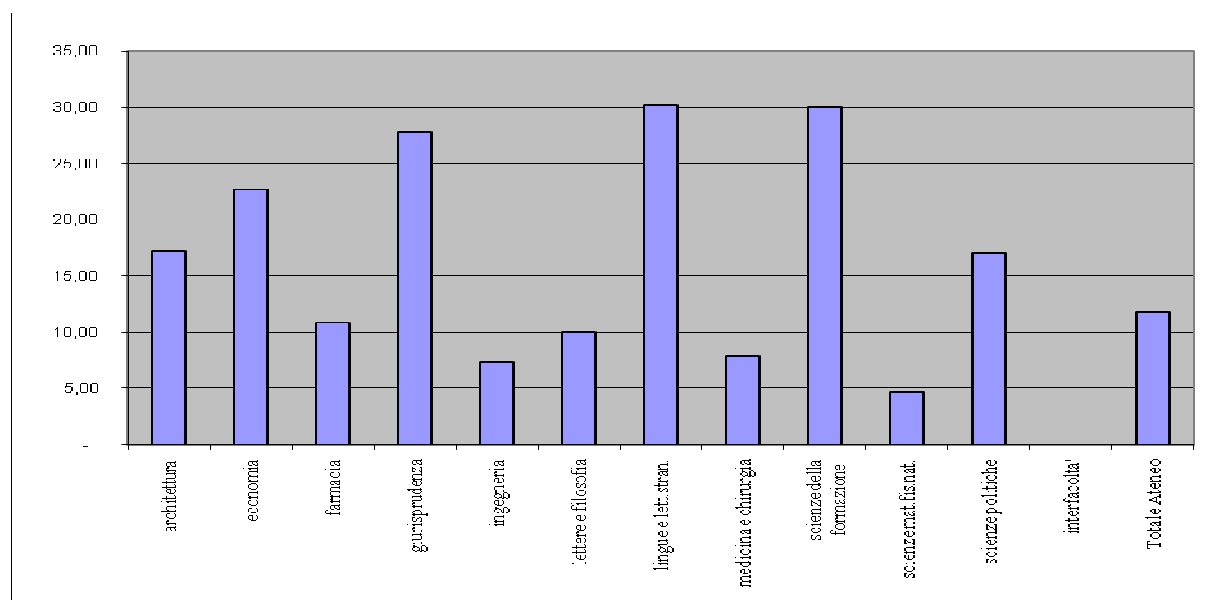
Rapporti più elevati si registrano in corrispondenza delle Facoltà umanistiche mentre le Facoltà tecnico-scientifiche si collocano sotto il valore medio di Ateneo. Occorre tenere presente, tuttavia, le specificità che differenziano le Facoltà: alcune si caratterizzano, infatti, per la presenza di insegnamenti che implicano consistenti attività di laboratorio e di ricerca sia sperimentale sia clinica.

Tab. 1.4 – Rapporto tra studenti in corso (regolari) e docenti

| Facoltà | Iscritti Regolari | Docenti al 31/12/2006 | Iscritti Regolari / Docenti |
|----------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Architettura | 1.545 | 90 | 17,17 |
| Economia | 1.953 | 86 | 22,71 |
| Farmacia | 716 | 66 | 10,85 |
| Giurisprudenza | 2.223 | 80 | 27,79 |
| Ingegneria | 2.269 | 308 | 7,37 |
| Lettere | 1.727 | 172 | 10,04 |
| Lingue | 1.538 | 51 | 30,16 |
| Medicina | 3.106 | 397 | 7,82 |
| Sc.della Formazione | 2.007 | 67 | 29,96 |
| Sc. MFN | 1.520 | 324 | 4,69 |
| Sc. Politiche | 1.038 | 61 | 17,02 |
| Interfacoltà | 427 | - | - |
| Totale Ateneo | 20.069 | 1.702 | 11,79 |

Fonte dati: Data Warehouse di Ateneo

Fig. 1.3 – Numero di studenti regolari per docente



Fonte dati:
Docenti, Data Warehouse di Ateneo e Banca dati CINECA.
Studenti, Data Warehouse di Ateneo

2.2 Le attività didattiche post-lauream e i corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale.

L'offerta didattica destinata agli studenti già in possesso di titolo di studio di livello universitario si articola nei seguenti percorsi formativi:

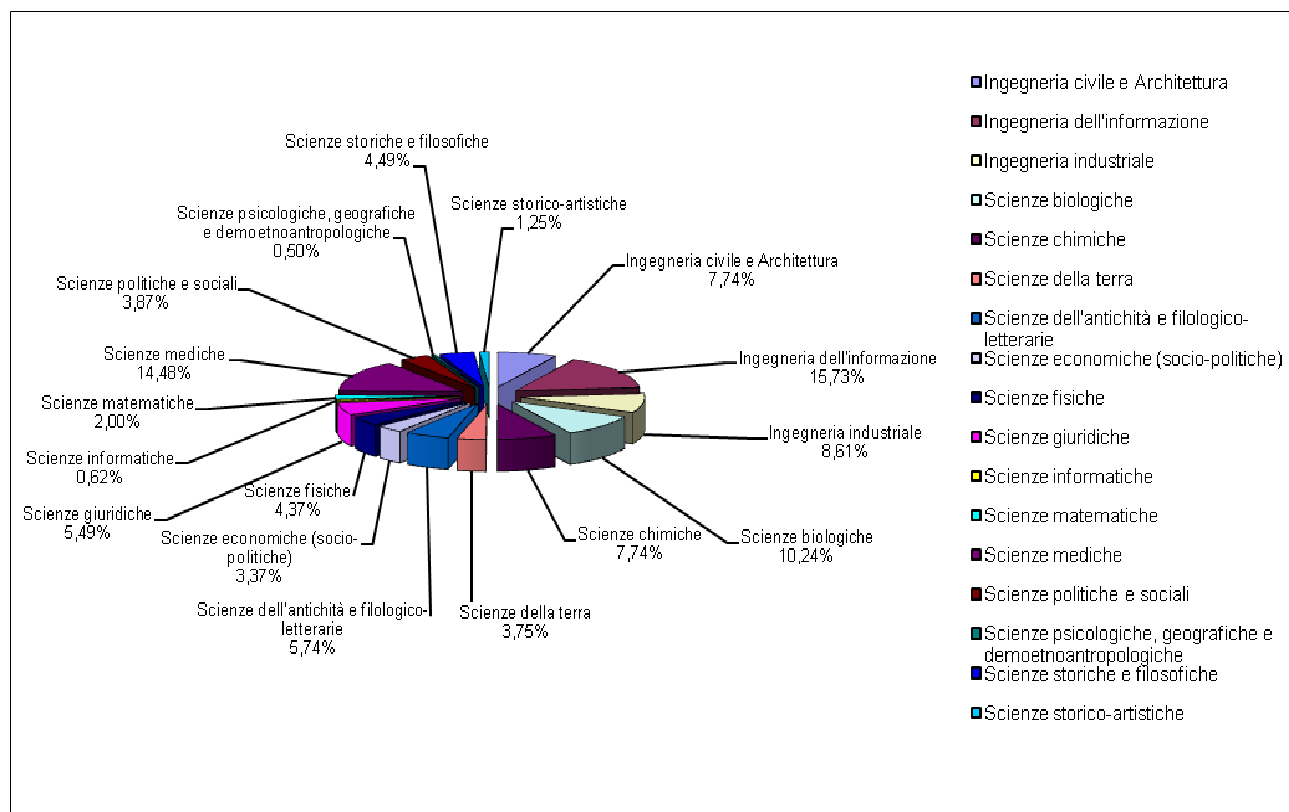
- corsi di dottorato;
- scuole di specializzazione;
- corsi di perfezionamento e master.

In questa sezione si presentano in primo luogo i corsi di dottorato di ricerca, successivamente le scuole di specializzazione ed i master/corsi di perfezionamento.

Presso l'Ateneo genovese i corsi di dottorato attivi con sede amministrativa a Genova nell'a.a. 2005/2006 risultano essere complessivamente pari a 79 (tab. 1.5), con una distribuzione dei posti per Area come indicato in fig. 1.4.

Nell'a.a. 2005/2006 risultano iscritti ai cicli attivi 801 dottorandi contro gli 739 dell'a.a. 2004/2005.

Fig. 1.4 - Distribuzione degli iscritti ai corsi di dottorato per Area (come definita sul sito MUR - Ufficio di Statistica) - a.a. 2005/2006



Note:
Viene rappresentata la distribuzione percentuale degli iscritti ai corsi di dottorato nell'a.a. 2005/2006 secondo le aree indicate dal MUR - Ufficio di Statistica in occasione della rilevazione sullo Stato dell'Istruzione Universitaria dedicata al post-laurea (si tratta di aree che non corrispondono a quelle scientifico disciplinari CUN).

Fonte dati:
Rilevazione MUR sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - III parte - Post Laurea

Tab 1.5 - Iscritti ai corsi di dottorato di ricerca per ciclo - anno accademico 2005/2006

| corso di dottorato | XXI e succ. | XX | XIX | XVIII | XVII | XVI e prec. | di cui stran. | Totale |
|--|-------------|----|-----|-------|------|-------------|---------------|--------|
| allergologia e fisiopatologia respiratoria, clinica e sperimentale | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| applicazioni tecnologiche e sperimentali in chirurgia | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 |
| architettura | 8 | 11 | 4 | 2 | - | - | - | 25 |
| arti, comunicazione e nuove tecnologie | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 |
| biochimica | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| bioingegneria | 9 | - | - | - | - | - | 1 | 9 |
| bioingegneria, ingegneria dei materiali e robotica | - | 16 | 10 | 1 | - | - | 5 | 27 |
| biologia e fisiopatologia cardiaca, vascolare, renale e metabolica | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| biologia e genetica | - | 5 | - | - | - | - | - | 5 |
| biologia e medicina sperimentale, molecolare e clinica | - | 18 | 19 | 1 | - | - | - | 38 |
| biologia e patologia dell'invecchiamento | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| biotecnologie | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 |
| clinica, genetica e immunologia delle malattie dell'eta' evolutiva | 4 | - | - | - | - | - | 1 | 4 |
| corporate governance | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| democrazia e diritti umani | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| design | 6 | - | - | - | - | - | 1 | 6 |
| diritto | - | 16 | 4 | 8 | - | - | - | 28 |
| diritto e procedura penale | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 2 |
| economia applicata e metodologie quantitative | 6 | 9 | 4 | - | 1 | - | 1 | 20 |
| economia e finanza dell'unione europea | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| epidemiologia molecolare delle malattie cronico-degenerative e biostatistica | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 |
| farmacologia e tossicologia | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| filosofia | 6 | 6 | 4 | - | - | - | - | 16 |
| filosofia del diritto e bioetica giuridica | 6 | - | - | - | - | - | 2 | 6 |
| fisica | 13 | 13 | 9 | - | - | - | 1 | 35 |
| fluidodinamica e processi dell'ingegneria ambientale | 6 | - | - | - | - | - | 1 | 6 |
| genetica oncologica e biologia del differenziamento | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| geofisica | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 |
| geografia storica per la valorizzazione del patrimonio ambientale | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| immunologia clinica e sperimentale | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 |
| immunologia, vaccinologia e trapianti d'organo | - | 12 | 13 | - | - | - | - | 25 |
| informatica | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 |
| ingegneria chimica, dei materiali e di processo | 7 | - | - | - | - | - | 1 | 7 |
| ingegneria civile e ambientale | - | 7 | 7 | - | - | - | 1 | 14 |
| ingegneria delle macchine a fluido | 12 | - | - | - | - | - | 1 | 12 |
| ingegneria elettrica | 4 | 4 | 3 | 1 | - | - | 1 | 12 |
| ingegneria elettronica informatica e delle telecomunicazioni | 19 | - | - | - | - | - | 3 | 19 |
| ingegneria matematica e simulazione | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 |
| ingegneria meccanica | 8 | 13 | 13 | 2 | - | - | 5 | 36 |
| ingegneria navale | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| ingegneria strutturale e geotecnica | 3 | - | - | - | - | - | 1 | 3 |
| letterature e culture moderne | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 |
| lingue e culture moderne | - | 3 | 4 | 3 | - | - | - | 10 |
| lingue, culture e tecnologie dell'informazione e della comunicazione | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| manag. del trapianto d'org. e di tess.: inn. chirurgiche, diagnosi micr. e ter. delle inf. | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 |
| matematica e applicazioni | 4 | 4 | 1 | 1 | - | - | 1 | 10 |
| medicina interna generale e specialistica | - | 15 | 9 | 1 | - | - | - | 25 |
| medicina interna, autoimmunita' e malattie dell'apparato digerente | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 |
| medicina rigenerativa ed ingegneria dei tessuti | 10 | - | - | - | - | - | 1 | 10 |
| metodi e tecniche della formazione e della valutazione delle leggi | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| nanotecnologie | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 2 |
| neurochimica e neurobiologia | 4 | - | - | - | 1 | - | - | 5 |
| neuroscienze | - | 8 | 6 | - | - | - | - | 14 |
| neuroscienze applicate | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| neuroscienze sperimentali | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 |
| oncologia ed ematologia clinica e sperimentale | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| prevenzione vaccinale | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 |
| robotica | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 |
| scienza e tecnologia dei materiali | 6 | 10 | 2 | - | - | - | - | 18 |
| scienze dei servizi per i trasporti e la logistica | 2 | 2 | 4 | - | - | - | 1 | 8 |
| scienze dell'antichita' | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 |
| scienze dell'antichita' e filologico-letterarie | - | 9 | 8 | 1 | - | - | - | 18 |
| scienze della crescita: genetica, biodiversita' e auxopatologia | - | - | 4 | - | - | - | - | 4 |
| scienze della terra e del mare | 6 | 11 | 10 | - | - | - | - | 27 |
| scienze e ingegneria dello spazio | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| scienze e tecnologie biofisiche | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | 4 |
| scienze e tecnologie chimiche | 7 | - | - | - | - | - | 2 | 7 |

Tab 1.5 - Iscritti ai corsi di dottorato di ricerca per ciclo - anno accademico 2005/2006(segue)

| corso di dottorato | XXI e succ. | XX | XIX | XVIII | XVII | XVI e prec. | di cui stran. | Totale |
|--|-------------|------------|------------|-----------|----------|-------------|---------------|------------|
| scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione | - | 27 | 17 | 4 | - | - | 4 | 48 |
| scienze e tecn. dell'inform. per il monitor. dei sistemi e la gestione dei rischi amb. | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 |
| scienze economiche | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 |
| scienze farmaceutiche, alimentari e cosmetologiche | 6 | 6 | 5 | - | - | - | - | 17 |
| scienze filosofiche e storiche | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| scienze politico sociali e psicologiche | 11 | 8 | 9 | - | - | - | 2 | 28 |
| scienze sociali ed economiche | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 |
| scienze storiche | - | 6 | 8 | - | - | - | - | 14 |
| scienze, tecnologie e processi chimici | - | 13 | 6 | 1 | - | - | 3 | 20 |
| simulazioni chirurgiche tridimensionali | - | - | 4 | - | - | - | - | 4 |
| storia contemporanea | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| tecnologie umanoidi | 10 | - | - | - | - | - | 4 | 10 |
| Totale Ateneo | 319 | 257 | 188 | 34 | 3 | - | 45 | 801 |

Fonte dati:

Sito CNVSU - Rilevazione Nuclei 2007

Per quanto riguarda le Scuole di specializzazione, presso l'Ateneo genovese risultano attive, per l'a.a. 2005/2006, 61 Scuole di specializzazione (tab. 1.6) alle quali sono iscritti 1.363 studenti (la SSIS – scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario risulta suddivisa a sua volta in 6 indirizzi e 2 distinti corsi per le attività di sostegno).

Tab. 1.6 - Scuole di specializzazione: Iscritti – a.a. 2005/2006

| Facoltà | Scuola di specializzazione | Maschi | Femmine | Totale |
|----------------|---|--------|---------|--------|
| Architettura | Restauro dei monumenti | 8 | 21 | 29 |
| Giurisprudenza | Professioni legali | 32 | 77 | 109 |
| Lettere | Archeologia ad indirizzo archeologia classica | 2 | 21 | 23 |
| Lettere | Storia dell'arte | 8 | 34 | 42 |
| Medicina | Allergologia e immunologia clinica | 5 | 4 | 9 |
| Medicina | Anatomia patologica | 4 | 5 | 9 |
| Medicina | Anestesia e rianimazione | 26 | 35 | 61 |
| Medicina | Audiologia e foniatria | - | 3 | 3 |
| Medicina | Cardiochirurgia | 5 | 3 | 8 |
| Medicina | Cardiologia | 22 | 13 | 35 |
| Medicina | Chirurgia dell'apparato digerente ed endoscopia digestiva chirurgica | 1 | 2 | 3 |
| Medicina | Chirurgia generale | 22 | 19 | 41 |
| Medicina | Chirurgia generale ad indirizzo di Chirurgia d'urgenza | 18 | 7 | 25 |
| Medicina | Chirurgia pediatrica | 2 | 5 | 7 |
| Medicina | Chirurgia plastica e ricostruttiva | 7 | 5 | 12 |
| Medicina | Chirurgia toracica | 4 | 1 | 5 |
| Medicina | Chirurgia vascolare | 7 | 1 | 8 |
| Medicina | Criminologia clinica ad indirizzo medico psicologico e psichico forense | - | 1 | 1 |
| Medicina | Criminologia clinica ad indirizzo socio-psicologico | 1 | - | 1 |
| Medicina | Dermatologia e venerologia | 1 | 5 | 6 |
| Medicina | Ematologia | 5 | 4 | 9 |
| Medicina | Endocrinologia e malattie del ricambio | 2 | 5 | 7 |
| Medicina | Gastroenterologia | 2 | 6 | 8 |
| Medicina | Genetica medica | 1 | 3 | 4 |
| Medicina | Genetica medica ad indirizzo tecnico | 6 | 19 | 25 |
| Medicina | Geriatrics | 2 | 14 | 16 |

Tab. 1.6 - Scuole di specializzazione: Iscritti – a.a. 2005/2006 - (segue)

| Facoltà | Scuola di specializzazione | Maschi | Femmine | Totale |
|----------------------|--|------------|------------|--------------|
| Medicina | Ginecologia ed ostetricia | 7 | 15 | 22 |
| Medicina | Igiene e medicina preventiva | 8 | 12 | 20 |
| Medicina | Malattie dell'apparato respiratorio | 5 | 8 | 13 |
| Medicina | Malattie infettive | 2 | 5 | 7 |
| Medicina | Medicina del lavoro | 10 | 8 | 18 |
| Medicina | Medicina dello sport | 5 | - | 5 |
| Medicina | Medicina fisica e riabilitazione | 6 | 9 | 15 |
| Medicina | Medicina interna | 8 | 32 | 40 |
| Medicina | Medicina legale | 2 | 7 | 9 |
| Medicina | Medicina nucleare | 4 | 3 | 7 |
| Medicina | Medicina tropicale | - | 3 | 3 |
| Medicina | Microbiologia e virologia | - | 1 | 1 |
| Medicina | Microbiologia e virologia ad indirizzo tecnico | 7 | 19 | 26 |
| Medicina | Nefrologia | 5 | 11 | 16 |
| Medicina | Neurochirurgia | 5 | 2 | 7 |
| Medicina | Neurofisiopatologia | 1 | 3 | 4 |
| Medicina | Neurologia | 7 | 9 | 16 |
| Medicina | Neuropsichiatria infantile | - | 11 | 11 |
| Medicina | Oftalmologia | 6 | 4 | 10 |
| Medicina | Oncologia | 6 | 9 | 15 |
| Medicina | Ortopedia e traumatologia | 25 | 1 | 26 |
| Medicina | Otorinolaringoiatria | 5 | 2 | 7 |
| Medicina | Patologia clinica | 1 | 2 | 3 |
| Medicina | Patologia clinica ad indirizzo tecnico | 9 | 46 | 55 |
| Medicina | Pediatria | 9 | 45 | 54 |
| Medicina | Psichiatria | 7 | 12 | 19 |
| Medicina | Psicologia clinica | 4 | 33 | 37 |
| Medicina | Radiodiagnostica | 21 | 25 | 46 |
| Medicina | Radioterapia | 2 | 5 | 7 |
| Medicina | Reumatologia | - | 4 | 4 |
| Medicina | Scienza dell'alimentazione | 2 | 6 | 8 |
| Medicina | Tossicologia medica | 2 | 6 | 8 |
| Medicina | Urologia | 7 | - | 7 |
| Sc. MFN | Fisica sanitaria | 5 | 11 | 16 |
| Interfacoltà | SSIS - indirizzo: dell'arte e del disegno | 1 | - | 1 |
| Interfacoltà | SSIS - indirizzo: fisico informatico matematico | 5 | 34 | 39 |
| Interfacoltà | SSIS - indirizzo: lingue straniere | 2 | 17 | 19 |
| Interfacoltà | SSIS - indirizzo: linguistico letterario | 8 | 27 | 35 |
| Interfacoltà | SSIS - indirizzo: scienze umane | 5 | 6 | 11 |
| Interfacoltà | SSIS - Specializzazione per le attività didattiche di sostegno - 400 ore | 4 | 37 | 41 |
| Interfacoltà | SSIS - Specializzazione per le attività didattiche di sostegno - 800 ore | 6 | 24 | 30 |
| Interfacoltà | SSIS - tutti gli indirizzi | 29 | 90 | 119 |
| Totale Ateneo | | 446 | 917 | 1.363 |

Fonte dati:
Rilevazione MUR sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - III parte - Post Laurea

Per quanto riguarda i Master e i Corsi di Perfezionamento, viene fornito nelle Tabelle 1.7 (sezioni A, B) e 1.8 il dettaglio dei corsi attivi presso l'Ateneo genovese per l'a.a. 2005/2006 (11 Master di I livello, 12 Master di II livello e 13 corsi perfezionamento)

Didattica

Tab. 1.7.a. - Master di 1° livello: Iscritti - anno 2005/2006

| Facoltà | Corso | Maschi | Femmine | Totale |
|----------------------|---|-----------|------------|------------|
| Giurisprudenza | Diritto Tributario | 3 | 6 | 9 |
| Lettere | Oriente e occidente nell'antichità: storia, archeologia, tradizione lett. | 3 | 13 | 16 |
| Medicina | Epidemiologia e prev. del rischio infettivo corr. alle pratiche assistenziali | 3 | 25 | 28 |
| Medicina | Infermieristica in oncologia e cure palliative | 2 | 11 | 13 |
| Medicina | Linfologia | 3 | 10 | 13 |
| Medicina | Management per il coord. del profilo prof. tecnico di radiologia medica | 14 | 16 | 30 |
| Medicina | Profili bioetica forensi nelle professioni sanitarie | 1 | 4 | 5 |
| Medicina | Riabilitazione dei disordini muscoloscheletrici | 29 | 10 | 39 |
| Sc. MFN | Acquicoltura: risorse, impatto e gestione | 2 | - | 2 |
| Sc. MFN | Tecnologie per il controllo degli alimenti | 4 | 17 | 21 |
| Interfacoltà | Giurista d'impresa | 8 | 6 | 14 |
| Totale Ateneo | | 72 | 118 | 190 |

Tab. 1.7.b - Master di 2° livello: Iscritti - anno 2005/2006

| Facoltà | Corso | Maschi | Femmine | Totale |
|----------------------|--|-----------|-----------|------------|
| Architettura | Recupero e tutela del patrimonio architettonico | 2 | - | 2 |
| Economia | Porti, trasporti, territorio | 8 | 7 | 15 |
| Ingegneria | Sviluppo e gestione del mercato energetico elettrico | 13 | - | 13 |
| Medicina | Bioetica clinica e scienze forensi | 5 | 5 | 10 |
| Medicina | Clinica lingologica, chirurgica dei linfatici e microchirurgia | 7 | - | 7 |
| Medicina | Criminologia e scienze psichiatrico forensi | 8 | 22 | 30 |
| Medicina | Emostasi e trombosi | 13 | 6 | 19 |
| Medicina | Malattie cerebrovascolari | 1 | 4 | 5 |
| Medicina | Teledidattica applicata alla medicina | 1 | 1 | 2 |
| Sc. MFN | Inn. Membr. Tech. and conv. proc. for waste and drinking water treatment | 8 | 4 | 12 |
| Interfacoltà | Design Navale | 2 | 9 | 11 |
| Interfacoltà | Globalizzazione, economia, finanza, diritto | 5 | 10 | 15 |
| Totale Ateneo | | 73 | 68 | 141 |

Tab. 1.8 - Corsi di perfezionamento/Master: Iscritti - anno 2005/2006

| Facoltà | Corso | Maschi | Femmine | Totale |
|----------------------|--|------------|------------|------------|
| Architettura | Progettazione concorsuale | 1 | 3 | 4 |
| Giurisprudenza | Amministratori di condominio | 35 | 11 | 46 |
| Lettere | Cultura classica e tradizione europea con orientamenti didattici | 4 | 10 | 14 |
| Lettere | Didattica delle lingue e letterature classiche | 3 | 6 | 9 |
| Medicina | Chirurgia delle malattie dei linfatici e microchirurgia | 1 | 3 | 4 |
| Medicina | Coop. Medico-San., Ec., Sociale ed Ambientale con i paesi in via di sviluppo | 4 | 13 | 17 |
| Medicina | Emergenza pediatrica e pronto soccorso medico | 1 | 9 | 10 |
| Medicina | Infermieristica in area critica pediatrica | - | 7 | 7 |
| Medicina | Istruttore sportivo/fitness | 23 | 33 | 56 |
| Medicina | Psicologia forense | 1 | 7 | 8 |
| Sc.della Formazione | Epict - Patente pedagogica europea | 31 | 123 | 154 |
| Sc.della Formazione | Geografia e Religione | 2 | 13 | 15 |
| Sc. MFN | Master in sicurezza in materiali esplosivi | 13 | 2 | 15 |
| Totale Ateneo | | 119 | 240 | 359 |

Note:

Una parte dei sopra elencati corsi viene gestita in collaborazione con il Centro per la Formazione Permanente (Perform) dell'Università degli Studi di Genova.

Fonte dati:

Rilevazione MUR sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - III parte - Post Laurea

3. La domanda formativa

Al fine di quantificare la domanda formativa, nei paragrafi successivi verranno esaminati rispettivamente gli studenti iscritti e gli studenti immatricolati nell'a.a. 2005/2006.

3.1 Gli iscritti.

Nell'a.a. 2005/2006 il numero complessivo degli studenti iscritti all'Università degli Studi di Genova, inclusi quelli già in possesso di un titolo universitario, risulta complessivamente pari a 35.229. Tale dato, se si escludono gli studenti già in possesso di un titolo universitario, diventa pari a 31.103.

Di fatto, come riportato alla tab. 1.9, si evidenzia un dato pressoché costante degli studenti iscritti totali rispetto a quelli dell'anno accademico precedente.

Tab 1.9.a - Gli Studenti totali dell'Università degli Studi di Genova

| | Studenti Totali (compresi già con titolo) | Studenti Totali (esclusi già con titolo) | Studenti già con titolo | Studenti regolari * | % Studenti regolari (sugli studenti totali) | % Studenti non regolari e già con titolo |
|-----------------|---|--|-------------------------------|------------------------|---|---|
| a.a. 2004/2005 | 35.640 | 32.796 | 2.844 | 17.688 | 50% | 50% |
| a.a. 2005/2006* | 35.229 | 31.103 | 4.126 | 20.069 | 57% | 43% |

Note:

Studenti regolari: iscritti alle università da un numero di anni minore o uguale alla durata legale dei singoli corsi e senza titoli universitari precedenti.

Studenti fuori corso (non regolari): iscritti alle università da un numero di anni maggiore alla durata legale dei singoli corsi e senza titoli universitari precedenti.

Studenti in regola con le contribuzioni universitarie.

Gli studenti regolari vengono determinati sul singolo percorso formativo ovvero sulla carriera corrente non ancora conclusa.

* Il dato dell'a.a. 2005/2006 risulta non confrontabile con quello dell'a.a. precedente in quanto, a differenza della relazione 2006, per determinare gli studenti regolari del nuovo ordinamento si è tenuto conto del regime di impegno da loro indicato nel piano di studi (studenti a tempo pieno e studenti part-time). Per avere un dato confrontabile con quello della precedente si può ricorrere al sito www.cnvsu.it la cui elaborazione che non tiene conto dell'impegno del singolo studente fornisce il dato di 17.327 studenti regolari, informazione perfettamente allineata con quella della relazione al consuntivo 2005.

