



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA



REPORT
2019



INDICATORE DI RENDIMENTO INTERAREA STUDENTI

COMMISSIONE ORIENTAMENTO DI ATENEO
SERVIZIO ORIENTAMENTO E TUTORATO DI ATENEO

dati di origine a cura del Servizio Dati e statistiche di Ateneo
in collaborazione con il Servizio Progettazione e sviluppo software di CeDIA

REPORT **2019**

IRIS, da un'idea di Giuseppe Lo Nostro,
professore associato di Ingegneria industriale e dell'informazione dell'Università di Genova.

PRESENTAZIONE

Da quattordici anni i valori di IRIS (Indicatore di Rendimento Interarea Studenti) misurano quantitativamente l'effettività con cui oltre 60.000 studenti, provenienti dalle diverse Scuole secondarie di secondo grado, hanno superato gli esami del loro primo anno universitario.

L'obiettivo di IRIS è soprattutto quello di fornire alle aspiranti matricole e alle loro famiglie, oltre che agli operatori dell'orientamento e della formazione, uno strumento che consenta di conoscere le scelte universitarie degli ex allievi e di monitorare i rendimenti accademici raggiunti nel loro primo anno di studio. In particolare IRIS fornisce un metro per stimare gli effetti di azioni volte a migliorare il delicato passaggio Scuola-Università, nella consapevolezza che tale misurazione agevola l'individuazione degli errori e l'elaborazione di possibili azioni di miglioramento.

Il Report 2019 presenta i risultati del monitoraggio delle carriere universitarie degli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2017/2018.

Come di consueto, nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni area (ex facoltà) di ciascuna Scuola universitaria, e per l'intero Ateneo, solo i risultati relativi alle scuole secondarie da cui proviene il maggior numero di matricole. L'indagine ha però preso in considerazione tutte le 459 scuole di provenienza delle 4.368 "matricole pure" (2.423 femmine e 1.945 maschi), cioè degli studenti che si sono immatricolati per la prima volta nello stesso anno della maturità.

Inoltre, per tener conto delle plurime offerte formative che ormai molte scuole offrono, si è mantenuto il criterio di suddividerle per tipo di diploma rilasciato (liceale, oppure tecnico, professionale, magistrale o Istituto d'arte). Questa suddivisione continua a evidenziare una situazione di svantaggio dell'istruzione tecnica, rispetto a quella liceale,

quando la formazione scolastica si innesta in quella universitaria, come dimostra il differenziale, fra i due valori medi di IRIS, che si mantiene sempre molto alto.

Un'analisi condotta sugli esiti delle carriere universitarie negli anni successivi al primo ha messo in risalto la capacità predittiva di IRIS, illustrata dal grafico che associa, ai valori di IRIS, le probabilità di laurea in tempi canonici o di abbandono.

A partire dal 2014, a IRIS è stato affiancato il suo rapporto col voto di maturità, IRIS/VM, che misura una grandezza importante nella teoria della valutazione: il "valore aggiunto" che il passaggio scuola-università porta al rendimento di apprendimento.

Desidero ringraziare, per il prezioso contributo offerto, come ogni anno, a questa pubblicazione: la Commissione Orientamento, che ha promosso sin dagli inizi il progetto IRIS, il Servizio Orientamento e Tutorato, il Servizio Dati e Statistiche, il Servizio Progettazione e Sviluppo Software.

Il Rettore
Prof. Paolo Comanducci

GUIDA ALLA LETTURA DEI DATI

Quanto riportato nelle pagine seguenti è il risultato dell'indagine effettuata sull'intera popolazione dei **4.368** studenti diplomati nell'Anno Scolastico 2016/2017 in 459 Scuole e immatricolati a tempo pieno all'Università di Genova nell'Anno Accademico immediatamente successivo (2017/2018). È la popolazione delle cosiddette *“matricole pure”* ovvero degli studenti diplomati e immatricolati all'università nello stesso anno solare.

Delle 4.368 *“matricole pure”* esaminate nell'indagine, 3.179 (73%) hanno una formazione liceale, conseguita in 283 scuole; e 1.189 (27%) una formazione tecnica, conseguita in 196 scuole; 2.423 (55%) sono ragazze e 1.945 (45%) sono ragazzi. I dati confermano l'allontanamento crescente dei giovani dall'istruzione tecnica, sia la maggiore propensione delle ragazze a intraprendere un percorso di studi universitario.

IRIS – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti è l'indicatore scelto per valutare il “grado di successo”, nelle rispettive Aree, degli studenti al loro primo anno, in funzione della Scuola di provenienza. IRIS si ottiene come rapporto fra le **prestazioni medie** (in termini di voti e di crediti conseguiti) **effettivamente fornite** dalle matricole giunte da una stessa Scuola, e le **prestazioni massime previste dai loro Corsi di Laurea**.

IRIS misura dunque un *“rendimento”* che, espresso in percentuale, ha valori compresi fra **zero**, nel caso di studenti che, *nei tempi stabiliti*, non abbiano superato neppure un esame, e **100**,

nel caso di studenti che abbiano superato, col voto di *30 e lode* tutti gli esami previsti dal Manifesto del loro Corso di laurea.

IRIS/VM – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti/ Voto Maturità è il nuovo indicatore. Sia IRIS, sia il voto dell'esame di maturità (VM) costituiscono due misure del rendimento di apprendimento, poiché entrambi misurano il livello raggiunto dallo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al livello massimo che avrebbe potuto raggiungere. Pertanto, il rapporto IRIS/VM misura l'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurne un'elevata percentuale in apprendimento universitario (IRIS).

Per ogni Area di ciascuna delle cinque Scuole universitarie si sono distinti i valori di IRIS e di IRIS/VM per studenti del liceo e per studenti provenienti da altri percorsi. Anche le tabelle e i grafici sono suddivisi con lo stesso criterio.

Nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni Area e per l'Ateneo, solo i risultati relativi alle Scuole secondarie di secondo grado da cui, nell'A.A. 2017/2018, è giunto il maggior numero di matricole. Ma l'indagine ha preso in considerazione tutte le 459 Scuole secondarie di secondo grado di provenienza delle matricole di quell'anno, e i relativi valori di IRIS e di IRIS/VM sono a disposizione degli interessati per la consultazione.

Nelle **tabelle complessive**, che precedono i risultati in ciascuna Area, sono presenti **TUTTE** le Scuole secondarie di 2° grado con un **numero** di studenti iscritti in almeno un'Area **pari o superiore a 4**.

Nelle **tabelle di Area** sono invece presenti **SOLO** le prime 15 Scuole secondarie di 2° grado da cui proviene il maggior numero di matricole. In caso di parità per numero di matricole nella quindicesima posizione, prevale l'IRIS di Area più alto, e in subordine l'IRIS di Ateneo.

Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS per Area sono individuati tra le Scuole presenti nella relativa Tabella (a condizione che siano più di una). Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS nell'Ateneo hanno un numero di studenti pari o superiore a 4 in almeno due Aree.

LEGENDA TABELLE DI AREA

n_{S/Area}	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area. Sono indicati il n. totale e quello delle studentesse (f)	IRIS_{S/At}	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)
IRIS_{S/Area}	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area	IRIS/VM_{S/At}	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At) in base al Voto di Maturità (VM)
IRIS/VM_{S/Area}	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area in base al Voto di Maturità (VM)	IRIS_{f/Area}	Indicatore rendimento studenti femmine della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area
n_{S/At}	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)	IRIS_{m/Area}	Indicatore rendimento studenti maschi della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area

IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

TABELLA COMPLESSIVA – LICEI (diploma d'istruzione secondaria di 2° grado liceale)#

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dallo stesso Liceo nell'Anno Accademico 2017/2018. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM) complessivi nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono dallo stesso Liceo.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con ◇ sono presenti anche nella Tabella complessiva degli Istituti poiché rilasciano sia il diploma liceale sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
AMALDI (Novi Ligure)	IRIS	*	*	*	51,50	*	85,14	*	65,68	49,09	*	54,83	57,48
	IRIS/VM	*	*	*	73,84	*	98,71	*	75,62	66,47	*	66,81	71,08
AMORETTI (IM)	IRIS	*	*	*	*	*	49,66	*	65,05	*	*	*	46,96
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	61,31	*	75,42	*	*	*	56,58
APROSIO (Ventimiglia)	IRIS	42,10	*	*	67,03	*	*	*	*	*	*	*	60,24
	IRIS/VM	51,98	*	*	84,05	*	*	*	*	*	*	*	76,05
BARLETTI (Ovada)	IRIS	59,18	*	*	*	*	*	*	36,83	*	*	29,56	48,54
	IRIS/VM	60,70	*	*	*	*	*	*	55,13	*	*	38,83	62,07
BRUNO (Albenga)	IRIS	16,89	20,71	*	35,54	37,93	52,58	*	*	34,63	*	77,50	39,57
	IRIS/VM	23,30	27,67	*	45,42	52,10	69,07	*	*	43,07	*	95,48	51,54
CALASANZIO	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	27,32	43,61
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	32,08	53,42
CALVINO ◇	IRIS	15,00	63,30	*	47,56	*	*	*	*	*	*	*	44,44
	IRIS/VM	21,31	83,29	*	72,06	*	*	*	*	*	*	*	63,96
CAPELLINI – SAURO (SP) ◇	IRIS	53,09	47,00	*	*	*	*	*	*	*	*	26,80	39,82
	IRIS/VM	58,99	57,85	*	*	*	*	*	*	*	*	33,50	48,20
CASSINI	IRIS	53,79	70,88	39,99	61,03	*	60,78	*	79,49	51,42	56,19	59,67	59,95
	IRIS/VM	66,73	90,33	52,21	88,34	*	90,04	*	103,09	66,35	82,03	74,95	77,39

* numero di immatricolati <4

LEGENDA

- IRIS** Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
- IRIS/VM** Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
- S/At** Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
CASSINI (Sanremo)	IRIS	30,55	59,83	*	44,80	47,91	83,82	*	58,40	*	*	53,37	51,03
	IRIS/VM	38,39	79,48	*	57,62	63,42	97,18	*	74,16	*	*	64,30	64,99
CHAMPAGNAT	IRIS	*	*	*	53,11	*	*	*	*	*	*	*	44,14
	IRIS/VM	*	*	*	70,34	*	*	*	*	*	*	*	59,76
CHIABRERA – MARTINI (SV)	IRIS	19,56	62,50	*	63,91	46,97	45,60	*	72,93	54,38	*	22,30	49,22
	IRIS/VM	21,63	72,23	*	76,60	54,53	55,78	*	80,81	68,49	*	26,42	57,72
COLOMBO	IRIS	36,77	40,82	*	69,93	68,00	71,56	84,04	53,72	*	*	*	52,99
	IRIS/VM	43,65	49,68	*	82,59	82,80	90,39	93,90	66,05	*	*	*	63,76
COLOMBO (Sanremo) ◇	IRIS	30,06	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	31,39
	IRIS/VM	36,47	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	38,48
CONVITTO COLOMBO	IRIS	27,06	*	*	44,78	*	*	*	*	*	*	70,08	46,43
	IRIS/VM	36,20	*	*	73,41	*	*	*	*	*	*	96,22	67,95
COSTA (SP)	IRIS	*	*	*	*	38,14	*	*	*	*	*	*	31,21
	IRIS/VM	*	*	*	*	53,34	*	*	*	*	*	*	41,91
D'ORIA	IRIS	28,79	56,54	*	49,11	69,97	74,46	31,62	69,87	42,61	60,10	32,21	54,93
	IRIS/VM	34,16	66,52	*	61,90	84,15	89,71	40,28	82,91	51,87	76,66	38,48	66,60
DA VIGO (Rapallo)	IRIS	31,08	54,68	*	47,08	62,93	80,96	59,18	59,70	46,26	62,26	*	52,36
	IRIS/VM	39,29	82,54	*	59,88	86,57	98,88	67,25	70,35	59,04	85,00	*	66,26
DA VINCI	IRIS	54,13	61,13	54,07	63,83	58,84	59,40	*	*	*	66,67	43,29	54,61
	IRIS/VM	69,76	75,90	63,61	85,19	75,44	79,20	*	*	*	76,81	57,80	70,81
DE AMBROSIS–NATTA (Sestri L.) ◇	IRIS	27,14	*	21,10	*	*	*	*	*	*	*	48,32	38,48
	IRIS/VM	33,37	*	25,67	*	*	*	*	*	*	*	55,54	46,72
DELEDDA	IRIS	*	71,23	62,20	40,89	54,67	80,15	69,62	81,13	68,83	*	42,82	60,49
	IRIS/VM	*	77,85	72,33	53,21	78,47	98,14	79,77	94,78	84,07	*	50,38	74,10
DELLA ROVERE (SV)	IRIS	14,83	47,67	21,24	42,97	32,40	59,40	*	45,17	39,78	*	*	42,21
	IRIS/VM	19,07	62,95	24,91	51,23	43,49	78,77	*	60,68	49,11	*	*	54,71
DUCHESSA DI GALLIERA ◇	IRIS	*	*	*	*	*	75,73	*	*	*	*	*	62,67
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	100,97	*	*	*	*	*	81,16

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.FN.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
EMILIANI	IRIS	*	*	12,05	29,45	35,23	*	*	*	*	*	40,86	27,62
	IRIS/VM	*	*	19,01	43,19	46,97	*	*	*	*	*	49,48	38,06
FERMI	IRIS	49,95	47,91	6,30	49,71	39,16	77,79	*	61,79	*	*	26,35	43,12
	IRIS/VM	59,65	59,76	8,57	65,01	48,11	96,04	*	74,81	*	*	34,03	54,41
FERMI-POLO-MONTALE (Ventimiglia)	IRIS	8,04	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	22,69
	IRIS/VM	11,14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	30,94
GIANCARDI-GALILEI-AICARDI (Alassio) ◇	IRIS	*	35,01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	33,45
	IRIS/VM	*	50,92	*	*	*	*	*	*	*	*	*	46,32
GOBETTI	IRIS	16,63	39,13	*	20,25	43,66	54,48	45,07	41,34	26,65	*	*	39,29
	IRIS/VM	21,32	52,71	*	26,68	64,04	72,64	57,05	55,18	35,60	*	*	53,41
GRASSI (SV)	IRIS	61,47	50,84	49,35	59,04	71,14	29,10	*	*	*	*	35,11	50,25
	IRIS/VM	73,68	61,62	58,75	73,34	83,45	37,31	*	*	*	*	46,33	62,67
ISSEL (Finale Ligure)	IRIS	19,89	47,67	*	*	37,04	71,96	*	22,51	*	*	32,22	43,06
	IRIS/VM	27,06	63,47	*	*	48,05	88,72	*	32,04	*	*	41,10	56,40
KING	IRIS	61,60	70,74	47,73	51,88	46,04	*	*	34,60	35,63	61,81	56,37	54,14
	IRIS/VM	72,70	92,70	56,90	69,21	62,85	*	*	48,73	48,81	82,89	68,49	68,82
KLEE – BARABINO	IRIS	33,94	45,69	*	6,46	40,12	73,62	*	41,29	38,60	59,11	*	44,86
	IRIS/VM	43,79	63,21	*	9,54	51,68	94,73	*	53,83	48,91	76,50	*	58,59
LANFRANCONI	IRIS	63,75	57,99	*	57,54	28,83	86,44	*	*	*	*	45,91	55,25
	IRIS/VM	81,73	70,83	*	77,84	41,19	110,47	*	*	*	*	58,96	71,10
LEVI (Ronco Scrivia) ◇	IRIS	45,82	44,21	*	42,40	*	*	*	*	*	*	41,42	43,31
	IRIS/VM	64,94	58,56	*	57,98	*	*	*	*	*	*	52,57	58,34
LICETI (Rapallo) ◇	IRIS	72,35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	53,67
	IRIS/VM	85,72	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	68,73
LUZZATI (Chiavari)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	8,18	*	51,82	*	26,70
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	10,01	*	65,24	*	33,97
M. AUSILIATRICE	IRIS	*	*	*	45,03	29,76	50,49	*	*	*	*	36,49	31,36
	IRIS/VM	*	*	*	59,77	38,06	62,72	*	*	*	*	41,56	39,71

LEGENDA

IRIS

Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)

* numero di immatricolati <4

IRIS/VM

Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)

S/At

Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
MAJORANA – GIORGI ◇	IRIS	34,28	52,15	*	28,17	*	59,53	*	*	*	*	35,15	38,04
	IRIS/VM	46,45	71,56	*	40,74	*	79,11	*	*	*	*	46,96	51,92
MARCONI – DELPINO (Chiavari)	IRIS	51,88	65,22	21,36	60,05	57,28	78,00	*	38,34	*	*	52,98	54,60
	IRIS/VM	63,40	80,93	25,06	71,42	72,07	96,14	*	47,41	*	*	62,64	66,81
MARTINI (SV)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	43,65	*	38,41
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	53,48	*	47,58
MAZZINI	IRIS	22,09	40,68	18,19	52,04	53,60	70,67	61,92	53,71	50,12	71,79	37,60	47,71
	IRIS/VM	29,04	50,44	21,87	64,68	70,03	89,11	78,38	70,24	62,68	86,23	45,25	60,19
MAZZINI (SP)	IRIS	*	53,93	*	33,79	30,49	71,88	*	*	52,84	*	*	45,68
	IRIS/VM	*	70,96	*	40,11	40,81	92,63	*	*	64,75	*	*	57,29
MONTALE – NUOVO IPC ◇	IRIS	25,80	53,34	*	33,40	45,84	65,03	27,56	*	45,83	*	*	42,03
	IRIS/VM	30,35	66,68	*	42,64	56,98	78,62	34,34	*	54,69	*	*	51,65
MONTESSORI (MS)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	52,94	*	*	44,86
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	67,18	*	*	56,43
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	IRIS	52,86	65,31	*	66,57	*	*	*	87,26	*	*	52,03	61,18
	IRIS/VM	69,86	78,02	*	92,72	*	*	*	116,35	*	*	65,04	79,60
PACINOTTI (SP)	IRIS	30,58	*	*	*	*	*	*	*	*	*	23,54	32,14
	IRIS/VM	39,51	*	*	*	*	*	*	*	*	*	31,43	42,15
PARENTUCELLI–ARZELÀ (Sarzana)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	40,12	49,39
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	52,02	61,39
PARODI (Acqui Terme)	IRIS	38,92	65,90	*	*	*	*	*	50,15	*	*	*	48,85
	IRIS/VM	45,34	83,65	*	*	*	*	*	70,09	*	*	*	62,55
PEANO (Tortona)	IRIS	*	*	*	*	*	79,78	*	75,52	53,15	*	*	61,05
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	96,41	*	93,23	64,62	*	*	74,65
PERTINI	IRIS	*	53,68	*	44,93	47,60	58,59	29,71	54,76	27,85	*	*	46,11
	IRIS/VM	*	72,46	*	72,47	67,04	79,18	41,46	70,04	38,80	*	*	63,74
S. CATERINA–MADRI PIE (Ovada)	IRIS	*	*	*	*	79,11	*	*	44,29	56,82	*	*	61,65
	IRIS/VM	*	*	*	*	89,39	*	*	54,18	71,17	*	*	73,45

