

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA**CANDIDATURA PER COMPONENTE DEL SENATO ACCADEMICO****Oggetto: Elezioni componenti del senato accademico – mandato dall'1.11.2024 al 31.10.2027**

Il/La sottoscritto/a Cristiano Broccias

matricola n. (omissis) telefono: (omissis) e-mail: **cristiano.broccias@unige.it** pec:
(omissis) – (Opzionale)***sezione da compilare solo dai candidati docenti***

professore ordinario Area 10 – Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

PRESENTA LA PROPRIA CANDIDATURAalla carica di (*Barrare una casella*)

- [] rappresentante dei docenti della scuola
- [X] rappresentante dei direttori di dipartimento
- [] rappresentante dei tecnici-amministrativi

le cui elezioni sono state indette, per il mandato dall'1.11.2024 al 31.10.2027

DICHIARA*(Barrare le caselle interessate)*

- di non incorrere in alcuna delle situazioni di incompatibilità di cui all'art. 60, commi 1, 2 e 5, dello Statuto e all'art. 22 del regolamento generale di Ateneo;
- di versare nella seguente situazione di incompatibilità _____¹.

¹ Le situazioni incompatibili:

1. ricoprire cariche accademiche, con l'eccezione dei direttori di dipartimento che potranno essere eletti in senato;
2. essere componenti di altri organi fatto salvo il consiglio di dipartimento;
3. rivestire incarichi di natura politica;
4. ricoprire la carica di rettore, componente del senato accademico, del consiglio di amministrazione, del nucleo di valutazione o del collegio dei revisori dei conti di alcuna altra università;
5. svolgere funzioni inerenti alla programmazione, al finanziamento e alla valutazione delle attività universitarie nel Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e nell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca;
6. per i docenti, regime di impegno a tempo definito;
7. per i docenti, autorizzazione a svolgere esclusiva attività di ricerca scientifica presso altra istituzione o congedo per motivi studio o di ricerca.

La candidatura presentata, nel caso in cui ricorra una delle fattispecie di incompatibilità previste dal D.Lgs. 8.4.2013, n. 39 o dall'art. 60 dello Statuto, equivale all'opzione per la carica di senatore accademico da far valere in caso di elezione. La candidatura del docente a tempo definito equivale all'opzione irrevocabile per il tempo pieno da far valere in caso di elezione.

- di non trovarsi in alcuna condizione che determini inconfirmità ai sensi del D. Lgs. 8.4.2013, n. 39 e successive modifiche e integrazioni;
- di non trovarsi in alcuna delle situazioni di inammissibilità (ineleggibilità);²
- di aver letto le disposizioni del decreto di indizione, con particolare riferimento alla pubblicazione della candidatura e dei relativi allegati sull'albo e sul sito *web* di Ateneo.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere consapevole che:

1. la presentazione di candidatura da parte di un eligendo che si trovi in una situazione di incompatibilità equivale a rinuncia alla carica incompatibile già rivestita o alla situazione che determina tale incompatibilità, in caso di elezione;
2. la presentazione di candidatura da parte di un professore in regime di impegno a tempo definito comporta l'opzione irrevocabile per il regime di impegno a tempo pieno, in caso di elezione (art. 22 del Regolamento generale di Ateneo).

Il/La sottoscritto/a allega (a pena di esclusione):

- fotocopia di un documento di identità valido
- *curriculum vitae*
- *curriculum vitae* in formato aperto (formato odt, doc e docx) (**opzionale**)

Il/La sottoscritto/a indica i seguenti recapiti al fine di ricevere le comunicazioni inerenti al procedimento in oggetto (*Nota: i seguenti recapiti saranno appositamente oscurati nei documenti pubblicati sull'albo web e sul sito web di Ateneo*).

