

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA



REPORT  
2018



**Università  
di Genova**



**INDICATORE  
DI RENDIMENTO INTERAREA STUDENTI**

COMMISSIONE ORIENTAMENTO DI ATENEO  
SERVIZIO ORIENTAMENTO DI ATENEO

dati di origine a cura dell'Ufficio Statistico di Ateneo  
in collaborazione con il Settore Data Warehouse di CeDIA

REPORT  
**2018**

IRIS, da un'idea di Giuseppe Lo Nostro,  
professore associato di Ingegneria industriale e dell'informazione dell'Università di Genova.

## PRESENTAZIONE

Da tredici anni i valori di IRIS (Indicatore di Rendimento Interarea Studenti) misurano quantitativamente l'effettività con cui oltre 60.000 studenti, provenienti dalle diverse Scuole secondarie di secondo grado, hanno superato gli esami del loro primo anno universitario.

L'obiettivo di IRIS è soprattutto quello di fornire alle aspiranti matricole e alle loro famiglie, oltre che agli operatori dell'orientamento e della formazione, uno strumento che consenta sia di conoscere le scelte universitarie degli ex allievi, sia di monitorare i rendimenti accademici raggiunti nel loro primo anno di studio. In particolare IRIS fornisce un metro per stimare gli effetti di azioni volte a migliorare il delicato passaggio Scuola-Università, nella consapevolezza che tale misurazione agevola l'individuazione degli errori e l'elaborazione di possibili azioni di miglioramento.

Il Report 2018 presenta i risultati del monitoraggio delle carriere universitarie degli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2016/2017.

Come di consueto, nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni area (ex facoltà) di ciascuna Scuola universitaria, e per l'intero Ateneo, solo i risultati relativi alle scuole secondarie da cui proviene il maggior numero di matricole. L'indagine ha però preso in considerazione tutte le 414 scuole di provenienza delle 4.591 "matricole pure" (2.520 femmine e 2.071 maschi), cioè degli studenti che si sono immatricolati per la prima volta nello stesso anno della maturità.

Inoltre, per tener conto delle plurime offerte formative che ormai molte scuole offrono, si è mantenuto il criterio di suddividerle per tipo di diploma rilasciato (liceale, oppure tecnico, professionale, magistrale o Istituto d'arte). Questa suddivisione continua a evidenziare una situazione di svantaggio dell'istruzione tecnica, rispetto a quella liceale,

quando la formazione scolastica si innesta in quella universitaria, come dimostra il differenziale, fra i due valori medi di IRIS, che si mantiene sempre molto alto.

Un'analisi condotta sugli esiti delle carriere universitarie negli anni successivi al primo ha messo in risalto la capacità predittiva di IRIS, illustrata dal grafico che associa, ai valori di IRIS, le probabilità di laurea in tempi canonici o di abbandono.

A partire dal 2014, a IRIS è stato affiancato il suo rapporto col voto di maturità, IRIS/VM, che misura una grandezza importante nella teoria della valutazione: il "valore aggiunto" che il passaggio scuola-università porta al rendimento di apprendimento.

Desidero ringraziare, per il prezioso contributo offerto, come ogni anno, a questa pubblicazione: la Commissione Orientamento, che ha promosso sin dagli inizi il progetto IRIS, il Servizio Orientamento, il Servizio Statistico e valutazione, il Settore Data Warehouse di CeDIA.

Il Rettore  
Prof. Paolo Comanducci

## GUIDA ALLA LETTURA DEI DATI

Quanto riportato nelle pagine seguenti è il risultato dell'indagine effettuata sull'intera popolazione dei **4.591** studenti diplomati nell'Anno Scolastico 2015/2016 in 414 Scuole e immatricolati a tempo pieno all'Università di Genova nell'Anno Accademico immediatamente successivo (2016/2017). È la popolazione delle cosiddette "matricole pure" ovvero degli studenti diplomati e immatricolati all'università nello stesso anno solare.

Delle 4.591 "matricole pure" esaminate nell'indagine, 3.507 (76%) hanno una formazione liceale, conseguita in 277 scuole e 1084 (24%) una formazione tecnica, conseguita in 137 scuole; 2.520 (55%) sono ragazze e 2071 (45%) sono ragazzi. I dati confermano l'allontanamento crescente dei giovani dall'istruzione tecnica, sia la maggiore propensione delle ragazze a intraprendere un percorso di studi universitario.

**IRIS – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti** è l'indicatore scelto per valutare il "grado di successo", nelle rispettive Aree, degli studenti al loro primo anno, in funzione della Scuola di provenienza. IRIS si ottiene come rapporto fra le **prestazioni medie** (in termini di voti e di crediti conseguiti) **effettivamente fornite dalle matricole giunte da una stessa Scuola**, e le **prestazioni massime previste dai loro Corsi di Laurea**.

IRIS misura dunque un "rendimento" che, espresso in percentuale, ha valori compresi fra **zero**, nel caso di studenti che, *nei tempi stabiliti*, non abbiano superato neppure un esame, e **100**,

nel caso di studenti che abbiano superato, col voto di *30 e lode* tutti gli esami previsti dal Manifesto del loro Corso di laurea.

**IRIS/VM – Indicatore di Rendimento Interarea Studenti/ Voto Maturità** è il nuovo indicatore. Sia IRIS, sia il voto dell'esame di maturità (VM) costituiscono due misure del rendimento di apprendimento, poiché entrambi misurano il livello raggiunto dallo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al livello massimo che avrebbe potuto raggiungere. Pertanto, il rapporto IRIS/VM misura l'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurne un'elevata percentuale in apprendimento universitario (IRIS).

Per ogni Area di ciascuna delle cinque Scuole universitarie si sono distinti i valori di IRIS e di IRIS/VM per studenti del liceo e per studenti provenienti da altri percorsi. Anche le tabelle e i grafici sono suddivisi con lo stesso criterio.

Nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni Area e per l'Ateneo, solo i risultati relativi alle Scuole secondarie di secondo grado da cui, nell'A.A. 2016/2017, è giunto il maggior numero di matricole. Ma l'indagine ha preso in considerazione tutte le 414 Scuole secondarie di secondo grado di provenienza delle matricole di quell'anno, e i relativi valori di IRIS e di IRIS/VM sono a disposizione degli interessati per la consultazione.

Nelle **tabelle complessive**, che precedono i risultati in ciascuna Area, sono presenti **TUTTE** le Scuole secondarie di 2° grado con un **numero** di studenti iscritti in almeno un'Area **pari o superiore a 4**.

Nelle **tabelle di Area** sono invece presenti **SOLO** le prime 15 Scuole secondarie di 2° grado da cui proviene il maggior numero di matricole. In caso di parità per numero di matricole nella quindicesima posizione, prevale l'IRIS di Area più alto, e in subordine l'IRIS di Ateneo.

Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS per Area sono individuati tra le 15 Scuole secondarie da cui proviene il maggior numero di studenti. Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS nell'Ateneo hanno un numero di studenti pari o superiore a 4 in almeno due Aree.

### LEGENDA TABELLE DI AREA

$n_{S/Area}$	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area. Sono indicati il n. totale e quello delle studentesse (f)	$IRIS_{S/At}$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)
$IRIS_{S/Area}$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area	$IRIS/VM_{S/At}$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At) in base al Voto di Maturità (VM)
$IRIS/VM_{S/Area}$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area in base al Voto di Maturità (VM)	$IRIS_f/Area$	Indicatore rendimento studenti femmine della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area
$n_{S/At}$	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)	$IRIS_m/Area$	Indicatore rendimento studenti maschi della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area

## IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

### TABELLA COMPLESSIVA – LICEI (diploma d'istruzione secondaria di 2° grado liceale)#

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dallo stesso Liceo nell'Anno Accademico 2016/2017. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM) complessivi nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono dallo stesso Liceo.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con ◇ sono presenti anche nella Tabella complessiva degli Istituti poiché rilasciano sia il diploma liceale sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
AMALDI (Novi Ligure)	IRIS	63,18	80,45	23,53	49,74	55,57	77,59	*	63,43	77,11	*	48,11	57,38
	IRIS/VM	75,21	87,60	29,49	61,60	66,95	95,64	*	84,39	89,66	*	58,32	69,69
AMORETTI (IM)	IRIS	*	37,67	*	36,02	47,66	64,23	*	*	*	*	*	38,97
	IRIS/VM	*	51,16	*	48,59	60,71	84,99	*	*	*	*	*	51,31
APROSIO (IM)	IRIS	*	44,33	*	*	46,77	*	*	*	*	*	*	43,54
	IRIS/VM	*	52,65	*	*	60,15	*	*	*	*	*	*	54,60
BARLETTI (Ovada) ◇	IRIS	*	72,29	*	56,71	*	*	*	*	*	*	45,02	53,03
	IRIS/VM	*	86,97	*	71,45	*	*	*	*	*	*	52,35	65,11
BRUNO (Albenga)	IRIS	*	55,36	*	*	44,67	82,29	*	*	73,52	*	26,36	52,49
	IRIS/VM	*	73,90	*	*	59,86	97,10	*	*	86,75	*	39,05	68,45
CALASANZIO	IRIS	*	*	*	36,87	*	*	*	*	*	*	22,49	30,03
	IRIS/VM	*	*	*	50,62	*	*	*	*	*	*	28,56	39,81
CALASANZIO (Carcare)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	27,55	48,74
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	35,43	62,63
CALVINO ◇	IRIS	*	58,59	*	*	*	*	*	*	*	*	38,92	42,41
	IRIS/VM	*	80,04	*	*	*	*	*	*	*	*	49,20	57,78
CAPELLINI – SAURO (SP) ◇	IRIS	*	*	*	30,61	*	*	*	*	*	*	46,18	40,76
	IRIS/VM	*	*	*	42,37	*	*	*	*	*	*	55,24	51,76

\* numero di immatricolati < 4

<b>LEGENDA</b>	<b>IRIS</b>	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	<b>IRIS/VM</b>	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	<b>S/At</b>	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
CARDARELLI (SP)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	42,01	*	40,66
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	49,72	*	49,33
CASSINI	IRIS	60,78	69,17	27,61	59,34	69,32	67,78	*	70,01	47,43	70,50	54,56	59,99
	IRIS/VM	75,88	83,19	36,62	81,11	90,99	95,39	*	93,04	63,58	88,26	69,86	76,81
CASSINI (Sanremo)	IRIS	36,07	66,22	*	36,06	*	*	*	*	*	*	*	43,57
	IRIS/VM	38,99	83,47	*	45,90	*	*	*	*	*	*	*	55,54
CHAMPAGNAT	IRIS	*	*	*	40,60	*	*	*	*	*	*	*	39,08
	IRIS/VM	*	*	*	54,66	*	*	*	*	*	*	*	52,01
CHIABRERA – MARTINI (SV)	IRIS	22,00	48,89	*	66,10	58,77	67,23	47,75	61,03	50,83	61,79	19,44	50,28
	IRIS/VM	26,88	61,27	*	83,97	74,79	87,88	59,94	78,79	63,54	78,71	23,93	62,99
COLOMBO	IRIS	30,84	*	*	54,68	60,13	81,46	55,35	59,98	*	*	18,15	57,53
	IRIS/VM	36,28	*	*	72,26	74,90	98,94	70,06	71,21	*	*	22,27	70,26
COLOMBO (Sanremo)		31,98	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	25,95
		44,57	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	38,11
CONVITTO COLOMBO	IRIS	46,37	*	*	59,72	*	*	*	*	*	*	31,58	42,59
	IRIS/VM	66,96	*	*	89,80	*	*	*	*	*	*	43,46	62,78
COSTA (SP)	IRIS	*	42,99	*	*	*	*	*	*	*	*	*	42,27
	IRIS/VM	*	60,34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	54,11
D'ORIA	IRIS	26,83	65,96	39,43	64,10	67,70	60,06	52,21	57,66	*	48,63	33,39	54,29
	IRIS/VM	33,02	73,90	47,60	79,31	85,01	79,95	70,17	68,58	*	62,75	41,74	66,61
DA VIGO (Rapallo)	IRIS	31,09	65,16	*	60,84	43,35	73,39	38,75	55,65	55,03	*	27,87	50,38
	IRIS/VM	39,55	81,45	*	75,93	53,46	93,75	53,67	71,35	68,52	*	35,35	63,79
DA VINCI	IRIS	49,63	47,07	39,21	60,13	48,33	72,25	*	*	*	*	44,71	49,76
	IRIS/VM	62,10	61,08	49,63	78,24	64,30	98,59	*	*	*	*	57,07	64,28
DA VINCI (Villafranca MS)	IRIS	*	81,51	*	*	*	*	*	*	*	*	*	75,81
	IRIS/VM	*	89,08	*	*	*	*	*	*	*	*	*	81,34
DE AMBROSIS–NATTA (Sestri L.) ◇	IRIS	45,86	*	47,21	39,02	*	*	*	*	*	*	27,47	40,74
	IRIS/VM	57,26	*	60,72	48,17	*	*	*	*	*	*	37,19	52,43
DELEDDA	IRIS	26,50	45,88	*	63,97	61,22	74,45	57,96	53,72	61,92	*	40,71	56,80
	IRIS/VM	29,82	57,56	*	75,34	76,72	87,98	70,68	64,98	73,65	*	45,81	67,67

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
DELLA ROVERE (SV)	IRIS	24,90	45,77	*	27,69	41,08	65,62	*	38,13	54,11	*	14,16	44,81
	IRIS/VM	31,36	60,76	*	39,00	54,45	77,06	*	50,62	69,27	*	15,06	56,72
DELPINO (Chiavari)	IRIS	8,36	50,43	*	53,23	37,49	77,69	*	49,79	66,32	*	*	51,07
	IRIS/VM	10,03	65,24	*	62,99	48,45	98,34	*	61,22	77,12	*	*	63,86
DEUTSCHE SCHULE	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	35,04	39,34
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	45,41	50,89
DON BOSCO (Alassio)	IRIS	*	*	*	*	7,86	*	*	*	*	*	*	36,14
	IRIS/VM	*	*	*	*	11,63	*	*	*	*	*	*	47,55
DUCHESSA DI GALLIERA ◊	IRIS	*	*	*	*	*	68,54	*	*	*	*	*	45,44
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	88,72	*	*	*	*	*	59,84
EMILIANI	IRIS	32,89	*	*	38,17	63,60	*	*	*	*	*	14,14	37,33
	IRIS/VM	44,55	*	*	58,01	79,87	*	*	*	*	*	19,72	50,90
FERMI	IRIS	40,59	51,37	17,52	37,72	40,99	74,91	*	36,70	*	51,52	37,28	42,48
	IRIS/VM	52,62	70,43	22,99	51,58	55,02	96,66	*	49,50	*	74,13	46,12	55,87
FERMI (MS)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	43,88	43,88
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	56,55	56,55
GALILEI (AL)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	22,97	44,96
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	29,93	53,12
GOBETTI	IRIS	28,56	43,19	*	*	37,40	68,91	26,15	37,26	47,01	*	*	44,76
	IRIS/VM	36,93	54,75	*	*	51,15	87,72	31,38	52,27	60,83	*	*	58,60
GRASSI (SV)	IRIS	63,42	61,89	26,30	45,95	34,30	*	*	30,17	*	*	31,85	45,37
	IRIS/VM	77,56	81,01	33,40	63,05	50,07	*	*	39,06	*	*	42,04	59,43
ISSEL (Finale Ligure)	IRIS	48,56	48,37	*	39,16	38,21	64,75	*	*	69,82	*	46,47	50,91
	IRIS/VM	59,30	62,01	*	57,52	47,34	87,16	*	*	82,14	*	53,15	65,80
KING	IRIS	51,27	65,07	38,50	49,29	54,86	68,13	*	88,81	*	51,07	55,04	55,71
	IRIS/VM	60,75	75,23	47,78	68,28	68,35	80,47	*	105,98	*	69,01	67,62	69,18
KLEE – BARABINO	IRIS	6,25	35,01	*	17,27	25,20	*	*	31,66	*	50,09	2,57	36,55
	IRIS/VM	8,70	41,68	*	24,15	33,09	*	*	39,61	*	62,78	3,78	46,56

