

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA



REPORT
2023



**INDICATORE
DI RENDIMENTO INTERAREA STUDENTI**

COMMISSIONE ORIENTAMENTO DI ATENEO
SERVIZIO ORIENTAMENTO, CAREER SERVICE E INCLUSIONE

dati di origine a cura del
Servizio applicazioni, progettazione e sviluppo software e analisi dei dati

REPORT
2023

IRIS, da un'idea di Giuseppe Lo Nostro,
professore associato di Ingegneria industriale e dell'informazione dell'Università di Genova.

PRESENTAZIONE

IRIS – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti è stato ideato e realizzato dall'Università di Genova nel 2004 per misurare il rendimento universitario degli studenti, provenienti da numerose scuole secondarie di secondo grado, analizzando l'effettività con cui hanno superato gli esami del loro primo anno accademico.

Nei suoi quasi 20 anni di storia IRIS ha acquisito autorevolezza nel panorama scolastico: ogni sua nuova edizione è molto attesa dalle scuole che vi possono trovare un riscontro sul lavoro delle loro diplomate e dei loro diplomati.

IRIS consente di conoscere le scelte universitarie dei giovani in uscita da licei e istituti secondari e di monitorare i relativi rendimenti accademici, fornendo al contempo a insegnanti, orientatori e famiglie importanti informazioni di contesto che diventano utili strumenti per orientare al meglio le future matricole nel delicato passaggio dalla scuola all'università. IRIS diventa così anche uno strumento per valutare diversi aspetti dell'orientamento, rilevando possibili criticità e potenziali azioni di miglioramento.

Il Report 2023 presenta i risultati del monitoraggio delle carriere universitarie degli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2021/2022. Nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni area (ex facoltà) di ciascuna Scuola universitaria, e per l'intero Ateneo, solo i risultati relativi alle scuole secondarie da cui proviene il maggior numero di matricole. L'indagine ha però preso in considerazione tutte le 556 scuole di provenienza delle 5.040 "matricole pure" (2.741 femmine e 2.299 maschi), cioè degli studenti che si sono immatricolati per la prima volta nello stesso anno della maturità.

Inoltre, per tener conto delle variegata offerte formative che ormai molte scuole offrono, si è mantenuto il criterio di suddividere le scuole stesse per tipo di diploma rilasciato (liceale, tecnico, professionale, magistrale o istituto d'arte).

IRIS è stato rapportato al voto di maturità nella sua accezione IRIS/VM, che misura una grandezza importante nella teoria della valutazione: il valore aggiunto che il passaggio

scuola-università porta al rendimento di apprendimento, evidenziando così "l'effetto università" sulla formazione delle matricole.

Un punto di forza di questo Indicatore di Rendimento è il suo focalizzarsi sul primo anno di ingresso all'Università dei diplomati dello stesso anno. Le sue analisi, che prendono in considerazione i CFU acquisiti, il voto e il tempo impiegato per acquisirli, lo rendono più accurato di altri indicatori e di altre indagini nazionali, che comunque si sono ispirate a esso. Inoltre, IRIS prende in esame il valore aggiunto dall'Università nella preparazione delle matricole pure (diplomati e immatricolati nello stesso anno solare).

Nel lungo termine si è constatata anche una sua significativa predittività sulle probabilità di conclusione del percorso universitario con il conseguimento della laurea o, al contrario, rispetto al rischio di abbandono degli studi.

Desidero ringraziare il personale dell'Università di Genova per il prezioso contributo offerto, come ogni anno, alla realizzazione di questa pubblicazione: la Commissione orientamento, che ha promosso sin dagli inizi il progetto IRIS, il Servizio orientamento, career service e inclusione, il Servizio assicurazione della qualità, studi e statistiche con il Settore analisi ed elaborazione dati e il Settore progettazione e sviluppo software a supporto della didattica e del sistema bibliotecario.

Il Rettore
Prof. Federico Delfino



GUIDA ALLA LETTURA DEI DATI

Nelle pagine seguenti sono riportati i risultati dell'indagine effettuata sulle **5.040 "matricole pure"**, cioè diplomate nell'Anno Scolastico 2020/2021 in 556 Scuole e immatricolate a tempo pieno all'Università di Genova, nell'Anno Accademico immediatamente successivo (2021/2022). Sono definite "matricole pure" le studentesse e gli studenti che si sono immatricolati all'università nello stesso anno solare in cui hanno conseguito il diploma.

Di queste 5.040 *matricole*, 3.661 (72,6%) hanno seguito un percorso liceale in 350 scuole e 1.379 (27,4%) hanno seguito percorsi non liceali in 206 scuole; inoltre 2.741 (54,4%) sono ragazze e 2.299 (45,6%) sono ragazzi.

IRIS – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti è l'indicatore adottato dall'Ateneo per valutare il "grado di successo", nelle rispettive Aree, delle matricole al loro primo anno, in funzione della Scuola di provenienza e del tipo di percorso formativo. IRIS si ottiene come rapporto percentuale fra le **prestazioni** (in termini di voti e di crediti conseguiti) **effettivamente fornite** dalle matricole giunte da una stessa Scuola e le **prestazioni massime previste dai manifesti dei rispettivi Corsi di Laurea**.

IRIS misura dunque un "rendimento di apprendimento" e assume pertanto valori compresi fra **zero**, nel caso di studenti che, nel primo anno, non abbiano superato neppure un esame, e **100**, nel caso di studenti che, nel primo anno, abbiano superato, col voto di *30 e lode*, tutti gli esami previsti dal Manifesto del loro Corso di laurea.

IRIS/VM – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti/ Voto Maturità. Sia IRIS, sia il voto dell'esame di maturità (VM) sono due misure del rendimento di apprendimento. Entrambi misurano infatti il livello raggiunto dallo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al livello massimo (100) che egli

avrebbe potuto raggiungere. Il rapporto IRIS/VM misura dunque l'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno. Questo indicatore premia quindi gli studenti che, partiti da un certo rendimento di apprendimento scolastico (VM), hanno conseguito, nel loro primo anno, un rendimento universitario (IRIS) pari, o addirittura superiore. Anche quest'anno i dati e gli indicatori confermano sia la maggiore propensione delle ragazze a intraprendere gli studi universitari, sia, per entrambe le tipologie di percorsi scolastici, il loro migliore rendimento medio (IRIS) e la loro maggior capacità di tradurre, nel primo anno, l'apprendimento scolastico in apprendimento accademico (IRIS/VM).

IRIS.COM – Indicatore IRIS "compensato". A differenza di IRIS e di IRIS/VM, che sono indicatori aritmetici, IRIS.COM è una *stima* che deriva da una simulazione. Vista l'influenza esercitata su IRIS dal genere delle matricole e dall'Area frequentata, si sono volute mettere le due tipologie di Scuole di provenienza nelle stesse condizioni, dal punto di vista sia della **composizione di genere**, sia della **distribuzione delle matricole** nelle 11 Aree dell'Ateneo.

Infine, per ogni Area delle cinque Scuole universitarie si sono distinti i valori di IRIS e di IRIS/VM e di IRIS.COM per matricole con percorsi liceali e per matricole con altri percorsi. Anche le tabelle e i grafici sono suddivisi con lo stesso criterio.

Nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni Area e per l'Ateneo, solo i risultati relativi alle Scuole secondarie di secondo grado da cui, nell'A.A. 2021/2022, è giunto il maggior numero di matricole. Ma l'indagine ha preso in considerazione tutte le 556 Scuole secondarie di secondo grado di provenienza delle matricole di quell'anno, e i relativi valori di IRIS, di IRIS/VM e di IRIS.COM sono a disposizione degli interessati per la consultazione.

Nelle **tabelle complessive**, che precedono i risultati in ciascuna Area, sono presenti **TUTTE** le Scuole secondarie di 2° grado con un **numero** di studenti iscritti in almeno un'Area **pari o superiore a 4**.

Nelle **tabelle di Area** sono invece presenti **SOLO** le prime 15 Scuole secondarie di 2° grado da cui proviene il maggior numero di matricole. In caso di parità per numero di matricole nella quindicesima posizione, prevale l'IRIS di Area più alto, e in subordine l'IRIS di Ateneo.

Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS per Area sono individuati tra le Scuole presenti nella relativa Tabella (a condizione che siano più di una) Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS nell'Ateneo hanno un numero di studenti pari o superiore a 4 in almeno due Aree.

LEGENDA TABELLE DI AREA

$n_S/Area$	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area. Sono indicati il n. totale e quello delle studentesse (f)	$IRIS_S/At$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)
$IRIS_S/Area$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area	$IRIS_{VM_S}/At$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At) in base al Voto di Maturità (VM)
$IRIS_{VM_S}/Area$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area in base al Voto di Maturità (VM)	$IRIS_f/Area$	Indicatore rendimento studenti femmine della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area
n_S/At	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)	$IRIS_m/Area$	Indicatore rendimento studenti maschi della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area

IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

TABELLA COMPLESSIVA – LICEI - *diploma d'istruzione secondaria di 2° grado liceale*⁽¹⁾

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dallo stesso Liceo nell'Anno Accademico 2021/2022. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM) complessivi nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono dallo stesso Liceo.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con \diamond sono presenti anche nella Tabella complessiva degli Istituti poiché rilasciano sia il diploma liceale sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
AMALDI (Novi Ligure)	IRIS	19,35	51,55	*	52,58	*	82,03	*	38,04	38,83	55,59	39,57	47,44
	IRIS/VM	21,95	54,19	*	62,10	*	93,57	*	44,23	45,42	69,71	43,25	53,81
	IRIS.COM												43,95
AMORETTI (Imperia)	IRIS	36,82	43,12	*	54,19	52,17	60,87	*	*	*	*	*	43,78
	IRIS/VM	37,01	53,79	*	59,06	62,69	81,16	*	*	*	*	*	50,32
	IRIS.COM												32,63
BARLETTI (Ovada)	IRIS	39,70	34,04	*	*	*	*	*	*	*	*	65,86	48,64
	IRIS/VM	45,29	39,35	*	*	*	*	*	*	*	*	71,28	54,92
	IRIS.COM												56,29
BARSANTI E MATTEUCCI (Viareggio)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	13,75	17,09
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16,52	19,73
	IRIS.COM												22,15
BRUNO (Albenga)	IRIS	25,65	32,59	8,39	45,17	45,97	34,94	*	18,95	22,50	*	38,13	33,98
	IRIS/VM	32,28	36,88	9,99	55,54	58,08	48,19	*	24,43	25,52	*	44,55	41,33
	IRIS.COM												35,06
CALASANZIO (Carcare)	IRIS	*	34,76	*	*	*	*	*	*	*	*	*	35,62
	IRIS/VM	*	42,22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	41,69
	IRIS.COM												41,20

* numero di immatricolati <4
#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.52)

LEGENDA

- IRIS Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
- IRIS/VM Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
- IRIS.COM Indicatore stimato di Rendimento
- S/At Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

⁽¹⁾ classificazione ISTAT dei titoli di studio italiani

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	IRIS	31,37	48,94	*	40,06	22,58	66,68	61,50	41,78	42,41	*	39,90	42,40
	IRIS/VM	38,45	59,32	*	51,89	27,81	74,50	77,67	46,89	49,27	*	44,17	50,11
	IRIS.COM												41,40
DA VINCI	IRIS	46,53	57,39	35,79	50,36	60,30	72,62	*	*	*	60,15	26,93	44,52
	IRIS/VM	55,42	67,94	41,50	65,77	64,34	83,61	*	*	*	63,60	32,36	53,24
	IRIS.COM												49,22
DE AMBROSIS - NATTA (Sestri Levante) ◇	IRIS	41,30	*	*	17,70	*	*	*	*	*	*	37,42	38,04
	IRIS/VM	51,70	*	*	24,93	*	*	*	*	*	*	40,40	45,08
	IRIS.COM												40,33
DELEDDA	IRIS	4,97	54,86	*	48,16	74,86	78,35	73,82	49,31	75,37	68,84	24,56	60,91
	IRIS/VM	6,56	58,01	*	56,00	83,49	88,81	75,42	51,67	80,87	74,02	28,76	67,28
	IRIS.COM												46,29
DELLA ROVERE (SV)	IRIS	*	51,60	*	23,29	38,31	61,08	38,91	54,11	48,96	*	*	45,29
	IRIS/VM	*	61,94	*	27,98	47,21	76,59	45,67	64,26	53,74	*	*	53,80
	IRIS.COM												40,94
DON BOSCO (Alassio)	IRIS	*	*	*	71,57	*	*	*	*	*	*	*	49,61
	IRIS/VM	*	*	*	77,79	*	*	*	*	*	*	*	59,59
	IRIS.COM												65,63
DUCHESSA DI GALLIERA ◇	IRIS	*	*	*	*	*	40,98	*	*	*	*	*	36,79
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	53,92	*	*	*	*	*	46,57
	IRIS.COM												38,96
EMILIANI	IRIS	23,27	19,72	*	33,52	26,63	31,97	*	38,92	*	*	27,17	28,64
	IRIS/VM	27,38	27,63	*	47,21	34,35	40,66	*	46,73	*	*	32,13	36,73
	IRIS.COM												25,27
FERMI	IRIS	41,87	56,11	25,92	47,87	*	70,66	*	*	*	*	35,29	47,28
	IRIS/VM	50,83	64,63	31,53	63,39	*	86,65	*	*	*	*	42,86	57,77
	IRIS.COM												48,07
GIANELLI (Chiavari)	IRIS	*	*	*	23,67	*	*	*	*	*	*	*	13,39
	IRIS/VM	*	*	*	28,95	*	*	*	*	*	*	*	15,94
	IRIS.COM												11,82
GOBETTI	IRIS	19,32	32,45	*	25,86	23,17	46,24	20,44	48,73	27,89	*	18,29	31,87
	IRIS/VM	25,15	41,14	*	30,34	28,50	56,98	26,29	53,30	35,35	*	19,10	38,82
	IRIS.COM												29,78

* numero di immatricolati <4

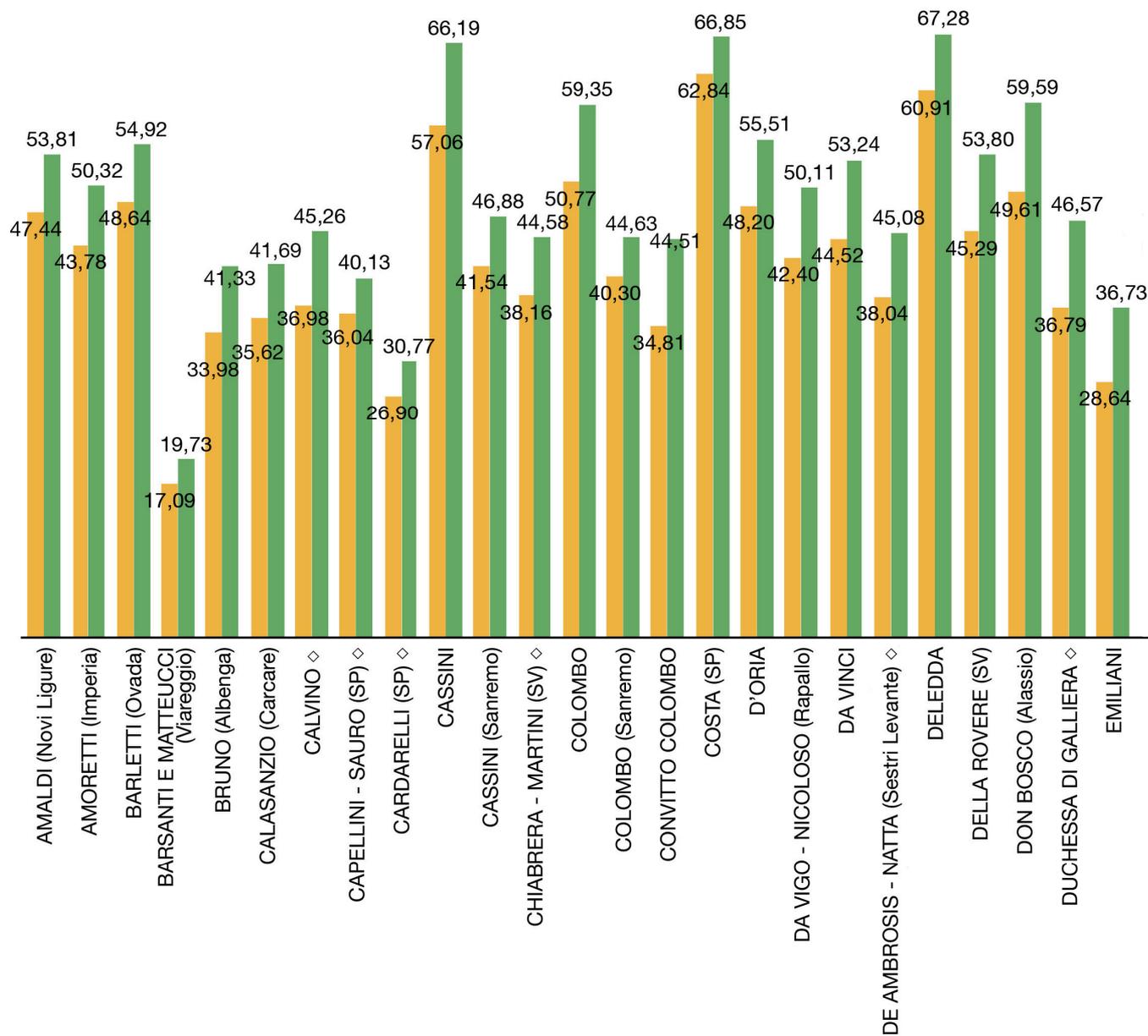
#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.52)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
MAZZINI (SP)	IRIS	*	46,43	*	*	*	54,46	19,71	*	59,50	*	*	39,25
	IRIS/VM	*	51,72	*	*	*	58,88	22,99	*	63,55	*	*	43,06
	IRIS.COM												28,53
MONTALE - NUOVO I.P.C. ◇	IRIS	21,71	47,79	30,92	30,00	45,04	69,75	38,09	36,56	47,16	*	14,38	42,57
	IRIS/VM	25,30	60,37	32,60	36,07	50,72	77,21	43,35	40,09	54,34	*	16,50	48,96
	IRIS.COM												34,44
MONTESSORI - REPETTI (Carrara)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	42,49	*	31,14
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	44,96	*	34,94
	IRIS.COM												26,94
PACINOTTI (SP)	IRIS	14,58	68,82	*	46,40	*	*	*	*	*	53,47	36,35	42,37
	IRIS/VM	17,27	77,13	*	61,05	*	*	*	*	*	56,88	40,43	49,10
	IRIS.COM												43,53
PARENTUCELLI - ARZELÀ (Sarzana) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	23,00	46,90
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	27,71	55,83
	IRIS.COM												43,52
PARODI (Acqui Terme)	IRIS	*	56,94	*	39,27	*	62,48	*	67,54	65,61	67,67	*	57,01
	IRIS/VM	*	59,62	*	46,06	*	72,23	*	80,60	70,99	73,75	*	63,76
	IRIS.COM												46,05
PERTINI	IRIS	15,19	32,31	*	37,78	26,24	45,00	41,73	25,52	11,46	59,30	2,02	32,85
	IRIS/VM	19,62	38,91	*	42,60	30,89	51,72	47,06	29,83	13,67	66,82	2,33	38,35
	IRIS.COM												22,91
S.MARIA IMMACOLATA	IRIS	26,81	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	39,80
	IRIS/VM	31,39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	45,85
	IRIS.COM												40,58
SALUZZO - PLANA (AL)	IRIS	*	*	*	*	32,05	*	*	*	53,82	*	*	38,32
	IRIS/VM	*	*	*	*	34,93	*	*	*	58,36	*	*	44,29
	IRIS.COM												30,30
VIEUSSEUX (IM)	IRIS	*	43,93	*	47,27	*	*	*	*	*	*	22,27	37,92
	IRIS/VM	*	47,75	*	61,39	*	*	*	*	*	*	26,12	43,16
	IRIS.COM												41,19
VITTORINO - BERNINI	IRIS	*	37,71	*	18,19	*	*	*	*	*	*	*	24,87
	IRIS/VM	*	43,47	*	23,90	*	*	*	*	*	*	*	30,65
	IRIS.COM												26,38

