



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA



REPORT
2022



INDICATORE DI RENDIMENTO INTERAREA STUDENTI

COMMISSIONE ORIENTAMENTO DI ATENEO
SERVIZIO ORIENTAMENTO E TUTORATO DI ATENEO

dati di origine a cura del
Servizio applicazioni, progettazione e sviluppo software e analisi dei dati

REPORT 2022

IRIS, da un'idea di Giuseppe Lo Nostro,
professore associato di Ingegneria industriale e dell'informazione dell'Università di Genova.

PRESENTAZIONE

IRIS – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti è stato ideato e realizzato dall'Università di Genova nel 2004.

In questi 17 anni, IRIS ha misurato il rendimento universitario di oltre 81.000 studenti provenienti da numerose scuole secondarie di secondo grado, analizzando l'effettività con cui hanno superato gli esami del loro primo anno accademico.

IRIS consente di conoscere le scelte universitarie dei giovani in uscita da licei e istituti secondari e di monitorare i relativi rendimenti accademici, fornendo al contempo a insegnanti, orientatori e famiglie importanti informazioni di contesto che diventano utili strumenti per orientare al meglio le future matricole nel delicato passaggio dalla scuola all'università. IRIS diventa così anche uno strumento per valutare diversi aspetti dell'orientamento, rilevando possibili criticità e potenziali azioni di miglioramento.

Il Report 2022 presenta i risultati del monitoraggio delle carriere universitarie degli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2020/2021. Nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni area (ex facoltà) di ciascuna Scuola universitaria, e per l'intero Ateneo, solo i risultati relativi alle scuole secondarie da cui proviene il maggior numero di matricole. L'indagine ha però preso in considerazione tutte le 759 scuole di provenienza delle 5.964 "matricole pure" (3.398 femmine e 2.566 maschi), cioè degli studenti che si sono immatricolati per la prima volta nello stesso anno della maturità.

Inoltre, per tener conto delle variegata offerte formative che ormai molte scuole offrono, si è mantenuto il criterio di suddividere le scuole stesse per tipo di diploma rilasciato (liceale, tecnico, professionale, magistrale o istituto d'arte). Questa suddivisione continua a evidenziare una situazione di svantaggio dell'istruzione tecnica, rispetto a quella liceale, quando la formazione scolastica si innesta in quella universitaria, come dimostra il differenziale fra i due valori medi di IRIS che si mantiene sempre molto elevato.

IRIS mostra di avere anche una significativa predittività sulle

probabilità di conclusione del percorso universitario con il conseguimento della laurea o, al contrario, rispetto al rischio di abbandono degli studi.

IRIS è stato rapportato al voto di maturità nella sua accezione IRIS/VM, che misura una grandezza importante nella teoria della valutazione: il valore aggiunto che il passaggio scuola-università porta al rendimento di apprendimento, evidenziando così "l'effetto università" sulla formazione delle matricole.

Desidero ringraziare il personale dell'Università di Genova per il prezioso contributo offerto, come ogni anno, alla realizzazione di questa pubblicazione: la Commissione orientamento, che ha promosso sin dagli inizi il progetto IRIS, il Servizio orientamento e tutorato, il Servizio applicazioni, progettazione e sviluppo software e analisi dei dati con il Settore analisi ed elaborazione dati e il Settore progettazione e sviluppo software a supporto della didattica e del sistema bibliotecario.

Il Rettore
Prof. Federico Delfino



GUIDA ALLA LETTURA DEI DATI

Nelle pagine seguenti sono riportati i risultati dell'indagine effettuata sulle **5.964 “matricole pure”** (il 28% in più rispetto all'anno precedente) diplomate nell'Anno Scolastico 2019/2020 in 759 Scuole e immatricolate a tempo pieno all'Università di Genova nell'Anno Accademico immediatamente successivo (2020/2021). Le “*matricole pure*” sono infatti studentesse e studenti che si sono immatricolati all'università nello stesso anno solare in cui hanno conseguito il diploma.

Di queste 5.964 “*matricole pure*”, 4.345 (73%) hanno seguito un percorso liceale in 505 scuole e 1619 (27%) hanno seguito percorsi non liceali in 254 scuole; inoltre 3.398 (57%) sono ragazze e 2566 (43%) sono ragazzi.

IRIS – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti è l'indicatore adottato dall'Ateneo per valutare il “grado di successo”, nelle rispettive Aree, delle matricole al loro primo anno, in funzione della Scuola di provenienza e del tipo di percorso formativo. IRIS si ottiene come rapporto percentuale fra le **prestazioni** (in termini di voti e di crediti conseguiti) **effettivamente fornite** dalle matricole giunte da una stessa Scuola e le **prestazioni massime previste dai manifesti dei rispettivi Corsi di Laurea**.

IRIS misura dunque un “rendimento di apprendimento” e assume pertanto valori compresi fra **zero**, nel caso di studenti che, nel primo anno, non abbiano superato neppure un esame, e **100**, nel caso di studenti che, nel primo anno, abbiano superato, col voto di *30 e lode*, tutti gli esami previsti dal Manifesto del loro Corso di laurea (nell'anno in esame gli IRIS = 100 sono stati 27). A parità di percorso scolastico seguito (liceale o altro), i valori di IRIS dipendono dal genere e dall'Area di immatricolazione scelta.

IRIS/VM – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti/ Voto Maturità. Sia IRIS, sia il voto dell'esame di maturità (VM) sono due misure del rendimento di apprendimento. Entrambi misurano infatti il livello raggiunto dallo studente, in un determina-

to periodo di tempo, rispetto al livello massimo (100) che egli avrebbe potuto raggiungere. Il rapporto IRIS/VM misura dunque l'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno. Questo indicatore premia quindi gli studenti che, partiti da un certo rendimento di apprendimento scolastico (VM), hanno conseguito, nel loro primo anno, un rendimento universitario (IRIS) pari, o addirittura superiore. Anche quest'anno i dati e gli indicatori confermano sia la maggiore propensione delle ragazze a intraprendere gli studi universitari, sia, per entrambe le tipologie di percorsi scolastici, il loro migliore rendimento medio (IRIS) e la loro maggior capacità di tradurre, nel primo anno, l'apprendimento scolastico in apprendimento accademico (IRIS/VM).

IRIS.COM – Indicatore IRIS “compensato”. A differenza di IRIS e di IRIS/VM, che sono indicatori aritmetici, IRIS.COM è una *stima* che deriva da una simulazione. Vista l'influenza esercitata su IRIS dal genere e dall'Area frequentata, si sono volute mettere le due tipologie di Scuole di provenienza nelle stesse condizioni, dal punto di vista sia della **composizione di genere**, sia della **distribuzione delle matricole** nelle 11 Aree dell'Ateneo.

Infine, per ogni Area delle cinque Scuole universitarie si sono distinti i valori di IRIS e di IRIS/VM e di IRIS.COM per matricole con percorsi liceali e per matricole con altri percorsi. Anche le tabelle e i grafici sono suddivisi con lo stesso criterio.

Nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni Area e per l'Ateneo, solo i risultati relativi alle Scuole secondarie di secondo grado da cui, nell'A.A. 2020/2021, è giunto il maggior numero di matricole. Ma l'indagine ha preso in considerazione tutte le 759 Scuole secondarie di secondo grado di provenienza delle matricole di quell'anno, e i relativi valori di IRIS, di IRIS/VM e di IRIS.COM sono a disposizione degli interessati per la consultazione.

Nelle **tabelle complessive**, che precedono i risultati in ciascuna Area, sono presenti **TUTTE** le Scuole secondarie di 2° grado con un **numero** di studenti iscritti in almeno un'Area **pari o superiore a 4**.

Nelle **tabelle di Area** sono invece presenti **SOLO** le prime 15 Scuole secondarie di 2° grado da cui proviene il maggior numero di matricole. In caso di parità per numero di matricole nella quindicesima posizione, prevale l'IRIS di Area più alto, e in subordine l'IRIS di Ateneo.

Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS per Area sono individuati tra le Scuole presenti nella relativa Tabella (a condizione che siano più di una) Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS nell'Ateneo hanno un numero di studenti pari o superiore a 4 in almeno due Aree.

LEGENDA TABELLE DI AREA

nS/Area	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area. Sono indicati il n. totale e quello delle studentesse (f)	IRIS_S/At	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)
IRIS_S/Area	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area	IRIS/VM_S/At	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At) in base al Voto di Maturità (VM)
IRIS/VM_S/Area	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area in base al Voto di Maturità (VM)	IRIS_f/Area	Indicatore rendimento studenti femmine della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area
nS/At	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)	IRIS_m/Area	Indicatore rendimento studenti maschi della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area

IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

TABELLA COMPLESSIVA – LICEI - *diploma d'istruzione secondaria di 2° grado liceale*⁽¹⁾

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dallo stesso Liceo nell'Anno Accademico 2020/2021. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM) complessivi nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono dallo stesso Liceo.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con ◇ sono presenti anche nella Tabella complessiva degli Istituti poiché rilasciano sia il diploma liceale sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
AMALDI (Novi Ligure)	IRIS	50,15	44,44	35,16	27,74	39,57	75,48	*	62,34	47,67	*	50,54	48,89
	IRIS/VM	58,38	49,93	39,51	35,79	47,25	86,26	*	74,85	57,35	*	55,61	57,13
	IRIS.COM												40,79
AMORETTI (IM)	IRIS	*	15,38	5,76	*	49,99	72,37	*	30,26	*	*	*	41,63
	IRIS/VM	*	18,87	6,26	*	56,17	75,39	*	40,71	*	*	*	47,88
	IRIS.COM												30,16
BARLETTI (Ovada)	IRIS	37,98	47,76	*	*	*	*	*	*	*	*	33,41	45,82
	IRIS/VM	42,32	53,30	*	*	*	*	*	*	*	*	37,17	51,59
	IRIS.COM												49,33
BRUNO (Albenga)	IRIS	49,41	46,28	*	44,61	49,45	*	70,00	*	*	47,88	30,25	45,36
	IRIS/VM	55,63	57,27	*	58,47	62,24	*	83,73	*	*	57,55	36,78	54,80
	IRIS.COM												46,13
CALASANZIO (Carcare)	IRIS	*	40,68	*	*	*	55,60	*	37,51	36,87	*	*	42,14
	IRIS/VM	*	48,89	*	*	*	68,85	*	46,89	43,00	*	*	51,05
	IRIS.COM												44,44
CALINI (BS)	IRIS	*	16,84	*	*	*	*	*	*	*	*	*	22,29
	IRIS/VM	*	20,54	*	*	*	*	*	*	*	*	*	27,07
	IRIS.COM												#

* numero di immatricolati <4

#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.54)

LEGENDA

IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
IRIS.COM	Indicatore stimato di Rendimento
S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

⁽¹⁾ classificazione ISTAT dei titoli di studio italiani

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
CALVINO ◇	IRIS	31,82	59,14	*	41,61	*	*	*	*	*	*	36,14	44,01
	IRIS/VM	41,76	74,21	*	57,08	*	*	*	*	*	*	43,86	55,89
	IRIS.COM												51,55
CAPELLINI - SAURO (SP) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	53,44	50,59
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	58,89	56,84
	IRIS.COM												61,16
CARDARELLI (SP) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	47,08	*	40,80
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	53,59	*	44,76
	IRIS.COM												34,85
CASSINI	IRIS	57,38	60,43	29,54	65,43	75,09	*	*	82,08	*	63,85	59,34	60,25
	IRIS/VM	69,51	70,87	34,55	82,59	92,32	*	*	94,62	*	73,82	71,86	72,64
	IRIS.COM												64,15
CASSINI (Sanremo)	IRIS	15,62	25,12	*	46,97	42,08	32,29	*	*	*	*	33,03	31,83
	IRIS/VM	20,13	29,97	*	57,46	47,10	38,44	*	*	*	*	39,24	38,17
	IRIS.COM												29,54
CHAMPAGNAT	IRIS	*	*	20,80	20,52	*	*	*	*	*	*	28,43	28,13
	IRIS/VM	*	*	20,80	22,01	*	*	*	*	*	*	30,99	29,93
	IRIS.COM												40,00
CHIABRERA - MARTINI (SV)	IRIS	9,86	41,93	*	72,58	46,66	50,93	65,34	75,21	61,71	53,82	34,35	51,28
	IRIS/VM	13,23	50,16	*	84,26	62,84	61,36	76,65	83,78	71,30	66,26	39,30	61,23
	IRIS.COM												44,55
COLOMBO	IRIS	31,59	32,71	35,86	57,22	78,46	86,14	66,09	38,08	67,25	*	29,21	50,39
	IRIS/VM	37,03	37,17	44,27	73,49	87,96	104,10	80,46	44,67	71,70	*	34,02	59,16
	IRIS.COM												46,80
COLOMBO (Sanremo)	IRIS	*	35,67	*	*	*	*	*	*	*	*	12,82	35,43
	IRIS/VM	*	43,98	*	*	*	*	*	*	*	*	18,25	45,62
	IRIS.COM												37,20
CONVITTO COLOMBO	IRIS	37,98	68,79	*	*	*	*	*	41,11	*	*	26,67	43,20
	IRIS/VM	49,41	86,35	*	*	*	*	*	58,73	*	*	34,86	56,06
	IRIS.COM												54,10
COPERNICO (BS)	IRIS	*	33,67	*	*	*	*	*	*	*	*	*	33,67
	IRIS/VM	*	44,50	*	*	*	*	*	*	*	*	*	44,50
	IRIS.COM												#

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
COSTA (SP)	IRIS	25,90	30,52	*	*	*	*	*	*	54,89	*	38,59	37,35
	IRIS/VM	28,15	24,20	*	*	*	*	*	*	59,34	*	41,83	41,13
	IRIS.COM												33,02
D'ORIA	IRIS	47,23	33,60	15,83	59,66	57,80	*	*	38,95	*	*	41,59	48,04
	IRIS/VM	55,73	38,13	20,83	74,58	64,86	*	*	45,29	*	*	48,70	55,56
	IRIS.COM												48,97
DA VIGO (Rapallo)	IRIS	*	22,51	12,70	32,90	38,57	*	*	36,38	49,73	42,54	*	39,10
	IRIS/VM	*	24,24	14,77	38,50	46,44	*	*	47,04	60,96	52,52	*	46,40
	IRIS.COM												34,71
DA VINCI	IRIS	34,96	47,81	51,42	52,31	50,81	*	*	74,89	*	51,52	53,40	49,84
	IRIS/VM	41,99	59,58	62,17	67,72	61,56	*	*	88,45	*	64,60	61,08	60,10
	IRIS.COM												53,70
DE AMBROSIS - NATTA (Sestri Levante) ◇	IRIS	42,89	70,05	*	52,81	*	*	*	*	*	*	37,88	45,40
	IRIS/VM	50,13	73,74	*	69,36	*	*	*	*	*	*	42,42	54,32
	IRIS.COM												56,51
DELEDDA	IRIS	44,16	54,82	*	76,23	*	57,67	82,78	37,98	68,86	71,68	34,78	59,96
	IRIS/VM	49,13	56,78	*	85,65	*	69,67	98,41	44,16	79,15	80,54	39,70	68,55
	IRIS.COM												48,51
DELLA ROVERE (SV)	IRIS	14,58	51,77	*	26,69	51,75	54,09	66,43	27,36	65,57	*	*	48,07
	IRIS/VM	17,91	62,57	*	34,22	65,15	64,12	82,27	31,97	76,71	*	*	57,69
	IRIS.COM												35,60
EMILIANI	IRIS	18,29	31,98	7,62	23,21	30,30	45,25	*	19,91	*	*	22,60	26,34
	IRIS/VM	24,47	41,76	9,62	31,63	38,62	54,03	*	27,46	*	*	28,38	34,15
	IRIS.COM												29,69
FERMI	IRIS	43,90	59,52	25,81	37,42	58,63	*	*	*	*	*	43,25	46,45
	IRIS/VM	50,88	68,96	29,14	48,83	66,78	*	*	*	*	*	48,68	54,16
	IRIS.COM												52,86
FERMI (Massa)	IRIS	*	9,84	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7,31
	IRIS/VM	*	13,98	*	*	*	*	*	*	*	*	*	10,81
	IRIS.COM												#
FERRARIS (TO)	IRIS	*	23,99	*	*	*	*	*	*	*	*	*	23,99
	IRIS/VM	*	27,01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	27,01
	IRIS.COM												#

* numero di immatricolati <4

#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.54)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
LUZZATI (Chiavari)	IRIS	18,11	*	*	*	*	*	*	39,18	*	33,98	*	31,55
	IRIS/VM	23,40	*	*	*	*	*	*	43,86	*	45,74	*	39,06
	IRIS.COM												28,18
MAJORANA - GIORGI ◇	IRIS	39,44	35,26	*	*	*	*	57,20	*	*	*	46,80	43,85
	IRIS/VM	48,10	43,45	*	*	*	*	70,84	*	*	*	56,31	53,78
	IRIS.COM												45,46
MARCONI - DELPINO (Chiavari)	IRIS	45,87	40,60	23,44	43,13	41,77	75,15	54,60	37,87	*	44,54	45,44	46,46
	IRIS/VM	52,21	46,99	27,60	54,23	49,45	87,24	63,21	46,53	*	60,46	52,08	54,55
	IRIS.COM												44,48
MARCONI (Carrara)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	22,62	29,63
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	33,07	41,28
	IRIS.COM												#
MASERATI (Voghera)	IRIS	*	33,92	*	*	*	*	*	*	*	*	*	44,20
	IRIS/VM	*	39,91	*	*	*	*	*	*	*	*	*	55,11
	IRIS.COM												#
MAZZINI	IRIS	48,75	46,51	37,90	62,74	61,81	76,56	73,40	61,20	75,54	65,34	41,80	59,77
	IRIS/VM	55,35	54,17	42,58	75,45	72,14	91,69	86,76	68,68	88,01	78,25	46,50	69,53
	IRIS.COM												57,34
MAZZINI (SP)	IRIS	*	40,82	*	*	33,46	56,88	*	*	61,27	*	*	41,23
	IRIS/VM	*	44,23	*	*	37,49	61,16	*	*	73,11	*	*	45,81
	IRIS.COM												26,15
MODIGLIANI (Giussano)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	48,55	*	48,55
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	65,83	*	65,83
	IRIS.COM												#
MONTALE - NUOVO I.P.C. ◇	IRIS	45,08	37,44	6,34	37,28	53,01	45,63	54,21	29,95	49,90	59,89	41,58	44,67
	IRIS/VM	50,31	44,00	8,84	48,24	61,05	51,78	65,91	36,52	57,41	79,25	46,46	53,15
	IRIS.COM												34,86

* numero di immatricolati <4
indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.54)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	IRIS	51,07	63,28	*	60,94	*	*	*	*	58,95	*	62,75	60,13
	IRIS/VM	61,02	78,12	*	81,10	*	*	*	*	67,89	*	79,03	73,55
	IRIS.COM												63,54
PACINOTTI (SP)	IRIS	20,74	30,45	40,19	*	47,51	*	*	*	*	*	39,44	35,72
	IRIS/VM	23,60	35,82	41,22	*	61,70	*	*	*	*	*	46,48	42,57
	IRIS.COM												36,14
PARENTUCELLI - ARZELÀ (Sarzana)	IRIS	*	66,43	11,32	*	*	*	*	*	*	*	*	46,98
	IRIS/VM	*	72,21	14,65	*	*	*	*	*	*	*	*	56,12
	IRIS.COM												53,97
PARODI (Acqui Terme)	IRIS	*	33,71	32,77	65,71	56,81	62,31	*	*	*	*	21,10	42,99
	IRIS/VM	*	37,14	34,40	86,23	61,64	70,01	*	*	*	*	24,46	48,62
	IRIS.COM												38,67
PEANO (CN)	IRIS	*	39,52	*	*	*	*	*	*	*	*	*	40,45
	IRIS/VM	*	45,43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	47,71
	IRIS.COM												#
PEANO (Tortona)	IRIS	*	28,88	*	*	*	*	*	*	*	*	38,09	39,60
	IRIS/VM	*	37,18	*	*	*	*	*	*	*	*	40,52	47,27
	IRIS.COM												41,08
PERTINI	IRIS	18,39	49,59	23,13	39,19	42,06	59,49	56,53	43,40	40,66	44,16	*	47,19
	IRIS/VM	21,16	63,17	28,73	46,30	52,81	69,61	61,67	52,34	50,79	55,20	*	56,55
	IRIS.COM												36,03
S. CATERINA - MADRI PIE (Ovada)	IRIS	*	*	*	*	*	54,68	*	*	*	*	*	52,10
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	62,56	*	*	*	*	*	58,14
	IRIS.COM												43,27
S.MARIA AD NIVES	IRIS	*	*	*	54,35	*	*	*	*	*	*	*	40,65
	IRIS/VM	*	*	*	66,61	*	*	*	*	*	*	*	52,16
	IRIS.COM												42,40

