	Genova	Genova	Genova
			Anestesia
RILEVAZIONE 2024			rianimaz.,
	Allergologia e		terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	immunologia	Anatomia	intensiva e del
iscritti all'a.a. 2022/2023	clinica	patologica	dolore
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	5	9	136
Totale rispondenti	4	6	124
Tasso di risposta (1)	80,0	66,7	91,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	25,0	-	26,6
2021/2022	25,0	66,7	29,0
2020/2021	25,0	16,7	16,9
2019/2020	25,0		23,4
in un a.a. precedente al 2019/2020		_	3,2
non risponde	_	16,7	0,8
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	_	_	9,7
secondo anno	25,0	_	10,5
terzo anno	-	33,3	20,2
quarto anno	50,0	-	5,6
quinto anno	-		0,8
ho appena concluso il percorso	25,0		9,7
non risponde	-	66,7	43,5
1. DIDATTICA			,.
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)		16,7	44,4
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		10,7	,.
volume dovuto)	50,0	83,3	50,0
no	50,0	-	4,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	_	_	1,6
non risponde		_	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	50,0	100,0	96,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	30,0	100,0	
formativo	25,0	83,3	79,8
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	23,0	05,5	77,0
formativo	25,0	16,7	16,1
no	50,0	10,7	0,8
non risponde	- 50,0	_	3,2
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	50,0	50,0	40,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	30,0	30,0	
pratica			6,5
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	-		
risentito significativamente	_	50,0	43,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	50,0	50,0	8,1
no, non c e stata alcuna sovrapposizione non risponde	30,0		1,6
non risponac	-	-	1,0

	Genova	Genova	Genova
			Anestesia rianimaz.,
RILEVAZIONE 2024	Allergologia e		terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	immunologia	Anatomia	intensiva e del
iscritti all'a.a. 2022/2023	clinica	patologica	dolore
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	100,0	91,6
obsolete	100,0	100,0	1,7
non risponde			6,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			0,7
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
Sì	50,0	66,7	99,2
sì, integralmente	-	16,7	34,7
sì, parzialmente	50,0	50,0	64,5
no	50,0	33,3	0,8
non so/non risponde	-	-	-
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			_
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	50,0	66,7	91,9
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	25,0	16,7	5,6
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza			0,8
non risponde	25,0	16,7	1,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale		7 0	
valori medi (scala 1-10)	6,0	7,0	7,4
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)		100.0	90.6
sì sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	-	100,0	80,6 65,3
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	-	00,7	05,5
formativi	_	33,3	15,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	_	33,3	13,3
nonostante sia formalmente previsto	50,0	_	4,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	30,0		7,0
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	_	7,3
no, non esiste una rete formativa	25,0		
non risponde	25,0	_	7,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			,,5
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	•	7,0	8,3

-	Genova	Genova	Genova Anestesia
RILEVAZIONE 2024			rianimaz.,
	Allergologia e		terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	immunologia		intensiva e del
iscritti all'a.a. 2022/2023	clinica	patologica	dolore
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata		0.0	0.1
valori medi (scala 1-10)	6,5	8,8	8,1
Varietà della casistica affrontata		0.0	
valori medi (scala 1-10)	7,5	8,0	8,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche		0.7	7.0
valori medi (scala 1-10)	5,3	8,5	7,8
Didattica simulata	4.2		4.5
valori medi (scala 1-10)	4,3	6,5	4,5
Soddisfazione complessiva	4.0	0.7	7.6
valori medi (scala 1-10)	4,8	8,5	7,6
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	50.0	167	540
sì, sempre	50,0	16,7	54,0
spesso	50,0	66,7	41,1
raramente	-	16,7	4,0
no, mai		-	- 0.0
non risponde	=	-	0,8
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor		50.0	27.6
sì, sempre	75.0	50,0	27,6
spesso	75,0	50,0	65,9
raramente	25.0	-	5,7
no, mai	25,0	-	0,8
non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	-	-	
-			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10)	6.0	9.2	7.6
Supervisione dell'attività pratica	6,0	8,3	7,6
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
valori medi (scala 1-10)	5,8	8,0	7.0
Capacità nella trasmissione delle competenze	3,0	8,0	7,9
valori medi (scala 1-10)	5,3	8,3	7,2
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	5,5	0,3	1,2
valori medi (scala 1-10)	5,5	8,0	6.0
Attenzione allo sviluppo di soft skill	5,5	0,0	6,9
valori medi (scala 1-10)	5,3	7,8	6,5
Soddisfazione complessiva	3,3	7,0	0,5
valori medi (scala 1-10)	4,8	8,3	7.5
vaion meui (scaia 1-10)	4,0	8,3	7,5

	Genova	Genova	Genova
			Anestesia
RILEVAZIONE 2024	Allamanla ain a		rianimaz.,
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Allergologia e immunologia	Anatomia	terapia intensiva e del
iscritti all'a.a. 2022/2023	clinica	patologica	dolore
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA		patologica	doloie
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	25,0	33,3	24,2
no, non ne ho ancora avuto l'occasione		50,0	41,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	50,0		2,4
no, per una mia scelta personale	-		28,2
non risponde	25,0	16,7	3,2
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	25,0	10,7	3,2
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	100,0	70,0
all'estero	-	100,0	20,0
sia in Italia sia all'estero	_	_	10,0
non risponde			10,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a		_ _	
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	10,0	7,5	8,6
5. RICERCA	10,0	7,5	0,0
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	50,0	66,7	38,7
sì, ma solo per la tesi	25,0	33,3	7,3
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi			17,7
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,0	33,3	13,7
no	50,0	16,7	52,4
non risponde		16,7	8,9
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia		10,7	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,0	7,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	0,0	7,0	7,5
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,0	7,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	7,0	7,0	7,0
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
•	5,3	8,5	77
valori medi (scala 1-10) Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	3,3	8,3	7,7
_			
di specializzazione? valori medi (scala 1-10)	10	0.2	7.4
vaiori liicui (Scala 1-10)	4,8	8,3	7,4

	Genova	Genova	Genova
			Anestesia
RILEVAZIONE 2024			rianimaz.,
	Allergologia e		terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	immunologia		intensiva e del
iscritti all'a.a. 2022/2023	clinica	patologica	dolore
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì ui seue: (70)	50,0	100,0	79,0
no	50,0	100,0	16,1
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	30,0		10,1
di tipologia	25,0	_	4,8
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	23,0		1,0
di sede	_	_	9.7
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	25,0	_	1,6
non risponde	-	-	4,8
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	100,0	-	92,9
no	-	-	7,1
non risponde	=	-	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di	25.0	92.2	57.2
specializzazione prestigio, reputazione della Scuola	25,0	83,3	57,3
vicinanza geografica			3,2
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	-		3,2
specializzazione	_	_	9,7
bilanciamento tra lavoro e vita personale			18,5
altro	50,0		0,8
non risponde	25,0	16,7	8,9
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla	20,0	10,7	
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	25,0	83,3	71,8
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	50,0	-	12,1
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	=	16,7	7,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione			
non risponde	25,0	-	8,9
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	25,0	50,0	54,8
sì, ma non tutti allo stesso modo	-	16,7	35,5
no	50,0	- 22.2	5,6
non risponde	25,0	33,3	4,0
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	05.2
no	100,0	100,0	95,2
non risponde	-	<u>-</u>	3,2
non risponac	<u>-</u>		1,0

	Genova	Genova	Genova
			Anestesia
RILEVAZIONE 2024			rianimaz.,
	Allergologia e		terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	immunologia		intensiva e del
iscritti all'a.a. 2022/2023	clinica	patologica	dolore
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	25,0	16,7	53,2
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	50,0	16,7	26,6
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	-	66,7	14,5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	25,0		0,8
non risponde	-	-	4,8
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)	100.0	1000	
sì	100,0	100,0	91,9
no	-	-	5,6 2,4
non risponde	-	-	2,4
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa		-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			1.6
per riposi giornalieri	-	-	1,6
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			25.0
lavorate	-	-	25,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in		167	0.0
presenza dei presupposti		16,7	0,8
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			0.0
con disabilità	-	-	0,8
mancanza del servizio di mensa		-	4,0
mancanza del servizio di parcheggio	-		4,8
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia		=	0,8
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			0.0
(DPI)	25.0	-	0,8
altro episodio	25,0	-	0,8

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Cardio-	Chirurgia	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	chirurgia	generale	pediatrica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	3	35	22
Totale rispondenti	3	23	16
Tasso di risposta ⁽¹⁾	100,0	65, 7	72,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	66,7	8,7	12,5
2021/2022	33,3	43,5	31,3
2020/2021	-	30,4	25,0
2019/2020	-	4,3	18,8
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	13,0	12,5
non risponde	-	-	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	66,7	8,7	
secondo anno	-	8,7	12,5
terzo anno	33,3	34,8	12,5
quarto anno	-	17,4	25,0
quinto anno	-	13,0	
ho appena concluso il percorso	-	4,3	6,3
non risponde	-	13,0	43,8
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	33,3	8,7	68,8
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	66,7	43,5	25,0
no	-	39,1	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	8,7	6,3
non risponde	=	=	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	100,0	73,9	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	•		
formativo	100,0	43,5	93,8
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	•	,	<u> </u>
formativo	_	30,4	6,3
no	_	13,0	-
non risponde	_	13,0	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono		-)-	
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	_	82,6	_
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		5_,5	
pratica	_	_	31,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			31,3
risentito significativamente	33,3	8,7	50,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	66,7	8,7	12,5
non risponde	-	-	6,3
non imponer			0,5

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Cardio-	Chirurgia	Chirurgi
iscritti all'a.a. 2022/2023	chirurgia	generale	pediatric
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	66,7	64,7	87,
obsolete	33,3	35,3	
non risponde	-	-	12,
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	33,3	87,0	81,
sì, integralmente	-	17,4	43,8
sì, parzialmente	33,3	69,6	37,3
no	33,3	8,7	18,
non so/non risponde	33,3	4,3	
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività	,-	,	
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	66,7	87,0	100,
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti		-,,,	
(es. emergenza pandemica)	33,3	8,7	
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	4,3	
non risponde		- 1,5	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	5,7	4,4	7,
2. ESPERIENZA CLINICA		., .	
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
Sì	33,3	69,6	62,
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	-	43,5	31,3
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi		70,0	01,0
formativi	33,3	26,1	31,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	33,3	20,1	31,
nonostante sia formalmente previsto	_	13,0	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	_	13,0	
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	33,3	4,3	6
no, non esiste una rete formativa	33,3	7,5	12.
non risponde	33,3	13,0	18,
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione	-	13,0	10,
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	ο Λ	7 1	7
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,1	7,

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Cardio-	Chirurgia	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	chirurgia	generale	pediatrica
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata	7.0	6.2	7.0
valori medi (scala 1-10)	7,3	6,3	7,9
Varietà della casistica affrontata	7.0	6.2	0.1
valori medi (scala 1-10)	7,3	6,3	8,1
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7.2	4.0	7.1
valori medi (scala 1-10)	7,3	4,8	7,1
Didattica simulata	1.7	2.0	
valori medi (scala 1-10)	1,5	2,9	6,2
Soddisfazione complessiva	7.7	7.0	7.2
valori medi (scala 1-10)	7,7	5,0	7,3
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	667	24.0	02.0
sì, sempre	66,7	34,8	93,8
spesso	33,3	34,8	<u>-</u>
raramente	-	21,7	<u>-</u>
no, mai	-	8,7	6,3
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno		-	0,3
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	66,7	23,8	40,0
spesso	33,3	42,9	60,0
raramente		28,6	- 00,0
no, mai		4,8	<u>_</u>
non risponde			<u>_</u>
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	_		<u>_</u>
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,0	8,5
Supervisione dell'attività pratica	0,0	7,0	0,5
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	9,3	6,2	9,0
Capacità nella trasmissione delle competenze	- ,-	-,-	- , , ,
valori medi (scala 1-10)	9,0	6,5	8,1
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	- 7-	~ 7-	-,1
valori medi (scala 1-10)	8,7	6,1	7,9
Attenzione allo sviluppo di soft skill	~ 7 .	-,-	. ,,-
valori medi (scala 1-10)	7,0	5,3	7,9
Soddisfazione complessiva	,	,	<u>, </u>
valori medi (scala 1-10)	8,0	5,5	7,9
	,	,	

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Cardio-	Chirurgia	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	chirurgia	generale	pediatrica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	-	34,8	56,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	100,0	21,7	37,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	
no, per una mia scelta personale	-	39,1	6,3
non risponde	_	4,3	
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	-	62,5	11,1
all'estero	-	37,5	77,8
sia in Italia sia all'estero	-	-	11,1
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)		8,4	8,0
5. RICERCA		·	
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	33,3	65,2	75,0
sì, ma solo per la tesi	<u>-</u>	4,3	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	33,3	34,8	43,8
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	-	26,1	31,3
no	66,7	30,4	6,3
non risponde	-	4,3	18,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,2	7,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	.,,-		. ,,-
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,5	7,8
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	7,0	0,5	7,0
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,7	4,3	7,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	/,/	7,3	/,4
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7.0	12	7.5
valuli ilicul (scala 1-10)	7,0	4,2	7,5

	Genova	Genova	Genova
DILEVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Cardio-	Chirurgia	Chirurgia
<u>iscritti all'a.a. 2022/2023</u>	chirurgia	generale	pediatrica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	-	60,9	100,0
no	100,0	30,4	
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	100,0	17,4	
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	=	13,0	-
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	=	-	-
non risponde	-	8,7	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	=	100,0	=
no	-	-	
non risponde	-	-	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	66,7	69,6	68,8
prestigio, reputazione della Scuola			25,0
vicinanza geografica			
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	-	8,7	
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	-	
altro	33,3	8,7	
non risponde	-	13,0	6,3
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	22.2	26.1	56.2
Ateneo	33,3	26,1	56,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	33,3	43,5	18,8
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola		13,0	6,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	- 22.2	13,0	6,3
non risponde	33,3	4,3	12,5
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	22.2	47.0	01.2
sì, tutti	33,3	47,8	81,3
sì, ma non tutti allo stesso modo	22.2	47,8	18,8
no rignanda	33,3	4,3	-
non risponde	33,3	-	
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	100,0	69,6	100.0
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	26,1	100,0
no non risponde	-	4,3	<u> </u>
non risponae	-	4,3	

_	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Cardio-	Chirurgia	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	chirurgia	generale	pediatrica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	<u> </u>		
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	33,3	-	-
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	33,3	87,0	37,5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	•	•	
dal contratto	33,3	8,7	43,8
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			-
previsto dal contratto	_	-	-
non risponde	-	4,3	18,8
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
Sì	100,0	82,6	100,0
no	-	17,4	-
non risponde	-	_	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	_	_	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	33,3	73,9	6,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	33,3	4,3	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	8,7	6,3
mancanza del servizio di parcheggio		8,7	6,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	4,3	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	_	4,3	_
altro episodio		_	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Genova	Genova	Genova
DILEMAZIONE 2024	Chirurgia		
RILEVAZIONE 2024	plastica,		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	ricostruttiva ed	_	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	estetica	vascolare	e venereologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	12	13	11
Totale rispondenti	12	11	7
Tasso di risposta (1)	100,0	84,6	63,6
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di		-	
specializzazione (%)			
2022/2023	33,3	27,3	57,1
2021/2022	33,3	18,2	28,6
2020/2021	25,0	18,2	14,3
2019/2020	=	9,1	-
in un a.a. precedente al 2019/2020	=	18,2	
non risponde	8,3	9,1	
Anno di iscrizione (%)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
primo anno	25,0	18,2	57,1
secondo anno	50,0	9,1	28,6
terzo anno	16,7	9,1	14,3
quarto anno	-	27,3	
quinto anno	-	9,1	
ho appena concluso il percorso	-	-	
non risponde	8,3	27,3	
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	50,0	45,5	14,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	41,7	45,5	71,4
no	8,3	-	14,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	-
non risponde	-	9,1	_
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	91,7	90,9	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	91,7	72,7	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	_	18,2	
no			
non risponde	8,3	9,1	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	8,3	54,5	
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	-	-	
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	33,3	9,1	14,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	50,0	18,2	
non risponde	8,3	18,2	

	Genova	Genova	Genova
DIL EVAZIONE AGA	Chirurgia		
RILEVAZIONE 2024	plastica,		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	ricostruttiva ed	Chirurgia	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	estetica	vascolare	e venereologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	81,8	90,0	85,7
obsolete	9,1	-	
non risponde	9,1	10,0	14,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
Sì	100,0	72,7	
sì, integralmente	91,7	36,4	
sì, parzialmente	8,3	36,4	
no	-	18,2	85,7
non so/non risponde	-	9,1	14,3
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività		-	
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	63,6	-
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	-	9,1	85,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	-	_
non risponde	-	27,3	14,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,0	6,9
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	75,0	45,5	14,3
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	58,3	45,5	14,3
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	16,7	-	
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto		9,1	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	16,7	9,1	71,4
no, non esiste una rete formativa		=	14,3
non risponde	8,3	36,4	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	9,0	8,4	9,0

	Genova	Genova	Genova
	Chirurgia		
RILEVAZIONE 2024	plastica,		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	ricostruttiva ed	Chirurgia	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	estetica	_	e venereologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			<u> </u>
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,8	8,9	8,6
Varietà della casistica affrontata	,,		,
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,8	8,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,1	8,6
Didattica simulata		.,-	
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,5	7,8
Soddisfazione complessiva	-,.	.,,-	7,50
valori medi (scala 1-10)	8,1	7,4	8,1
3. TUTORATO		.,.	-,-
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	33,3	45,5	100,0
spesso	66,7	36,4	-
raramente	-	9,1	
no, mai			
non risponde	_	9,1	_
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno		- ,-	
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	41,7	50,0	42,9
spesso	58,3	30,0	57,1
raramente	-	10,0	-
no, mai		-	
non risponde	_	10,0	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor		10,0	
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,7	8,1	8,9
Supervisione dell'attività pratica	0,7	0,1	0,5
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,8	9,0
Capacità nella trasmissione delle competenze	0,5	7,0	7,0
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,7	7,4
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	1,9	/,/	/,+
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,9	8,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill	1,1	1,9	0,0
valori medi (scala 1-10)	7,1	8,0	7,7
Soddisfazione complessiva	/,1	0,0	1,1
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,5	Q 1
vaiori ilicui (scaia 1-10)	8,3	1,3	8,1

	Genova	Genova	Genova
	Chirurgia		
RILEVAZIONE 2024	plastica,		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	ricostruttiva ed	Chirurgia	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	estetica	_	e venereologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			S
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	16,7	18,2	14,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	75,0	27,3	71,4
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	-
no, per una mia scelta personale	8,3	36,4	14,3
non risponde	=	18,2	_
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	50,0	<u>-</u>
all'estero	-	-	100,0
sia in Italia sia all'estero		50,0	
non risponde		-	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,5	10,0	10,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	25,0	63,6	100,0
sì, ma solo per la tesi	-	-	28,6
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	25,0	36,4	57,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	-	27,3	14,3
no	66,7	9,1	
non risponde	8,3	27,3	<u>-</u>
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	0.2	7.2	7.1
valori medi (scala 1-10)	9,3	7,3	7,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	0.0	(5	7.2
valori medi (scala 1-10)	9,0	6,5	7,3
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista? valori medi (scala 1-10)	6,6	8,2	8,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	0,0	0,2	0,3
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,8	8,1
valori medi (sedia 1-10)	/,4	7,0	0,1