Fonte Dati:

Studenti, Data Warehouse di Ateneo e Rilevazione MUR sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

Si può osservare, inoltre, una flessione di 1.693 studenti degli iscritti totali, esclusi quelli con titolo precedente, accompagnata da un aumento di coloro che, seppur in possesso di titolo di studio universitario, si iscrivono nuovamente ai corsi dell'Ateneo genovese (da 2.844 nell'a.a. 2004/2005 a 4.126 nell'a.a. 2005/2006).

Questo fenomeno in crescita può condurre ad una prima riflessione sulla figura dei laureati e soprattutto sul perché sussista questa peculiarità del conseguimento del secondo titolo. Le spiegazioni possono essere molteplici:

- l'entrata a regime delle lauree specialistiche che, necessariamente, richiedono agli studenti di essere già in possesso di un titolo;
- l'interesse verso l'approfondimento delle conoscenze acquisite;
- un mondo del lavoro sempre più competitivo, che richiede figure professionali specialistiche costantemente aggiornate;
- la constatazione che il titolo universitario non permette necessariamente un posizionamento professionale conforme alle aspettative anche per coloro i quali sono già in possesso di un titolo del vecchio ordinamento.

Anche per questo l'Ateneo di Genova ha ritenuto di aderire al Consorzio AlmaLaurea al fine di monitorare gli esiti del processo formativo e misurare il grado di soddisfazione dei propri laureati e, quindi, di adottare le eventuali necessarie azioni di miglioramento.

Per meglio comprendere il fenomeno appena accennato sopra si fornisce, con le successive tabelle, il dettaglio degli iscritti totali per tipologia di corso e per Facoltà.

Tab 1.9.b - Gli Studenti totali dell'Università degli Studi di Genova a.a. 2005/2006 (vecchio ordinamento – iscritti a corsi di laurea, corsi di diploma e scuole dirette a fini speciali)

| ISCRITTI VECCHIO ORDINAMENTO | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|------------------------|
| Facoltà | Iscritti Totali – esclusi quelli già con titolo | già con titolo | Totale Iscritti |
| Architettura | 697 | 2 | 699 |
| Economia | 591 | 34 | 625 |
| Farmacia | 287 | 2 | 289 |
| Giurisprudenza | 1.006 | 33 | 1.039 |
| Ingegneria | 901 | 13 | 914 |
| Lettere | 827 | 66 | 893 |
| Lingue | 340 | 9 | 349 |
| Medicina | 426 | 4 | 430 |
| Sc.della Formazione | 791 | 173 | 964 |
| Sc. MFN | 398 | 4 | 402 |
| Sc. Politiche | 576 | 30 | 606 |
| Interfacoltà | 2 | - | 2 |
| Totale Ateneo | 6.842 | 370 | 7.212 |

Note:

Presso la Facoltà di Scienze della Formazione il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria prosegue con il vecchio ordinamento quadriennale

Fonte Dati: Studenti, Data Warehouse di Ateneo e Rilevazione MUR sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

Tab 1.9.c - Gli Studenti totali dell'Università degli Studi di Genova a.a. 2005/2006 (nuovo ordinamento – laurea triennale)

| ISCRITTI LAUREA TRIENNALE | | | |
|---------------------------|---|----------------|-----------------|
| Facoltà | Iscritti Totali - esclusi quelli già con titolo | già con titolo | Totale Iscritti |
| Architettura | 997 | 8 | 1.005 |
| Economia | 2.479 | 33 | 2.512 |
| Farmacia | 163 | 7 | 170 |
| Giurisprudenza | 2.747 | 63 | 2.810 |
| Ingegneria | 2.848 | 30 | 2.878 |
| Lettere | 2.229 | 159 | 2.388 |
| Lingue | 1.989 | 28 | 2.017 |
| Medicina | 1.837 | 81 | 1.918 |
| Sc.della Formazione | 2.139 | 163 | 2.302 |
| Sc. MFN | 2.014 | 42 | 2.056 |
| Sc. Politiche | 1.358 | 53 | 1.411 |
| Interfacoltà | 493 | 39 | 532 |
| Totale Ateneo | 21.293 | 706 | 21.999 |

Fonte Dati:
Studenti, Data Warehouse di Ateneo e Rilevazione MUR sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

Tab 1.9.d - Gli Studenti totali dell'Università degli Studi di Genova a.a. 2005/2006 (nuovo ordinamento – laurea specialistica a ciclo unico)

| ISCRITTI LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO | | | |
|---|---|----------------|-----------------|
| Facoltà | Iscritti Totali - esclusi quelli già con titolo | già con titolo | Totale Iscritti |
| Architettura | 813 | 10 | 823 |
| Farmacia | 581 | 12 | 593 |
| Ingegneria | 106 | 1 | 107 |
| Medicina | 1.468 | 33 | 1.501 |
| Totale Ateneo | 2.968 | 56 | 3.024 |

Fonte Dati:
Studenti, Data Warehouse di Ateneo e Rilevazione MUR sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

Tab 1.9.e - Gli Studenti totali dell'Università degli Studi di Genova a.a. 2005/2006 (nuovo ordinamento – laurea specialistica)

| ISCRITTI LAUREA SPECIALISTICA | |
|-------------------------------|-----------------|
| Facoltà | Totale Iscritti |
| Architettura | 64 |
| Economia | 299 |
| Giurisprudenza | 383 |
| Ingegneria | 753 |
| Lettere | 378 |
| Lingue | 144 |
| Medicina | 138 |
| Sc.della Formazione | 247 |
| Sc. MFN | 410 |
| Sc. Politiche | 96 |
| Interfacoltà | 82 |
| Totale Ateneo | 2.994 |

Note:

Si segnala che il totale degli iscritti ai corsi di laurea specialistica risultano già con titolo.

Fonte Dati:

Studenti, Data Warehouse di Ateneo e Rilevazione MUR sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

In conclusione si può affermare che ben circa il 73% degli studenti dell'Università di Genova già in possesso di un titolo di studio di livello universitario sono iscritti ai corsi di laurea specialistica.

Per quanto riguarda invece la composizione degli studenti per tipologia, nell'a.a. 2005/2006 su 35.229 studenti totali (inclusi quelli già in possesso di un titolo di studio universitario) 20.069 (pari al 57%) risultano essere studenti regolari in base al regime del loro impegno (tempo pieno o part-time), mentre circa il 43% risultano essere fuori corso o studenti già in possesso di un titolo di studio universitario. Tale dato non risulta, come già indicato nelle note in calce alla Tabella 1.9.a, confrontabile con quello della precedente relazione.

Nella tabella 1.10 viene fornito l'andamento degli iscritti totali negli ultimi tre anni accademici suddivisi per Facoltà e per genere.

Nella tabella 1.11 e nelle successive figure 1.5 (a, b, c) viene rappresentata la distribuzione degli studenti iscritti totali (inclusi gli studenti già con titolo) tra le varie Facoltà ed in funzione dell'ordinamento di appartenenza.

Tab. 1.10 - Andamento degli iscritti totali (inclusi gli studenti già con titolo) per composizione di genere negli ultimi tre anni accademici

| Facoltà | 2003/2004 | | | | 2004/2005 | | | | 2005/2006 | | | |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| | M | F | Totale | % Ateneo | M | F | Totale | % Ateneo | M | F | Totale | % Ateneo |
| Architettura | 1.093 | 1.460 | 2.553 | 7,17% | 1.168 | 1.580 | 2.748 | 7,71% | 1.068 | 1.523 | 2.591 | 7,35% |
| Economia | 1.907 | 1.763 | 3.670 | 10,31% | 1.911 | 1.592 | 3.503 | 9,83% | 1.875 | 1.561 | 3.436 | 9,75% |
| Farmacia | 296 | 703 | 999 | 2,81% | 308 | 730 | 1.038 | 2,91% | 312 | 740 | 1.052 | 2,99% |
| Giurisprudenza | 1.733 | 2.689 | 4.422 | 12,42% | 1.658 | 2.607 | 4.265 | 11,97% | 1.580 | 2.652 | 4.232 | 12,01% |
| Ingegneria | 4.013 | 996 | 5.009 | 14,07% | 3.906 | 977 | 4.883 | 13,70% | 3.705 | 947 | 4.652 | 13,21% |
| Lettere | 1.425 | 2.399 | 3.824 | 10,74% | 1.421 | 2.362 | 3.783 | 10,61% | 1.401 | 2.258 | 3.659 | 10,39% |
| Lingue | 334 | 1.948 | 2.282 | 6,41% | 383 | 2.104 | 2.487 | 6,98% | 379 | 2.131 | 2.510 | 7,12% |
| Medicina | 1.602 | 2.496 | 4.098 | 11,51% | 1.504 | 2.468 | 3.972 | 11,14% | 1.456 | 2.531 | 3.987 | 11,32% |
| Sc.della Formazione | 538 | 2.614 | 3.152 | 8,85% | 609 | 2.760 | 3.369 | 9,45% | 662 | 2.851 | 3.513 | 9,97% |
| Sc. MFN | 1.556 | 1.446 | 3.002 | 8,43% | 1.595 | 1.418 | 3.013 | 8,45% | 1.554 | 1.314 | 2.868 | 8,14% |
| Sc. Politiche | 1.174 | 1.110 | 2.284 | 6,41% | 1.134 | 1.063 | 2.197 | 6,16% | 1.067 | 1.046 | 2.113 | 6,00% |
| Interfacoltà | 202 | 116 | 318 | 0,89% | 240 | 142 | 382 | 1,07% | 375 | 241 | 616 | 1,75% |
| Totale Ateneo | 15.873 | 19.740 | 35.613 | 100% | 15.837 | 19.803 | 35.640 | 100% | 15.434 | 19.795 | 35.229 | 100% |

Fonte dati:

Serie Storiche Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria (dati al 31 luglio)

Tab. 1.11 - Iscritti totali a.a. 2005/2006 per Facoltà e per tipologia di ordinamento (compresi gli studenti già con titolo)

| Facoltà | Vecchio Ordinamento | % V.O. | Nuovo Ordinamento | % N.O. | Totale | % |
|----------------------|---------------------|-------------|-------------------|-------------|---------------|-------------|
| Architettura | 699 | 9,69% | 1.892 | 6,75% | 2.591 | 7,35% |
| Economia | 625 | 8,67% | 2.811 | 10,03% | 3.436 | 9,75% |
| Farmacia | 289 | 4,01% | 763 | 2,72% | 1.052 | 2,99% |
| Giurisprudenza | 1.039 | 14,41% | 3.193 | 11,40% | 4.232 | 12,01% |
| Ingegneria | 914 | 12,67% | 3.738 | 13,34% | 4.652 | 13,21% |
| Lettere | 893 | 12,38% | 2.766 | 9,87% | 3.659 | 10,39% |
| Lingue | 349 | 4,84% | 2.161 | 7,71% | 2.510 | 7,12% |
| Medicina | 430 | 5,96% | 3.557 | 12,70% | 3.987 | 11,32% |
| Sc.della Formazione | 964 | 13,37% | 2.549 | 9,10% | 3.513 | 9,97% |
| Sc. MFN | 402 | 5,57% | 2.466 | 8,80% | 2.868 | 8,14% |
| Sc. Politiche | 606 | 8,40% | 1.507 | 5,38% | 2.113 | 6,00% |
| Interfacoltà | 2 | 0,03% | 614 | 2,19% | 616 | 1,75% |
| Totale Ateneo | 7.212 | 100% | 28.017 | 100% | 35.229 | 100% |

Fonte dati Studenti: Data Warehouse di Ateneo Rilevazione MUR sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

Fig. 1.5.a. - Iscritti totali per facoltà a.a. 2005/2006 (compresi gli studenti già con titolo)

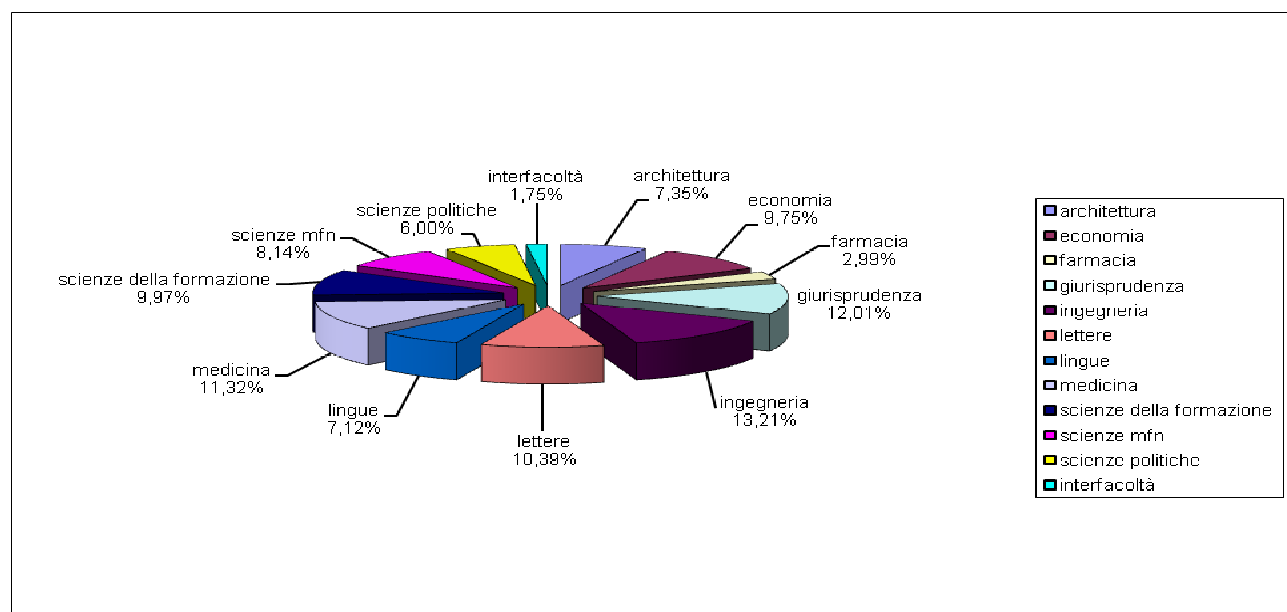


Fig. 1.5.b - Iscritti totali corsi di nuovo ordinamento per facoltà a.a. 2005/2006
(compresi gli studenti già con titolo)

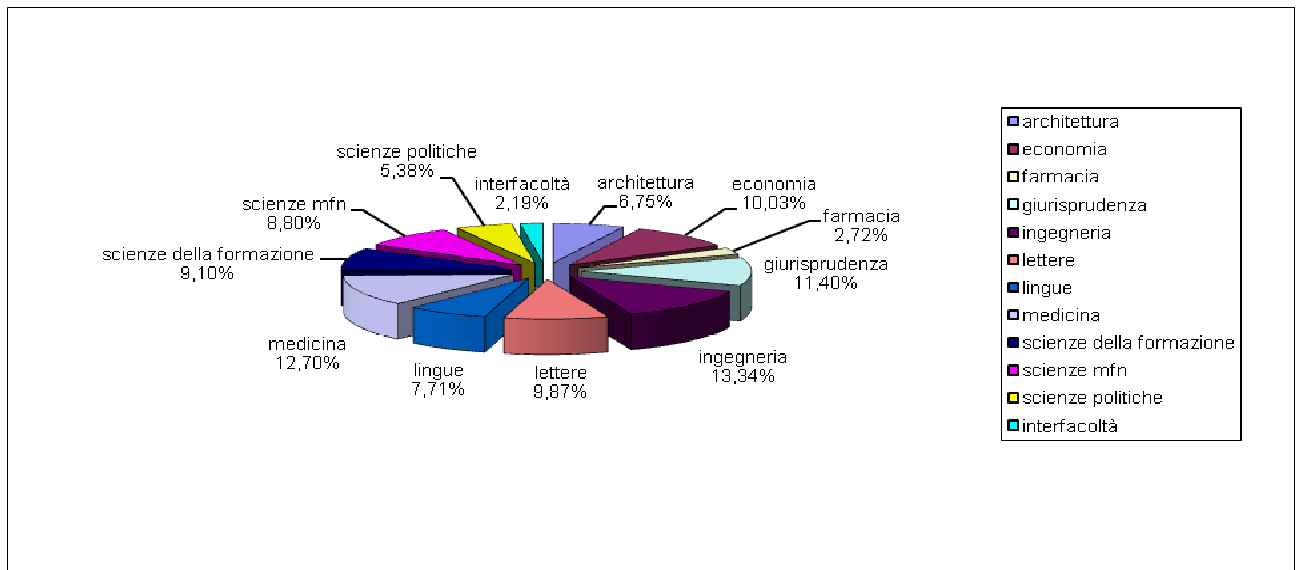
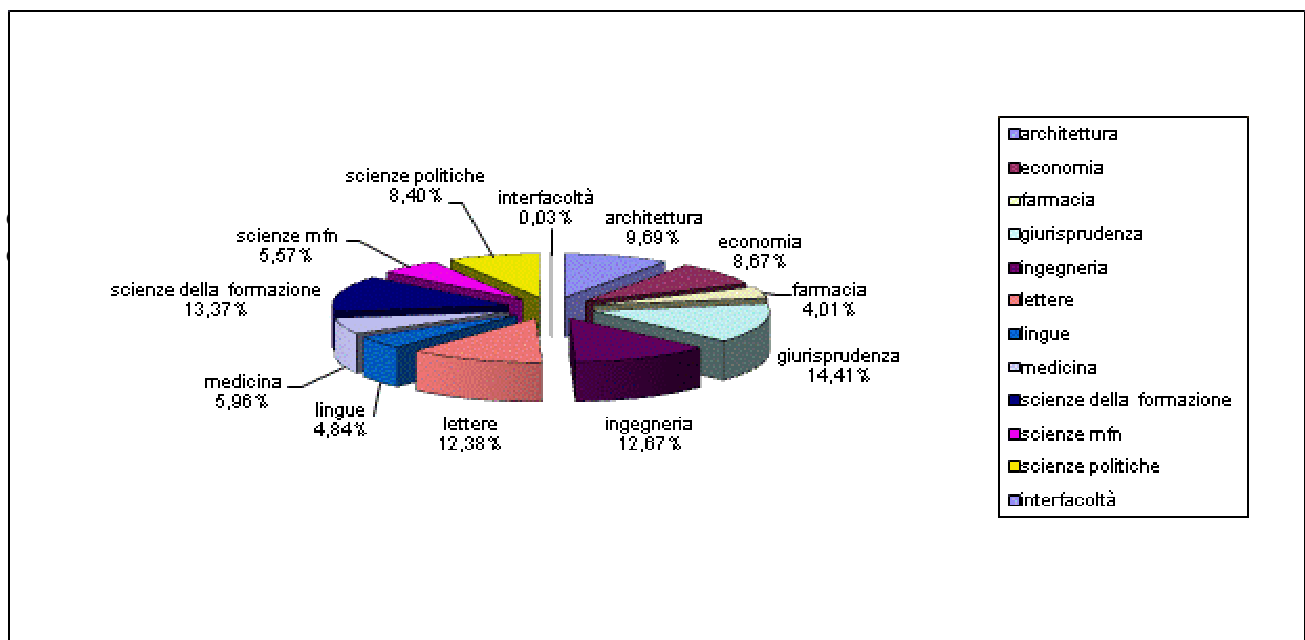


Fig. 1.5.c - Iscritti totali corsi del vecchio ordinamento per facoltà a.a. 2005/2006
(compresi gli studenti già con titolo)



Tab. 1.12 - Distribuzione degli studenti iscritti a.a. 2005/2006 (inclusi gli studenti già in possesso di titolo di studio universitario) per Regione di Residenza (cittadini Italiani)

| | A | E | F | G | I | LE | LI | ME | SC.F | SC.MFN | SC.P. | IF | TOT. |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|
| Abruzzi | 2 | - | - | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | - | 2 | - | 1 | 14 |
| Alto Adige | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 2 | 1 | - | 8 |
| Basilicata | 7 | - | 1 | 3 | 9 | 3 | 1 | 4 | - | 2 | 1 | - | 31 |
| Calabria | 6 | 14 | 1 | 19 | 23 | 5 | 8 | 12 | 11 | 4 | 7 | 3 | 113 |
| Campania | - | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 29 | 3 | 5 | 3 | 5 | 63 |
| Emilia Romagna | 20 | 2 | 1 | 5 | 20 | 9 | 5 | 3 | 10 | 10 | 1 | 14 | 100 |
| Friuli V.G. | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 13 |
| Lazio | 1 | 1 | 1 | 5 | 11 | 5 | 5 | 2 | 3 | 13 | 5 | 16 | 68 |
| Liguria | 2.043 | 2.996 | 845 | 3.767 | 3.912 | 3.072 | 1.845 | 3.193 | 2.970 | 2.414 | 1.724 | 390 | 29.171 |
| Lombardia | 74 | 19 | 7 | 21 | 49 | 74 | 39 | 22 | 66 | 64 | 29 | 33 | 497 |
| Marche | 2 | - | - | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | 5 | 14 |
| Molise | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - | - | 2 | - | - | 5 |
| Piemonte | 250 | 227 | 127 | 277 | 324 | 366 | 311 | 388 | 319 | 230 | 136 | 43 | 2.998 |
| Puglia | 4 | 3 | 3 | 4 | 19 | 5 | 7 | 21 | 3 | 9 | 4 | 3 | 85 |
| Sardegna | 44 | 15 | 2 | 12 | 46 | 15 | 19 | 14 | 12 | 16 | 8 | 7 | 210 |
| Sicilia | 6 | 9 | 2 | 14 | 53 | 20 | 8 | 33 | 8 | 19 | 8 | 9 | 189 |
| Toscana | 41 | 7 | 2 | 11 | 56 | 20 | 41 | 47 | 43 | 11 | 17 | 53 | 349 |
| Trentino A.A. | 2 | 1 | - | - | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 17 |
| Umbria | 1 | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | 1 | 6 |
| V.D'Aosta | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 6 | 2 | 4 | 1 | 3 | - | - | 29 |
| Veneto | 9 | 1 | - | 1 | 7 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 6 | 8 | 49 |
| Residenti Estero | 3 | 4 | - | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 | - | 1 | 2 | - | 22 |
| Totale Italiani | 2.522 | 3.303 | 995 | 4.151 | 4.544 | 3.620 | 2.311 | 3.783 | 3.456 | 2.816 | 1.955 | 595 | 34.051 |
| Totale Stranieri | 69 | 133 | 57 | 81 | 108 | 39 | 199 | 204 | 57 | 52 | 158 | 21 | 1.178 |
| Totale Ateneo | 2.591 | 3.436 | 1.052 | 4.232 | 4.652 | 3.659 | 2.510 | 3.987 | 3.513 | 2.868 | 2.113 | 616 | 35.229 |

Note:

Si segnala che il dato di 35.229 studenti comprende 7.212 iscritti ai corsi del vecchio ordinamento.

IF = Interfacoltà

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Tab. 1.13 - Distribuzione degli studenti iscritti a.a. 2005/2006 Residenti in Liguria per Provincia (inclusi gli studenti già in possesso di titolo di studio universitario)

| | A | E | F | G | I | LE | LI | ME | SC.F | SC.MFN | SC.P. | IF | TOT. |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|
| Genova | 1.502 | 2.190 | 610 | 2.523 | 2.782 | 2.169 | 1.323 | 2.187 | 2.092 | 1.807 | 1.320 | 210 | 20.715 |
| Imperia | 115 | 298 | 74 | 526 | 155 | 325 | 145 | 241 | 189 | 174 | 83 | 18 | 2.343 |
| La Spezia | 147 | 60 | 23 | 99 | 182 | 88 | 106 | 228 | 134 | 75 | 89 | 126 | 1.357 |
| Savona | 279 | 448 | 138 | 619 | 793 | 490 | 271 | 537 | 555 | 358 | 232 | 36 | 4.756 |
| Totale Liguria | 2.043 | 2.996 | 845 | 3.767 | 3.912 | 3.072 | 1.845 | 3.193 | 2.970 | 2.414 | 1.724 | 390 | 29.171 |
| Totale Non Liguri | 479 | 307 | 150 | 384 | 632 | 548 | 466 | 590 | 486 | 402 | 231 | 205 | 4.880 |
| Totale Italiani | 2.522 | 3.303 | 995 | 4.151 | 4.544 | 3.620 | 2.311 | 3.783 | 3.456 | 2.816 | 1.955 | 595 | 34.051 |
| Totale Stranieri | 69 | 133 | 57 | 81 | 108 | 39 | 199 | 204 | 57 | 52 | 158 | 21 | 1.178 |
| Totale Ateneo | 2.591 | 3.436 | 1.052 | 4.232 | 4.652 | 3.659 | 2.510 | 3.987 | 3.513 | 2.868 | 2.113 | 616 | 35.229 |

Note:

IF = Interfacoltà

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Dall'analisi delle sopra esposte tabelle emerge come l'Ateneo di Genova presenti una struttura della popolazione studentesca proveniente in larga parte dalla Liguria stessa (82,80%).

Ciò è attribuibile in parte al fatto che l'Ateneo genovese è l'unico presente sul territorio regionale ed in parte a una ridotta capacità di attrazione degli studenti non liguri.

Per quanto riguarda poi la presenza di studenti stranieri il dato è residuale (3,34% sul totale degli studenti), ma leggermente in aumento rispetto al precedente anno accademico (3% sul totale degli studenti).

Le migliori performance in termini di attrazione extra-regionale risultano quelle dei corsi interfacoltà, subito seguiti dalle Facoltà di Architettura e Lingue.

3.2 Gli immatricolati.

Un indicatore della domanda di istruzione universitaria può essere individuato nel numero di studenti immatricolati al I anno: l'andamento di tale dato, presso l'Università degli Studi di Genova, dall'a.a. 2001/2002 (anno di partenza della riforma) all'a.a. 2005/2006 è evidenziato in tab. 1.14 e in fig. 1.6.

Tab. 1.14 - La domanda di formazione universitaria a livello di Ateneo (immatricolati al I anno)

| Anni Accademici | Immatricolati al I anno |
|-----------------|-------------------------|
| 2001/2002 | 5.471 |
| 2002/2003 | 5.536 |
| 2003/2004 | 6.069 |
| 2004/2005 | 6.301 |
| 2005/2006 | 5.901 |

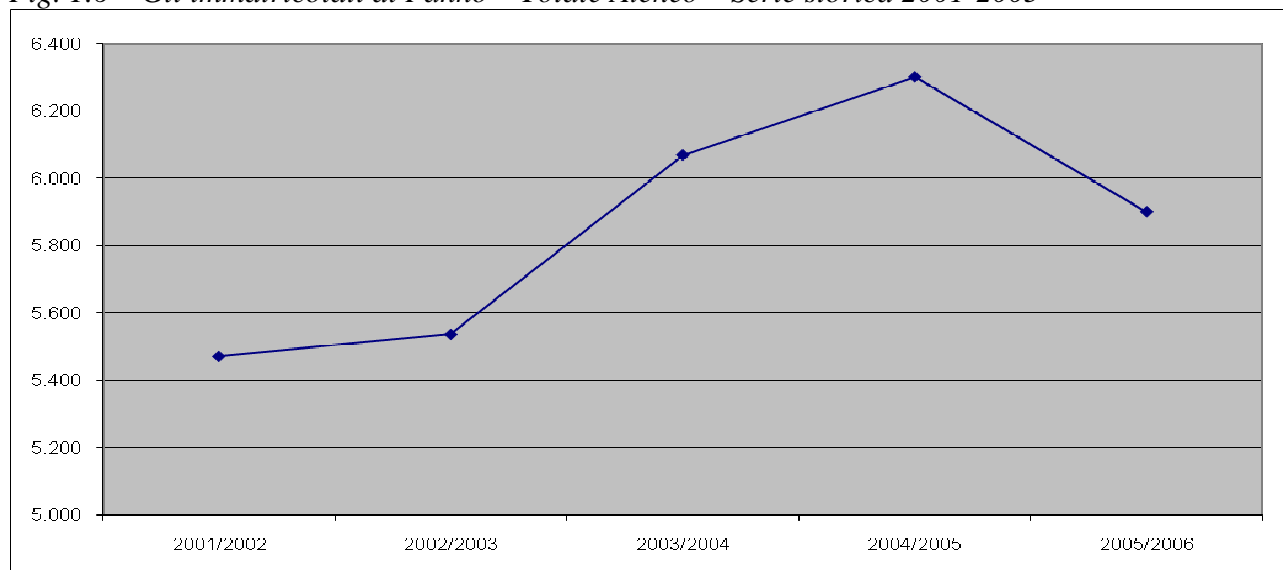
Note:

Il dato dell'a.a. 2001/2002 comprende gli studenti iscritti al corso di laurea in scienze motorie (corso finalizzato incluso).