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
S. MARIA IMMACOLATA	IRIS	*	*	*	56,15	*	*	*	*	*	*	58,63	56,44
	IRIS/VM	*	*	*	68,23	*	*	*	*	*	*	64,67	66,69
	IRIS.COM												57,42
VERCELLI (AT)	IRIS	*	24,88	*	*	*	*	*	*	*	*	*	28,87
	IRIS/VM	*	33,28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	37,79
	IRIS.COM												37,53
VIESSEUX (IM)	IRIS	41,50	41,91	32,75	*	*	85,11	*	*	*	70,04	13,07	45,52
	IRIS/VM	48,31	44,61	37,47	*	*	98,68	*	*	*	83,98	17,02	51,80
	IRIS.COM												47,82
VITTORINO - BERNINI	IRIS	*	23,08	*	39,35	*	59,40	*	*	*	*	17,33	31,96
	IRIS/VM	*	29,31	*	52,92	*	74,25	*	*	*	*	23,08	42,11
	IRIS.COM												28,15

* numero di immatricolati <4
#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.54)

VALORI MEDI	IRIS	39,58	39,71	19,18	46,98	48,61	59,85	61,40	44,06	51,58	47,28	39,94	43,81
	IRIS/VM	47,05	46,46	22,61	59,55	58,19	69,88	74,56	52,01	60,75	58,70	47,44	52,34

LEGENDA

IRIS

IRIS/VM

IRIS.COM

S/At

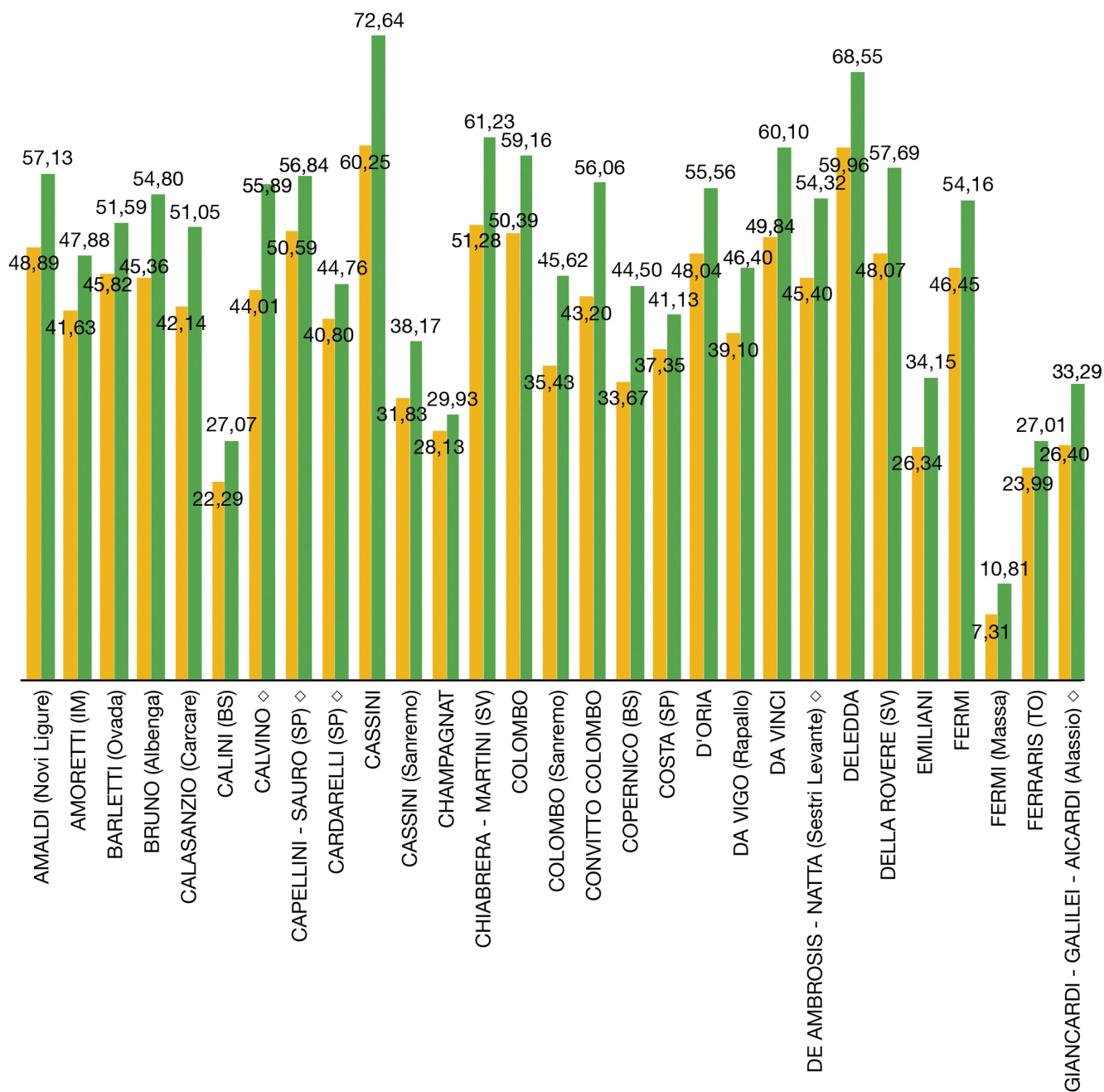
Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)

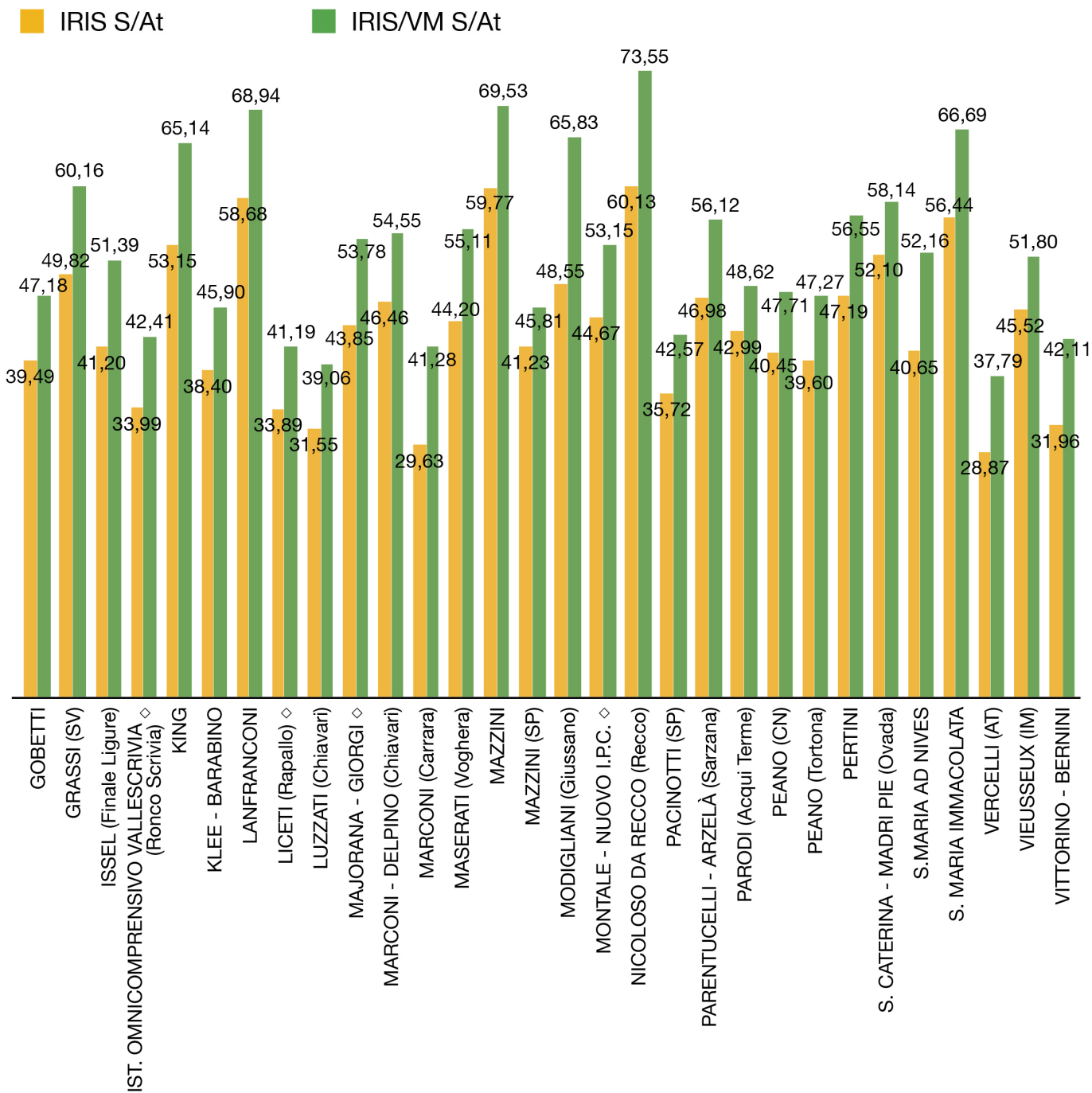
Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)

Indicatore stimato di Rendimento

Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S)
(calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti del liceo (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)



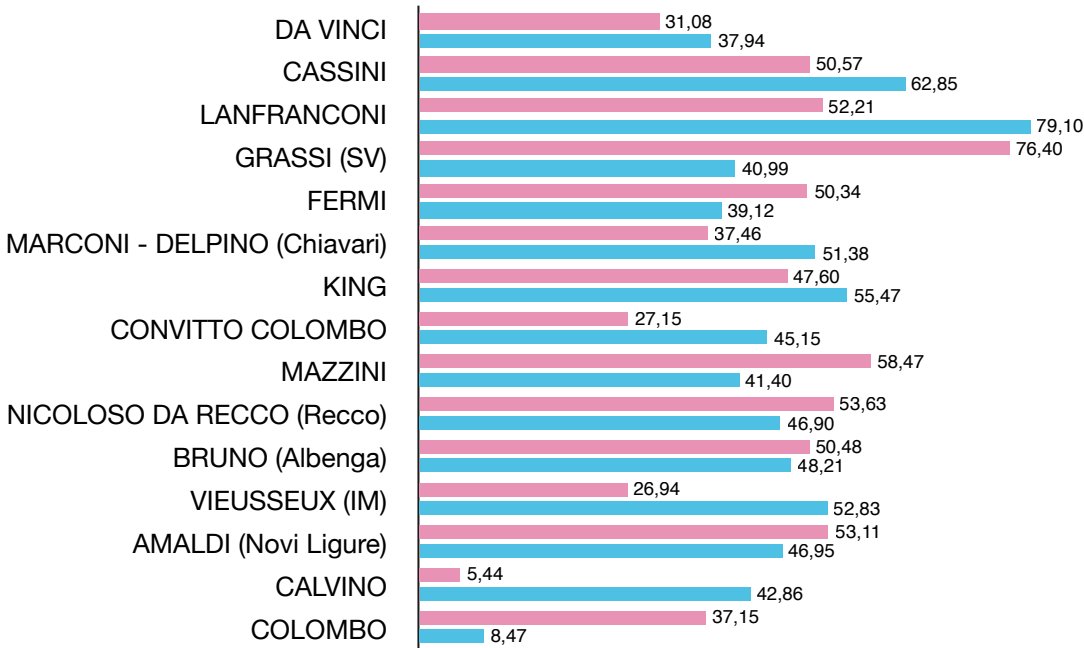


SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI							
LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
DA VINCI	32	14	34,96	41,99	171	49,84	60,10
CASSINI	31	14	57,38	69,51	174	60,25	72,64
LANFRANCONI	24	11	66,94	73,46	106	58,68	68,94
GRASSI (SV)	22	4	47,15	58,21	91	49,82	60,16
FERMI	21	9	43,90	50,88	99	46,45	54,16
MARCONI - DELPINO (Chiavari)	20	8	45,87	52,21	176	46,46	54,55
KING	17	6	52,75	66,13	112	53,15	65,14
CONVITTO COLOMBO	15	6	37,98	49,41	48	43,20	56,06
MAZZINI	14	6	48,75	55,35	125	59,77	69,53
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	13	8	51,07	61,02	60	60,13	73,55
BRUNO (Albenga)	11	6	49,41	55,63	95	45,36	54,80
VIEUSSEUX (IM)	11	5	41,50	48,31	50	45,52	51,80
AMALDI (Novi Ligure)	10	5	50,15	58,38	98	48,89	57,13
CALVINO	10	3	31,82	41,76	69	44,01	55,89
COLOMBO	10	8	31,59	37,03	97	50,39	59,16

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}

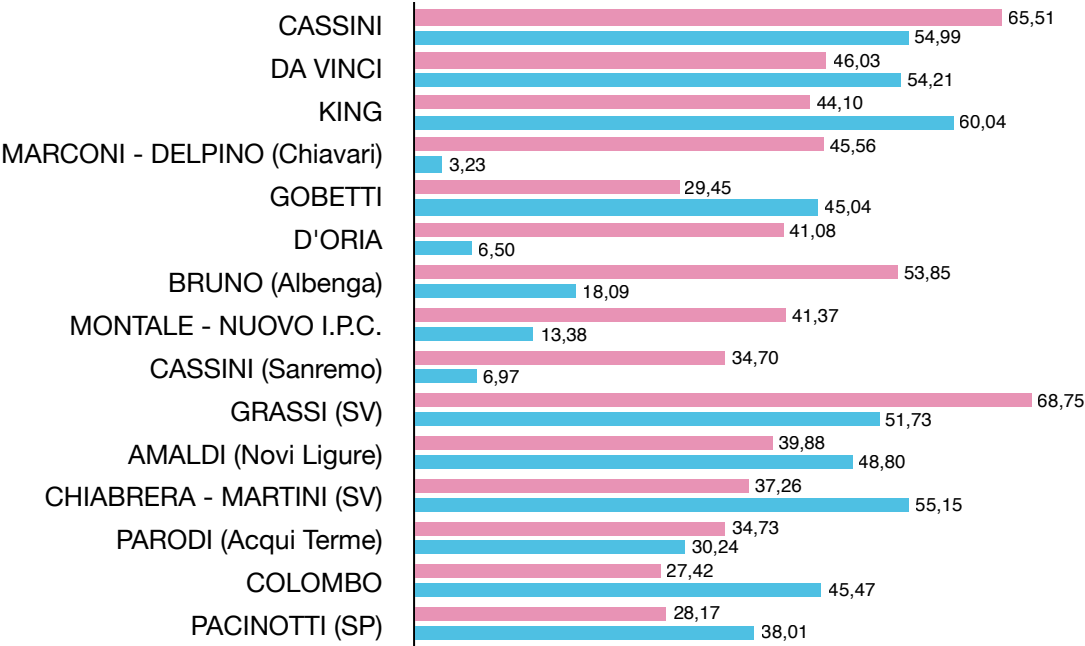


SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE - AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA							
LICEO	nS/Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	nS/At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
CASSINI	33	17	60,43	70,87	174	60,25	72,64
DA VINCI	32	25	47,81	59,58	171	49,84	60,10
KING	28	17	49,99	58,66	112	53,15	65,14
MARCONI - DELPINO (Chiavari)	27	24	40,60	46,99	176	46,46	54,55
GOBETTI	23	16	33,89	39,79	141	39,49	47,18
D'ORIA	23	18	33,60	38,13	87	48,04	55,56
BRUNO (Albenga)	21	16	46,28	57,27	95	45,36	54,80
MONTALE - NUOVO I.P.C.	21	18	37,44	44,00	160	44,67	53,15
CASSINI (Sanremo)	21	14	25,12	29,97	61	31,83	38,17
GRASSI (SV)	19	10	60,85	69,23	91	49,82	60,16
AMALDI (Novi Ligure)	18	8	44,44	49,93	98	48,89	57,13
CHIABRERA - MARTINI (SV)	17	12	41,93	50,16	93	51,28	61,23
PARODI (Acqui Terme)	17	13	33,71	37,14	58	42,99	48,62
COLOMBO	17	12	32,71	37,17	97	50,39	59,16
PACINOTTI (SP)	17	13	30,45	35,82	65	35,72	42,57

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

IRIS_t/Area IRIS_m/Area

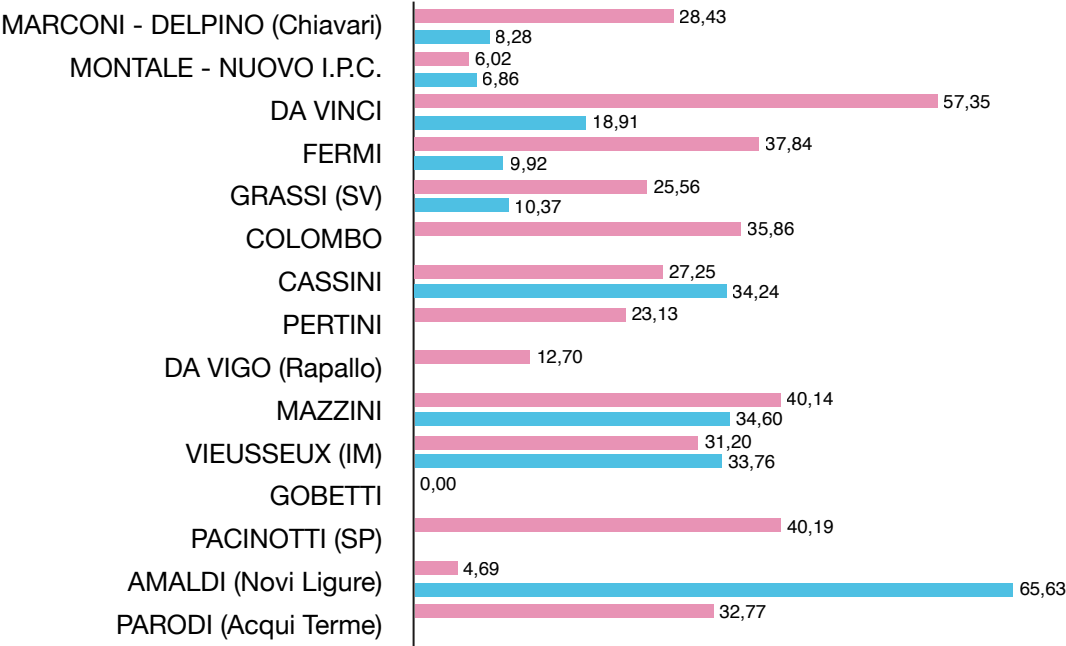


SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE - AREA DI FARMACIA							
LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MARCONI - DELPINO (Chiavari)	12	9	23,44	27,60	176	46,46	54,55
MONTALE - NUOVO I.P.C.	8	5	6,34	8,84	160	44,67	53,15
DA VINCI	7	6	51,42	62,17	171	49,84	60,10
FERMI	7	4	25,81	29,14	99	46,45	54,16
GRASSI (SV)	7	4	18,77	22,97	91	49,82	60,16
COLOMBO	6	6	35,86	44,27	97	50,39	59,16
CASSINI	6	4	29,54	34,55	174	60,25	72,64
PERTINI	6	6	23,13	28,73	172	47,19	56,55
DA VIGO (Rapallo)	6	6	12,70	14,77	80	39,10	46,40
MAZZINI	5	3	37,90	42,58	125	59,77	69,53
VIEUSSEUX (IM)	5	2	32,75	37,47	50	45,52	51,80
GOBETTI	5	5	0,00	0,00	141	39,49	47,18
PACINOTTI (SP)	4	4	40,19	41,22	65	35,72	42,57
AMALDI (Novi Ligure)	4	2	35,16	39,51	98	48,89	57,13
PARODI (Acqui Terme)	4	4	32,77	34,40	58	42,99	48,62