* numero di immatricolati <4
#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.52)

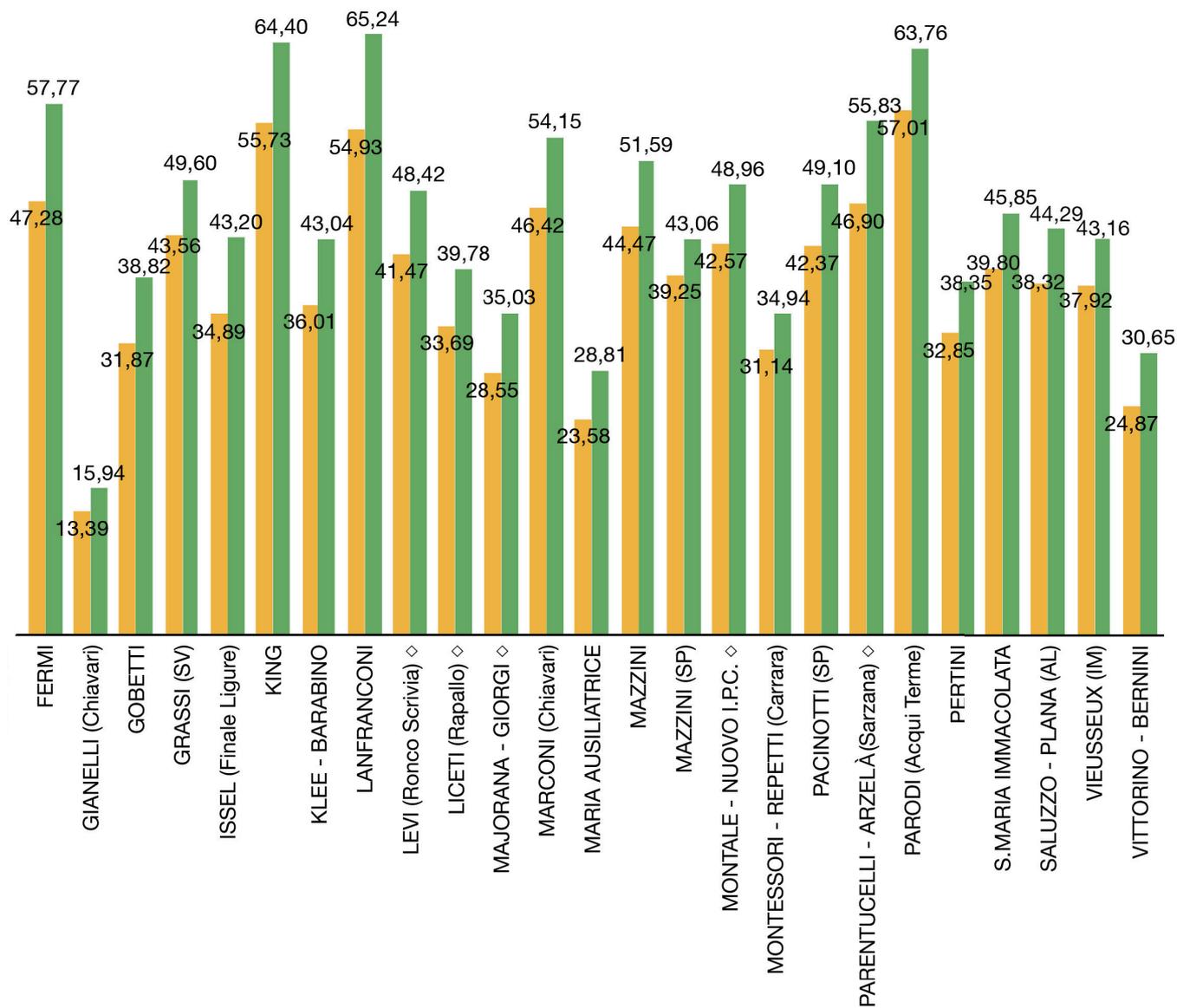
VALORI MEDI	IRIS	35,55	49,05	27,55	42,41	39,56	55,49	45,31	40,00	45,39	56,41	35,26	42,55
	IRIS/VM	41,78	56,54	31,20	52,65	47,34	65,20	52,94	45,83	52,13	65,12	40,67	49,86

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti del liceo (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)



IRIS S/At

IRIS/VM S/At



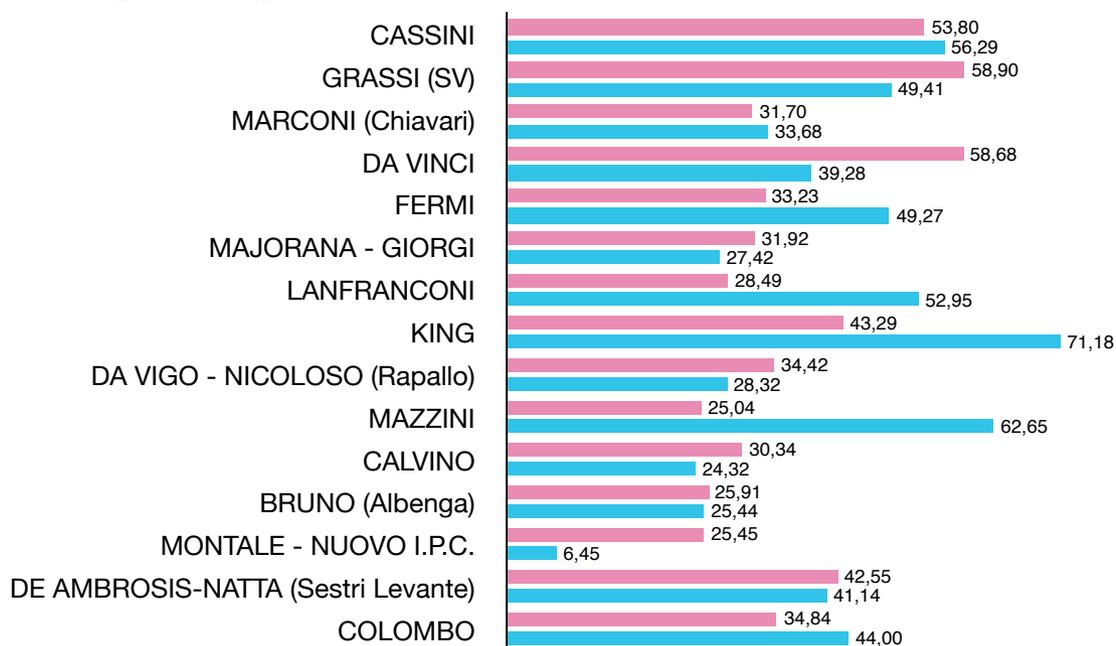
SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
CASSINI	44	15	55,46	63,12	193	57,06	66,19
GRASSI (SV)	27	12	53,52	60,87	101	43,56	49,60
MARCONI (Chiavari)	26	11	32,86	41,02	162	46,42	54,15
DA VINCI	24	9	46,53	55,42	153	44,52	53,24
FERMI	24	11	41,87	50,83	135	47,28	57,77
MAJORANA - GIORGI	19	3	28,10	35,55	51	28,55	35,03
LANFRANCONI	16	6	43,86	47,16	127	54,93	65,24
KING	13	6	58,54	66,18	102	55,73	64,40
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	12	6	31,37	38,45	114	42,40	50,11
MAZZINI	11	10	28,55	33,16	118	44,47	51,59
CALVINO	11	6	27,59	31,98	33	36,98	45,26
BRUNO (Albenga)	11	5	25,65	32,28	77	33,98	41,33
MONTALE - NUOVO I.P.C.	10	8	21,71	25,30	135	42,57	48,96
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri Levante)	9	1	41,30	51,70	32	38,04	45,08
COLOMBO	9	4	39,90	45,86	119	50,77	59,35

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

■ IRIS_{i/Area} ■ IRIS_{m/Area}



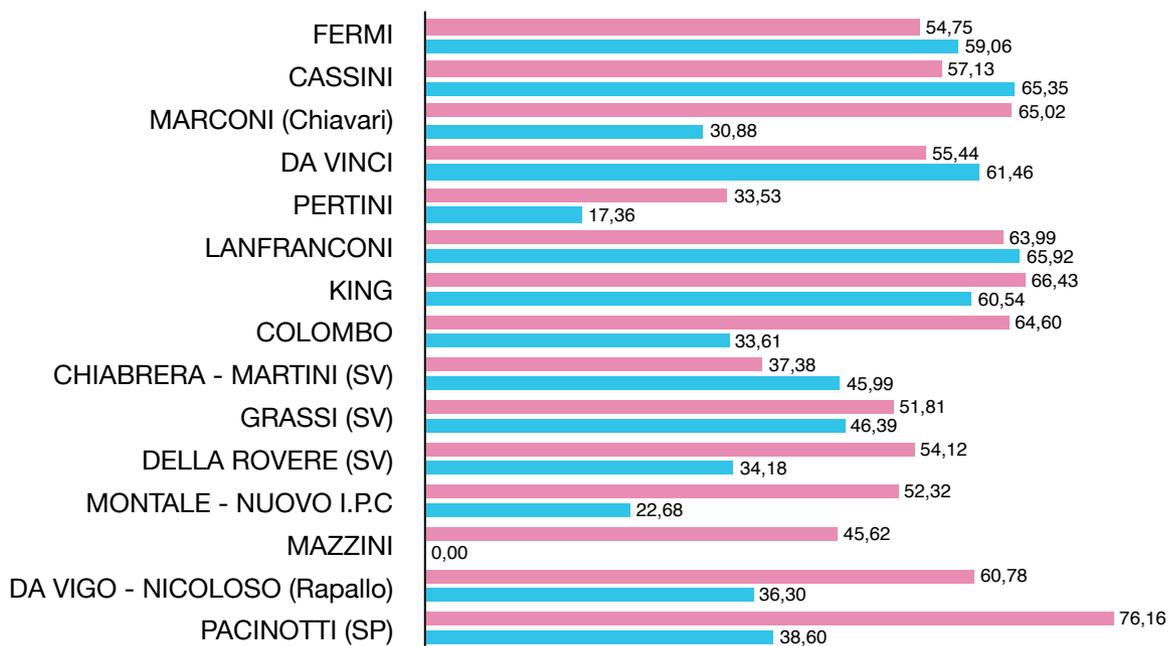
SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE - AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
FERMI	32	21	56,11	64,63	135	47,28	57,77
CASSINI	26	14	60,82	66,92	193	57,06	66,19
MARCONI (Chiavari)	23	14	51,52	60,83	162	46,42	54,15
DA VINCI	21	14	57,39	67,94	153	44,52	53,24
PERTINI	21	19	32,31	38,91	159	32,85	38,35
LANFRANCONI	16	7	65,04	80,11	127	54,93	65,24
KING	16	11	64,62	72,00	102	55,73	64,40
COLOMBO	16	9	51,11	59,69	119	50,77	59,35
CHIABRERA - MARTINI (SV)	15	10	40,16	47,66	88	38,16	44,58
GRASSI (SV)	14	9	50,03	53,92	101	43,56	49,60
DELLA ROVERE (SV)	13	11	51,60	61,94	74	45,29	53,80
MONTALE - NUOVO I.P.C	12	10	47,79	60,37	135	42,57	48,96
MAZZINI	11	10	42,52	47,63	118	44,47	51,59
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	10	5	48,94	59,32	114	42,40	50,11
PACINOTTI (SP)	9	7	68,82	77,13	50	42,37	49,10

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

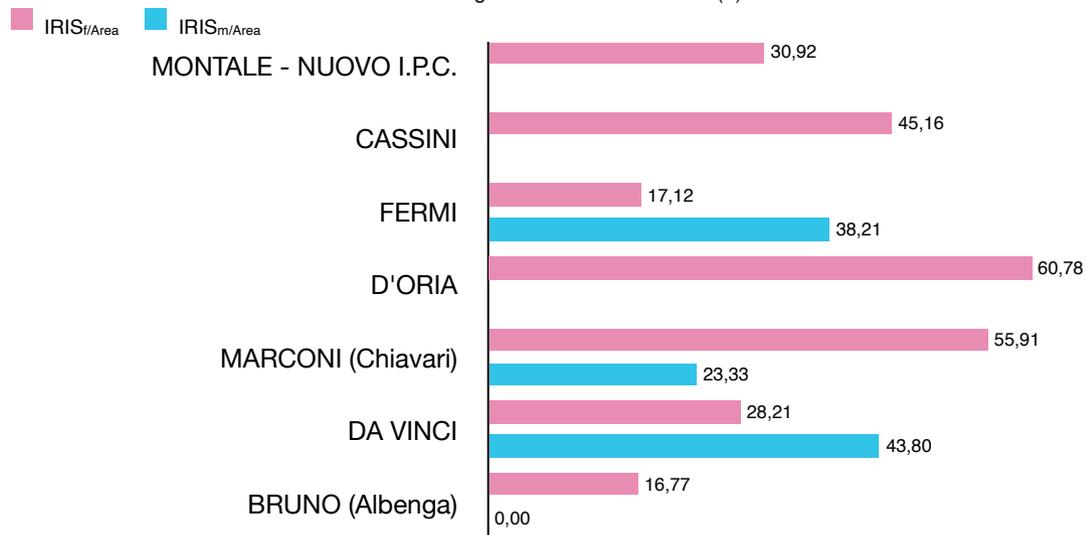
■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE - AREA DI FARMACIA

LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
MONTALE - NUOVO I.P.C.	6	6	30,92	32,60	135	42,57	48,96
CASSINI	5	5	45,16	53,63	193	57,06	66,19
FERMI	5	3	25,92	31,53	135	47,28	57,77
D'ORIA	4	4	60,78	69,07	97	48,20	55,51
MARCONI (Chiavari)	4	3	48,00	52,32	162	46,42	54,15
DA VINCI	4	2	35,79	41,50	153	44,52	53,24
BRUNO (Albenga)	4	2	8,39	9,99	77	33,98	41,33

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Farmacia**

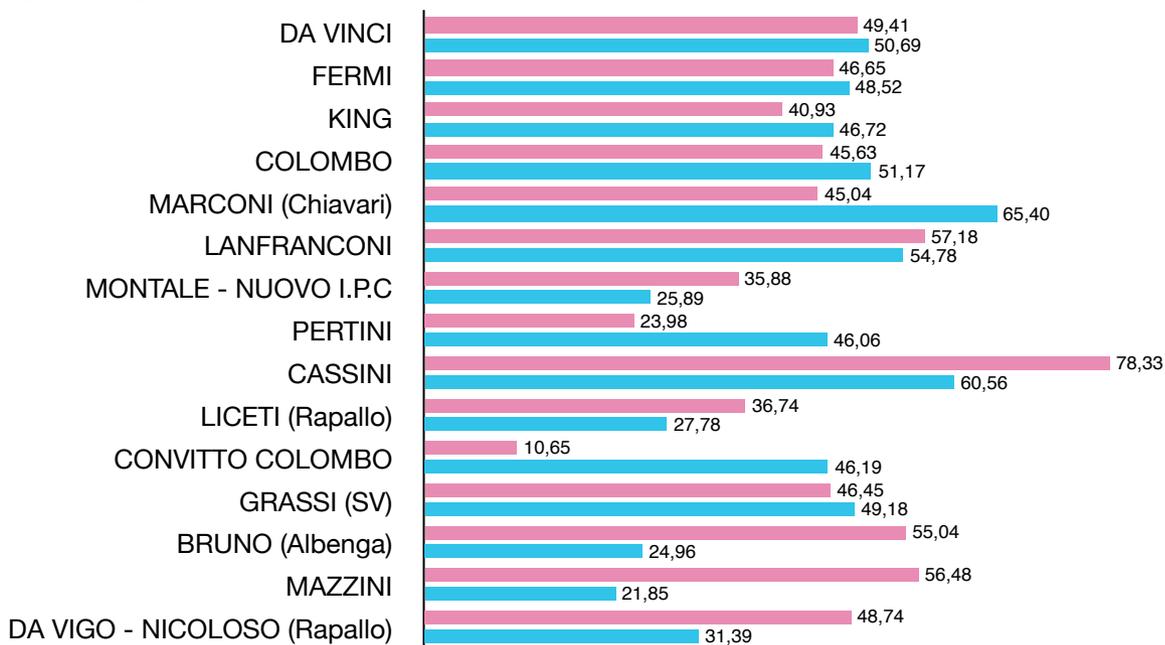
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI ECONOMIA

