

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA



REPORT
2025



**INDICATORE
DI RENDIMENTO INTERAREA STUDENTI**

COMMISSIONE ORIENTAMENTO DI ATENEO
SERVIZIO ORIENTAMENTO, CAREER SERVICE E INCLUSIONE

dati di origine a cura del
Servizio applicazioni, progettazione e sviluppo software e analisi dei dati

**REPORT
2025**

IRIS, da un'idea di Giuseppe Lo Nostro,
professore associato di Ingegneria industriale e dell'informazione dell'Università di Genova.

GUIDA ALLA LETTURA DEI DATI

3

Nelle pagine seguenti sono riportati i risultati dell'indagine effettuata sulle **4.822 "matricole pure"**, cioè diplomate nell'Anno Scolastico 2022/2023 in 528 Scuole e immatricolate a tempo pieno e per la prima volta all'Università di Genova, nell'Anno Accademico immediatamente successivo (2023/2024).

Di queste 4.822 *matricole*, **3.531 (73,2%)** provengono da **percorsi liceali**, svolti in **349 scuole**, mentre **1.291 (26,8%)** provengono da **percorsi non liceali** svolti in **179 scuole**; inoltre **2.630** matricole (54,5%) **sono ragazze** e **2.192** (45,5%) **sono ragazzi**.

IRIS – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti è l'indicatore adottato dal 2004 dall'Ateneo per valutare il "grado di successo", nelle rispettive Aree, delle matricole al loro primo anno, in funzione della Scuola di provenienza e del tipo di percorso formativo seguito (liceale o non liceale). I valori di IRIS si ottengono come rapporto percentuale fra le **prestazioni** (in termini di voti e di crediti conseguiti) **effettivamente ottenute** dalle matricole e le **prestazioni massime ottenibili secondo i Manifesti dei rispettivi Corsi di Laurea**.

IRIS è dunque un "rendimento di apprendimento" e assume pertanto valori compresi fra **zero**, nel caso di studenti che, nel primo anno, non abbiano superato neppure un esame, e **100**, nel caso di studenti che, nel primo anno, abbiano superato, col voto di *30 e lode*, tutti gli esami previsti dal Manifesto del loro Corso di laurea.

IRIS/VM – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti/ Voto Maturità. Sia IRIS, sia il voto dell'esame di maturità (VM) sono due misure del rendimento di apprendimento. Entrambi misurano infatti il livello raggiunto dallo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al livello massimo (100) che egli avrebbe potuto raggiungere.

Il rapporto percentuale IRIS/VM misura dunque l'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno. Questo indicatore premia quindi gli studenti che, partiti da un certo rendimento di apprendimento scolastico (VM), hanno conseguito, nel loro primo anno, un rendimento universitario (IRIS) pari, o addirittura superiore.

NUMERI E RENDIMENTI – Per quanto riguarda le immatricolazioni, i dati rivelano i seguenti aspetti: la tenuta del numero degli immatricolati, la maggiore propensione delle ragazze (54,5%) a intraprendere gli studi universitari e la decisa prevalenza (73,2%) delle matricole provenienti da percorsi liceali.

Come è sempre accaduto nei vent'anni di vita di IRIS, i dati confermano anche la sostanziale egualanza fra i valori medi del voto di maturità (VM) per i percorsi formativi liceali e non liceali (rispettivamente **79,3 vs 79,99**). Mentre molto diversi sono i risultati medi di **IRIS (47,82 per i licei e 29,11 per i non licei)**, e di **IRIS/VM (60,36 per i licei e 36,41 per i non licei)**.

IRIS.COM – Indicatore IRIS "compensato". A differenza di IRIS e di IRIS/VM, che sono indicatori effettivi, IRIS.COM è una stima che deriva da una simulazione. Vista l'influenza esercitata su IRIS dal genere delle matricole (IRIS medio femmine = 45,50; IRIS medio maschi = 39,60) dall'Area frequentata (IRIS medio Farmacia = 24,95; IRIS medio Architettura e Design = 64,68), si sono volute mettere **tutte le Scuole di provenienza nelle stesse condizioni**, sia dal punto di vista della **composizione di genere**, sia da quello della **distribuzione delle matricole** nelle 11 Aree dell'Ateneo.

Infine, come sempre, i valori di IRIS, di IRIS/VM e di IRIS.COM, le tabelle e i grafici sono distinti per tipologia di percorso scolastico.

Nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni Area e per l'Ateneo, solo i risultati relativi alle Scuole secondarie di secondo grado da cui, nell'A.A. 2023/2024, è giunto il maggior numero di matricole. Però l'indagine ha preso in considerazione tutte le 528 Scuole secondarie di secondo grado di provenienza delle matricole di quell'anno, e i relativi valori di IRIS, di IRIS/VM e di IRIS.COM sono a disposizione degli interessati per la consultazione.

Nelle **tabelle complessive**, che precedono i risultati in ciascuna Area, sono presenti **TUTTE** le Scuole secondarie di 2° grado con un **numero** di studenti iscritti in almeno un'Area **pari o superiore a 4**.

Nelle **tabelle di Area** sono invece presenti **SOLO** le prime 15 Scuole secondarie di 2° grado da cui proviene il maggior numero di matricole. In caso di parità per numero di matricole nella quindicesima posizione, prevale l'IRIS di Area più alto, e in subordine l'IRIS di Ateneo.

Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS per Area sono individuati tra le Scuole presenti nella relativa Tabella (a condizione che siano più di una)

Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS nell'Ateneo hanno un numero di studenti pari o superiore a 4 in almeno due Aree.

LEGENDA TABELLE DI AREA

nS/Area	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area. Sono indicati il n. totale e quello delle studentesse (f)	IRIS_S/At	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)
IRIS_SArea	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area	IRIS/VMS/At	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At) in base al Voto di Maturità (VM)
IRIS/VMS/Area	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area in base al Voto di Maturità (VM)	IRIS_f/Area	Indicatore rendimento studenti femmine della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area
nS/At	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area in base al Voto di Maturità (VM)	IRIS_m/Area	Indicatore rendimento studenti maschi della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area

IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

TABELLA COMPLESSIVA – LICEI - diploma d'istruzione secondaria di 2° grado liceale⁽¹⁾

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dallo stesso Liceo nell'Anno Accademico 2023/2024. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM) complessivi nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono dallo stesso Liceo.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con ♦ sono presenti anche nella Tabella complessiva degli Istituti poiché rilasciano sia il diploma liceale sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
AMALDI (Novi Ligure)	IRIS	52,22	47,74	24,74	47,70	60,41	79,28	60,18	66,37	55,90	*	45,71	55,61
	IRIS/VM	62,46	61,13	32,03	61,55	68,65	107,86	79,05	73,02	72,28	*	54,05	68,69
	IRIS.COM												54,52
AMORETTI (Imperia)	IRIS	*	32,43	4,67	*	48,43	66,04	*	52,61	*	*	*	40,67
	IRIS/VM	*	40,98	6,46	*	59,98	72,23	*	66,83	*	*	*	51,33
	IRIS.COM												36,43
APROSIO (Ventimiglia)	IRIS	47,05	*	*	40,40	*	*	*	*	*	*	*	46,76
	IRIS/VM	57,10	*	*	54,59	*	*	*	*	*	*	*	58,02
	IRIS.COM												45,90
BARLETTI (Ovada)	IRIS	40,82	34,09	25,05	32,58	*	*	*	*	*	87,40	41,79	42,86
	IRIS/VM	42,45	42,22	28,53	42,76	*	*	*	*	*	109,59	50,45	50,83
	IRIS.COM												43,89
BRUNO (Albenga)	IRIS	51,68	31,03	38,08	74,94	18,17	67,32	*	56,12	56,80	*	40,60	44,58
	IRIS/VM	66,40	43,00	43,64	94,18	25,82	85,22	*	69,61	73,90	*	53,60	58,51
	IRIS.COM												45,40
CALASANZIO	IRIS	*	*	*	23,32	*	*	*	*	*	*	*	25,56
	IRIS/VM	*	*	*	34,19	*	*	*	*	*	*	*	36,51
	IRIS.COM												25,23

* numero di immatricolati <4

indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.44)

LEGENDA

IRIS Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)

IRIS/VM Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)

IRIS.COM Indicatore stimato di Rendimento

S/At Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

(1) classificazione ISTAT dei titoli di studio italiani

		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At	
SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO														
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)		IRIS	33,87	43,29	11,50	32,78	44,89	65,25	53,42	59,20	55,75	81,47	59,53	48,19
		IRIS/VM	44,25	55,50	15,57	43,61	59,30	87,98	68,55	70,00	64,78	110,84	76,10	61,61
		IRIS.COM												47,37
DA VINCI		IRIS	50,98	51,65	43,26	57,04	66,33	78,85	69,38	67,77	*	72,08	53,41	56,22
		IRIS/VM	61,97	66,43	56,50	79,36	91,00	98,43	97,44	87,07	*	96,66	69,27	73,45
		IRIS.COM												57,87
DE AMBROSIO - NATTA (Sestri Levante) ◇		IRIS	24,33	28,90	*	38,74	*	*	*	*	*	*	49,37	42,02
		IRIS/VM	31,76	44,60	*	58,26	*	*	*	*	*	*	59,03	55,69
		IRIS.COM												48,47
DELEDDA		IRIS	62,15	51,66	36,65	52,49	57,00	82,77	61,45	75,39	75,86	72,23	31,61	60,43
		IRIS/VM	68,05	65,95	43,12	66,91	63,66	96,24	71,27	85,43	91,48	88,35	38,55	71,27
		IRIS.COM												55,14
DELLA ROVERE (SV)		IRIS	*	22,51	15,00	56,39	31,50	34,91	9,43	54,56	*	*	*	32,50
		IRIS/VM	*	32,86	18,04	65,35	39,96	47,50	12,83	64,30	*	*	*	40,91
		IRIS.COM												27,99
DON BOSCO (Alassio)		IRIS	*	*	*	11,51	*	*	*	*	*	*	*	29,79
		IRIS/VM	*	*	*	14,91	*	*	*	*	*	*	*	37,42
		IRIS.COM												27,31
DUCHESSA DI GALLIERA ◇		IRIS	*	*	*	*	61,94	*	*	*	*	*	*	41,76
		IRIS/VM	*	*	*	*	85,14	*	*	*	*	*	*	55,17
		IRIS.COM												34,15
EMILIANI		IRIS	16,18	19,53	8,73	26,13	33,41	*	20,53	10,04	*	72,77	18,28	24,18
		IRIS/VM	19,29	28,14	12,73	37,65	44,09	*	29,63	13,80	*	100,37	25,72	33,47
		IRIS.COM												22,92
FERMI		IRIS	43,08	54,86	44,73	64,12	*	62,42	*	45,23	*	75,93	53,81	55,65
		IRIS/VM	49,13	71,38	50,57	77,38	*	83,01	*	59,99	*	106,69	64,21	68,01
		IRIS.COM												57,90
GALILEI (AL)		IRIS	*	*	37,20	*	*	*	*	*	*	*	*	41,56
		IRIS/VM	*	*	47,45	*	*	*	*	*	*	*	*	53,73
		IRIS.COM												58,86
GOBETTI		IRIS	32,42	43,53	*	28,90	48,37	48,76	40,19	49,51	24,70	*	20,95	40,30
		IRIS/VM	48,75	58,48	*	40,33	65,54	67,00	55,19	60,58	33,61	*	28,12	53,95
		IRIS.COM												36,54

* numero di immatricolati <4

#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.44)

