

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA



REPORT
2020



**INDICATORE
DI RENDIMENTO INTERAREA STUDENTI**

COMMISSIONE ORIENTAMENTO DI ATENEO
SERVIZIO ORIENTAMENTO E TUTORATO DI ATENEO

REPORT
2020

dati di origine a cura del
Servizio applicazioni, progettazione e sviluppo software e analisi dei dati

IRIS, da un'idea di Giuseppe Lo Nostro,
professore associato di Ingegneria industriale e dell'informazione dell'Università di Genova.

PRESENTAZIONE

IRIS – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti è stato ideato e realizzato dall'Università di Genova nel 2004.

In questi 15 anni, IRIS ha misurato il rendimento universitario di oltre 70.000 studenti provenienti da numerose scuole secondarie di secondo grado, analizzando l'effettività con cui hanno superato gli esami del loro primo anno accademico.

IRIS consente di conoscere le scelte universitarie dei giovani in uscita da licei e istituti secondari e di monitorare i relativi rendimenti accademici, fornendo al contempo a insegnanti, orientatori e famiglie importanti informazioni di contesto che diventano utili strumenti per orientare al meglio le future matricole nel delicato passaggio dalla scuola all'università. IRIS diventa così anche uno strumento per valutare diversi aspetti dell'orientamento, rilevando possibili criticità e potenziali azioni di miglioramento.

Il Report 2020 presenta i risultati del monitoraggio delle carriere universitarie degli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2018/2019. Nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni area (ex facoltà) di ciascuna Scuola universitaria, e per l'intero Ateneo, solo i risultati relativi alle scuole secondarie da cui proviene il maggior numero di matricole. L'indagine ha però preso in considerazione tutte le 444 scuole di provenienza delle 4.594 "matricole pure" (2.497 femmine e 2.097 maschi), cioè degli studenti che si sono immatricolati per la prima volta nello stesso anno della maturità.

Inoltre, per tener conto delle variegate offerte formative che ormai molte scuole offrono, si è mantenuto il criterio di suddividere le scuole stesse per tipo di diploma rilasciato (liceale, tecnico, professionale, magistrale o istituto d'arte). Questa suddivisione continua a evidenziare una situazione di svantaggio dell'istruzione tecnica, rispetto a quella liceale, quando la formazione scolastica si innesta in quella universitaria, come dimostra il differenziale fra i due valori medi di IRIS che si mantiene sempre molto elevato.

IRIS mostra di avere anche una significativa predittività sulle

probabilità di conclusione del percorso universitario con il conseguimento della laurea o, al contrario, rispetto al rischio di abbandono degli studi.

IRIS è stato rapportato al voto di maturità nella sua accezione IRIS/VM, che misura una grandezza importante nella teoria della valutazione: il valore aggiunto che il passaggio scuola-università porta al rendimento di apprendimento, evidenziando così "l'effetto università" sulla formazione delle matricole.

Desidero ringraziare il personale dell'Università di Genova per il prezioso contributo offerto, come ogni anno, alla realizzazione di questa pubblicazione: la Commissione orientamento, che ha promosso sin dagli inizi il progetto IRIS, il Servizio orientamento e tutorato, il Servizio applicazioni, progettazione e sviluppo software e analisi dei dati con il Settore analisi ed elaborazione dati e il Settore progettazione e sviluppo software a supporto della didattica e del sistema bibliotecario.

Il Rettore
Prof. Federico Delfino



GUIDA ALLA LETTURA DEI DATI

Quanto riportato nelle pagine seguenti è il risultato dell'indagine effettuata sull'intera popolazione dei **4.594** studenti diplomati nell'Anno Scolastico 2017/2018 in 444 Scuole e immatricolati a tempo pieno all'Università di Genova nell'Anno Accademico immediatamente successivo (2018/2019). È la popolazione delle cosiddette *"matricole pure"* ovvero degli studenti diplomati e immatricolati all'università nello stesso anno solare.

Delle 4.594 *"matricole pure"* esaminate nell'indagine, 3.301 (72%) hanno una formazione liceale, conseguita in 286 scuole e 1293 (28%) hanno una formazione tecnica, conseguita in 158 scuole; 2.497 (54%) sono ragazze e 2097 (46%) sono ragazzi. Rispetto al Report dello scorso anno, i dati confermano sia la maggiore propensione delle ragazze a intraprendere un percorso di studi universitario, sia il loro migliore rendimento medio. Dai percorsi tecnici è arrivato un numero di matricole lievemente superiore, ma per loro il primo anno universitario si mantiene sempre piuttosto impegnativo.

IRIS – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti è l'indicatore scelto per valutare il "grado di successo", nelle rispettive Aree, degli studenti al loro primo anno, in funzione della Scuola di provenienza. IRIS si ottiene come rapporto fra le **prestazioni medie** (in termini di voti e di crediti conseguiti) **effettivamente fornite** dalle matricole giunte da una stessa Scuola, e le **prestazioni massime previste dai loro Corsi di Laurea**.

IRIS misura dunque un *"rendimento"* che, espresso in percentuale, ha valori compresi fra **zero**, nel caso di studenti che, *nei tempi stabiliti*, non abbiano superato neppure un esame, e **100**, nel caso di studenti che abbiano superato, col voto di *30 e lode* tutti gli esami previsti dal Manifesto del loro Corso di laurea.

IRIS/VM – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti/ Voto Maturità è il nuovo indicatore. Sia IRIS, sia il voto dell'esame di maturità (VM) costituiscono due misure del rendimento di apprendimento, poiché entrambi misurano il livello raggiunto dallo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al livello massimo che avrebbe potuto raggiungere. Pertanto, il rapporto IRIS/VM misura l'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurne un'elevata percentuale in apprendimento universitario (IRIS).

IRIS.COM – Indicatore IRIS "compensato" mette le scuole nelle stesse condizioni, dal punto di vista sia della ripartizione femmine/maschi, sia della distribuzione degli studenti nelle 11 Aree dell'Ateneo (vedi pag. 50)

Per ogni Area di ciascuna delle cinque Scuole universitarie si sono distinti i valori di IRIS e di IRIS/VM per studenti del liceo e per studenti provenienti da altri percorsi. Anche le tabelle e i grafici sono suddivisi con lo stesso criterio.

Nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni Area e per l'Ateneo, solo i risultati relativi alle Scuole secondarie di secondo grado da cui, nell'A.A. 2018/2019, è giunto il maggior numero di matricole. Ma l'indagine ha preso in considerazione tutte le 444 Scuole secondarie di secondo grado di provenienza delle matricole di quell'anno, e i relativi valori di IRIS e di IRIS/VM sono a disposizione degli interessati per la consultazione.

Nelle **tabelle complessive**, che precedono i risultati in ciascuna Area, sono presenti **TUTTE** le Scuole secondarie di 2° grado con un **numero** di studenti iscritti in almeno un'Area **pari o superiore a 4**.

Nelle **tabelle di Area** sono invece presenti **SOLO** le prime 15 Scuole secondarie di 2° grado da cui proviene il maggior numero di matricole. In caso di parità per numero di matricole nella quindicesima posizione, prevale l'IRIS di Area più alto, e in subordine l'IRIS di Ateneo.

Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS per Area sono individuati tra le Scuole presenti nella relativa Tabella (a condizione che siano più di una) Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS nell'Ateneo hanno un numero di studenti pari o superiore a 4 in almeno due Aree.

LEGENDA TABELLE DI AREA

$n_{S/Area}$	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area. Sono indicati il n. totale e quello delle studentesse (f)	$IRIS_{S/At}$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)
$IRIS_{S/Area}$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area	$IRIS_{VM_{S/At}}$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At) in base al Voto di Maturità (VM)
$IRIS_{VM_{S/Area}}$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area in base al Voto di Maturità (VM)	$IRIS_{f/Area}$	Indicatore rendimento studenti femmine della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area
$n_{S/At}$	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)	$IRIS_{m/Area}$	Indicatore rendimento studenti maschi della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area

IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

TABELLA COMPLESSIVA – LICEI (diploma d'istruzione secondaria di 2° grado liceale)#

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dallo stesso Liceo nell'Anno Accademico 2018/2019. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM) complessivi nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono dallo stesso Liceo.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con ◇ sono presenti anche nella Tabella complessiva degli Istituti poiché rilasciano sia il diploma liceale sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
AMALDI (Novi Ligure)	IRIS	*	69,82	*	62,39	54,00	60,60	*	76,93	41,46	*	68,28	59,49
	IRIS/VM	*	90,54	*	76,83	71,05	75,00	*	88,72	51,03	*	79,58	73,20
AMORETTI (IM)	IRIS	9,38	42,94	*	33,84	80,09	*	*	*	52,75	*	*	45,95
	IRIS/VM	12,40	52,09	*	43,38	95,35	*	*	*	63,75	*	*	57,11
APROSIO (IM)	IRIS	36,39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	50,29
	IRIS/VM	45,58	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	65,64
BARLETTI (Ovada)	IRIS	*	41,04	*	*	*	*	*	75,67	*	*	64,54	50,48
	IRIS/VM	*	51,17	*	*	*	*	*	107,33	*	*	73,34	62,65
BRUNO (Albenga)	IRIS	51,98	52,44	*	46,73	42,10	53,31	*	79,34	58,47	*	44,30	51,24
	IRIS/VM	62,30	71,35	*	59,85	50,88	66,82	*	98,56	67,65	*	57,35	64,69
CALASANZIO (Carcare)	IRIS	33,94	62,08	*	*	*	*	*	*	41,33	*	*	43,08
	IRIS/VM	41,90	68,98	*	*	*	*	*	*	48,77	*	*	53,04
CALVINO ◇	IRIS	44,42	70,02	*	*	*	64,29	*	*	*	*	37,58	50,75
	IRIS/VM	56,77	91,73	*	*	*	79,57	*	*	*	*	47,77	63,96
CAPELLINI – SAURO (SP) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	33,89	36,34
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	39,13	43,30
CARDARELLI (SP) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	29,38	*	24,95
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	35,19	*	29,35

* numero di immatricolati <4

LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MOEDRNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
CASSINI	IRIS	58,20	67,43	27,37	71,46	66,65	83,47	*	*	*	*	64,67	62,43
	IRIS/VM	69,83	76,80	35,88	93,76	93,22	115,53	*	*	*	*	79,02	76,30
CASSINI (Sanremo)	IRIS	*	71,84	35,42	29,22	75,62	63,65	*	79,79	*	*	*	52,46
	IRIS/VM	*	87,31	41,25	40,03	93,57	73,33	*	88,66	*	*	*	64,23
CHIABRERA – MARTINI (SV)	IRIS	3,96	54,40	*	*	46,03	67,49	76,29	42,66	33,60	43,12	18,30	45,09
	IRIS/VM	4,79	69,35	*	*	60,06	81,12	85,88	54,69	42,57	49,71	21,68	55,38
COLOMBO	IRIS	23,69	46,62	*	48,38	63,34	56,86	*	43,46	*	*	*	45,54
	IRIS/VM	28,41	56,17	*	62,13	80,57	80,94	*	56,32	*	*	*	57,15
COLOMBO (Sanremo)	IRIS	47,90	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	39,24
	IRIS/VM	52,93	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	48,56
CONVITTO COLOMBO	IRIS	36,51	44,86	*	42,14	*	58,12	*	*	*	*	50,16	43,05
	IRIS/VM	48,17	64,78	*	60,95	*	78,28	*	*	*	*	61,55	57,91
COPERNICO (PV)	IRIS	*	88,12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	88,12
	IRIS/VM	*	93,94	*	*	*	*	*	*	*	*	*	93,94
COSTA (SP)	IRIS	*	47,96	*	*	*	*	*	*	*	*	47,89	42,51
	IRIS/VM	*	66,38	*	*	*	*	*	*	*	*	55,05	50,98
D'ORIA	IRIS	15,99	69,03	*	32,34	68,72	61,84	*	42,72	*	*	*	55,95
	IRIS/VM	18,35	74,52	*	40,17	80,64	72,54	*	59,33	*	*	*	65,88
DA VIGO (Rapallo)	IRIS	39,97	56,97	28,31	50,28	47,65	60,02	*	47,68	50,56	41,33	32,68	49,73
	IRIS/VM	49,14	72,57	32,45	59,86	56,61	71,26	*	60,16	60,96	56,23	40,42	60,44
DA VINCI	IRIS	41,89	63,19	33,45	51,08	78,01	*	46,37	35,36	*	74,39	56,12	51,82
	IRIS/VM	53,16	78,21	40,85	70,74	98,87	*	65,68	45,45	*	103,32	68,32	66,01
DA VINCI (Alba)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	77,67	*	*	68,92
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	94,72	*	*	86,26
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri Levante) ◇	IRIS	49,91	40,53	*	49,16	*	*	*	*	*	*	40,78	44,07
	IRIS/VM	62,14	59,60	*	59,09	*	*	*	*	*	*	47,91	55,47
DELEDDA	IRIS	*	75,19	*	59,94	67,21	76,56	72,84	44,81	70,75	*	23,66	63,85
	IRIS/VM	*	95,18	*	80,90	85,26	95,11	91,51	53,35	84,27	*	28,77	79,43

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
DELLA ROVERE (SV)	IRIS	8,36	57,40	*	*	49,94	58,07	*	*	29,32	*	*	42,94
	IRIS/VM	10,98	66,36	*	*	65,36	81,79	*	*	39,66	*	*	55,87
DELPINO (Chiavari)	IRIS	24,95	71,64	*	*	48,89	56,93	*	39,96	*	*	*	44,96
	IRIS/VM	30,68	93,65	*	*	62,30	70,94	*	47,95	*	*	*	55,64
DON BOSCO (Alassio)	IRIS	*	*	*	40,28	*	29,19	*	*	*	*	*	32,58
	IRIS/VM	*	*	*	50,19	*	36,83	*	*	*	*	*	40,38
DUCHESSA DI GALLIERA ◊	IRIS	*	*	*	*	*	64,64	*	*	*	*	*	56,51
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	84,61	*	*	*	*	*	72,12
EMILIANI	IRIS	14,79	31,31	*	37,10	42,49	*	53,81	*	*	*	28,32	28,72
	IRIS/VM	19,68	44,22	*	54,49	56,65	*	69,21	*	*	*	38,36	39,37
FERMI	IRIS	49,30	53,33	57,57	64,25	46,48	75,52	*	60,74	*	*	44,98	54,43
	IRIS/VM	58,34	66,66	65,98	77,34	59,21	92,95	*	74,53	*	*	52,60	65,60
GENTILESCHI (Carrara)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12,13	12,13
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15,45	15,45
GOBETTI	IRIS	14,49	40,13	*	20,00	29,06	66,90	*	39,08	21,05	*	1,73	36,60
	IRIS/VM	17,63	53,44	*	26,83	38,60	84,79	*	48,45	28,10	*	2,14	47,42
GRASSI (SV)	IRIS	57,21	59,84	36,46	61,81	27,73	*	*	*	*	79,48	44,93	54,20
	IRIS/VM	65,16	72,51	43,25	75,22	41,39	*	*	*	*	100,10	53,59	65,33
ISSEL (Finale Ligure)	IRIS	28,22	*	*	47,55	47,67	75,97	*	25,93	*	*	42,64	41,77
	IRIS/VM	35,13	*	*	66,81	61,25	96,37	*	32,93	*	*	51,00	53,95
KING	IRIS	52,75	72,09	*	46,02	51,72	78,48	*	*	*	69,44	57,35	58,57
	IRIS/VM	61,64	83,41	*	63,92	64,55	102,25	*	*	*	87,90	72,56	72,51
KLEE - BARABINO	IRIS	17,75	64,82	*	36,73	45,39	49,18	*	35,35	31,77	54,79	36,61	43,12
	IRIS/VM	21,88	80,27	*	48,24	56,46	67,37	*	42,59	43,52	65,50	40,86	53,63
LANFRANCONI	IRIS	54,42	74,18	*	59,10	*	82,27	*	*	*	*	53,92	61,42
	IRIS/VM	62,39	85,09	*	80,50	*	100,79	*	*	*	*	68,45	75,23
LEVI (Ronco Scrivia) ◊	IRIS	41,10	64,09	*	48,67	52,54	*	*	*	*	*	35,01	47,36
	IRIS/VM	53,75	86,17	*	70,79	66,93	*	*	*	*	*	43,58	62,40

* numero di immatricolati <4

LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
LICETI (Rapallo) ◇	IRIS	15,16	*	*	42,81	*	*	*	*	*	*	32,35	32,86
	IRIS/VM	19,59	*	*	59,96	*	*	*	*	*	*	40,64	42,42
LUZZATI (Chiavari)	IRIS	10,77	*	*	*	*	*	*	*	*	41,48	*	27,29
	IRIS/VM	14,46	*	*	*	*	*	*	*	*	52,13	*	34,89
MAJORANA – GIORGI ◇	IRIS	27,30	44,80	*	20,56	*	*	*	*	*	*	29,10	29,32
	IRIS/VM	35,10	61,62	*	29,34	*	*	*	*	*	*	37,99	39,95
MARCONI (Carrara)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	30,30	29,33
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	41,85	41,12
MARCONI (Chiavari)	IRIS	58,81	67,12	40,02	53,74	45,50	60,98	72,85	*	*	*	51,04	55,97
	IRIS/VM	70,20	86,61	47,93	70,25	65,21	81,31	82,55	*	*	*	66,56	71,34
MAZZINI	IRIS	37,40	61,15	25,33	31,72	54,37	72,83	62,17	35,42	51,61	69,70	34,40	49,77
	IRIS/VM	44,45	73,91	31,04	42,07	72,07	94,45	76,75	45,76	66,93	79,20	41,25	62,40
MAZZINI (SP)	IRIS	*	*	*	*	*	73,15	*	*	38,07	*	*	46,25
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	86,82	*	*	44,89	*	*	52,98
MONTALE – NUOVO I.P.C. ◇	IRIS	26,12	66,31	*	35,64	40,01	60,95	55,32	18,15	53,89	*	21,84	46,74
	IRIS/VM	30,96	83,04	*	49,78	51,84	78,46	70,15	21,57	65,04	*	26,63	58,67
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	IRIS	69,40	80,75	*	61,01	70,00	*	*	*	*	*	61,44	67,01
	IRIS/VM	85,91	105,21	*	96,08	89,17	*	*	*	*	*	77,84	86,00
PACINOTTI (SP)	IRIS	*	*	*	20,19	*	*	*	*	*	*	41,08	48,49
	IRIS/VM	*	*	*	28,36	*	*	*	*	*	*	49,58	61,77
PARODI (Acqui Terme)	IRIS	*	20,50	*	*	43,82	72,14	*	38,15	*	*	*	41,24
	IRIS/VM	*	25,20	*	*	53,99	94,51	*	47,39	*	*	*	52,94
PEANO (Tortona)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	59,36	*	45,07	53,80
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	75,38	*	60,50	70,85
PERTINI	IRIS	12,65	50,81	*	21,94	41,50	53,23	*	22,07	38,81	*	30,05	39,20
	IRIS/VM	15,89	70,66	*	28,87	55,67	69,37	*	27,61	49,64	*	36,65	51,27