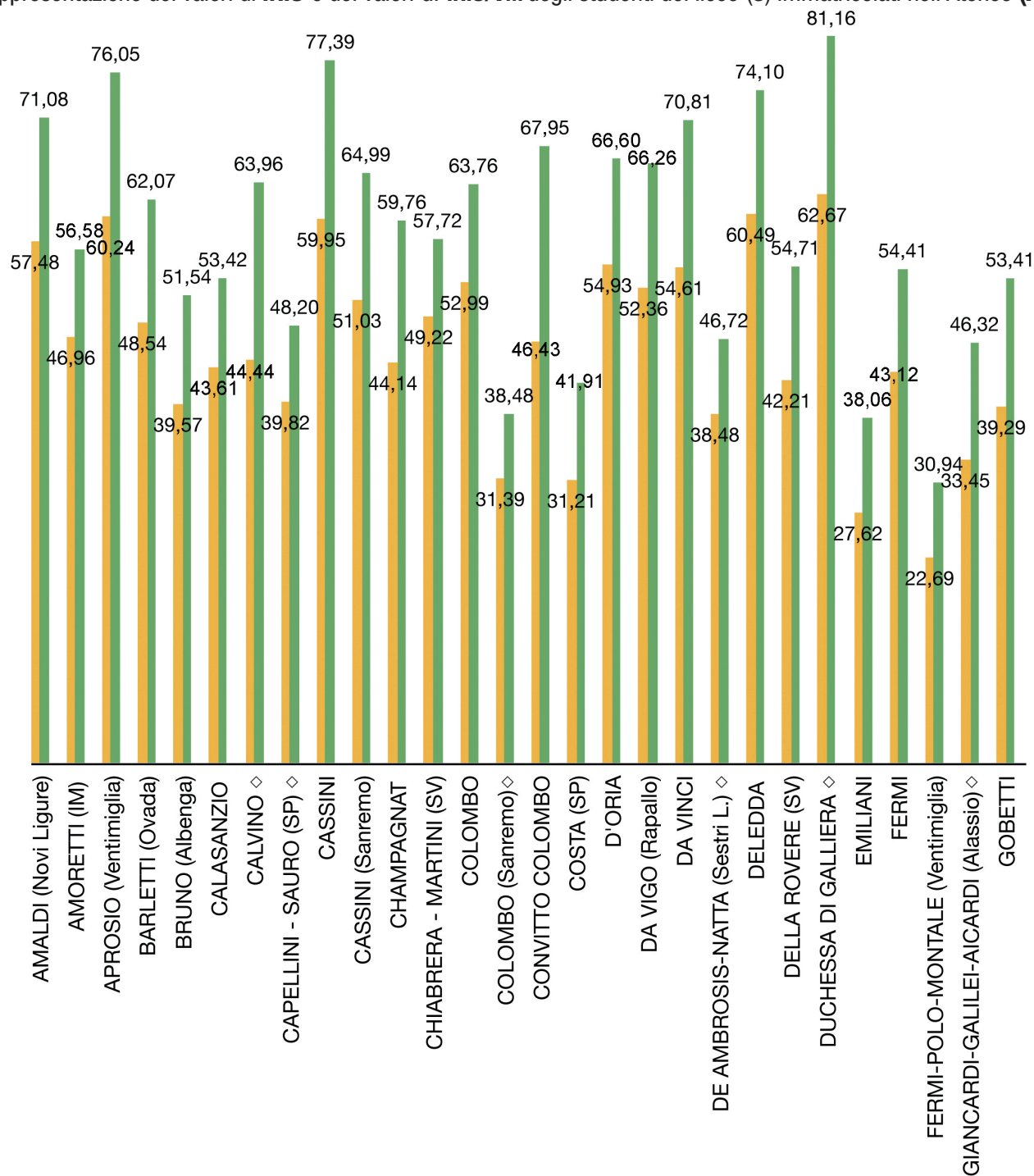
SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
S. MARIA AD NIVES	IRIS	*	*	*	51,91	*	33,36	*	*	*	*	*	41,41
	IRIS/VM	*	*	*	67,24	*	41,91	*	*	*	*	*	52,17
S. MARIA IMMACOLATA	IRIS	28,12	*	*	46,89	*	*	*	*	*	*	35,41	37,49
	IRIS/VM	32,10	*	*	63,24	*	*	*	*	*	*	50,59	49,51
SALUZZO – PLANA (AL)	IRIS	*	*	*	*	*	31,96	*	*	*	*	*	33,48
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	37,49	*	*	*	*	*	40,95
VIEUSSEUX (IM)	IRIS	22,40	47,88	28,12	*	53,13	*	*	*	*	*	52,46	39,77
	IRIS/VM	27,56	57,69	31,51	*	65,86	*	*	*	*	*	57,02	48,45
VITTORINO – BERNINI	IRIS	*	*	*	29,69	36,16	47,95	26,89	*	*	48,78	2,76	29,41
	IRIS/VM	*	*	*	44,12	52,79	66,73	38,97	*	*	60,60	3,83	42,23

VALORI MEDI	IRIS	39,03	55,69	29,90	47,46	48,19	63,01	46,75	51,62	45,41	53,12	40,84	47,37
	IRIS/VM	48,75	69,41	37,12	63,07	63,64	80,29	59,46	65,53	57,53	68,14	51,62	60,41

* numero di immatricolati <4

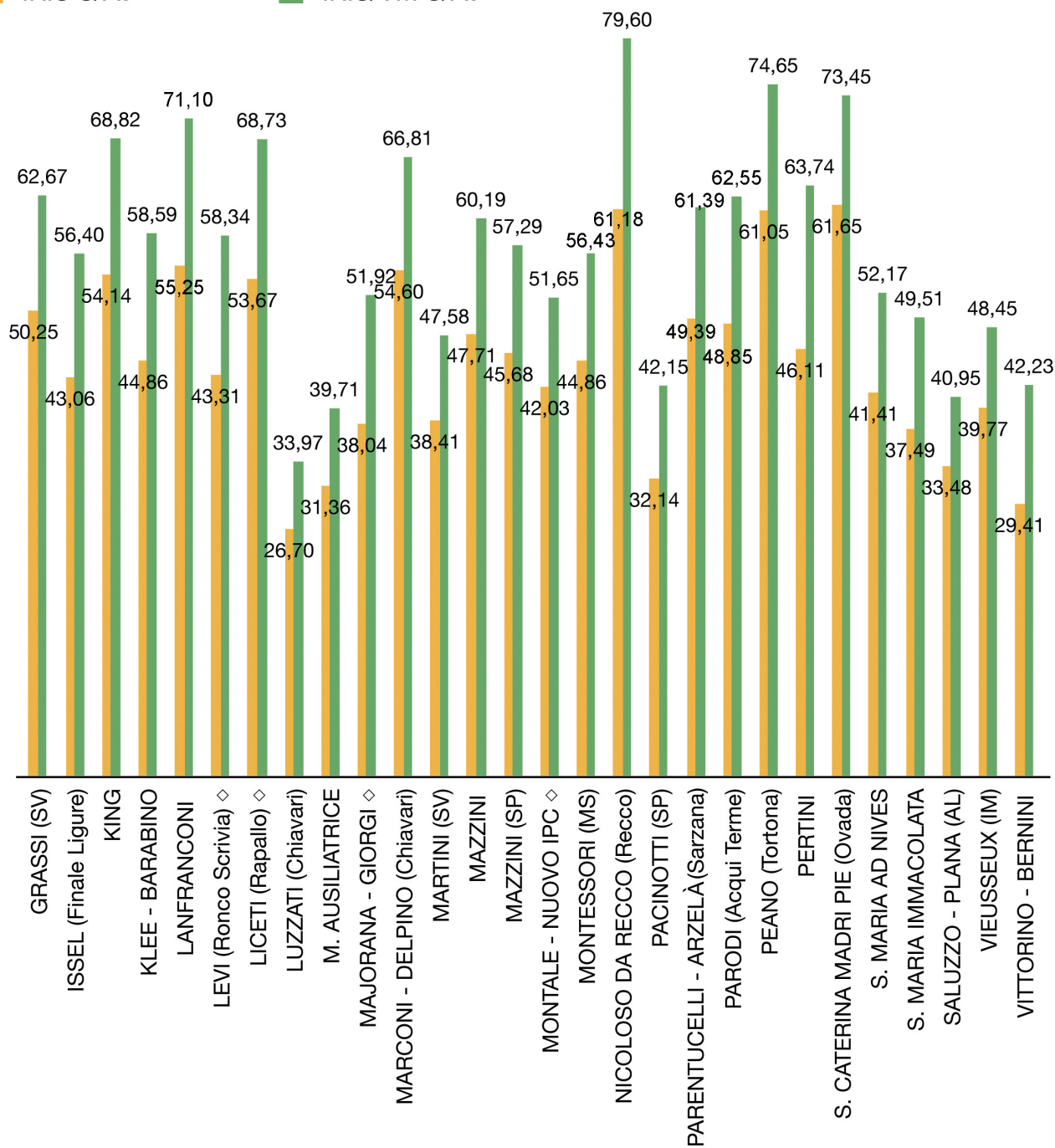
LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell’Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un’Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell’Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti del liceo (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)



IRIS S/At

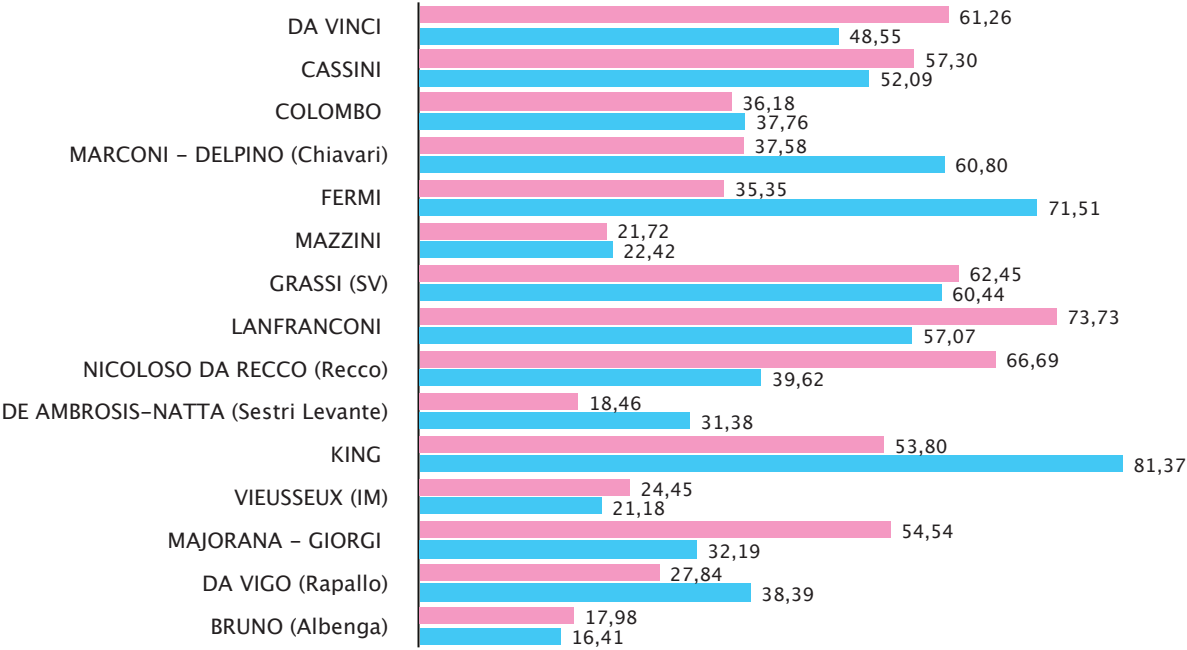
IRIS/VM S/At



SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI							
LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
DA VINCI	32	14	54,13	69,76	140	54,61	70,81
CASSINI	31	10	53,79	66,73	152	59,95	77,39
COLOMBO	21	13	36,77	43,65	85	52,99	63,76
MARCONI – DELPINO (Chiavari)	18	7	51,88	63,40	130	54,60	66,81
FERMI	15	9	49,95	59,65	87	43,12	54,41
MAZZINI	15	7	22,09	29,04	134	47,71	60,19
GRASSI (SV)	14	7	61,47	73,68	92	50,25	62,67
LANFRANCONI	13	5	63,52	81,28	78	55,25	71,10
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	12	6	52,86	69,86	49	61,18	79,60
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri Levante)	12	4	27,14	33,37	36	38,48	46,72
KING	11	8	61,60	72,70	127	54,14	68,82
VIEUSSEUX (IM)	11	4	22,40	27,56	36	39,77	48,45
MAJORANA – GIORGI	10	1	34,28	46,45	44	38,04	51,92
DA VIGO (Rapallo)	10	7	31,08	39,29	82	52,36	66,26
BRUNO (Albenga)	10	3	16,89	23,30	50	39,57	51,54

Legenda a pag. 4
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

IRIS_f/Area IRIS_m/Area

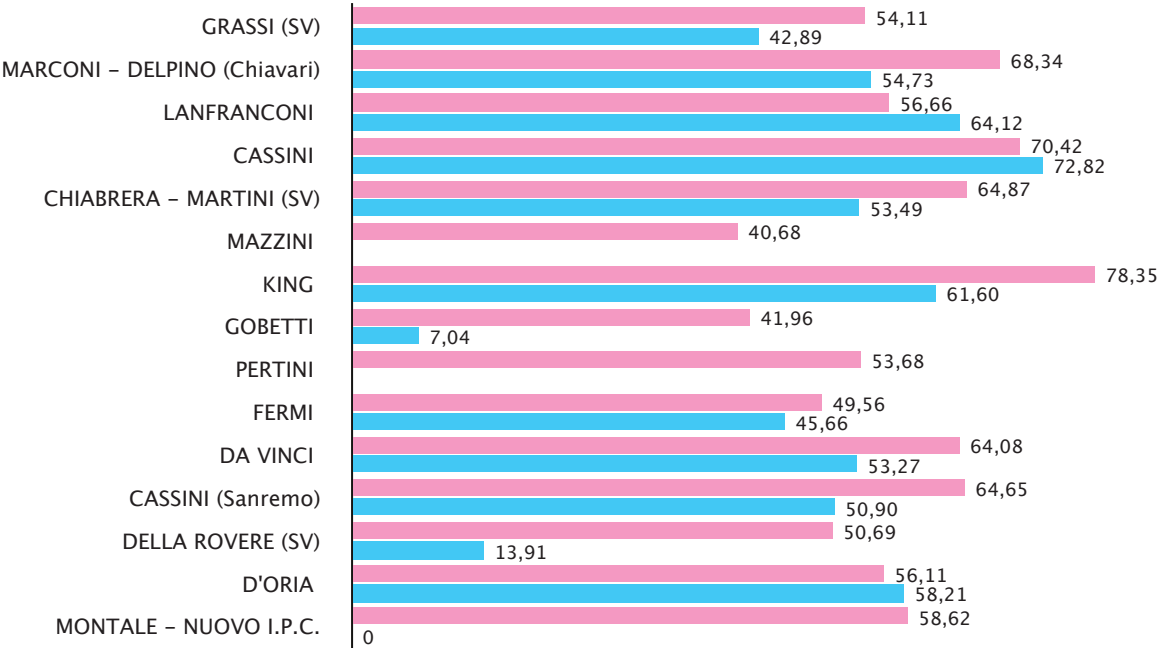


SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA							
LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
GRASSI (SV)	24	17	50,84	61,62	92	50,25	62,67
MARCONI – DELPINO (Chiavari)	17	13	65,22	80,93	130	54,60	66,81
LANFRANCONI	16	13	57,99	70,83	78	55,25	71,10
CASSINI	15	12	70,88	90,33	152	59,95	77,39
CHIABRERA – MARTINI (SV)	15	12	62,50	72,23	59	49,22	57,72
MAZZINI	14	14	40,68	50,44	134	47,71	60,19
KING	13	7	70,74	92,70	127	54,14	68,82
GOBETTI	13	12	39,13	52,71	102	39,29	53,41
PERTINI	12	12	53,68	72,46	93	46,11	63,74
FERMI	12	7	47,91	59,76	87	43,12	54,41
DA VINCI	11	8	61,13	75,90	140	54,61	70,81
CASSINI (Sanremo)	11	7	59,83	79,48	54	51,03	64,99
DELLA ROVERE (SV)	11	10	47,67	62,95	75	42,21	54,71
D'ORIA	10	8	56,54	66,52	93	54,93	66,60
MONTALE – NUOVO I.P.C.	10	9	53,34	66,68	84	42,03	51,65

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

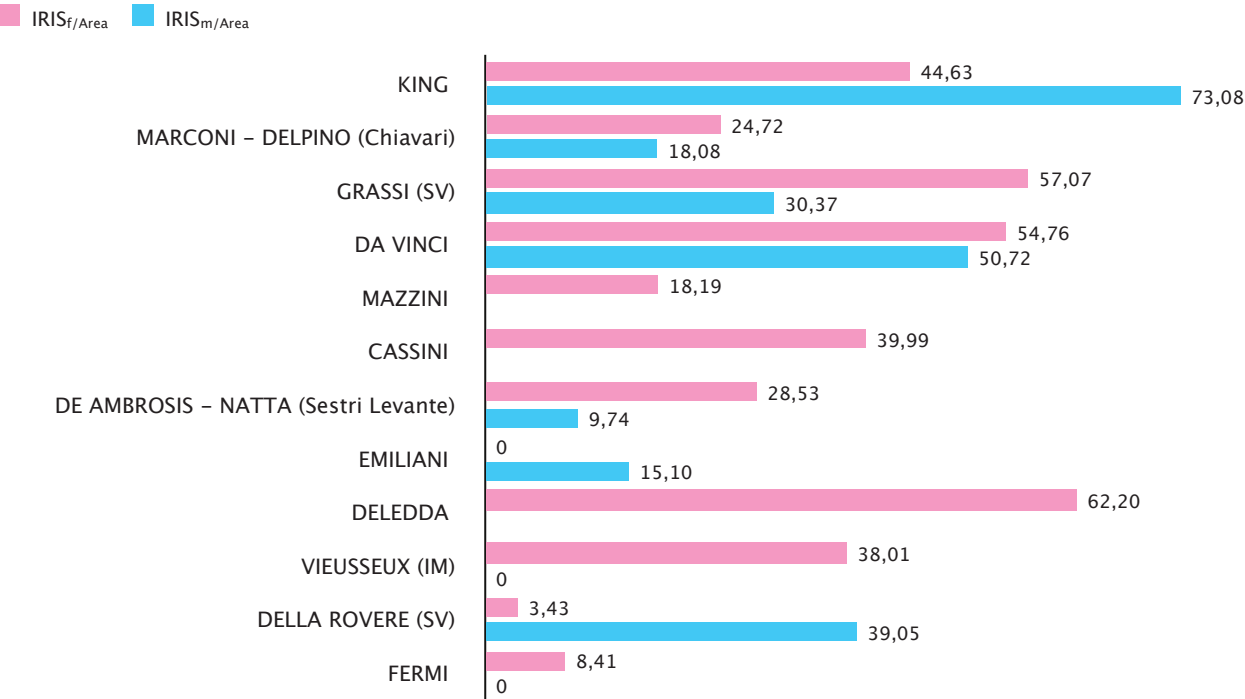
IRIS_f/Area
 IRIS_m/Area



SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI FARMACIA							
LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
KING	9	8	47,73	56,90	127	54,14	68,82
MARCONI – DELPINO (Chiavari)	8	4	21,36	25,06	130	54,60	66,81
GRASSI (SV)	7	5	49,35	58,75	92	50,25	62,67
DA VINCI	6	5	54,07	63,61	140	54,61	70,81
MAZZINI	6	6	18,19	21,87	134	47,71	60,19
CASSINI	5	5	39,99	52,21	152	59,95	77,39
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri Levante)	5	3	21,10	25,67	36	38,48	46,72
EMILIANI	5	1	12,05	19,01	32	27,62	38,06
DELEDDA	4	4	62,20	72,33	84	60,49	74,10
VIEUSSEUX (IM)	4	3	28,12	31,51	36	39,77	48,45
DELLA ROVERE (SV)	4	2	21,24	24,91	75	42,21	54,71
FERMI	4	3	6,30	8,57	87	43,12	54,41