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Farmacia**

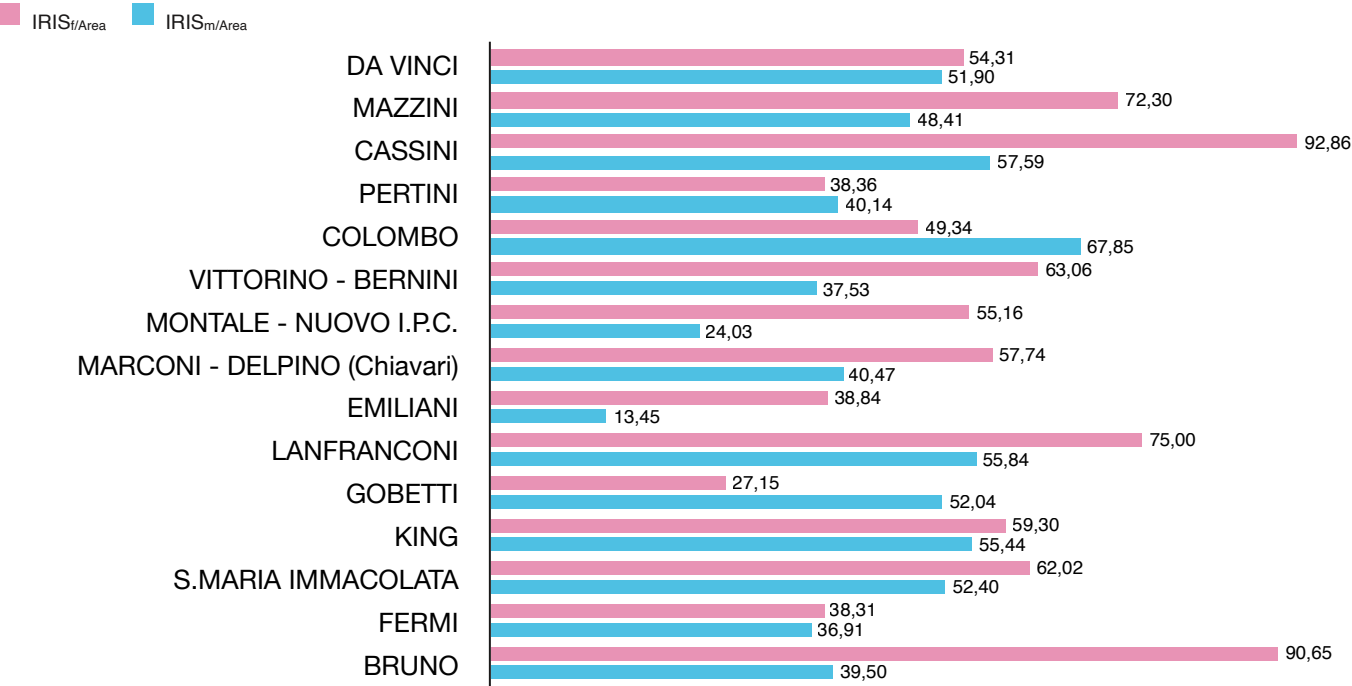
IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI ECONOMIA							
LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
DA VINCI	24	4	52,31	67,72	171	49,84	60,10
MAZZINI	20	12	62,74	75,45	125	59,77	69,53
CASSINI	18	4	65,43	82,59	174	60,25	72,64
PERTINI	17	9	39,19	46,30	172	47,19	56,55
COLOMBO	14	8	57,22	73,49	97	50,39	59,16
VITTORINO - BERNINI	14	1	39,35	52,92	37	31,96	42,11
MONTALE - NUOVO I.P.C.	14	6	37,28	48,24	160	44,67	53,15
MARCONI - DELPINO (Chiavari)	13	2	43,13	54,23	176	46,46	54,55
EMILIANI	13	5	23,21	31,63	71	26,34	34,15
LANFRANCONI	12	2	59,03	73,56	106	58,68	68,94
GOBETTI	12	9	33,37	40,33	141	39,49	47,18
KING	11	3	56,50	73,64	112	53,15	65,14
S.MARIA IMMACOLATA	11	2	54,15	68,23	32	56,44	66,69
FERMI	11	4	37,42	48,83	99	46,45	54,16
BRUNO	10	1	44,61	58,47	95	45,36	54,80

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

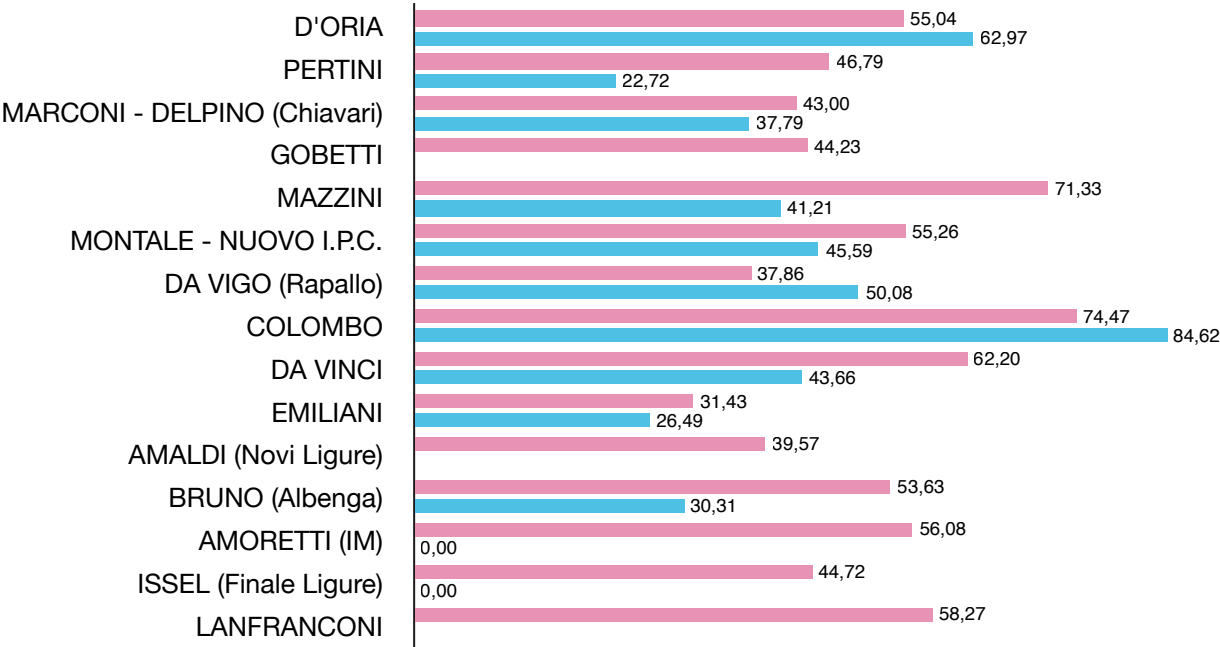


SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI GIURISPRUDENZA							
LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
D'ORIA	26	17	57,80	64,86	87	48,04	55,56
PERTINI	25	20	42,06	52,81	172	47,19	56,55
MARCONI - DELPINO (Chiavari)	21	16	41,77	49,45	176	46,46	54,55
GOBETTI	20	20	44,23	54,34	141	39,49	47,18
MAZZINI	19	13	61,81	72,14	125	59,77	69,53
MONTALE - NUOVO I.P.C.	17	13	53,01	61,05	160	44,67	53,15
DA VIGO (Rapallo)	17	16	38,57	46,44	80	39,10	46,40
COLOMBO	15	9	78,46	87,96	97	50,39	59,16
DA VINCI	13	5	50,81	61,56	171	49,84	60,10
EMILIANI	13	10	30,30	38,62	71	26,34	34,15
AMALDI (Novi Ligure)	12	12	39,57	47,25	98	48,89	57,13
BRUNO (Albenga)	11	9	49,45	62,24	95	45,36	54,80
AMORETTI (IM)	9	8	49,99	56,17	43	41,63	47,88
ISSEL (Finale Ligure)	9	8	39,81	51,85	55	41,20	51,39
LANFRANCONI	8	8	58,27	69,27	106	58,68	68,94

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}

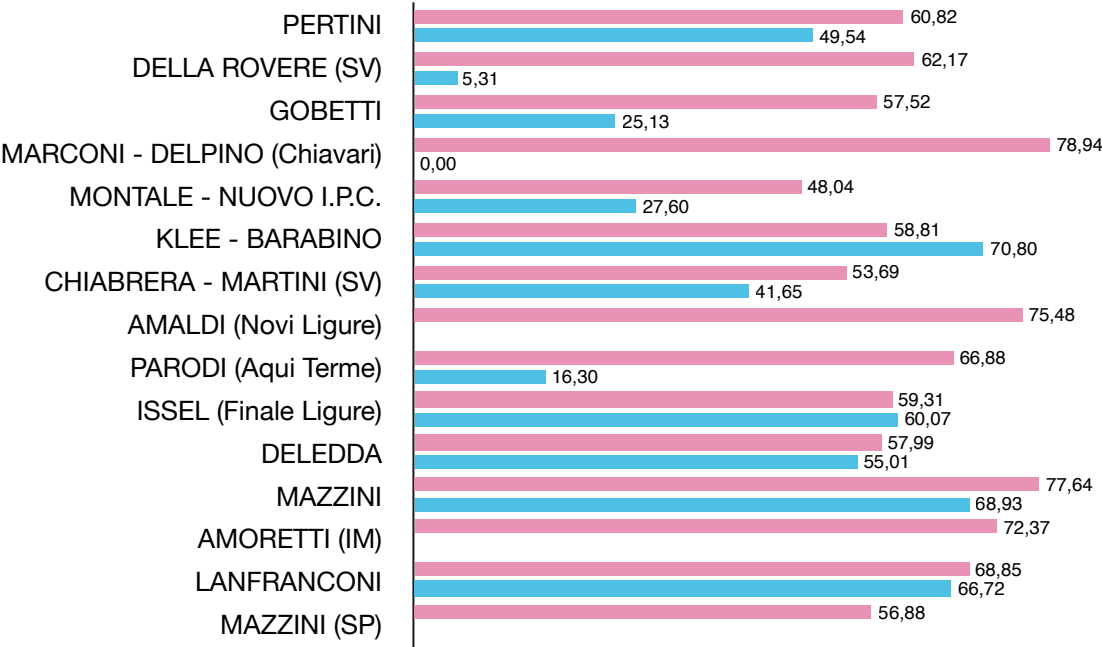


SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE							
LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS _{VM_{S/Area}}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS _{VM_{S/At}}
	Totale	di cui f					
PERTINI	68	60	59,49	69,61	172	47,19	56,55
DELLA ROVERE (SV)	28	24	54,09	64,12	99	48,07	57,69
GOBETTI	27	23	52,76	62,92	141	39,49	47,18
MARCONI - DELPINO (Chiavari)	21	20	75,15	87,24	176	46,46	54,55
MONTALE - NUOVO I.P.C.	17	15	45,63	51,78	160	44,67	53,15
KLEE - BARABINO	14	13	59,66	67,69	102	38,40	45,90
CHIABRERA - MARTINI (SV)	13	10	50,93	61,36	93	51,28	61,23
AMALDI (Novi Ligure)	12	12	75,48	86,26	98	48,89	57,13
PARODI (Aqui Terme)	11	10	62,31	70,01	58	42,99	48,62
ISSEL (Finale Ligure)	9	8	59,40	74,25	55	41,20	51,39
DELEDDA	9	8	57,67	69,67	86	59,96	68,55
MAZZINI	8	7	76,56	91,69	125	59,77	69,53
AMORETTI (IM)	8	8	72,37	75,39	43	41,63	47,88
LANFRANCONI	8	7	68,59	83,01	106	58,68	68,94
MAZZINI (SP)	8	8	56,88	61,16	38	41,23	45,81

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della Formazione**

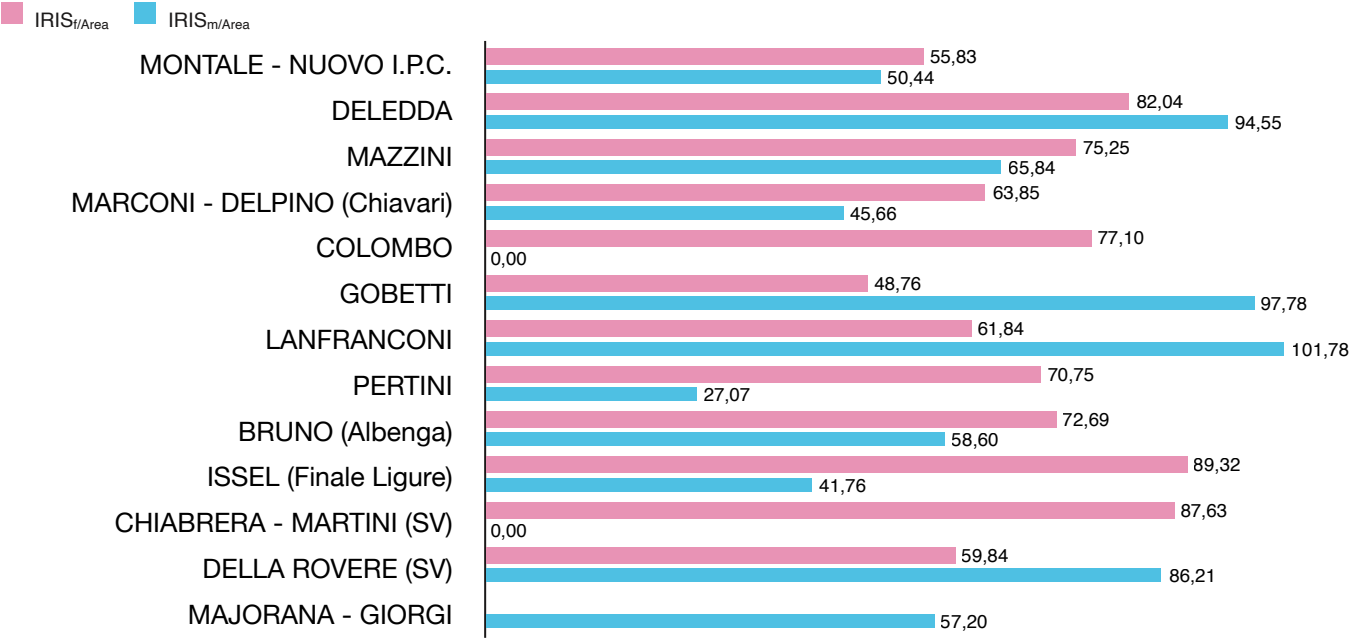
IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI							
LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MONTALE - NUOVO I.P.C.	20	14	54,21	65,91	160	44,67	53,15
DELEDDA	17	16	82,78	98,41	86	59,96	68,55
MAZZINI	10	8	73,40	86,76	125	59,77	69,53
MARCONI - DELPINO (Chiavari)	8	4	54,60	63,21	176	46,46	54,55
COLOMBO	7	6	66,09	80,46	97	50,39	59,16
GOBETTI	6	5	57,13	64,68	141	39,49	47,18
LANFRANCONI	6	4	75,31	96,35	106	58,68	68,94
PERTINI	6	4	56,53	61,67	172	47,19	56,55
BRUNO (Albenga)	5	4	70,00	83,73	95	45,36	54,80
ISSEL (Finale Ligure)	5	3	70,70	92,30	55	41,20	51,39
CHIABRERA - MARTINI (SV)	4	3	65,34	76,65	93	51,28	61,23
DELLA ROVERE (SV)	4	3	66,43	82,27	99	48,07	57,69
MAJORANA - GIORGI	4	0	57,20	70,84	49	43,85	53,78

Legenda a pag. 4

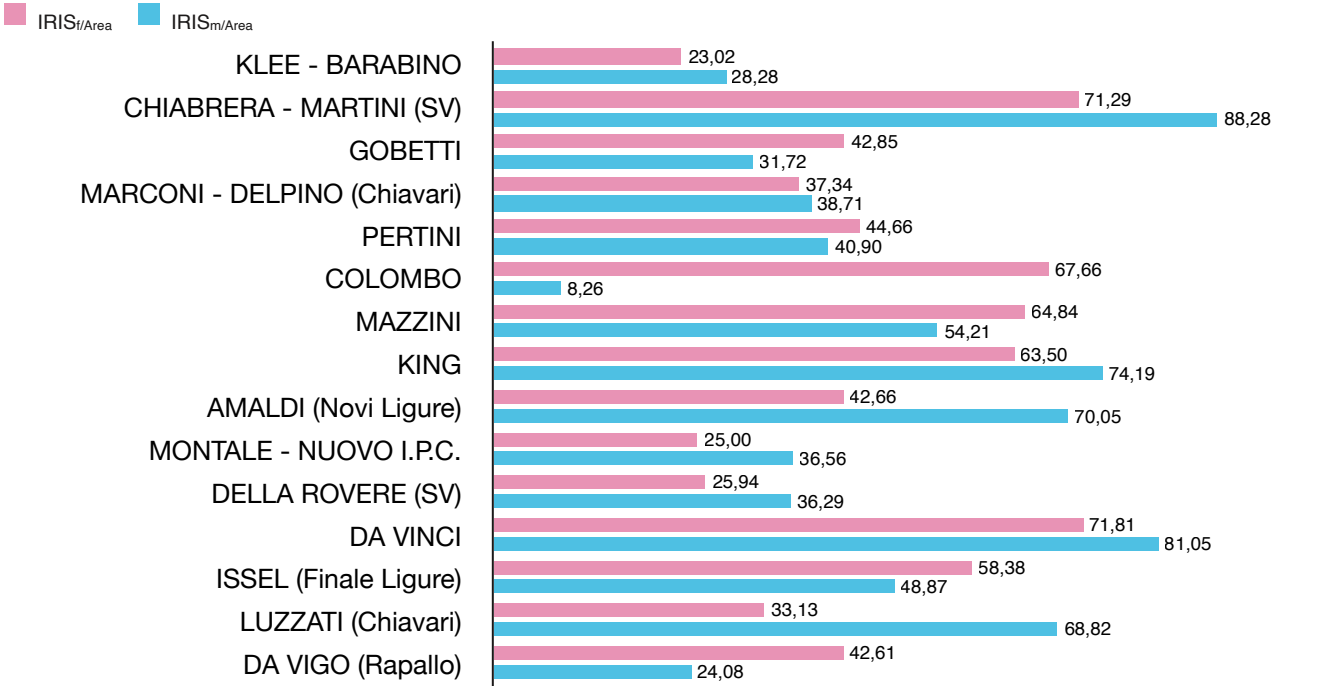
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche e Internazionali**



SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE - AREA DI LETTERE E FILOSOFIA							
LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS _{VM_{S/Area}}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS _{VM_{S/At}}
	Totale	di cui f					
KLEE - BARABINO	22	14	24,92	28,99	102	38,40	45,90
CHIABRERA - MARTINI (SV)	13	10	75,21	83,78	93	51,28	61,23
GOBETTI	13	10	40,30	48,02	141	39,49	47,18
MARCONI - DELPINO (Chiavari)	13	8	37,87	46,53	176	46,46	54,55
PERTINI	12	8	43,40	52,34	172	47,19	56,55
COLOMBO	12	6	38,08	44,67	97	50,39	59,16
MAZZINI	9	6	61,20	68,68	125	59,77	69,53
KING	7	6	65,06	77,58	112	53,15	65,14
AMALDI (Novi Ligure)	7	2	62,34	74,85	98	48,89	57,13
MONTALE - NUOVO I.P.C.	7	4	29,95	36,52	160	44,67	53,15
DELLA ROVERE (SV)	7	6	27,36	31,97	99	48,07	57,69
DA VINCI	6	4	74,89	88,45	171	49,84	60,10
ISSEL (Finale Ligure)	6	5	56,82	60,99	55	41,20	51,39
LUZZATI (Chiavari)	6	5	39,18	43,86	23	31,55	39,06
DA VIGO (Rapallo)	6	4	36,38	47,04	80	39,10	46,40

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**

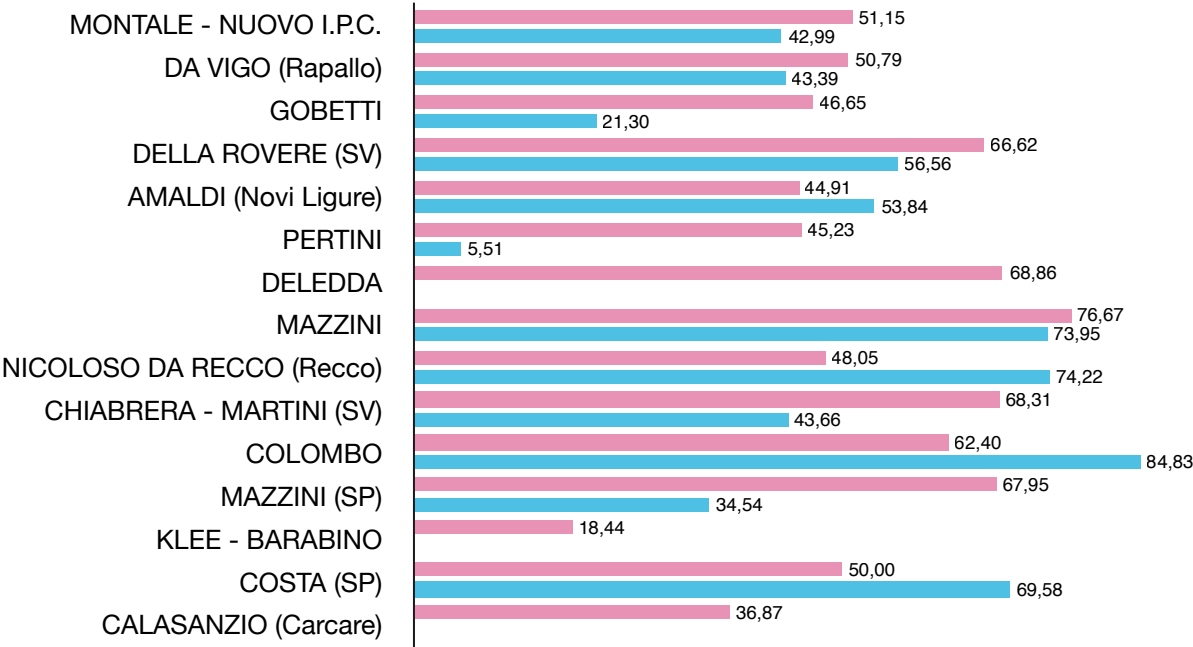


SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE - AREA DI LINGUE E CULTURE MODERNE							
LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MONTALE - NUOVO I.P.C.	40	34	49,90	57,41	160	44,67	53,15
DA VIGO (Rapallo)	21	18	49,73	60,96	80	39,10	46,40
GOBETTI	21	18	43,05	51,40	141	39,49	47,18
DELLA ROVERE (SV)	19	17	65,57	76,71	99	48,07	57,69
AMALDI (Novi Ligure)	17	12	47,67	57,35	98	48,89	57,13
PERTINI	17	15	40,66	50,79	172	47,19	56,55
DELEDDA	13	13	68,86	79,15	86	59,96	68,55
MAZZINI	12	7	75,54	88,01	125	59,77	69,53
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	12	7	58,95	67,89	60	60,13	73,55
CHIABRERA - MARTINI (SV)	11	8	61,71	71,30	93	51,28	61,23
COLOMBO	5	4	67,25	71,70	97	50,39	59,16
MAZZINI (SP)	5	4	61,27	73,11	38	41,23	45,81
KLEE - BARABINO	5	5	18,44	24,07	102	38,40	45,90
COSTA (SP)	4	3	54,89	59,34	31	37,35	41,13
CALASANZIO (Carcare)	4	4	36,87	43,00	35	42,14	51,05

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Culture Moderne**

IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}

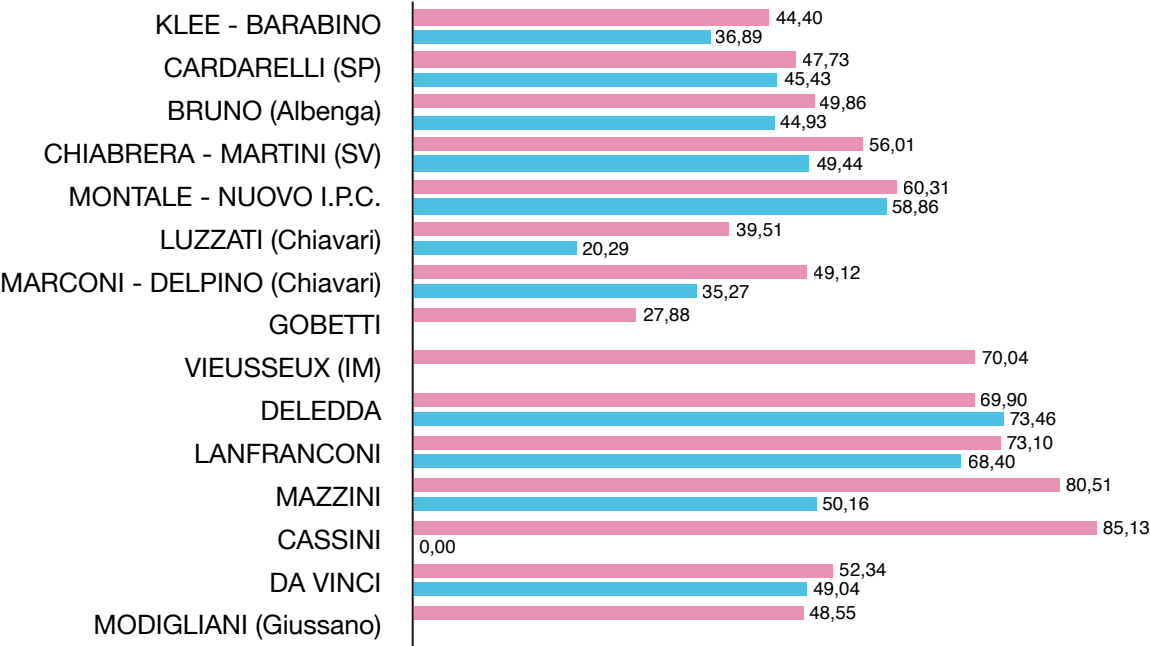


SCUOLA POLITECNICA - AREA DI ARCHITETTURA E DESIGN							
LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS _{VM_{S/Area}}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS _{VM_{S/At}}
	Totale	di cui f					
KLEE - BARABINO	36	31	43,36	52,79	102	38,40	45,90
CARDARELLI (SP)	14	10	47,08	53,59	31	40,80	44,76
BRUNO (Albenga)	10	6	47,88	57,55	95	45,36	54,80
CHIABRERA - MARTINI (SV)	9	6	53,82	66,26	93	51,28	61,23
MONTALE - NUOVO I.P.C.	7	5	59,89	79,25	160	44,67	53,15
LUZZATI (Chiavari)	7	5	33,98	45,74	23	31,55	39,06
MARCONI - DELPINO (Chiavari)	6	4	44,54	60,46	176	46,46	54,55
GOBETTI	6	6	27,88	35,29	141	39,49	47,18
VIEUSSEUX (IM)	5	5	70,04	83,98	50	45,52	51,80
DELEDDA	4	2	71,68	80,54	86	59,96	68,55
LANFRANCONI	4	2	70,75	93,09	106	58,68	68,94
MAZZINI	4	2	65,34	78,25	125	59,77	69,53
CASSINI	4	3	63,85	73,82	174	60,25	72,64
DA VINCI	4	3	51,52	64,60	171	49,84	60,10
MODIGLIANI (Giussano)	4	4	48,55	65,83	4	48,55	65,83

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura e Design**

■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}

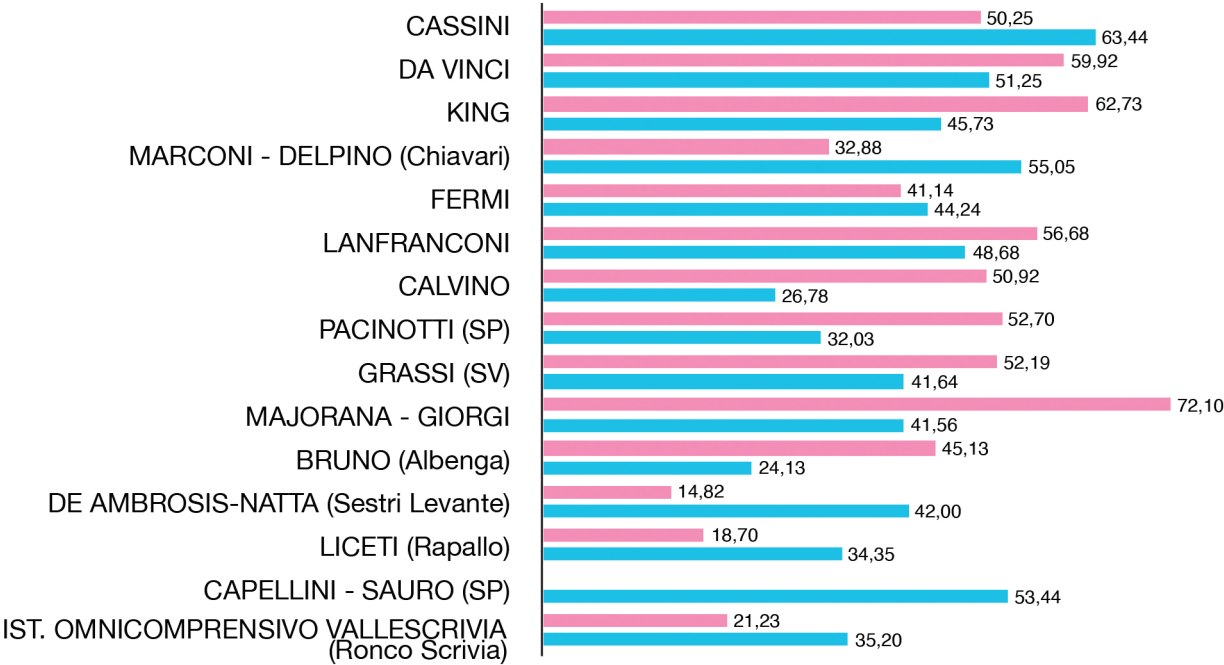


SCUOLA POLITECNICA - AREA DI INGEGNERIA							
LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS _{VM/S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS _{VM/S/At}
	Totale	di cui f					
CASSINI	67	21	59,34	71,86	174	60,25	72,64
DA VINCI	47	12	53,40	61,08	171	49,84	60,10
KING	32	6	48,92	61,51	112	53,15	65,14
MARCONI - DELPINO (Chiavari)	32	14	45,44	52,08	176	46,46	54,55
FERMI	31	10	43,25	48,68	99	46,45	54,16
LANFRANCONI	28	9	51,19	59,90	106	58,68	68,94
CALVINO	23	9	36,14	43,86	69	44,01	55,89
PACINOTTI (SP)	20	7	39,44	46,48	65	35,72	42,57
GRASSI (SV)	19	3	43,33	53,08	91	49,82	60,16
MAJORANA - GIORGI	17	3	46,80	56,31	49	43,85	53,78
BRUNO (Albenga)	17	5	30,25	36,78	95	45,36	54,80
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri Levante)	13	2	37,88	42,42	41	45,40	54,32
LICETI (Rapallo)	13	3	30,78	39,00	40	33,89	41,19
CAPELLINI - SAURO (SP)	12	0	53,44	58,89	23	50,59	56,84
IST. OMNICOMPRESIVO VALLESCRIVIA (Ronco Scrivia)	12	3	31,75	37,13	49	33,99	42,41

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}



IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

TABELLA COMPLESSIVA – ISTITUTI

Diploma di istruzione secondaria di 2° grado ad indirizzo tecnico, professionale, magistrale e d'arte ⁽¹⁾

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dalla stessa Scuola secondaria di 2° grado nell'Anno Accademico 2020/2021. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento complessivo (IRIS e IRIS/VM) nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono da uno stesso Istituto.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con ◇ sono presenti anche nella Tabella complessiva dei Licei poiché rilasciano sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte sia il diploma liceale.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
ARTIGLIO (Viareggio)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	5,91	4,68
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	6,29	5,19
	IRIS.COM												#
BERGESE	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	28,70	*	23,39
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	37,47	*	28,21
	IRIS.COM												21,61
BOSELLI - ALBERTI (SV)	IRIS	16,38	*	*	55,70	*	*	*	*	*	*	34,29	46,95
	IRIS/VM	21,48	*	*	63,20	*	*	*	*	*	*	40,26	54,51
	IRIS.COM												46,03
CABOTO (Chiavari)	IRIS	*	51,05	*	*	*	*	*	*	4,51	*	*	22,29
	IRIS/VM	*	62,64	*	*	*	*	*	*	6,76	*	*	28,04
	IRIS.COM												20,86
CALVINO ◇	IRIS	13,04	*	*	*	*	*	*	*	*	*	29,03	21,42
	IRIS/VM	16,48	*	*	*	*	*	*	*	*	*	34,72	26,78
	IRIS.COM												39,35
CAPELLINI - SAURO (SP) ◇	IRIS	30,47	*	*	*	*	*	*	*	*	*	21,36	17,62
	IRIS/VM	35,64	*	*	*	*	*	*	*	*	*	24,94	21,76
	IRIS.COM												#

* numero di immatricolati <4

#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.54)

LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	IRIS.COM	Indicatore stimato di Rendimento
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

⁽¹⁾ classificazione ISTAT dei titoli di studio italiani

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
CARDARELLI (SP) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	44,21	31,39	36,18
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	49,33	36,29	41,05
	IRIS.COM	33,30											
CIAMPINI - BOCCARDO (Novi Ligure)	IRIS	13,62	33,32	*	28,39	*	*	*	*	*	*	*	27,65
	IRIS/VM	15,44	40,69	*	37,26	*	*	*	*	*	*	*	32,49
	IRIS.COM	28,14											
DE AMBROSIS - NATTA (Sestri Levante) ◇	IRIS	7,35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	31,68	16,29
	IRIS/VM	8,37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	33,61	18,36
	IRIS.COM	#											
DEL POZZO (CN)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	10,48	21,46
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12,86	25,19
	IRIS.COM	#											
DUCHESSA DI GALLIERA	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	52,07	*	42,75
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	63,35	*	50,02
	IRIS.COM	#											
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	IRIS	*	*	*	32,94	*	40,80	*	*	6,47	*	14,34	28,30
	IRIS/VM	*	*	*	38,15	*	47,78	*	*	8,74	*	18,25	33,72
	IRIS.COM	23,80											
EINAUDI - CHIODO (SP)	IRIS	*	24,77	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18,49
	IRIS/VM	*	31,84	*	*	*	*	*	*	*	*	*	22,83
	IRIS.COM	#											
FALCONE (Loano)	IRIS	*	14,70	*	42,69	*	34,08	*	*	*	*	20,04	27,86
	IRIS/VM	*	20,22	*	49,45	*	43,41	*	*	*	*	25,31	34,53
	IRIS.COM	24,23											
FERMI - POLO - MONTALE (Ventimiglia)	IRIS	*	*	*	*	35,95	*	*	*	*	*	*	40,58
	IRIS/VM	*	*	*	*	38,45	*	*	*	*	*	*	46,01
	IRIS.COM	#											
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	IRIS	16,29	*	*	27,44	*	*	*	*	*	*	17,83	22,94
	IRIS/VM	18,67	*	*	31,50	*	*	*	*	*	*	20,04	26,21
	IRIS.COM	33,76											

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
FIRPO - BUONARROTI	IRIS	*	24,76	*	37,10	40,29	42,89	*	14,89	31,13	44,67	5,36	32,74
	IRIS/VM	*	28,86	*	46,22	48,88	50,94	*	16,92	38,46	53,12	6,37	39,59
	IRIS.COM												23,42
FOSSATI - DA PASSANO (SP)	IRIS	10,15	37,96	*	*	16,46	*	*	*	16,75	*	*	24,16
	IRIS/VM	12,23	48,51	*	*	19,27	*	*	*	20,43	*	*	28,95
	IRIS.COM												24,35
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	IRIS	13,03	*	*	32,22	*	*	*	*	*	*	32,92	27,54
	IRIS/VM	17,61	*	*	41,44	*	*	*	*	*	*	36,61	34,12
	IRIS.COM												35,79
GASLINI - MEUCCI	IRIS	*	48,41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	26,02
	IRIS/VM	*	54,93	*	*	*	*	*	*	*	*	*	30,93
	IRIS.COM												17,24
GASTALDI - ABBA	IRIS	35,35	24,71	*	29,84	*	31,53	*	*	*	40,23	16,38	28,34
	IRIS/VM	42,99	29,46	*	39,72	*	38,81	*	*	*	50,80	20,08	35,11
	IRIS.COM												29,65
GIANCARDI - GALILEI - AICARDI (Alassio) ◇	IRIS	*	*	*	3,02	*	*	*	*	*	*	*	12,38
	IRIS/VM	*	*	*	4,79	*	*	*	*	*	*	*	16,37
	IRIS.COM												10,96
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	IRIS	*	*	*	58,12	12,86	*	*	*	*	29,91	47,37	41,65
	IRIS/VM	*	*	*	65,64	17,50	*	*	*	*	35,93	51,74	47,89
	IRIS.COM												38,55
ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE (Cairo Montenotte)	IRIS	13,98	21,53	*	64,81	*	*	*	*	*	*	28,39	37,23
	IRIS/VM	17,10	27,25	*	72,01	*	*	*	*	*	*	29,81	42,91
	IRIS.COM												41,36
LICETI (Rapallo) ◇	IRIS	8,29	*	*	44,13	40,66	*	*	*	31,34	*	24,66	33,15
	IRIS/VM	10,44	*	*	53,23	48,29	*	*	*	38,97	*	28,02	39,45
	IRIS.COM												35,98
MAJORANA - GIORGI ◇	IRIS	22,53	*	*	27,03	*	*	*	*	*	*	9,84	23,40
	IRIS/VM	27,06	*	*	33,13	*	*	*	*	*	*	12,90	29,14
	IRIS.COM												#