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
REDEMPTORIS MATER (Albenga)	IRIS	*	*	*	*	*	44,16	*	*	*	*	*	22,72
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	52,11	*	*	*	*	*	28,26
S. MARIA AD NIVES	IRIS	*	*	*	69,58	*	*	*	*	*	*	*	53,94
	IRIS/VM	*	*	*	85,27	*	*	*	*	*	*	*	69,54
S. MARIA IMMACOLATA	IRIS	6,66	*	*	38,89	*	*	*	*	*	*	23,87	38,74
	IRIS/VM	9,35	*	*	56,60	*	*	*	*	*	*	32,70	52,70
VIEUSSEUX (IM)	IRIS	43,01	67,54	38,31	*	50,12	*	*	*	*	*	41,08	52,27
	IRIS/VM	52,82	73,73	48,65	*	70,00	*	*	*	*	*	52,84	66,16
VITTORINO – BERNINI	IRIS	11,45	*	*	35,69	43,34	60,77	15,15	*	*	27,72	16,60	29,75
	IRIS/VM	16,24	*	*	54,30	67,32	95,25	24,92	*	*	42,32	24,25	44,52

VALORI MEDI

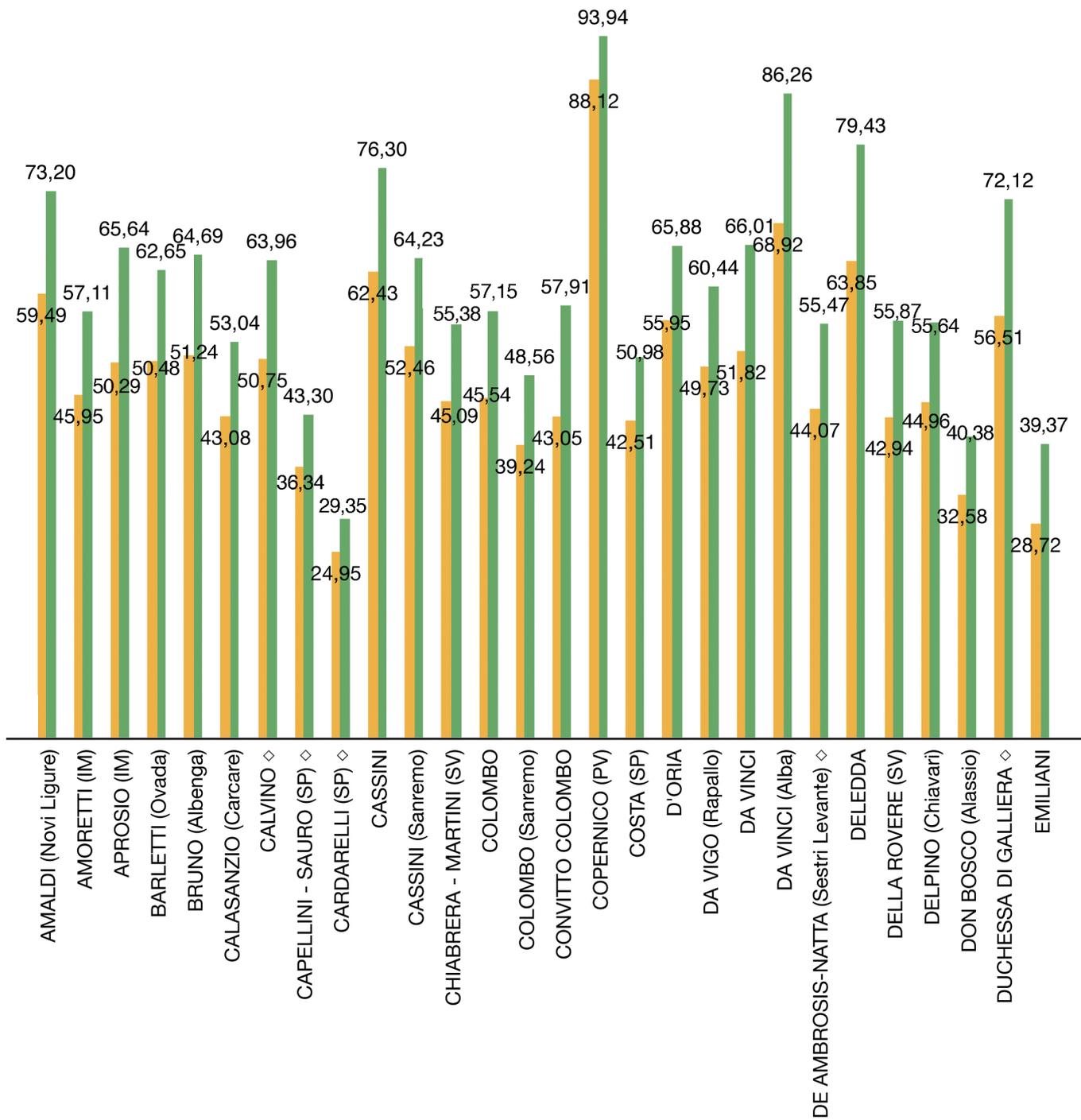
IRIS	38,18	59,84	33,52	43,81	50,37	61,39	56,43	42,75	46,66	50,69	43,64	47,93
IRIS/VM	47,02	73,62	40,39	58,57	64,88	78,53	72,76	53,41	58,47	64,20	54,08	60,54

* numero di immatricolati <4

LEGENDA

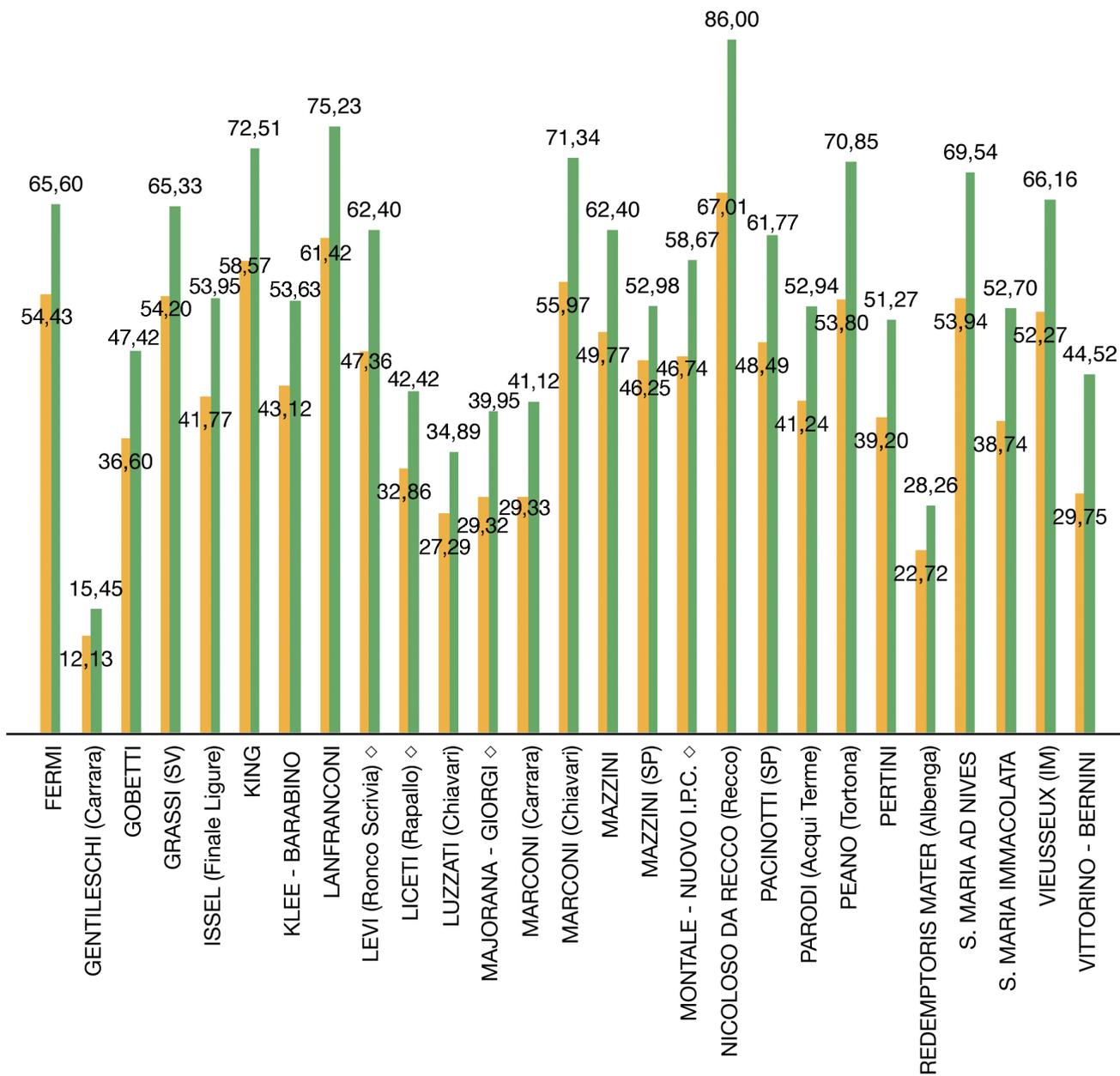
- IRIS** Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
- IRIS/VM** Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
- S/At** Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti del liceo (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)



IRIS S/At

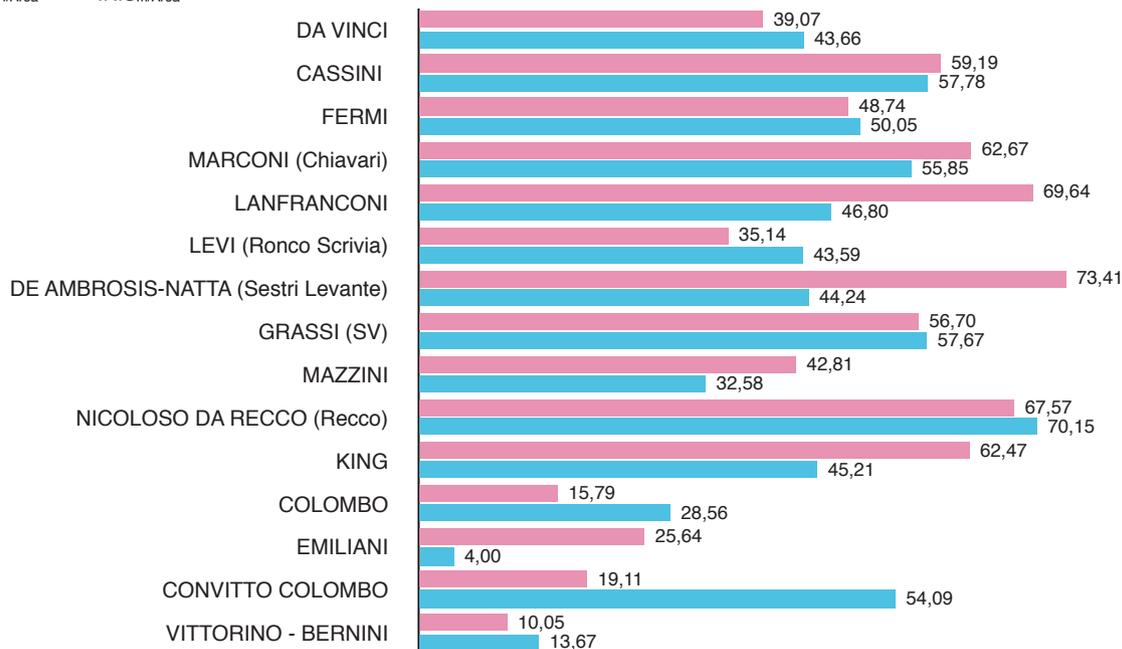
IRIS/VM S/At



SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

LICEO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
DA VINCI	39	15	41,89	53,16	155	51,82	66,01
CASSINI	38	11	58,2	69,83	167	62,43	76,30
FERMI	28	16	49,3	58,34	111	54,43	65,60
MARCONI (Chiavari)	18	8	58,81	70,20	84	55,97	71,34
LANFRANCONI	18	6	54,42	62,39	85	61,42	75,23
LEVI (Ronco Scrivia)	17	5	41,1	53,75	51	47,36	62,40
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri Levante)	16	3	49,91	62,14	40	44,07	55,47
GRASSI (SV)	15	7	57,21	65,16	97	54,20	65,33
MAZZINI	15	7	37,4	44,45	133	49,77	62,40
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	14	4	69,4	85,91	49	67,01	86,00
KING	14	6	52,75	61,64	94	58,57	72,51
COLOMBO	13	5	23,69	28,41	67	45,54	57,15
EMILIANI	12	6	14,79	19,68	59	28,72	39,37
CONVITTO COLOMBO	10	5	36,51	48,17	44	43,05	57,91
VITTORINO - BERNINI	10	6	11,45	16,24	59	29,75	44,52

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**■ IRIS_{f/Area}■ IRIS_{m/Area}

SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE - AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
CASSINI	25	21	67,43	76,80	167	62,43	76,30
KING	21	14	72,09	83,41	94	58,57	72,51
GRASSI (SV)	19	11	59,84	72,51	97	54,20	65,33
DA VINCI	15	10	63,19	78,21	155	51,82	66,01
MAZZINI	15	14	61,15	73,91	133	49,77	62,40
MARCONI (Chiavari)	14	8	67,12	86,61	84	55,97	71,34
BRUNO (Albenga)	12	7	52,44	71,35	81	51,24	64,69
LANFRANCONI	11	7	74,18	85,09	85	61,42	75,23
D'ORIA	11	6	69,03	74,52	68	55,95	65,88
FERMI	11	8	53,33	66,66	111	54,43	65,60
PERTINI	11	9	50,81	70,66	113	39,20	51,27
VIEUSSEUX (IM)	10	8	67,54	73,73	41	52,27	66,16
DELLA ROVERE (SV)	10	9	57,4	66,36	61	42,94	55,87
MAJORANA - GIORGI	10	4	44,8	61,62	44	29,32	39,95
GOBETTI	10	9	40,13	53,44	85	36,60	47,42

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

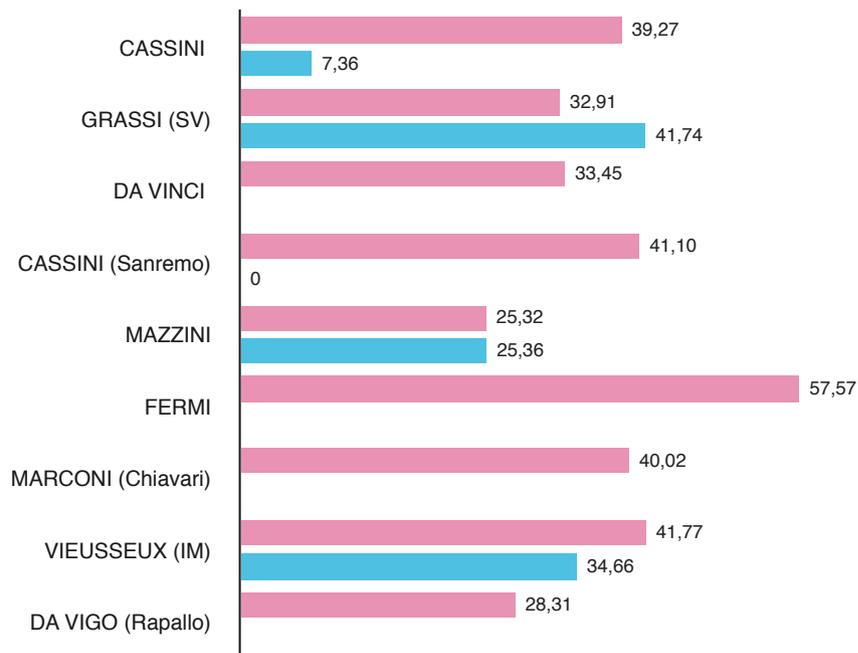
IRIS_{S/Area} IRIS_{m/Area}



SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE - AREA DI FARMACIA

LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
CASSINI	11	7	27,37	35,88	167	62,43	76,30
GRASSI (SV)	10	6	36,46	43,25	97	54,20	65,33
DA VINCI	9	9	33,45	40,85	155	51,82	66,01
CASSINI (Sanremo)	7	6	35,42	41,25	56	52,46	64,23
MAZZINI	5	4	25,33	31,04	133	49,77	62,40
FERMI	4	4	57,57	65,98	111	54,43	65,60
MARCONI (Chiavari)	4	4	40,02	47,93	84	55,97	71,34
VIEUSSEUX (IM)	4	2	38,31	48,65	41	52,27	66,16
DA VIGO (Rapallo)	4	4	28,31	32,45	75	49,73	60,44