	Genova	Genova	Genova
	Chirurgia		
RILEVAZIONE 2024	plastica,		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	ricostruttiva ed	Chirurgia	Dermatologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	estetica	_	e venereologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	50,0	63,6	100,0
no	50,0	18,2	_
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	41,7	-	
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	8,3	9,1	
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	9,1	
non risponde	_	18,2	
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	100,0	50,0	
no	-	50,0	-
non risponde	-	=	<u> </u>
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di	50.2	15.5	20.6
specializzazione prestigio, reputazione della Scuola	58,3	45,5	28,6
vicinanza geografica	-	9,1	
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	-		
specializzazione	16,7	18,2	42.9
bilanciamento tra lavoro e vita personale	25,0	10,2	28,6
altro	23,0	<u>-</u>	20,0
non risponde	_	27,3	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla		21,3	
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	83,3	45,5	100,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	16,7	9,1	-
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	9,1	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione			
non risponde	_	36,4	_
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	75,0	54,5	100,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	25,0	18,2	-
no	-	-	
non risponde		27,3	
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	72,7	100,0
no			
non risponde	-	27,3	

	Genova	Genova	Genova
	Chimmaio		
RILEVAZIONE 2024	Chirurgia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	plastica,	C1-::-	D
iscritti all'a.a. 2022/2023	estetica	_	Dermatologia e venereologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	estetica	vascolare	e venereologia
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	75,0	9,1	85,7
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	75,0	7,1	03,7
contratto	16,7	36,4	_
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	10,7	30,1	
dal contratto	8,3	18,2	14,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario		10,2	1 1,5
previsto dal contratto	_	_	_
non risponde		36,4	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza		30,1	
sanitaria? (%)			
sì	100,0	72,7	100,0
no	-	-	-
non risponde	_	27,3	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	9,1	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	_	-	-
mancanza del servizio di mensa			
mancanza del servizio di parcheggio		9,1	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	<u>-</u>	9,1	
altro episodio	-	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

Tasso di risposta (i)		Genova	Genova	Genova
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Ematologia metabolismo Clinica fortale iscritti (florie MUR-Ufficio Statistica) 24 26 10 10 10 10 10 10 10 1	_			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Ematologia metabolismo Clinica fortale iscritti (florie MUR-Ufficio Statistica) 24 26 10 10 10 10 10 10 10 1	DII EVAZIONE 2024			
Secritti all'a.a. 2022/2023			_	_
Totale iscritii (fonte MUR-Ufficio Statistica) 24 26 10 10 10 10 10 10 10 1				
Totale rispondenti 22 26 99 Tasso di risposta 100,0 90,0 90,0 80,0				
Tasso di risposta (i)				
Anno accademice di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%) 2022/2023 40,9 38,5 2021/2022 36,4 23,1 33,3 2020/2021 18,2 30,8 55,6 2019/2020 - 3,8 in un a.a. precedente al 2019/2020 - 3,8 20,8 20,9 20,	•	22	26	9
Specializzazione (%) 2022/2023		91,7	100,0	90,0
2022/2023 40,9 38,5 2021/2022 36,4 23,1 33,2 2020/2021 18,2 30,8 55,5 2019/2020 - 3,8 in un a.a. precedente al 2019/2020 - 3,8 26,9 22,2 26,9 44,4 44,5 26,9 44,4 44,5 44,5 45,5 44,5 45,5 45,5 44,5 45,5	Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
2021/2022 36,4 23,1 33,2 2020/2021 18,2 30,8 55,6 2019/2020 - 3,8 3,8 in un a.a. precedente al 2019/2020 - 3,8 22,7 in un anno - 3,8 22,7 in un anno - 3,8 22,7 in un risponde - 3,8 24,4 in un anno - 3,8	•			
2020/2021 18,2 30,8 55,6 2019/2020 - 3,8				_
2019/2020				33,3
In un a.a. precedente al 2019/2020		18,2		55,6
Namo di iscrizione (%) Saccondo anno Sac		-		-
Anno di iscrizione (%) primo anno 36,4 19,2 22,2 19 19,2	•		3,8	
primo anno 36,4 19,2 secondo anno 31,8 26,9 22,2 secondo anno 18,2 26,9 24,4 quarto anno - 3,8 22,2 quinto anno - 3,8 22,2 quinto anno - - - -		4,5		11,1
Secondo anno 31,8 26,9 22,2 terzo anno 18,2 26,9 44,4 quarto anno - 3,8 22,2 quarto anno ho appena concluso il percorso 4,5 7,7 11,1 non risponde 9,1 15,4 I. DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 95,5 3,8 44,2 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 4,5 80,8 44,2 no - 15,4 11,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - ta partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) si 100,0 80,8 88,5 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo - 23,1 11,1 no - 15,4 - no - 15,4 - non risponde - 3,8 11,1 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica on ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2 respectativamente 36,4 19,2 22,2 si, ma Per meno della frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2 respectativamente 36,4 19,2 22,2 respectativa mente				
terzo anno	-			-
quarto anno	-			
quinto anno ho appena concluso il percorso 4,5 7,7 11,1 non risponde 9,1 15,4 La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 95,5 3,8 44,5 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 4,5 80,8 44,4 no - 15,4 11,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 15,4 11,1 non risponde - 15,4 11,1 11,1 11,1 11,1 11,1 11,1 11,1	-	18,2		
No appena concluso il percorso 4,5 7,7 11,1 non risponde 9,1 15,4 1. DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 95,5 3,8 44,4 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 4,5 80,8 44,5 no - 15,4 11,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 80,8 88,5 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 57,7 77,8 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 23,1 11,1 no - 15,4 non risponde - 3,8 11,1 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale in particolare la partecipazione all'attività pratica si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica si, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2			3,8	22,2
non risponde I. DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) yolume dovuto) non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo non risponde Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì	•	- 4.5	- 7.7	- 11 1
L SIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 95,5 3,8 44,6 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 4,5 80,8 44,6 no - 15,4 11,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - -	**			11,1
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no		9,1	13,4	-
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 95,5 3,8 44,5 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 4,5 80,8 44,5 no				
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 4,5 80,8 44,4 no - 15,4 11,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo non risponde Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 80,8 88,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 57,7 77,8 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 57,7 77,8 11,1 no - 15,4 non risponde - 3,8 11,1 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 13,6 11,1 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2				
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no 1,4,5 80,8 44,4 11,1 10,1 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0		05.5	2 9	11.1
volume dovuto) 4,5 80,8 44,4 no - 15,4 11,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo non risponde Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 80,8 88,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 57,7 77,8 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 23,1 11,1 no - 15,4 non risponde - 3,8 11,1 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 50,0 38,5 11,1 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2		93,3	3,0	44,4
no	•	15	80.8	11.1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo non risponde Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 80,8 88,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 57,7 77,8 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 23,1 11,1 no - 15,4 non risponde - 3,8 11,1 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2		4,5		
formativo			13,4	11,1
non risponde Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 80,8 88,5 88,5 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 57,7 77,8 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 23,1 11,1 no - 15,4 non risponde - 15,4 non risponde - 3,8 11,1 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale = partecipazione all'attività pratica 13,6 - 11,1 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2		_	_	_
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 80,8 88,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 57,7 77,8 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 23,1 11,1 no - 15,4 non risponde - 3,8 11,1 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale = partecipazione all'attività pratica 13,6 - 11,1 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2		_		_
corsi) durante la specializzazione? (%) sì	1			
sì 100,0 80,8 88,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 57,7 77,8 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 23,1 11,1 no - 15,4 non risponde - 3,8 11,1 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 50,0 38,5 11,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 50,0 38,5 11,1 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2				
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo no - 23,1 11,1 no - 15,4 non risponde L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	100.0	80.8	88,9
formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 23,1 11,1 no - 15,4 non risponde - 3,8 11,1 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2	sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano)-
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 23,1 11,1 no - 15,4 non risponde - 3,8 11,1 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2	<u> </u>	100.0	57,7	77.8
non risponde L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica pratica 13,6 11,1 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2		,	•	,
non risponde - 3,8 11,1 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 50,0 38,5 11,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 13,6 - 11,1 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2	formativo	-	23,1	11,1
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica pratica 13,6 - 11,1 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2	no	-		
sòvrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 50,0 38,5 11,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 13,6 - 11,1 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2	non risponde	-	3,8	11,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2	L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
didattica frontale 50,0 38,5 11,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 13,6 - 11,1 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2	sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 13,6 - 11,1 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica 13,6 - 11,1 sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2	didattica frontale	50,0	38,5	11,1
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 36,4 19,2 22,2	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
risentito significativamente 36,4 19,2 22,2		13,6	_	11,1
no non c'è stata alcuna sovrapposizione - 26 9 44 4		36,4		22,2
	no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	26,9	44,4
	non risponde	-	15,4	11,1

<u> </u>	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024		Endocrinologi	Farmacologia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		a e malattie del	_
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	metabolismo	Clinica
1001100 WIL WWW 101111100		1110 1110 0 111011110	-
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	95,5	81,0	87,5
obsolete	4,5	-	
non risponde	-	19,0	12,5
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	26,9	44,4
sì, integralmente	31,8	11,5	11,1
sì, parzialmente	68,2	15,4	33,3
no	-	38,5	33,3
non so/non risponde	-	34,6	22,2
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			_
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	95,5	61,5	66,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	4,5	23,1	33,3
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	3,8	-
non risponde	-	11,5	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			_
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	8,4	6,1	8,5
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	90,9	42,3	100,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	86,4	38,5	100,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
<u>formativi</u>	4,5	3,8	
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	_	3,8	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	4,5	34,6	
no, non esiste una rete formativa	4,5		
non risponde	-	19,2	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,1	8,7	8,7

	_	Farmacologia e Tossicologia Clinica
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Ematologia Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 8,7	e malattie del	e Tossicologia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 8,7	e malattie del	e Tossicologia
iscritti all'a.a. 2022/2023 Ematologia Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 8,7		C
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 8,7	metaoonsmo	CHIHCS
rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 8,7		Cimica
Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 8,7		
valori medi (scala 1-10) 8,7		
	8,5	8,3
varieta uena Casistica ami untata		
valori medi (scala 1-10) 8,2	8,2	8,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche		
valori medi (scala 1-10) 7,5	8,3	8,6
Didattica simulata		
valori medi (scala 1-10) 7,3	5,2	7,9
Soddisfazione complessiva		
valori medi (scala 1-10) 8,0	7,8	8,3
3. TUTORATO		
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente		
il tutor? (%)		
sì, sempre 27,3	11,5	66,7
spesso 72,7	65,4	33,3
raramente -	19,2	
no, mai -	-	
non risponde -	3,8	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno		
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)		
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il		
tutor		
sì, sempre 36,4	32,0	44,4
spesso 59,1	56,0	55,6
raramente 4,5	8,0	33,0
no, mai -	-	
non risponde -	4.0	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	.,,	
rispetto a:		
Disponibilità e interazione		
valori medi (scala 1-10) 8,2	8,0	9,0
Supervisione dell'attività pratica		
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il		
tutor		
valori medi (scala 1-10) 8,0	7,1	8,6
Capacità nella trasmissione delle competenze		
valori medi (scala 1-10) 7,6	7,6	8,6
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica		
valori medi (scala 1-10) 7,6	7,4	8,8
Attenzione allo sviluppo di soft skill		
valori medi (scala 1-10) 7,5	7,4	9,4
Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 8,0	7,6	8,9

_	Genova	Genova	Genova
DH EVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024		_	Farmacologia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		a e malattie del	_
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	metabolismo	Clinica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)		10.0	
sì	9,1	19,2	55,6
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	54,5	42,3	11,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	- 10.6	-	
no, per una mia scelta personale	13,6	26,9	33,3
non risponde	22,7	11,5	
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	80,0	80,0
all'estero	-	20,0	
sia in Italia sia all'estero	-	-	20,0
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	5,5	9,2	8,6
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	59,1	80,8	100,0
sì, ma solo per la tesi	-	-	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	27,3	38,5	44,4
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	31,8	42,3	55,6
no	22,7	7,7	
non risponde	18,2	11,5	_
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,2	8,4
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	5,8	7,0	8,2
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,5	8,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,6	8,3
<u> </u>	·	•	

	Genova	Genova	Genova
DILEMAZIONE AGA			
RILEVAZIONE 2024		Endocrinologi	Farmacologia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		a e malattie del	e Tossicologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	metabolismo	Clinica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)	(0.2	(5.4	55.6
sì	68,2 31,8	65,4 30,8	55,6
no no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	31,8	30,8	33,3
no, era quena au me in assonno prejerna soto in termini di tipologia	18,2	30,8	
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	10,2	30,0	<u>-</u> _
di sede	13,6	_	22,2
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	15,0		11,1
non risponde	_	3,8	11,1
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo		2,0	
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	66,7	-	66,7
no	33,3	=	33,3
non risponde	-	-	_
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	68,2	50,0	22,2
prestigio, reputazione della Scuola	4,5	-	
vicinanza geografica	-	3,8	
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	4,5	7,7	22,2
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	26,9	44,4
altro	-	3,8	11,1
non risponde	22,7	7,7	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	63,6	80,8	66,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	13,6	3,8	
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	9,1	7,7	11,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	- 12.6	-	- 22.2
non risponde	13,6	7,7	22,2
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
	22,7	76,9	100.0
sì, tutti sì, ma non tutti allo stesso modo	77,3	15,4	100,0
no	11,3	13,4	<u>-</u>
non risponde	<u>-</u>	7,7	<u>-</u>
Le assenze per motivi personali vengono di norma		/,/	
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	96,2	100,0
no		-	-
non risponde	-	3,8	
•		,	

_	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024		Endocrinologi	Farmacologia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		a e malattie del	_
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ematologia	metabolismo	Clinica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	Linatologia	metaoonsmo	Cimica
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	9,1	15,4	100,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	- ,-	,:	,-
contratto	63,6	53,8	_
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	18,2	26,9	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario	,	,	
previsto dal contratto	4,5	=	-
non risponde	4,5	3,8	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	100,0	96,2	100,0
no	-	-	
non risponde	-	3,8	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	_	-	11,1
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate			
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia		-	<u>-</u>
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	4,5	-	_
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	=	=	
mancanza del servizio di mensa	4,5	-	
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-		
altro episodio	-	-	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

<u> </u>	Genova	Genova	Genova
DIL EVAZIONE AGA			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Genetica		Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	medica	Geriatria	ed ostetricia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	7	40	49
Totale rispondenti	7	38	49
Tasso di risposta (1)	100,0	95,0	100,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	57,1	31,6	32,7
2021/2022	-	50,0	16,3
2020/2021	14,3	15,8	26,5
2019/2020	28,6	2,6	14,3
in un a.a. precedente al 2019/2020		-,-	6,1
non risponde	_		4,1
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	14,3	23,7	24,5
secondo anno		28,9	14,3
terzo anno	14,3	23,7	16,3
quarto anno	14,3	7,9	10,2
quinto anno			2,0
ho appena concluso il percorso		2,6	4,1
non risponde	57,1	13,2	28,6
1. DIDATTICA	07,1	10,2	25,5
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	71,4	44,7	26,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	71,1	, ,	20,5
volume dovuto)	28,6	50,0	61,2
no	-	2,6	8,2
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	_	_	2,0
non risponde	_	2,6	2,0
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,		2,0	2,0
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	100,0	97,4	87,8
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100,0	27,1	07,0
formativo	100,0	78,9	73,5
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	100,0	70,7	73,3
formativo	_	18,4	14,3
no	_	10,4	2,0
non risponde		2,6	10,2
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono		2,0	10,2
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale		57,9	53,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		31,7	33,1
pratica		2.6	6.1
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	-	2,6	6,1
risentito significativamente	28,6	26,3	30,6
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	71,4	10,5	4,1
no, non c e stata alcuna sovrapposizione non risponde	/ 1,4	2,6	6,1
non risponac	-	۷,0	0,1

Commission Com		Genova	Genova	Genova
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Geneticia in medica Geneticia Geneti	DILEVAZIONE 2024			
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierchbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 89,2 81,4 0bsolete 2,7 7,0 0no nisponde 2,1 11,6 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si 100,0 86,8 77,6 si, integralmente 1,4 13,2 4,1 si, parzialmente 2,6 73,7 73,5 0no 1,1 13,2 4,1 si, parzialmente 2,6 6,1 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 0no ndebba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica frontale (%) Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2.ESPERIENZA CLINICA 4 avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa 1,0 no, no no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa 1,0 non esiste una rete formativa 1,0 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa 1,0 non non esiste una rete formativa 1,0 non non esiste una rete formativa 1,0 non ne siste una rete formativa 1,0 non esiste una rete formativa 1,0				
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 89,2 81,4 obsolete - 2,7 7,0 non risponde - 8,1 11,6 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si. integralmente 71,4 13,2 4,1 si. integralmente 71,4 13,2 4,1 si. integralmente 28,6 73,7 73,5 non so'non risponde - 2,6 6,1 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba cesere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 85,7 92,1 79,6 debba cesere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) - 5,3 2,0 non debba essere remise nalcun modo prevista all'interno di di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 2,0 non risponde 14,3 2,6 16,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 ESEPRIENZA CLINICA Bavita di didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 ESEPRIENZA CLINICA Si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 si, in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 si, in an modo non del nutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 si, in an modo non portecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 ESEPRIENZA CLINICA Si, in an in modo non del nutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 si, in an in modo non del nutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 si, in an m				_
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, seeglierebbe (%)	iscritti all'a.a. 2022/2023	medica	Geriatria	ed ostetricia
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, seeglierebbe (%)	Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate assembly aggiornate aggi				
Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 89,2 7,7 7,0 non risponde - 8,1 11,6 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si 100,0 86,8 77,6 si, integralmente 71,4 13,2 4,1 si, paralimente 28,6 73,7 73,5 no - 10,5 16,3 non so/non risponde - 2,6 6,1 Lei riticen che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale, e. (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) - 5,3 2,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 2,0 non risponde 14,3 2,6 16,3 Quanto si riticne complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale: per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 ESEERLENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa 5,1 86,8 87,8 si, in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,1 65,8 34,7 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,3 6,5 2,0 non, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 non, on esiste una rete formativa 42,9 2,6 2,0 non, on esiste una rete formativa 5,3 2,0 non, non esiste una rete formativa 5,3 2,0 non non selo della rete formativa 5,3 2,0 non non selo della rete formativa 42,9 2,6 2,0 non, non esiste una rete formativa 5,3 2,0 non non selo della rete formativa 5,3 2,0 non non selo della rete formativa 5,3 2,0 non non ceste una rete formativa 5,3 2,0 non non ceste una rete formativa 5,3 2,0 non non ceste di della rete formativa 5,3 2,0 non risponde 5,3 2,0 non esiste				
Age 100,0 89,2 81,4				
Debsolete		100.0	89.2	81.4
Non risponde		-		
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) Si 100,0 86,8 77,6 Si, integralmente 71,4 13,2 4,1 Si, parzialmente 28,6 73,7 73,5 73,5 10,0 10,5 16,3 10,5		_		
100,0	•			
Si, integralmente				
Si, integralmente 71,4 13,2 4,1 si, parzialmente 28,6 73,7 73,5 non 10,5 10,5 non 2,6 6,1 Lei ritiene che la DalD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 85,7 92,1 79,6 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) - 5,3 2,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 2,0 non risponde 14,3 2,6 16,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) si 57,1 86,8 87,8 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza		100,0	86,8	77,6
Si, parzialmente 28,6 73,7 73,5 no	sì, integralmente			
no so/non risponde			· ·	
non so/non risponde Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) (or. or. or. 5,3 (or. or. or. or. or. or. or. or. or. or.		-		
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 85,7 92,1 79,6 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) - 5,3 2,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 2,0 non risponde 14,3 2,6 16,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) si 57,1 86,8 87,8 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) si non dono del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa?	non so/non risponde	-		
didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 85,7 92,1 79,6 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) - 5,3 2,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - - 2,0 non risponde 14,3 2,6 16,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 86,8 87,8 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 si, ma in modo non del mo percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 5,3 2,0 no, non esiste una rete formativa - - 5,3 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td><u> </u></td>				<u> </u>
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 85,7 92,1 79,6 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) - 5,3 2,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza pandemica 14,3 2,6 16,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2. ESPERIENZA CLINICA				
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi formativi formativi formativi si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
contingenti (es. emergenza pandemica) 85,7 92,1 79,6 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) - 5,3 2,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 2,0 non risponde 14,3 2,6 16,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 10, non esiste una rete formati				
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) - 5,3 2,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 2,0 non risponde 14,3 2,6 16,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 57,1 86,8 87,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa non risponde - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		85,7	92,1	79,6
Ces. emergenza pandemica - 5,3 2,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 3 2,0 non risponde 14,3 2,6 16,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2. ESPERIENZA CLINICA		•	-	
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 2,0 non risponde 14,3 2,6 16,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 57,1 86,8 87,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		-	5,3	2,0
didattica in presenza non risponde2,0Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontalevalori medi (scala 1-10)8,77,06,42. ESPERIENZA CLINICAHa avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)sì57,186,887,8sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi57,165,834,7sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi-21,153,1no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto-5,32,0no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa42,92,62,0no, non esiste una rete formativanon risponde-5,38,2Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
non risponde 14,3 2,6 16,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 57,1 86,8 87,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
non risponde 14,3 2,6 16,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 57,1 86,8 87,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa	didattica in presenza	_	-	2,0
didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 57,1 86,8 87,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa non risponde - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	non risponde	14,3	2,6	
valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 57,1 86,8 87,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
valori medi (scala 1-10) 8,7 7,0 6,4 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 57,1 86,8 87,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 57,1 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	didattica frontale?			
2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 57,1 86,8 87,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa	per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 57,1 86,8 87,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa non risponde - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	valori medi (scala 1-10)	8,7	7,0	6,4
della rete formativa? (%)sì57,186,887,8sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi57,165,834,7sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi-21,153,1no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto-5,32,0no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa42,92,62,0no, non esiste una rete formativanon risponde-5,38,2Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?-5,38,2per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	2. ESPERIENZA CLINICA			
sì 57,1 86,8 87,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa non risponde - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 57,1 65,8 34,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa non risponde - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	della rete formativa? (%)			
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa non risponde - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	sì	57,1	86,8	87,8
formativi - 21,1 53,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 5,3 2,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa non risponde - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		57,1	65,8	34,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa - non risponde - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		-	21,1	53,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa non risponde - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 42,9 2,6 2,0 no, non esiste una rete formativa non risponde - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		-	5,3	2,0
no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
non risponde - 5,3 8,2 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	1	42,9	2,6	2,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	no, non esiste una rete formativa	-	-	
sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	•	-	5,3	8,2
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	<u>•</u>			
valori medi (scala 1-10) 9,0 7,8 6,4	·			
	valori medi (scala 1-10)	9,0	7,8	6,4

