

**PROVA PRATICA VALUTATIVA PER L'ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI
PSICOLOGO (D.I. n. 567/2022)
SESSIONE LUGLIO 2025**

DOMANDE PROVA UNICA ORALE

- (a) Disturbi del neurosviluppo: quali sono nel DSM e nei codici diagnostici (nosografia).
 - (b) Definizione di autismo nel DSM, nomenclatura diagnostica.
 - (c) Descrivere assessment lettura con AMT e cosa misura.
 - (d) Test utilizzati nei casi di DSA.
 - (e) Gestione dei dati, consenso e privacy e presa in carico a seconda della diversità dell'utenza: minori vs. adulti o adulti incapaci.
-
- (a) Criteri diagnostici DSM e ICD-11 per autismo.
 - (b) Comorbidità spettro autismo.
 - (c) Figure presenti in équipe multidisciplinare nella sede di tirocinio.
 - (d) Ruolo e doveri deontologici nell'interazione con altre figure professionali rispetto al caso.
-
- (a) Nosografia dei disturbi esternalizzanti e comorbidità.
 - (b) Eziologia dei disturbi condotta o dei disturbi dell'umore
 - (c) Motivo e inviante in comunità residenziale
 - (d) Obblighi deontologici in caso di atti illeciti da parte degli adolescenti.
-
- (a) Interventi con i genitori: approfondimento rispetto al mandato del tribunale dei minorenni
 - (b) Test e metodi utilizzati per la valutazione delle competenze genitoriali
 - (c) Caratteristiche degli strumenti utilizzati dal punto di vista deontologico ed etico.
 - (d) WISC-IV.
-
- (a) Funzioni esecutive.
 - (b) Prove utilizzate per l'*assessment* delle funzioni esecutive.
 - (c) Comorbidità dei disturbi emotivi
 - (d) Interventi per i *caregivers* e contributi dell'ambiente sull'insorgenza dei disturbi dell'umore
 - (e) Processo di ricerca e somministrazione dei test: aspetti etici e deontologici.
-
- (a) Il lavoro d'équipe: qual è il valore aggiunto dello psicologo e differenze con altre figure, per es. educatori.
 - (b) Dinamiche tra pari: potenzialità e limiti.
 - (c) Aspetti deontologici e normativi dei rapporti tra colleghi e figure professionali affini.
-
- (a) Codice deontologico e intervento attraverso i gruppi.
 - (b) Prospettiva biopsicosociale: approfondimento teorico.
 - (c) *Home-visiting*.
 - (d) Psicologia dei gruppi.
-
- (a) Requisiti sulla parte intellettuale secondo Consensus Conference ed i documenti di consenso italiani.
 - (b) Definizione dei BES.
 - (c) Figura professionale che opera valutazione BES.

(d) Principi etici professionali in casi di BES/DSA e contesti di età evolutiva.

- (a) Ruolo e funzioni del perito nel processo di valutazione del minore in ambito giuridico.
- (b) Sfide nella somministrazione WISC o WAIS in caso di problemi di attenzione.
- (c) Gestione del *setting* con i genitori quando gli utenti sono i minori.
- (d) Obblighi e limiti della figura dello psicologo di fronte a persone che commettono reati.

- (a) Argomentare diagnosi di *addiction* in fascia adolescenziale
- (b) Meccanismo della ricompensa
- (c) Concetto di aduldità emergente
- (d) Gestione a livello deontologico nel contesto di minori e maggiorenni, come mi devo comportare?

- (a) Nosografia ADHD riferimento manuali diagnostici DSM e ICD-11.
- (b) Comorbilità ADHD.
- (c) Aspetti culturali della diagnosi.
- (d) Svantaggio socioculturale e sviluppo cognitivo.
- (e) Orientamento teorico specifico nel lavoro con i gruppi.
- (f) Deontologia nel lavoro con i gruppi.

- (a) Impatto o interventi con la rete familiare dell'utenza di tirocinio.
- (b) *Compliance* e relazione di aiuto potenzialmente funzionale riscontrata nell'utenza.
- (c) Indicazioni codice deontologico formazione continua.

- (a) Nosografia/criteri diagnostici ed evoluzione nella diagnosi della disabilità intellettiva in età evolutiva.
- (b) WAIS.
- (c) Aspetti deontologici e normativi dei rapporti tra colleghi e figure professionali affini.

- (a) Differenze che ha osservato a seconda della sostanza sui sintomi fisici e comportamentali.
- (b) L'inviante non coincide con l'utente: aspetti critici della costruzione dell'alleanza del lavoro con questa utenza.
- (c) Deontologia nei gruppi.

- (a) Valutazione pregiudizio nei confronti del minore e valutazione genitoriale
- (b) Neurodivergenza: approfondire la definizione.
- (c) Passaggio da sistema nomotetico a idiografico.

- (a) Sicurezza sul lavoro: aspetti legislativi.
- (b) Elementi teorici delle teorie di psicologia dei gruppi che ha ritenuto utili nella creazione degli interventi formativi.
- (c) Aspetti deontologici dello psicologo che eroga interventi di formazione e di gruppo.(d) Strumenti di assessment dei bisogni organizzativi e di formazione.

- (a) Adozione legittimante e adozione ex articolo 44: descrizione.
- (b) Mamma segreta: NA.
- (c) Aspetti deontologici e normativi dei rapporti tra colleghi e figure professionali affini.
- (d) Gestione consenso informato nel contesto del tirocinio.

- (e) Carl Rogers: psicologia umanistica.
- (f) Tutela di minore in caso di separazione.
- (g) Differenza tra sospensione, decadenza e revoca della responsabilità genitoriale.

- (a) Criteri diagnostici dei disturbi correlati al trauma.
- (b) Approfondimento sull'adattamento culturale e linguistico degli strumenti durante tirocinio.
- (c) Validità e adattamento culturale dei costrutti.
- (d) Codice deontologico: articoli sull'attendibilità e validità degli strumenti.

- (a) Aspetti deontologici nell'ambito della ricerca.
- (b) Test proiettivi in età evolutiva.
- (c) Come avveniva l'osservazione del legame di attaccamento nell'ambito del tirocinio.
- (d) Difficoltà della diagnosi del disturbo somatoforme in età evolutiva.

- (a) Disturbi dell'Alimentazione e Nutrizione: criteri diagnostici e presa in carico durante il tirocinio.
- (b) Nosografia e criteri diagnostici dei Disturbi dell'Alimentazione e della Nutrizione.
- (c) Aspetti del codice deontologico rispetto al ruolo dello psicologo che fa interventi di formazione.