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Farmacia**■ IRIS_f/Area■ IRIS_m/Area

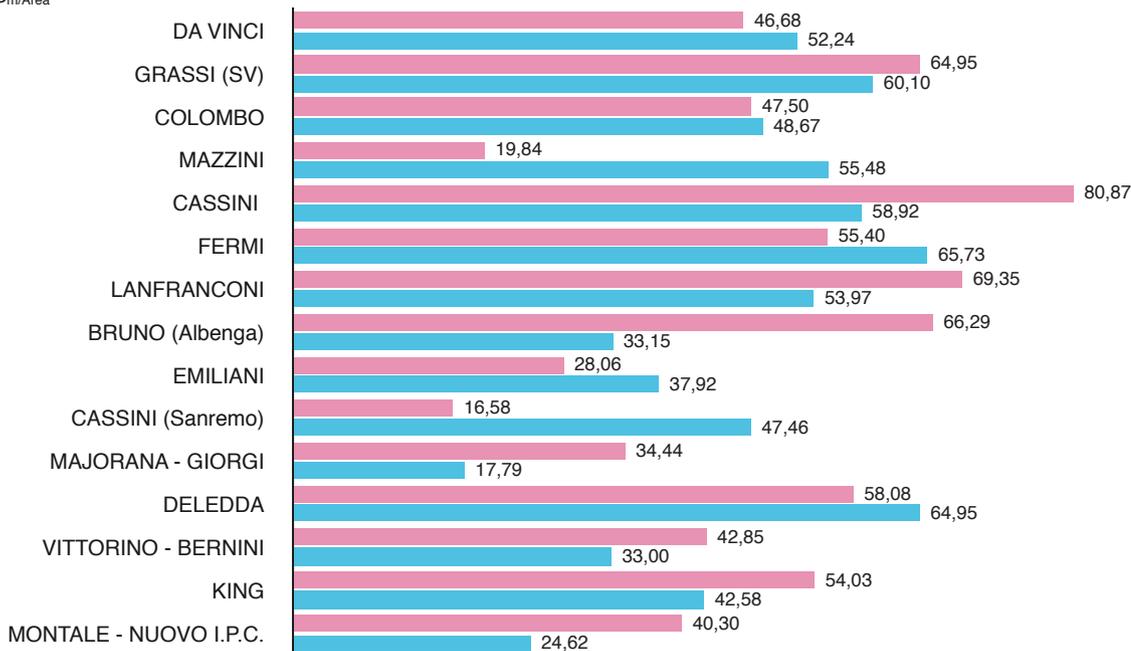
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI ECONOMIA

LICEO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
DA VINCI	24	5	51,08	70,74	155	51,82	66,01
GRASSI (SV)	17	6	61,81	75,22	97	54,20	65,33
COLOMBO	16	4	48,38	62,13	67	45,54	57,15
MAZZINI	15	10	31,72	42,07	133	49,77	62,40
CASSINI	14	8	71,46	93,76	167	62,43	76,30
FERMI	14	2	64,25	77,34	111	54,43	65,60
LANFRANCONI	12	4	59,1	80,50	85	61,42	75,23
BRUNO (Albenga)	12	5	46,73	59,85	81	51,24	64,69
EMILIANI	12	1	37,10	54,49	59	28,72	39,37
CASSINI (Sanremo)	12	7	29,22	40,03	56	52,46	64,23
MAJORANA - GIORGI	12	2	20,56	29,34	44	29,32	39,95
DELEDDA	11	8	59,94	80,90	77	63,85	79,43
VITTORINO - BERNINI	11	3	35,69	54,30	59	29,75	44,52
KING	10	3	46,02	63,92	94	58,57	72,51
MONTALE - NUOVO I.P.C.	10	7	35,64	49,78	128	46,74	58,67

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}



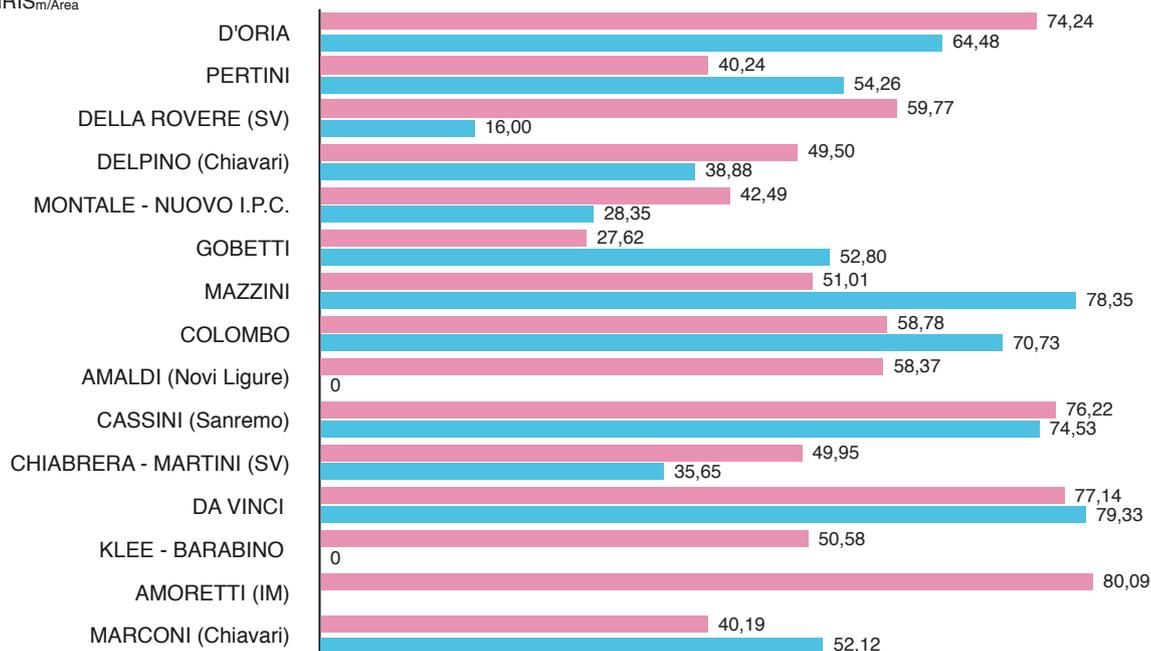
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI GIURISPRUDENZA

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
D'ORIA	23	10	68,72	80,64	68	55,95	65,88
PERTINI	22	20	41,50	55,67	113	39,20	51,27
DELLA ROVERE (SV)	17	13	49,94	65,36	61	42,94	55,87
DELPINO (Chiavari)	17	16	48,89	62,30	58	44,96	55,64
MONTALE - NUOVO I.P.C.	17	14	40,01	51,84	128	46,74	58,67
GOBETTI	17	16	29,06	38,60	85	36,60	47,42
MAZZINI	16	14	54,37	72,07	133	49,77	62,40
COLOMBO	13	8	63,34	80,57	67	45,54	57,15
AMALDI (Novi Ligure)	13	12	54,00	71,05	66	59,49	73,20
CASSINI (Sanremo)	11	7	75,62	93,57	56	52,46	64,23
CHIABRERA - MARTINI (SV)	11	8	46,03	60,06	73	45,09	55,38
DA VINCI	10	6	78,01	98,87	155	51,82	66,01
KLEE - BARABINO	10	9	45,39	56,46	96	43,12	53,63
AMORETTI (IM)	9	9	80,09	95,35	37	45,95	57,11
MARCONI (Chiavari)	9	5	45,5	65,21	84	55,97	71,34

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



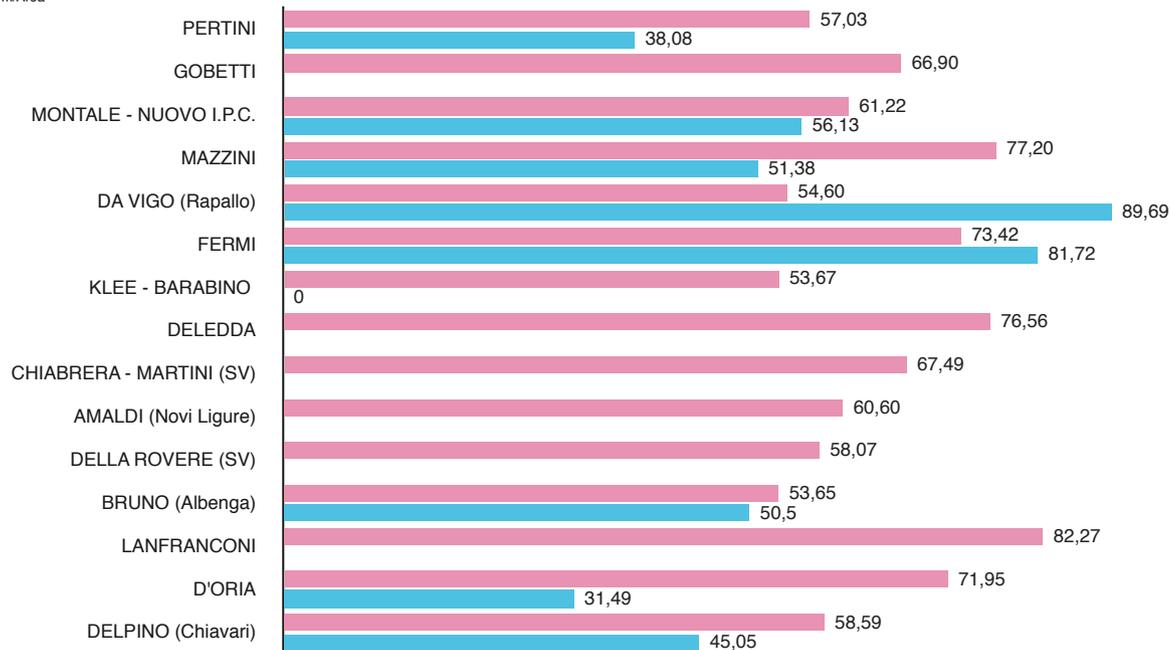
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS _{VM_{S/Area}}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS _{VM_{S/At}}
	Totale	di cui f					
PERTINI	30	24	53,23	69,37	113	39,20	51,27
GOBETTI	20	20	66,9	84,79	85	36,60	47,42
MONTALE - NUOVO I.P.C.	19	18	60,95	78,46	128	46,74	58,67
MAZZINI	18	15	72,83	94,45	133	49,77	62,40
DA VIGO (Rapallo)	13	11	60,02	71,26	75	49,73	60,44
FERMI	12	9	75,52	92,95	111	54,43	65,60
KLEE - BARABINO	12	11	49,18	67,37	96	43,12	53,63
DELEDDA	10	10	76,56	95,11	77	63,85	79,43
CHIABRERA - MARTINI (SV)	10	10	67,49	81,12	73	45,09	55,38
AMALDI (Novi Ligure)	10	10	60,6	75,00	66	59,49	73,20
DELLA ROVERE (SV)	10	10	58,07	81,79	61	42,94	55,87
BRUNO (Albenga)	9	8	53,31	66,82	81	51,24	64,69
LANFRANCONI	8	8	82,27	100,79	85	61,42	75,23
D'ORIA	8	6	61,84	72,54	68	55,95	65,88
DELPINO (Chiavari)	8	7	56,93	70,94	58	44,96	55,64

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della Formazione**

IRIS_{f/Area} IRIS_{m/Area}



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI SCIENZE POLITICHE

LICEO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MONTALE - NUOVO I.P.C.	14	8	55,32	70,15	128	46,74	58,67
MAZZINI	11	7	62,17	76,75	133	49,77	62,40
CHIABRERA - MARTINI (SV)	6	3	76,29	85,88	73	45,09	55,38
DELEDDA	5	5	72,84	91,51	77	63,85	79,43
DA VINCI	5	3	46,37	65,68	155	51,82	66,01
VITTORINO - BERNINI	5	3	15,15	24,92	59	29,75	44,52
MARCONI (Chiavari)	4	4	72,85	82,55	84	55,97	71,34
EMILIANI	4	3	53,81	69,21	59	28,72	39,37

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche**IRIS_{f/Area}IRIS_{m/Area}

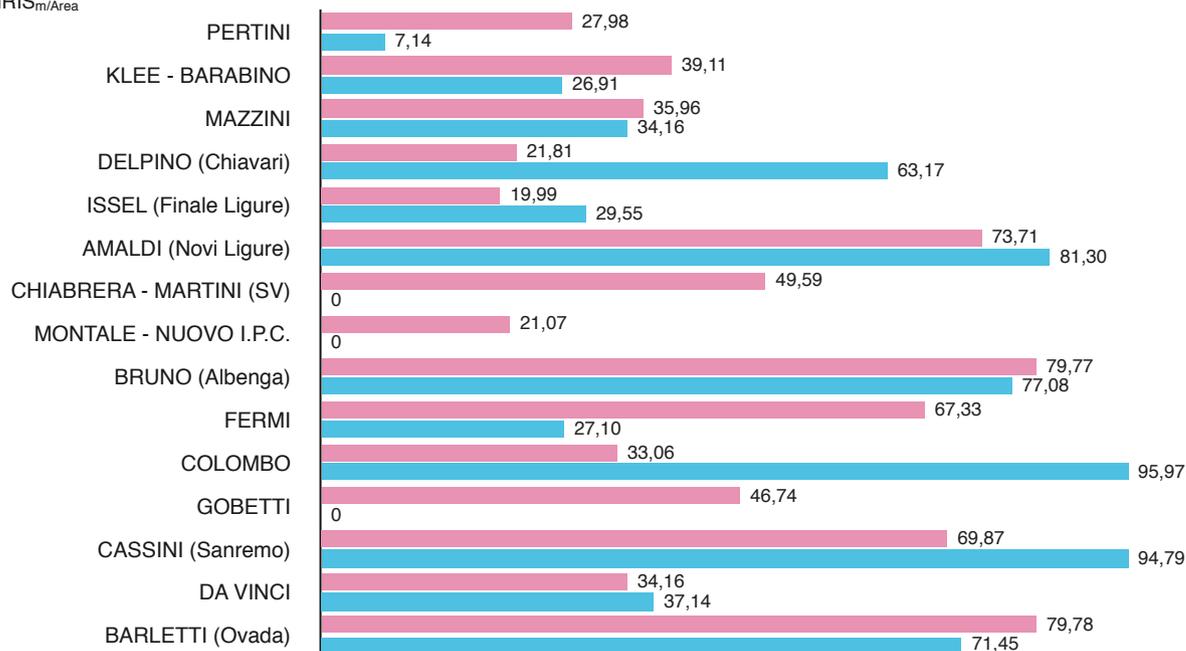
SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE - AREA DI LETTERE E FILOSOFIA

LICEO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS _{VM_S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS _{VM_S/At}
	Totale	di cui f					
PERTINI	14	10	22,07	27,61	113	39,20	51,27
KLEE - BARABINO	13	9	35,35	42,59	96	43,12	53,63
MAZZINI	10	7	35,42	45,76	133	49,77	62,40
DELPINO (Chiavari)	9	5	39,96	47,95	58	44,96	55,64
ISSEL (Finale Ligure)	8	3	25,93	32,93	48	41,77	53,95
AMALDI (Novi Ligure)	7	4	76,93	88,72	66	59,49	73,20
CHIABRERA - MARTINI (SV)	7	6	42,66	54,69	73	45,09	55,38
MONTALE - NUOVO I.P.C.	7	6	18,15	21,57	128	46,74	58,67
BRUNO (Albenga)	6	5	79,34	98,56	81	51,24	64,69
FERMI	6	5	60,74	74,53	111	54,43	65,60
COLOMBO	6	5	43,46	56,32	67	45,54	57,15
GOBETTI	6	5	39,08	48,45	85	36,60	47,42
CASSINI (Sanremo)	5	3	79,79	88,66	56	52,46	64,23
DA VINCI	5	3	35,36	45,45	155	51,82	66,01
BARLETTI (Ovada)	4	2	75,67	107,33	28	50,48	62,65

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**

■ IRIS_{S/Area} ■ IRIS_{m/Area}



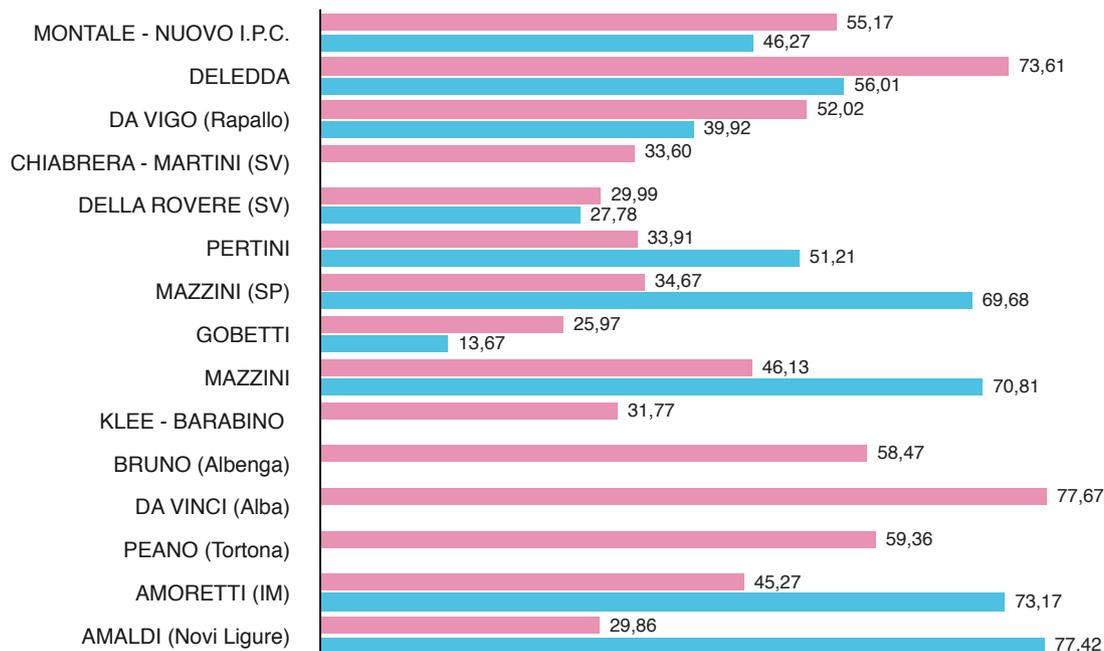
SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE - AREA DI LINGUE E CULTURE MODERNE