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Genetica		Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	medica	Geriatria	ed ostetricia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,1	7,6	5,9
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,1	7,4	6,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,6	7,6	6,2
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,0	5,5	4,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	9,0	7,4	6,1
3. TUTORATO	,	,	
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	100,0	26,3	2,0
spesso	-	60,5	28,6
raramente	_	7,9	51,0
no, mai	_		12,2
non risponde	_	5,3	6,1
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	71,4	25,0	10,0
	28,6	58,3	30,0
spesso	20,0		50,0
raramente	-	13,9	7,5
no, mai	-	2 0	
non risponde	-	2,8	2,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione	0.1	7.7	
valori medi (scala 1-10)	9,1	7,7	5,8
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	9,4	7,3	5,8
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	8,7	6,9	5,6
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	8,9	6,5	5,5
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	9,3	6,3	5,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	9,0	7,2	5,7

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Genetica		Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	medica	Geriatria	ed ostetricia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)		21.6	20.6
sì	57,1	31,6	30,6
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	42,9	42,1	53,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	- 22.7	6,1
no, per una mia scelta personale	-	23,7	8,2
non risponde	-	2,6	2,0
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa	25.0	100.0	06.7
in Italia	25,0	100,0	86,7
all'estero	50,0		6,7
sia in Italia sia all'estero	25,0	-	6,7
non risponde			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa	0.5	0.5	9.0
valori medi (scala 1-10)	9,5	8,5	8,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	57.1	60.5	57.1
sì	57,1	60,5	57,1
sì, ma solo per la tesi	112	26,3	2,0 32,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	14,3 42,9	7,9 26,3	22,4
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi			
no non vignor do	14,3	34,2	36,7
non risponde Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	28,6	5,3	6,1
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	9,3	6,7	6,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	9,3	0,7	0,9
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	9,3	6,7	6,7
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	9,3	0,7	0,7
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	9.6	7 2	6.0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	8,6	7,2	6,0
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	8.0	7 1	62
valori incui (scala 1-10)	8,9	7,1	6,2

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Genetica		Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	medica	Geriatria	ed ostetricia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)	85,7	72.7	57.1
sì no	14,3	73,7	57,1
no no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	14,3	15,8	40,8
- · ·		10.5	24.5
di tipologia no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		10,5	24,5
di sede	14,3	2,6	10,2
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	14,5	2,6	6,1
non risponde		10,5	2,0
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	_	10,5	2,0
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	100,0	100,0	75,0
no	-	-	25,0
non risponde	_	_	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	42,9	52,6	49,0
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	2,0
vicinanza geografica	-	2,6	6,1
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	-	15,8	14,3
bilanciamento tra lavoro e vita personale	14,3	21,1	16,3
altro	28,6	2,6	8,2
non risponde	14,3	5,3	4,1
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	85,7	63,2	42,9
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	10,5	38,8
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	13,2	6,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	2,0
non risponde	14,3	13,2	10,2
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	100.0	20.5	
sì, tutti	100,0	39,5	32,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	-	55,3	61,2
no	-	2,6	4,1
non risponde	-	2,6	2,0
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	100.0	01.6	70.6
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	81,6	79,6
no non vignor do	_	13,2	12,2
non risponde	=	5,3	8,2

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Genetica		Ginecologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	medica	Geriatria	ed ostetricia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	mearea	Genana	ea osterrera
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	14,3	34,2	14,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	,		
contratto	_	44,7	55,1
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	85,7	18,4	18,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario	,	,	
previsto dal contratto	-	=	2,0
non risponde	-	2,6	10,2
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			<u> </u>
sanitaria? (%)			
sì	100,0	94,7	91,8
no	-	2,6	2,0
non risponde	-	2,6	6,1
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	=	=	4,1
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	5,3	36,7
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	4,1
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	2,6	2,0
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	<u>-</u>
mancanza del servizio di mensa	-	-	2,0
mancanza del servizio di parcheggio	-	2,6	4,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	<u>-</u>
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	_
altro episodio	-	=	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

_	Genova	Genova	Genova
		Malattie	
RILEVAZIONE 2024	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	medicina	cardio-	dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	digerente
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	52	53	25
Totale rispondenti	47	48	25
Tasso di risposta (1)	90,4	90,6	100,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	70,4	70,0	100,0
specializzazione (%)			
2022/2023	21,3	39,6	40,0
2021/2022	29,8	35,4	24,0
2020/2021	38,3	18,8	24,0
2019/2020	6,4	6,3	4,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	2,1		
non risponde	2,1		8,0
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	21,3	31,3	32,0
secondo anno	12,8	37,5	20,0
terzo anno	38,3	20,8	20,0
quarto anno		8,3	12,0
quinto anno			- 12,0
ho appena concluso il percorso	2,1	2,1	
non risponde	25,5		16,0
1. DIDATTICA	25,5		10,0
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	27,7		20,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	= ,,,		
volume dovuto)	57,4	62,5	52,0
no	8,5	35,4	20,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	0,2	20,.	
formativo	4,3	2,1	_
non risponde	2,1		8,0
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	85,1	93,8	76,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	,		
formativo	76,6	77,1	68,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	, .		
formativo	8,5	16,7	8,0
no	-	4,2	8,0
non risponde	14,9	2,1	16,0
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	23,4	70,8	12,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
pratica	2,1	6,3	_
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
risentito significativamente	42,6	10,4	28,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	27,7	8,3	44,0
non risponde	4,3	4,2	16,0
	,		

Malattic Malattic Malattic Igiene Malattic Malattic Igiene Malattic Malattic Igiene Malattic Mala	_	Genova	Genova	Genova
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante îl corso di laurea, sceglierebbe (%)	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	medicina	dell'apparato cardio-	dell'apparato
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante îl corso di laurea, sceglierebbe (%)				
Trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 7,5 17,8 - non risponde 12,5 11,1 - La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica Frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si 83,0 89,6 44,0 si, integralmente 23,4 41,7 16,0 si, parzialmente 39,6 47,9 28,0 non 12,8 10,4 40,0 non so/non risponde 4,3 - 16,0 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 93,6 89,6 52,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 2,1 4,2 28,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - - - non risponde 4,3 6,3 20,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale (%) Valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 2 ESPERIENZA CLINICA				
Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 7.5 17.8 1.00.0 obsolete 7.5 17.8 1.1 non risponde 12.5 11.1 1.1 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si	, .			
aggiornate 80,0 71,1 100,0				
Desolete	-	90.0	71.1	100.0
Non risponde				100,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si 83,0 89,6 44,0 si, integralmente 23,4 41,7 16,0 si, parzialmente 59,6 47,9 28,0 no 12,8 10,4 40,0 non so/non risponde 4,3 - 16,0 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 93,6 89,6 52,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 2,1 4,2 28,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 4,3 6,3 20,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa 5,1, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 63,8 54,2 84,0 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 63,8 54,2 84,0 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativa nono non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono state sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, no esiste una rete formativa nono risponde 2,1 - 12,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?				
Si	•	12,3	11,1	
Si, integralmente				
Si, integralmente S9,6 41,7 28,0		83.0	80.6	44.0
si, parzialmente 59,6 47,9 28,0 no 12,8 10,4 40,0 non so/non risponde 4,3 - 16,0 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 93,6 89,6 52,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 2,1 4,2 28,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 4,3 6,3 20,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 63,8 54,2 84,0 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono stante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 10,6 2,1 - no, non esiste una rete formativa - no, non esiste una rete formativa - no, non esiste una rete formativa - no, non esiste una rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
no so/non risponde 4,3 - 16,0 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 93,6 89,6 52,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 2,1 4,2 28,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 4,3 6,3 20,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 Z. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa si, min modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi non o non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio precrorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa				
non so/non risponde 4,3 - 16,0 Lei rifiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 93,6 89,6 52,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 2,1 4,2 28,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 4,3 6,3 20,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono stante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa				
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza			10,4	
didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 93,6 89,6 52,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 2,1 4,2 28,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - - - - non risponde 4,3 6,3 20,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa (%) si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 63,8 54,2 84,0 si, in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 10,6 2,1 - no, non esiste una		7,5		10,0
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 93,6 89,6 52,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 2,1 4,2 28,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 4,3 6,3 20,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa 63,8 54,2 84,0 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi f				
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi non, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 19,1 14,7 4,0 19,1 19,1 41,7 4,0 10,0 10,0 non esiste una rete formativa 10,6 2,1 1 - 10,0 10,0 non esiste una rete formativa 10,0 calla rete formativa 2,1 2,1 2,1 2,1 3,2 3,3 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0				
contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 4,3 6,3 20,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nnonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde 2,1 - 10,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	± ±			
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi sì, in in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa		93.6	89.6	52.0
(es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì		,,,,	0,0	32,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2.1	4.2	28.0
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza		_,-	-,-	
didattica in presenza non risponde 4,3 6,3 20,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 83,0 95,8 88,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 63,8 54,2 84,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa 2,1 2,1 2,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	*			
non risponde 4,3 6,3 20,0 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 83,0 95,8 88,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 63,8 54,2 84,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 10,6 2,1 - no, non esiste una rete formativa 10,6 2,1 - non risponde 2,1 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	•	_	_	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) si 83,0 95,8 88,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 63,8 54,2 84,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 10,6 2,1 - no, non esiste una rete formativa 10,6 2,1 - non risponde 2,1 - 12,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		4.3	6.3	20.0
didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 83,0 95,8 88,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 63,8 54,2 84,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 10,6 2,1 - no, non esiste una rete formativa 10,6 2,1 - non risponde 2,1 - 12,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		-,,-	-,-	
valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 83,0 95,8 88,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 63,8 54,2 84,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 10,6 2,1 - no, non esiste una rete formativa 10,6 2,1 - 2,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?				
valori medi (scala 1-10) 7,0 4,3 7,0 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 83,0 95,8 88,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 63,8 54,2 84,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 10,6 2,1 - no, non esiste una rete formativa 2, 1 - 12,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 83,0 95,8 88,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 63,8 54,2 84,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 10,6 2,1 - no, non esiste una rete formativa 12,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	<u> </u>	7,0	4,3	7,0
della rete formativa? (%)sì83,095,888,0sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi63,854,284,0sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi19,141,74,0no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto4,32,1-no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa10,62,1-no, non esiste una rete formativaquanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione 		· ·	<u> </u>	
sì 83,0 95,8 88,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 63,8 54,2 84,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 10,6 2,1 - no, non esiste una rete formativa non risponde 2,1 - 12,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 19,1 41,7 4,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 4,3 2,1 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 10,6 2,1 - no, non esiste una rete formativa non risponde 2,1 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	della rete formativa? (%)			
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	sì	83,0	95,8	88,0
formativi19,141,74,0no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto4,32,1-no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa10,62,1-no, non esiste una rete formativanon risponde2,1-12,0Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	63,8	54,2	84,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 10, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 10,6 2,1 - no, non esiste una rete formativa	sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	formativi	19,1	41,7	4,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		4,3	2,1	
no, non esiste una rete formativa non risponde 2,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	10,6	2,1	<u>-</u>
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	no, non esiste una rete formativa	-	=	
sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	non risponde	2,1	-	12,0
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
valori medi (scala 1-10) 8,2 6,7 8,2	-			
	valori medi (scala 1-10)	8,2	6,7	8,2

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024	Igiene e	Malattie dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	medicina	cardio-	dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	digerente
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	preventiva	vascolare	digerente
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,6	8,9
Varietà della casistica affrontata	,,,,	,,,,	
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,4	8,4
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	.,.	.,,.	
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,2	7,5
Didattica simulata		.,	.,,-
valori medi (scala 1-10)	6,3	4,4	7,1
Soddisfazione complessiva	-)-	,	
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,5	7,6
3. TUTORATO			,
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	40,4	18,8	52,0
spesso	48,9	54,2	40,0
raramente	8,5	22,9	8,0
no, mai	-	4,2	-
non risponde	2,1	-	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	43,5	15,2	48,0
spesso	43,5	50,0	36,0
raramente	13,0	30,4	8,0
no, mai	-	2,2	4,0
non risponde	-	2,2	4,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,2	6,7	8,1
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	7,8	6,5	8,3
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,7	5,9	7,7
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,6	5,8	8,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,5	5,5	7,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,4	7,6

	Genova	Genova	Genova
		Malattie	
RILEVAZIONE 2024	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	medicina	cardio-	dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	digerente
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	•		
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	21,3	37,5	32,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	42,6	52,1	52,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso		2,1	_
no, per una mia scelta personale	36,2	4,2	8,0
non risponde	-	4,2	8,0
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	70,0	83,3	75,0
all'estero	30,0	16,7	25,0
sia in Italia sia all'estero	-		
non risponde		_	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,5	8,3	8,4
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	76.6	(0.0	04.0
sì	76,6	68,8	84,0
sì, ma solo per la tesi	- 40.0	6,3	20,0
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	48,9	27,1	12,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	27,7	35,4	52,0
no non risponde	21,3	27,1	16,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	2,1	4,2	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,1	6,7	7,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	0,1	0,7	7,5
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,8	6,0	7,3
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	7,0	0,0	7,5
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,4	6,3	7,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	,,,	0,5	,,,
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,7	6,1	7,5
	','	0,1	7,5

	Genova	Genova	Genova
		M-1-44:-	
RILEVAZIONE 2024	Iniana a	Malattie	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Igiene e medicina	dell'apparato cardio-	
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	dell'apparato digerente
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	preventiva	vascolare	digerente
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	76,6	66,7	40,0
no	17,0	31,3	56,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	11,0	21,0	
di tipologia	_	27,1	48,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			,.
di sede	10,6	_	4,0
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	6,4	4,2	4,0
non risponde	6,4	2,1	4,0
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	75,0	50,0	100,0
no	25,0	50,0	<u>-</u> [
non risponde	=	-	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	27,7	56,3	52,0
prestigio, reputazione della Scuola	2,1	4,2	<u>-</u>
vicinanza geografica	-	8,3	8,0
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	14,9	14,6	20,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale	48,9	6,3	8,0
altro	4,3	4,2	
non risponde	2,1	6,3	12,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	70.2	50.2	60.0
Ateneo	70,2	58,3	68,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	4,3	31,3	16,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	10,6	2,1	8,0
	4,3	4,2	8,0
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di	10,0	4,2	0,0
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	85,1	37,5	60,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	14,9	60,4	40,0
no	-	-	
non risponde	-	2,1	_
Le assenze per motivi personali vengono di norma		,	
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	89,6	100,0
no 1 3 1	-	6,3	
non risponde	-	4,2	_
		<u> </u>	

<u> </u>	Genova	Genova	Genova
		Malattie	
RILEVAZIONE 2024	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	medicina	cardio-	dell'apparato
iscritti all'a.a. 2022/2023	preventiva	vascolare	digerente
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	85,1	18,8	48,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	4,3	68,8	24,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	4,3	10,4	24,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	_	-	-
non risponde	6,4	2,1	4,0
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	89,4	83,3	100,0
no	8,5	14,6	-
non risponde	2,1	2,1	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	_	4,2	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	2,1	8,3	4,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	_		
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti		4,2	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	<u>-</u>
mancanza del servizio di mensa	2,1	6,3	4,0
mancanza del servizio di parcheggio	4,3	6,3	4,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	2,1	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	
altro episodio	-	2,1	8,0

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

-	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024	361.01	361	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Malattie	Malattie	36 11 1 1 1
	dell'apparato	infettive e	Medicina del
iscritti all'a.a. 2022/2023	respiratorio	tropicali	lavoro
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	29	14	25
Totale rispondenti	28	15	23
Tasso di risposta (1)	96,6	107,1	92,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	35,7	20,0	43,5
2021/2022	25,0	53,3	30,4
2020/2021	32,1	20,0	13,0
2019/2020	3,6	6,7	8,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	
non risponde	3,6		4,3
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	25,0	20,0	39,1
secondo anno	14,3	40,0	21,7
terzo anno	25,0	33,3	8,7
quarto anno	3,6	6,7	13,0
quinto anno	-	-	<u> </u>
ho appena concluso il percorso	3,6	-	<u> </u>
non risponde	28,6	-	17,4
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	46,4	46,7	4,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	42,9	53,3	78,3
no	7,1	-	13,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	3,6	-	4,3
non risponde	-	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	96,4	100,0	91,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	92,9	100,0	73,9
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	3,6	-	17,4
no	-	-	_
non risponde	3,6	-	8,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	14,3	6,7	13,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	10,7	-	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	50,0	73,3	13,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	25,0	20,0	69,6
non risponde	-	-	4,3
-			