LICEO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
DA VINCI	23	6	50,36	65,77	153	44,52	53,24
FERMI	23	8	47,87	63,39	135	47,28	57,77
KING	22	4	45,67	56,89	102	55,73	64,40
COLOMBO	21	9	48,79	57,72	119	50,77	59,35
MARCONI (Chiavari)	19	8	56,83	67,61	162	46,42	54,15
LANFRANCONI	19	6	55,53	69,50	127	54,93	65,24
MONTALE - NUOVO I.P.C	17	7	30,00	36,07	135	42,57	48,96
PERTINI	16	6	37,78	42,60	159	32,85	38,35
CASSINI	15	3	64,12	81,86	193	57,06	66,19
LICETI (Rapallo)	14	5	30,98	37,98	48	33,69	39,78
CONVITTO COLOMBO	13	2	40,72	58,49	28	34,81	44,51
GRASSI (SV)	12	3	48,49	58,19	101	43,56	49,60
BRUNO (Albenga)	12	8	45,17	55,54	77	33,98	41,33
MAZZINI	10	6	42,63	51,74	118	44,47	51,59
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	10	5	40,06	51,89	114	42,40	50,11

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



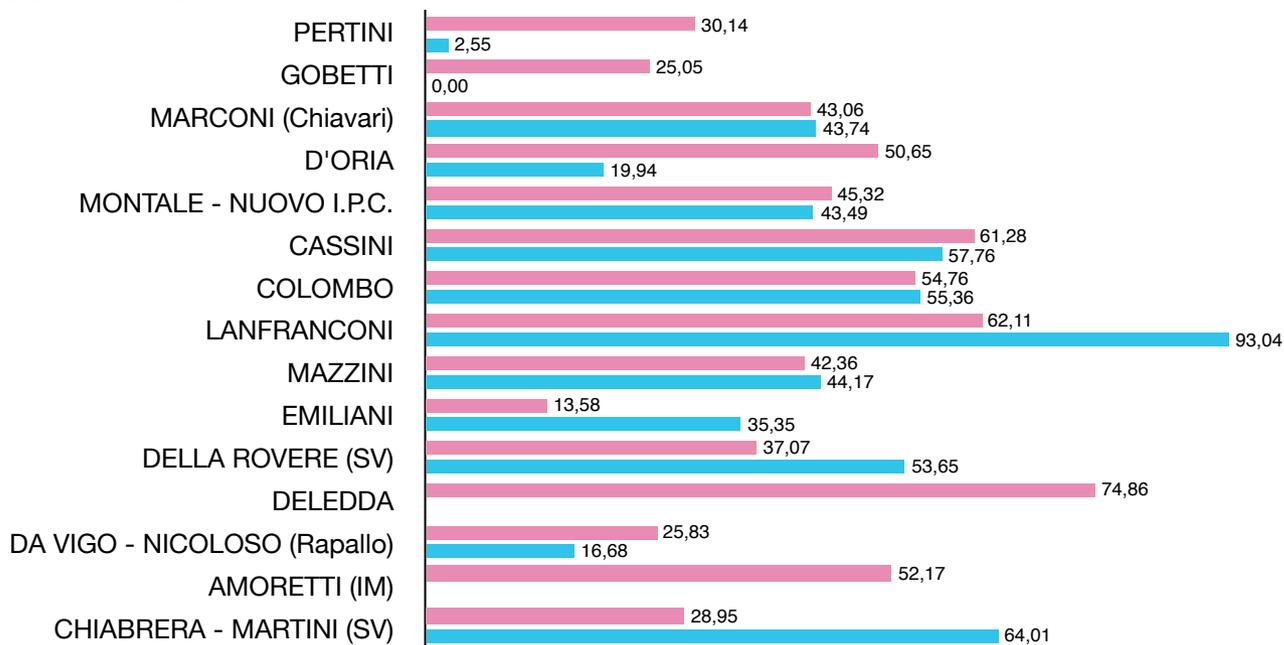
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI GIURISPRUDENZA

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
PERTINI	35	30	26,24	30,89	159	32,85	38,35
GOBETTI	26	24	23,17	28,50	99	31,87	38,82
MARCONI (Chiavari)	22	17	43,21	47,84	162	46,42	54,15
D'ORIA	22	13	38,08	45,83	97	48,20	55,51
MONTALE - NUOVO I.P.C.	20	17	45,04	50,72	135	42,57	48,96
CASSINI	17	12	60,24	67,77	193	57,06	66,19
COLOMBO	17	13	54,90	65,08	119	50,77	59,35
LANFRANCONI	15	13	66,18	80,71	127	54,93	65,24
MAZZINI	15	13	42,61	52,65	118	44,47	51,59
EMILIANI	15	6	26,63	34,35	60	28,64	36,73
DELLA ROVERE (SV)	13	12	38,31	47,21	74	45,29	53,80
DELEDDA	12	12	74,86	83,49	80	60,91	67,28
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	11	7	22,58	27,81	114	42,40	50,11
AMORETTI (IM)	9	9	52,17	62,69	37	43,78	50,32
CHIABRERA - MARTINI (SV)	9	6	40,57	49,81	88	38,16	44,58

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



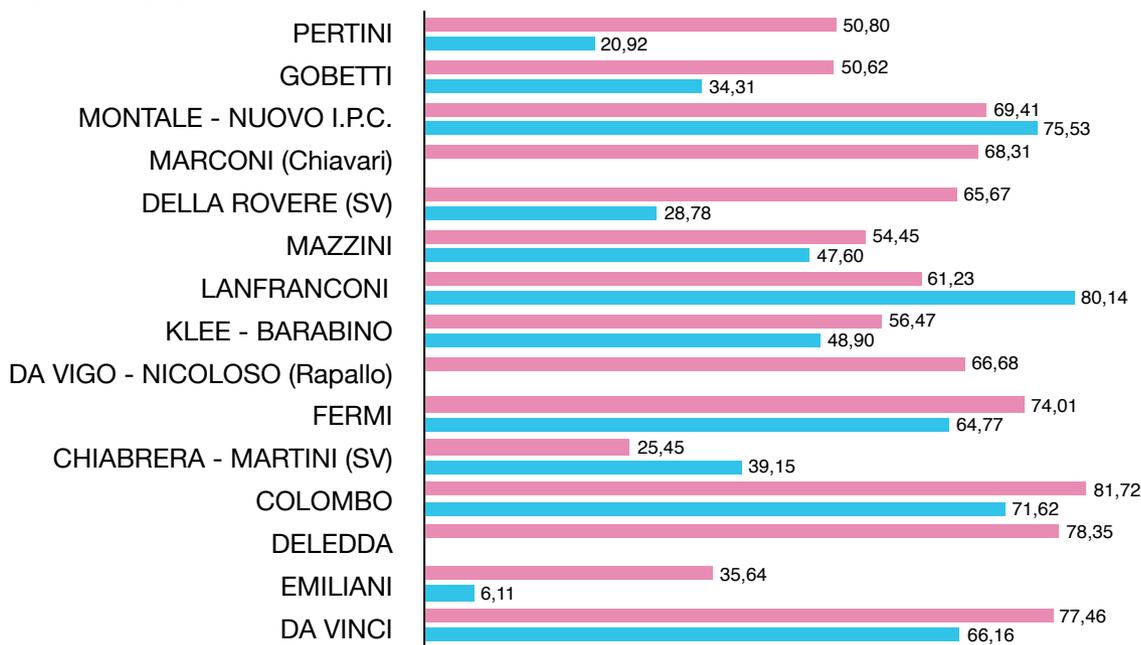
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
PERTINI	36	29	45,00	51,72	159	32,85	38,35
GOBETTI	26	19	46,24	56,98	99	31,87	38,82
MONTALE - NUOVO I.P.C.	18	17	69,75	77,21	135	42,57	48,96
MARCONI (Chiavari)	18	18	68,31	75,48	162	46,42	54,15
DELLA ROVERE (SV)	16	14	61,08	76,59	74	45,29	53,80
MAZZINI	16	11	52,31	61,50	118	44,47	51,59
LANFRANCONI	14	11	65,30	79,29	127	54,93	65,24
KLEE - BARABINO	14	13	55,93	68,21	106	36,01	43,04
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	12	12	66,68	74,50	114	42,40	50,11
FERMI	11	7	70,66	86,65	135	47,28	57,77
CHIABRERA - MARTINI (SV)	10	4	33,67	43,84	88	38,16	44,58
COLOMBO	9	6	78,36	87,61	119	50,77	59,35
DELEDDA	9	9	78,35	88,81	80	60,91	67,28
EMILIANI	8	7	31,97	40,66	60	28,64	36,73
DA VINCI	7	4	72,62	83,61	153	44,52	53,24

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della Formazione**

IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}



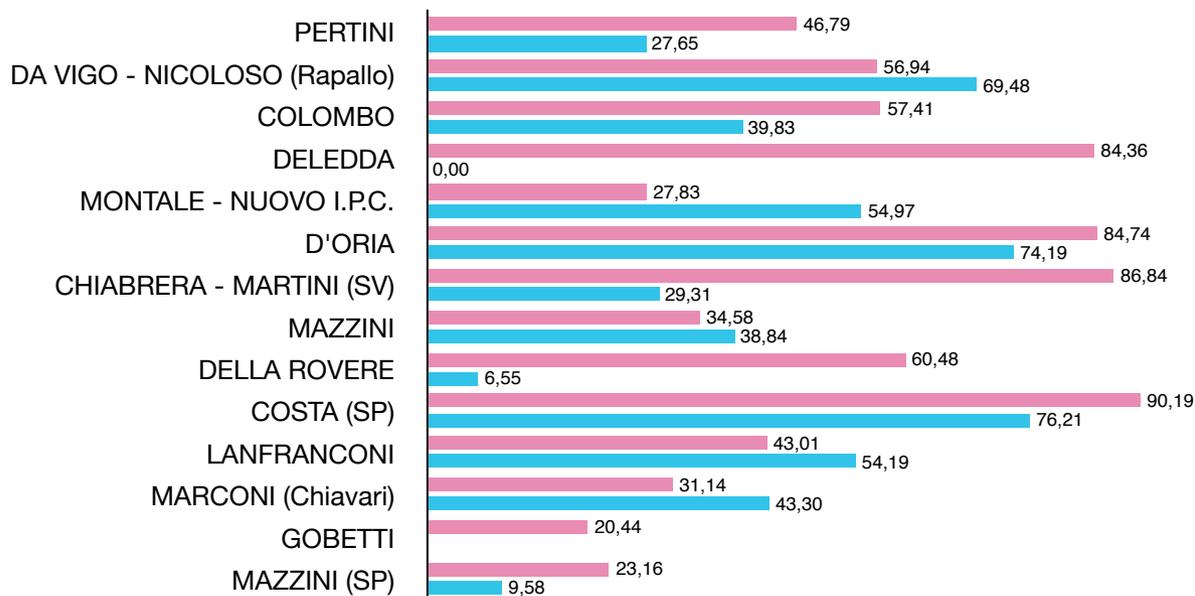
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
PERTINI	15	11	41,73	47,06	159	32,85	38,35
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	11	7	61,50	77,67	114	42,40	50,11
COLOMBO	10	4	46,91	60,61	119	50,77	59,35
DELEDDA	8	7	73,82	75,42	80	60,91	67,28
MONTALE - NUOVO I.P.C.	8	5	38,09	43,35	135	42,57	48,96
D'ORIA	6	3	79,47	86,22	97	48,20	55,51
CHIABRERA - MARTINI (SV)	6	2	48,69	55,75	88	38,16	44,58
MAZZINI	6	2	37,40	43,74	118	44,47	51,59
DELLA ROVERE	5	3	38,91	45,67	74	45,29	53,80
COSTA (SP)	4	3	86,69	89,60	12	62,84	66,85
LANFRANCONI	4	3	45,67	59,90	127	54,93	65,24
MARCONI (Chiavari)	4	2	37,31	38,86	162	46,42	54,15
GOBETTI	4	4	20,44	26,29	99	31,87	38,82
MAZZINI (SP)	4	3	19,71	22,99	39	39,25	43,06

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche e Internazionali**

■ IRIS_{S/Area} ■ IRIS_{m/Area}

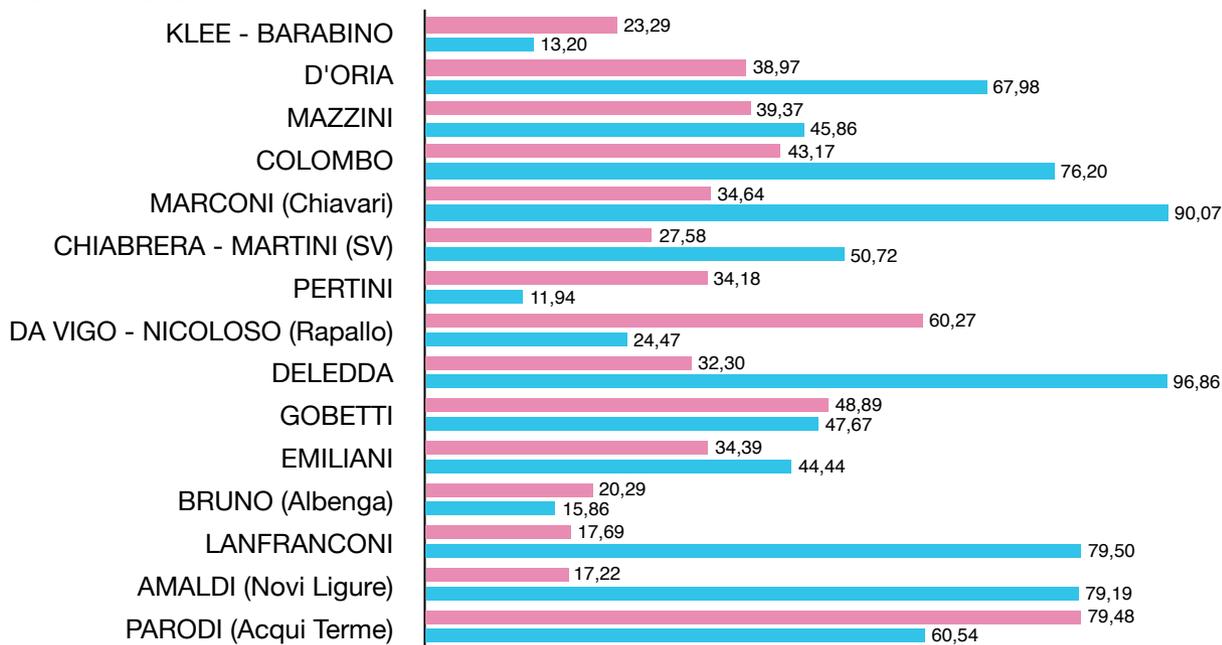


SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE - AREA DI LETTERE E FILOSOFIA

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
KLEE - BARABINO	25	23	22,46	26,13	106	36,01	43,04
D'ORIA	20	10	53,28	60,14	97	48,20	55,51
MAZZINI	16	7	43,08	46,92	118	44,47	51,59
COLOMBO	14	7	59,48	64,65	119	50,77	59,35
MARCONI (Chiavari)	14	12	42,17	48,31	162	46,42	54,15
CHIABRERA - MARTINI (SV)	14	10	33,80	39,80	88	38,16	44,58
PERTINI	13	8	25,52	29,83	159	32,85	38,35
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	10	5	41,78	46,89	114	42,40	50,11
DELEDDA	7	5	49,31	51,67	80	60,91	67,28
GOBETTI	7	6	48,73	53,30	99	31,87	38,82
EMILIANI	7	4	38,92	46,73	60	28,64	36,73
BRUNO (Albenga)	7	5	18,95	24,43	77	33,98	41,33
LANFRANCONI	6	3	49,00	59,76	127	54,93	65,24
AMALDI (Novi Ligure)	6	4	38,04	44,23	53	47,44	53,81
PARODI (Acqui Terme)	5	2	67,54	80,60	39	57,01	63,76

Legenda a pag. 4

 Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**

 ■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}


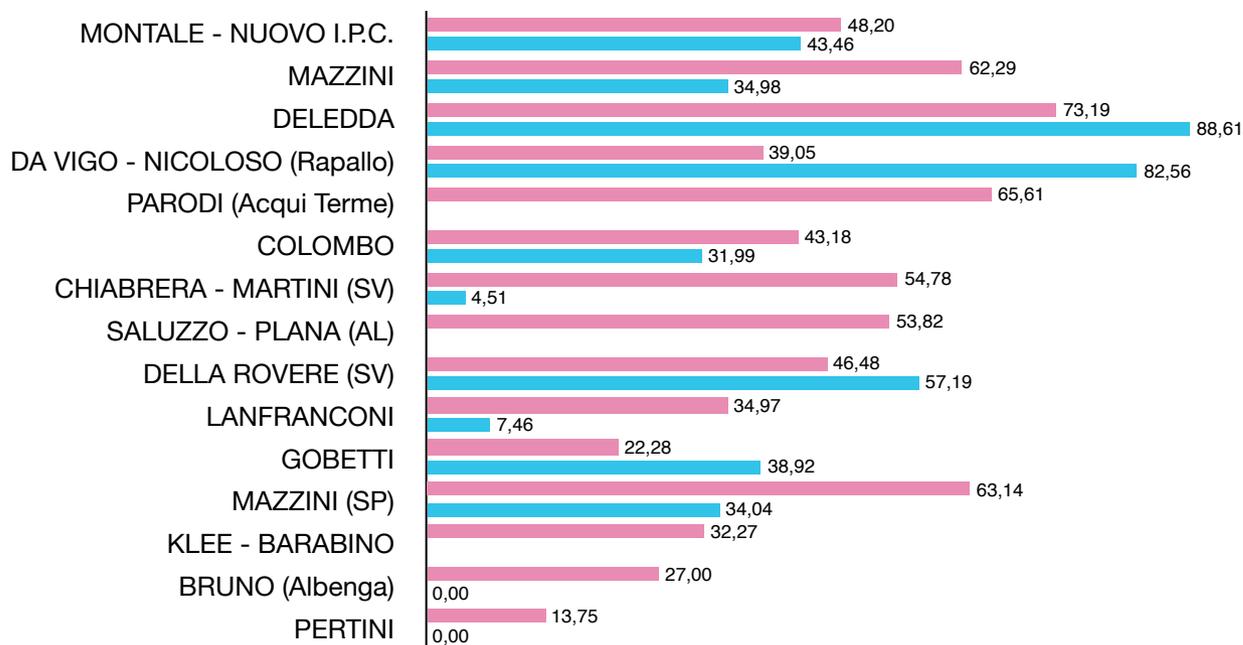
SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE - AREA DI LINGUE E CULTURE MODERNE