LICEO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MONTALE - NUOVO I.P.C.	36	31	53,89	65,04	128	46,74	58,67
DELEDDA	24	20	70,75	84,27	77	63,85	79,43
DA VIGO (Rapallo)	16	14	50,56	60,96	75	49,73	60,44
CHIABRERA - MARTINI (SV)	15	15	33,6	42,57	73	45,09	55,38
DELLA ROVERE (SV)	13	9	29,32	39,66	61	42,94	55,87
PERTINI	11	8	38,81	49,64	113	39,20	51,27
MAZZINI (SP)	10	9	38,07	44,89	27	46,25	52,98
GOBETTI	10	6	21,05	28,10	85	36,60	47,42
MAZZINI	9	7	51,61	66,93	133	49,77	62,40
KLEE - BARABINO	8	8	31,77	43,52	96	43,12	53,63
BRUNO (Albenga)	7	7	58,47	67,65	81	51,24	64,69
DA VINCI (Alba)	5	5	77,67	94,72	10	68,92	86,26
PEANO (Tortona)	4	4	59,36	75,38	16	53,80	70,85
AMORETTI (IM)	4	3	52,75	63,75	37	45,95	57,11
AMALDI (Novi Ligure)	4	3	41,46	51,03	66	59,49	73,20

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Culture Moderne**

■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}

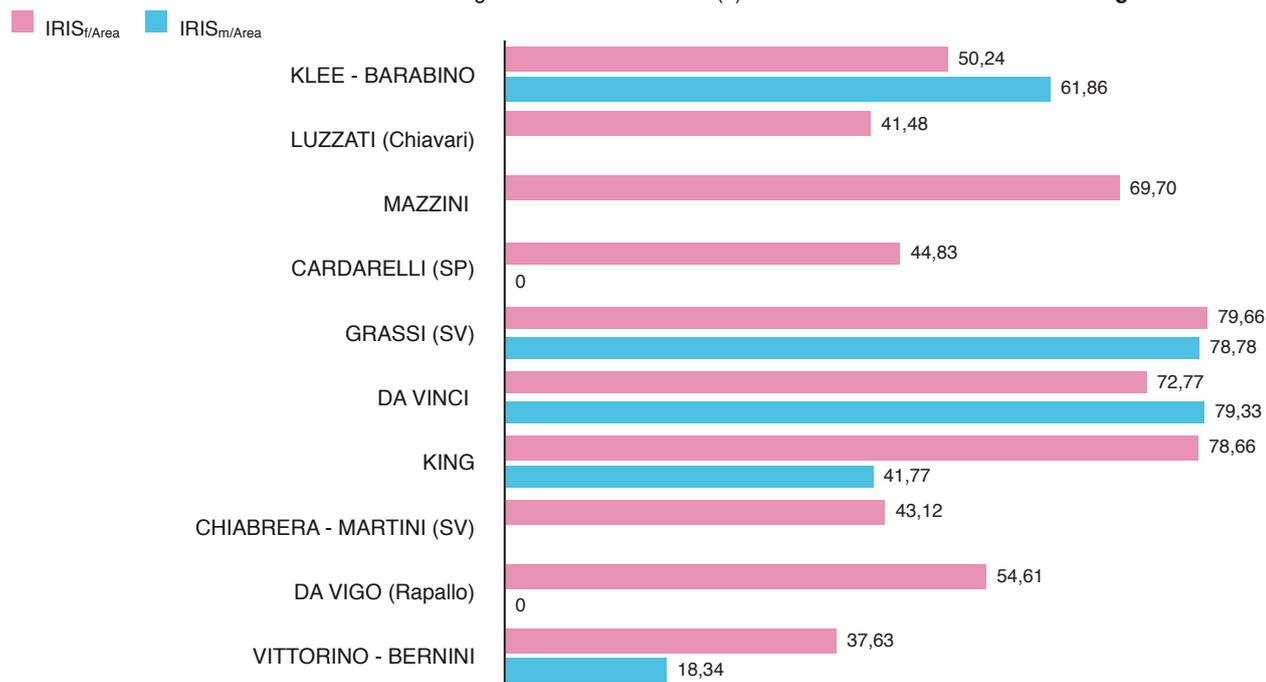


SCUOLA POLITECNICA - AREA DI ARCHITETTURA E DESIGN

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
KLEE - BARABINO	28	17	54,79	65,50	96	43,12	53,63
LUZZATI (Chiavari)	7	7	41,48	52,13	14	27,29	34,89
MAZZINI	6	6	69,7	79,20	133	49,77	62,40
CARDARELLI (SP)	6	4	29,38	35,19	11	24,95	29,35
GRASSI (SV)	5	4	79,48	100,10	97	54,20	65,33
DA VINCI	4	3	74,39	103,32	155	51,82	66,01
KING	4	3	69,44	87,90	94	58,57	72,51
CHIABRERA - MARTINI (SV)	4	4	43,12	49,71	73	45,09	55,38
DA VIGO (Rapallo)	4	3	41,33	56,23	75	49,73	60,44
VITTORINO - BERNINI	4	2	27,72	42,32	59	29,75	44,52

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura e Design**



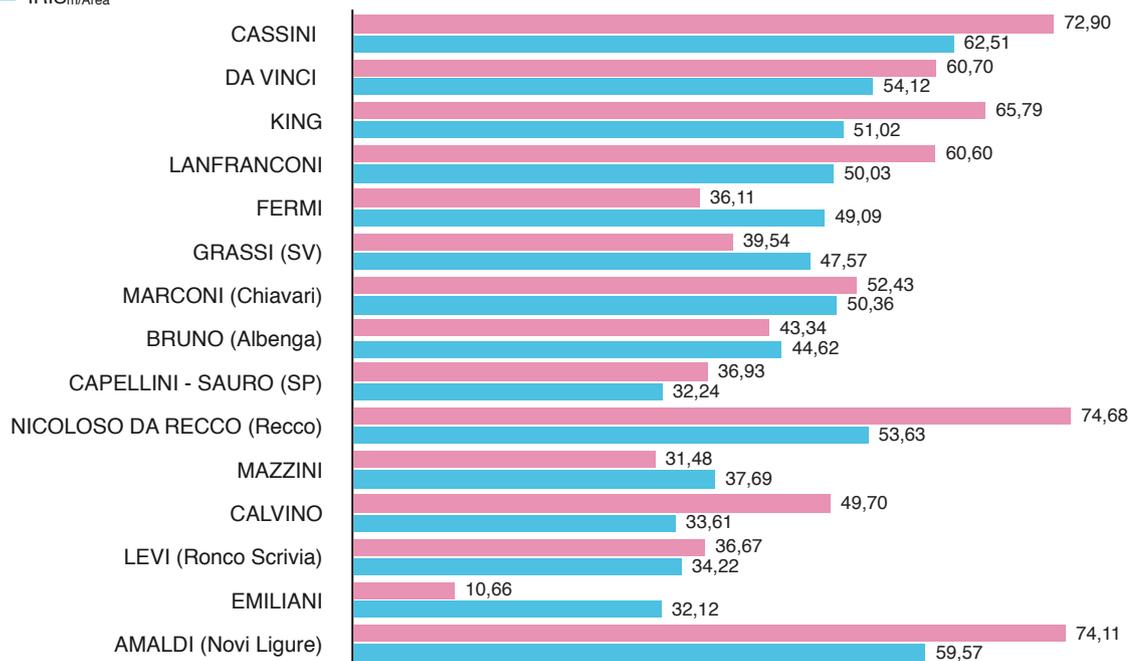
SCUOLA POLITECNICA - AREA DI INGEGNERIA

LICEO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
CASSINI	63	13	64,67	79,02	167	62,43	76,30
DA VINCI	42	13	56,12	68,32	155	51,82	66,01
KING	28	12	57,35	72,56	94	58,57	72,51
LANFRANCONI	27	10	53,92	68,45	85	61,42	75,23
FERMI	25	8	44,98	52,60	111	54,43	65,60
GRASSI (SV)	24	8	44,93	53,59	97	54,20	65,33
MARCONI (Chiavari)	22	7	51,04	66,56	84	55,97	71,34
BRUNO (Albenga)	20	5	44,3	57,35	81	51,24	64,69
CAPELLINI - SAURO (SP)	20	7	33,89	39,13	28	36,34	43,30
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	14	5	61,44	77,84	49	67,01	86,00
MAZZINI	13	7	34,40	41,25	133	49,77	62,40
CALVINO	12	3	37,58	47,77	41	50,75	63,96
LEVI (Ronco Scrivia)	12	4	35,01	43,58	51	47,36	62,40
EMILIANI	11	2	28,32	38,36	59	28,72	39,37
AMALDI (Novi Ligure)	10	6	68,28	79,58	66	59,49	73,20

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

TABELLA COMPLESSIVA – ISTITUTI

(diploma di istruzione secondaria di 2° grado ad indirizzo tecnico, professionale, magistrale e d'arte)[#]

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dalla stessa Scuola secondaria di 2° grado nell'Anno Accademico 2018/2019. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento complessivo (IRIS e IRIS/VM) nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono da uno stesso Istituto.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con ◇ sono presenti anche nella Tabella complessiva dei Licei poiché rilasciano sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte sia il diploma liceale.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
BERGESE	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	13,91	*	*	22,54
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	18,49	*	*	28,92
BOSELLI – ALBERTI (SV)	IRIS	*	*	*	56,22	49,59	*	*	*	*	44,20	45,02	48,89
	IRIS/VM	*	*	*	68,32	59,39	*	*	*	*	53,25	51,95	59,17
CALVINO ◇	IRIS	42,82	*	*	*	34,32	*	*	*	*	*	24,50	37,89
	IRIS/VM	54,65	*	*	*	47,18	*	*	*	*	*	30,59	49,75
CAPELLINI – SAURO (SP) ◇	IRIS	*	*	*	6,94	*	*	*	*	*	*	23,77	18,92
	IRIS/VM	*	*	*	9,01	*	*	*	*	*	*	29,69	24,11
CARDARELLI (SP) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	17,09	17,09
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	21,77	21,77
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	IRIS	*	*	*	42,39	*	*	*	*	25,32	*	19,23	29,88
	IRIS/VM	*	*	*	49,03	*	*	*	*	31,07	*	23,54	35,60
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri Levante) ◇	IRIS	11,39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	22,76
	IRIS/VM	15,76	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	29,73
DUCHESSA DI GALLIERA ◇	IRIS	*	35,39	*	*	25,48	*	*	*	*	*	*	30,60
	IRIS/VM	*	46,79	*	*	31,46	*	*	*	*	*	*	38,09
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	IRIS	*	*	*	16,65	26,35	*	*	*	15,65	*	19,22	16,44
	IRIS/VM	*	*	*	23,41	37,11	*	*	*	21,92	*	26,72	23,05
FALCONE (Loano)	IRIS	*	*	*	39,81	*	*	*	*	*	*	20,32	34,57
	IRIS/VM	*	*	*	56,30	*	*	*	*	*	*	27,15	48,24
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	IRIS	54,34	38,34	*	30,14	*	*	*	*	*	*	26,32	33,09
	IRIS/VM	63,27	49,41	*	37,47	*	*	*	*	*	*	32,46	41,15

* numero di immatricolati <4

LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Istituto (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

[#] classificazione ISTAT dei titoli di studio italiani

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
ROSSELLI	IRIS	*	*	*	41,72	14,02	52,88	*	*	*	*	*	38,82
	IRIS/VM	*	*	*	50,93	18,59	77,93	*	*	*	*	*	50,36
RUFFINI – AICARDI (Taggia)	IRIS	*	*	*	*	6,05	*	*	*	*	*	*	11,31
	IRIS/VM	*	*	*	*	8,98	*	*	*	*	*	*	15,04
RUFFINI (IM)	IRIS	*	*	*	49,86	16,15	*	*	*	*	*	14,53	35,69
	IRIS/VM	*	*	*	57,68	22,34	*	*	*	*	*	17,22	43,89
SAN GIORGIO	IRIS	16,80	*	*	26,69	*	*	34,17	*	*	*	24,27	26,27
	IRIS/VM	21,27	*	*	35,62	*	*	49,52	*	*	*	28,39	33,48
V. EMANUELE II – RUFFINI	IRIS	20,95	28,55	*	34,61	25,55	32,58	27,95	*	*	*	*	26,38
	IRIS/VM	26,35	39,87	*	45,12	31,88	41,45	37,02	*	*	*	*	34,12
VOLTA (AL)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	30,18	30,18
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	36,36	36,36

VALORI MEDI

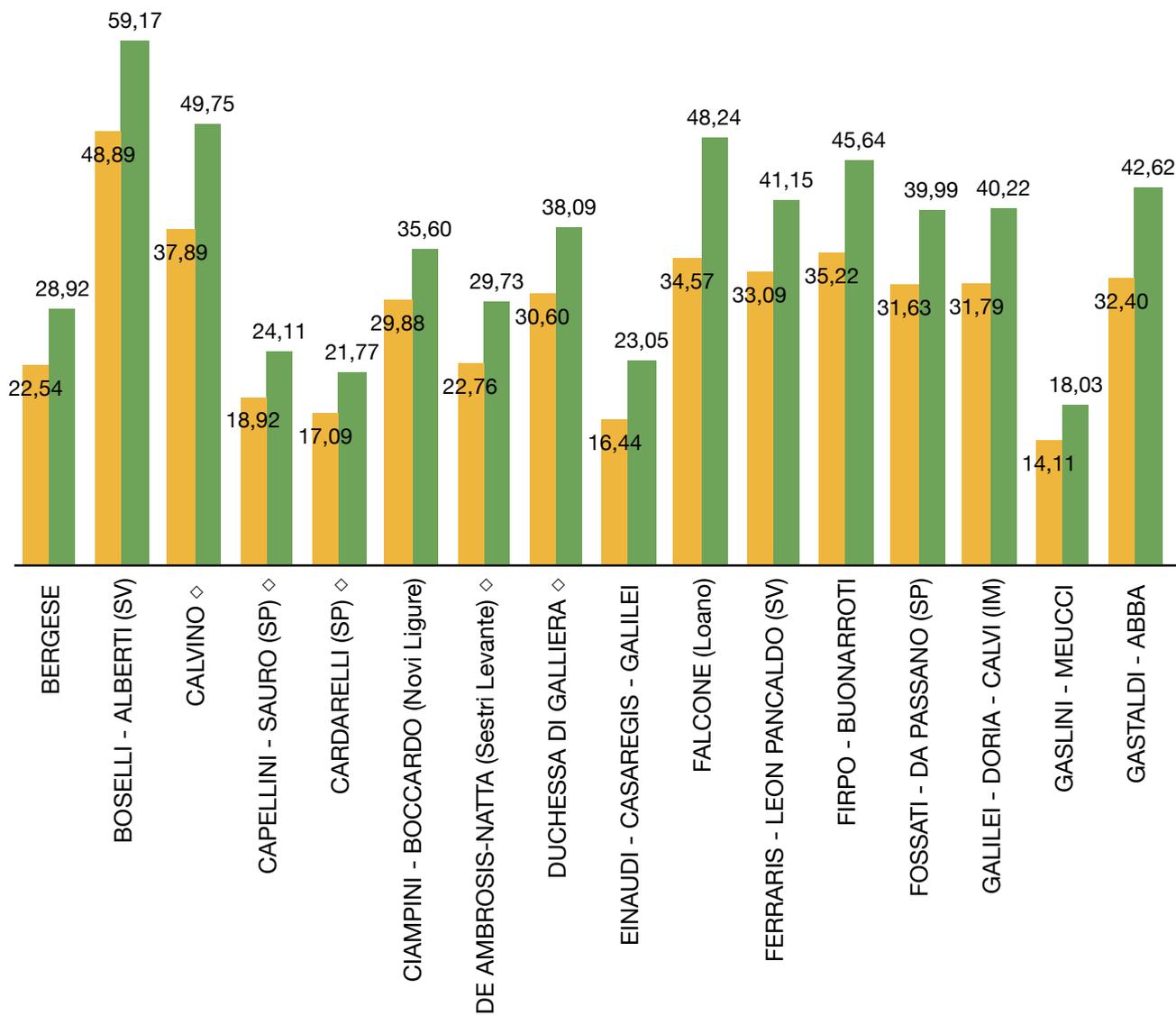
IRIS	26,33	37,88	6,22	37,78	30,66	47,19	32,80	20,50	29,01	41,51	22,98	30,26
IRIS/VM	34,17	50,21	7,39	47,58	40,47	63,39	44,62	26,78	37,47	53,41	28,41	39,44