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali	Medicina del lavoro
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	77,8	93,3	66,7
obsolete	11,1	-	9,5
non risponde	11,1	6,7	23,8
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	,		
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
Sì	28,6	66,7	26,1
sì, integralmente	-	13,3	4,3
sì, parzialmente	28,6	53,3	21,7
no	64,3	33,3	73,9
non so/non risponde	7,1	-	-
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	85,7	46,7	69,6
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	3,6	33,3	13,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	3,6	6,7	4,3
non risponde	7,1	13,3	13,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,4	4,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	67,9	60,0	69,6
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	57,1	20,0	39,1
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	10,7	40,0	30,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	=	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	28,6	33,3	30,4
no, non esiste una rete formativa	-	-	
non risponde	3,6	6,7	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	0.1		
valori medi (scala 1-10)	8,1	7,4	6,7

_	Genova	Genova	Genova
DILEMAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024	Malattie	Malattie	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	infettive e	Medicina del
iscritti all'a.a. 2022/2023	respiratorio	tropicali	lavoro
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,9	6,7
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,5	8,9	6,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,8	7,1
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	4,7	6,4	4,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,3	8,3	6,1
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	32,1	86,7	21,7
spesso	53,6	13,3	52,2
raramente	10,7	-	17,4
no, mai	3,6	-	
non risponde	=	-	8,7
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	37,0	33,3	14,3
spesso	44,4	60,0	42,9
raramente	18,5	-	42,9
no, mai	-	-	
non risponde	-	6,7	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,0	6,9
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	7,4	8,1	6,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,5	7,7	6,2
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,2	6,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,7	5,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,3	8,1	5,9
			_

_	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
	Malattie	Malattie	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	infettive e	Medicina del
iscritti all'a.a. 2022/2023	respiratorio	tropicali	lavoro
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	14,3	13,3	4,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	67,9	46,7	87,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	3,6	-	<u>-</u>
no, per una mia scelta personale	10,7	33,3	8,7
non risponde	3,6	6,7	<u> </u>
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	50,0	100,0
all'estero	=	50,0	
sia in Italia sia all'estero	=	-	
non risponde	=	-	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,5	9,0	7,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	75,0	93,3	30,4
sì, ma solo per la tesi	=	=	4,3
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	46,4	33,3	13,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	28,6	60,0	13,0
no	10,7	6,7	65,2
non risponde	14,3	-	4,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,2	7,8	6,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,0	7,5	5,8
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,0	8,7	5,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,9	5,7

<u>-</u>	Genova	Genova	Genova
DILEVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024	Malattie	Malattie	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	infettive e	Medicina del
iscritti all'a.a. 2022/2023	respiratorio	tropicali	lavoro
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)	60.7	06.7	
sì	60,7	86,7	56,5
no	32,1	13,3	34,8
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	10.7	12.2	4.2
di tipologia	10,7	13,3	4,3
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	21.4		21.7
di sede	21,4		21,7
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	7,1		8,7 8,7
non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	/,1		8,7
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	83,3	_	85,7
no	- 05,5	_	14,3
non risponde	16,7	_	- 11,5
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a	10,7		
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	39,3	66,7	_
prestigio, reputazione della Scuola		13,3	-
vicinanza geografica	_	20,0	8,7
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	10,7	_	17,4
bilanciamento tra lavoro e vita personale	17,9	-	52,2
altro	10,7	-	13,0
non risponde	21,4	-	8,7
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	67,9	86,7	47,8
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	14,3	13,3	21,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	7,1	-	13,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione			
non risponde	10,7	-	17,4
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	50,0	53,3	60,9
sì, ma non tutti allo stesso modo	42,9	46,7	39,1
no	3,6	_	
non risponde	3,6		
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	064	100.0	100.0
sì, di norma sono programmate e rispettate	96,4	100,0	100,0
no	3,6	-	<u> </u>
non risponde	-	-	

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia dell'apparatio respiratorio respiratori resp	<u>-</u>	Genova	Genova	Genova
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia dell'apparato in presisto del iscritti all'a.a. 2022/2023 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 50,0 20,0 73,9 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 17,9 53,3 13,0 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 28,6 26,7 13,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,0 28,6 26,7 13,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,0 28,6 26,7 13,0 13,0 13,0 14,0 14,0 14,0 14,0 14,0 14,0 14,0 14				
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 dell'apparato respiratorio inifettive e tropicali Medicina del lavoro Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica 50,0 20,0 73,9 si 50,0 20,0 73,9 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 28,6 26,7 13,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 28,6 26,7 13,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6 2. 2. ino risponde 3,6 2. 2. 2. E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza 3,6 2. 2. si sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza 96,4 93,3 100,0 no risponde 3,6 2. 2. E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) 3,6 2. 2. mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri 2. 2. 2. <	RILEVAZIONE 2024	Malattia	Malattia	
Iscritti all'a.a. 2022/2023 respiratorio tropicali lavoro	Oninione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Madiaina dal
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 50,0 20,0 73,9 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 28,6 26,7 13,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 52,6 26,7 13,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 52,6 5,6 5,7 13,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 55,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,				_
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì		respiratorio	порісан	lavoio
si 50,0 20,0 73,9 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 17,9 53,3 13,0 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 28,6 26,7 13,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,6 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 96,4 93,3 100,0 no 6,7 non risponde 3,6 E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento del riposi dopo i festivi e le notti lavorate 3,6 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di mensa mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale				
sì 50,0 20,0 73,9 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,6 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 96,4 93,3 100,0 no - 6,7 - non risponde 3,6 E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell' allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia pre riposi giornalieri mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia nancato riconoscimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia nancanza di fornitura di vestiario o lavanderia (DPI) mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)				
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 96,4 93,3 100,0 no - 6,7 - non risponde 3,6 E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa per riposi giornalieri mancato riconoscimento del allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dell assenze giustificate per malattia mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti almo: mancanza di inisure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia nancanza di fornitura di vestiario o lavanderia nancanza di fornitura di vestiario o lavanderia nancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)		50.0	20.0	73.9
contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 96,4 93,3 100,0 no 100,0 100 100 100 100 100 100 100 100 1		30,0	20,0	13,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 5	•	17 9	53.3	13.0
dal contratto 28,6 26,7 13,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - - - non risponde 3,6 - - È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) - 6,7 - sì 96,4 93,3 100,0 no - 6,7 - non risponde - 6,7 - E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è - - avvenuto qualche episodio tra: (% di si) - - - mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa - - - mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - - - mancato riconoscimento del riposi dopo i festivi e le notti lavorate 3,6 - - mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - - - mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - - 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - - - con disabilità - - - mancanza del servizio di mensa		17,7	33,3	13,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	28.6	26.7	13.0
previsto dal contratto non risponde 3,6 - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 96,4 93,3 100,0 no - 6,7 - non risponde 3,6 - E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dele assenze giustificate per malattia nancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato riconoscimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio 3,6 13,3 8,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)		20,0	20,7	13,0
non risponde 3,6 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza Sanitaria? (%) Si	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	_	_
E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 96,4 93,3 100,0 no - 6,7 non risponde 3,6 E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 3,6 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio 3,6 13,3 8,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	_ *	3.6		
sanitaria? (%) sì 96,4 93,3 100,0 no - 6,7 non risponde 3,6 È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 3,6 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio 3,6 13,3 8,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)		3,0		
sì 96,4 93,3 100,0 no - 6,7 non risponde 3,6 È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 3,6 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio 3,6 13,3 8,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)				
no risponde 3,6 - 6,7 - 6 È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 3,6 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio 3,6 13,3 8,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	· /	96.4	93 3	100.0
non risponde 3,6		-		-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 3,6 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio 3,6 13,3 8,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)		3.6		
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 3,6 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato riconoscimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio 3,6 13,3 8,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)		3,0		
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 3,6 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio 3,6 13,3 8,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)				
facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)				
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 3,6 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio 3,6 13,3 8,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)		_	_	_
per riposi giornalieri				
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 3,6 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio 3,6 13,3 8,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)		_	_	_
lavorate 3,6				
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia (DPI) mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)		3.6	_	_
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa			_	
presenza dei presupposti 17,4 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio 3,6 13,3 8,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)				
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	<u> </u>	_	_	17.4
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di parcheggio 3,6 13,3 8,7 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)				17,1
con disabilità				
mancanza del servizio di mensa	•	_	_	_
mancanza del servizio di parcheggio3,613,38,7mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia3,66,7-mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale(DPI)				
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia 3,6 6,7 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)			13.3	8.7
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)				
(DPI)		2,0		
	1 1	_	_	_
	altro episodio	_	_	8,7

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Genova	Genova	Genova
	Medicina dello		
RILEVAZIONE 2024	sport e	Medicina	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		d'emergenza-	Medicina e
iscritti all'a.a. 2022/2023	fisico		Cure Palliative
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	0	43	4
Totale rispondenti	1	42	3
Tasso di risposta (1)	nd	97,7	75,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	na	7/,/	/ 3,0
specializzazione (%)			
2022/2023	*	16,7	66,7
2021/2022	*	33,3	33,3
2021/2022	*	28,6	33,3
2019/2020	*	14,3	
in un a.a. precedente al 2019/2020	*	2,4	
non risponde	*	4,8	
Anno di iscrizione (%)		4,0	
primo anno	*	7,1	
secondo anno	*	4,8	33,3
terzo anno	*	19,0	33,3
quarto anno	*	16,7	
quinto anno	*	4,8	<u> </u>
ho appena concluso il percorso	*	11,9	<u> </u>
non risponde	*	35,7	66,7
1. DIDATTICA		33,1	00,7
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	31,0	
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		31,0	
volume dovuto)	*	64,3	100,0
no	*	-	100,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	*	4,8	_
non risponde	*	-	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	*	97,6	66,7
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano		57,0	
formativo	*	85,7	33,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano		02,7	
formativo	*	11,9	33,3
no	*	-	
non risponde	*	2,4	33,3
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono		2,1	
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	*	38,1	_
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		20,1	
pratica	*	21,4	_
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno		21,1	
risentito significativamente	*	21,4	66,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	16,7	33,3
non risponde	*	2,4	
		2,1	

	Genova	Genova	Genova
	Medicina dello		
RILEVAZIONE 2024	sport e	Medicina	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'esercizio	d'emergenza-	Medicina e
iscritti all'a.a. 2022/2023	fisico	_	Cure Palliative
1001 W. W. W. W. W. T. C. T. T. C. T	110100	urgemau	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	*	61,0	<u>-</u>
obsolete	*	22,0	
non risponde	*	17,1	100,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	*	100,0	100,0
sì, integralmente	*	69,0	33,3
sì, parzialmente	*	31,0	66,7
no	*	-	<u>-</u>
non so/non risponde	*	-	<u> </u>
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	*	90,5	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	*	9,5	
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	*	<u>-</u>	<u>-</u>
non risponde	*		<u>-</u>
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale	*	((2.0
valori medi (scala 1-10)		6,6	2,0
2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	*	66,7	100,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	*	28,6	100,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi		20,0	100,0
formativi	*	38,1	_
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa		30,1	
nonostante sia formalmente previsto	*	_	_
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	*	26,2	_
no, non esiste una rete formativa	*	20,2	
non risponde	*	7,1	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione		7,1	<u>-</u>
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	*	6,8	7,3
			.,,5

	Genova	Genova	Genova
	Medicina dello		
RILEVAZIONE 2024	sport e	Medicina	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		d'emergenza-	Medicina e
iscritti all'a.a. 2022/2023	fisico	•	Cure Palliative
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	Histor	urgenza	Cure i umanve
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	*	6,9	6,5
Varietà della casistica affrontata		0,5	0,5
valori medi (scala 1-10)	*	6,9	6,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	<u> </u>		
valori medi (scala 1-10)	*	6,4	5,7
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	*	4,2	
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	*	6,0	6,0
3. TUTORATO		-,-	-,-
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	*	35,7	66,7
spesso	*	38,1	33,3
raramente	*	16,7	-
no, mai	*	2,4	_
non risponde	*	7,1	_
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	*	13,2	33,3
spesso	*	63,2	33,3
raramente	*	15,8	33,3
no, mai	*	7,9	
non risponde	*	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	*	6,9	6,7
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	*	6,5	7,0
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	*	6,6	7,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	*	6,2	7,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	*	5,6	6,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	*	6,2	6,0

	Genova	Genova	Genova
	Medicina dello		
RILEVAZIONE 2024	sport e	Medicina	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		d'emergenza-	Medicina e
iscritti all'a.a. 2022/2023	fisico	-	Cure Palliative
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	4	urgum.	
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	*	33,3	33,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	33,3	66,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	4,8	-
no, per una mia scelta personale	*	28,6	_
non risponde	*		
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	*	85,7	100,0
all'estero	*	-	-
sia in Italia sia all'estero	*	14,3	
non risponde	*		
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	*	8,3	
5. RICERCA		0,5	•
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	*	28,6	_
sì, ma solo per la tesi	*	7,1	_
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	*	4,8	_
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	*	16,7	_
no	*	66,7	100,0
non risponde	*	4,8	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia		-,-	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	*	6,3	
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	*	5,6	
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA		2,0	
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	*	5,9	5,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			2,0
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	*	5,8	5,0
		2,0	

	Genova	Genova	Genova
	Medicina dello		
RILEVAZIONE 2024	sport e	Medicina	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		d'emergenza-	Medicina e
iscritti all'a.a. 2022/2023	fisico	_	Cure Palliative
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	110100	ungeniu.	
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	*	61,9	100,0
no	*	35,7	-
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	*	11,9	-
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	*	23,8	-
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	*	-	_
non risponde	*	2,4	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	*	90,0	<u> </u>
no	*	10,0	
non risponde	*	-	<u> </u>
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	*	59,5	66,7
prestigio, reputazione della Scuola	*		
vicinanza geografica	*	9,5	
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	ate.	4.0	
specializzazione	*	4,8	
bilanciamento tra lavoro e vita personale	*	9,5	- 22.2
altro	*	9,5	33,3
non risponde	-	7,1	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	*	26,2	66,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	*	42,9	00,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	*	21,4	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	*	2,4	<u>_</u>
non risponde	*	7,1	33,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di		7,1	33,3
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	*	42,9	100,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	*	35,7	-
no	*	9,5	
non risponde	*	11,9	
Le assenze per motivi personali vengono di norma		11,5	
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	*	90,5	100,0
no	*	2,4	
non risponde	*	7,1	

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024	Medicina dello sport e	Medicina	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'esercizio	d'emergenza-	Medicina e
iscritti all'a.a. 2022/2023	fisico	•	Cure Palliative
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	*	59,5	33,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	*	23,8	33,3
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	*	4,8	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario		•	
previsto dal contratto	*	2,4	-
non risponde	*	9,5	33,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	*	92,9	100,0
no	*	7,1	-
non risponde	*	-	
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	*	2,4	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	*	2,4	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	*	14,3	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	2,4	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	*	14,3	<u>-</u>
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	*	-	<u>-</u>
mancanza del servizio di mensa	*	2,4	
mancanza del servizio di parcheggio	*	2,4	<u>-</u>
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*	4,8	=
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	*		
altro episodio	*		

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

_	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	fisica e	Medicina	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	riabilitativa	interna	legale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	37	53	23
Totale rispondenti	22	50	21
Tasso di risposta ⁽¹⁾	59,5	94,3	91,3
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	40,9	14,0	28,6
2021/2022	18,2	32,0	23,8
2020/2021	22,7	30,0	19,0
2019/2020	18,2	22,0	14,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	2,0	4,8
non risponde	-	-	9,5
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	18,2	6,0	23,8
secondo anno	-	16,0	23,8
terzo anno	13,6	40,0	14,3
quarto anno	13,6	22,0	19,0
quinto anno	-	2,0	-
ho appena concluso il percorso	9,1	4,0	_
non risponde	45,5	10,0	19,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	18,2	8,0	4,8
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	40,9	58,0	52,4
no	36,4	28,0	42,9
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	4,5	4,0	-
non risponde	-	2,0	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	95,5	96,0	47,6
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	68,2	78,0	33,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	27,3	18,0	14,3
no	4,5	2,0	9,5
non risponde	=	2,0	42,9
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	22,7	54,0	23,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	13,6	12,0	
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	36,4	28,0	9,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	27,3	4,0	42,9
non risponde	_	2,0	23,8

_	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	fisica e	Medicina	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	riabilitativa	interna	legale
So dovosso socalioro un aggettivo por descrivore le temetiche			
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	57,1	31,3	60,0
obsolete	33,3	43,8	
non risponde	9,5	25,0	40,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	7,5	23,0	10,0
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	31,8	28,0	23,8
sì, integralmente	9,1	-	4,8
sì, parzialmente	22,7	28,0	19,0
no	68,2	68,0	71,4
non so/non risponde	-	4,0	4,8
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività		7-	
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	72,7	58,0	47,6
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	13,6	30,0	28,6
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	_	4,8
non risponde	13,6	12,0	19,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	5,0	4,2	5,6
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	77,3	24,0	19,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	40,9	6,0	
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	36,4	18,0	19,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	4,5	26,0	28,6
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	18,2	36,0	28,6
no, non esiste una rete formativa	-	6,0	23,8
non risponde	-	8,0	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	6,8	5,9	7,0

_	Genova	Genova	Genova
DILEVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	fisica e	Medicina	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	riabilitativa	interna	legale
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,4	6,9	7,4
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,5	7,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,0	6,9
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	4,9	3,6	4,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,7	5,9	6,1
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	45,5	26,0	23,8
spesso	45,5	52,0	14,3
raramente	9,1	20,0	57,1
no, mai	-	2,0	
non risponde	-	-	4,8
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	45,5	14,3	15,0
spesso	45,5	44,9	35,0
raramente	9,1	32,7	35,0
no, mai	-	4,1	5,0
non risponde	-	4,1	10,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,1	6,8	5,8
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	7,8	6,3	5,4
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,3	6,3	5,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,2	5,7	5,2
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,9	5,3	5,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,3	5,7

	Genova	Genova	Genova
DH EVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	fisica e	Medicina	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	riabilitativa	interna	legale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	13,6	26,0	14,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	59,1	52,0	57,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	9,1	12,0	23,8
no, per una mia scelta personale	13,6	4,0	4,8
non risponde	4,5	6,0	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			_
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	100,0	100,0
all'estero	-	-	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,7	7,8	8,7
5. RICERCA		.,,-	
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	100,0	58,0	42,9
sì, ma solo per la tesi	4,5	6,0	4,8
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	36,4	38,0	28,6
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	59,1	14,0	9,5
no	-	32,0	47,6
non risponde	_	10,0	9,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia		10,0	7,5
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,8	5,9	6,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	0,0	3,9	0,5
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6.5	5,5	6.6
	6,5	3,3	6,6
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	C A	()	
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,0	5,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,5	5,7	6,0