**LEGENDA**

**IRIS** Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)

**IRIS/VM** Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)

**S/At** Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

\* numero di immatricolati < 4

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
LANFRANCONI	IRIS	59,67	64,20	56,21	62,84	64,86	80,96	*	*	*	*	53,15	60,09
	IRIS/VM	69,68	78,77	69,05	83,29	83,87	99,80	*	*	*	*	62,94	73,16
LEVI (Ronco Scrivia) ◇	IRIS	38,07	64,12	*	27,04	*	*	*	*	*	*	23,45	38,95
	IRIS/VM	47,77	84,85	*	38,08	*	*	*	*	*	*	31,23	51,51
LICETI (Rapallo) ◇	IRIS	29,91	*	*	*	*	*	*	*	*	*	43,16	39,11
	IRIS/VM	40,49	*	*	*	*	*	*	*	*	*	57,36	53,08
LUZZATI (Chiavari)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	48,16	*	41,13
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	54,48	*	49,55
M. AUSILIATRICE	IRIS	*	*	*	25,36	30,54	11,58	*	*	*	*	*	20,93
	IRIS/VM	*	*	*	39,83	43,38	15,04	*	*	*	*	*	28,85
MAJORANA – GIORGI ◇	IRIS	30,25	58,16	*	45,46	*	*	*	*	*	*	44,24	45,16
	IRIS/VM	42,10	75,78	*	63,40	*	*	*	*	*	*	56,43	60,67
MARCONI (Carrara)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	52,56	52,56
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	72,00	72,00
MARCONI (Chiavari)	IRIS	36,39	75,07	51,01	61,08	*	68,35	*	*	*	43,00	37,04	46,61
	IRIS/VM	46,06	94,43	64,03	77,85	*	86,52	*	*	*	64,37	46,95	59,65
MAZZINI	IRIS	46,74	76,13	*	47,44	67,35	67,19	58,06	58,69	56,17	*	29,92	56,01
	IRIS/VM	59,76	85,25	*	64,65	86,50	89,16	73,03	79,16	67,89	*	35,48	70,18
MAZZINI (SP)	IRIS	*	54,86	*	*	47,84	87,73	*	*	58,30	*	15,75	52,86
	IRIS/VM	*	70,94	*	*	63,16	102,25	*	*	68,16	*	18,58	63,76
MONTALE – NUOVO IPC ◇	IRIS	8,67	50,55	*	51,27	37,15	54,52	40,91	44,23	47,07	*	*	41,52
	IRIS/VM	10,82	59,67	*	62,07	48,67	68,52	48,28	55,19	57,17	*	*	50,75
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	IRIS	40,85	72,25	*	40,71	*	80,70	*	*	46,41	*	46,16	53,28
	IRIS/VM	54,99	83,05	*	58,88	*	106,18	*	*	62,72	*	63,23	70,94
PACINOTTI (SP)	IRIS	53,34	68,29	*	*	*	*	*	*	*	*	52,50	57,66
	IRIS/VM	64,58	85,01	*	*	*	*	*	*	*	*	65,78	72,33
PARENTUCELLI – ARZELA' (SP)	IRIS	*	74,72	*	14,79	*	*	*	*	*	*	55,88	47,34
	IRIS/VM	*	87,91	*	23,48	*	*	*	*	*	*	68,15	61,39

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
PARODI (Acqui Terme)	IRIS	*	68,41	49,14	*	40,48	*	*	*	*	*	*	54,70
	IRIS/VM	*	81,86	65,30	*	50,35	*	*	*	*	*	*	69,04
PEANO (Tortona)	IRIS	*	*	*	44,18	*	59,34	*	*	54,88	*	*	44,62
	IRIS/VM	*	*	*	58,13	*	78,08	*	*	66,32	*	*	56,58
PERTINI	IRIS	*	40,56	*	33,99	46,15	62,13	23,04	48,53	35,34	*	8,24	41,87
	IRIS/VM	*	54,32	*	49,99	63,12	82,95	32,57	61,43	46,86	*	10,55	56,53
RUGGIERI (TP)	IRIS	*	24,28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	24,28
	IRIS/VM	*	32,59	*	*	*	*	*	*	*	*	*	32,59
S. CATERINA-MADRI PIE (Ovada)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	59,62	*	*	64,06
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	78,97	*	*	79,66
S. MARIA IMMACOLATA	IRIS	*	*	*	47,56	*	*	*	*	*	*	*	43,58
	IRIS/VM	*	*	*	61,47	*	*	*	*	*	*	*	57,88
SALUZZO – PLANA (AL)	IRIS	*	*	*	*	*	60,53	*	*	66,53	*	*	66,75
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	76,43	*	*	84,75	*	*	81,34
VIEUSSEUX (IM)	IRIS	20,93	43,80	*	*	37,51	*	*	*	*	*	38,77	40,67
	IRIS/VM	26,37	54,92	*	*	51,79	*	*	*	*	*	47,57	52,08
VITTORINO – BERNINI	IRIS	*	*	*	41,72	37,28	47,49	*	*	*	*	29,81	37,87
	IRIS/VM	*	*	*	58,35	51,18	73,74	*	*	*	*	39,90	52,67

VALORI MEDI

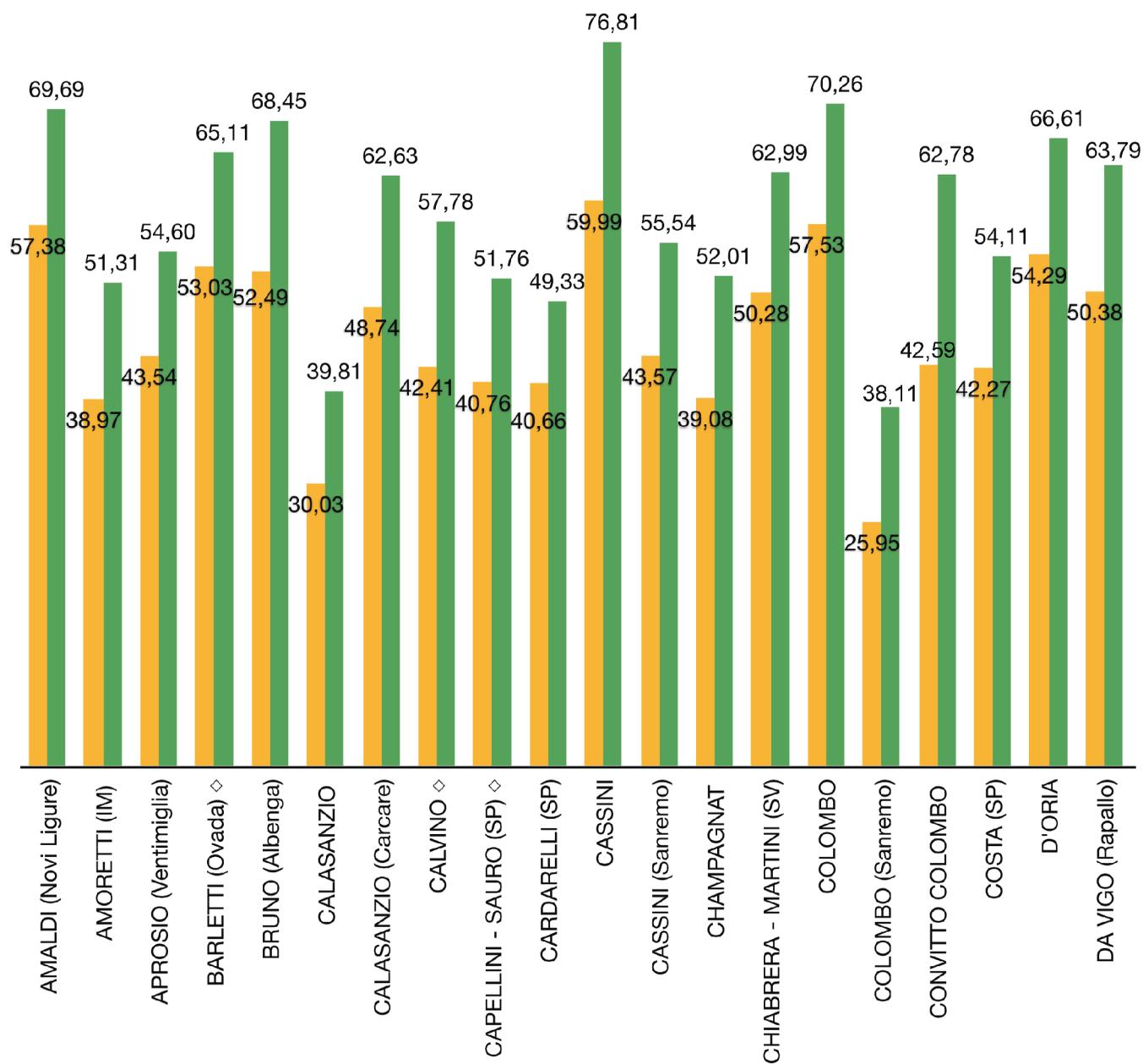
IRIS	38,89	58,15	31,96	46,66	48,63	67,75	48,95	49,92	52,92	50,58	40,79	48,82
IRIS/VM	48,60	72,03	40,44	62,68	63,45	87,60	62,26	63,60	65,77	65,07	51,11	62,11

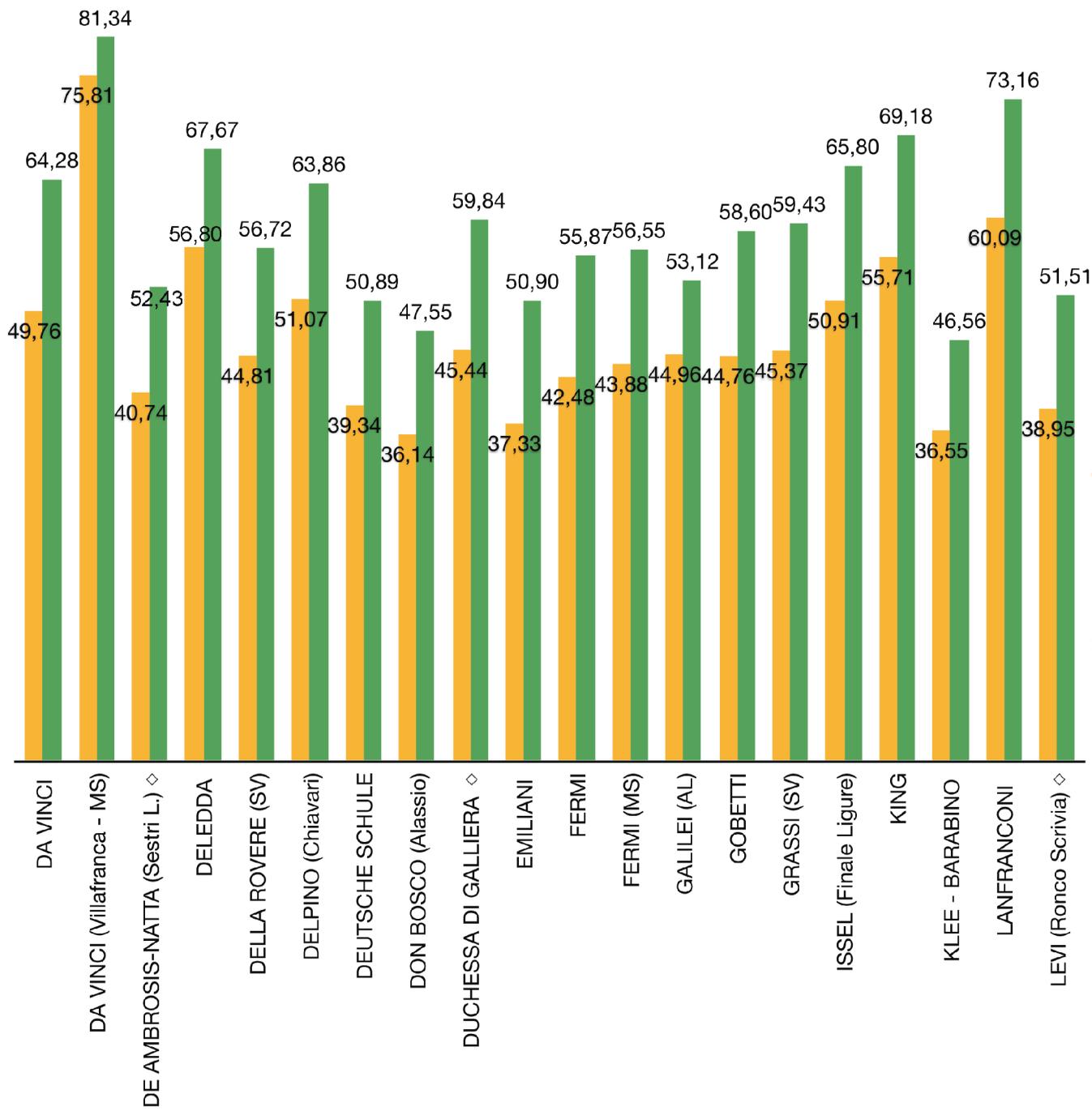
\* numero di immatricolati <4

LEGENDA

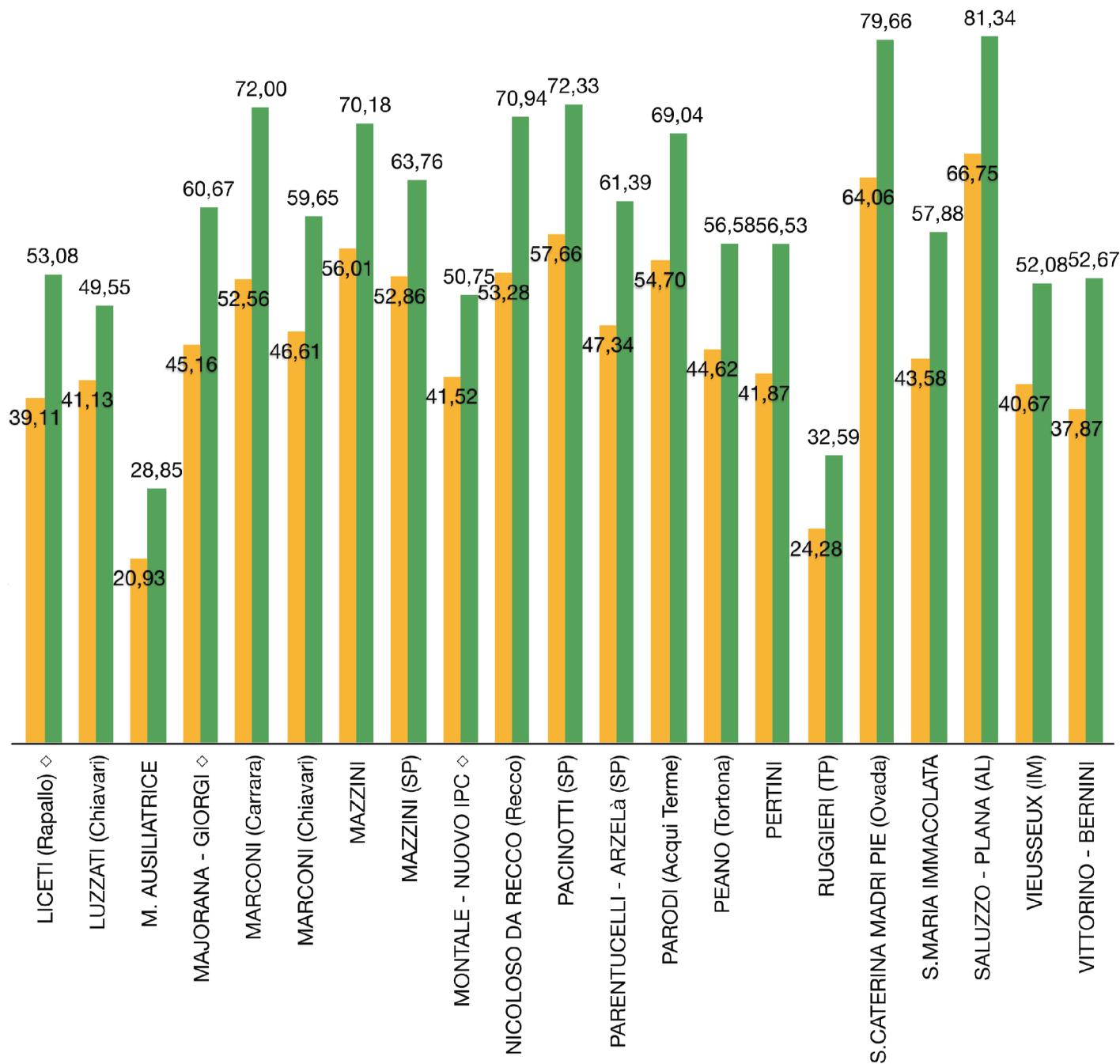
- IRIS Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
- IRIS/VM Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
- S/At Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti del liceo (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)





Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti del liceo (S) immatricolati nell'Ateneo (At)



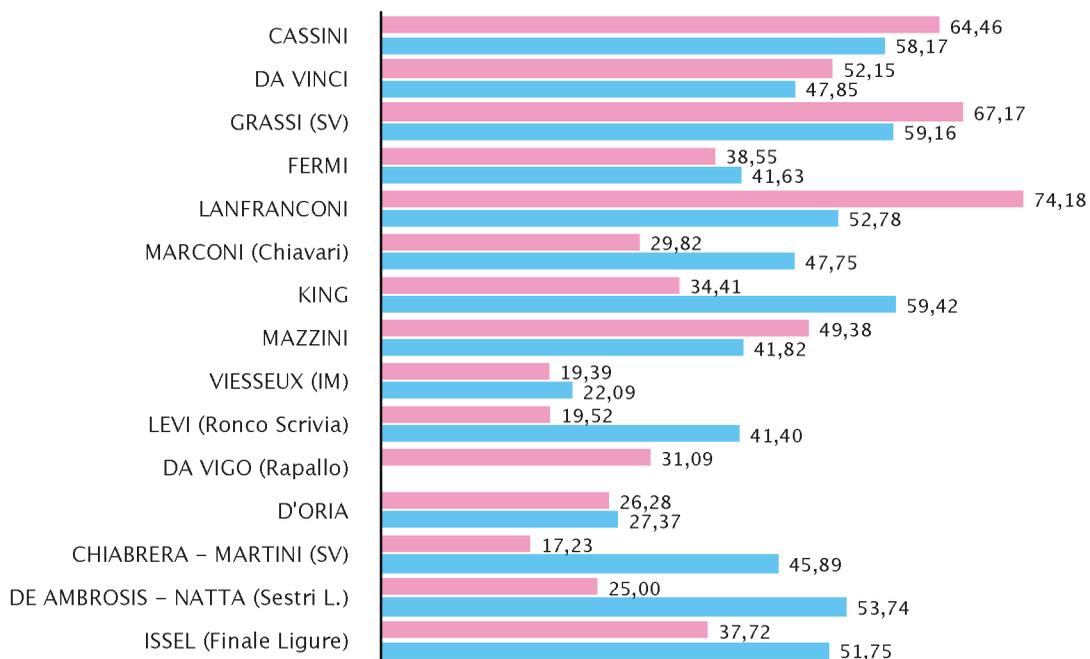
## SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