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Fig. 1.6 – Gli immatricolati al I anno – Totale Ateneo – Serie storica 2001-2005



L'analisi della domanda di formazione universitaria a livello di Ateneo segnala, per l'a.a. 2005/2006, una flessione di 400 unità del numero degli immatricolati (questo dato è indicativo di un cambiamento del trend di crescita del numero degli immatricolati registrato negli ultimi anni).

Di seguito è riportata la serie storica degli immatricolati per ciascuna Facoltà (tab. 1.15).

*Tab. 1.15 – La domanda di formazione universitaria a livello di Facoltà.
(immatricolati al I anno)*

| Facoltà | 2001/2002 | 2002/2003 | 2003/2004 | 2004/2005 | 2005/2006 |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Architettura | 289 | 399 | 393 | 509 | 366 |
| Economia | 686 | 615 | 617 | 663 | 646 |
| Farmacia | 145 | 153 | 158 | 219 | 234 |
| Giurisprudenza | 611 | 701 | 817 | 763 | 767 |
| Ingegneria | 841 | 777 | 676 | 794 | 702 |
| Lettere | 532 | 482 | 510 | 500 | 464 |
| Lingue | 362 | 387 | 484 | 556 | 484 |
| Medicina | 691 | 613 | 827 | 782 | 615 |
| Sc.della Formazione | 494 | 511 | 573 | 599 | 586 |
| Sc. MFN | 472 | 539 | 590 | 528 | 517 |
| Sc. Politiche | 348 | 359 | 357 | 302 | 343 |
| Interfacoltà* | | | 67 | 86 | 177 |
| Totale Ateneo | 5.471 | 5.536 | 6.069 | 6.301 | 5.901 |

Note:

* dall'a.a. 2003/2004 gli iscritti ai corsi c.d. "interfacoltà" vengono, come richiesto all'Ufficio di Statistica del MUR in occasione della Rilevazione sullo Stato dell'Istruzione Universitaria, indicati separatamente.

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

L'analisi del profilo degli immatricolati, con riferimento ad alcune caratteristiche rilevanti (provenienza di scuola media superiore, voto dell'esame di maturità), permette di aggiungere elementi di riflessione. Circa il 46% del totale degli studenti proviene dai licei classico e scientifico (tab. 1.16 e tab. 1.17) e circa il 28% presenta un voto di maturità superiore ai 9/10 (tab. 1.18 – intervallo 90-100). Le Facoltà che attraggono un maggiore numero di studenti provenienti dai licei sono Ingegneria, Giurisprudenza, , Economia, Scienze MFN e Medicina⁴ (tab. 1.16)

Anche per quanto riguarda gli immatricolati, trova conferma la tendenza ad una ridotta attrazione extra regionale, seppure in miglioramento rispetto all'anno passato. Il totale degli studenti italiani provenienti da altre regioni e degli stranieri è, infatti, pari a circa al 17,20% del totale degli iscritti totali (compresi coloro i quali sono già in possesso di un titolo di studio universitario) ed al 20% degli immatricolati (si veda Appendice, indicatore minimo, tab. 4.6).

Si può inoltre osservare, come evidenziato alla tab. 1.20, che il 57% degli immatricolati risulta di genere femminile. Infine, come emerge dalla stessa tabella, il genere maschile tende a privilegiare le Facoltà di Ingegneria ed Economia, mentre quello femminile tende a privilegiare le Facoltà di Giurisprudenza e di Scienze della Formazione.

⁴ In questo caso l'attrazione dei liceali è calcolata secondo la definizione ministeriale (ovvero solo diplomati dei licei classico e scientifico).

Tab. 1.16 - Distribuzione degli immatricolati a.a. 2005/2006 per tipo di scuola superiore

| Facoltà | istituto professionale | istituto tecnico | istituto magistrale | liceo scientifico | liceo classico | liceo linguistico | altra scuola | istituto straniero | Totale |
|----------------------|------------------------|------------------|---------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------------|--------------|
| Architettura | 9 | 75 | 1 | 140 | 47 | 17 | 64 | 13 | 366 |
| Economia | 36 | 219 | 4 | 274 | 47 | 30 | 11 | 25 | 646 |
| Farmacia | 20 | 25 | 1 | 99 | 48 | 17 | 18 | 6 | 234 |
| Giurisprudenza | 43 | 170 | 22 | 179 | 180 | 71 | 90 | 12 | 767 |
| Ingegneria | 21 | 202 | 1 | 408 | 32 | 13 | 6 | 19 | 702 |
| Lettere | 62 | 97 | 14 | 92 | 96 | 31 | 65 | 7 | 464 |
| Lingue | 32 | 88 | 11 | 78 | 30 | 175 | 19 | 51 | 484 |
| Medicina | 66 | 111 | 13 | 238 | 63 | 24 | 63 | 37 | 615 |
| Sc.della Formazione | 72 | 130 | 38 | 100 | 50 | 48 | 136 | 12 | 586 |
| Sc. MFN | 24 | 125 | 2 | 261 | 58 | 24 | 18 | 5 | 517 |
| Sc. Politiche | 26 | 74 | 9 | 96 | 37 | 46 | 31 | 24 | 343 |
| Interfacoltà | 8 | 58 | - | 68 | 12 | 2 | 16 | 13 | 177 |
| Totale Ateneo | 419 | 1.374 | 116 | 2.033 | 700 | 498 | 537 | 224 | 5.901 |

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Tab. 1.17 - Distribuzione % degli immatricolati a.a. 2005/2006 per tipo di scuola secondaria superiore

| Facoltà | istituto professionale | istituto tecnico | istituto magistrale | liceo scientifico | liceo classico | liceo linguistico | altra scuola | istituto straniero | Totale |
|----------------------|------------------------|------------------|---------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------------|-------------|
| Architettura | 2,46% | 20,49% | 0,27% | 38,25% | 12,84% | 4,64% | 17,49% | 3,55% | 100% |
| Economia | 5,57% | 33,90% | 0,62% | 42,41% | 7,28% | 4,64% | 1,70% | 3,87% | 100% |
| Farmacia | 8,55% | 10,68% | 0,43% | 42,31% | 20,51% | 7,26% | 7,69% | 2,56% | 100% |
| Giurisprudenza | 5,61% | 22,16% | 2,87% | 23,34% | 23,47% | 9,26% | 11,73% | 1,56% | 100% |
| Ingegneria | 2,99% | 28,77% | 0,14% | 58,12% | 4,56% | 1,85% | 0,85% | 2,71% | 100% |
| Lettere | 13,36% | 20,91% | 3,02% | 19,83% | 20,69% | 6,68% | 14,01% | 1,51% | 100% |
| Lingue | 6,61% | 18,18% | 2,27% | 16,12% | 6,20% | 36,16% | 3,93% | 10,54% | 100% |
| Medicina | 10,73% | 18,05% | 2,11% | 38,70% | 10,24% | 3,90% | 10,24% | 6,02% | 100% |
| Sc.della Formazione | 12,29% | 22,18% | 6,48% | 17,06% | 8,53% | 8,19% | 23,21% | 2,05% | 100% |
| Sc. MFN | 4,64% | 24,18% | 0,39% | 50,48% | 11,22% | 4,64% | 3,48% | 0,97% | 100% |
| Sc. Politiche | 7,58% | 21,57% | 2,62% | 27,99% | 10,79% | 13,41% | 9,04% | 7,00% | 100% |
| Interfacoltà | 4,52% | 32,77% | 0,00% | 38,42% | 6,78% | 1,13% | 9,04% | 7,34% | 100% |
| Totale Ateneo | 7,10% | 23,28% | 1,97% | 34,45% | 11,86% | 8,44% | 9,10% | 3,80% | 100% |

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Tab. 1.18 - Distribuzione degli immatricolati a.a. 2005/2006 per voto di diploma di scuola secondaria superiore

| Facoltà | Voto di Maturità | | | | | Totale |
|----------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|
| | 60/69 | 70/79 | 80/89 | 90/100 | Titolo straniero | |
| Architettura | 81 | 90 | 86 | 96 | 13 | 366 |
| Economia | 167 | 155 | 118 | 181 | 25 | 646 |
| Farmacia | 72 | 42 | 51 | 63 | 6 | 234 |
| Giurisprudenza | 189 | 203 | 154 | 209 | 12 | 767 |
| Ingegneria | 114 | 135 | 150 | 284 | 19 | 702 |
| Lettere | 133 | 110 | 95 | 119 | 7 | 464 |
| Lingue | 90 | 98 | 79 | 166 | 51 | 484 |
| Medicina | 171 | 137 | 100 | 170 | 37 | 615 |
| Sc.della Formazione | 186 | 171 | 108 | 109 | 12 | 586 |
| Sc. MFN | 127 | 137 | 104 | 144 | 5 | 517 |
| Sc. Politiche | 96 | 94 | 60 | 69 | 24 | 343 |
| Interfacoltà | 49 | 50 | 28 | 37 | 13 | 177 |
| Totale Ateneo | 1.475 | 1.422 | 1.133 | 1.647 | 224 | 5.901 |

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Tab. 1.19 - Distribuzione % degli immatricolati a.a. 2005/2006 per voto di diploma di scuola secondaria superiore

| Facoltà | Voto di Maturità | | | | | Totale |
|----------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|-------------|
| | 60/69 | 70/79 | 80/89 | 90/100 | Titolo straniero | |
| Architettura | 22,13% | 24,59% | 23,50% | 26,23% | 3,55% | 100% |
| Economia | 25,85% | 23,99% | 18,27% | 28,02% | 3,87% | 100% |
| Farmacia | 30,77% | 17,95% | 21,79% | 26,92% | 2,56% | 100% |
| Giurisprudenza | 24,64% | 26,47% | 20,08% | 27,25% | 1,56% | 100% |
| Ingegneria | 16,24% | 19,23% | 21,37% | 40,46% | 2,71% | 100% |
| Lettere | 28,66% | 23,71% | 20,47% | 25,65% | 1,51% | 100% |
| Lingue | 18,60% | 20,25% | 16,32% | 34,30% | 10,54% | 100% |
| Medicina | 27,80% | 22,28% | 16,26% | 27,64% | 6,02% | 100% |
| Sc.della Formazione | 31,74% | 29,18% | 18,43% | 18,60% | 2,05% | 100% |
| Sc. MFN | 24,56% | 26,50% | 20,12% | 27,85% | 0,97% | 100% |
| Sc. Politiche | 27,99% | 27,41% | 17,49% | 20,12% | 7,00% | 100% |
| Interfacoltà | 27,68% | 28,25% | 15,82% | 20,90% | 7,34% | 100% |
| Totale Ateneo | 25,00% | 24,10% | 19,20% | 27,91% | 3,80% | 100% |

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

Tab. 1.20 - Distribuzione degli immatricolati a.a. 2005/2006 per genere

| Facoltà | Totale | | Percentuale | | Totale |
|----------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| | M | F | M | F | |
| Architettura | 148 | 218 | 40,44% | 59,56% | 366 |
| Economia | 356 | 290 | 55,11% | 44,89% | 646 |
| Farmacia | 69 | 165 | 29,49% | 70,51% | 234 |
| Giurisprudenza | 246 | 521 | 32,07% | 67,93% | 767 |
| Ingegneria | 553 | 149 | 78,77% | 21,23% | 702 |
| Lettere | 199 | 265 | 42,89% | 57,11% | 464 |
| Lingue | 72 | 412 | 14,88% | 85,12% | 484 |
| Medicina | 214 | 401 | 34,80% | 65,20% | 615 |
| Sc.della Formazione | 129 | 457 | 22,01% | 77,99% | 586 |
| Sc. MFN | 307 | 210 | 59,38% | 40,62% | 517 |
| Sc. Politiche | 169 | 174 | 49,27% | 50,73% | 343 |
| Interfacoltà | 103 | 74 | 58,19% | 41,81% | 177 |
| Totale Ateneo | 2.565 | 3.336 | 43,47% | 56,53% | 5.901 |

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria - Data Warehouse di Ateneo

4. L'attività didattica e la sua performance

La performance dell'attività didattica è stata analizzata prendendo in considerazione i seguenti elementi: il numero degli studenti equivalenti⁵, il tasso di abbandono (inteso sia come numero di immatricolati al I anno nell'a.a. 2004/2005 che non si iscrivono per la seconda volta nell'Ateneo genovese nell'a.a. 2005/2006 sia come numero di studenti immatricolati o iscritti totali nell'a.a. 2004/2005 che non hanno sostenuto annualità nell'anno solare 2005) ed i laureati nell'anno solare 2006.

Per quanto riguarda gli studenti equivalenti, alla tab. 1.21 sono indicati il totale di Ateneo ed i dati inerenti alle singole Facoltà.

Occorre precisare che, conformemente alle indicazioni del CNVSU, non vengono calcolati, gli studenti equivalenti-attivi dei vecchi ordinamenti poiché il numero di annualità necessarie per conseguire il titolo non è più censito dall'ufficio di statistica del MUR.

Tab. 1.21 – Gli Studenti Attivi (Equivalenti) del nuovo ordinamento
(crediti acquisiti a.s. 2005)

| Facoltà | crediti acquisiti dal totale | | crediti acquisiti di cui regolari | crediti acquisiti di cui all'estero | Studenti Attivi (Equivalenti) nuovo ordinamento | | | |
|----------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------|--------------|----------------|
| | M | F | | | Totali | Regolari | Estero | % reg. su tot. |
| Architettura | 22.393 | 35.421 | 47.990 | 551 | 963,57 | 799,83 | 9,18 | 83,01% |
| Economia | 39.194 | 37.821 | 54.463 | 298 | 1.283,58 | 907,72 | 4,97 | 70,72% |
| Farmacia | 5.415 | 14.239 | 18.276 | 25 | 327,57 | 304,60 | 0,42 | 92,99% |
| Giurisprudenza | 29.017 | 55.539 | 63.996 | 347 | 1.409,27 | 1.066,60 | 5,78 | 75,68% |
| Ingegneria | 85.739 | 27.311 | 71.633 | 476 | 1.884,17 | 1.193,88 | 7,93 | 63,36% |
| Lettere | 27.381 | 44.457 | 44.073 | 303 | 1.197,30 | 734,55 | 5,05 | 61,35% |
| Lingue | 7.474 | 49.527 | 41.270 | 1.208 | 950,02 | 687,83 | 20,13 | 72,40% |
| Medicina | 46.533 | 95.460 | 112.113 | - | 2.366,55 | 1.868,55 | - | 78,96% |
| Sc.della Formazione | 14.810 | 53.566 | 46.746 | 254 | 1.139,60 | 779,10 | 4,23 | 68,37% |
| Sc. MFN | 34.349 | 36.405 | 44.089 | 274 | 1.179,23 | 734,82 | 4,57 | 62,31% |
| Sc. Politiche | 14.649 | 16.805 | 21.804 | 1.057 | 524,23 | 363,40 | 17,62 | 69,32% |
| Interfacoltà | 6.630 | 5.124 | 7.161 | 30 | 195,90 | 119,35 | 0,50 | 60,92% |
| Totale Ateneo | 333.584 | 471.675 | 573.614 | 4.823 | 13.420,98 | 9.560,23 | 80,38 | 71,23% |

Note:

Si segnala che, come già operato dal CNVSU, non sono stati calcolati gli studenti attivi totali e gli studenti attivi regolari per i corsi del vecchio ordinamento in quanto il numero di annualità necessarie per conseguire il titolo nei corsi del vecchio ordinamento non viene più rilevato dall'Ufficio di Statistica.

Fonte dati per i crediti acquisiti nell'a.s. 2004: Rilevazione MUR-Ustat sullo Stato dell'istruzione Universitaria

Per quanto riguarda il tasso di abbandono (dopo il primo anno), si evidenzia, come riportato alla tab. 1.22, un abbandono complessivo del 14,81%, variamente distribuito tra le singole Facoltà.

Se si confronta il dato con quello evidenziato nella Relazione al bilancio 2005, emerge un lieve miglioramento, in quanto si deve segnalare il passaggio del tasso di abbandono dal 14,94% al 14,81%.

La tabella 1.23 fornisce ulteriori informazioni sul fenomeno degli abbandoni e/o della mancata capacità degli studenti di seguire l'iter programmato degli studi.

⁵ Per studenti "equivalenti" o "attivi" si intende il rapporto tra il numero totale di crediti acquisiti in una data struttura didattica e il numero medio di crediti da acquisire per anno previsti dagli specifici ordinamenti per conseguire il titolo di studio (convenzionalmente 60).

Tab. 1.22 - Quota di studenti che abbandonano dopo il I anno
(a.a. 2004/2005 e 2005/2006)

| Facoltà | Immatricolati a.a. 2004/2005 | Iscritti per l'a.a. 2005/2006 da II anni nel sistema universitario ed entrati nell'a.a. 2004/2005 | Immatricolati al I anno a.a. 2004/2005 che non si iscrivono al II anno a.a. 2005/2006 | Quota % di studenti che abbandona dopo il I anno |
|----------------------|---------------------------------|--|---|--|
| Architettura | 509 | 428 | 81 | 15,91% |
| Economia | 663 | 577 | 86 | 12,97% |
| Farmacia | 219 | 143 | 76 | 34,70% |
| Giurisprudenza | 763 | 636 | 127 | 16,64% |
| Ingegneria | 794 | 698 | 96 | 12,09% |
| Lettere | 500 | 443 | 57 | 11,40% |
| Lingue | 556 | 463 | 93 | 16,73% |
| Medicina | 782 | 740 | 42 | 5,37% |
| Sc.della Formazione | 599 | 501 | 98 | 16,36% |
| Sc. MFN | 528 | 379 | 149 | 28,22% |
| Sc. Politiche | 302 | 236 | 66 | 21,85% |
| Interfacoltà | 86 | 124 | -38 | -44,19% |
| Totale Ateneo | 6.301 | 5.368 | 933 | 14,81% |

Fonte dati:
Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

Tab. 1.23 - Quota di studenti (iscritti ed immatricolati) che non hanno sostenuto
annualità/acquisito crediti nell'anno solare 2005

| Facoltà | Immatricolati 2004/05 che non hanno sostenuto annualità/acquisito crediti nel 2005 | Iscritti 2004/05 che non hanno sostenuto annualità/acquisito crediti nel 2005 | Immatricolati 2004/05 | Iscritti 2004/05 | % di immatricolati che non hanno sostenuto annualità/acquisito crediti | % di iscritti che non hanno sostenuto annualità/acquisito crediti |
|----------------------|--|---|--------------------------|---------------------|--|---|
| Architettura | 51 | 450 | 509 | 2.748 | 10,02% | 16,38% |
| Economia | 119 | 620 | 663 | 3.503 | 17,95% | 17,70% |
| Farmacia | 41 | 187 | 219 | 1.038 | 18,72% | 18,02% |
| Giurisprudenza | 148 | 966 | 763 | 4.265 | 19,40% | 22,65% |
| Ingegneria | 84 | 761 | 794 | 4.883 | 10,58% | 15,58% |
| Lettere | 124 | 1.132 | 500 | 3.783 | 24,80% | 29,92% |
| Lingue | 96 | 536 | 556 | 2.487 | 17,27% | 21,55% |
| Medicina | 33 | 397 | 782 | 3.972 | 4,22% | 9,99% |
| Sc. della Formazione | 123 | 678 | 599 | 3.369 | 20,53% | 20,12% |
| Sc. MFN | 104 | 547 | 528 | 3.013 | 19,70% | 18,15% |
| Sc. Politiche | 86 | 615 | 302 | 2.197 | 28,48% | 27,99% |
| Interfacoltà | 7 | 54 | 86 | 382 | 8,14% | 14,14% |
| Totale Ateneo | 1.016 | 6.943 | 6.301 | 35.640 | 16,12% | 19,48% |

Fonte dati:
Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

I dati della tabella 1.23 riguardano, invece, gli studenti (iscritti ed immatricolati) che non hanno sostenuto annualità nell'anno solare 2005 e segnalano, a livello di Ateneo, una percentuale di circa il 19,50% per i primi e di circa il 16% per i secondi.

Il fenomeno degli abbandoni dovrebbe potersi contenere con un buon programma di guida allo studente in fase di pre-iscrizione. L'Ateneo effettua già iniziative per orientare gli studenti delle scuole medie superiori e, a tale proposito, si rimanda al successivo paragrafo 5.

Infine, per quanto riguarda l'analisi dei laureati, si fornisce la ripartizione degli stessi per Facoltà e per anno accademico di prima immatricolazione (tab. 1.24). Nelle tabelle 1.25 e 1.26 gli stessi laureati vengono ripartiti per ordinamento (vecchio e nuovo ordinamento). Rispetto al 2005 il numero dei laureati/diplomati è leggermente aumentato passando da 5.817 a 5.873.

Tab. 1.24 - Laureati a.s. 2006 per anno accademico di prima immatricolazione (studenti dei corsi di studio del nuovo e del vecchio ordinamento)

| Facoltà | 2004/05 e successivi | 2003/04 | 2002/03 | 2001/02 | 2000/01 | 1999/00 | 1998/99 | 1997/98 | 1996/97 e precedenti | già in possesso di un titolo | Totale |
|----------------------|----------------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|------------------------------|--------------|
| Architettura | - | 6 | 65 | 34 | 48 | 50 | 51 | 22 | 57 | 31 | 364 |
| Economia | - | 51 | 146 | 111 | 106 | 60 | 40 | 20 | 49 | 61 | 644 |
| Farmacia | - | 1 | 4 | 16 | 24 | 36 | 9 | 9 | 21 | 4 | 124 |
| Giurisprudenza | - | 44 | 106 | 74 | 71 | 68 | 41 | 25 | 79 | 52 | 560 |
| Ingegneria | - | 146 | 125 | 83 | 106 | 86 | 61 | 39 | 129 | 227 | 1.002 |
| Lettere | 1 | 62 | 108 | 74 | 73 | 47 | 34 | 34 | 92 | 74 | 599 |
| Lingue | - | 37 | 101 | 67 | 48 | 25 | 20 | 17 | 29 | 30 | 374 |
| Medicina | 125 | 147 | 91 | 48 | 103 | 52 | 20 | 24 | 70 | 111 | 791 |
| Sc.della Formazione | - | 56 | 148 | 84 | 52 | 42 | 31 | 15 | 57 | 66 | 551 |
| Sc. MFN | 3 | 73 | 104 | 49 | 48 | 50 | 35 | 19 | 65 | 96 | 542 |
| Sc. Politiche | - | 21 | 37 | 33 | 54 | 28 | 26 | 10 | 43 | 13 | 265 |
| Interfacoltà | - | 4 | 15 | 13 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 15 | 57 |
| Totale Ateneo | 129 | 648 | 1.050 | 686 | 736 | 545 | 370 | 236 | 693 | 780 | 5.873 |

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

Tab. 1.25 - Laureati a.s. 2006 per anno accademico di prima immatricolazione - nuovo ordinamento (corsi di laurea triennale, corsi di laurea specialistica, corsi di laurea specialistica a ciclo unico)

| Facoltà | 2004/05 e successivi | 2003/04 | 2002/03 | 2001/02 | 2000/01 | 1999/00 | 1998/99 | 1997/98 | 1996/97 e precedenti | già in possesso di un titolo | Totale |
|----------------------|----------------------|------------|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------------------|------------------------------|--------------|
| Architettura | - | 6 | 64 | 34 | 7 | 7 | 8 | 5 | - | 30 | 161 |
| Economia | - | 51 | 145 | 111 | 22 | 7 | 4 | 1 | 4 | 50 | 395 |
| Farmacia | - | 1 | 3 | 16 | - | - | 1 | - | 1 | 2 | 24 |
| Giurisprudenza | - | 44 | 106 | 74 | 9 | 11 | 2 | 4 | 6 | 51 | 307 |
| Ingegneria | - | 146 | 125 | 83 | 37 | 21 | 10 | 6 | 20 | 217 | 665 |
| Lettere | 1 | 62 | 108 | 74 | 19 | 8 | 10 | 7 | 21 | 66 | 376 |
| Lingue | - | 37 | 101 | 67 | 25 | 15 | 5 | 7 | 11 | 27 | 295 |
| Medicina | 125 | 147 | 91 | 35 | 83 | 43 | 18 | 9 | 40 | 111 | 702 |
| Sc.della Formazione | - | 56 | 135 | 52 | 14 | 6 | 4 | 1 | 15 | 41 | 324 |
| Sc. MFN | 3 | 73 | 104 | 49 | 28 | 14 | 9 | 6 | 11 | 95 | 392 |
| Sc. Politiche | - | 21 | 37 | 33 | 9 | - | 1 | - | 4 | 8 | 113 |
| Interfacoltà | - | 4 | 15 | 13 | 2 | - | 2 | 1 | 2 | 15 | 54 |
| Totale Ateneo | 129 | 648 | 1.034 | 641 | 255 | 132 | 74 | 47 | 135 | 713 | 3.808 |

Fonte dati:

Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

Tab. 1.26 - Laureati a.s. 2006 per anno accademico di prima immatricolazione - vecchio ordinamento (corsi di laurea, corsi di diploma, scuole dirette a fini speciali)

| Facoltà | 2004/05 e successivi | 2003/04 | 2002/03 | 2001/02 | 2000/01 | 1999/00 | 1998/99 | 1997/98 | 1996/97 e precedenti | già in possesso di un titolo | Totale |
|----------------------|----------------------|---------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|----------------------|------------------------------|--------------|
| Architettura | - | - | 1 | - | 41 | 43 | 43 | 17 | 57 | 1 | 203 |
| Economia | - | - | 1 | - | 84 | 53 | 36 | 19 | 45 | 11 | 249 |
| Farmacia | - | - | 1 | - | 24 | 36 | 8 | 9 | 20 | 2 | 100 |
| Giurisprudenza | - | - | - | - | 62 | 57 | 39 | 21 | 73 | 1 | 253 |
| Ingegneria | - | - | - | - | 69 | 65 | 51 | 33 | 109 | 10 | 337 |
| Lettere | - | - | - | - | 54 | 39 | 24 | 27 | 71 | 8 | 223 |
| Lingue | - | - | - | - | 23 | 10 | 15 | 10 | 18 | 3 | 79 |
| Medicina | - | - | - | 13 | 20 | 9 | 2 | 15 | 30 | - | 89 |
| Sc.della Formazione | - | - | 13 | 32 | 38 | 36 | 27 | 14 | 42 | 25 | 227 |
| Sc. MFN | - | - | - | - | 20 | 36 | 26 | 13 | 54 | 1 | 150 |
| Sc. Politiche | - | - | - | - | 45 | 28 | 25 | 10 | 39 | 5 | 152 |
| Interfacoltà | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 3 |
| Totale Ateneo | - | - | 16 | 45 | 481 | 413 | 296 | 189 | 558 | 67 | 2.065 |

Fonte dati:
Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

Ulteriori informazioni sui laureati emergono dall'analisi del voto di laurea (tab. 1.27).

Tab. 1.27 - Laureati a.s. 2006 per voto di laurea e genere (studenti dei corsi di studio del nuovo e del vecchio ordinamento)

| Facoltà | voto 66-90 | | voto 91-100 | | voto 101-105 | | voto 106-110 | | voto 110 con lode | | Totale | | Totale |
|----------------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|-------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Architettura | 2 | - | 23 | 16 | 31 | 47 | 50 | 90 | 45 | 60 | 151 | 213 | 364 |
| Economia | 60 | 26 | 134 | 139 | 56 | 64 | 28 | 38 | 44 | 55 | 322 | 322 | 644 |
| Farmacia | 12 | 11 | 12 | 25 | 6 | 9 | 7 | 19 | 6 | 17 | 43 | 81 | 124 |
| Giurisprudenza | 57 | 38 | 95 | 104 | 17 | 69 | 24 | 61 | 27 | 68 | 220 | 340 | 560 |
| Ingegneria | 59 | 7 | 258 | 61 | 174 | 48 | 145 | 70 | 137 | 43 | 773 | 229 | 1.002 |
| Lettere | 2 | - | 16 | 9 | 21 | 41 | 58 | 142 | 113 | 197 | 210 | 389 | 599 |
| Lingue | - | 1 | 11 | 28 | 11 | 77 | 12 | 113 | 13 | 108 | 47 | 327 | 374 |
| Medicina | 28 | 29 | 69 | 100 | 59 | 90 | 58 | 167 | 43 | 148 | 257 | 534 | 791 |
| Sc.della Formazione | 1 | - | 22 | 84 | 28 | 132 | 20 | 147 | 23 | 94 | 94 | 457 | 551 |
| Sc. MFN | 13 | 6 | 68 | 43 | 60 | 51 | 58 | 86 | 55 | 102 | 254 | 288 | 542 |
| Sc. Politiche | 1 | 2 | 32 | 18 | 33 | 35 | 20 | 23 | 32 | 69 | 118 | 147 | 265 |
| Interfacoltà | 2 | - | 15 | 6 | 3 | 5 | 4 | 8 | 4 | 10 | 28 | 29 | 57 |
| Totale Ateneo | 237 | 120 | 755 | 633 | 499 | 668 | 484 | 964 | 542 | 971 | 2.517 | 3.356 | 5.873 |

Fonte dati:
Rilevazione MUR-Urst sullo Stato dell'Istruzione Universitaria

Ulteriori considerazioni si possono sviluppare analizzando gli indicatori di risultato 1.1 e 1.2 (Tasso di laurea/diploma e Tasso di laurea/diploma in corso), allegati nell'Appendice.