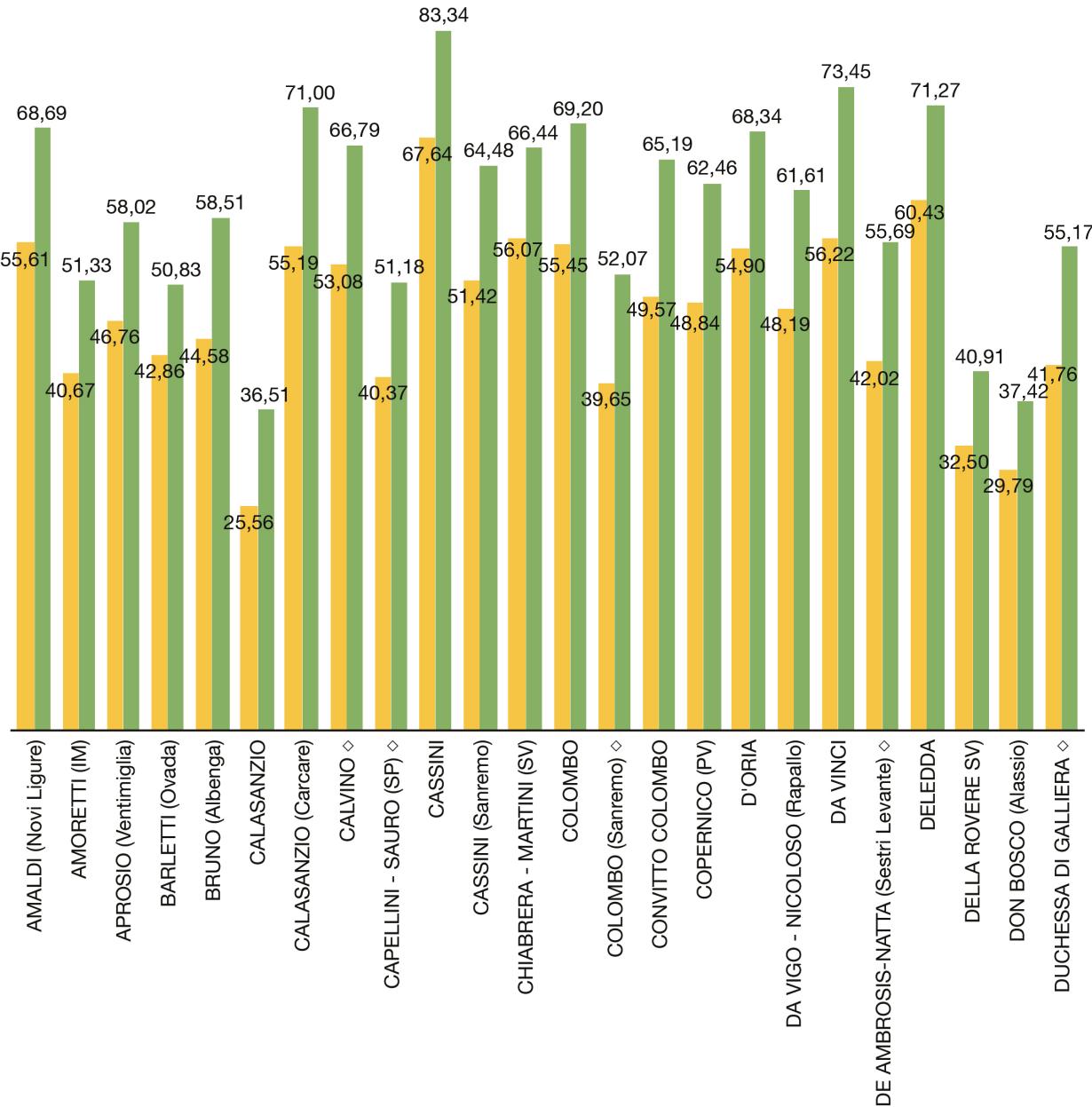
SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
MAZZINI (SP)	IRIS	*	62,85	*	*	47,28	*	*	*	*	*	*	43,32
	IRIS/VM	*	81,62	*	*	57,10	*	*	*	*	*	*	53,09
	IRIS.COM												39,45
MONTALE - NUOVO I.P.C. ◇	IRIS	*	35,91	10,31	52,37	39,81	56,82	55,44	65,79	50,18	*	*	47,59
	IRIS/VM	*	46,34	13,20	66,95	52,67	77,84	71,54	82,75	60,73	*	*	60,36
	IRIS.COM												41,70
PACINOTTI (SP)	IRIS	23,53	51,72	17,16	*	44,32	*	*	*	*	*	*	23,23
	IRIS/VM	31,63	70,13	25,11	*	67,84	*	*	*	*	*	*	33,68
	IRIS.COM												41,70
PARENTUCCELLI - ARZELÀ (Sarzana)	IRIS	*	39,99	*	*	37,34	*	*	*	*	22,44	38,73	38,69
	IRIS/VM	*	49,07	*	*	54,91	*	*	*	*	29,05	46,01	49,26
	IRIS.COM												40,37
PARODI (Acqui Terme)	IRIS	*	*	41,32	*	34,76	*	*	47,21	74,73	*	*	54,53
	IRIS/VM	*	*	48,90	*	45,89	*	*	55,06	100,31	*	*	66,36
	IRIS.COM												68,21
PEANO (CN)	IRIS	*	70,52	*	*	*	*	*	*	*	*	*	67,66
	IRIS/VM	*	79,24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	78,67
	IRIS.COM												76,34
PERTINI	IRIS	15,32	26,08	8,00	29,89	22,37	56,71	42,44	40,38	18,86	*	*	32,59
	IRIS/VM	21,08	36,32	11,27	39,91	28,74	71,25	53,15	48,77	23,84	*	*	42,08
	IRIS.COM												28,89
S. CATERINA - MADRI PIE (Ovada)	IRIS	*	*	*	*	15,32	*	*	*	*	*	*	34,56
	IRIS/VM	*	*	*	*	19,09	*	*	*	*	*	*	41,70
	IRIS.COM												48,66
S.MARIA IMMACOLATA	IRIS	*	*	*	33,41	*	*	*	*	*	*	*	39,73
	IRIS/VM	*	*	*	50,72	*	*	*	*	*	*	*	55,18
	IRIS.COM												45,20
SALUZZO - PLANA (AL)	IRIS	*	*	*	*	51,91	*	*	31,47	46,69	*	*	42,21
	IRIS/VM	*	*	*	*	68,12	*	*	40,43	52,17	*	*	52,96
	IRIS.COM												38,15
VIEUSSEUX (IM)	IRIS	23,05	53,52	*	42,74	70,80	*	*	*	*	*	*	49,17
	IRIS/VM	28,57	63,59	*	52,38	89,06	*	*	*	*	*	*	60,13
	IRIS.COM												48,23

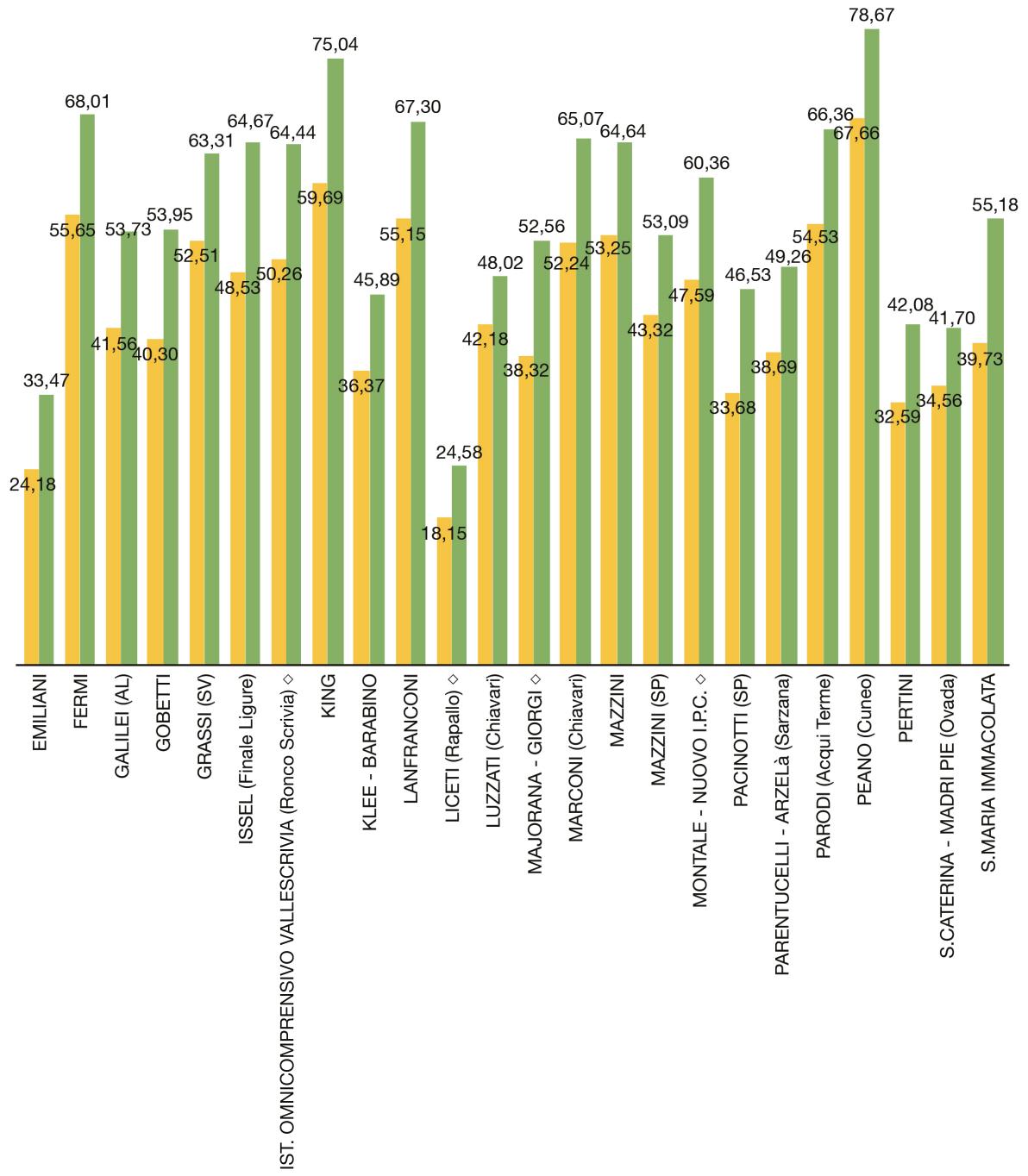
VALORI MEDI	IRIS	40,70	49,32	26,71	46,87	46,23	63,27	50,24	53,72	50,92	66,48	44,60	47,82
	IRIS/VM	49,76	62,24	33,51	62,43	58,49	79,73	65,96	65,58	62,88	83,84	55,58	60,36

* numero di immatricolati <4

#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.44)

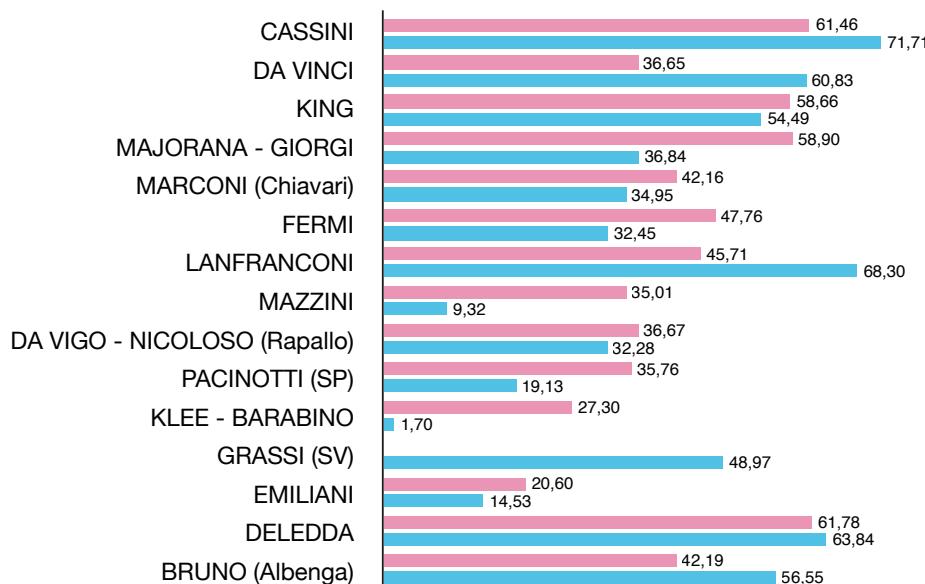
Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti del liceo (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)





LICEO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
CASSINI	34	9	69,00	79,42	161	67,64	83,34
DA VINCI	27	11	50,98	61,97	170	56,22	73,45
KING	15	4	55,56	66,83	115	59,69	75,04
MAJORANA - GIORGI	15	2	39,75	52,30	52	38,32	52,56
MARCONI (Chiavari)	15	6	37,69	45,74	164	52,24	65,07
FERMI	13	9	43,08	49,13	108	55,65	68,01
LANFRANCONI	12	7	55,19	64,05	108	55,15	67,30
MAZZINI	12	8	26,44	30,83	141	53,25	64,64
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	11	4	33,87	44,25	124	48,19	61,61
PACINOTTI (SP)	11	3	23,58	31,63	59	33,68	46,53
KLEE - BARABINO	11	7	17,93	22,29	86	36,37	45,89
GRASSI (SV)	8	0	48,97	56,53	63	52,51	63,31
EMILIANI	7	2	16,18	19,29	75	24,18	33,47
DELEDDA	6	5	62,15	68,05	80	60,43	71,27
BRUNO (Albenga)	6	2	51,68	66,40	72	44,58	58,51