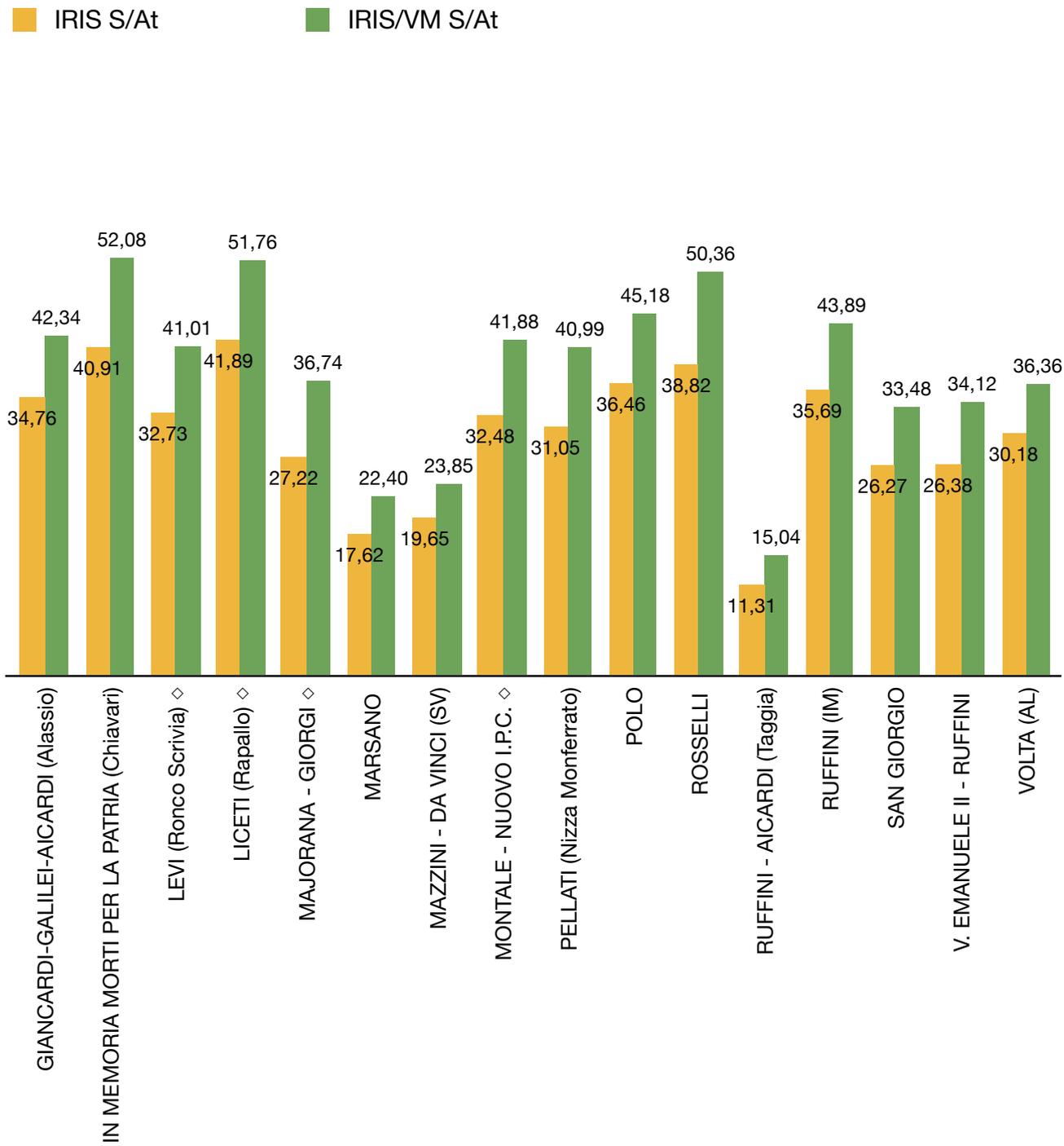
* numero di immatricolati <4

LEGENDA

IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Istituto (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti dell'istituto (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)





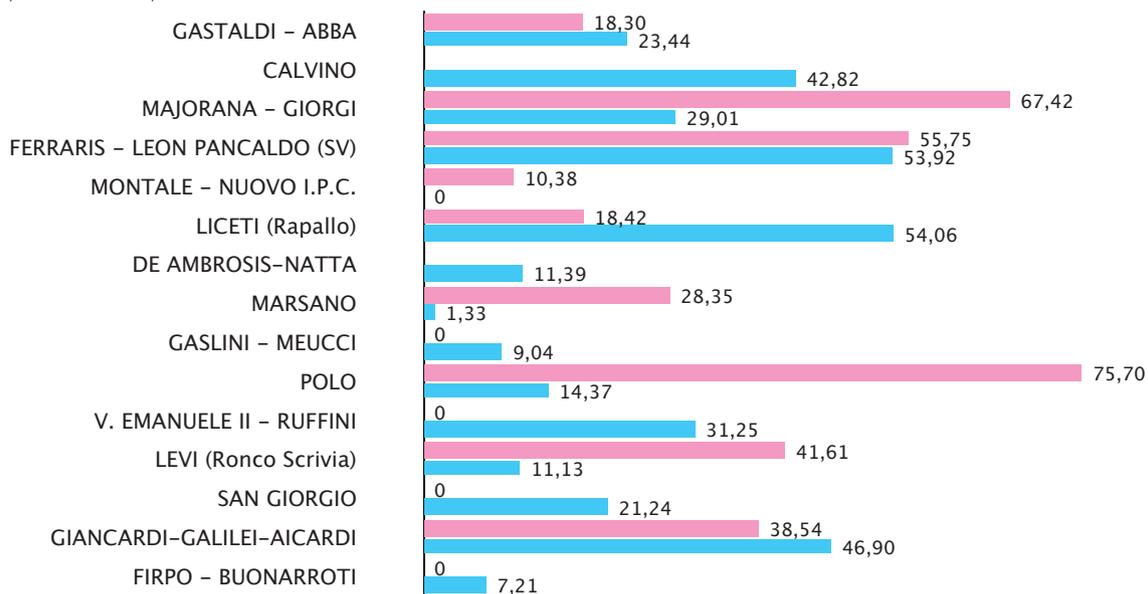
SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
GASTALDI – ABBA	15	3	22,4	30,52	48	32,40	42,62
CALVINO	14	0	42,82	54,65	39	37,89	49,75
MAJORANA – GIORGI	13	1	31,98	41,24	45	27,22	36,74
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	9	2	54,34	63,27	72	33,09	41,15
MONTALE – NUOVO I.P.C.	8	4	5,2	7,47	83	32,48	41,88
LICETI (Rapallo)	7	2	44,25	55,21	28	41,89	51,76
DE AMBROSIS–NATTA	7	0	11,39	15,76	11	22,76	29,73
MARSANO	7	1	5,27	6,58	12	17,62	22,40
GASLINI – MEUCCI	7	3	5,19	6,20	24	14,11	18,03
POLO	6	1	24,91	30,13	36	36,46	45,18
V. EMANUELE II – RUFFINI	6	2	20,95	26,35	48	26,38	34,12
LEVI (Ronco Scrivia)	5	1	17,23	27,09	26	32,73	41,01
SAN GIORGIO	5	1	16,8	21,27	75	26,27	33,48
GIANCARDI–GALILEI–AICARDI	4	2	42,79	47,54	10	34,76	42,34
FIRPO – BUONARROTI	4	3	1,63	2,48	48	35,22	45,64

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

■ IRIS_f/Area ■ IRIS_m/Area



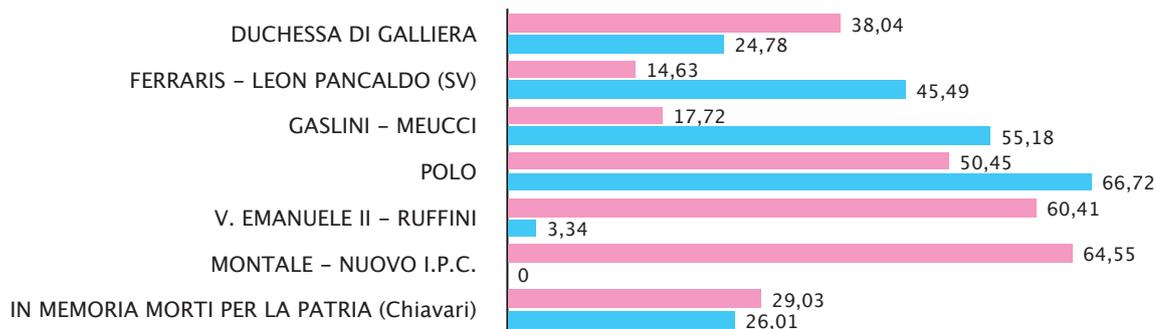
SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
DUCHESSA DI GALLIERA	14	11	35,39	46,79	29	30,60	38,09
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	10	2	38,34	49,41	72	33,09	41,15
GASLINI – MEUCCI	6	3	35,5	44,56	24	14,11	18,03
POLO	5	3	57,28	70,72	36	36,46	45,18
V. EMANUELE II – RUFFINI	5	2	28,55	39,87	48	26,38	34,12
MONTALE – NUOVO I.P.C.	4	2	36,6	52,47	83	32,48	41,88
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	4	1	26,7	37,74	40	40,91	52,08

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

IRIS_f/Area IRIS_m/Area



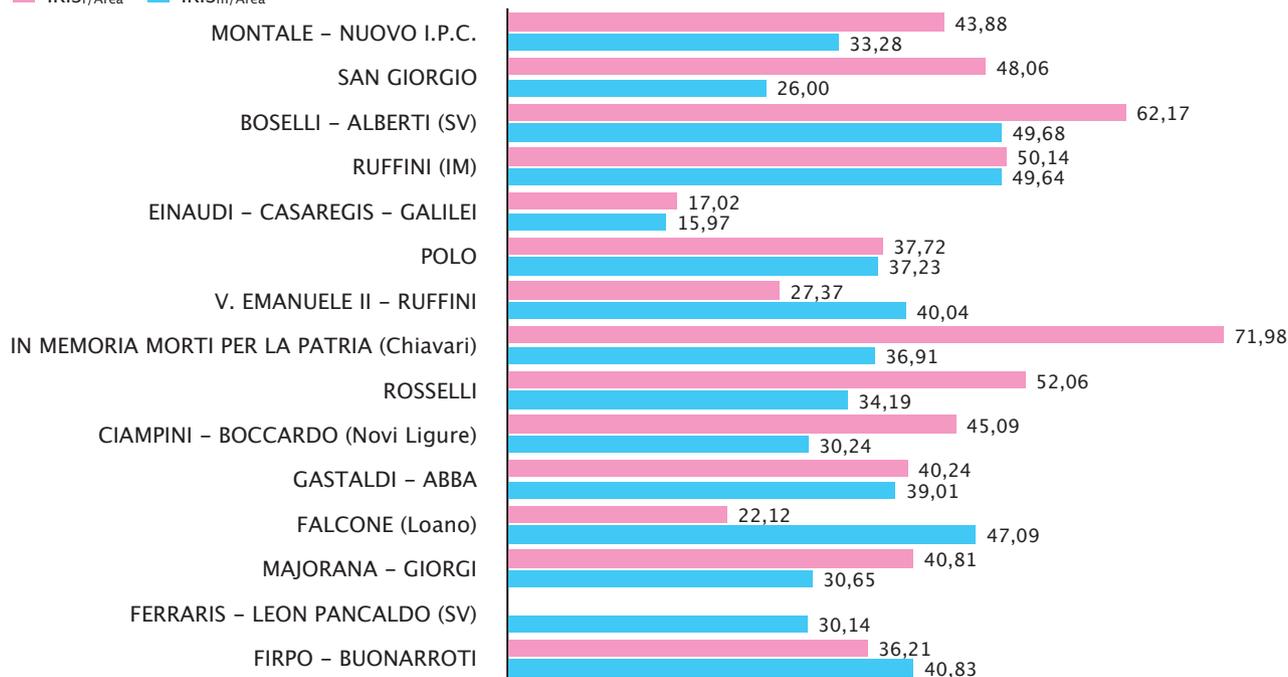
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI ECONOMIA

ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
MONTALE – NUOVO I.P.C.	32	15	38,23	47,16	83	32,48	41,88
SAN GIORGIO	32	1	26,69	35,62	75	26,27	33,48
BOSELLI – ALBERTI (SV)	21	11	56,22	68,32	48	48,89	59,17
RUFFINI (IM)	18	8	49,86	57,68	43	35,69	43,89
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	17	11	16,65	23,41	55	16,44	23,05
POLO	14	9	37,54	45,11	36	36,46	45,18
V. EMANUELE II – RUFFINI	14	6	34,61	45,12	48	26,38	34,12
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	13	7	55,79	66,36	40	40,91	52,08
ROSSELLI	12	5	41,72	50,93	35	38,82	50,36
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	11	9	42,39	49,03	34	29,88	35,60
GASTALDI – ABBA	9	2	39,28	51,53	48	32,40	42,62
FALCONE (Loano)	7	2	39,81	56,30	24	34,57	48,24
MAJORANA – GIORGI	7	1	32,10	46,52	45	27,22	36,74
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	7	0	30,14	37,47	72	33,09	41,15
FIRPO – BUONARROTI	6	2	39,32	50,52	48	35,22	45,64

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

IRIS_f/Area IRIS_m/Area



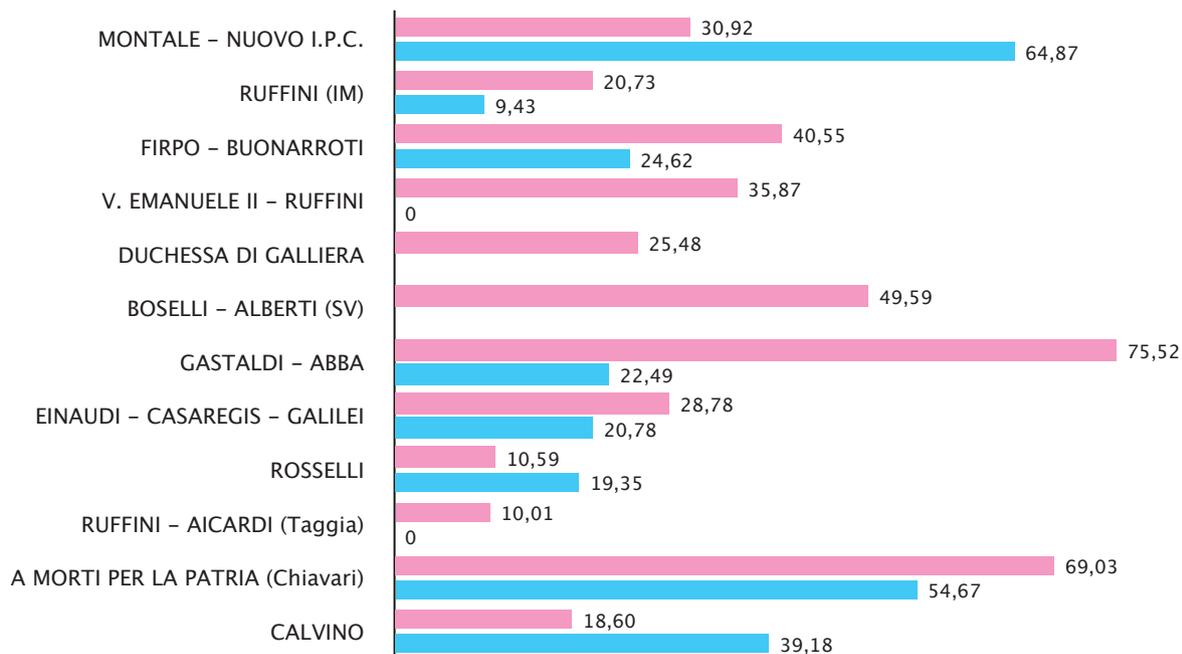
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI GIURISPRUDENZA

ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MONTALE – NUOVO I.P.C.	14	12	35,53	44,10	83	32,48	41,88
RUFFINI (IM)	10	6	16,15	22,34	43	35,69	43,89
FIRPO – BUONARROTI	8	6	36,52	46,45	48	35,22	45,64
V. EMANUELE II – RUFFINI	7	5	25,55	31,88	48	26,38	34,12
DUCHESSA DI GALLIERA	7	7	25,48	31,46	29	30,60	38,09
BOSELLI – ALBERTI (SV)	6	6	49,59	59,39	48	48,89	59,17
GASTALDI – ABBA	6	2	41,81	57,54	48	32,40	42,62
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	6	4	26,35	37,11	55	16,44	23,05
ROSSELLI	5	3	14,02	18,59	35	38,82	50,36
RUFFINI – AICARDI (Taggia)	5	3	6,05	8,98	14	11,31	15,04
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	4	2	61,94	88,49	40	40,91	52,08
CALVINO	4	1	34,32	47,18	39	37,89	49,75

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
ROSSELLI	7	6	52,88	77,93	35	38,82	50,36
FIRPO – BUONARROTI	6	5	63,26	81,45	48	35,22	45,64
MONTALE – NUOVO I.P.C.	5	5	36,57	49,96	83	32,48	41,88
V. EMANUELE II – RUFFINI	5	3	32,58	41,45	48	26,38	34,12

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della Formazione**

IRIS_f/Area

IRIS_m/Area

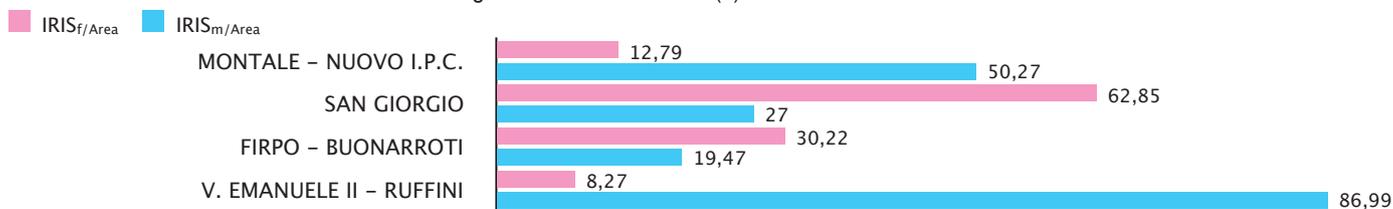


SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE POLITICHE

ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MONTALE – NUOVO I.P.C.	8	2	40,98	53,39	83	32,48	41,88
SAN GIORGIO	5	1	34,17	49,52	75	26,27	33,48
FIRPO – BUONARROTI	5	3	25,92	33,66	48	35,22	45,64
V. EMANUELE II – RUFFINI	4	3	27,95	37,02	48	26,38	34,12