-	Genova	Genova	Genova
DILEMAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	fisica e	Medicina	Medicina
<u>iscritti all'a.a. 2022/2023</u>	riabilitativa	interna	legale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	77,3	62,0	90,5
no	18,2	32,0	4,8
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	9,1	22,0	
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	9,1	6,0	
no, né in termini di tipologia né in termini di sede		4,0	4,8
non risponde	4,5	6,0	4,8
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	100,0	80,0	
no		20,0	
non risponde	-	-	100,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	36,4	56,0	28,6
prestigio, reputazione della Scuola	-		4,8
vicinanza geografica	-	12,0	
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	36,4	4,0	28,6
bilanciamento tra lavoro e vita personale	22,7	12,0	28,6
altro	-	6,0	4,8
non risponde	4,5	10,0	4,8
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso		• • •	
Ateneo	63,6	34,0	66,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	18,2	34,0	14,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	9,1	18,0	4,8
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	4,5	2,0	- 112
non risponde	4,5	12,0	14,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	26.4	260	
sì, tutti	36,4	26,0	52,4
sì, ma non tutti allo stesso modo	63,6	56,0	42,9
no	-	12,0	- 4.0
non risponde		6,0	4,8
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	05.5	04.0	100.0
sì, di norma sono programmate e rispettate	95,5	94,0	100,0
no	4,5	2,0	
non risponde	-	4,0	

<u>-</u>	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	fisica e	Medicina	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	riabilitativa	interna	legale
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	Tido III da II	moma	regure
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	68,2	12,0	90,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	•	•	
contratto	22,7	70,0	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	,	,	
dal contratto	9,1	12,0	9,5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
previsto dal contratto	-	4,0	-
non risponde	-	2,0	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	100,0	92,0	95,2
no	-	6,0	4,8
non risponde	-	2,0	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	=	=	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	=	2,0	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	10,0	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	4,5	4,0	_
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità			
mancanza del servizio di mensa	-	6,0	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	10,0	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	4,0	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	-
altro episodio	-	2,0	4,8

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	3.6.11.1	A.C. 11.1	
		Microbiologia	N. C. 1
iscritti all'a.a. 2022/2023	nucleare	e virologia	Nefrologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	7	3	25
Totale rispondenti	6	2	25
Tasso di risposta (1)	85,7	66,7	100,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	16,7	*	36,0
2021/2022	50,0	*	24,0
2020/2021	33,3	*	20,0
2019/2020	-	*	20,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	_	*	
non risponde	-	*	
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	33,3	*	28,0
secondo anno	16,7	*	12,0
terzo anno	50,0	*	36,0
quarto anno	=	*	20,0
quinto anno	=	*	-
ho appena concluso il percorso	=	*	-
non risponde	-	*	4,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	16,7	*	56,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	83,3	*	40,0
no	-	*	4,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	*	-
non risponde	-	*	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	66,7	*	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	50,0	*	92,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	16,7	*	8,0
no	-	*	-
non risponde	33,3	*	-
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	22.2	- ف	40.0
didattica frontale	33,3	*	40,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	-	*	12,0
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	1.5	age.	40.0
risentito significativamente	16,7	*	40,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	50,0	*	4,0
non risponde	-	<u>*</u>	4,0

	Genova	Genova	Genova
DIL EVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina	Microbiologia	
iscritti all'a.a. 2022/2023	nucleare	e virologia	Nefrologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	75,0	*	100,0
obsolete	-	*	_
non risponde	25,0	*	_
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	- / -		
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	_	*	48,0
sì, integralmente	-	*	-
sì, parzialmente	-	*	48,0
no	100,0	*	44,0
non so/non risponde	-	*	8,0
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	66,7	*	72,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	-		 -
(es. emergenza pandemica)	16,7	*	24,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	*	_
non risponde	16,7	*	4,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	-		
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	5,8	*	7,2
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	33,3	*	64,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	16,7	*	48,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	16,7	*	16,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	33,3	*	4,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	33,3	*	20,0
no, non esiste una rete formativa	_	*	_
non risponde	-	*	12,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	9,0	*	8,2

	Genova	Genova	Genova
			_
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	N 1 1 1	M: 1:1 :	
iscritti all'a.a. 2022/2023		Microbiologia	NI-61:-
	nucleare	e virologia	Nefrologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata	0.7	*	
valori medi (scala 1-10)	8,5	*	7,7
Varietà della casistica affrontata	0.5	*	
valori medi (scala 1-10)	8,5	*	7,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,0	*	6,8
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,5	*	5,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,7	*	7,3
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	_	*	40,0
spesso	50,0	*	56,0
raramente	33,3	*	
no, mai	_	*	
non risponde	16,7	*	4,0
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	20,0	*	12,5
spesso	40,0	*	79,2
raramente	40,0	*	4,2
no, mai	_	*	
non risponde	-	*	4,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	6,8	*	7,8
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	6,8	*	7,7
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,7	*	7,0
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	•		 -
valori medi (scala 1-10)	7,8	*	7,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill	.,0		.,,0
valori medi (scala 1-10)	6,8	*	6,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,8	*	7,1
Taron liver (bould 1 10)	0,0		/,1

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	3.6.11.1	36. 1.1.	
		Microbiologia	NIC 1
iscritti all'a.a. 2022/2023	nucleare	e virologia	Nefrologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)	22.2	*	24.0
sì	33,3	*	24,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	66,7	*	44,0
	_	*	20.0
no, per una mia scelta personale	_	*	28,0
non risponde	_	*	4,0
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa	100.0	*	100.0
in Italia	100,0	*	100,0
all'estero		*	
sia in Italia sia all'estero	-	*	
non risponde	-	*	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	9,5	*	8,2
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	83,3	*	84,0
sì, ma solo per la tesi	<u>-</u>	*	<u>-</u>
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	33,3	*	52,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	50,0	*	32,0
no	-	*	<u> </u>
non risponde	16,7	*	16,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,4	*	6,2
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,4	*	6,1
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,8	*	6,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,8	*	7,2

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzardi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) si si ono mo, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia mo, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia mo, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia mo, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia mo, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede non ne in termini di tipologia ne in termini di sede 16,7	_	Genova	Genova	Genova
Neclicina Medicina Microbiologia Neclicina N	DILEMAZIONE 2024			
Secritti all'a.a. 2022/2023 Nefrologia Nefrologia Questa Secola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia Sia di sede? (%) Sia Sede? (%) Sede? (Medicina	Microbiologia	
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) si 66.7 * 64.0 no 33.3 * 28.0 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 16.7 * 12.0 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede - * 16.0 no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede - * 16.0 no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede - * 8.0 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (*%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono - * 25.0 no no ne in premina di tipologia (* 25.0 no no ne in premina di tipologia (* 25.0 no no ne in premina di tipologia (* 25.0 no no ne in premina di tipologia (* 25.0 no - * 25.0 no no - * 25.0 no no - * 25.0 no no no no no no no			_	Nefrologia
Said is ede? (%) 66,7		nacicare	e virologia	renologia
Si				
Si	•			
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 16,7 * 12,0 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di spede 16,7 * 16,0 no, ne in termini di tipologia nei in termini di sede 16,7 * 16,0 no, ne in termini di tipologia nei in termini di sede 16,7 * 16,0 no, ne in termini di tipologia nei in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si lonon risponde 10,00 * 75,0 no 10 * 25,0 no 10	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	66,7	*	64,0
di tipologia no. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede . * 16.0 no. né in termini di tipologia né in termini di sede . * * * * * * * * *	no	33,3	*	
mo, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede	no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	-		
di seele - * 16.0 non nê în terminî di tipologia nê în terminî di seele 16.7 * - non rîsponde - * * 8.0 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei în assoluto preferita în terminî di tipologia; rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) * * * * 75.0 * 75.0 * 75.0 * * 25.0 non risponde - * 26.0 9 0		16,7	*	12,0
mo, né in termini di tipologia né in termini di sede 16,7 *	no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti. in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 * 75,0 no - * 25,0 non risponde - * 25,0 non risponde - * 25,0 non risponde - * 60,0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione della Scuola 16,7 * 60,0 prestigio, reputazione della Scuola 16,7 * 8,0 vicinanza geografica prestigio, reputazione della Scuola 16,7 * 8,0 vicinanza geografica possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 16,7 * 4,0 bilanciamento tra lavoro e vita personale 33,3 * 4,0 altro 16,7 * 12,0 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 * 64,0 si, alla stessa fipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 non risponde 16,7 * 16,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 10,0 * 3,0,0 no - * 4,0,0 si, ma non tutti allo stesso modo - * 3,0,0 no non mi iserivere più a una Scuola di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma son programmate e rispettate 100,0 * 9,6,0 no - * 4,0,0 si, di norma son programmate e rispettate 100,0 * 9,6,0 si, di norma son programmate e rispettate 100,0 * 9,6,0		-	*	16,0
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 * 75,0 no - * 25,0 no - * 25,0 non risponde - * * 25,0 non risponde - * * 60,0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione per sul si vimanza geografica - * 12,0 prestigio, reputazione della Scuola 16,7 * 8,0 vicinanza geografica - * 12,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - * 4,0 bilanciamento tra lavoro e vita personale 33,3 * 4,0 bilanciamento tra lavoro e vita personale 16,7 * 12,0 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 * 64,0 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, ma non tutti allo stesso modo - * 3,60,0 no - * 4,0 si, ma non tutti allo stesso modo - * 4,0 non risponde - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate e rispettate 100,0 * 96,0 si, di norma sono programmate e rispettate e rispettate 100,0 * 96,0 si, di norma sono programmate e rispettate e rispettate 100,0 * 96,0	no, né in termini di tipologia né in termini di sede	16,7	*	_
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 * 75,0 no - * 25,0 non risponde - * 25,0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 16,7 * 8,0 prestigio, reputazione della Scuola 16,7 * 8,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - * 4,0 bilanciamento tra lavoro e vita personale 33,3 * 4,0 altro 16,7 * 12,0 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) Ateneo 66,7 * 64,0 si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 * 64,0 si, alla stessa Scuola di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 si, ma un urltru tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 16,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, utti 100,0 * 60,0 si, ma non tutti allo stesso modo - * 36,0 no no risponde - * 4,0 no rispon	non risponde	-	*	8,0
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si non risponde 100,0 * 75,0 non risponde 2 * 25,0 non risponde 3 * 25,0 non risponde 4 * 25,0 non risponde 5 * 25,0 non risponde 5 * 25,0 non risponde 5 * 25,0 non risponde 6 * 2 * 25,0 non risponde 7 * 25,0 non risponde 8 * 25,0 non risponde 9 * 25,0 non risponde	Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 * 75,0 no - * 25,0 no - * 25,0 non - * 25,0 non - * 25,0 non risponde - * * 6,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione prestigio, reputazione della Scuola 16,7 * 8,0 vicinanza geografica - * 12,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - * 4,0 bilanciamento tra lavoro e vita personale 33,3 * 4,0 altro 16,7 * 12,0 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 * 64,0 si, alla stessa Scuola di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 16,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 10,00 * 60,0 si, na non tutti allo stesso modo - * 3,0 non ni sponde 10,00 * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 9,60 no - * 4,0	quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 * 75,0 no - * 25,0 non risponde - * 25,0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione prestigio, reputazione della Scuola - * 16,7 * 60,0 prestigio, reputazione della Scuola - * 12,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - * 12,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - * 4,0 altro - 16,7 * 12,0 se potesse tornare indictro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo - * 66,7 * 64,0 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - * 16,7 * 12,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - * 8,0 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - * 8,0 non ni sponde - * 8,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti - 10,0 * 60,0 si, ma non tutti allo stesso modo - * 3,0 non no - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate - * 4,0	rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
100,0	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Si	per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
no - * 25,0 non risponde - * 25,0 non risponde - * 25,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a guesta Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 16,7 * 60,0 prestigio, reputazione della Scuola 16,7 * 8,0 vicinanza geografica - * 12,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - * 4,0 bilanciamento tra lavoro e vita personale 33,3 * 4,0 altro 16,7 * 12,0 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 * 64,0 si, ana a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 16,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 100,0 * 60,0 si, ma non tutti allo stesso modo - * 3,60 no - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0	iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
non risponde	sì	100,0		
Qual'è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 16,7 * 60,0 prestigio, reputazione della Scuola 16,7 * 8,0 vicinanza geografica - * 12,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - * 4,0 bilanciamento tra lavoro e vita personale 33,3 * 4,0 altro 16,7 * 12,0 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) * 12,0 si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 * 64,0 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola - * 8,0 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - * - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) * 10,0 * 60,0<		-		25,0
Passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 16,7		-	*	
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione prestigio, reputazione della Scuola 16,7 * 8,00 vicinanza geografica - * 12,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - * 4,0 bilanciamento tra lavoro e vita personale 33,3 * 4,0 altro 16,7 * 12,0 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 * 64,0 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 Nella sua Scuola gli specializzarione - * 8,0 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - * 8,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, unti 100,0 * 60,0 si, ma non tutti allo stesso modo - * 36,0 no - * 36,0 no - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate no della di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate no della di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate? (%)				
Specializzazione 16,7				
Prestigio, reputazione della Scuola 16,7 * 8,0 vicinanza geografica -		16.7	*	60.0
vicinanza geografica possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 1	-		*	
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione bilanciamento tra lavoro e vita personale altro 16,7 *		- 10,7	*	
Sepecializzazione -				12,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale altro 16,7 16,7 12,0 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 3, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 3, ma a un'altra tipologia di Scuola 16,7 3, an a un'altra tipologia di Scuola 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,		_	*	4.0
altro 16,7 * 1- non risponde 16,7 * 12,0 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 * 64,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola - * 8,0 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - * 16,7 * 16,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 * 60,0 sì, ma non tutti allo stesso modo - * 36,0 no - * 36,0 no - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0	-	33.3	*	
non risponde 16,7 * 12,0 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 * 64,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - * 8,0 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - * 16,7 * 16,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 * 60,0 sì, ma non tutti allo stesso modo - * 36,0 no - * 36,0 no - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		*	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 * 64,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - * 8,0 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - * - * non risponde 16,7 * 16,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 * 60,0 sì, ma non tutti allo stesso modo - * 36,0 no - * - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0	non risponde		*	12.0
Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 * 64,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola — * 8,0 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione — * 16,7 * 16,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 * 60,0 sì, ma non tutti allo stesso modo — * 36,0 no — * 36,0 no — * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no — * 4,0	- <u> </u>			,-
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 66,7 * 64,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - * 8,0 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - * 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 * 60,0 sì, ma non tutti allo stesso modo - * 36,0 no - * 36,0 no - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0	•			
Ateneo 66,7 * 64,0 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 16,7 * 12,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola - * 8,0 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - * 16,7 * 16,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 * 60,0 sì, ma non tutti allo stesso modo - * 36,0 no - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0	• ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `			-
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 16,7 * 16,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 * 60,0 sì, ma non tutti allo stesso modo no - * 36,0 no - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no - * 4,0	•	66,7	*	64,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola-*8,0no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione-*-non risponde16,7*16,0Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)sì, tutti100,0*60,0sì, ma non tutti allo stesso modo-*36,0no-*4,0Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)-*4,0sì, di norma sono programmate e rispettate100,0*96,0no-*4,0	sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo		*	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 16,7 * 16,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 * 60,0 sì, ma non tutti allo stesso modo no - * 36,0 no - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0		-	*	8,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 * 60,0 sì, ma non tutti allo stesso modo - * 36,0 no - * - * non risponde - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0		_	*	_
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 * 60,0 sì, ma non tutti allo stesso modo - * 36,0 no - * - non risponde - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0		16,7	*	16,0
ricerca? (%) sì, tutti 100,0 * 60,0 sì, ma non tutti allo stesso modo - * 36,0 no - * - non risponde - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) * 96,0 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0	Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
sì, tutti 100,0 * 60,0 sì, ma non tutti allo stesso modo - * 36,0 no - * - non risponde - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) * 96,0 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0	accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
sì, tutti 100,0 80,0 sì, ma non tutti allo stesso modo - * 36,0 no - * - non risponde - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) * 96,0 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0	ricerca? (%)			
no - * - non risponde - * 4,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - * 96,0 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0		100,0	*	60,0
non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0	sì, ma non tutti allo stesso modo	-	*	36,0
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0	no	-		
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no 100,0 * 96,0 4,0		-	*	4,0
sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 * 96,0 no - * 4,0	· · · · · ·			
no - * 4,0	1			
10 - 7,0	sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0		
non risponde - * -		-		4,0
	non risponde	-	*	

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	M - 4: -:	M:1-:-1:-	
iscritti all'a.a. 2022/2023	nucleare	Microbiologia e virologia	Nafaalaaia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	nucleare	e virologia	Nefrologia
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	16,7	*	28,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	10,7		20,0
	16,7	*	44.0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	10,7		44,0
dal contratto	50,0	*	16,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario	30,0	•	10,0
		*	
previsto dal contratto	16.7	*	12.0
non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	16,7	·	12,0
sanitaria? (%)			
sì	100,0	*	92,0
	100,0	*	92,0
<u>no</u>	_	*	8,0
non risponde È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è		·	8,0
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o		*	
facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
		*	
per riposi giornalieri		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti		*	
lavorate	_	*	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in		at.	
presenza dei presupposti	-	*	- .
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi		at.	
con disabilità		*	
mancanza del servizio di mensa	-	*	
mancanza del servizio di parcheggio	-	*	8,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	*	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	_	*	
altro episodio	-	*	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			Neuro-
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgi		psichiatria
iscritti all'a.a. 2022/2023	neuroemrurgi	Neurologia	infantile
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<u>a</u>	37	29
Totale rispondenti	4	30	29
Tasso di risposta (1)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	100,0	81,1	100,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)	100.0	267	21.0
2022/2023	100,0	26,7	31,0
2021/2022	-	33,3	31,0
2020/2021	-	23,3	27,6
2019/2020	-	3,3	6,9
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	12.2	2.4
non risponde		13,3	3,4
Anno di iscrizione (%)		12.2	17.2
primo anno	-	13,3	17,2
secondo anno	-	16,7	20,7
terzo anno		26,7	17,2
quarto anno	-	3,3	
quinto anno	-	12.2	-
ho appena concluso il percorso	50,0	13,3	6,9
non risponde	50,0	26,7	37,9
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)	50.0	10.0	24.1
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	50,0	10,0	24,1
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	25.0	767	72.4
volume dovuto)	25,0	76,7	72,4
no	-	10,0	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	25.0	2.2	2.4
formativo	25,0	3,3	3,4
non risponde		-	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)	100,0	96,7	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100,0	90,7	100,0
1	100.0	96.7	02.1
formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	100,0	86,7	93,1
•		10,0	6.0
formativo	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6,9
no non risponde	-	3,3	-
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	-	-	-
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	25,0	73,3	70.3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	25,0	73,3	79,3
<u> </u>		10.0	
pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	-	10,0	
	75.0	12.2	20.7
risentito significativamente	75,0	13,3	20,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde	-	3,3	
non risponde	-	-	