Legenda a pag. 4

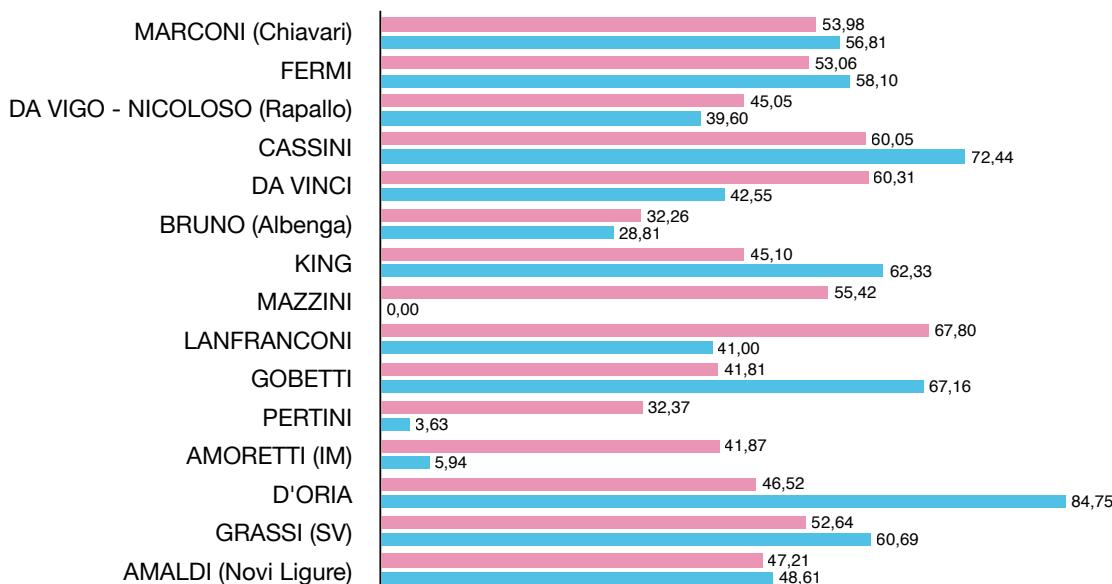
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**
 IRIS_{S/Area} IRIS_{m/Area}


SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE - AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

LICEO	22		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MARCONI (Chiavari)	26	18	54,77	68,73	164	52,24	65,07
FERMI	21	13	54,86	71,38	108	55,65	68,01
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	21	14	43,29	55,50	124	48,19	61,61
CASSINI	20	13	64,21	78,50	161	67,64	83,34
DA VINCI	20	10	51,65	66,43	170	56,22	73,45
BRUNO (Albenga)	19	12	31,03	43,00	72	44,58	58,51
KING	18	10	52,51	67,42	115	59,69	75,04
MAZZINI	18	17	52,25	62,33	141	53,25	64,64
LANFRANCONI	16	9	56,93	70,28	108	55,15	67,30
GOBETTI	16	15	43,53	58,48	94	40,30	53,95
PERTINI	16	12	26,08	36,32	117	32,59	42,08
AMORETTI (IM)	14	10	32,43	40,98	52	40,67	51,33
D'ORIA	13	9	58,53	69,23	138	54,90	68,34
GRASSI (SV)	12	6	56,47	65,10	63	52,51	63,31
AMALDI (Novi Ligure)	10	6	47,74	61,13	71	55,61	68,69

Legenda a pag. 4

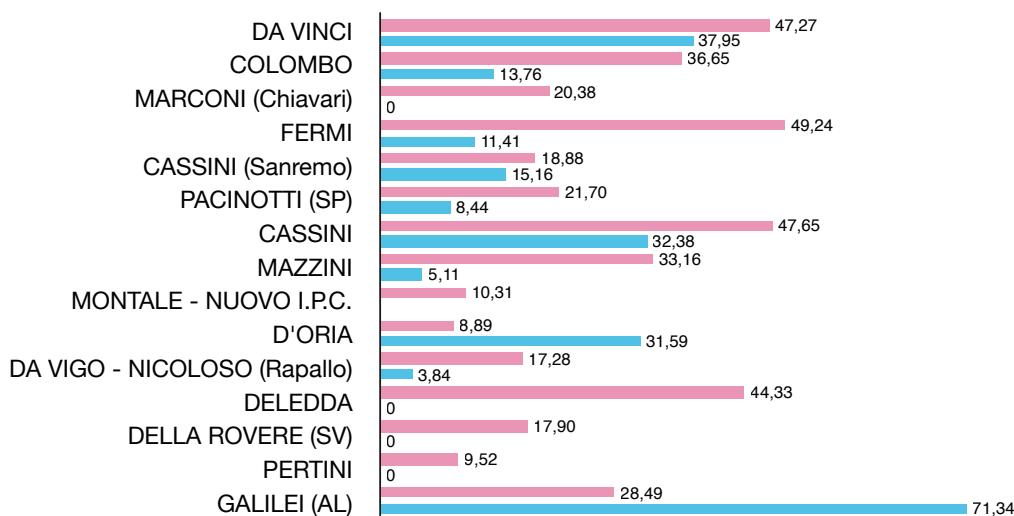
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a Medicina e Chirurgia

 IRIS_{S/Area} IRIS_{m/Area}


LICEO	n _S /Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VMS/Area	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VMS/At
	Totale	di cui f					
DA VINCI	14	8	43,26	56,50	170	56,22	73,45
COLOMBO	10	6	27,60	36,17	117	55,45	69,20
MARCONI (Chiavari)	10	9	18,41	21,48	164	52,24	65,07
FERMI	9	8	44,73	50,57	108	55,65	68,01
CASSINI (Sanremo)	9	7	18,04	21,22	50	51,42	64,48
PACINOTTI (SP)	9	6	17,16	25,11	59	33,68	46,53
CASSINI	8	7	45,66	59,01	161	67,64	83,34
MAZZINI	8	6	26,36	31,66	141	53,25	64,64
MONTALE - NUOVO I.P.C.	8	8	10,31	13,20	109	47,59	60,36
D'ORIA	7	6	11,99	13,13	138	54,90	68,34
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	7	4	11,50	15,57	124	48,19	61,61
DELEDDA	6	5	36,65	43,12	80	60,43	71,27
DELLA ROVERE (SV)	6	5	15,00	18,04	56	32,50	40,91
PERTINI	6	5	8,00	11,27	117	32,59	42,08
GALILEI (AL)	5	4	37,20	47,45	17	41,56	53,73

Legenda a pag. 4

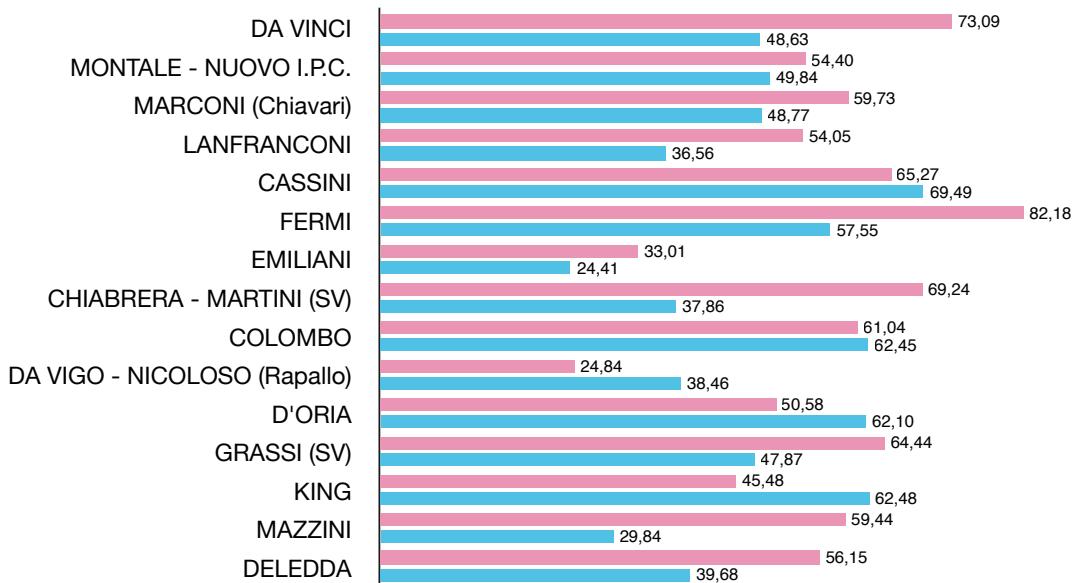
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a Farmacia

 IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}


SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI ECONOMIA

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
DA VINCI	32	11	57,04	79,36	170	56,22	73,45
MONTALE - NUOVO I.P.C.	18	10	52,37	66,95	109	47,59	60,36
MARCONI (Chiavari)	17	6	52,64	69,59	164	52,24	65,07
LANFRANCONI	17	8	44,79	58,75	108	55,15	67,30
CASSINI	16	3	68,70	98,85	161	67,64	83,34
FERMI	15	4	64,12	77,38	108	55,65	68,01
EMILIANI	15	3	26,13	37,65	75	24,18	33,47
CHIABRERA - MARTINI (SV)	14	10	60,28	71,70	95	56,07	66,44
COLOMBO	12	7	61,63	81,36	117	55,45	69,20
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	12	5	32,78	43,61	124	48,19	61,61
D'ORIA	11	5	56,86	75,27	138	54,90	68,34
GRASSI (SV)	11	2	50,88	64,63	63	52,51	63,31
KING	10	2	59,08	82,63	115	59,69	75,04
MAZZINI	10	8	53,52	66,98	141	53,25	64,64
DELEDDA	9	7	52,49	66,91	80	60,43	71,27

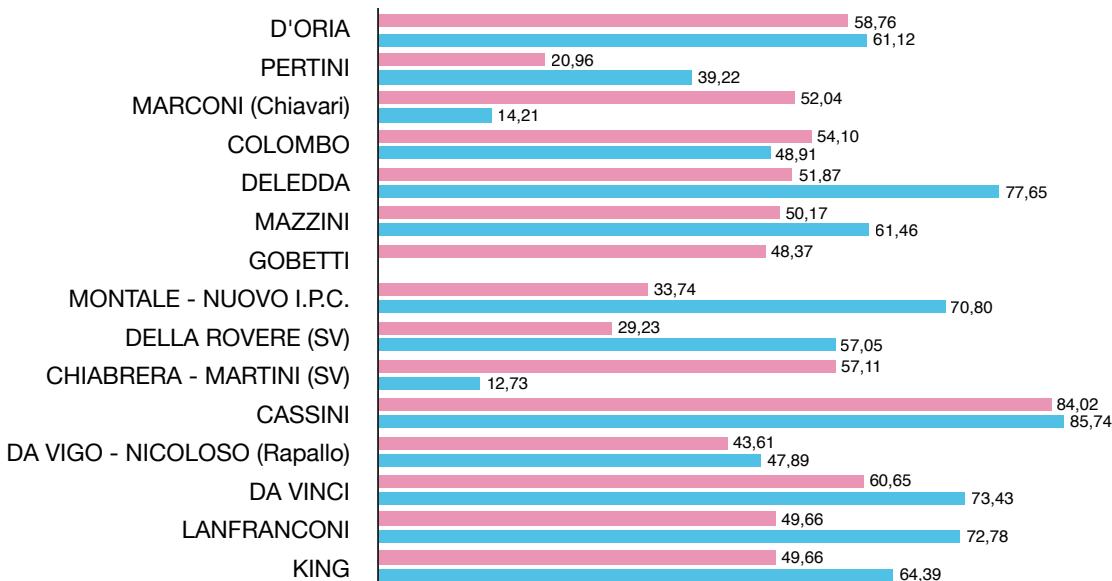
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**
■ IRIS_{S/Area} ■ IRIS_{M/Area}