Tali indicatori che, occorre sottolineare, comprendono tra gli studenti anche quelli già in possesso di un titolo universitario, evidenziano, con riferimento all'anno solare 2006, un tasso di laurea/diploma del 49% (47% se si escludono quelli già in possesso del titolo), e un tasso di laurea/diploma in corso (calcolato sul percorso formativo) del 34%. Risultano, pertanto, il primo in flessione rispetto alla precedente relazione mentre il secondo migliora nettamente. Tali percentuali presentano un andamento diversificato tra le Facoltà; in alcuni casi il dato risulta maggiore dell'unità, come conseguenza di confluenze di studenti da corsi di studio diversi, mentre in altri casi il dato deve essere letto con una certa cautela, considerata l'esigua base numerica dal quale scaturisce.

Questi indicatori, pur presentando un accettabile grado di approssimazione, in quanto rapportano i laureati in un determinato anno solare con gli immatricolati nel sistema in un dato momento, denotano due problematiche di tutto il sistema universitario italiano: la dispersione studentesca e l'eccessiva permanenza nel sistema degli studenti. Quest'ultima emerge anche dall'indicatore minimo di processo 3.1 (Tempo medio di laurea) dal quale si desume che il tempo richiesto per conseguire la laurea risulta maggiore della durata prevista del relativo corso di studi. E' da sottolineare che l'indicatore 3.1 presenta un miglioramento rispetto alla precedente relazione dal momento che, per il 2005, il dato globale di Ateneo era di 5.817 laureati con un totale di 34.463 anni accademici di iscrizione degli stessi. Di conseguenza, nel 2005 si è registrata una durata media del percorso formativo di ogni studente pari a circa 5,92 anni accademici, mentre nel 2006 si sono laureati 5.873 studenti con un totale di 32.408 anni accademici di iscrizione e quindi la durata media del percorso formativo risulta pari a circa 5,52 anni accademici.

5. Le azioni di orientamento e comunicazione

L'Ateneo genovese promuove specifiche attività finalizzate ad aiutare i giovani sia a definire i percorsi formativi successivi alla scuola media superiore sia ad orientarsi nel mondo del lavoro.

Tra le varie tipologie di attività sopra indicate l'Università di Genova ha partecipato al Salone "ORIENTA MENTI" organizzato dalla Regione Liguria e da altri enti territoriali presso la Fiera di Genova dal 22 al 24 novembre 2006.

L'Università ha aderito a tale iniziativa su invito della Regione con uno stand istituzionale riguardante i servizi per l'orientamento agli studi universitari, l'alta formazione, la mobilità internazionale, una sezione dedicata all'orientamento al mondo del lavoro nello "Spazio dei diritti" e gli stand delle 11 Facoltà dell'Ateneo.

I principali dati quantitativi di tale iniziativa consistono in:

- 220 le scuole di Liguria, basso Piemonte e Toscana invitate;
- 1.800 le classi interessate;
- 36.000 gli studenti coinvolti;
- 8.000 guide dello studente distribuite;
- 318 colloqui individuali per la scelta del percorso di studi;
- 33 presentazioni di Facoltà (ovvero 1 presentazione al giorno per ognuna delle Facoltà).

Ulteriori attività sempre svolte nel corso nel 2006 sono state:

- il tradizionale Salone dell'Immatricolazione (agosto-settembre 2006 - con circa 7.500 utenti coinvolti);
- gli Open Week – Visite guidate alle Facoltà (circa 3.000 ragazzi coinvolti per tutte le 11 Facoltà);
- gli Incontri di Orientamento presso le scuole medie superiori (104 incontri di due ore ciascuno – 2.100 studenti degli ultimi anni delle scuole superiori di Genova e provincia);
- i Colloqui Individuali per la scelta del percorso di studi (75 utenti);
- l'organizzazione di tirocini per studenti e per laureati/diplomati.

Infine, si segnala che alle azioni a livello di Ateneo si associano quelle delle singole Facoltà volte a realizzare ulteriori attività di orientamento sia nei confronti dei propri iscritti sia nei confronti degli studenti della scuola media superiore.

6. L'attività di cooperazione internazionale nell'ambito della Didattica

L'Università degli Studi di Genova promuove un insieme di attività volte al raggiungimento di un livello di formazione che contribuisca alla realizzazione di una dimensione internazionale degli studi e alla creazione di figure professionali idonee all'inserimento in un mercato del lavoro sempre più competitivo. In particolare sviluppa:

- l'integrazione della Didattica;
- la mobilità degli studenti per soggiorni di studio all'estero;
- la mobilità dei docenti per svolgere periodi di insegnamento all'estero.

L'integrazione della Didattica avviene sia attraverso la realizzazione di programmi di studio concordati con sedi straniere, mirati al mutuo riconoscimento delle attività svolte e dei titoli conseguiti, sia attraverso corsi residenziali a carattere intensivo promossi da sedi di diversi paesi.

Con riguardo alla mobilità studentesca l'Ateneo di Genova:

- garantisce il riconoscimento delle attività svolte all'estero;
- adotta misure idonee ad assicurare la trasparenza nelle procedure di assegnazione delle borse;
- sostiene l'estensione del sistema ECTS (European Community Course Credit Transfer) al proprio interno;
- organizza corsi di preparazione linguistica sia per i propri studenti sia per gli stranieri ospiti;
- si attiva per trovare idonee soluzioni alla sistemazione abitativa degli ospiti stranieri;
- integra, nella misura consentita dalle risorse disponibili, l'importo delle borse dei propri studenti;
- verifica la fattibilità di iniziative pilota in tema di moduli di insegnamento offerti in lingua straniera.

La mobilità degli studenti avviene, prevalentemente, attraverso il programma Socrates/Erasmus. Tale programma si propone, tra i suoi obiettivi, quello di sviluppare la dimensione europea dell'istruzione a tutti i livelli in modo da rafforzare lo spirito di cittadinanza europea, valorizzando il patrimonio culturale di ogni Stato membro. Nella fattispecie la parte relativa all'istruzione superiore viene denominata "Erasmus". I paesi partecipanti a tale programma sono molti Paesi dell'Unione Europea (UE), 3 Paesi dello Spazio Economico Europeo (EEA) (Islanda, Liechtenstein e Norvegia) ed alcuni Paesi associati.

Nel dettaglio i dati riguardanti la mobilità studentesca dell'Università degli Studi di Genova vengono evidenziati nella tab. 1.28 in cui vengono ripartiti gli studenti in uscita e in entrata per l'a.a. 2005/2006 suddivisi per nazione di destinazione/provenienza (tali informazioni vengono rappresentate graficamente nella fig. 1.7). Nella successiva tab. 1.29 gli studenti in mobilità vengono suddivisi, come richiesto nelle note tecniche del CNVSU, per area di studio.

Tab. 1.28 - Mobilità studentesca a.a. 2005/2006 per paese di destinazione/provenienza

| Paese di Destinazione/Provenienza | Studenti in uscita | | Studenti in entrata | |
|--------------------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| | Corsi di laurea e laurea specialistica (compresi cicli unici) | Corsi di dottorato | Corsi di laurea e laurea specialistica (compresi cicli unici) | Corsi di dottorato |
| Argentina | 2 | - | - | - |
| Australia | - | - | 3 | - |
| Austria | 15 | - | 7 | - |
| Belgio | 14 | - | 4 | 3 |
| Brasile | - | - | 2 | - |
| Bulgaria | - | - | 9 | - |
| Canada | 1 | - | 2 | - |
| Cile | - | - | 14 | - |
| Danimarca | 3 | - | - | 1 |
| Ecuador | - | - | 1 | - |
| Egitto | - | - | - | 1 |
| Estonia | - | - | 5 | - |
| Federazione Russa | - | 1 | 1 | - |
| Finlandia | 25 | - | 10 | - |
| Francia | 78 | - | 78 | 8 |
| Germania | 36 | 1 | 39 | 2 |
| Grecia | 2 | - | 4 | - |
| India | - | - | - | 1 |
| Irlanda | 17 | - | 7 | - |
| Islanda | 3 | - | 1 | - |
| Lettonia | - | - | 1 | - |
| Lituania | 2 | - | 1 | - |
| Messico | 1 | 1 | 3 | - |
| Norvegia | 4 | - | 7 | - |
| Paesi Bassi | 3 | 1 | 2 | - |
| Perù | 1 | - | 1 | - |
| Polonia | 1 | - | 35 | - |
| Portogallo | 16 | 1 | 7 | - |
| Regno Unito | 41 | - | 19 | - |
| Repubblica Ceca | 2 | - | 4 | - |
| Romania | 4 | - | 6 | - |
| San Marino | - | 4 | - | - |
| Spagna | 208 | - | 160 | 1 |
| Stati Uniti d'America | - | - | - | 2 |
| Svezia | 9 | - | 7 | - |
| Svizzera | - | - | 1 | - |
| Turchia | 2 | - | 6 | - |
| Ungheria | - | - | 9 | - |
| Venezuela | - | - | 1 | 1 |
| Totale | 490 | 9 | 457 | 20 |

Fig. 1.7.a - Mobilità studentesca a.a. 2005/2006 per paese di destinazione/provenienza (studenti iscritti a corsi di laurea e laurea specialistica, compresi i cicli unici)

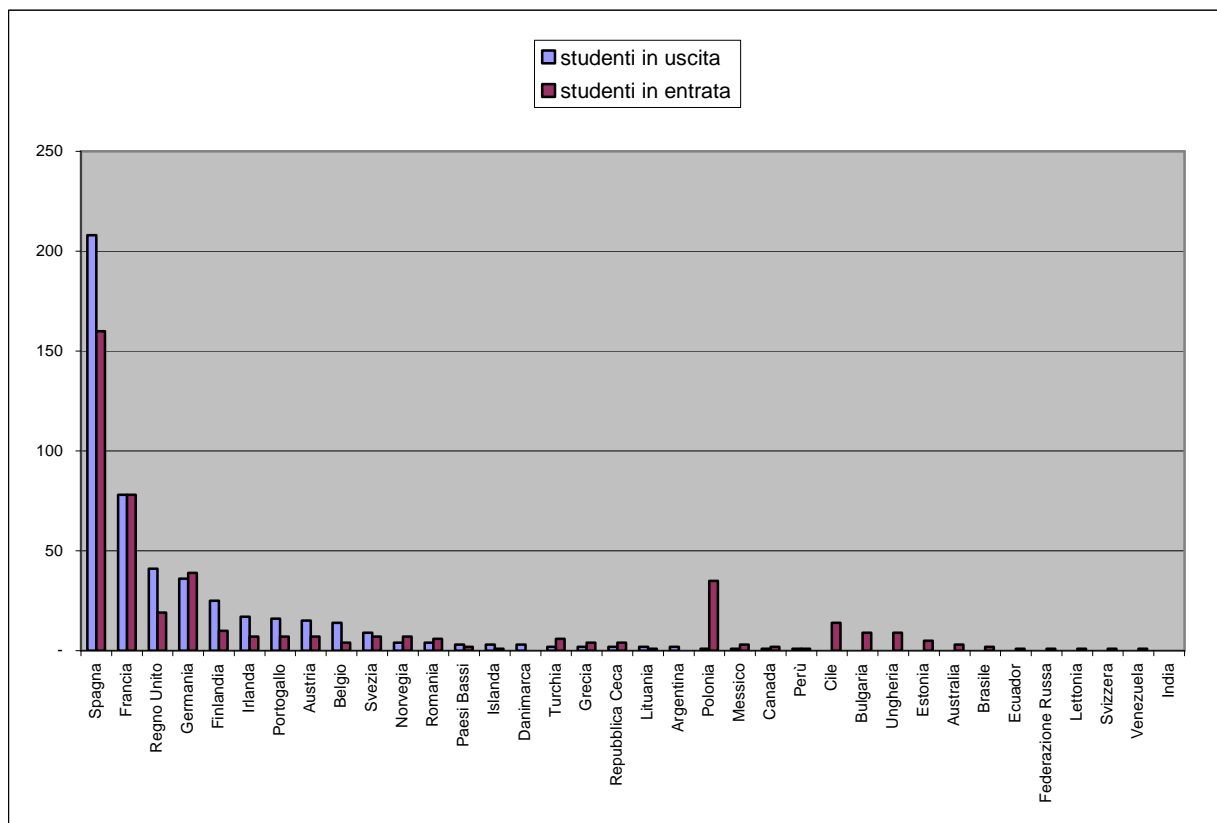
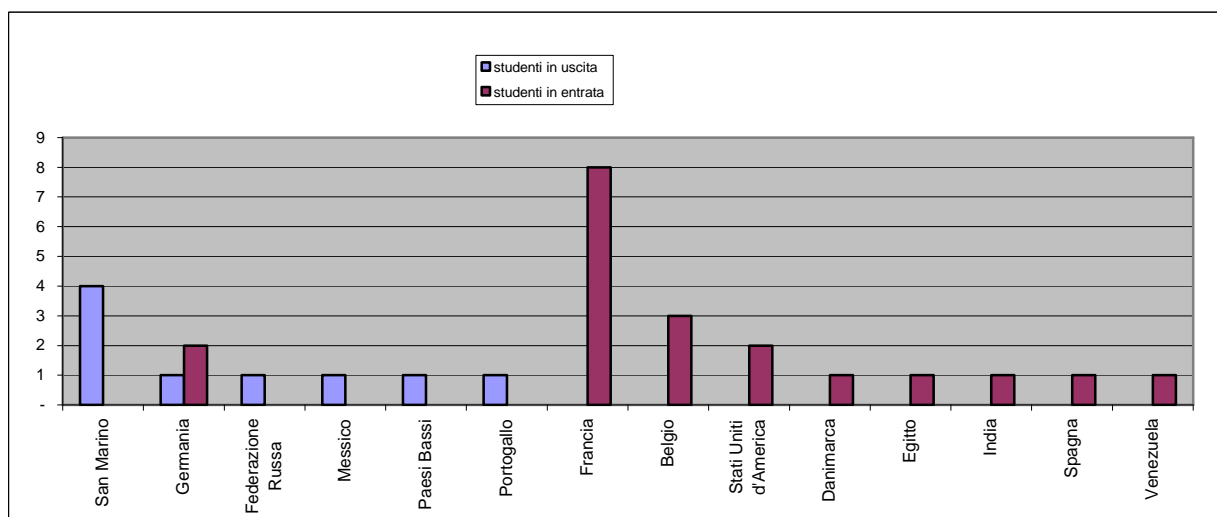


Fig. 1.7.b - Mobilità studentesca a.a. 2005/2006 per paese di destinazione/provenienza (studenti iscritti a corsi di dottorato)



Tab. 1.29 - Mobilità studentesca a.a. 2005 /2006 per Area di Studio

| Area di studio | Studenti in uscita | | Studenti in entrata | |
|---|---|--------------------|---|--------------------|
| | Corsi di laurea e laurea specialistica (compresi cicli unici) | Corsi di dottorato | Corsi di laurea e laurea specialistica (compresi cicli unici) | Corsi di dottorato |
| Altre aree di studio | - | - | 1 | - |
| Architettura, pianificazione urbana e regionale | 36 | - | 30 | - |
| Arti e design | 18 | - | 13 | - |
| Diritto | 31 | 1 | 67 | - |
| Geografia, Geologia | 10 | - | 8 | - |
| Ingegneria e tecnologia | 57 | 1 | 48 | 9 |
| Istruzione, formazione degli insegnanti | 17 | - | 13 | - |
| Lingua e filologia | 162 | - | 89 | - |
| Matematica, Informatica | 10 | - | 8 | 11 |
| Scienze agrarie | - | - | 1 | - |
| Scienze della comunicazione e dell'informazione | 7 | 6 | 4 | - |
| Scienze mediche | 24 | 1 | 13 | - |
| Scienze naturali | 7 | - | 16 | - |
| Scienze sociali | 46 | - | 47 | - |
| Scienze umanistiche | 27 | - | 23 | - |
| Studi ad indirizzo economico, management | 38 | - | 76 | - |
| Totale | 490 | 9 | 457 | 20 |

Note:

Sezione studenti iscritti ai corsi di dottorato: il dato degli studenti iscritti a corsi di dottorato per l'a.a. 2005/2006 che hanno fruito di programmi di scambio di mobilità internazionale e' stato fornito direttamente dai dipartimenti scientifici e si riferisce a mobilità nell'ambito di diverse iniziative (tempus, marie curie ecc.). Tabella 1.28, si fa presente che tra i numeri sopra indicati non compare n. 1 studente specializzando che ha svolto la mobilità nel regno unito e non compare n. 1 studente specializzando che ha svolto in mobilità in argentina. Tabella 1.29 (mobilità per area di studio): si fa presente che tra i numeri non compaiono n. 2 studenti specializzandi dell'area di medicina.

Fonte dati:

Rilevazione Nuclei 2007 (per i corsi di laurea di I livello, i corsi di laurea a ciclo unico e i corsi di laurea dato fornito dal Servizio Alta Formazione e Mobilità Internazionale (Settore VIII), per i corsi di dottorato dato fornito dai singoli Dipartimenti).

7 La valutazione dell'attività Didattica

7.1 La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti

7.1.1 Considerazioni sugli obiettivi della rilevazione delle opinioni degli studenti

L'acquisizione dell'opinione degli studenti sulla didattica è divenuta dal 1999 un obbligo di legge per le Università (L 370/99) che si concreta in una relazione da trasmettere annualmente al Ministero dell'Università e al Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU)⁶; lo stesso CNVSU ha invitato gli Atenei ad adottare un questionario comprendente un insieme comune di domande al fine di garantire un'omogenea rilevazione su scala nazionale.

Da diversi anni quindi gli Atenei dedicano un ammontare di risorse tutt'altro che indifferente all'adempimento di tale obbligo, sia in termini di risorse finanziarie impiegate direttamente per la raccolta e l'elaborazione dei dati, sia in termini di impegno da parte di molti docenti e di numerosissimi studenti coinvolti nella rilevazione.

È singolare peraltro che la già citata L 370/99 non si curi affatto di indicare né il reale obiettivo dell'obbligo del rilevamento dell'opinione degli studenti, né le azioni che, eventualmente, ne dovrebbero conseguire (al di là della relazione al Ministero e al CNVSU). In proposito appare più puntuale il *Regolamento per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche* dell'Ateneo genovese, che all'art. 1, comma 5, afferma: *Le valutazioni e le osservazioni espresse dagli studenti sono utilizzate per rivedere e perfezionare le modalità didattiche e logistiche di svolgimento degli insegnamenti negli anni successivi.* Dopo questo felice inizio, nel prosieguo lo stesso Regolamento elenca le incombenze gravanti sulle diverse strutture didattiche relativamente ai questionari sulle opinioni degli studenti; queste si limitano però sostanzialmente ad attività puramente conoscitive e di presa d'atto: non si fa cenno ad azioni concrete e a decisioni da assumere in risposta alle analisi sulle opinioni degli studenti. Fa eccezione il comma 6 dell'art. 6 che dispone: *Oltre ai dati di cui al precedente comma 5 di questo articolo, i Presidi trasmettono al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo i dati grezzi codificati di cui al precedente art. 4, nonché una concisa relazione sulle azioni eventualmente intraprese in merito dalle Facoltà.* Va sottolineata la cautela che traspare dalla formulazione: non più di una "una concisa relazione" sulle "azioni eventualmente intraprese".

Quanto descritto sin qui ci lascia nel dubbio se l'obiettivo reale della rilevazione delle opinioni degli studenti sia puramente conoscitivo (discutiamo nelle varie sedi collegiali di governo dell'Ateneo di cosa pensano gli studenti dell'Università e dell'organizzazione degli studi), oppure se essa debba essere lo strumento (o, meglio, uno degli strumenti) per migliorare la didattica. Ma il dubbio va risolto, perché se l'obiettivo fosse puramente conoscitivo ragionevolezza vorrebbe che un tale dispendio di risorse, sia finanziarie che di disponibilità di persone, fosse immediatamente sospeso (adoprando per modificare la legge che lo impone); per riprendere magari saltuariamente, ad intervalli di tempo di alcuni anni.

Se invece si conviene che l'obiettivo è il miglioramento della didattica e che, nel perseguimento di tale obiettivo, l'analisi delle opinioni degli studenti costituisce uno degli strumenti da utilizzare, allora lo sforzo ed il costo si giustificano; ma occorre anche stabilire, con maggiore chiarezza e nei suoi dettagli operativi, il processo che porta al conseguimento dell'obiettivo. Vi dovrà essere innanzitutto una fase di analisi dei risultati dei questionari, nella quale prezioso sarà il

⁶ La L 370/99, all'art. 1 (Nuclei di valutazione interna degli atenei), comma 2, ha stabilito: *I nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno, al Ministero dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica, e al Comitato per la valutazione del sistema universitario unitamente alle informazioni e ai dati di cui all'articolo 2, comma 1, lettera c)*

contributo delle Commissioni Paritetiche per inquadrare correttamente le opinioni espresse (non è inutile ricordare che le Commissioni Paritetiche hanno funzioni puramente consultive; non hanno quindi titolo per assumere provvedimenti operativi di qualunque tipo); ma la fase centrale sarà quella che vedrà gli Organi deliberanti delle diverse strutture didattiche discutere e decidere le azioni correttive adatte a migliorare l'assetto complessivo della didattica, nonché monitorare gli esiti delle azioni correttive adottate in precedenza.

Non dovrebbe esservi dubbio che la partecipazione degli studenti al rilevamento delle loro opinioni, mediante la compilazione per ogni insegnamento (quindi circa una decina di volte all'anno in media, nella situazione attuale) di un questionario piuttosto lungo e impegnativo, potrà divenire più ampia solo se l'obiettivo del miglioramento della didattica sarà perseguito dagli organi responsabili con azioni chiaramente e da tutti riconoscibili nel loro scopo. In altri termini, la partecipazione degli studenti diventerà più ampia solo se l'utilità di questo strumento verrà accertata nei suoi effetti nelle modalità di gestione dell'attività didattica.

Il totale dei questionari raccolti nell'anno accademico 2005/06 ammonta a 57.191 unità. Il tasso di partecipazione al rilevamento degli studenti potenzialmente frequentanti può essere calcolato come il rapporto tra il numero dei questionari raccolti e il numero di esami superati da studenti regolari nel 2005: il risultato è stimato in circa il 65% (mentre il rapporto con il numero totale degli esami superati è stimato in circa il 47%). Il tasso di partecipazione non è quindi basso, ma potrebbe essere migliorato.

Entrando nei contenuti dei questionari, si osserva che essi trattano sostanzialmente di tre aree distinte: 1) l'organizzazione e la qualità del singolo insegnamento; 2) l'organizzazione e la qualità del corso di studio; 3) l'organizzazione e la qualità delle infrastrutture.

I responsabili sono diversi nei tre casi: sull'operato del singolo docente è il Preside a dover intervenire in un rapporto diretto con il docente e, in qualche caso, anche l'organo responsabile del corso di studio, per gli aspetti relativi al collocamento dell'insegnamento nel percorso didattico; l'organizzazione e la qualità del corso di studio sono naturalmente responsabilità dell'organo preposto (consiglio didattico del corso di studio); l'organizzazione e la qualità delle infrastrutture sono responsabilità congiunta della Facoltà e dell'Ateneo. Sono così individuati i soggetti responsabili che debbono fornire adeguate risposte, in termini di azioni migliorative della didattica, alle opinioni espresse nelle diverse parti dei questionari sulla qualità della didattica. Non v'è dubbio che si daranno casi nei quali le esigenze espresse non potranno trovare ascolto o per impossibilità materiale o perché i responsabili non concordano con le opinioni degli studenti: in ambedue i casi sarebbe però oltremodo opportuno che gli stessi responsabili dessero conto del mancato accoglimento delle esigenze espresse, motivandone le ragioni.

Le relazioni delle Facoltà avvalorano l'ipotesi che l'analisi delle opinioni degli studenti abbia un obiettivo prevalentemente conoscitivo; tra le eccezioni vi sono alcuni corsi di studio della Facoltà di Ingegneria, tra i quali in particolare quelli di Ingegneria delle Telecomunicazioni e quelli di Ingegneria Informatica. In queste due aree sono state compiute analisi assai dettagliate dei risultati dei questionari; sono state inoltre tenute riunioni con gli studenti per esaminare suggerimenti e proposte; ne sono derivati alcuni provvedimenti volti al miglioramento della didattica, nonché proposte di modifica sia dei questionari che degli algoritmi di analisi al fine di renderli più efficaci, che il Nucleo si riserva di approfondire con i proponenti.

Nelle relazioni di alcune Facoltà si fa cenno a discussioni nei consigli didattici sui miglioramenti da mettere in atto, senza peraltro specificare se e quali soluzioni siano state adottate. Da segnalare, in negativo, le Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e di Medicina e Chirurgia: nella prima sono stati raccolti i questionari di solo 427 insegnamenti su 925 insegnamenti attivati⁷, nella seconda la raccolta dei questionari ha raggiunto un livello normale solo nel corso di

⁷ È curioso il fatto che una percentuale tanto bassa degli insegnamenti rilevati (solo il 46% di quelli attivati) si accompagni ad un valore del tasso di partecipazione al rilevamento da parte degli studenti tra i più elevati dell'Ateneo (al terzo posto in classifica, dopo Ingegneria e Lingue e Letterature straniere): è come se in più della metà degli insegnamenti il numero di frequentanti ammontasse a pochissime unità (o fosse addirittura nullo).

laurea a ciclo unico di Medicina e Chirurgia (il relativo lavoro di analisi è peraltro veramente pregevole, anche se carente di decisioni). Mentre la relazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia riconosce la necessità di un maggiore impegno degli organi dei Corsi di Laurea nel rilevamento delle opinioni degli studenti, la relazione del Preside della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali rileva che *"gli interventi migliorativi consistono nell'impegno da parte dei Presidenti dei CCS di operare nell'ottica di un maggiore impegno da parte degli studenti allo scopo di ottenere la valutazione di tutti gli insegnamenti impartiti"*, affermazione quanto meno strana, perché non è chiaro quale comportamento possano avere adottato gli studenti per impedire le rilevazioni in ben più della metà degli insegnamenti attivati nella Facoltà. Da segnalare infine il caso della Facoltà di Economia che ha visto ridursi il numero dei questionari raccolti nell'anno accademico 2005/06 al 39% di quelli raccolti nell'anno precedente, nonostante l'aumento della frazione degli insegnamenti rilevati (dal 72,5% all'80,2%): la forte riduzione è avvenuta in concomitanza con il cambiamento del metodo di rilevamento, da questionario cartaceo a rilevamento informatico via rete. La relazione della Facoltà fa riferimento alla coincidenza ma non contiene alcun ulteriore approfondimento sulle possibili ragioni di tale risultato (che dovrebbero invece essere analizzate e comprese nel momento in cui si pensa di allargare a tutte le Facoltà il ricorso al rilevamento informatico).

Il Nucleo di Valutazione intende per il futuro, quando raccoglierà gli elementi per la relazione al Ministero e al CNVSU relativa all'anno accademico 2006/07, chiedere alle Facoltà dettagli documentati sulle azioni intraprese ai vari livelli dell'organizzazione didattica, nonché sul monitoraggio degli effetti di azioni eventualmente adottate in precedenza allo scopo di migliorare la qualità della didattica, a seguito delle indicazioni pervenute dagli studenti mediante l'analisi delle loro opinioni.