LICEO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
CASSINI	42	17	60,78	75,88	225	59,99	76,81
DA VINCI	37	15	49,63	62,10	127	49,76	64,28
GRASSI (SV)	22	12	63,42	77,56	118	45,37	59,43
FERMI	21	7	40,59	52,62	108	42,48	55,87
LANFRANCONI	19	6	59,67	69,68	115	60,09	73,16
MARCONI (Chiavari)	16	10	36,39	46,06	83	46,61	59,65
KING	15	5	51,27	60,75	126	55,71	69,18
MAZZINI	14	9	46,74	59,76	128	56,01	70,18
VIESSEUX (IM)	14	6	20,93	26,37	47	40,67	52,08
LEVI (Ronco Scrivia)	13	2	38,07	47,77	45	38,95	51,51
DA VIGO (Rapallo)	13	13	31,09	39,55	88	50,38	63,79
D'ORIA	12	6	26,83	33,02	110	54,29	66,61
CHIABRERA – MARTINI (SV)	12	10	22,00	26,88	96	50,28	62,99
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri L.)	11	3	45,86	57,26	34	40,74	52,43
ISSEL (Finale Ligure)	9	2	48,56	59,30	67	50,91	65,80

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

■ IRIS<sub>f</sub>/Area   ■ IRIS<sub>m</sub>/Area



## SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

LICEO	nS/Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	nS/At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
CASSINI	40	25	69,17	83,19	225	59,99	76,81
GRASSI (SV)	20	13	61,89	81,01	118	45,37	59,43
CHIABRERA – MARTINI (SV)	19	18	48,89	61,27	96	50,28	62,99
FERMI	17	10	51,37	70,43	108	42,48	55,87
DA VINCI	17	9	47,07	61,08	127	49,76	64,28
LANFRANCONI	16	11	64,20	78,77	115	60,09	73,16
PACINOTTI (SP)	12	11	68,29	85,01	39	57,66	72,33
D'ORIA	12	10	65,96	73,90	110	54,29	66,61
KING	12	7	65,07	75,23	126	55,71	69,18
PERTINI	12	12	40,56	54,32	123	41,87	56,53
DA VIGO (Rapallo)	11	8	65,16	81,45	88	50,38	63,79
BRUNO (Albenga)	11	6	55,36	73,90	41	52,49	68,45
MAZZINI	10	8	76,13	85,25	128	56,01	70,18
DELPINO (Chiavari)	10	10	50,43	65,24	79	51,07	63,86
MAZZINI (SP)	9	8	54,86	70,94	43	52,86	63,76

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

IRIS<sub>f</sub>/Area    IRIS<sub>m</sub>/Area



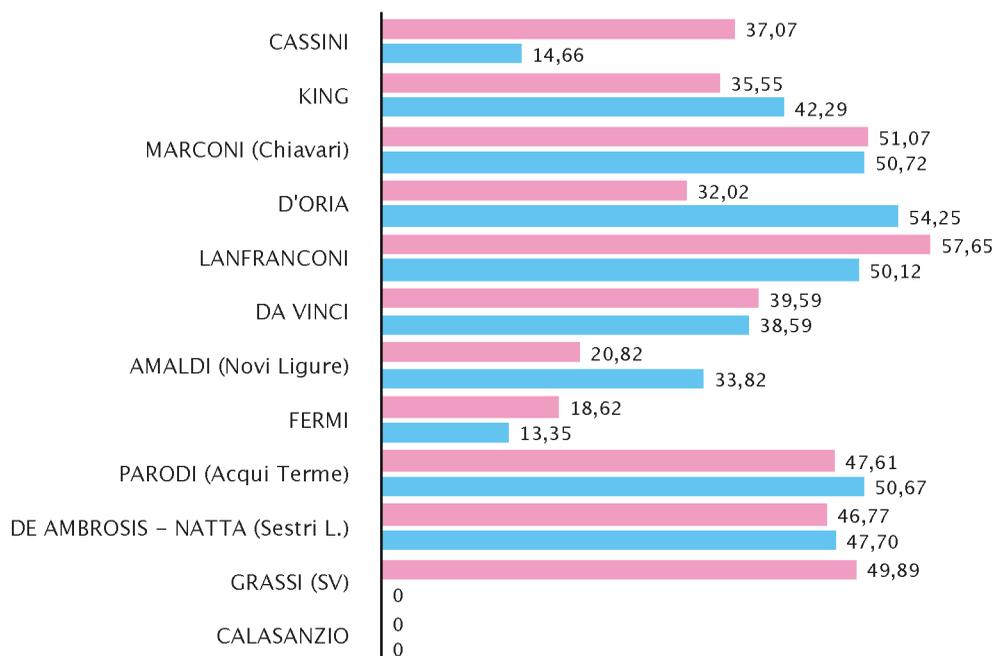
## SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI FARMACIA

LICEO	n <sub>s</sub> /Area		IRIS <sub>s</sub> /Area	IRIS/VM <sub>s</sub> /Area	n <sub>s</sub> /At	IRIS <sub>s</sub> /At	IRIS/VM <sub>s</sub> /At
	Totale	di cui f					
CASSINI	10	6	27,61	36,62	225	59,99	76,81
KING	7	4	38,50	47,78	126	55,71	69,18
MARCONI (Chiavari)	6	5	51,01	64,03	83	46,61	59,65
D'ORIA	6	4	39,43	47,60	110	54,29	66,61
LANFRANCONI	5	4	56,21	69,05	115	60,09	73,16
DA VINCI	5	3	39,21	49,63	127	49,76	64,28
AMALDI (Novi Ligure)	5	4	23,53	29,49	75	57,38	69,69
FERMI	5	4	17,52	22,99	108	42,48	55,87
PARODI (Acqui Terme)	4	2	49,14	65,30	26	54,70	69,04
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri L.)	4	2	47,21	60,72	34	40,74	52,43
GRASSI (SV)	4	2	26,30	33,40	118	45,37	59,43
CALASANZIO	4	1	0,00	0,00	21	30,03	39,81

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Farmacia**

IRIS<sub>f</sub>/Area    IRIS<sub>m</sub>/Area



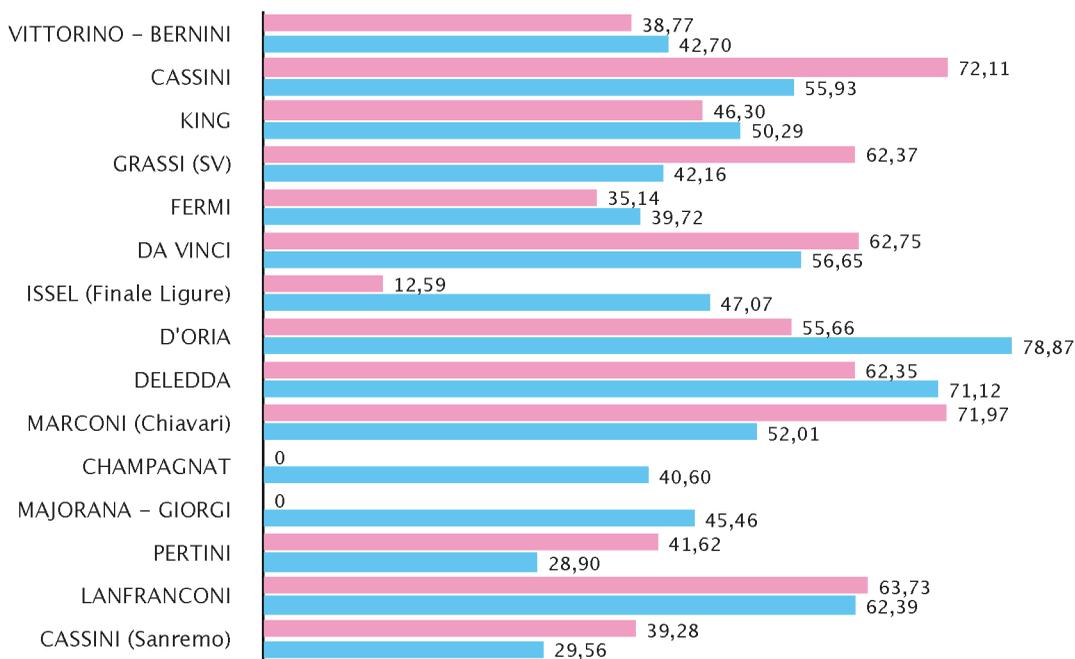
## SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI ECONOMIA

LICEO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
VITTORINO – BERNINI	20	5	41,72	58,35	60	37,87	52,67
CASSINI	19	4	59,34	81,11	225	59,99	76,81
KING	16	4	49,29	68,28	126	55,71	69,18
GRASSI (SV)	16	3	45,95	63,05	118	45,37	59,43
FERMI	16	7	37,72	51,58	108	42,48	55,87
DA VINCI	14	8	60,13	78,24	127	49,76	64,28
ISSEL (Finale Ligure)	13	3	39,16	57,52	67	50,91	65,80
D'ORIA	11	7	64,10	79,31	110	54,29	66,61
DELEDDA	11	9	63,97	75,34	106	56,80	67,67
MARCONI (Chiavari)	11	5	61,08	77,85	83	46,61	59,65
CHAMPAGNAT	11	0	40,60	54,66	15	39,08	52,01
MAJORANA – GIORGI	10	0	45,46	63,40	48	45,16	60,67
PERTINI	10	4	33,99	49,99	123	41,87	56,53
LANFRANCONI	9	3	62,84	83,29	115	60,09	73,16
CASSINI (Sanremo)	9	6	36,06	45,90	36	43,57	55,54

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

■ IRIS<sub>f</sub>/Area   ■ IRIS<sub>m</sub>/Area



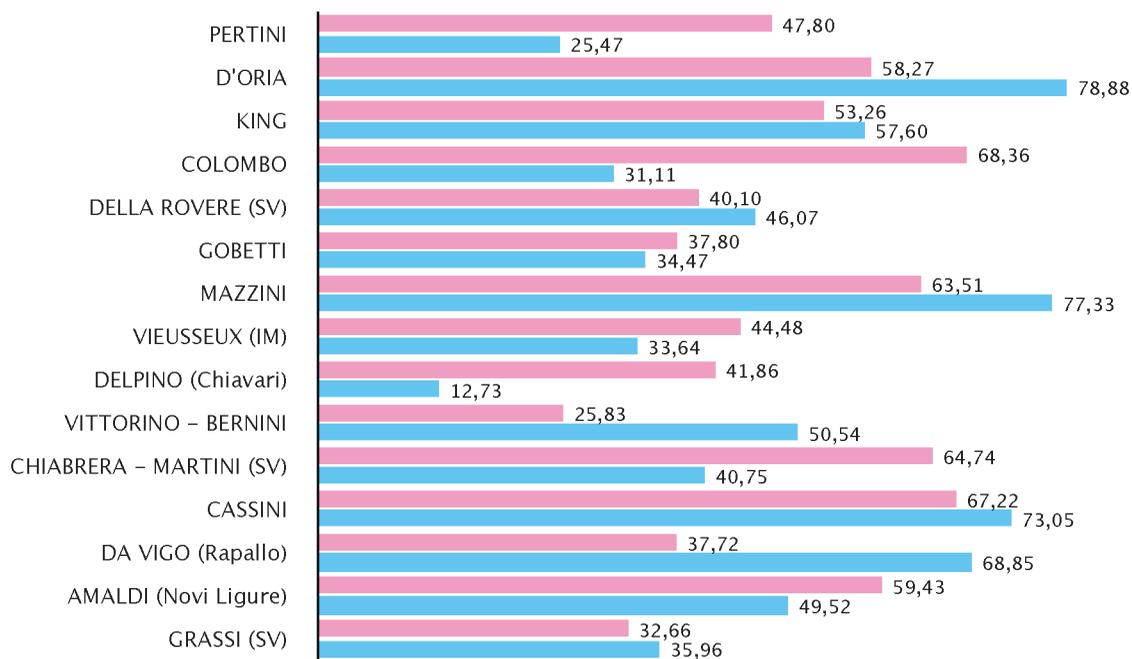
## SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI GIURISPRUDENZA

LICEO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
PERTINI	26	24	46,15	63,12	123	41,87	56,53
D'ORIA	22	12	67,70	85,01	110	54,29	66,61
KING	19	12	54,86	68,35	126	55,71	69,18
COLOMBO	18	14	60,13	74,90	81	57,53	70,26
DELLA ROVERE (SV)	18	15	41,08	54,45	82	44,81	56,72
GOBETTI	16	14	37,40	51,15	80	44,76	58,60
MAZZINI	14	10	67,35	86,50	128	56,01	70,18
VIEUSSEUX (IM)	14	5	37,51	51,79	47	40,67	52,08
DELPINO (Chiavari)	13	11	37,49	48,45	79	51,07	63,86
VITTORINO – BERNINI	13	7	37,28	51,18	60	37,87	52,67
CHIABRERA – MARTINI (SV)	12	9	58,77	74,79	96	50,28	62,99
CASSINI	11	7	69,32	90,99	225	59,99	76,81
DA VIGO (Rapallo)	11	9	43,35	53,46	88	50,38	63,79
AMALDI (Novi Ligure)	10	6	55,57	66,95	75	57,38	69,69
GRASSI (SV)	10	5	34,30	50,07	118	45,37	59,43

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

■ IRIS<sub>f/Area</sub> ■ IRIS<sub>m/Area</sub>



## SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LICEO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
PERTINI	31	28	62,13	82,95	123	41,87	56,53
GOBETTI	18	16	68,91	87,72	80	44,76	58,60
CASSINI	17	12	67,78	95,39	225	59,99	76,81
DELPINO (Chiavari)	15	13	77,69	98,34	79	51,07	63,86
MAZZINI	14	10	67,19	89,16	128	56,01	70,18
ISSEL (Finale Ligure)	14	13	64,75	87,16	67	50,91	65,80
DELLA ROVERE (SV)	13	11	65,62	77,06	82	44,81	56,72
COLOMBO	12	9	81,46	98,94	81	57,53	70,26
LANFRANCONI	8	5	80,96	99,80	115	60,09	73,16
AMALDI (Novi Ligure)	8	8	77,59	95,64	75	57,38	69,69
DELEDDA	8	8	74,45	87,98	106	56,80	67,67
D'ORIA	8	8	60,06	79,95	110	54,29	66,61
DA VIGO (Rapallo)	7	6	73,39	93,75	88	50,38	63,79
DA VINCI	7	5	72,25	98,59	127	49,76	64,28
AMORETTI (IM)	7	7	64,23	84,99	40	38,97	51,31

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a Scienze della Formazione

IRIS<sub>f/Area</sub>    IRIS<sub>m/Area</sub>



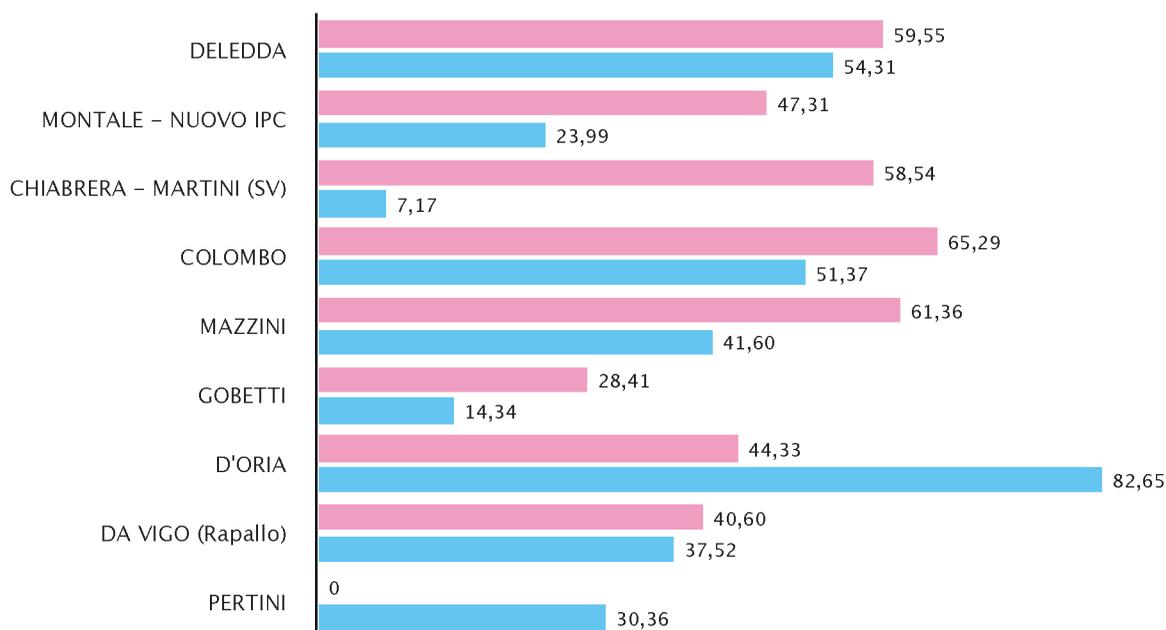
## SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE POLITICHE

LICEO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
DELEDDA	23	16	57,96	70,68	106	56,80	67,67
MONTALE – NUOVO IPC	11	8	40,91	48,28	78	41,52	50,75
CHIABRERA – MARTINI (SV)	9	7	47,75	59,94	96	50,28	62,99
COLOMBO	7	2	55,35	70,06	81	57,53	70,26
MAZZINI	6	5	58,06	73,03	128	56,01	70,18
GOBETTI	6	5	26,15	31,38	80	44,76	58,60
D'ORIA	5	4	52,21	70,17	110	54,29	66,61
DA VIGO (Rapallo)	5	2	38,75	53,67	88	50,38	63,79
PERTINI	4	1	23,04	32,57	123	41,87	56,53