Legenda a pag. 4

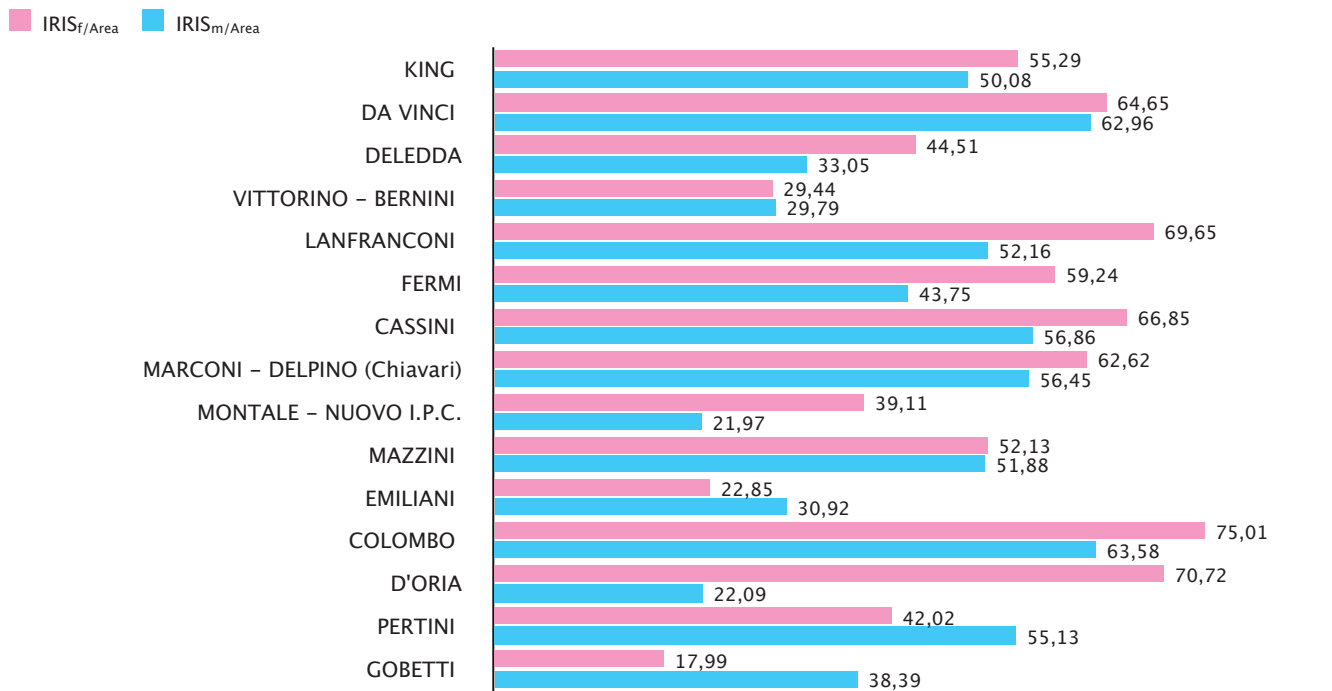
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Farmacia**



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI ECONOMIA							
LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
KING	29	10	51,88	69,21	127	54,14	68,82
DA VINCI	27	14	63,83	85,19	140	54,61	70,81
DELEDDA	19	13	40,89	53,21	84	60,49	74,10
VITTORINO – BERNINI	17	5	29,69	44,12	50	29,41	42,23
LANFRANCONI	13	4	57,54	77,84	78	55,25	71,10
FERMI	13	5	49,71	65,01	87	43,12	54,41
CASSINI	12	5	61,03	88,34	152	59,95	77,39
MARCONI – DELPINO (Chiavari)	12	7	60,05	71,42	130	54,60	66,81
MONTALE – NUOVO I.P.C.	12	8	33,40	42,64	84	42,03	51,65
MAZZINI	11	7	52,04	64,68	134	47,71	60,19
EMILIANI	11	2	29,45	43,19	32	27,62	38,06
COLOMBO	9	5	69,93	82,59	85	52,99	63,76
D'ORIA	9	5	49,11	61,90	93	54,93	66,60
PERTINI	9	7	44,93	72,47	93	46,11	63,74
GOBETTI	9	8	20,25	26,68	102	39,29	53,41

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

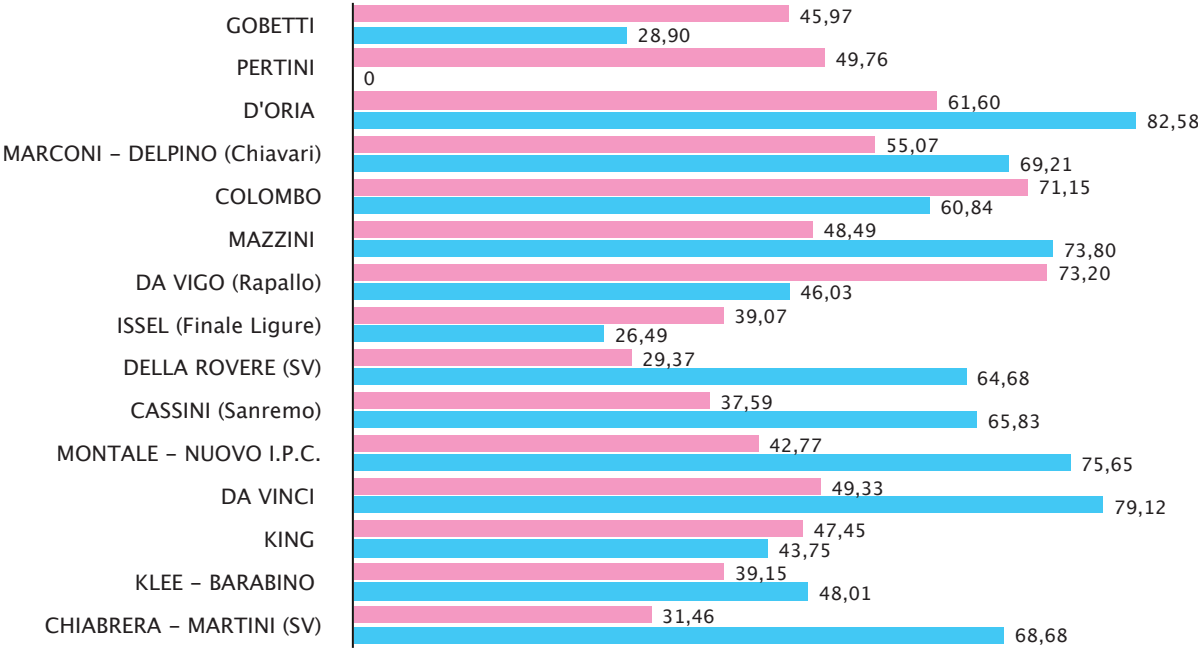


SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI GIURISPRUDENZA							
LICEO	nS/Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	nS/At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
GOBETTI	29	25	43,66	64,04	102	39,29	53,41
PERTINI	22	21	47,60	67,04	93	46,11	63,74
D'ORIA	20	12	69,97	84,15	93	54,93	66,60
MARCONI – DELPINO (Chiavari)	19	16	57,28	72,07	130	54,60	66,81
COLOMBO	16	11	68,00	82,80	85	52,99	63,76
MAZZINI	15	12	53,60	70,03	134	47,71	60,19
DA VIGO (Rapallo)	13	8	62,93	86,57	82	52,36	66,26
ISSEL (Finale Ligure)	12	10	37,04	48,05	54	43,06	56,40
DELLA ROVERE (SV)	12	11	32,40	43,49	75	42,21	54,71
CASSINI (Sanremo)	11	7	47,91	63,42	54	51,03	64,99
MONTALE – NUOVO I.P.C.	11	10	45,84	56,98	84	42,03	51,65
DA VINCI	9	6	58,84	75,44	140	54,61	70,81
KING	8	5	46,04	62,85	127	54,14	68,82
KLEE – BARABINO	8	7	40,12	51,68	96	44,86	58,59
CHIABRERA – MARTINI (SV)	7	4	46,97	54,53	59	49,22	57,72

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

IRIS_f/Area IRIS_m/Area

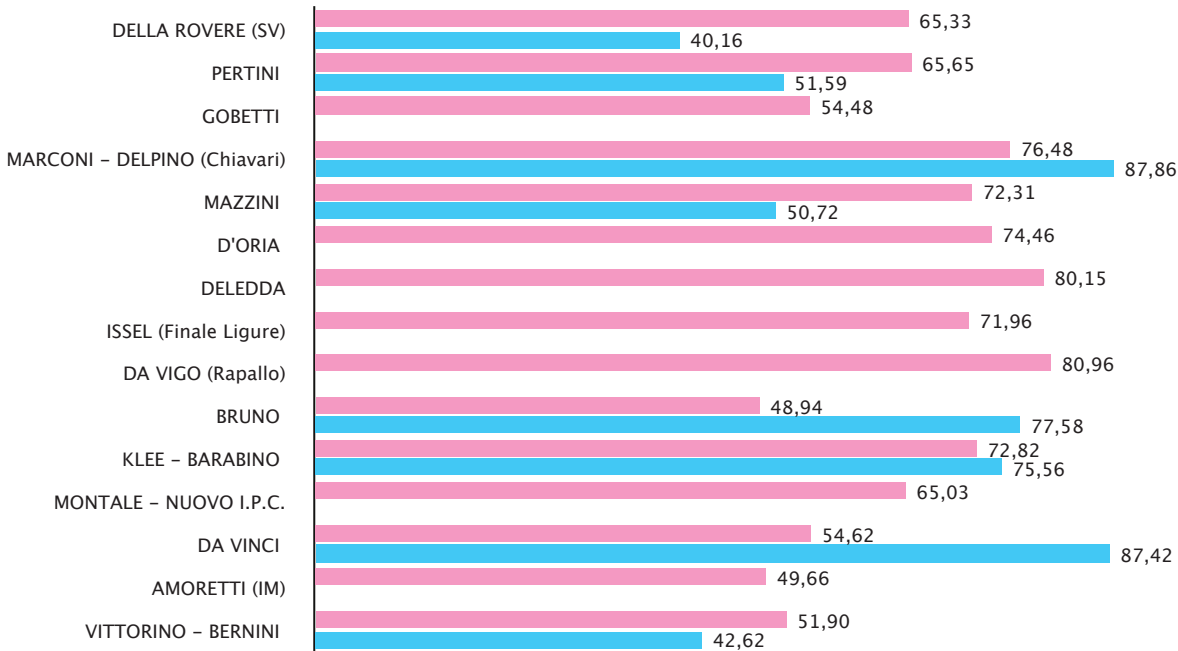


SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE							
LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
DELLA ROVERE (SV)	17	13	59,40	78,77	75	42,21	54,71
PERTINI	16	8	58,59	79,18	93	46,11	63,74
GOBETTI	16	16	54,48	72,64	102	39,29	53,41
MARCONI – DELPINO (Chiavari)	15	13	78,00	96,14	130	54,60	66,81
MAZZINI	13	12	70,67	89,11	134	47,71	60,19
D'ORIA	10	10	74,46	89,71	93	54,93	66,60
DELEDDA	9	9	80,15	98,14	84	60,49	74,10
ISSEL (Finale Ligure)	9	9	71,96	88,72	54	43,06	56,40
DA VIGO (Rapallo)	8	8	80,96	98,88	82	52,36	66,26
BRUNO	8	7	52,58	69,07	50	39,57	51,54
KLEE – BARABINO	7	5	73,62	94,73	96	44,86	58,59
MONTALE – NUOVO I.P.C.	7	7	65,03	78,62	84	42,03	51,65
DA VINCI	7	6	59,40	79,20	140	54,61	70,81
AMORETTI (IM)	7	7	49,66	61,31	24	46,96	56,58
VITTORINO – BERNINI	7	4	47,95	66,73	50	29,41	42,23

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della Formazione**

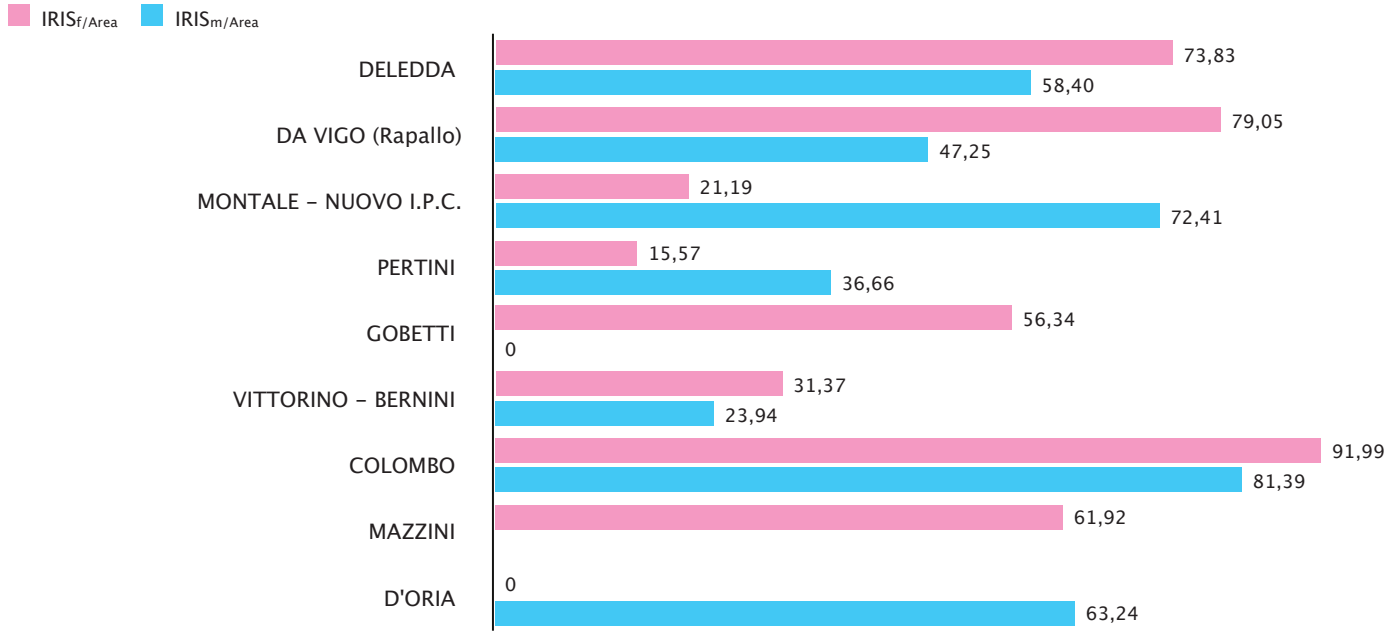
■ IRIS_f/Area
 ■ IRIS_m/Area



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE POLITICHE							
LICEO	nS/Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	nS/At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
DELEDDA	11	8	69,62	79,77	84	60,49	74,10
DA VIGO (Rapallo)	8	3	59,18	67,25	82	52,36	66,26
MONTALE – NUOVO I.P.C.	8	7	27,56	34,34	84	42,03	51,65
PERTINI	6	2	29,71	41,46	93	46,11	63,74
GOBETTI	5	4	45,07	57,05	102	39,29	53,41
VITTORINO – BERNINI	5	2	26,89	38,97	50	29,41	42,23
COLOMBO	4	1	84,04	93,90	85	52,99	63,76
MAZZINI	4	4	61,92	78,38	134	47,71	60,19
D'ORIA	4	2	31,62	40,28	93	54,93	66,60

Legenda a pag. 4

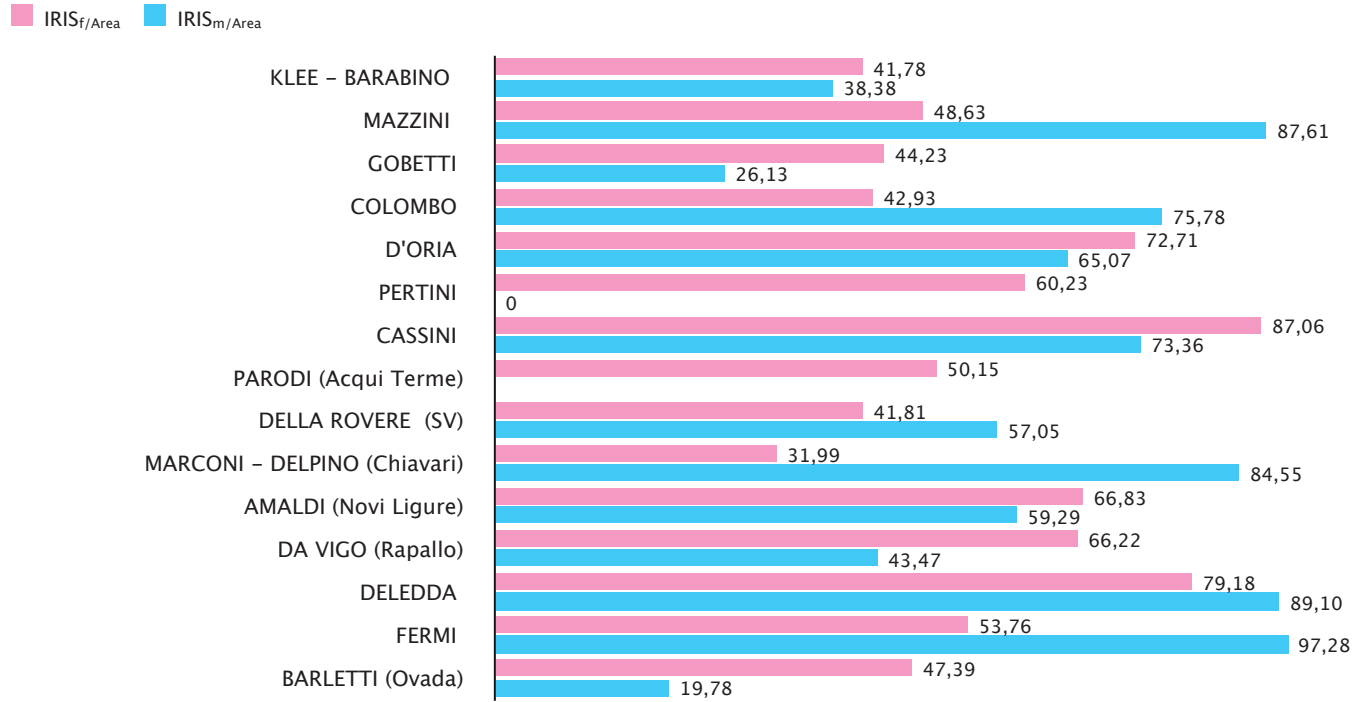
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche**



SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LETTERE E FILOSOFIA							
LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
KLEE – BARABINO	27	23	41,29	53,83	96	44,86	58,59
MAZZINI	15	13	53,71	70,24	134	47,71	60,19
GOBETTI	13	11	41,34	55,18	102	39,29	53,41
COLOMBO	12	8	53,72	66,05	85	52,99	63,76
D'ORIA	11	7	69,87	82,91	93	54,93	66,60
PERTINI	11	10	54,76	70,04	93	46,11	63,74
CASSINI	9	4	79,49	103,09	152	59,95	77,39
PARODI (Acqui Terme)	9	9	50,15	70,09	41	48,85	62,55
DELLA ROVERE (SV)	9	7	45,17	60,68	75	42,21	54,71
MARCONI – DELPINO (Chiavari)	8	7	38,34	47,41	130	54,60	66,81
AMALDI (Novi Ligure)	7	6	65,68	75,62	51	57,48	71,08
DA VIGO (Rapallo)	7	5	59,70	70,35	82	52,36	66,26
DELEDDA	5	4	81,13	94,78	84	60,49	74,10
FERMI	5	4	61,79	74,81	87	43,12	54,41
BARLETTI (Ovada)	5	3	36,83	55,13	30	48,54	62,07

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**

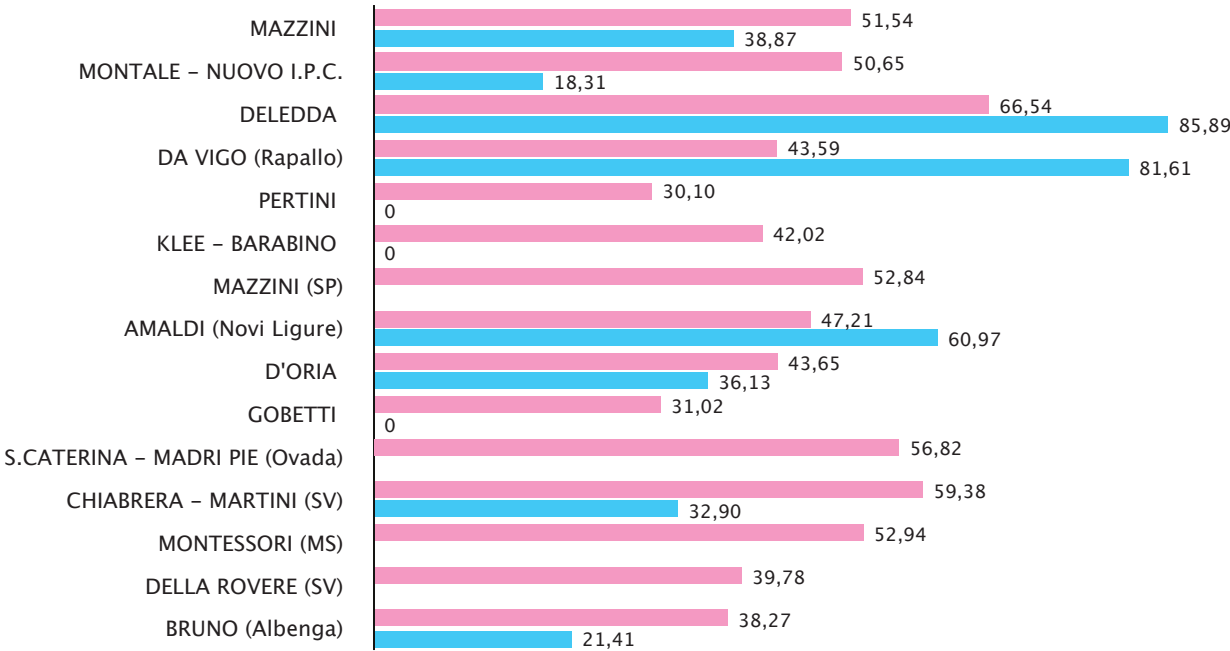


SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LINGUE E CULTURE MODERNE							
LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
MAZZINI	26	23	50,12	62,68	134	47,71	60,19
MONTALE – NUOVO I.P.C.	20	17	45,83	54,69	84	42,03	51,65
DELEDDA	16	14	68,83	84,07	84	60,49	74,10
DA VIGO (Rapallo)	14	13	46,26	59,04	82	52,36	66,26
PERTINI	13	12	27,85	38,80	93	46,11	63,74
KLEE – BARABINO	12	11	38,60	48,91	96	44,86	58,59
MAZZINI (SP)	10	10	52,84	64,75	41	45,68	57,29
AMALDI (Novi Ligure)	7	6	49,09	66,47	51	57,48	71,08
D'ORIA	7	6	42,61	51,87	93	54,93	66,60
GOBETTI	7	6	26,65	35,60	102	39,29	53,41
S.CATERINA – MADRI PIE (Ovada)	6	6	56,82	71,17	16	61,65	73,45
CHIABRERA – MARTINI (SV)	5	4	54,38	68,49	59	49,22	57,72
MONTESSORI (MS)	5	5	52,94	67,18	6	44,86	56,43
DELLA ROVERE (SV)	5	5	39,78	49,11	75	42,21	54,71
BRUNO (Albenga)	5	4	34,63	43,07	50	39,57	51,54

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Culture Moderne**

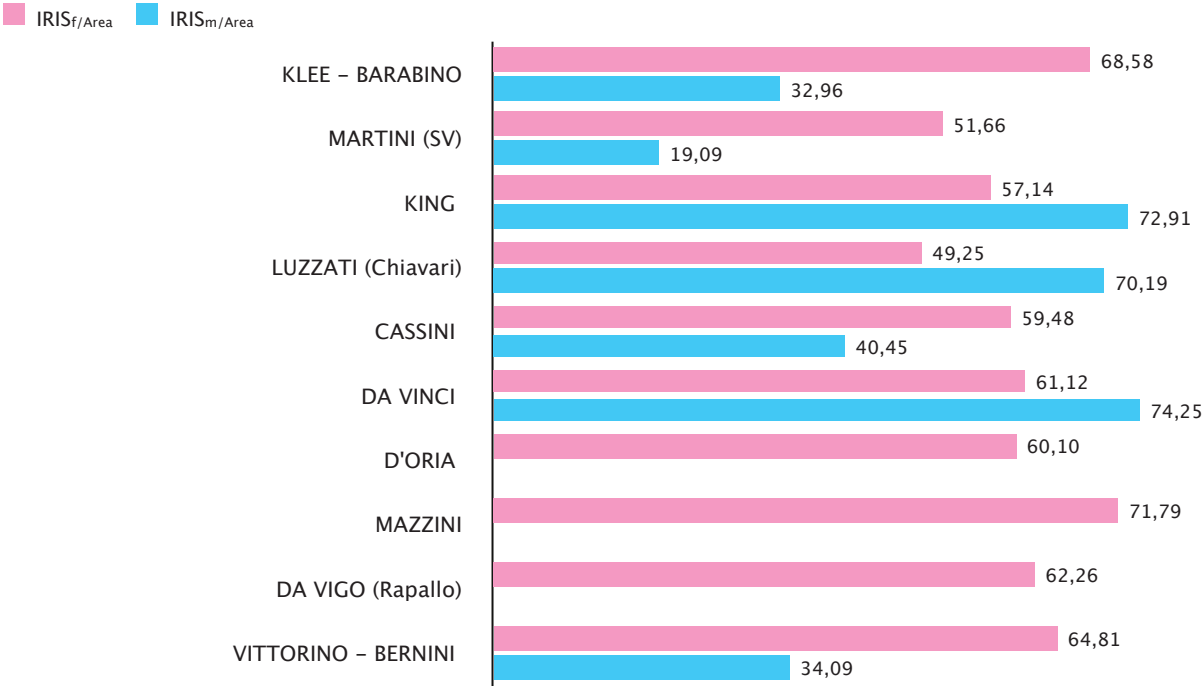
IRIS_f/Area IRIS_m/Area



SCUOLA POLITECNICA – AREA DI ARCHITETTURA E DESIGN							
LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
KLEE – BARABINO	22	16	59,11	76,50	96	44,86	58,59
MARTINI (SV)	8	6	43,65	53,48	11	38,41	47,58
KING	7	5	61,81	82,89	127	54,14	68,82
LUZZATI (Chiavari)	7	6	51,82	65,24	20	26,70	33,97
CASSINI	6	5	56,19	82,03	152	59,95	77,39
DA VINCI	5	3	66,67	76,81	140	54,61	70,81
D'ORIA	5	5	60,10	76,66	93	54,93	66,60
MAZZINI	4	4	71,79	86,23	134	47,71	60,19
DA VIGO (Rapallo)	4	4	62,26	85,00	82	52,36	66,26
VITTORINO – BERNINI	4	2	48,78	60,60	50	29,41	42,23

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura e Design**



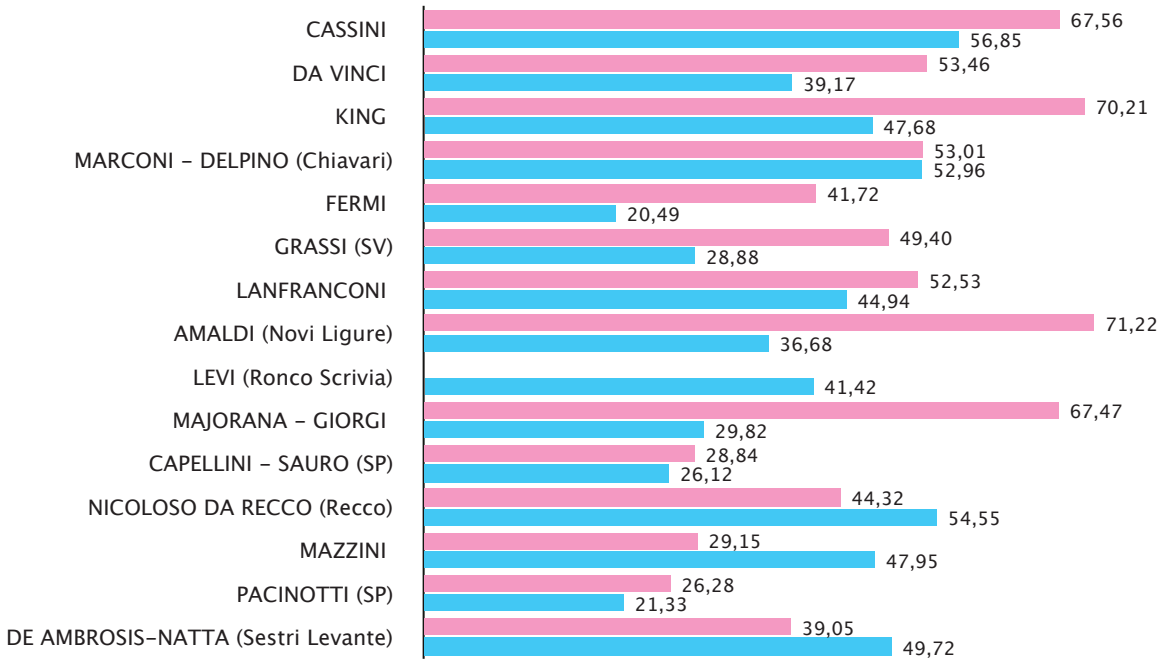
SCUOLA POLITECNICA – AREA DI INGEGNERIA							
LICEO	nS/Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	nS/At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
CASSINI	60	16	59,67	74,95	152	59,95	77,39
DA VINCI	38	11	43,29	57,80	140	54,61	70,81
KING	36	14	56,37	68,49	127	54,14	68,82
MARCONI – DELPINO (Chiavari)	26	11	52,98	62,64	130	54,60	66,81
FERMI	26	7	26,35	34,03	87	43,12	54,41
GRASSI (SV)	23	7	35,11	46,33	92	50,25	62,67
LANFRANCONI	22	3	45,91	58,96	78	55,25	71,10
AMALDI (Novi Ligure)	15	8	54,83	66,81	51	57,48	71,08
LEVI (Ronco Scrivia)	14	0	41,42	52,57	46	43,31	58,34
MAJORANA – GIORGI	14	2	35,15	46,96	44	38,04	51,92
CAPELLINI – SAURO (SP)	13	3	26,80	33,50	29	39,82	48,20
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	12	3	52,03	65,04	49	61,18	79,60
MAZZINI	11	6	37,60	45,25	134	47,71	60,19
PACINOTTI (SP)	9	4	23,54	31,43	20	32,14	42,15
DE AMBROSIS–NATTA (Sestri Levante)	8	1	48,32	55,54	36	38,48	46,72

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

IRIS_f/Area

IRIS_m/Area



IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

TABELLA COMPLESSIVA – ISTITUTI

(diploma di istruzione secondaria di 2° grado ad indirizzo tecnico, professionale, magistrale e d'arte)[#]

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dalla stessa Scuola secondaria di 2° grado nell'Anno Accademico 2017/2018. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento complessivo (IRIS e IRIS/VM) nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono da uno stesso Istituto.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con ◇ sono presenti anche nella Tabella complessiva dei Licei poiché rilasciano sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte sia il diploma liceale.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
ANGIOY (SS)	IRIS	38,71	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	38,71
	IRIS/VM	44,75	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	44,75
BERGESE	IRIS	*	*	*	9,99	*	*	*	*	*	*	*	12,51
	IRIS/VM	*	*	*	12,11	*	*	*	*	*	*	*	15,16
BOSELLI – ALBERTI (SV)	IRIS	*	*	*	55,30	62,11	*	26,31	*	*	*	*	46,08
	IRIS/VM	*	*	*	60,84	91,07	*	36,34	*	*	*	*	57,72
CABOTO (Chiavari)	IRIS	*	*	*	*	*	50,48	*	*	*	*	*	28,09
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	70,85	*	*	*	*	*	37,79
CALVINO ◇	IRIS	49,24	*	*	17,52	*	*	*	*	*	*	33,52	39,92
	IRIS/VM	59,36	*	*	25,71	*	*	*	*	*	*	40,65	50,71
CAPELLINI – SAURO (SP) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16,20	21,53
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	20,64	27,75
CARDARELLI (SP)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	45,13	9,03	26,30
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	57,98	10,15	31,60
CIAMPINI-BOCCARDO (Novi Ligure)	IRIS	*	*	*	45,37	*	*	*	*	33,55	*	54,87	37,66
	IRIS/VM	*	*	*	55,14	*	*	*	*	43,80	*	60,03	45,59
COLOMBO (Sanremo) ◇	IRIS	*	*	*	*	34,43	*	*	*	*	*	*	23,50
	IRIS/VM	*	*	*	*	40,51	*	*	*	*	*	*	29,83
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri L.) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	11,63	8,03
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	13,48	9,55
DUCHESSA DI GALLIERA ◇	IRIS	17,04	46,38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	30,30
	IRIS/VM	23,09	60,06	*	*	*	*	*	*	*	*	*	40,05

LEGENDA

IRIS

Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)

IRIS/VM

Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)

S/At

Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Istituto (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

* numero di immatricolati <4

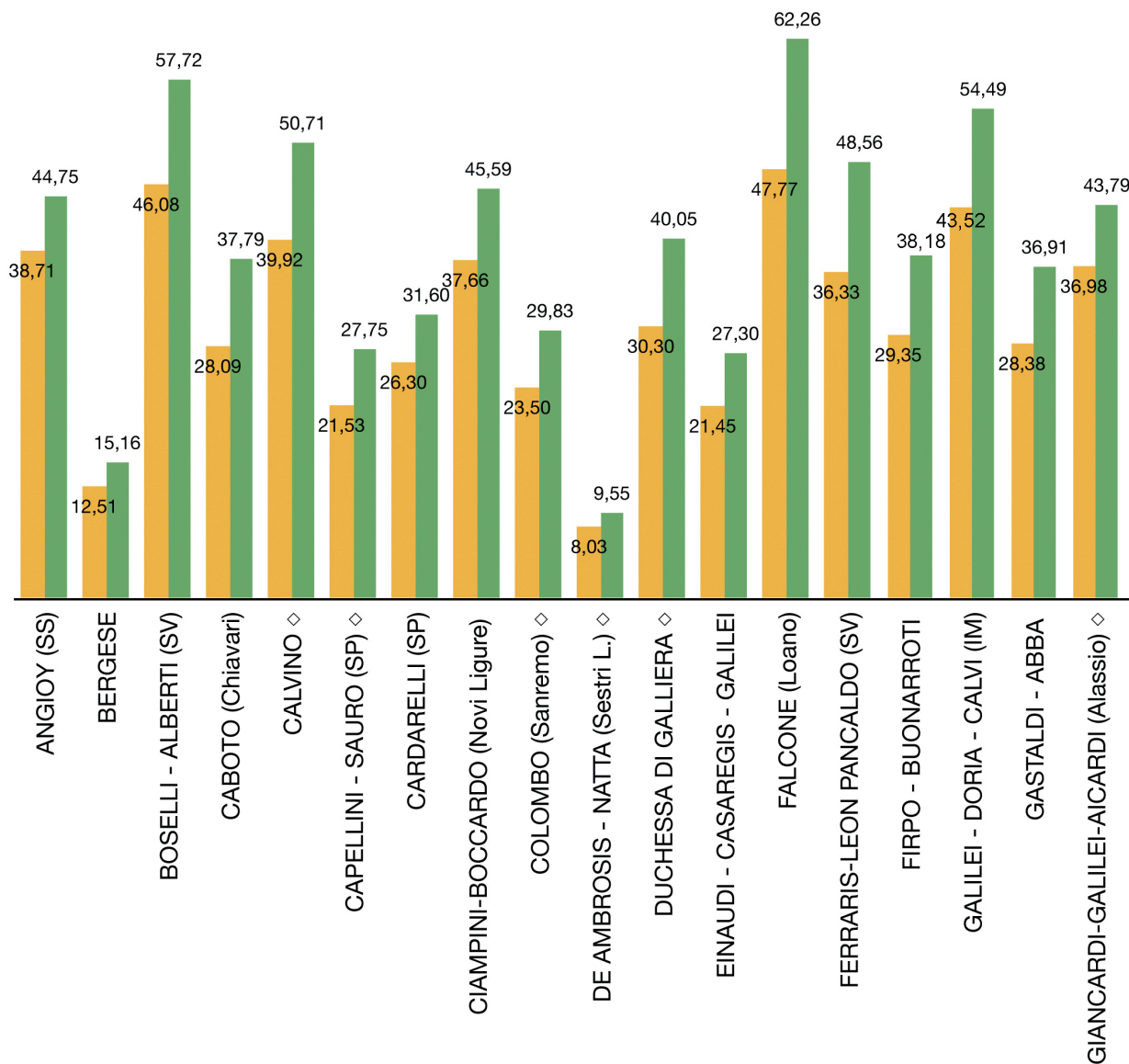
[illegible]