Dipartimento di Lingue e culture moderne, Università di Genova, P.zza S. Sabina 2, 16124 Genova

Data 27/09/2024



CRISTIANO
BROCCIAS
Università
degli Studi
di Genova
27.09.2024
09:16:26
GMT+02:00

Avvertenze:

- Non inserire nella candidatura e nel *curriculum vitae* dati personali non pertinenti o eccedenti rispetto alle finalità del trattamento.
- Non sono prese in considerazione e sono escluse dalla procedura:
 - domande senza *curriculum vitae* o copia di documento di identità valido;
 - domande non firmate e datate
- L'Università degli studi di Genova si riserva di verificare la veridicità delle dichiarazioni rese e delle autocertificazioni prodotte ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 e s.m..

² Situazioni di inammissibilità (ineleggibilità)

1. Non è ammessa la candidatura di coloro che:

- a) hanno riportato condanne penali, anche non definitive;
- b) sono sospesi dal servizio a seguito di procedimento penale o disciplinare o, cautelativamente, in attesa di procedimento penale o disciplinare;
- c) sono esonerati dagli obblighi di ufficio, comandati, distaccati, in aspettativa obbligatoria per situazioni di incompatibilità o congedo per motivi di servizio all'estero del coniuge; sono in aspettativa per svolgere il periodo di prova o per svolgere attività presso altra pubblica amministrazione; sono in servizio civile o in aspettativa per svolgere attività libero-professionale (quest'ultima voce, limitatamente al personale tecnico-amministrativo);
- d) non assicurano un numero di anni di servizio prima del collocamento a riposo almeno pari alla durata del mandato (art. 59, comma 1, dello Statuto) il quale avrà scadenza il 31.10.2027;
- e) hanno già svolto, in qualunque veste, due mandati consecutivi, compresi i mandati svolti parzialmente per subentro al posto di un componente cessato anticipatamente (art. 61 dello Statuto), senza che sia successivamente trascorso un periodo non inferiore alla durata del mandato;
- f) sono portatori di interessi in conflitto, reale o potenziale, a carattere strutturale, con l'Ateneo;
- g) sono componenti della commissione elettorale;

Le candidature sono esaminate dalla commissione elettorale, la quale verifica la sussistenza delle condizioni di carattere generale.

Cristiano Broccias

Curriculum Vitae

Studi

- 1996 Laurea quadriennale in Lingue moderne, Università di Genova.
- 2002 Dottorato in Linguistica, Università di Pavia.
- 2017 BSc in Mathematics and Physics, The Open University (UK).

Abilitazioni

- 2003 Vincitore di un concorso per “Ricercatore Universitario” in L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese presso l’Università di Genova.
- 2004 Idoneità come “Professore Associato” in L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese.
- 2014 Abilitazione come “Professore Ordinario” in L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese.

Premi e borse di studio

- 1996 Migliore laureato più giovane della Facoltà di Lingue moderne, Università di Genova, a.a. 1995/96.
- 1999-2001 Borsa di dottorato, Dipartimento di Linguistica, Università di Pavia.
- 1999 Borsa per giovani ricercatori (Università di Pavia) per il progetto "grammatica e Football English".
- 2005 Vincitore di The Presidents’ 2005 Post-Doctoral Prize, LACUS Forum XXXII, Dartmouth College, Hanover, New Hampshire, August 2-6.

Posizioni ricoperte

- 2000-01 Professore a contratto presso la SISS (Scuola per Insegnamento Scuola Secondaria), Università di Genova.
- 2001-02 Professore a contratto di Lingua e Traduzione Inglese, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università di Genova.
- Professore a contratto di Lingua e Traduzione Inglese, laurea triennale interfacoltà in Comunicazione Interculturale e Multimediale, Università di Pavia.
- Professore a contratto presso la SISS (Scuola per Insegnamento Scuola Secondaria), Università di Genova.