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MONTALE - NUOVO I.P.C.	32	25	47,16	54,34	135	42,57	48,96
MAZZINI	23	21	59,87	68,78	118	44,47	51,59
DELEDDA	15	13	75,37	80,87	80	60,91	67,28
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	14	13	42,41	49,27	114	42,40	50,11
PARODI (Acqui Terme)	12	12	65,61	70,99	39	57,01	63,76
COLOMBO	12	9	40,31	47,28	119	50,77	59,35
CHIABRERA - MARTINI (SV)	11	9	45,89	52,09	88	38,16	44,58
SALUZZO - PLANA (AL)	9	9	53,82	58,36	23	38,32	44,29
DELLA ROVERE (SV)	9	7	48,96	53,74	74	45,29	53,80
LANFRANCONI	9	7	28,61	36,94	127	54,93	65,24
GOBETTI	9	6	27,89	35,35	99	31,87	38,82
MAZZINI (SP)	8	7	59,50	63,55	39	39,25	43,06
KLEE - BARABINO	7	7	32,27	36,73	106	36,01	43,04
BRUNO (Albenga)	6	5	22,50	25,52	77	33,98	41,33
PERTINI	6	5	11,46	13,67	159	32,85	38,35

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Culture Moderne**

IRIS_{S/Area} IRIS_{m/Area}



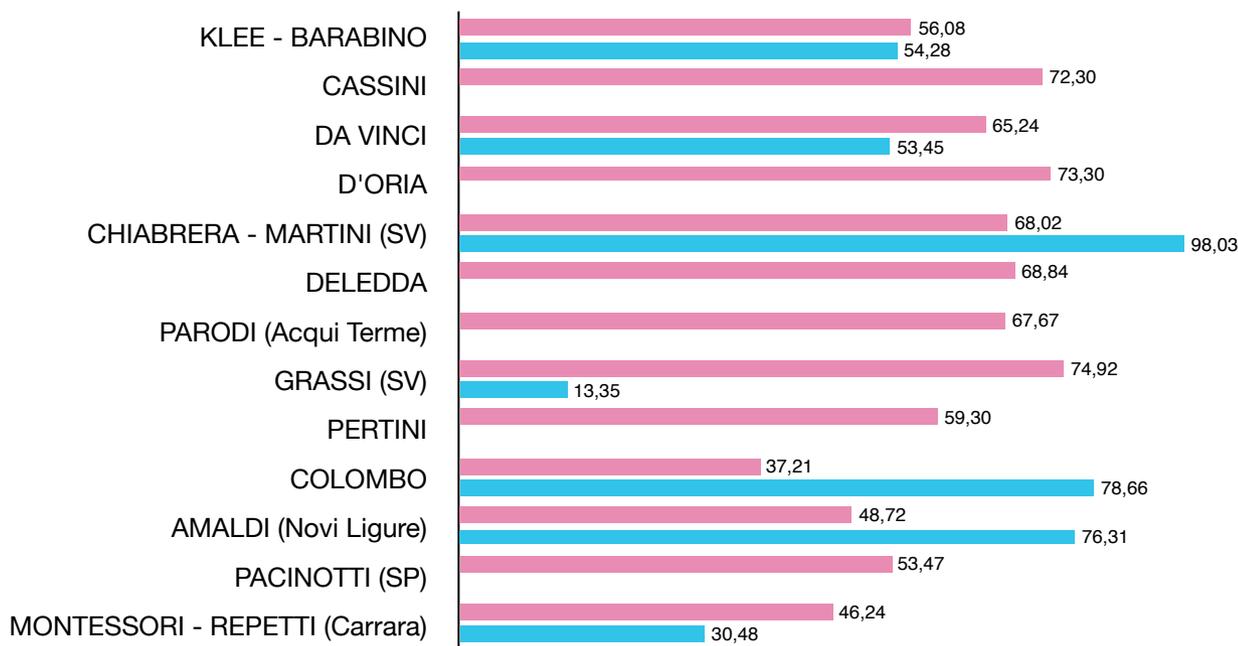
SCUOLA POLITECNICA - AREA DI ARCHITETTURA E DESIGN

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/MM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/MM _{S/At}
	Totale	di cui f					
KLEE - BARABINO	28	23	55,76	63,52	106	36,01	43,04
CASSINI	7	7	72,30	89,42	193	57,06	66,19
DA VINCI	7	4	60,15	63,60	153	44,52	53,24
D'ORIA	5	5	73,30	81,81	97	48,20	55,51
CHIABRERA - MARTINI (SV)	4	3	75,59	79,57	88	38,16	44,58
DELEDDA	4	4	68,84	74,02	80	60,91	67,28
PARODI (Acqui Terme)	4	4	67,67	73,75	39	57,01	63,76
GRASSI (SV)	4	3	59,40	68,28	101	43,56	49,60
PERTINI	4	4	59,30	66,82	159	32,85	38,35
COLOMBO	4	2	57,84	75,86	119	50,77	59,35
AMALDI (Novi Ligure)	4	3	55,59	69,71	53	47,44	53,81
PACINOTTI (SP)	4	4	53,47	56,88	50	42,37	49,10
MONTESSORI - REPETTI (Carrara)	4	3	42,49	44,96	15	31,14	34,94

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura e Design**

IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}



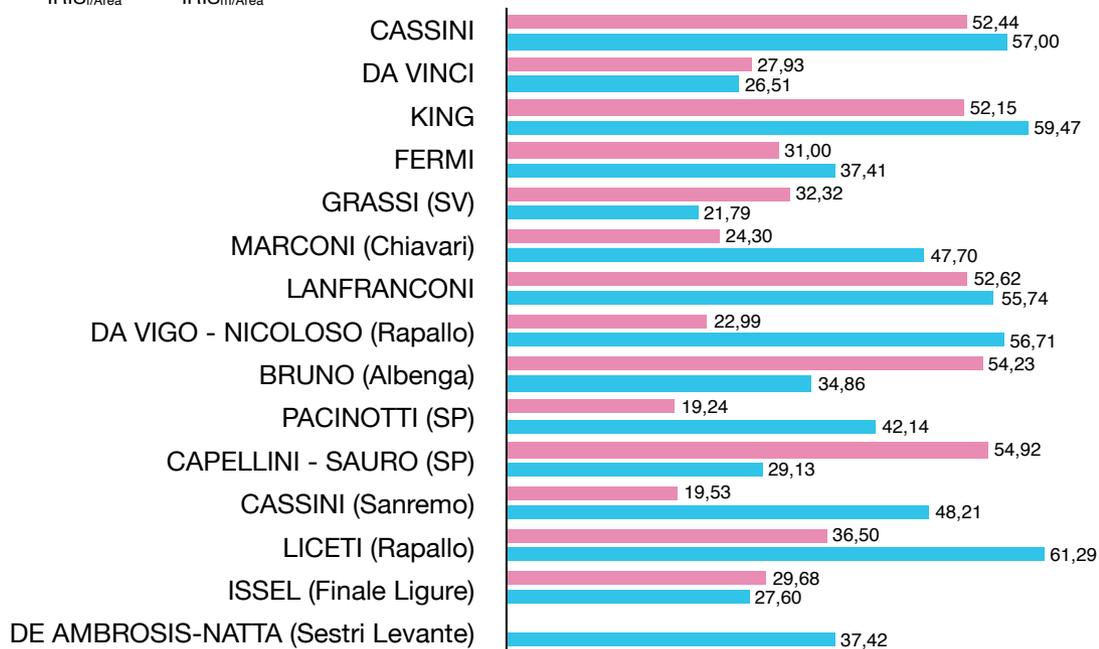
SCUOLA POLITECNICA - AREA DI INGEGNERIA

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
CASSINI	67	26	55,24	64,66	193	57,06	66,19
DA VINCI	53	16	26,93	32,36	153	44,52	53,24
KING	32	13	56,50	63,42	102	55,73	64,40
FERMI	30	10	35,29	42,86	135	47,28	57,77
GRASSI (SV)	29	14	26,87	30,12	101	43,56	49,60
MARCONI (Chiavari)	25	4	43,99	52,07	162	46,42	54,15
LANFRANCONI	22	6	54,89	60,68	127	54,93	65,24
DA VIGO - NICOLOSO (Rapallo)	18	9	39,90	44,17	114	42,40	50,11
BRUNO (Albenga)	12	2	38,13	44,55	77	33,98	41,33
PACINOTTI (SP)	12	3	36,35	40,43	50	42,37	49,10
CAPELLINI - SAURO (SP)	11	2	33,82	37,43	27	36,04	40,13
CASSINI (Sanremo)	10	7	28,25	32,93	46	41,54	46,88
LICETI (Rapallo)	9	4	50,26	54,63	48	33,69	39,78
ISSEL (Finale Ligure)	9	8	29,45	36,31	58	34,89	43,20
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri Levante)	8	0	37,42	40,40	32	38,04	45,08

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

IRIS_{S/Area} IRIS_{m/Area}



IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

TABELLA COMPLESSIVA – ISTITUTI

Diploma di istruzione secondaria di 2° grado ad indirizzo tecnico, professionale, magistrale e d'arte ⁽¹⁾

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dalla stessa Scuola secondaria di 2° grado nell'Anno Accademico 2021/2022. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento complessivo (IRIS e IRIS/VM) nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono da uno stesso Istituto.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con \diamond sono presenti anche nella Tabella complessiva dei Licei poiché rilasciano sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte sia il diploma liceale.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
BERGESE	IRIS	*	6,42	*	3,87	*	*	*	*	*	*	*	12,20
	IRIS/VM	*	8,28	*	4,47	*	*	*	*	*	*	*	14,29
	IRIS.COM												9,41
BOSELLI - ALBERTI (SV)	IRIS	25,20	*	*	46,69	53,57	*	*	*	*	51,11	44,35	45,56
	IRIS/VM	28,51	*	*	55,08	58,68	*	*	*	*	62,88	49,11	52,62
	IRIS.COM												43,21
CABOTO (Chiavari)	IRIS	*	*	*	7,61	1,13	35,63	*	*	*	*	*	17,63
	IRIS/VM	*	*	*	9,19	1,53	41,99	*	*	*	*	*	22,30
	IRIS.COM												16,10
CALVINO \diamond	IRIS	38,22	31,06	*	34,62	*	*	*	*	*	*	36,66	37,05
	IRIS/VM	45,61	46,08	*	47,59	*	*	*	*	*	*	42,49	44,78
	IRIS.COM												31,54
CAPELLINI - SAURO (SP) \diamond	IRIS	*	2,19	*	*	*	*	*	*	*	*	23,28	16,49
	IRIS/VM	*	2,99	*	*	*	*	*	*	*	*	26,54	19,66
	IRIS.COM												14,79
CARDARELLI (SP) \diamond	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12,38	22,12
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15,84	28,58
	IRIS.COM												14,32

* numero di immatricolati <4
#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.52)

LEGENDA	IRIS	IRIS/VM	IRIS.COM	S/At
	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti \geq 4)	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti \geq 4 in almeno un'Area)	Indicatore stimato di Rendimento	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S)
				(calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

⁽¹⁾ classificazione ISTAT dei titoli di studio italiani

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
CHIABRERA - MARTINI (SV) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	72,12	*	60,69
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	86,89	*	74,14
	IRIS.COM												#
CIAMPINI - BOCCARDO (Novi Ligure)	IRIS	16,68	*	*	41,97	*	*	*	*	*	*	14,99	28,09
	IRIS/VM	20,29	*	*	46,75	*	*	*	*	*	*	16,53	32,28
	IRIS.COM												24,21
DE AMBROSIS - NATTA (Sestri Levante) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	32,73	32,53
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	35,74	37,21
	IRIS.COM												36,23
DUCHESSA DI GALLIERA ◇	IRIS	*	14,21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18,95
	IRIS/VM	*	17,27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	22,63
	IRIS.COM												#
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	IRIS	*	*	*	27,35	*	27,25	16,10	*	15,57	*	0,92	17,14
	IRIS/VM	*	*	*	31,35	*	33,37	19,34	*	20,42	*	1,24	20,85
	IRIS.COM												12,00
EINAUDI - CHIODO (SP)	IRIS	*	31,55	*	*	*	*	*	*	*	*	*	25,09
	IRIS/VM	*	35,28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	28,59
	IRIS.COM												23,26
FALCONE (Loano)	IRIS	9,38	*	*	26,24	30,43	32,43	*	*	*	*	21,26	25,24
	IRIS/VM	10,60	*	*	31,86	35,73	43,24	*	*	*	*	24,44	30,42
	IRIS.COM												24,14
FERMI - POLO - MONTALE (Ventimiglia)	IRIS	*	*	*	28,57	*	*	*	*	*	*	*	29,04
	IRIS/VM	*	*	*	31,22	*	*	*	*	*	*	*	31,76
	IRIS.COM												17,49
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	IRIS	33,19	37,36	*	37,42	*	*	*	*	*	27,55	28,15	30,27
	IRIS/VM	38,82	47,99	*	45,08	*	*	*	*	*	38,53	33,01	36,57
	IRIS.COM												31,89
FIRPO - BUONARROTI	IRIS	*	*	*	31,57	*	*	*	*	*	*	30,69	26,05
	IRIS/VM	*	*	*	35,54	*	*	*	*	*	*	36,43	30,79
	IRIS.COM												16,41

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
FOSSATI - DA PASSANO (SP)	IRIS	*	*	*	*	43,00	*	*	*	20,69	*	5,75	25,44
	IRIS/VM	*	*	*	*	46,91	*	*	*	24,20	*	6,64	29,06
	IRIS.COM												25,51
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	IRIS	50,50	*	*	40,73	*	*	*	*	*	*	25,25	34,10
	IRIS/VM	58,72	*	*	49,90	*	*	*	*	*	*	28,17	39,91
	IRIS.COM												34,36
GASLINI - MEUCCI	IRIS	11,99	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9,67
	IRIS/VM	14,45	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	10,95
	IRIS.COM												8,72
GASTALDI - ABBA	IRIS	21,14	22,00	*	*	*	48,21	*	18,86	*	*	18,31	25,31
	IRIS/VM	25,09	26,77	*	*	*	61,49	*	24,30	*	*	20,12	30,80
	IRIS.COM												34,98
GIANCARDI - GALILEI - AICARDI (Alassio)	IRIS	6,66	36,80	*	*	*	18,00	*	*	*	*	*	20,22
	IRIS/VM	8,44	44,23	*	*	*	22,22	*	*	*	*	*	24,31
	IRIS.COM												26,79
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	IRIS	*	*	*	54,21	*	*	*	*	*	*	21,37	45,20
	IRIS/VM	*	*	*	59,81	*	*	*	*	*	*	25,75	51,61
	IRIS.COM												39,75
ISTITUTO TECNICO NAUTICO (Pizzo)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9,76	9,76
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9,76	9,76
	IRIS.COM												13,45
ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE (Cairo Montenotte)	IRIS	*	*	*	49,13	*	*	*	*	*	*	*	31,30
	IRIS/VM	*	*	*	58,35	*	*	*	*	*	*	*	35,71
	IRIS.COM												28,79
LEVI (Ronco Scrivia) ◇	IRIS	9,83	*	*	17,06	*	*	*	*	*	*	16,73	16,65
	IRIS/VM	12,32	*	*	23,86	*	*	*	*	*	*	19,01	20,30
	IRIS.COM												11,92
LICETI (Rapallo) ◇	IRIS	7,47	*	*	27,58	*	*	*	*	*	*	40,92	22,77
	IRIS/VM	8,69	*	*	32,45	*	*	*	*	*	*	45,61	26,53
	IRIS.COM												28,51

* numero di immatricolati <4

#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.52)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
RUFFINI - AICARDI (Taggia)	IRIS	45,03	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	44,34
	IRIS/VM	47,53	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	49,93
	IRIS.COM												48,13
RUFFINI (IM)	IRIS	*	*	*	30,49	21,02	45,16	*	*	*	*	18,54	31,45
	IRIS/VM	*	*	*	32,61	25,33	48,87	*	*	*	*	21,07	35,55
	IRIS.COM												31,38
SAN GIORGIO	IRIS	21,12	*	*	27,22	18,55	*	*	*	*	33,13	19,98	22,68
	IRIS/VM	26,62	*	*	32,53	21,57	*	*	*	*	38,19	23,35	27,05
	IRIS.COM												21,18
V. EMANUELE II - RUFFINI	IRIS	15,99	24,81	*	23,39	16,84	25,75	*	14,01	20,48	*	*	20,07
	IRIS/VM	19,74	34,28	*	31,02	22,37	34,80	*	16,84	24,01	*	*	25,64
	IRIS.COM												23,89
VOLTA (AL)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	11,56	11,56
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12,77	12,77
	IRIS.COM												#