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche**

■ IRIS<sub>f</sub>/Area ■ IRIS<sub>m</sub>/Area



## SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LETTERE E FILOSOFIA

LICEO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
KLEE – BARABINO	25	20	31,66	39,61	100	36,55	46,56
COLOMBO	17	12	59,98	71,21	81	57,53	70,26
DELPINO (Chiavari)	15	13	49,79	61,22	79	51,07	63,86
MAZZINI	14	10	58,69	79,16	128	56,01	70,18
D'ORIA	14	10	57,66	68,58	110	54,29	66,61
CHIABRERA – MARTINI (SV)	13	9	61,03	78,79	96	50,28	62,99
DA VIGO (Rapallo)	11	10	55,65	71,35	88	50,38	63,79
PERTINI	9	7	48,53	61,43	123	41,87	56,53
MONTALE – NUOVO IPC	7	6	44,23	55,19	78	41,52	50,75
GOBETTI	7	4	37,26	52,27	80	44,76	58,60
FERMI	7	4	36,70	49,50	108	42,48	55,87
AMALDI (Novi Ligure)	6	5	63,43	84,39	75	57,38	69,69
DELEDDA	6	6	53,72	64,98	106	56,80	67,67
DELLA ROVERE (SV)	6	3	38,13	50,62	82	44,81	56,72
KING	5	5	88,81	105,98	126	55,71	69,18

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**

■ IRIS<sub>f/Area</sub> ■ IRIS<sub>m/Area</sub>



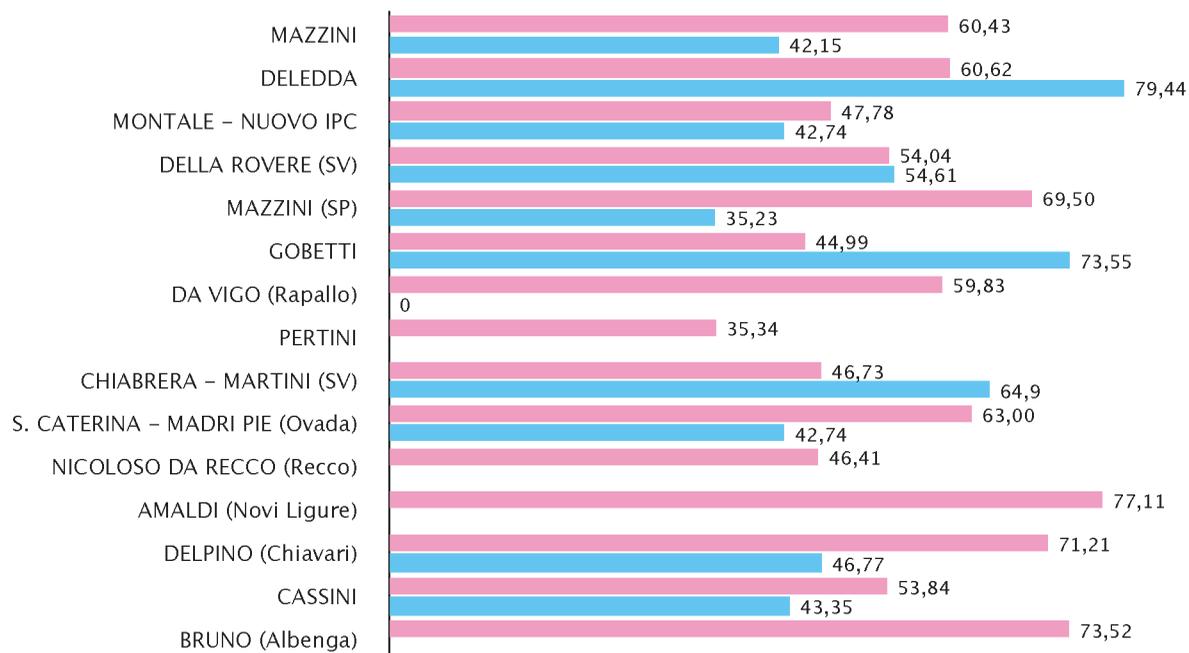
SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LINGUE E CULTURE MODERNE

LICEO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
MAZZINI	34	26	56,17	67,89	128	56,01	70,18
DELEDDA	28	26	61,92	73,65	106	56,80	67,67
MONTALE – NUOVO IPC	21	18	47,07	57,17	78	41,52	50,75
DELLA ROVERE (SV)	17	15	54,11	69,27	82	44,81	56,72
MAZZINI (SP)	15	10	58,30	68,16	43	52,86	63,76
GOBETTI	14	13	47,01	60,83	80	44,76	58,60
DA VIGO (Rapallo)	13	12	55,03	68,52	88	50,38	63,79
PERTINI	12	12	35,34	46,86	123	41,87	56,53
CHIABRERA – MARTINI (SV)	9	7	50,83	63,54	96	50,28	62,99
S. CATERINA – MADRI PIE (Ovada)	6	5	59,62	78,97	12	64,06	79,66
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	6	6	46,41	62,72	46	53,28	70,94
AMALDI (Novi Ligure)	5	5	77,11	89,66	75	57,38	69,69
DELPINO (Chiavari)	5	4	66,32	77,12	79	51,07	63,86
CASSINI	5	2	47,43	63,58	225	59,99	76,81
BRUNO (Albenga)	4	4	73,52	86,75	41	52,49	68,45

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Culture Moderne**

■ IRIS<sub>f/Area</sub> ■ IRIS<sub>m/Area</sub>



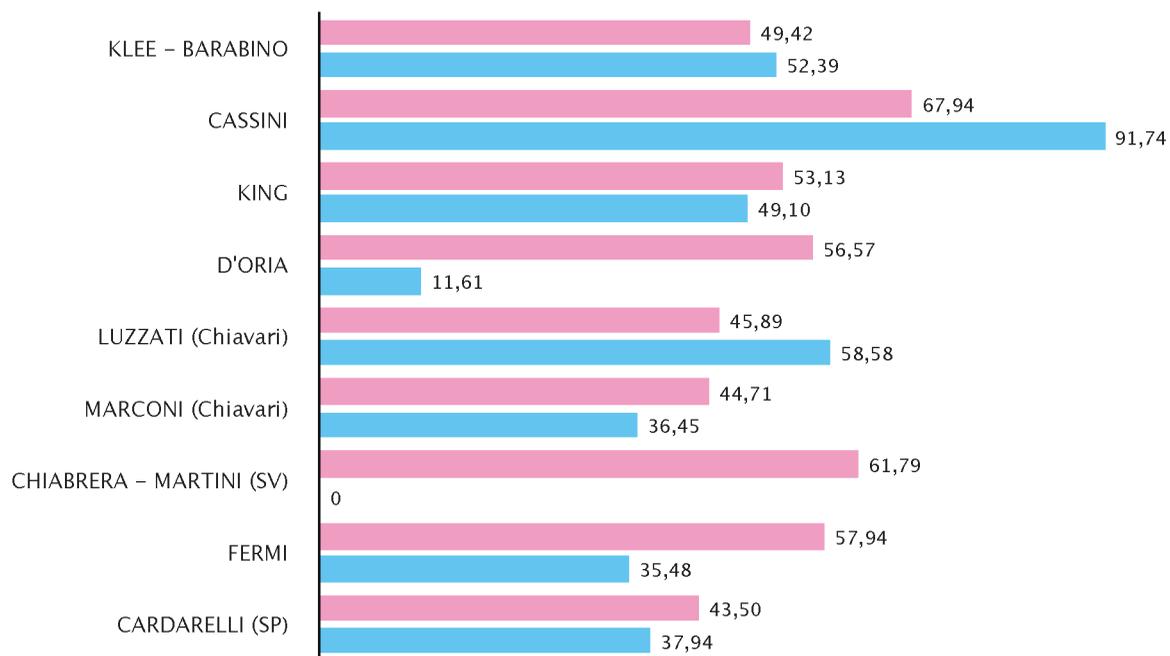
## SCUOLA POLITECNICA – AREA DI ARCHITETTURA E DESIGN

LICEO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
KLEE – BARABINO	38	29	50,09	62,78	100	36,55	46,56
CASSINI	8	7	70,50	88,26	225	59,99	76,81
KING	6	3	51,07	69,01	126	55,71	69,18
D'ORIA	6	5	48,63	62,75	110	54,29	66,61
LUZZATI (Chiavari)	5	4	48,16	54,48	17	41,13	49,55
MARCONI (Chiavari)	5	4	43,00	64,37	83	46,61	59,65
CHIABRERA – MARTINI (SV)	4	4	61,79	78,71	96	50,28	62,99
FERMI	4	3	51,52	74,13	108	42,48	55,87
CARDARELLI (SP)	4	3	42,01	49,72	7	40,66	49,33

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura e Design**

■ IRIS<sub>f/Area</sub> ■ IRIS<sub>m/Area</sub>



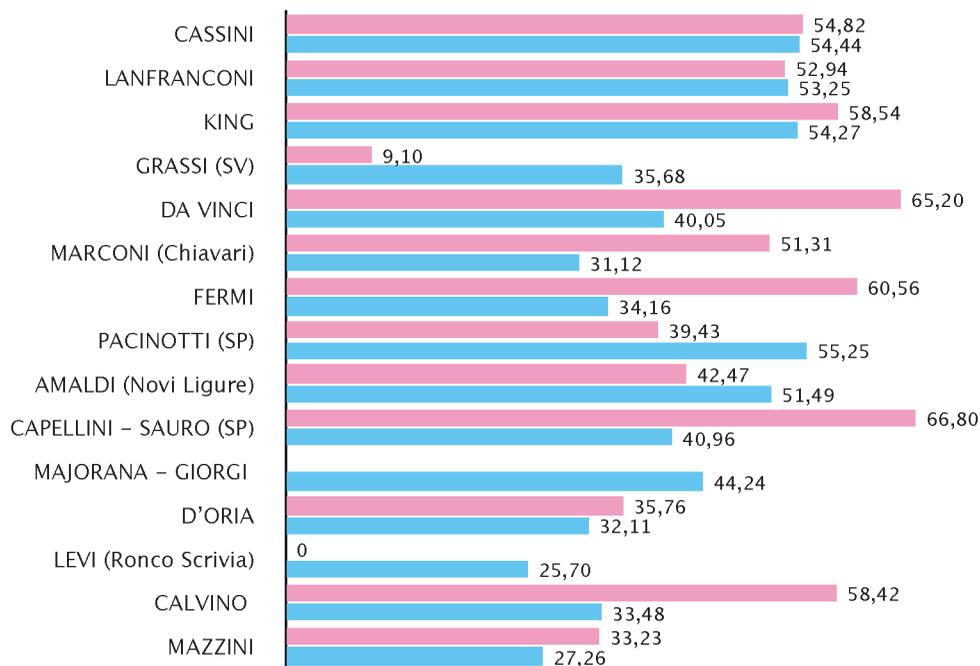
SCUOLA POLITECNICA – AREA DI INGEGNERIA

LICEO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
CASSINI	68	21	54,56	69,86	225	59,99	76,81
LANFRANCONI	43	14	53,15	62,94	115	60,09	73,16
KING	38	7	55,04	67,62	126	55,71	69,18
GRASSI (SV)	34	5	31,85	42,04	118	45,37	59,43
DA VINCI	32	6	44,71	57,07	127	49,76	64,28
MARCONI (Chiavari)	30	9	37,04	46,95	83	46,61	59,65
FERMI	24	3	37,28	46,12	108	42,48	55,87
PACINOTTI (SP)	16	3	52,50	65,78	39	57,66	72,33
AMALDI (Novi Ligure)	16	6	48,11	58,32	75	57,38	69,69
CAPELLINI – SAURO (SP)	15	3	46,18	55,24	27	40,76	51,76
MAJORANA – GIORGI	15	0	44,24	56,43	48	45,16	60,67
D'ORIA	11	4	33,39	41,74	110	54,29	66,61
LEVI (Ronco Scrivia)	11	1	23,45	31,23	45	38,95	51,51
CALVINO	9	2	38,92	49,20	25	42,41	57,78
MAZZINI	9	4	29,92	35,48	128	56,01	70,18

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

IRIS<sub>f</sub>/Area    IRIS<sub>m</sub>/Area



## IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

### TABELLA COMPLESSIVA – ISTITUTI

(diploma di istruzione secondaria di 2° grado ad indirizzo tecnico, professionale, magistrale e d'arte)<sup>#</sup>

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dalla stessa Scuola secondaria di 2° grado nell'Anno Accademico 2016/2017. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento complessivo (IRIS e IRIS/VM) nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono da uno stesso Istituto.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con ◇ sono presenti anche nella Tabella complessiva dei Licei poiché rilasciano sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte sia il diploma liceale.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
BARLETTI (Ovada) ◇	IRIS	*	*	*	32,00	*	*	*	*	*	*	27,50	28,33
	IRIS/VM	*	*	*	44,44	*	*	*	*	*	*	32,16	36,36
BOSELLI – ALBERTI (SV)	IRIS	*	*	*	48,96	72,89	64,72	*	*	*	*	32,26	49,53
	IRIS/VM	*	*	*	63,53	88,17	91,15	*	*	*	*	40,76	64,23
CALVINO ◇	IRIS	41,08	*	*	*	*	*	*	*	*	*	19,48	30,49
	IRIS/VM	52,78	*	*	*	*	*	*	*	*	*	24,86	39,90
CAPELLINI – SAURO (SP) ◇	IRIS	9,56	*	*	*	*	*	*	*	*	*	30,89	33,64
	IRIS/VM	12,54	*	*	*	*	*	*	*	*	*	37,67	41,76
CAPPELLINI (Livorno)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	21,70	21,70
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	27,13	27,13
CIAMPINI-BOCCARDO (Novi Ligure)	IRIS	50,39	*	*	*	*	*	*	*	20,89	*	22,12	32,82
	IRIS/VM	63,30	*	*	*	*	*	*	*	29,01	*	25,30	39,90
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri L.) ◇	IRIS	37,34	*	*	21,81	*	*	*	*	*	*	31,92	31,71
	IRIS/VM	43,83	*	*	28,03	*	*	*	*	*	*	38,59	38,31
DUCHESSA DI GALLIERA ◇	IRIS	19,30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	29,21
	IRIS/VM	23,54	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	36,27
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	IRIS	*	*	*	26,14	34,15	*	*	*	*	*	17,44	23,87
	IRIS/VM	*	*	*	36,09	44,93	*	*	*	*	*	21,50	31,76
FALCONE (Loano)	IRIS	*	*	*	54,78	33,14	*	*	*	*	*	27,21	41,51
	IRIS/VM	*	*	*	66,30	44,25	*	*	*	*	*	34,74	54,29
FERMI-POLO-MONTALE (Ventimiglia)	IRIS	*	*	*	*	34,87	*	*	*	*	*	*	36,71
	IRIS/VM	*	*	*	*	48,18	*	*	*	*	*	*	48,90

\* numero di immatricolati <4

LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Istituto (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

<sup>#</sup> classificazione ISTAT dei titoli di studio italiani



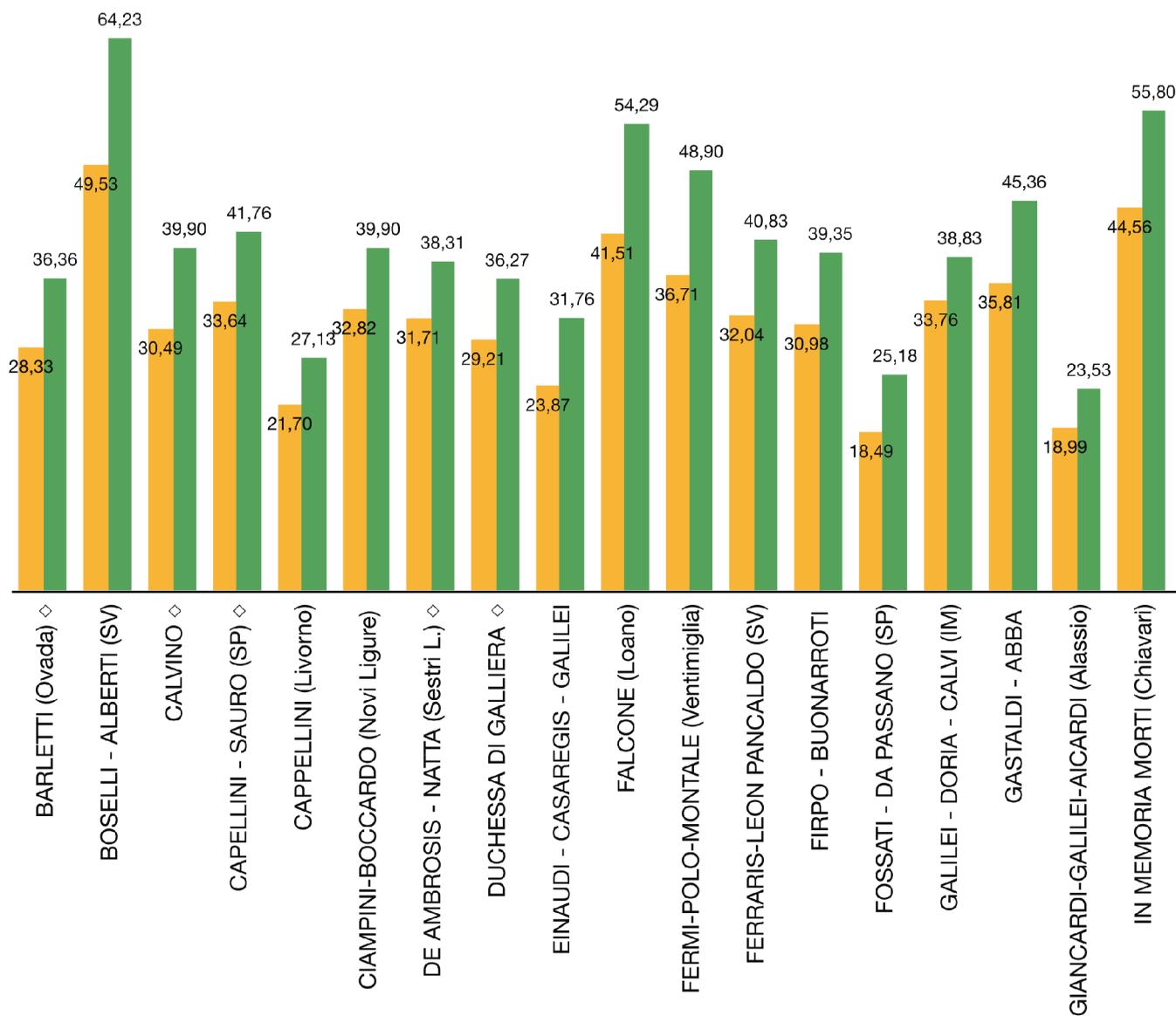
SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E CULTURE MODERNE	ARCHITETTURA E DESIGN	INGEGNERIA	S/At
RUFFINI (IM)	IRIS	*	*	*	37,22	14,90	*	*	*	*	*	39,07	37,63
	IRIS/VM	*	*	*	50,30	19,67	*	*	*	*	*	48,07	47,97
SAN GIORGIO	IRIS	11,08	*	*	34,05	18,97	*	*	25,48	*	*	14,44	22,67
	IRIS/VM	13,91	*	*	45,12	28,00	*	*	36,93	*	*	18,86	30,34
TORRE (TP)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	33,79	33,79
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	42,91	42,91
V. EMANUELE II – RUFFINI	IRIS	6,01	35,40	*	12,43	33,15	30,83	*	*	20,34	*	13,41	19,08
	IRIS/VM	9,11	45,13	*	17,55	46,56	37,32	*	*	30,27	*	17,28	26,12
VOLTA (AL)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9,70	13,91
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12,62	18,15