LICEO	n _S /Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VMS _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VMS _{S/At}
	Totale	di cui f					
D'ORIA	42	32	59,32	73,26	138	54,90	68,34
PERTINI	25	23	22,37	28,74	117	32,59	42,08
MARCONI (Chiavari)	21	17	45,04	55,47	164	52,24	65,07
COLOMBO	17	8	51,34	66,62	117	55,45	69,20
DELEDDA	15	12	57,00	63,66	80	60,43	71,27
MAZZINI	15	12	52,38	65,64	141	53,25	64,64
GOBETTI	15	15	48,37	65,54	94	40,30	53,95
MONTALE - NUOVO I.P.C.	12	10	39,81	52,67	109	47,59	60,36
DELLA ROVERE (SV)	12	11	31,50	39,96	56	32,50	40,91
CHIABRERA - MARTINI (SV)	11	9	49,08	57,99	95	56,07	66,44
CASSINI	10	8	84,36	93,32	161	67,64	83,34
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	10	7	44,89	59,30	124	48,19	61,61
DA VINCI	9	5	66,33	91,00	170	56,22	73,45
LANFRANCONI	9	6	57,23	68,58	108	55,15	67,30
KING	9	5	56,24	70,11	115	59,69	75,04

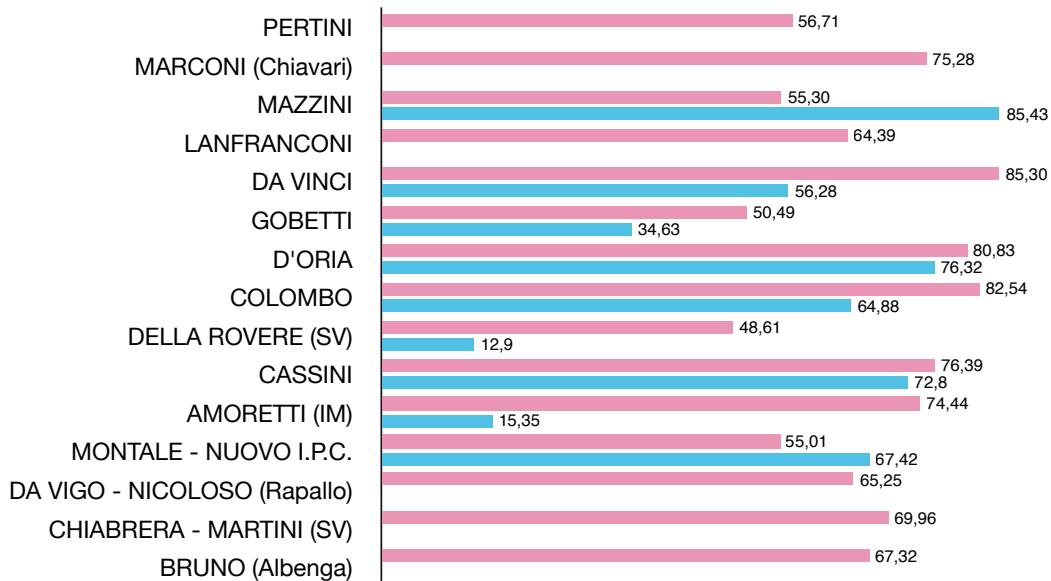
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a Giurisprudenza

 IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}


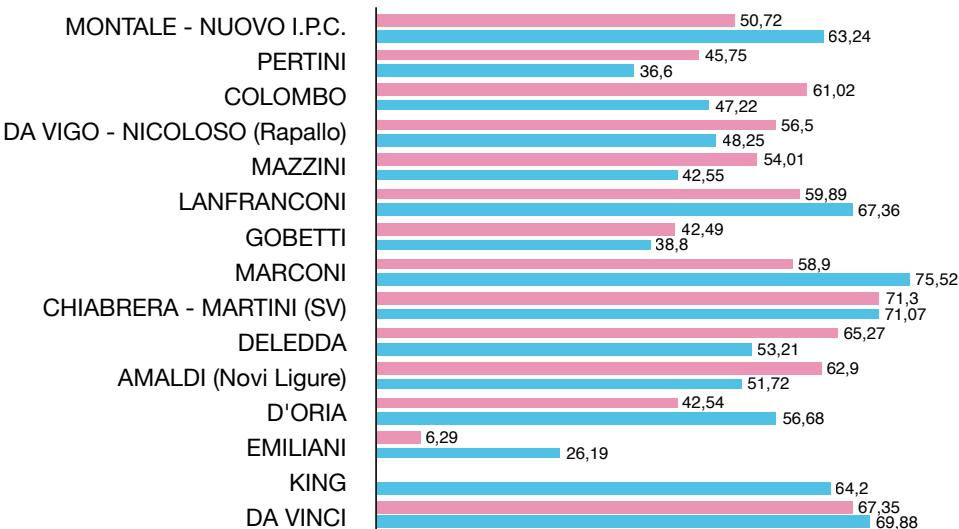
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE							
LICEO	n _S /Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
PERTINI	17	17	56,71	71,25	117	32,59	42,08
MARCONI (Chiavari)	15	15	75,28	95,61	164	52,24	65,07
MAZZINI	14	13	57,43	73,49	141	53,25	64,64
LANFRANCONI	12	12	64,39	77,35	108	55,15	67,30
DA VINCI	9	7	78,85	98,43	170	56,22	73,45
GOBETTI	9	8	48,76	67,00	94	40,30	53,95
D'ORIA	8	5	79,14	93,52	138	54,90	68,34
COLOMBO	8	5	75,93	97,50	117	55,45	69,20
DELLA ROVERE (SV)	8	5	34,91	47,50	56	32,50	40,91
CASSINI	7	5	75,37	90,65	161	67,64	83,34
AMORETTI (IM)	7	6	66,04	72,23	52	40,67	51,33
MONTALE - NUOVO I.P.C.	7	6	56,82	77,84	109	47,59	60,36
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	6	6	65,25	87,98	124	48,19	61,61
CHIABREERA - MARTINI (SV)	5	5	69,96	81,35	95	56,07	66,44
BRUNO (Albenga)	5	5	67,32	85,22	72	44,58	58,51

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della Formazione**
■ IRIS_{I/Area} ■ IRIS_{m/Area}


LICEO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VMS _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VMS _{S/At}
	Totale	di cui f					
MONTALE - NUOVO I.P.C.	26	16	55,44	71,54	109	47,59	60,36
PERTINI	19	12	42,44	53,15	117	32,59	42,08
COLOMBO	13	7	54,78	69,27	117	55,45	69,20
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	13	8	53,42	68,55	124	48,19	61,61
MAZZINI	12	7	49,42	65,53	141	53,25	64,64
LANFRANCONI	11	5	63,87	78,15	108	55,15	67,30
GOBETTI	11	4	40,19	55,19	94	40,30	53,95
MARCONI	10	8	62,07	79,17	164	52,24	65,07
CHIABRERA - MARTINI (SV)	9	6	71,23	83,69	95	56,07	66,44
DELEDDA	9	6	61,45	71,27	80	60,43	71,27
AMALDI (Novi Ligure)	8	6	60,18	79,05	71	55,61	68,69
D'ORIA	7	1	54,59	77,83	138	54,90	68,34
EMILIANI	7	2	20,53	29,63	75	24,18	33,47
KING	6	0	64,20	85,98	115	59,69	75,04
DA VINCI	5	1	69,38	97,44	170	56,22	73,45

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche e Internazionali**■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}

SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE - AREA DI LETTERE E FILOSOFIA

LICEO	nS/Area		IRIS_{S/Area}	IRIS/VM_{S/Area}	nS/At	IRIS_{S/At}	IRIS/VM_{S/At}
	Totale	di cui f					
MAZZINI	20	14	65,48	75,70	141	53,25	64,64
CHIABRERA - MARTINI (SV)	18	12	59,53	72,65	95	56,07	66,44
KLEE - BARABINO	18	12	37,32	48,40	86	36,37	45,89
D'ORIA	17	13	63,74	77,12	138	54,90	68,34
MARCONI (Chiavari)	16	10	53,64	62,83	164	52,24	65,07
GOBETTI	15	10	49,51	60,58	94	40,30	53,95
AMORETTI (IM)	11	4	52,61	66,83	52	40,67	51,33
PERTINI	10	9	40,38	48,77	117	32,59	42,08
ISSEL (Finale Ligure)	9	7	75,68	91,30	50	48,53	64,67
AMALDI (Novi Ligure)	9	8	66,37	73,02	71	55,61	68,69
COLOMBO	8	4	73,85	86,75	117	55,45	69,20
BRUNO (Albenga)	8	5	56,12	69,61	72	44,58	58,51
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	7	6	59,20	70,00	124	48,19	61,61
DELLA ROVERE (SV)	7	3	54,56	64,30	56	32,50	40,91
KING	6	4	86,42	105,18	115	59,69	75,04

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**
■ IRIS_{S/Area} ■ IRIS_{M/Area}


LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MAZZINI	19	15	51,20	64,47	141	53,25	64,64
MONTALE - NUOVO I.P.C.	19	18	50,18	60,73	109	47,59	60,36
COLOMBO	15	12	66,15	80,47	117	55,45	69,20
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	15	14	55,75	64,78	124	48,19	61,61
DELEDDA	13	11	75,86	91,48	80	60,43	71,27
GOBETTI	10	9	24,70	33,61	94	40,30	53,95
CHIABRERA - MARTINI (SV)	9	7	52,95	64,49	95	56,07	66,44
PERTINI	8	7	18,86	23,84	117	32,59	42,08
BRUNO (Albenga)	7	3	56,80	73,90	72	44,58	58,51
AMALDI (Novi Ligure)	6	4	55,90	72,28	71	55,61	68,69
SALUZZO - PLANÀ (AL)	6	4	46,69	52,17	24	42,21	52,96
KLEE - BARABINO	5	5	22,94	31,08	86	36,37	45,89
PARODI (Acqui Terme)	4	3	74,73	100,31	23	54,53	66,36

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a Lingue e Culture Moderne

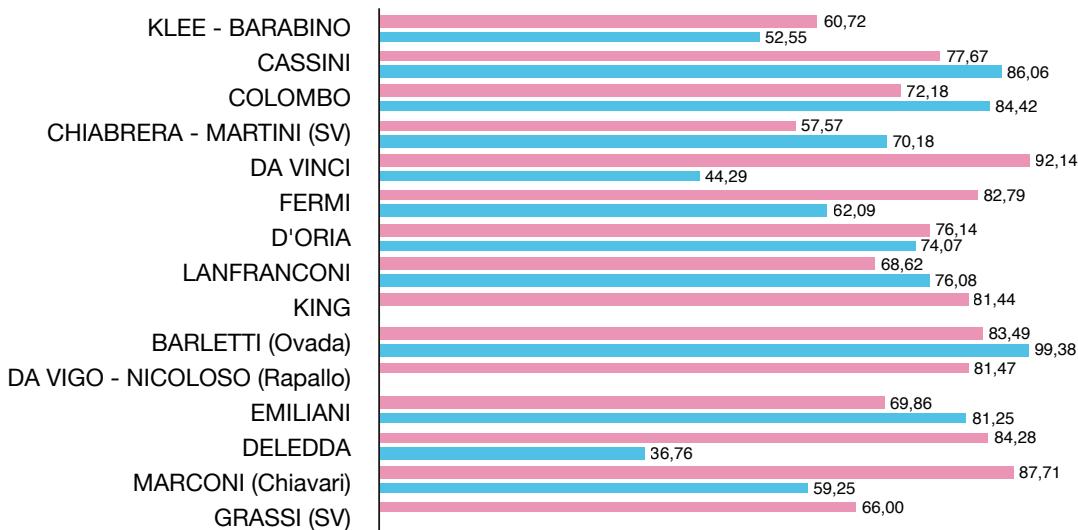
■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



SCUOLA POLITECNICA - AREA DI ARCHITETTURA E DESIGN

LICEO	n_S/Area		IRIS_{S/Area}	IRIS/VM_{S/Area}	n_{S/At}	IRIS_{S/At}	IRIS/VM_{S/At}
	Totale	di cui f					
KLEE - BARABINO	24	20	59,37	68,64	86	36,37	45,89
CASSINI	9	5	81,42	102,20	161	67,64	83,34
COLOMBO	9	8	73,54	85,73	117	55,45	69,20
CHIABRERA - MARTINI (SV)	8	4	63,88	75,04	95	56,07	66,44
DA VINCI	7	4	72,08	96,66	170	56,22	73,45
FERMI	6	4	75,93	106,69	108	55,65	68,01
D'ORIA	6	5	75,79	106,75	138	54,90	68,34
LANFRANCONI	6	4	71,13	86,57	108	55,15	67,30
KING	5	5	81,44	95,14	115	59,69	75,04
BARLETTI (Ovada)	4	3	87,40	109,59	31	42,86	50,83
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	4	4	81,47	110,84	124	48,19	61,61
EMILIANI	4	3	72,77	100,37	75	24,18	33,47
DELEDDA	4	3	72,23	88,35	80	60,43	71,27
MARCONI (Chiavari)	4	1	66,50	88,67	164	52,24	65,07
GRASSI (SV)	4	4	66,00	75,00	63	52,51	63,31