7.1.2. Caratteristiche generali dell'indagine e grado di copertura

Nel corso dell'anno accademico 2005/2006 si è svolta la settima edizione dell'indagine; conformemente al passato, attraverso il questionario sono state rilevate le opinioni degli studenti frequentanti nei confronti dell'organizzazione didattica dei Corsi di Studio, dei contenuti e dell'organizzazione degli insegnamenti e di specifici aspetti relativi alle attività didattiche svolte dai docenti. Destinatari della rilevazione sono stati tutti gli studenti frequentanti nel corso dell'anno accademico di riferimento, mentre la base è costituita da tutti gli insegnamenti impartiti nello stesso anno. Per la rilevazione dei dati tutte le Facoltà hanno utilizzato un questionario autosomministrato in versione cartacea; successivamente alla fase di rilevazione, i dati sono stati registrati su supporto magnetico mediante lettura ottica a cura di ogni Facoltà, tranne Economia, Ingegneria e Medicina che hanno gestito la rilevazione tramite web.

Prima di illustrare i risultati vale la pena ricordare alcune caratteristiche dell'indagine nel suo complesso già evidenziate nelle precedenti relazioni. La prima osservazione riguarda la tipologia del campione di rispondenti. Considerato che non tutte le Facoltà presentano un tasso di frequenza omogeneo, i risultati possono risentire del diverso apporto di ogni singola Facoltà. Inoltre, ciascun insegnamento contribuisce secondo il numero di studenti che hanno partecipato alla rilevazione; pertanto, insegnamenti molto frequentati hanno un peso relativo maggiore rispetto ad altri meno frequentati. Queste considerazioni possono avere un certo grado di validità non solo per singoli insegnamenti ma, in senso estensivo, anche per Corsi di Studio o intere Facoltà.

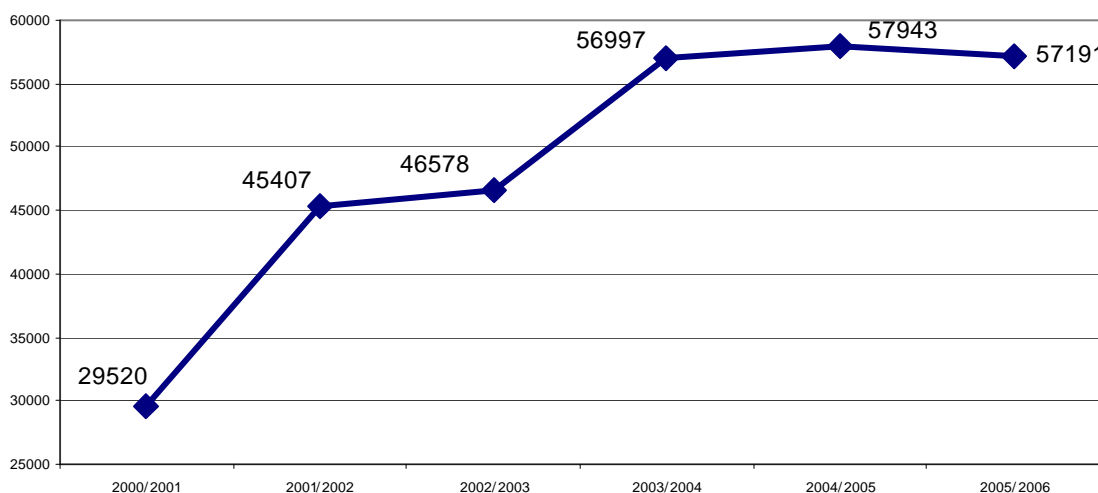
Inoltre, dal punto di vista della composizione degli studenti frequentanti, due Facoltà possono conseguire risultati omogenei e, al contrario, essere caratterizzate da un elevato livello di disomogeneità per quanto riguarda le caratteristiche dei rispondenti, e via di seguito. Ancora, non sempre tutti gli studenti frequentano necessariamente tutti gli insegnamenti corrispondenti all'effettivo anno di corso.

Permane, inoltre, un altro elemento che contraddistingue l'indagine nel suo complesso e ne condiziona in parte l'analisi. Come già ricordato in passato, in assenza di un codice identificativo non è possibile risalire dal numero di questionari compilati al numero di studenti che hanno compilato almeno un questionario e, per estensione, al numero di studenti frequentanti. Questo si verifica poiché ogni studente ha espresso tanti pareri quanti erano i corsi ai quali era presente al momento della rilevazione. Pertanto, la presenza di unità ripetute vincola in qualche misura l'indagine e non consente di condurre analisi corrette sulle caratteristiche degli studenti. Nella lettura dei risultati, quindi, in alcuni casi le unità di analisi sono rappresentate dai rispondenti, in altri dai singoli giudizi. Inoltre, questo tipo di indagine rappresenta fisiologicamente solo le opinioni degli studenti frequentanti; in altre parole, non offre alcuna indicazione in merito, ad esempio, alle motivazioni della mancata frequenza da parte degli studenti che non partecipano alle attività didattiche.

Queste brevi considerazioni non vogliono sminuirne il valore, ma semplicemente suggerire alcune cautele e fornire spunti di riflessione. Anche nell'a.a. 2005/2006, infatti, la rilevazione ha permesso di acquisire informazioni complementari a quelle disponibili presso gli archivi di Ateneo, fornendo utili elementi per valutare le attività didattiche.

Per quanto riguarda l'ampiezza della rilevazione, nell'anno accademico 2005/2006 sono stati raccolti ed elaborati 57191 questionari, valore molto simile a quello dell'anno precedente, indice del fatto che, dopo una crescita costante nel tempo, con un notevole incremento registratosi in particolare tra l'A.A. 2000/2001 e il 2001/2002 e tra il 2002/2003 e il 2003/2004, il dato complessivo appare al momento stabilizzato (fig. 1.8).

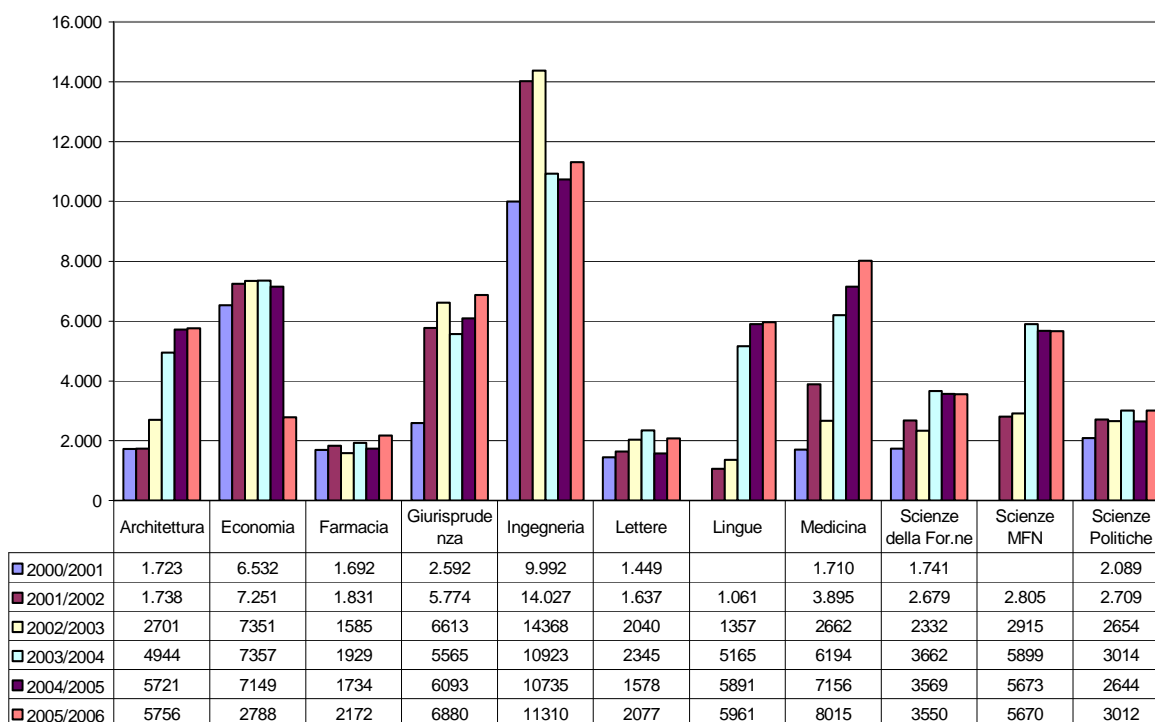
Fig. 1.8- Numero di questionari raccolti ed elaborati – a.a. 2000/2001 - 2005-2006 – valori assoluti



Osservando l'andamento numerico della quota di questionari raccolti nel tempo a livello di Ateneo e dalle varie Facoltà (fig. 1.9) si nota come l'aumento sia correlato al volume medio di questionari raccolti da ciascuna Facoltà nel periodo considerato. Sono presenti, infatti, trend in costante crescita (Architettura, Lingue, Medicina, Scienze M.F.N.) con alcune eccezioni in corrispondenza di specifici anni e situazioni di crescita ma con tendenze meno rilevanti (Farmacia, Giurisprudenza, Lettere, Scienze della Formazione e Scienze Politiche). Dal punto di vista numerico vale la pena segnalare il caso di Ingegneria, il cui numero di questionari rappresenta nell'ultimo anno il 18,5% del totale.

Rispetto all'a.a. precedente, tutte le Facoltà hanno incrementato il numero di questionari complessivi, tranne le Facoltà di Scienze della Formazione e Scienze M.F.N., il cui valore è praticamente stabile, e la Facoltà di Economia, il cui numero di questionari si è ridotto in modo rilevante a causa anche delle modifiche avvenute nelle modalità di somministrazione del questionario e di raccolta dei dati. Nel corso dell'a.a. 2005/2006 la Facoltà di Economia ha adottato, infatti, la modalità di somministrazione telematica che ha comportato un periodo di assestamento e assimilazione del nuovo sistema.

Fig. 1.9 - Numero di questionari raccolti ed elaborati per Facoltà – a.a. 2000/2001 – 2005/2006 – valori assoluti



Per quanto riguarda il grado di copertura della rilevazione, questo indicatore è stato calcolato utilizzando quali parametri di riferimento sia gli insegnamenti attivati, sia il numero di studenti regolari. In tab. 1.30 sono riportati per ciascuna Facoltà il numero di insegnamenti attivati, il numero di insegnamenti rilevati e il tasso di copertura degli insegnamenti, derivante dal rapporto, espresso in termini percentuali, tra il totale degli insegnamenti rilevati e il totale degli insegnamenti attivati.

Tab. 1.30 - Indicatori strutturali: insegnamenti attivati, insegnamenti rilevati, tasso di copertura insegnamenti per Facoltà – anno accademico 2005/2006

| Facoltà | Numero di Insegnamenti attivati Val. ass. | Numero di Insegnamenti rilevati val. ass. | Tasso di copertura insegnamenti % |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Architettura | 302 | 275 | 91 |
| Economia | 258 | 199 | 77 |
| Farmacia | 113 | 109 | 96 |
| Giurisprudenza | 212 | 212 | 100 |
| Ingegneria | 915 | 877 | 96 |
| Lettere e Filosofia | 361 | 147 | 41 |
| Lingue e Lett.re Straniere | 257 | 174 | 68 |
| Medicina e Chirurgia | 2131 [*] | 2076 | 97 |
| Scienze della Formazione | 314 | 162 | 52 |
| Scienze M.F.N. | 910 | 427 | 47 |
| Scienze Politiche | 176 | 165 | 94 |
| Totale Ateneo² | 5949 | 4823 | 81 |

*Nella Facoltà di Medicina nel corso dell'a.a. 2005-06 la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti le attività didattiche è stata effettuata per tutti i Corsi di Studio ad eccezione dei Corsi di Laurea specialistica delle professioni sanitarie attivati per la prima volta. La rilevazione è stata organizzata sulla base dei corsi integrati mediante compilazione per via informatica. Sono state compilate 8015 schede di valutazione. Il corso che ha ottenuto la copertura maggiore (>50%) è il CdLS in Medicina e Chirurgia, altri corsi con numero di studenti elevato hanno ottenuto medie inferiori ma comunque valide anche ai fini delle analisi dei dati.

Una considerazione a parte va fatta per i Corsi di studio che in base alla programmazione degli accessi hanno un numero basso di iscritti; infatti per questi ultimi si è diffusa in maniera capillare per la prima volta nel corso dell'a.a. 2005-2006 la rilevazione, ma il risultato in termini di schede compilate deve essere migliorato.

Per migliorare i risultati in termini di questionari raccolti nel prossimo anno saranno assunte nuove iniziative in collaborazione con i Presidenti dei Corsi di Studio al fine di sensibilizzare gli studenti con il supporto di un nuovo servizio informativo attivato nel corso dell'a.a. 2005-06 che permette di effettuare le iscrizioni on-line agli esami.

In tab. 1.31 è riportato il numero complessivo dei questionari raccolti in ciascuna Facoltà e il rispettivo numero di studenti regolari calcolato sia seguendo le indicazioni contenute nelle *Note tecniche 2006* sia tenendo conto del regime di impegno previsto per gli studenti del nuovo ordinamento (si vedano le note in calce alla tab. 1.32). Come già ricordato, il numero di questionari raccolti, dopo una crescita costante negli ultimi due anni si è stabilizzato intorno alle 57.400 unità (il valore medio dell'ultimo triennio è 57.377).

Per quanto riguarda il tasso di partecipazione⁸ degli studenti, pari al rapporto tra il totale dei questionari compilati e il totale degli studenti regolari, si riporta il trend relativo al periodo 2000/2001-2005/2006 (tab. 1.32). Il dato a livello generale di Ateneo mostra una crescita lineare con una flessione in corrispondenza dell'ultimo anno accademico; per quanto riguarda l'andamento registrato nelle singole Facoltà si notano situazioni molto differenziate.

⁸ A proposito del tasso di partecipazione occorre ricordare che esso è influenzato dal numero di studenti frequentanti ciascun corso e, quindi, è difficilmente correlabile con il numero complessivo di questionari.

Tab. 1.31 - Indicatori strutturali: totale questionari raccolti, totale studenti regolari
– a.a. 2005/2006

| <i>Facoltà</i> | <i>Totale Questionari raccolti</i> | <i>Totale studenti regolari¹</i> |
|----------------------------|--|---|
| Architettura | 5756 | 1545 |
| Economia | 2788 | 1953 |
| Farmacia | 2172 | 716 |
| Giurisprudenza | 6880 | 2223 |
| Ingegneria | 11310 | 2269 |
| Lettere e Filosofia | 2077 | 1727 |
| Lingue e Lett.re Straniere | 5961 | 1538 |
| Medicina e Chirurgia | 8015 | 3106 |
| Scienze della Formazione | 3550 | 2007 |
| Scienze MFN | 5670 | 1520 |
| Scienze Politiche | 3012 | 1038 |
| Interfacoltà | * | 427 |
| Totale Ateneo | 57191 | 20069 |

¹ *Studenti regolari: studenti in regola con il pagamento delle tasse universitarie, esclusi coloro già in possesso di un titolo di studio universitario, iscritti al sistema da un numero di anni inferiore o uguale alla durata legale del corso. Per quanto riguarda gli studenti del nuovo ordinamento si è tenuto conto anche del regime di impegno da loro indicato nel piano di studio (per esempio: uno studente iscritto per la quarta volta ad un corso di laurea triennale è da considerarsi regolare nel caso in cui si sia sempre iscritto part-time).*

**Gli studenti appartenenti a questa categoria in questo caso non sono stati attribuiti alle singole Facoltà.*

Fonte dati:

Data Warehouse di Ateneo.

Tab. 1.32 - Indicatori strutturali: tasso di partecipazione studenti – numero medio di questionari compilati per studente per Facoltà (rapporto questionari/studenti regolari) – a.a. 2000/2001-2005/2006

| <i>Facoltà</i> | <i>Anno 2000/2001 Tasso di partecipazione e studenti</i> | <i>Anno 2001/2002 Tasso di partecipazione studenti</i> | <i>Anno 2002/2003 Tasso di partecipazione studenti</i> | <i>Anno 2003/2004 Tasso di Partecipazione studenti</i> | <i>Anno 2004/2005 Tasso di Partecipazione Studenti</i> | <i>Anno 2005/2006 Tasso di Partecipazione Studenti</i> |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Architettura | 1,35 | 1,46 | 2,04 | 3,66 | 3,87 | 3,73 |
| Economia | 2,98 | 3,30 | 3,39 | 3,64 | 4,18 | 1,43 |
| Farmacia | 2,49 | 3,00 | 2,81 | 3,37 | 2,71 | 3,03 |
| Giurisprudenza | 1,12 | 2,83 | 3,27 | 2,56 | 3,15 | 3,09 |
| Ingegneria | 3,17 | 4,60 | 4,75 | 4,35 | 4,95 | 4,98 |
| Lettere e Filosofia | 0,79 | 0,90 | 1,20 | 1,41 | 1,14 | 1,20 |
| Lingue e Letterature Straniere | * | 0,97 | 1,27 | 4,28 | 4,45 | 3,88 |
| Medicina e Chirurgia | 0,69 | 1,54 | 1,04 | 2,32 | 2,58 | 2,58 |
| Scienze della Formazione | 1,38 | 1,98 | 1,57 | 2,22 | 2,09 | 1,77 |
| Scienze M.F.N. | * | 1,71 | 1,82 | 3,74 | 3,94 | 3,73 |
| Scienze Politiche | 1,78 | 2,33 | 2,38 | 2,76 | 3,08 | 2,90 |
| Totale Ateneo | 1,80 | 2,43 | 2,50 | 3,06 | 3,28 | 2,85 |

7.1.3 I risultati dell'indagine

Il questionario autosomministrato utilizzato per la rilevazione a partire dall'a.a. 2003/2004, conforme alle indicazioni del CNVSU, è costituito da una batteria di domande (item) suddivise in sezioni tematiche; il meccanismo di risposta è basato su una scala ordinale a quattro modalità bilanciate⁹. Dal punto di vista dell'analisi statistica, al fine di mettere in luce le "tipicità" presenti nelle manifestazioni dei fenomeni, la scala di risposta utilizzata, di tipo ordinale, impone l'applicazione di tecniche statistiche adeguate quali, ad esempio, la mediana anziché la media aritmetica. Tuttavia, l'utilizzo della sola mediana non permetterebbe di sfruttare interamente la portata informativa dei dati raccolti. Infatti, le quattro modalità "verbali" di risposta ("etichette di risposta") – decisamente no, più no che sì, più sì che no e decisamente sì – sottendono un *continuum* di valori relativi al concetto "soddisfazione dello studente" che dipende dal diverso grado di intensità del concetto espresso che è, a sua volta, caratterizzato da un'elevata variabilità. Pertanto, analogamente all'anno precedente, alle quattro modalità di risposta è stata associata la tradizionale attribuzione numerica da 1 a 4 basata sulla serie dei numeri naturali, semanticamente ordinata nel verso della totale soddisfazione.

A partire da ultima rilevazione, inoltre, è stata adottato un nuovo indicatore strutturato: alle quattro alternative di risposta, offerte nella maggior parte delle domande, in ordine di soddisfazione crescente dalla prima alla quarta, sono stati associati quattro valori numerici (coefficienti di soddisfazione) compresi tra -1 e +1, come segue: decisamente sì = -1,0; più no che sì = -0,5; più sì che no = +0,5; decisamente sì = 1,0¹⁰. Il coefficiente di soddisfazione è positivo per risposte più o meno positive, negativo per risposte più o meno negative¹¹.

Se si prende un aggregato a composto di R risposte (le risposte alle domande di uno stesso questionario oppure più risposte ad un'unica domanda di più questionari oppure ancora una qualunque combinazione dei due casi), si definisce indice di soddisfazione dell'aggregato I_a la somma dei coefficienti di soddisfazione c_i divisa per il numero delle risposte R_a nell'aggregato a:

$$I_a = \frac{\sum_i c_i}{R_a}$$

I_a risulta compreso tra -1 e +1; il valore 0 corrisponde ad una situazione nella quale i giudizi positivi equivalgono a quelli negativi; se $I_a > 0$ significa che prevalgono i giudizi positivi, se $I_a < 0$ significa che prevalgono i giudizi negativi.

Questo indicatore è stato calcolato in primo luogo in relazione a ciascuna domanda e successivamente per aggregazioni di domande semanticamente coerenti. Nelle pagine successive si presentano in primo luogo i risultati di tutte le variabili contenute nel questionario, successivamente i valori relativi a ciascuna Facoltà calcolati come appena ricordato.

⁹ La scala di risposta è strutturata nel modo seguente: totale insoddisfazione verso la condizione descritta e/o giudizio totalmente negativo (modalità di risposta: "Decisamente no"), parziale insoddisfazione verso la condizione descritta e/o giudizio parzialmente negativo più spostato verso la componente di totale insoddisfazione (modalità di risposta: "Più no che sì"), parziale soddisfazione verso la condizione descritta e/o giudizio parzialmente positivo più spostato verso la componente di totale soddisfazione (modalità di risposta: "Più sì che no"), totale soddisfazione verso la condizione descritta e/o giudizio totalmente positivo (modalità di risposta: "Decisamente sì")

¹⁰ Naturalmente le attribuzioni, non derivando da caratteristiche oggettive delle variabili prodotte, sono relative e, quindi, suscettibili di ulteriori sperimentazioni. Infatti, ad esempio, un'alternativa possibile sarebbe stata l'attribuzione di "salti" tra una modalità e l'altra, ove si ritenga che la distanza tra le due modalità centrali sia inferiore a quella tra le modalità stesse e quelle estreme che sono riconducibili ad un giudizio drastico.

¹¹ Nel caso della domanda a cinque modalità di risposta il coefficiente di soddisfazione è definito come segue: risp. 1 = -1,0; risp. 2 = -0,5; risp. 3 = +0,5; risp. 4 = 1,0; risp. 5 = 1,0.

7.1.3.1 L'organizzazione complessiva dei Corsi di Studio e degli insegnamenti

Per quanto riguarda l'organizzazione complessiva dei Corsi di Studio, le valutazioni a livello di Ateneo sono generalmente abbastanza positive; poco meno della metà delle risposte, infatti, si concentra nella modalità di parziale soddisfazione sia in relazione al carico di studio complessivo degli insegnamenti sia dell'organizzazione degli stessi. Occorre evidenziare che circa il 30% dei rispondenti ha espresso, al contrario, valutazioni negative; nell'ultimo triennio, tuttavia, si assiste ad un miglioramento dei giudizi seppur lieve (tab. 1.33).

Tab. 1.33 – Organizzazione del corso di studi – a.a. 2005/2006 – totale Ateneo – valori %

| | Decisamente no % | Più no che sì % | Più sì che no % | Decisamente sì % | Totale | (N) |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--------|-------|
| Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile? | 6,4 | 18,6 | 49,2 | 25,8 | 100 | 56402 |
| L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile? | 5,9 | 17,2 | 49,9 | 26,9 | 100 | 56348 |

La batteria relativa all'organizzazione degli insegnamenti prevede diversi item; in tab. 1.34 sono riportate le distribuzioni delle relative variabili ordinate secondo la modalità di risposta totalmente positiva. Come si vede, in relazione ai primi due item oltre la maggioranza dei rispondenti si posiziona in corrispondenza di questa modalità; alcune criticità si registrano in relazione al grado di esposizione delle modalità di esame e al livello di integrazione degli insegnamenti, elemento, quest'ultimo che appare ricorrente in tutte le rilevazioni.

Tab. 1.34 – Organizzazione degli insegnamenti – a.a. 2005/2006 – totale Ateneo – valori % – Ordinamento delle risposte decrescente secondo la modalità “decisamente sì”

| | Decisamente no % | Più no che sì % | Più sì che no % | Decisamente sì % | Totale | (N) |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--------|-------|
| Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 2,1 | 6,0 | 33,1 | 58,8 | 100 | 56419 |
| Gli argomenti delle lezioni sono aderenti e conformi al programma previsto? | 1,4 | 5,2 | 38,4 | 55,0 | 100 | 56182 |
| Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 2,2 | 8,4 | 42,5 | 46,9 | 100 | 55341 |
| Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | 4,7 | 14,9 | 36,9 | 43,5 | 100 | 56383 |
| Il docente a lezione ha svolto tutto il programma dell'insegnamento? | 2,7 | 9,0 | 46,2 | 42,1 | 100 | 55257 |
| L'insegnamento è integrato con gli altri insegnamenti? | 9,7 | 21,7 | 43,1 | 25,5 | 100 | 55580 |

7.1.3.2 Le attività didattiche, le infrastrutture e la soddisfazione complessiva

La sezione dedicata alla didattica contiene, com'è noto, una serie di domande finalizzate a rilevare diversi aspetti; in tab. 1.35 sono riportate le risposte ai vari indicatori ordinati secondo la modalità di risposta “decisamente sì”¹².

Tab. 1.35 – Attività didattiche e di studio – a.a. 2005/2006 – totale Ateneo – valori % – Ordinamento delle risposte decrescente secondo la modalità “decisamente sì”

| | Decisamente no % | Più no che sì % | Più sì che no % | Decisamente sì % | Totale | (N) |
|--|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--------|--------|
| Le lezioni sono utili ai fini dell'apprendimento della materia? | 3,6 | 9,9 | 37,6 | 48,9 | 100 | 56112 |
| Le attività didattiche integrative sono utili ai fini dell'apprendimento? | 5,1 | 12,1 | 40,4 | 42,4 | 100 | 25711* |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 5,3 | 12,4 | 41,6 | 40,8 | 100 | 56305 |
| Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 4,9 | 13,8 | 47,9 | 33,3 | 100 | 56043 |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 6,7 | 16,2 | 45,9 | 31,3 | 100 | 56114 |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? | 7,7 | 18,3 | 46,6 | 27,3 | 100 | 56335 |
| Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 7,6 | 16,9 | 49,7 | 25,7 | 100 | 55914 |
| Ha trovato difficile la materia trattata nell'insegnamento? | 14,9 | 40,6 | 30,1 | 14,4 | 100 | 56405 |

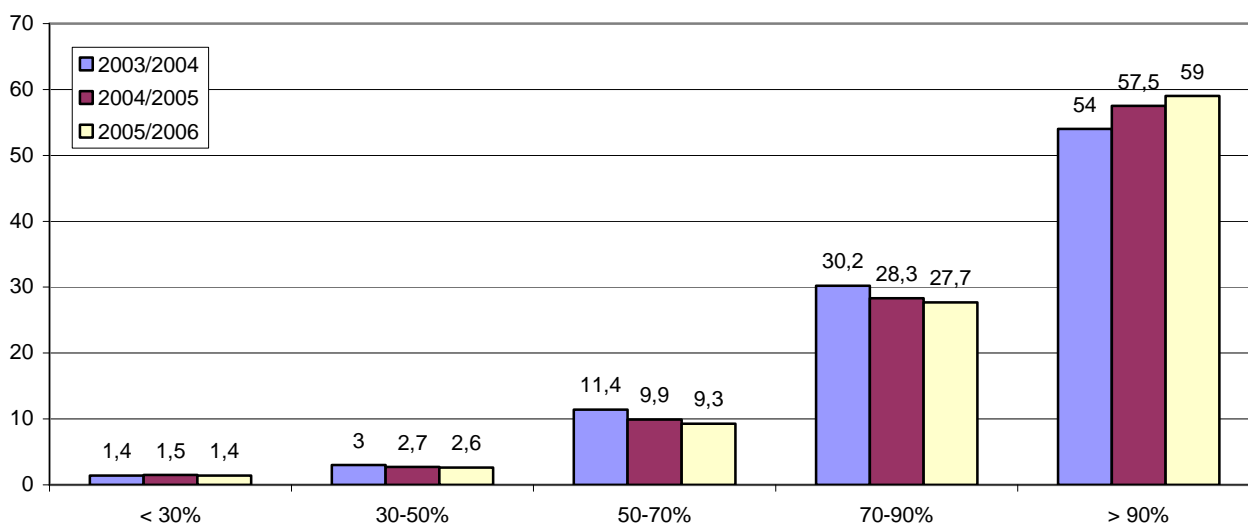
*Solo risposte valide, escluso chi ha dichiarato di non aver frequentato attività integrative previste all'interno degli insegnamenti.

Per quanto riguarda la frequenza alle lezioni dichiarata, in fig. 1.10 sono riportati i risultati relativi alla rilevazione dell'ultimo anno accademico confrontata con i due anni precedenti; in pratica, quasi sei rispondenti su dieci dichiarano di aver frequentato oltre il 90% delle lezioni e questa percentuale appare in costante aumento nel triennio. La classe modale di tutte le rilevazioni, infatti, è sempre quella relativa ad un tasso di frequenza superiore al 90%. Trattandosi di studenti frequentanti questo dato risulta abbastanza coerente con le caratteristiche strutturali della rilevazione.

Tra le varie Facoltà, Ingegneria, Economia, Medicina e Scienze M.F.N. registrano i livelli di frequenza dichiarati più elevati. Viceversa, l'appartenenza ad uno specifico anno di corso sembra influenzare in modo più rilevante soprattutto le modalità relative agli studenti fuoricorso e dell'ultimo anno che mostrano tassi di frequenza leggermente inferiori a quello medio.