VALORI MEDI	IRIS	22,67	40,50	10,78	35,29	31,17	55,43	28,56	40,79	28,47	50,47	21,87	30,85
	IRIS/VM	29,15	53,32	13,38	45,98	42,07	70,02	39,34	51,87	37,72	63,89	27,32	39,93

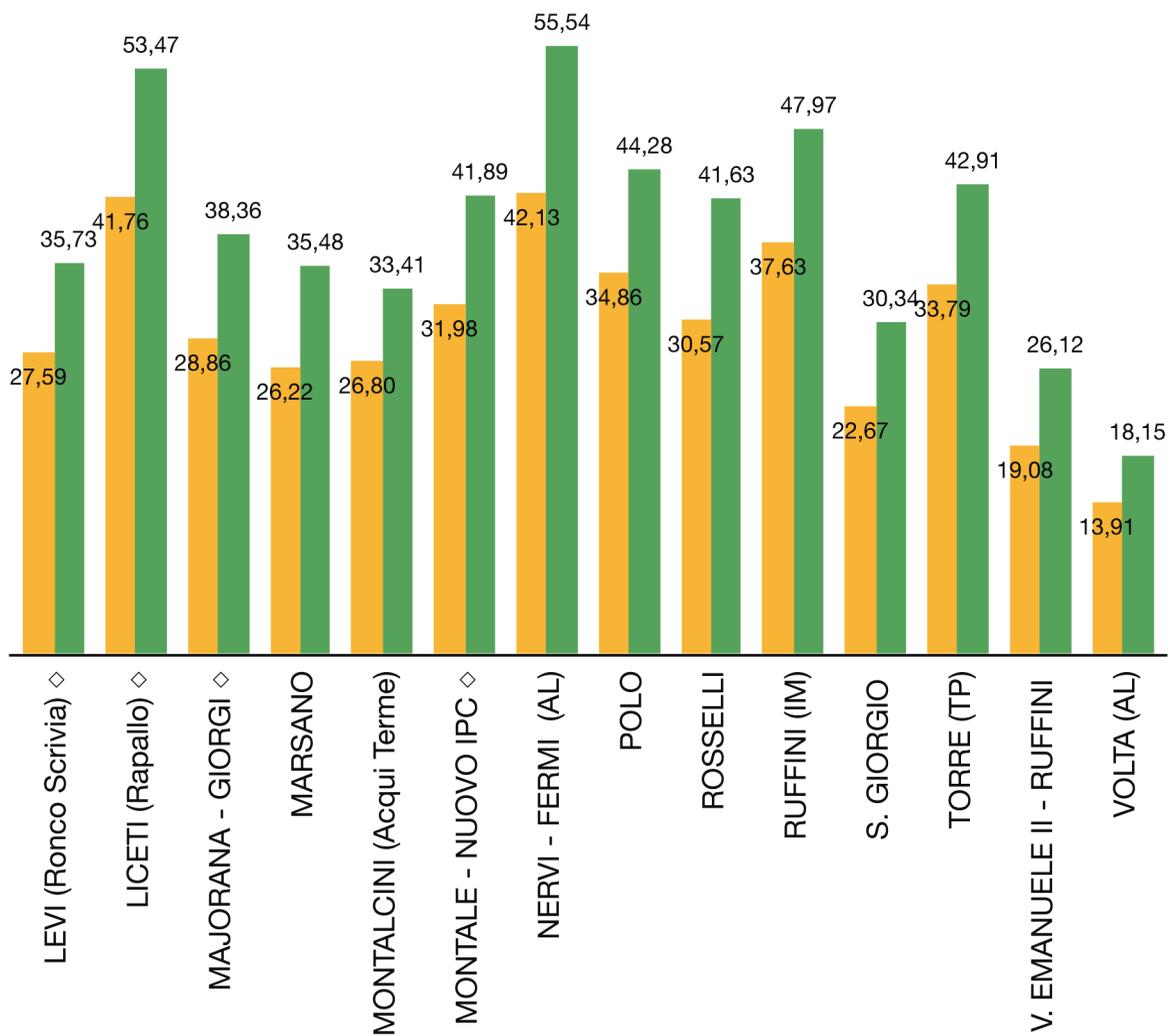
\* numero di immatricolati &lt;4

LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Istituto (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti dell'istituto (S) immatricolati nell'Ateneo (At)



Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti dell'istituto (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)



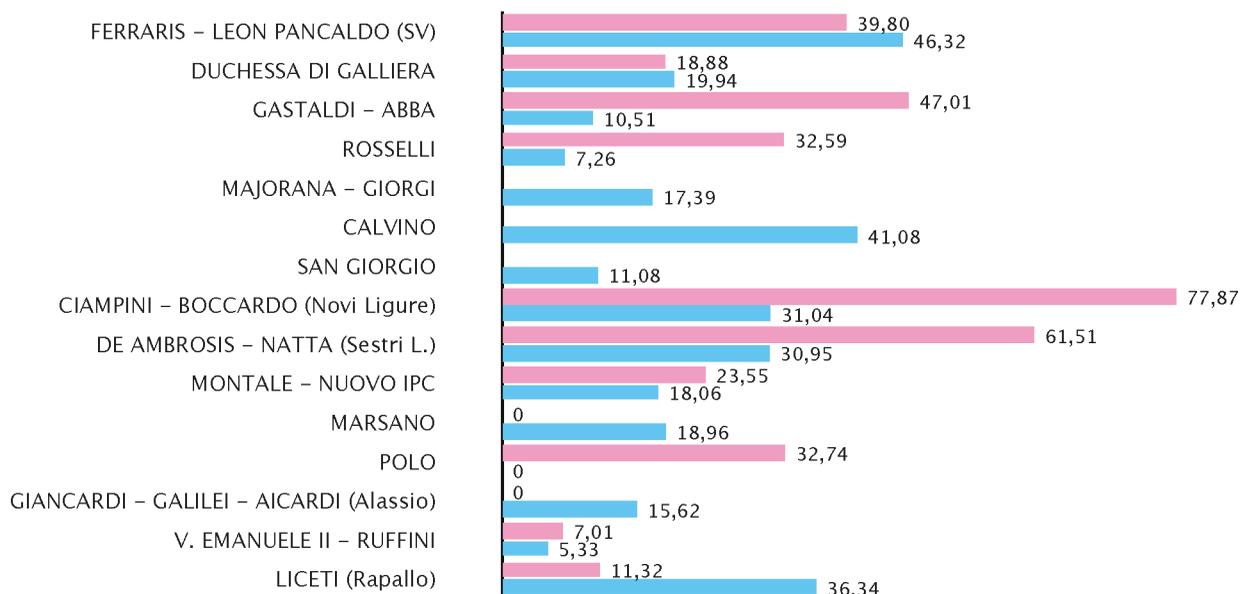
SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

ISTITUTO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	17	3	45,15	59,13	52	32,04	40,83
DUCHESSA DI GALLIERA	10	6	19,30	23,54	15	29,21	36,27
GASTALDI – ABBA	8	3	24,13	30,79	35	35,81	45,36
ROSSELLI	7	3	17,91	23,70	23	30,57	41,63
MAJORANA – GIORGI	7	0	17,39	24,79	34	28,86	38,36
CALVINO	6	0	41,08	52,78	29	30,49	39,90
SAN GIORGIO	6	0	11,08	13,91	52	22,67	30,34
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	5	2	50,39	63,30	32	32,82	39,90
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri L.)	5	1	37,34	43,83	18	31,71	38,31
MONTALE – NUOVO IPC	5	2	20,26	27,98	57	31,98	41,89
MARSANO	5	1	15,03	21,41	11	26,22	35,48
POLO	5	2	13,23	17,23	26	34,86	44,28
GIANCARDI – GALILEI – AICARDI (Alassio)	5	1	12,50	14,57	13	18,99	23,53
V. EMANUELE II – RUFFINI	5	2	6,01	9,11	62	19,08	26,12
LICETI (Rapallo)	4	1	30,33	40,71	28	41,76	53,47

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

■ IRIS<sub>f/Area</sub> ■ IRIS<sub>m/Area</sub>



## SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

ISTITUTO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II – RUFFINI	9	8	35,40	45,13	62	19,08	26,12
POLO	5	2	46,25	58,10	26	34,86	44,28

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

■ IRIS<sub>f</sub>/Area ■ IRIS<sub>m</sub>/Area

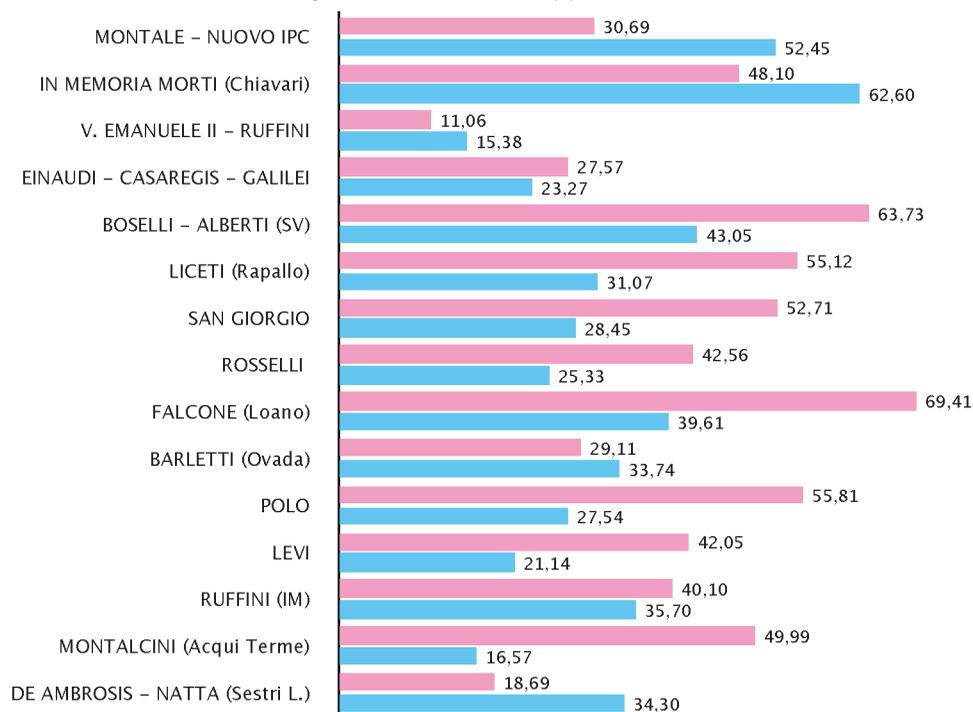


SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI ECONOMIA

ISTITUTO	nS/Area		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	nS/At	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
MONTALE – NUOVO IPC	29	20	37,45	47,51	57	31,98	41,89
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	23	10	56,30	68,08	56	44,56	55,80
V. EMANUELE II – RUFFINI	22	15	12,43	17,55	62	19,08	26,12
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	21	14	26,14	36,09	44	23,87	31,76
BOSELLI – ALBERTI (SV)	14	4	48,96	63,53	43	49,53	64,23
LICETI (Rapallo)	14	7	43,09	54,64	28	41,76	53,47
SAN GIORGIO	13	3	34,05	45,12	52	22,67	30,34
ROSSELLI	9	6	36,82	52,68	23	30,57	41,63
FALCONE (Loano)	8	4	54,78	66,30	33	41,51	54,29
BARLETTI (Ovada)	8	3	32,00	44,44	13	28,33	36,36
POLO	7	3	39,65	49,83	26	34,86	44,28
LEVI	7	4	33,09	42,35	14	27,59	35,73
RUFFINI (IM)	6	2	37,22	50,30	25	37,63	47,97
MONTALCINI (Acqui Terme)	6	3	33,28	42,04	18	26,80	33,41
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri L.)	5	4	21,81	28,03	18	31,71	38,31

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**



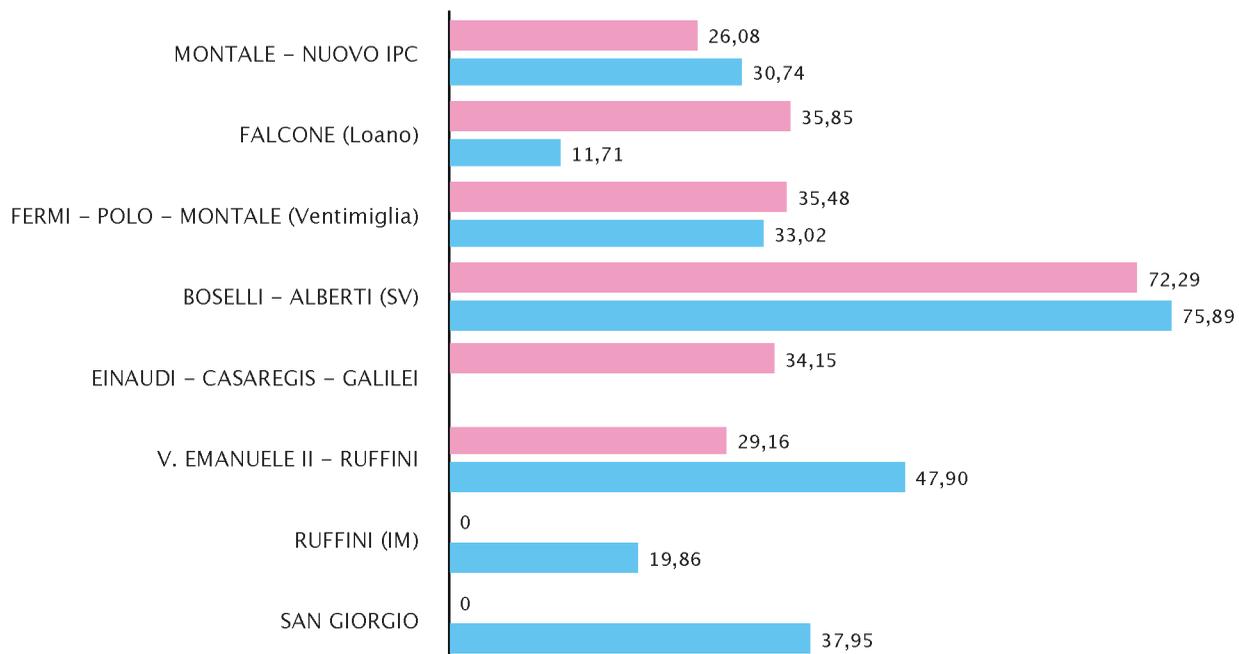
## SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI GIURISPRUDENZA

ISTITUTO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
MONTALE – NUOVO IPC	10	9	26,48	35,98	57	31,98	41,89
FALCONE (Loano)	9	8	33,14	44,25	33	41,51	54,29
FERMI – POLO – MONTALE (Ventimiglia)	8	6	34,87	48,18	14	36,71	48,90
BOSELLI – ALBERTI (SV)	6	5	72,89	88,17	43	49,53	64,23
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	5	5	34,15	44,93	44	23,87	31,76
V. EMANUELE II – RUFFINI	5	4	33,15	46,56	62	19,08	26,12
RUFFINI (IM)	4	1	14,90	19,67	25	37,63	47,97
SAN GIORGIO	4	2	18,97	28,00	52	22,67	30,34

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

■ IRIS<sub>f/Area</sub> ■ IRIS<sub>m/Area</sub>



SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

ISTITUTO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
FIRPO – BUONARROTI	6	6	58,49	74,67	56	30,98	39,35
V. EMANUELE II – RUFFINI	5	1	30,83	37,32	62	19,08	26,12
BOSELLI – ALBERTI (SV)	4	2	64,72	91,15	43	49,53	64,23