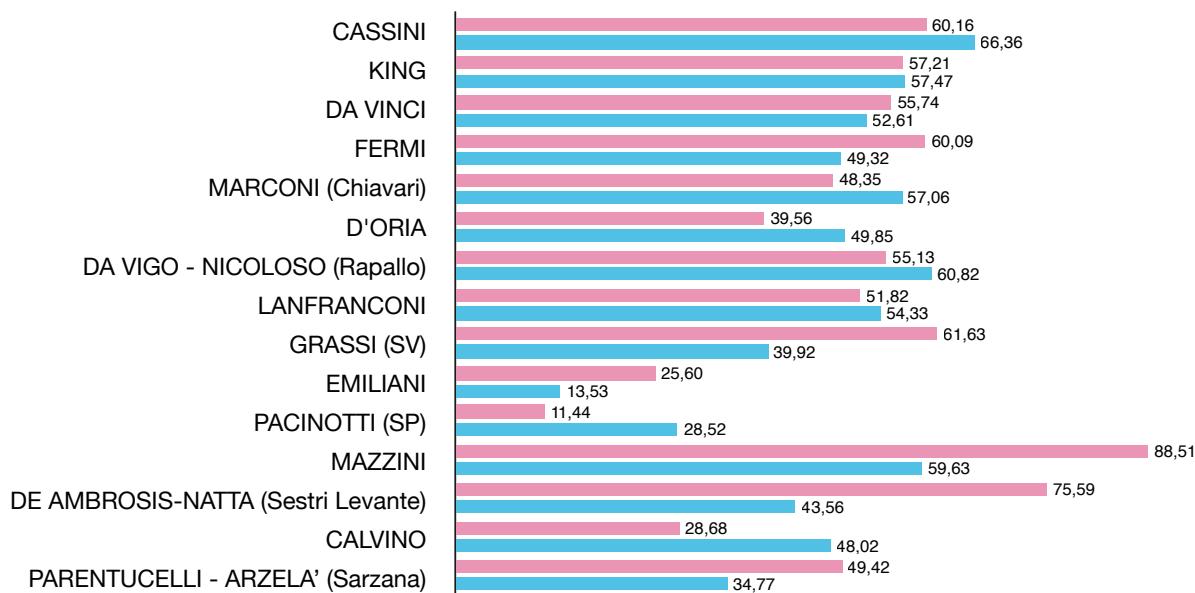
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura e Design**
■ IRIS_{S/Area} ■ IRIS_{m/Area}


LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
CASSINI	46	19	63,81	78,74	161	67,64	83,34
KING	40	14	57,38	70,93	115	59,69	75,04
DA VINCI	39	10	53,41	69,27	170	56,22	73,45
FERMI	31	13	53,81	64,21	108	55,65	68,01
MARCONI (Chiavari)	28	10	53,97	67,55	164	52,24	65,07
D'ORIA	19	15	41,79	52,38	138	54,90	68,34
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	18	4	59,53	76,10	124	48,19	61,61
LANFRANCONI	17	5	53,60	65,32	108	55,15	67,30
GRASSI (SV)	16	2	42,73	52,03	63	52,51	63,31
EMILIANI	15	6	18,28	25,72	75	24,18	33,47
PACINOTTI (SP)	13	4	23,23	30,02	59	33,68	46,53
MAZZINI	11	5	72,64	79,90	141	53,25	64,64
DE AMBROSIO-NATTA (Sestri Levante)	11	2	49,37	59,03	33	42,02	55,69
CALVINO	11	2	44,55	55,69	34	53,08	66,79
PARENTUCCELLI - ARZELA' (Sarzana)	11	3	38,73	46,01	28	38,69	49,26

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a Ingegneria

 IRIS_{I/Area} IRIS_{m/Area}


IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

TABELLA COMPLESSIVA – ISTITUTI

Diploma di istruzione secondaria di 2° grado ad indirizzo tecnico, professionale, magistrale e d'arte⁽¹⁾

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dalla stessa Scuola secondaria di 2° grado nell'Anno Accademico 2023/2024. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento complessivo (IRIS e IRIS/VM) nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono da uno stesso Istituto.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con ◇ sono presenti anche nella Tabella complessiva dei Licei poiché rilasciano sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte sia il diploma liceale.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
BERGESE	IRIS	*	*	*	12,78	*	*	40,59	*	27,94	*	*	20,26
	IRIS/VM	*	*	*	16,87	*	*	53,41	*	34,07	*	*	26,41
	IRIS.COM												20,27
BOSELLI - ALBERTI (SV)	IRIS	*	*	*	52,10	80,98	*	*	*	*	*	*	32,45
	IRIS/VM	*	*	*	62,61	87,78	*	*	*	*	*	*	41,83
	IRIS.COM												55,74
CALVINO ◇	IRIS	54,29	35,23	*	25,26	*	*	*	*	*	*	*	40,58
	IRIS/VM	61,75	46,87	*	38,16	*	*	*	*	*	*	*	50,04
	IRIS.COM												35,07
CAPELLINI - SAURO (SP) ◇	IRIS	21,44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	22,91
	IRIS/VM	25,68	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	25,38
	IRIS.COM												24,91

* numero di immatricolati <4

#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.44)

LEGENDA | **IRIS** Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)

IRIS/VM Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)

IRIS.COM Indicatore stimato di Rendimento

S/At Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S)
(calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

⁽¹⁾ classificazione ISTAT dei titoli di studio italiani

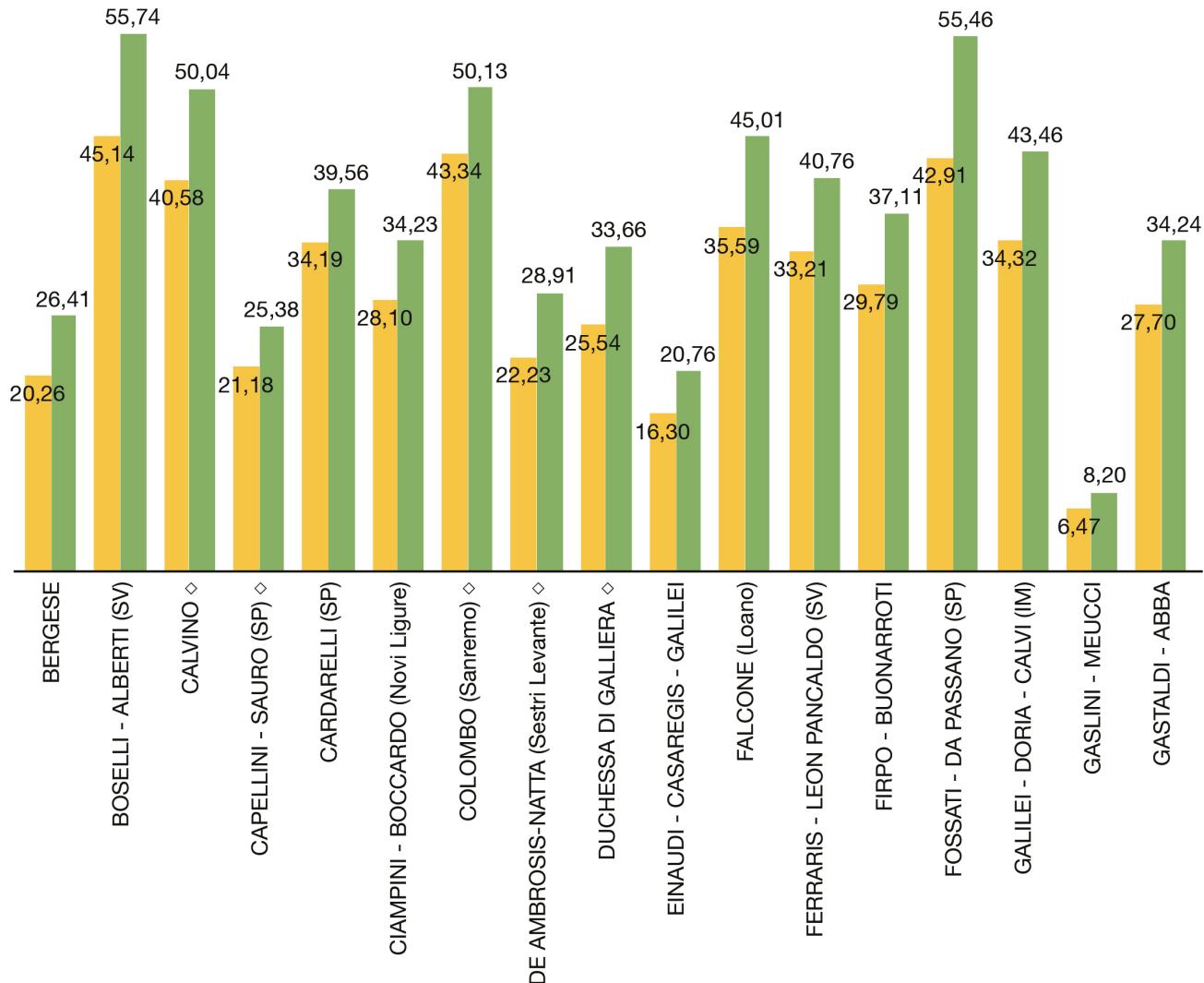
SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
FOSSATI - DA PASSANO (SP)	IRIS	*	*	*	*	38,69	*	*	*	*	*	*	42,91
	IRIS/VM	*	*	*	*	51,21	*	*	*	*	*	*	55,46
	IRIS.COM												48,40
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	IRIS	42,20	27,54	*	30,29	*	*	*	*	*	*	31,90	34,32
	IRIS/VM	51,81	37,55	*	40,28	*	*	*	*	*	*	38,79	43,46
	IRIS.COM												32,92
GASLINI - MEUCCI	IRIS	*	24,01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	6,47
	IRIS/VM	*	32,89	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8,20
	IRIS.COM												7,37
GASTALDI - ABBA	IRIS	20,49	43,86	*	*	*	*	*	*	*	*	27,19	27,70
	IRIS/VM	26,33	55,99	*	*	*	*	*	*	*	*	31,85	34,24
	IRIS.COM												32,38
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	IRIS	*	*	*	44,64	*	*	58,87	*	*	75,96	25,13	39,63
	IRIS/VM	*	*	*	55,88	*	*	71,36	*	*	87,31	30,17	47,75
	IRIS.COM												31,50
ISTITUTO OMNICOMPREENSIVO VALLESCRIVIA (Ronco Scrivia) ◇	IRIS	27,07	*	*	39,32	*	*	*	*	*	*	30,78	35,02
	IRIS/VM	33,63	*	*	51,87	*	*	*	*	*	*	37,92	43,90
	IRIS.COM												34,08
ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE (Cairo Montenotte)	IRIS	*	*	*	48,51	*	*	*	*	*	*	17,82	41,12
	IRIS/VM	*	*	*	57,41	*	*	*	*	*	*	22,67	51,83
	IRIS.COM												34,89
LICETI (Rapallo) ◇	IRIS	*	*	*	29,31	*	*	*	*	*	*	16,39	20,53
	IRIS/VM	*	*	*	36,14	*	*	*	*	*	*	22,18	26,18
	IRIS.COM												20,12
MAJORANA - GIORGI ◇	IRIS	39,61	16,54	*	14,19	*	*	*	*	*	*	30,02	29,21
	IRIS/VM	45,17	21,34	*	18,33	*	*	*	*	*	*	36,51	35,45
	IRIS.COM												33,96