- 2002-03 Professore a contratto di Lingua e Traduzione Inglese, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università di Genova.
Professore a contratto di Lingua e Traduzione Inglese, laurea triennale interfacoltà in Comunicazione Interculturale e Multimediale, Università di Pavia.
- 2003-04 Professore a contratto (Ricercatore da gennaio 2004) di Lingua e Traduzione Inglese, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università di Genova.
Professore a contratto di Lingua e Traduzione Inglese, laurea triennale interfacoltà in Comunicazione Interculturale e Multimediale, Università di Pavia.
Professore a contratto presso la SISS (Scuola per Insegnamento Scuola Secondaria), Università di Genova.
- 2004-05 Ricercatore di Lingua e Traduzione Inglese, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università di Genova.
- 2005-06 Ricercatore (Professore Associato da gennaio 2006) di Lingua e Traduzione Inglese, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università di Genova.
- 01/2006 – 10/2017 Professore Associato di Lingua e Traduzione Inglese, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere (dal 2012-13: Dipartimento di Lingue e Culture Moderne, Scuola di Scienze Umanistiche), Università di Genova.
- Da 11/2017 Professore Ordinario di Lingua e Traduzione Inglese, Dipartimento di Lingue e Culture Moderne, Scuola di Scienze Umanistiche.

Attività editoriale

Membro del Comitato scientifico di:

CogniTextes, Lingue e Linguaggi, Constructions+, Functions of Language.

Direttore della Collana *Quaderni di Palazzo Serra – Nuova Serie.*

Partecipazioni a progetti di ricerca

2002 MIUR Didactas, 2005 PRIN (eColingua), 2017 PRIN

Organizzazione di convegni

Co-organizzatore di 1st Pavia Postgraduate Conference on Linguistics, Università di Pavia, 23-25.11.2000.

Co-organizzatore di Modelling Thought and Constructing Meaning: Cognitive Models in Interaction, Università di Pavia, 20-21.11.2003.

Co-organizzatore di 8th International Contrastive Linguistics Conference, Università di Genova, 20-21.05.2021 (online).

Co-organizzatore di Figurative Thought and Language 7 (FTL 7), Università di Genova, 20-22.09.2023.

Altre mansioni

Ricerca

Membro del Collegio di Dottorato in Lingue, culture e tecnologie dell'informazione e della comunicazione, Università di Genova (anno 2004).

Membro del Collegio di Dottorato in Linguistica, Università di Pisa (anni 2008 e 2009).

Membro del Collegio di Dottorato in Humanities, Università di Pisa (anni 2010 e 2011).

Membro del Collegio di Dottorato in Lingue, culture e tecnologie dell'informazione e della comunicazione, Università di Genova (anno 2012).

Membro del Collegio di Dottorato in Digital Humanities, Università di Genova (2013-2019).

Attività gestionale

Coordinatore dei Corsi di studio del Dipartimento di Lingue e Culture Moderne, Università di Genova (novembre 2012 – ottobre 2015).

Presidente del CLAT [Centro Linguistico d'Ateneo, Università di Genova] (novembre 2015 – dicembre 2018).

Direttore del Dipartimento di Lingue e Culture Moderne, Università di Genova (novembre 2021 – in corso)

Coordinatore del CLAT (marzo 2023 - in corso)

Attività di ricerca

Interessi

Sintassi e fonologia sincronica e diacronica della lingua inglese, teorie linguistiche cognitive (in particolare Grammatica Cognitiva).

Pubblicazioni

Libri

1. Broccias, Cristiano. 2003. *The English Change Network*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter. (Cognitive Linguistics Research Series, no.22)
2. Baicchi, Annalisa, Cristiano Broccias, and Andrea Sansò (eds.). 2005. *Modelling Thought and Constructing Meaning: Cognitive Models in Interaction*. Milano: Franco Angeli.
3. Baicchi, Annalisa and Cristiano Broccias (eds.). 2024. *Constructional and Cognitive Explorations of Contrastive Linguistics*. Springer.