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA E CHIRURGIA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
MONTALCINI (Acqui Terme)	IRIS	*	70,69	*	*	*	*	*	*	*	*	*	35,70
	IRIS/VM	*	85,43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	43,01
MONTALE – NUOVO I.P.C. ◇	IRIS	26,62	*	*	47,87	*	*	16,95	*	*	*	*	39,62
	IRIS/VM	31,24	*	*	60,95	*	*	21,66	*	*	*	*	50,13
ODERO	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	13,18	9,84
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16,98	13,40
PANCALDO (SV)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	19,18	22,06
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	23,68	29,66
POLO	IRIS	12,25	*	*	46,31	44,38	*	*	*	*	*	*	38,10
	IRIS/VM	16,21	*	*	55,65	58,59	*	*	*	*	*	*	48,31
ROSSELLI	IRIS	*	*	*	48,67	*	*	*	*	*	*	*	43,13
	IRIS/VM	*	*	*	60,19	*	*	*	*	*	*	*	56,06
RUFFINI (IM)	IRIS	*	*	*	40,57	33,13	*	*	*	*	*	22,40	35,13
	IRIS/VM	*	*	*	48,38	44,11	*	*	*	*	*	27,51	44,23
SAN GIORGIO	IRIS	20,15	*	*	33,09	*	*	*	*	*	*	25,80	26,15
	IRIS/VM	25,05	*	*	46,80	*	*	*	*	*	*	32,08	33,72
V. EMANUELE II – RUFFINI	IRIS	20,20	26,01	*	24,45	28,75	53,69	*	8,83	14,56	*	3,68	23,69
	IRIS/VM	28,57	37,60	*	33,09	37,05	70,64	*	10,45	19,71	*	5,04	31,87
VALORI MEDI	IRIS	28,89	42,77	7,81	38,14	34,51	47,90	22,50	24,49	28,53	42,11	22,40	30,91
	IRIS/VM	37,16	57,84	10,23	48,38	45,63	61,76	29,87	31,27	36,92	58,03	27,57	40,42

* numero di immatricolati <4

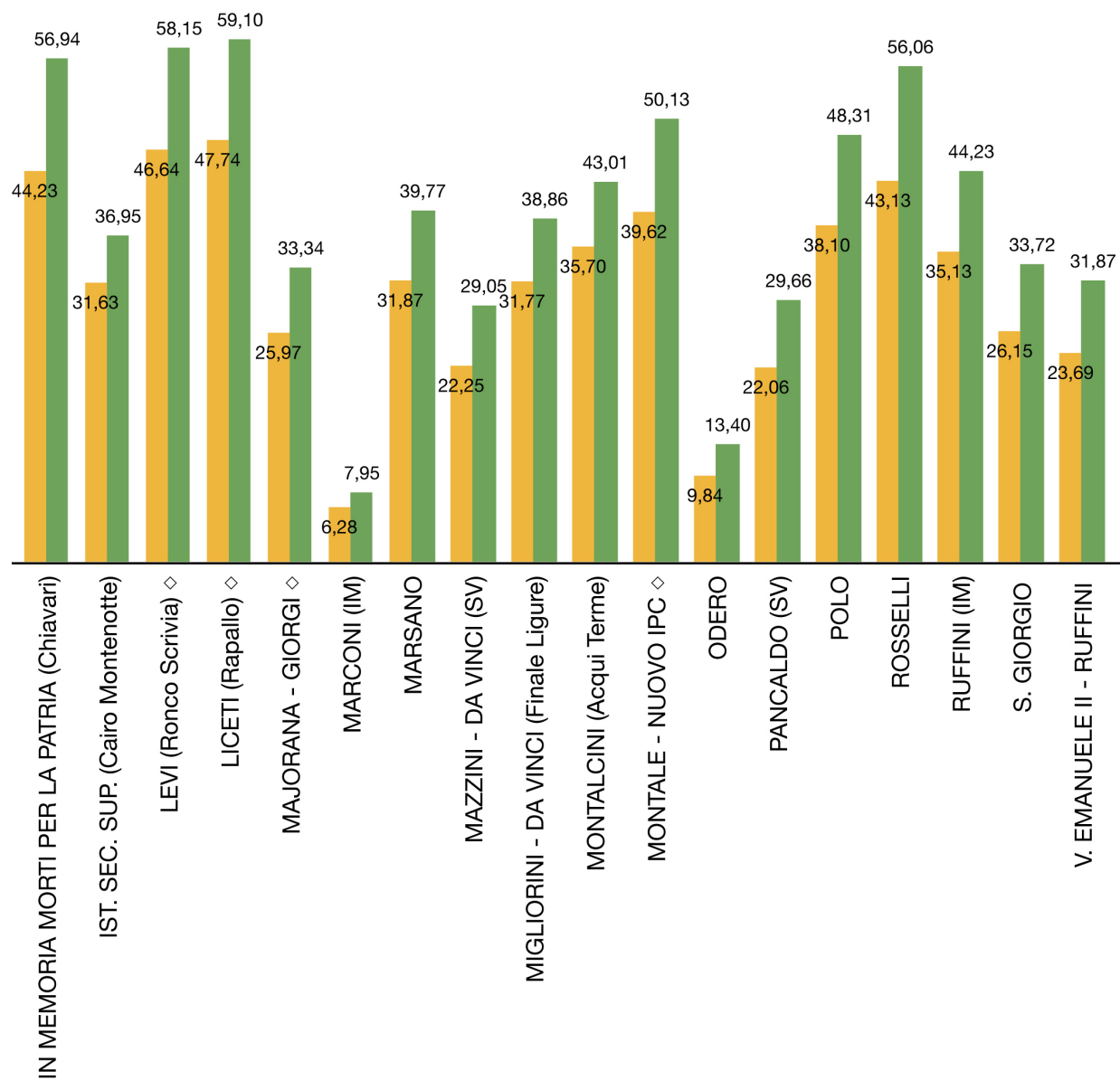
LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Istituto (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti dell'istituto (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)



IRIS S/At

IRIS/VM S/At

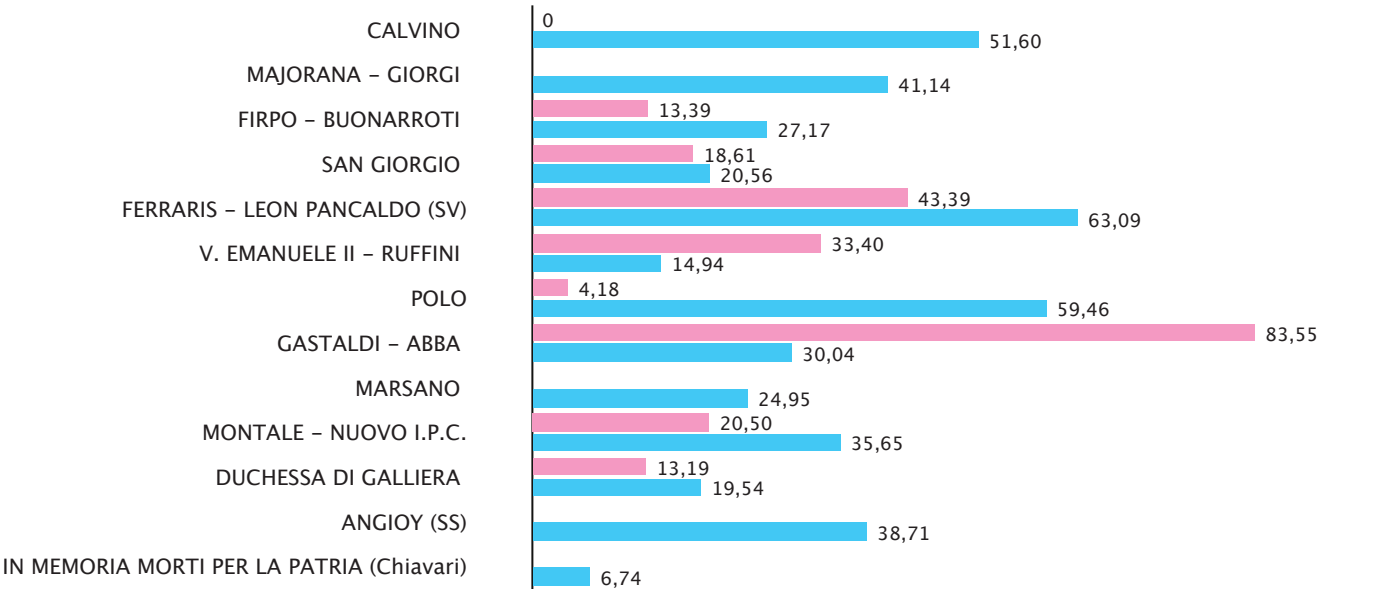


SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI							
ISTITUTO	nS/Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	nS/At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
CALVINO	21	1	49,24	59,36	48	39,92	50,71
MAJORANA – GIORGI	19	0	41,14	52,57	42	25,97	33,34
FIRPO – BUONARROTI	9	3	22,52	29,94	40	29,35	38,18
SAN GIORGIO	9	2	20,15	25,05	47	26,15	33,72
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	8	2	58,13	73,35	57	36,33	48,56
V. EMANUELE II – RUFFINI	7	2	20,20	28,57	64	23,69	31,87
POLO	7	6	12,25	16,21	30	38,10	48,31
GASTALDI – ABBA	6	1	39,03	48,19	43	28,38	36,91
MARSANO	6	0	24,95	31,78	15	31,87	39,77
MONTALE – NUOVO I.P.C.	5	3	26,62	31,24	60	39,62	50,13
DUCHESSA DI GALLIERA	5	2	17,04	23,09	17	30,30	40,05
ANGIOY (SS)	4	0	38,71	44,75	4	38,71	44,75
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	4	0	6,74	9,99	55	44,23	56,94

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

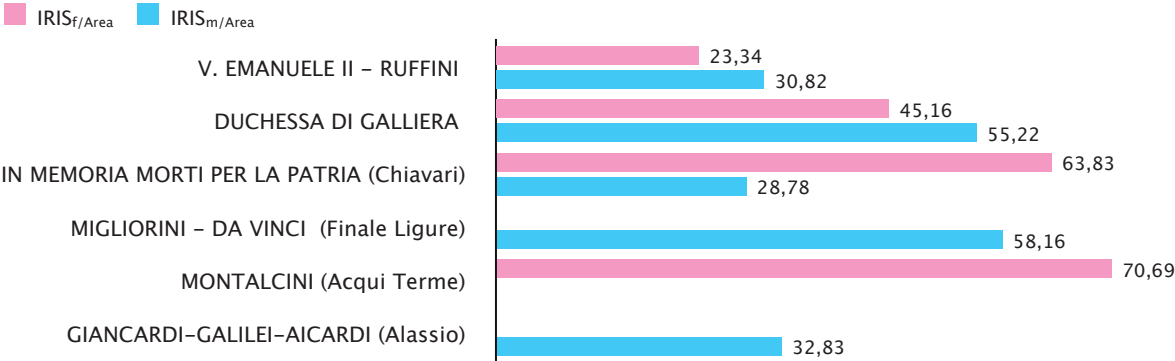
IRIS_f/Area IRIS_m/Area



SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA							
ISTITUTO	nS/Area		IRISs/Area	IRIS/VMs/Area	nS/At	IRISs/At	IRIS/VMs/At
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II – RUFFINI	11	7	26,01	37,60	64	23,69	31,87
DUCHESSA DI GALLIERA	9	8	46,38	60,06	17	30,30	40,05
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	7	3	43,66	58,89	55	44,23	56,94
MIGLIORINI – DA VINCI (Finale Ligure)	6	0	58,16	71,36	12	31,77	38,86
MONTALCINI (Acqui Terme)	4	4	70,69	85,43	17	35,70	43,01
GIANCARDI–GALILEI–AICARDI (Alassio)	4	0	32,83	42,09	9	36,98	43,79

Legenda a pag. 4

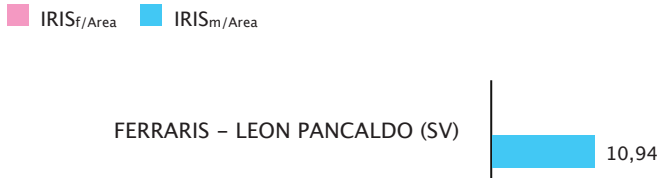
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**



SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI FARMACIA							
ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	4	0	10,94	15,35	57	36,33	48,56

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Farmacia**



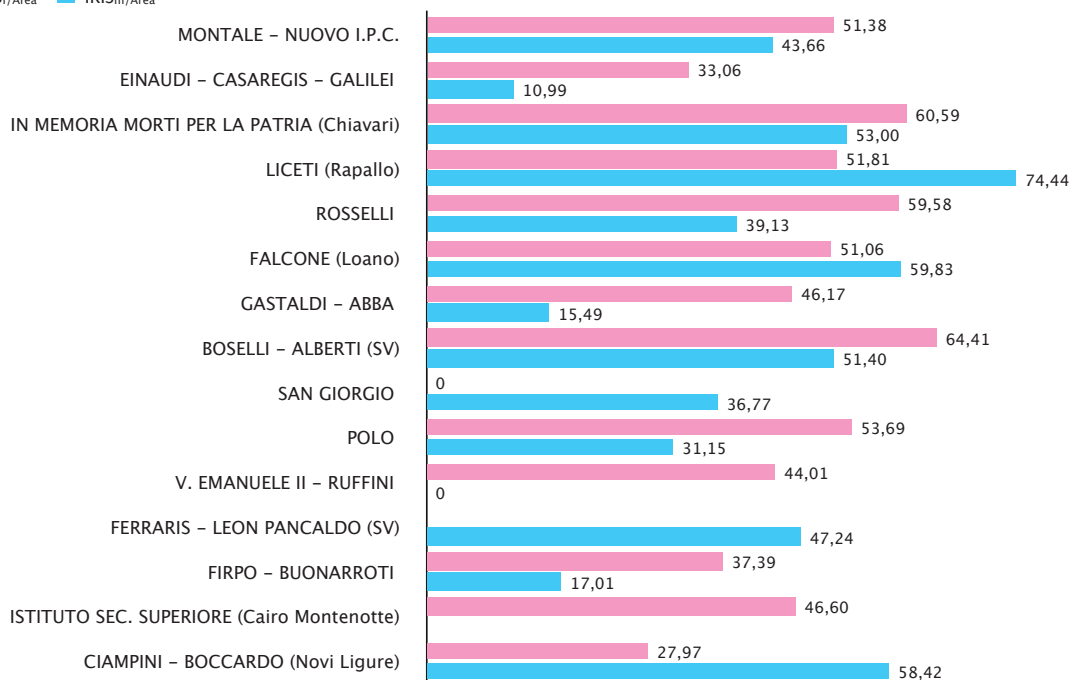
SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI ECONOMIA

ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
MONTALE – NUOVO I.P.C.	33	18	47,87	60,95	60	39,62	50,13
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	27	16	24,07	30,99	50	21,45	27,30
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	23	9	55,97	70,27	55	44,23	56,94
LICETI (Rapallo)	15	11	57,78	70,29	31	47,74	59,10
ROSSELLI	15	7	48,67	60,19	28	43,13	56,06
FALCONE (Loano)	14	5	56,69	69,56	29	47,77	62,26
GASTALDI – ABBA	11	5	29,44	39,16	43	28,38	36,91
BOSELLI – ALBERTI (SV)	10	3	55,30	60,84	24	46,08	57,72
SAN GIORGIO	10	1	33,09	46,80	47	26,15	33,72
POLO	9	6	46,31	55,65	30	38,10	48,31
V. EMANUELE II – RUFFINI	9	5	24,45	33,09	64	23,69	31,87
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	8	0	47,24	65,95	57	36,33	48,56
FIRPO – BUONARROTI	8	4	27,30	35,80	40	29,35	38,18
ISTITUTO SEC. SUPERIORE (Cairo Montenotte)	7	7	46,60	50,26	22	31,63	36,95
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	7	3	45,37	55,14	25	37,66	45,59

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

IRIS_f/Area IRIS_m/Area

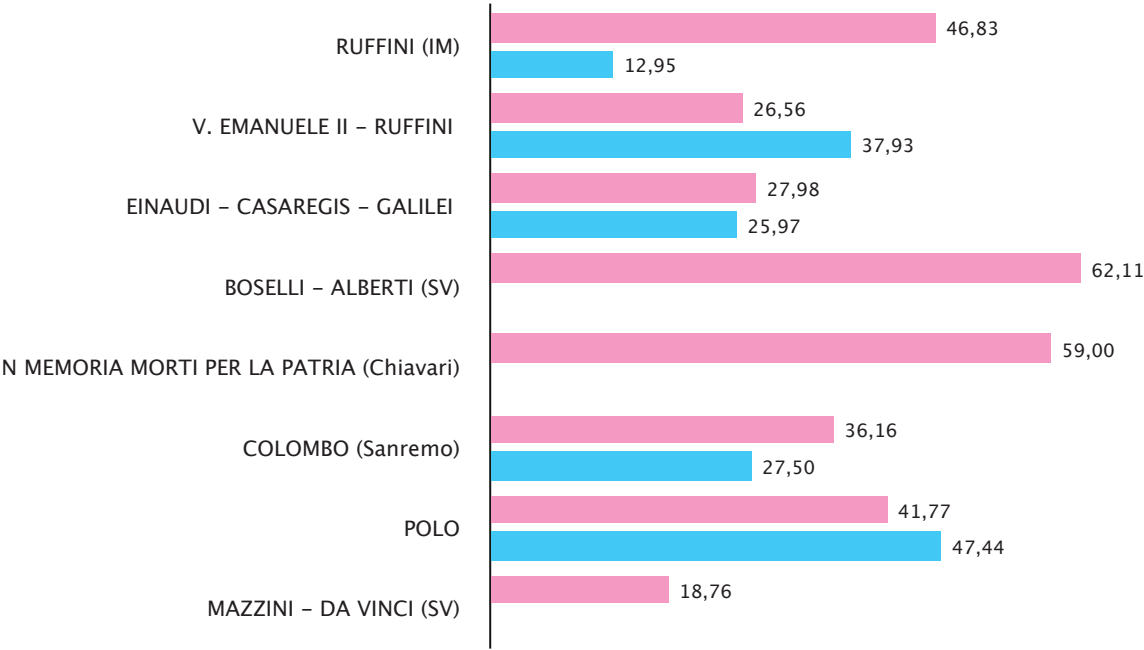


SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI GIURISPRUDENZA							
ISTITUTO	nS/Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	nS/At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
RUFFINI (IM)	10	6	33,13	44,11	31	35,13	44,23
V. EMANUELE II – RUFFINI	10	8	28,75	37,05	64	23,69	31,87
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	6	4	27,31	37,93	50	21,45	27,30
BOSELLI – ALBERTI (SV)	5	5	62,11	91,07	24	46,08	57,72
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	5	5	59,00	71,60	55	44,23	56,94
COLOMBO (Sanremo)	5	4	34,43	40,51	13	23,50	29,83
POLO	4	2	44,38	58,59	30	38,10	48,31
MAZZINI – DA VINCI (SV)	4	4	18,76	24,44	17	22,25	29,05

