

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA



REPORT  
2015



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI GENOVA



# INDICATORE DI RENDIMENTO INTERFACOLTÀ STUDENTI

COMMISSIONE ORIENTAMENTO DI ATENEO  
SERVIZIO ORIENTAMENTO DI ATENEO

dati di origine a cura dell'Ufficio Statistico di Ateneo  
in collaborazione con il Settore Data Warehouse di CSITA

# REPORT 2015

IRIS, da un'idea di Giuseppe Lo Nostro, professore associato di Ingegneria industriale e dell'informazione dell'Università di Genova, Delegato per l'orientamento di Ingegneria.

## PRESENTAZIONE

Da dieci anni i valori di IRIS (Indicatore di Rendimento Interarea Studenti) misurano quantitativamente l'effettività con cui gli studenti, provenienti dalle diverse Scuole secondarie di secondo grado, hanno superato gli esami del loro primo anno universitario.

L'obiettivo di IRIS è soprattutto quello di fornire alle aspiranti matricole e alle loro famiglie, oltre che agli operatori dell'orientamento e della formazione, uno strumento che consenta sia di conoscere le scelte universitarie degli ex allievi, sia di monitorare i rendimenti accademici raggiunti nel loro primo anno di studio. In particolare IRIS fornisce un metro per stimare gli effetti di azioni volte a migliorare il delicato passaggio Scuola-Università, nella consapevolezza che tale misurazione agevola l'individuazione degli errori e l'elaborazione di possibili azioni di miglioramento.

Il Report 2015 presenta i risultati del monitoraggio delle carriere universitarie degli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2013/2014.

Come di consueto, nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni area (ex facoltà) di ciascuna Scuola universitaria, e per l'intero Ateneo, solo i risultati relativi alle scuole secondarie da cui proviene il maggior numero di matricole. L'indagine ha però preso in considerazione tutte le 412 scuole di provenienza delle 4.381 "matricole pure" (2.366 femmine e 2.015 maschi), cioè degli studenti che si sono immatricolati per la prima volta nello stesso anno della maturità.

Inoltre, per tener conto delle plurime offerte formative che ormai molte scuole offrono, si è mantenuto il criterio di suddividerle per tipo di diploma rilasciato (liceale, oppure tecnico, professionale, magistrale o Istituto d'arte). Questa suddivisione continua a evidenziare una situazione di svantaggio dell'istruzione tecnica, rispetto a quella liceale,

quando la formazione scolastica si innesta in quella universitaria, come dimostra il differenziale, fra i due valori medi di IRIS, che si mantiene sempre molto alto.

Un'analisi condotta sugli esiti delle carriere universitarie negli anni successivi al primo ha messo in risalto la capacità predittiva di IRIS, illustrata dal grafico che associa, ai valori di IRIS, le probabilità di laurea o di abbandono.

Lo studio di genere conferma la crescita del numero delle studentesse, che sta progressivamente interessando anche le aree nelle quali, a causa di stereotipi di genere, esse erano storicamente sottorappresentate.

A partire dall'anno scorso, a IRIS è stato affiancato il suo rapporto col voto di maturità, IRIS/VM, che misura una grandezza importante nella teoria della valutazione: il "valore aggiunto" che il passaggio scuola-università porta al rendimento di apprendimento.

Desidero ringraziare, per il prezioso contributo offerto, come ogni anno, a questa pubblicazione: la Commissione Orientamento, che ha promosso sin dagli inizi il progetto IRIS, il Servizio Orientamento, il Servizio Statistico Programmazione e Valutazione, il Settore Data Warehouse di CSITA.

Il Rettore  
Prof. Paolo Comanducci

## GUIDA ALLA LETTURA DEI DATI

Quanto riportato nelle pagine seguenti è il risultato dell'indagine effettuata sull'intera popolazione dei **4.381** studenti diplomati nell'Anno Scolastico 2012/2013 in 412 Scuole e immatricolati a tempo pieno all'Università di Genova nell'Anno Accademico immediatamente successivo (2013/2014). È la popolazione delle cosiddette "*matricole pure*" ovvero degli studenti diplomati e immatricolati all'università nello stesso anno solare.

Delle 4.381 "*matricole pure*" esaminate nell'indagine, 3.447 (78,7%) hanno una formazione liceale, conseguita in 287 scuole e 934 (21,3%) una formazione tecnica, conseguita in 125 scuole; 2.366 (54%) sono ragazze e 2.015 (46%) sono ragazzi, a conferma sia dell'allontanamento crescente dei giovani dall'istruzione tecnica, sia della maggiore propensione delle ragazze a intraprendere un percorso di studi universitario subito dopo il diploma.

**IRIS – Indicatore di Rendimento Interfacoltà Studenti** è l'indicatore scelto per valutare il "grado di successo", nelle rispettive Aree, degli studenti al loro primo anno, in funzione della Scuola di provenienza. IRIS si ottiene come rapporto fra le **prestazioni medie** (in termini di voti e di crediti conseguiti) **effettivamente fornite** dalle matricole giunte da una stessa Scuola, e le **prestazioni massime previste dai loro Corsi di Laurea**.

IRIS misura dunque un "*rendimento*" che, espresso in percentuale, ha valori compresi fra **zero**, nel caso di studenti che, *nei tempi stabiliti*, non abbiano superato neppure un esame, e **100**,

nel caso di studenti che abbiano superato, col voto di *30 e lode* tutti gli esami previsti dal Manifesto del loro Corso di laurea.

**IRIS/VM – Indicatore di Rendimento Interfacoltà Studenti/ Voto Maturità** è il nuovo indicatore. Sia IRIS, sia il voto dell'esame di maturità (VM) costituiscono due misure del rendimento di apprendimento, poiché entrambi misurano il livello raggiunto dallo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al livello massimo che avrebbe potuto raggiungere. Pertanto, il rapporto IRIS/VM misura l'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurne un'elevata percentuale in apprendimento universitario (IRIS).

Per ogni Area di ciascuna delle cinque Scuole universitarie si sono distinti i valori di IRIS e di IRIS/VM per studenti del liceo e per studenti provenienti da altri percorsi. Anche le tabelle e i grafici sono suddivisi con lo stesso criterio.

Nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni Area e per l'Ateneo, solo i risultati relativi alle Scuole secondarie di secondo grado da cui, nell'A.A. 2013/2014, è giunto il maggior numero di matricole. Ma l'indagine ha preso in considerazione tutte le 412 Scuole secondarie di secondo grado di provenienza delle matricole di quell'anno, e i relativi valori di IRIS e di IRIS/VM sono a disposizione degli interessati per la consultazione.

Nelle **tabelle complessive**, che precedono i risultati in ciascuna Area, sono presenti **TUTTE** le Scuole secondarie di 2° grado con un **numero** di studenti iscritti in almeno un'Area **pari o superiore a 4**.

Nelle **tabelle di Area** sono invece presenti **SOLO** le prime 15 Scuole secondarie di 2° grado da cui proviene il maggior numero di matricole. In caso di parità per numero di matricole nella quindicesima posizione, prevale l'IRIS di Area più alto, e in subordine l'IRIS di Ateneo.

Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS per Area sono individuati tra le 15 Scuole secondarie da cui proviene il maggior numero di studenti.

Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS nell'Ateneo hanno un numero di studenti pari o superiore a 4 in almeno due Aree.

### LEGENDA TABELLE DI AREA

$n^{\circ}S/Area$	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area. Sono indicati il n. totale e quello delle studentesse (f)	$IRIS_{S}/At$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)
$IRIS_{S}/Area$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area	$IRIS/VM_{S}/At$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At) in base al Voto di Maturità (VM)
$IRIS/VM_{S}/Area$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area in base al Voto di Maturità (VM)	$IRIS_{f}/Area$	Indicatore rendimento studenti femmine della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area
$n^{\circ}S/At$	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)	$IRIS_{m}/Area$	Indicatore rendimento studenti maschi della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area

## IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

### TABELLA COMPLESSIVA – LICEI (diploma d'istruzione secondaria di 2° grado liceale)#

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dallo stesso Liceo nell'Anno Accademico 2013/2014. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM) complessivi nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono dallo stesso Liceo.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con ◇ sono presenti anche nella Tabella complessiva degli Istituti poiché rilasciano sia il diploma liceale sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
AMALDI (Novi Ligure)	IRIS	*	50,97	*	50,57	51,40	79,80	*	*	53,35	*	60,24	58,28
	IRIS/VM	*	58,59	*	63,48	61,37	97,61	*	*	67,39	*	66,86	70,04
AMORETTI (IM)	IRIS	*	24,48	*	*	38,54	76,52	*	*	56,20	*	*	42,45
	IRIS/VM	*	36,81	*	*	47,66	89,76	*	*	75,74	*	*	54,76
APROSIO (Ventimiglia)	IRIS	*	*	*	20,11	34,55	*	*	*	*	*	*	34,34
	IRIS/VM	*	*	*	27,78	44,08	*	*	*	*	*	*	44,03
BARLETTI (Ovada)	IRIS	41,03	30,38	*	*	*	*	*	*	65,72	*	37,00	43,04
	IRIS/VM	52,20	41,19	*	*	*	*	*	*	93,09	*	45,85	55,90
BRUNO (Albenga)	IRIS	32,15	69,08	53,35	48,92	37,81	62,81	68,96	*	*	*	40,39	49,22
	IRIS/VM	38,22	84,24	66,36	64,37	51,44	82,21	84,10	*	*	*	52,58	63,18
BYRON	IRIS	*	*	*	*	20,33	*	*	*	*	*	*	21,36
	IRIS/VM	*	*	*	*	32,27	*	*	*	*	*	*	31,04
CALASANZIO	IRIS	*	47,75	*	31,37	25,26	48,85	*	*	*	*	33,76	36,48
	IRIS/VM	*	58,35	*	44,31	35,18	80,74	*	*	*	*	38,29	48,35
CALASANZIO (Carcare)	IRIS	33,12	57,38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	44,66
	IRIS/VM	43,87	79,82	*	*	*	*	*	*	*	*	*	62,45

\* numero di immatricolati <4

LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
CALVINO ◊	IRIS	18,55	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	34,76
	IRIS/VM	24,70	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	45,50
CAPELLINI – SAURO (SP) ◊	IRIS	*	*	*	63,76	*	*	*	*	*	*	31,58	41,65
	IRIS/VM	*	*	*	79,45	*	*	*	*	*	*	38,54	50,77
CASSINI	IRIS	60,89	62,97	27,71	72,69	64,96	82,81	62,54	80,52	81,22	68,79	62,24	65,53
	IRIS/VM	76,57	75,74	43,47	97,17	87,78	112,74	82,02	96,66	107,72	90,17	74,74	81,96
CASSINI (San Remo)	IRIS	35,62	54,21	48,45	38,14	54,56	63,25	*	56,96	*	*	41,58	47,57
	IRIS/VM	40,94	66,02	60,82	53,24	68,52	79,06	*	76,46	*	*	48,35	60,84
CHAMPAGNAT	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	37,12	29,11
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	47,90	40,70
CHIABRERA – MARTINI (SV)	IRIS	*	67,43	48,90	*	47,66	68,49	*	52,55	71,77	*	14,71	51,56
	IRIS/VM	*	79,60	61,02	*	66,61	93,50	*	67,87	85,44	*	18,82	66,16
CIAMPINI-BOCCARDO (Novi Ligure) ◊	IRIS	33,58	56,69	*	*	*	*	*	*	*	*	*	53,34
	IRIS/VM	43,33	66,69	*	*	*	*	*	*	*	*	*	63,88
COLOMBO	IRIS	36,44	49,91	25,51	42,22	59,82	55,76	51,53	42,83	64,54	*	*	49,19
	IRIS/VM	45,69	60,44	32,39	59,05	72,87	78,69	63,28	53,15	87,22	*	*	62,41
CONVITTO COLOMBO	IRIS	45,62	*	*	60,63	*	*	*	*	*	*	18,29	36,04
	IRIS/VM	65,92	*	*	91,86	*	*	*	*	*	*	24,47	52,47
COSTA (SP)	IRIS	*	*	*	*	45,88	*	*	*	*	*	*	44,76
	IRIS/VM	*	*	*	*	59,78	*	*	*	*	*	*	58,46
D'ORIA	IRIS	45,85	69,46	39,67	63,66	67,27	80,30	*	69,91	*	64,96	34,31	60,15
	IRIS/VM	57,03	75,50	46,95	79,77	80,86	100,12	*	85,78	*	82,75	41,14	72,37
DA VIGO (Rapallo)	IRIS	31,99	58,27	*	*	57,96	70,62	*	28,71	30,44	*	*	44,18
	IRIS/VM	40,06	63,25	*	*	67,71	83,67	*	45,04	41,49	*	*	56,36
DA VINCI	IRIS	49,62	51,15	35,94	56,32	44,76	78,07	47,13	39,39	48,68	72,35	37,45	49,27
	IRIS/VM	64,18	64,28	47,71	77,95	59,58	102,36	66,95	54,71	64,17	99,87	48,95	65,10
DA VINCI (Alba)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	65,39	*	*	69,01
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	83,83	*	*	87,51

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.FN.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
DA VINCI (Villafranca - MC)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	45,46	45,46
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	66,61	66,61
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri L.) ◇	IRIS	51,33	54,30	*	54,63	*	*	*	*	*	*	57,47	53,23
	IRIS/VM	61,66	75,94	*	68,29	*	*	*	*	*	*	68,62	66,29
DELEDDA	IRIS	*	*	*	70,42	28,28	79,56	70,28	*	70,50	*	32,61	63,54
	IRIS/VM	*	*	*	79,78	39,05	94,10	77,47	*	85,77	*	39,29	76,22
DELLA ROVERE (SV)	IRIS	23,40	42,71	*	*	28,65	54,75	25,37	*	69,67	*	*	41,04
	IRIS/VM	29,92	52,70	*	*	40,18	72,42	35,40	*	84,96	*	*	53,07
DELPINO (Chiavari)	IRIS	48,62	43,53	*	53,40	36,37	64,96	*	72,53	62,01	*	*	52,93
	IRIS/VM	60,30	55,91	*	63,14	46,63	81,28	*	84,83	72,67	*	*	64,83
DUCHESSA DI GALLIERA	IRIS	31,32	*	*	*	*	45,95	*	*	*	*	*	37,92
	IRIS/VM	39,57	*	*	*	*	61,43	*	*	*	*	*	48,80
EMILIANI	IRIS	*	*	*	47,64	38,31	*	26,80	54,60	*	*	10,78	40,10
	IRIS/VM	*	*	*	64,18	51,33	*	35,26	65,00	*	*	14,41	52,86
FERMI	IRIS	42,31	51,08	44,26	70,56	32,45	53,98	50,29	53,85	68,01	58,96	42,30	48,83
	IRIS/VM	56,75	62,85	53,71	96,66	48,27	81,11	74,58	75,10	86,72	88,66	55,41	66,09
GALILEI (AL)	IRIS	*	63,83	*	*	*	*	*	*	*	*	8,22	51,93
	IRIS/VM	*	71,99	*	*	*	*	*	*	*	*	11,70	66,35
GALILEI (Voghera)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	78,63	*	*	77,44
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	102,65	*	*	92,68
GOBETTI	IRIS	22,42	43,10	*	*	28,83	45,53	26,20	29,54	43,31	*	*	36,37
	IRIS/VM	30,59	52,31	*	*	37,91	58,46	36,45	41,44	57,50	*	*	47,81
GRASSI (SV)	IRIS	52,32	53,93	54,07	67,40	62,95	*	*	*	*	*	42,70	54,13
	IRIS/VM	62,35	66,87	66,40	82,38	76,77	*	*	*	*	*	52,72	66,70
I.SALES.MAD.ANGELI (Alassio) (DON BOSCO)	IRIS	*	*	*	34,35	*	*	*	*	*	*	*	28,07
	IRIS/VM	*	*	*	49,50	*	*	*	*	*	*	*	38,60
ISSEL (Finale Ligure)	IRIS	55,28	22,16	*	60,20	*	*	*	*	52,53	*	31,08	46,95
	IRIS/VM	70,20	29,68	*	87,56	*	*	*	*	68,89	*	39,74	63,86

\* numero di immatricolati &lt;4

<b>LEGENDA</b>	<b>IRIS</b>	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	<b>IRIS/VM</b>	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	<b>S/At</b>	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