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
			Neuro-
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgi		psichiatria
iscritti all'a.a. 2022/2023	a	Neurologia	infantile
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	75,0	75,9	96,6
obsolete	75,0	13,8	90,0
	25,0	10,3	3,4
non risponde	23,0	10,3	3,4
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)	100.0	92.2	72.4
sì	100,0	83,3	72,4
sì, integralmente	100,0	6,7	10,3
sì, parzialmente		76,7	62,1
no	-	13,3	27,6
non so/non risponde	-	3,3	
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)	-		
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	86,7	86,2
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)		6,7	6,9
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	3,3	
non risponde	=	3,3	6,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	8,5	6,0	6,6
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	50,0	73,3	58,6
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	43,3	44,8
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			<u> </u>
formativi	_	30,0	13,8
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	25,0	_	3,4
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	25,0	26,7	31,0
no, non esiste una rete formativa			
non risponde		_	6,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		0,7
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	10,0	7,4	7,7
Tarott filout (bould 1 10)	10,0	/, ¬	

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
			Neuro-
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgi	3.T 1 1	psichiatria
iscritti all'a.a. 2022/2023	a	Neurologia	infantile
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a: Numerosità della casistica affrontata			
	0.2	7.4	0.5
valori medi (scala 1-10) Varietà della casistica affrontata	9,3	7,4	8,5
valori medi (scala 1-10)	0.2	7.2	8,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	9,3	7,2	6,3
valori medi (scala 1-10)	8,5	7,0	7,7
Didattica simulata	0,3	7,0	7,7
valori medi (scala 1-10)	3,8	4,3	4,9
Soddisfazione complessiva	3,0	7,3	———
valori medi (scala 1-10)	9,0	6,7	7,1
3. TUTORATO	9,0	0,7	/,1
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	75,0		3,4
spesso	25,0	40.0	55,2
raramente		53,3	37,9
no, mai		6,7	3,4
non risponde		-	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	50,0	_	17,9
spesso	25,0	46,4	42,9
raramente	25,0	46,4	32,1
no, mai	-	3,6	3,6
non risponde	=	3,6	3,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	9,3	6,2	7,0
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	8,5	5,9	5,8
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	9,5	6,0	6,4
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	9,3	5,7	6,6
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	9,0	5,3	6,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	9,0	6,0	6,9

	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			2.7
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	NT 1: :		Neuro-
	C	NT 1 '	psichiatria
iscritti all'a.a. 2022/2023 4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	a	Neurologia	infantile
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)		16,7	2 /
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	75,0	66,7	3,4 62,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	73,0	6,7	6,9
no, per una mia scelta personale	25,0	10,0	24,1
non risponde	23,0	10,0	3,4
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete		-	3,4
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia		80,0	
all'estero		20,0	100,0
sia in Italia sia all'estero		20,0	100,0
non risponde			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a	_	_	<u>-</u>
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)		7,6	9,0
5. RICERCA	· .	7,0	7,0
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	50,0	90,0	75,9
sì, ma solo per la tesi	-	-	6,9
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi		33,3	37,9
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	50,0	56,7	31,0
no	50,0	6,7	10,3
non risponde	-	3,3	13,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia		- ,-	,-
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	5,0	6,0	7,7
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,5	5,9	6,9
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	.,-		2,5
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	9,5	6,7	7,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	- ,*	- 7-	·)-
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	8,5	6,4	7,0
			

Neurochirurgia Neurochirurgia Neurochirurgia Neurochirurgia Secritti all'a.a. 2022/2023 Neurochirurgia Neurochirurgia Neurochirurgia Secritti all'a.a. 2022/2023 Neurochirurgia Neurochirurgia Neurochirurgia Secritti all'a.a. 2022/2023 Neurochirurgia Secritti all'a.a. 2022/2023 Neurochirurgia Secritti all'a.a. 2022/2023 Neurochirurgia Secritti all'a.a. 2022/2023 Neurochirurgia Neurochirur		Genova	Genova	Genova
Opinione degli specializzardii in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Neurologia Specializzarione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia Sia di sede? (%) 75,0 73,3 65,5 10				
Secritti all'a.a. 2022/2023				
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) si 75,0 73,3 65,5 no 25,0 26,7 27,6 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia mo, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia mo, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede - 13,3 13,8 no, no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede - - 3,4 non risponde - - - 6,9 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferita (**) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscriti, in assoluto preferita in termini di tipologia si - 75,0 60,0 non risponde - 75,0 60,0 non insponde - 75,0 60,0 non risponde - 75,0 60,0 questa Scuola? (*6) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione per cui si è iscritto/a a questa scuola? (*6) possibili svilupip di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione della Scuola - 6,7 3,4 vicinanza geografica - 6,7 6,9 possibili svilupip di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - 3,3 6,9 altro - 75,0 63,3 6,9 altro - 75,0 63,3 6,9 dila stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 non risponde - 16,7 10,3 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 si, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 41,8 no no risponde - 5,3,3		Neurochirurgi		-
Sia di sede? (%) 75,0 73,3 65,5 no		a	Neurologia	infantile
Si	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
15.0	•			
No. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 25,0 13,3 10,		75.0	72 2	65.5
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 25,0 13,3 10,3 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede - 13,3 13,8 no, no, in termini di tipologia ne in termini di sede 6,9 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si - 25,0 20,0 non risponde 5,0 3,3 58,6 prestigio, reputazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione della Scuola (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione bella Scuola (%) possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione (%) si, alla stessa scuola representa specifica di podi specializzazione (%) si, alla stessa scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo - 6,7 10,3 non risponde - 6,7 10,3 non risponde - 10,7 10,3 1,3 1,3 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5				
di tipologia 25,0 13,3 10,3 10,3 10,0		23,0	20,7	27,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede no, né in termini di tipologia né in termini di sede no, né in termini di tipologia né in termini di sede quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, ricentra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono liscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si no no no no - 25,0 20,0 non risponde - 25,0 60,0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione geografica possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - 6,7 3,4 vicinanza geografica possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - 6,7 10,3 non risponde - 3,3 6,9 altro - 6,7 10,3 non risponde - 6,7 10,3 non risponde - 6,7 10,3 se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo - 16,7 10,3 si, na a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 25,0 3,3 20,7 Nella sua Scuola gi specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alla attività di ricerca? (%) si, tutti - 100,0 43,3 55,2 si, na non tutti allo stesso modo - 33,3 44,8 no non non mi seriverei più a una Scuola di specializzazione - 33,3 44,8 no non non mi serivere più a una Scuola di specializzazione - 33,3 44,8 no non non programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate - 75,0 76,7 93,1 no risponde	- · ·	25.0	13 3	10 3
di sede - 13,3 13,8 non ni in termini di tipologia né in termini di sede - - - 3,4 non risponde - - - 6,9 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono liscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia - 75.0 60.0 no - 25,0 20.0 non risponde - - 20.0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) - - 20.0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 50.0 63,3 58.6 prestigio, reputazione della Scuola - 6,7 6,9 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 50,0 6,7 3,4 bilanciamento tra lavoro e vita personale - 6,7 10,3 altro - 6,7 10,3 non risponde - 6,7 10,3 <td>1 0</td> <td>23,0</td> <td>13,3</td> <td>10,5</td>	1 0	23,0	13,3	10,5
no. né in termini di tipologia né in termini di sede - - 3,4 non risponde - - - 6,9 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) seriali di tipologia seriali di tipologia - 75,0 60,0 60,0 100 no nisponde - - 20,0	± *	_	13.3	13.8
Questa Scuola di specializzazione, pur none essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia di Scuola da lei preferite? (%) Per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono isscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si - 75,0 60,0 no - 25,0 20,0 nonn risponde - - 20,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) - - 20,0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 50,0 63,3 58,6 prestigio, reputazione della Scuola - 6,7 3,4 vicinanza geografica - 6,7 6,9 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - 6,7 10,3 specializzazione be stata la voro e vita personale - 6,7 10,3 altro misponde - 6,7 10,3 specializzazione di dispecializzazione e vita personale alla Scuola di specializzazione? (%) - 6,7 10,3 se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) - <td></td> <td>_</td> <td>-</td> <td>3.4</td>		_	-	3.4
Questa Scuola di specializzazione, pur none essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia di Scuola da lei preferite? (%) Per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono isscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si - 75,0 60,0 no - 25,0 20,0 nonn risponde - - 20,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) - - 20,0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 50,0 63,3 58,6 prestigio, reputazione della Scuola - 6,7 3,4 vicinanza geografica - 6,7 6,9 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - 6,7 10,3 specializzazione be stata la voro e vita personale - 6,7 10,3 altro misponde - 6,7 10,3 specializzazione di dispecializzazione e vita personale alla Scuola di specializzazione? (%) - 6,7 10,3 se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) - <td></td> <td></td> <td>_</td> <td>6,9</td>			_	6,9
Prientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)	-			,
Name	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si	rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
Secritifi, in assoluto preferita in termini di tipologia - -	da lei preferite? (%)			
Si	per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
no - 25,0 20,0 non risponde - - 20,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) - - - 20,0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 50,0 63,3 58,6 prestigio, reputazione della Scuola - 6,7 3,4 vicinanza geografica - 6,7 6,9 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 50,0 6,7 3,4 bilanciamento tra lavoro e vita personale - 6,7 10,3 altro - 6,7 10,3 soptesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Sepotesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al	iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
non risponde	sì	-	75,0	60,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)	no	=	25,0	20,0
Passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 50,0 63,3 58,6 76,7		-	-	20,0
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 50,0 63,3 58,6 prestigio, reputazione della Scuola - 6,7 3,4 vicinanza geografica - 6,7 6,9 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 50,0 6,7 3,4 bilanciamento tra lavoro e vita personale - 3,3 6,9 altro - 6,7 10,3 non risponde - 6,7 10,3 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 75,0 63,3 69,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 13,3 - non ni iscriverei più a una Scuola di specializzazione 25,0 3,3 20,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 100,0 43,3 55,2 si, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 - - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4	Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
Specializzazione 50,0 63,3 58,6				
prestigio, reputazione della Scuola - 6,7 3,4 vicinanza geografica - 6,7 6,9 6,9 6,9 6,5 6,9 6,5 5,0 6,7 3,4 6,9 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,7 6,7 6,5 6,5 6,7 6				
vicinanza geografica - 6,7 6,9 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 50,0 6,7 3,4 bilanciamento tra lavoro e vita personale - 3,3 6,9 altro - 6,7 10,3 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla - 6,7 10,3 Scuola di specializzazione? (%) - 6,7 10,3 si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso 75,0 63,3 69,0 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 si, ma a un'altra tipologia di Scuola - 13,3 - non risponde 25,0 3,3 20,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - 53,3 44,8 no - 3,3 - si, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 - non risponde - -	•	50,0		
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 50,0 6,7 3,4 bilanciamento tra lavoro e vita personale - 3,3 6,9 altro - 6,7 10,3 non risponde - 6,7 10,3 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 75,0 63,3 69,0 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 si, ma a un'altra tipologia di Scuola - 13,3 - 10,0 non non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 3,3 - 2,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 100,0 43,3 55,2 si, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 - 10,0 non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4		<u>-</u>		3,4
Specializzazione 50,0 6,7 3,4			6,7	6,9
bilanciamento tra lavoro e vita personale - 3,3 6,9 altro - 6,7 10,3 non risponde - 6,7 10,3 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) St. 200 di specializzazione? (%) St. 200 di specializzazione? (%) St. 200 di specializzazione? (%) 53, 3 69,0 63,3 69,0 69,0 63,3 69,0 69,0 63,3 69,0 69,0 63,3 69,0 69,0 69,0 69,0 63,3 69,0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
altro	•	50,0		
non risponde - 6,7 10,3 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 75,0 63,3 69,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 13,3 - 10,0, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 3,3 - 10,0 non risponde 25,0 3,3 20,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 43,3 55,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 - 10,0 10,0 43,3 55,2 si, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 7, 3,3 - 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10	*	-		
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 75,0 63,3 69,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 13,3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 3,3 non risponde 25,0 3,3 20,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 43,3 55,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4		-		
Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso 75,0 63,3 69,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 13,3 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 3,3 - non risponde 25,0 3,3 20,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 43,3 55,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 - non risponde - - - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - - sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4		-	6,7	10,3
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 75,0 63,3 69,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 13,3 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 3,3 20,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 43,3 55,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4	•			
Ateneo 75,0 63,3 69,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 13,3 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 3,3 - non risponde 25,0 3,3 20,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - 3,3 55,2 sì, tutti 100,0 43,3 55,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 - non risponde - - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4	•			
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 16,7 10,3 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 13,3 - 10,0 non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 3,3 20,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 43,3 55,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 53,3 44,8 no - 3,3 - 10 non risponde	•	75.0	(2.2	(0.0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola-13,3-no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione-3,3-non risponde25,03,320,7Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)sì, tutti100,043,355,2sì, ma non tutti allo stesso modo-53,344,8no-3,3-non rispondeLe assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)sì, di norma sono programmate e rispettate75,076,793,1no25,016,73,4		/5,0		
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 25,0 3,3 20,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 43,3 55,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 - non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4		-		10,5
non risponde25,03,320,7Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)100,043,355,2sì, tutti100,043,355,2sì, ma non tutti allo stesso modo-53,344,8no-3,3-non rispondeLe assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)75,076,793,1sì, di norma sono programmate e rispettate75,076,793,1no25,016,73,4		<u> </u>		<u>-</u> _
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 43,3 55,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 - non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4		25.0		20.7
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 43,3 55,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 - non risponde - - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4		23,0	3,3	20,7
ricerca? (%) sì, tutti 100,0 43,3 55,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 - non risponde - - - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4				
sì, tutti 100,0 43,3 55,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 - non risponde - - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4	_			
sì, ma non tutti allo stesso modo - 53,3 44,8 no - 3,3 - non risponde - - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4		100.0	43.3	55.2
no - 3,3 - non risponde - - - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4				
non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4		=		
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4		=	- ,-	
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4				
sì, di norma sono programmate e rispettate 75,0 76,7 93,1 no 25,0 16,7 3,4				
no 25,0 16,7 3,4	<u> </u>	75,0	76,7	93,1
			16,7	
	non risponde	-	6,7	3,4

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 25,0 6,7 24,1 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto on perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto previsto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto con risponde 25,0 - 3,4 5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 6,7 - 0, no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 7,0 no risponde 25,0 - 3,4 5 no porché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 7,0 no risponde 25,0 - 3,4 5 no perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 7,0 no risponde 25,0 - 3,3 - 6,9 no no risponde 25,0 - 3,3 - 6,9 non risponde 25,0 - 3,3		Genova	Genova	Genova
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 25,0 6,7 24,1 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 13,3 34,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 25,0 13,3 34,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 25,0 13,3 34,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 25,0 13,3 34,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 25,0 13,3 34,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 25,0 1 3,3 34,5 no perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 25,0 1 3,3 34,5 no perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 25,0 1 3,3 34,5 no promo risponde 25,0 5,0 5,7 6,9 non risponde 25,0 6,7 6,9 non risponde 25,0 3,3 2 - mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 25,0 46,7 2 non mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 25,0 46,7 2 non mancato riconoscimento del riposi dopo i festivi e le notti lavorate 25,0 46,7 2 non mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 25,0 46,7 2 non mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 25,0 3,3 3,4 non mancato di prescupposti 35,0 3,3 3,4 non mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 25,0 3,3 3,4 non mancato di protezioni di protezione individua	DIL EVA ZIONE ANA			
Infantile Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) Si Storichiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto Contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) Si Storichiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto				Neuro-
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 25,0 6,7 24,1 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché seelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 13,3 37,9 no, perché seelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 13,3 34,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 6,7 - 6,7 non risponde 25,0 - 3,4 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) si 75,0 90,0 93,1 no 25,0 6,7 6,9 non risponde - 3,3 - 6,0 non risponde - 3,3,3 - 6 E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 3,3 3,4 mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3		Neurochirurgi		psichiatria
Contratto di attività di formazione specialistica Professionalizzante? (%) Si S S S S S S S S	1	a	Neurologia	infantile
Professionalizzante? (%) Si				
Si	<u>•</u>			
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto previsto di situazioni di sorveglianza sanitaria; (% o) si pro 15,0 pro 90,0 pro 93,1 pro 16,9 pro 19,0 pro 90,0 pro 93,1 pro 19,0 pro 19	professionalizzante? (%)			
Contratto 25,0 73,3 37,9		25,0	6,7	24,1
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 25,0 - 6,7 - non risponde 25,0 - 3,4 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 75,0 90,0 93,1 no 25,0 6,7 6,9 non risponde - 3,3 - E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa per riposi giornalieri per riposi giornalieri mancato riconoscimento del riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato riconoscimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità con disabilità 6,9 altro: mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3 3,4	no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
dal contratto 25,0 13,3 34,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 25,0 - 6,7 - 6,7 - 6,7 - 7,	contratto	25,0	73,3	37,9
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
Deprevisto dal contratto 25,0 - 3,4	dal contratto	25,0	13,3	34,5
non risponde 25,0 - 3,4 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) si 75,0 90,0 93,1 no 25,0 6,7 6,9 non risponde - 3,3 - E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell' allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri 3,3 mancato riconoscimento del riposi dopo i festivi e le notti lavorate 25,0 46,7 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 75,0 90,0 93,1 no 25,0 6,7 6,9 non risponde - 3,3 - E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 3,3 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 25,0 46,7 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3	previsto dal contratto	-	6,7	-
saintaria? (%) sì 75,0 90,0 93,1 no 25,0 6,7 6,9 non risponde - 3,3 - E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 3,3 - mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 25,0 46,7 - mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità con disabilità nancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 - mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3 -	non risponde	25,0	-	3,4
sì 75,0 90,0 93,1 no 25,0 6,7 6,9 non risponde - 3,3 - È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) - - - mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa - - - mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 3,3 - mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 25,0 46,7 - mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - - 6,9 altro: - - 6,9 mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - - - con disabilità - - - mancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale 25,0 3,3 -	È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
no risponde	sanitaria? (%)			
non risponde - 3,3 - E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	sì	75,0	90,0	93,1
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 3,3 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 25,0 46,7 - mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3 -	no	25,0	6,7	6,9
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 3,3 - mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato riconoscimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3 -	non risponde	-	3,3	_
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 3,3 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 25,0 46,7 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3	È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 3,3 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 25,0 46,7 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3	avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 3,3 - mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 25,0 46,7 - mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3 -				
per riposi giornalieri - 3,3 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 25,0 46,7 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3	facoltativa	-	_	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 25,0 46,7 - mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3 -	mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 25,0 46,7 - mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3 -	per riposi giornalieri	-	3,3	-
lavorate 25,0 46,7 - mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3 -				
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia - 3,3 3,4 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	÷ • •	25,0	46,7	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	3,3	3,4
presenza dei presupposti 6,9 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 25,0 3,3 6,9 mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3 -				
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità		-	=	6,9
con disabilità				
mancanza del servizio di mensa25,03,36,9mancanza del servizio di parcheggio25,03,36,9mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia-3,3-mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale25,03,3-(DPI)25,03,3-	mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi	-		
mancanza del servizio di mensa25,03,36,9mancanza del servizio di parcheggio25,03,36,9mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia-3,3-mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale25,03,3-(DPI)25,03,3-	1	-	-	_
mancanza del servizio di parcheggio 25,0 3,3 6,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3 -		25,0	3,3	6,9
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 3,3 - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3 -				
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 25,0 3,3 -		-		-
(DPI) 25,0 3,3 -			,	
	1 1	25,0	3.3	_
	altro episodio	- , · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- ,-	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