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

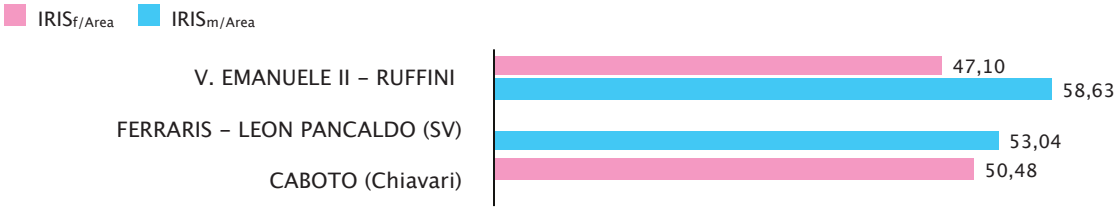
IRIS_f/Area IRIS_m/Area



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE							
ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II – RUFFINI	7	3	53,69	70,64	64	23,69	31,87
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	4	0	53,04	75,50	57	36,33	48,56
CABOTO (Chiavari)	4	4	50,48	70,85	15	28,09	37,79

Legenda a pag. 4

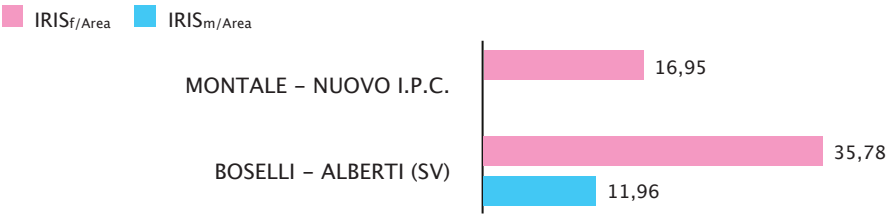
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della Formazione**



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE POLITICHE							
ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
MONTALE – NUOVO I.P.C.	8	8	16,95	21,66	60	39,62	50,13
BOSELLI – ALBERTI (SV)	5	3	26,31	36,34	24	46,08	57,72

Legenda a pag. 4

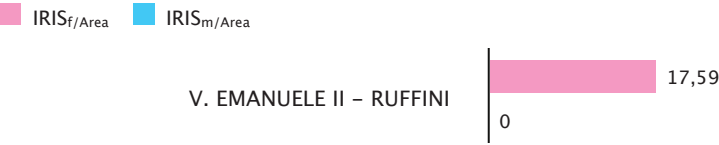
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche**



SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LETTERE E FILOSOFIA							
ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II – RUFFINI	4	2	8,83	10,45	64	23,69	31,87

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**

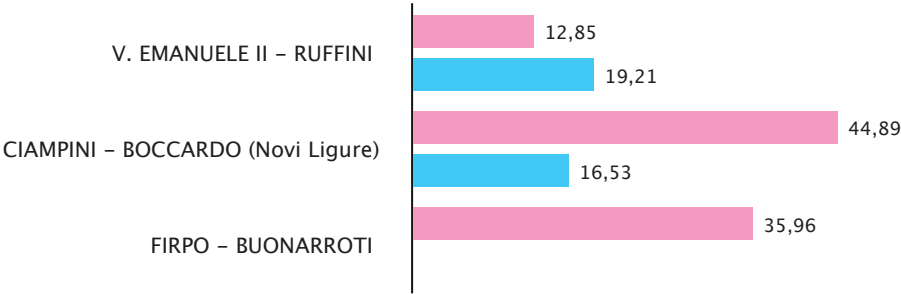


SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LINGUE E CULTURE MODERNE							
ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II – RUFFINI	8	6	14,56	19,71	64	23,69	31,87
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	5	3	33,55	43,80	25	37,66	45,59
FIRPO – BUONARROTI	4	4	35,96	45,09	40	29,35	38,18

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Culture Moderne**

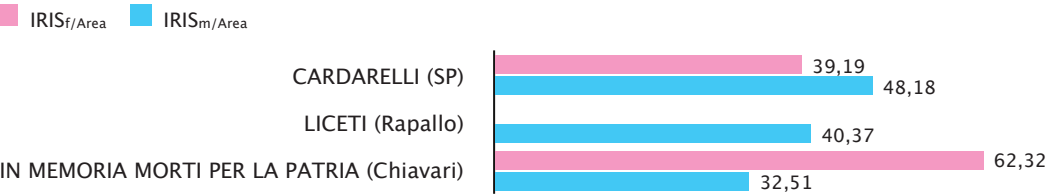
IRIS_f/Area IRIS_m/Area



SCUOLA POLITECNICA – AREA DI ARCHITETTURA E DESIGN							
ISTITUTO	nS/Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	nS/At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
CARDARELLI (SP)	6	2	45,13	57,98	13	26,30	31,60
LICETI (Rapallo)	5	0	40,37	54,70	31	47,74	59,10
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	5	1	37,87	55,53	55	44,23	56,94

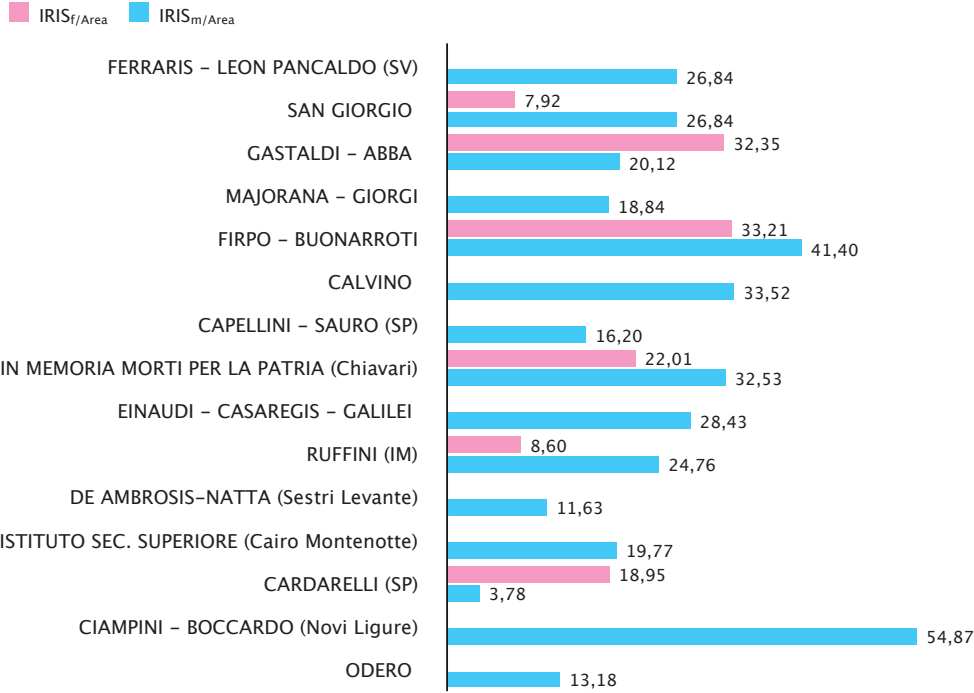
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura e Design**



SCUOLA POLITECNICA – AREA DI INGEGNERIA							
ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	29	0	26,84	35,05	57	36,33	48,56
SAN GIORGIO	21	1	25,80	32,08	47	26,15	33,72
GASTALDI – ABBA	16	2	21,63	27,02	43	28,38	36,91
MAJORANA – GIORGI	15	0	18,84	23,24	42	25,97	33,34
FIRPO – BUONARROTI	11	1	40,70	49,63	40	29,35	38,18
CALVINO	11	0	33,52	40,65	48	39,92	50,71
CAPELLINI – SAURO (SP)	10	0	16,20	20,64	12	21,53	27,75
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	8	2	30,01	36,49	55	44,23	56,94
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	8	0	28,43	32,03	50	21,45	27,30
RUFFINI (IM)	7	1	22,40	27,51	31	35,13	44,23
DE AMBROSIS–NATTA (Sestri Levante)	7	0	11,63	13,48	10	8,03	9,55
ISTITUTO SEC. SUPERIORE (Cairo Montenotte)	6	0	19,77	22,01	22	31,63	36,95
CARDARELLI (SP)	6	2	9,03	10,15	13	26,30	31,60
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	5	0	54,87	60,03	25	37,66	45,59
ODERO	5	0	13,18	16,98	11	9,84	13,40

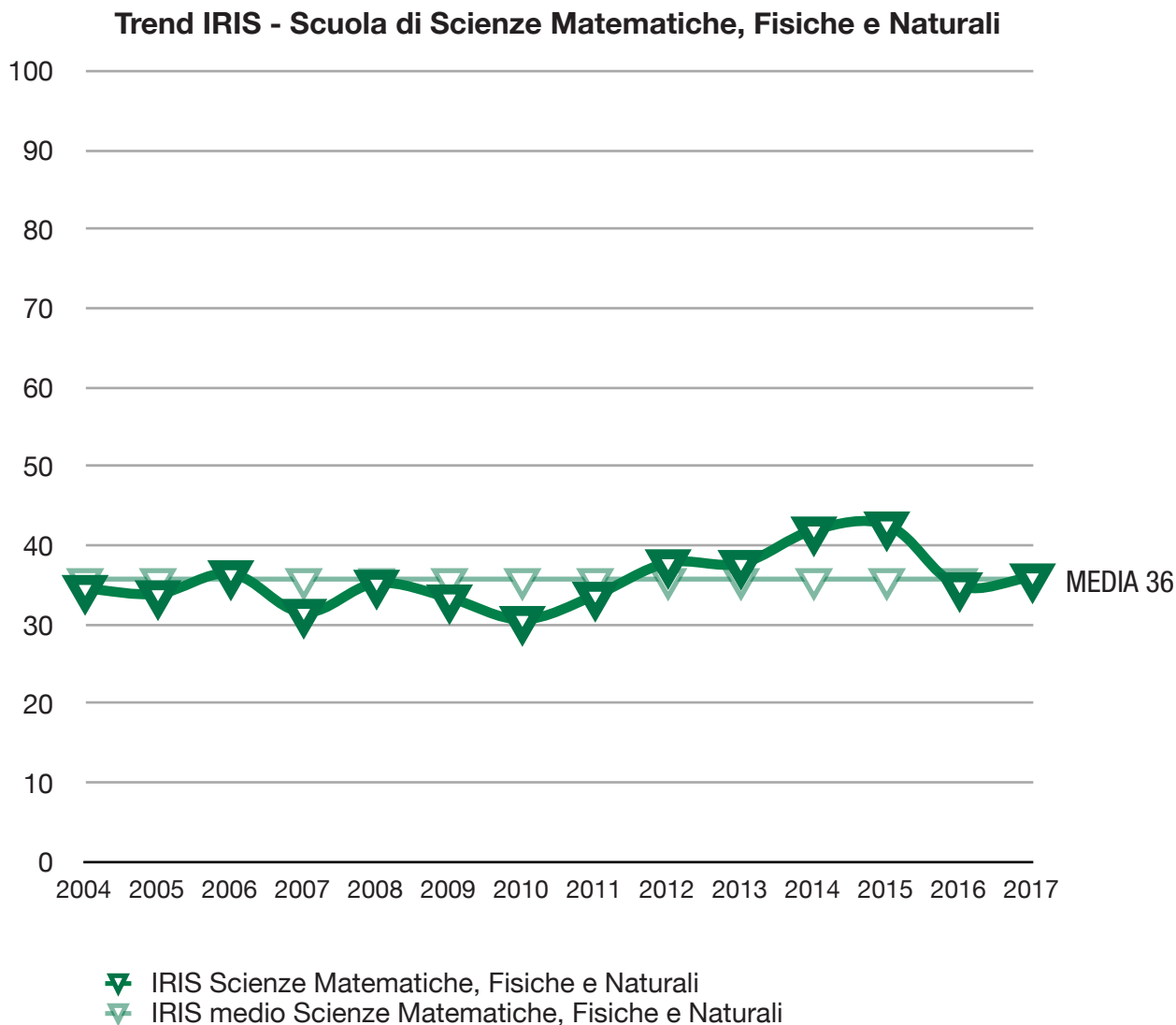
Legenda a pag. 4
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**



RAPPRESENTAZIONE DEL TREND DI IRIS PER LE AREE E PER L'ATENEO

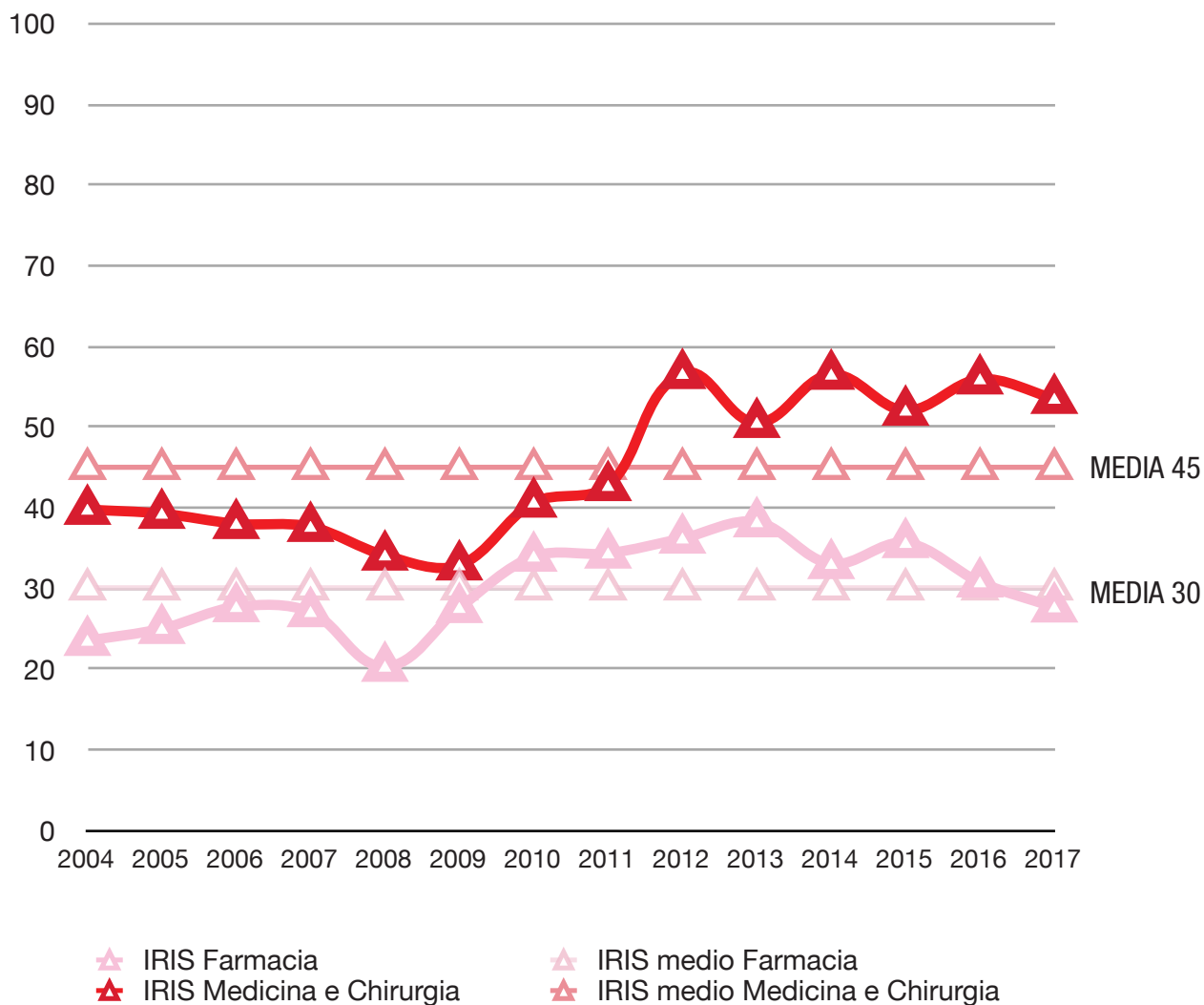
I trend riportati nel seguito sono il risultato di quattordici anni di indagini IRIS e dell'esame di oltre un milione di dati, relativi a quasi 65.000 matricole.

Nei primi cinque grafici sono riportati, per ogni Scuola, gli andamenti di IRIS distinti per Area (ex Facoltà), mentre il grafico finale riporta quelli di tutte le Aree dell'Ateneo.