¹² Si ricorda che la domanda relativa alla difficoltà delle materie è a polarità semantica invertita.

Fig. 1.10 – Quota di lezioni frequentata – a.a. 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006 – totale Ateneo – valori %

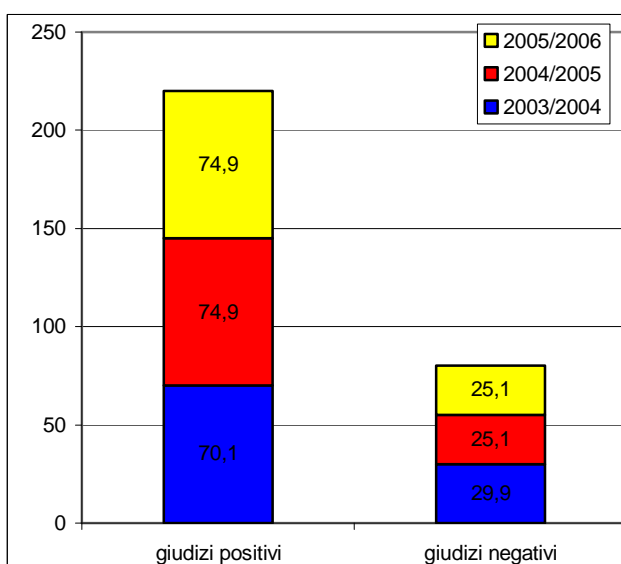


N (casi): 51267 (2003/2004), 56250 (2004/2005), 55450 (2005/2006).

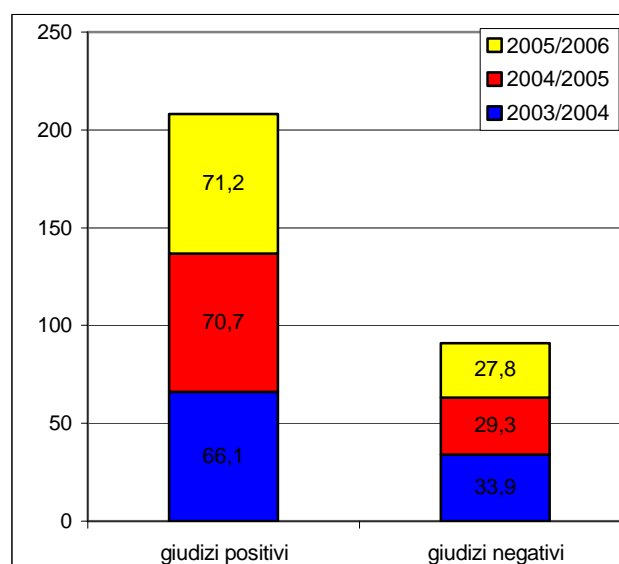
Per quanto concerne le infrastrutture, qualche criticità si registra in merito alle aule (fig. 1.11); circa il 25% dei rispondenti giudica, infatti, inadeguate le aule dove si svolgono le lezioni e poco meno del 30% i locali e le attrezzature per le attività integrative. Le situazioni più critiche sembrano essere ad Architettura, Giurisprudenza, Lettere e Scienze Politiche dove la percentuale di insoddisfatti appare maggiore a quella media. Per l'analisi della situazione nelle varie Facoltà si vedano gli indici sintetici riportati nelle pagine seguenti.

Fig. 1.11 – Infrastrutture – a.a. 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006 – totale Ateneo – giudizi positivi e giudizi negativi – valori %

Adeguatezza delle aule delle lezioni



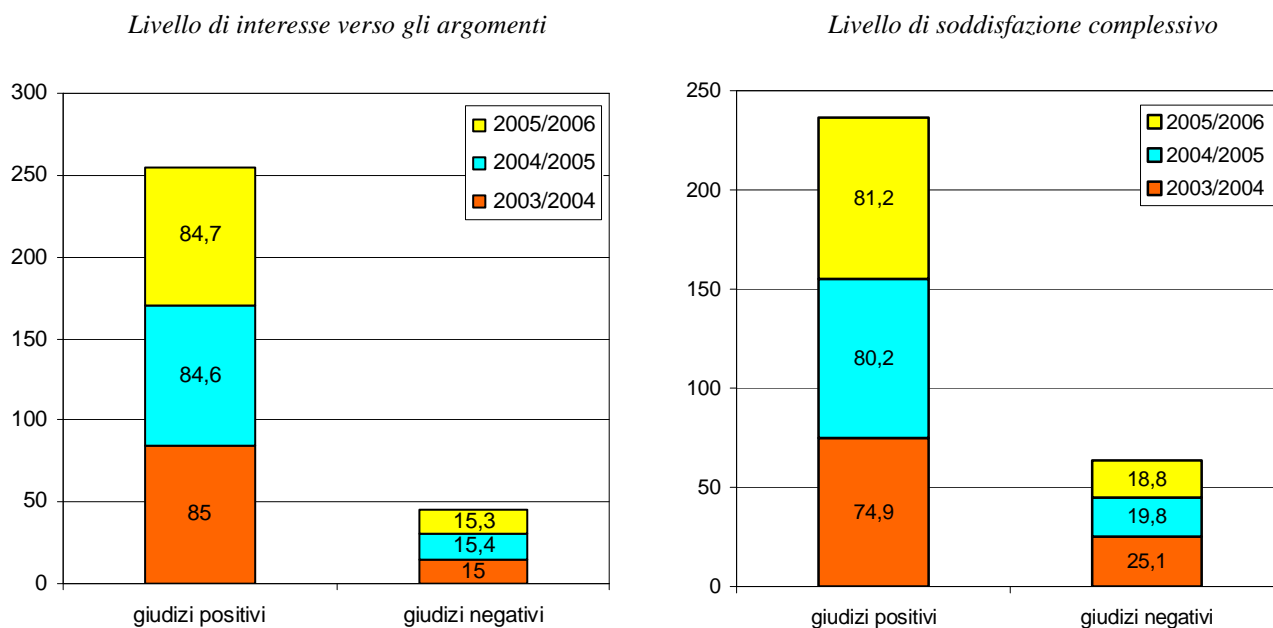
Adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative



A livello aggregato, nonostante i dati mostrino una relativa stabilità delle opinioni, emerge in ogni caso una diminuzione dei giudizi negativi nel triennio considerato per quanto riguarda lo stato sia delle aule sia dei locali e delle attrezzature per le attività integrative.

Vediamo, infine, il giudizio complessivo attribuito dagli studenti rispettivamente all'interesse verso gli argomenti trattati negli insegnamenti e alla soddisfazione complessiva: in generale (fig. 1.12), sembra emergere un buon livello sia di interesse sia di soddisfazione; complessivamente, otto studenti su dieci dichiarano di essere interessati agli argomenti trattati negli insegnamenti e di essere globalmente soddisfatti (più sì che no + decisamente sì). I risultati nel triennio appaiono complessivamente stabili.

Fig. 1.12 – Livelli di interesse e soddisfazione complessivi – a.a. 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006 – totale Ateneo – giudizi positivi e giudizi negativi – valori %



Per facilitare l'immediata lettura dei dati e favorire i raffronti, nelle figure successive sono riportati i risultati di ciascuna domanda espressi attraverso l'indicatore sintetico, variabile tra - 1 e +1 e calcolato come descritto in precedenza, per ciascuna Facoltà messi a confronto con il totale Ateneo. L'ordine di presentazione corrisponde alla sequenza delle domande del questionario.

Fig. 1.13 - Carico di studio complessivo degli insegnamenti – a.a. 2005/2006

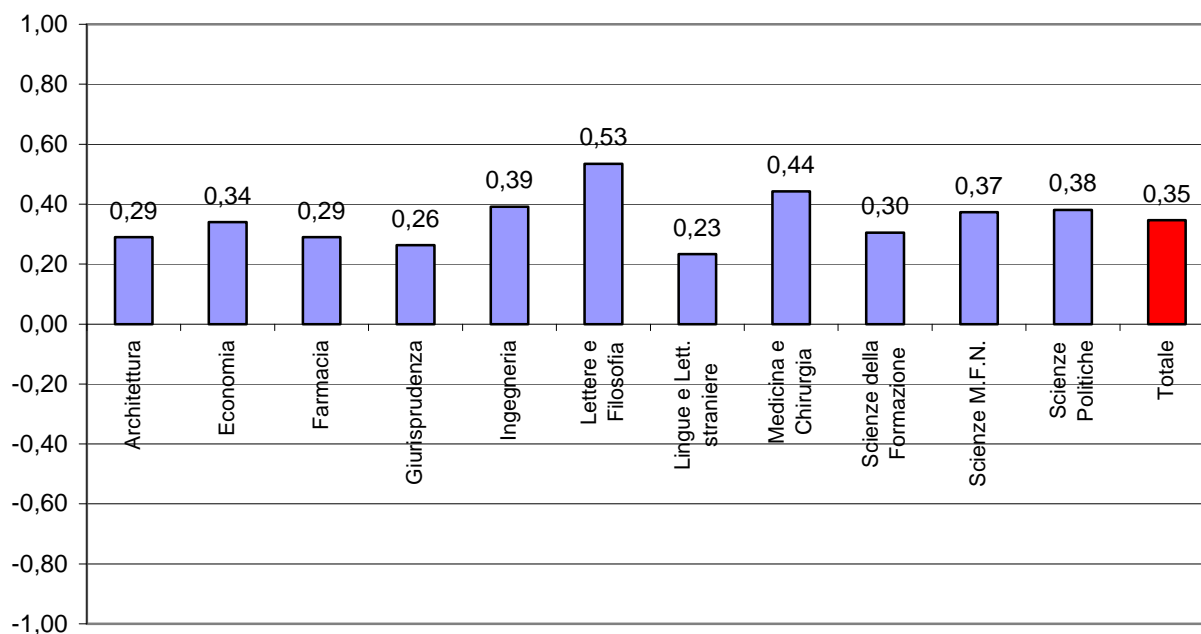


Fig. 1.14 - Organizzazione complessiva degli insegnamenti – a.a. 2005/2006

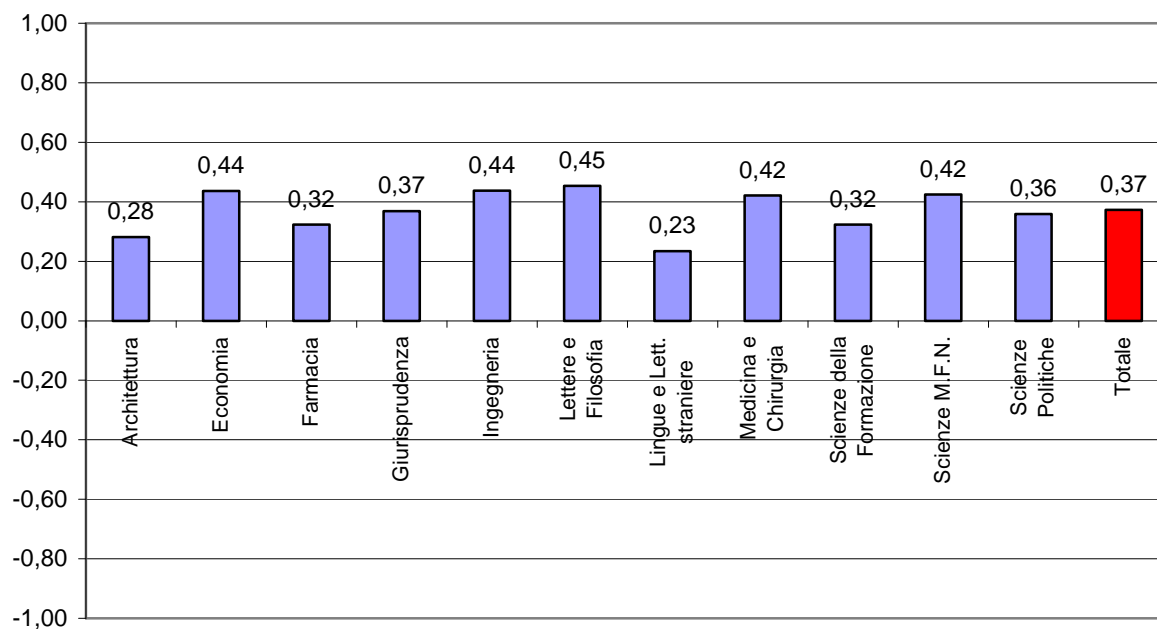


Fig. 1.15 - Chiarezza di esposizione delle modalità di esame – a.a. 2005/2006

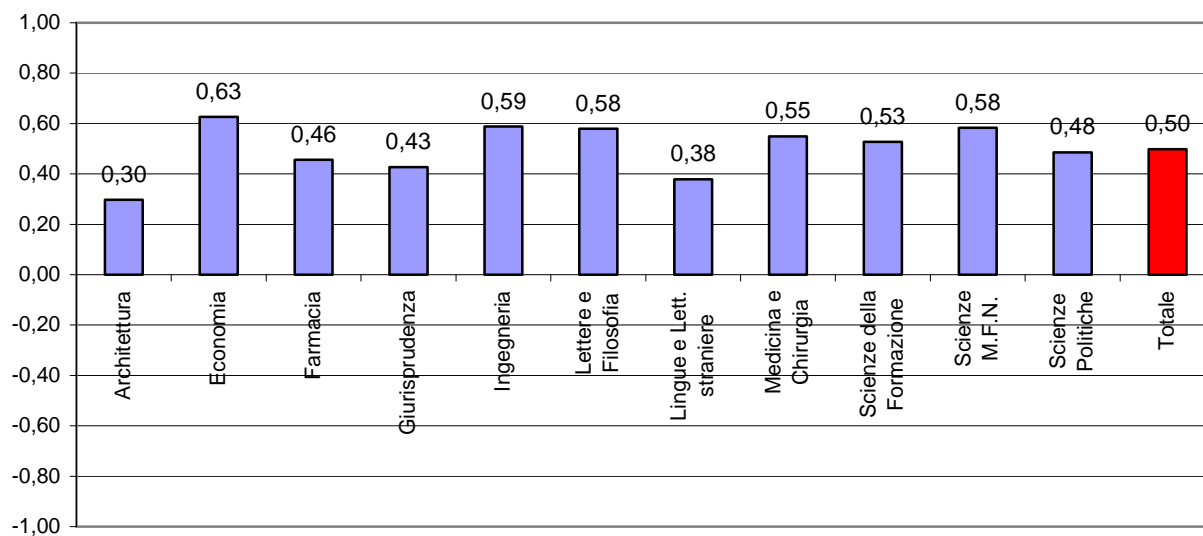


Fig.1.16 - Rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni – a.a. 2005/2006