Articoli

1. Broccias, Cristiano. 1997. Binding Theory and Its Consequences for Minimalist Syntax. *Rivista di Grammatica Generativa* 22: 93-121.
2. Broccias, Cristiano. 1998. Breve introduzione all'alternanza dativa inglese ('A short introduction to the English dative alternation'). *Quaderni del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere*, Università di Genova, 10: 327-342.
3. Broccias, Cristiano. 2000. The Need for the Resultative Network. In: Conathan, Lisa J., Jeff Good, Darya Kavitskaya, Alyssa B. Wulf, and Alan C.L. Yu. (eds.). *Proceedings of the twenty-sixth annual meeting of the Berkeley Linguistics Society: General session and parasession on aspect*. 41-52.
4. Broccias, Cristiano. 2001. Allative and Ablative At-Constructions. In: Andronis, Mary, Christopher Ball, Heidi Elston and Sylvain Neuvel (eds.). *CLS 37: The Main Session. Papers from the 37th Meeting of the Chicago Linguistic Society*. Vol. 1. Chicago: Chicago Linguistic Society. 67-82.
5. Broccias, Cristiano. 2001. Grammatica e *Football English*. *Linguistica e Filologia* 13:151-183.
6. Broccias, Cristiano. 2001. The English Resultative Construction: A Schematic Analysis. In: Dehé, Nicole and Anja Wanner (eds.). *Structural Aspects of Semantically Complex Verbs*. Frankfurt am Main: Peter Lang. 35-64.
7. Broccias, Cristiano. 2002. Alignment and Complexity of English Resultative Constructions. *Papers on Linguistics of the University of Manchester* 2002: 28-40.
8. Broccias, Cristiano. 2003. Quantity, causality and temporality in change constructions. In: Nowak, Pawel M., Corey Yoquelet and David Mortensen (eds.). *Proceedings of the twenty-ninth annual meeting of the Berkeley Linguistics Society: General session and parasession on*

Phonetic Sources of Phonological Patterns. Berkeley, California: Berkeley Linguistics Society. 67-78.

9. Broccias, Cristiano. 2003. Abstractness and the Verb *Give*. *Quaderni del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere*, Università di Genova, 12: 223-250.
10. Broccias, Cristiano. 2004. Adjective Selection in Resultative Sentences. In: Torsello Taylor, Carol, Maria Grazia Busà and Sara Gesuato (eds.). *Lingua inglese e mediazione interlinguistica*. Padova: Unipress. 241-260.
11. Broccias, Cristiano. 2004. A Note on the History of *Power*. In: Barisone, Ermanno, Maria Luisa Maggioni, Paola Tornaghi (eds). *The History of English and the Dynamics of Power*. Alessandria: Edizioni dell'Orso. 305-314.
12. Broccias, Cristiano. 2004. The Cognitive Basis of Adjectival and Adverbial Resultative Constructions. *Annual Review of Cognitive Linguistics* 2: 103-126.
13. Broccias, Cristiano and Daniele Canepa. 2005. The body, the mind and the arts: An investigation into the major metaphor types used in football match reports. *ESP Across Cultures* 2: 21-33.
14. Broccias, Cristiano. 2005. Non-causal Change Constructions. In: Baicchi, Annalisa, Cristiano Broccias, Andrea Sansò (eds.). *Modelling Thought and Constructing Meaning: Cognitive Models in Interaction*. Milano: Franco Angeli.
15. Broccias, Cristiano. 2006. The construal of constructions: Causal and temporal interpretations in change constructions. *Constructions* SV1-4/2006.
16. Broccias, Cristiano. 2006. Cognitive approaches to grammar. In: Kristiansen, Gitte, Michel Achard, René Dirven and Francisco J. Ruiz de Mendoza Ibáñez (eds.). *Cognitive Linguistics: Current Applications and Future Perspectives*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter. 81-115.
17. Broccias, Cristiano. 2006. The English simultaneity network: The case of *as* and *while*-clauses. *LACUS Forum* XXXII: 33-41.
18. Broccias, Cristiano. 2006. The Construal of Simultaneity in English with special reference to *as*-clauses. *Annual Review of Cognitive Linguistics* 4.
19. Broccias, Cristiano. 2007. The progressive aspect in simultaneity *as* and *while*-clauses. *Filologia e Linguistica* 24: 39-64.
20. Broccias, Cristiano and Willem Hollmann. 2007. Do we need scanning in (Cognitive) grammar? *Cognitive Linguistics* 18.4: 487-522.
21. Broccias, Cristiano. 2007. The classification of English accents by advanced L2 students: A preliminary investigation. In: Jottini, Laura, Gabriella del Lungo and John Douthwaite (eds). *Cityscapes: Islands of the Self. Language Studies*. Volume 2. Cagliari: Cooperativa Universitaria Editrice Cagliaritano. 53-63.
22. Broccias, Cristiano. 2007. Unsubcategorised Objects in English Resultative Constructions. In: Delbecque, Nicole and Bert Corneille. *On Interpreting Construction Schemas. From Action and Motion to Transitivity and Causality*. Berlin: Mouton de Gruyter. 103-124.
23. Broccias, Cristiano. 2008. From symmetric to non-inheriting resultatives: On gradience and conceptual links in Resultative Constructions. *Revista Canaria de Estudios Ingleses* 57: 49-66 (Special issue: "Grammar, Constructions and Interfaces").