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della Formazione**

■ IRIS<sub>f</sub>/Area ■ IRIS<sub>m</sub>/Area



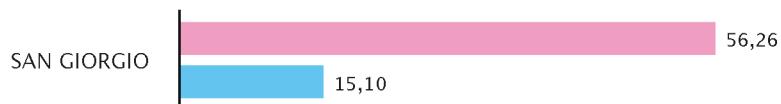
## SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LETTERE E FILOSOFIA

ISTITUTO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
SAN GIORGIO	4	1	25,48	36,93	52	22,67	30,34

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**

■ IRIS<sub>f/Area</sub> ■ IRIS<sub>m/Area</sub>



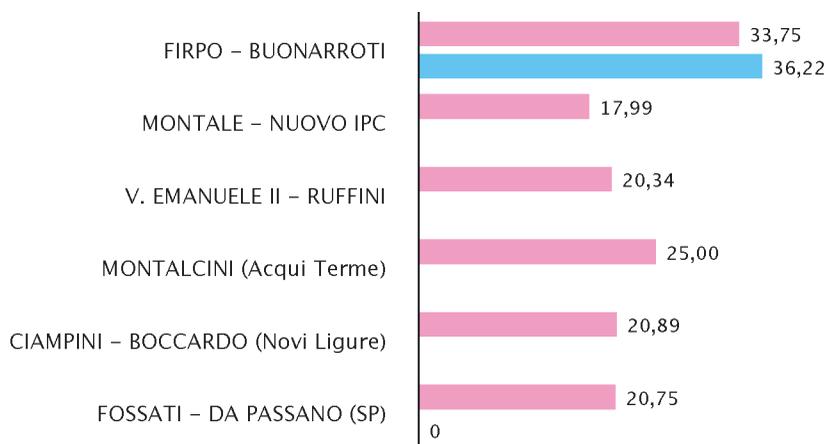
## SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LINGUE E CULTURE MODERNE

ISTITUTO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
FIRPO – BUONARROTI	9	8	34,04	43,70	56	30,98	39,35
MONTALE – NUOVO IPC	5	5	17,99	23,73	57	31,98	41,89
V. EMANUELE II – RUFFINI	5	5	20,34	30,27	62	19,08	26,12
MONTALCINI (Acqui Terme)	4	4	25,00	31,85	18	26,80	33,41
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	4	4	20,89	29,01	32	32,82	39,90
FOSSATI – DA PASSANO (SP)	4	3	15,56	21,99	14	18,49	25,18

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Culture Moderne**

■ IRIS<sub>f/Area</sub> ■ IRIS<sub>m/Area</sub>



## SCUOLA POLITECNICA – AREA DI ARCHITETTURA E DESIGN

ISTITUTO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
FIRPO – BUONARROTI	8	5	39,36	48,89	56	30,98	39,35
GASTALDI – ABBA	6	3	57,82	71,38	35	35,81	45,36
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	5	1	36,82	49,09	56	44,56	55,80

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura e Design**

■ IRIS<sub>f/Area</sub> ■ IRIS<sub>m/Area</sub>



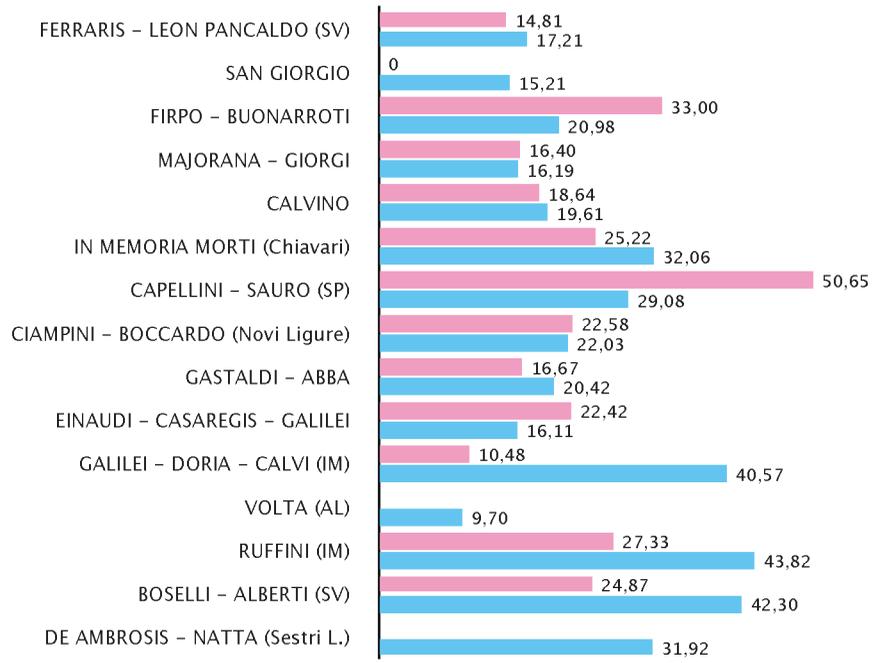
SCUOLA POLITECNICA – AREA DI INGEGNERIA

ISTITUTO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	21	5	16,63	20,01	52	32,04	40,83
SAN GIORGIO	20	1	14,44	18,86	52	22,67	30,34
FIRPO – BUONARROTI	18	6	24,92	32,15	56	30,98	39,35
MAJORANA – GIORGI	16	2	16,22	20,66	34	28,86	38,36
CALVINO	14	2	19,48	24,86	29	30,49	39,90
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	13	3	30,35	37,50	56	44,56	55,80
CAPELLINI – SAURO (SP)	12	1	30,89	37,67	20	33,64	41,76
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	12	2	22,12	25,30	32	32,82	39,90
GASTALDI – ABBA	12	3	19,47	23,70	35	35,81	45,36
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	10	2	17,44	21,50	44	23,87	31,76
GALILEI – DORIA – CALVI (IM)	9	2	33,70	36,50	17	33,76	38,83
VOLTA (AL)	9	0	9,70	12,62	11	13,91	18,15
RUFFINI (IM)	7	2	39,07	48,07	25	37,63	47,97
BOSELLI – ALBERTI (SV)	7	4	32,26	40,76	43	49,53	64,23
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri L.)	7	0	31,92	38,59	18	31,71	38,31

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

■ IRIS<sub>f</sub>/Area ■ IRIS<sub>m</sub>/Area

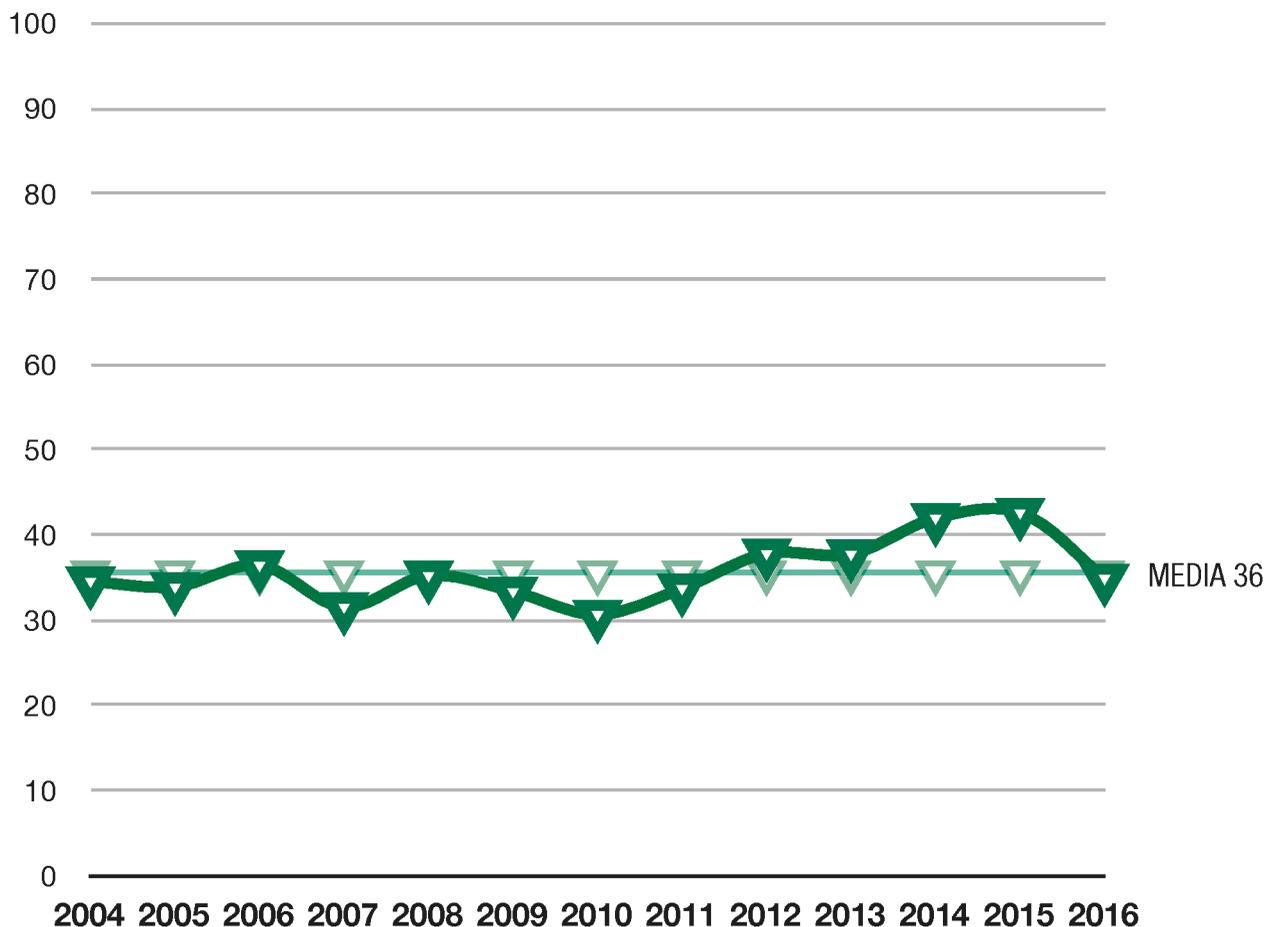


## RAPPRESENTAZIONE DEL TREND DI IRIS PER LE AREE E PER L'ATENEO

I trend riportati nel seguito sono il risultato di dodici anni di indagini IRIS e dell'esame di quasi 900.000 dati, relativi a oltre 60.000 matricole.

Nei primi cinque grafici sono riportati, per ogni Scuola, gli andamenti di IRIS distinti per Area (ex Facoltà), mentre il grafico finale riporta quelli di tutte le Aree dell'Ateneo.

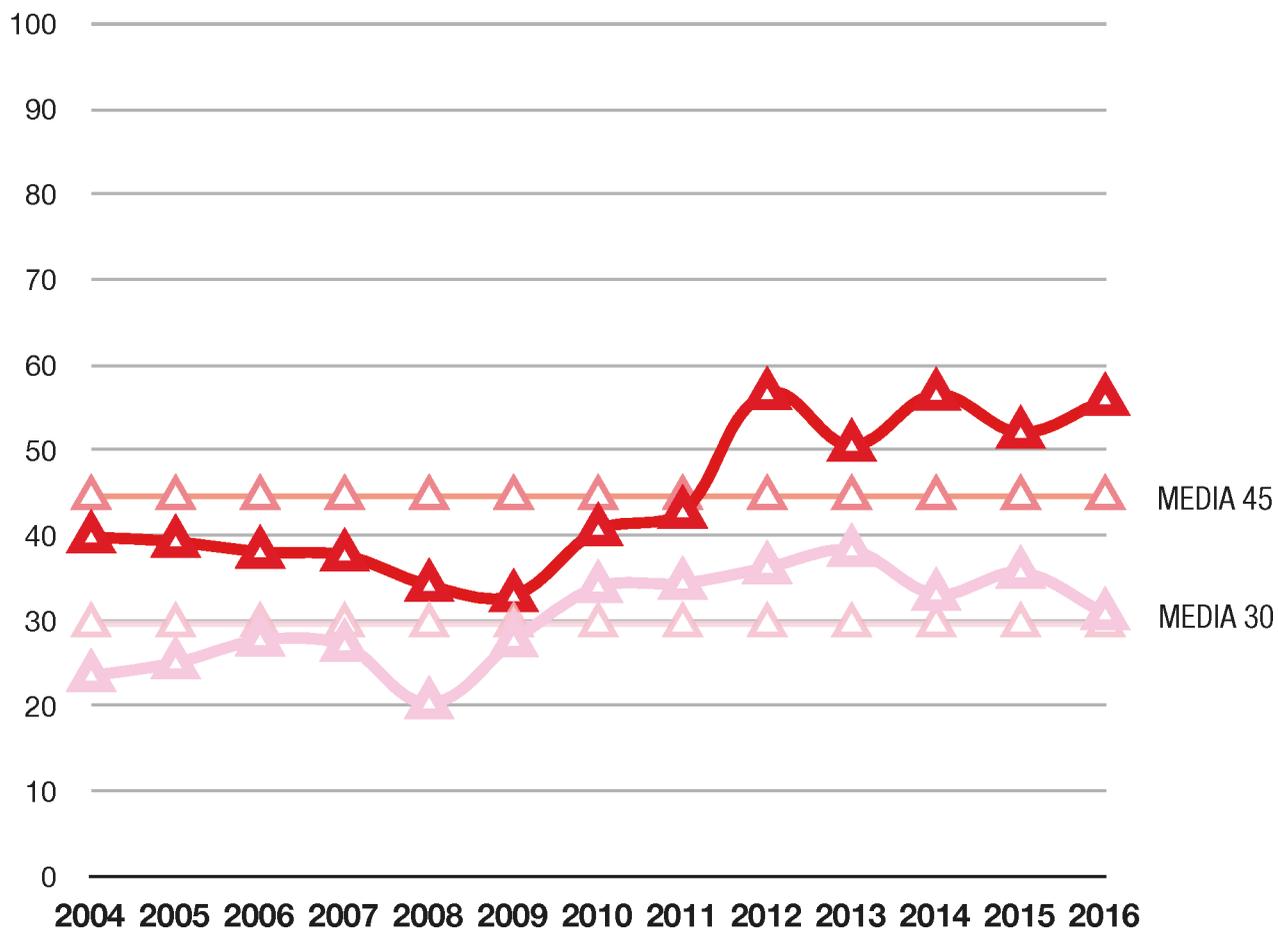
### Trend IRIS - Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali



- ▼ IRIS Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- ▼ IRIS medio Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

N.B.: Poiché i criteri di valutazione adottati nelle diverse Aree sono talvolta differenti fra loro, si raccomanda di effettuare confronti solo all'interno delle Aree stesse. In ogni caso va ricordato che il trend quantitativo è molto più importante dei singoli valori assoluti, che possono essere influenzati dalla soggettività delle valutazioni.

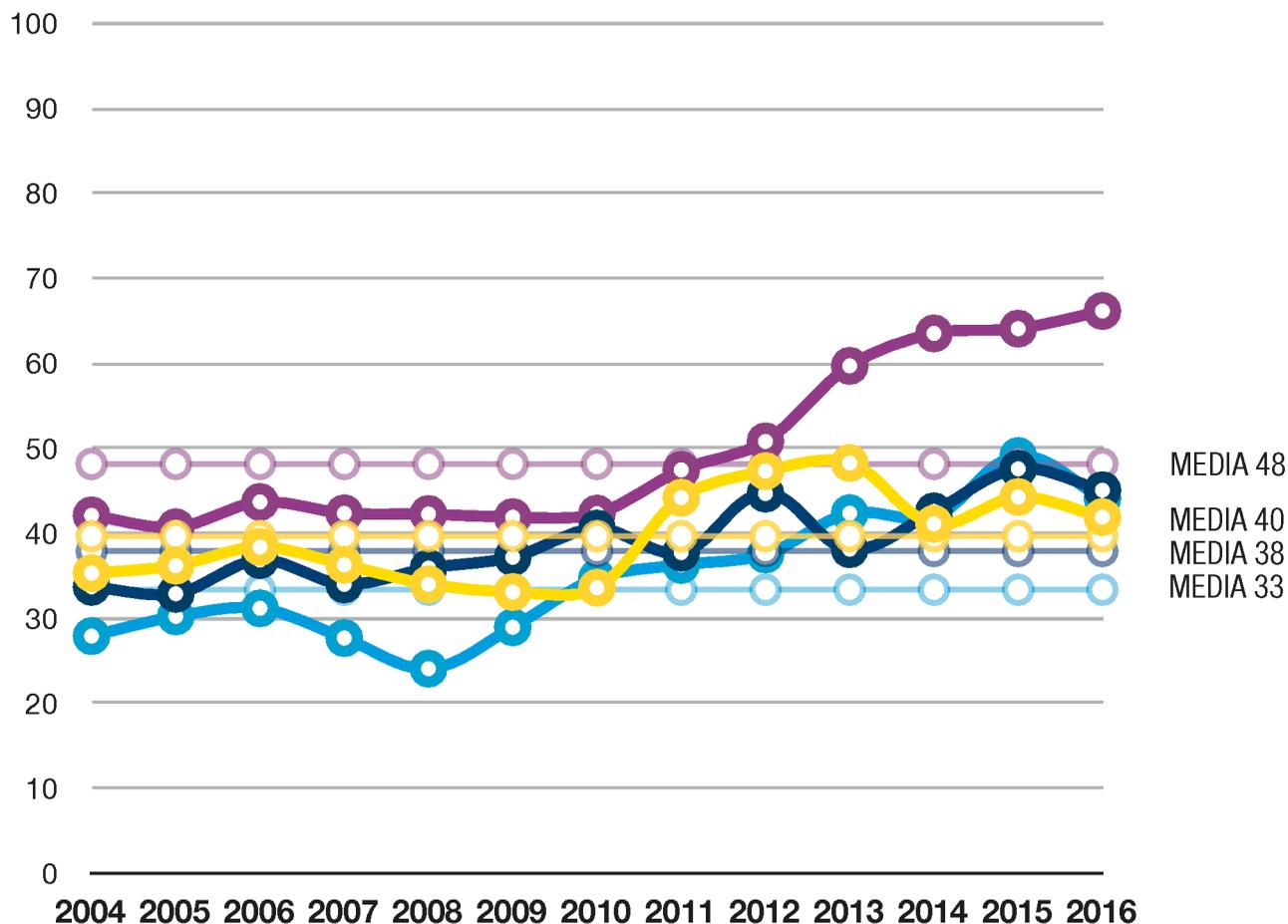
### Trend IRIS - Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche



- ▲ IRIS Farmacia
 ▲ IRIS medio Farmacia
- ▲ IRIS Medicina e Chirurgia
 ▲ IRIS medio Medicina e Chirurgia

Come si può vedere, gli andamenti sono abbastanza uniformi, in particolare per la Scuola di Scienze Sociali (ad eccezione di Scienze della Formazione) e per la Scuola di Scienze Umanistiche. Più divergenti gli andamenti delle Aree di Ingegneria e di Architettura della Scuola Politecnica.