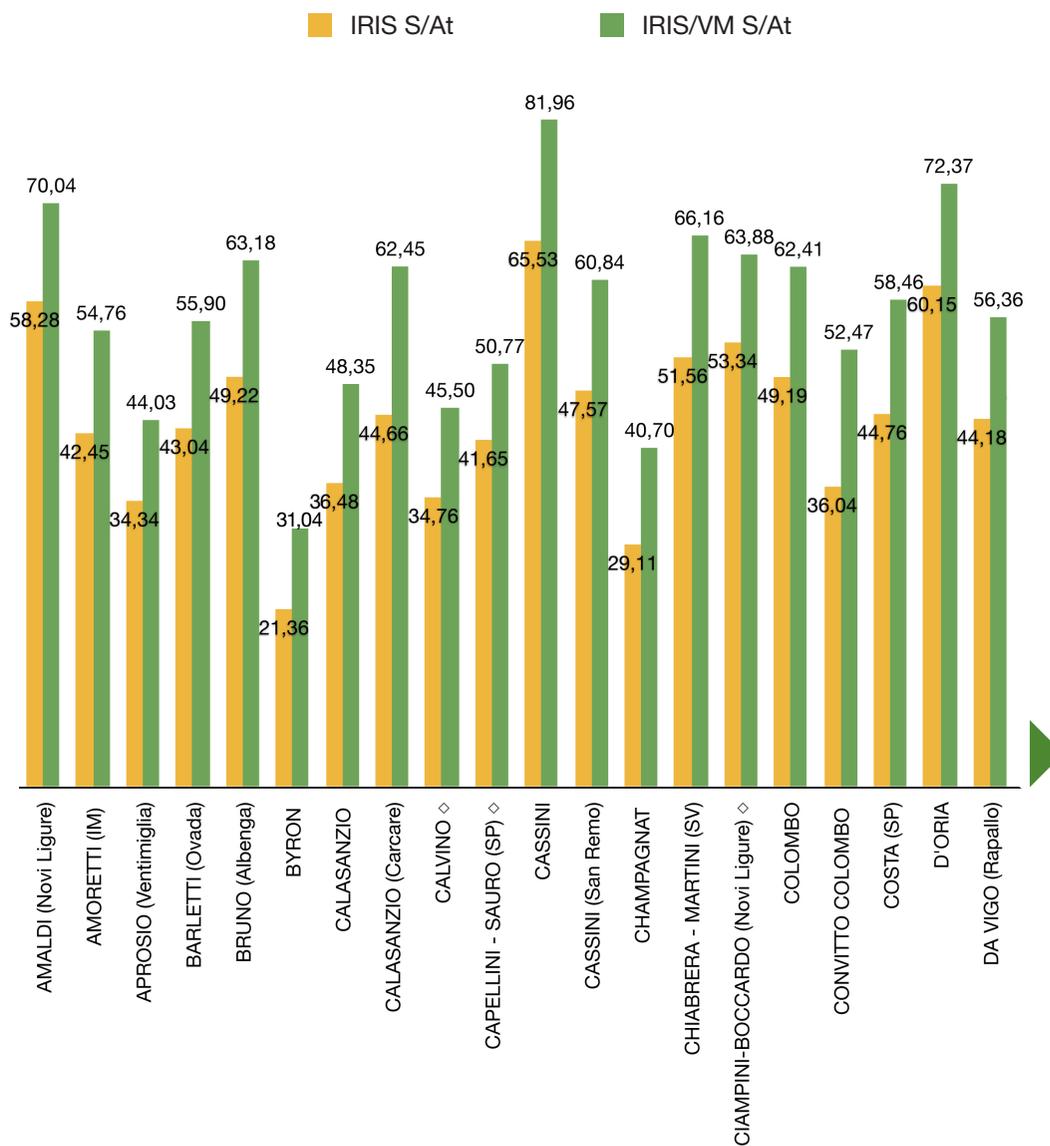
SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.FN.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
KING	IRIS	38,08	59,73	38,15	67,31	57,25	64,10	63,50	45,98	*	80,97	56,26	58,02
	IRIS/VM	49,71	72,81	55,49	89,61	71,95	89,51	87,16	59,84	*	106,89	68,61	74,10
KLEE – BARABINO	IRIS	*	*	*	*	23,22	33,20	*	23,99	*	65,72	4,87	38,06
	IRIS/VM	*	*	*	*	31,92	44,03	*	30,59	*	81,18	6,69	48,88
LANFRANCONI	IRIS	58,13	56,05	70,22	61,86	53,35	52,39	22,61	29,23	46,42	71,62	54,81	56,12
	IRIS/VM	72,92	72,30	83,31	79,59	70,31	80,39	34,78	37,12	68,60	98,26	65,99	71,97
LEVI (Ronco Scrivia)	IRIS	22,54	*	*	45,54	*	*	*	*	*	*	32,69	34,88
	IRIS/VM	30,40	*	*	60,72	*	*	*	*	*	*	41,10	46,16
LICETI (Rapallo) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	37,43	46,60
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	49,03	62,50
M. AUSILIATRICE	IRIS	*	*	*	*	*	84,67	*	*	*	*	21,42	40,06
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	99,32	*	*	*	*	25,81	52,29
MAJORANA – GIORGI ◇	IRIS	26,51	*	*	*	10,76	*	*	*	*	*	32,94	27,39
	IRIS/VM	36,23	*	*	*	15,73	*	*	*	*	*	39,10	37,31
MARCONI (Chiavari)	IRIS	44,56	52,75	*	61,08	*	*	*	*	*	*	53,17	54,30
	IRIS/VM	55,07	61,99	*	80,46	*	*	*	*	*	*	64,73	67,54
MAZZINI	IRIS	49,29	57,31	11,05	54,92	58,62	76,32	*	66,85	62,53	*	38,86	55,70
	IRIS/VM	60,66	68,69	13,99	72,26	69,17	104,14	*	86,20	80,58	*	47,72	69,54
MAZZINI (SP)	IRIS	*	*	*	*	*	77,70	*	*	51,48	*	*	50,67
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	97,82	*	*	65,40	*	*	66,10
MONTALCINI (Acqui Terme) ◇	IRIS	*	31,69	*	*	*	*	*	*	*	*	*	31,61
	IRIS/VM	*	47,44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	43,70
MONTALE – NUOVO IPC ◇	IRIS	*	47,21	*	*	*	*	*	*	78,59	*	*	53,52
	IRIS/VM	*	64,49	*	*	*	*	*	*	90,01	*	*	67,19
MONTI (AT)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	51,44	*	*	40,46
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	62,35	*	*	50,79

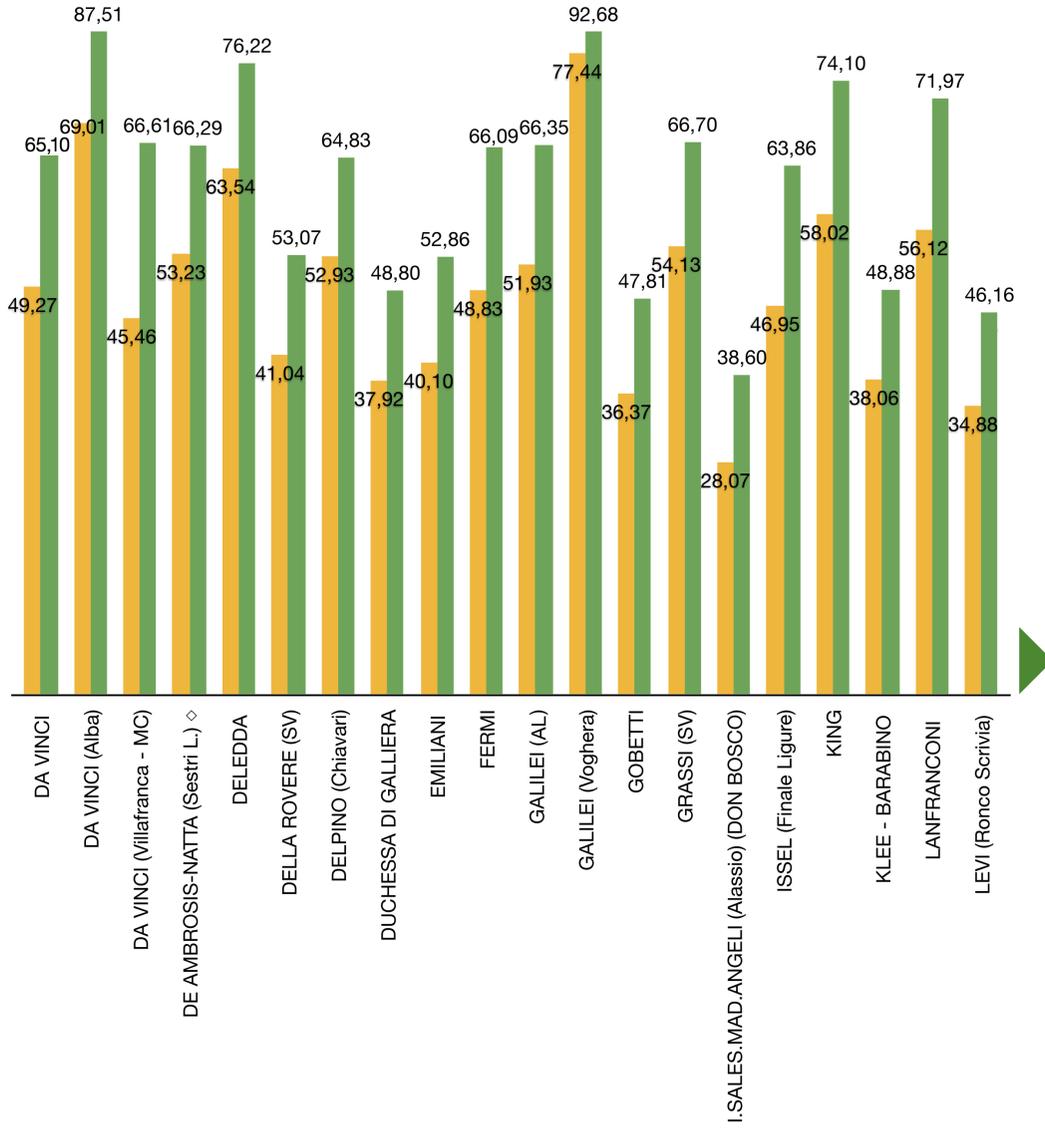
SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
N.S. DELLE GRAZIE (Nizza M.to)	IRIS	*	*	*	*	*	78,99	*	*	*	*	*	69,99
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	98,49	*	*	*	*	*	91,92
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	IRIS	*	72,56	39,09	60,58	*	*	*	83,15	50,94	*	37,82	55,23
	IRIS/VM	*	83,59	50,91	79,90	*	*	*	92,65	64,89	*	46,81	69,19
PACINOTTI (SP)	IRIS	46,66	54,11	*	*	*	*	*	*	*	77,56	57,35	57,06
	IRIS/VM	57,89	70,27	*	*	*	*	*	*	*	103,97	73,06	75,17
PARENTUCELLI - ARZELÀ (SP)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	30,41	47,47
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	44,97	67,10
PARODI (Acqui Terme)	IRIS	*	44,08	10,67	*	*	*	*	68,82	*	*	32,97	39,06
	IRIS/VM	*	55,80	15,69	*	*	*	*	91,76	*	*	42,42	52,02
PEANO (Tortona)	IRIS	*	*	*	*	35,28	*	*	*	66,70	*	*	47,31
	IRIS/VM	*	*	*	*	46,18	*	*	*	80,12	*	*	59,14
PERTINI	IRIS	11,46	60,80	*	44,83	27,40	65,15	*	*	37,06	*	*	42,00
	IRIS/VM	15,13	80,53	*	61,83	36,26	82,24	*	*	43,09	*	*	53,93
S.CATERINA MADRI PIE (Ovada)	IRIS	*	*	*	*	*	72,88	*	*	69,18	*	*	63,86
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	84,74	*	*	79,06	*	*	76,88
S.MARIA IMMACOLATA	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	52,66	43,51
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	61,23	58,61
SALUZZO - PLANA (AL)	IRIS	*	*	*	*	*	77,49	*	*	66,82	*	*	51,83
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	100,64	*	*	81,49	*	*	66,53
VIEUSSEUX (IM)	IRIS	41,46	56,55	*	53,97	39,45	55,90	*	*	66,94	60,72	45,81	51,33
	IRIS/VM	54,67	69,08	*	72,14	55,37	77,95	*	*	88,66	82,33	55,87	68,22
VITTORINO - BERNINI	IRIS	36,43	*	*	35,47	11,96	49,45	46,93	53,69	*	45,50	13,01	36,48
	IRIS/VM	48,21	*	*	49,92	18,36	75,30	65,70	76,48	*	61,35	16,26	50,74
VALORI MEDI	IRIS	39,96	51,82	38,73	53,50	40,59	62,51	45,55	51,84	56,01	63,72	42,87	49,03
	IRIS/VM	51,39	64,27	49,75	71,35	53,77	82,34	61,71	66,99	71,20	83,51	53,19	62,99

\* numero di immatricolati < 4

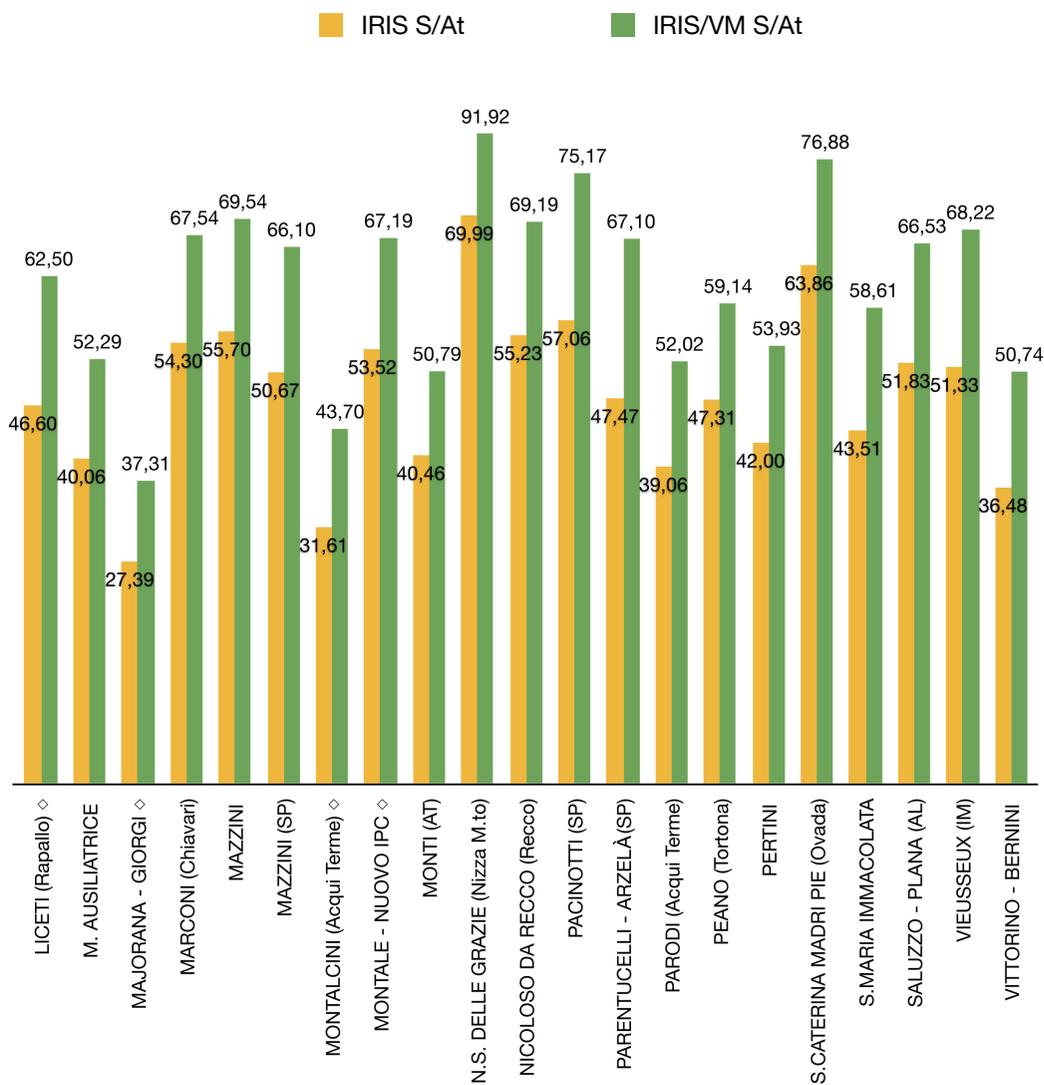
**LEGENDA** | IRIS Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)  
 IRIS/VM Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)  
 S/At Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti del liceo (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)





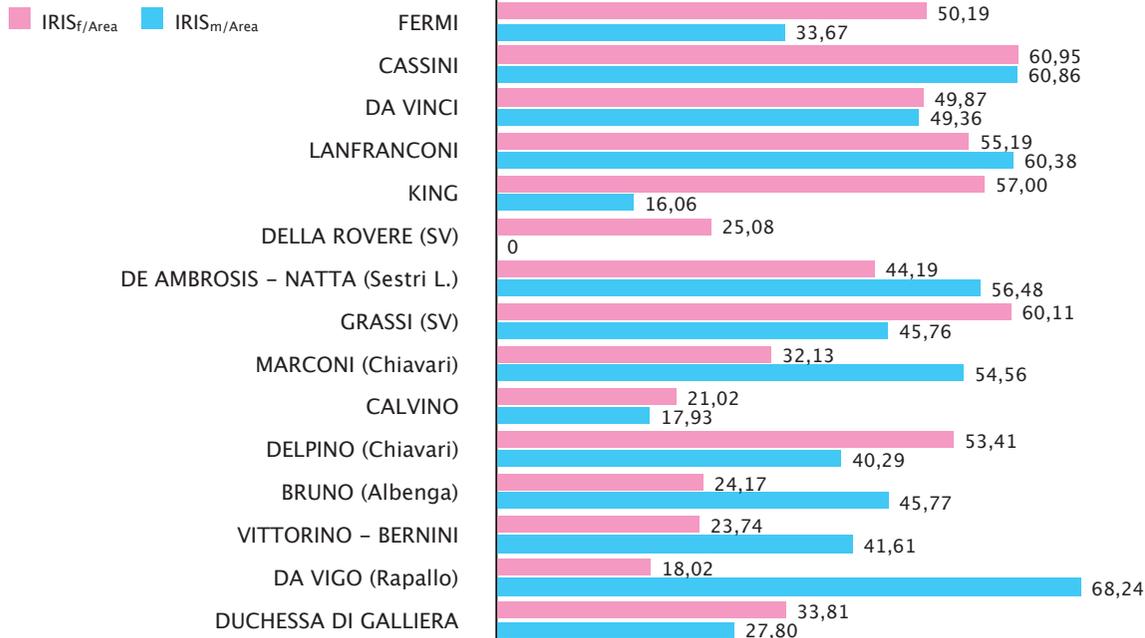
Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti del liceo (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)



## SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

LICEO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
FERMI	25	13	42,31	56,75	140	48,83	66,09
CASSINI	23	7	60,89	76,57	215	65,53	81,96
DA VINCI	22	11	49,62	64,18	185	49,27	65,10
LANFRANCONI	18	8	58,13	72,92	141	56,12	71,97
KING	15	8	38,08	49,71	162	58,02	74,10
DELLA ROVERE (SV)	14	13	23,40	29,92	96	41,04	53,07
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri L.)	12	5	51,33	61,66	44	53,23	66,29
GRASSI (SV)	11	5	52,32	62,35	88	54,13	66,70
MARCONI (Chiavari)	11	5	44,56	55,07	80	54,30	67,54
CALVINO	10	2	18,55	24,70	20	34,76	45,50
DELPINO (Chiavari)	8	5	48,62	60,30	67	52,93	64,83
BRUNO (Albenga)	8	5	32,15	38,22	75	49,22	63,18
VITTORINO – BERNINI	7	2	36,43	48,21	69	36,48	50,74
DA VIGO (Rapallo)	7	5	31,99	40,06	49	44,18	56,36
DUCHESSA DI GALLIERA	7	4	31,32	39,57	20	37,92	48,80

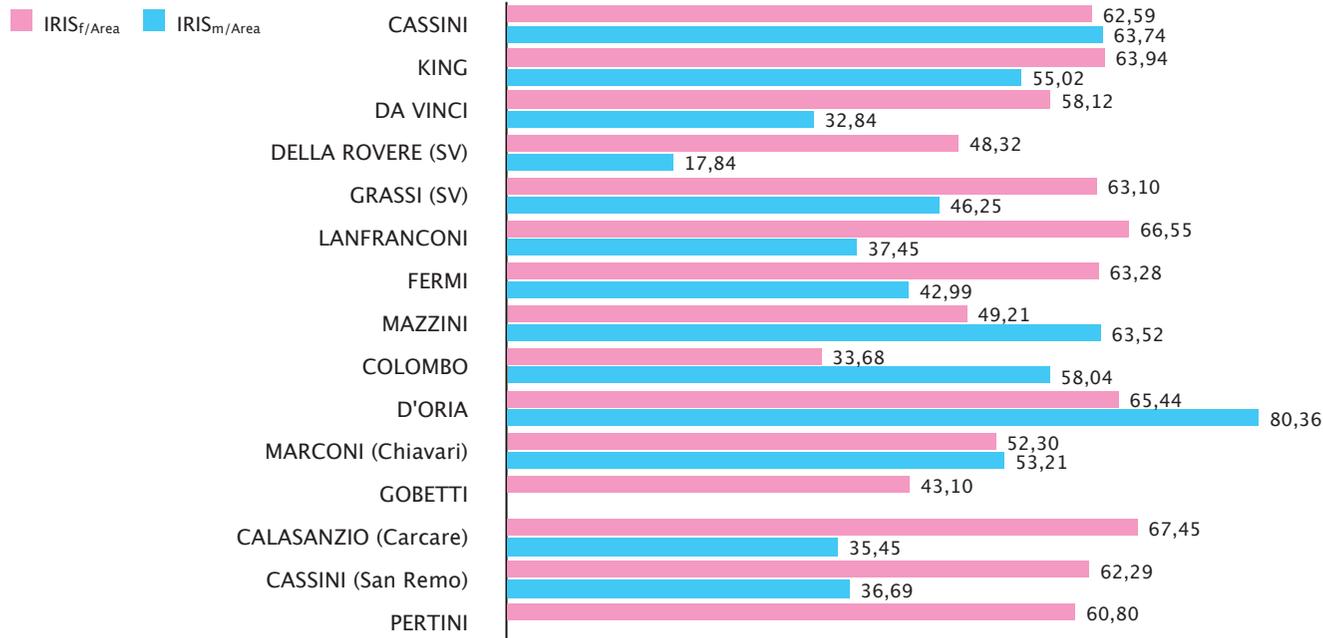
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

## SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

LICEO	nS/Area		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	nS/At	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
CASSINI	44	29	62,97	75,74	215	65,53	81,96
KING	31	16	59,73	72,81	162	58,02	74,10
DA VINCI	28	20	51,15	64,28	185	49,27	65,10
DELLA ROVERE (SV)	21	17	42,71	52,70	96	41,04	53,07
GRASSI (SV)	20	9	53,93	66,87	88	54,13	66,70
LANFRANCONI	17	11	56,05	72,30	141	56,12	71,97
FERMI	15	6	51,08	62,85	140	48,83	66,09
MAZZINI	14	6	57,31	68,69	69	55,70	69,54
COLOMBO	12	4	49,91	60,44	73	49,19	62,41
D'ORIA	11	8	69,46	75,50	96	60,15	72,37
MARCONI (Chiavari)	10	5	52,75	61,99	80	54,30	67,54
GOBETTI	10	10	43,10	52,31	94	36,37	47,81
CALASANZIO (Carcare)	9	6	57,38	79,82	27	44,66	62,45
CASSINI (San Remo)	9	6	54,21	66,02	68	47,57	60,84
PERTINI	8	8	60,80	80,53	50	42,00	53,93

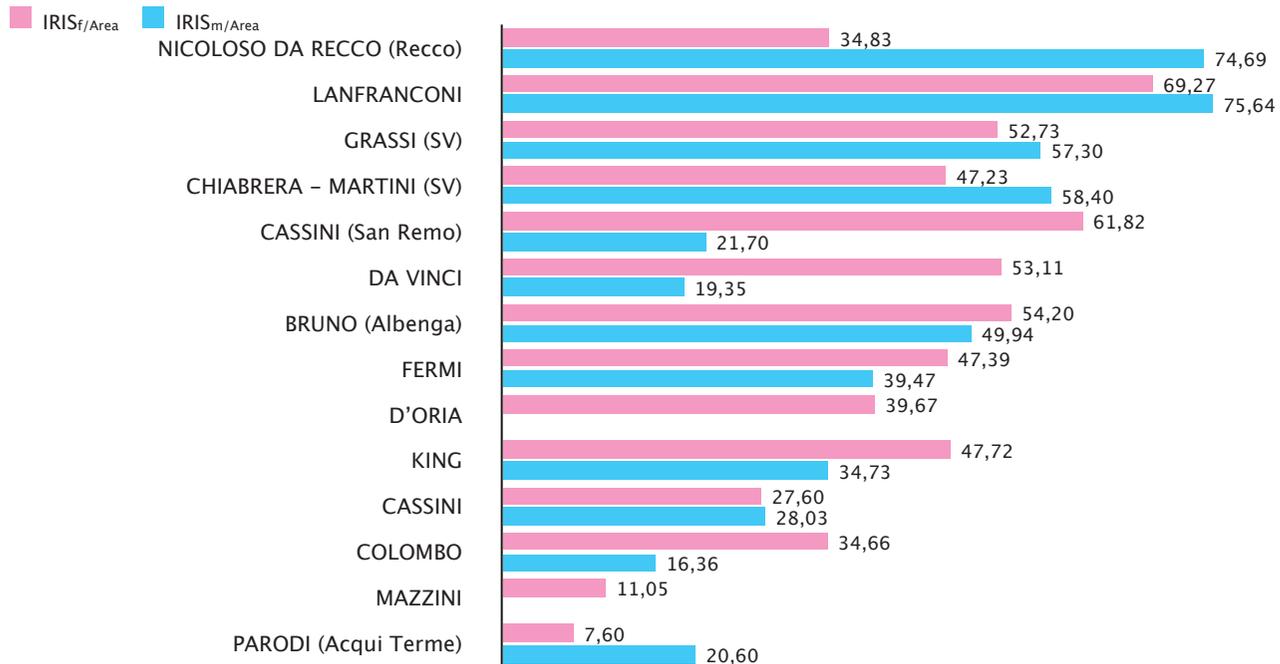
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

## SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI FARMACIA

LICEO	nS/Area		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	nS/At	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	9	8	39,09	50,91	58	55,23	69,19
LANFRANCONI	7	6	70,22	83,31	141	56,12	71,97
GRASSI (SV)	7	5	54,07	66,40	88	54,13	66,70
CHIABRERA – MARTINI (SV)	7	6	48,90	61,02	55	51,56	66,16
CASSINI (San Remo)	6	4	48,45	60,82	68	47,57	60,84
DA VINCI	6	3	35,94	47,71	185	49,27	65,10
BRUNO (Albenga)	5	4	53,35	66,36	75	49,22	63,18
FERMI	5	3	44,26	53,71	140	48,83	66,09
D'ORIA	4	4	39,67	46,95	96	60,15	72,37
KING	4	1	38,15	55,49	162	58,02	74,10
CASSINI	4	3	27,71	43,47	215	65,53	81,96
COLOMBO	4	2	25,51	32,39	73	49,19	62,41
MAZZINI	4	4	11,05	13,99	69	55,70	69,54
PARODI (Acqui Terme)	4	3	10,67	15,69	33	39,06	52,02

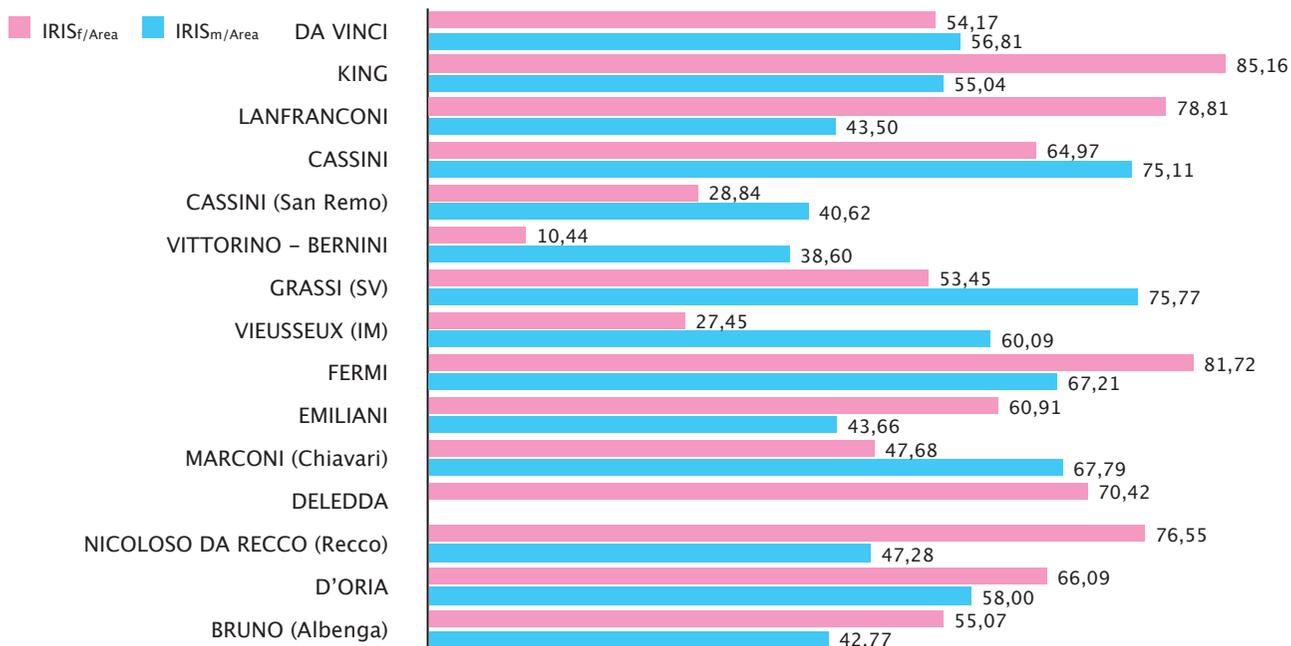
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Farmacia**

## SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI ECONOMIA

LICEO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
DA VINCI	32	6	56,32	77,95	185	49,27	65,10
KING	27	11	67,31	89,61	162	58,02	74,10
LANFRANCONI	25	13	61,86	79,59	141	56,12	71,97
CASSINI	21	5	72,69	97,17	215	65,53	81,96
CASSINI (San Remo)	19	4	38,14	53,24	68	47,57	60,84
VITTORINO – BERNINI	18	2	35,47	49,92	69	36,48	50,74
GRASSI (SV)	16	6	67,40	82,38	88	54,13	66,70
VIEUSSEUX (IM)	16	3	53,97	72,14	66	51,33	68,22
FERMI	13	3	70,56	96,66	140	48,83	66,09
EMILIANI	13	3	47,64	64,18	48	40,10	52,86
MARCONI (Chiavari)	12	4	61,08	80,46	80	54,30	67,54
DELEDDA	11	11	70,42	79,78	79	63,54	76,22
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	11	5	60,58	79,90	58	55,23	69,19
D'ORIA	10	7	63,66	79,77	96	60,15	72,37
BRUNO (Albenga)	10	5	48,92	64,37	75	49,22	63,18

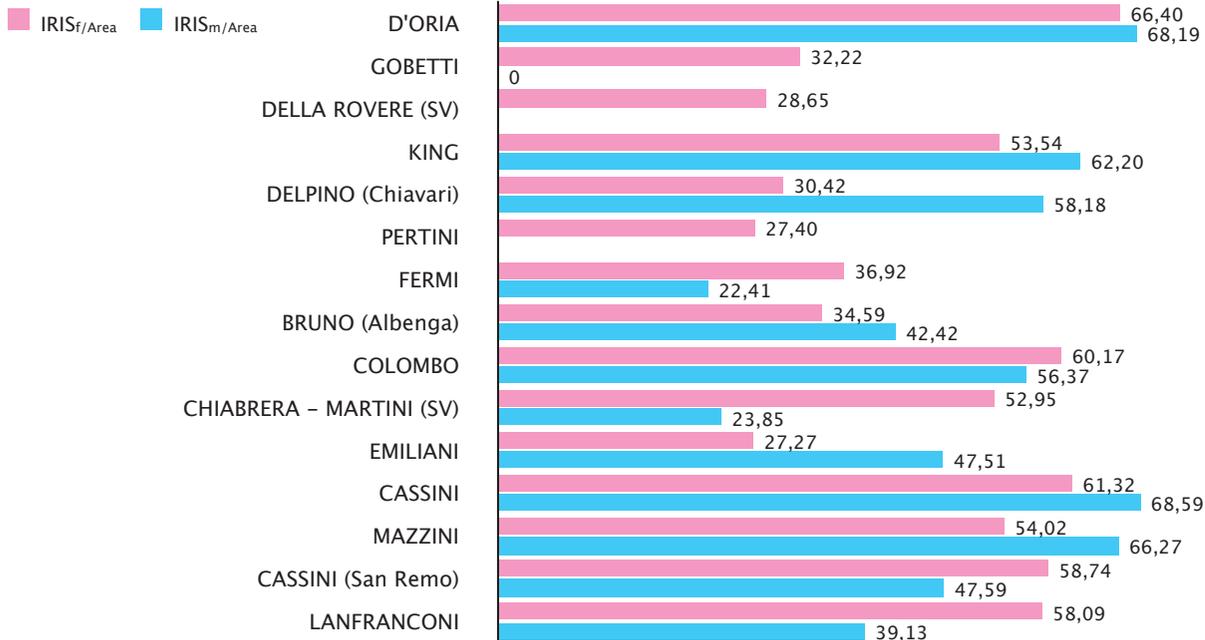
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

## SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI GIURISPRUDENZA

LICEO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
D'ORIA	31	16	67,27	80,86	96	60,15	72,37
GOBETTI	19	17	28,83	37,91	94	36,37	47,81
DELLA ROVERE (SV)	16	16	28,65	40,18	96	41,04	53,07
KING	14	8	57,25	71,95	162	58,02	74,10
DELPINO (Chiavari)	14	11	36,37	46,63	67	52,93	64,83
PERTINI	14	14	27,40	36,26	50	42,00	53,93
FERMI	13	9	32,45	48,27	140	48,83	66,09
BRUNO (Albenga)	12	7	37,81	51,44	75	49,22	63,18
COLOMBO	11	10	59,82	72,87	73	49,19	62,41
CHIABRERA – MARTINI (SV)	11	9	47,66	66,61	55	51,56	66,16
EMILIANI	11	5	38,31	51,33	48	40,10	52,86
CASSINI	10	5	64,96	87,78	215	65,53	81,96
MAZZINI	8	5	58,62	69,17	69	55,70	69,54
CASSINI (San Remo)	8	5	54,56	68,52	68	47,57	60,84
LANFRANCONI	8	6	53,35	70,31	141	56,12	71,97

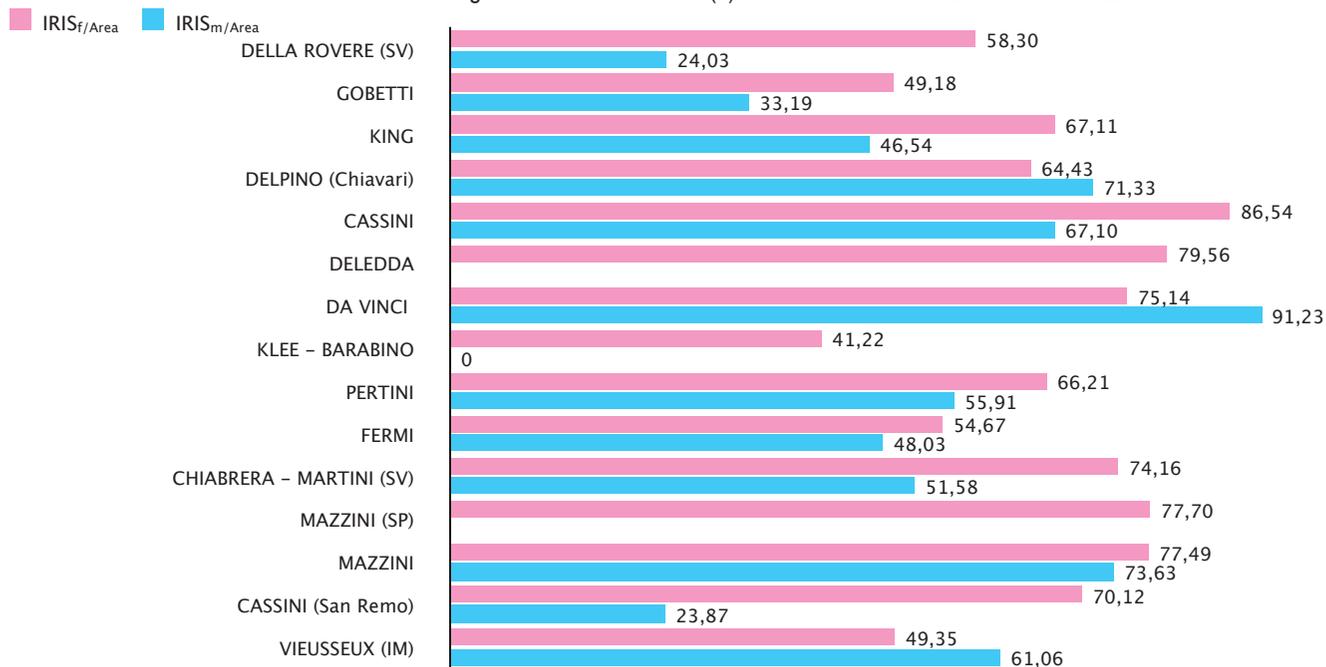
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

## SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LICEO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
DELLA ROVERE (SV)	20	18	54,75	72,42	96	41,04	53,07
GOBETTI	18	14	45,53	58,46	94	36,37	47,81
KING	13	11	64,10	89,51	162	58,02	74,10
DELPINO (Chiavari)	12	11	64,96	81,28	67	52,93	64,83
CASSINI	11	9	82,81	112,74	215	65,53	81,96
DELEDDA	11	11	79,56	94,10	79	63,54	76,22
DA VINCI	11	9	78,07	102,36	185	49,27	65,10
KLEE – BARABINO	10	8	33,20	44,03	67	38,06	48,88
PERTINI	9	8	65,15	82,24	50	42,00	53,93
FERMI	9	8	53,98	81,11	140	48,83	66,09
CHIABRERA – MARTINI (SV)	8	6	68,49	93,50	55	51,56	66,16
MAZZINI (SP)	7	7	77,70	97,82	23	50,67	66,10
MAZZINI	7	5	76,32	104,14	69	55,70	69,54
CASSINI (San Remo)	7	6	63,25	79,06	68	47,57	60,84
VIEUSSEUX (IM)	7	3	55,90	77,95	66	51,33	68,22

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della Formazione**

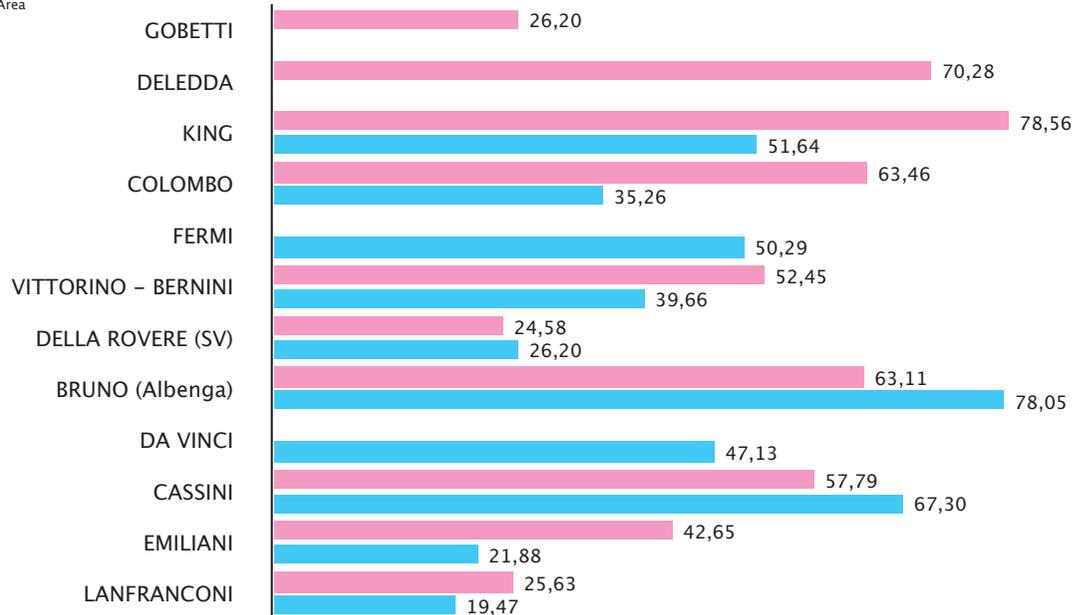
## SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE POLITICHE

LICEO	n <sub>s</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
GOBETTI	8	8	26,20	36,45	94	36,37	47,81
DELEDDA	7	7	70,28	77,47	79	63,54	76,22
KING	7	3	63,50	87,16	162	58,02	74,10
COLOMBO	7	4	51,53	63,28	73	49,19	62,41
FERMI	7	0	50,29	74,58	140	48,83	66,09
VITTORINO – BERNINI	7	4	46,93	65,70	69	36,48	50,74
DELLA ROVERE (SV)	6	3	25,37	35,40	96	41,04	53,07
BRUNO (Albenga)	5	3	68,96	84,10	75	49,22	63,18
DA VINCI	5	0	47,13	66,95	185	49,27	65,10
CASSINI	4	2	62,54	82,02	215	65,53	81,96
EMILIANI	4	1	26,80	35,26	48	40,10	52,86
LANFRANCONI	4	2	22,61	34,78	141	56,12	71,97

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche**

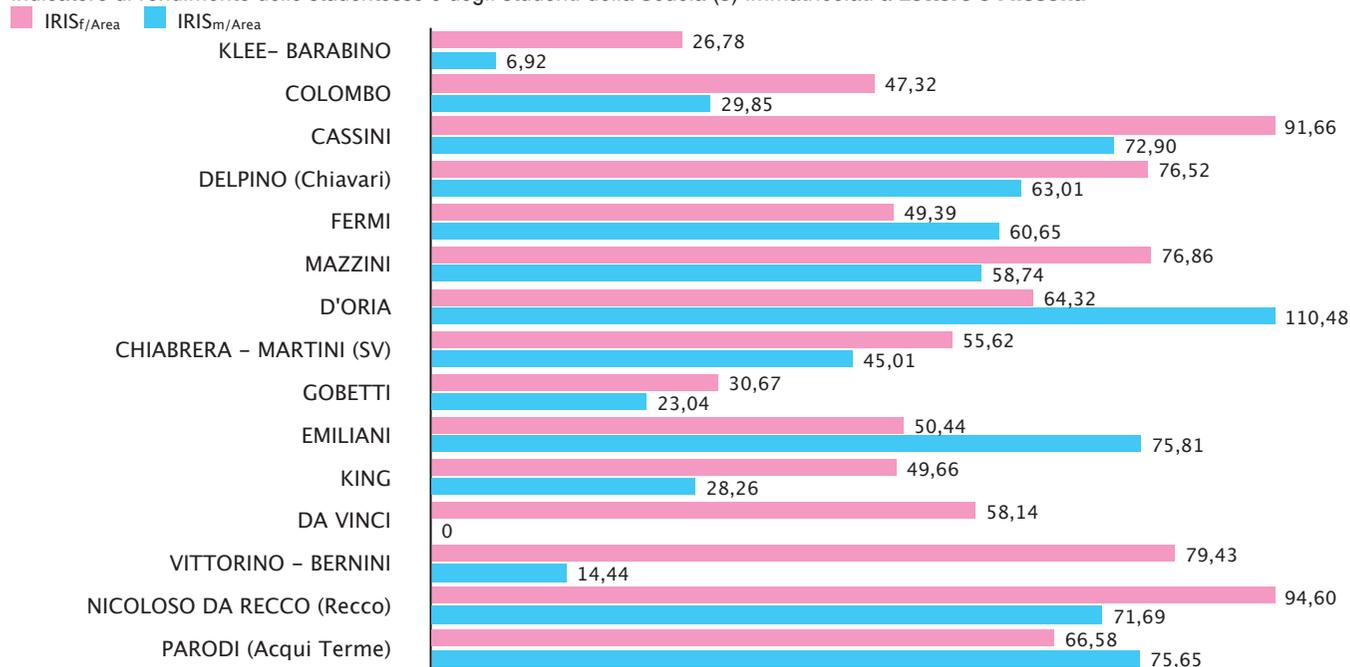
■ IRIS<sub>f</sub>/Area ■ IRIS<sub>m</sub>/Area



## SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LETTERE E FILOSOFIA

LICEO	nS/Area		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	nS/At	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
KLEE- BARABINO	14	12	23,99	30,59	67	38,06	48,88
COLOMBO	12	9	42,83	53,15	73	49,19	62,41
CASSINI	10	4	80,52	96,66	215	65,53	81,96
DELPINO (Chiavari)	10	7	72,53	84,83	67	52,93	64,83
FERMI	10	6	53,85	75,10	140	48,83	66,09
MAZZINI	9	4	66,85	86,20	69	55,70	69,54
D'ORIA	8	7	69,91	85,78	96	60,15	72,37
CHIABRERA – MARTINI (SV)	7	5	52,55	67,87	55	51,56	66,16
GOBETTI	7	6	29,54	41,44	94	36,37	47,81
EMILIANI	6	5	54,60	65,00	48	40,10	52,86
KING	6	5	45,98	59,84	162	58,02	74,10
DA VINCI	6	4	39,39	54,71	185	49,27	65,10
VITTORINO – BERNINI	5	3	53,69	76,48	69	36,48	50,74
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	4	2	83,15	92,65	58	55,23	69,19
PARODI (Acqui Terme)	4	3	68,82	91,76	33	39,06	52,02

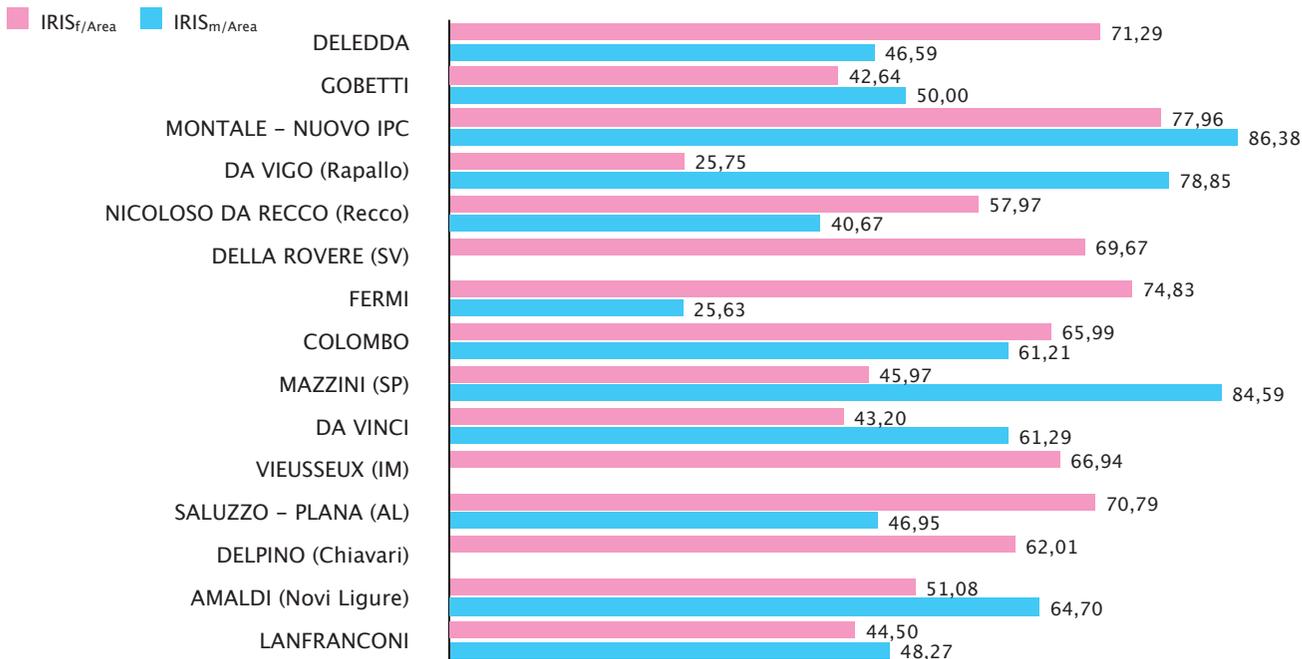
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**

## SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

LICEO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
DELEDDA	30	29	70,50	85,77	79	63,54	76,22
GOBETTI	22	20	43,31	57,50	94	36,37	47,81
MONTALE – NUOVO IPC	13	12	78,59	90,01	29	53,52	67,19
DA VIGO (Rapallo)	11	10	30,44	41,49	49	44,18	56,36
NICOLOSO DA RECCO (Recco)	10	6	50,94	64,89	58	55,23	69,19
DELLA ROVERE (SV)	9	9	69,67	84,96	96	41,04	53,07
FERMI	7	6	68,01	86,72	140	48,83	66,09
COLOMBO	7	5	64,54	87,22	73	49,19	62,41
MAZZINI (SP)	7	6	51,48	65,40	23	50,67	66,10
DA VINCI	7	5	48,68	64,17	185	49,27	65,10
VIEUSSEUX (IM)	6	6	66,94	88,66	66	51,33	68,22
SALUZZO – PLANA (AL)	6	5	66,82	81,49	20	51,83	66,53
DELPINO (Chiavari)	6	6	62,01	72,67	67	52,93	64,83
AMALDI (Novi Ligure)	6	5	53,35	67,39	44	58,28	70,04
LANFRANCONI	6	3	46,42	68,60	141	56,12	71,97

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Letterature Straniere**

## SCUOLA POLITECNICA – AREA DI ARCHITETTURA

LICEO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
KLEE – BARABINO	25	17	65,72	81,18	67	38,06	48,88
CASSINI	14	9	68,79	90,17	215	65,53	81,96
DA VINCI	9	5	72,35	99,87	185	49,27	65,10
LANFRANCONI	9	7	71,62	98,26	141	56,12	71,97
FERMI	6	6	58,96	88,66	140	48,83	66,09
VITTORINO – BERNINI	6	3	45,50	61,35	69	36,48	50,74
PACINOTTI (SP)	5	3	77,56	103,97	43	57,06	75,17
KING	4	2	80,97	106,89	162	58,02	74,10
D'ORIA	4	4	64,96	82,75	96	60,15	72,37
VIEUSSEUX (IM)	4	0	60,72	82,33	66	51,33	68,22

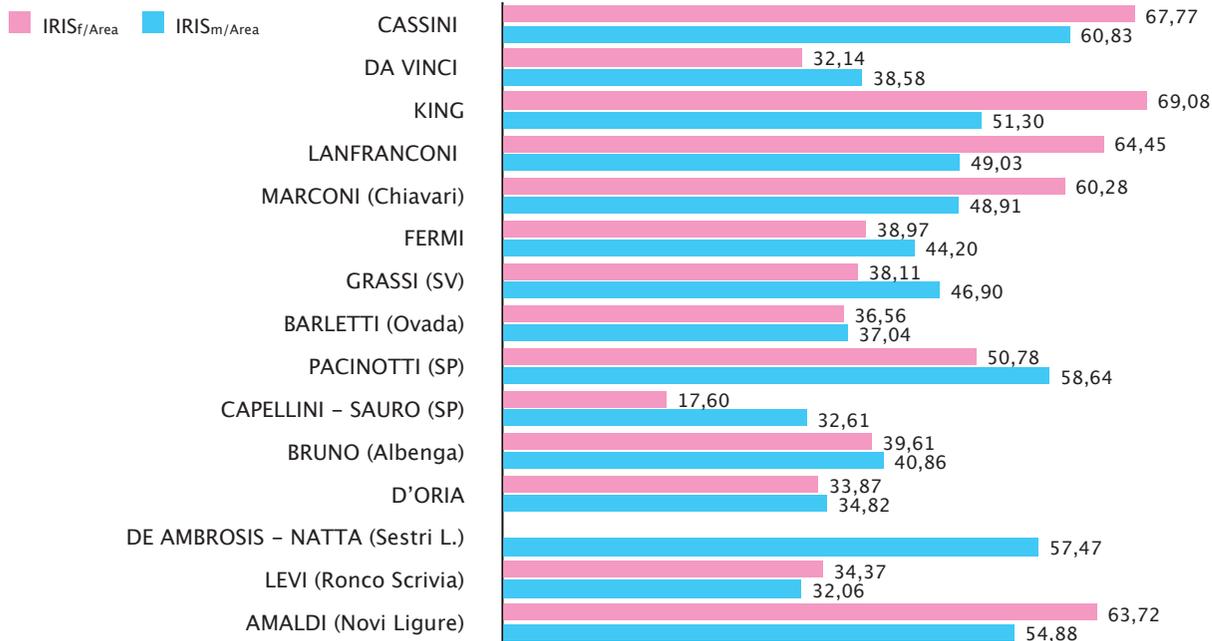
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura**

## SCUOLA POLITECNICA – AREA DI INGEGNERIA

LICEO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
CASSINI	69	14	62,24	74,74	215	65,53	81,96
DA VINCI	51	9	37,45	48,95	185	49,27	65,10
KING	39	11	56,26	68,61	162	58,02	74,10
LANFRANCONI	37	14	54,81	65,99	141	56,12	71,97
MARCONI (Chiavari)	34	13	53,17	64,73	80	54,30	67,54
FERMI	30	11	42,30	55,41	140	48,83	66,09
GRASSI (SV)	23	11	42,70	52,72	88	54,13	66,70
BARLETTI (Ovada)	20	2	37,00	45,85	51	43,04	55,90
PACINOTTI (SP)	18	3	57,35	73,06	43	57,06	75,17
CAPELLINI – SAURO (SP)	17	1	31,58	38,54	29	41,65	50,77
BRUNO (Albenga)	16	6	40,39	52,58	75	49,22	63,18
D'ORIA	15	8	34,31	41,14	96	60,15	72,37
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri L.)	12	0	57,47	68,62	44	53,23	66,29
LEVI (Ronco Scrivia)	11	3	32,69	41,10	32	34,88	46,16
AMALDI (Novi Ligure)	10	6	60,24	66,86	44	58,28	70,04

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

## IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

### TABELLA COMPLESSIVA – ISTITUTI

(diploma di istruzione secondaria di 2° grado ad indirizzo tecnico, professionale, magistrale e d'arte)<sup>#</sup>

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dalla stessa Scuola secondaria di 2° grado nell'Anno Accademico 2013/2014. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento complessivo (IRIS e IRIS/VM) nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono da uno stesso Istituto.

Le Scuole secondarie di 2° grado con almeno 4 studenti iscritti e contrassegnate con ◊ sono presenti anche nella Tabella complessiva dei Licei poiché rilasciano sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte sia il diploma liceale.

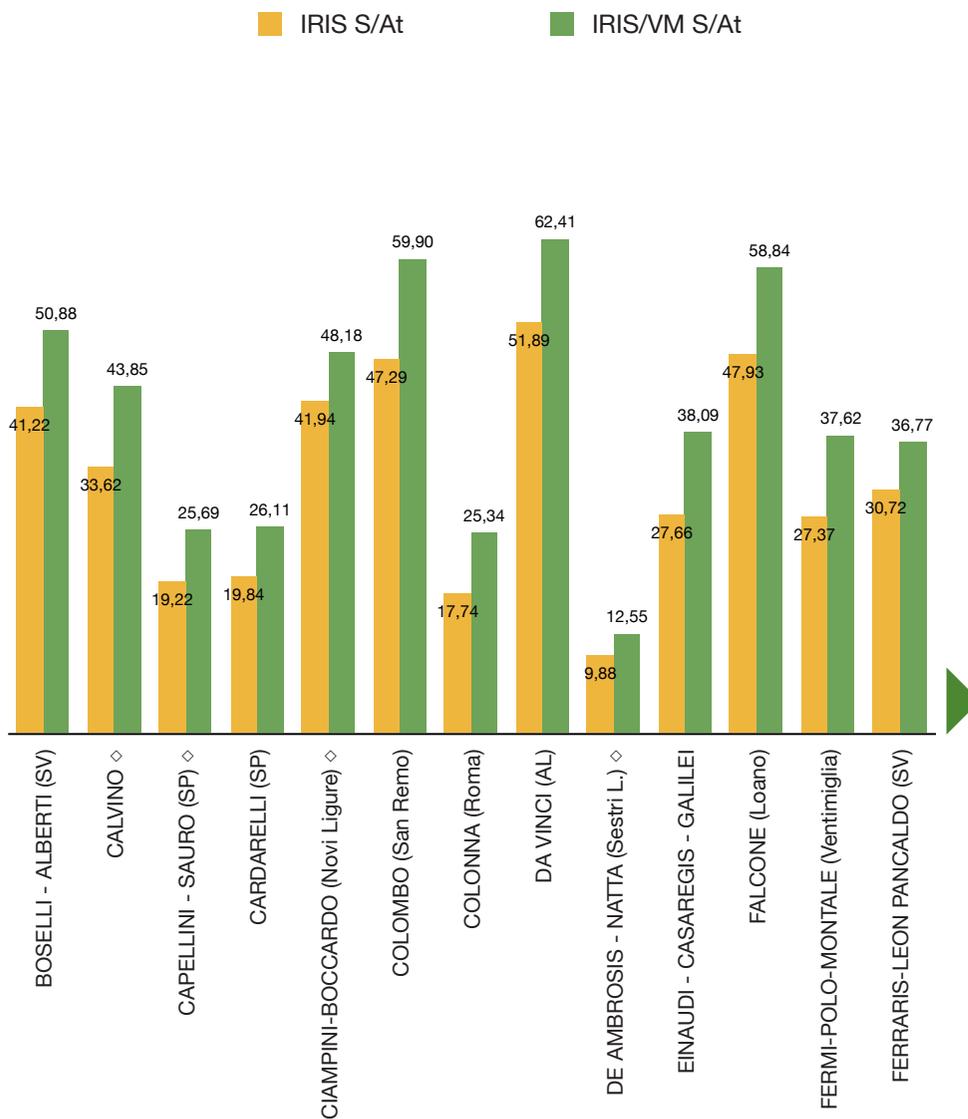
SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
BOSELLI – ALBERTI (SV)	IRIS	*	*	*	56,06	10,90	38,23	*	*	38,89	*	21,54	41,22
	IRIS/VM	*	*	*	68,79	15,89	52,91	*	*	46,44	*	25,71	50,88
CALVINO ◊	IRIS	19,49	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	33,62
	IRIS/VM	26,07	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	43,85
CAPELLINI – SAURO (SP) ◊	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	17,39	19,22
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	22,44	25,69
CARDARELLI (SP)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	19,84	19,84
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	26,11	26,11
CIAMPINI-BOCCARDO (Novi Ligure) ◊	IRIS	*	*	*	71,51	*	*	*	*	27,96	*	*	41,94
	IRIS/VM	*	*	*	73,18	*	*	*	*	32,14	*	*	48,18
COLOMBO (San Remo)	IRIS	*	*	*	52,80	*	*	*	*	*	*	*	47,29
	IRIS/VM	*	*	*	66,15	*	*	*	*	*	*	*	59,90
COLONNA (Roma)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	17,74	17,74
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	25,34	25,34
DA VINCI (AL)	IRIS	*	*	*	56,85	*	*	*	*	*	*	*	51,89
	IRIS/VM	*	*	*	67,68	*	*	*	*	*	*	*	62,41
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri L.) ◊	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9,77	9,88
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	11,99	12,55
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	IRIS	*	*	*	28,36	*	*	*	*	40,30	*	23,22	27,66
	IRIS/VM	*	*	*	38,72	*	*	*	*	57,57	*	29,03	38,09
FALCONE (Loano)	IRIS	*	*	*	56,14	19,23	*	*	*	*	*	43,74	47,93
	IRIS/VM	*	*	*	67,54	25,14	*	*	*	*	*	54,85	58,84

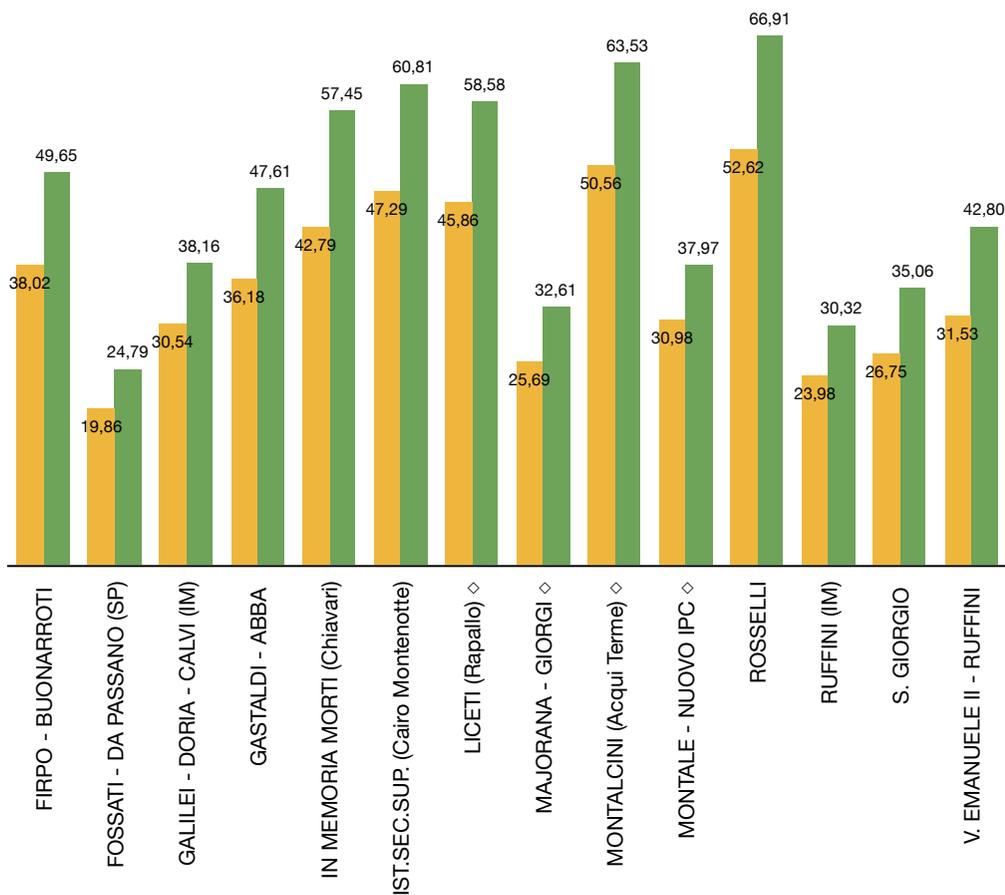
<b>LEGENDA</b>	<b>IRIS</b>	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)	* numero di immatricolati <4
	<b>IRIS/VM</b>	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)	
	<b>S/At</b>	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Istituto (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)	

<sup>#</sup>classificazione ISTAT dei titoli di studio italiani

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
FERMI-POLO-MONTALE (Ventimiglia)	IRIS	*	*	*	31,99	*	*	*	*	*	*	*	27,37
	IRIS/VM	*	*	*	41,12	*	*	*	*	*	*	*	37,62
FERRARIS-LEON PANCALDO (SV)	IRIS	30,23	*	43,63	*	*	52,38	*	*	*	*	22,39	30,72
	IRIS/VM	38,83	*	46,91	*	*	65,68	*	*	*	*	26,06	36,77
FIRPO - BUONARROTI	IRIS	*	*	*	*	*	*	26,67	*	52,77	*	24,15	38,02
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	35,92	*	66,80	*	34,34	49,65
FOSSATI - DA PASSANO (SP)	IRIS	15,24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	19,86
	IRIS/VM	20,37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	24,79
GALILEI - DORIA - CALVI (IM)	IRIS	50,34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	29,08	30,54
	IRIS/VM	61,58	*	*	*	*	*	*	*	*	*	36,21	38,16
GASTALDI - ABBA	IRIS	28,68	*	*	44,99	*	*	*	*	*	*	30,70	36,18
	IRIS/VM	38,82	*	*	57,93	*	*	*	*	*	*	39,49	47,61
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	IRIS	13,77	38,37	*	58,73	*	*	*	*	*	*	27,87	42,79
	IRIS/VM	19,96	58,80	*	74,59	*	*	*	*	*	*	37,41	57,45
IST.SEC.SUP. (Cairo Montenotte)	IRIS	*	*	*	62,93	*	*	*	*	*	*	*	47,29
	IRIS/VM	*	*	*	75,67	*	*	*	*	*	*	*	60,81
LICETI (Rapallo) ◇	IRIS	24,91	*	*	51,42	*	*	*	*	*	*	57,56	45,86
	IRIS/VM	38,03	*	*	64,54	*	*	*	*	*	*	67,72	58,58
MAJORANA - GIORGI ◇	IRIS	47,47	*	*	20,68	*	*	*	*	*	*	18,90	25,69
	IRIS/VM	57,42	*	*	27,12	*	*	*	*	*	*	22,85	32,61
MONTALCINI (Acqui Terme) ◇	IRIS	*	72,49	*	49,81	*	*	*	*	45,45	*	*	50,56
	IRIS/VM	*	87,55	*	58,09	*	*	*	*	56,74	*	*	63,53
MONTALE - NUOVO IPC ◇	IRIS	45,68	*	*	33,12	39,76	25,42	22,23	*	*	*	*	30,98
	IRIS/VM	53,38	*	*	39,76	47,33	34,12	28,07	*	*	*	*	37,97
ROSSELLI	IRIS	*	*	*	48,39	*	*	*	*	65,57	*	*	52,62
	IRIS/VM	*	*	*	62,22	*	*	*	*	82,55	*	*	66,91
RUFFINI (IM)	IRIS	*	*	*	27,73	8,85	*	*	*	*	*	14,40	23,98
	IRIS/VM	*	*	*	35,81	12,51	*	*	*	*	*	16,23	30,32
S. GIORGIO	IRIS	*	*	*	30,59	18,89	*	*	*	*	41,92	22,50	26,75
	IRIS/VM	*	*	*	39,10	29,06	*	*	*	*	59,52	28,35	35,06
V. EMANUELE II - RUFFINI	IRIS	*	*	*	29,17	31,41	*	*	*	35,99	51,40	*	31,53
	IRIS/VM	*	*	*	42,66	41,23	*	*	*	46,02	61,01	*	42,80
VALORI MEDI	IRIS	29,38	40,69	32,56	40,22	28,59	39,56	30,27	23,35	39,73	50,87	22,56	33,55
	IRIS/VM	38,07	52,48	37,14	51,51	38,77	51,53	39,23	30,94	51,41	66,12	28,34	43,18

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti dell'istituto (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)



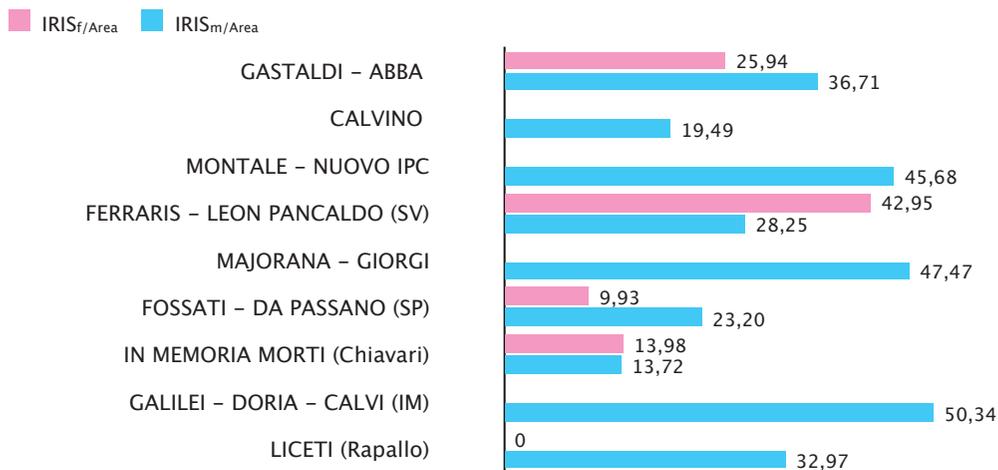


## SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

ISTITUTO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
GASTALDI – ABBA	8	6	28,68	38,82	36	36,18	47,61
CALVINO	8	0	19,49	26,07	15	33,62	43,85
MONTALE – NUOVO IPC	7	0	45,68	53,38	41	30,98	37,97
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	7	1	30,23	38,83	46	30,72	36,77
MAJORANA – GIORGI	6	0	47,47	57,42	27	25,69	32,61
FOSSATI – DA PASSANO (SP)	5	3	15,24	20,37	10	19,86	24,79
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	5	1	13,77	19,96	37	42,79	57,45
GALILEI – DORIA – CALVI (IM)	4	0	50,34	61,58	25	30,54	38,16
LICETI (Rapallo)	4	1	24,91	38,03	24	45,86	58,58

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**



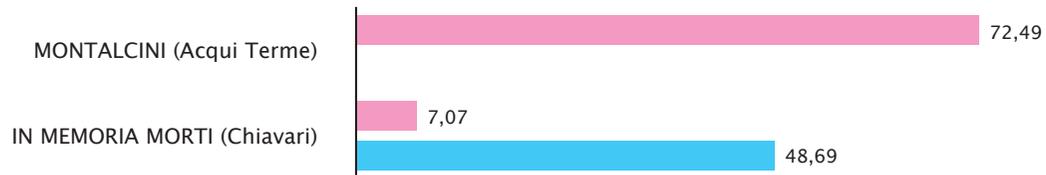
## SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

ISTITUTO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
MONTALCINI (Acqui Terme)	5	5	72,49	87,55	24	50,56	63,53
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	4	1	38,37	58,80	37	42,79	57,45

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

■ IRIS<sub>f</sub>/Area ■ IRIS<sub>m</sub>/Area



## SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI FARMACIA

ISTITUTO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	6	0	43,63	46,91	46	30,72	36,77

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Farmacia**

■ IRIS<sub>f</sub>/Area ■ IRIS<sub>m</sub>/Area

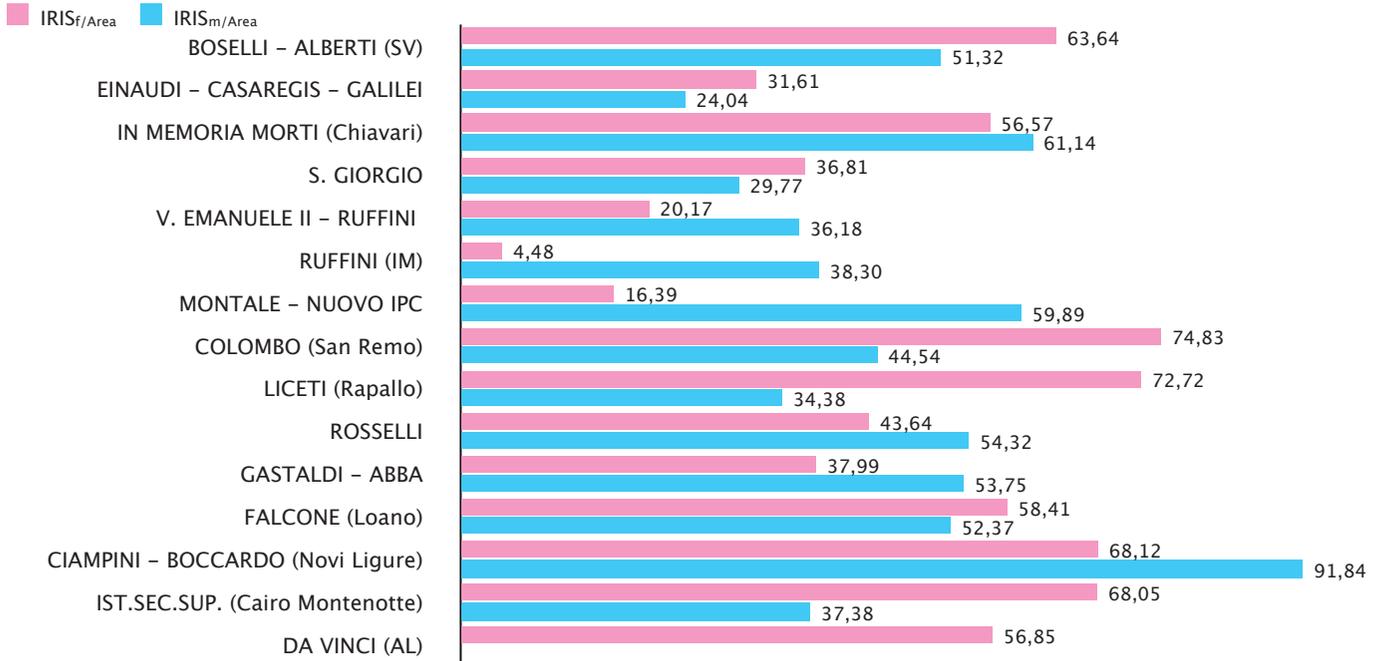
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)



## SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI ECONOMIA

ISTITUTO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
BOSELLI – ALBERTI (SV)	26	10	56,06	68,79	55	41,22	50,88
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	21	12	28,36	38,72	47	27,66	38,09
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	19	10	58,73	74,59	37	42,79	57,45
S. GIORGIO	17	2	30,59	39,10	52	26,75	35,06
V. EMANUELE II – RUFFINI	16	7	29,17	42,66	45	31,53	42,80
RUFFINI (IM)	16	5	27,73	35,81	31	23,98	30,32
MONTALE – NUOVO IPC	13	8	33,12	39,76	41	30,98	37,97
COLOMBO (San Remo)	11	3	52,80	66,15	18	47,29	59,90
LICETI (Rapallo)	9	4	51,42	64,54	24	45,86	58,58
ROSSELLI	9	5	48,39	62,22	17	52,62	66,91
GASTALDI – ABBA	9	5	44,99	57,93	36	36,18	47,61
FALCONE (Loano)	8	5	56,14	67,54	26	47,93	58,84
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	7	6	71,51	73,18	21	41,94	48,18
IST.SEC.SUP. (Cairo Montenotte)	6	5	62,93	75,67	17	47,29	60,81
DA VINCI (AL)	5	5	56,85	67,68	7	51,89	62,41

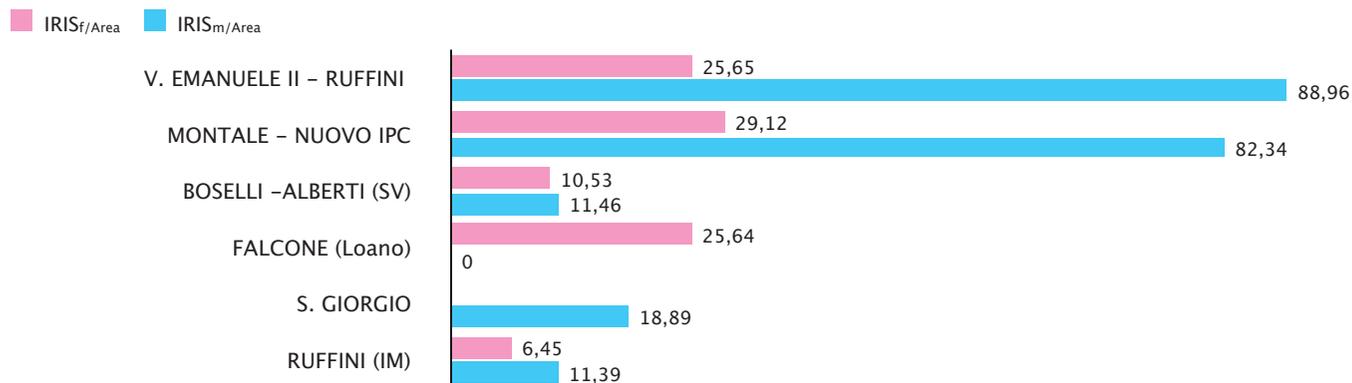
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

## SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI GIURISPRUDENZA

ISTITUTO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II – RUFFINI	11	10	31,41	41,23	45	31,53	42,80
MONTALE – NUOVO IPC	5	4	39,76	47,33	41	30,98	37,97
BOSELLI –ALBERTI (SV)	5	3	10,90	15,89	55	41,22	50,88
FALCONE (Loano)	4	3	19,23	25,14	26	47,93	58,84
S. GIORGIO	4	0	18,89	29,06	52	26,75	35,06
RUFFINI (IM)	4	2	8,85	12,51	31	23,98	30,32

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE							
ISTITUTO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
MONTALE – NUOVO IPC	6	4	25,42	34,12	41	30,98	37,97
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	4	0	52,38	65,68	46	30,72	36,77
BOSELLI –ALBERTI (SV)	4	2	38,23	52,91	55	41,22	50,88

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della formazione**

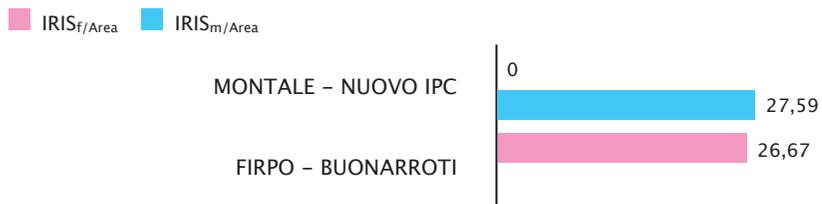


## SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE POLITICHE

ISTITUTO	n <sub>S</sub> /Area		IRIS <sub>S</sub> /Area	IRIS/VM <sub>S</sub> /Area	n <sub>S</sub> /At	IRIS <sub>S</sub> /At	IRIS/VM <sub>S</sub> /At
	Totale	di cui f					
MONTALE – NUOVO IPC	5	1	22,23	28,07	41	30,98	37,97
FIRPO – BUONARROTI	4	4	26,67	35,92	33	38,02	49,65

Legenda a pag. 4

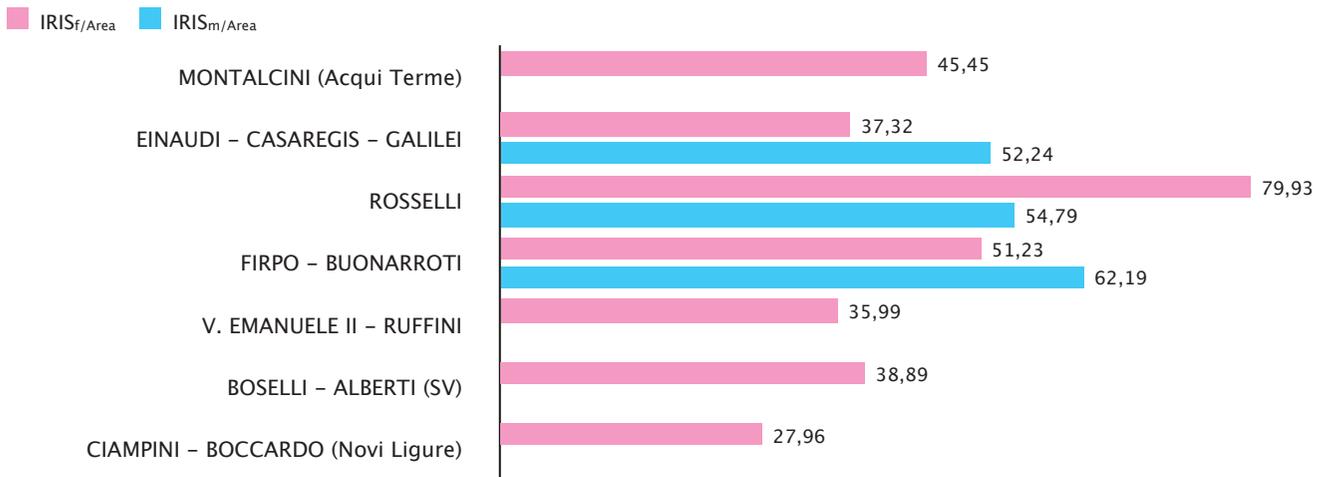
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze politiche**



SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE							
ISTITUTO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
MONTALCINI (Acqui Terme)	10	10	45,45	56,74	24	50,56	63,53
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	10	8	40,30	57,57	47	27,66	38,09
ROSSELLI	7	3	65,57	82,55	17	52,62	66,91
FIRPO – BUONARROTI	7	6	52,77	66,80	33	38,02	49,65
V. EMANUELE II – RUFFINI	5	5	35,99	46,02	45	31,53	42,80
BOSELLI – ALBERTI (SV)	4	4	38,89	46,44	55	41,22	50,88
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	4	4	27,96	32,14	21	41,94	48,18

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Letterature Straniere**



## SCUOLA POLITECNICA – AREA DI ARCHITETTURA

ISTITUTO	n <sub>S/Area</sub>		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	n <sub>S/At</sub>	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
S.GIORGIO	7	0	41,92	59,52	52	26,75	35,06
V. EMANUELE II – RUFFINI	4	0	51,40	61,01	45	31,53	42,80

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura**

■ IRIS<sub>f/Area</sub> ■ IRIS<sub>m/Area</sub>



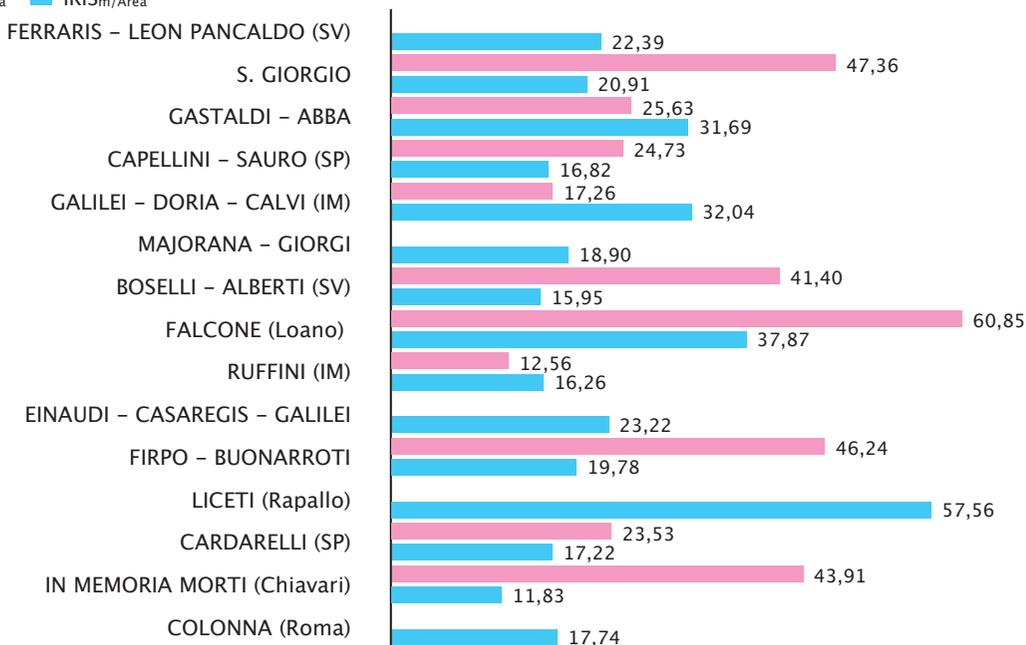
## SCUOLA POLITECNICA – AREA DI INGEGNERIA

ISTITUTO	nS/Area		IRIS <sub>S/Area</sub>	IRIS/VM <sub>S/Area</sub>	nS/At	IRIS <sub>S/At</sub>	IRIS/VM <sub>S/At</sub>
	Totale	di cui f					
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	22	0	22,39	26,06	46	30,72	36,77
S. GIORGIO	19	1	22,50	28,35	52	26,75	35,06
GASTALDI – ABBA	12	2	30,70	39,49	36	36,18	47,61
CAPELLINI – SAURO (SP)	12	1	17,39	22,44	16	19,22	25,69
GALILEI – DORIA – CALVI (IM)	10	2	29,08	36,21	25	30,54	38,16
MAJORANA – GIORGI	10	0	18,90	22,85	27	25,69	32,61
BOSELLI – ALBERTI (SV)	9	2	21,54	25,71	55	41,22	50,88
FALCONE (Loano)	8	2	43,74	54,85	26	47,93	58,84
RUFFINI (IM)	8	4	14,40	16,23	31	23,98	30,32
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	7	0	23,22	29,03	47	27,66	38,09
FIRPO – BUONARROTI	6	1	24,15	34,34	33	38,02	49,65
LICETI (Rapallo)	5	0	57,56	67,72	24	45,86	58,58
CARDARELLI (SP)	5	2	19,84	26,11	5	19,84	26,11
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	4	2	27,87	37,41	37	42,79	57,45
COLONNA (Roma)	4	0	17,74	25,34	4	17,74	25,34

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

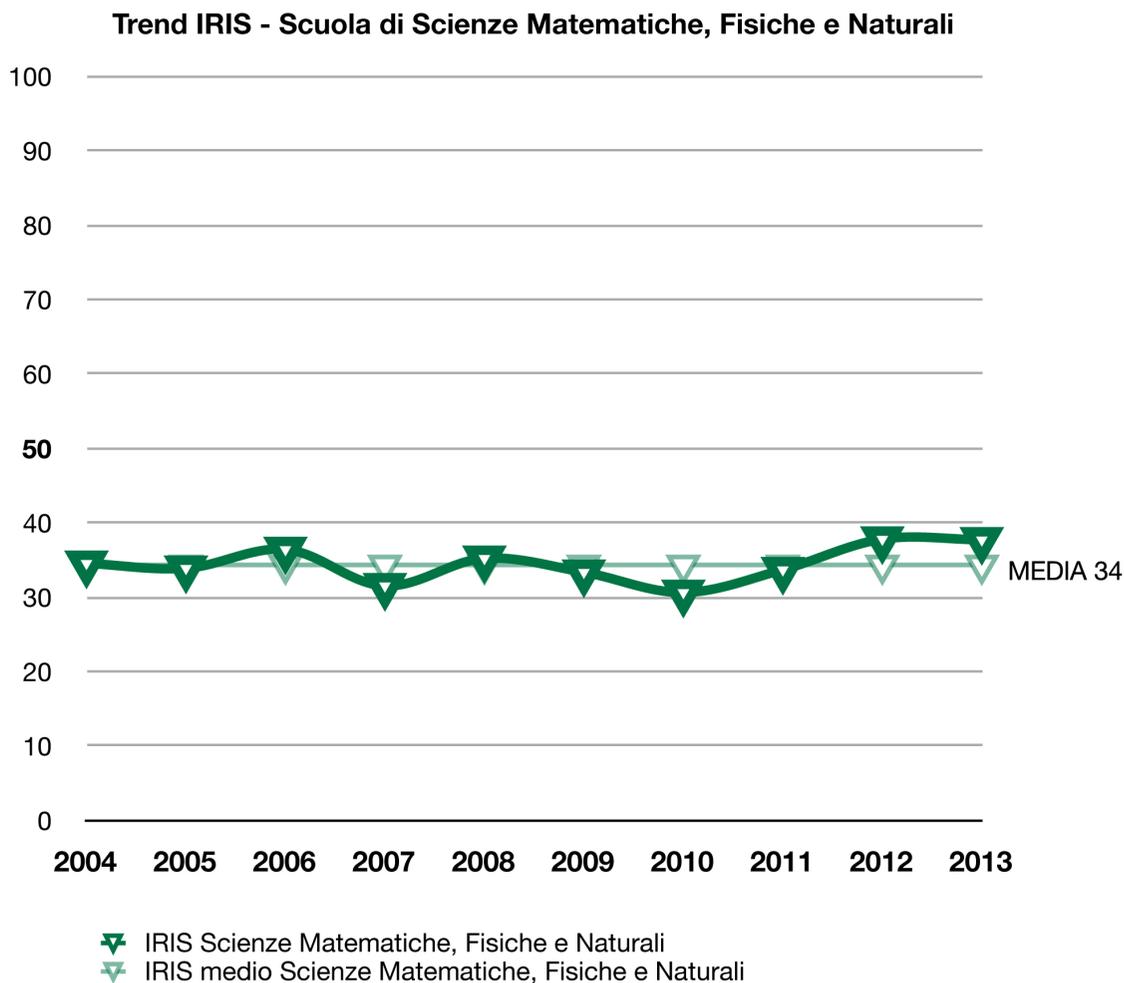
■ IRIS<sub>f/Area</sub> ■ IRIS<sub>m/Area</sub>



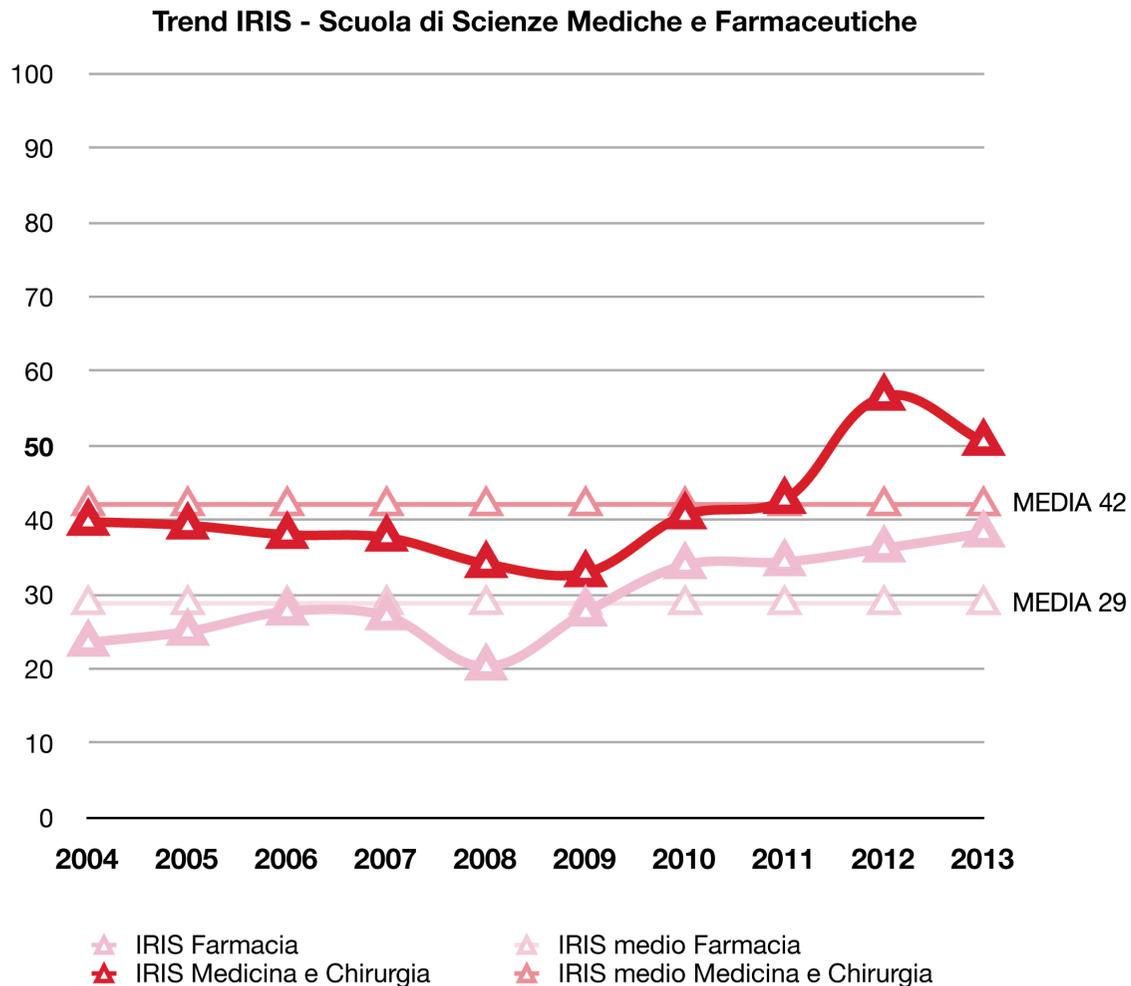
## RAPPRESENTAZIONE DEL TREND DI IRIS PER LE AREE E PER L'ATENEO

I trend riportati nel seguito sono il risultato di dieci anni di indagini IRIS e dell'esame di quasi 780.000 dati, relativi a circa 48.000 matricole.

Nei primi cinque grafici sono riportati, per ogni Scuola, gli andamenti di IRIS distinti per Area (ex Facoltà), mentre il grafico finale riporta quelli di tutte le Aree dell'Ateneo.

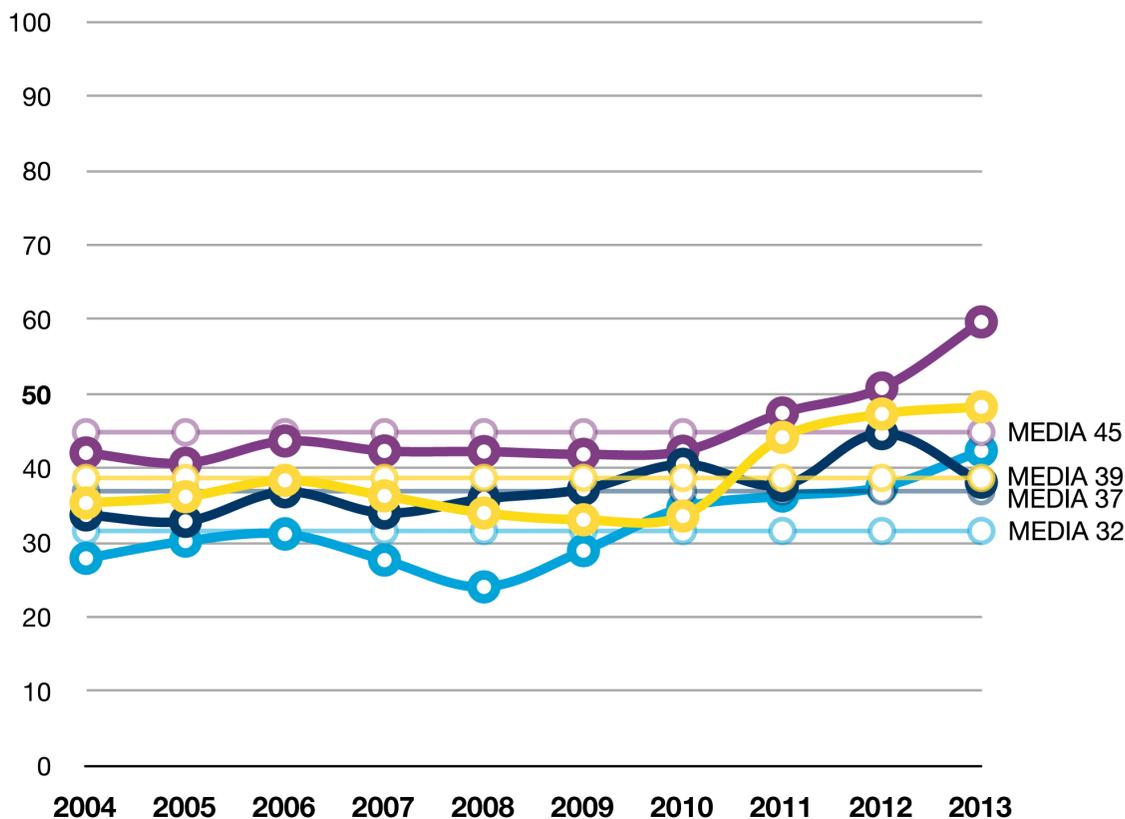


N.B.: Poiché i criteri di valutazione adottati nelle diverse Aree sono talvolta differenti fra loro, si raccomanda di effettuare confronti solo all'interno delle Aree stesse. In ogni caso va ricordato che il trend quantitativo è molto più importante dei singoli valori assoluti, che possono essere influenzati dalla soggettività delle valutazioni.



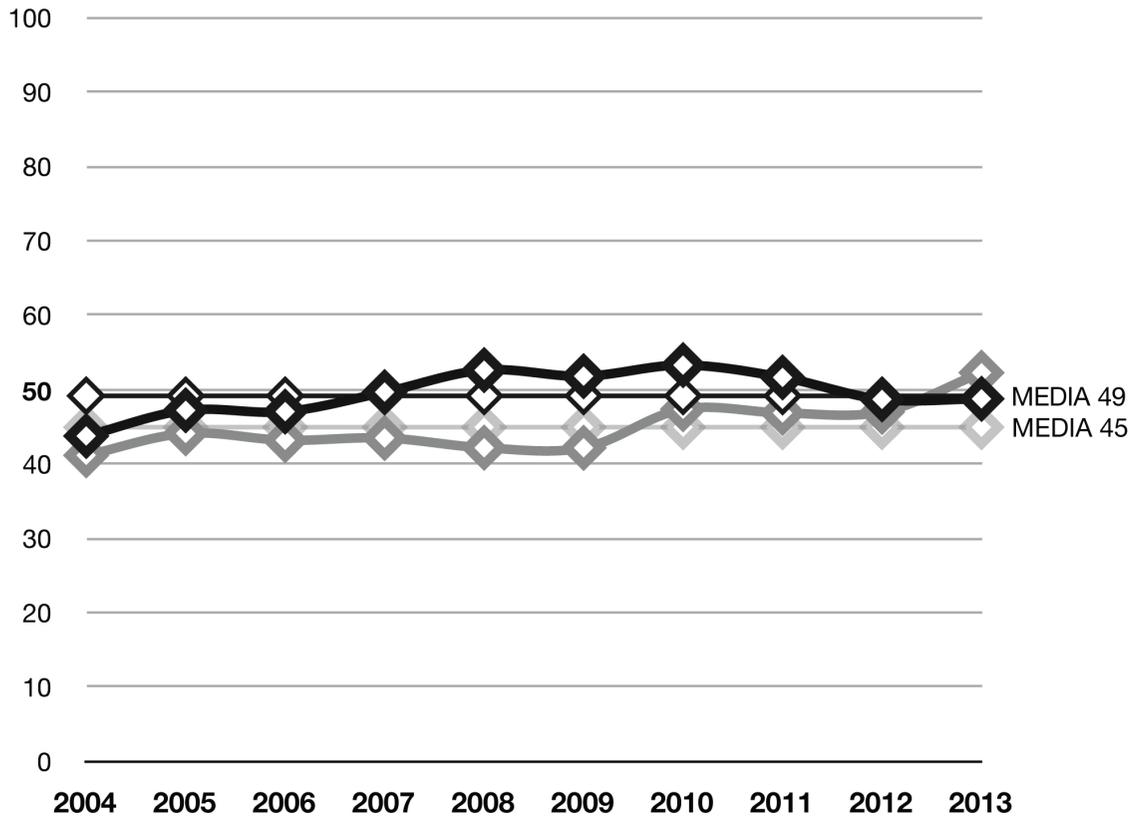
Come si può vedere, gli andamenti sono abbastanza uniformi, in particolare per la Scuola di Scienze Sociali e per la Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche. Più divergenti gli andamenti delle Aree di Ingegneria e di Architettura della Scuola Politecnica.

**Trend IRIS - Scuola di Scienze Sociali**



- IRIS Economia
- IRIS Giurisprudenza
- IRIS Scienze della Formazione
- IRIS Scienze Politiche
- IRIS medio Economia
- IRIS medio Giurisprudenza
- IRIS medio Scienze della Formazione
- IRIS medio Scienze Politiche

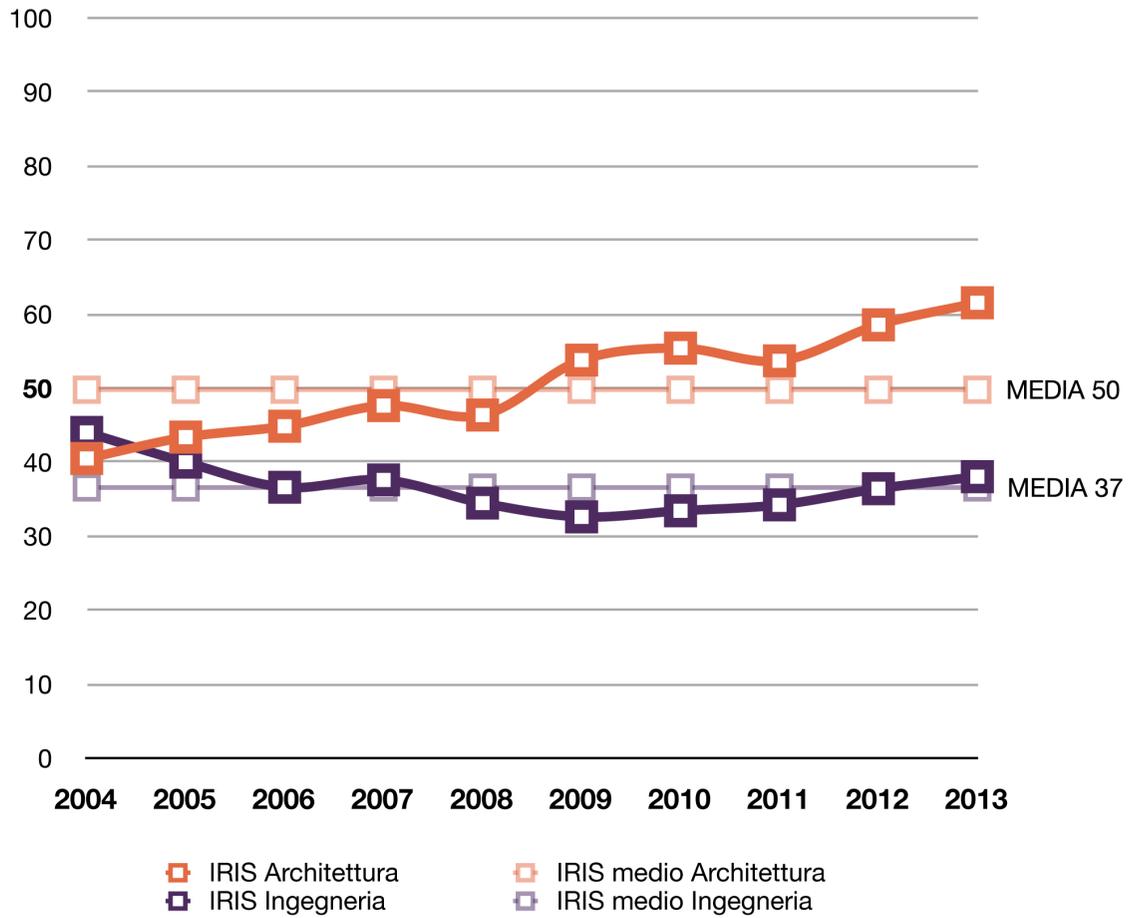
Trend IRIS - Scuola di Scienze Umanistiche



◆ IRIS Lettere e Filosofia      ◆ IRIS medio Lettere e Filosofia  
◆ IRIS Lingue e Letterature Straniere      ◆ IRIS medio Lingue e Letterature Straniere

MEDIA 49  
MEDIA 45

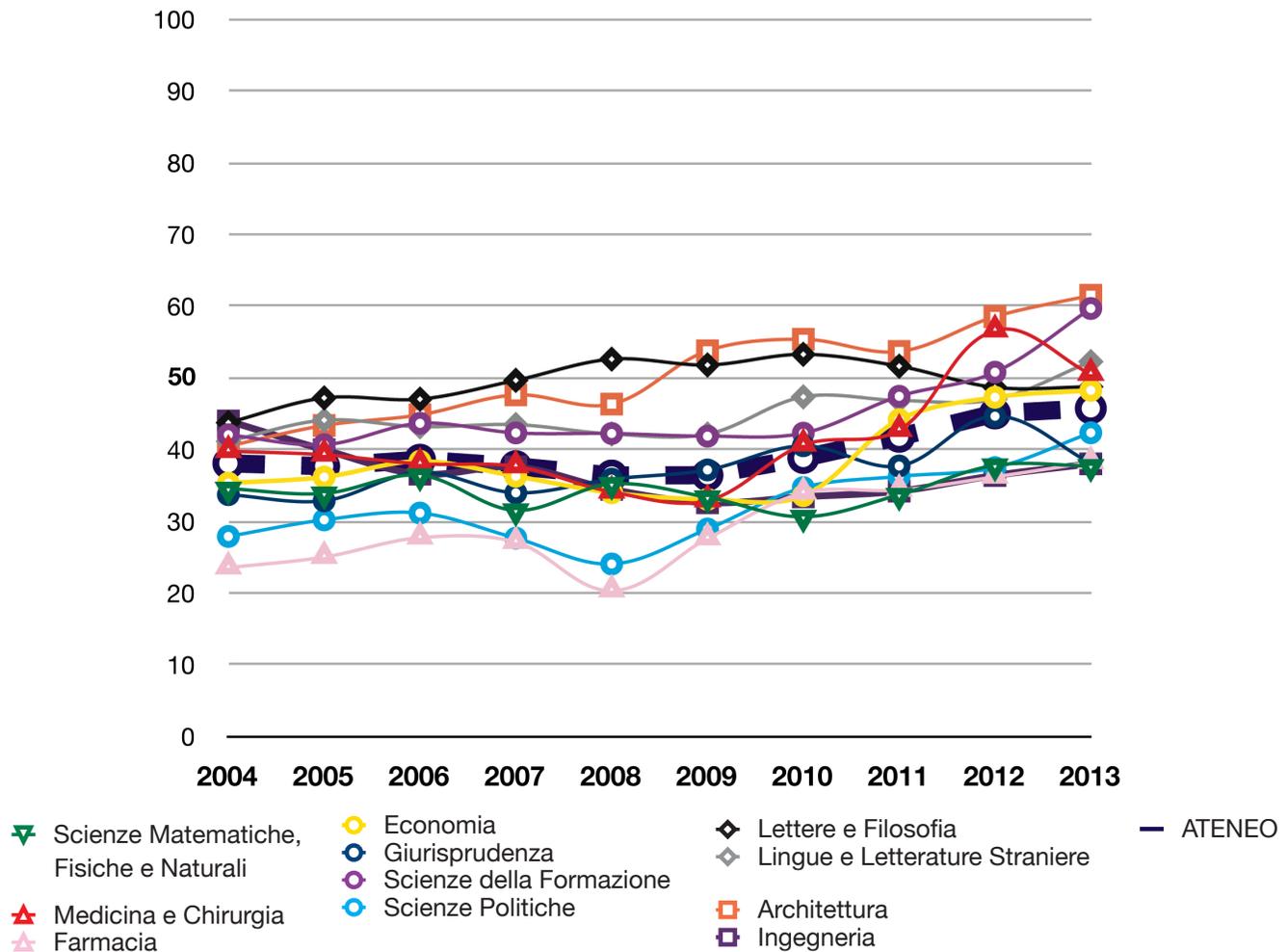
Trend IRIS - Scuola Politecnica



Dall'esame del grafico finale risulta evidente un trend di IRIS nell'Ateneo praticamente orizzontale fino al 2009, e in crescita dal 2010 a oggi. Ciò è probabilmente dovuto ai seguenti fattori:

- l'incremento della percentuale di maturità di tipo liceale, nel frattempo passata dal 58%, al 79%;
- le iniziative di miglioramento intraprese, sia dalla scuole secondarie sia dai corsi di laurea, anche in seguito ai risultati di IRIS e di IRIS/VM.

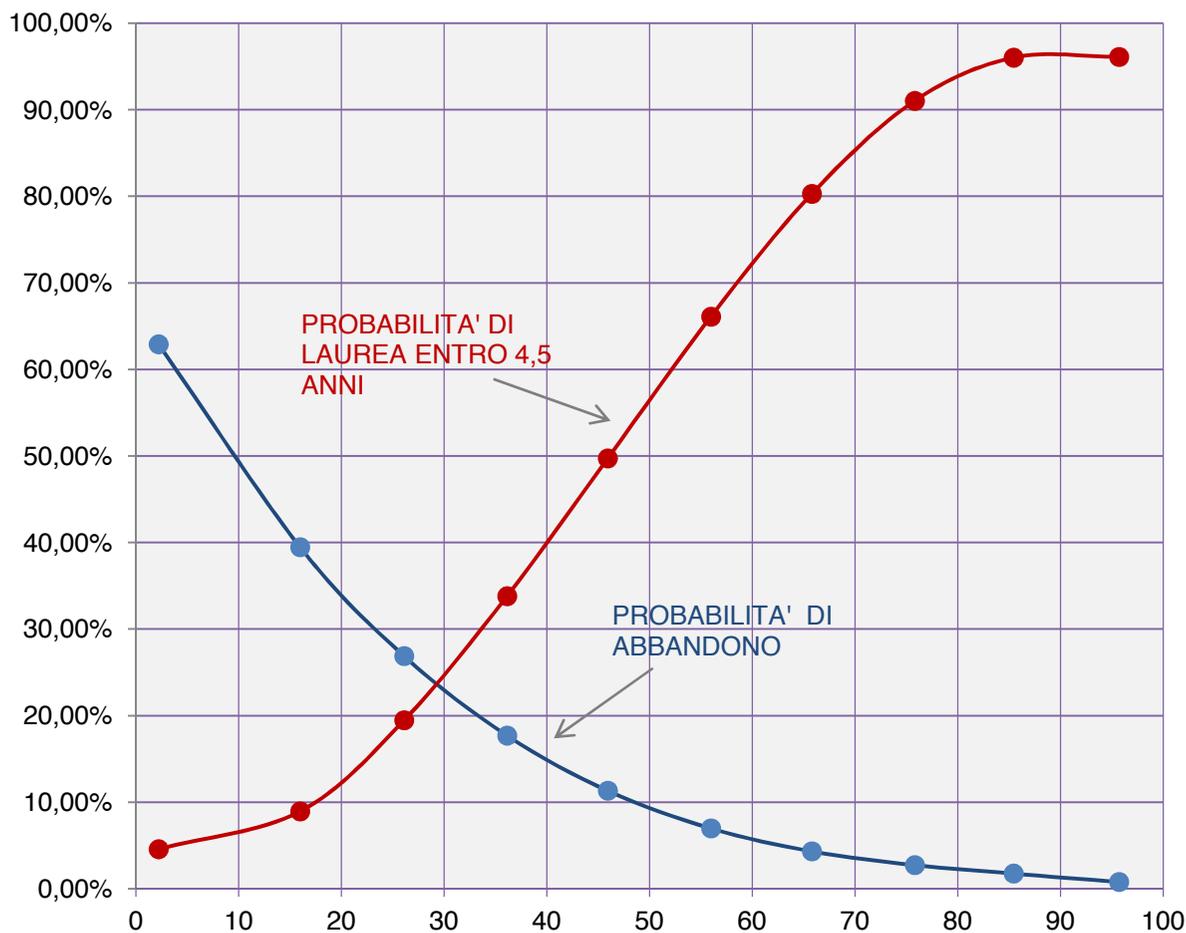
**Trend IRIS - Università degli Studi di Genova**



## EVOLUZIONE DI IRIS VERSO IRIL

Nel 2012 vede la luce IRIL (Indicatore di Rendimento Iscritti Laureandi/Laureati), che consentirà di misurare l'efficacia e l'efficienza del percorso formativo degli studenti dall'immatricolazione alla laurea. IRIL si affianca a IRIS, col quale è concettualmente omogeneo: anche IRIL è infatti un rapporto fra quanto effettivamente ottenuto da ogni studente e quanto da lui ottenibile. Insieme IRIS e IRIL, consentiranno di effettuare un monitoraggio completo, oggettivo e tempestivo delle carriere universitarie.

Tutte le analisi effettuate hanno messo in luce una correlazione molto significativa fra i due indicatori. Ne deriva una forte capacità predittiva di IRIS nei confronti di IRIL (vedi grafico) e quindi dell'evoluzione della carriera dello studente, di cui IRIL è misura.



Sull'asse orizzontale si riporta il valore di IRIS; sull'asse verticale le probabilità di laurea e di abbandono

# NOTE METODOLOGICHE

di Giuseppe Lo Nostro

## Dati calcolati

### 1. Potenziale, Prestazione e Rendimento Studente

Assumendo il termine Area per indicare ciascuna delle ex Facoltà, per ogni matricola dell'Anno Accademico (A.A.) in esame sono state definite e calcolate le seguenti quantità:

**1.1 Potenziale Studente nell'Area** ( $Pot_{St/Area}$ ) = risultato massimo ottenibile dallo studente nell'Area, nell'ipotesi che egli superi, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio (PdS).

Il valore di  $Pot_{St/Area}$  si ottiene moltiplicando il numero (in genere 60) di Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti nel primo anno dal PdS dello studente, per il numero 31, che, **solo convenzionalmente**, si fa qui corrispondere al *30 e lode*.

In genere risulta dunque  $Pot_{St/Area} = 60 \times 31 = \mathbf{1.860}$ ;

**1.2 Prestazione Studente nell'Area** ( $Pre_{St/Area}$ ) = risultato effettivamente raggiunto dallo studente nel corso del suo primo anno nell'Area. Il valore di  $Pre_{St/Area}$  si ottiene moltiplicando, per ogni esame superato, il voto ottenuto per i CFU relativi a quell'esame e sommando i prodotti ottenuti.

#### Esempio:

lo studente XY ha, al primo anno dell'Area, un PdS da 60 CFU e ha superato:

- l'esame A, da 6 CFU, con la votazione di 28;
- l'esame B, da 5 CFU, con la votazione di 30;
- l'esame C, da 8 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame D, da 4 CFU, con la votazione di 30 e lode;
- l'esame E, da 6 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame F, da 8 CFU, con la votazione di 27;
- l'esame G, da 8 CFU, con la votazione di 24;
- l'esame H, da 6 CFU, con la votazione di 25.

La sua prestazione è stata:  $Pre_{St/Area} = 6 \times 28 + 5 \times 30 + 8 \times 26 + 4 \times 31 + 6 \times 26 + 8 \times 27 + 8 \times 24 + 6 \times 25 = \mathbf{1.364}$

**1.3 Rendimento Studente nell'Area** ( $R_{St/Area}$ ) = rapporto fra *Prestazione Studente* e *Potenziale Studente*, moltiplicato per 100:

$$IRIS_{St/Area} = \frac{Pre_{St/Area}}{Pot_{St/Area}} \cdot 100 \quad (1)$$

Il rendimento dello studente XY dell'esempio è quindi pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{St/Area}} = \frac{1.364}{1.860} \cdot 100 = 73,3$$

Cioè egli ha fatto, in pratica, il 73,3% del massimo previsto dal suo Piano di Studio.

La matricola che supera, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio, facendo quindi il massimo possibile, ha  $\mathbf{R_{St/Area} = 100}$ .

Nelle tabelle dei dati origine sono riportati il valore minimo  $R_{\text{St/Area min}}$  e il valore massimo  $R_{\text{St/Area MAX}}$  del rendimento  $R_{\text{St/Area}}$  ottenuto dagli ex studenti delle varie Scuole (S).

*N.B.: i confronti fra valori di  $R_{\text{St/Area}}$  sono più significativi se effettuati fra studenti immatricolati alla stessa Area.*

## 2. $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ SCUOLA/Area

$\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$  è la misura del rendimento complessivo, nell'A.A. in esame, degli ex studenti della Scuola (S), immatricolati all'Area. Per ogni Scuola (S) e per ogni Area il valore di  $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$  si ottiene sommando i valori delle *Prestazioni Studente* degli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Area, dividendo il risultato per la somma dei loro *Potenziali Studente* e moltiplicando il quoziente ottenuto per 100, per esprimere  $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$  in percentuale:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{\text{S/Area}}} \text{Pre}_{\text{St}_i/\text{Area}}}{\sum_{i=1}^{n_{\text{S/Area}}} \text{Pot}_{\text{St}_i/\text{Area}}} \cdot 100 \quad (2)$$

ove:  $n_{\text{S/Area}}$  = numero di ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area.

### Esempio.

All'Area si immatricolano 4 ex studenti della Scuola (S):  $n_{\text{S/Area}} = 4$ .

Supponendo che i loro quattro PdS prevedano tutti 60 CFU, il risultato *massimo ottenibile* da questi 4 studenti (nell'ipotesi che essi superino, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno) è pari a:  $4 \times 1860 = 7.440$ .

Poniamo che il risultato *effettivamente raggiunto* dai 4 studenti, nel corso del loro primo anno nell'Area, sia stato invece pari a:  $890 + 757 + 982 + 1341 = 3.970$ .

Il loro rendimento medio, calcolato con la relazione (2) è stato dunque pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{3.970}{7.440} \cdot 100 = 53,4$$

Cioè essi hanno fatto, in pratica, poco più della metà del massimo possibile.

Se tutti gli  $n_{\text{S/Area}}$  ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 30 e lode*, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, facendo quindi la prestazione massima, il valore di  $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$  risulterebbe pari a **100**.

Se invece tutti gli  $n_{S/Area}$  ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 18*, la metà degli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, il valore di  $IRIS_{S/Area}$  risulterebbe pari a **29**.

*N.B.: i confronti fra valori di  $IRIS_{S/Area}$  sono più significativi se effettuati all'interno della stessa Area.*

### 3. $IRIS_{S/AT}$ SCUOLA/ATENEIO

In genere i maturati di una Scuola (S) si distribuiscono fra più Aree dell'Ateneo.

Per fornire un'indicazione complessiva delle loro prestazioni nel primo anno all'Università, si è calcolato  $IRIS_{S/At}$ , adottando lo stesso criterio col quale si è calcolato  $IRIS_{S/Area}$ .

Si sono infatti sommati i valori delle *Prestazioni Studente* di tutti gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo (At), poi si è diviso il risultato per la somma dei relativi *Potenziali Studente* e infine si è moltiplicato per 100 il quoziente ottenuto, al fine di esprimere  $IRIS_{S/At}$  in percentuale:

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 \quad (3)$$

ove:  $n_{S/At}$  = numero di ex studenti della **Scuola (S)** immatricolati all'Ateneo genovese.

#### Esempio:

Poniamo che dei maturati della Scuola (S), quelli che si sono immatricolati all'Ateneo genovese siano stati, in tutto,  $n_{S/At} = 35$ . Supponiamo che, al termine del loro primo anno in Ateneo, questi 35 ex studenti abbiano ottenuto il seguente risultato collettivo:

$$\sum_{i=1}^{35} Pre_{St_i/Area} = 32.450$$

Il loro potenziale complessivo, immaginando per semplicità che i 35 PdS prevedessero tutti 60 CFU, è pari a:

$$\sum_{i=1}^{35} Pot_{St_i/Area} = 35 \cdot 1860 = 65.100$$

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 = \frac{32.450}{65.100} \cdot 100 = 49,8$$

Quindi, nel loro primo anno, i 35 ex studenti della Scuola (S) hanno avuto, in media, un rendimento universitario pari a circa la metà del massimo. Infatti, se *tutti* gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo di Genova avessero superato, *nei*

tempi previsti e con la votazione di 30 e lode, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, fornendo quindi la massima prestazione possibile, il valore di  $IRIS_{S/At}$  sarebbe risultato pari a **100**.

Per una stessa Scuola (S), il confronto fra i valori di  $IRIS_{S/Area}$  e di  $IRIS_{S/At}$  consente di individuare le Aree in cui gli ex studenti di quella Scuola hanno ottenuto rendimenti medi superiori, rispetto al rendimento medio ottenuto complessivamente in Ateneo.

*N.B.: i confronti fra valori di  $IRIS_{S/At}$  sono più significativi se effettuati fra Scuole secondarie di secondo grado omologhe.*

#### 4. IRIS/VM

La significatività del rapporto IRIS/VM si fonda sulla convinzione che sia IRIS, sia il voto dell'esame di Stato (VM) costituiscano due misure omogenee del rendimento di apprendimento, poiché entrambe sono valutazioni di quanto ha appreso lo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al massimo che avrebbe potuto apprendere.

Con questo presupposto, il rapporto:

$$\frac{IRIS}{VM} \cdot 100$$

diventa una misura dell'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del primo anno. Più in generale, il rapporto fra la media di tutti i valori IRIS relativi agli ex studenti di una stessa scuola secondaria, o degli iscritti a una stessa area universitaria, e la media dei rispettivi VM, fornisce il valore medio della evoluzione di apprendimento che ha interessato tali studenti.

#### Esempio:

7 studenti della scuola XX e 6 studenti della scuola YY si sono iscritti un anno fa a Ingegneria. Tali studenti hanno le seguenti caratteristiche:

Scuola XX		
Studente	IRIS	VM
A	45	70
B	46	70
C	40	66
D	0	68
E	49	72
F	53	75
G	38	60
media	38,7	68,7
IRIS/VM	56,3	

Scuola YY		
Studente	IRIS	VM
H	50	100
I	54	98
L	47	95
M	46	95
N	52	100
O	57	100
media	51,0	98,0
IRIS/VM	52,0	

Risulta pertanto, per gli ex studenti della scuola XX:

$$\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100 = \frac{38,7}{68,7} \cdot 100 = 56,3$$

e, per gli ex studenti della scuola YY:

$$\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100 = \frac{51,0}{98,0} \cdot 100 = 52,0$$

Quindi:

- nel confronto fra gli  $\overline{\text{IRIS}}$ , il valore 51,0 premia il superiore apprendimento ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola YY;
- nel confronto fra i rapporti  $\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100$ , il valore 56,3 premia invece il superiore “apprendimento relativo” ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola XX. Questi, sebbene partiti da un livello di apprendimento scolastico inferiore ( $\text{VM} = 68,7$ ), sono poi riusciti a tradurlo in apprendimento universitario IRIS una percentuale maggiore rispetto ai colleghi della scuola YY.

## 5. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Area” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Area”

Per ogni Area, il vincitore del premio IRIS è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS, il vincitore del premio IRIS/VM è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS/VM. Quest’ultimo misura l’evoluzione dell’apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurlo in un’elevata percentuale in apprendimento universitario (IRIS).

## 6. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Ateneo” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Ateneo”

Ai vincitori di Area che ottengono i risultati migliori sono assegnati anche i premi di Ateneo.

Però, per tenere conto delle inevitabili disomogeneità, i premi di Ateneo non sono assegnati ai vincitori di Area con i più alti valori di IRIS e di IRIS/VM, ma ai vincitori di Area con i più alti valori standardizzati(\*) di IRIS e di IRIS/VM.

Il “Premio IRIS di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

Il “Premio IRIS/VM di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS/VM standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

(\*) Per ogni Area, i valori standardizzati di IRIS e di IRIS/VM si calcolano sottraendo, dai valori più alti di IRIS e di IRIS/VM, rispettivamente le medie degli IRIS e degli IRIS/VM delle matricole di quell’Area, e dividendo il risultato per lo scarto quadratico medio di tali IRIS e IRIS/VM. I due numeri che così si ottengono misurano, senza risentire delle disomogeneità, i “distacchi” fra l’IRIS e l’IRIS/VM più alti e le rispettive medie dell’Area. I due vincitori di Ateneo sono dunque i due vincitori di Area con i “distacchi” più elevati.

### **Commissione Orientamento di Ateneo a.a. 2013/2014**

- prof.ssa Maria M. Carnasciali - Presidente - delegato del Rettore per le attività di orientamento dell'Ateneo
- prof.ssa Anna Maria Mantero - delegato per le attività di orientamento di Architettura
- prof.ssa Barbara Cavalletti - delegato per le attività di orientamento di Economia
- prof. Vincenzo Minganti - delegato per le attività di orientamento di Farmacia
- prof.ssa Maura Fortunati - delegato per le attività di orientamento di Giurisprudenza
- prof. Giuseppe Lo Nostro - delegato per le attività di orientamento di Ingegneria
- prof. Luca Lo Basso - delegato per le attività di orientamento di Lettere e Filosofia
- prof.ssa Micaela Rossi - delegato per le attività di orientamento di Lingue e Letterature straniere
- prof. Carlo Maganza - delegato per le attività di orientamento di Medicina e Chirurgia
- prof.ssa Andreina Bruno - delegato per le attività di orientamento di Scienze della Formazione
- prof.ssa Giuseppina Barberis - delegato per le attività di orientamento di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- prof. Renzo Repetti - delegato per le attività di orientamento di Scienze Politiche
- dott.ssa Maria Loreta Piras - Dirigente del Dipartimento Studenti
- dott. Egidio Boitano - Capo del Servizio Orientamento di Ateneo
- dott.ssa Antonella Bonfà - Servizio Orientamento - Capo del Settore Orientamento agli Studi universitari
- sig.a Patrizia Verzellesi - Servizio Orientamento - Capo del Settore Placement e servizi per l'orientamento al lavoro

### **Sottocommissione IRIS:**

- Guido Amoretti
- Giuseppe Lo Nostro
- Maria M. Carnasciali
- Maria Loreta Piras
- Egidio Boitano
- Maurizia Schiozzi
- Antonella Bonfà
- Caterina Burgisi
- Roberta Verdi

Si ringrazia il personale del Settore Orientamento agli Studi universitari dell'Università di Genova per il meticoloso impegno profuso nella realizzazione di questa pubblicazione.

# INDICE

Presentazione	pag. 3
Guida alla lettura dei dati	pag. 4
Tabella complessiva - licei	pag. 5
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM - licei	pag. 10
Tabelle di area - licei	pag. 13
Tabella complessiva - istituti	pag. 24
Rappresentazione dei valori di IRIS e IRIS/VM - istituti	pag. 26
Tabelle di area - istituti	pag. 28
Rappresentazione del trend di IRIS per le aree e per l'Ateneo	pag. 38
Evoluzione di IRIS verso IRIL	pag. 44
Note metodologiche	pag. 45

Finito di stampare nel mese di ottobre 2015  
presso: Ditta Giuseppe Lang - Arti Grafiche Srl