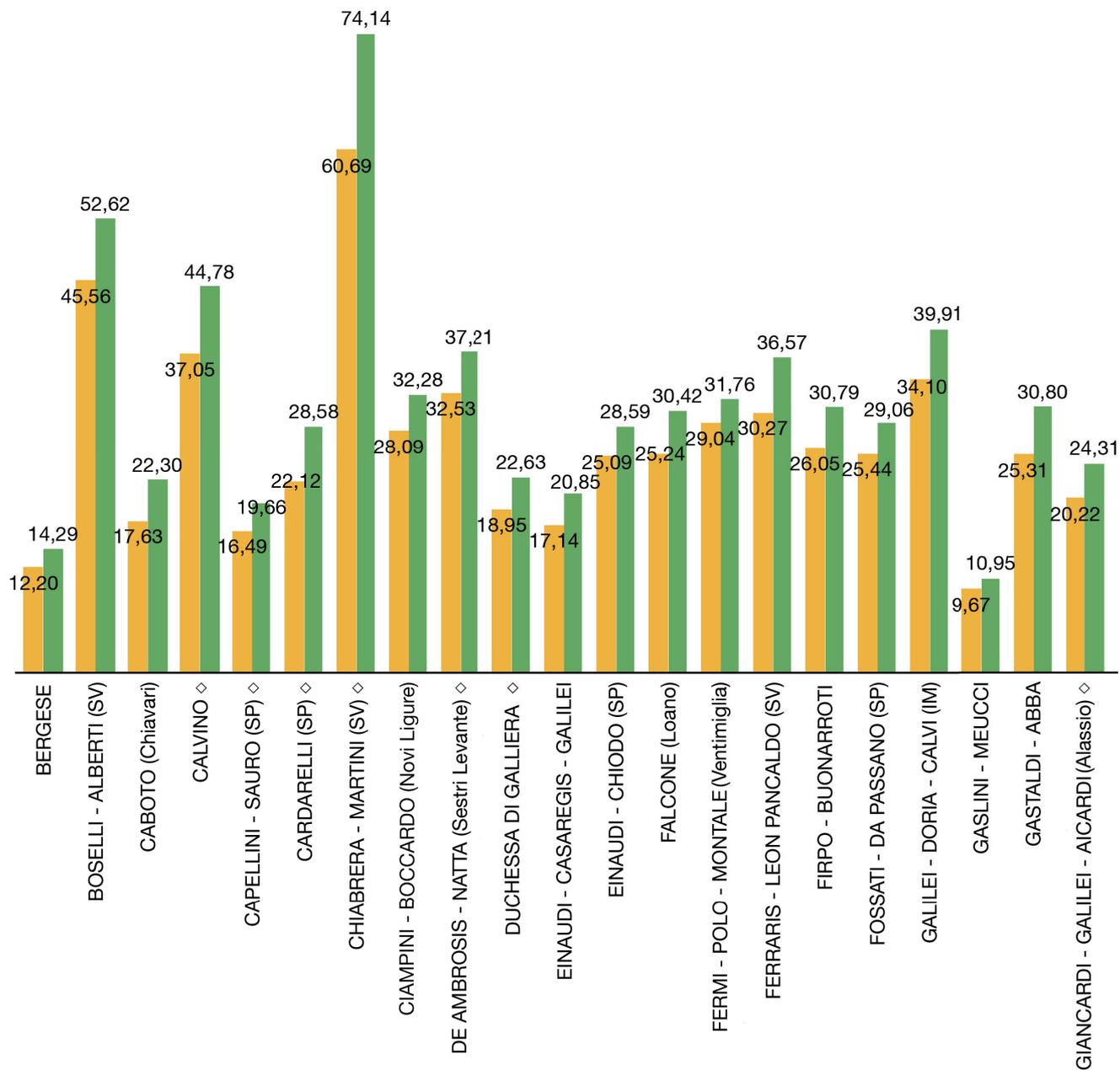
* numero di immatricolati <4
#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.52)

VALORI MEDI	IRIS	24,22	24,92	9,73	31,17	24,96	34,38	26,32	21,66	20,62	44,70	20,77	26,30
	IRIS/VM	28,30	30,87	11,26	36,48	29,70	41,55	30,85	25,01	25,11	53,82	23,72	31,03

LEGENDA

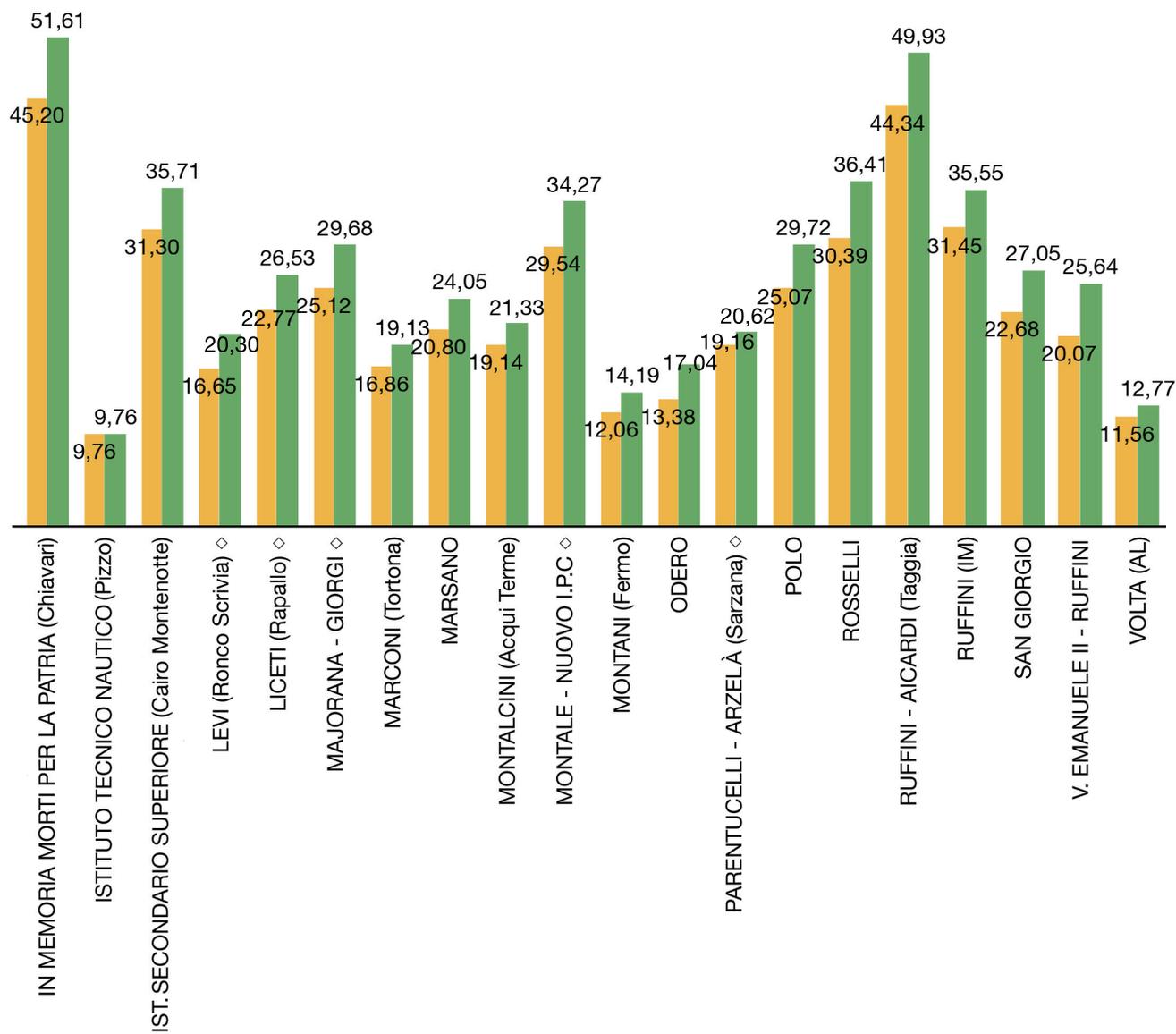
- IRIS** Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
- IRIS/VM** Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
- IRIS.COM** Indicatore stimato di Rendimento
- S/At** Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti dell'istituto (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)



IRIS S/At

IRIS/VM S/At



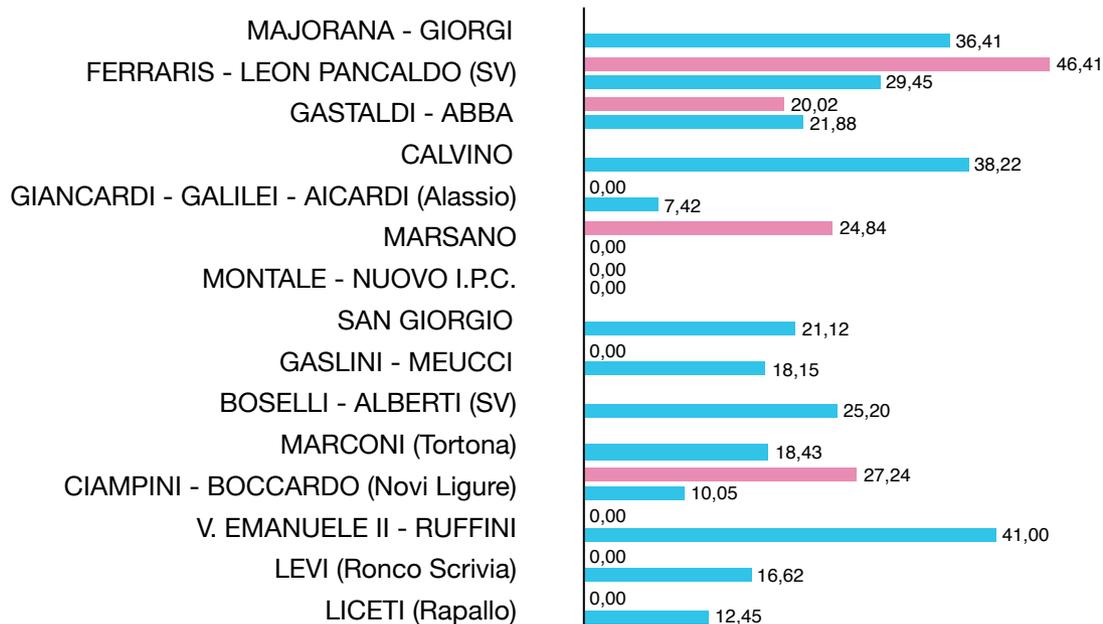
SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MAJORANA - GIORGI	19	0	36,41	41,35	39	25,12	29,68
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	18	4	33,19	38,82	73	30,27	36,57
GASTALDI - ABBA	15	6	21,14	25,09	48	25,31	30,80
CALVINO	10	0	38,22	45,61	49	37,05	44,78
GIANCARDI - GALILEI - AICARDI (Alassio)	10	1	6,66	8,44	27	20,22	24,31
MARSANO	7	4	14,34	15,91	14	20,80	24,05
MONTALE - NUOVO I.P.C.	7	3	0,00	0,00	57	29,54	34,27
SAN GIORGIO	6	0	21,12	26,62	63	22,68	27,05
GASLINI - MEUCCI	6	2	11,99	14,45	18	9,67	10,95
BOSELLI - ALBERTI (SV)	5	0	25,20	28,51	46	45,56	52,62
MARCONI (Tortona)	5	0	18,43	22,20	13	16,86	19,13
CIAMPINI - BOCCARDO (Novi Ligure)	5	2	16,68	20,29	34	28,09	32,28
V. EMANUELE II - RUFFINI	5	3	15,99	19,74	53	20,07	25,64
LEVI (Ronco Scrivia)	5	2	9,83	12,32	18	16,65	20,30
LICETI (Rapallo)	5	2	7,47	8,69	30	22,77	26,53

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

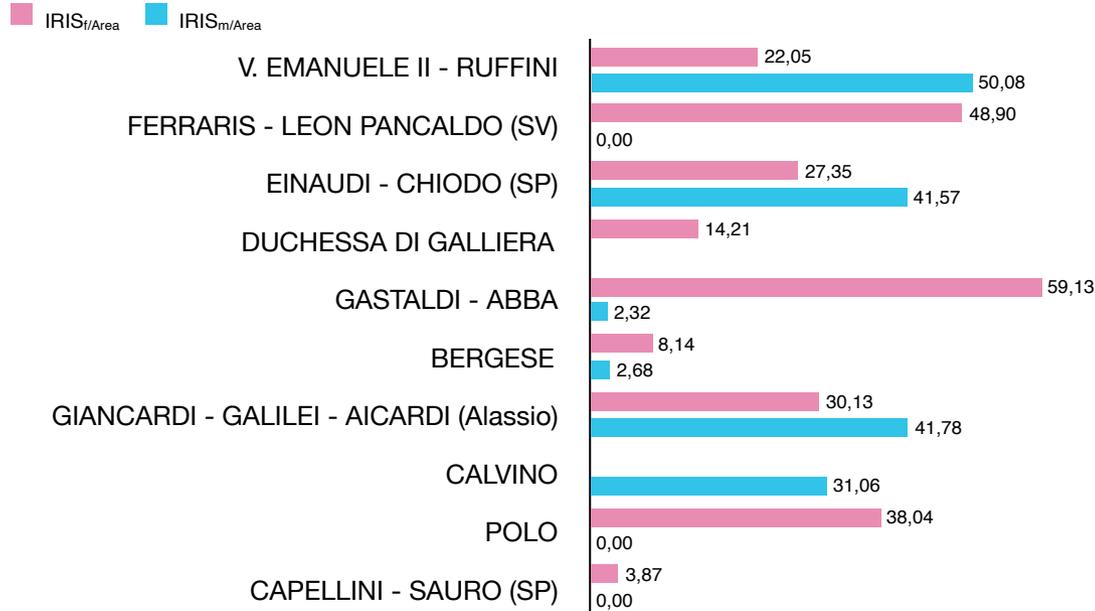
■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE - AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II - RUFFINI	8	7	24,81	34,28	53	20,07	25,64
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	7	5	37,36	47,99	73	30,27	36,57
EINAUDI - CHIODO (SP)	7	5	31,55	35,28	13	25,09	28,59
DUCHESSA DI GALLIERA	7	7	14,21	17,27	16	18,95	22,63
GASTALDI - ABBA	6	2	22,00	26,77	48	25,31	30,80
BERGESE	6	4	6,42	8,28	24	12,20	14,29
GIANCARDI - GALILEI - AICARDI (Alassio)	5	2	36,80	44,23	27	20,22	24,31
CALVINO	5	0	31,06	46,08	49	37,05	44,78
POLO	4	3	29,45	33,75	31	25,07	29,72
CAPELLINI - SAURO (SP)	4	2	2,19	2,99	26	16,49	19,66

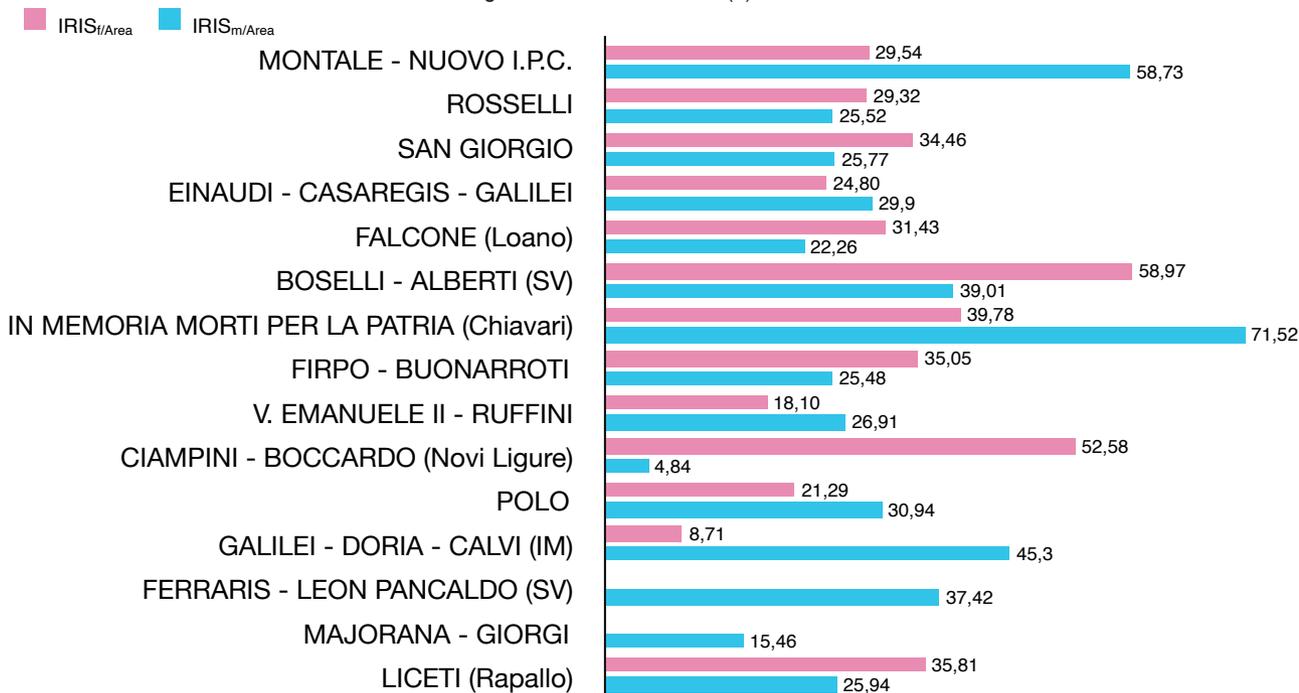
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI ECONOMIA

ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MONTALE - NUOVO I.P.C.	27	13	44,62	50,20	57	29,54	34,27
ROSSELLI	18	10	27,63	31,64	37	30,39	36,41
SAN GIORGIO	18	3	27,22	32,53	63	22,68	27,05
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	16	8	27,35	31,35	44	17,14	20,85
FALCONE (Loano)	14	6	26,24	31,86	36	25,24	30,42
BOSELLI - ALBERTI (SV)	13	5	46,69	55,08	46	45,56	52,62
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	11	6	54,21	59,81	33	45,20	51,61
FIRPO - BUONARROTI	11	7	31,57	35,54	33	26,05	30,79
V. EMANUELE II - RUFFINI	10	4	23,39	31,02	53	20,07	25,64
CIAMPINI - BOCCARDO (Novi Ligure)	9	7	41,97	46,75	34	28,09	32,28
POLO	9	4	26,65	31,44	31	25,07	29,72
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	8	1	40,73	49,90	29	34,10	39,91
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	7	0	37,42	45,08	73	30,27	36,57
MAJORANA - GIORGI	7	0	15,46	20,15	39	25,12	29,68
LICETI (Rapallo)	6	1	27,58	32,45	30	22,77	26,53