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche**



SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LETTERE E FILOSOFIA

ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	4	3	0	0,00	55	16,44	23,05

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**

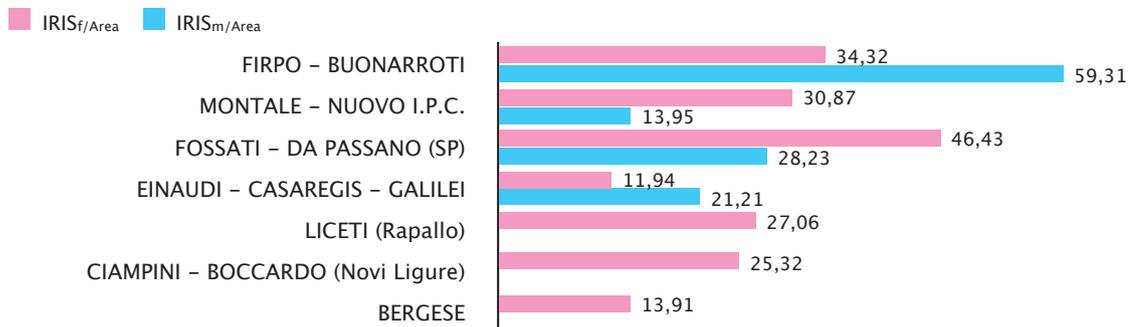
■ IRIS_{f/Area} ■ IRIS_{m/Area}

EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI		0
		0

SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LINGUE E CULTURE MODERNE

ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
FIRPO – BUONARROTI	8	6	40,94	52,32	48	35,22	45,64
MONTALE – NUOVO I.P.C.	7	5	26,1	35,07	83	32,48	41,88
FOSSATI – DA PASSANO (SP)	5	4	42,93	52,35	21	31,63	39,99
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	5	3	15,65	21,92	55	16,44	23,05
LICETI (Rapallo)	4	4	27,06	31,10	28	41,89	51,76
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	4	4	25,32	31,07	34	29,88	35,60
BERGESE	4	4	13,91	18,49	16	22,54	28,92

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Culture Moderne**

SCUOLA POLITECNICA – AREA DI ARCHITETTURA E DESIGN

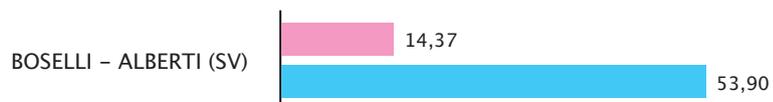
ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
BOSELLI – ALBERTI (SV)	4	1	44,2	53,25	48	48,89	59,17

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura e Design**

■ IRIS_{f/Area}

■ IRIS_{m/Area}



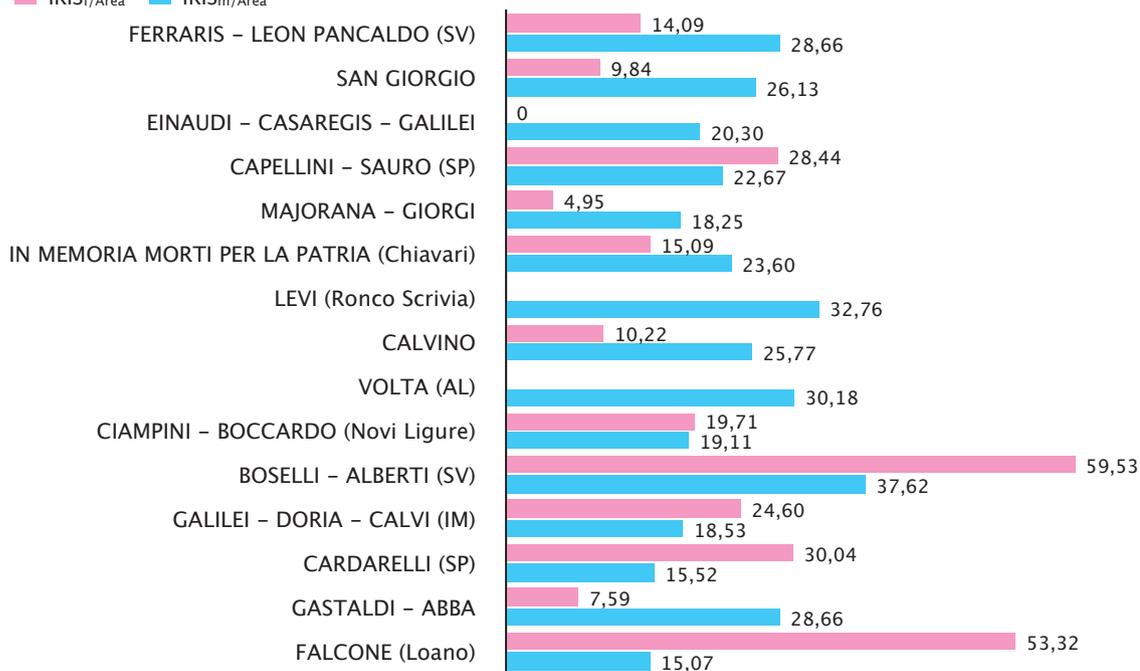
SCUOLA POLITECNICA – AREA DI INGEGNERIA

ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	37	6	26,32	32,46	72	33,09	41,15
SAN GIORGIO	28	3	24,27	28,39	75	26,27	33,48
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	18	1	19,22	26,72	55	16,44	23,05
CAPELLINI – SAURO (SP)	17	3	23,77	29,69	25	18,92	24,11
MAJORANA – GIORGI	16	3	15,76	20,40	45	27,22	36,74
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	14	3	21,81	27,48	40	40,91	52,08
LEVI (Ronco Scrivia)	12	0	32,76	37,58	26	32,73	41,01
CALVINO	12	1	24,5	30,59	39	37,89	49,75
VOLTA (AL)	10	0	30,18	36,36	10	30,18	36,36
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	10	2	19,23	23,54	34	29,88	35,60
BOSELLI – ALBERTI (SV)	9	3	45,02	51,95	48	48,89	59,17
GALILEI – DORIA – CALVI (IM)	8	3	20,8	25,17	20	31,79	40,22
CARDARELLI (SP)	8	1	17,09	21,77	8	17,09	21,77
GASTALDI – ABBA	7	1	25,7	32,01	48	32,40	42,62
FALCONE (Loano)	7	1	20,32	27,15	24	34,57	48,24

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

■ IRIS_f/Area ■ IRIS_m/Area

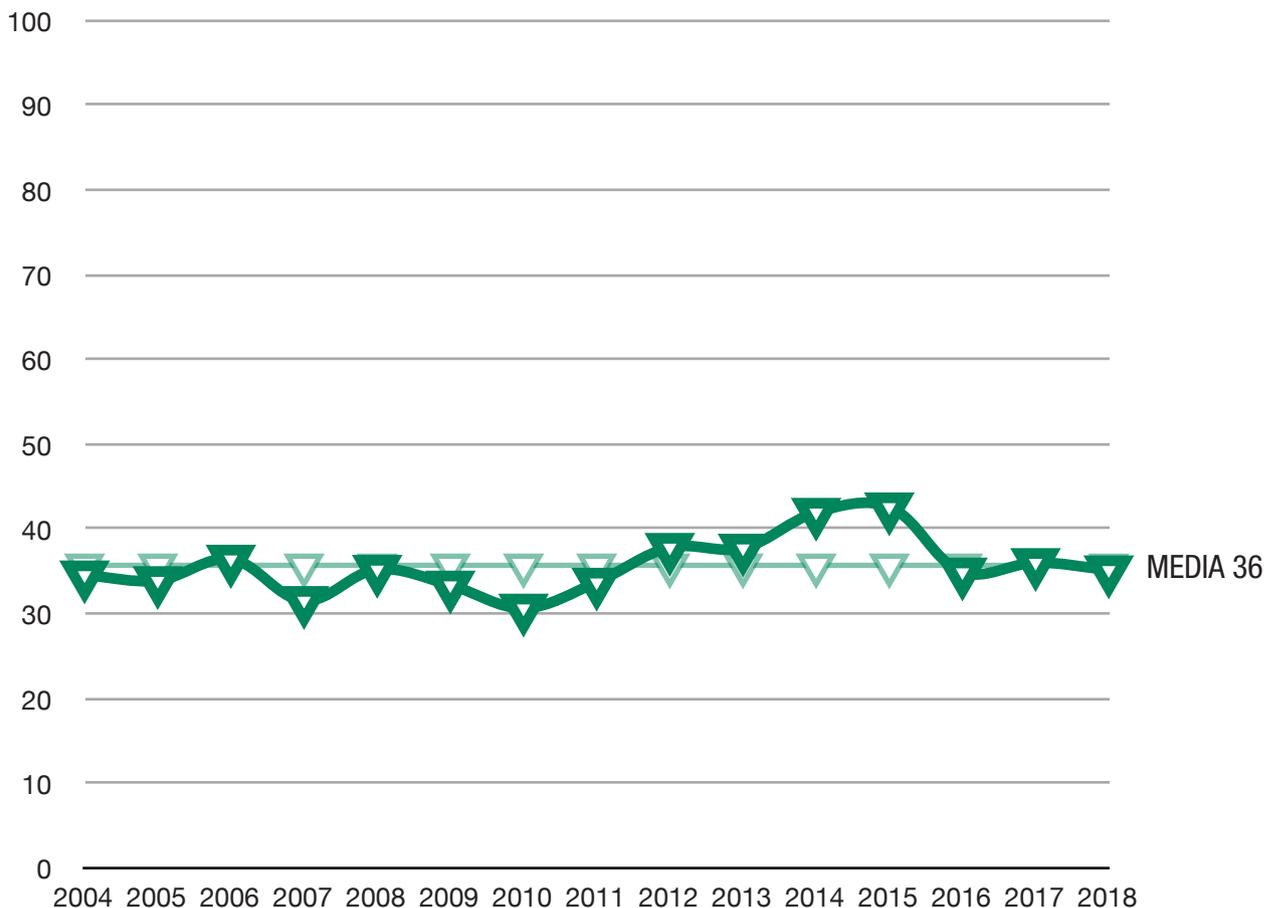


RAPPRESENTAZIONE DEL TREND DI IRIS PER LE AREE E PER L'ATENEO

I trend riportati nel seguito sono il risultato di quindici anni di indagini IRIS e dell'esame di oltre un milione di dati, relativi a circa 70.000 matricole.

Nei primi cinque grafici sono riportati, per ogni Scuola, gli andamenti di IRIS distinti per Area (ex Facoltà), mentre il grafico finale riporta quelli di tutte le Aree dell'Ateneo.

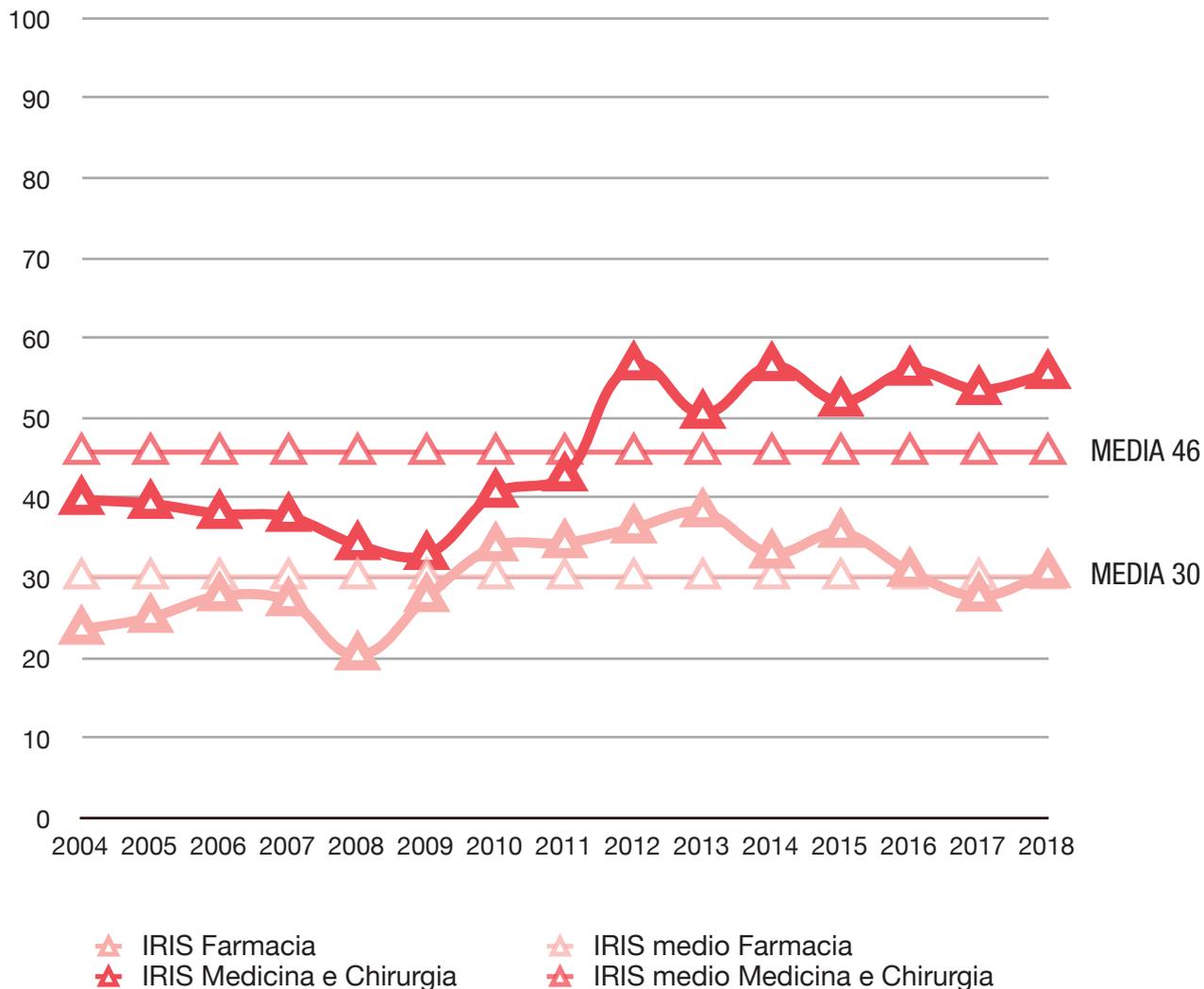
Trend IRIS - Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali



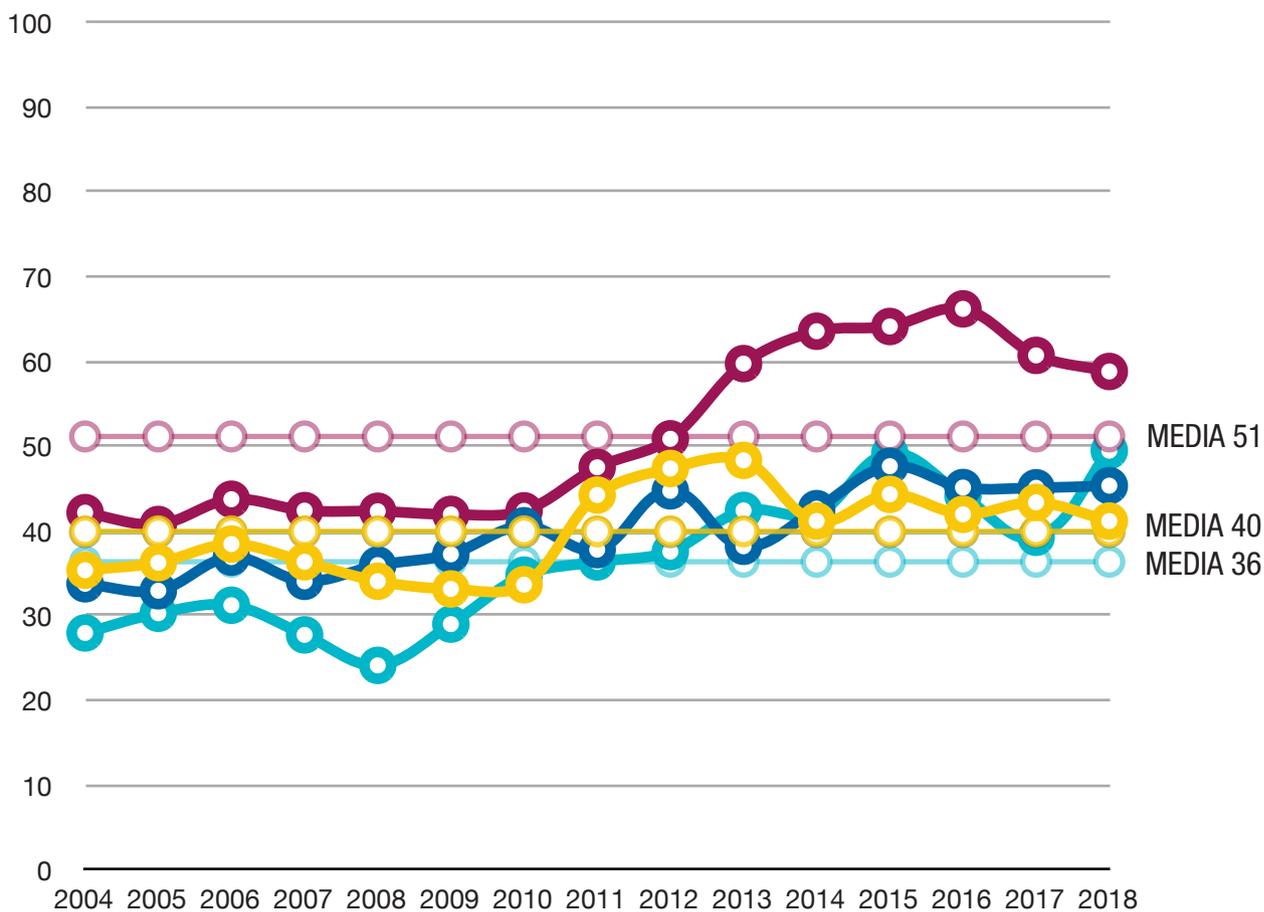
- ▼ IRIS Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- ▼ IRIS medio Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

N.B.: Poiché i criteri di valutazione adottati nelle diverse Aree sono talvolta differenti fra loro, si raccomanda di effettuare confronti solo all'interno delle Aree stesse. In ogni caso va ricordato che il trend quantitativo è molto più importante dei singoli valori assoluti, che possono essere influenzati dalla soggettività delle valutazioni.