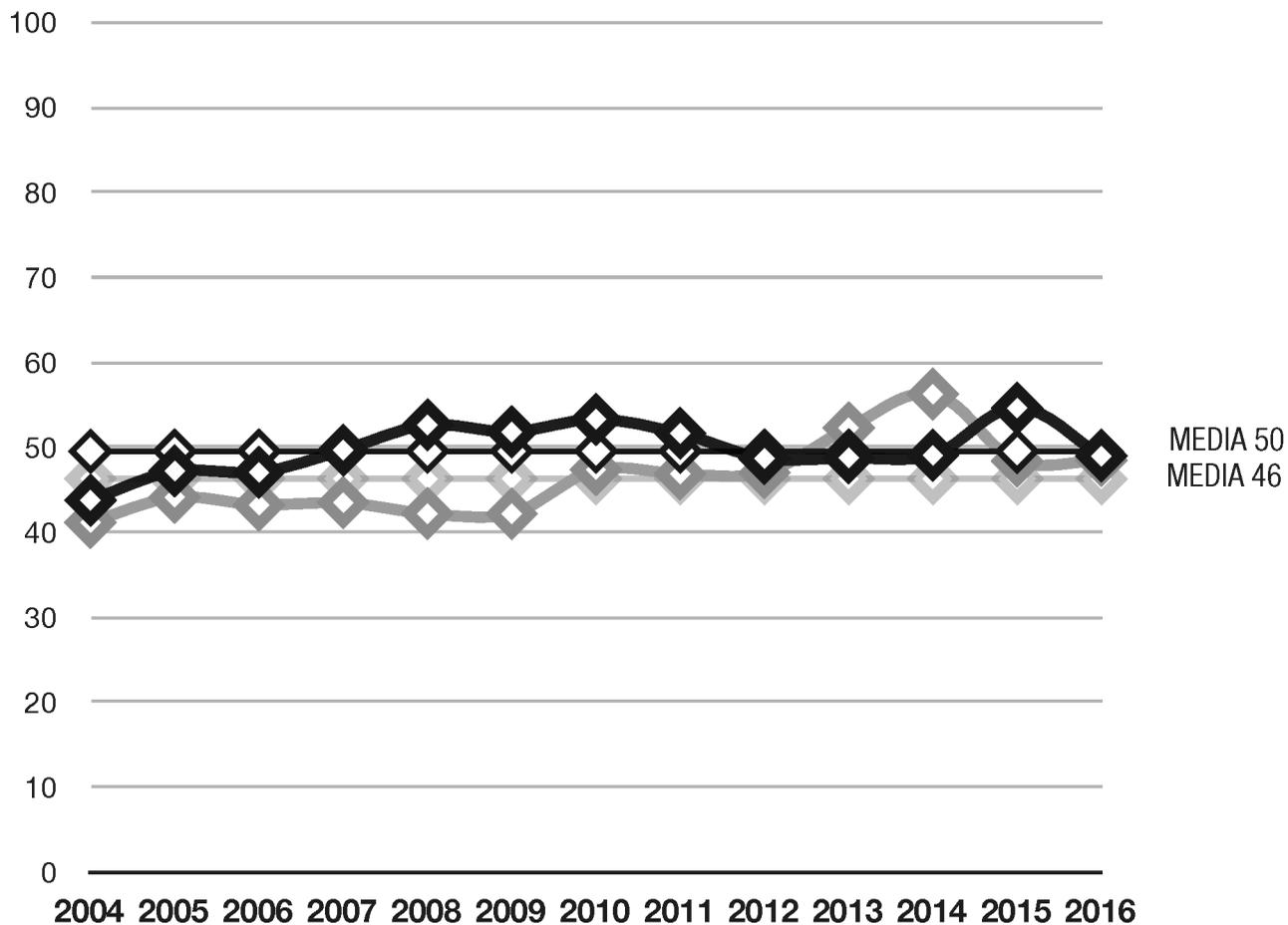
### Trend IRIS - Scuola di Scienze Sociali



- IRIS Economia
- IRIS Giurisprudenza
- IRIS Scienze della Formazione
- IRIS Scienze Politiche
- Senza titolo 1

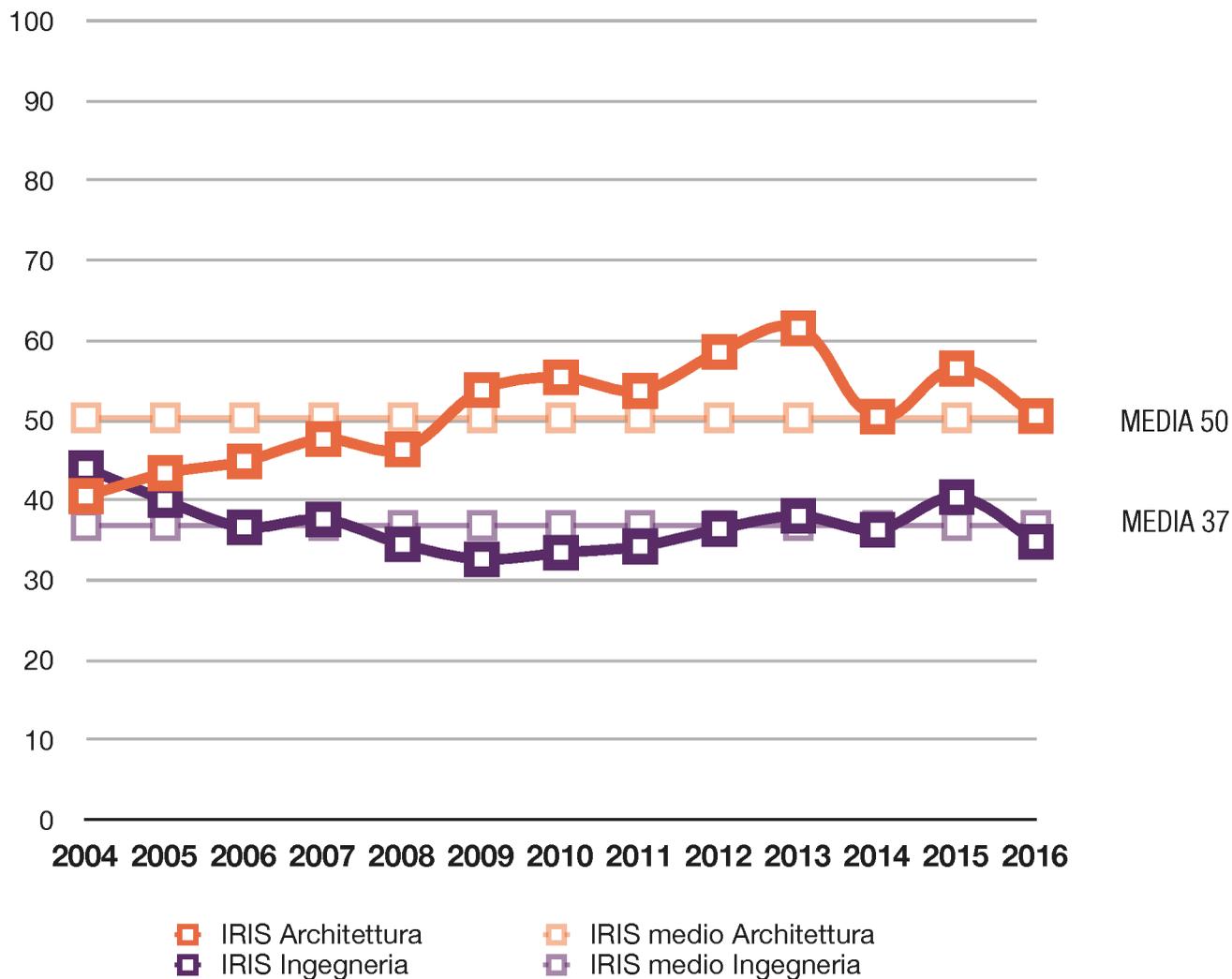
- IRIS medio Economia
- IRIS medio Giurisprudenza
- IRIS medio Scienze della Formazione
- IRIS medio Scienze Politiche

### Trend IRIS - Scuola di Scienze Umanistiche



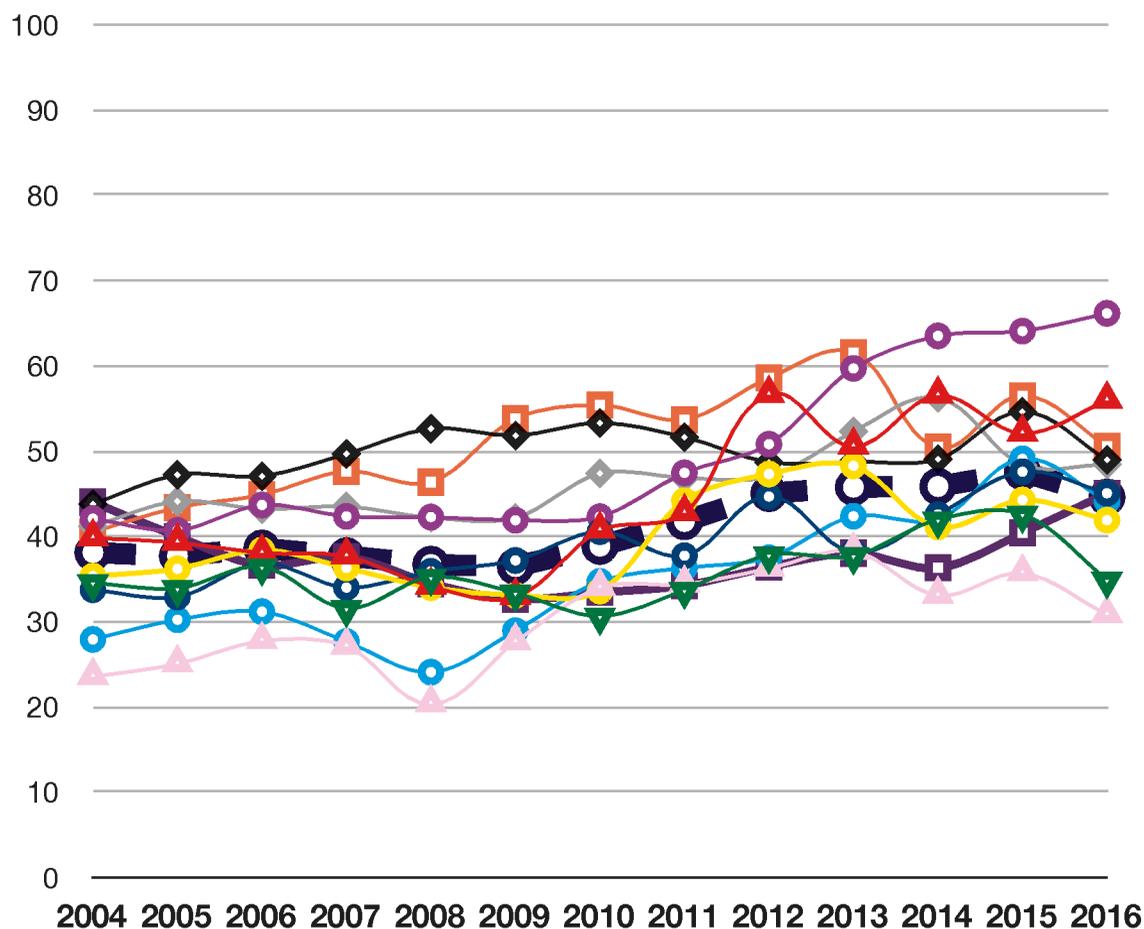
- ◆ IRIS Lettere e Filosofia
- ◆ IRIS medio Lettere e Filosofia
- ◆ IRIS Lingue e Letterature Straniere
- ◆ IRIS medio Lingue e Letterature Straniere

## Trend IRIS - Scuola Politecnica



Dall'esame del grafico finale risulta evidente un trend di IRIS nell'Ateneo praticamente orizzontale fino al 2009, e in crescita dal 2010 a oggi. Ciò è probabilmente dovuto tra l'altro alle iniziative di miglioramento intraprese, sia dalla scuole secondarie sia dai corsi di laurea, anche in seguito ai risultati di IRIS e di IRIS/VM.

### Trend IRIS - Università degli Studi di Genova

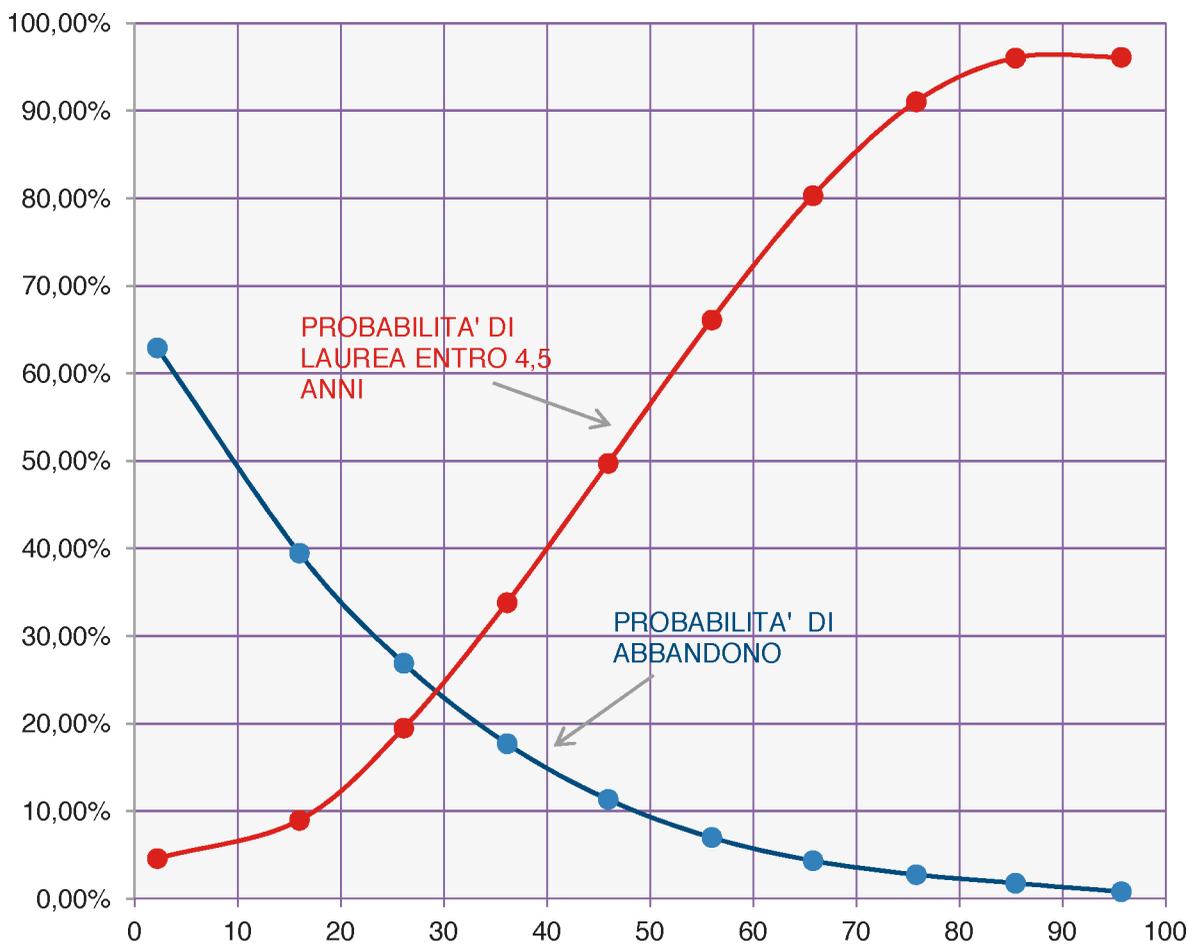


- Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- Economia
- Lettere e Filosofia
- ATENEIO
- Giurisprudenza
- Scienze della Formazione
- Lingue e Letterature Straniere
- Medicina e Chirurgia
- Scienze Politiche
- Architettura
- Ingegneria
- Farmacia

## EVOLUZIONE DI IRIS VERSO IRIL

Nel 2012 vede la luce IRIL (Indicatore di Rendimento Iscritti Laureandi/Laureati), che consentirà di misurare l'efficacia e l'efficienza del percorso formativo degli studenti dall'immatricolazione alla laurea. IRIL si affianca a IRIS, col quale è concettualmente omogeneo: anche IRIL è infatti un rapporto fra quanto effettivamente ottenuto da ogni studente e quanto da lui ottenibile. Insieme IRIS e IRIL, consentiranno di effettuare un monitoraggio completo, oggettivo e tempestivo delle carriere universitarie.