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

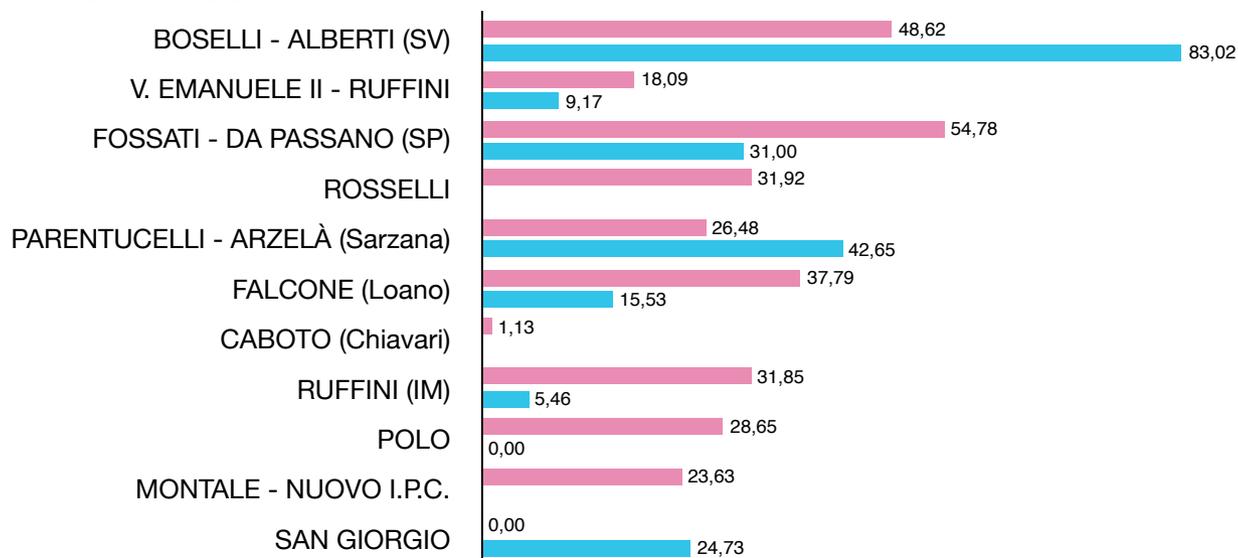
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI GIURISPRUDENZA

ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
BOSELLI - ALBERTI (SV)	7	6	53,57	58,68	46	45,56	52,62
V. EMANUELE II - RUFFINI	7	6	16,84	22,37	53	20,07	25,64
FOSSATI - DA PASSANO (SP)	6	3	43,00	46,91	30	25,44	29,06
ROSSELLI	6	6	31,92	40,92	37	30,39	36,41
PARENTUCELLI - ARZELÀ (Sarzana)	6	4	31,87	32,69	11	19,16	20,62
FALCONE (Loano)	6	4	30,43	35,73	36	25,24	30,42
CABOTO (Chiavari)	6	6	1,13	1,53	28	17,63	22,30
RUFFINI (IM)	5	3	21,02	25,33	24	31,45	35,55
POLO	5	3	17,79	23,53	31	25,07	29,72
MONTALE - NUOVO I.P.C.	4	4	23,63	24,87	57	29,54	34,27
SAN GIORGIO	4	1	18,55	21,57	63	22,68	27,05

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}



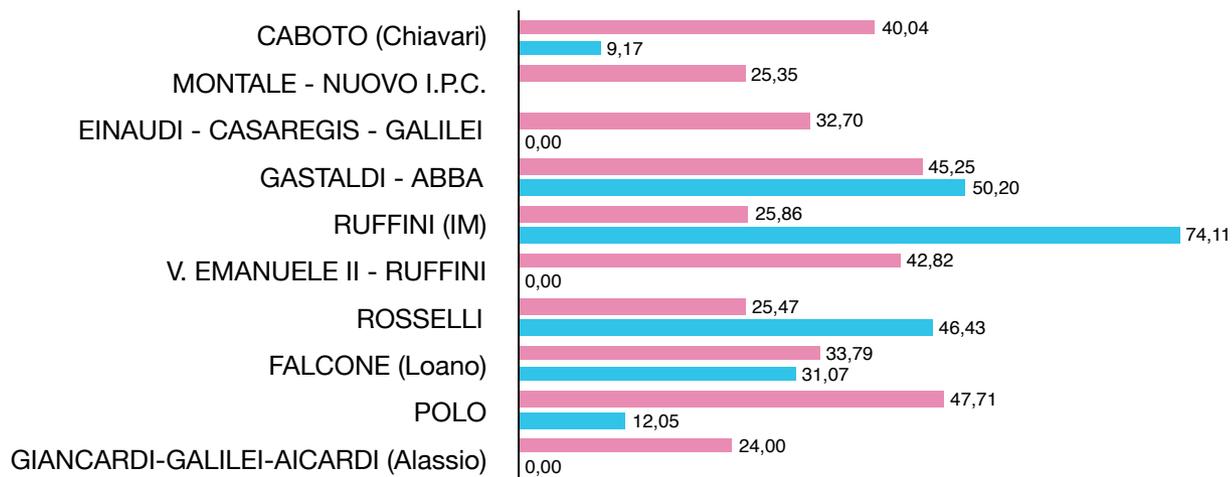
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
CABOTO (Chiavari)	7	6	35,63	41,99	28	17,63	22,30
MONTALE - NUOVO I.P.C.	7	7	25,35	30,39	57	29,54	34,27
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	6	5	27,25	33,37	44	17,14	20,85
GASTALDI - ABBA	5	2	48,21	61,49	48	25,31	30,80
RUFFINI (IM)	5	3	45,16	48,87	24	31,45	35,55
V. EMANUELE II - RUFFINI	5	3	25,75	34,80	53	20,07	25,64
ROSSELLI	4	2	35,95	45,65	37	30,39	36,41
FALCONE (Loano)	4	2	32,43	43,24	36	25,24	30,42
POLO	4	2	29,88	32,66	31	25,07	29,72
GIANCARDI-GALILEI-AICARDI (Alassio)	4	3	18,00	22,22	27	20,22	24,31

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della Formazione**

■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI

ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	4	2	16,10	19,34	44	17,14	20,85

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche e Internazionali**

■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE - AREA DI LETTERE E FILOSOFIA

ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
GASTALDI - ABBA	5	0	18,86	24,30	48	25,31	30,80
V. EMANUELE II - RUFFINI	5	3	14,01	16,84	53	20,07	25,64

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**

■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE - AREA DI LINGUE E CULTURE MODERNE

ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II - RUFFINI	7	5	20,48	24,01	53	20,07	25,64
ROSSELLI	5	3	28,23	35,11	37	30,39	36,41
FOSSATI - DA PASSANO (SP)	4	4	20,69	24,20	30	25,44	29,06
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	4	4	15,57	20,42	44	17,14	20,85
POLO	4	4	14,68	19,32	31	25,07	29,72
MONTALE - NUOVO I.P.C.-	4	4	2,68	3,47	57	29,54	34,27

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Culture Moderne**

■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



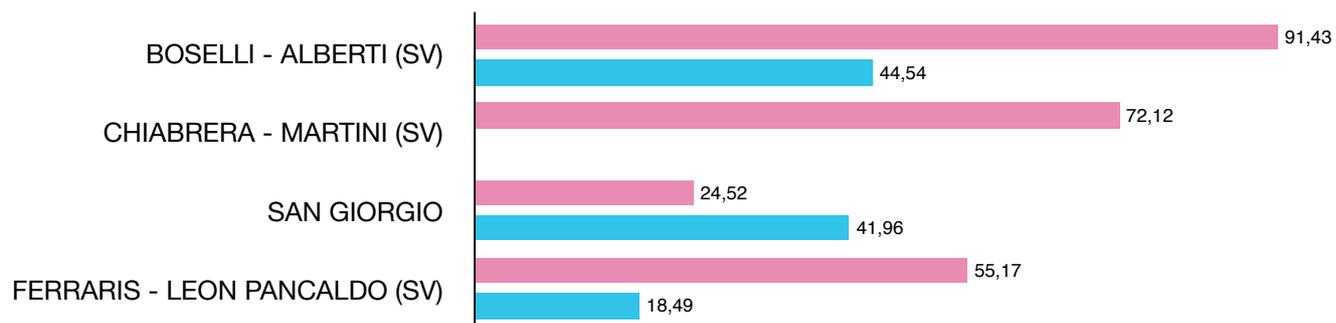
SCUOLA POLITECNICA - AREA DI ARCHITETTURA E DESIGN

ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
BOSELLI - ALBERTI (SV)	7	1	51,11	62,88	46	45,56	52,62
CHIABRERA - MARTINI (SV)	5	5	72,12	86,89	7	60,69	74,14
SAN GIORGIO	4	2	33,13	38,19	63	22,68	27,05
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	4	1	27,55	38,53	73	30,27	36,57

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura e Design**

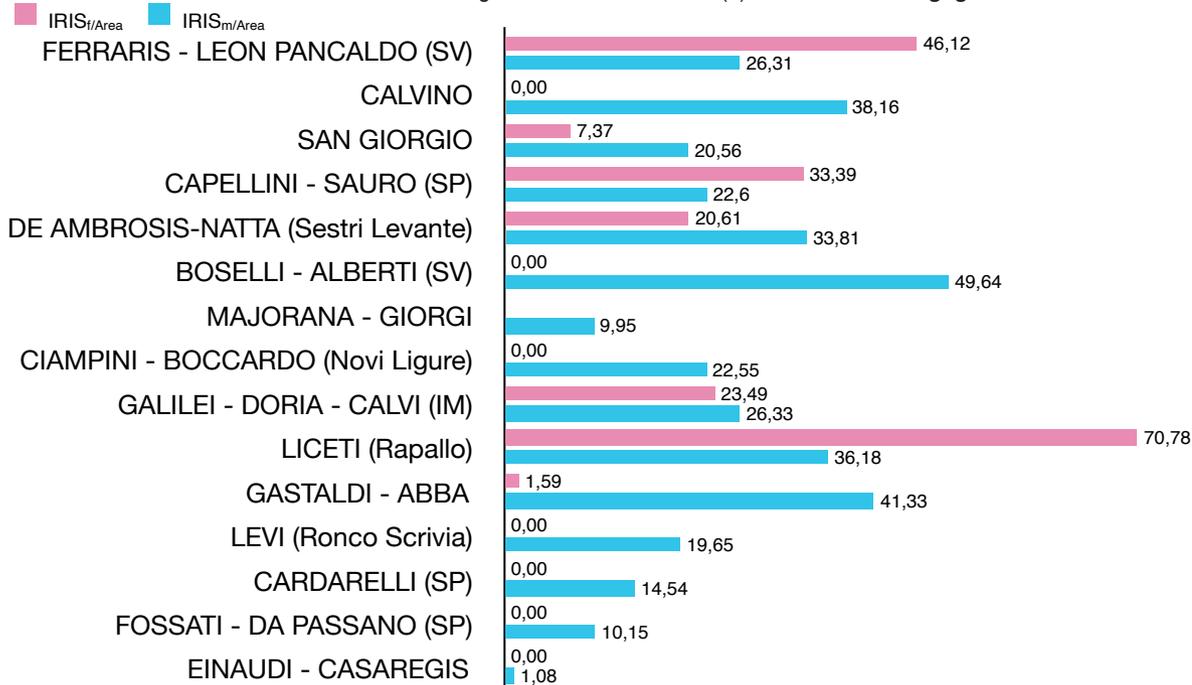
■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



SCUOLA POLITECNICA - AREA DI INGEGNERIA

ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	32	3	28,15	33,01	73	30,27	36,57
CALVINO	25	1	36,66	42,49	49	37,05	44,78
SAN GIORGIO	25	1	19,98	23,35	63	22,68	27,05
CAPELLINI - SAURO (SP)	17	1	23,28	26,54	26	16,49	19,66
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri Levante)	12	1	32,73	35,74	21	32,53	37,21
BOSELLI - ALBERTI (SV)	10	1	44,35	49,11	46	45,56	52,62
MAJORANA - GIORGI	10	0	9,95	11,72	39	25,12	29,68
CIAMPINI - BOCCARDO (Novi Ligure)	9	3	14,99	16,53	34	28,09	32,28
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	8	3	25,25	28,17	29	34,10	39,91
LICETI (Rapallo)	7	1	40,92	45,61	30	22,77	26,53
GASTALDI - ABBA	7	4	18,31	20,12	48	25,31	30,80
LEVI (Ronco Scrivia)	7	1	16,73	19,01	18	16,65	20,30
CARDARELLI (SP)	7	1	12,38	15,84	10	22,12	28,58
FOSSATI - DA PASSANO (SP)	7	3	5,75	6,64	30	25,44	29,06
EINAUDI - CASAREGIS	7	1	0,92	1,24	44	17,14	20,85

Legenda a pag. 4

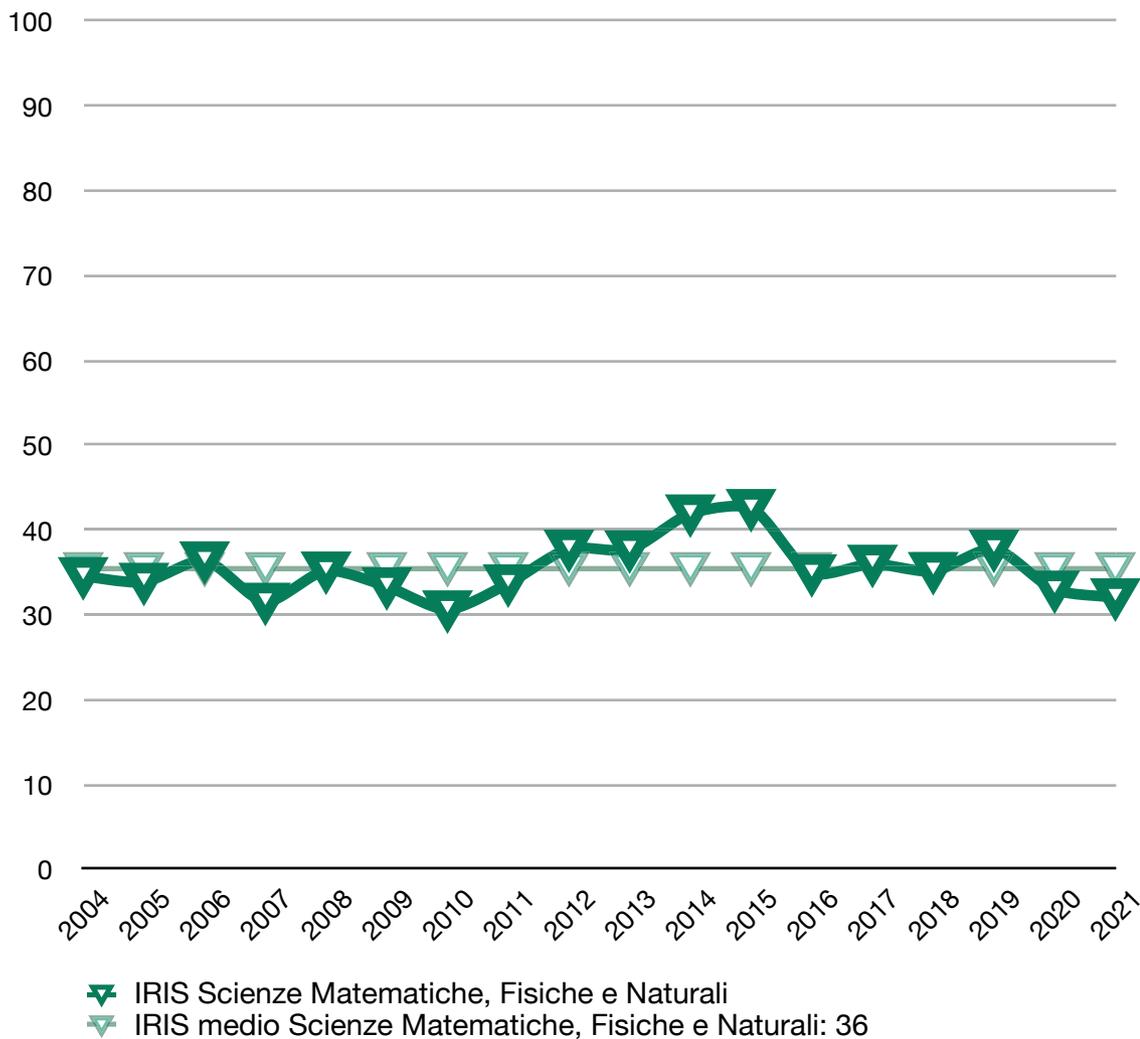
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

RAPPRESENTAZIONE DEL TREND DI IRIS PER LE AREE E PER L'ATENEO

I trend riportati nel seguito sono il risultato di diciassette anni di indagini IRIS e dell'esame di oltre un milione di dati, relativi a oltre 85.000 matricole.