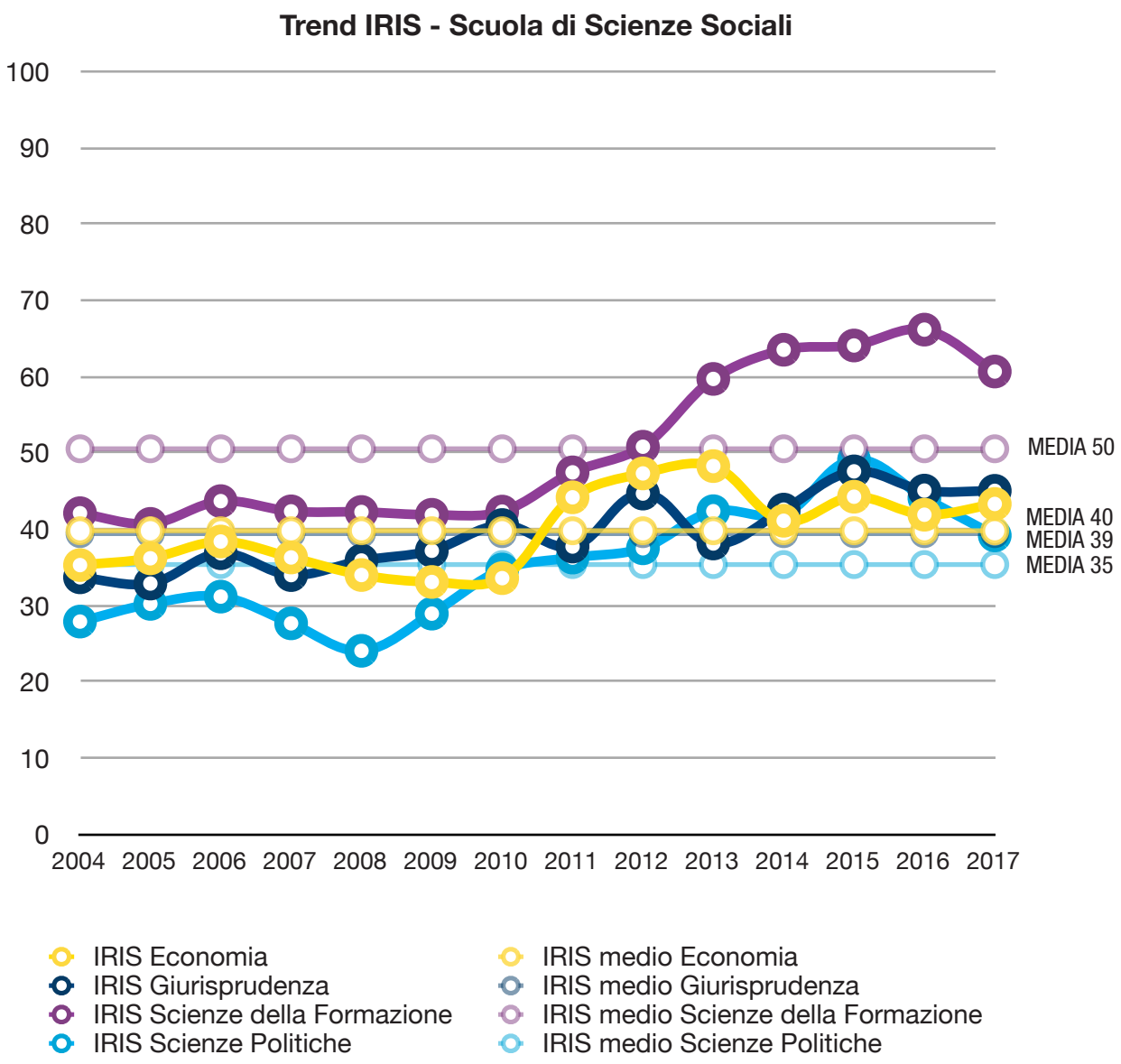


N.B.: Poiché i criteri di valutazione adottati nelle diverse Aree sono talvolta differenti fra loro, si raccomanda di effettuare confronti solo all'interno delle Aree stesse. In ogni caso va ricordato che il trend quantitativo è molto più importante dei singoli valori assoluti, che possono essere influenzati dalla soggettività delle valutazioni.

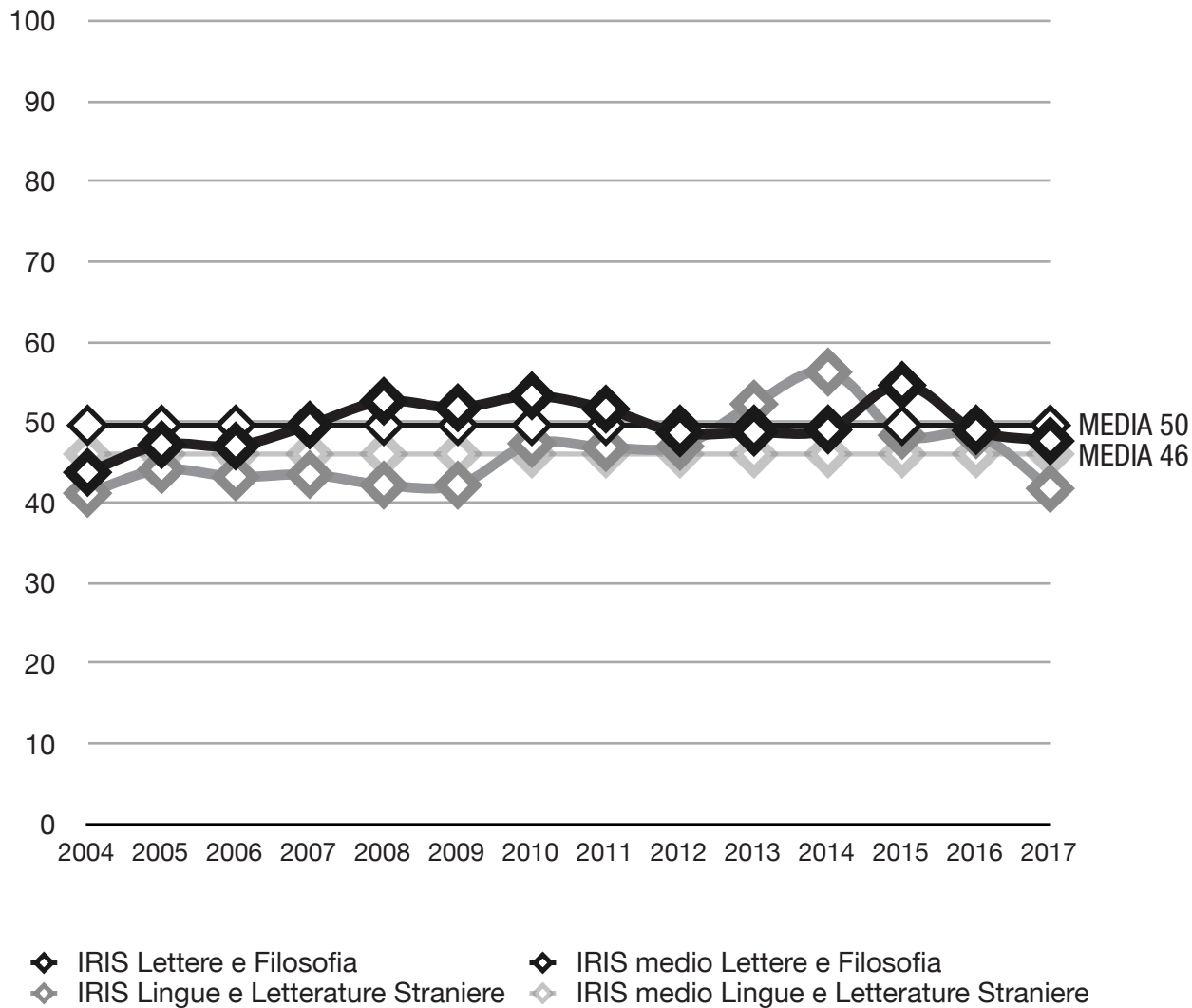
Trend IRIS - Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche



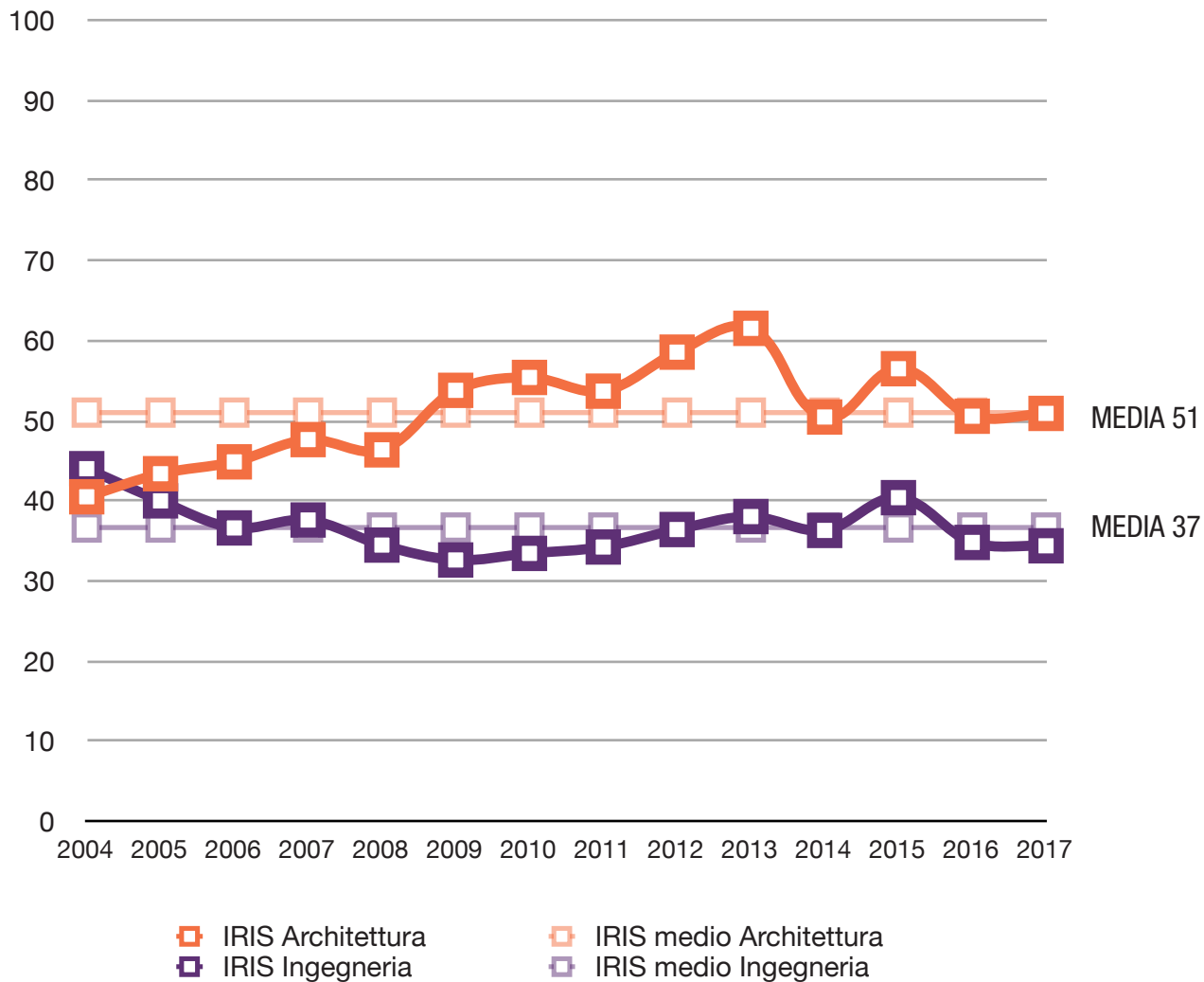
Come si può vedere, gli andamenti sono abbastanza uniformi, in particolare per la Scuola di Scienze Sociali (ad eccezione di Scienze della Formazione) e per la Scuola di Scienze Umanistiche. Più divergenti gli andamenti delle Aree di Ingegneria e di Architettura della Scuola Politecnica.



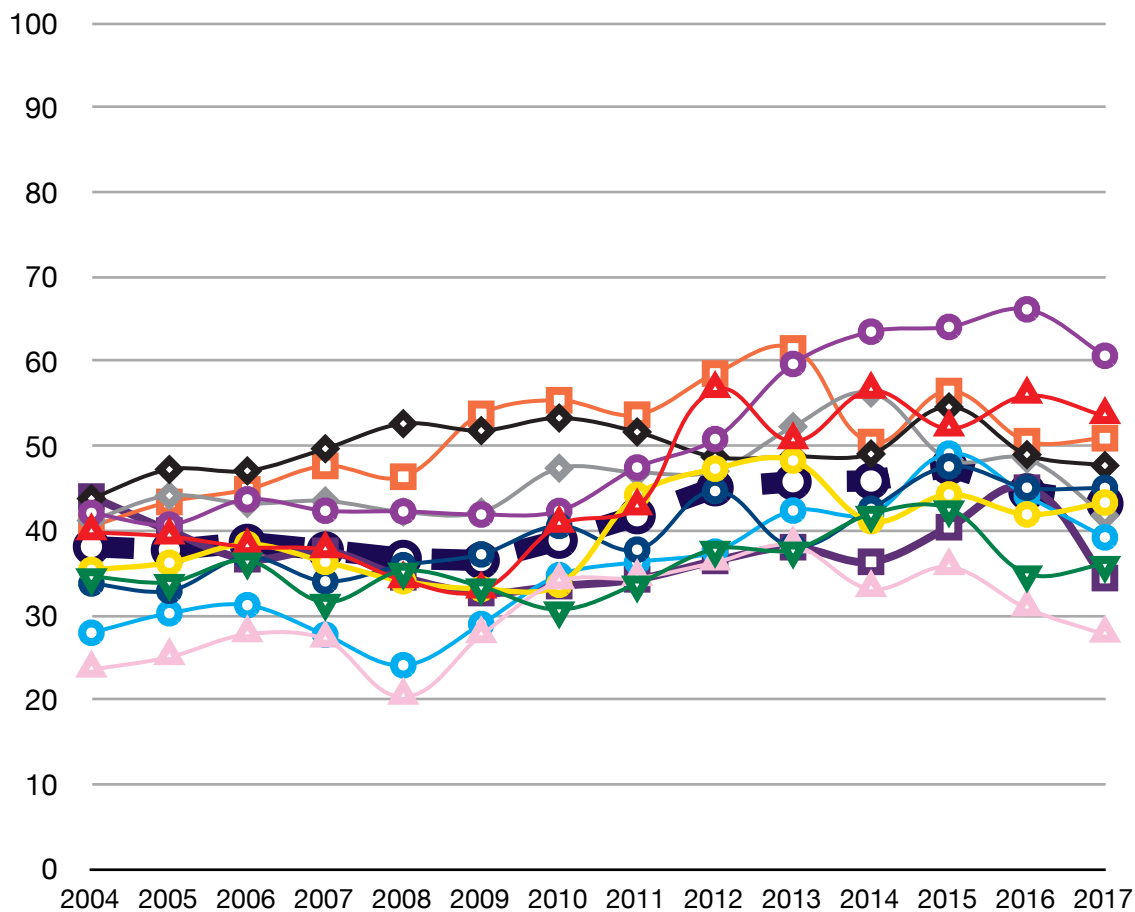
Trend IRIS - Scuola di Scienze Umanistiche



Trend IRIS - Scuola Politecnica



Trend IRIS - Università degli Studi di Genova

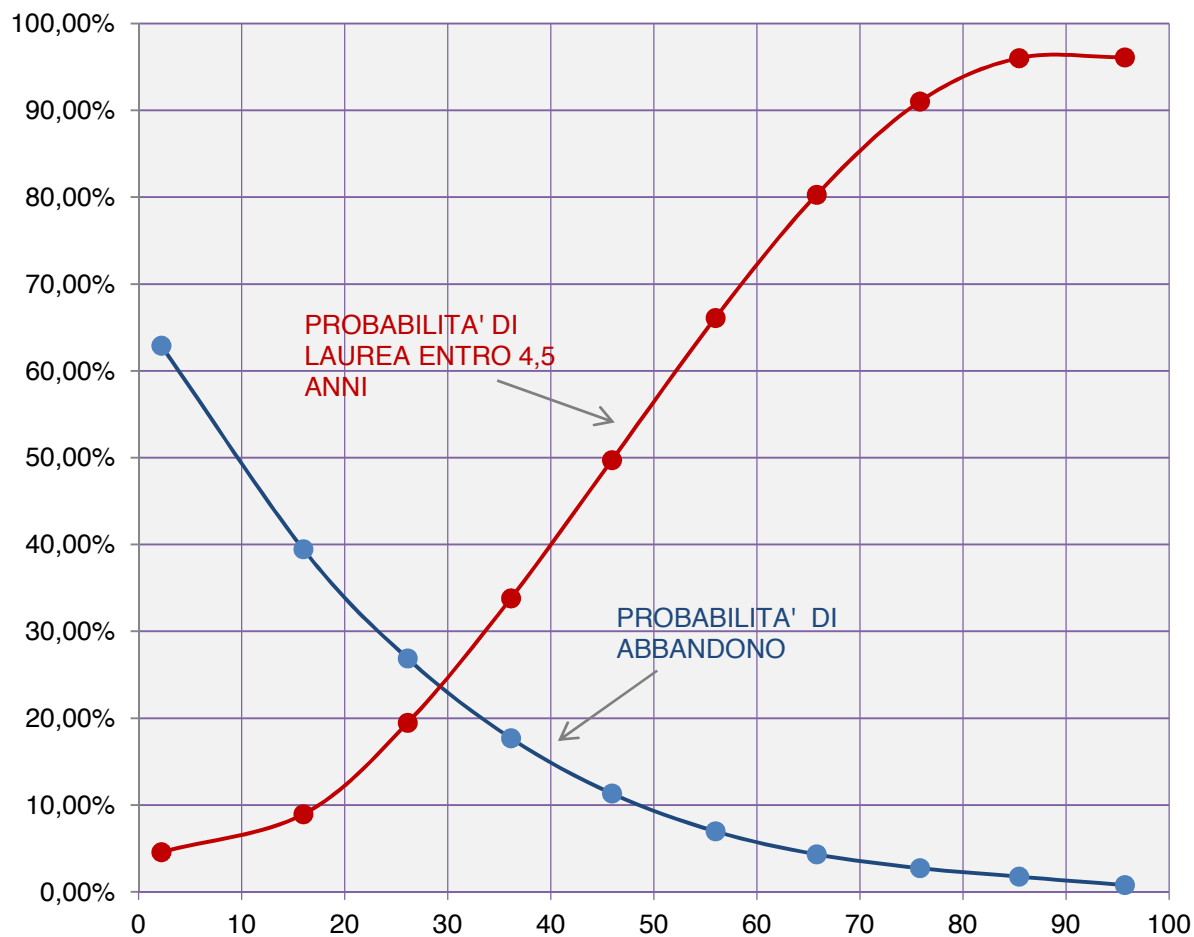


- | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------------|----------|
| ▼ Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali | ● Economia | ◆ Lettere e Filosofia | — ATENEO |
| ▲ Medicina e Chirurgia | ● Giurisprudenza | ◆ Lingue e Letterature Straniere | |
| ▲ Farmacia | ● Scienze della Formazione | □ Architettura | |
| | ● Scienze Politiche | □ Ingegneria | |

EVOLUZIONE DI IRIS VERSO IRIL

Nel 2012 vede la luce IRIL (Indicatore di Rendimento Iscritti Laureandi/Laureati), che consentirà di misurare l'efficacia e l'efficienza del percorso formativo degli studenti dall'immatricolazione alla laurea. IRIL si affianca a IRIS, col quale è concettualmente omogeneo: anche IRIL è infatti un rapporto fra quanto effettivamente ottenuto da ogni studente e quanto da lui ottenibile. Insieme IRIS e IRIL, consentiranno di effettuare un monitoraggio completo, oggettivo e tempestivo delle carriere universitarie.