Tutte le analisi effettuate hanno messo in luce una correlazione molto significativa fra i due indicatori. Ne deriva una forte capacità predittiva di IRIS nei confronti di IRIL (vedi grafico) e quindi dell'evoluzione della carriera dello studente, di cui IRIL è misura.



Sull'asse orizzontale si riporta il valore di IRIS; sull'asse verticale le probabilità di laurea e di abbandono

# NOTE METODOLOGICHE

di Giuseppe Lo Nostro

## Dati calcolati

### 1. Potenziale, Prestazione e Rendimento Studente

Assumendo il termine Area per indicare ciascuna delle ex Facoltà, per ogni matricola dell'Anno Accademico (A.A.) in esame sono state definite e calcolate le seguenti quantità:

**1.1 Potenziale Studente nell'Area** ( $Pot_{St/Area}$ ) = risultato massimo ottenibile dallo studente nell'Area, nell'ipotesi che egli superi, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio (PdS).

Il valore di  $Pot_{St/Area}$  si ottiene moltiplicando il numero (in genere 60) di Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti nel primo anno dal PdS dello studente, per il numero 31, che, **solo convenzionalmente**, si fa qui corrispondere al *30 e lode*.

In genere risulta dunque  $Pot_{St/Area} = 60 \times 31 = \mathbf{1.860}$ ;

**1.2 Prestazione Studente nell'Area** ( $Pre_{St/Area}$ ) = risultato effettivamente raggiunto dallo studente nel corso del suo primo anno nell'Area. Il valore di  $Pre_{St/Area}$  si ottiene moltiplicando, per ogni esame superato, il voto ottenuto per i CFU relativi a quell'esame e sommando i prodotti ottenuti.

#### Esempio:

lo studente XY ha, al primo anno dell'Area, un PdS da 60 CFU e ha superato:

- l'esame A, da 6 CFU, con la votazione di 28;
- l'esame B, da 5 CFU, con la votazione di 30;
- l'esame C, da 8 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame D, da 4 CFU, con la votazione di 30 e lode;
- l'esame E, da 6 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame F, da 8 CFU, con la votazione di 27;
- l'esame G, da 8 CFU, con la votazione di 24;
- l'esame H, da 6 CFU, con la votazione di 25.

La sua prestazione è stata:  $Pre_{St/Area} = 6 \times 28 + 5 \times 30 + 8 \times 26 + 4 \times 31 + 6 \times 26 + 8 \times 27 + 8 \times 24 + 6 \times 25 = \mathbf{1.364}$

**1.3 Rendimento Studente nell'Area** ( $R_{St/Area}$ ) = rapporto fra *Prestazione Studente* e *Potenziale Studente*, moltiplicato per 100:

$$IRIS_{St/Area} = \frac{Pre_{St/Area}}{Pot_{St/Area}} \cdot 100 \quad (1)$$

Il rendimento dello studente XY dell'esempio è quindi pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{St/Area}} = \frac{1.364}{1.860} \cdot 100 = 73,3$$

Cioè egli ha fatto, in pratica, il 73,3% del massimo previsto dal suo Piano di Studio.

La matricola che supera, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio, facendo quindi il massimo possibile, ha  $\mathbf{R_{St/Area} = 100}$ .

Nelle tabelle dei dati origine sono riportati il valore minimo  $R_{\text{St/Area min}}$  e il valore massimo  $R_{\text{St/Area MAX}}$  del rendimento  $R_{\text{St/Area}}$  ottenuto dagli ex studenti delle varie Scuole (S).

*N.B.: i confronti fra valori di  $R_{\text{St/Area}}$  sono più significativi se effettuati fra studenti immatricolati alla stessa Area.*

## 2. $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ SCUOLA/Area

$\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$  è la misura del rendimento complessivo, nell'A.A. in esame, degli ex studenti della Scuola (S), immatricolati all'Area.

Per ogni Scuola (S) e per ogni Area il valore di  $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$  si ottiene sommando i valori delle *Prestazioni Studente* degli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Area, dividendo il risultato per la somma dei loro *Potenziali Studente* e moltiplicando il quoziente ottenuto per 100, per esprimere  $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$  in percentuale:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{\text{S/Area}}} \text{Pre}_{\text{St}_i/\text{Area}}}{\sum_{i=1}^{n_{\text{S/Area}}} \text{Pot}_{\text{St}_i/\text{Area}}} \cdot 100 \quad (2)$$

ove:  $n_{\text{S/Area}}$  = numero di ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area.

### Esempio.

All'Area si immatricolano 4 ex studenti della Scuola (S):  $n_{\text{S/Area}} = 4$ .

Supponendo che i loro quattro PdS prevedano tutti 60 CFU, il risultato *massimo ottenibile* da questi 4 studenti (nell'ipotesi che essi superino, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno) è pari a:  $4 \times 1860 = 7.440$ .

Poniamo che il risultato *effettivamente raggiunto* dai 4 studenti, nel corso del loro primo anno nell'Area, sia stato invece pari a:  $890 + 757 + 982 + 1341 = 3.970$ .

Il loro rendimento medio, calcolato con la relazione (2) è stato dunque pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{3.970}{7.440} \cdot 100 = 53,4$$

Cioè essi hanno fatto, in pratica, poco più della metà del massimo possibile.

Se tutti gli  $n_{\text{S/Area}}$  ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 30 e lode*, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, facendo quindi la prestazione massima, il valore di  $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$  risulterebbe pari a **100**.

Se invece tutti gli  $n_{S/Area}$  ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, nei tempi previsti e con la votazione di 18, la metà degli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, il valore di  $IRIS_{S/Area}$  risulterebbe pari a **29**.

*N.B.: i confronti fra valori di  $IRIS_{S/Area}$  sono più significativi se effettuati all'interno della stessa Area.*

### 3. $IRIS_{S/AT}$ SCUOLA/ATENEO

In genere i maturati di una Scuola (S) si distribuiscono fra più Aree dell'Ateneo.

Per fornire un'indicazione complessiva delle loro prestazioni nel primo anno all'Università, si è calcolato  $IRIS_{S/At}$ , adottando lo stesso criterio col quale si è calcolato  $IRIS_{S/Area}$ .

Si sono infatti sommati i valori delle *Prestazioni Studente* di tutti gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo (At), poi si è diviso il risultato per la somma dei relativi *Potenziali Studente* e infine si è moltiplicato per 100 il quoziente ottenuto, al fine di esprimere  $IRIS_{S/At}$  in percentuale:

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 \quad (3)$$

ove:  $n_{S/At}$  = numero di ex studenti della **Scuola (S)** immatricolati all'Ateneo genovese.

#### Esempio:

Poniamo che dei maturati della Scuola (S), quelli che si sono immatricolati all'Ateneo genovese siano stati, in tutto,  $n_{S/At} = 35$ . Supponiamo che, al termine del loro primo anno in Ateneo, questi 35 ex studenti abbiano ottenuto il seguente risultato collettivo:

$$\sum_{i=1}^{35} Pre_{St_i/Area} = 32.450$$

Il loro potenziale complessivo, immaginando per semplicità che i 35 PdS prevedessero tutti 60 CFU, è pari a:

$$\sum_{i=1}^{35} Pot_{St_i/Area} = 35 \cdot 1860 = 65.100$$

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 = \frac{32.450}{65.100} \cdot 100 = 49,8$$

Quindi, nel loro primo anno, i 35 ex studenti della Scuola (S) hanno avuto, in media, un rendimento universitario pari a circa la metà del massimo. Infatti, se *tutti* gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo di Genova avessero superato, nei

tempi previsti e con la votazione di 30 e lode, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, fornendo quindi la massima prestazione possibile, il valore di  $IRIS_{S/At}$  sarebbe risultato pari a 100.

Per una stessa Scuola (S), il confronto fra i valori di  $IRIS_{S/Area}$  e di  $IRIS_{S/At}$  consente di individuare le Aree in cui gli ex studenti di quella Scuola hanno ottenuto rendimenti medi superiori, rispetto al rendimento medio ottenuto complessivamente in Ateneo.

*N.B.: i confronti fra valori di  $IRIS_{S/At}$  sono più significativi se effettuati fra Scuole secondarie di secondo grado omologhe.*

#### 4. IRIS/VM

La significatività del rapporto IRIS/VM si fonda sulla convinzione che sia IRIS, sia il voto dell'esame di Stato (VM) costituiscano due misure omogenee del rendimento di apprendimento, poiché entrambe sono valutazioni di quanto ha appreso lo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al massimo che avrebbe potuto apprendere.

Con questo presupposto, il rapporto:

$$\frac{IRIS}{VM} \cdot 100$$

diventa una misura dell'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del primo anno. Più in generale, il rapporto fra la media di tutti i valori IRIS relativi agli ex studenti di una stessa scuola secondaria, o degli iscritti a una stessa area universitaria, e la media dei rispettivi VM, fornisce il valore medio della evoluzione di apprendimento che ha interessato tali studenti.

#### Esempio:

7 studenti della scuola XX e 6 studenti della scuola YY si sono iscritti un anno fa a Ingegneria. Tali studenti hanno le seguenti caratteristiche:

Scuola XX		
Studente	IRIS	VM
A	45	70
B	46	70
C	40	66
D	0	68
E	49	72
F	53	75
G	38	60
media	38,7	68,7
IRIS/VM	56,3	

Scuola YY		
Studente	IRIS	VM
H	50	100
I	54	98
L	47	95
M	46	95
N	52	100
O	57	100
media	51,0	98,0
IRIS/VM	52,0	

Risulta pertanto, per gli ex studenti della scuola XX:

$$\frac{\overline{IRIS}}{\overline{VM}} \cdot 100 = \frac{38,7}{68,7} \cdot 100 = 56,3$$

e, per gli ex studenti della scuola YY:

$$\frac{\overline{IRIS}}{\overline{VM}} \cdot 100 = \frac{51,0}{98,0} \cdot 100 = 52,0$$

Quindi:

- nel confronto fra gli  $\overline{IRIS}$ , il valore 51,0 premia il superiore apprendimento ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola YY;
- nel confronto fra i rapporti  $\frac{\overline{IRIS}}{\overline{VM}} \cdot 100$ , il valore 56,3 premia invece il superiore “apprendimento relativo” ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola XX. Questi, sebbene partiti da un livello di apprendimento scolastico inferiore ( $VM = 68,7$ ), sono poi riusciti a tradurlo in apprendimento universitario IRIS una percentuale maggiore rispetto ai colleghi della scuola YY.

## 5. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Area” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Area”

Per ogni Area, il vincitore del premio IRIS è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS, il vincitore del premio IRIS/VM è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS/VM. Quest’ultimo misura l’evoluzione dell’apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurlo in un’elevata percentuale in apprendimento universitario (IRIS).

## 6. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Ateneo” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Ateneo”

Ai vincitori di Area che ottengono i risultati migliori sono assegnati anche i premi di Ateneo.

Però, per tenere conto delle inevitabili disomogeneità, i premi di Ateneo non sono assegnati ai vincitori di Area con i più alti valori di IRIS e di IRIS/VM, ma ai vincitori di Area con i più alti valori standardizzati(\*) di IRIS e di IRIS/VM.

Il “Premio IRIS di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

Il “Premio IRIS/VM di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS/VM standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

(\*) Per ogni Area, i valori standardizzati di IRIS e di IRIS/VM si calcolano sottraendo, dai valori più alti di IRIS e di IRIS/VM, rispettivamente le medie degli IRIS e degli IRIS/VM delle matricole di quell’Area, e dividendo il risultato per lo scarto quadratico medio di tali IRIS e IRIS/VM. I due numeri che così si ottengono misurano, senza risentire delle disomogeneità, i “distacchi” fra l’IRIS e l’IRIS/VM più alti e le rispettive medie dell’Area. I due vincitori di Ateneo sono dunque i due vincitori di Area con i “distacchi” più elevati.

## IRIS.COM

di Giuseppe Lo Nostro

L'esigenza di IRIS.COM nasce dalla constatazione che, se gli studenti provenienti da una scuola X sono prevalentemente ragazze o ragazzi che frequentano Aree con criteri di valutazione più ampi, la scuola X risulta avvantaggiata nel calcolo di IRIS e di IRIS/VM.

Si è quindi adottato un algoritmo che mettesse idealmente tutte le scuole nelle stesse condizioni.

A differenza di IRIS e di IRIS/VM che sono indicatori aritmetici, **IRIS.COM è dunque una stima**, che deriva da una simulazione basata sulle seguenti ipotesi:

- gli studenti che provengono da ogni scuola hanno la stessa ripartizione di genere (F e M) di quella media di Ateneo;
- gli studenti che provengono da ogni scuola si distribuiscano in tutte le 11 Aree con le stesse proporzioni riscontrate in Ateneo;
- in tutte le Aree in cui gli studenti non sono iscritti, essi hanno (in termini di IRIS medio), prestazioni proporzionali a quelle ottenute nelle Aree in cui sono effettivamente iscritti. Ad esempio, se nelle Aree in cui sono effettivamente iscritti, gli studenti della scuola X hanno un IRIS medio superiore del 15% rispetto agli studenti di tutte le altre scuole, si suppone che essi abbiano lo stesso rendimento anche nelle Aree in cui non sono iscritti.

IRIS.COM - LICEI		
LICEO	IRIS.COM	IRIS <sub>S/At</sub>
LANFRANCONI	65.32	60,09
CASSINI	62.05	59,99
PACINOTTI (SP)	59.99	57,66
KING	57.31	55,71
CAPELLINI - SAURO (SP)	57,29	40,76
AMALDI (Novi Ligure)	56.38	57,38
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	55.20	53,28
PARODI (Acqui Terme)	54.16	54,70
DA VINCI	53.79	49,76
D'ORIA	53.02	54,29
DELEDDA	52.99	56,80
COLOMBO	52.93	57,53
MAZZINI	51.92	56,01
DA VIGO (Rapallo)	51.11	50,38
CALVINO	51.08	42,41
BRUNO (Albenga)	50.88	52,49
ISSEL (Finale Ligure)	49.92	50,91
MARCONI (Chiavari)	49.53	46,61
GRASSI (SV)	48.24	45,37
MAJORANA - GIORGI	46.67	45,16
FERMI	45.87	42,48
CHIABRERA - MARTINI (SV)	45.34	50,28
MAZZINI (SP)	44.49	52,86
CALASANZIO (Carcare)	44.05	48,74
DE AMBROSIS - NATTA (Sestri L.)	43,19	40,74
DELPINO (Chiavari)	42.56	51,07
CASSINI (Sanremo)	42.24	43,57
MONTALE - NUOVO IPC	41,93	41,50
LEVI (Ronco Scrivia)	41,16	38,95
VIEUSSEUX (IM)	39,75	40,67
DELLA ROVERE (SV)	38,90	44,81
GOBETTI	38,42	44,76
AMORETTI (IM)	33,86	38,97
VITTORINO - BERNINI	28,84	37,87
PERTINI	27,68	41,87
KLEE - BARABINO	27,17	36,55

IRIS.COM - ISTITUTI		
ISTITUTO	IRIS.COM	IRIS <sub>S/At</sub>
BOSELLI - ALBERTI (SV)	45,42	49,53
MAJORANA - GIORGI	45,30	28,86
LICETI (Rapallo)	41,85	41,76
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	41,72	44,56
GASTALDI - ABBA	39,33	35,81
FERMI - POLO - MONTALE (Ventimiglia)	38,31	36,71
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri L.)	38,14	31,71
CIAMPINI - BOCCARDO (Novi Ligure)	37,10	32,82
DUCHESSA DI GALLIERA	36,92	29,21
FALCONE (Loano)	36,80	41,51
FERRARIS - LEON PANCALDO (SV)	35,61	32,04
MONTALE - NUOVO I.P.C.	32,47	31,98
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	30,73	33,76
POLO	27,88	34,86
MONTALCINI (Acqui Terme)	27,72	26,80
BARLETTI (Ovada)	27,32	28,33
ROSSELLI	26,27	30,57
SAN GIORGIO	25,32	22,67
EINAUDI - CASAREGIS - GALILEI	24,51	23,87
FIRPO - BUONARROTI	23,02	30,98
LEVI (Ronco Scrivia)	20,63	27,59
V. EMANUELE II - RUFFINI	17,85	19,08
GIANCARDI-GALILEI-AICARDI (Alassio)	17,62	18,99
FOSSATI - DA PASSANO	13,97	18,49

Nelle due tabelle sono presentati i valori di IRIS.COM e IRIS S/AT delle scuole prese in considerazione dall'indagine. Nella simulazione di IRIS.COM sono state considerate le scuole con almeno 4 studenti e 4 studentesse in Ateneo.

# INDICE

Presentazione	pag. 3
Guida alla lettura dei dati	pag. 4
Tabella complessiva - licei	pag. 5
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM - licei	pag. 10
Tabelle di area - licei	pag. 13
Tabella complessiva - istituti	pag. 24
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM - istituti	pag. 27
Tabelle di area - istituti	pag. 29
Rappresentazione del trend di IRIS per le aree e per l'Ateneo	pag. 38
Evoluzione di IRIS verso IRIL	pag. 44
Note metodologiche	pag. 45
IRIS.COM	pag. 50

---

Per la Commissione Orientamento di Ateneo, consulta: [unige.it/commissioniorient/commorient.shtml](http://unige.it/commissioniorient/commorient.shtml)

## **Sottocommissione IRIS**

- Guido Amoretti
- Marco Giovine
- Giuseppe Lo Nostro
- Maria M. Carnasciali
- Maria Loreta Piras
- Egidio Boitano
- Maurizia Schiozzi
- Antonella Bonfà
- Caterina Burgisi
- Roberta Verdi

## **Redazione a cura di:**

- Beatrice Bruschettoni
- Antonella Piermari
- Gino Zannini