* numero di immatricolati <4

#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.54)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
MARCONI (Tortona)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	19,61	25,86
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	21,43	30,83
	IRIS.COM												25,82
MARSANO	IRIS	5,11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16,32
	IRIS/VM	6,17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	19,78
	IRIS.COM												22,35
MAZZINI - DA VINCI (SV)	IRIS	*	30,96	*	39,86	*	25,27	*	*	*	*	*	22,97
	IRIS/VM	*	37,99	*	48,02	*	36,10	*	*	*	*	*	28,67
	IRIS.COM												15,89
MIGLIORINI - DA VINCI (Finale Ligure)	IRIS	*	*	*	18,23	*	*	*	*	*	*	*	28,60
	IRIS/VM	*	*	*	21,64	*	*	*	*	*	*	*	33,99
	IRIS.COM												24,79
MONTALCINI (Acqui Terme)	IRIS	*	38,31	*	*	*	*	*	*	*	*	18,92	18,16
	IRIS/VM	*	45,61	*	*	*	*	*	*	*	*	19,31	21,23
	IRIS.COM												17,73
MONTALE - NUOVO I.P.C ◇	IRIS	15,72	*	*	43,31	30,85	*	71,24	*	*	*	*	37,21
	IRIS/VM	19,02	*	*	50,07	38,16	*	85,06	*	*	*	*	44,52
	IRIS.COM												27,91
NERVI - FERMI (AL)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8,78	16,97
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9,67	19,64
	IRIS.COM												29,23
POLO	IRIS	12,51	24,62	*	33,60	*	29,84	*	*	*	*	*	27,52
	IRIS/VM	14,96	30,12	*	42,29	*	42,18	*	*	*	*	*	33,90
	IRIS.COM												31,30
ROSSELLI	IRIS	*	*	*	42,21	37,20	*	*	*	*	*	*	29,95
	IRIS/VM	*	*	*	49,34	43,87	*	*	*	*	*	*	36,80
	IRIS.COM												27,15
RUFFINI (IM)	IRIS	*	*	*	30,07	*	*	*	*	*	29,59	*	35,12
	IRIS/VM	*	*	*	33,36	*	*	*	*	*	35,23	*	38,97
	IRIS.COM												35,40

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
SAN GIORGIO	IRIS	12,97	21,52	*	28,28	*	*	*	*	*	14,72	22,13	25,94
	IRIS/VM	15,32	26,51	*	35,23	*	*	*	*	*	19,03	26,05	31,74
	IRIS.COM												23,00
V. EMANUELE II - RUFFINI	IRIS	*	36,29	*	29,27	18,48	34,95	6,06	3,72	*	38,64	9,40	23,36
	IRIS/VM	*	42,92	*	38,16	24,35	44,11	8,23	4,61	*	48,91	13,24	29,57
	IRIS.COM												22,24
VOLTA (AL)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	17,01	17,81
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	19,41	21,27
	IRIS.COM												#

* numero di immatricolati <4
#indice IRIS.COM non calcolabile (vedi pag.54)

VALORI MEDI	IRIS	16,18	30,88	8,75	35,16	30,22	40,42	34,99	18,00	27,11	36,43	19,69	27,77
	IRIS/VM	19,54	38,31	10,51	42,24	36,82	48,97	43,58	21,28	33,13	44,78	23,08	33,60

LEGENDA

IRIS

IRIS/VM

IRIS.COM

S/At

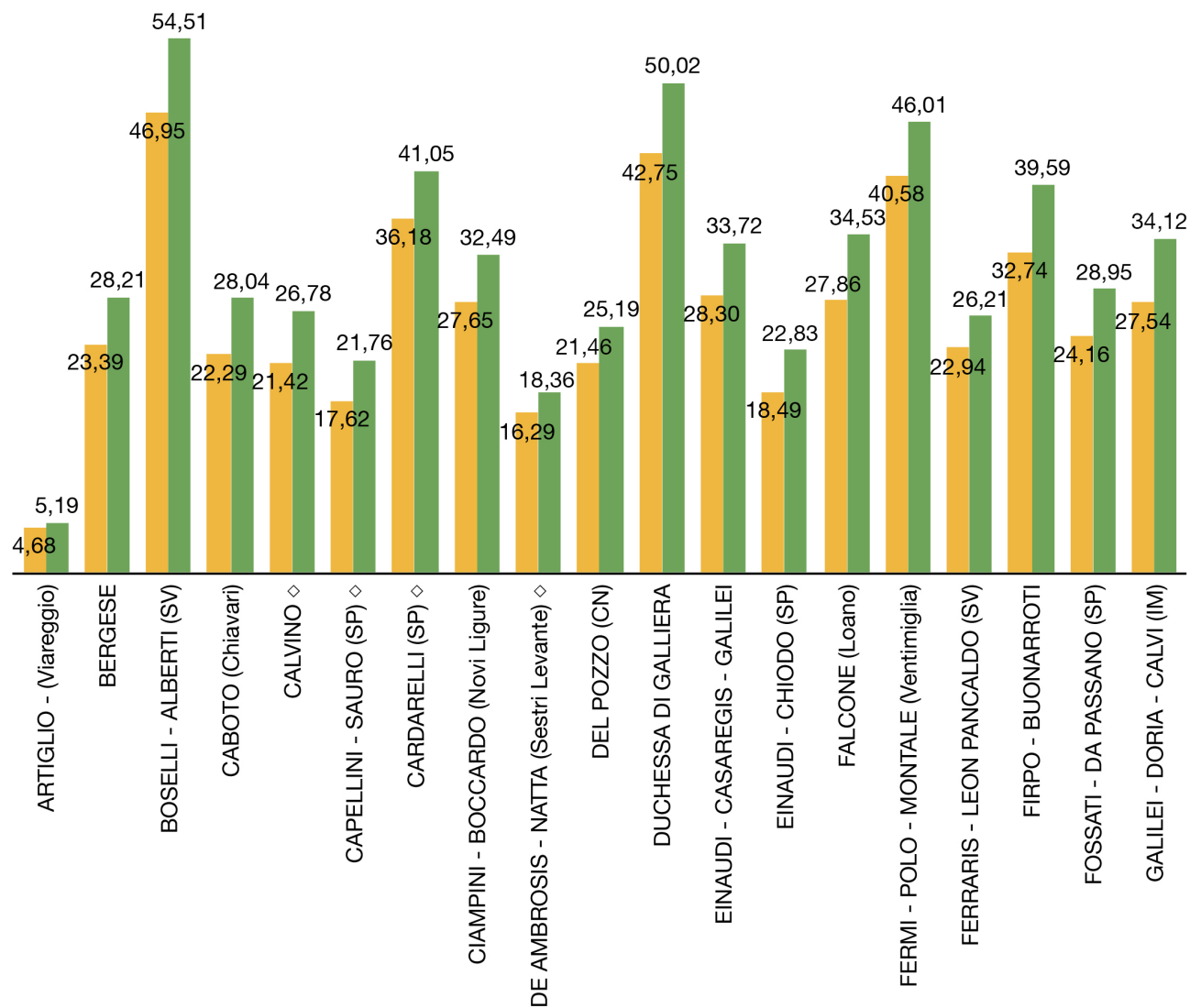
Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)

Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)

Indicatore stimato di Rendimento

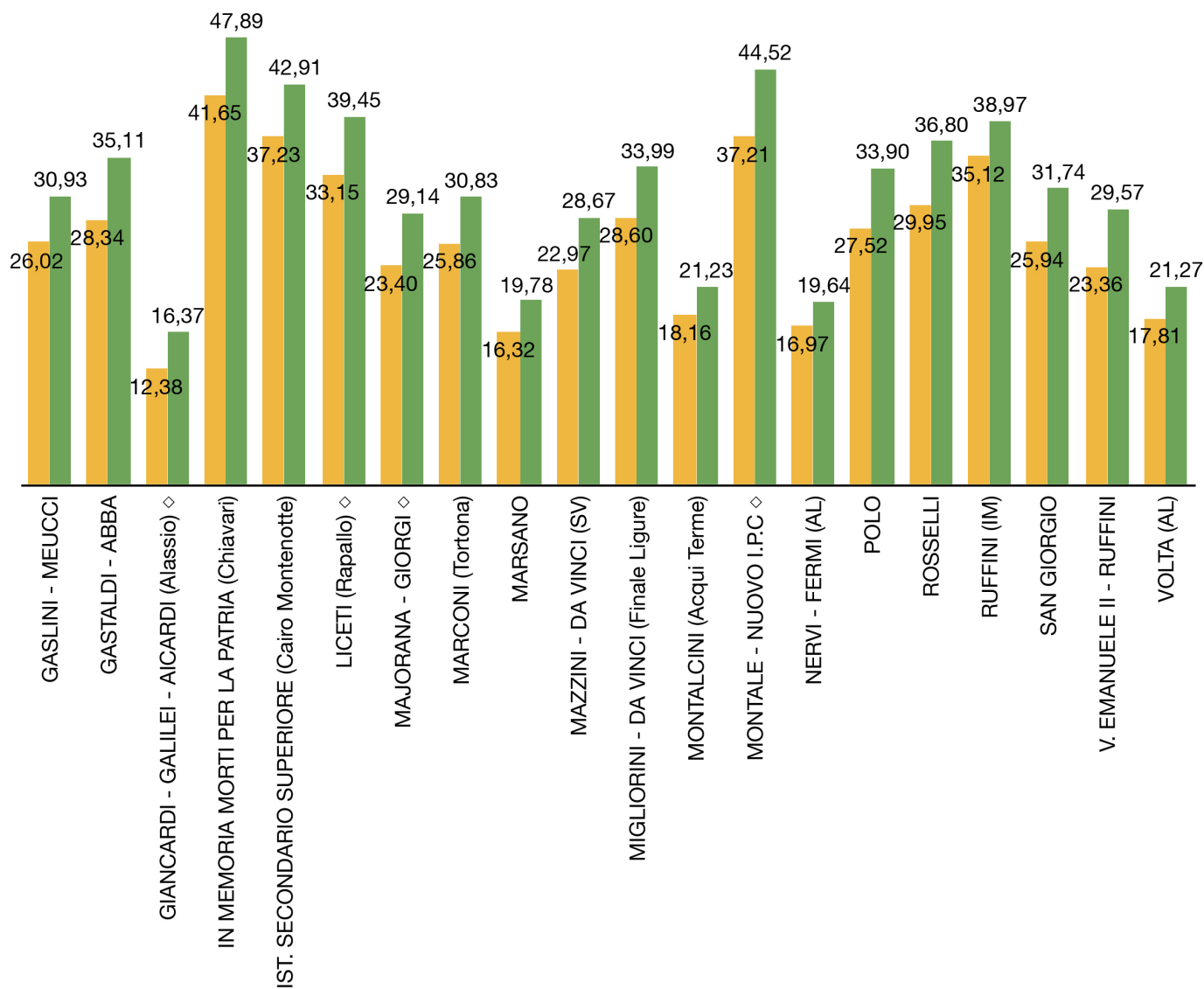
Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti dell'istituto (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)



IRIS S/At

IRIS/VM S/At

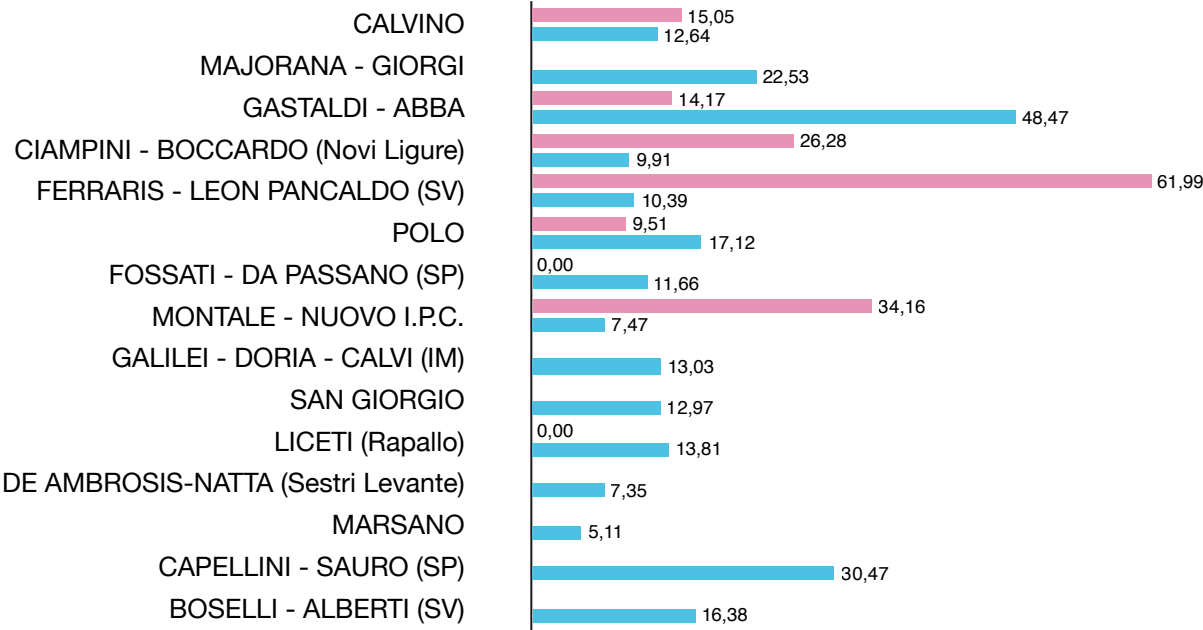


SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI							
ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
CALVINO	18	3	13,04	16,48	45	21,42	26,78
MAJORANA - GIORGI	16	0	22,53	27,06	41	23,40	29,14
GASTALDI - ABBA	13	5	35,35	42,99	58	28,34	35,11
CIAMPINI - BOCCARDO (Novi Ligure)	9	2	13,62	15,44	32	27,65	32,49
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	8	1	16,29	18,67	54	22,94	26,21
POLO	8	5	12,51	14,96	37	27,52	33,90
FOSSATI - DA PASSANO (SP)	7	1	10,15	12,23	37	24,16	28,95
MONTALE - NUOVO I.P.C.	6	2	15,72	19,02	70	37,21	44,52
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	6	0	13,03	17,61	31	27,54	34,12
SAN GIORGIO	6	0	12,97	15,32	106	25,94	31,74
LICETI (Rapallo)	5	2	8,29	10,44	46	33,15	39,45
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri Levante)	5	0	7,35	8,37	11	16,29	18,36
MARSANO	5	0	5,11	6,17	14	16,32	19,78
CAPELLINI - SAURO (SP)	4	0	30,47	35,64	29	17,62	21,76
BOSELLI - ALBERTI (SV)	4	0	16,38	21,48	47	46,95	54,51

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}

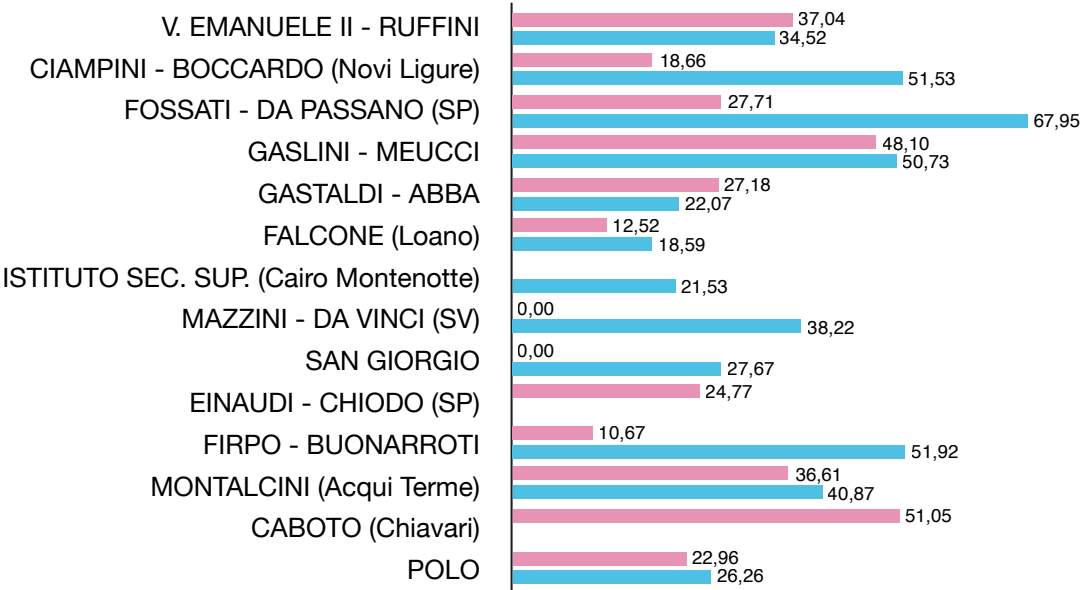


SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE - AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA							
ISTITUTO	nS/Area		IRISs/Area	IRIS/VMs/Area	nS/At	IRISs/At	IRIS/VMs/At
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II - RUFFINI	11	7	36,29	42,92	89	23,36	29,57
CIAMPINI - BOCCARDO (Novi Ligure)	9	5	33,32	40,69	32	27,65	32,49
FOSSATI - DA PASSANO (SP)	8	6	37,96	48,51	37	24,16	28,95
GASLINI - MEUCCI	8	7	48,41	54,93	23	26,02	30,93
GASTALDI - ABBA	8	4	24,71	29,46	58	28,34	35,11
FALCONE (Loano)	7	4	14,70	20,22	36	27,86	34,53
ISTITUTO SEC. SUP. (Cairo Montenotte)	6	0	21,53	27,25	21	37,23	42,91
MAZZINI - DA VINCI (SV)	6	1	30,96	37,99	27	22,97	28,67
SAN GIORGIO	6	1	21,52	26,51	106	25,94	31,74
EINAUDI - CHIODO (SP)	5	5	24,77	31,84	10	18,49	22,83
FIRPO - BUONARROTI	5	3	24,76	28,86	77	32,74	39,59
MONTALCINI (Acqui Terme)	5	3	38,31	45,61	18	18,16	21,23
CABOTO (Chiavari)	4	4	51,05	62,64	22	22,29	28,04
POLO	4	2	24,62	30,12	37	27,52	33,90

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

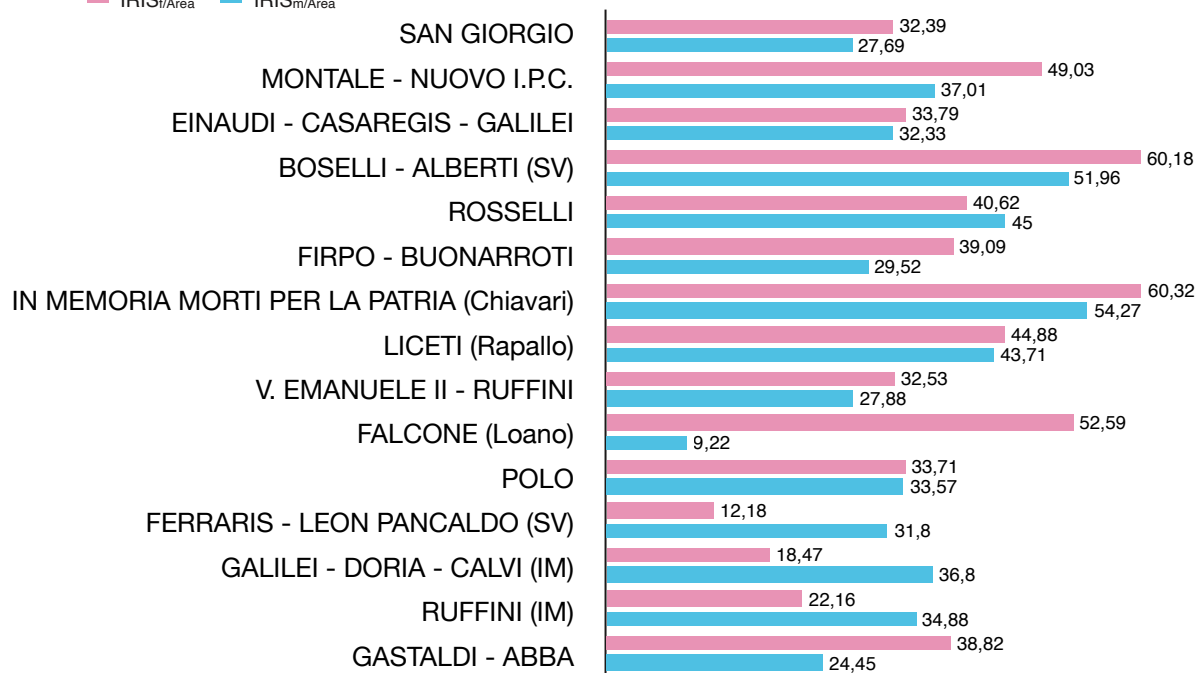
IRIS_{si}/Area
IRIS_m/Area



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI ECONOMIA

ISTITUTO	nS/Area		IRISs/Area	IRIS/VMs/Area	nS/At	IRISs/At	IRIS/VMs/At
	Totale	di cui f					
SAN GIORGIO	48	6	28,28	35,23	106	25,94	31,74
MONTALE - NUOVO I.P.C.	42	22	43,31	50,07	70	37,21	44,52
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	24	10	32,94	38,15	49	28,30	33,72
BOSELLI - ALBERTI (SV)	22	10	55,70	63,20	47	46,95	54,51
ROSSELLI	22	14	42,21	49,34	41	29,95	36,80
FIRPO - BUONARROTI	19	15	37,10	46,22	77	32,74	39,59
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	11	7	58,12	65,64	37	41,65	47,89
LICETI (Rapallo)	11	4	44,13	53,23	46	33,15	39,45
V. EMANUELE II - RUFFINI	10	3	29,27	38,16	89	23,36	29,57
FALCONE (Loano)	9	7	42,69	49,45	36	27,86	34,53
POLO	9	2	33,60	42,29	37	27,52	33,90
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	9	2	27,44	31,50	54	22,94	26,21
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	8	2	32,22	41,44	31	27,54	34,12
RUFFINI (IM)	8	3	30,07	33,36	24	35,12	38,97
GASTALDI - ABBA	8	3	29,84	39,72	58	28,34	35,11

