

**PROVA PRATICA VALUTATIVA PER L'ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI  
PSICOLOGO (D.I. n. 567/2022)  
SESSIONE LUGLIO 2025**

**DOMANDE PROVA UNICA ORALE**

- (a) Disturbi del neurosviluppo: quali sono nel DSM e nei codici diagnostici (nosografia).
  - (b) Definizione di autismo nel DSM, nomenclatura diagnostica.
  - (c) Descrivere assessment lettura con AMT e cosa misura.
  - (d) Test utilizzati nei casi di DSA.
  - (e) Gestione dei dati, consenso e privacy e presa in carico a seconda della diversità dell'utenza: minori vs. adulti o adulti incapaci.
- 
- (a) Criteri diagnostici DSM e ICD-11 per autismo.
  - (b) Comorbidità spettro autismo.
  - (c) Figure presenti in équipe multidisciplinare nella sede di tirocinio.
  - (d) Ruolo e doveri deontologici nell'interazione con altre figure professionali rispetto al caso.
- 
- (a) Nosografia dei disturbi esternalizzanti e comorbidità.
  - (b) Eziologia dei disturbi condotta o dei disturbi dell'umore
  - (c) Motivo e inviante in comunità residenziale
  - (d) Obblighi deontologici in caso di atti illeciti da parte degli adolescenti.
- 
- (a) Interventi con i genitori: approfondimento rispetto al mandato del tribunale dei minorenni
  - (b) Test e metodi utilizzati per la valutazione delle competenze genitoriali
  - (c) Caratteristiche degli strumenti utilizzati dal punto di vista deontologico ed etico.
  - (d) WISC-IV.
- 
- (a) Funzioni esecutive.
  - (b) Prove utilizzate per l'*assessment* delle funzioni esecutive.
  - (c) Comorbidità dei disturbi emotivi
  - (d) Interventi per i *caregivers* e contributi dell'ambiente sull'insorgenza dei disturbi dell'umore
  - (e) Processo di ricerca e somministrazione dei test: aspetti etici e deontologici.
- 
- (a) Il lavoro d'équipe: qual è il valore aggiunto dello psicologo e differenze con altre figure, per es. educatori.
  - (b) Dinamiche tra pari: potenzialità e limiti.
  - (c) Aspetti deontologici e normativi dei rapporti tra colleghi e figure professionali affini.
- 
- (a) Codice deontologico e intervento attraverso i gruppi.
  - (b) Prospettiva biopsicosociale: approfondimento teorico.
  - (c) *Home-visiting*.
  - (d) Psicologia dei gruppi.
- 
- (a) Requisiti sulla parte intellettuale secondo Consensus Conference ed i documenti di consenso italiani.
  - (b) Definizione dei BES.
  - (c) Figura professionale che opera valutazione BES.

(d) Principi etici professionali in casi di BES/DSA e contesti di età evolutiva.

(a) Ruolo e funzioni del perito nel processo di valutazione del minore in ambito giuridico.

(b) Sfide nella somministrazione WISC o WAIS in caso di problemi di attenzione.

(c) Gestione del *setting* con i genitori quando gli utenti sono i minori.

(d) Obblighi e limiti della figura dello psicologo di fronte a persone che commettono reati.

(a) Argomentare diagnosi di *addiction* in fascia adolescenziale

(b) Meccanismo della ricompensa

(c) Concetto di aduldità emergente

(d) Gestione a livello deontologico nel contesto di minori e maggiorenni, come mi devo comportare?

(a) Nosografia ADHD riferimento manuali diagnostici DSM e ICD-11.

(b) Comorbilità ADHD.

(c) Aspetti culturali della diagnosi.

(d) Svantaggio socioculturale e sviluppo cognitivo.

(e) Orientamento teorico specifico nel lavoro con i gruppi.

(f) Deontologia nel lavoro con i gruppi.

(a) Impatto o interventi con la rete familiare dell'utenza di tirocinio.

(b) *Compliance* e relazione di aiuto potenzialmente funzionale riscontrata nell'utenza.

(c) Indicazioni codice deontologico formazione continua.

(a) Nosografia/criteri diagnostici ed evoluzione nella diagnosi della disabilità intellettiva in età evolutiva.

(b) WAIS.

(c) Aspetti deontologici e normativi dei rapporti tra colleghi e figure professionali affini.

(a) Differenze che ha osservato a seconda della sostanza sui sintomi fisici e comportamentali.

(b) L'inviante non coincide con l'utente: aspetti critici della costruzione dell'alleanza del lavoro con questa utenza.

(c) Deontologia nei gruppi.

(a) Valutazione pregiudizio nei confronti del minore e valutazione genitoriale

(b) Neurodivergenza: approfondire la definizione.

(c) Passaggio da sistema nomotetico a idiografico.