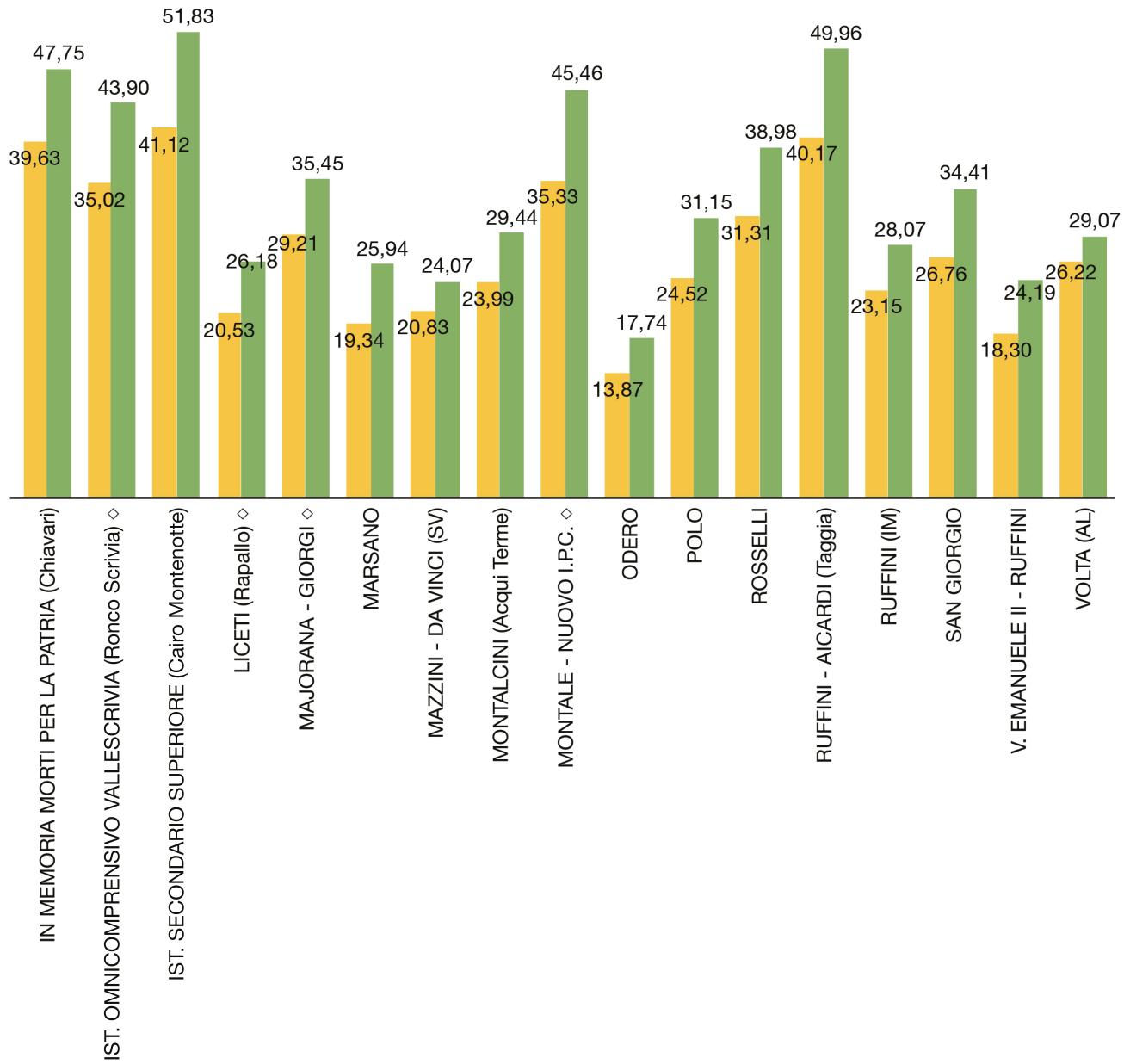
* numero di immatricolati <4
#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.44)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At	
SAN GIORGIO	IRIS	*	*	*	24,22	*	*	*	*	*	*	22,87	26,76	
	IRIS/VM	*	*	*	32,10	*	*	*	*	*	*	27,47	34,41	
	IRIS.COM												23,73	
V. EMANUELE II - RUFFINI	IRIS	*	24,85	*	8,09	18,28	*	16,64	*	14,01	*	*	18,30	
	IRIS/VM	*	34,16	*	10,77	23,79	*	21,46	*	18,25	*	*	24,19	
	IRIS.COM												14,78	
VOLTA (AL)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	26,22	26,22	
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	29,07	29,07	
	IRIS.COM												25,57	
VALORI MEDI		IRIS	28,54	33,30	12,67	31,95	24,34	45,46	27,76	26,08	21,75	56,95	25,49	29,11
		IRIS/VM	35,46	42,56	15,10	40,32	31,07	56,74	35,75	33,58	27,79	68,14	30,88	36,41

* numero di immatricolati <4

#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.44)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti dell'istituto (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)

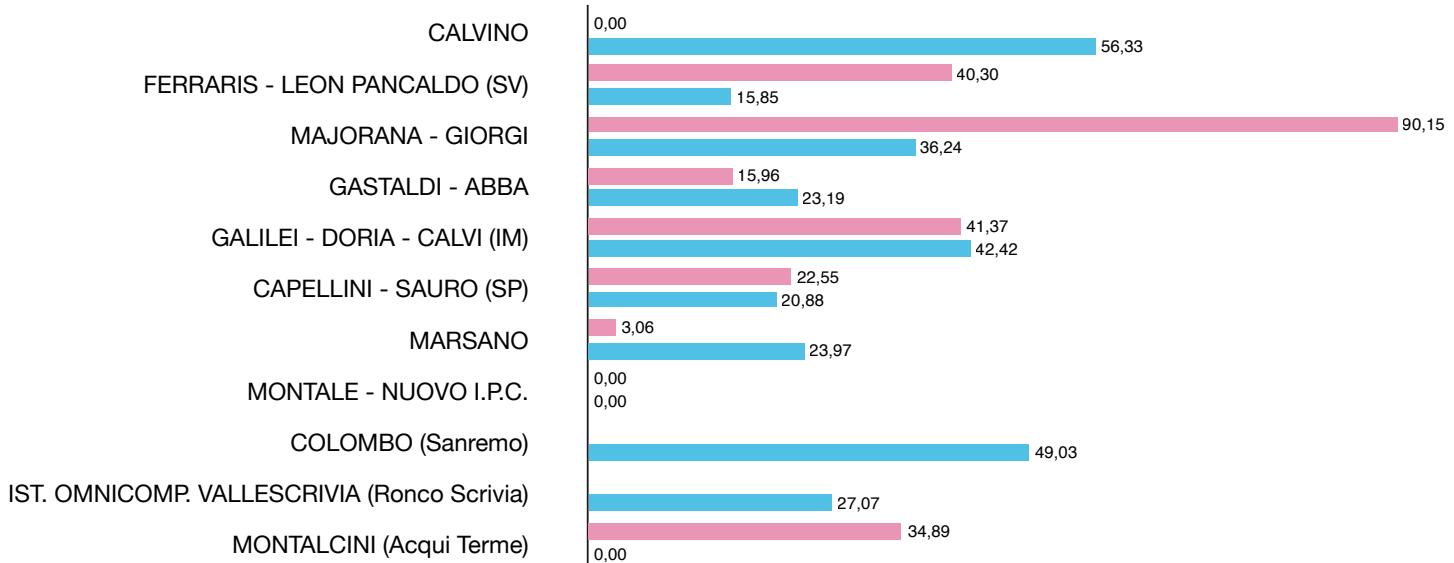


ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
CALVINO	26	1	54,29	61,75	69	40,58	50,04
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	20	9	26,57	33,27	75	33,21	40,76
MAJORANA - GIORGI	16	1	39,61	45,17	52	29,21	35,45
GASTALDI - ABBA	16	6	20,49	26,33	40	27,70	34,24
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	9	2	42,20	51,81	34	34,32	43,46
CAPELLINI - SAURO (SP)	6	2	21,44	25,68	22	21,18	25,38
MARSANO	6	2	17,00	22,92	9	19,34	25,94
MONTALE - NUOVO I.P.C.	6	2	0,00	0,00	59	35,33	45,46
COLOMBO (Sanremo)	5	0	49,03	54,36	11	43,34	50,13
IST. OMNICOMP. VALLESCRIVIA (Ronco Scrivia)	4	0	27,07	33,63	18	35,02	43,90
MONTALCINI (Acqui Terme)	4	2	16,90	21,19	18	23,99	29,44

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

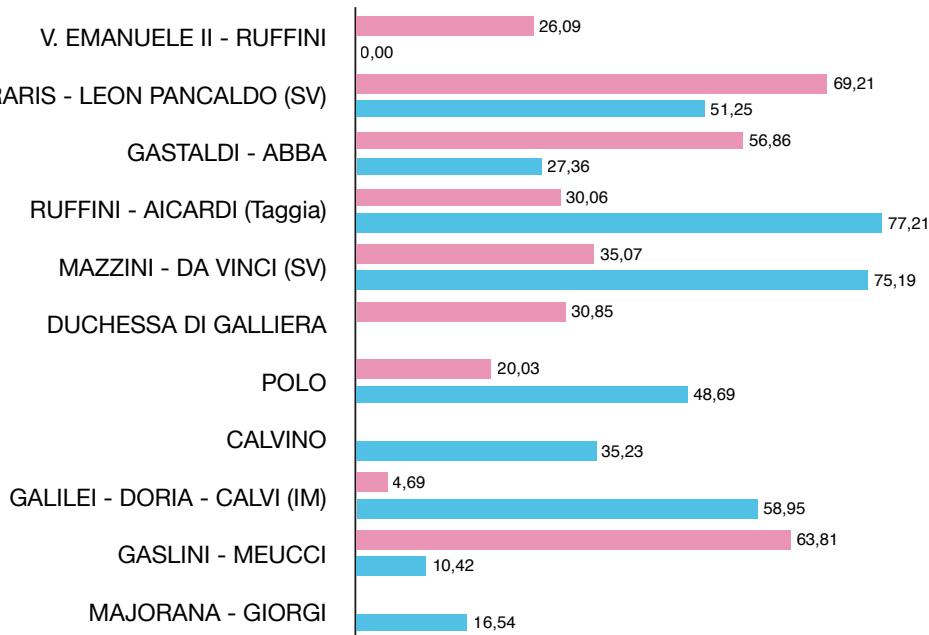
■ IRIS_{I/Area} ■ IRIS_{m/Area}



SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE - AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

ISTITUTO	n_S/Area		IRIS_{S/Area}	IRIS/VMS_{S/Area}	n_{S/At}	IRIS_{S/At}	IRIS/VMS_{S/At}
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II - RUFFINI	16	15	24,85	34,16	67	18,30	24,19
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	11	3	56,88	70,46	75	33,21	40,76
GASTALDI - ABBA	9	5	43,86	55,99	40	27,70	34,24
RUFFINI - AICARDI (Taggia)	9	7	40,62	52,45	22	40,17	49,96
MAZZINI - DA VINCI (SV)	8	7	40,01	45,02	19	20,83	24,07
DUCHESSA DI GALLIERA	8	8	30,85	42,41	17	25,54	33,66
POLO	6	2	38,29	43,43	33	24,52	31,15
CALVINO	6	0	35,23	46,87	69	40,58	50,04
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	6	3	27,54	37,55	34	34,32	43,46
GASLINI - MEUCCI	4	1	24,01	32,89	18	6,47	8,20
MAJORANA - GIORGI	4	0	16,54	21,34	52	29,21	35,45

Legenda a pag. 4

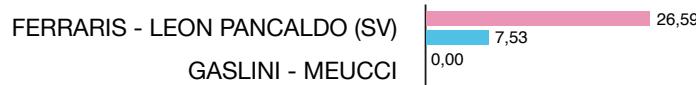
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a Medicina e Chirurgia
■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}


SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE - AREA DI FARMACIA							
ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VMS/Area	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VMS/At
	Totale	di cui f					
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	8	3	14,80	16,63	75	33,21	40,76
GASLINI - MEUCCI	4	4	0,00	0,00	18	6,47	8,20