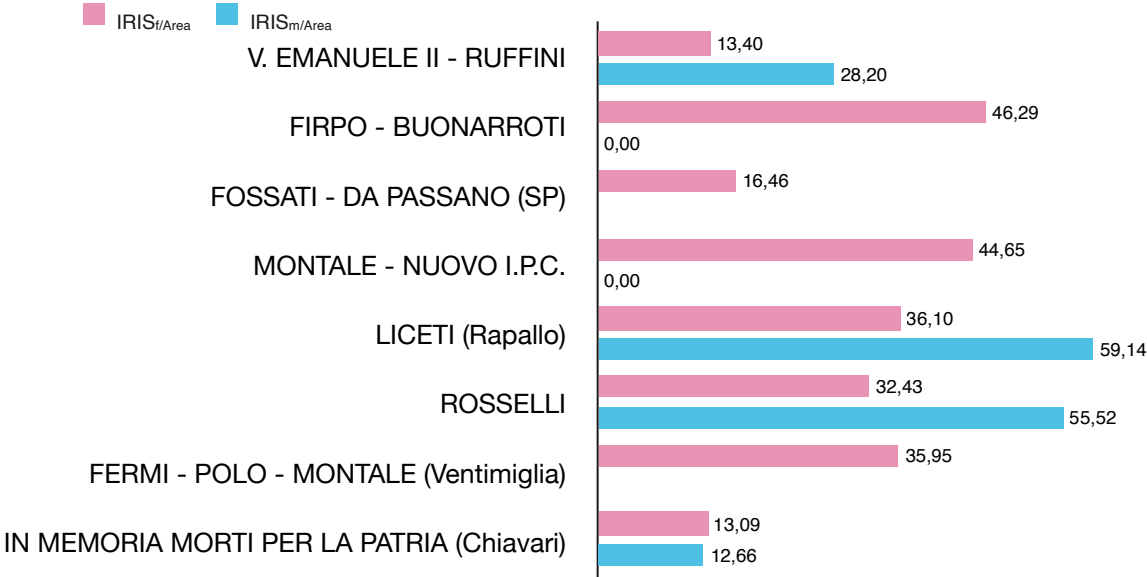
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**■ IRIS_f/Area■ IRIS_m/Area

SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI GIURISPRUDENZA							
ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II - RUFFINI	17	11	18,48	24,35	89	23,36	29,57
FIRPO - BUONARROTI	7	6	40,29	48,88	77	32,74	39,59
FOSSATI - DA PASSANO (SP)	7	7	16,46	19,27	37	24,16	28,95
MONTALE - NUOVO I.P.C.	6	4	30,85	38,16	70	37,21	44,52
LICETI (Rapallo)	5	4	40,66	48,29	46	33,15	39,45
ROSSELLI	5	4	37,20	43,87	41	29,95	36,80
FERMI - POLO - MONTALE (Ventimiglia)	4	4	35,95	38,45	15	40,58	46,01
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	4	2	12,86	17,50	37	41,65	47,89

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

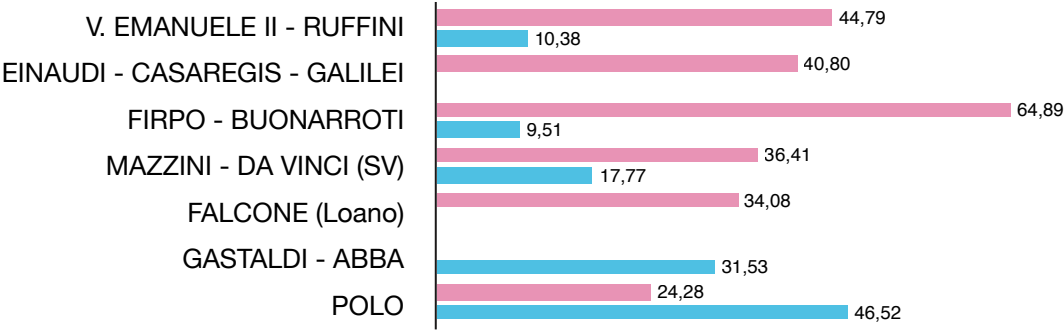


SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE							
ISTITUTO	nS/Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	nS/At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II - RUFFINI	21	15	34,95	44,11	89	23,36	29,57
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	5	5	40,80	47,78	49	28,30	33,72
FIRPO - BUONARROTI	5	3	42,89	50,94	77	32,74	39,59
MAZZINI - DA VINCI (SV)	5	2	25,27	36,10	27	22,97	28,67
FALCONE (Loano)	4	4	34,08	43,41	36	27,86	34,53
GASTALDI - ABBA	4	0	31,53	38,81	58	28,34	35,11
POLO	4	3	29,84	42,18	37	27,52	33,90

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della Formazione**

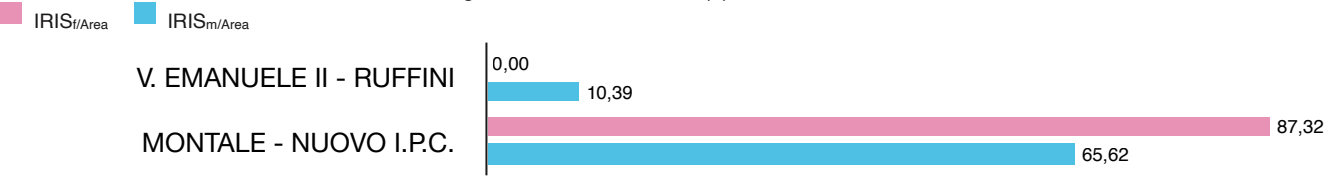
IRIS_f/Area IRIS_m/Area



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI							
ISTITUTO	nS/Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	nS/At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II - RUFFINI	5	2	6,06	8,23	89	23,36	29,57
MONTALE - NUOVO I.P.C.	4	1	71,24	85,06	70	37,21	44,52

Legenda a pag. 4

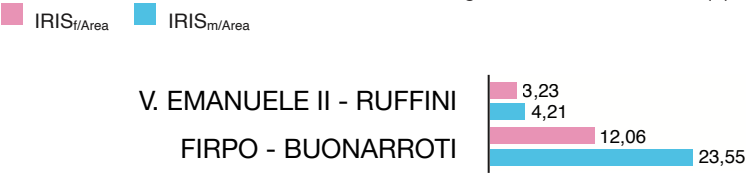
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche e Internazionali**



SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE - AREA DI LETTERE E FILOSOFIA							
ISTITUTO	nS/Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	nS/At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II - RUFFINI	6	3	3,72	4,61	89	23,36	29,57
FIRPO - BUONARROTI	4	3	14,89	16,92	77	32,74	39,59

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**

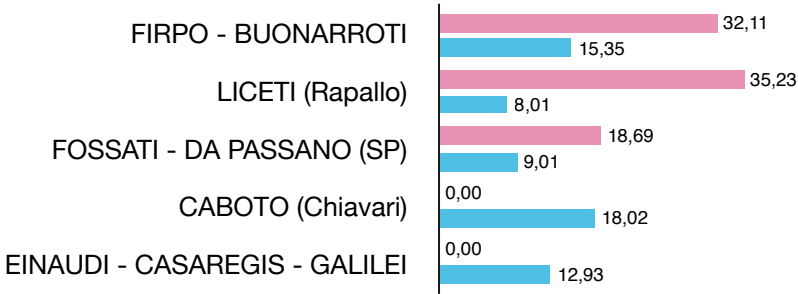


SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE - AREA DI LINGUE E CULTURE MODERNE							
ISTITUTO	nS/Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	nS/At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
FIRPO - BUONARROTI	17	16	31,13	38,46	77	32,74	39,59
LICETI (Rapallo)	7	6	31,34	38,97	46	33,15	39,45
FOSSATI - DA PASSANO (SP)	5	4	16,75	20,43	37	24,16	28,95
CABOTO (Chiavari)	4	3	4,51	6,76	22	22,29	28,04
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	4	2	6,47	8,74	49	28,30	33,72

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Culture Moderne**

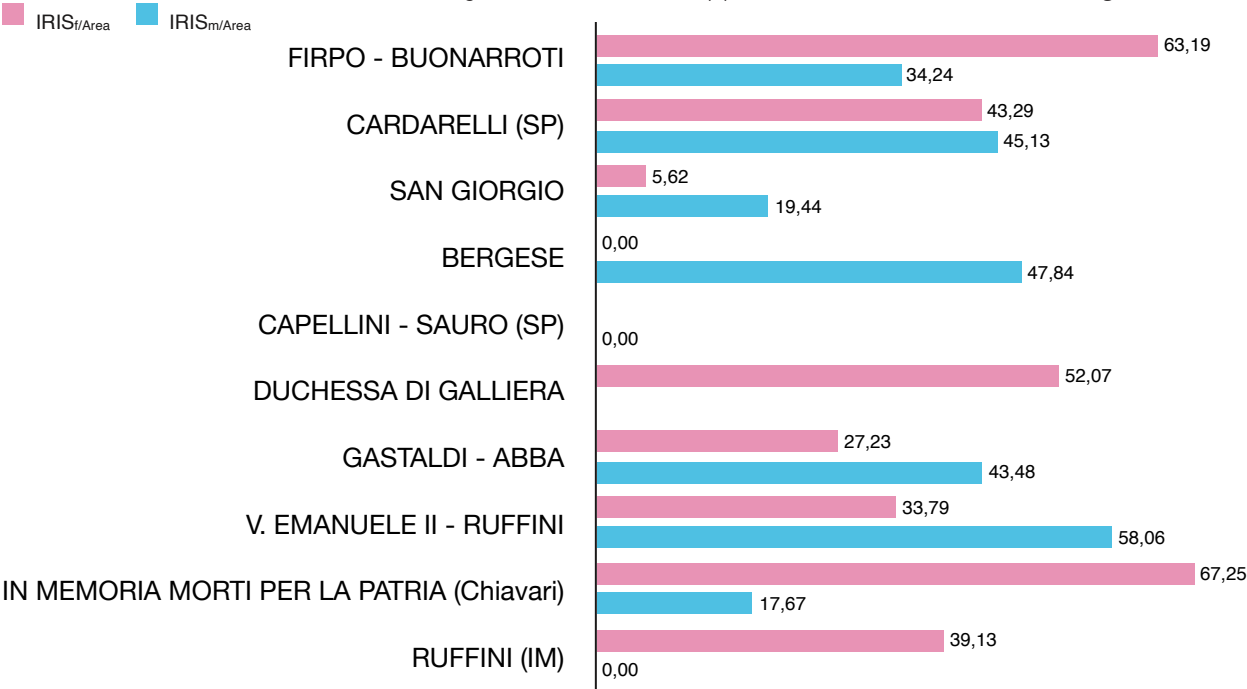
IRIS_f/Area IRIS_m/Area



SCUOLA POLITECNICA - AREA DI ARCHITETTURA E DESIGN							
ISTITUTO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
FIRPO - BUONARROTI	11	4	44,67	53,12	77	32,74	39,59
CARDARELLI (SP)	8	4	44,21	49,33	15	36,18	41,05
SAN GIORGIO	6	2	14,72	19,03	106	25,94	31,74
BERGESE	5	2	28,70	37,47	23	23,39	28,21
CAPELLINI - SAURO (SP)	5	0	0,00	0,00	29	17,62	21,76
DUCHESSA DI GALLIERA	5	5	52,07	63,35	17	42,75	50,02
GASTALDI - ABBA	5	1	40,23	50,80	58	28,34	35,11
V. EMANUELE II - RUFFINI	5	4	38,64	48,91	89	23,36	29,57
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	4	1	29,91	35,93	37	41,65	47,89
RUFFINI (IM)	4	3	29,59	35,23	24	35,12	38,97

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura e Design**

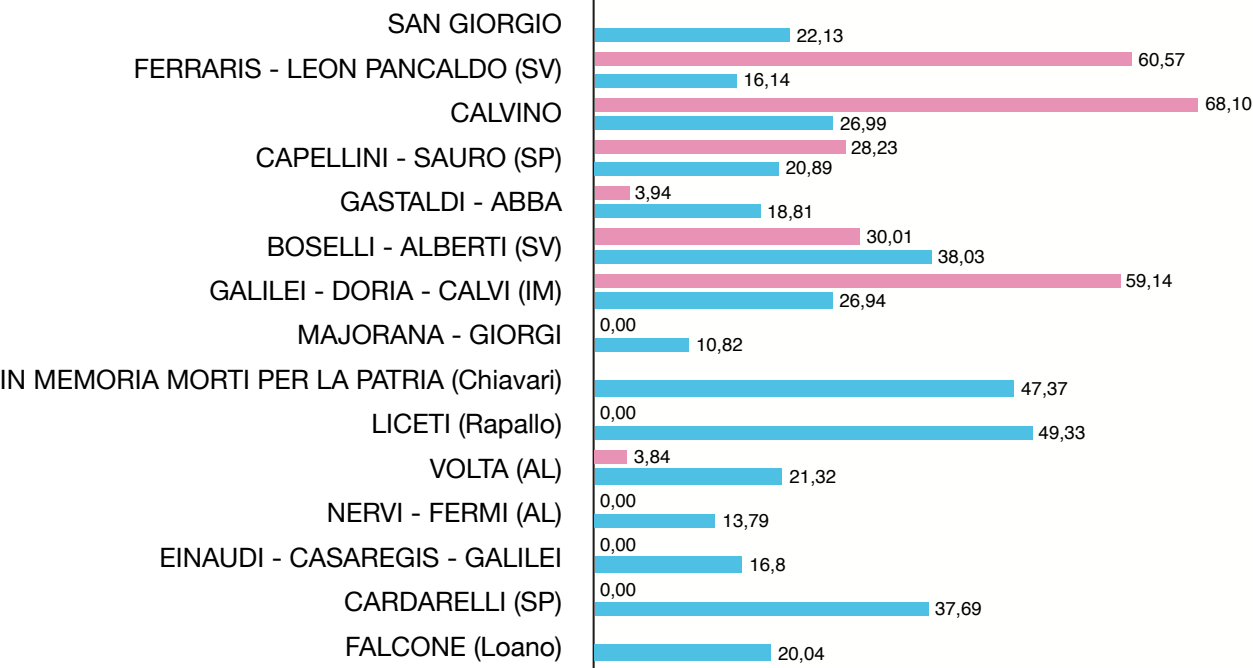


SCUOLA POLITECNICA - AREA DI INGEGNERIA							
ISTITUTO	nS/Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	nS/At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
SAN GIORGIO	30	0	22,13	26,05	106	25,94	31,74
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	26	1	17,83	20,04	54	22,94	26,21
CALVINO	20	1	29,03	34,72	45	21,42	26,78
CAPELLINI - SAURO (SP)	17	1	21,36	24,94	29	17,62	21,76
GASTALDI - ABBA	12	2	16,38	20,08	58	28,34	35,11
BOSELLI - ALBERTI (SV)	11	5	34,29	40,26	47	46,95	54,51
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	11	2	32,92	36,61	31	27,54	34,12
MAJORANA - GIORGI	11	1	9,84	12,90	41	23,40	29,14
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	9	0	47,37	51,74	37	41,65	47,89
LICETI (Rapallo)	8	4	24,66	28,02	46	33,15	39,45
VOLTA (AL)	8	2	17,01	19,41	12	17,81	21,27
NERVI - FERMI (AL)	8	3	8,78	9,67	12	16,97	19,64
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	7	1	14,34	18,25	49	28,30	33,72
CARDARELLI (SP)	6	1	31,39	36,29	15	36,18	41,05
FALCONE (Loano)	6	0	20,04	25,31	36	27,86	34,53