Trend IRIS - Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche

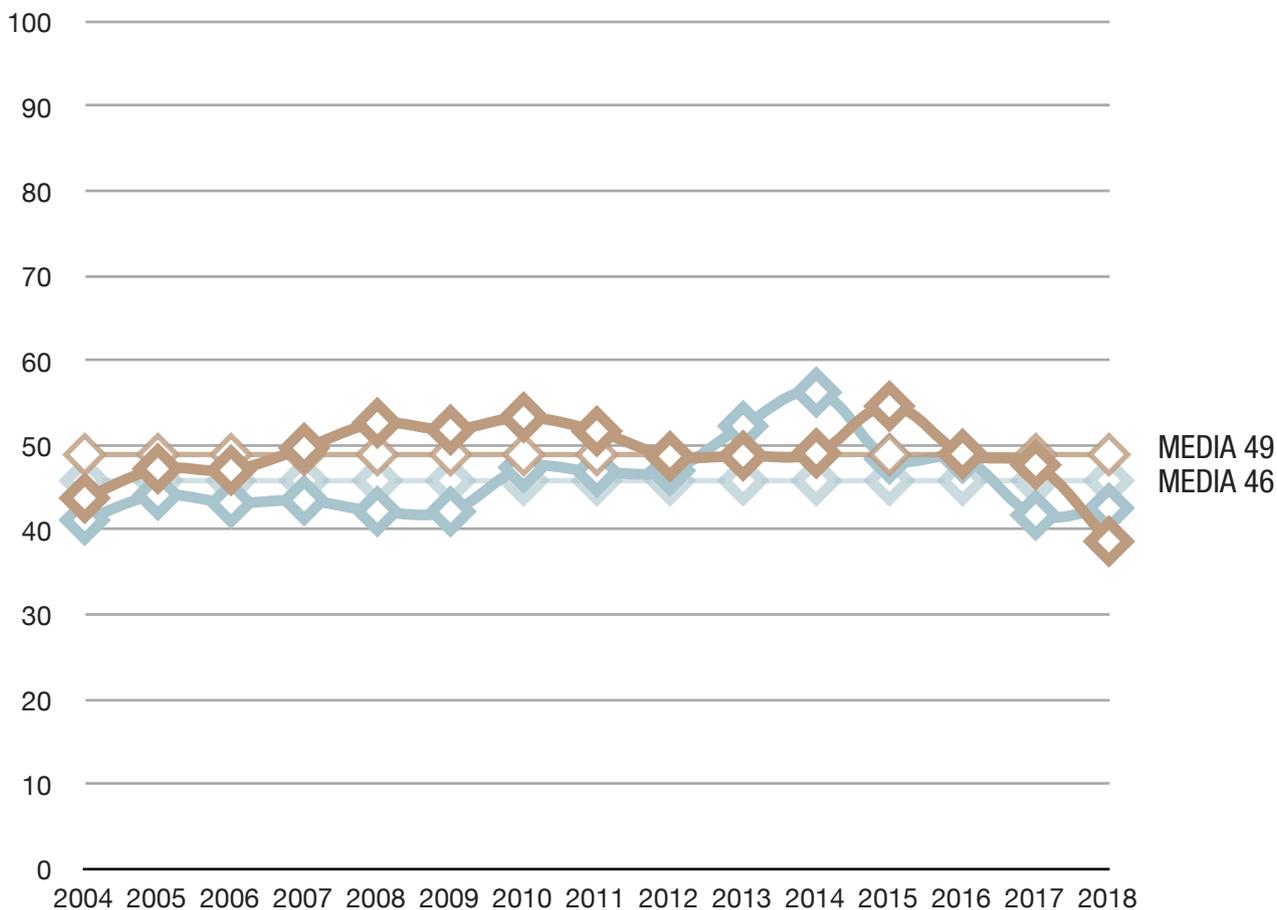


Trend IRIS - Scuola di Scienze Sociali



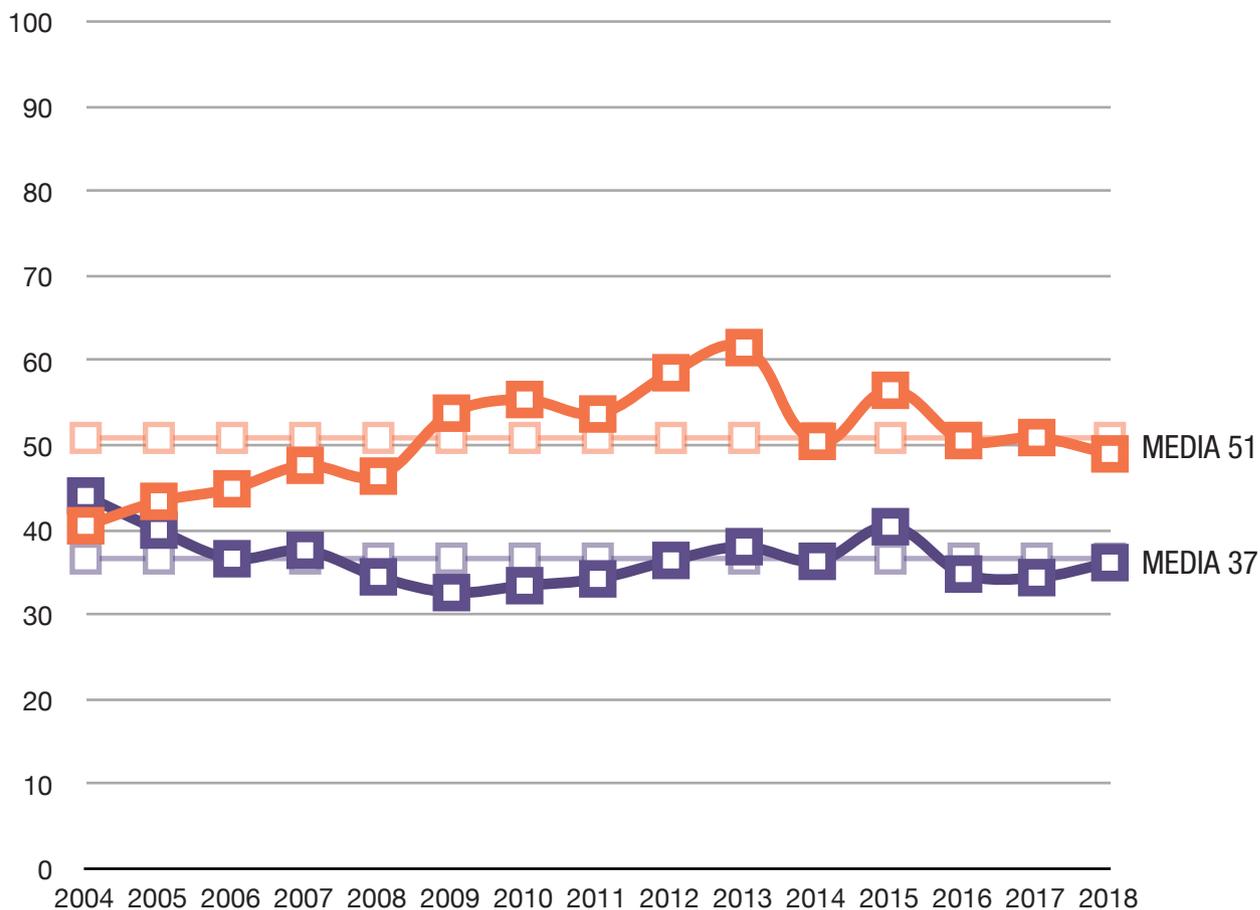
- IRIS Economia
- IRIS Giurisprudenza
- IRIS Scienze della Formazione
- IRIS Scienze Politiche
- IRIS medio Economia
- IRIS medio Giurisprudenza
- IRIS medio Scienze della Formazione
- IRIS medio Scienze Politiche

Trend IRIS - Scuola di Scienze Umanistiche



- IRIS Lettere e Filosofia
- IRIS medio Lettere e Filosofia
- IRIS Lingue e Culture Moderne
- IRIS medio Lingue e Culture Moderne

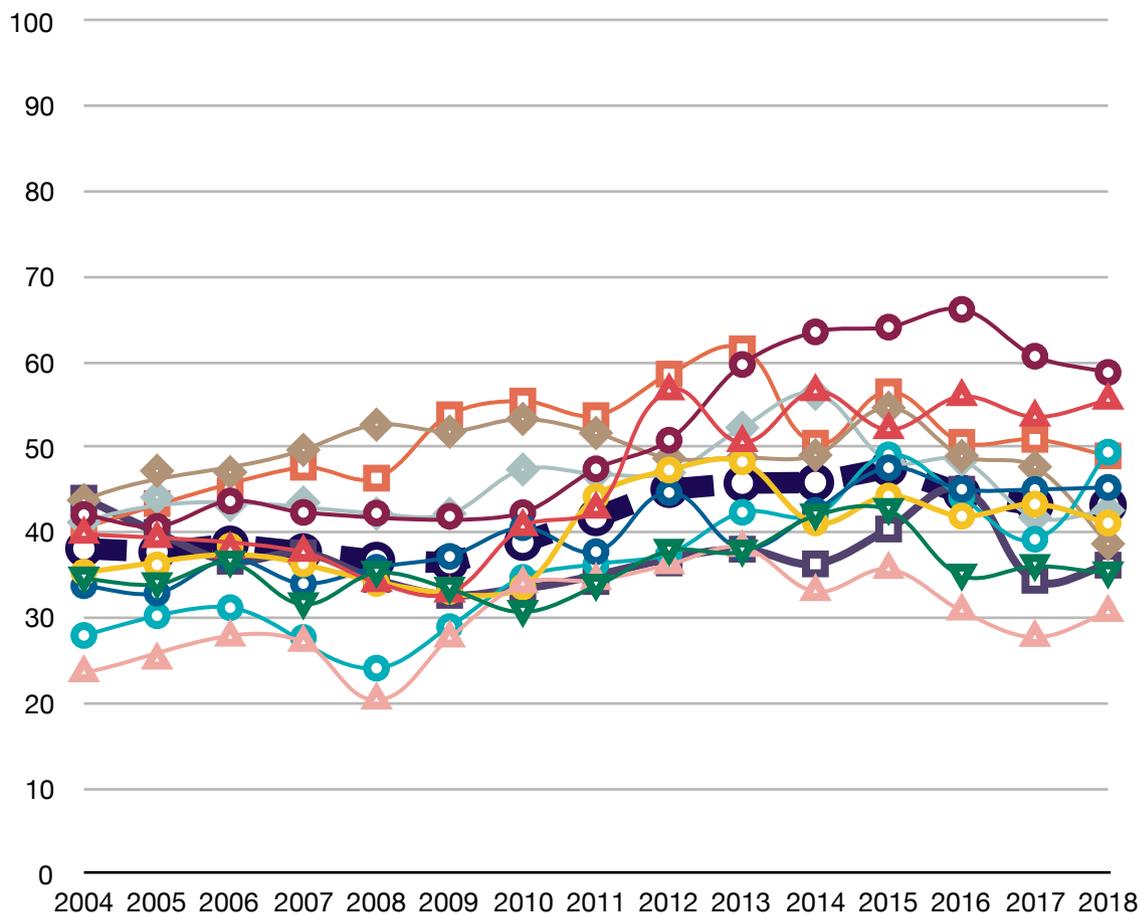
Trend IRIS - Scuola Politecnica



IRIS Architettura
IRIS Ingegneria

IRIS medio Architettura
IRIS medio Ingegneria

Trend IRIS - Università degli Studi di Genova



- ▼ Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

○ Economia

◇ Lettere e Filosofia

○ ATENEO
- ▲ Medicina e Chirurgia

○ Giurisprudenza

◇ Lingue e Culture Moderne

○ Scienze della Formazione
- ▲ Farmacia

○ Scienze Politiche

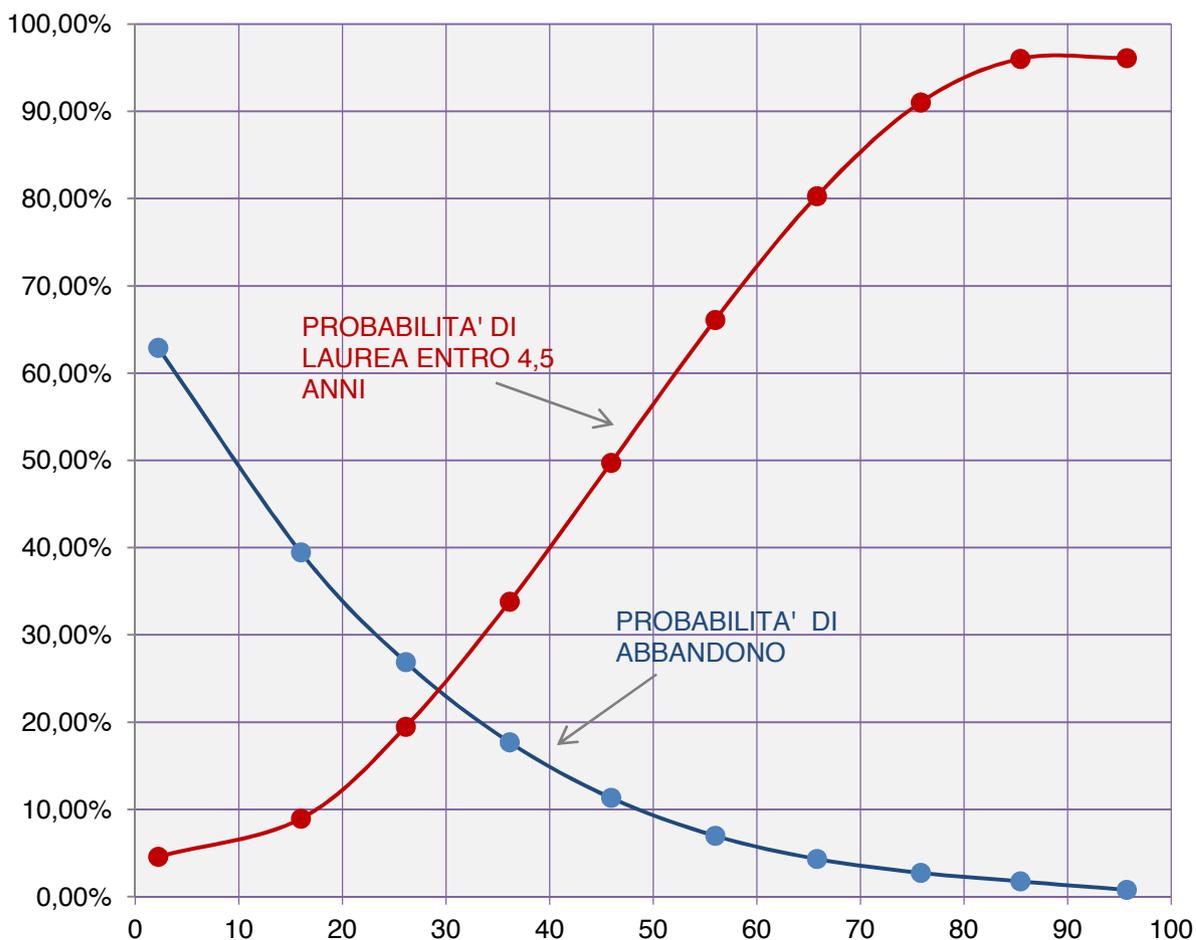
□ Architettura

□ Ingegneria

EVOLUZIONE DI IRIS VERSO IRIL

IRIL (Indicatore di Rendimento Iscritti Laureandi/Laureati) consente di misurare l'efficacia e l'efficienza del percorso formativo degli studenti dall'immatricolazione alla laurea. IRIL si affianca a IRIS, col quale è concettualmente omogeneo: anche IRIL è infatti un rapporto fra quanto effettivamente ottenuto da ogni studente e quanto da lui ottenibile. Insieme IRIS e IRIL, consentiranno di effettuare un monitoraggio completo, oggettivo e tempestivo delle carriere universitarie.

Tutte le analisi effettuate hanno messo in luce una correlazione molto significativa fra i due indicatori. Ne deriva una forte capacità predittiva di IRIS nei confronti di IRIL (vedi grafico) e quindi dell'evoluzione della carriera dello studente, di cui IRIL è misura.



Sull'asse orizzontale si riporta il valore di IRIS; sull'asse verticale le probabilità di laurea e di abbandono

NOTE METODOLOGICHE

di Giuseppe Lo Nostro

Dati calcolati

1. Potenziale, Prestazione e Rendimento Studente

Assumendo il termine Area per indicare ciascuna delle ex Facoltà, per ogni matricola dell'Anno Accademico (A.A.) in esame sono state definite e calcolate le seguenti quantità:

1.1 Potenziale Studente nell'Area ($Pot_{St/Area}$) = risultato massimo ottenibile dallo studente nell'Area, nell'ipotesi che egli superi, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio (PdS).