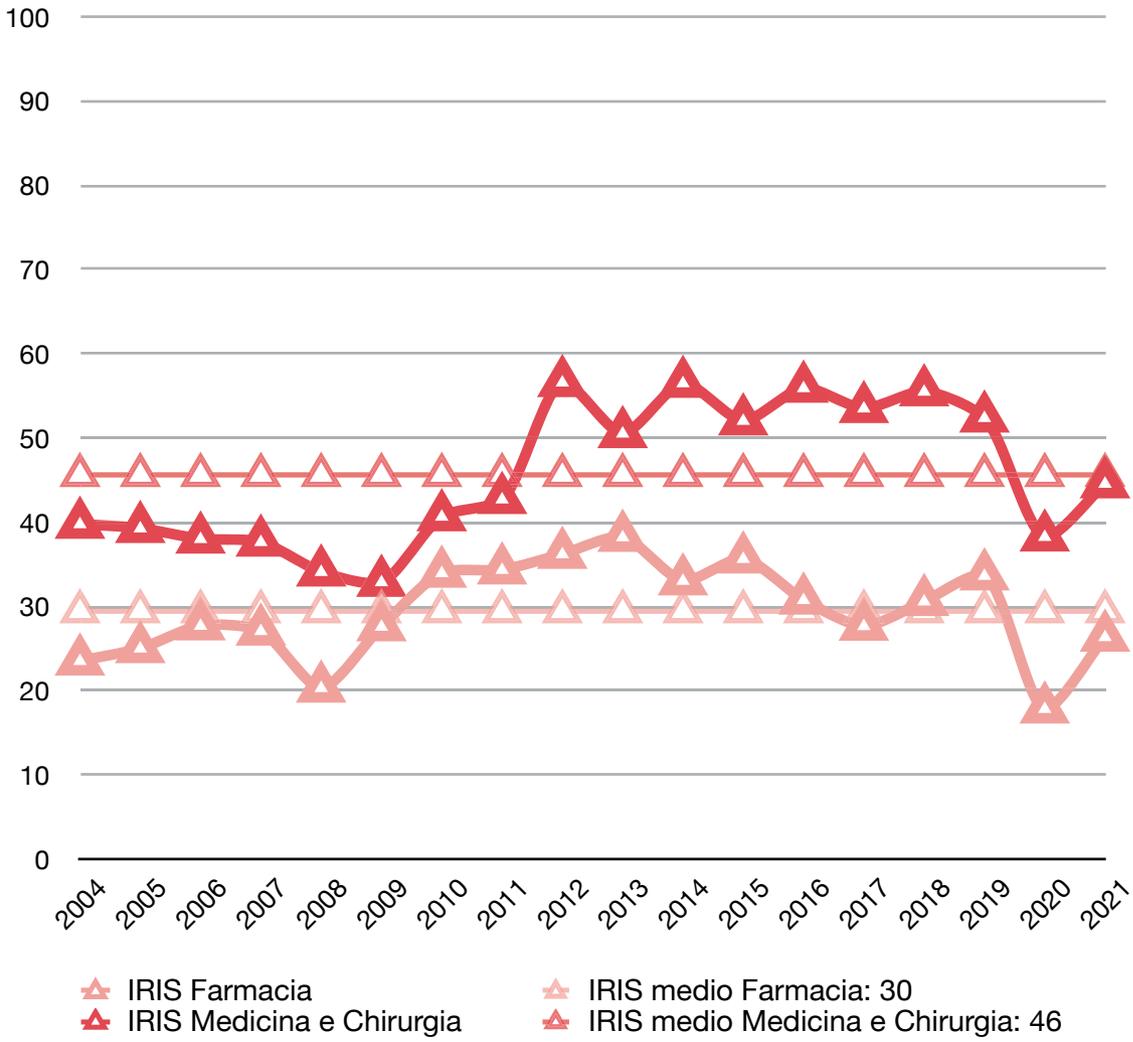
Nei primi cinque grafici sono riportati, per ogni Scuola, gli andamenti di IRIS distinti per Area (ex Facoltà), mentre il grafico finale riporta quelli di tutte le Aree dell'Ateneo.

Trend IRIS - Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

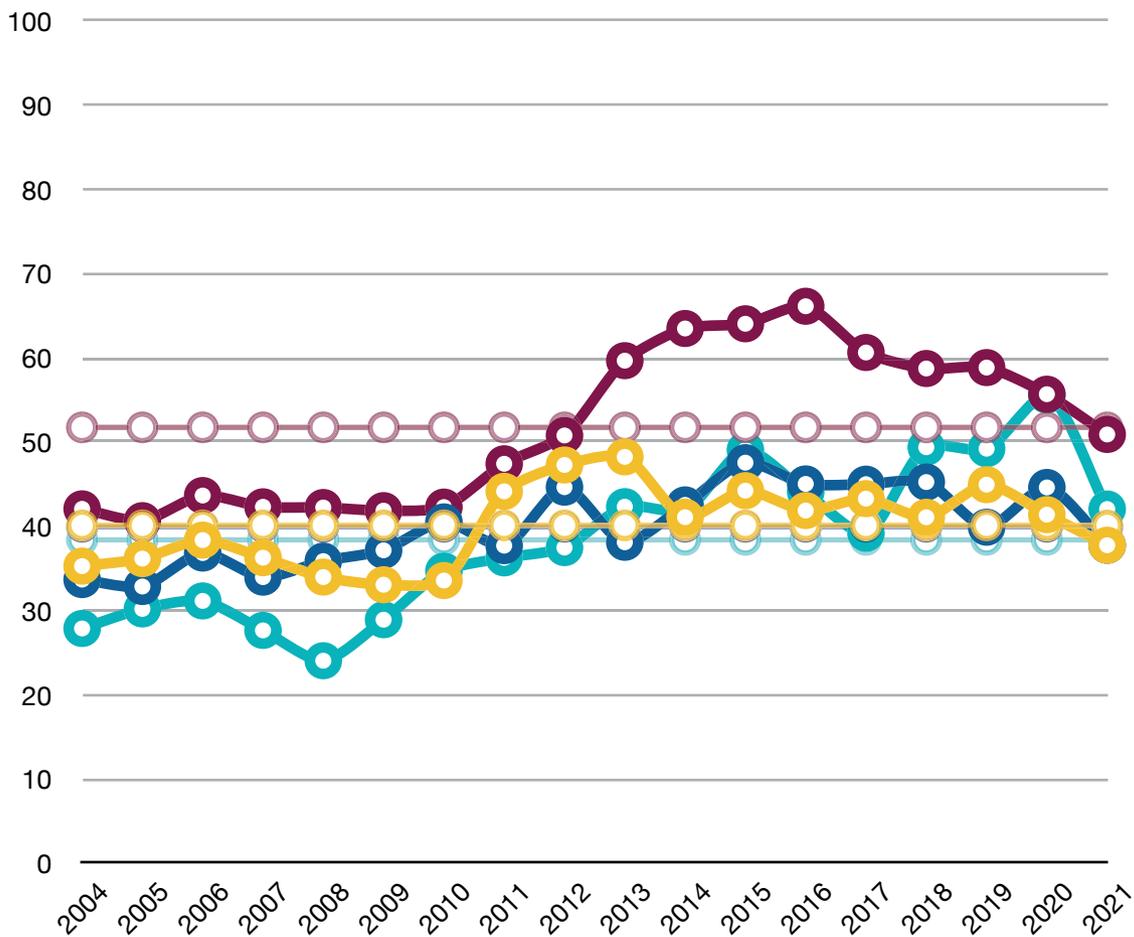


N.B.: Poiché i criteri di valutazione adottati nelle diverse Aree sono talvolta differenti fra loro, si raccomanda di effettuare confronti solo all'interno delle Aree stesse. In ogni caso va ricordato che il trend quantitativo è molto più importante dei singoli valori assoluti, che possono essere influenzati dalla soggettività delle valutazioni.

Trend IRIS - Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche

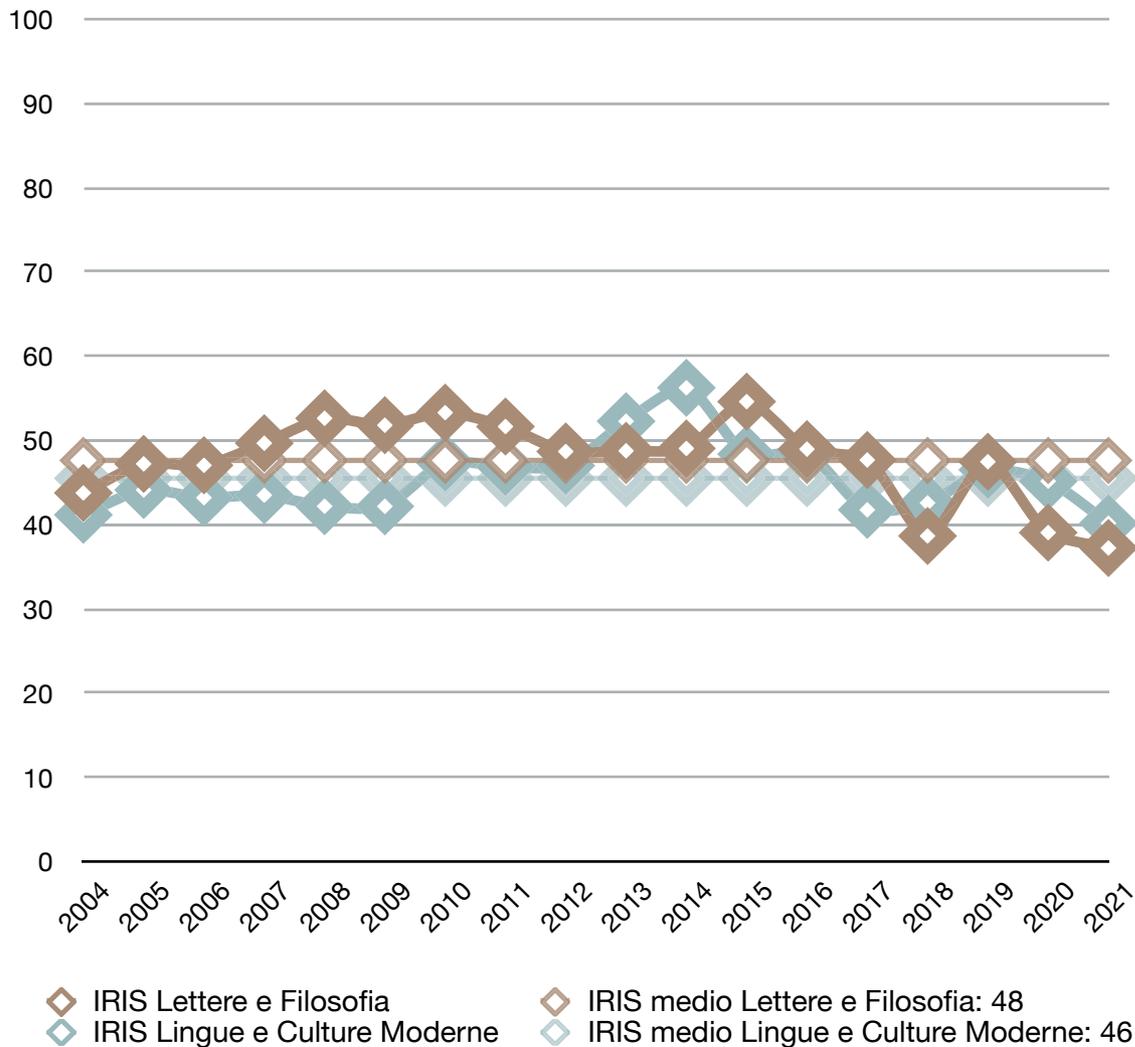


Trend IRIS - Scuola di Scienze Sociali

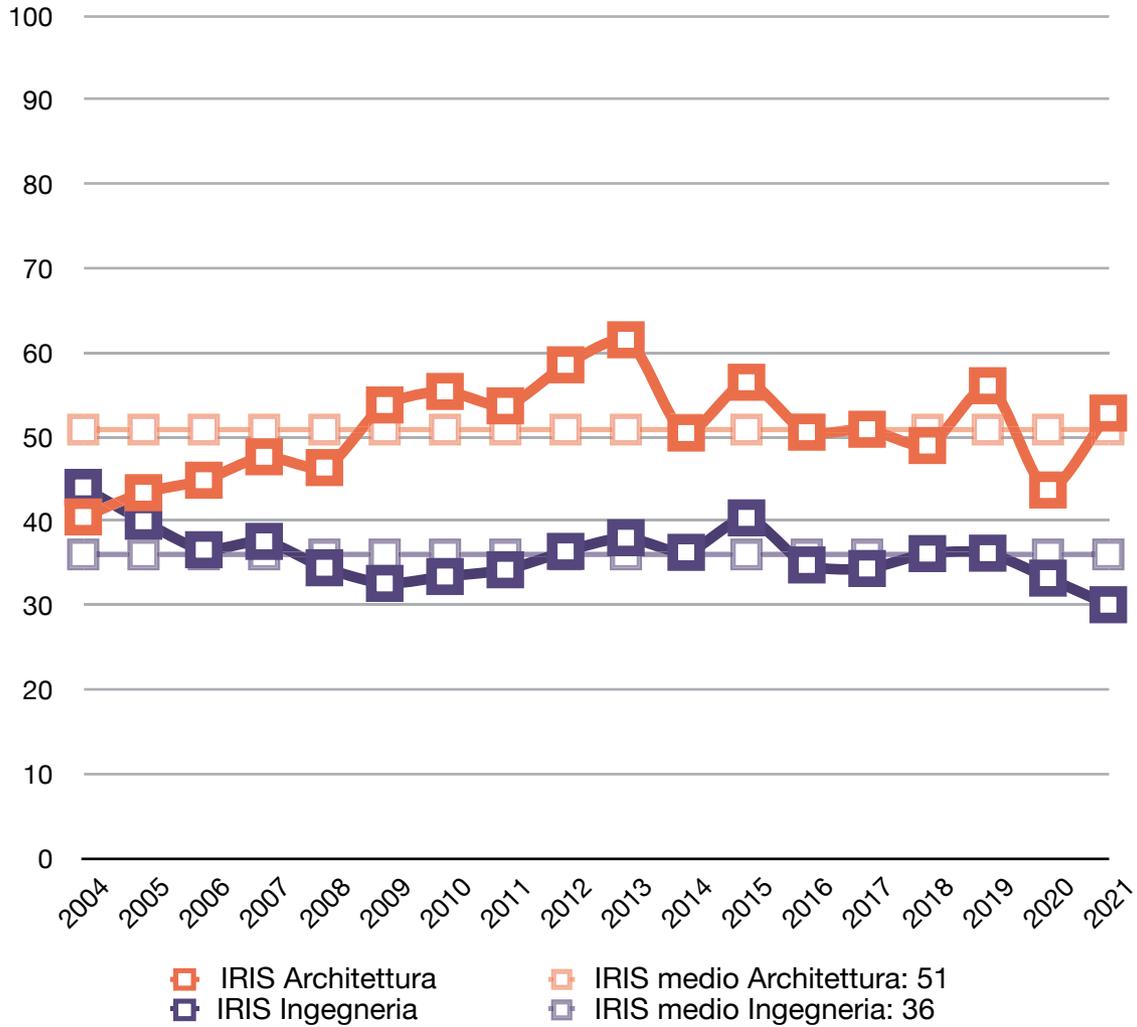


- IRIS Economia
- IRIS Giurisprudenza
- IRIS Scienze della Formazione
- IRIS Scienze Politiche
- IRIS medio Economia: 40
- IRIS medio Giurisprudenza: 40
- IRIS medio Scienze della Formazione: 52
- IRIS medio Scienze Politiche: 38

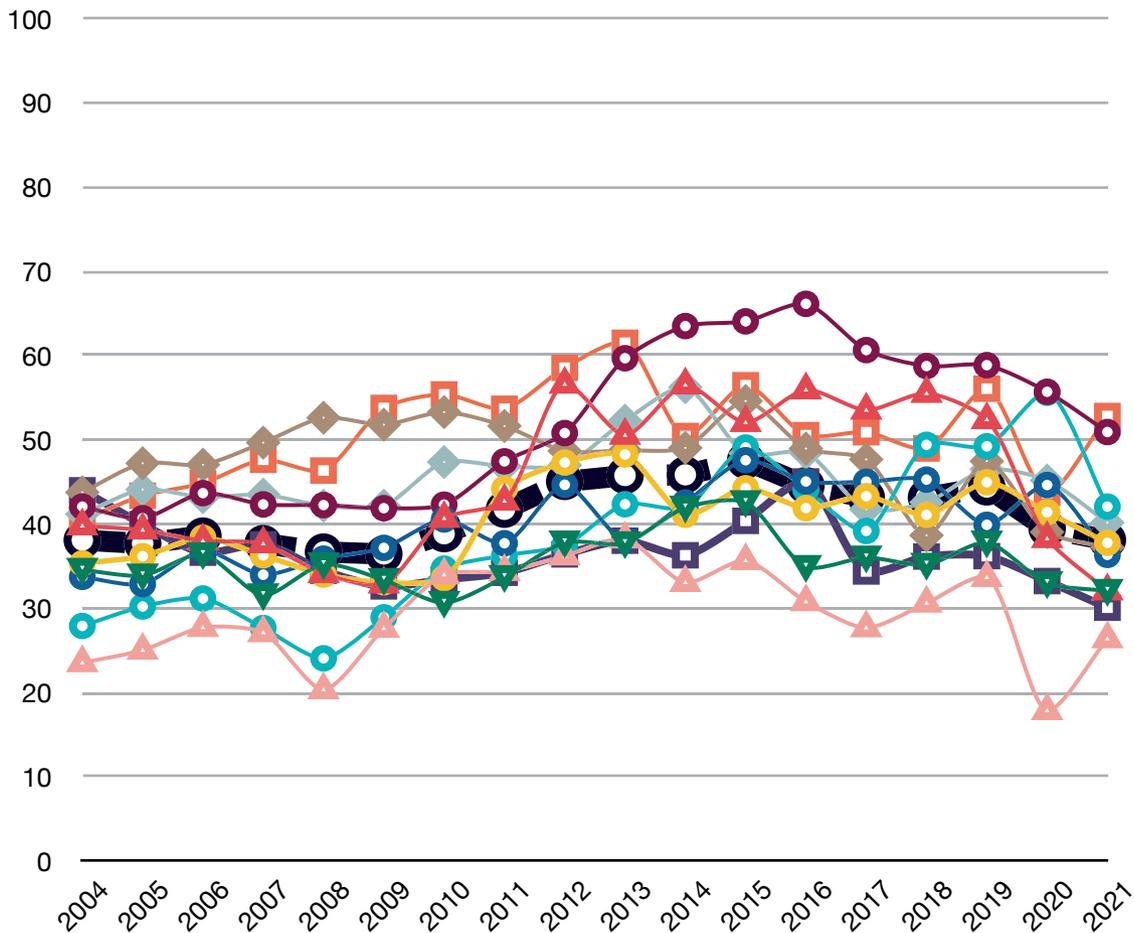
Trend IRIS - Scuola di Scienze Umanistiche