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a Farmacia

■ IRIS_{S/Area} ■ IRIS_{m/Area}

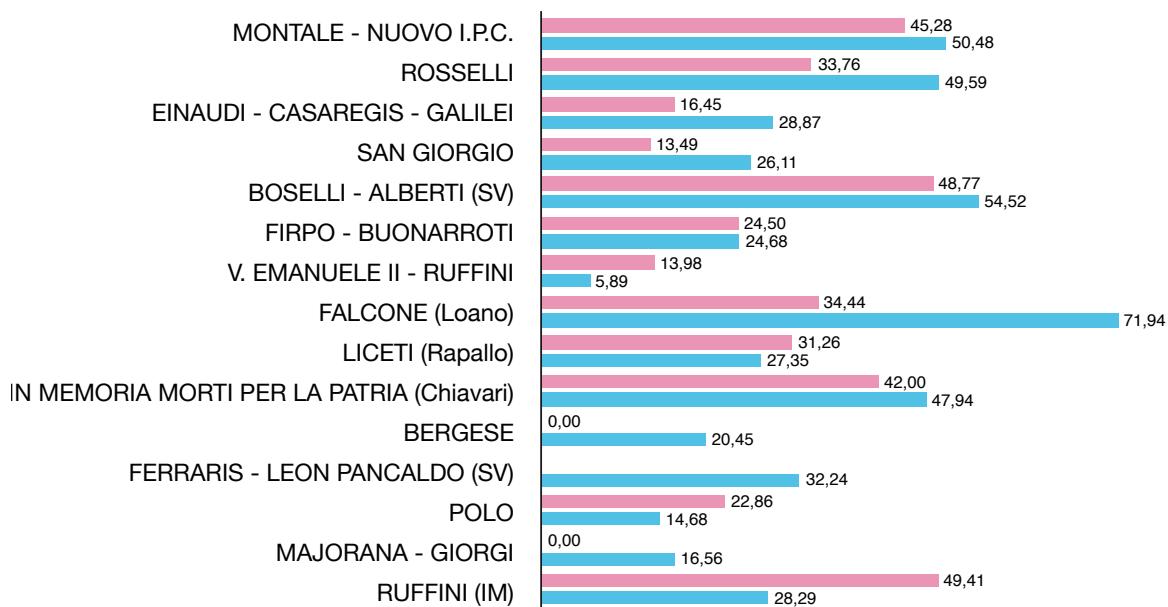


ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MONTALE - NUOVO I.P.C.	34	16	48,04	60,86	59	35,33	45,46
ROSSELLI	26	15	40,46	49,36	47	31,31	38,98
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	21	10	22,96	28,80	47	16,30	20,76
SAN GIORGIO	20	3	24,22	32,10	45	26,76	34,41
BOSELLI - ALBERTI (SV)	19	8	52,10	62,61	45	45,14	55,74
FIRPO - BUONARROTI	11	8	24,55	29,61	46	29,79	37,11
V. EMANUELE II - RUFFINI	11	3	8,09	10,77	67	18,30	24,19
FALCONE (Loano)	10	8	41,94	52,43	31	35,59	45,01
LICETI (Rapallo)	10	5	29,31	36,14	30	20,53	26,18
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	9	5	44,64	55,88	33	39,63	47,75
BERGESE	8	3	12,78	16,87	24	20,26	26,41
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	7	0	32,24	43,74	75	33,21	40,76
POLO	7	4	19,35	25,80	33	24,52	31,15
MAJORANA - GIORGI	7	1	14,19	18,33	52	29,21	35,45
RUFFINI (IM)	6	2	35,21	41,92	19	23,15	28,07

Legenda a pag. 4

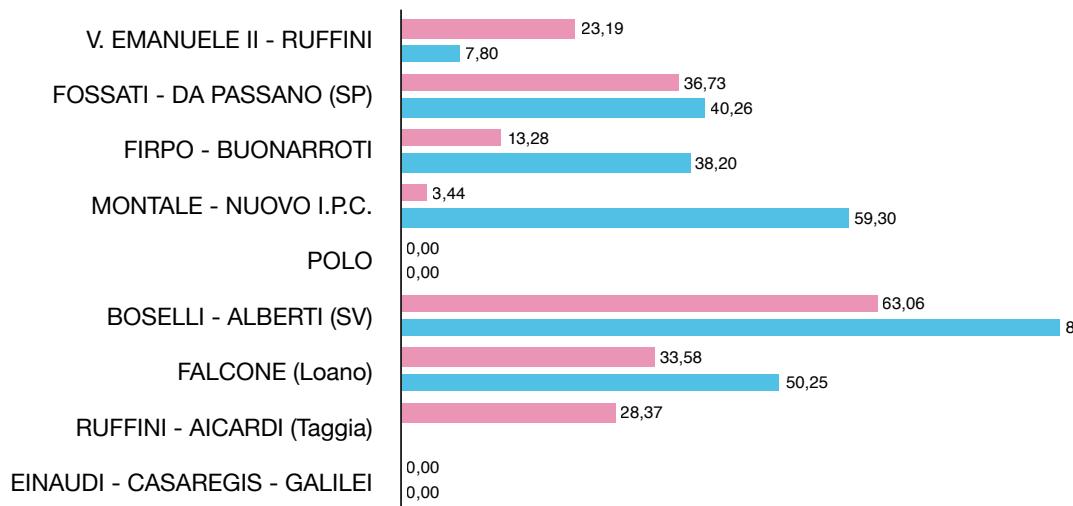
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

■ IRIS_{S/Area} ■ IRIS_{SM/Area}



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI GIURISPRUDENZA							
ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II - RUFFINI	12	8	18,28	23,79	67	18,30	24,19
FOSSATI - DA PASSANO (SP)	9	4	38,69	51,21	16	42,91	55,46
FIRPO - BUONARROTI	7	5	20,40	24,54	46	29,79	37,11
MONTALE - NUOVO I.P.C.	6	4	20,70	29,57	59	35,33	45,46
POLO	6	5	0,00	0,00	33	24,52	31,15
BOSELLI - ALBERTI (SV)	4	1	80,98	87,78	45	45,14	55,74
FALCONE (Loano)	4	2	41,81	59,52	31	35,59	45,01
RUFFINI - AICARDI (Taggia)	4	4	28,37	33,67	22	40,17	49,96
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	4	3	0,00	0,00	47	16,30	20,76

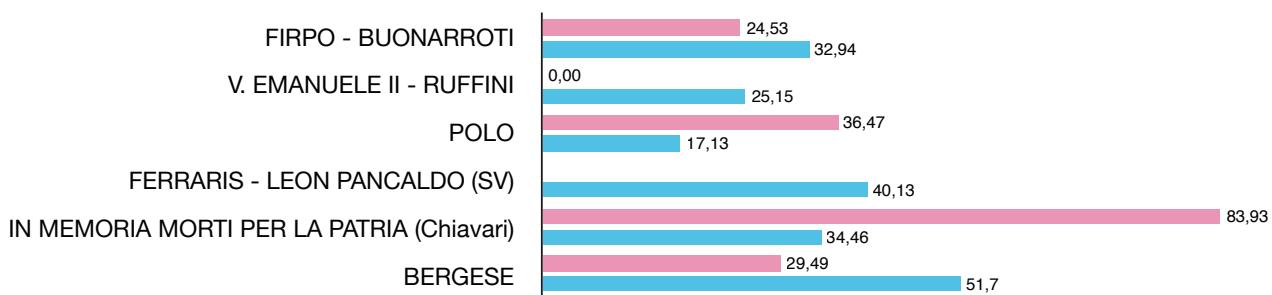
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**
■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}


SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI

ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
FIRPO - BUONARROTI	11	8	26,72	34,14	46	29,79	37,11
V. EMANUELE II - RUFFINI	9	3	16,64	21,46	67	18,30	24,19
POLO	6	2	23,81	30,53	33	24,52	31,15
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	5	0	40,13	50,04	75	33,21	40,76
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	4	2	58,87	71,36	33	39,63	47,75
BERGESE	4	2	40,59	53,41	24	20,26	26,41

Legenda a pag. 4

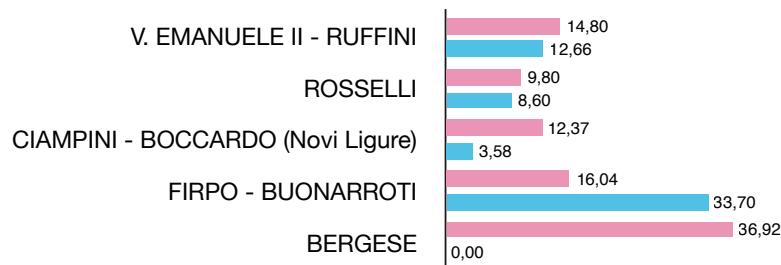
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche e Internazionali**■ IRIS_{I/Area} ■ IRIS_{m/Area}

SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE - AREA DI LINGUE E CULTURE MODERNE							
ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II - RUFFINI	8	5	14,01	18,25	67	18,30	24,19
ROSSELLI	7	6	9,63	12,17	47	31,31	38,98
CIAMPINI - BOCCARDO (Novi Ligure)	6	3	7,97	10,58	35	28,10	34,23
FIRPO - BUONARROTI	5	2	26,79	34,88	46	29,79	37,11
BERGESE	4	3	27,94	34,07	24	20,26	26,41

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a Lingue e Culture Moderne

■ IRIS_{I/Area} ■ IRIS_{M/Area}



SCUOLA POLITECNICA - AREA DI ARCHITETTURA E DESIGN							
ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	5	5	75,96	87,31	33	39,63	47,75

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura e Design**

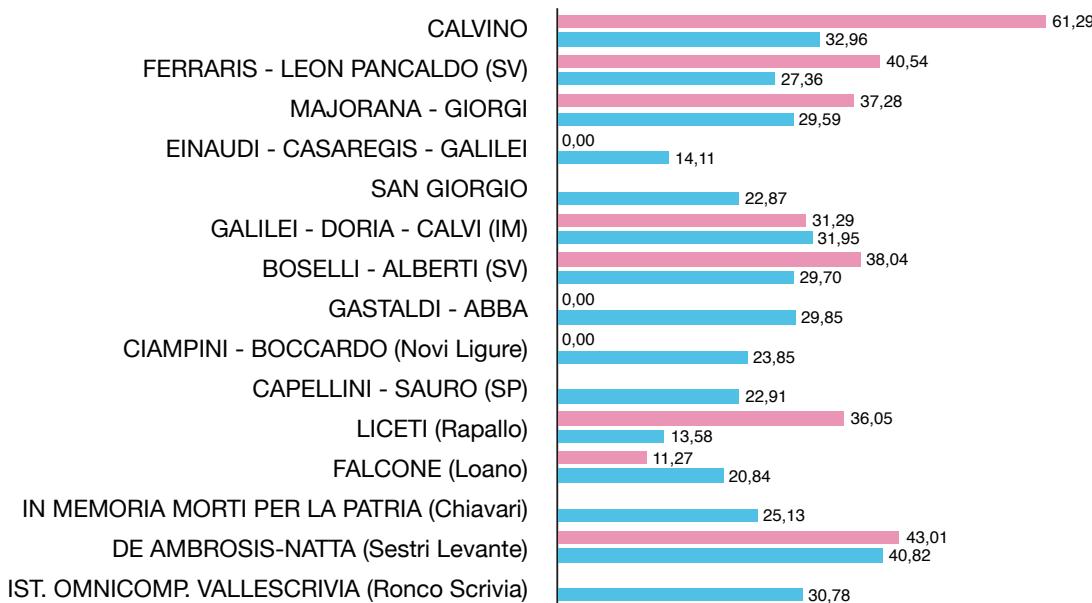
 IRIS_{I/Area}  IRIS_{m/Area}



ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
CALVINO	28	1	34,00	42,75	69	40,58	50,04
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	19	2	28,75	34,44	75	33,21	40,76
MAJORANA - GIORGI	18	1	30,02	36,51	52	29,21	35,45
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	16	1	13,24	17,25	47	16,30	20,76
SAN GIORGIO	15	0	22,87	27,47	45	26,76	34,41
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	13	1	31,90	38,79	34	34,32	43,46
BOSELLI - ALBERTI (SV)	12	4	32,45	41,83	45	45,14	55,74
GASTALDI - ABBA	11	1	27,19	31,85	40	27,70	34,24
CIAMPINI - BOCCARDO (Novi Ligure)	11	1	21,63	25,23	35	28,10	34,23
CAPELLINI - SAURO (SP)	10	0	22,91	27,47	22	21,18	25,38
LICETI (Rapallo)	9	1	16,39	22,18	30	20,53	26,18
FALCONE (Loano)	8	4	15,84	18,34	31	35,59	45,01
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	7	0	25,13	30,17	33	39,63	47,75
DE AMBROSIO-NATTA (Sestri Levante)	6	1	41,18	47,70	18	22,23	28,91
IST. OMNICOMP. VALLESCRIVIA (Ronco Scrivia)	6	0	30,78	37,92	18	35,02	43,90

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a Ingegneria

 IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}


NOTE METODOLOGICHE

di Giuseppe Lo Nostro

Dati calcolati

1. Potenziale, Prestazione e Rendimento Studente

Assumendo il termine Area per indicare ciascuna delle ex Facoltà, per ogni matricola dell'Anno Accademico (A.A.) in esame sono state definite e calcolate le seguenti quantità:

1.1 Potenziale Studente nell'Area ($Pot_{St/Area}$) = risultato massimo ottenibile dallo studente nell'Area, nell'ipotesi che egli superi, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio (PdS).

Il valore di $Pot_{St/Area}$ si ottiene moltiplicando il numero (in genere 60) di Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti nel primo anno dal PdS dello studente, per il numero 31, che, **solo convenzionalmente**, si fa qui corrispondere al *30 e lode*.