Il valore di $Pot_{St/Area}$ si ottiene moltiplicando il numero (in genere 60) di Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti nel primo anno dal PdS dello studente, per il numero 31, che, **solo convenzionalmente**, si fa qui corrispondere al *30 e lode*.

In genere risulta dunque $Pot_{St/Area} = 60 \times 31 = \mathbf{1.860}$;

1.2 Prestazione Studente nell'Area ($Pre_{St/Area}$) = risultato effettivamente raggiunto dallo studente nel corso del suo primo anno nell'Area. Il valore di $Pre_{St/Area}$ si ottiene moltiplicando, per ogni esame superato, il voto ottenuto per i CFU relativi a quell'esame e sommando i prodotti ottenuti.

Esempio:

lo studente XY ha, al primo anno dell'Area, un PdS da 60 CFU e ha superato:

- l'esame A, da 6 CFU, con la votazione di 28;
- l'esame B, da 5 CFU, con la votazione di 30;
- l'esame C, da 8 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame D, da 4 CFU, con la votazione di 30 e lode;
- l'esame E, da 6 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame F, da 8 CFU, con la votazione di 27;
- l'esame G, da 8 CFU, con la votazione di 24;
- l'esame H, da 6 CFU, con la votazione di 25.

La sua prestazione è stata: $Pre_{St/Area} = 6 \times 28 + 5 \times 30 + 8 \times 26 + 4 \times 31 + 6 \times 26 + 8 \times 27 + 8 \times 24 + 6 \times 25 = \mathbf{1.364}$

1.3 Rendimento Studente nell'Area ($R_{St/Area}$) = rapporto fra *Prestazione Studente* e *Potenziale Studente*, moltiplicato per 100:

$$IRIS_{St/Area} = \frac{Pre_{St/Area}}{Pot_{St/Area}} \cdot 100 \quad (1)$$

Il rendimento dello studente XY dell'esempio è quindi pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{St/Area}} = \frac{1.364}{1.860} \cdot 100 = 73,3$$

Cioè egli ha fatto, in pratica, il 73,3% del massimo previsto dal suo Piano di Studio.

La matricola che supera, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio, facendo quindi il massimo possibile, ha $\mathbf{R_{St/Area} = 100}$.

Nelle tabelle dei dati origine sono riportati il valore minimo $R_{\text{St/Area min}}$ e il valore massimo $R_{\text{St/Area MAX}}$ del rendimento $R_{\text{St/Area}}$ ottenuto dagli ex studenti delle varie Scuole (S).

N.B.: i confronti fra valori di $R_{\text{St/Area}}$ sono più significativi se effettuati fra studenti immatricolati alla stessa Area.

2. $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ SCUOLA/Area

$\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ è la misura del rendimento complessivo, nell'A.A. in esame, degli ex studenti della Scuola (S), immatricolati all'Area.

Per ogni Scuola (S) e per ogni Area il valore di $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ si ottiene sommando i valori delle *Prestazioni Studente* degli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Area, dividendo il risultato per la somma dei loro *Potenziali Studente* e moltiplicando il quoziente ottenuto per 100, per esprimere $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ in percentuale:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{\text{S/Area}}} \text{Pre}_{\text{St}_i/\text{Area}}}{\sum_{i=1}^{n_{\text{S/Area}}} \text{Pot}_{\text{St}_i/\text{Area}}} \cdot 100 \quad (2)$$

ove: $n_{\text{S/Area}}$ = numero di ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area.

Esempio.

All'Area si immatricolano 4 ex studenti della Scuola (S): $n_{\text{S/Area}} = 4$.

Supponendo che i loro quattro PdS prevedano tutti 60 CFU, il risultato *massimo ottenibile* da questi 4 studenti (nell'ipotesi che essi superino, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno) è pari a: $4 \times 1860 = \mathbf{7.440}$.

Poniamo che il risultato *effettivamente raggiunto* dai 4 studenti, nel corso del loro primo anno nell'Area, sia stato invece pari a: $890 + 757 + 982 + 1341 = \mathbf{3.970}$.

Il loro rendimento medio, calcolato con la relazione (2) è stato dunque pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{3.970}{7.440} \cdot 100 = 53,4$$

Cioè essi hanno fatto, in pratica, poco più della metà del massimo possibile.

Se tutti gli $n_{\text{S/Area}}$ ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 30 e lode*, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, facendo quindi la prestazione massima, il valore di $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ risulterebbe pari a **100**.

Se invece tutti gli $n_{S/Area}$ ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 18, la metà degli esami del primo anno dei loro Piani di Studio*, il valore di $IRIS_{S/Area}$ risulterebbe pari a **29**.

N.B.: i confronti fra valori di $IRIS_{S/Area}$ sono più significativi se effettuati all'interno della stessa Area.

3. $IRIS_{S/AT}$ SCUOLA/ATENEO

In genere i maturati di una Scuola (S) si distribuiscono fra più Aree dell'Ateneo.

Per fornire un'indicazione complessiva delle loro prestazioni nel primo anno all'Università, si è calcolato $IRIS_{S/At}$, adottando lo stesso criterio col quale si è calcolato $IRIS_{S/Area}$.

Si sono infatti sommati i valori delle *Prestazioni Studente* di tutti gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo (At), poi si è diviso il risultato per la somma dei relativi *Potenziali Studente* e infine si è moltiplicato per 100 il quoziente ottenuto, al fine di esprimere $IRIS_{S/At}$ in percentuale:

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 \quad (3)$$

ove: $n_{S/At}$ = numero di ex studenti della **Scuola (S)** immatricolati all'Ateneo genovese.

Esempio:

Poniamo che dei maturati della Scuola (S), quelli che si sono immatricolati all'Ateneo genovese siano stati, in tutto, $n_{S/At} = 35$. Supponiamo che, al termine del loro primo anno in Ateneo, questi 35 ex studenti abbiano ottenuto il seguente risultato collettivo:

$$\sum_{i=1}^{35} Pre_{St_i/Area} = 32.450$$

Il loro potenziale complessivo, immaginando per semplicità che i 35 PdS prevedessero tutti 60 CFU, è pari a:

$$\sum_{i=1}^{35} Pot_{St_i/Area} = 35 \cdot 1860 = 65.100$$

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 = \frac{32.450}{65.100} \cdot 100 = 49,8$$

Quindi, nel loro primo anno, i 35 ex studenti della Scuola (S) hanno avuto, in media, un rendimento universitario pari a circa la metà del massimo. Infatti, se *tutti* gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo di Genova avessero superato, *nei*

tempi previsti e con la votazione di 30 e lode, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, fornendo quindi la massima prestazione possibile, il valore di $IRIS_{S/At}$ sarebbe risultato pari a **100**.

Per una stessa Scuola (S), il confronto fra i valori di $IRIS_{S/Area}$ e di $IRIS_{S/At}$ consente di individuare le Aree in cui gli ex studenti di quella Scuola hanno ottenuto rendimenti medi superiori, rispetto al rendimento medio ottenuto complessivamente in Ateneo.

N.B.: i confronti fra valori di $IRIS_{S/At}$ sono più significativi se effettuati fra Scuole secondarie di secondo grado omologhe.

4. IRIS/VM

La significatività del rapporto IRIS/VM si fonda sulla convinzione che sia IRIS, sia il voto dell'esame di Stato (VM) costituiscano due misure omogenee del rendimento di apprendimento, poiché entrambe sono valutazioni di quanto ha appreso lo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al massimo che avrebbe potuto apprendere.

Con questo presupposto, il rapporto:

$$\frac{IRIS}{VM} \cdot 100$$

diventa una misura dell'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del primo anno. Più in generale, il rapporto fra la media di tutti i valori IRIS relativi agli ex studenti di una stessa scuola secondaria, o degli iscritti a una stessa area universitaria, e la media dei rispettivi VM, fornisce il valore medio della evoluzione di apprendimento che ha interessato tali studenti.

Esempio:

7 studenti della scuola XX e 6 studenti della scuola YY si sono iscritti un anno fa a Ingegneria. Tali studenti hanno le seguenti caratteristiche:

Scuola XX		
Studente	IRIS	VM
A	45	70
B	46	70
C	40	66
D	0	68
E	49	72
F	53	75
G	38	60
media	38,7	68,7
IRIS/VM	56,3	

Scuola YY		
Studente	IRIS	VM
H	50	100
I	54	98
L	47	95
M	46	95
N	52	100
O	57	100
media	51,0	98,0
IRIS/VM	52,0	

Risulta pertanto, per gli ex studenti della scuola XX:

$$\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100 = \frac{38,7}{68,7} \cdot 100 = 56,3$$

e, per gli ex studenti della scuola YY:

$$\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100 = \frac{51,0}{98,0} \cdot 100 = 52,0$$

Quindi:

- nel confronto fra gli $\overline{\text{IRIS}}$, il valore 51,0 premia il superiore apprendimento ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola YY;
- nel confronto fra i rapporti $\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100$, il valore 56,3 premia invece il superiore “apprendimento relativo” ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola XX. Questi, sebbene partiti da un livello di apprendimento scolastico inferiore ($\text{VM} = 68,7$), sono poi riusciti a tradurlo in apprendimento universitario IRIS una percentuale maggiore rispetto ai colleghi della scuola YY.

5. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Area” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Area”

Per ogni Area, il vincitore del premio IRIS è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS, il vincitore del premio IRIS/VM è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS/VM. Quest’ultimo misura l’evoluzione dell’apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurlo in apprendimento universitario (IRIS).

6. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Ateneo” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Ateneo”

Ai vincitori di Area che ottengono i risultati migliori sono assegnati anche i premi di Ateneo.

Però, per tenere conto delle inevitabili disomogeneità, i premi di Ateneo non sono assegnati ai vincitori di Area con i più alti valori di IRIS e di IRIS/VM, ma ai vincitori di Area con i più alti valori standardizzati(*) di IRIS e di IRIS/VM.

Il “Premio IRIS di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

Il “Premio IRIS/VM di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS/VM standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

(*) Per ogni Area, i valori standardizzati di IRIS e di IRIS/VM si calcolano sottraendo, dai valori più alti di IRIS e di IRIS/VM, rispettivamente le medie degli IRIS e degli IRIS/VM delle matricole di quell’Area, e dividendo il risultato per lo scarto quadratico medio di tali IRIS e IRIS/VM. I due numeri che così si ottengono misurano, senza risentire delle disomogeneità, i “distacchi” fra l’IRIS e l’IRIS/VM più alti e le rispettive medie dell’Area. I due vincitori di Ateneo sono dunque i due vincitori di Area con i “distacchi” più elevati.

IRIS.COM

di Giuseppe Lo Nostro

L'esigenza di IRIS.COM nasce dalla constatazione che, se gli studenti provenienti da una scuola X sono prevalentemente ragazze o ragazzi che frequentano Aree con criteri di valutazione più ampi, la scuola X risulta avvantaggiata nel calcolo di IRIS e di IRIS/VM.

Si è quindi adottato un algoritmo che mettesse idealmente tutte le scuole nelle stesse condizioni.

A differenza di IRIS e di IRIS/VM che sono indicatori aritmetici, **IRIS.COM è dunque una stima**, che deriva da una simulazione basata sulle seguenti ipotesi:

- gli studenti che provengono da ogni scuola hanno la stessa ripartizione di genere (F e M) di quella media di Ateneo;
- gli studenti che provengono da ogni scuola si distribuiscono in tutte le 11 Aree con le stesse proporzioni riscontrate in Ateneo;
- in tutte le Aree in cui gli studenti non sono iscritti, essi hanno (in termini di IRIS medio), prestazioni proporzionali a quelle ottenute nelle Aree in cui sono effettivamente iscritti. Ad esempio, se nelle Aree in cui sono effettivamente iscritti, gli studenti della scuola X hanno un IRIS medio superiore del 15% rispetto agli studenti di tutte le altre scuole, si suppone che essi abbiano lo stesso rendimento anche nelle Aree in cui non sono iscritti.

IRIS.COM – LICEI		
LICEO	IRIS.COM	IRIS _{S/At}
NICOLOSO DARECCO (Recco)	69,70	67,01
CASSINI	67,06	62,43
LANFRANCONI	64,41	61,42
KING	58,77	58,57
GRASSI (SV)	58,57	54,20
VIEUSSEUX (IM)	56,64	52,27
MARCONI (Chiavari)	55,44	55,97
CALVINO	55,24	50,75
DA VINCI	54,21	51,82
FERMI	54,20	54,43
COLOMBO	53,71	45,54
AMALDI (Novi Ligure)	52,72	59,49
CASSINI (Sanremo)	52,51	52,46
DELEDDA	51,64	63,85

IRIS.COM – ISTITUTI		
ISTITUTO	IRIS.COM	IRIS _{S/At}
BOSELLI – ALBERTI (SV)	43,43	48,89
ROSSELLI	43,17	38,82
LEVI (Ronco Scrivia)	42,58	32,73
LICETI (Rapallo)	41,07	41,89
GIANCARDI–GALILEI–AICARDI (Alassio)	38,51	34,76
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	37,61	40,91
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	35,87	33,09
POLO	35,51	36,46
GASTALDI – ABBA	34,96	32,40
GALILEI – DORIA – CALVI (IM)	34,85	31,79
FOSSATI – DA PASSANO (SP)	33,50	31,63
RUFFINI (IM)	32,37	35,69
DUCHESSA DI GALLIERA	31,36	30,60
MAJORANA – GIORGI	31,24	27,22

D'ORIA	50,80	55,95
BRUNO (Albenga)	50,64	51,24
LEVI (Ronco Scrivia)	50,58	47,36
MAZZINI	49,16	49,77
DELPINO (Chiavari)	49,11	44,96
PEANO (Tortona)	48,37	53,80
CONVITTO COLOMBO	47,44	43,05
MAZZINI (SP)	44,54	46,25
DE AMBROSIS - NATTA (Sestri Levante)	44,49	44,07
DA VIGO (Rapallo)	43,11	49,73
AMORETTI (IM)	41,22	45,95
CAPELLINI - SAURO (SP)	40,85	36,34
DELLA ROVERE (SV)	39,73	42,94
KLEE - BARABINO	38,62	43,12
ISSEL (Finale Ligure)	38,54	41,77
CHIABRERA - MARTINI (SV)	36,73	45,09
MONTALE - NUOVO I.P.C.	36,54	46,74
MAJORANA - GIORGI	34,35	29,32
VITTORINO - BERNINI	32,94	29,75
PERTINI	30,01	39,20
GOBETTI	26,48	36,60
EMILIANI	25,04	28,72

CALVINO	30,98	37,89
FALCONE (Loano)	30,62	34,57
SAN GIORGIO	29,41	26,27
FIRPO - BUONARROTI	29,20	35,22
CIAMPINI - BOCCARDO (Novi Ligure)	26,64	29,88
V. EMANUELE II - RUFFINI	26,53	26,38
MONTALE - NUOVO I.P.C.	26,45	32,48
BERGESE	26,12	22,54
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	15,03	16,44
GASLINI - MEUCCI	14,70	14,11

Nelle due tabelle sono presentati i valori di IRIS.COM e IRIS S/AT delle scuole prese in considerazione dall'indagine. Nella simulazione di IRIS.COM sono state considerate le scuole con almeno 4 studenti e 4 studentesse in Ateneo.

Commissione Orientamento di Ateneo

- prof. Marco Giovine - Presidente - delegato del Rettore per l'orientamento di Ateneo
- prof.ssa Giulia Pellegrì - delegato per le attività di orientamento di Architettura e Design
- prof.ssa Barbara Cavalletti - delegato per le attività di orientamento di Economia
- prof.ssa Eleonora Russo - delegato per le attività di orientamento di Farmacia
- prof.ssa Maura Fortunati - delegato per le attività di orientamento di Giurisprudenza
- prof.ssa Ilaria Gnecco - delegato per le attività di orientamento di Ingegneria
- prof. Paolo Calcagno - delegato per le attività di orientamento di Lettere e Filosofia
- prof.ssa Chiara Fedriani - delegato per le attività di orientamento di Lingue e Culture Moderne
- prof. Fabio Ghiotto - delegato per le attività di orientamento di Medicina e Chirurgia
- prof. Fabrizio Bracco - delegato per le attività di orientamento di Scienze della Formazione
- prof.ssa Silvia Vicini - delegato per le attività di orientamento di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- prof.ssa Daniela Tarantino - delegato per le attività di orientamento di Scienze Politiche
- dott.ssa M. Loreta Piras - Dirigente dell'Area apprendimento permanente e orientamento
- dott.ssa Antonella Bonfà - Capo del Servizio Orientamento e Tutorato
- dott. Egidio Boitano - Capo del Servizio Career Service e Servizi di supporto alla disabilità e agli studenti con DSA
- sig.ra Patrizia Verzellesi - Servizio Career Service e Servizi di supporto alla disabilità e agli studenti con DSA - Capo del Settore Placement e servizi di orientamento al lavoro e Capo del Settore Tirocini

Sottocommissione IRIS

- Marco Giovine
- Maria M. Carnasciali
- Giuseppe Lo Nostro
- Maria Loreta Piras
- Egidio Boitano
- Antonella Bonfà
- Maurizia Schiozzi
- Caterina Burgisi
- Patrizia Morra
- Roberta Verdi

Redazione a cura di:

- Beatrice Bruschettoni
- Antonella Piermari
- Gino Zannini

INDICE

Presentazione	pag. 3
Guida alla lettura dei dati	pag. 4
Tabella complessiva - licei	pag. 5
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM - licei	pag. 10
Tabelle di area - licei	pag. 12
Tabella complessiva - istituti	pag. 23
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM - istituti	pag. 26
Tabelle di area - istituti	pag. 28
Rappresentazione del trend di IRIS per le aree e per l'Ateneo	pag. 38
Evoluzione di IRIS verso IRIL	pag. 44
Note metodologiche	pag. 45
IRIS.COM	pag. 50