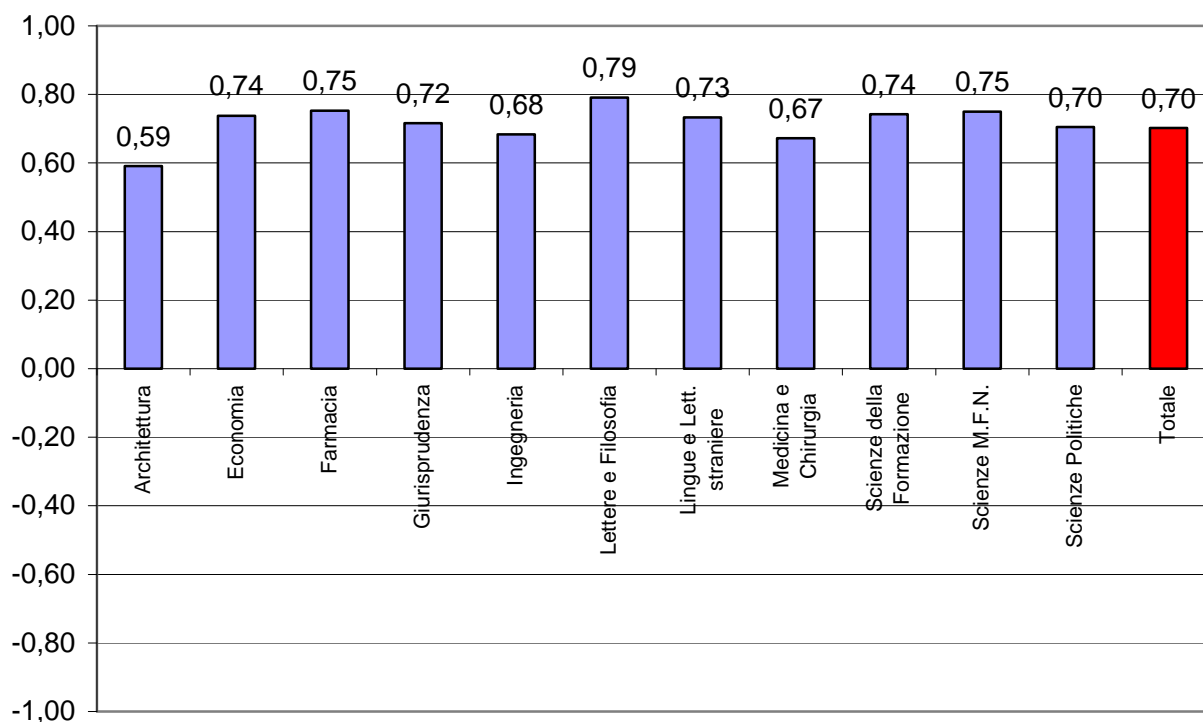


Fig.1.17 - Reperibilità del personale docente – a.a. 2005/2006

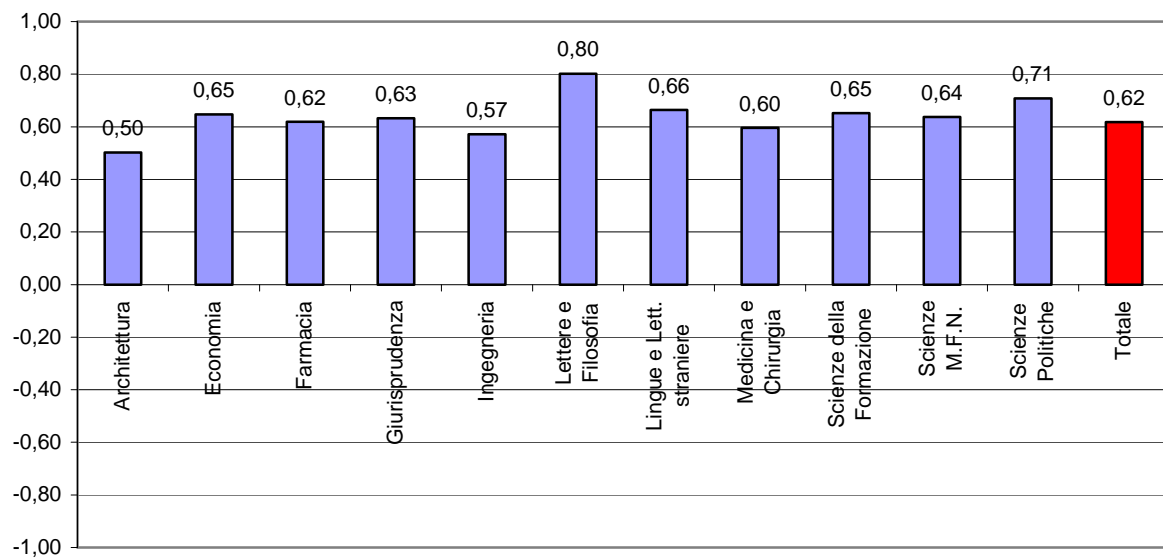


Fig.1.18 - Conformità degli argomenti trattati al programma – a.a. 2005/2006

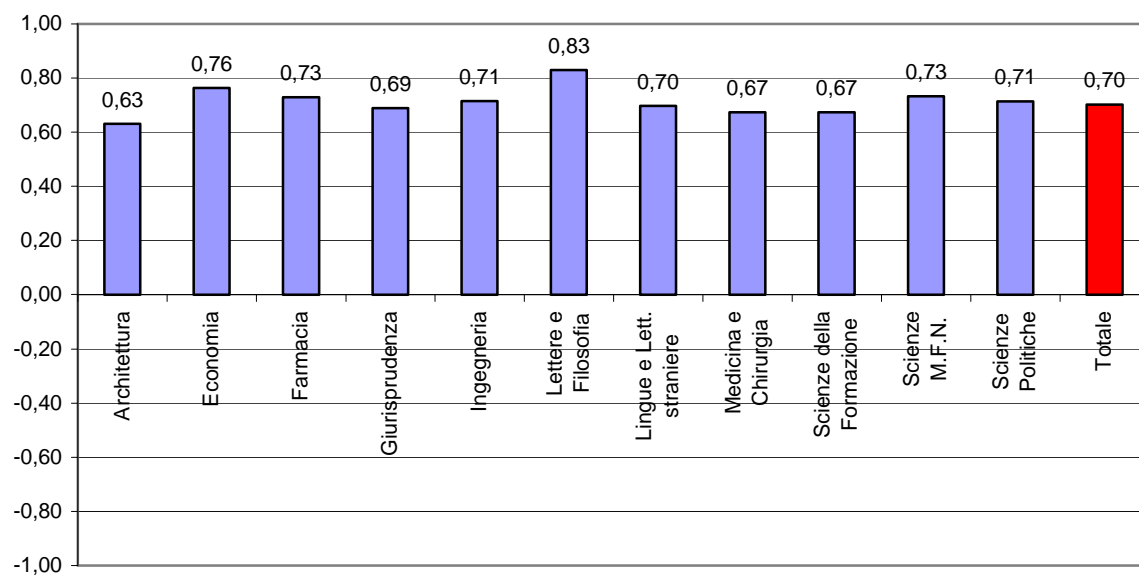


Fig.1.19 - Integrazione degli insegnamenti – a.a. 2005/2006

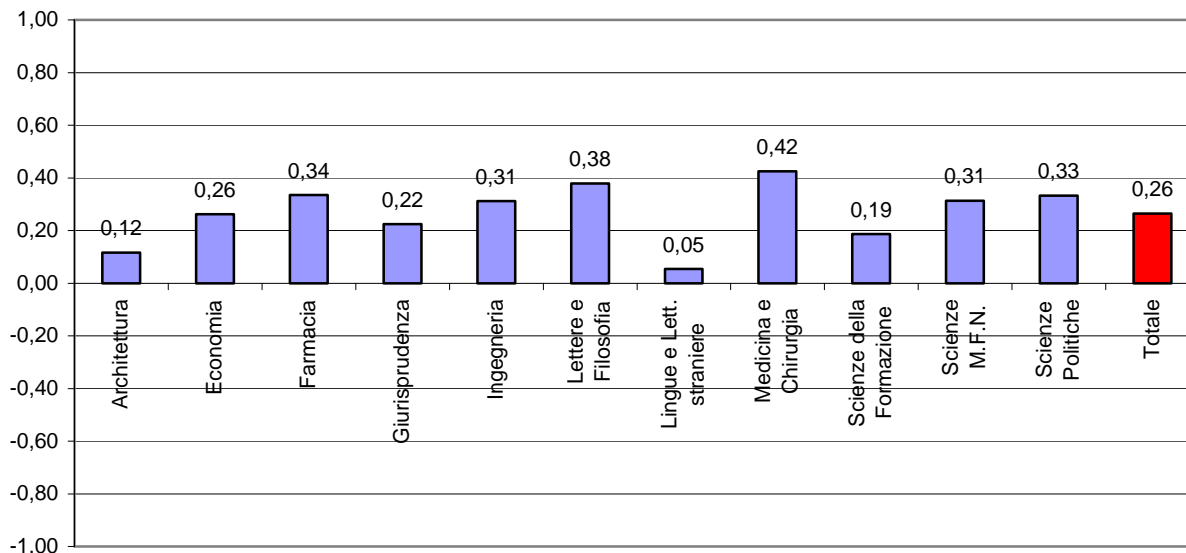


Fig.1.20 - Quota di programma svolto in aula – a.a. 2005/2006

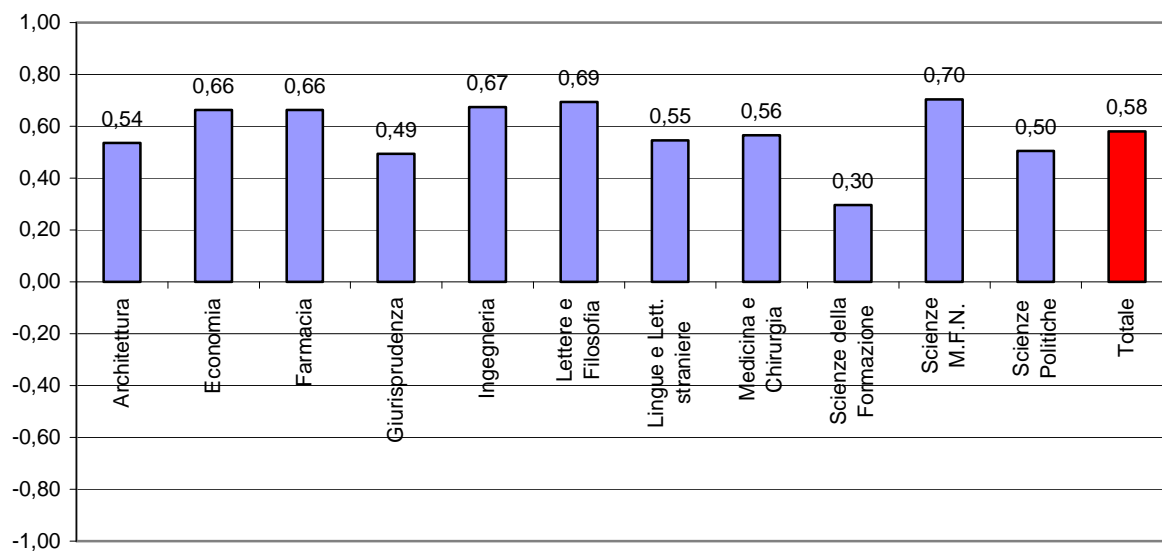


Fig.1.21 - Presenza del docente titolare in aula – a.a. 2005/2006

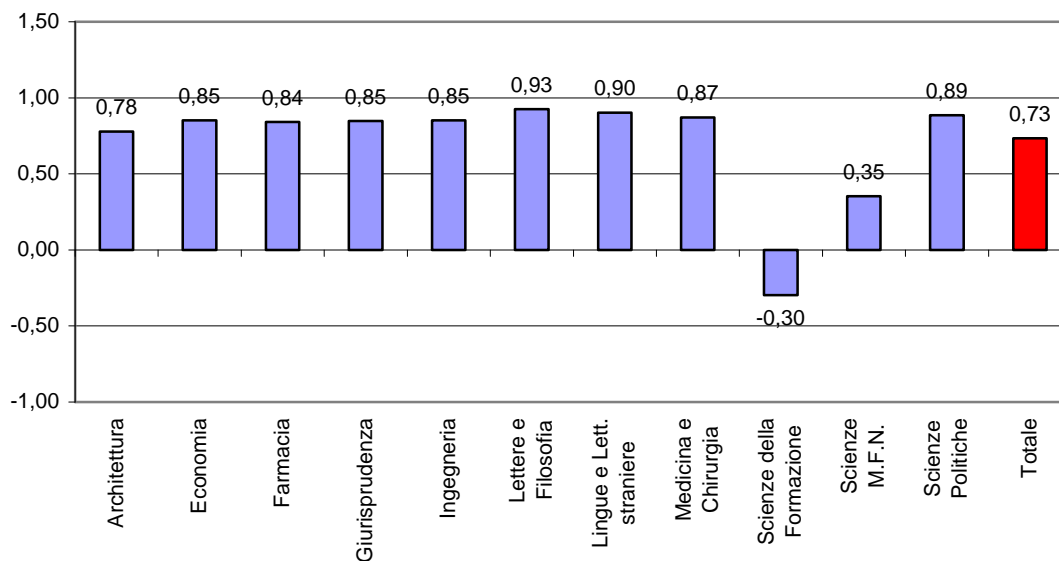


Fig.1.22 - Adeguatezza delle conoscenze preliminari in ingresso – a.a. 2005/2006

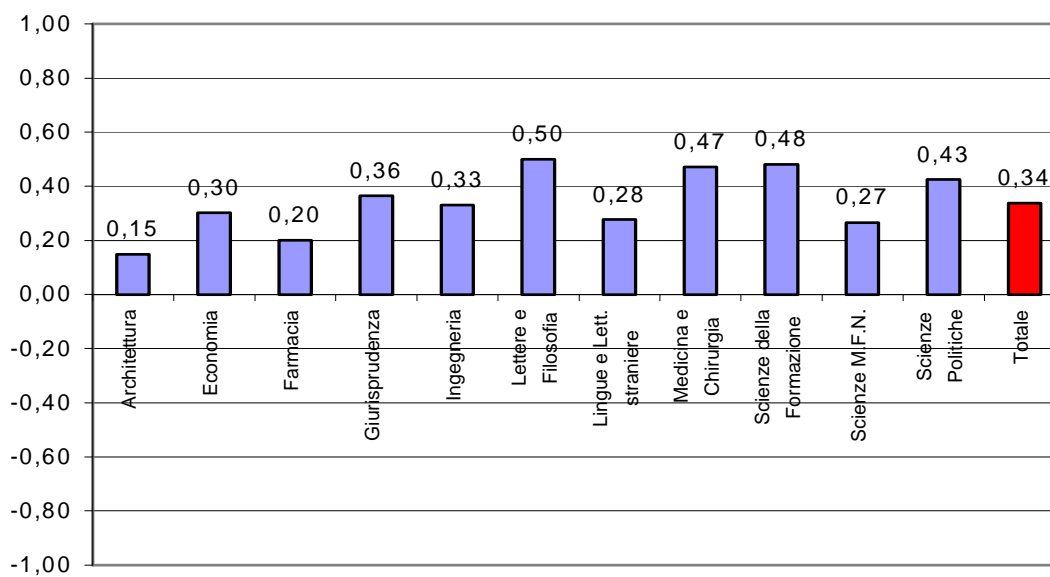


Fig.1.23 - Difficoltà percepita delle materie – a.a. 2005/2006

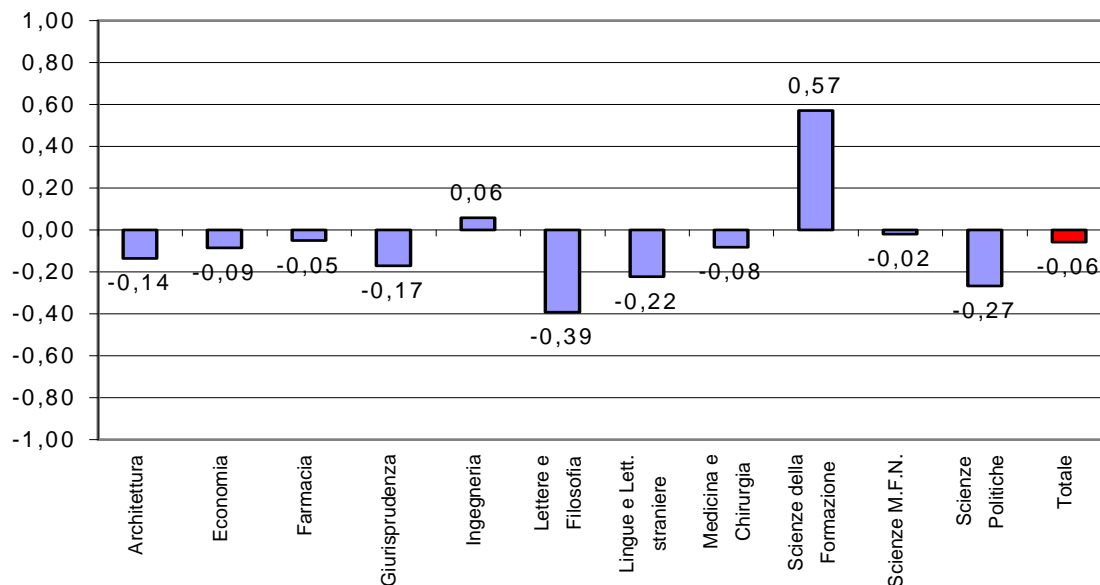


Fig.1.24 - Capacità dei docenti di stimolare l'interesse – a.a. 2005/2006

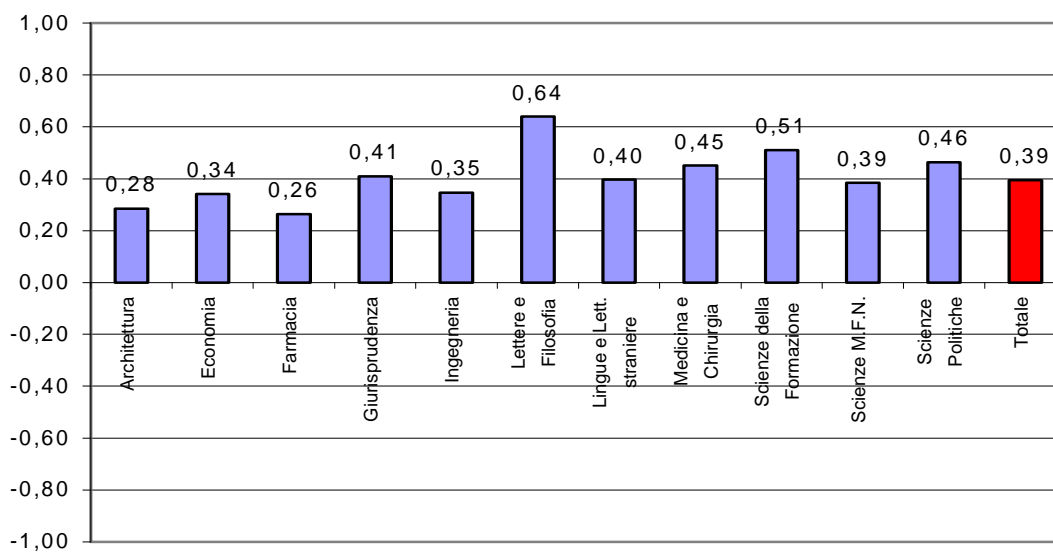


Fig.1.25 - Capacità espositiva dei docenti – a.a. 2005/2006

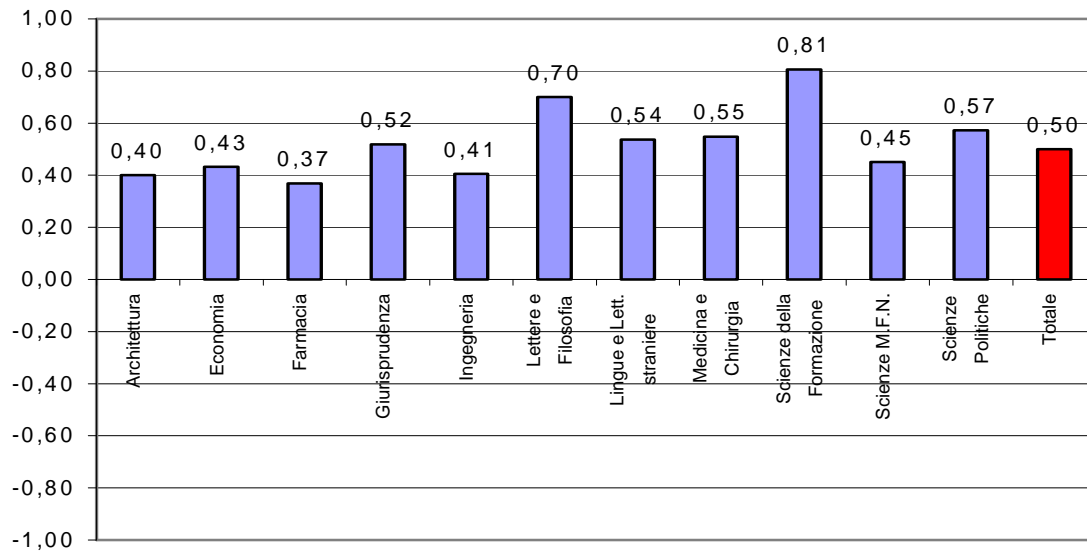


Fig.1.26 - Relazione tra carico di studio e crediti – a.a. 2005/2006

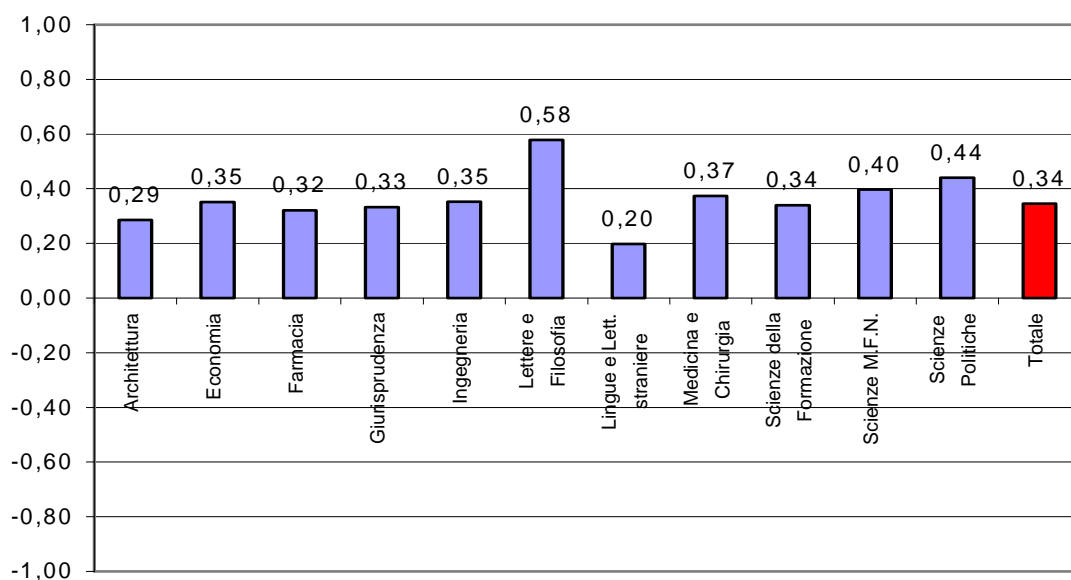


Fig.1.27 - Adeguatezza del materiale didattico – a.a. 2005/2006

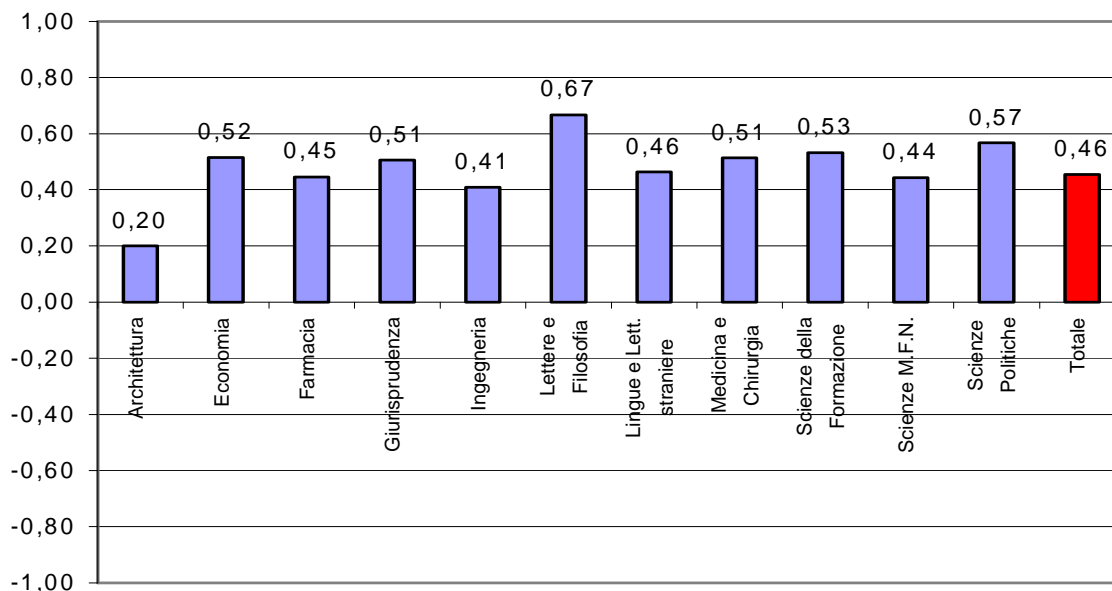


Fig.1.28 - Utilità percepita delle lezioni – a.a. 2005/2006

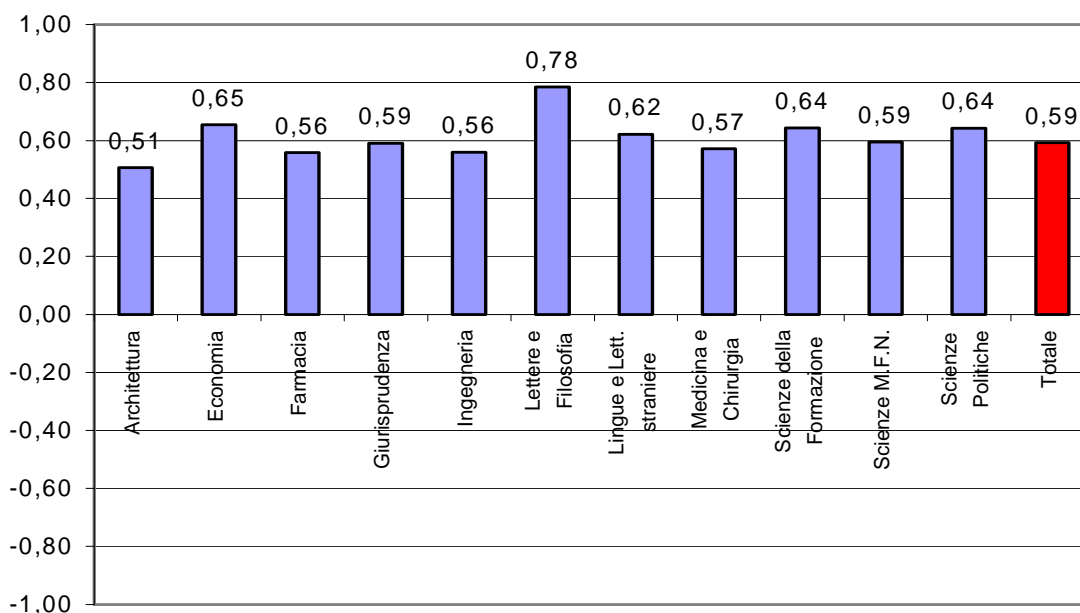


Fig.1.29 - Utilità percepita delle attività didattiche integrative – a.a. 2005/2006

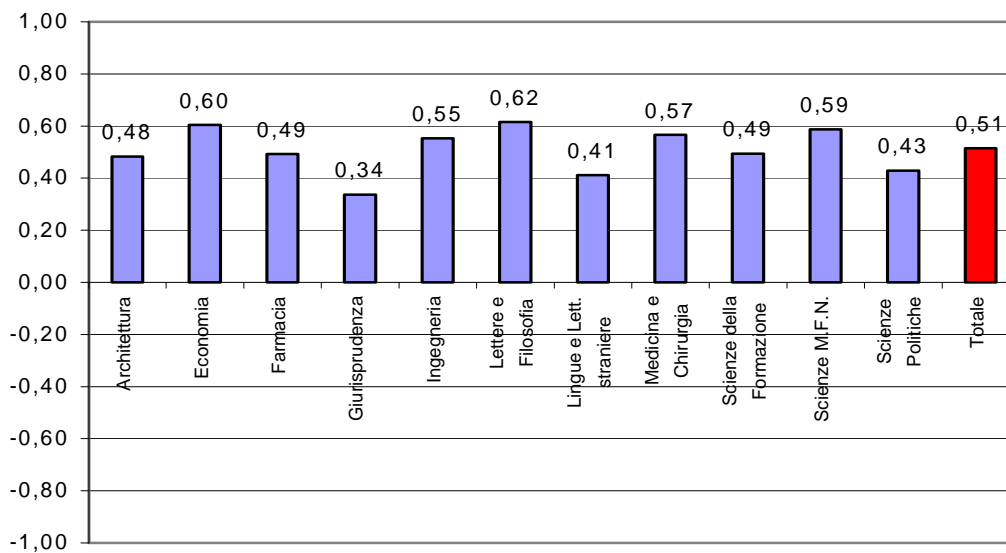


Fig.1.30 - Quota di lezioni frequentata – a.a. 2005/2006

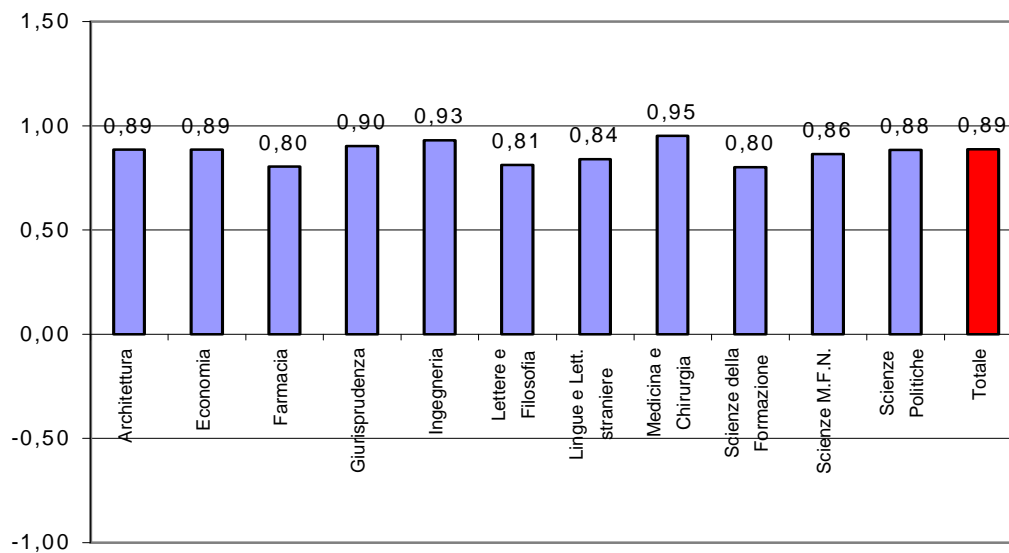


Fig.1.31 - Adeguatezza delle aule – a.a. 2005/2006

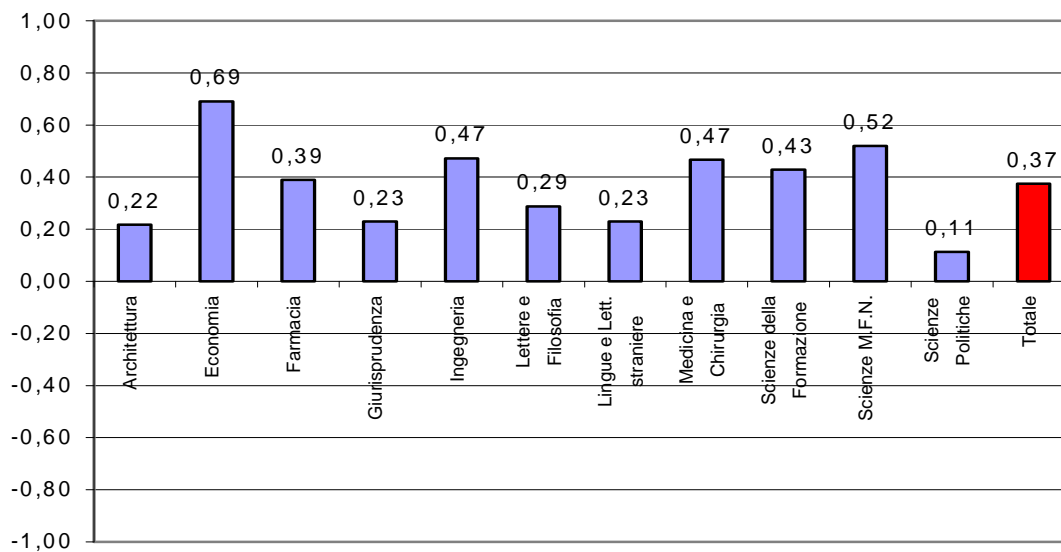


Fig.1.32 - Adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative – a.a. 2005/2006

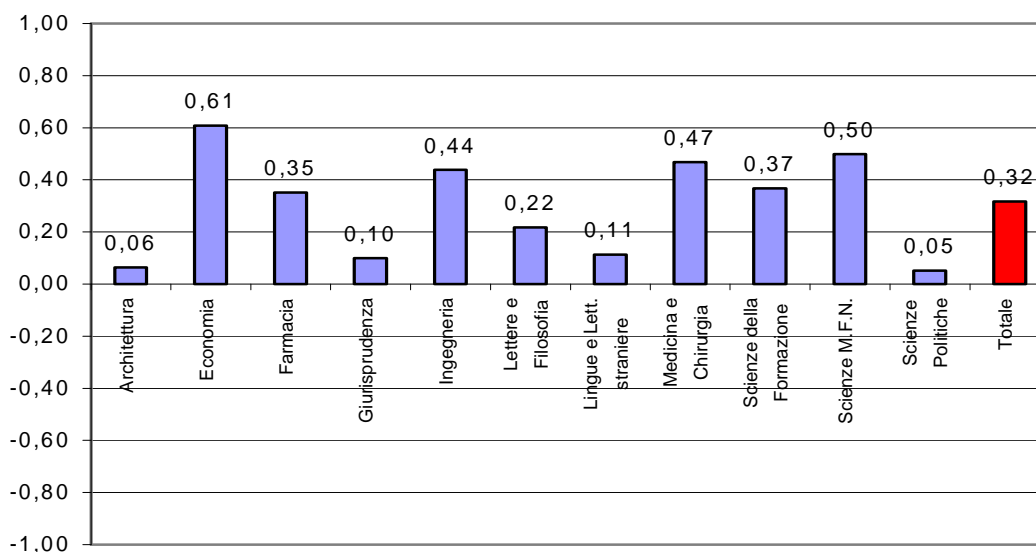


Fig.1.33 - Interesse complessivo verso gli argomenti degli insegnamenti – a.a. 2005/2006

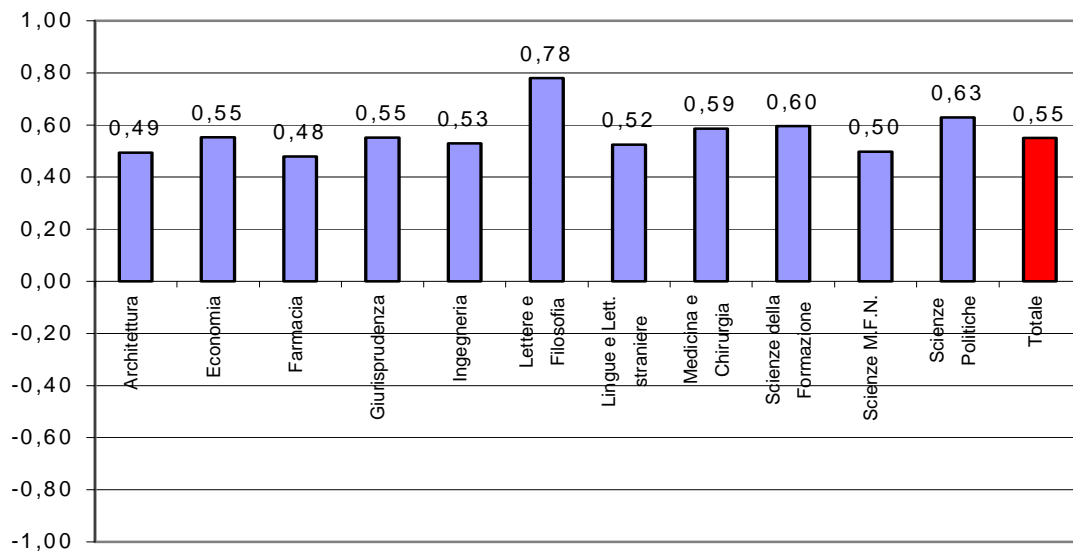
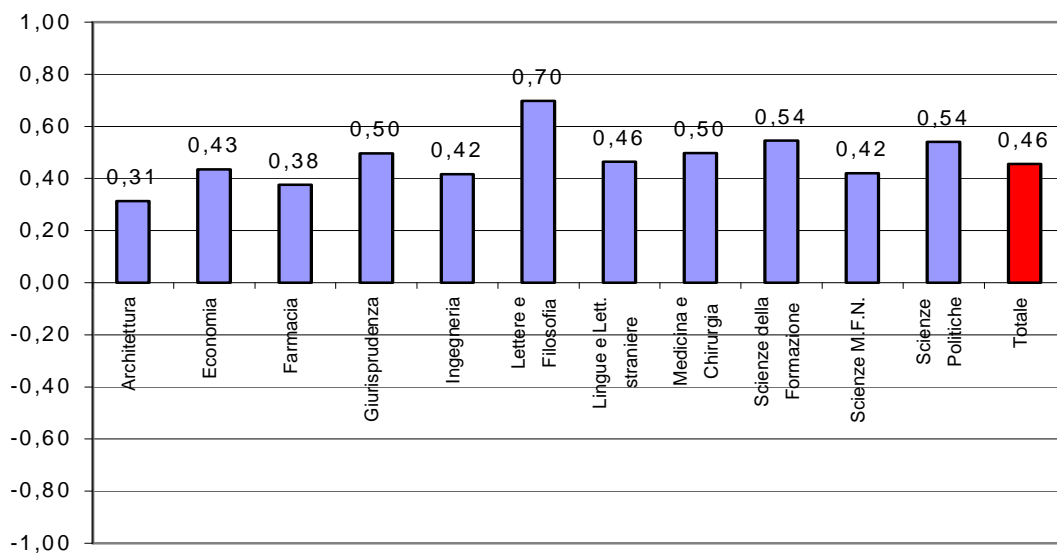


Fig.1.34 - Soddisfazione complessiva verso gli insegnamenti – a.a. 2005/2006



7.2 La partecipazione al Consorzio AlmaLaurea.

L'Università di Genova, come altre realtà universitarie italiane, ha aderito nel 2000 al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea che ha lo scopo di attivare la banca dati dei laureati/diplomati, favorire l'occupazione giovanile e soddisfare le esigenze di selezione di personale nel mondo del lavoro e in quello della ricerca.

AlmaLaurea, oltre che permettere alle imprese di ottenere informazioni sui laureati, fornisce all'Ateneo una base conoscitiva per monitorare gli esiti occupazionali degli stessi nonché altre informazioni su alcuni aspetti rilevanti per la valutazione della Didattica.

Al fine di rafforzare i rapporti con il mondo del lavoro, l'Università di Genova ha sottoscritto un accordo di collaborazione con le Associazioni Industriali delle Province di Genova e Savona per la consultazione della banca dati AlmaLaurea.

Dal punto di vista della natura e delle fonti delle informazioni, AlmaLaurea si avvale dei dati forniti dai singoli Atenei e dagli stessi studenti, alla conclusione del loro percorso formativo, mediante la compilazione via web di un questionario strutturato.

Oltre alla rilevazione sistematica delle caratteristiche dei laureandi AlmaLaurea realizza anche indagini campionarie per monitorare la condizione occupazionale dei laureati successivamente al conseguimento del titolo.

Con riferimento all'Ateneo genovese la rilevazione effettuata nel 2006 della condizione occupazionale dei laureati riferita ad uno, tre e cinque anni dalla laurea (2005, 2003 e 2001) viene riportata alla tab. 1.36.

Tab. 1.36 – Condizione occupazionale dei laureati pre-riforma dell'Ateneo di Genova ad uno, tre, cinque anni dalla laurea

| Ad un anno dalla laurea | | | |
|-------------------------|----------|----------------------------|-------------------------|
| Anno di laurea | occupati | non lavorano e non cercano | non lavorano ma cercano |
| 2005 | 62,5 | 19,7 | 17,8 |

| A tre anni dalla laurea | | | |
|-------------------------|----------|----------------------------|-------------------------|
| Anno di laurea | occupati | non lavorano e non cercano | non lavorano ma cercano |
| 2003 | 75,3 | 16,5 | 8,2 |

| A cinque anni dalla laurea | | | |
|----------------------------|----------|----------------------------|-------------------------|
| Anno di laurea | occupati | non lavorano e non cercano | non lavorano ma cercano |
| 2001 | 88,5 | 6,9 | 4,6 |

Fonte dati: Condizione occupazionale dei laureati – XI Indagine Alma Laurea (2006)

Dall'analisi di questa tabella emerge, in particolare, che la condizione occupazionale per i laureati genovesi pre-riforma risulta essere buona già ad un anno dalla laurea (62,5%) e migliora considerevolmente a tre (75,3%) e a cinque anni (88,5%) dal conseguimento del titolo.