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

■ IRIS_{St}/Area
 ■ IRIS_{Sm}/Area

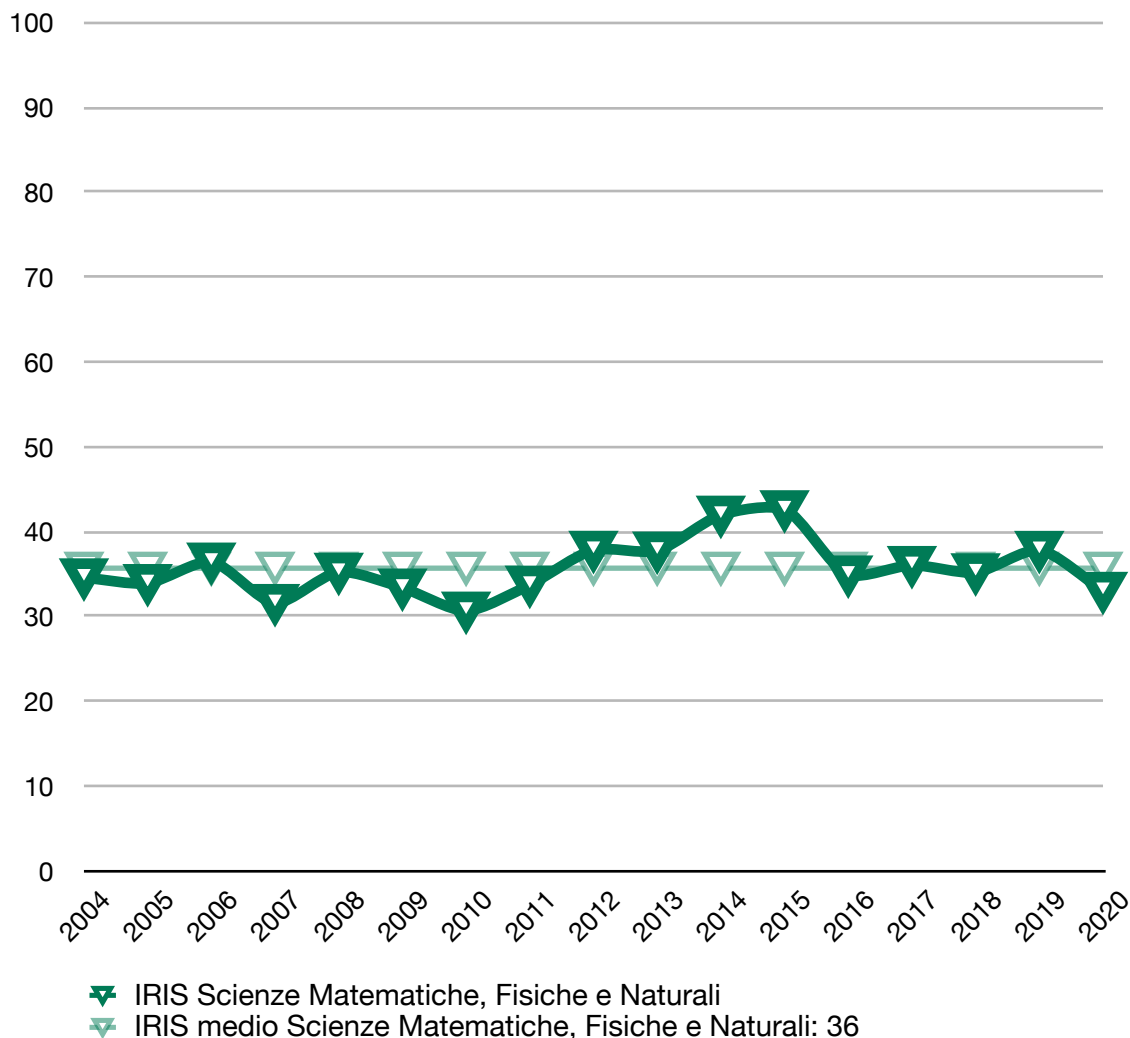


RAPPRESENTAZIONE DEL TREND DI IRIS PER LE AREE E PER L'ATENEO

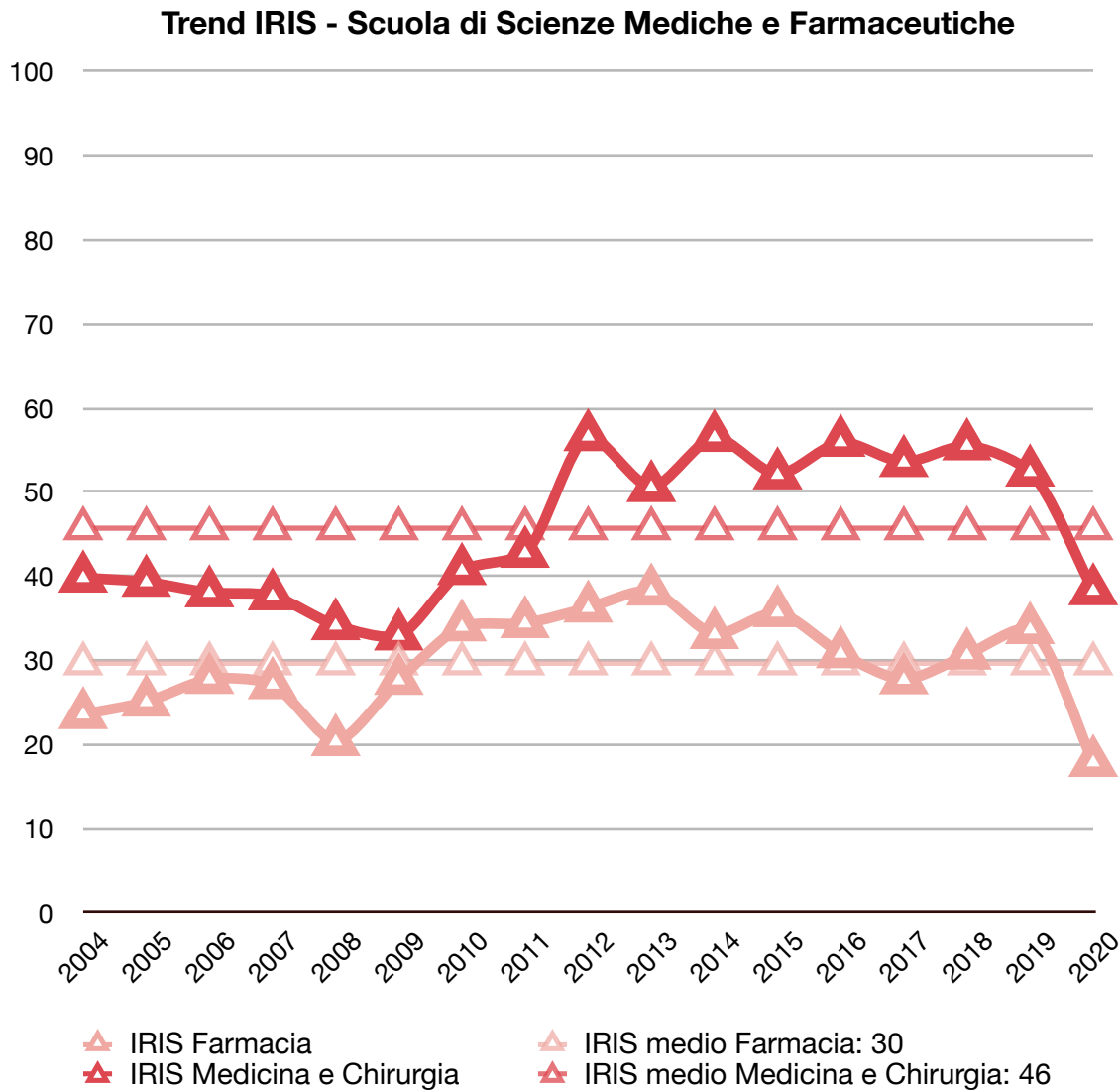
I trend riportati nel seguito sono il risultato di diciassette anni di indagini IRIS e dell'esame di oltre un milione di dati, relativi a circa 81.000 matricole.

Nei primi cinque grafici sono riportati, per ogni Scuola, gli andamenti di IRIS distinti per Area (ex Facoltà), mentre il grafico finale riporta quelli di tutte le Aree dell'Ateneo.

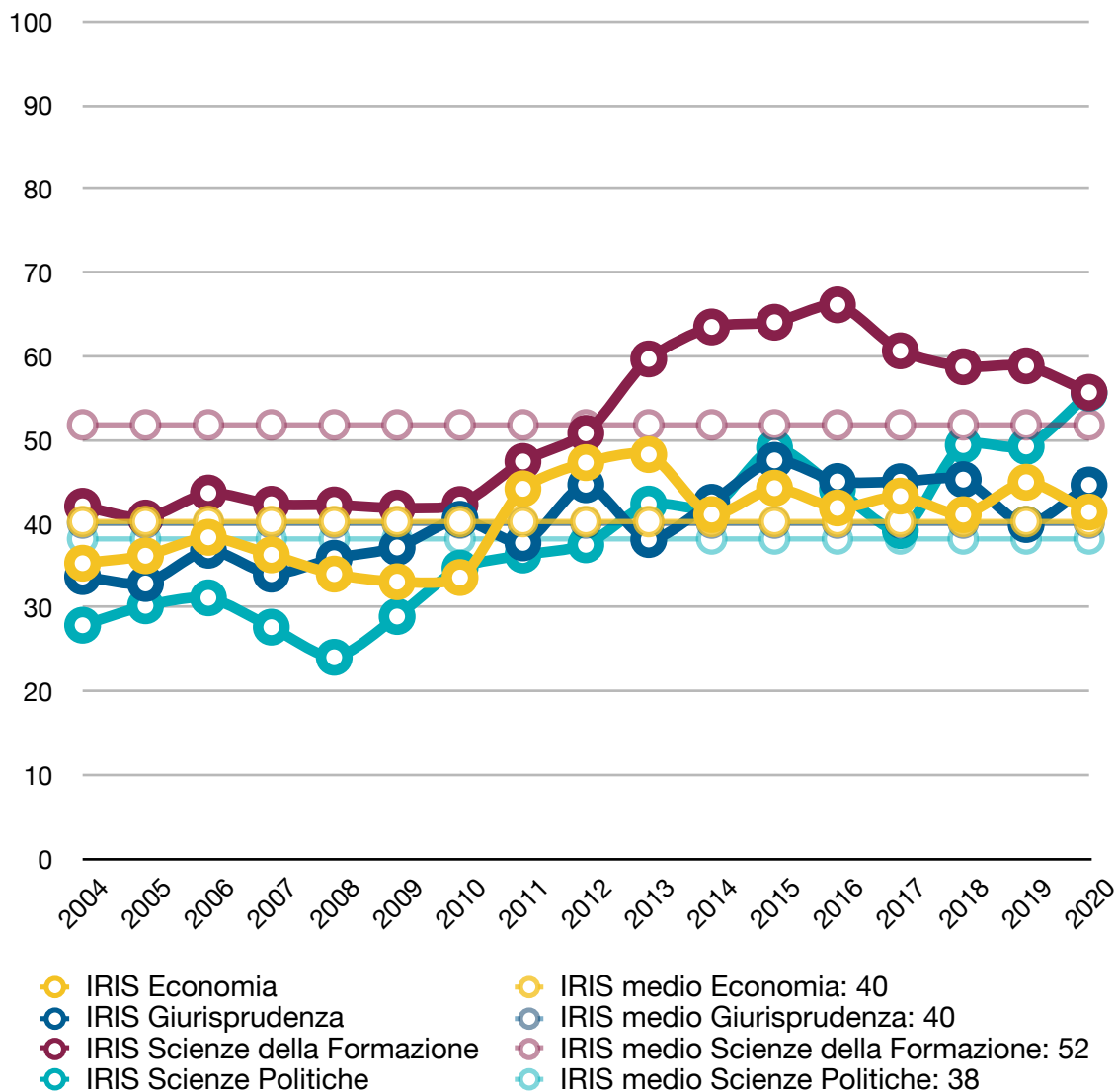
Trend IRIS - Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

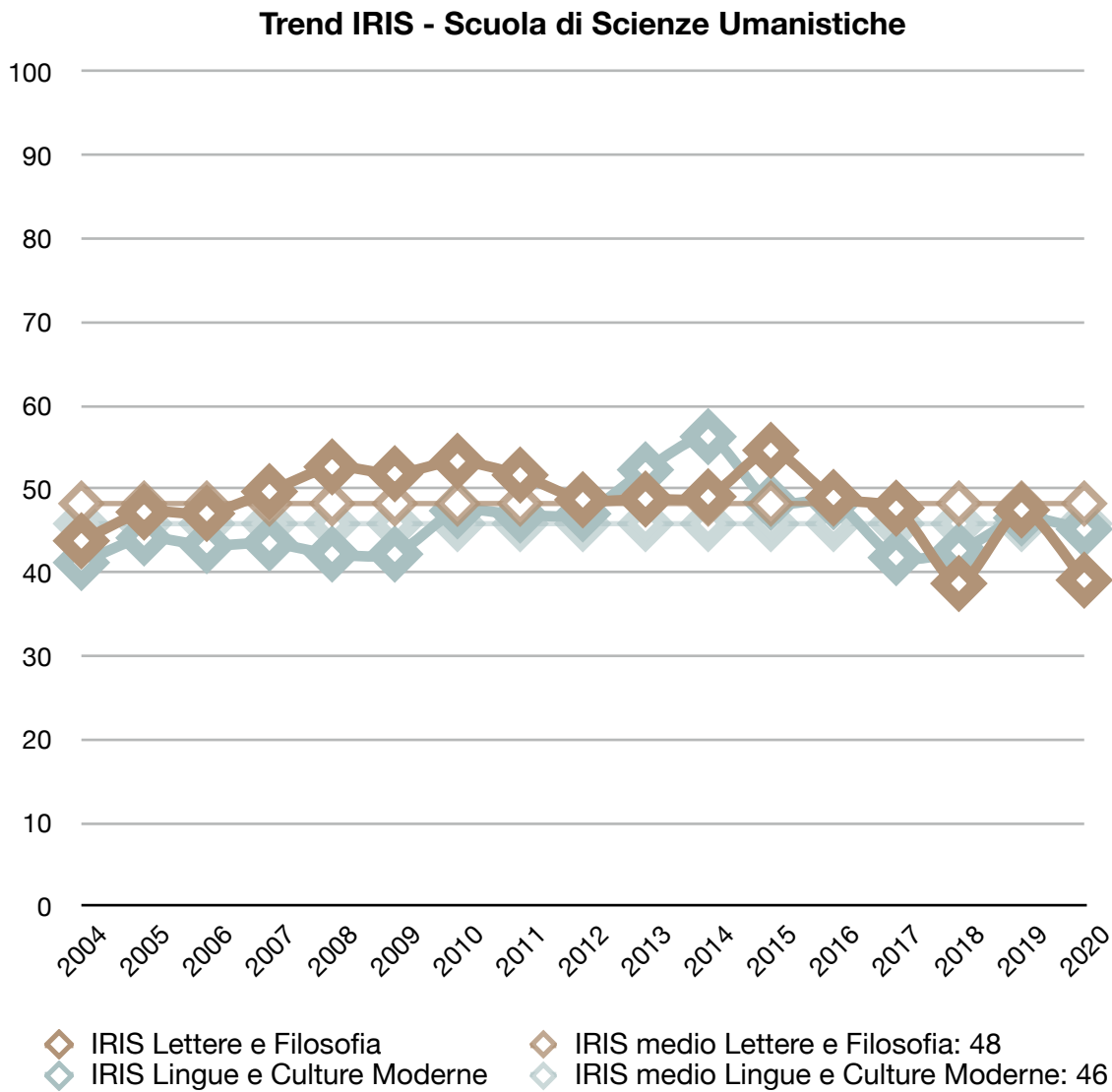


N.B.: Poiché i criteri di valutazione adottati nelle diverse Aree sono talvolta differenti fra loro, si raccomanda di effettuare confronti solo all'interno delle Aree stesse. In ogni caso va ricordato che il trend quantitativo è molto più importante dei singoli valori assoluti, che possono essere influenzati dalla soggettività delle valutazioni.