In genere risulta dunque $Pot_{St/Area} = 60 \times 31 = 1.860$;

1.2 Prestazione Studente nell'Area ($Pre_{St/Area}$) = risultato effettivamente raggiunto dallo studente nel corso del suo primo anno nell'Area. Il valore di $Pre_{St/Area}$ si ottiene moltiplicando, per ogni esame superato, il voto ottenuto per i CFU relativi a quell'esame e sommando i prodotti ottenuti.

Esempio:

Io studente XY ha, al primo anno dell'Area, un PdS da 60 CFU e ha superato:

- l'esame A, da 6 CFU, con la votazione di 28;
- l'esame B, da 5 CFU, con la votazione di 30;
- l'esame C, da 8 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame D, da 4 CFU, con la votazione di 30 e lode;
- l'esame E, da 6 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame F, da 8 CFU, con la votazione di 27;
- l'esame G, da 8 CFU, con la votazione di 24;
- l'esame H, da 6 CFU, con la votazione di 25.

La sua prestazione è stata: $Pre_{St/Area} = 6 \times 28 + 5 \times 30 + 8 \times 26 + 4 \times 31 + 6 \times 26 + 8 \times 27 + 8 \times 24 + 6 \times 25 = 1.364$

1.3 Rendimento Studente nell'Area ($R_{St/Area}$) = rapporto fra *Prestazione Studente* e *Potenziale Studente*, moltiplicato per 100:

$$IRIS_{St/Area} = \frac{Pre_{St/Area}}{Pot_{St/Area}} \cdot 100 \quad (1)$$

Il rendimento dello studente XY dell'esempio è quindi pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{St/Area}} = \frac{1.364}{1.860} \cdot 100 = 73,3$$

Cioè egli ha fatto, in pratica, il 73,3% del massimo previsto dal suo Piano di Studio.

La matricola che supera, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio, facendo quindi il massimo possibile, ha $\text{R}_{\text{St/Area}} = 100$.

Nelle tabelle dei dati origine sono riportati il valore minimo $\text{R}_{\text{St/Area min}}$ e il valore massimo $\text{R}_{\text{St/Area MAX}}$ del rendimento $\text{R}_{\text{St/Area}}$ ottenuto dagli ex studenti delle varie Scuole (S).

N.B.: i confronti fra valori di $R_{\text{St/Area}}$ sono più significativi se effettuati fra studenti immatricolati alla stessa Area.

2. IRIS_{S/Area} SCUOLA/Area

IRIS_{S/Area} è la misura del rendimento complessivo, nell'A.A. in esame, degli ex studenti della Scuola (S), immatricolati all'Area.

Per ogni Scuola (S) e per ogni Area il valore di **IRIS_{S/Area}** si ottiene sommando i valori delle *Prestazioni Studente* degli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Area, dividendo il risultato per la somma dei loro *Potenziali Studente* e moltiplicando il quoziente ottenuto per 100, per esprimere **IRIS_{S/Area}** in percentuale:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{\sum_{i=1}^{\text{n}_{\text{S/Area}}} \text{PreSt}_i/\text{Area}}{\sum_{i=1}^{\text{n}_{\text{S/Area}}} \text{PotSt}_i/\text{Area}} \cdot 100 \quad (2)$$

ove: $\text{n}_{\text{S/Area}}$ = numero di ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area.

Esempio.

All'Area si immatricolano 4 ex studenti della Scuola (S): $\text{n}_{\text{S/Area}} = 4$.

Supponendo che i loro quattro PdS prevedano tutti 60 CFU, il risultato *massimo ottenibile* da questi 4 studenti (nell'ipotesi che essi superino, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno) è pari a: $4 \times 1860 = 7.440$.

Poniamo che il risultato *effettivamente raggiunto* dai 4 studenti, nel corso del loro primo anno nell'Area, sia stato invece pari a: $890 + 757 + 982 + 1341 = 3.970$.

Il loro rendimento medio, calcolato con la relazione (2) è stato dunque pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{3.970}{7.440} \cdot 100 = 53,4$$

Cioè essi hanno fatto, in pratica, poco più della metà del massimo possibile.

Se tutti gli $\text{n}_{\text{S/Area}}$ ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 30 e lode*, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, facendo quindi la prestazione massima, il valore di **IRIS_{S/Area}** risulterebbe pari a **100**.

Se invece tutti gli $n_{S/Area}$ ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 18*, la metà degli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, il valore di $\text{IRIS}_{S/Area}$ risulterebbe pari a **29**.

N.B.: i confronti fra valori di $\text{IRIS}_{S/Area}$ sono più significativi se effettuati all'interno della stessa Area.

3. $\text{IRIS}_{S/AT}$ SCUOLA/ATENEO

In genere i maturati di una Scuola (S) si distribuiscono fra più Aree dell'Ateneo.

Per fornire un'indicazione complessiva delle loro prestazioni nel primo anno all'Università, si è calcolato $\text{IRIS}_{S/At}$, adottando lo stesso criterio col quale si è calcolato $\text{IRIS}_{S/Area}$.

Si sono infatti sommati i valori delle *Prestazioni Studente* di tutti gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo (At), poi si è diviso il risultato per la somma dei relativi *Potenziali Studente* e infine si è moltiplicato per 100 il quoziente ottenuto, al fine di esprimere $\text{IRIS}_{S/At}$ in percentuale:

$$\text{IRIS}_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} \text{Pre}_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} \text{Pot}_{St_i/Area}} \cdot 100 \quad (3)$$

ove: $n_{S/AT}$ = numero di ex studenti della **Scuola (S)** immatricolati all'Ateneo genovese.

Esempio:

Poniamo che dei maturati della Scuola (S), quelli che si sono immatricolati all'Ateneo genovese siano stati, in tutto, $n_{S/At} = 35$.

Supponiamo che, al termine del loro primo anno in Ateneo, questi 35 ex studenti abbiano ottenuto il seguente risultato collettivo:

$$\sum_{i=1}^{35} \text{Pre}_{St_i/Area} = 32.450$$

Il loro potenziale complessivo, immaginando per semplicità che i 35 PdS prevedessero tutti 60 CFU, è pari a:

$$\sum_{i=1}^{35} \text{Pot}_{St_i/Area} = 35 \cdot 1860 = 65.100$$

$$\text{IRIS}_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} \text{Pre}_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} \text{Pot}_{St_i/Area}} \cdot 100 = \frac{32.450}{65.100} \cdot 100 = 49,8$$

Quindi, nel loro primo anno, i 35 ex studenti della Scuola (S) hanno avuto, in media, un rendimento universitario pari a circa la metà del massimo. Infatti, se *tutti* gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo di Genova avessero superato, *nei*

tempi previsti e con la votazione di 30 e lode, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, fornendo quindi la massima prestazione possibile, il valore di **IRIS_{S/At}** sarebbe risultato pari a **100**.

Per una stessa Scuola (S), il confronto fra i valori di **IRIS_{S/Area}** e di **IRIS_{S/At}** consente di individuare le Aree in cui gli ex studenti di quella Scuola hanno ottenuto rendimenti medi superiori, rispetto al rendimento medio ottenuto complessivamente in Ateneo.

N.B.: i confronti fra valori di IRIS_{S/At} sono più significativi se effettuati fra Scuole secondarie di secondo grado omologhe.

4. IRIS/VM

La significatività del rapporto IRIS/VM si fonda sulla convinzione che sia IRIS, sia il voto dell'esame di Stato (VM) costituiscano due misure omogenee del rendimento di apprendimento, poiché entrambe sono valutazioni di quanto ha appreso lo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al massimo che avrebbe potuto apprendere.

Con questo presupposto, il rapporto:

$$\frac{\text{IRIS}}{\text{VM}} \cdot 100$$

diventa una misura dell'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del primo anno. Più in generale, il rapporto fra la media di tutti i valori IRIS relativi agli ex studenti di una stessa scuola secondaria, o degli iscritti a una stessa area universitaria, e la media dei rispettivi VM, fornisce il valore medio della evoluzione di apprendimento che ha interessato tali studenti.

Esempio:

7 studenti della scuola XX e 6 studenti della scuola YY si sono iscritti un anno fa a Ingegneria. Tali studenti hanno le seguenti caratteristiche:

Scuola XX		
Studente	IRIS	VM
A	45	70
B	46	70
C	40	66
D	0	68
E	49	72
F	53	75
G	38	60
media	38,7	68,7
IRIS/VM	56,3	

Scuola YY		
Studente	IRIS	VM
H	50	100
I	54	98
L	47	95
M	46	95
N	52	100
O	57	100
media	51,0	98,0
IRIS/VM	52,0	

Risulta pertanto, per gli ex studenti della scuola XX:

$$\frac{\overline{IRIS}}{\overline{VM}} \cdot 100 = \frac{38,7}{68,7} \cdot 100 = 56,3$$

e, per gli ex studenti della scuola YY:

$$\frac{\overline{IRIS}}{\overline{VM}} \cdot 100 = \frac{51,0}{98,0} \cdot 100 = 52,0$$

Quindi:

- nel confronto fra gli \overline{IRIS} , il valore 51,0 premia il superiore apprendimento ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola YY;
- nel confronto fra i rapporti $\frac{\overline{IRIS}}{\overline{VM}} \cdot 100$, il valore 56,3 premia invece il superiore “apprendimento relativo” ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola XX. Questi, sebbene partiti da un livello di apprendimento scolastico inferiore ($VM = 68,7$), sono poi riusciti a tradurne in apprendimento universitario $IRIS$ una percentuale maggiore rispetto ai colleghi della scuola YY.

5. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Area” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Area”

Per ogni Area, il vincitore del premio IRIS è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS, il vincitore del premio IRIS/VM è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS/VM. Quest’ultimo misura l’evoluzione dell’apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurne un’elevata percentuale in apprendimento universitario ($IRIS$).

6. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Ateneo” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Ateneo”

Ai vincitori di Area che ottengono i risultati migliori sono assegnati anche i premi di Ateneo.

Però, per tenere conto delle inevitabili disomogeneità, i premi di Ateneo non sono assegnati ai vincitori di Area con i più alti valori di IRIS e di IRIS/VM, ma ai vincitori di Area con i più alti valori standardizzati(*) di IRIS e di IRIS/VM.

Il “Premio IRIS di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

Il “Premio IRIS/VM di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS/VM standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

(*) Per ogni Area, i valori standardizzati di IRIS e di IRIS/VM si calcolano sottraendo, dai valori più alti di IRIS e di IRIS/VM, rispettivamente le medie degli IRIS e degli IRIS/VM delle matricole di quell’Area, e dividendo il risultato per lo scarto quadratico medio di tali IRIS e IRIS/VM. I due numeri che così si ottengono misurano, senza risentire delle disomogeneità, i “distacchi” fra l’IRIS e l’IRIS/VM più alti e le rispettive medie dell’Area. I due vincitori di Ateneo sono dunque i due vincitori di Area con i “distacchi” più elevati.

7. IRIS.COM

L'esigenza di IRIS.COM nasce dalla constatazione che, se gli studenti provenienti da una scuola X sono prevalentemente ragazze o ragazzi che frequentano Aree con criteri di valutazione più ampi, la scuola X risulta avvantaggiata nel calcolo di IRIS e di IRIS/VM.

Si è quindi adottato un algoritmo che mettesse idealmente tutte le scuole nelle stesse condizioni.

A differenza di IRIS e di IRIS/VM che sono indicatori aritmetici, **IRIS.COM è dunque una stima**, che deriva da una simulazione basata sulle seguenti ipotesi:

- gli studenti che provengono da ogni scuola hanno la stessa ripartizione di genere (F e M) di quella media di Ateneo;
- gli studenti che provengono da ogni scuola si distribuiscono in tutte le 11 Aree con le stesse proporzioni riscontrate in Ateneo;
- in tutte le Aree in cui gli studenti non sono iscritti, essi hanno (in termini di IRIS medio), prestazioni proporzionali a quelle ottenute nelle Aree in cui sono effettivamente iscritti. Ad esempio, se nelle Aree in cui sono effettivamente iscritti, gli studenti della scuola X hanno un IRIS medio superiore del 15% rispetto agli studenti di tutte le altre scuole, si suppone che essi abbiano lo stesso rendimento anche nelle Aree in cui non sono iscritti.

Nella simulazione di IRIS.COM sono state considerate le scuole con almeno 4 studenti e 4 studentesse in Ateneo.

INDICE

Guida alla lettura dei dati	pag. 3
Tabella complessiva - licei	pag. 5
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM - licei	pag. 10
Tabelle di area - licei	pag. 12
Tabella complessiva - istituti	pag. 23
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM - istituti	pag. 28
Tabelle di area - istituti	pag. 30
Note metodologiche	pag. 39