<u>-</u>	Genova	Genova	Genova
DIL DIVI ZIONE AGAI			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Oncologia	Ortopedia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	medica	traumatologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	25	30	60
Totale rispondenti	24	23	42
Tasso di risposta (1)	96,0	7 6, 7	70,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	·	<u> </u>	
specializzazione (%)			
2022/2023	33,3	39,1	16,7
2021/2022	33,3	8,7	35,7
2020/2021	25,0	21,7	14,3
2019/2020	8,3	21,7	19,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	8,7	9,5
non risponde	_	-	4,8
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	16,7	26,1	14,3
secondo anno	20,8	4,3	23,8
terzo anno	16,7	4,3	16,7
quarto anno	4,2	4,3	14,3
quinto anno	-	4,3	7,1
ho appena concluso il percorso	8,3	26,1	4,8
non risponde	33,3	30,4	19,0
1. DIDATTICA	,-		,-
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)		52,2	11,9
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		,-	
volume dovuto)	41,7	47,8	45,2
no	58,3	-	23,8
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	_	_	16,7
non risponde			2,4
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			2,1
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	87,5	100,0	95,2
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	07,5	100,0	,,,,2
formativo	54,2	87,0	81,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	37,2	07,0	01,0
formativo	33,3	13,0	14,3
no	8,3	-	14,5
non risponde	4,2	_	4,8
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	7,2		7,0
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	33,3	47,8	47,6
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	33,3	17,0	17,0
pratica	_	4,3	4,8
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	-	7,3	7,0
risentito significativamente	8,3	39,1	33,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	58,3	4,3	7,1
non risponde	20,2	4,3	7,1
non risponac		7,3	/,1

-	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Oncologia	Ortopedia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	medica	traumatologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	71,4	100,0	75,0
obsolete	14,3	-	2,5
non risponde	14,3		22,5
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	1 1,5		
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	8,3	91,3	88,1
sì, integralmente		43,5	21,4
sì, parzialmente	8,3	47,8	66,7
no	83,3	-	9,5
non so/non risponde	8,3	8,7	2,4
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività	0,2		
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	33,3	87,0	83,3
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	41,7	4,3	7,1
non debba essere in alcun modo prevista all'interno		,	
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	_	2,4
non risponde	25,0	8,7	7,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività		,	
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	3,6	8,0	5,7
2. ESPERIENZA CLINICA		·	
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	37,5	47,8	83,3
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	4,2	43,5	76,2
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	33,3	4,3	7,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	8,3	17,4	7,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	54,2	30,4	4,8
no, non esiste una rete formativa	-	_	
non risponde	-	4,3	4,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	4,7	8,4	9,1

<u>-</u>	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Oncologia	Ortopedia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	medica	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	<u> </u>		
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			_
valori medi (scala 1-10)	7,3	8,8	7,5
Varietà della casistica affrontata	· · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,8	7,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	6,7	7,9	6,3
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	4,9	7,1	4,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	5,6	8,1	6,9
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	12,5	17,4	21,4
spesso	33,3	73,9	61,9
raramente	50,0	4,3	9,5
no, mai	4,2	-	2,4
non risponde	-	4,3	4,8
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	26,1	27,3	33,3
•	34,8	63,6	43,6
spesso raramente	30,4	4,5	20,5
no, mai	8,7	7,5	20,5
non risponde	0,7	4,5	2,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor		4,5	2,0
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	6,2	8,5	7,7
Supervisione dell'attività pratica	0,2	0,5	
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	5,7	8,0	7,5
Capacità nella trasmissione delle competenze			7,5
valori medi (scala 1-10)	5,4	8,0	7,0
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	5,1	0,0	7,0
valori medi (scala 1-10)	5,5	7,9	6,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill		,,,,	<u> </u>
valori medi (scala 1-10)	5,5	7,6	6,5
Soddisfazione complessiva		,,0	
valori medi (scala 1-10)	5,7	8,1	7,0
(2,,	0,1	,,0

<u>-</u>	Genova	Genova	Genova
DH EVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Oncologia	Ortopedia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	medica	traumatologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	25,0	30,4	38,1
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	58,3	56,5	42,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	4,2	-	9,5
no, per una mia scelta personale	8,3	8,7	7,1
non risponde	4,2	4,3	2,4
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	66,7	14,3	93,8
all'estero	33,3	85,7	6,3
sia in Italia sia all'estero	-	-	_
non risponde	-	_	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,7	9,9	9,2
5. RICERCA	·	·	
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	83,3	87,0	47,6
sì, ma solo per la tesi	8,3	-	4,8
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	41,7	34,8	23,8
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	33,3	52,2	19,0
no	16,7	13,0	26,2
non risponde	-	-	26,2
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	5,2	8,3	7,2
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	5,1	7,8	6,4
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	-,	.,-	
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	5,7	8,0	6,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	-):	-) *	<u></u>
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	5,5	8,2	6,1

Name Part	<u>.</u>	Genova	Genova	Genova
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Ontaloologia Ontologia medica iraumatologia Questa Sucola di specializzazione, a cui si è iscritto/a. è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia 41,7 82,6 42,9 no 41,7 82,6 42,9 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di spologia 41,7 8,7 38,1 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 8,3 - 7,1 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 8,3 - 7,1 no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede 8,3 - 7,1 non risponde 8,3 - 7,1 quela da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola 100,0 100,0 50,0 per 100 che non riengono la Scuola di specializzazione, cui sono risponde 100,0 100,0 50,0 pono nisponde 50,0 50,5 45,2 questa Scuola? (%) 50,0 50,5 45,2 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di secuola me presso una la robusta di s				
Secritti all'a.a. 2022/2023	RILEVAZIONE 2024			
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini si di tipologia sia di sede? (%) si 41,7 82,6 42,9 no 50,0 13,0 47,6 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia mo, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia mo, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 8,3 - 7,7 no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede - 4,3 2,4 non risponde 8,3 4,3 9,5 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono si 100,0 100,0 50,0 no - - non risponde - - questa Scuola; (%) pussione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione per cui si è iscritto/a questa Scuola; (%) pussione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione con con risponde 50,0 56,5 45,2 pressigio, reputazione della Scuola 12,5 13,0 2,4 vicinanza geografica - 4,3 19,0 possibili svilupi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 16,7 4,3 7,1 altro - 8,7 - non risponde 16,7 4,3 7,1 altro - 8,7 - non risponde 2,2 8,7 9,5 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione; (%) si, ala atessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo - 8,7 4,3 2,4 no, non mi iscrivere più a una Scuola di specializzazione - 8,7 4,5 punta ta pipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 4,6 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 4,6 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 4,6 non risponde - 8,7	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Oncologia	Ortopedia e
è quelle da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia 41,7 82,6 42,9 no 50,0 13,0 47,6 no. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 41,7 8,7 38,1 no. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 8,3 - 7,1 no. në in termini di tipologia në in termini di sede 8,3 - 7,2 non risponde 8,3 4,3 9,5 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferita? (%) 8,3 4,3 9,5 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia. 100,0 100,0 50,0 Questa Scuola di specializzazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) 100,0 100,0 50,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) 50,0 56,5 45,2 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione della Scuola 12,5 13,0 2,4 possibili sviluppi di carriera professionale of	iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	medica	traumatologia
Si				
Si	•			
no				
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di lipologia no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di seade 8.3 - 7.1 mo, né in termini di tipologia né in termini di seade 8.3 4.3 9,5 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da le i in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non risengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 100,0 50,0 no 50,0 Qual e stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione presipio, reputazione della Scuola 12,5 13,0 2,4 vicinanza geografica - 4,3 19,0 possibili svilupi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione vita personale 16,7 4,3 16,7 bilanciamento tra lavoro e vita personale 16,7 4,3 7,1 altro. 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7	Sì			
di tipologia 8,7 38,7 38,1		50,0	13,0	47,6
No., era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 8,3 - 7,1		41.7	0.7	20.1
Missele 8,3 - 7,1		41,/	8,/	38,1
		0.2		7.1
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 100,0 50,0 no 50,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione pressigio, reputazione della Scuola 12,5 13,0 2,4 vicinanza geografica - 4,3 19,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 16,7 4,3 16,7 bilanciamento tra lavoro e vita personale 16,7 4,3 7,1 altro 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7		8,3	1 2	7,1
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si 100,0 100,0 50,0 no 50,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione pressigio, reputazione della Scuola 12,5 13,0 2,4 vicinanza geografica - 4,3 19,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 16,7 4,3 16,7 bilanciamento tra lavoro e vita personale 16,7 4,3 7,1 altro 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7		<u>-</u> 8.3		0.5
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (*%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia 100,0 100,0 50,0 si 100,0 100,0 50,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscrittola a questa Scuola? (*%) *** *** *** 50,0 \$** 45,2 *** *** *** \$** 45,2 *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** ** ***		0,3	7,5	7,5
Prientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) Poer 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia 100,0 100,0 50,0 100,0 100,0 50,0 100,	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Mail Preferite Profession Profession	•			
Per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia Si 100,0 100,0 50,0 100,0 100,0 50,0 100,0	1 1 0			
100,0 100,0 50,0	•			
Si				
No		100,0	100,0	50,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 50,0 56,5 45,2 prestigio, reputazione della Scuola 12,5 13,0 2,4 vicinanza geografica - 4,3 19,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 16,7 4,3 16,7 bilanciamento tra lavoro e vita personale 16,7 4,3 7,1 altro - 8,7 - non risponde 4,2 8,7 9,5 Se potesse tornare indictro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) Si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 62,5 78,3 38,1 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 47,6 si, ma a un'altra tipologia di Scuola - 4,3 2,4 no, non mi iscriverei più à una Scuola di specializzazione - - - - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricer		-	-	-
Passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 50,0 56,5 45,2 13,0 2,4 12,5 13,0 2,4 12,5 13,0 2,4 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,5 13,0 12,4 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 12,5 13,0 13,0 16,7 14,3 16,7 1	non risponde	-	_	50,0
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 50,0 56,5 45,2 prestigio, reputazione della Scuola 12,5 13,0 2,4 vicinanza geografica - 4,3 19,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 16,7 4,3 16,7 bilanciamento tra lavoro e vita personale 16,7 4,3 7,1 altro - 8,7 -	Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
Specializzazione 50,0 56,5 45,2 prestigio, reputazione della Scuola 12,5 13,0 2,4 vicinanza geografica - 4,3 19,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 16,7 4,3 16,7 bilanciamento tra lavoro e vita personale 16,7 4,3 7,1 altro - 8,7 - 1 non risponde 4,2 8,7 9,5 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 62,5 78,3 38,1 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 47,6 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 4,3 2,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 8,7 11,9 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 33,3 69,6 50,0 si, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no - - 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8 - -				
Prestigio, reputazione della Scuola 12,5 13,0 2,4 vicinanza geografica - 4,3 19,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 16,7 4,3 16,7 bilanciamento tra lavoro e vita personale 16,7 4,3 7,1 altro - 8,7 - 8,7 - 1 non risponde 4,2 8,7 9,5 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 62,5 78,3 38,1 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 47,6 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 4,3 2,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 8,7 11,9 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 33,3 69,6 50,0 si, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no -	passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
vicinanza geografica - 4,3 19,0 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 16,7 4,3 16,7 bilanciamento tra lavoro e vita personale 16,7 4,3 7,1 altro - 8,7 - non risponde 4,2 8,7 9,5 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) Si, alla stessa Scuola che sto firequentando e presso lo stesso Ateneo 62,5 78,3 38,1 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 47,6 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 47,6 si, ma scriverei più a una Scuola di specializzazione - - - - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) 33,3 69,6 50,0 sì, tutti 333,3 69,6 50,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no - - -	specializzazione		56,5	
Possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 16,7 4,3 16,7		12,5	13,0	2,4
16,7		-	4,3	19,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale altro				
altro	•			
non risponde 4,2 8,7 9,5 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 62,5 78,3 38,1 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 47,6 si, ma a un'altra tipologia di Scuola 4,3 2,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 8,7 11,9 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 33,3 69,6 50,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	16,7		7,1
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 62,5 78,3 38,1 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 47,6 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 4,3 2,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 8,7 11,9 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 33,3 69,6 50,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8		-		
Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso 62,5 78,3 38,1 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 47,6 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 4,3 2,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - - - non risponde - 8,7 11,9 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 33,3 69,6 50,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no - - 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8 - - -		4,2	8,7	9,5
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 62,5 78,3 38,1 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 47,6 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 4,3 2,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 8,7 11,9 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 33,3 69,6 50,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8	•			
Ateneo 62,5 78,3 38,1 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 37,5 8,7 47,6 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 4,3 2,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - - - non risponde - 8,7 11,9 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) 33,3 69,6 50,0 sì, tutti 33,3 69,6 50,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no - - - 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8 - - -	•			
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 8,7 11,9 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 33,3 69,6 50,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no no 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8		62.5	79.2	29 1
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 4,3 2,4 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - - - non risponde - 8,7 11,9 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 33,3 69,6 50,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no - - 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - 95,7 90,5 sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8 - - -				
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 8,7 11,9 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 33,3 69,6 50,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8				
non risponde-8,711,9Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)33,369,650,0sì, tutti33,369,650,0sì, ma non tutti allo stesso modo62,526,142,9no4,8non risponde4,24,32,4Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)51, di norma sono programmate e rispettate70,895,790,5no20,8				
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 33,3 69,6 50,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8			8.7	11 9
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 33,3 69,6 50,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no - - 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - 95,7 90,5 sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8 - - -				11,5
ricerca? (%) sì, tutti 33,3 69,6 50,0 sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no - - - 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) 5, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8 - - -				
sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no - - - 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - 95,7 90,5 sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8 - - -				
sì, ma non tutti allo stesso modo 62,5 26,1 42,9 no - - - 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - 95,7 90,5 sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8 - - -		33,3	69,6	50,0
no - - 4,8 non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) *** *** sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8 - -				
non risponde 4,2 4,3 2,4 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8	no			4,8
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8 - -	non risponde	4,2	4,3	2,4
sì, di norma sono programmate e rispettate 70,8 95,7 90,5 no 20,8 -	Le assenze per motivi personali vengono di norma			
no 20,8	programmate e rispettate? (%)			
	sì, di norma sono programmate e rispettate		95,7	90,5
non risponde 8,3 4,3 9,5			-	<u> </u>
	non risponde	8,3	4,3	9,5

<u>-</u>	Genova	Genova	Genova
D. V. V. V. G. V. D. V. D. A. A. A.			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Oncologia	Ortopedia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	medica	traumatologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	16,7	4,3	26,2
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	70,8	65,2	59,5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	8,3	21,7	4,8
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	4,2	4,3	2,4 7,1
non risponde	-	4,3	7,1
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	87,5	91,3	90,5
no	12,5	4,3	4,8
non risponde	-	4,3	4,8
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	4,2	_	2,4
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	_	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	37,5	4,3	52,4
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	8,3	_	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	4,3	14,3
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	_	
mancanza del servizio di mensa	8,3	_	
mancanza del servizio di parcheggio	20,8		4,8
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	4,2		
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	4,2		
altro episodio	16,7	_	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Genova	Genova	Genova
-			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	O		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Otorino-	D 11 4 1	D : 1: 4:
	laringoiatria	Pediatria 153	Psichiatria 70
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	21		79
Totale rispondenti	21	119	76
Tasso di risposta (1)	100,0	77,8	96,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	33,3	33,6	31,6
2021/2022	28,6	21,0	31,6
2020/2021	14,3	20,2	28,9
2019/2020	9,5	7,6	3,9
in un a.a. precedente al 2019/2020	=	16,0	-
non risponde	14,3	1,7	3,9
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	14,3	28,6	15,8
secondo anno	23,8	19,3	19,7
terzo anno	14,3	12,6	15,8
quarto anno	9,5	4,2	9,2
quinto anno	-	3,4	_
ho appena concluso il percorso	14,3	10,1	1,3
non risponde	23,8	21,8	38,2
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	68,9	10,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	81,0	25,2	80,3
no	19,0	1,7	6,6
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	1,7	
non risponde	-	2,5	2,6
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	90,5	92,4	97,4
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	71,4	62,2	71,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	19,0	30,3	26,3
no	4,8	3,4	_
non risponde	4,8	4,2	2,6
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	57,1	82,4	78,9
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica		5,0	5,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	28,6	5,9	11,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	14,3	4,2	
non risponde	_	2,5	3,9

-	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Otorino-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	laringoiatria	Pediatria	Psichiatria
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	93,6	82,4
obsolete	-	1,8	8,1
non risponde	-	4,5	9,5
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica		,	,
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	90,5	96,6	92,1
sì, integralmente	38,1	32,8	27,6
sì, parzialmente	52,4	63,9	64,5
no	9,5	1,7	3,9
non so/non risponde	-	1,7	3,9
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	85,7	96,6	96,1
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	9,5	_	1,3
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	-	-
non risponde	4,8	3,4	2,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	5,3	7,4	5,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	95,2	78,2	89,5
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	76,2	55,5	71,1
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	19,0	22,7	18,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	_	0,8	1,3
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	15,1	1,3
no, non esiste una rete formativa		_	
non risponde	4,8	5,9	7,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,3	7,6

<u>_</u>	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Otorino-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	laringoiatria	Pediatria	Psichiatria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	laringolatria	1 Culatila	1 Siciliau ia
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,1	8,5	8,1
Varietà della casistica affrontata	0,1	0,5	0,1
valori medi (scala 1-10)	7,7	8,5	7,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7,7	0,5	7,0
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,9	7,2
Didattica simulata	0,4	0,9	1,2
valori medi (scala 1-10)	5,0	4,9	4,3
Soddisfazione complessiva	3,0	4,9	4,3
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,3	6,9
3. TUTORATO	0,9	7,3	0,9
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	1.4.2	24.5	12.2
sì, sempre	14,3	34,5	13,2
spesso	52,4	58,0	39,5
raramente	19,0	5,0	36,8
no, mai	9,5	0,8	5,3
non risponde	4,8	1,7	5,3
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor	165	10.0	12.2
sì, sempre	16,7	19,0	13,2
spesso	50,0	61,2	48,5
raramente	27,8	17,2	35,3
no, mai	-	-	2,9
non risponde	5,6	2,6	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,3	6,4
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,5	6,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,8	6,1
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,5	5,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	5,9	6,3	5,5
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,2	6,2

_	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Otorino-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	laringoiatria	Pediatria	Psichiatria
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	42,9	16,8	13,2
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	38,1	61,3	59,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	3,4	_
no, per una mia scelta personale	14,3	13,4	18,4
non risponde	4,8	5,0	9,2
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	44,4	60,0	50,0
all'estero	33,3	35,0	30,0
sia in Italia sia all'estero	22,2	-	20,0
non risponde	-	5,0	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a		,	
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,9	8,4	9,1
5. RICERCA		<u> </u>	-,1
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	95,2	80,7	92,1
sì, ma solo per la tesi	-	5,9	,-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	57,1	36,1	56,6
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	38,1	38,7	35,5
no	-	16,0	2,6
non risponde	4,8	3,4	5,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	7,0	Э, т	3,3
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,2	6,8	5,7
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	7,2	0,0	3,7
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
•	6.7	6,5	5.1
valori medi (scala 1-10) 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	6,7	0,3	5,4
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	7.0	7.2	6.0
valori medi (scala 1-10) Ovento si vitimo complessivamente saddisfetto/o della Savala	7,0	7,2	6,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	7.0	7.2	
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,2	6,8