(a) Sicurezza sul lavoro: aspetti legislativi.

(b) Elementi teorici delle teorie di psicologia dei gruppi che ha ritenuto utili nella creazione degli interventi formativi.

(c) Aspetti deontologici dello psicologo che eroga interventi di formazione e di gruppo.(d)

Strumenti di assessment dei bisogni organizzativi e di formazione.

(a) Adozione legittimante e adozione ex articolo 44: descrizione.

(b) Mamma segreta: NA.

(c) Aspetti deontologici e normativi dei rapporti tra colleghi e figure professionali affini.

(d) Gestione consenso informato nel contesto del tirocinio.

- (e) Carl Rogers: psicologia umanistica.
- (f) Tutela di minore in caso di separazione.
- (g) Differenza tra sospensione, decadenza e revoca della responsabilità genitoriale.

- (a) Criteri diagnostici dei disturbi correlati al trauma.
- (b) Approfondimento sull'adattamento culturale e linguistico degli strumenti durante tirocinio.
- (c) Validità e adattamento culturale dei costrutti.
- (d) Codice deontologico: articoli sull'attendibilità e validità degli strumenti.

- (a) Aspetti deontologici nell'ambito della ricerca.
- (b) Test proiettivi in età evolutiva.
- (c) Come avveniva l'osservazione del legame di attaccamento nell'ambito del tirocinio.
- (d) Difficoltà della diagnosi del disturbo somatoforme in età evolutiva.

- (a) Disturbi dell'Alimentazione e Nutrizione: criteri diagnostici e presa in carico durante il tirocinio.
- (b) Nosografia e criteri diagnostici dei Disturbi dell'Alimentazione e della Nutrizione.
- (c) Aspetti del codice deontologico rispetto al ruolo dello psicologo che fa interventi di formazione.

**PROVA PRATICA VALUTATIVA PER L'ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI  
PSICOLOGO (D.I. n. 567/2022)  
SESSIONE NOVEMBRE 2025**

**DOMANDE PROVA UNICA ORALE**

- (a) Esperienza di tirocinio
  - (b) A livello deontologico quali articoli regolamentano le relazioni con altre figure che hanno il dovere di segreto professionale?
  - (c) MMPI e tratti di personalità.
  - (d) Esempi di teorie di personalità.
- 
- (a) Esperienza di tirocinio
  - (b) Esempi di potenziamento degli apprendimenti
  - (c) Disturbi di apprendimento. Criteri per fare la diagnosi
  - (d) Consenso informato, quali articoli lo regolamentano
- 
- (a) Esperienza di tirocinio
  - (b) Come avviene l'invio dell'utenza nell'associazione Philos dove ha fatto tirocinio?
  - (c) Che differenza di intervento si nota tra pazienti con diagnosi di autismo in età adulta rispetto ad una età minore?
  - (d) Collaborazione tra professionisti: cosa dice il codice deontologico rispetto ad un'osservazione di esercizio abusivo della professione?
- 
- (a) Esperienza di tirocinio
  - (b) Disturbo neurocognitivo maggiore
  - (c) Differenza tra mild cognitive impairment e disturbo cognitivo maggiore
  - (d) Stimolazione sensoriale
  - (e) Autonomia professionale, come è regolata nel codice deontologico?
- 
- (a) Esperienza di tirocinio
  - (b) Autori che parlano di contenitore-contenuto
  - (c) Quali sono delle difficoltà diagnostiche per lo studio dello spettro psicotico in età avanzata?
  - (d) TAS20, con quali pazienti è stata usata nel tirocinio e con quale scopo? Quali sono i limiti?
  - (e) Nell'intervento sui gruppi cosa è tenuto a fare lo psicologo secondo il codice deontologico?
- 
- (a) Esperienza di tirocinio
  - (b) Quando un minore viene considerato adottabile?
  - (c) Difficoltà diagnostiche dei disturbi di personalità in adolescenza
  - (d) Quali sono e come si applicano i criteri diagnostici delle tossicodipendenze agli adolescenti?
  - (e) Codice deontologico: tutela dell'autonomia professionale
- 
- (a) Esperienza di tirocinio
  - (b) Adozioni miti o aperte
  - (c) Difficoltà psicologiche che tutti i membri possono avere in caso di adozioni aperte?
  - (d) Codice deontologico e tema della riservatezza. Come posso mediare tra riservatezza e condivisione delle informazioni?

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Esempi visti nel tirocinio di adozione legittimante e adozione ex art.44
- (c) Un giudice onorario psicologo che si occupa di adozioni cosa valuta quando arrivano le coppie davanti a lui?
- (d) Codice deontologico: in che modo può essere tutelata la riservatezza nell'ambito del tribunale?

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Legge 81/2008, ve ne siete occupati durante il tirocinio?
- (c) Stress lavoro correlato: quali sono i sintomi diagnostici e come è possibile discriminare rispetto ad una causa extra lavorativa?
- (d) Utilizzo di strumenti e tecniche in ambito formativo: come il codice deontologico ci guida su cosa possiamo o non possiamo fare?

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Le è capitato durante il tirocinio di lavorare con i tribunali?
- (c) Come veniva svolto il primo colloquio e che indagini venivano fatte?
- (d) C'è un caso del tirocinio che le è rimasto particolarmente impresso durante le riunioni di equipe? Riflessioni su diagnosi e comorbidità tra disturbi
- (e) Codice deontologico e consenso informato per persone capaci o meno di intendere e di volere

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Disturbo dell'autismo: quali strumenti utilizzavate? Diagnosi.
- (c) Differenza tra DSM-V e DSM-IV
- (d) Specificatori dell'autismo e comorbidità
- (e) Codice deontologico: differenze tra quello italiano e quello argentino. Autonomia Professionale

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) In cosa la figura dello psicologo si riconosce rispetto alle altre?
- (c) Teorie dei gruppi in ambito di comunità e psicodinamico
- (d) Come è normata l'autonomia professionale nel codice deontologico?

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) In qualità di giudice onorario cosa uno psicologo indaga nella coppia adottiva?
- (c) Concetto di base sicura
- (d) Codice deontologico: gestione del consenso informato, sia negli adulti che nei minori

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Durante il percorso al consultorio di una coppia disponibile all'adozione, che tipi di indagine faceva lo psicologo?
- (c) Potendo osservare i colloqui, qual è il rischio di uno psicologo che lavora con famiglie adottive? Che strumenti abbiamo come psicologi in queste situazioni per evitare i rischi?
- (d) Codice deontologico e segretezza delle comunicazioni

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Scale Conners
- (c) Vineland-II
- (d) Criteri diagnostici per la disabilità intellettiva
- (e) Come siamo tenuti a trattare la documentazione secondo il codice deontologico?

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Quali sono gli obiettivi comuni e le diversità tra educatore e psicologo in una comunità?
- (c) Di fronte alla stessa attività pratica, proceduralmente quali sono le differenze nel modo di farlo tra educatore e psicologo?
- (d) Codice deontologico ed esercizio abusivo della professione

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) WISC-V
- (c) Con che utenza veniva usata la Leiter-3?
- (d) Criteri diagnostici dell'ADHD
- (e) Norme deontologiche sulla presa in carico

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Differenza tra pragmatica del linguaggio e disturbo dello spettro autistico
- (c) ADOS-3
- (d) In che modo posso tutelare me stesso come psicologo e anche gli utenti con figure come ad esempio la scuola

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) DSA, criteri del DSM-V
- (c) Batteria della WAIS-IV
- (d) Differenze tra WISC e WAIS
- (e) Utenza adolescente, DSA e ADHD. Ci sono sindromi più facilmente comorbide?
- (f) In che modo il codice deontologico suggerisce di tutelare la propria autonomia professionale?

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Progetto Pippi
- (c) Esempio di caso incontrato durante il tirocinio
- (d) Codice deontologico e consenso informato nel caso di minori

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Criteri del disturbo neurocognitivo maggiore
- (c) Perché è importante la diagnosi neuropsicologica in casi di Alzheimer? La testistica strumentale funziona sempre in questi casi?
- (d) Differenze tra disturbo neurocognitivo maggiore e disturbo di
- (e) Colloqui con i caregiver e loro restituzione, cosa ha visto durante il tirocinio?
- (f) Caregiver di pazienti con disturbo neurocognitivo maggiore, quali sono i loro rischi psicologici?
- (g) Codice deontologico, validità dei dati e restituzione dei risultati

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Criteri diagnostici del disturbo narcisistico di personalità secondo il DSM-V
- (c) Stile attributivo esterno
- (d) Quali sono le norme deontologiche rispetto all'uso dei test e alla comunicazione dei risultati?

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Uno psicologo giudice onorario che tipo di indagine fa su una coppia disponibile all'adozione?
- (c) Quali riferimenti teorici sono alla base dello strumento delle famiglie near e capacità genitoriali?
- (d) Codice deontologico: articolo 6 e autonomia professionale

- (a) Esperienza di tirocinio
- (b) Quale legge dello stato parla di strumenti compensativi?
- (c) Qual è la differenza tra strumenti compensativi e dispensativi?
- (d) Autrice che parla di teorie di padronanza e performance
- (e) Teorie che conosce sulle funzioni esecutive
- (f) Nel codice deontologico si parla mai di attendibilità e validità degli strumenti? Perché è importante usare strumenti attendibili e affidabili?
- (g) Cosa sono attendibilità e affidabilità?