Trend IRIS - Scuola Politecnica



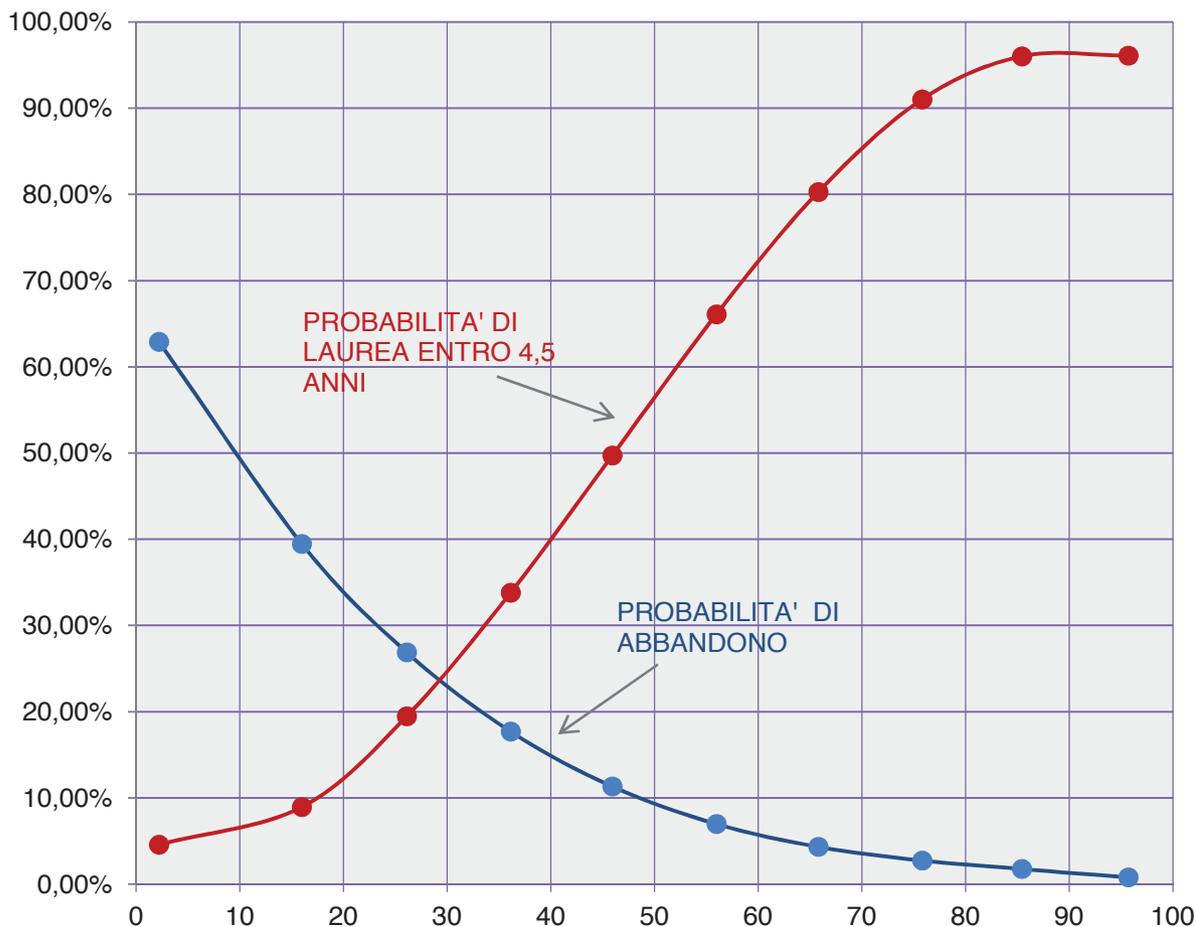
Trend IRIS - Università degli Studi di Genova



- ▼ Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
 ● Economia
○ Scienze Politiche e Internazionali
◻ Architettura
- ▲ Medicina e Chirurgia
 ● Giurisprudenza
◇ Lettere e Filosofia
◻ Ingegneria
- ▲ Farmacia
 ● Scienze della Formazione
◇ Lingue e Culture Moderne
● ATENEIO

PREDITTIVITÀ DI IRIS

L'analisi delle carriere degli oltre 85.000 studenti effettuata in questi 18 anni ha consentito di evidenziare una significativa capacità predittiva di IRIS sia sulle probabilità di un puntuale conseguimento della laurea, sia sul rischio di abbandono.



Sull'asse orizzontale si riporta il valore di IRIS; sull'asse verticale le probabilità di laurea e di abbandono

NOTE METODOLOGICHE

di Giuseppe Lo Nostro

Dati calcolati

1. Potenziale, Prestazione e Rendimento Studente

Assumendo il termine Area per indicare ciascuna delle ex Facoltà, per ogni matricola dell'Anno Accademico (A.A.) in esame sono state definite e calcolate le seguenti quantità:

1.1 Potenziale Studente nell'Area ($Pot_{St/Area}$) = risultato massimo ottenibile dallo studente nell'Area, nell'ipotesi che egli superi, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio (PdS).

Il valore di $Pot_{St/Area}$ si ottiene moltiplicando il numero (in genere 60) di Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti nel primo anno dal PdS dello studente, per il numero 31, che, **solo convenzionalmente**, si fa qui corrispondere al *30 e lode*.

In genere risulta dunque $Pot_{St/Area} = 60 \times 31 = \mathbf{1.860}$;

1.2 Prestazione Studente nell'Area ($Pre_{St/Area}$) = risultato effettivamente raggiunto dallo studente nel corso del suo primo anno nell'Area. Il valore di $Pre_{St/Area}$ si ottiene moltiplicando, per ogni esame superato, il voto ottenuto per i CFU relativi a quell'esame e sommando i prodotti ottenuti.

Esempio:

lo studente XY ha, al primo anno dell'Area, un PdS da 60 CFU e ha superato:

- l'esame A, da 6 CFU, con la votazione di 28;
- l'esame B, da 5 CFU, con la votazione di 30;
- l'esame C, da 8 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame D, da 4 CFU, con la votazione di 30 e lode;
- l'esame E, da 6 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame F, da 8 CFU, con la votazione di 27;
- l'esame G, da 8 CFU, con la votazione di 24;
- l'esame H, da 6 CFU, con la votazione di 25.

La sua prestazione è stata: $Pre_{St/Area} = 6 \times 28 + 5 \times 30 + 8 \times 26 + 4 \times 31 + 6 \times 26 + 8 \times 27 + 8 \times 24 + 6 \times 25 = \mathbf{1.364}$

1.3 Rendimento Studente nell'Area ($R_{St/Area}$) = rapporto fra *Prestazione Studente* e *Potenziale Studente*, moltiplicato per 100:

$$IRIS_{St/Area} = \frac{Pre_{St/Area}}{Pot_{St/Area}} \cdot 100 \quad (1)$$

Il rendimento dello studente XY dell'esempio è quindi pari a:

$$IRIS_{St/Area} = \frac{1.364}{1.860} \cdot 100 = 73,3$$

Cioè egli ha fatto, in pratica, il 73,3% del massimo previsto dal suo Piano di Studio.

La matricola che supera, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio, facendo quindi il massimo possibile, ha $R_{St/Area} = 100$.

Nelle tabelle dei dati origine sono riportati il valore minimo $R_{St/Area \min}$ e il valore massimo $R_{St/Area \max}$ del rendimento $R_{St/Area}$ ottenuto dagli ex studenti delle varie Scuole (S).

N.B.: i confronti fra valori di $R_{St/Area}$ sono più significativi se effettuati fra studenti immatricolati alla stessa Area.

2. $IRIS_{S/Area}$ SCUOLA/Area

$IRIS_{S/Area}$ è la misura del rendimento complessivo, nell'A.A. in esame, degli ex studenti della Scuola (S), immatricolati all'Area.

Per ogni Scuola (S) e per ogni Area il valore di $IRIS_{S/Area}$ si ottiene sommando i valori delle *Prestazioni Studente* degli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Area, dividendo il risultato per la somma dei loro *Potenziali Studente* e moltiplicando il quoziente ottenuto per 100, per esprimere $IRIS_{S/Area}$ in percentuale:

$$IRIS_{S/Area} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/Area}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/Area}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 \quad (2)$$

ove: $n_{S/Area}$ = numero di ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area.

Esempio.

All'Area si immatricolano 4 ex studenti della Scuola (S): $n_{S/Area} = 4$.

Supponendo che i loro quattro PdS prevedano tutti 60 CFU, il risultato *massimo ottenibile* da questi 4 studenti (nell'ipotesi che essi superino, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno) è pari a: $4 \times 1860 = 7.440$.

Poniamo che il risultato *effettivamente raggiunto* dai 4 studenti, nel corso del loro primo anno nell'Area, sia stato invece pari a: $890 + 757 + 982 + 1341 = 3.970$.

Il loro rendimento medio, calcolato con la relazione (2) è stato dunque pari a:

$$IRIS_{S/Area} = \frac{3.970}{7.440} \cdot 100 = 53,4$$

Cioè essi hanno fatto, in pratica, poco più della metà del massimo possibile.

Se tutti gli $n_{S/Area}$ ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 30 e lode*, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, facendo quindi la prestazione massima, il valore di $IRIS_{S/Area}$ risulterebbe pari a **100**.

Se invece tutti gli $n_{S/Area}$ ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 18, la metà* degli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, il valore di $IRIS_{S/Area}$ risulterebbe pari a **29**.

N.B.: i confronti fra valori di $IRIS_{S/Area}$ sono più significativi se effettuati all'interno della stessa Area.

3. $IRIS_{S/AT}$ SCUOLA/ATENEO

In genere i maturati di una Scuola (S) si distribuiscono fra più Aree dell'Ateneo.

Per fornire un'indicazione complessiva delle loro prestazioni nel primo anno all'Università, si è calcolato $IRIS_{S/At}$, adottando lo stesso criterio col quale si è calcolato $IRIS_{S/Area}$.

Si sono infatti sommati i valori delle *Prestazioni Studente* di tutti gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo (At), poi si è diviso il risultato per la somma dei relativi *Potenziali Studente* e infine si è moltiplicato per 100 il quoziente ottenuto, al fine di esprimere $IRIS_{S/At}$ in percentuale:

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 \quad (3)$$

ove: $n_{S/AT}$ = numero di ex studenti della **Scuola (S)** immatricolati all'Ateneo genovese.

Esempio:

Poniamo che dei maturati della Scuola (S), quelli che si sono immatricolati all'Ateneo genovese siano stati, in tutto, $n_{S/At} = 35$. Supponiamo che, al termine del loro primo anno in Ateneo, questi 35 ex studenti abbiano ottenuto il seguente risultato collettivo:

$$\sum_{i=1}^{35} Pre_{St_i/Area} = 32.450$$

Il loro potenziale complessivo, immaginando per semplicità che i 35 PdS prevedessero tutti 60 CFU, è pari a:

$$\sum_{i=1}^{35} Pot_{St_i/Area} = 35 \cdot 1860 = 65.100$$

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 = \frac{32.450}{65.100} \cdot 100 = 49,8$$

Quindi, nel loro primo anno, i 35 ex studenti della Scuola (S) hanno avuto, in media, un rendimento universitario pari a circa la metà del massimo. Infatti, se *tutti* gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo di Genova avessero superato, *nei*

tempi previsti e con la votazione di 30 e lode, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, fornendo quindi la massima prestazione possibile, il valore di $IRIS_{S/At}$ sarebbe risultato pari a 100.

Per una stessa Scuola (S), il confronto fra i valori di $IRIS_{S/Area}$ e di $IRIS_{S/At}$ consente di individuare le Aree in cui gli ex studenti di quella Scuola hanno ottenuto rendimenti medi superiori, rispetto al rendimento medio ottenuto complessivamente in Ateneo.

N.B.: i confronti fra valori di $IRIS_{S/At}$ sono più significativi se effettuati fra Scuole secondarie di secondo grado omologhe.

4. IRIS/VM

La significatività del rapporto IRIS/VM si fonda sulla convinzione che sia IRIS, sia il voto dell'esame di Stato (VM) costituiscano due misure omogenee del rendimento di apprendimento, poiché entrambe sono valutazioni di quanto ha appreso lo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al massimo che avrebbe potuto apprendere.

Con questo presupposto, il rapporto:

$$\frac{IRIS}{VM} \cdot 100$$

diventa una misura dell'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del primo anno. Più in generale, il rapporto fra la media di tutti i valori IRIS relativi agli ex studenti di una stessa scuola secondaria, o degli iscritti a una stessa area universitaria, e la media dei rispettivi VM, fornisce il valore medio della evoluzione di apprendimento che ha interessato tali studenti.

Esempio:

7 studenti della scuola XX e 6 studenti della scuola YY si sono iscritti un anno fa a Ingegneria. Tali studenti hanno le seguenti caratteristiche:

Scuola XX		
Studente	IRIS	VM
A	45	70
B	46	70
C	40	66
D	0	68
E	49	72
F	53	75
G	38	60
media	38,7	68,7
IRIS/VM	56,3	

Scuola YY		
Studente	IRIS	VM
H	50	100
I	54	98
L	47	95
M	46	95
N	52	100
O	57	100
media	51,0	98,0
IRIS/VM	52,0	

Risulta pertanto, per gli ex studenti della scuola XX:

$$\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100 = \frac{38,7}{68,7} \cdot 100 = 56,3$$

e, per gli ex studenti della scuola YY:

$$\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100 = \frac{51,0}{98,0} \cdot 100 = 52,0$$

Quindi:

- nel confronto fra gli $\overline{\text{IRIS}}$, il valore 51,0 premia il superiore apprendimento ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola YY;
- nel confronto fra i rapporti $\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100$, il valore 56,3 premia invece il superiore “apprendimento relativo” ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola XX. Questi, sebbene partiti da un livello di apprendimento scolastico inferiore ($\text{VM} = 68,7$), sono poi riusciti a tradurne in apprendimento universitario IRIS una percentuale maggiore rispetto ai colleghi della scuola YY.

5. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Area” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Area”

Per ogni Area, il vincitore del premio IRIS è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS, il vincitore del premio IRIS/VM è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS/VM. Quest’ultimo misura l’evoluzione dell’apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurne un’elevata percentuale in apprendimento universitario (IRIS).

6. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Ateneo” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Ateneo”

Ai vincitori di Area che ottengono i risultati migliori sono assegnati anche i premi di Ateneo.

Però, per tenere conto delle inevitabili disomogeneità, i premi di Ateneo non sono assegnati ai vincitori di Area con i più alti valori di IRIS e di IRIS/VM, ma ai vincitori di Area con i più alti valori standardizzati(*) di IRIS e di IRIS/VM.

Il “Premio IRIS di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

Il “Premio IRIS/VM di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS/VM standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

(*) Per ogni Area, i valori standardizzati di IRIS e di IRIS/VM si calcolano sottraendo, dai valori più alti di IRIS e di IRIS/VM, rispettivamente le medie degli IRIS e degli IRIS/VM delle matricole di quell’Area, e dividendo il risultato per lo scarto quadratico medio di tali IRIS e IRIS/VM. I due numeri che così si ottengono misurano, senza risentire delle disomogeneità, i “distacchi” fra l’IRIS e l’IRIS/VM più alti e le rispettive medie dell’Area. I due vincitori di Ateneo sono dunque i due vincitori di Area con i “distacchi” più elevati.

7. IRIS.COM

L'esigenza di IRIS.COM nasce dalla constatazione che, se gli studenti provenienti da una scuola X sono prevalentemente ragazze o ragazzi che frequentano Aree con criteri di valutazione più ampi, la scuola X risulta avvantaggiata nel calcolo di IRIS e di IRIS/VM.

Si è quindi adottato un algoritmo che mettesse idealmente tutte le scuole nelle stesse condizioni.

A differenza di IRIS e di IRIS/VM che sono indicatori aritmetici, **IRIS.COM è dunque una stima**, che deriva da una simulazione basata sulle seguenti ipotesi:

- gli studenti che provengono da ogni scuola hanno la stessa ripartizione di genere (F e M) di quella media di Ateneo;
- gli studenti che provengono da ogni scuola si distribuiscono in tutte le 11 Aree con le stesse proporzioni riscontrate in Ateneo;
- in tutte le Aree in cui gli studenti non sono iscritti, essi hanno (in termini di IRIS medio), prestazioni proporzionali a quelle ottenute nelle Aree in cui sono effettivamente iscritti. Ad esempio, se nelle Aree in cui sono effettivamente iscritti, gli studenti della scuola X hanno un IRIS medio superiore del 15% rispetto agli studenti di tutte le altre scuole, si suppone che essi abbiano lo stesso rendimento anche nelle Aree in cui non sono iscritti.

Nella simulazione di IRIS.COM sono state considerate le scuole con almeno 4 studenti e 4 studentesse in Ateneo.

Commissione Orientamento di Ateneo

- prof.ssa Giulia Pellegrini - Presidente - delegato del Rettore per l'orientamento e il tutorato di Ateneo - delegato per le attività di orientamento di Architettura e Design
- prof. Gabriele Cardullo - delegato per le attività di orientamento di Economia
- prof. Michele Tonelli - delegato per le attività di orientamento di Farmacia
- prof.ssa Chiara Cellerino - delegato per le attività di orientamento di Giurisprudenza
- prof.ssa Ilaria Gnecco - delegato per le attività di orientamento di Ingegneria
- prof. Giacomo Montanari - delegato per le attività di orientamento di Lettere e Filosofia
- prof.ssa Chiara Fedriani - delegato per le attività di orientamento di Lingue e Culture Moderne
- prof. Fabio Ghiotto - delegato per le attività di orientamento di Medicina e Chirurgia
- prof.ssa Alessandra Modugno - delegato per le attività di orientamento di Scienze della Formazione
- prof.ssa Silvia Vicini - delegato per le attività di orientamento di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- prof.ssa Daniela Tarantino - delegato per le attività di orientamento di Scienze Politiche e Internazionali
- dott.ssa Claudia De Nadai - Dirigente dell'Area didattica, servizi agli studenti, orientamento e internazionalizzazione
- dott.ssa Antonella Bonfà - Capo del Servizio orientamento, career service e inclusione
- dott. Francesco Guzzo - Capo del Settore orientamento agli studi universitari

Sottocommissione IRIS

- Giulia Pellegrini
- Maria M. Carnasciali
- Giuseppe Lo Nostro
- Antonella Bonfà
- Maurizia Schiozzi
- Caterina Burgisi
- Patrizia Morra
- Roberta Verdi

Redazione a cura di:

- Beatrice Bruschetti
- Antonella Piermari
- Gino Zannini

INDICE

Presentazione	pag. 3
Guida alla lettura dei dati	pag. 4
Tabella complessiva - licei	pag. 5
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM - licei	pag. 10
Tabelle di area - licei	pag. 12
Tabella complessiva - istituti	pag. 23
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM - istituti	pag. 28
Tabelle di area - istituti	pag. 30
Rappresentazione del trend di IRIS per le aree e per l'Ateneo	pag. 40
Predittività di IRIS	pag. 46
Note metodologiche	pag. 47
Indice	pag. 54