<u>-</u>	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Otorino-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	laringoiatria	Pediatria	Psichiatria
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)	((7	75.6	01.6
sì	66,7 28,6	75,6 21,0	81,6
no no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	28,0	21,0	14,5
di tipologia	9,5	13,4	9,2
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	9,3	13,4	9,2
di sede	14,3	5,9	5,3
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	4,8	1,7	- 3,3
non risponde	4,8	3,4	3,9
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	.,.		
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	100,0	88,9	100,0
no	-	11,1	_
non risponde	-		
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			_
specializzazione	33,3	47,1	72,4
prestigio, reputazione della Scuola	42,9	22,7	
vicinanza geografica	-	3,4	3,9 5,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	-	6,7	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	9,5	5,9	9,2
altro	4,8	7,6	2,6
non risponde	9,5	6,7	6,6
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	71,4	63,0	64,5
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	21,8	23,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	14,3	4,2	1,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	- 112	0,8	- 10.5
non risponde	14,3	10,1	10,5
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	52,4	58,0	47,4
sì, ma non tutti allo stesso modo	42,9	38,7	47,4
no	TL,7	1,7	
non risponde	4,8	1,7	5,3
Le assenze per motivi personali vengono di norma	.,.	,,	
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	71,4	93,3	89,5
no	19,0	4,2	2,6
non risponde	9,5	2,5	7,9

<u> </u>	Genova	Genova	Genova
			_
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			
	Otorino-	D 11 4 1	D:1:.:
iscritti all'a.a. 2022/2023	laringoiatria	Pediatria	Psichiatria
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)		5.0	52.6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	-	5,9	52,6
	00.5	70.9	20.0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	90,5	79,8	28,9
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0.5	10.1	12.2
dal contratto	9,5	10,1	13,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	4.2	
non risponde	-	4,2	5,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)	05.2	00.2	90.5
sì	95,2	88,2	89,5 5,3 5,3
no	4,8	7,6	5,3
non risponde	-	4,2	3,3
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			1.2
facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità	<u>-</u>		1,3
		0.0	
per riposi giornalieri	<u>-</u>	0,8	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti	10.0	20.6	2.6
lavorate	19,0	28,6	2,6
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	<u>-</u>	2,5	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in		0.0	1.2
presenza dei presupposti		0,8	1,3
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	- 7.0	
mancanza del servizio di mensa	- 4.0	5,0	
mancanza del servizio di parcheggio	4,8	2,5	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	4,8	1,7	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale		1.7	
(DPI)	-	1,7	
altro episodio	-	0,8	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

_	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Radio-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	diagnostica	Radioterania	Reumatologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	62	10	19
Totale rispondenti	51	9	16
Tasso di risposta (1)	82,3	90,0	84,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	02,3	70,0	04,2
specializzazione (%)			
2022/2023	35,3		31,3
2021/2022	19,6	22,2	31,3
2020/2021	21,6	22,2	37,5
2019/2020	15,7	55,6	
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	- 55,0	
non risponde	7,8		
Anno di iscrizione (%)	7,0		
primo anno	21,6	_	31,3
secondo anno	11,8	11,1	18,8
terzo anno	13,7	33,3	43,8
quarto anno	21,6	33,3	6,3
quinto anno	-	-	
ho appena concluso il percorso	-	-	
non risponde	31,4	22,2	
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	29,4	33,3	18,8
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	60,8	66,7	75,0
no	7,8	-	=
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	2,0	-	6,3
non risponde	_	-	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	94,1	88,9	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	94,1	88,9	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	-	-	
no	2,0		
non risponde	3,9	11,1	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	7 0	22.2	
didattica frontale	7,8	33,3	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	0.0	11.1	10.5
pratica	9,8	11,1	12,5
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	41.0	4.4.4	100
risentito significativamente	41,2	44,4	18,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	39,2	11,1	68,8
non risponde	2,0	-	

_	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Radio-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	diagnostica	Radioterania	Reumatologia
	u.ugesu	1	100000000000000000000000000000000000000
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	95,8	87,5	62,5
obsolete	-	-	12,5
non risponde	4,2	12,5	25,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	,	•	
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	72,5	88,9	_
sì, integralmente	13,7	55,6	_
sì, parzialmente	58,8	33,3	
no	21,6	-	75,0
non so/non risponde	5,9	11,1	25,0
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	68,6	88,9	25,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	19,6	-	37,5
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	_	_
non risponde	11,8	11,1	37,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,0	6,1
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	100,0	55,6	62,5
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	86,3	44,4	25,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	13,7	11,1	37,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	_	_	6,3
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	_	22,2	31,3
no, non esiste una rete formativa	_	_	
non risponde	_	22,2	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,2	5,8

<u> </u>	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Radio-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	diagnostica	Radioterapia	Reumatologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	unugnesuru	1 common of the pro-	Tto unitare le giu
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,3	8,0	4,1
Varietà della casistica affrontata			,
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,4	4,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	,	,	
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,7	6,6
Didattica simulata	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
valori medi (scala 1-10)	6,8	8,0	4,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,4	5,2
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	70,6	33,3	31,3
spesso	21,6	66,7	62,5
raramente	-	-	
no, mai	3,9	-	6,3
non risponde	3,9	-	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	40,4	44,4	
spesso	53,2	55,6	80,0
raramente	2,1	-	13,3
no, mai		-	
non risponde	4,3	-	6,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione	0.1	0.1	7.2
valori medi (scala 1-10)	8,1	8,1	7,2
Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,8	6.0
	0,3	7,0	6,9
Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10)	8,0	7,6	5,6
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	0,0	7,0	3,0
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,4	5,6
Attenzione allo sviluppo di soft skill	7,0	/,+	5,0
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,9	4,9
Soddisfazione complessiva	,,2	,,,,	1,5
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,7	5,3
(.,,,	

_	Genova	Genova	Genova
DH EVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Radio-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	diagnostica	Radioterapia	Reumatologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	37,3	22,2	31,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	27,5	44,4	56,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	6,3
no, per una mia scelta personale	31,4	33,3	-
non risponde	3,9	-	6,3
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	94,7	50,0	80,0
all'estero	5,3	50,0	20,0
sia in Italia sia all'estero	-	-	_
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,6	9,0	9,4
5. RICERCA	,		
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	58,8	55,6	50,0
sì, ma solo per la tesi	11,8		-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	15,7	22,2	12,5
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	31,4	33,3	37,5
no	33,3	33,3	31,3
non risponde	7,8	11,1	18,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,6	5,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	.,-	-,-	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,2	6,4	5,1
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	,,,_	0,1	3,1
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,8	6,9	4,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	7,0	0,7	7,2
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,2	4,9
TOTAL INCOLUNIA 1 10)	7,0	1,2	т,у

<u> </u>	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Radio-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	diagnostica	Radioterapia	Reumatologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	74,5	33,3	50,0
no	21,6	44,4	43,8
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	0.0		10.0
di tipologia	9,8		18,8
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede	0.8	22 2	6.2
	9,8 2,0	33,3 11,1	6,3
no, né in termini di tipologia né in termini di sede non risponde	3,9	22,2	18,8 6,3
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	3,9	22,2	0,5
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	100,0	50,0	50,0
no	-	25,0	50,0
non risponde	-	25,0	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a		-	
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	35,3	55,6	31,3
prestigio, reputazione della Scuola	2,0	-	
vicinanza geografica	7,8		18,8
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	13,7	-	12,5
bilanciamento tra lavoro e vita personale	33,3	22,2	37,5
altro	3,9		
non risponde	3,9	22,2	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	70.4	55 (21.2
Ateneo	78,4	55,6	31,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	13,7	33,3	43,8 12,5
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	2,0	33,3	6,3
non risponde	5,9	11,1	6,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di	3,7	11,1	0,5
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	66,7	100,0	43,8
sì, ma non tutti allo stesso modo	27,5	-	56,3
no	-	-	-
non risponde	5,9	-	
Le assenze per motivi personali vengono di norma	<u> </u>		
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	98,0	100,0	100,0
no	2,0	-	
non risponde	-	-	

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 88,2 22,2 18,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 3,9 22,2 5,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 22,2 5,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 22,2 5,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 22,2 5,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 6,9 22,2 5,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 6,9 22,2 5,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 6,9 22,0 5,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1	<u>_</u>	Genova	Genova	Genova
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia Radio- Seritti all'a.a. 2022/2023 Radioterapia Reumatologia Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica Professionalizzante? (%) Si Serichiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,0 22,2 56,3 18,8 18,0				
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia Radio- Seritti all'a.a. 2022/2023 Radioterapia Reumatologia Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica Professionalizzante? (%) Si Serichiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,0 22,2 56,3 18,8 18,0	RILEVAZIONE 2024			
Iscritti all'a.a. 2022/2023 diagnostica Radioterapia Reumatologia		D 1:		
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 88,2 22,2 18,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, previsto dal contratto 5,9 22,2 5,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 22,2 5,0 no, previsto dal contratto 7,0 non risponde 7,0 non risponde 8,2 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0			D 1' 4 '	D 4 1 1
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,0 22,2 56,3 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 32,0 2,2 - E conorisponde 3,9 22,2 - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) si 82,4 100,0 93,8 no 13,7		diagnostica	Radioterapia	Reumatologia
professionalizzante? (%) si 88,2 22,2 18,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,0 22,2 56,3 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 7,0 2,0 2,2 - non, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 7,0 2,0 2,2 - non risponde 3,9 22,2 - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) si 82,4 100,0 93,8 no 13,7 non risponde 3,9 - 6,3 E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 2,0 mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento delle riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 altro: mancato di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità 12,5 altro: mancanza del servizio di mensa 3,9 - 6,3 mancanza del servizio di mensa 3,9 6,3 mancanza del fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0				
si no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 2,0 22,2 56,3 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 22,2 5,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 22,2 5,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,9 22,2 5,0 no roi risponde 7,9 22,2 5,0 no roi risponde 8,9 2,4 100,0 93,8 no 13,7 5,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 10,0 13,7 5,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0				
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto so, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 82,4 100,0 93,8 no 13,7 non risponde E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 2,0 mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri		00.2	22.2	10.0
contratto 2,0 22,2 56,3 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,9 22,2 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) si 82,4 100,0 93,8 no 13,7 non risponde 3,9 - 6,3 E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 2,0 mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dell'aspecializzandi con disabilità 1 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 2,0 - 6,3 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità 1 mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - 6,3 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0		88,2	22,2	18,8
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,9 22,2 - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 82,4 100,0 93,8 no 13,7		2.0	22.2	5(2
dal contratto 5,9 33,3 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto		2,0	22,2	36,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto		7.0	22.2	25.0
previsto dal contratto non risponde 3,9 22,2 - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì no 13,7 - non risponde 3,9 - 13,7 - non risponde 3,9 - 6,3 E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa per riposi giornalieri per riposi giornalieri nancato riconoscimento dell' allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri nancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia avorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia presenza dei presupposti altro: mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia con disabilità - nancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - nancanza del servizio di mensa mancanza del servizio di mensa mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0		5,9	33,3	25,0
non risponde 3,9 22,2 - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 82,4 100,0 93,8 no 13,7	=			
E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 82,4 100,0 93,8 no 13,7		-	-	
sài 82,4 100,0 93,8 no 13,7 non risponde 3,9 - 6,3 È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 2,0 mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento del riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 2,0 - 6,3 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - 6,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0		3,9	22,2	
sì 82,4 100,0 93,8 no 13,7 - - non risponde 3,9 - 6,3 È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) - - mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 2,0 - - mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - - - mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate - - - mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 2,0 - 6,3 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - - 12,5 altro: - - 12,5 mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità - - - con disabilità - - - mancanza del servizio di mensa 3,9 - - mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - - mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - - - mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale 2,0 - -	•			
non risponde 3,9 - 6,3 È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 2,0 mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 2,0 - 6,3 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - 6,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0	` '			
non risponde 3,9 - 6,3 È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 2,0 mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 2,0 - 6,3 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - 6,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0	sì		100,0	93,8
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 2,0 mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 2,0 - 6,3 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - 6,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0			_	-
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 2,0 mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 2,0 - 6,3 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - 6,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0		3,9	-	6,3
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa 2,0 mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 2,0 - 6,3 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - 6,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0				
facoltativa 2,0				
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 2,0 - 6,3 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	•			
per riposi giornalieri		2,0	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 2,0 6,3 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0	mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
lavorate	<u> </u>	-	-	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità con disabilità	mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti 12,5 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - 6,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0	lavorate	_	-	
presenza dei presupposti 12,5 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - 6,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0	mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	2,0	-	6,3
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - 6,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0	presenza dei presupposti	-	-	12,5
con disabilità				
mancanza del servizio di mensa 3,9 mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - 6,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0	mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
mancanza del servizio di parcheggio 3,9 - 6,3 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0	con disabilità	-	-	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0	mancanza del servizio di mensa	3,9	-	<u>-</u>
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI) 2,0	mancanza del servizio di parcheggio	3,9	-	6,3
(DPI) 2,0	mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
	mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
altro episodio		2,0	-	
	altro episodio	-	-	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

<u>-</u>	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
	Scienza		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'alimen-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	tazione	Urologia	Totale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	7	26	1.357
Totale rispondenti	7	22	1.188
Tasso di risposta (1)	100,0	84,6	87,5
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	28,6	18,2	29,5
2021/2022	42,9	27,3	28,8
2020/2021	28,6	27,3	23,2
2019/2020	-	13,6	11,4
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	13,6	4,0
non risponde	-	-	3,0
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	28,6	13,6	19,4
secondo anno	14,3	22,7	17,8
terzo anno	28,6	27,3	20,9
quarto anno	-	4,5	9,6
quinto anno	-	13,6	1,7
ho appena concluso il percorso	-	4,5	5,8
non risponde	28,6	13,6	24,8
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	57,1	50,0	31,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		-	
volume dovuto)	42,9	31,8	53,4
no	=	18,2	11,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	2,5
non risponde	-	-	1,1
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	95,5	92,5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
formativo	100,0	77,3	76,9
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	_	18,2	15,6
no	_		2.4
non risponde	_	4,5	2,4 5,1
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono		.,,-	
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	_	54,5	46,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		,-	,.
pratica	_	9,1	6,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno		,, <u>ı</u>	
risentito significativamente	57,1	27,3	27,1
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	42,9	9,1	16,9
non risponde	- 12,7	-	3,6

_	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
	Scienza		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'alimen-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	tazione	Urologia	Totale
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	85,7	90,5	81,9
obsolete	_	4,8	7,9
non risponde	14,3	4,8	10,2
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	,	,	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	100,0	74,4
sì, integralmente	28,6	68,2	24,3
sì, parzialmente	71,4	31,8	50,1
no	-	-	21,3
non so/non risponde	_	-	4,3
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	85,7	95,5	81,1
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	14,3	4,5	10,6
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	-	0,8
non risponde	-	-	7,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			_
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	9,0	7,4	6,5
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	71,4	86,4	73,3
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	71,4	59,1	52,1
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi		27.2	21.2
formativi	-	27,3	21,2
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	-	4,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	20.6	12.6	1.50
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	28,6	13,6	15,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	1,2 5,8
non risponde	-	-	5,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	0.0	0.2	7.6
valori medi (scala 1-10)	9,8	8,2	7,6

-	Genova	Genova	Genova
DIL EVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024	Scienza		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'alimen-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	tazione	Urologia	Totale
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,0	7,2	7,8
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,0	7,0	7,6
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	9,2	6,1	7,2
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	9,0	4,3	5,0
Soddisfazione complessiva	-		
valori medi (scala 1-10)	9,0	6,5	7,0
3. TUTORATO	•		
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	28,6	13,6	32,9
spesso	71,4	31,8	45,7
raramente		36,4	16,2
no, mai	_	13,6	2,6
non risponde	_	4,5	2,6
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno		.,,,	
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	71,4	11,1	25,3
spesso	28,6	38,9	52,0
raramente	20,0	44,4	18,8
	_	5,6	1,9
no, mai non risponde		3,0	2,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	-	-	2,0
rispetto a:			
Disponibilità e interazione	0.4	(5	7.4
valori medi (scala 1-10)	9,4	6,5	7,4
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor	0.6	5.0	7.2
valori medi (scala 1-10)	8,6	5,9	7,2
Capacità nella trasmissione delle competenze	0.1	()	
valori medi (scala 1-10)	9,1	6,0	6,9
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	2.2		
valori medi (scala 1-10)	9,0	5,6	6,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	8,8	5,5	6,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	9,0	5,8	7,0

-	Genova	Genova	Genova
DILEVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024	Scienza		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'alimen-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	tazione	Urologia	Totale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	42,9	36,4	24,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	42,9	50,0	50,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	=	-	3,3
no, per una mia scelta personale	14,3	9,1	17,4
non risponde	=	4,5	4,5
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	12,5	73,1
all'estero	-	87,5	21,8
sia in Italia sia all'estero	-	-	4,8
non risponde	-	-	0,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	10,0	9,4	8,6
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	100,0	68,2	66,7
sì, ma solo per la tesi	-	9,1	5,5
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	71,4	36,4	31,2
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	28,6	22,7	30,0
no	-	18,2	25,6
non risponde	-	13,6	7,7
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,3	6,6	6,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,2	6,3	6,6
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	9,0	6,1	6,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	9,1	6,4	6,9

_	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024			
	Scienza		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'alimen-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	tazione	Urologia	Totale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)	0.5.7	5.4.5	60.0
sì	85,7	54,5	68,8
no	14,3	40,9	26,4
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		27.2	1.4.7
di tipologia	-	27,3	14,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		0.1	0.0
di sede	1.1.2	9,1	8,8
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	14,3	4,5	2,9 4,8
non risponde	<u>-</u>	4,5	4,8
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia	100.0	100.0	90.6
sì	100,0	100,0	80,6
<u>no</u>	-		14,4
non risponde	-		5,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
	42.0	515	50.5
specializzazione prestigio, reputazione della Scuola	42,9	54,5	50,5
	-	9,1 4,5	5,9
vicinanza geografica possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	-	4,3	3,2
specializzazione	42,9	18,2	10,6
bilanciamento tra lavoro e vita personale	14,3	10,2	15,0
altro	14,3	4,5	
non risponde	-	9,1	4,8 8,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla	-	9,1	0,0
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	100,0	54,5	61,1
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	100,0	27,3	20,4
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola		4,5	7,2
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione		т, <i>э</i> -	1,3
non risponde		13,6	10,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di		13,0	10,0
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	100,0	45,5	53,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	-	50,0	40,2
no	_		2,5
non risponde		4,5	3,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma		7,3	3,3
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	81,8	91,8
no	-	13,6	47
non risponde		4,5	4,7 3,5
		1,50	3,3

-	Genova	Genova	Genova
RILEVAZIONE 2024	Scienza		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'alimen-		
iscritti all'a.a. 2022/2023	tazione	Urologia	Totale
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	tuzione	Greregia	Totale
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	100,0	-	35,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			<u> </u>
contratto	-	68,2	43,4
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto		,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
dal contratto	-	27,3	15,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	1,0
non risponde	-	4,5	4,9
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	71,4	81,8	91,3
no	14,3	13,6	5,7
non risponde	14,3	4,5	2,9
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa			0,4
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	0,9
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	45,5	15,7
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	4,5	1,1
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	9,1	3,2
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	0,1
mancanza del servizio di mensa	-	4,5	2,9
mancanza del servizio di parcheggio	-	4,5	4,3 1,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	4,5	1,3
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	0,8
altro episodio	-	4,5	1,3

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa