

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA



REPORT
2014



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI GENOVA



INDICATORE DI RENDIMENTO INTERFACOLTÀ STUDENTI

COMMISSIONE ORIENTAMENTO DI ATENEO
SERVIZIO ORIENTAMENTO DI ATENEO

dati di origine a cura dell'Ufficio Statistico di Ateneo
in collaborazione con il Settore Data Warehouse di CSITA

REPORT
2014

IRIS, da un'idea di Giuseppe Lo Nostro, professore associato di Ingegneria industriale e dell'informazione dell'Università di Genova, Delegato per l'orientamento di Ingegneria.

PRESENTAZIONE

I valori di IRIS (Indicatore di Rendimento Interfacoltà Studenti) misurano quantitativamente il modo in cui gli studenti, provenienti dalle diverse Scuole secondarie di secondo grado, hanno superato gli esami del loro primo anno universitario.

L'obiettivo di IRIS è soprattutto quello di fornire alle aspiranti matricole e alle loro famiglie, oltre che agli operatori dell'orientamento e della formazione, uno strumento che consenta sia di conoscere le scelte universitarie degli ex allievi sia di valutare i rendimenti accademici raggiunti nel loro primo anno di studio. In particolare IRIS fornisce un metro per stimare gli effetti di azioni volte a migliorare il delicato passaggio Scuola-Università, nella consapevolezza che tale misurazione agevola l'individuazione degli errori e l'elaborazione di possibili azioni di ottimizzazione.

Il Report 2014 presenta i risultati del monitoraggio delle carriere universitarie degli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2012/2013.

Come di consueto, nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni area (ex facoltà) di ciascuna scuola universitaria e per l'intero Ateneo, solo i risultati relativi alle scuole secondarie da cui proviene il maggior numero di matricole. L'indagine ha però preso in considerazione tutte le 406 scuole di provenienza delle 4.325 "matricole pure" (2.404 femmine e 1.921 maschi), cioè degli studenti che si sono immatricolati per la prima volta nello stesso anno della maturità.

Inoltre, per tener conto delle plurime offerte formative che ormai molte scuole offrono, si è mantenuto il criterio di suddividere le scuole per tipo di diploma rilasciato (liceale, oppure tecnico, professionale, magistrale o Istituto d'arte). Questa suddivisione ha evidenziato una situazione di svantaggio dell'istruzione tecnica a favore del percorso liceale, scelto, nel 2012, dall'80,6% delle matricole.

Un'analisi condotta sugli esiti delle carriere universitarie negli anni successivi al primo ha messo in risalto la forte capacità predittiva dell'indicatore IRIS. Essa è illustrata dal grafico che associa, ai valori di IRIS, le probabilità di laurea o di abbandono, stimate sui risultati di circa 20.000 studenti.

Non vi è alcuna novità da segnalare rispetto allo studio di genere, che ha confermato la supremazia delle studentesse, anche in aree nelle quali, a causa forse di stereotipi di genere, sono tuttora sottorappresentate.

Purtroppo non migliora neppure il forte differenziale fra il valore medio di IRIS e il voto medio di maturità di quegli stessi studenti, dato che suggerisce come sussista ancora un iato troppo pronunciato tra formazione scolastica e formazione universitaria.

Desidero ringraziare, per il prezioso contributo offerto, come ogni anno, a questa pubblicazione: la Commissione Orientamento, che ha promosso sin dagli inizi il progetto IRIS, il Servizio Orientamento, il Servizio Statistico Programmazione e Valutazione, il Settore Data Warehouse di CSITA.

Il Rettore
Prof. Paolo Comanducci

GUIDA ALLA LETTURA DEI DATI

Quanto riportato nelle pagine seguenti è il risultato dell'indagine effettuata sull'intera popolazione dei **4.325** studenti diplomati nell'Anno Scolastico 2011/2012 in 406 Scuole e immatricolati a tempo pieno all'Università di Genova nell'Anno Accademico immediatamente successivo (2012/2013). È la popolazione delle cosiddette *"matricole pure"* ovvero degli studenti diplomati e immatricolati all'università nello stesso anno solare.

Delle 4.325 *"matricole pure"* esaminate nell'indagine, 3.486 hanno una formazione liceale e 839 una formazione tecnica; 2.404 sono di genere femminile e 1.921 di genere maschile, a conferma sia dell'allontanamento crescente dei giovani dall'istruzione tecnica, sia della maggiore propensione delle ragazze a intraprendere un percorso di studi universitario subito dopo il diploma.

IRIS – Indicatore di Rendimento Interfacoltà Studenti è l'indicatore scelto per valutare il "grado di successo", nelle rispettive Aree, degli studenti al loro primo anno, in funzione della Scuola di provenienza. IRIS si ottiene come rapporto fra le **prestazioni medie** (in termini di voti e di crediti conseguiti) **effettivamente fornite** dalle matricole giunte da una stessa Scuola, e le **prestazioni massime previste dai loro Corsi di Laurea**.

IRIS misura dunque un *"rendimento"* che, espresso in percentuale, ha valori compresi fra **zero**, nel caso di studenti che, *nei tempi stabiliti*, non abbiano superato neppure un esame, e **100**,

nel caso di studenti che abbiano superato, col voto di *30 e lode* tutti gli esami previsti dal Manifesto del loro Corso di laurea.

IRIS/VM – Indicatore di Rendimento Interfacoltà Studenti/ Voto Maturità è il nuovo indicatore. Sia IRIS, sia il voto dell'esame di maturità (VM) costituiscono due misure del rendimento di apprendimento, poiché entrambi misurano il livello raggiunto dallo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al livello massimo che avrebbe potuto raggiungere. Pertanto, il rapporto IRIS/VM misura l'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurne un'elevata percentuale in apprendimento universitario (IRIS).

Per ogni Area di ciascuna delle cinque Scuole universitarie si sono distinti i valori di IRIS e di IRIS/VM per studenti del liceo e per studenti provenienti da altri percorsi. Anche le tabelle e i grafici sono suddivisi con lo stesso criterio.

Nelle tavole che seguono sono riportati, per ogni Area e per l'Ateneo, solo i risultati relativi alle Scuole secondarie di secondo grado da cui, nell'A.A. 2012/2013, è giunto il maggior numero di matricole. Ma l'indagine ha preso in considerazione tutte le 406 Scuole secondarie di secondo grado di provenienza delle matricole di quell'anno, e i relativi valori di IRIS e di IRIS/VM sono a disposizione degli interessati per la consultazione.

Nelle **tabelle complessive**, che precedono i risultati in ciascuna Area, sono presenti **TUTTE** le Scuole secondarie di 2° grado con un **numero** di studenti iscritti in almeno un'Area **pari o superiore a 4**.

Nelle **tabelle di Area** sono invece presenti **SOLO** le prime 15 Scuole secondarie di 2° grado da cui proviene il maggior numero di matricole e da cui si selezionano le prime per valore di IRIS. In caso di parità per numero di matricole nella quindicesima posizione, prevale l'IRIS di Area più alto, e in subordine l'IRIS di Ateneo.

Il Liceo e l'Istituto a cui si attribuisce il miglior IRIS nell'Ateneo hanno un numero di studenti pari o superiore a 4 in almeno due Aree.

LEGENDA TABELLE DI AREA

$n_{S/Area}$	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area. Sono indicati il n. totale e quello delle studentesse (f)	$IRIS_{S/At}$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)
$IRIS_{S/Area}$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area	$IRIS/VM_{S/At}$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At) in base al Voto di Maturità (VM)
$IRIS/VM_{S/Area}$	Indicatore rendimento studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Area in base al Voto di Maturità (VM)	$IRIS_f/Area$	Indicatore rendimento studenti femmine della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area
$n_{S/At}$	n. studenti della Scuola secondaria di 2° grado (S) immatricolati nell'Ateneo (At)	$IRIS_m/Area$	Indicatore rendimento studenti maschi della Scuola secondaria di 2° grado immatricolati nell'Area

IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

TABELLA COMPLESSIVA – LICEI (diploma d'istruzione secondaria di 2° grado liceale)[#]

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dallo stesso Liceo nell'Anno Accademico 2012/2013. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM) complessivi nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono dallo stesso Liceo.

Le Scuole secondarie di 2° grado contrassegnate con \diamond sono presenti anche nella Tabella complessiva degli Istituti poiché rilasciano sia il diploma liceale sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
AMALDI (Novi Ligure)	IRIS	28,83	61,54	36,84	44,04	57,17	67,02	*	72,46	76,34	*	42,03	52,69
	IRIS/VM	36,55	76,39	47,47	62,25	73,16	91,81	*	90,76	99,14	*	49,09	66,93
AMORETTI (San Remo)	IRIS	*	*	*	*	54,06	*	*	*	*	*	*	33,86
	IRIS/VM	*	*	*	*	65,66	*	*	*	*	*	*	42,90
AMORETTI (IM)	IRIS	*	*	*	*	22,97	*	*	*	82,23	*	*	41,38
	IRIS/VM	*	*	*	*	31,34	*	*	*	99,07	*	*	53,53
APROSIO (IM)	IRIS	*	*	*	30,63	49,95	*	*	*	*	*	34,80	40,44
	IRIS/VM	*	*	*	42,21	67,87	*	*	*	*	*	42,61	51,89
BARLETTI (Ovada)	IRIS	46,05	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	52,69
	IRIS/VM	55,62	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	64,54
BRUNO (Albenga)	IRIS	36,55	63,55	57,03	56,30	63,11	60,94	*	63,23	57,43	*	32,68	51,66
	IRIS/VM	46,27	80,96	66,49	70,49	82,11	84,64	*	85,06	68,05	*	40,89	65,30
BYRON	IRIS	8,18	*	*	*	*	*	*	*	13,75	*	*	18,57
	IRIS/VM	11,99	*	*	*	*	*	*	*	21,15	*	*	26,69
CALASANZIO	IRIS	34,49	32,16	*	27,80	*	*	*	*	*	*	54,60	34,87
	IRIS/VM	45,78	46,72	*	40,49	*	*	*	*	*	*	67,13	47,14

* numero di immatricolati <4

LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

[#] classificazione ISTAT dei titoli di studio italiani

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
CALASANZIO (SV)	IRIS	56,09	64,05	*	*	69,54	*	*	*	*	*	*	51,62
	IRIS/VM	67,78	78,11	*	*	78,84	*	*	*	*	*	*	63,89
CALVINO ◊	IRIS	41,86	*	*	42,54	*	*	*	*	*	*	49,35	44,85
	IRIS/VM	57,47	*	*	61,30	*	*	*	*	*	*	59,01	58,55
CAPELLINI – SAURO (SP) ◊	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	37,65	46,44
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	49,19	58,18
CASSINI	IRIS	67,86	71,87	48,83	71,29	66,32	69,36	*	52,13	*	75,17	58,67	64,81
	IRIS/VM	81,91	86,29	66,21	96,09	89,86	92,63	*	72,91	*	95,15	73,56	82,09
CASSINI (San Remo)	IRIS	23,95	51,68	*	31,45	55,15	*	*	30,85	37,59	*	13,50	35,24
	IRIS/VM	29,14	69,68	*	43,24	69,68	*	*	39,05	47,58	*	18,28	45,97
CHAMPAGNAT	IRIS	*	*	*	42,84	*	*	*	*	*	*	*	39,83
	IRIS/VM	*	*	*	53,55	*	*	*	*	*	*	*	50,47
CHIABRERA – MARTINI (SV)	IRIS	31,38	70,87	33,61	*	54,57	42,01	*	44,02	69,50	56,26	20,87	48,37
	IRIS/VM	40,58	81,46	40,69	*	73,78	58,06	*	57,65	90,14	72,54	26,70	62,63
COLOMBO	IRIS	25,75	54,70	*	64,42	53,20	57,01	56,27	75,99	*	*	43,16	54,69
	IRIS/VM	34,08	68,19	*	91,59	71,80	72,16	83,06	98,37	*	*	55,33	72,08
CONVITTO COLOMBO	IRIS	*	*	*	52,37	*	*	*	*	*	*	*	33,24
	IRIS/VM	*	*	*	80,88	*	*	*	*	*	*	*	50,11
COSTA (SP)	IRIS	21,27	63,23	*	*	41,13	*	*	*	*	*	*	46,38
	IRIS/VM	26,59	80,55	*	*	52,23	*	*	*	*	*	*	60,72
D'ORIA	IRIS	34,55	55,61	37,86	61,29	54,80	71,27	40,82	31,72	17,20	*	58,25	49,82
	IRIS/VM	40,89	66,93	46,39	78,78	67,77	95,39	57,36	39,45	24,57	*	66,67	62,05
DA VIGO – NICOLOSO (Rapallo)	IRIS	26,61	64,45	*	57,38	66,98	*	50,89	48,74	55,68	*	*	53,36
	IRIS/VM	36,14	79,08	*	71,95	86,49	*	64,21	62,69	76,48	*	*	68,93
DA VIGO – NICOLOSO (Recco)	IRIS	38,04	66,84	*	51,34	*	79,50	*	*	*	48,34	44,93	52,72
	IRIS/VM	46,11	79,69	*	65,46	*	107,80	*	*	*	58,95	52,45	64,08

* numero di immatricolati <4

LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
DA VINCI	IRIS	50,41	51,56	50,48	53,46	66,57	66,22	62,10	81,36	*	60,77	48,44	53,36
	IRIS/VM	65,44	65,04	65,14	76,61	85,18	98,59	80,91	115,81	*	86,61	58,76	69,68
DE AMBROSIS-NATTA (Sestri L.) ◊	IRIS	33,73	*	*	53,61	*	*	*	*	*	*	36,27	39,50
	IRIS/VM	45,02	*	*	64,98	*	*	*	*	*	*	44,45	51,94
DELEDDA	IRIS	16,43	60,96	*	52,93	53,95	58,56	30,43	*	60,86	59,93	25,55	51,40
	IRIS/VM	20,47	73,89	*	64,38	60,52	69,85	37,90	*	76,34	80,71	29,78	62,38
DELLA ROVERE (SV)	IRIS	27,36	46,76	*	*	47,56	48,08	43,25	*	54,74	*	*	44,08
	IRIS/VM	31,09	59,74	*	*	63,15	66,82	54,20	*	72,85	*	*	57,83
DELPINO (Chiavari)	IRIS	28,51	66,44	*	63,32	54,63	68,88	39,58	59,92	49,26	62,10	*	54,93
	IRIS/VM	37,27	79,91	*	75,77	65,16	89,29	48,86	73,07	69,38	80,86	*	67,90
EMILIANI	IRIS	*	*	8,68	44,58	56,44	*	*	*	*	*	*	38,88
	IRIS/VM	*	*	12,67	65,71	76,12	*	*	*	*	*	*	56,76
FERMI	IRIS	46,01	54,12	41,05	48,41	32,78	55,56	*	34,05	44,30	77,48	45,30	47,02
	IRIS/VM	56,45	72,48	50,06	65,80	43,71	76,81	*	48,13	66,12	114,79	56,63	61,37
FERRARIS-LEON PANCALDO (SV) ◊	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	35,05	37,95
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	42,87	47,50
GALILEI (Alessandria)	IRIS	*	48,55	*	*	*	*	*	*	*	*	*	37,56
	IRIS/VM	*	62,04	*	*	*	*	*	*	*	*	*	49,98
GALILEI (Voghera)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	48,61	*	*	39,98
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	61,14	*	*	49,98
GOBETTI	IRIS	16,45	61,00	*	*	31,46	63,54	14,19	35,67	58,64	*	9,43	39,63
	IRIS/VM	23,17	79,74	*	*	41,41	79,36	19,92	49,43	74,80	*	12,21	51,86
GRASSI (SV)	IRIS	47,88	67,37	16,69	63,19	48,30	*	*	*	*	79,55	26,55	47,03
	IRIS/VM	58,78	83,88	19,92	83,02	58,19	*	*	*	*	97,25	32,51	58,56
I.SALES.MAD.ANGELI (Alassio)	IRIS	*	*	*	*	54,56	*	*	*	*	*	*	49,35
	IRIS/VM	*	*	*	*	74,91	*	*	*	*	*	*	64,15

* numero di immatricolati <4

LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
ISSEL (Finale Ligure)	IRIS	34,62	58,65	*	*	18,74	*	*	*	52,51	*	*	41,84
	IRIS/VM	45,42	74,71	*	*	28,92	*	*	*	71,44	*	*	56,54
KING	IRIS	38,58	44,88	36,18	61,00	54,42	58,69	35,64	67,45	79,92	55,29	54,04	54,00
	IRIS/VM	48,10	58,41	51,10	82,17	70,82	78,65	54,21	83,35	92,93	73,84	66,68	69,76
KLEE - BARABINO	IRIS	34,93	*	*	*	13,08	*	*	*	15,38	57,12	*	41,44
	IRIS/VM	45,86	*	*	*	17,27	*	*	*	22,16	74,07	*	54,01
LANFRANCONI	IRIS	60,94	63,91	37,33	67,05	50,65	58,55	56,04	*	72,03	58,74	51,35	58,02
	IRIS/VM	78,23	81,10	50,11	87,73	66,57	79,12	81,22	*	95,78	77,09	62,29	74,14
LEVI (Ronco Scrivia)	IRIS	35,85	39,10	*	*	*	*	*	*	*	*	41,45	44,03
	IRIS/VM	43,51	50,02	*	*	*	*	*	*	*	*	51,87	55,26
LICETI (Rapallo) ◊	IRIS	*	58,03	*	*	*	*	*	*	*	*	33,40	41,40
	IRIS/VM	*	79,22	*	*	*	*	*	*	*	*	46,76	58,96
M. AUSILIATRICE	IRIS	24,67	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	31,78
	IRIS/VM	34,38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	44,14
MAJORANA - GIORGI ◊	IRIS	10,67	49,32	*	*	*	*	*	*	*	*	7,98	22,94
	IRIS/VM	14,42	64,47	*	*	*	*	*	*	*	*	11,13	30,72
MARCONI (Carrara)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	29,77	35,14
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	41,49	47,27
MARCONI (Chiavari)	IRIS	48,11	55,24	*	69,94	*	*	*	*	*	*	39,16	54,36
	IRIS/VM	61,01	70,58	*	89,52	*	*	*	*	*	*	49,69	69,28
MAZZINI	IRIS	33,60	58,91	57,64	61,88	51,73	77,24	57,05	71,24	40,18	*	43,36	55,78
	IRIS/VM	43,88	73,03	67,20	79,08	71,70	103,58	85,15	95,84	58,06	*	54,49	73,32
MAZZINI (SP)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	61,57	*	*	49,40
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	77,74	*	*	63,58
MONTALE - NUOVO IPC ◊	IRIS	*	*	*	48,43	53,86	*	*	*	43,21	*	*	44,66
	IRIS/VM	*	*	*	63,31	72,05	*	*	*	60,43	*	*	58,45

* numero di immatricolati <4

LEGENDA

IRIS Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)

IRIS/VM Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)

S/At Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

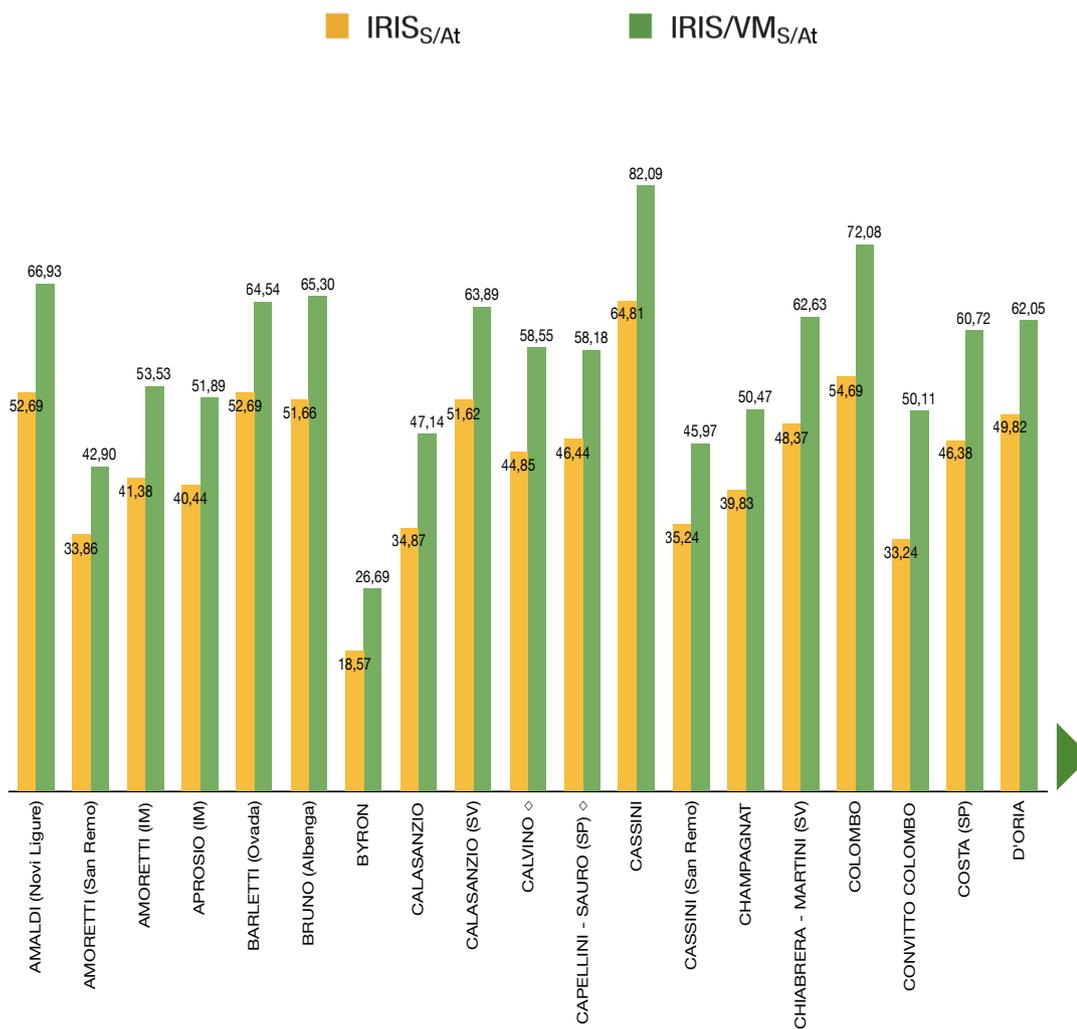
SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
MONTI (AT)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	63,67	*	*	63,67
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	78,41	*	*	78,41
PACINOTTI (SP)	IRIS	25,96	*	*	51,38	*	*	43,45	*	*	66,79	31,75	41,46
	IRIS/VM	32,93	*	*	74,46	*	*	57,74	*	*	89,35	41,36	54,51
PARENTUCELLI (SP)	IRIS	22,80	*	*	*	*	*	*	*	60,99	*	43,23	46,94
	IRIS/VM	32,73	*	*	*	*	*	*	*	77,99	*	59,76	65,66
PARODI (Acqui Terme)	IRIS	39,72	58,33	*	26,09	39,93	*	*	*	15,91	*	32,13	43,41
	IRIS/VM	56,51	78,82	*	38,65	52,54	*	*	*	23,23	*	44,63	59,48
PASCAL (Ovada)	IRIS	46,36	75,67	*	58,25	*	*	*	*	*	*	*	51,66
	IRIS/VM	56,10	93,71	*	71,91	*	*	*	*	*	*	*	66,86
PEANO (Tortona)	IRIS	*	64,22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	38,21
	IRIS/VM	*	77,84	*	*	*	*	*	*	*	*	*	51,68
PERTINI	IRIS	11,39	23,46	*	*	46,16	56,45	*	55,22	16,56	*	*	42,14
	IRIS/VM	16,18	31,83	*	*	65,48	75,10	*	71,98	22,23	*	*	57,34
RUGGIERI (Marsala)	IRIS	*	37,53	*	*	*	*	*	*	*	*	*	37,53
	IRIS/VM	*	45,49	*	*	*	*	*	*	*	*	*	45,49
S.MARIA IMMACOLATA	IRIS	*	*	*	45,62	*	*	*	*	*	*	*	62,88
	IRIS/VM	*	*	*	58,79	*	*	*	*	*	*	*	77,40
SALUZZO – PLANA (AL)	IRIS	*	45,25	*	*	*	58,22	*	51,21	49,70	*	*	52,25
	IRIS/VM	*	60,17	*	*	*	73,00	*	57,70	64,34	*	*	64,70
VIEUSSEUX (IM)	IRIS	54,42	67,99	*	44,50	60,12	74,83	*	*	*	*	37,15	52,85
	IRIS/VM	69,01	82,66	*	63,44	76,19	94,96	*	*	*	*	49,31	69,55
VITTORINO – BERNINI	IRIS	33,52	55,93	*	24,26	29,34	22,92	33,99	30,10	*	*	16,17	29,76
	IRIS/VM	44,76	75,33	*	34,80	40,47	35,81	50,96	45,01	*	*	21,49	42,36
VALORI MEDI	IRIS	39,88	58,45	37,92	51,81	47,67	54,15	38,71	51,33	52,19	58,76	41,90	48,42
	IRIS/VM	50,89	73,43	47,97	69,50	62,21	72,78	53,43	66,54	68,30	78,24	52,23	62,58

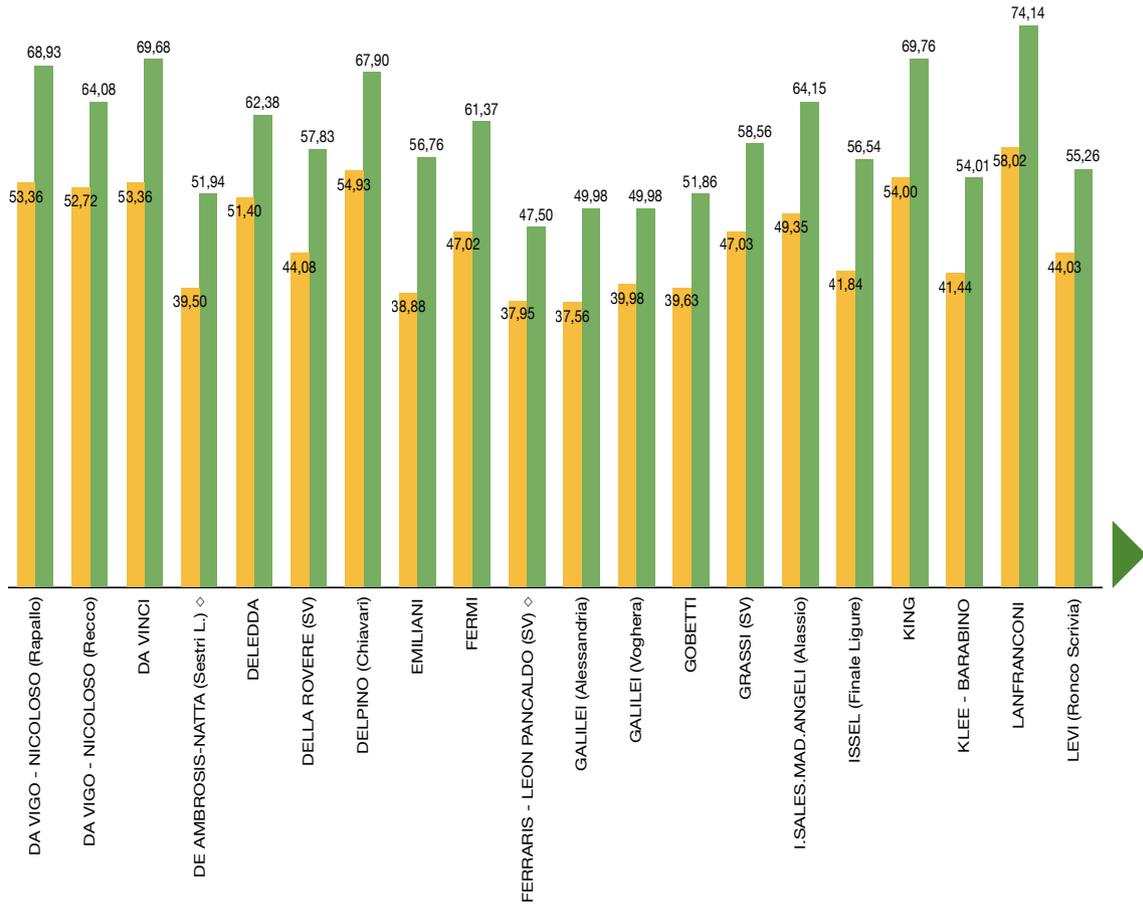
* numero di immatricolati <4

LEGENDA

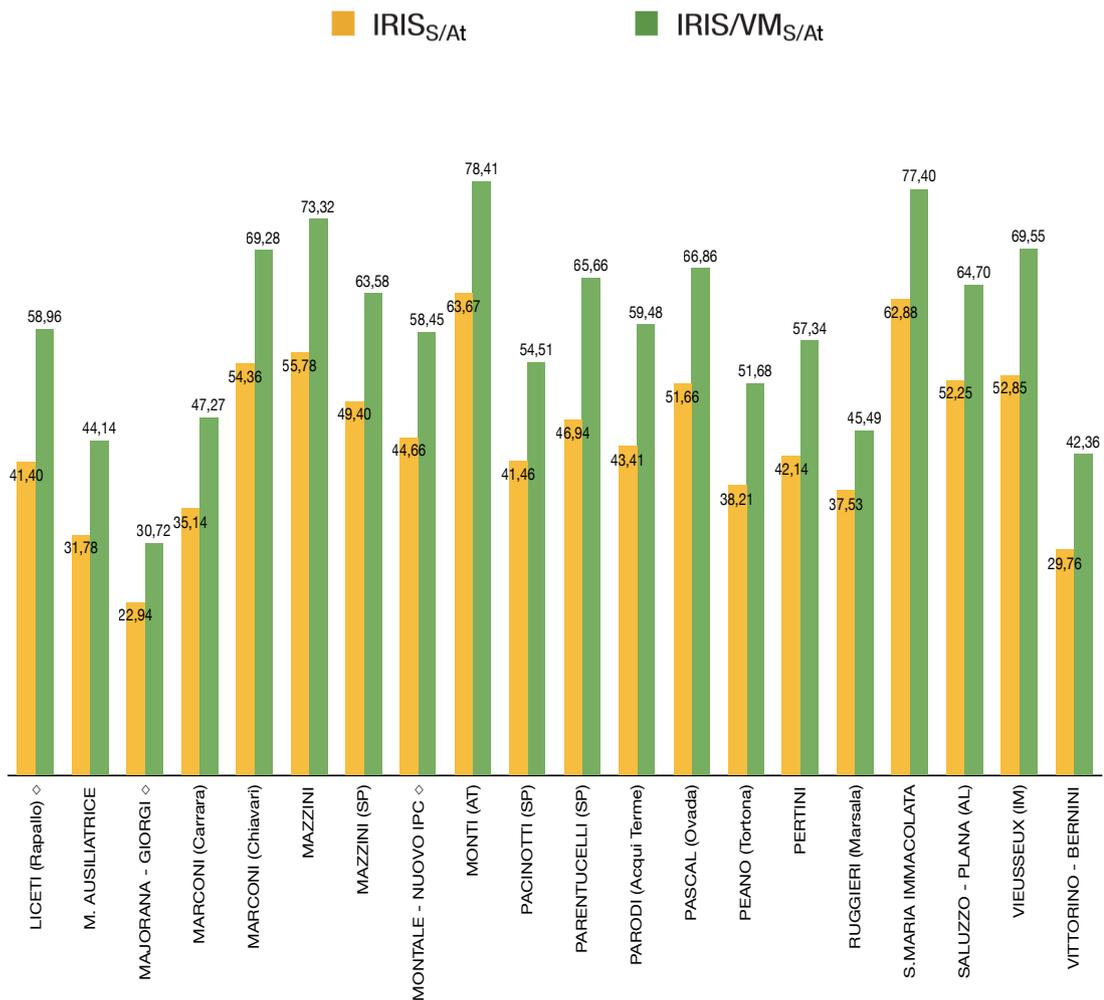
IRIS Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
IRIS/VM Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
S/At Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Liceo (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti del liceo (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)





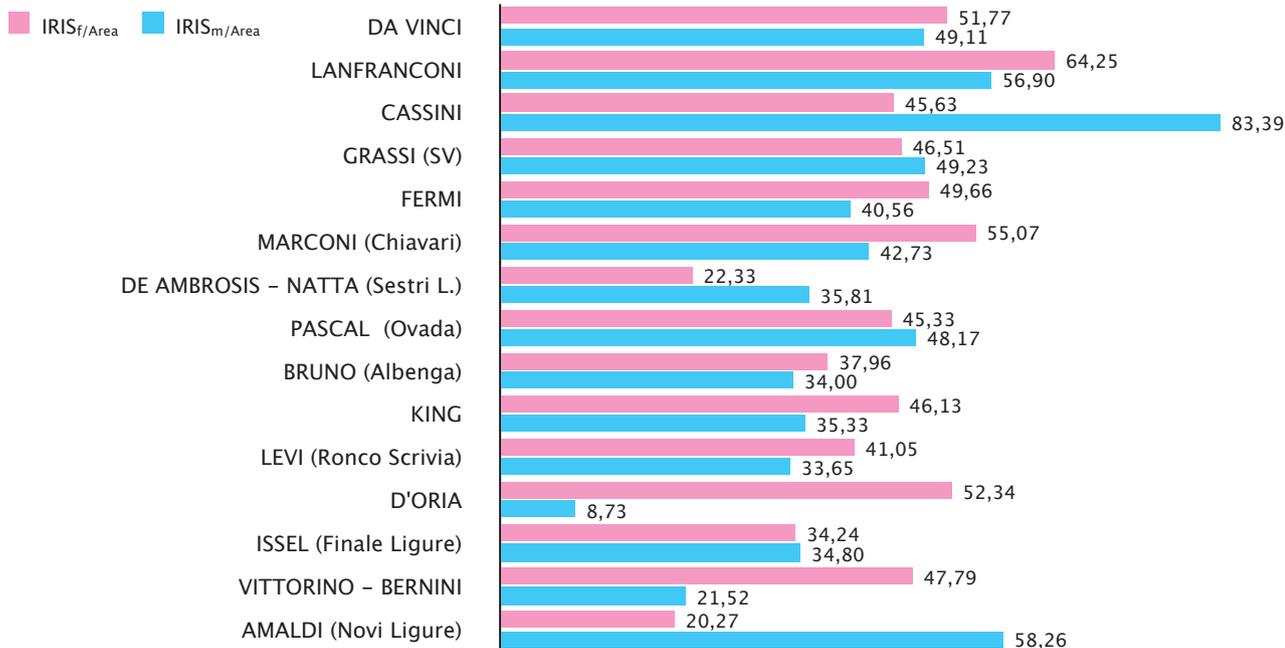
Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti del liceo (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)



SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

LICEO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
DA VINCI	35	17	50,41	65,44	175	53,36	69,68
LANFRANCONI	29	16	60,94	78,23	155	58,02	74,14
CASSINI	27	11	67,86	81,91	176	64,81	82,09
GRASSI (SV)	26	13	47,88	58,78	114	47,03	58,56
FERMI	20	12	46,01	56,45	135	47,02	61,37
MARCONI (Chiavari)	14	6	48,11	61,01	79	54,36	69,28
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri L.)	13	2	33,73	45,02	36	39,50	51,94
PASCAL (Ovada)	11	7	46,36	56,10	37	51,66	66,86
BRUNO (Albenga)	11	7	36,55	46,27	81	51,66	65,30
KING	10	3	38,58	48,10	169	54,00	69,76
LEVI (Ronco Scrivia)	10	3	35,85	43,51	37	44,03	55,26
D'ORIA	10	6	34,55	40,89	106	49,82	62,05
ISSEL (Finale Ligure)	9	3	34,62	45,42	35	41,84	56,54
VITTORINO – BERNINI	9	4	33,52	44,76	75	29,76	42,36
AMALDI (Novi Ligure)	9	7	28,83	36,55	81	52,69	66,93

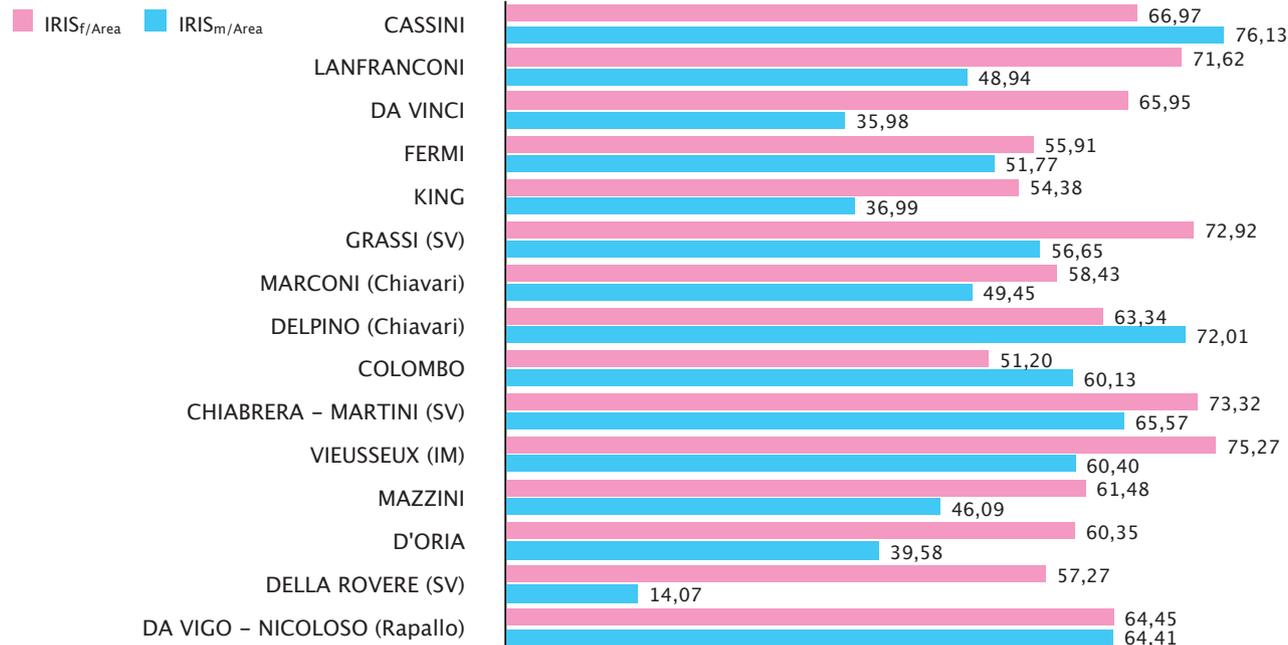
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
CASSINI	31	14	71,87	86,29	176	64,81	82,09
LANFRANCONI	25	16	63,91	81,10	155	58,02	74,14
DA VINCI	22	11	51,56	65,04	175	53,36	69,68
FERMI	18	10	54,12	72,48	135	47,02	61,37
KING	18	8	44,88	58,41	169	54,00	69,76
GRASSI (SV)	16	10	67,37	83,88	114	47,03	58,56
MARCONI (Chiavari)	15	9	55,24	70,58	79	54,36	69,28
DELPINO (Chiavari)	14	9	66,44	79,91	89	54,93	67,90
COLOMBO	14	8	54,70	68,19	79	54,69	72,08
CHIABRERA – MARTINI (SV)	13	9	70,87	81,46	107	48,37	62,63
VIEUSSEUX (IM)	12	6	67,99	82,66	72	52,85	69,55
MAZZINI	12	10	58,91	73,03	99	55,78	73,32
D'ORIA	12	9	55,61	66,93	106	49,82	62,05
DELLA ROVERE (SV)	11	8	46,76	59,74	73	44,08	57,83
DA VIGO – NICOLOSO (Rapallo)	10	8	64,45	79,08	60	53,36	68,93

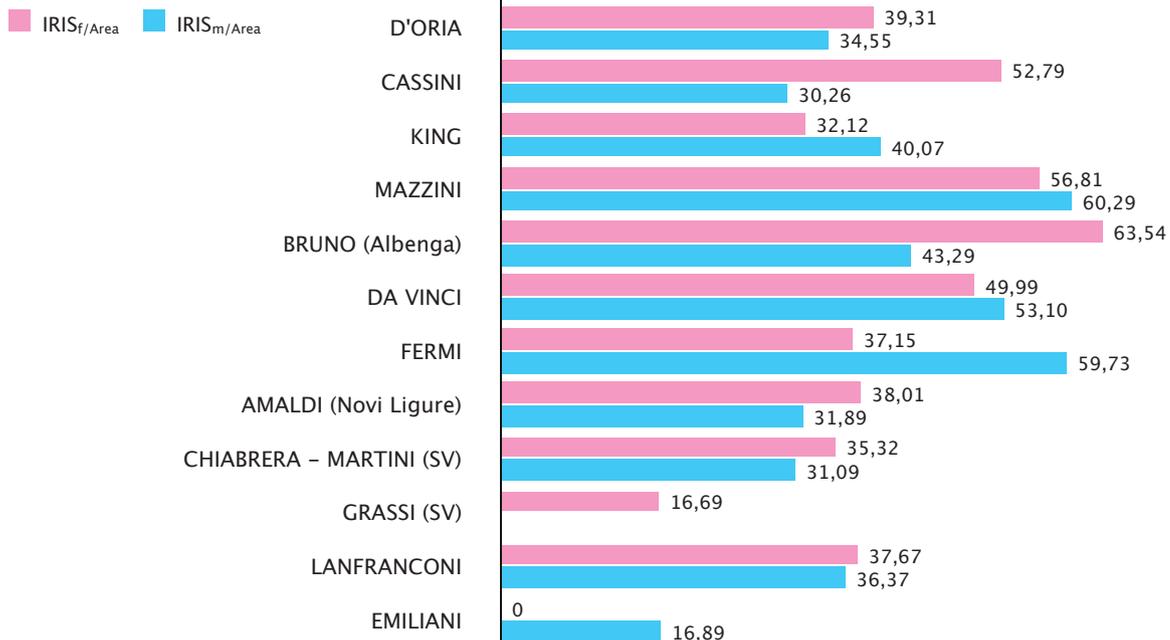
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI FARMACIA

LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
D'ORIA	13	9	37,86	46,39	106	49,82	62,05
CASSINI	12	10	48,83	66,21	176	64,81	82,09
KING	10	5	36,18	51,10	169	54,00	69,76
MAZZINI	9	7	57,64	67,20	99	55,78	73,32
BRUNO (Albenga)	9	6	57,03	66,49	81	51,66	65,30
DA VINCI	6	5	50,48	65,14	175	53,36	69,68
FERMI	6	5	41,05	50,06	135	47,02	61,37
AMALDI (Novi Ligure)	5	4	36,84	47,47	81	52,69	66,93
CHIABRERA – MARTINI (SV)	5	3	33,61	40,69	107	48,37	62,63
GRASSI (SV)	5	5	16,69	19,92	114	47,03	58,56
LANFRANCONI	4	3	37,33	50,11	155	58,02	74,14
EMILIANI	4	2	8,68	12,67	38	38,88	56,76

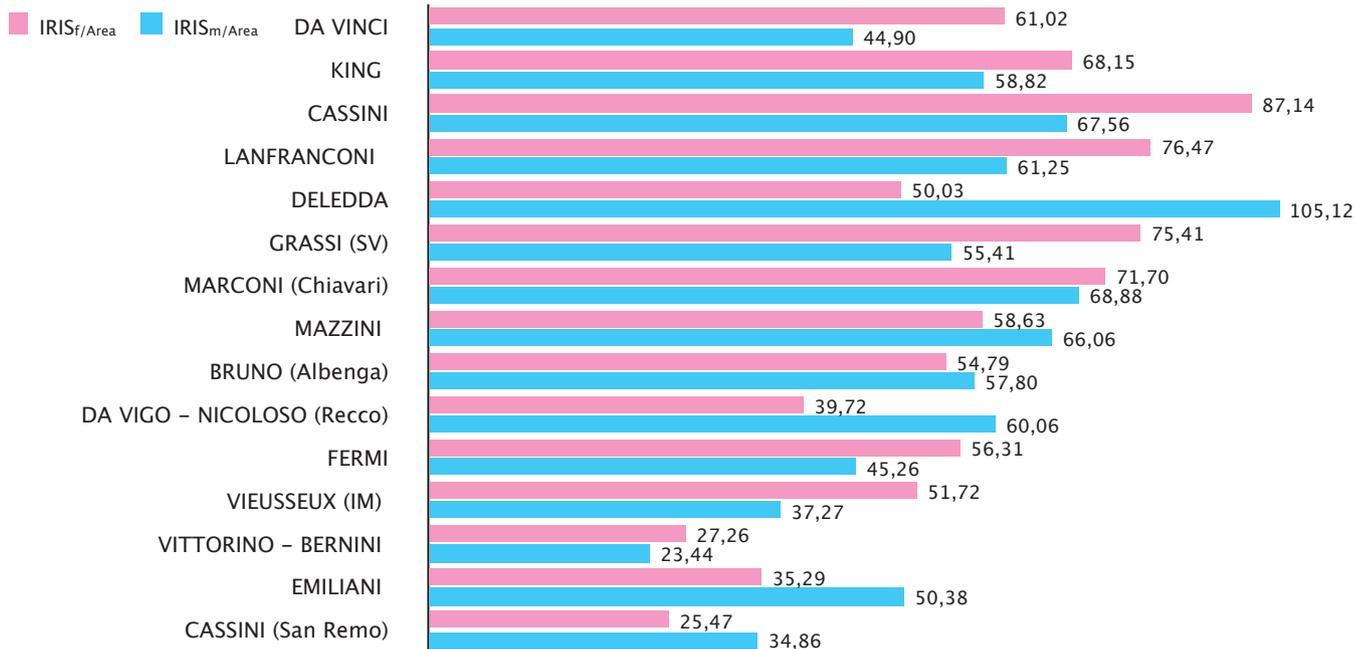
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Farmacia**

SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI ECONOMIA

LICEO	nS/Area		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	nS/At	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
DA VINCI	32	17	53,46	76,61	175	53,36	69,68
KING	30	7	61,00	82,17	169	54,00	69,76
CASSINI	21	4	71,29	96,09	176	64,81	82,09
LANFRANCONI	21	8	67,05	87,73	155	58,02	74,14
DELEDDA	19	18	52,93	64,38	89	51,40	62,38
GRASSI (SV)	18	7	63,19	83,02	114	47,03	58,56
MARCONI (Chiavari)	16	6	69,94	89,52	79	54,36	69,28
MAZZINI	16	9	61,88	79,08	99	55,78	73,32
BRUNO (Albenga)	16	8	56,30	70,49	81	51,66	65,30
DA VIGO – NICOLOSO (Recco)	14	6	51,34	65,46	66	52,72	64,08
FERMI	14	4	48,41	65,80	135	47,02	61,37
VIEUSSEUX (IM)	14	7	44,50	63,44	72	52,85	69,55
VITTORINO – BERNINI	14	3	24,26	34,80	75	29,76	42,36
EMILIANI	13	5	44,58	65,71	38	38,88	56,76
CASSINI (San Remo)	11	4	31,45	43,24	50	35,24	45,97

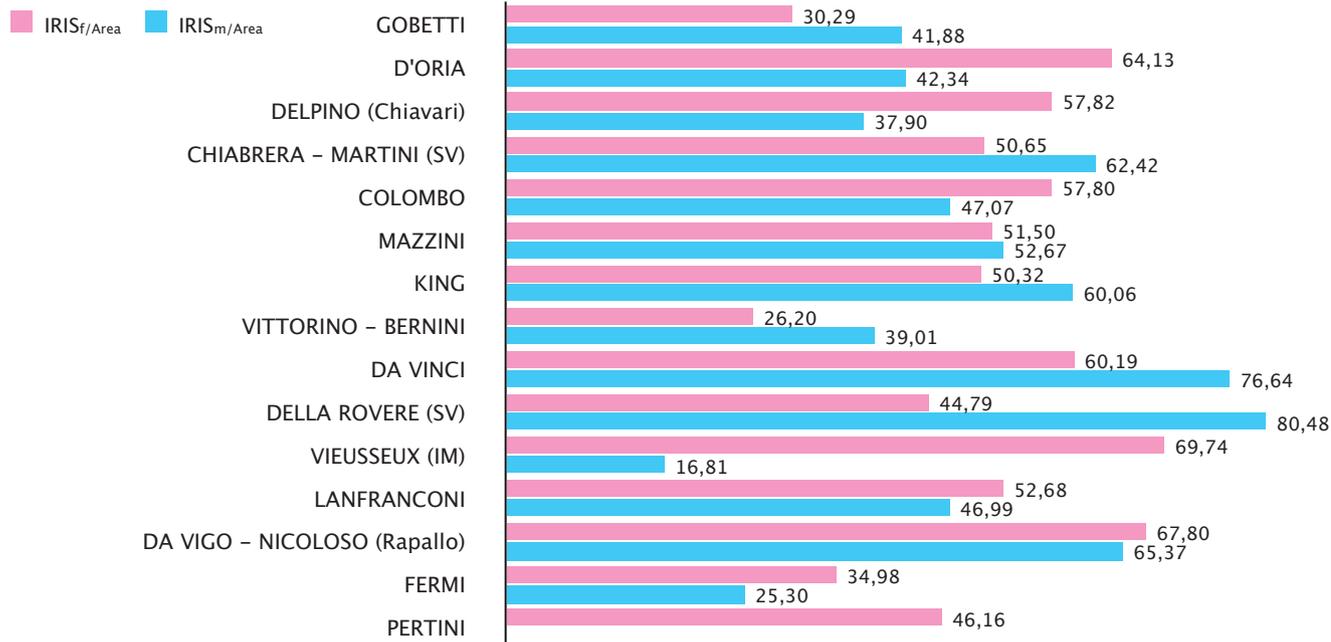
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI GIURISPRUDENZA

LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
GOBETTI	31	28	31,46	41,41	90	39,63	51,86
D'ORIA	28	16	54,80	67,77	106	49,82	62,05
DELPINO (Chiavari)	25	21	54,63	65,16	89	54,93	67,90
CHIABRERA – MARTINI (SV)	24	16	54,57	73,78	107	48,37	62,63
COLOMBO	21	12	53,20	71,80	79	54,69	72,08
MAZZINI	20	16	51,73	71,70	99	55,78	73,32
KING	19	11	54,42	70,82	169	54,00	69,76
VITTORINO – BERNINI	16	12	29,34	40,47	75	29,76	42,36
DA VINCI	13	8	66,57	85,18	175	53,36	69,68
DELLA ROVERE (SV)	13	12	47,56	63,15	73	44,08	57,83
VIEUSSEUX (IM)	11	9	60,12	76,19	72	52,85	69,55
LANFRANCONI	11	7	50,65	66,57	155	58,02	74,14
DA VIGO – NICOLOSO (Rapallo)	9	6	66,98	86,49	60	53,36	68,93
FERMI	9	7	32,78	43,71	135	47,02	61,37
PERTINI	8	8	46,16	65,48	53	42,14	57,34

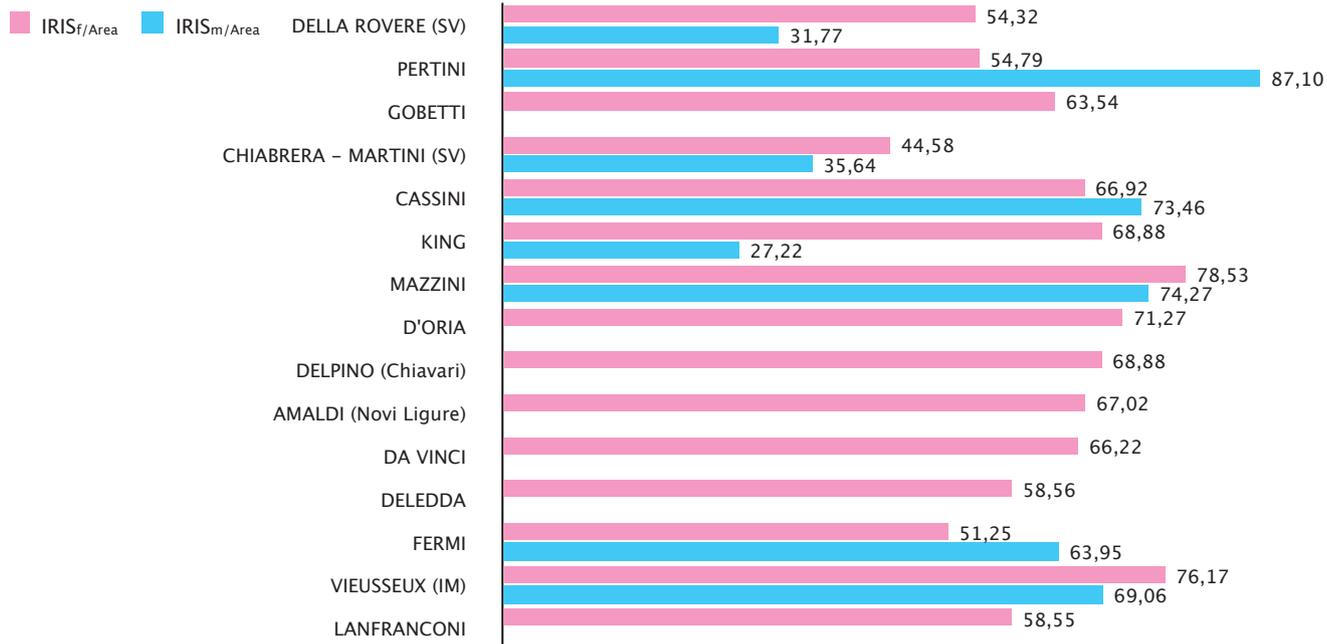
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LICEO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
DELLA ROVERE (SV)	22	16	48,08	66,82	73	44,08	57,83
PERTINI	18	17	56,45	75,10	53	42,14	57,34
GOBETTI	15	15	63,54	79,36	90	39,63	51,86
CHIABRERA – MARTINI (SV)	14	10	42,01	58,06	107	48,37	62,63
CASSINI	8	5	69,36	92,63	176	64,81	82,09
KING	8	6	58,69	78,65	169	54,00	69,76
MAZZINI	7	5	77,24	103,58	99	55,78	73,32
D'ORIA	7	7	71,27	95,39	106	49,82	62,05
DELPINO (Chiavari)	7	7	68,88	89,29	89	54,93	67,90
AMALDI (Novi Ligure)	7	7	67,02	91,81	81	52,69	66,93
DA VINCI	6	6	66,22	98,59	175	53,36	69,68
DELEDDA	6	6	58,56	69,85	89	51,40	62,38
FERMI	6	4	55,56	76,81	135	47,02	61,37
VIEUSSEUX (IM)	5	4	74,83	94,96	72	52,85	69,55
LANFRANCONI	5	5	58,55	79,12	155	58,02	74,14

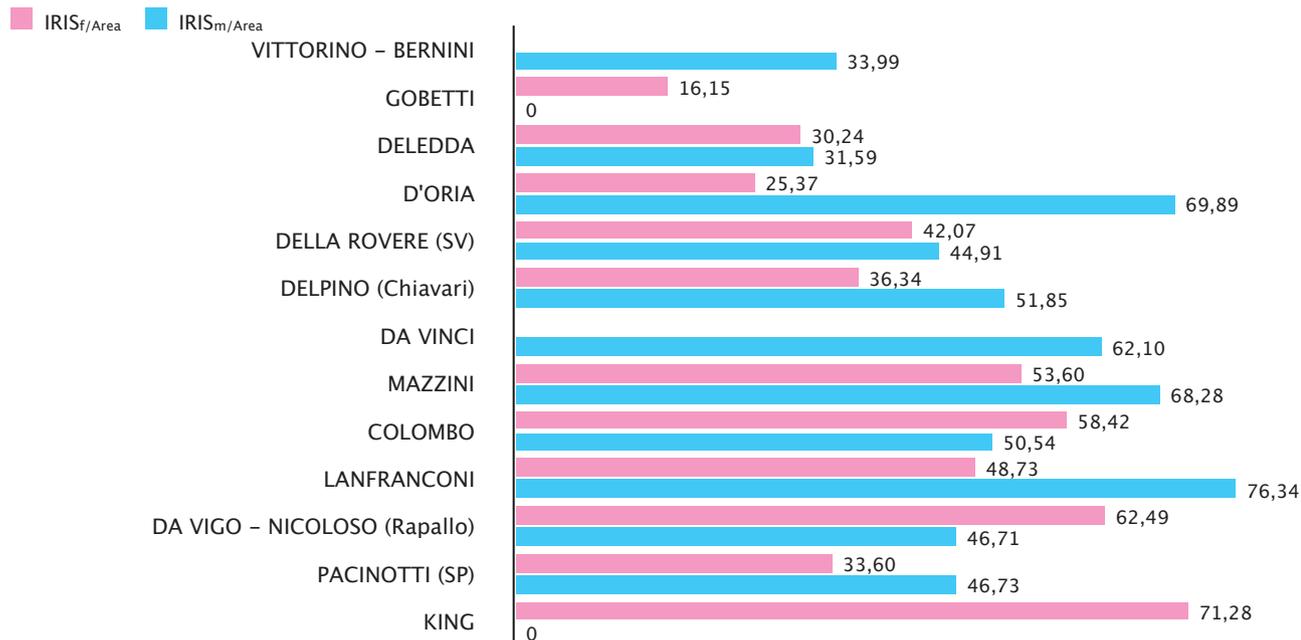
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze della Formazione**

SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI SCIENZE POLITICHE

LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
VITTORINO – BERNINI	10	0	33,99	50,96	75	29,76	42,36
GOBETTI	8	7	14,19	19,92	90	39,63	51,86
DELEDDA	7	6	30,43	37,90	89	51,40	62,38
D'ORIA	6	4	40,82	57,36	106	49,82	62,05
DELLA ROVERE (SV)	5	3	43,25	54,20	73	44,08	57,83
DELPINO (Chiavari)	5	4	39,58	48,86	89	54,93	67,90
DA VINCI	4	0	62,10	80,91	175	53,36	69,68
MAZZINI	4	3	57,05	85,15	99	55,78	73,32
COLOMBO	4	3	56,27	83,06	79	54,69	72,08
LANFRANCONI	4	3	56,04	81,22	155	58,02	74,14
DA VIGO – NICOLOSO (Rapallo)	4	1	50,89	64,21	60	53,36	68,93
PACINOTTI (SP)	4	1	43,45	57,74	37	41,46	54,51
KING	4	2	35,64	54,21	169	54,00	69,76

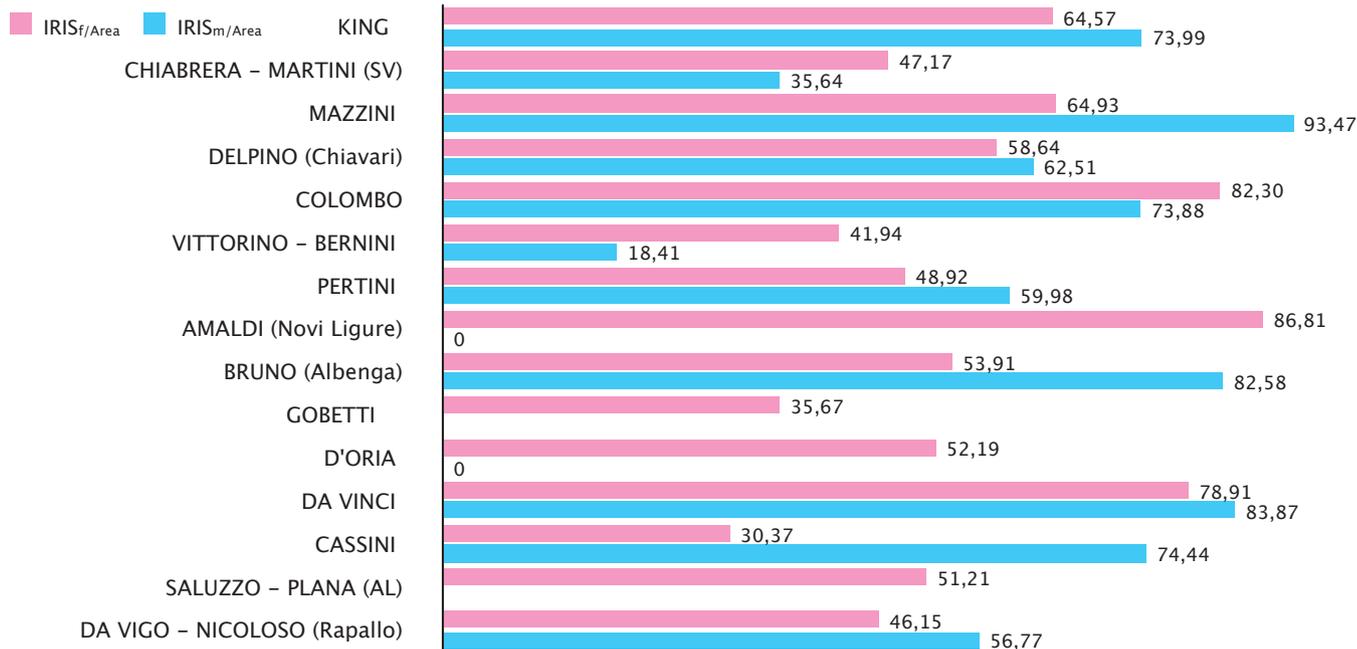
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Politiche**

SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LETTERE E FILOSOFIA

LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
KING	13	9	67,45	83,35	169	54,00	69,76
CHIABRERA – MARTINI (SV)	11	8	44,02	57,65	107	48,37	62,63
MAZZINI	9	7	71,24	95,84	99	55,78	73,32
DELPINO (Chiavari)	9	6	59,92	73,07	89	54,93	67,90
COLOMBO	8	2	75,99	98,37	79	54,69	72,08
VITTORINO – BERNINI	8	4	30,10	45,01	75	29,76	42,36
PERTINI	7	3	55,22	71,98	53	42,14	57,34
AMALDI (Novi Ligure)	6	5	72,46	90,76	81	52,69	66,93
BRUNO (Albenga)	6	4	63,23	85,06	81	51,66	65,30
GOBETTI	6	6	35,67	49,43	90	39,63	51,86
D'ORIA	5	3	31,72	39,45	106	49,82	62,05
DA VINCI	4	2	81,36	115,81	175	53,36	69,68
CASSINI	4	2	52,13	72,91	176	64,81	82,09
SALUZZO – PLANA (AL)	4	4	51,21	57,70	21	52,25	64,70
DA VIGO – NICOLOSO (Rapallo)	4	3	48,74	62,69	60	53,36	68,93

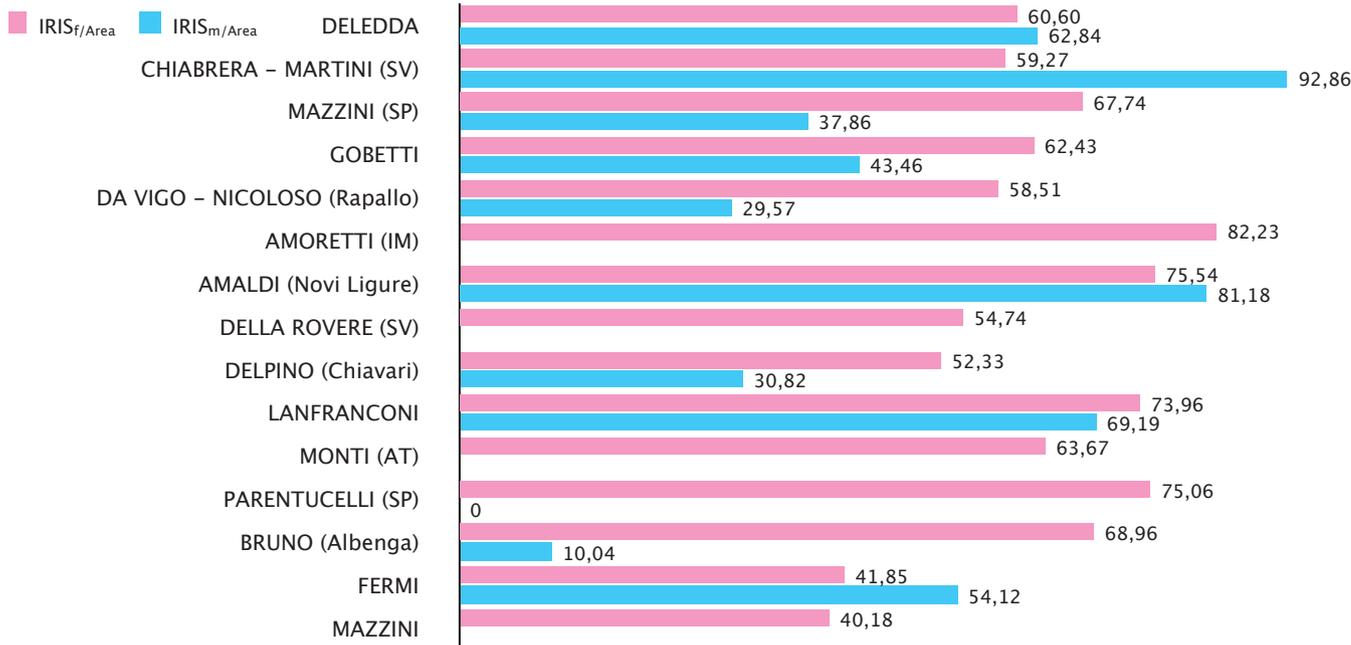
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lettere e Filosofia**

SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
DELEDDA	25	22	60,86	76,34	89	51,40	62,38
CHIABRERA – MARTINI (SV)	10	7	69,50	90,14	107	48,37	62,63
MAZZINI (SP)	10	8	61,57	77,74	26	49,40	63,58
GOBETTI	10	8	58,64	74,80	90	39,63	51,86
DA VIGO – NICOLOSO (Rapallo)	10	9	55,68	76,48	60	53,36	68,93
AMORETTI (IM)	7	7	82,23	99,07	23	41,38	53,53
AMALDI (Novi Ligure)	7	6	76,34	99,14	81	52,69	66,93
DELLA ROVERE (SV)	7	7	54,74	72,85	73	44,08	57,83
DELPINO (Chiavari)	7	6	49,26	69,38	89	54,93	67,90
LANFRANCONI	5	3	72,03	95,78	155	58,02	74,14
MONTI (AT)	5	5	63,67	78,41	5	63,67	78,41
PARENTUCELLI (SP)	5	4	60,99	77,99	33	46,94	65,66
BRUNO (Albenga)	5	4	57,43	68,05	81	51,66	65,30
FERMI	5	4	44,30	66,12	135	47,02	61,37
MAZZINI	5	5	40,18	58,06	99	55,78	73,32

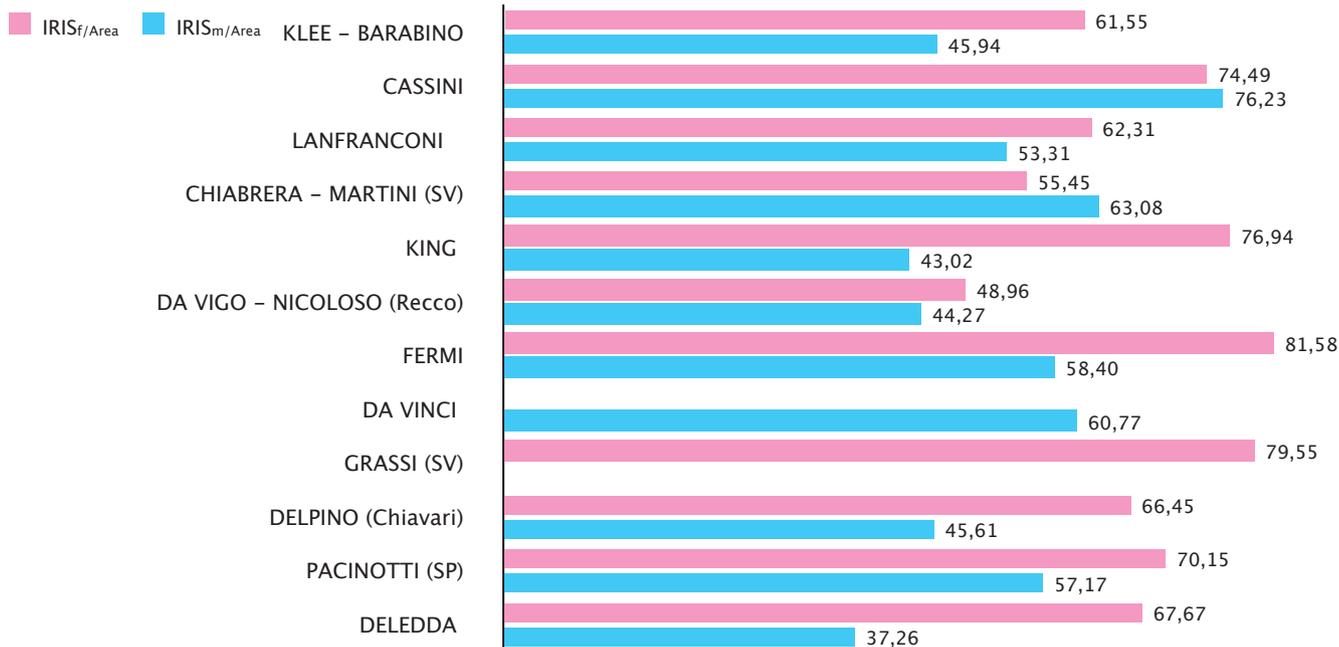
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Letterature Straniere**

SCUOLA POLITECNICA – AREA DI ARCHITETTURA

LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
KLEE – BARABINO	25	18	57,12	74,07	56	41,44	54,01
CASSINI	13	8	75,17	95,15	176	64,81	82,09
LANFRANCONI	10	6	58,74	77,09	155	58,02	74,14
CHIABRERA – MARTINI (SV)	9	8	56,26	72,54	107	48,37	62,63
KING	8	3	55,29	73,84	169	54,00	69,76
DA VIGO – NICOLOSO (Recco)	8	7	48,34	58,95	66	52,72	64,08
FERMI	6	5	77,48	114,79	135	47,02	61,37
DA VINCI	6	0	60,77	86,61	175	53,36	69,68
GRASSI (SV)	5	5	79,55	97,25	114	47,03	58,56
DELPINO (Chiavari)	5	4	62,10	80,86	89	54,93	67,90
PACINOTTI (SP)	4	3	66,79	89,35	37	41,46	54,51
DELEDDA	4	3	59,93	80,71	89	51,40	62,38

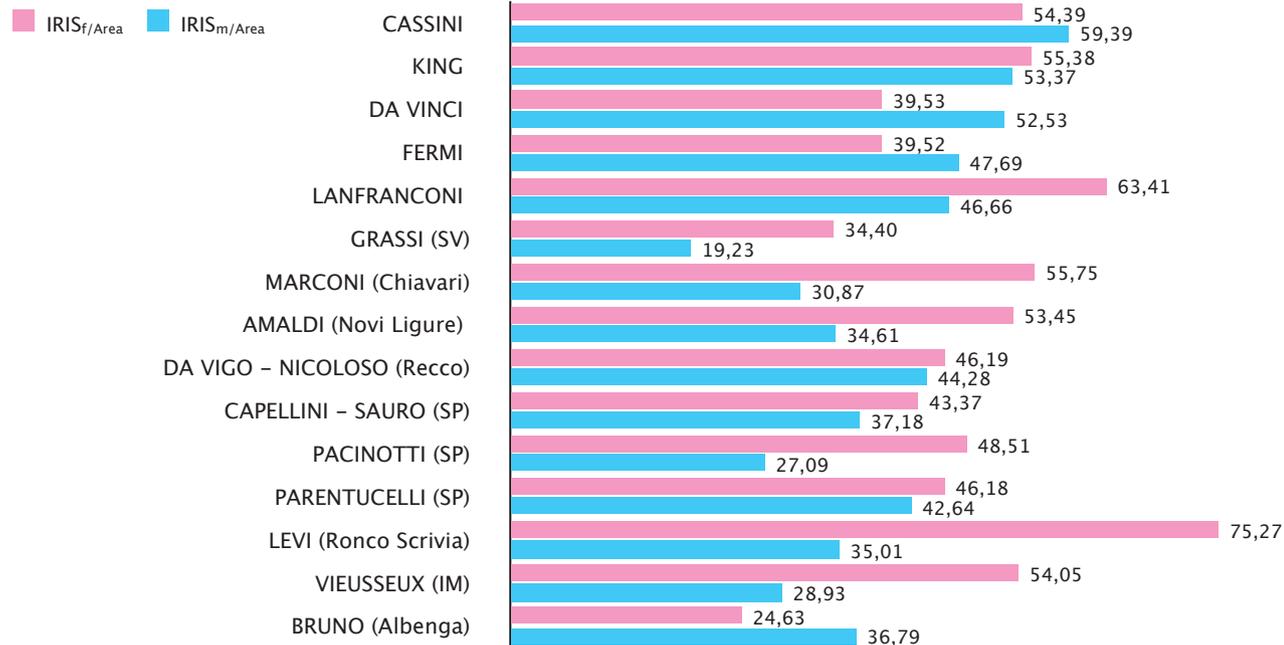
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura**

SCUOLA POLITECNICA – AREA DI INGEGNERIA

LICEO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
CASSINI	50	7	58,67	73,56	176	64,81	82,09
KING	45	15	54,04	66,68	169	54,00	69,76
DA VINCI	44	14	48,44	58,76	175	53,36	69,68
FERMI	44	13	45,30	56,63	135	47,02	61,37
LANFRANCONI	39	11	51,35	62,29	155	58,02	74,14
GRASSI (SV)	29	14	26,55	32,51	114	47,03	58,56
MARCONI (Chiavari)	21	7	39,16	49,69	79	54,36	69,28
AMALDI (Novi Ligure)	18	7	42,03	49,09	81	52,69	66,93
DA VIGO – NICOLOSO (Recco)	15	5	44,93	52,45	66	52,72	64,08
CAPELLINI – SAURO (SP)	13	1	37,65	49,19	17	46,44	58,18
PACINOTTI (SP)	13	3	31,75	41,36	37	41,46	54,51
PARENTUCELLI (SP)	12	2	43,23	59,76	33	46,94	65,66
LEVI (Ronco Scrivia)	12	2	41,45	51,87	37	44,03	55,26
VIEUSSEUX (IM)	12	4	37,15	49,31	72	52,85	69,55
BRUNO (Albenga)	12	4	32,68	40,89	81	51,66	65,30

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

IRIS e IRIS/VM Scuola/Area - IRIS e IRIS/VM Scuola/Ateneo

TABELLA COMPLESSIVA – ISTITUTI

(diploma di istruzione secondaria di 2° grado ad indirizzo tecnico, professionale, magistrale e d'arte)[#]

La seguente tabella riporta gli indicatori di rendimento (IRIS e IRIS/VM), nelle 11 Aree, degli studenti che provengono dalla stessa Scuola secondaria di 2° grado nell'Anno Accademico 2012/2013. L'ultima colonna riporta gli indicatori di rendimento complessivo (IRIS e IRIS/VM) nell'Ateneo genovese degli studenti che provengono da uno stesso Istituto.

Le Scuole secondarie di 2° grado contrassegnate con \diamond sono presenti anche nella Tabella complessiva dei Licei poiché rilasciano sia il diploma tecnico/professionale/magistrale/d'arte sia il diploma liceale.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
BOSELLI – ALBERTI (SV)	IRIS	*	*	*	34,67	*	*	*	*	*	*	15,09	31,53
	IRIS/VM	*	*	*	47,57	*	*	*	*	*	*	18,68	42,08
CALVINO \diamond	IRIS	15,63	*	*	*	*	*	*	*	*	*	35,69	25,49
	IRIS/VM	22,57	*	*	*	*	*	*	*	*	*	41,50	32,78
CAPELLINI – SAURO (SP) \diamond	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	19,07	20,00
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	22,78	24,10
CARDARELLI (SP)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	29,62	31,68
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	37,36	40,65
CIAMPINI–BOCCARDO (Novi Ligure)	IRIS	*	44,50	*	68,60	*	*	*	*	*	*	12,71	40,16
	IRIS/VM	*	56,03	*	89,87	*	*	*	*	*	*	14,71	51,57
COLOMBO (Camogli)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	24,58	17,58
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	28,75	21,59
COLOMBO (San Remo)	IRIS	*	*	*	41,79	*	*	*	*	*	*	*	50,38
	IRIS/VM	*	*	*	51,59	*	*	*	*	*	*	*	63,70
DA VINCI (Ovada)	IRIS	*	*	*	*	20,50	*	*	*	*	*	*	30,15
	IRIS/VM	*	*	*	*	28,60	*	*	*	*	*	*	39,16
DA VINCI (AL)	IRIS	*	*	*	35,26	*	*	*	*	*	*	*	43,38
	IRIS/VM	*	*	*	44,52	*	*	*	*	*	*	*	53,84

* numero di immatricolati <4

LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti \geq 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti \geq 4 in almeno un'Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Istituto (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

[#] classificazione ISTAT dei titoli di studio italiani

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At
DE AMBROSIS – NATTA (Sestri L.) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1,82	7,14
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2,49	10,02
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	IRIS	*	*	*	41,62	*	*	*	*	*	*	*	38,72
	IRIS/VM	*	*	*	55,20	*	*	*	*	*	*	*	51,20
FALCONE (Loano)	IRIS	*	*	*	51,39	*	*	*	*	*	67,28	21,62	37,73
	IRIS/VM	*	*	*	60,59	*	*	*	*	*	93,97	26,98	48,14
FERRARIS-LEON PANCALDO (SV) ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,05	21,19
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18,58	27,59
FIRPO – BUONARROTI	IRIS	*	*	*	*	41,74	*	*	*	32,91	*	15,52	32,22
	IRIS/VM	*	*	*	*	46,60	*	*	*	41,22	*	20,08	40,61
FOSSATI – DA PASSANO (SP)	IRIS	*	*	*	34,49	*	*	*	*	*	*	*	40,64
	IRIS/VM	*	*	*	49,63	*	*	*	*	*	*	*	54,08
GALILEI – DORIA – CALVI (IM)	IRIS	*	*	*	16,09	*	*	*	*	*	*	18,03	27,34
	IRIS/VM	*	*	*	22,66	*	*	*	*	*	*	22,26	36,03
GASLINI – MEUCCI	IRIS	*	45,41	*	*	14,81	*	*	*	*	*	3,48	18,65
	IRIS/VM	*	54,06	*	*	20,43	*	*	*	*	*	4,83	25,16
GASTALDI – ABBA	IRIS	29,89	22,68	*	55,29	*	*	*	*	*	*	24,95	35,82
	IRIS/VM	37,13	34,11	*	72,56	*	*	*	*	*	*	32,11	47,42
I.SEC.SUP. (Ex Patetta) (Cairo M.notte)	IRIS	*	*	*	62,24	*	*	*	*	*	*	*	69,83
	IRIS/VM	*	*	*	68,58	*	*	*	*	*	*	*	77,27
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	IRIS	36,03	*	*	35,86	30,76	*	*	*	*	*	28,22	37,40
	IRIS/VM	48,60	*	*	46,42	43,43	*	*	*	*	*	37,13	50,37
LICETI (Rapallo) ◇	IRIS	*	*	*	41,75	*	*	*	*	*	*	*	43,31
	IRIS/VM	*	*	*	54,63	*	*	*	*	*	*	*	55,61
MAJORANA – GIORGI ◇	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15,04	16,76
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	20,84	23,62
MONTALE – NUOVO IPC ◇	IRIS	*	38,88	*	45,76	*	*	*	*	28,59	*	*	34,17
	IRIS/VM	*	50,75	*	56,09	*	*	*	*	38,12	*	*	43,51
NERVI – FERMI (AL)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	22,58	24,47
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	26,82	31,85

* numero di immatricolati <4

LEGENDA

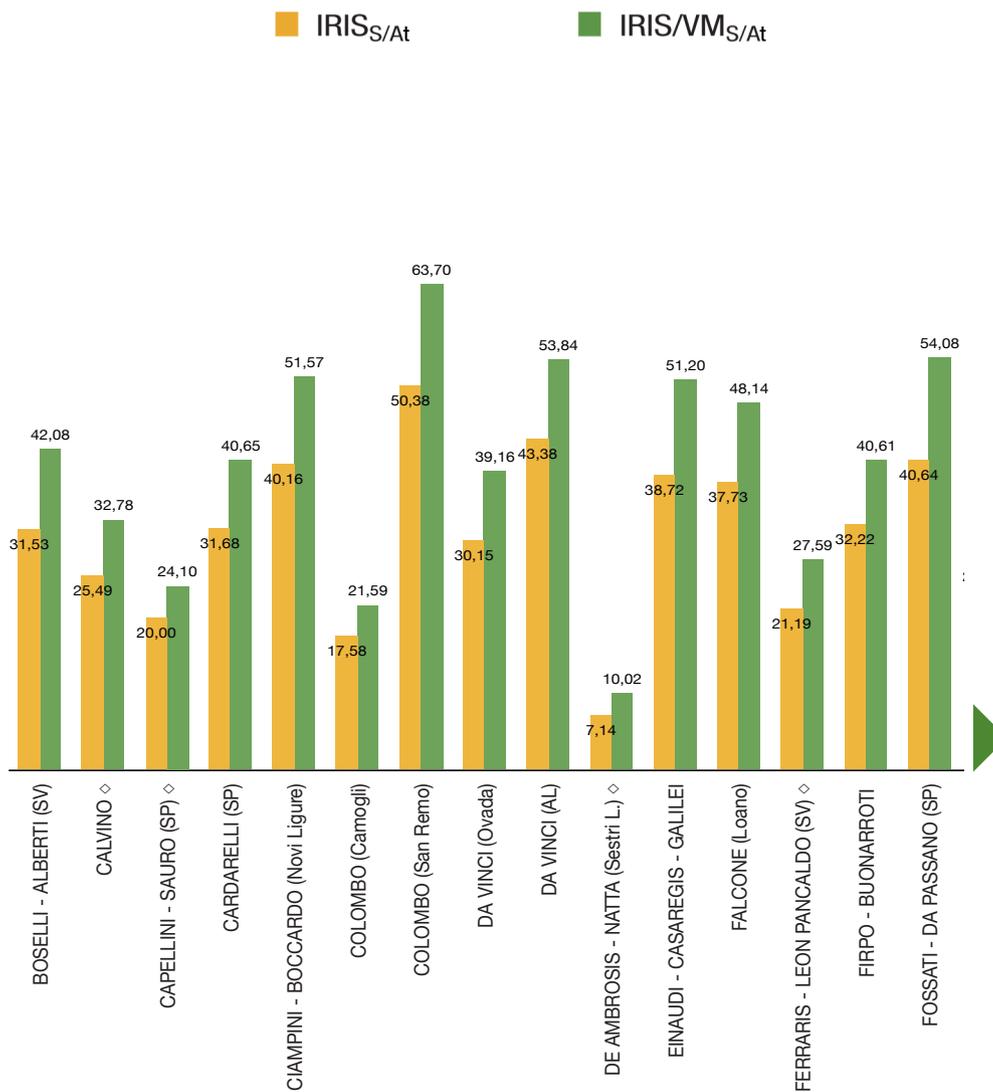
IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Istituto (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO		SCIENZE M.F.N.	MEDICINA	FARMACIA	ECONOMIA	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	LETTERE E FILOSOFIA	LINGUE E LETT. STRANIERE	ARCHITETTURA	INGEGNERIA	S/At	
PERTINI - VARAZZE (SV)	IRIS	*	*	*	48,08	*	*	*	*	*	*	*	43,26	
	IRIS/VM	*	*	*	62,14	*	*	*	*	*	*	*	57,19	
ROSSELLI	IRIS	*	*	*	29,60	*	*	*	*	*	*	*	22,80	
	IRIS/VM	*	*	*	37,71	*	*	*	*	*	*	*	29,93	
RUFFINI (IM)	IRIS	*	50,98	*	36,01	48,59	*	*	*	*	*	13,38	39,25	
	IRIS/VM	*	64,37	*	45,51	63,10	*	*	*	*	*	16,89	49,70	
S. GIORGIO	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	24,67	30,37	
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	28,78	37,85	
TORRE (Acqui Terme)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	13,41	32,55	
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16,50	41,80	
V. EMANUELE II - RUFFINI	IRIS	*	*	*	44,56	31,05	*	*	*	*	*	*	30,27	
	IRIS/VM	*	*	*	55,54	42,24	*	*	*	*	*	*	40,29	
VOLTA (AL)	IRIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18,34	18,34	
	IRIS/VM	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	23,63	23,63	
VALORI MEDI		IRIS	23,74	44,73	16,24	37,98	28,87	24,81	32,65	29,91	30,85	57,58	20,34	30,95
		IRIS/VM	31,74	58,53	21,77	49,25	38,85	34,02	44,71	42,06	40,61	74,12	25,63	40,42

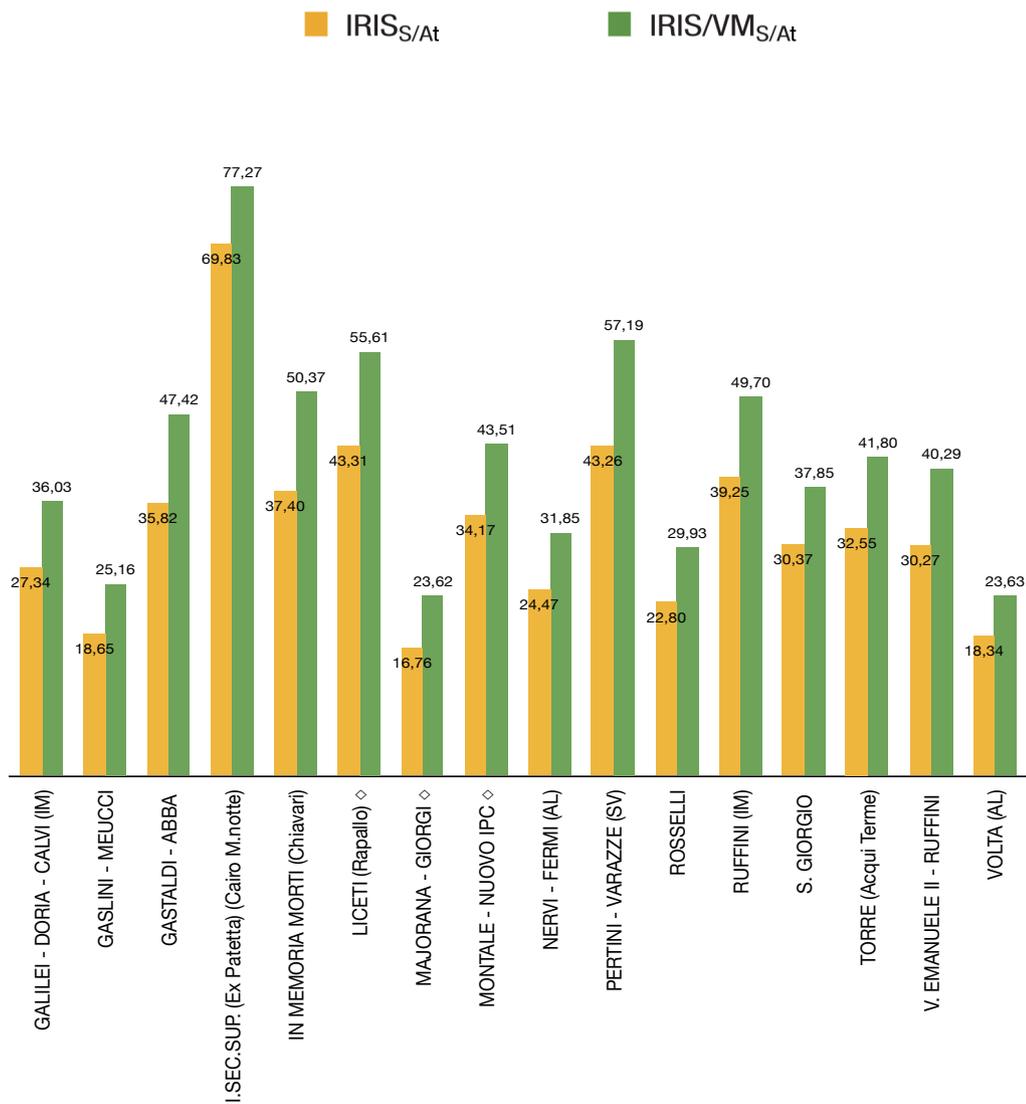
* numero di immatricolati <4

LEGENDA	IRIS	Indicatore di Rendimento Studenti della Scuola immatricolati nell'Area (solo per n° studenti ≥ 4)
	IRIS/VM	Indicatore di Rendimento Studenti / Voto di Maturità (solo per n° studenti ≥ 4 in almeno un'Area)
	S/At	Valori complessivi di IRIS e di IRIS/VM nell'Ateneo genovese degli Studenti che provengono dallo stesso Istituto (S) (calcolato sui dati relativi a tutte le Aree, comprese quelle con n° studenti < 4)

Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti dell'istituto (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)



Rappresentazione dei valori di **IRIS** e dei valori di **IRIS/VM** degli studenti dell'istituto (S) immatricolati nell'Ateneo (**At**)

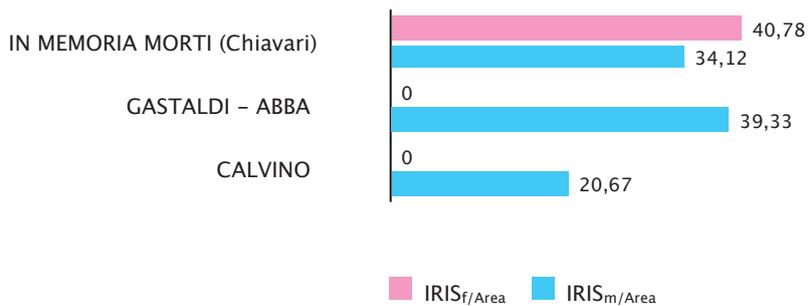


SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	7	2	36,03	48,60	44	37,40	50,37
GASTALDI – ABBA	4	1	29,89	37,13	30	35,82	47,42
CALVINO	4	1	15,63	22,57	13	25,49	32,78

Legenda a pag. 4

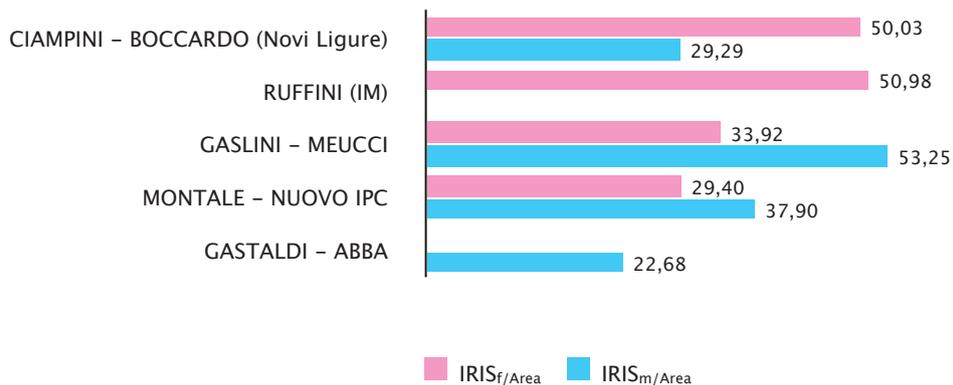
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**



SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E FARMACEUTICHE – AREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	7	5	44,50	56,03	25	40,16	51,57
RUFFINI (IM)	5	5	50,98	64,37	32	39,25	49,70
GASLINI – MEUCCI	5	2	45,41	54,06	24	18,65	25,16
MONTALE – NUOVO IPC	5	4	38,88	50,75	42	34,17	43,51
GASTALDI – ABBA	4	0	22,68	34,11	30	35,82	47,42

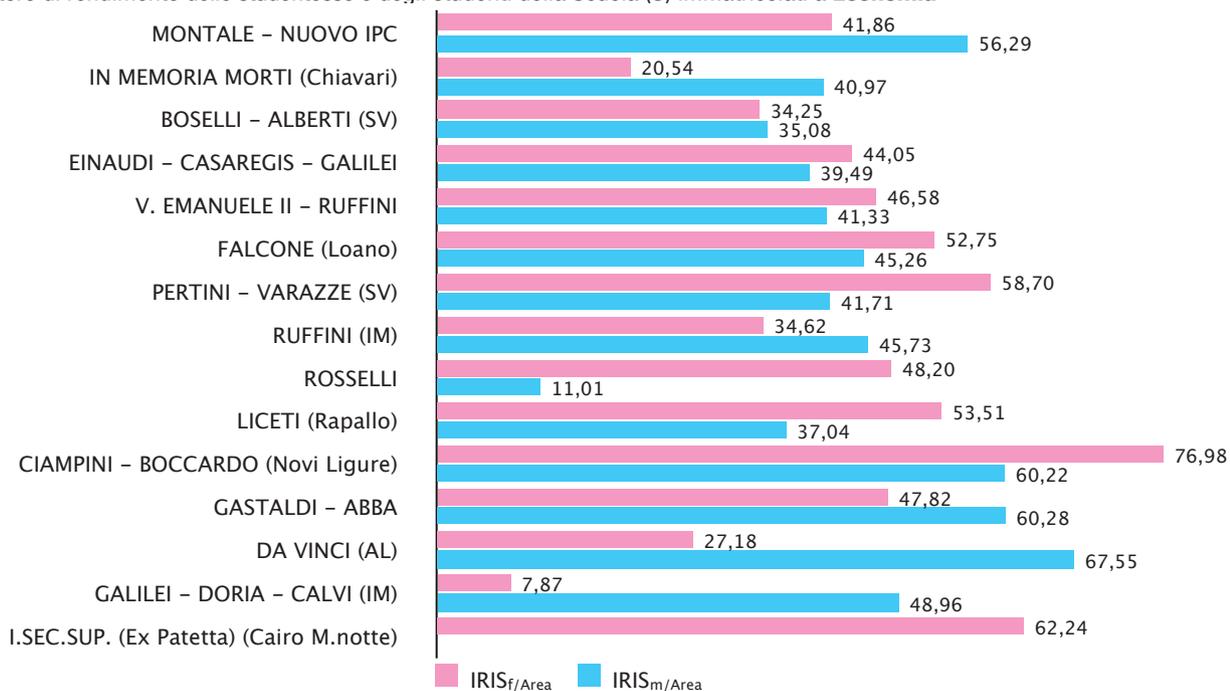
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Medicina e Chirurgia**

SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI – AREA DI ECONOMIA

ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
MONTALE – NUOVO IPC	17	11	45,76	56,09	42	34,17	43,51
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	16	4	35,86	46,42	44	37,40	50,37
BOSELLI – ALBERTI (SV)	16	8	34,67	47,57	40	31,53	42,08
EINAUDI – CASAREGIS – GALILEI	15	7	41,62	55,20	24	38,72	51,20
V. EMANUELE II – RUFFINI	13	8	44,56	55,54	40	30,27	40,29
FALCONE (Loano)	11	9	51,39	60,59	34	37,73	48,14
PERTINI – VARAZZE (SV)	8	3	48,08	62,14	11	43,26	57,19
RUFFINI (IM)	8	7	36,01	45,51	32	39,25	49,70
ROSSELLI	8	4	29,60	37,71	17	22,80	29,93
LICETI (Rapallo)	7	2	41,75	54,63	16	43,31	55,61
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	6	3	68,60	89,87	25	40,16	51,57
GASTALDI – ABBA	5	2	55,29	72,56	30	35,82	47,42
DA VINCI (AL)	5	4	35,26	44,52	7	43,38	53,84
GALILEI – DORIA – CALVI (IM)	5	4	16,09	22,66	16	27,34	36,03
I.SEC.SUP. (Ex Patetta) (Cairo M.notte)	4	4	62,24	68,58	8	69,83	77,27

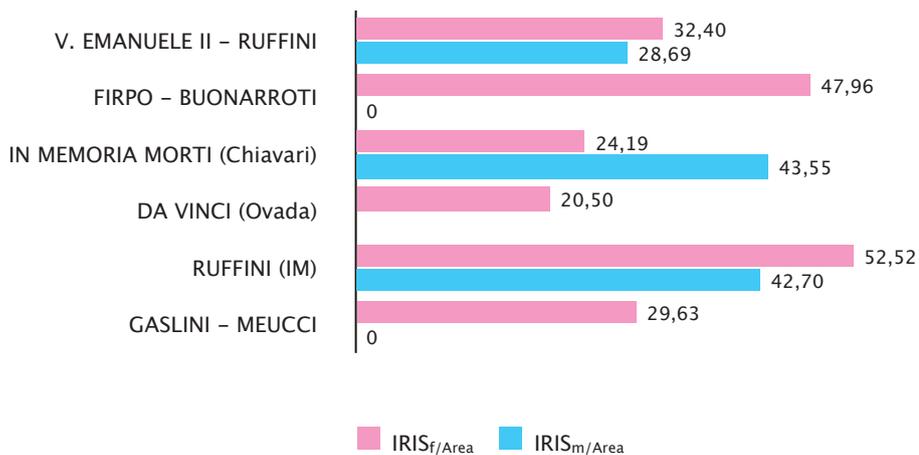
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Economia**

SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI - AREA DI GIURISPRUDENZA

ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
V. EMANUELE II - RUFFINI	14	9	31,05	42,24	40	30,27	40,29
FIRPO - BUONARROTI	7	6	41,74	46,60	38	32,22	40,61
IN MEMORIA MORTI (Chiavari)	6	4	30,76	43,43	44	37,40	50,37
DA VINCI (Ovada)	6	6	20,50	28,60	8	30,15	39,16
RUFFINI (IM)	5	3	48,59	63,10	32	39,25	49,70
GASLINI - MEUCCI	4	2	14,81	20,43	24	18,65	25,16

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Giurisprudenza**

SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE – AREA DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
FIRPO – BUONARROTI	13	13	32,91	41,22	38	32,22	40,61
MONTALE – NUOVO IPC	10	10	28,59	38,12	42	34,17	43,51

Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Lingue e Letterature Straniere**

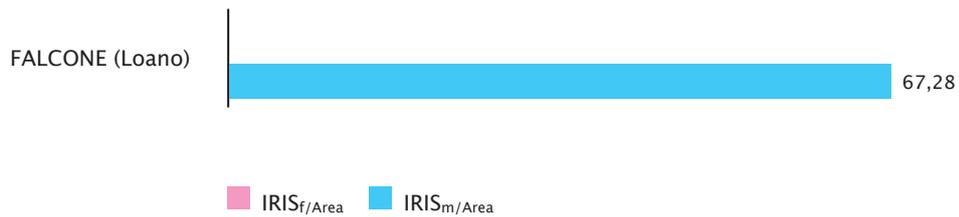


SCUOLA POLITECNICA – AREA DI ARCHITETTURA

ISTITUTO	n _{S/Area}		IRIS _{S/Area}	IRIS/VM _{S/Area}	n _{S/At}	IRIS _{S/At}	IRIS/VM _{S/At}
	Totale	di cui f					
FALCONE (Loano)	5	0	67,28	93,97	34	37,73	48,14

Legenda a pag. 4

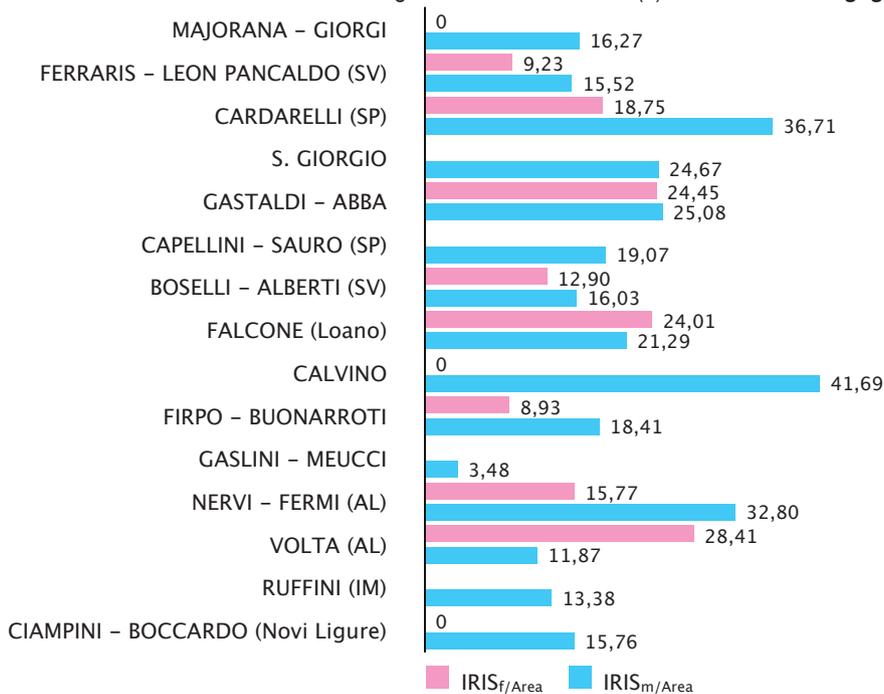
Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati ad **Architettura**



SCUOLA POLITECNICA – AREA DI INGEGNERIA

ISTITUTO	n _S /Area		IRIS _S /Area	IRIS/VM _S /Area	n _S /At	IRIS _S /At	IRIS/VM _S /At
	Totale	di cui f					
MAJORANA – GIORGI	13	1	15,04	20,84	19	16,76	23,62
FERRARIS – LEON PANCALDO (SV)	13	3	14,05	18,58	19	21,19	27,59
CARDARELLI (SP)	11	4	29,62	37,36	14	31,68	40,65
S. GIORGIO	11	0	24,67	28,78	17	30,37	37,85
GASTALDI – ABBA	10	2	24,95	32,11	30	35,82	47,42
CAPELLINI – SAURO (SP)	10	0	19,07	22,78	11	20,00	24,10
BOSELLI – ALBERTI (SV)	10	3	15,09	18,68	40	31,53	42,08
FALCONE (Loano)	8	1	21,62	26,98	34	37,73	48,14
CALVINO	7	1	35,69	41,50	13	25,49	32,78
FIRPO – BUONARROTI	7	2	15,52	20,08	38	32,22	40,61
GASLINI – MEUCCI	6	0	3,48	4,83	24	18,65	25,16
NERVI – FERMI (AL)	5	3	22,58	26,82	12	24,47	31,85
VOLTA (AL)	5	2	18,34	23,63	5	18,34	23,63
RUFFINI (IM)	5	0	13,38	16,89	32	39,25	49,70
CIAMPINI – BOCCARDO (Novi Ligure)	5	1	12,71	14,71	25	40,16	51,57

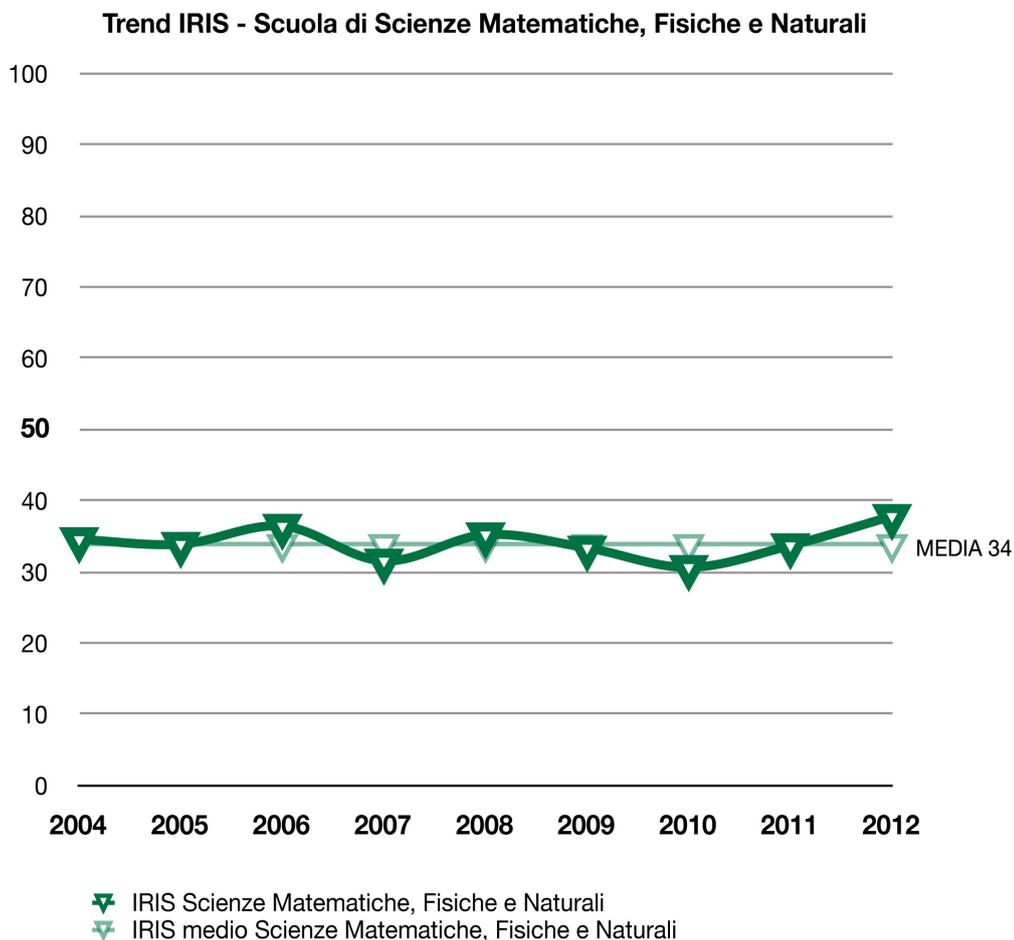
Legenda a pag. 4

Indicatore di rendimento delle studentesse e degli studenti della Scuola (S) immatricolati a **Ingegneria**

RAPPRESENTAZIONE DEL TREND DI IRIS PER LE AREE E PER L'ATENEO

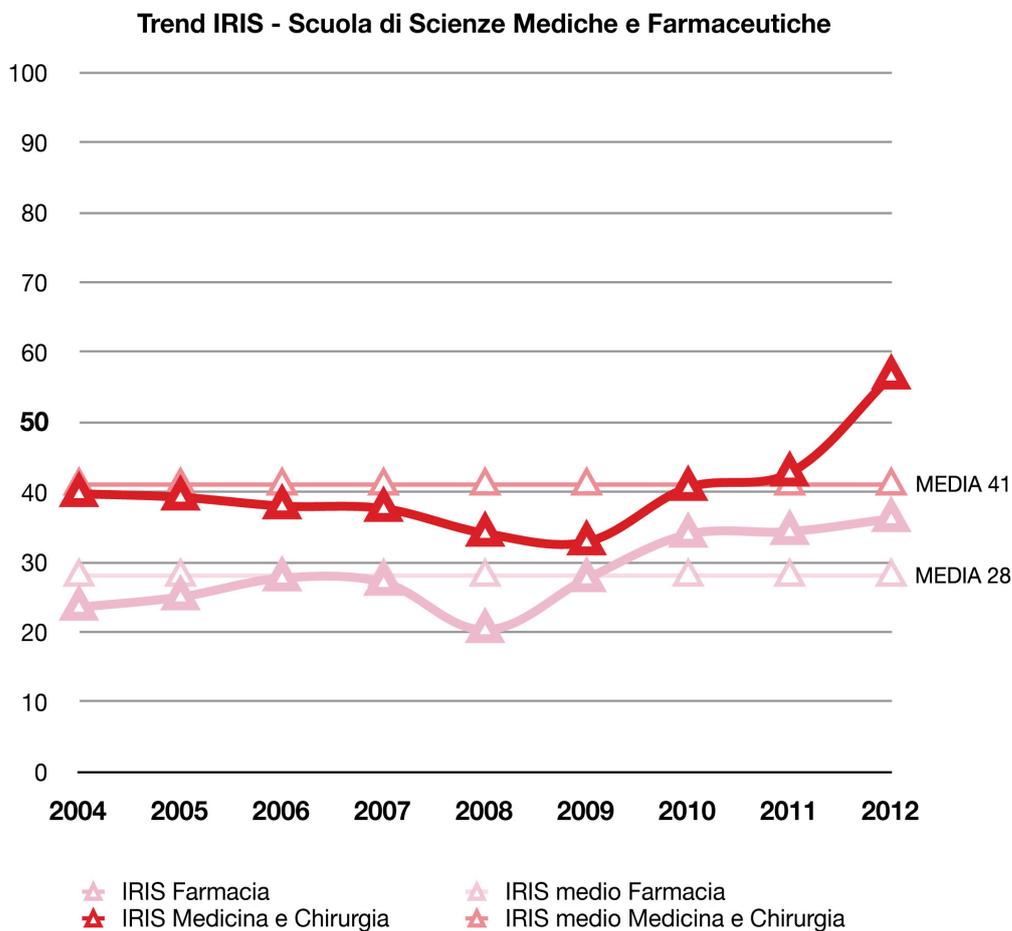
I trend riportati nel seguito sono il risultato di nove anni di indagini IRIS e dell'esame di quasi 700.000 dati, relativi a oltre 43.300 matricole.

Nei primi cinque grafici sono riportati, per ogni Scuola, gli andamenti di IRIS distinti per Area (ex Facoltà), mentre il grafico finale riporta quelli di tutte le Aree dell'Ateneo.

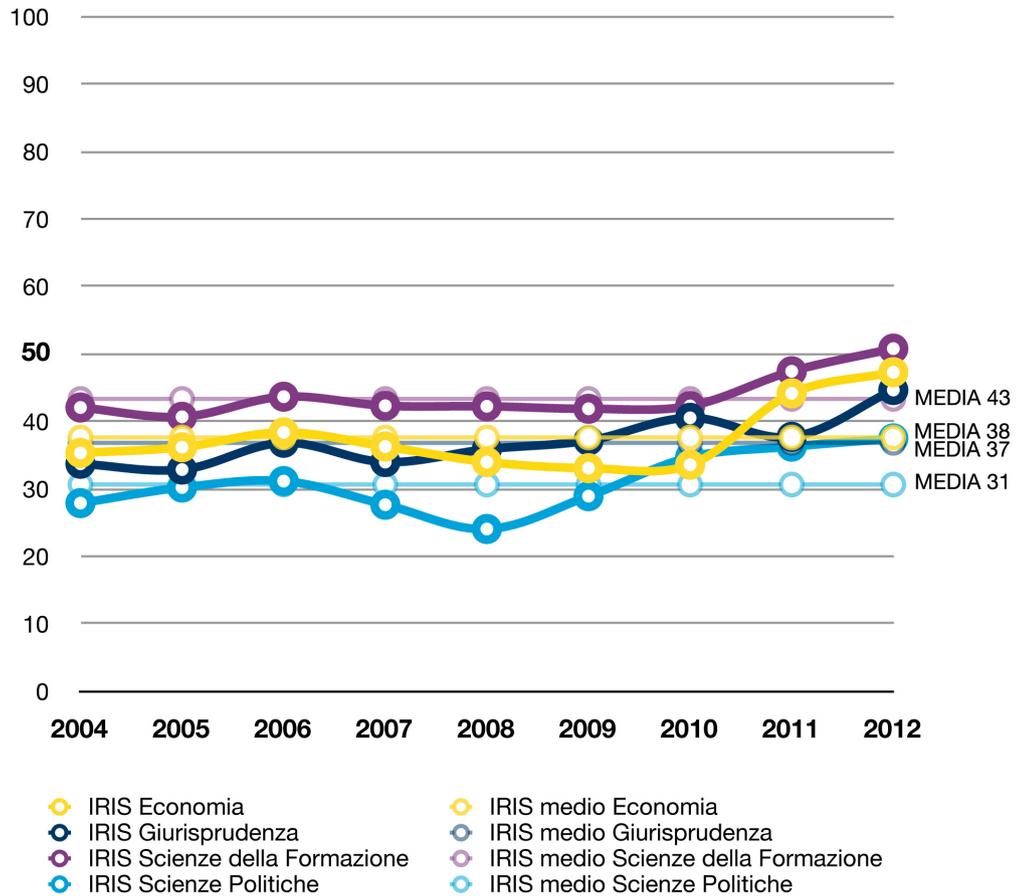


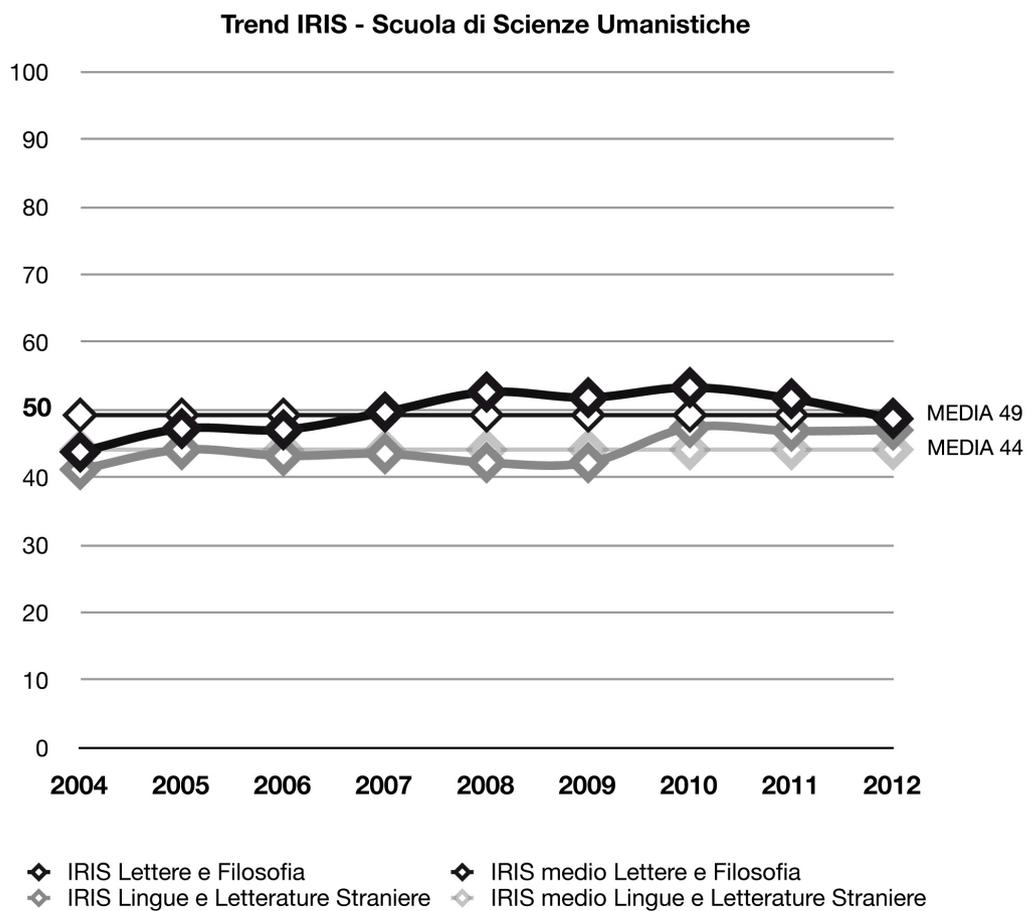
Come si può vedere, gli andamenti per le Aree delle diverse Scuole sono abbastanza uniformi, in particolare per la Scuola di Scienze Sociali e per la Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche. Più divergenti gli andamenti delle Aree di Ingegneria e di Architettura della Scuola Politecnica.

Dall'esame del grafico finale risulta evidente un trend di IRIS nell'Ateneo praticamente orizzontale fino al 2009, e in crescita dal 2010 a oggi. Ciò è dovuto all'incremento della percentuale di maturità di tipo liceale, nel frattempo passata dal 58,4%, all'80,6%.

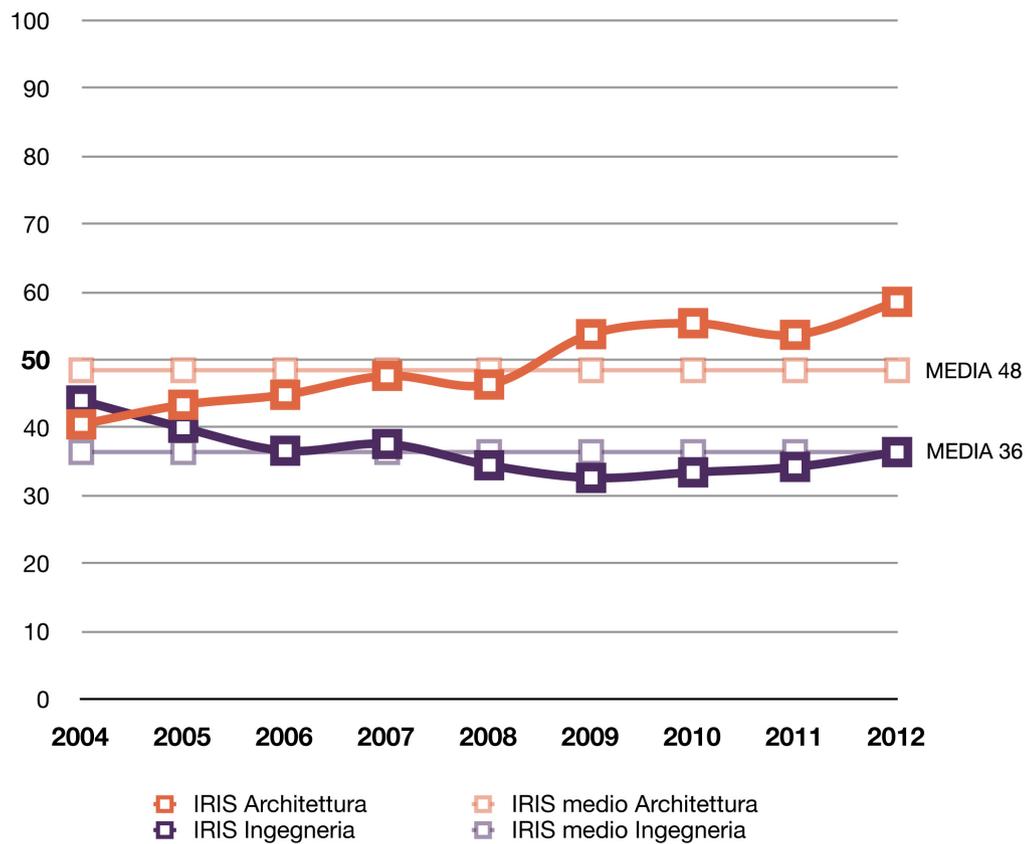


Trend IRIS - Scuola di Scienze Sociali

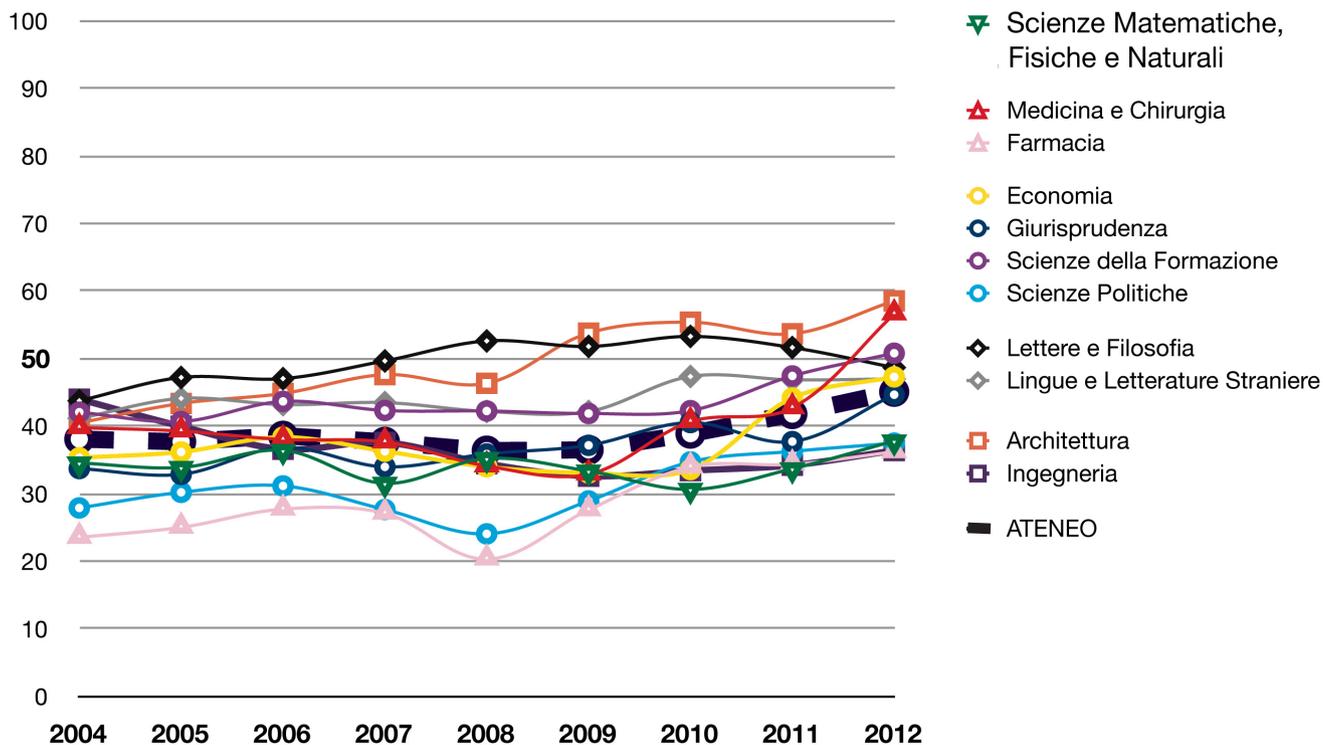




Trend IRIS - Scuola Politecnica



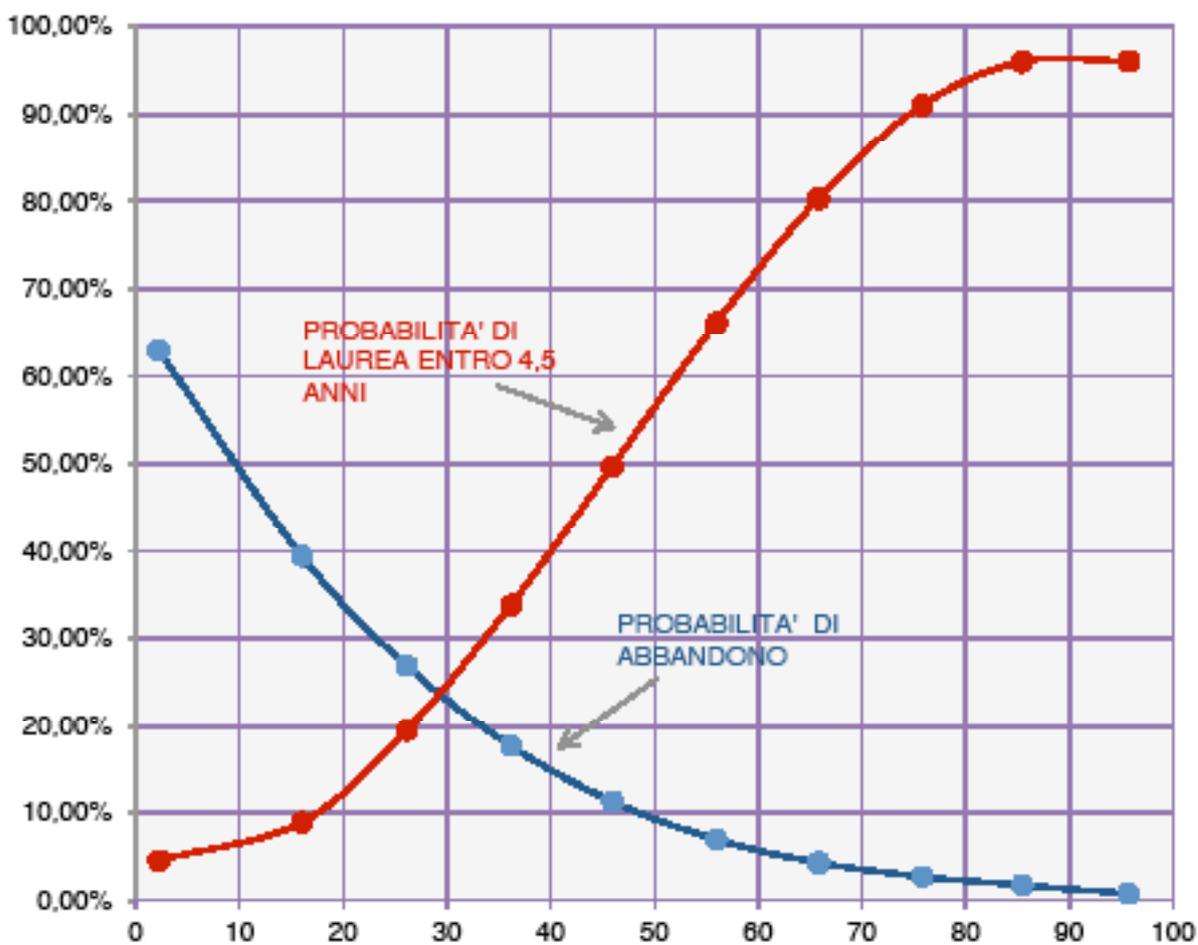
Trend IRIS - Università degli Studi di Genova



EVOLUZIONE DI IRIS VERSO IRIL

Nel 2012 vede la luce IRIL (Indicatore di Rendimento Iscritti Laureandi/Laureati), che consentirà di misurare l'efficacia e l'efficienza del percorso formativo degli studenti dall'immatricolazione alla laurea. IRIL si affianca a IRIS, col quale è concettualmente omogeneo: anche IRIL è infatti un rapporto fra quanto effettivamente ottenuto da ogni studente e quanto da lui ottenibile. Insieme IRIS e IRIL, consentiranno di effettuare un monitoraggio completo, oggettivo e tempestivo delle carriere universitarie.

Tutte le analisi effettuate hanno messo in luce una correlazione molto significativa fra i due indicatori. Ne deriva una forte capacità predittiva di IRIS nei confronti di IRIL (vedi grafico) e quindi dell'evoluzione della carriera dello studente, di cui IRIL è misura.



Sull'asse orizzontale si riporta il valore di IRIS; sull'asse verticale le probabilità di laurea e di abbandono

NOTE METODOLOGICHE

di Giuseppe Lo Nostro

Dati calcolati

1. Potenziale, Prestazione e Rendimento Studente

Assumendo il termine Area per indicare ciascuna delle ex Facoltà, per ogni matricola dell'Anno Accademico (A.A.) in esame sono state definite e calcolate le seguenti quantità:

1.1 Potenziale Studente nell'Area ($Pot_{St/Area}$) = risultato massimo ottenibile dallo studente nell'Area, nell'ipotesi che egli superi, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio (PdS).

Il valore di $Pot_{St/Area}$ si ottiene moltiplicando il numero (in genere 60) di Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti nel primo anno dal PdS dello studente, per il numero 31, che, **solo convenzionalmente**, si fa qui corrispondere al *30 e lode*.

In genere risulta dunque $Pot_{St/Area} = 60 \times 31 = \mathbf{1.860}$;

1.2 Prestazione Studente nell'Area ($Pre_{St/Area}$) = risultato effettivamente raggiunto dallo studente nel corso del suo primo anno nell'Area. Il valore di $Pre_{St/Area}$ si ottiene moltiplicando, per ogni esame superato, il voto ottenuto per i CFU relativi a quell'esame e sommando i prodotti ottenuti.

Esempio:

lo studente XY ha, al primo anno dell'Area, un PdS da 60 CFU e ha superato:

- l'esame A, da 6 CFU, con la votazione di 28;
- l'esame B, da 5 CFU, con la votazione di 30;
- l'esame C, da 8 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame D, da 4 CFU, con la votazione di 30 e lode;
- l'esame E, da 6 CFU, con la votazione di 26;
- l'esame F, da 8 CFU, con la votazione di 27;
- l'esame G, da 8 CFU, con la votazione di 24;
- l'esame H, da 6 CFU, con la votazione di 25.

La sua prestazione è stata: $Pre_{St/Area} = 6 \times 28 + 5 \times 30 + 8 \times 26 + 4 \times 31 + 6 \times 26 + 8 \times 27 + 8 \times 24 + 6 \times 25 = \mathbf{1.364}$

1.3 Rendimento Studente nell'Area ($R_{St/Area}$) = rapporto fra *Prestazione Studente* e *Potenziale Studente*, moltiplicato per 100:

$$IRIS_{St/Area} = \frac{Pre_{St/Area}}{Pot_{St/Area}} \cdot 100 \quad (1)$$

Il rendimento dello studente XY dell'esempio è quindi pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{St/Area}} = \frac{1.364}{1.860} \cdot 100 = 73,3$$

Cioè egli ha fatto, in pratica, il 73,3% del massimo previsto dal suo Piano di Studio.

La matricola che supera, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno del suo Piano di Studio, facendo quindi il massimo possibile, ha $\mathbf{R_{St/Area} = 100}$.

Nelle tabelle dei dati origine sono riportati il valore minimo $R_{\text{St/Area min}}$ e il valore massimo $R_{\text{St/Area MAX}}$ del rendimento $R_{\text{St/Area}}$ ottenuto dagli ex studenti delle varie Scuole (S).

N.B.: i confronti fra valori di $R_{\text{St/Area}}$ sono più significativi se effettuati fra studenti immatricolati alla stessa Area.

2. $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ SCUOLA/Area

$\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ è la misura del rendimento complessivo, nell'A.A. in esame, degli ex studenti della Scuola (S), immatricolati all'Area. Per ogni Scuola (S) e per ogni Area il valore di $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ si ottiene sommando i valori delle *Prestazioni Studente* degli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Area, dividendo il risultato per la somma dei loro *Potenziali Studente* e moltiplicando il quoziente ottenuto per 100, per esprimere $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ in percentuale:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{\text{S/Area}}} \text{Pre}_{\text{St}_i/\text{Area}}}{\sum_{i=1}^{n_{\text{S/Area}}} \text{Pot}_{\text{St}_i/\text{Area}}} \cdot 100 \quad (2)$$

ove: $n_{\text{S/Area}}$ = numero di ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area.

Esempio.

All'Area si immatricolano 4 ex studenti della Scuola (S): $n_{\text{S/Area}} = 4$.

Supponendo che i loro quattro PdS prevedano tutti 60 CFU, il risultato *massimo ottenibile* da questi 4 studenti (nell'ipotesi che essi superino, nei tempi previsti e con la votazione di *30 e lode*, tutti gli esami del primo anno) è pari a: $4 \times 1860 = 7.440$.

Poniamo che il risultato *effettivamente raggiunto* dai 4 studenti, nel corso del loro primo anno nell'Area, sia stato invece pari a: $890 + 757 + 982 + 1341 = 3.970$.

Il loro rendimento medio, calcolato con la relazione (2) è stato dunque pari a:

$$\text{IRIS}_{\text{S/Area}} = \frac{3.970}{7.440} \cdot 100 = 53,4$$

Cioè essi hanno fatto, in pratica, poco più della metà del massimo possibile.

Se tutti gli $n_{\text{S/Area}}$ ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 30 e lode*, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, facendo quindi la prestazione massima, il valore di $\text{IRIS}_{\text{S/Area}}$ risulterebbe pari a **100**.

Se invece tutti gli $n_{S/Area}$ ex studenti della Scuola (S) immatricolati nell'Area superassero, *nei tempi previsti e con la votazione di 18, la metà degli esami del primo anno dei loro Piani di Studio*, il valore di $IRIS_{S/Area}$ risulterebbe pari a **29**.

N.B.: i confronti fra valori di $IRIS_{S/Area}$ sono più significativi se effettuati all'interno della stessa Area.

3. $IRIS_{S/AT}$ SCUOLA/ATENE0

In genere i maturati di una Scuola (S) si distribuiscono fra più Aree dell'Ateneo.

Per fornire un'indicazione complessiva delle loro prestazioni nel primo anno all'Università, si è calcolato $IRIS_{S/At}$, adottando lo stesso criterio col quale si è calcolato $IRIS_{S/Area}$.

Si sono infatti sommati i valori delle *Prestazioni Studente* di tutti gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo (At), poi si è diviso il risultato per la somma dei relativi *Potenziali Studente* e infine si è moltiplicato per 100 il quoziente ottenuto, al fine di esprimere $IRIS_{S/At}$ in percentuale:

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 \quad (3)$$

ove: $n_{S/At}$ = numero di ex studenti della **Scuola (S)** immatricolati all'Ateneo genovese.

Esempio:

Poniamo che dei maturati della Scuola (S), quelli che si sono immatricolati all'Ateneo genovese siano stati, in tutto, $n_{S/At} = 35$. Supponiamo che, al termine del loro primo anno in Ateneo, questi 35 ex studenti abbiano ottenuto il seguente risultato collettivo:

$$\sum_{i=1}^{35} Pre_{St_i/Area} = 32.450$$

Il loro potenziale complessivo, immaginando per semplicità che i 35 PdS prevedessero tutti 60 CFU, è pari a:

$$\sum_{i=1}^{35} Pot_{St_i/Area} = 35 \cdot 1860 = 65.100$$

$$IRIS_{S/At} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pre_{St_i/Area}}{\sum_{i=1}^{n_{S/At}} Pot_{St_i/Area}} \cdot 100 = \frac{32.450}{65.100} \cdot 100 = 49,8$$

Quindi, nel loro primo anno, i 35 ex studenti della Scuola (S) hanno avuto, in media, un rendimento universitario pari a circa la metà del massimo. Infatti, se *tutti* gli ex studenti della Scuola (S) immatricolati all'Ateneo di Genova avessero superato, *nei*

tempi previsti e con la votazione di 30 e lode, tutti gli esami del primo anno dei loro Piani di Studio, fornendo quindi la massima prestazione possibile, il valore di $IRIS_{S/At}$ sarebbe risultato pari a **100**.

Per una stessa Scuola (S), il confronto fra i valori di $IRIS_{S/Area}$ e di $IRIS_{S/At}$ consente di individuare le Aree in cui gli ex studenti di quella Scuola hanno ottenuto rendimenti medi superiori, rispetto al rendimento medio ottenuto complessivamente in Ateneo.

N.B.: i confronti fra valori di $IRIS_{S/At}$ sono più significativi se effettuati fra Scuole secondarie di secondo grado omologhe.

4. IRIS/VM

La significatività del rapporto IRIS/VM si fonda sulla convinzione che sia IRIS, sia il voto dell'esame di Stato (VM) costituiscano due misure omogenee del rendimento di apprendimento, poiché entrambe sono valutazioni di quanto ha appreso lo studente, in un determinato periodo di tempo, rispetto al massimo che avrebbe potuto apprendere.

Con questo presupposto, il rapporto:

$$\frac{IRIS}{VM} \cdot 100$$

diventa una misura dell'evoluzione dell'apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del primo anno. Più in generale, il rapporto fra la media di tutti i valori IRIS relativi agli ex studenti di una stessa scuola secondaria, o degli iscritti a una stessa area universitaria, e la media dei rispettivi VM, fornisce il valore medio della evoluzione di apprendimento che ha interessato tali studenti.

Esempio:

7 studenti della scuola XX e 6 studenti della scuola YY si sono iscritti un anno fa a Ingegneria. Tali studenti hanno le seguenti caratteristiche:

Scuola XX		
Studente	IRIS	VM
A	45	70
B	46	70
C	40	66
D	0	68
E	49	72
F	53	75
G	38	60
media	38,7	68,7
IRIS/VM	56,3	

Scuola YY		
Studente	IRIS	VM
H	50	100
I	54	98
L	47	95
M	46	95
N	52	100
O	57	100
media	51,0	98,0
IRIS/VM	52,0	

Risulta pertanto, per gli ex studenti della scuola XX:

$$\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100 = \frac{38,7}{68,7} \cdot 100 = 56,3$$

e, per gli ex studenti della scuola YY:

$$\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100 = \frac{51,0}{98,0} \cdot 100 = 52,0$$

Quindi:

- nel confronto fra gli $\overline{\text{IRIS}}$, il valore 51,0 premia il superiore apprendimento ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola YY;
- nel confronto fra i rapporti $\frac{\overline{\text{IRIS}}}{\overline{\text{VM}}} \cdot 100$, il valore 56,3 premia invece il superiore “apprendimento relativo” ottenuto a Ingegneria dagli ex studenti della scuola XX. Questi, sebbene partiti da un livello di apprendimento scolastico inferiore ($\text{VM} = 68,7$), sono poi riusciti a tradurlo in apprendimento universitario IRIS una percentuale maggiore rispetto ai colleghi della scuola YY.

5. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Area” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Area”

Per ogni Area, il vincitore del premio IRIS è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS, il vincitore del premio IRIS/VM è la matricola che ha conseguito il massimo valore di IRIS/VM. Quest’ultimo misura l’evoluzione dell’apprendimento scolastico in apprendimento universitario, al termine del 1° anno, e premia gli studenti che, partiti da livelli di apprendimento scolastico (VM) inferiori, sono comunque riusciti a tradurlo in apprendimento universitario (IRIS).

6. Individuazione del vincitore del “Premio IRIS di Ateneo” e del vincitore “Premio IRIS/VM di Ateneo”

Ai vincitori di Area che ottengono i risultati migliori sono assegnati anche i premi di Ateneo.

Però, per tenere conto delle inevitabili disomogeneità, i premi di Ateneo non sono assegnati ai vincitori di Area con i più alti valori di IRIS e di IRIS/VM, ma ai vincitori di Area con i più alti valori standardizzati(*) di IRIS e di IRIS/VM.

Il “Premio IRIS di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

Il “Premio IRIS/VM di Ateneo” va al vincitore di Area che ha l’IRIS/VM standardizzato più alto di tutti gli altri vincitori di Area.

(*) Per ogni Area, i valori standardizzati di IRIS e di IRIS/VM si calcolano sottraendo, dai valori più alti di IRIS e di IRIS/VM, rispettivamente le medie degli IRIS e degli IRIS/VM delle matricole di quell’Area, e dividendo il risultato per lo scarto quadratico medio di tali IRIS e IRIS/VM. I due numeri che così si ottengono misurano, senza risentire delle disomogeneità, i “distacchi” fra l’IRIS e l’IRIS/VM più alti e le rispettive medie dell’Area. I due vincitori di Ateneo sono dunque i due vincitori di Area con i “distacchi” più elevati.

Commissione Orientamento di Ateneo a.a. 2012/2013

- prof.ssa Maria M. Carnasciali - Presidente - delegato del Rettore per le attività di orientamento dell'Ateneo
- prof.ssa Anna Maria Mantero - delegato per le attività di orientamento di Architettura
- prof. Barbara Cavalletti - delegato per le attività di orientamento di Economia
- prof. Vincenzo Minganti - delegato per le attività di orientamento di Farmacia
- prof.ssa Maura Fortunati - delegato per le attività di orientamento di Giurisprudenza
- prof. Giuseppe Lo Nostro - delegato per le attività di orientamento di Ingegneria
- prof. Luca Lo Basso - delegato per le attività di orientamento di Lettere e Filosofia
- prof.ssa Micaela Rossi - delegato per le attività di orientamento di Lingue e Letterature straniere
- prof. Carlo Maganza - delegato per le attività di orientamento di Medicina e Chirurgia
- prof.ssa Andreina Bruno - delegato per le attività di orientamento di Scienze della Formazione
- prof.ssa Giuseppina Barberis - delegato per le attività di orientamento di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- prof. Renzo Repetti - delegato per le attività di orientamento di Scienze Politiche
- dott.ssa Maria Loreta Piras - Dirigente del Dipartimento Studenti
- dott. Egidio Boitano - Capo del Servizio Orientamento di Ateneo
- dott.ssa Antonella Bonfà - Servizio Orientamento - Capo del Settore Orientamento agli Studi universitari
- sig.a Patrizia Verzellesi - Servizio Orientamento - Capo del Settore Placement e servizi per l'orientamento al lavoro

Sottocommissione IRIS:

- Guido Amoretti
- Giuseppe Lo Nostro
- Maria M. Carnasciali
- Maria Loreta Piras
- Egidio Boitano
- Maurizia Schiozzi
- Antonella Bonfà
- Caterina Burgisi
- Roberta Verdi

Si ringrazia il personale del Settore Orientamento agli Studi universitari dell'Università di Genova per il meticoloso impegno profuso nella realizzazione di questa pubblicazione.