Tab. 1.37 – Condizione occupazionale dei laureati pre-riforma dell'Ateneo di Genova ad un anno dalla laurea, per Facoltà (Trend delle ultime tre rilevazioni)

| | Occupati | | | Non lavorano e non cercano | | | Non lavorano ma cercano | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------|
| | 2005 | 2004 | 2003 | 2005 | 2004 | 2003 | 2005 | 2004 | 2003 |
| Architettura | 77,0 | 88,1 | 79,4 | 4,9 | 7,1 | 7,9 | 18,0 | 4,8 | 12,7 |
| Economia | 68,7 | 74,2 | 61,4 | 13,0 | 15,6 | 21,6 | 18,3 | 10,2 | 17,0 |
| Farmacia | 56,7 | 78,6 | 62,5 | 23,3 | 8,9 | 14,6 | 20,0 | 12,5 | 22,9 |
| Giurisprudenza | 31,5 | 32,5 | 33,1 | 44,1 | 46,0 | 48,3 | 24,3 | 21,5 | 18,6 |
| Ingegneria | 81,0 | 78,8 | 76,6 | 14,0 | 12,1 | 14,1 | 5,0 | 9,1 | 9,4 |
| Lettere e Filosofia | 58,8 | 58,8 | 56,1 | 20,6 | 12,6 | 14,9 | 20,6 | 28,6 | 28,9 |
| Lingue e Letterature straniere | 55,0 | 72,5 | 60,6 | 20,0 | 7,5 | 9,1 | 25,0 | 20,0 | 30,3 |
| Medicina e Chirurgia | 40,3 | 22,7 | 37,2 | 49,3 | 74,2 | 56,4 | 10,4 | 3,0 | 6,4 |
| Scienze della Formazione | 84,5 | 78,9 | 78,2 | 6,0 | 9,9 | 5,5 | 9,5 | 11,3 | 16,4 |
| Scienze mm.ff.nn. | 58,5 | 55,6 | 52,1 | 13,8 | 22,2 | 25,5 | 27,7 | 22,2 | 22,3 |
| Scienze politiche | 63,3 | 68,2 | 66,0 | 5,0 | 7,6 | 6,0 | 31,7 | 24,2 | 28,0 |
| TOTALE Genova | 62,5 | 61,5 | 57,7 | 19,7 | 22,4 | 24,2 | 17,8 | 16,1 | 18,1 |
| TOTALE Atenei | 53,1 | 54,3 | 55,0 | 20,7 | 20,1 | 20,3 | 26,2 | 25,6 | 24,7 |

Analizzando la situazione a livello di Facoltà (tab. 1.37), ad un anno dal conseguimento del titolo, si nota in corrispondenza di alcune Facoltà un'elevata percentuale di laureati che non lavorano e non cercano (ad esempio, Medicina e Chirurgia, Giurisprudenza, Scienze M.F.N.). Ciò trova giustificazione nella consistente quota di persone impegnate in attività di formazione post-laurea (specializzazioni, tirocini, praticantati, dottorati di ricerca, ecc.).

Tab. 1.38 – Condizione occupazionale dei laureati di primo livello dell'Ateneo di Genova ad un anno dalla laurea

| Ad un anno dalla laurea | | | | | |
|-------------------------|----------|---|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Anno di laurea | occupati | occupati e iscritti alla laurea specialistica | iscritti alla laurea specialistica | non lavorano e non cercano | non lavorano ma cercano |
| 2005 | 30,7 | 20 | 40 | 4,5 | 4,8 |

Ad un anno dal conseguimento del titolo i laureati di primo livello presentano un tasso di occupazione pari al 50,7% (quasi 12 punti percentuali in meno rispetto alla situazione occupazionale dei laureati pre-riforma), di questi una quota significativa (20%) si è posto l'obiettivo di coniugare studio e lavoro. Va altresì notato che meno di 5

laureati di primo livello su 100, non lavorando e non essendo iscritti alla laurea specialistica, si dichiarano alla ricerca di lavoro.

La percentuale relativa alla condizione occupazionale ad un anno dalla laurea sia per i laureati pre-riforma sia per i laureati di primo livello è al di sopra della media nazionale (rispettivamente 53,1% e 24,7%).

La quantità di informazioni relative ai laureati prodotta da Alma Laurea è veramente ampia; in questa sede si commentano solo alcune tavole significative al fine della valutazione della Didattica, rimandando ai documenti originari per eventuali approfondimenti¹³

Anche in merito ad alcuni aspetti rilevanti dell'esperienza vissuta all'interno dell'Università di Genova le valutazioni da parte dei laureati appaiono positive e in linea con gli andamenti a livello nazionale.

Tab. 1.39 – Punteggio medio fornito dai laureati sull'esperienza universitaria complessiva per alcuni aspetti rilevanti – Ateneo genovese e totale nazionale.

| | Ateneo genovese | Totale nazionale |
|--|--------------------|---------------------|
| Sono complessivamente soddisfatti del corso di studi (%) | | |
| decisamente sì | 35,3 | 36,4 |
| più sì che no | 52,4 | 50,9 |
| Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%) | | |
| decisamente sì | 19,9 | 20,7 |
| più sì che no | 63,9 | 61,2 |
| Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%) | | |
| decisamente sì | 56,0 | 57,4 |
| più sì che no | 35,8 | 35,1 |
| Valutazione delle aule (%) | | |
| sempre o quasi sempre adeguate | 21,8 | 22,2 |
| spesso adeguate | 44,1 | 43,9 |
| Valutazione delle postazioni informatiche (%) | | |
| erano presenti e in numero adeguato | 35,3 | 29,4 |
| erano presenti, ma in numero inadeguato | 54,7 | 53,2 |
| Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%) | | |
| decisamente positiva | 27,7 | 28,2 |
| abbastanza positiva | 53,2 | 52,2 |

¹³ Profilo dei laureati 2006 – Consorzio universitario Alma Laurea.

Condizione occupazionale dei laureati – XI Indagine Alma Laurea (2006)

| Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%) | | |
|---|------|------|
| decisamente sì | 29,7 | 32,4 |
| più sì che no | 59,6 | 55,0 |
| Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) | | |
| sì, allo stesso corso dell'Ateneo | 71,8 | 67,9 |
| sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo | 11,6 | 11,1 |
| sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo | 8,6 | 11,3 |
| sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo | 5,3 | 6,6 |
| non si iscriverebbero più all'università | 1,0 | 1,7 |

La sostanziale soddisfazione trova conferma nel dato relativo alla retroazione temporale; il 71,8% dei laureati genovesi si iscriverebbe di nuovo all'Università allo stesso corso e l'11,6% rifarebbe l'esperienza universitaria scegliendo, però, un corso di laurea diverso. Appare esigua e inferiore al dato medio nazionale la percentuale di coloro che, potendo tornare indietro, sceglierebbero un altro corso e in un altro Ateneo.

8. Le azioni a favore degli studenti e a sostegno del diritto allo studio

Nel 2006 l'Ateneo genovese ha effettuato diverse forme di azioni a favore degli studenti e a sostegno del diritto allo studio sotto forma di interventi finanziari, di esoneri dalle contribuzioni universitarie, di azioni a favore degli studenti disabili e mediante un'attività coordinata con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario di Genova.

Innanzitutto si segnalano gli interventi finanziari effettuati per un importo complessivo di 1.981 migliaia di Euro (a.a. 2005/06 Fonte: Rilevazione dei bilanci consuntivi degli Enti Universitari – anno 2006) riguardanti principalmente attività a tempo parziale, borse di studio (escluse quelle post-laurea ed ex art. 8 l.390/91) e programmi di mobilità internazionale. Per quanto riguarda gli interventi sotto forma di esoneri dalle contribuzioni universitarie nell'a.a. 2005/2006, sono stati effettuati gli interventi riportati alle tabelle 1.40 e 1.41.

Dall'analisi della suddetta tabella emerge che poco più del 10% della popolazione studentesca iscritta ai corsi di laurea beneficia di un esonero totale, in quanto usufruisce di borse di studio regionali oppure risulta idoneo all'attribuzione delle stesse o presenta situazioni di handicap con invalidità pari o superiore al 66%.

Per quanto riguarda la distribuzione percentuale per classi di contribuzione studentesca (che avviene in funzione dell'attestazione ISEE/ISEU presentata dagli studenti) si segnala che la classe modale è quella compresa tra 1000,01 e 1500,00 Euro con riferimento ai corsi di laurea, quella tra 0,01 e 100,00 per i corsi di dottorato, quella 700,01-800,00 per quanto riguarda i corsi di specializzazione ed, infine, quella tra 1000,01-1500,00 con riferimento ai corsi di perfezionamento/master.

Tab. 1.40 - La distribuzione % degli studenti per classe di importo della contribuzione pro-capite nell'a.a. 2005/2006

| fascia di contribuzione | laurea | dottorato | specializzazione | perfezionamento/master |
|--|-------------|-------------|------------------|------------------------|
| contribuzione non prevista (esclusi esoneri) | - | 4,7441% | - | - |
| da 0,01 a 100,00 (esclusi esoneri) | 0,0085% | 60,9238% | - | - |
| da 100,01 a 200,00 | 0,0987% | - | - | 0,5806% |
| da 200,01 a 300,00 | 0,0028% | - | - | - |
| da 300,01 a 400,00 | 9,5182% | - | 0,0737% | 2,4673% |
| da 400,01 a 500,00 | 5,9122% | - | 0,8850% | - |
| da 500,01 a 600,00 | 9,6732% | 10,8614% | 1,2537% | - |
| da 600,01 a 700,00 | 10,3217% | 10,4869% | 11,4307% | 1,5965% |
| da 700,01 a 800,00 | 10,9138% | 1,8727% | 29,5723% | - |
| da 800,01 a 900,00 | 7,3614% | 1,3733% | 12,9794% | - |
| da 900,01 a 1.000,00 | 5,4978% | 3,1211% | 11,2832% | - |
| da 1.000,01 a 1.500,00 | 27,6269% | 4,8689% | 28,3923% | 56,6038% |
| da 1.500,01 a 2.000,00 | 3,0449% | - | 1,7699% | 4,4993% |
| da 2.000,01 a 2.500,00 | - | - | - | 5,8055% |
| da 2.500,01 a 3.000,00 | - | - | - | 4,2090% |
| da 3.000,01 a 3.500,00 | - | - | - | 6,9666% |
| da 3.500,01 a 4.000,00 | - | - | - | 4,7896% |
| da 4.000,01 a 4.500,00 | - | - | - | - |
| da 4.500,01 a 5.000,00 | - | - | - | 0,7257% |
| da 5.000,01 a 6.000,00 | - | - | - | 7,6923% |
| da 6.000,01 a 8.000,00 | - | - | - | 1,8868% |
| oltre 8.000,00 | - | - | - | 2,1771% |
| Esoneri totali | 10,0200% | 1,7478% | 2,3599% | - |
| Totale Ateneo | 100% | 100% | 100% | 100% |

Note:

Per corsi di laurea si intendono sia i corsi del nuovo ordinamento sia quelli del vecchio ordinamento.

Fonte dati:

Rilevazione contribuzione studentesca ed interventi a favore degli studenti 2006 (Modello B - C)

Tab. 1.41 - Distribuzione % degli studenti esonerati totalmente per tipologia di esonero nell'a.a. 2005/2006

| tipologia esonero totale | laurea | dottorato | specializzazione | Perfezionamento /master |
|--|-------------|-------------|------------------|-------------------------|
| Beneficiari borse studio e prestiti d'onore – (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1) | 5,95450% | 0,99875% | 1,25369% | - |
| Idonei non beneficiari borse di studio - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1) | 3,24227% | 0,37453% | 0,51622% | - |
| Studenti in situazione di handicap con invalidità oltre il 66% - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1) | 0,74713% | 0,12484% | 0,29499% | - |
| Studenti che concludono gli studi entro i termini previsti e studenti che hanno conseguito annualmente tutti i crediti previsti - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 7b e 7c) | - | - | - | - |
| Altre tipologie non comprese nelle precedenti voci | 0,07612% | 0,24969% | 0,29499% | - |
| Totale Ateneo | 100% | 100% | 100% | - |

Note:

Per corsi di laurea si intendono sia i corsi del nuovo ordinamento sia quelli del vecchio ordinamento.

Fonte dati:

Rilevazione contribuzione studentesca ed interventi a favore degli studenti 2006 (Modello B - C)

A livello di Ateneo, anche per l'a.a. 2005/2006 si è inoltre consolidata l'offerta di servizi a favore degli studenti con diversa abilità, previsti dalla legge 17/99 (Tab. 1.42 a e b).

Tab. 1.42.a – Distribuzione per Facoltà di studenti con certificati attestanti invalidità superiori al 66% a.a. 2005/2006 - valori assoluti

| Facoltà | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Totale | di cui imm. |
|------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|-------------|
| Architettura | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 10 | 1 |
| Economia | 1 | 1 | - | 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 7 | 16 | 2 |
| Farmacia | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 1 |
| Giurisprudenza | 3 | 1 | 1 | 10 | 1 | - | - | - | - | - | - | 20 | 36 | 8 |
| Ingegneria | - | 3 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 15 | 2 |
| Lettere | 5 | 1 | - | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 29 | 48 | 7 |
| Lingue | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 10 | 3 |
| Medicina | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 21 | 2 |
| Sc.della Formazione | 2 | 3 | 1 | 14 | 1 | - | - | - | - | - | - | 15 | 36 | 9 |
| Sc. MFN | 2 | 3 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 22 | 6 |
| Sc. Politiche | 2 | 2 | - | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | 11 | 20 | 7 |
| Totale Ateneo | 19 | 17 | 2 | 52 | 6 | - | 2 | - | - | - | 2 | 137 | 237 | 48 |

Note:

(1) = Cecità e menomazioni visive

(2) = Sordità e menomazioni uditive

(3) = Dislessia e difficoltà di linguaggio

(4) = Disabilità motorie permanenti e provvisorie

(5) = Difficoltà mentali

(6) = Sordociechi

(7) = Patologie multiple

(8) = Malattie rare

(9) = Disturbi metabolici

(10) = Disturbi alimentari

(11) = Patologie oncologiche

(12) = Altro

Fonte dati:

Struttura per i servizi agli studenti disabili Università degli Studi di Genova

Tab. 1.42.b – Distribuzione per Facoltà di studenti con certificati attestanti invalidità inferiori al 66% a.a. 2005/2006 - valori assoluti

| Facoltà | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Totale | di cui imm. |
|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|
| Architettura | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 1 |
| Economia | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 4 | 2 |
| Farmacia | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Giurisprudenza | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 1 |
| Ingegneria | 1 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 11 | 4 |
| Lettere | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 2 |
| Lingue | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Medicina | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Sc.della Formazione | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 8 | 2 |
| Sc. MFN | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Sc. Politiche | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Totale Ateneo | 4 | 1 | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | 26 | 39 | 15 |

Note:

(1) = Cecità e menomazioni visive

(2) = Sordità e menomazioni uditive

(3) = Dislessia e difficoltà di linguaggio

(4) = Disabilità motorie permanenti e provvisorie

(5) = Difficoltà mentali

(6) = Sordociechi

(7) = Patologie multiple

(8) = Malattie rare

(9) = Disturbi metabolici

(10) = Disturbi alimentari

(11) = Patologie oncologiche

(12) = Altro

Fonte dati:

Struttura per i servizi agli studenti disabili Università degli Studi di Genova

Per quanto riguarda le tipologie di intervento, esse sono connaturate naturalmente alle singole necessità.

In estrema sintesi gli interventi realizzati sono stati finalizzati a:

- dotare gli studenti di attrezzature tecniche e sussidi didattici specifici per facilitare l'apprendimento e la fruizione delle lezioni (ad esempio attraverso particolari strumenti di digitazione e di sintesi vocale e, per soggetti aventi difficoltà neuro-sensoriali, attraverso programmi di sintesi vocale o barre braille);
- permettere con meno difficoltà logistiche e didattiche di frequentare i corsi di studio, utilizzare i servizi di biblioteca e di laboratorio;
- mettere in grado gli studenti di sostenere gli esami nei tempi previsti dal piano di studi, curando in particolar modo i contatti con i docenti e con i compagni di corso.

Nelle tabelle 1.43.a e 1.43.b è riportato il riepilogo delle somme trasferite alla Gestione disabili dell'Ateneo nell'a.a. 2005/2006 per gli interventi sopra citati con esclusione di quelli inerenti all'abbattimento delle barriere architettoniche.

Tab. 1.43.a – Rendiconto finanziario 2006 – Fondi Ministero – Gestione disabili (al 31/12/2006) - (con esclusione degli interventi di abbattimento delle barriere architettoniche di cui alla L. 118/71 e DPR 503/96)

| VOCI DI SPESA In euro | Somme residue al 01-gen-06 | Differenza tra cifre impegn. e liq. 2005 | Somme residue totali 01-gen-06 | Trasf.a Gest.Dis. fondi miur anno 2005 | Totale | Somme impegnate 31-dic-06 | Somme residue al 31-dic-06 |
|--|----------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------|---------------------------|----------------------------|
| SPESE DI ACCOMPAGNAMENTO | 2.264,04 | 9.280,62 | 11.544,66 | 29.500,00 | 41.044,66 | 41.353,85 | -309,19 |
| SPESE SUPPORTO DIDATTICO * | 13.820,33 | 22,19 | 20.518,26 | 69.500,00 | 90.018,26 | 85.112,05 | 4.906,21 |
| VARIE (Formula/Missioni/Convegni/Pubblicaz.) | - | | - | - | - | - | - |
| Web, organizz e part. Convegni, contatti ist. Locali, reperimento informazioni e legislazione. | 13 | | 13 | - | 13 | - | 13 |
| SEGRETERIA | 2.750,35 | | 2.750,35 | 6.222,00 | 8.972,35 | 8.957,68 | 14,67 |
| COLLABORATORI ESTERNI DI SEGRETERIA | 72,23 | | 72,23 | 0 | 72,23 | 17,9 | 54,33 |
| ONERI FISCALI | 2.803,09 | -203,8 | 2.599,29 | 13.000,00 | 15.599,29 | 14.535,43 | 1.063,86 |
| PROGETTI | - | | - | 55.119,00 | 55.119,00 | 7.319,19 | 47.799,81 |
| Totale I | 21.723,04 | | 37.497,79 | 173.341,00 | 210.838,79 | 157.296,10 | 53.542,69 |
| APPARECCHIATURE INFORMATICHE CSITA | 2.524,65 | | 2.524,65 | - | 2.524,65 | 1.927,08 | 597,57 |
| APPARECCHIATURE INFORMATICHE DISEFIN | 9,06 | | 9,06 | 24.000,00 | 24.009,06 | 23.940,73 | 68,33 |
| TOTALE | 24.256,75 | 9.099,01 | 40.031,50 | 197.341,00 | 237.372,50 | 183.163,91 | 54.208,59 |

Fonte dati: Struttura per i servizi agli studenti disabili Università degli Studi di Genova

Tab. 1.43.b - Rendiconto finanziario 2006 – Fondi Ateneo – Gestione disabili (al 31/12/2006) - (con esclusione degli interventi di abbattimento delle barriere architettoniche di cui alla L. 118/71 e DPR 503/96)

| VOCI DI SPESA In euro | Somme residue al 01-gen-06 | Differenza tra cifre impegn. e liq. 2005 | Somme residue totali 01-gen-06 | Trasf.a Gest.Dis. fondi miur anno 2005 | Totale | Somme impegnate 31-dic-06 | Somme residue al 31-dic-06 |
|--|----------------------------------|---|---|---|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| SPESE DI ACCOMPAGNAMENTO | 74.653,33 | 1.974,43 | 76.627,76 | - | 76.627,76 | 11.304,28 | 65.323,48 |
| SPESE SUPPORTO DIDATTICO * | 50.285,35 | -160,5 | 50.124,85 | 80.500,00 | 130.624,85 | 44.943,80 | 85.681,05 |
| VARIE (Formula/Missioni/Convegni/Pubblicaz.) | 4.021,63 | | 4.021,63 | - | 4.021,63 | - | 4.021,63 |
| Web, organizz e part. Convegni, contatti ist. Locali, reperimento informazioni e legislazione. | 15.930,50 | | 15.930,50 | 203 | 16.133,50 | 15.210,00 | 923,5 |
| SEGRETERIA | 3.000,00 | | 3.000,00 | - | 3.000,00 | - | 3.000,00 |
| COLLABORATORI ESTERNI DI SEGRETERIA | 18.000,00 | | 18.000,00 | 3.500,00 | 21.500,00 | 21.450,00 | 50 |
| ONERI FISCALI | 15.663,64 | -3,84 | 15.659,80 | 22.000,00 | 37.659,80 | 15.009,07 | 22.650,73 |
| Totale 1 | 181.554,45 | 1.810,09 | 183.364,54 | 106.203,00 | 289.567,54 | 107.917,15 | 181.650,39 |
| APPARECCHIATURE INFORMATICHE CSITA | - | - | - | - | - | - | - |
| APPARECCHIATURE INFORMATICHE DISEFIN | 20.236,22 | | 20.236,22 | 10.000,00 | 30.236,22 | 10.086,40 | 20.149,82 |
| TOTALE | 201.790,67 | 1.810,09 | 203.600,76 | 116.203,00 | 319.803,76 | 118.003,55 | 201.800,21 |

Fonte dati: Struttura per i servizi agli studenti disabili Università degli Studi di Genova

Infine, parallelamente agli interventi realizzati direttamente dall'Ateneo, occorre ricordare quelli di competenza dell'Azienda Regionale per i Servizi Scolastici ed Universitari (A.R.S.S.U.).

L'Azienda Regionale per i Servizi Scolastici ed Universitaria (nata dalla trasformazione dell'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario di Genova in Azienda operata con L.R. 8/6/2006 n. 15) realizza tutta una serie di interventi basati sulla situazione economica degli studenti.

L'A.R.S.S.U., in applicazione del Programma Regionale degli Interventi per il Diritto allo Studio deliberato dal Consiglio Regionale, attua i seguenti interventi:

- borse di studio;
- prestiti agevolati;
- servizio abitativo;
- servizio di ristorazione;

- servizio di informazione e orientamento al lavoro;
- interventi a favore di studenti portatori di handicap;
- interventi per le attività culturali, ricreative e sportive.

In particolare per quanto riguarda l'a.a. 2005/2006 le principali tipologie di interventi realizzati dall'A.R.S.S.U. sono riportati nella tabella 1.44.

Dall'analisi di detta tabella emerge che, a fronte di 3.470 studenti idonei per la concessione di borse di studio (972 fuori sede, 1.422 pendolari, 1.076 in sede) al 31 dicembre 2005 ne risultavano beneficiari 2.167 (619 fuori sede, 894 pendolari e 654 in sede). Le borse divengono 2.600 (674 residenti fuori sede, 1.108 pendolari e 818 residenti in sede) al 30 aprile 2006. Dei suddetti beneficiari, 2.297 hanno usufruito di borse ad importo intero, e 303 ad importo ridotto.

Tra le altre azioni realizzate dall'A.R.S.S.U. si segnala la presenza di interventi per mobilità internazionale pari a 125.000 Euro.

Tab. 1.44 - Interventi/incentivi erogati dall'A.R.S.S.U. nell'a.a. 2005/2006
per tipologia

| | | | |
|--|--------------|-------|-------|
| 1 numero di studenti idonei per la concessione di borse di studio al 31.12.2005 | 3.470 | | |
| 1.1 di cui fuori sede, pendolari, in sede; | 972 | 1.422 | 1.076 |
| 1.2 numero di idonei non beneficiari al 31.12.2005: | 1.230 | | |
| 1.2 bis numero idonei non beneficiari al 30.04.2006; | 873 | | |
| 1.3 numero delle borse concesse per tipologia (fuori sede, pendolari, in sede) | | | |
| con graduatorie pubblicate al 31.12.2005 | 619 | 894 | 654 |
| 1.3 bis numero delle borse concesse per tipologia (fuori sede, pendolari, in sede) | | | |
| al 30.04.2006; | 674 | 1.108 | 818 |
| 1.4 numero delle borse ad importo intero concesse per tipologia | | | |
| (fuori sede, pendolari, in sede) al 30.04.2006; | 629 | 953 | 715 |
| 1.4 bis numero delle borse ad importo ridotto concesse per tipologia | | | |
| (fuori sede, pendolari, in sede) al 30.04.2006; | 45 | 155 | 103 |
| 1.5 numero delle borse di studio confermate dall'anno precedente | | | |
| (fuori sede, pendolari, in sede) ; | 586 | 512 | 672 |
| 1.5 bis numero delle borse di studio concesse a studenti provenienti da | | | |
| paesi particolarmente poveri ai sensi del D.M. 8 maggio 2001; | 7 | | |
| 1.6 numero di studenti immatricolati risultati idonei per l'a.a. 2004/05 al 31.12.2005 | 1.897 | | |
| 1.6 bis numero di studenti iscritti ad anni successivi al primo | | | |
| risultati idonei per l'a.a. 2004/2005 al 31.12.2005; | 1.573 | | |
| 1.7 numero di studenti idonei con voto di maturità compreso tra 36/60 e | | | |
| 41/60 o 60/100 e 69/100 (fuori sede, pendolari, in sede); | 176 | 81 | 153 |
| 1.7 bis numero integrazioni della borsa concesse agli idonei per la | | | |
| partecipazione a programmi di mobilità internazionale (art. 10, comma 1,2 e 3); | 45 | | |
| 1.8 importo spesa per concessione integrazioni della borsa a studenti | | | |
| che partecipano a programmi di mobilità internazionale; | € 125.000,00 | | |
| 1.9 importo della borsa di studio per studenti fuori sede (art. 9, comma 2 lett. a) | € 4.240,00 | | |
| 1.10 importo della borsa per studenti pendolari (art. 9, comma 2 lettera b) | € 2.317,00 | | |
| 1.11 importo della borsa di studio per studenti in sede (art. 9, comma 2 lett. C) | € 1.583,00 | | |
| 2 numero di posti alloggio disponibili al 1.11.2004; | 624 | | |
| 3 data di pubblicazione del bando per le borse di studio e i servizi abitativi | 30/06/2005 | | |
| 3.1 data di scadenza del bando per le borse di studio e i servizi abitativi | 28/09/2005 | | |
| 3.2 data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per la | | | |
| concessione delle borse di studio e dei servizi abitativi; | 21/10/2005 | | |
| 4 data di erogazione della prima rata della borsa di studio | 28/11/2005 | | |
| 4.bis numero di studenti a cui è stata effettivamente erogata per tipologia | | | |
| (fuori sede, pendolari, in sede). | 674 | 1.108 | 818 |

Fonte dati:

L'Azienda Regionale per i Servizi Scolastici ed Universitaria – A.R.S.S.U. Genova

9. Considerazioni di sintesi

A conclusione di quanto finora descritto e analizzato in tema di Didattica, il Nucleo di Valutazione ritiene utile svolgere alcune sintetiche considerazioni finalizzate a cogliere gli aspetti salienti di questo ambito di attività.

Tra gli aspetti positivi si possono ricordare:

- la costante attenzione verso le attività didattiche successive alla formazione triennale;
- il permanere dell'impegno verso il sostenimento del diritto allo studio e degli studenti disabili;
- la sempre viva attenzione verso le problematiche della valutazione, riscontrabile sia nella partecipazione delle Facoltà al modello di autovalutazione sperimentale dei corsi di studio triennali ideato dal Nucleo, sia nel numero dei questionari raccolti in occasione della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti (che passano, nell'ultimo quinquennio, dai 45.407 del 2001/2002 ai 57.191 del 2005/2006);
- la costante attenzione dell'Ateneo nei confronti della mobilità internazionale degli studenti.

Tra gli aspetti problematici, da segnalare al fine di affrontare ulteriori analisi valutative e predisporre adeguate strategie di intervento, si ricordano:

- la flessione degli immatricolati (nell'a.a. 2004/2005 gli immatricolati erano pari a 6.301 mentre nell'a.a. 2005/2006 sono 5.901);
- l'elevato tasso di abbandono tra il I e il II anno di corso (quasi il 15%);
- la sempre elevata permanenza degli studenti nel sistema universitario a cui corrisponde un'allarmante percentuale intorno al 50% degli studenti attivi¹⁴ rispetto agli iscritti totali (ambedue i dati sono riferiti al solo nuovo ordinamento);
- l'eccessiva regionalizzazione dell'Ateneo, pur in presenza di un miglioramento dell'attrattività extra-regionale;
- la presenza, come già segnalato nella Relazione sui dottorati attivi nell'anno 2006, di alcuni corsi di dottorato con meno di tre iscritti.

¹⁴ Per studenti "equivalenti" o "attivi" si intende il rapporto tra il numero totale di crediti acquisiti in una data struttura didattica e il numero medio di crediti da acquisire per anno previsti dagli specifici ordinamenti per conseguire il titolo di studio (convenzionalmente 60).