Tutte le analisi effettuate hanno messo in luce una correlazione molto significativa fra i due indicatori. Ne deriva una forte capacità predittiva di IRIS nei confronti di IRIL (vedi grafico) e quindi dell'evoluzione della carriera dello studente, di cui IRIL è misura.



Sull'asse orizzontale si riporta il valore di IRIS; sull'asse verticale le probabilità di laurea e di abbandono

NOTE METODOLOGICHE

di Giuseppe Lo Nostro

Dati calcolati

1. Potenziale, Prestazione e Rendimento Studente

Assumendo il termine Area per indicare ciascuna delle ex Facoltà, per ogni matricola dell'Anno Accademico (A.A.) in esame sono state definite e calcolate le seguenti quantità:

1.1 Potenziale Studente nell'Area ($Pot_{St/Area}$) = risultato massimo ottenibile dallo studente nell'Area, nell'ipotesi che egli superi, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio (PdS).

Il valore di $Pot_{St/Area}$ si ottiene moltiplicando il numero (in genere 60) di Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti nel primo anno dal PdS dello studente, per il numero 31, che, **solo convenzionalmente**, si fa qui corrispondere al *30 e lode*.

In genere risulta dunque $Pot_{St/Area} = 60 \times 31 = 1.860$;

1.2 Prestazione Studente nell'Area ($Pre_{St/Area}$) = risultato effettivamente raggiunto dallo studente nel corso del suo primo anno nell'Area. Il valore di $Pre_{St/Area}$ si ottiene moltiplicando, per ogni esame superato, il voto ottenuto per i CFU relativi a quell'esame e sommando i prodotti ottenuti.

Esempio:

lo studente XY ha, al primo anno dell'Area, un PdS da 60 CFU e ha superato:

- l'esame A, da 6 CFU, con la votazione di 28;
- l'esame B, da 5 CFU, con la votazione di 30;
- l'esame C, da 8 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame D, da 4 CFU, con la votazione di 30 e lode;
- l'esame E, da 6 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame F, da 8 CFU, con la votazione di 27;
- l'esame G, da 8 CFU, con la votazione di 24;
- l'esame H, da 6 CFU, con la votazione di 25.

La sua prestazione è stata: $Pre_{St/Area} = 6 \times 28 + 5 \times 30 + 8 \times 26 + 4 \times 31 + 6 \times 26 + 8 \times 27 + 8 \times 24 + 6 \times 25 = 1.364$

1.3 Rendimento Studente nell'Area ($R_{St/Area}$) = rapporto fra *Prestazione Studente* e *Potenziale Studente*, moltiplicato per 100:

$$IRIS_{St/Area} = \frac{Pre_{St/Area}}{Pot_{St/Area}} \cdot 100 \quad (1)$$

Il rendimento dello studente XY dell'esempio è quindi pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{St/Area}} = \frac{1.364}{1.860} \cdot 100 = 73,3$$

Cioè egli ha fatto, in pratica, il 73,3% del massimo previsto dal suo Piano di Studio.

La matricola che supera, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio, facendo quindi il massimo possibile, ha **$R_{\text{St/Area}} = 100$** .

Nelle tabelle dei dati origine sono riportati il valore minimo $R_{\text{St/Area min}}$ e il valore massimo $R_{\text{St/Area MAX}}$ del rendimento $R_{\text{St/Area}}$ ottenuto dagli ex studenti delle varie Scuole (S).

N.B.: i confronti fra valori di $R_{\text{St/Area}}$ sono più significativi se effettuati fra studenti immatricolati alla stessa Area.

2. $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ SCUOLA/Area

$\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ è la misura del rendimento complessivo, nell'A.A. in esame, degli ex studenti della Scuola (S), immatricolati all'Area.

Per ogni Scuola (S) e per ogni Area il valore di $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ si ottiene sommando i valori delle *Prestazioni Studente* degli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Area, dividendo il risultato per la somma dei loro *Potenziali Studente* e moltiplicando il quoziente ottenuto per 100, per esprimere $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ in percentuale:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{\text{S/Area}}} \text{Pre}_{\text{St}_i/\text{Area}}}{\sum_{i=1}^{n_{\text{S/Area}}} \text{Pot}_{\text{St}_i/\text{Area}}} \cdot 100 \quad (2)$$

ove: $n_{\text{S/Area}}$ = numero di ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area.

Esempio.

All'Area si immatricolano 4 ex studenti della Scuola (S): $n_{\text{S/Area}} = 4$.

Supponendo che i loro quattro PdS prevedano tutti 60 CFU, il risultato *massimo ottenibile* da questi 4 studenti (nell'ipotesi che essi superino, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno) è pari a: $4 \times 1860 = 7.440$.

Poniamo che il risultato *effettivamente raggiunto* dai 4 studenti, nel corso del loro primo anno nell'Area, sia stato invece pari a: $890 + 757 + 982 + 1341 = 3.970$.

Il loro rendimento medio, calcolato con la relazione (2) è stato dunque pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{3.970}{7.440} \cdot 100 = 53,4$$

Cioè essi hanno fatto, in pratica, poco più della metà del massimo possibile.

Se tutti gli $n_{\text{S/Area}}$ ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 30 e lode*, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, facendo quindi la prestazione massima, il valore di $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ risulterebbe pari a **100**.

Se invece tutti gli $n_{S/Area}$ ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 18, la metà degli esami del primo anno dei loro Piani di Studio*, il valore di $IRIS_{S/Area}$ risulterebbe pari a **29**.

N.B.: i confronti fra valori di $IRIS_{S/Area}$ sono più significativi se effettuati all'interno della stessa Area.

3. $IRIS_{S/AT}$ SCUOLA/ATENEIO

In genere i maturati di una Scuola (S) si distribuiscono fra più Aree dell'Ateneo.

Per fornire un'indicazione complessiva delle loro prestazioni nel primo anno all'Università, si è calcolato $IRIS_{S/At}$, adottando lo stesso criterio col quale si è calcolato $IRIS_{S/Area}$.

Si sono infatti sommati i valori delle *Prestazioni Studente* di tutti gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo (At), poi si è diviso il risultato per la somma dei relativi *Potenzioli Studente* e infine si è moltiplicato per 100 il quoziente ottenuto, al fine di esprimere $IRIS_{S/At}$ in percentuale:

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 \quad (3)$$

ove: $n_{S/At}$ = numero di ex studenti della **Scuola (S)** immatricolati all'Ateneo genovese.

Esempio:

Poniamo che dei maturati della Scuola (S), quelli che si sono immatricolati all'Ateneo genovese siano stati, in tutto, $n_{S/At} = 35$. Supponiamo che, al termine del loro primo anno in Ateneo, questi 35 ex studenti abbiano ottenuto il seguente risultato collettivo:

$$\sum_{i=1}^{35} Pre_{St_i/Area} = 32.450$$

Il loro potenziale complessivo, immaginando per semplicità che i 35 PdS prevedessero tutti 60 CFU, è pari a:

$$\sum_{i=1}^{35} Pot_{St_i/Area} = 35 \cdot 1860 = 65.100$$

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 = \frac{32.450}{65.100} \cdot 100 = 49,8$$

Quindi, nel loro primo anno, i 35 ex studenti della Scuola (S) hanno avuto, in media, un rendimento universitario pari a circa la metà del massimo. Infatti, se *tutti* gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo di Genova avessero superato, *nei*

tempi previsti e con la votazione di 30 e lode, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, fornendo quindi la massima prestazione possibile, il valore di **IRIS_{S/At}** sarebbe risultato pari a **100**.

Per una stessa Scuola (S), il confronto fra i valori di **IRIS_{S/Area}** e di **IRIS_{S/At}** consente di individuare le Aree in cui gli ex studenti di quella Scuola hanno ottenuto rendimenti medi superiori, rispetto al rendimento medio ottenuto complessivamente in Ateneo.

N.B.: i confronti fra valori di IRIS_{S/At} sono più significativi se effettuati fra Scuole secondarie di secondo grado omologhe.

4. IRIS/VM

La significatività del rapporto IRIS/VM si fonda sulla convinzione che sia IRIS, sia il voto dell’esame di Stato (VM) costituiscano due misure omogenee del rendimento di apprendimento, poiché entrambe sono valutazioni di quanto ha appreso lo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al massimo che avrebbe potuto apprendere.

Con questo presupposto, il rapporto:

$$\frac{\text{IRIS}}{\text{VM}} \cdot 100$$

diventa una misura dell’evoluzione dell’apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del primo anno. Più in generale, il rapporto fra la media di tutti i valori IRIS relativi agli ex studenti di una stessa scuola secondaria, o degli iscritti a una stessa area universitaria, e la media dei rispettivi VM, fornisce il valore medio della evoluzione di apprendimento che ha interessato tali studenti.

Esempio:

7 studenti della scuola XX e 6 studenti della scuola YY si sono iscritti un anno fa a Ingegneria. Tali studenti hanno le seguenti caratteristiche:

Scuola XX		
Studente	IRIS	VM
A	45	70
B	46	70
C	40	66
D	0	68
E	49	72
F	53	75
G	38	60
media	38,7	68,7
IRIS/VM	56,3	

Scuola YY		
Studente	IRIS	VM
H	50	100
I	54	98
L	47	95
M	46	95
N	52	100
O	57	100
media	51,0	98,0
IRIS/VM	52,0	

Risulta pertanto, per gli ex studenti della scuola XX:

$$\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100 = \frac{38,7}{68,7} \cdot 100 = 56,3$$

e, per gli ex studenti della scuola YY:

$$\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100 = \frac{51,0}{98,0} \cdot 100 = 52,0$$

Quindi:

- nel confronto fra gli $\overline{\text{IRIS}}$, il valore 51,0 premia il superiore apprendimento ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola YY;
- nel confronto fra i rapporti $\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100$, il valore 56,3 premia invece il superiore “apprendimento relativo” ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola XX. Questi, sebbene partiti da un livello di apprendimento scolastico inferiore ($\text{VM} = 68,7$), sono poi riusciti a tradurlo in apprendimento universitario IRIS una percentuale maggiore rispetto ai colleghi della scuola YY.

5. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Area” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Area”

Per ogni Area, il vincitore del premio IRIS è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS, il vincitore del premio IRIS/VM è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS/VM. Quest’ultimo misura l’evoluzione dell’apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurlo in apprendimento universitario (IRIS).

6. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Ateneo” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Ateneo”

Ai vincitori di Area che ottengono i risultati migliori sono assegnati anche i premi di Ateneo.

Però, per tenere conto delle inevitabili disomogeneità, i premi di Ateneo non sono assegnati ai vincitori di Area con i più alti valori di IRIS e di IRIS/VM, ma ai vincitori di Area con i più alti valori standardizzati(*) di IRIS e di IRIS/VM.

Il “Premio IRIS di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

Il “Premio IRIS/VM di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS/VM standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

(*) Per ogni Area, i valori standardizzati di IRIS e di IRIS/VM si calcolano sottraendo, dai valori più alti di IRIS e di IRIS/VM, rispettivamente le medie degli IRIS e degli IRIS/VM delle matricole di quell’Area, e dividendo il risultato per lo scarto quadratico medio di tali IRIS e IRIS/VM. I due numeri che così si ottengono misurano, senza risentire delle disomogeneità, i “distacchi” fra l’IRIS e l’IRIS/VM più alti e le rispettive medie dell’Area. I due vincitori di Ateneo sono dunque i due vincitori di Area con i “distacchi” più elevati.

L'esigenza di IRIS.COM nasce dalla constatazione che, se gli studenti provenienti da una scuola X sono prevalentemente ragazze o ragazzi che frequentano Aree con criteri di valutazione più ampi, la scuola X risulta avvantaggiata nel calcolo di IRIS e di IRIS/VM.

Si è quindi adottato un algoritmo che mettesse idealmente tutte le scuole nelle stesse condizioni.

A differenza di IRIS e di IRIS/VM che sono indicatori aritmetici, **IRIS.COM è dunque una stima**, che deriva da una simulazione basata sulle seguenti ipotesi:

- gli studenti che provengono da ogni scuola hanno la stessa ripartizione di genere (F e M) di quella media di Ateneo;
- gli studenti che provengono da ogni scuola si distribuiscono in tutte le 11 Aree con le stesse proporzioni riscontrate in Ateneo;
- in tutte le Aree in cui gli studenti non sono iscritti, essi hanno (in termini di IRIS medio), prestazioni proporzionali a quelle ottenute nelle Aree in cui sono effettivamente iscritti. Ad esempio, se nelle Aree in cui sono effettivamente iscritti, gli studenti della scuola X hanno un IRIS medio superiore del 15% rispetto agli studenti di tutte le altre scuole, si suppone che essi abbiano lo stesso rendimento anche nelle Aree in cui non sono iscritti.

IRIS.COM – LICEI		
LICEO	IRIS.COM	IRIS _{S/At}
DELEDDA	60,16	60,49
CASSINI	59,71	59,95
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	59,56	61,18
AMALDI (Novi Ligure)	58,23	57,48
DA VINCI	58,22	54,61
KING	57,44	54,14
LANFRANCONI	57,33	55,25
BARLETTI (Ovada)	53,61	48,54
MARCONI – DELPINO (Chiavari)	52,56	54,60
GRASSI (SV)	52,55	50,25
DA VIGO (Rapallo)	50,09	52,36
COLOMBO	49,60	52,99
CAPELLINI – SAURO (SP)	48,58	39,82
FERMI	48,21	43,12
MAZZINI	47,05	47,71
BRUNO (Albenga)	46,02	39,57
D'ORIA	45,70	54,93
CHIIABRERA – MARTINI (SV)	45,22	49,22
CALVINO	44,78	44,44
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri L.)	44,28	38,48
MAJORANA – GIORGI	43,67	38,04
PARODI (Acqui Terme)	42,54	48,85
ISSEL (Finale Ligure)	41,94	43,06
VIEUSSEUX (IM)	41,79	39,77
LEVI (Ronco Scrivia)	41,29	43,31
MAZZINI (SP)	40,94	45,68
PERTINI	40,82	46,11
PACINOTTI (SP)	40,31	32,14
KLEE – BARABINO	38,20	44,86
MONTALE – NUOVO I.P.C.	37,50	42,03
DELLA ROVERE (SV)	36,94	42,21
GOBETTI	32,25	39,29
VITTORINO – BERNINI	25,27	29,41
EMILIANI	25,19	27,62
LUZZATI (Chiavari)	18,02	26,70

IRIS.COM – ISTITUTI		
ISTITUTO	IRIS.COM	IRIS _{S/At}
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	45,14	37,66
LICETI (Rapallo)	43,21	47,74
POLO	42,13	38,10
FALCONE (Loano)	37,92	47,77
IN MEMORIA MORTI PER LA PATRIA (Chiavari)	37,39	44,23
BOSELLI – ALBERTI (SV)	36,07	46,20
ROSSELLI	35,44	43,13
MONTALE – NUOVO I.P.C.	35,42	39,62
RUFFINI (IM)	34,08	35,13
GASTALDI – ABBA	31,36	28,38
FIRPO – BUONARROTI	31,18	29,35
SAN GIORGIO	29,74	26,15
IST.SEC.SUP (Cairo Montenotte)	28,39	31,63
GIANCARDI – GALILEI – AICARDI (Alassio)	28,04	36,98
MONTALCINI (Acqui Terme)	25,51	35,70
DUCHESSE DI GALLIERA	24,91	30,30
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	20,91	21,45
CABOTO (Chiavari)	20,85	26,72
COLOMBO (Sanremo)	20,26	23,50
CARDARELLI (SP)	19,29	26,30
V. EMANUELE II – RUFFINI	18,06	23,69

Nelle due tabelle sono presentati i valori di IRIS.COM e IRIS S/AT delle scuole prese in considerazione dall'indagine. Nella simulazione di IRIS.COM sono state considerate le scuole con almeno 4 studenti e 4 studentesse in Ateneo.

Commissione Orientamento di Ateneo

- prof. Marco Giovine - Presidente - delegato del Rettore per l'orientamento di Ateneo
- prof.ssa Giulia Pellegri - delegato per le attività di orientamento di Architettura e Design
- prof.ssa Barbara Cavalletti - delegato per le attività di orientamento di Economia
- prof. Vincenzo Minganti - delegato per le attività di orientamento di Farmacia
- prof.ssa Maura Fortunati - delegato per le attività di orientamento di Giurisprudenza
- prof.ssa Ilaria Gnecco - delegato per le attività di orientamento di Ingegneria
- prof.ssa Elisabetta Zurru - delegato per le attività di orientamento di Lettere e Filosofia
- prof.ssa Chiara Fedriani - delegato per le attività di orientamento di Lingue e Culture Moderne
- prof. Fabio Ghiotto - delegato per le attività di orientamento di Medicina e Chirurgia
- prof. Fabrizio Bracco - delegato per le attività di orientamento di Scienze della Formazione
- prof.ssa Silvia Vicini - delegato per le attività di orientamento di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- prof.ssa Daniela Tarantino - delegato per le attività di orientamento di Scienze Politiche
- dott.ssa M. Loreta Piras - Dirigente dell'Area apprendimento permanente e orientamento
- dott.ssa Antonella Bonfà - Capo del Servizio Orientamento e Tutorato
- dott. Egidio Boitano - Capo del Servizio Career Service e Servizi per studenti disabili e DSA
- dott. Francesco Guzzo - Servizio Orientamento e Tutorato - Capo del Settore Orientamento agli studi universitari
- sig.ra Roberta Verdi - Servizio Orientamento e Tutorato - Capo del Settore Orientamento in itinere e tutorato
- sig.ra Patrizia Verzellesi - Servizio Career Service e Servizi per studenti disabili e DSA - Capo del Settore Placement e servizi di orientamento al lavoro e Capo del Settore Tirocini

Sottocommissione IRIS

- Marco Giovine
- Maria M. Carnasciali
- Giuseppe Lo Nostro
- Maria Loreta Piras
- Egidio Boitano
- Antonella Bonfà
- Maurizia Schiozzi
- Caterina Burgisi
- Patrizia Morra
- Roberta Verdi

Redazione a cura di:

- Beatrice Bruschettini
- Antonella Piermari
- Gino Zannini

INDICE

Presentazione	pag. 3
Guida alla lettura dei dati	pag. 4
Tabella complessiva -icei	pag. 5
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM -icei	pag. 10
Tabelle di area -icei	pag. 12
Tabella complessiva -istituti	pag. 23
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM -istituti	pag. 26
Tabelle di area -istituti	pag. 28
Rappresentazione del trend di IRIS per le aree e per l'Ateneo	pag. 39
Evoluzione di IRIS verso IRIL	pag. 45
Note metodologiche	pag. 46
IRIS.COM	pag. 51