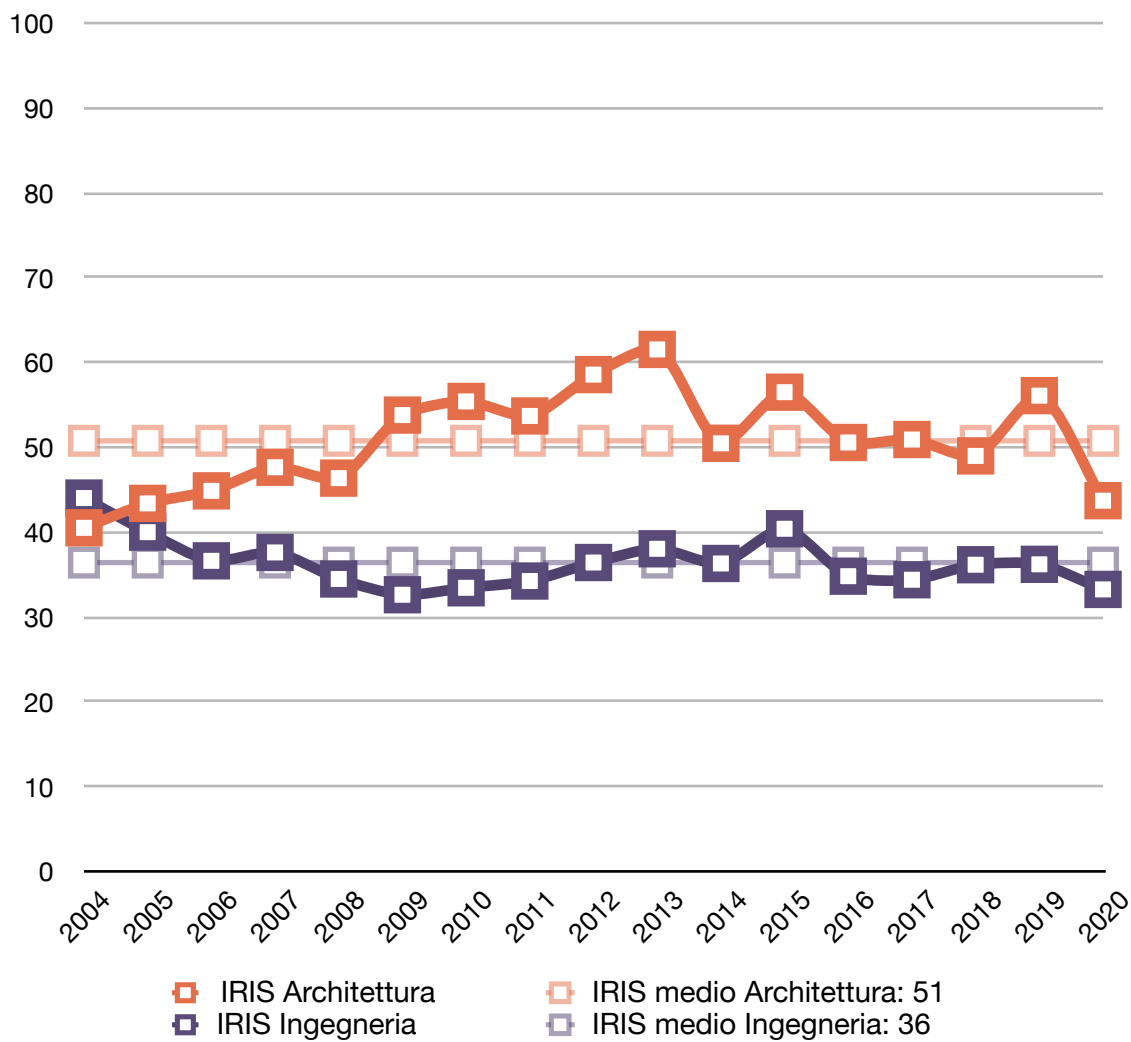


Trend IRIS - Scuola di Scienze Sociali

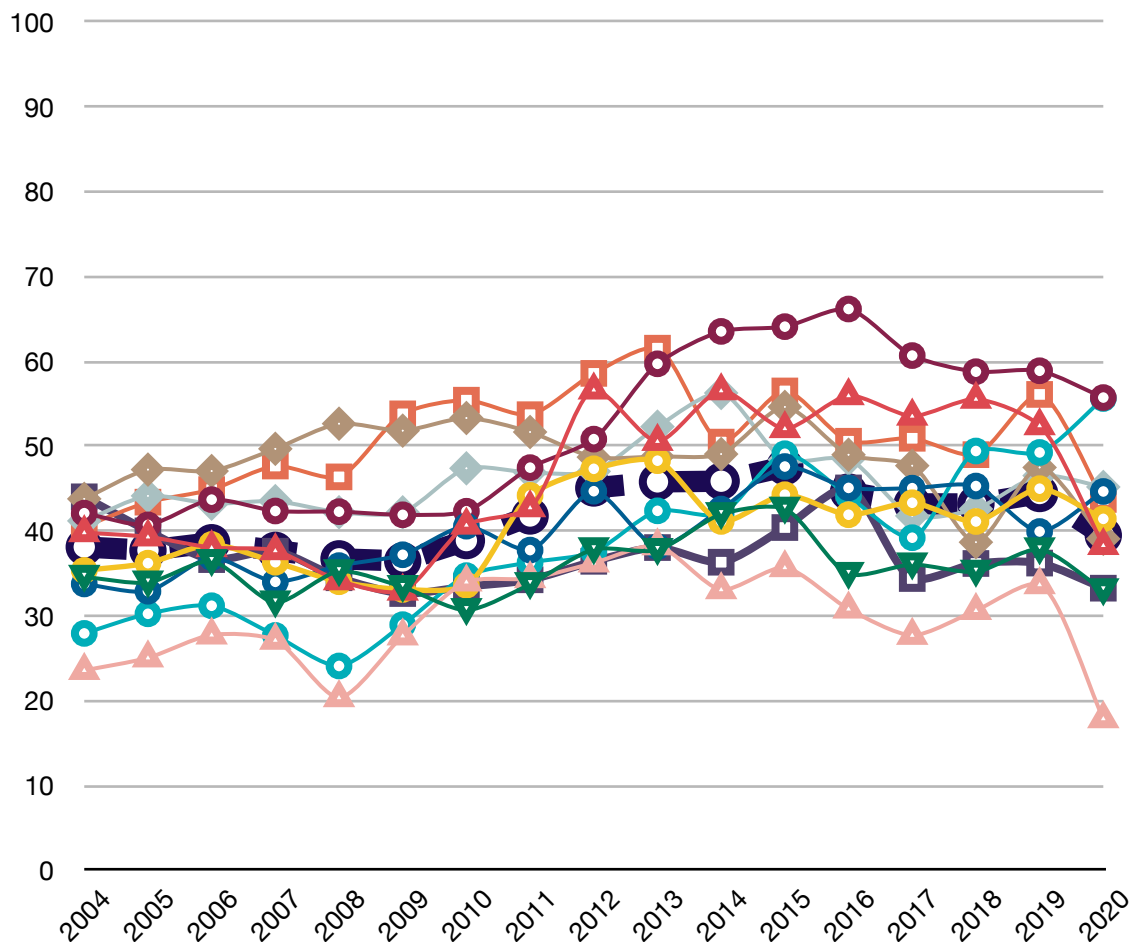




Trend IRIS - Scuola Politecnica



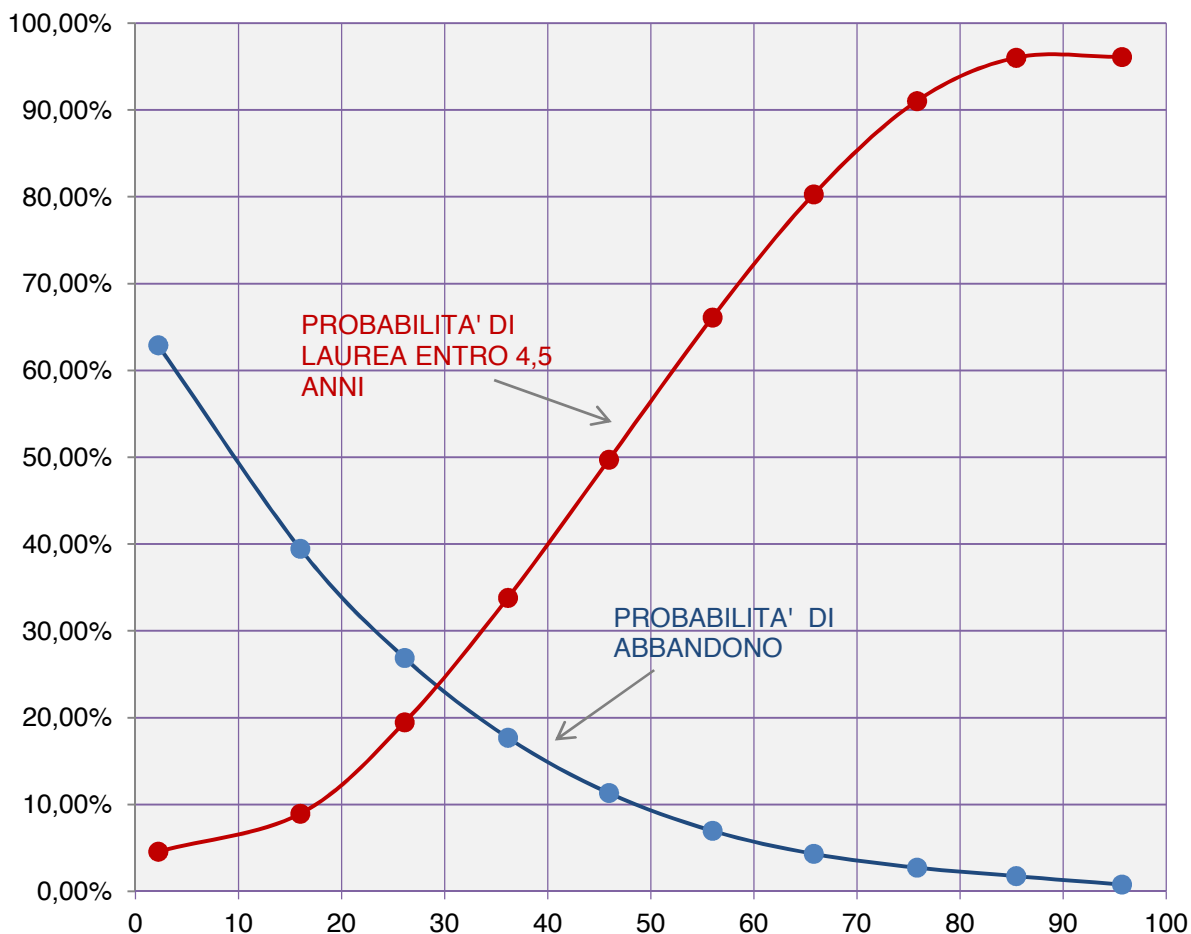
Trend IRIS - Università degli Studi di Genova



- | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|--------------|
| Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali | Economia | Scienze Politiche e Internazionali | Architettura |
| Medicina e Chirurgia | Giurisprudenza | Lettere e Filosofia | Ingegneria |
| Farmacia | Scienze della Formazione | Lingue e Culture Moderne | ATENEO |

PREDITTIVITÀ DI IRIS

L'analisi delle carriere degli oltre 80.000 studenti effettuata in questi 17 anni ha consentito di evidenziare una significativa capacità predittiva di IRIS sia sulle probabilità di un puntuale conseguimento della laurea, sia sul rischio di abbandono.



Sull'asse orizzontale si riporta il valore di IRIS; sull'asse verticale le probabilità di laurea e di abbandono

Dati calcolati

1. Potenziale, Prestazione e Rendimento Studente

Assumendo il termine Area per indicare ciascuna delle ex Facoltà, per ogni matricola dell'Anno Accademico (A.A.) in esame sono state definite e calcolate le seguenti quantità:

1.1 Potenziale Studente nell'Area ($Pot_{St/Area}$) = risultato massimo ottenibile dallo studente nell'Area, nell'ipotesi che egli superi, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio (PdS).

Il valore di $Pot_{St/Area}$ si ottiene moltiplicando il numero (in genere 60) di Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti nel primo anno dal PdS dello studente, per il numero 31, che, **solo convenzionalmente**, si fa qui corrispondere al *30 e lode*.

In genere risulta dunque $Pot_{St/Area} = 60 \times 31 = \mathbf{1.860}$;

1.2 Prestazione Studente nell'Area ($Pre_{St/Area}$) = risultato effettivamente raggiunto dallo studente nel corso del suo primo anno nell'Area. Il valore di $Pre_{St/Area}$ si ottiene moltiplicando, per ogni esame superato, il voto ottenuto per i CFU relativi a quell'esame e sommando i prodotti ottenuti.

Esempio:

lo studente XY ha, al primo anno dell'Area, un PdS da 60 CFU e ha superato:

- l'esame A, da 6 CFU, con la votazione di 28;
- l'esame B, da 5 CFU, con la votazione di 30;
- l'esame C, da 8 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame D, da 4 CFU, con la votazione di 30 e lode;
- l'esame E, da 6 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame F, da 8 CFU, con la votazione di 27;
- l'esame G, da 8 CFU, con la votazione di 24;
- l'esame H, da 6 CFU, con la votazione di 25.

La sua prestazione è stata: $Pre_{St/Area} = 6 \times 28 + 5 \times 30 + 8 \times 26 + 4 \times 31 + 6 \times 26 + 8 \times 27 + 8 \times 24 + 6 \times 25 = \mathbf{1.364}$

1.3 Rendimento Studente nell'Area ($R_{St/Area}$) = rapporto fra *Prestazione Studente* e *Potenziale Studente*, moltiplicato per 100:

$$IRIS_{St/Area} = \frac{Pre_{St/Area}}{Pot_{St/Area}} \cdot 100 \quad (1)$$

Il rendimento dello studente XY dell'esempio è quindi pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{St/Area}} = \frac{1.364}{1.860} \cdot 100 = 73,3$$

Cioè egli ha fatto, in pratica, il 73,3% del massimo previsto dal suo Piano di Studio.

La matricola che supera, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio, facendo quindi il massimo possibile, ha **$R_{\text{St/Area}} = 100$** .

Nelle tabelle dei dati origine sono riportati il valore minimo $R_{\text{St/Area min}}$ e il valore massimo $R_{\text{St/Area MAX}}$ del rendimento $R_{\text{St/Area}}$ ottenuto dagli ex studenti delle varie Scuole (S).

N.B.: i confronti fra valori di $R_{\text{St/Area}}$ sono più significativi se effettuati fra studenti immatricolati alla stessa Area.

2. $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ SCUOLA/Area

$\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ è la misura del rendimento complessivo, nell'A.A. in esame, degli ex studenti della Scuola (S), immatricolati all'Area.

Per ogni Scuola (S) e per ogni Area il valore di **$\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$** si ottiene sommando i valori delle *Prestazioni Studente* degli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Area, dividendo il risultato per la somma dei loro *Potenziali Studente* e moltiplicando il quoziente ottenuto per 100, per esprimere $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ in percentuale:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{\text{S/Area}}} \text{Pre}_{\text{St}_i/\text{Area}}}{\sum_{i=1}^{n_{\text{S/Area}}} \text{Pot}_{\text{St}_i/\text{Area}}} \cdot 100 \quad (2)$$

ove: $n_{\text{S/Area}}$ = numero di ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area.

Esempio.

All'Area si immatricolano 4 ex studenti della Scuola (S): $n_{\text{S/Area}} = 4$.

Supponendo che i loro quattro PdS prevedano tutti 60 CFU, il risultato *massimo ottenibile* da questi 4 studenti (nell'ipotesi che essi superino, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno) è pari a: $4 \times 1860 = 7.440$.

Poniamo che il risultato *effettivamente raggiunto* dai 4 studenti, nel corso del loro primo anno nell'Area, sia stato invece pari a: $890 + 757 + 982 + 1341 = 3.970$.

Il loro rendimento medio, calcolato con la relazione (2) è stato dunque pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{3.970}{7.440} \cdot 100 = 53,4$$

Cioè essi hanno fatto, in pratica, poco più della metà del massimo possibile.

Se tutti gli $n_{\text{S/Area}}$ ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 30 e lode*, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, facendo quindi la prestazione massima, il valore di **$\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$** risulterebbe pari a **100**.

Se invece tutti gli $n_{S/Area}$ ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 18, la metà degli esami del primo anno dei loro Piani di Studio*, il valore di $IRIS_{S/Area}$ risulterebbe pari a **29**.

N.B.: i confronti fra valori di $IRIS_{S/Area}$ sono più significativi se effettuati all'interno della stessa Area.

3. $IRIS_{S/AT}$ SCUOLA/ATENEIO

In genere i maturati di una Scuola (S) si distribuiscono fra più Aree dell'Ateneo.

Per fornire un'indicazione complessiva delle loro prestazioni nel primo anno all'Università, si è calcolato $IRIS_{S/At}$, adottando lo stesso criterio col quale si è calcolato $IRIS_{S/Area}$.

Si sono infatti sommati i valori delle *Prestazioni Studente* di tutti gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo (At), poi si è diviso il risultato per la somma dei relativi *Potenziali Studente* e infine si è moltiplicato per 100 il quoziente ottenuto, al fine di esprimere $IRIS_{S/At}$ in percentuale:

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 \quad (3)$$

ove: $n_{S/At}$ = numero di ex studenti della **Scuola (S)** immatricolati all'Ateneo genovese.

Esempio:

Poniamo che dei maturati della Scuola (S), quelli che si sono immatricolati all'Ateneo genovese siano stati, in tutto, $n_{S/At} = 35$. Supponiamo che, al termine del loro primo anno in Ateneo, questi 35 ex studenti abbiano ottenuto il seguente risultato collettivo:

$$\sum_{i=1}^{35} Pre_{St_i/Area} = 32.450$$

Il loro potenziale complessivo, immaginando per semplicità che i 35 PdS prevedessero tutti 60 CFU, è pari a:

$$\sum_{i=1}^{35} Pot_{St_i/Area} = 35 \cdot 1860 = 65.100$$

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 = \frac{32.450}{65.100} \cdot 100 = 49,8$$

Quindi, nel loro primo anno, i 35 ex studenti della Scuola (S) hanno avuto, in media, un rendimento universitario pari a circa la metà del massimo. Infatti, se *tutti* gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo di Genova avessero superato, *nei*

tempi previsti e con la votazione di 30 e lode, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, fornendo quindi la massima prestazione possibile, il valore di $IRIS_{S/At}$ sarebbe risultato pari a **100**.

Per una stessa Scuola (S), il confronto fra i valori di $IRIS_{S/Area}$ e di $IRIS_{S/At}$ consente di individuare le Aree in cui gli ex studenti di quella Scuola hanno ottenuto rendimenti medi superiori, rispetto al rendimento medio ottenuto complessivamente in Ateneo.

N.B.: i confronti fra valori di $IRIS_{S/At}$ sono più significativi se effettuati fra Scuole secondarie di secondo grado omologhe.

4. IRIS/VM

La significatività del rapporto IRIS/VM si fonda sulla convinzione che sia IRIS, sia il voto dell’esame di Stato (VM) costituiscano due misure omogenee del rendimento di apprendimento, poiché entrambe sono valutazioni di quanto ha appreso lo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al massimo che avrebbe potuto apprendere.

Con questo presupposto, il rapporto:

$$\frac{IRIS}{VM} \cdot 100$$

diventa una misura dell’evoluzione dell’apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del primo anno. Più in generale, il rapporto fra la media di tutti i valori IRIS relativi agli ex studenti di una stessa scuola secondaria, o degli iscritti a una stessa area universitaria, e la media dei rispettivi VM, fornisce il valore medio della evoluzione di apprendimento che ha interessato tali studenti.

Esempio:

7 studenti della scuola XX e 6 studenti della scuola YY si sono iscritti un anno fa a Ingegneria. Tali studenti hanno le seguenti caratteristiche:

Scuola XX		
Studente	IRIS	VM
A	45	70
B	46	70
C	40	66
D	0	68
E	49	72
F	53	75
G	38	60
media	38,7	68,7
IRIS/VM	56,3	

Scuola YY		
Studente	IRIS	VM
H	50	100
I	54	98
L	47	95
M	46	95
N	52	100
O	57	100
media	51,0	98,0
IRIS/VM	52,0	

Risulta pertanto, per gli ex studenti della scuola XX:

$$\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100 = \frac{38,7}{68,7} \cdot 100 = 56,3$$

e, per gli ex studenti della scuola YY:

$$\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100 = \frac{51,0}{98,0} \cdot 100 = 52,0$$

Quindi:

- nel confronto fra gli $\overline{\text{IRIS}}$, il valore 51,0 premia il superiore apprendimento ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola YY;
- nel confronto fra i rapporti $\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100$, il valore 56,3 premia invece il superiore “apprendimento relativo” ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola XX. Questi, sebbene partiti da un livello di apprendimento scolastico inferiore ($\text{VM} = 68,7$), sono poi riusciti a tradurlo in apprendimento universitario IRIS una percentuale maggiore rispetto ai colleghi della scuola YY.

5. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Area” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Area”

Per ogni Area, il vincitore del premio IRIS è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS, il vincitore del premio IRIS/VM è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS/VM. Quest’ultimo misura l’evoluzione dell’apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurlo in apprendimento universitario (IRIS).

6. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Ateneo” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Ateneo”

Ai vincitori di Area che ottengono i risultati migliori sono assegnati anche i premi di Ateneo.

Però, per tenere conto delle inevitabili disomogeneità, i premi di Ateneo non sono assegnati ai vincitori di Area con i più alti valori di IRIS e di IRIS/VM, ma ai vincitori di Area con i più alti valori standardizzati(*) di IRIS e di IRIS/VM.

Il “Premio IRIS di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

Il “Premio IRIS/VM di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS/VM standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

(*) Per ogni Area, i valori standardizzati di IRIS e di IRIS/VM si calcolano sottraendo, dai valori più alti di IRIS e di IRIS/VM, rispettivamente le medie degli IRIS e degli IRIS/VM delle matricole di quell’Area, e dividendo il risultato per lo scarto quadratico medio di tali IRIS e IRIS/VM. I due numeri che così si ottengono misurano, senza risentire delle disomogeneità, i “distacchi” fra l’IRIS e l’IRIS/VM più alti e le rispettive medie dell’Area. I due vincitori di Ateneo sono dunque i due vincitori di Area con i “distacchi” più elevati.

7. IRIS.COM

L'esigenza di IRIS.COM nasce dalla constatazione che, se gli studenti provenienti da una scuola X sono prevalentemente ragazze o ragazzi che frequentano Aree con criteri di valutazione più ampi, la scuola X risulta avvantaggiata nel calcolo di IRIS e di IRIS/VM.

Si è quindi adottato un algoritmo che mettesse idealmente tutte le scuole nelle stesse condizioni.

A differenza di IRIS e di IRIS/VM che sono indicatori aritmetici, **IRIS.COM è dunque una stima**, che deriva da una simulazione basata sulle seguenti ipotesi:

- gli studenti che provengono da ogni scuola hanno la stessa ripartizione di genere (F e M) di quella media di Ateneo;
- gli studenti che provengono da ogni scuola si distribuiscano in tutte le 11 Aree con le stesse proporzioni riscontrate in Ateneo;
- in tutte le Aree in cui gli studenti non sono iscritti, essi hanno (in termini di IRIS medio), prestazioni proporzionali a quelle ottenute nelle Aree in cui sono effettivamente iscritti. Ad esempio, se nelle Aree in cui sono effettivamente iscritti, gli studenti della scuola X hanno un IRIS medio superiore del 15% rispetto agli studenti di tutte le altre scuole, si suppone che essi abbiano lo stesso rendimento anche nelle Aree in cui non sono iscritti.

Nella simulazione di IRIS.COM sono state considerate le scuole con almeno 4 studenti e 4 studentesse in Ateneo.

Commissione Orientamento di Ateneo

- prof.ssa Giulia Pellegrini - Presidente - delegato del Rettore per l'orientamento e il tutorato di Ateneo
- delegato per le attività di orientamento di Architettura e Design
- prof. Gabriele Cardullo - delegato per le attività di orientamento di Economia
- prof. Michele Tonelli - delegato per le attività di orientamento di Farmacia
- prof.ssa Antonella Madeo - delegato per le attività di orientamento di Giurisprudenza
- prof.ssa Ilaria Gnecco - delegato per le attività di orientamento di Ingegneria
- prof. Giacomo Montanari - delegato per le attività di orientamento di Lettere e Filosofia
- prof.ssa Chiara Fedriani - delegato per le attività di orientamento di Lingue e Culture Moderne
- prof. Fabio Ghiotto - delegato per le attività di orientamento di Medicina e Chirurgia
- prof.ssa Alessandra Modugno - delegato per le attività di orientamento di Scienze della Formazione
- prof.ssa Silvia Vicini - delegato per le attività di orientamento di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- prof.ssa Daniela Tarantino - delegato per le attività di orientamento di Scienze Politiche
- dott.ssa M. Loreta Piras - Dirigente dell'Area apprendimento permanente e orientamento
- dott.ssa Antonella Bonfà - Capo del Servizio Orientamento e Tutorato
- dott. Egidio Boitano - Capo del Servizio Career Service e Servizi di supporto alla disabilità e agli studenti con DSA
- dott. Francesco Guzzo - Capo del Settore Orientamento agli studi universitari

Sottocommissione IRIS

- Giulia Pellegrini
- Maria M. Carnasciali
- Giuseppe Lo Nostro
- Maria Loreta Piras
- Egidio Boitano
- Antonella Bonfà
- Maurizia Schiozzi
- Caterina Burgisi
- Patrizia Morra
- Roberta Verdi

Redazione a cura di:

- Beatrice Bruschettini
- Antonella Piermari
- Gino Zannini

INDICE

Presentazione	pag. 3
Guida alla lettura dei dati	pag. 4
Tabella complessiva - licei	pag. 5
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM - licei	pag. 12
Tabelle di area - licei	pag. 14
Tabella complessiva - istituti	pag. 25
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM - istituti	pag. 30
Tabelle di area - istituti	pag. 32
Rappresentazione del trend di IRIS per le aree e per l'Ateneo	pag. 42
Predittività di IRIS	pag. 48
Note metodologiche	pag. 49
Indice	pag. 56