24. Broccias, Cristiano. 2008. Lo sviluppo delle costruzioni resultative aggettivali inglesi: un approccio cognitivo. In: Händl, Claudia e Chiara Benati (eds.). *La linguistica germanica oggi: bilanci e prospettive. Atti del XXXIV Convegno dell'Associazione Italiana di Filologia Germanica*. Genova: ECIG. 195-219.
25. Broccias, Cristiano. 2008. Imperfectivity and transience: The two sides of the progressive aspect in simultaneity clauses. *Journal of English Linguistics* 36.2: 155-178.
26. Broccias, Cristiano. 2008. Cognitive linguistic theories of grammar and grammar teaching. In: De Knop, Sabine and Teun De Rycker (eds.). *Cognitive Approaches to Pedagogical Grammar*. Berlin: Mouton de Gruyter. 67-90.
27. Broccias, Cristiano. 2008. Imperfectivity and transience: The two sides of the progressive aspect in simultaneity *as* and *while*-clauses. In: Douthwaite, John and Domenico Pezzini (eds.). *Words in Action: Diachronic and Synchronic Approaches to English Discourse. Studies in Honour of Ermanno Barisone*. Genoa: Egic. 263-278.
28. Broccias, Cristiano. 2008. Sintassi. *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata* XXXVIII.1: 49-69. [Special issue on "Linguistica inglese: studi recenti e prospettive di ricerca" ("English linguistics: recent studies and research prospects") edited by Giovanni Iamartino]
29. Broccias, Cristiano. 2008. Towards a history of English resultative constructions: the case of adjectival resultative constructions. *English Language and Linguistics* 12.1: 1-28.
30. Broccias, Cristiano and Nicholas Smith. 2010. Same time, across time: Simultaneity clauses from Late Modern to Present-Day English. *English Language and Linguistics* 14.3: 347-371.
31. Broccias, Cristiano. 2010. *As*-simultaneity clauses as complements of perception verbs: The case of *watch*. *Textus* XXIII.3: 583-602.
32. Broccias, Cristiano. 2011. Motivating the flexibility of oriented *-ly* adverbs. In: Panther, Klaus-Uwe and Günter Radden (eds.). *Motivation in Grammar and the Lexicon*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins. 71-88.
33. Broccias, Cristiano. 2011. A puzzle for the present: A Cognitive Grammar analysis of present tense simultaneity *as*-clauses. In: Bierwiaczonek, Bogusław, Bożena Cetnarowska, Anna Turula (eds.). *Syntax in Cognitive Grammar*. Częstochowa: Wyższa Szkoła Lingwistyczna. 259-272.
34. Broccias, Cristiano. 2012. Oriented *-ingly* adjuncts in Late Modern English. In: Sauer, Hans and Gaby Waxenberger (eds.). *English Historical Linguistics 2008. Selected papers from the fifteenth International Conference on English Historical Linguistics (ICEHL 15), Munich, 24-30 August 2008* [CILT 324]. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins. 147-164.
35. Broccias, Cristiano. 2012. The syntax-lexicon continuum (Chapter 57). In: Nevalainen, Terttu and Elizabeth Closs Traugott (eds.). *The Oxford Handbook of the History of English*. Oxford: Oxford University Press. 735-747.
36. Broccias, Cristiano. 2013. Cognitive Grammar. In: Trousdale, Graeme and Thomas Hoffmann (eds.). *The Oxford Handbook of Construction Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
37. Broccias, Cristiano. 2013. Tying events tight: A reply to Iwata (2006). *Language Sciences* 38: 32-52.
38. Broccias, Cristiano. 2014. Tight metaphors vs. deadly metonymies: A further rebuttal of Iwata's bipartite adjectival resultatives. *Language Sciences* 44: 40-46. [IMPORTANT:

Unfortunately, the text, even in its published version, contains a mistake. In Section 2.3, the source domain should be *(to) one's death* and the target *(to) the ground* and not vice versa, as wrongly claimed in the paper. Apologies for that.]

39. Broccias, Cristiano. 2014. Watching *as*-clauses in Late Modern English. In: Pfenninger, Simone E., Olga Timofeeva, Anne-Christine Gardner, Alpo Honkapohja, Marianne Hundt and Daniel Schreier (eds.). *Contact, Variation, and Change in the History of English*. Amsterdam: John Benjamins. 137–161.
40. Broccias, Cristiano. 2015. The relation between hypotactic integration and complementation in Cognitive Grammar. In: Höglund, Mikko, Paul Rickman, Juhani Rudanko and Jukka Havu (eds.). *Perspectives on Complementation: Theory, Structure and Variation*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. 206-226.
41. Broccias, Cristiano. 2015. The *as*-copular construction in Middle English. *Filologia Germanica – Germanic Philology* 7: 1-32.
42. Broccias, Cristiano. 2017. A radical approach to metonymy. *Textus* XXX.1: 185-196.
43. Broccias, Cristiano and Enrico Torre. 2018. From the VVINGPP construction to the VVING pattern. A descriptive account. *Lingue e Linguaggi* 26: 81-99.
44. Broccias, Cristiano. 2019. Cognitive Grammar. In: Kertész András, Moravcsik Edith and Rákosi Csilla (eds.). *Current Approaches to Syntax: A Comparative Handbook*. Berlin: de Gruyter Mouton. 23-48.
45. Broccias, Cristiano. 2020. Aristocratic Syntax: Interrogative and Relative Who and Whom in 19th and 20th Century Literature. In: Michelucci, Stefania, Ian Duncan and Luisa Villa (eds.). *The British Aristocracy in Popular Culture*. Jefferson, NC: McFarland & Company. 200-217.
46. Broccias, Cristiano. 2020. Falling to one's death in multiple landscapes: From blending to typology. In: Baicchi, Annalisa (ed.). *Figurative Meaning Construction in Thought and Language*. Amsterdam: John Benjamins. 107-127.
47. Broccias, Cristiano and Enrico Torre. 2020. Attraction and differentiation in the history of the English dative and benefactive alternations. In: Fedriani, Chiara and Maria Napoli (eds.). *The Diachrony of Ditransitives*. Berlin: De Gruyter Mouton. 169-175.
48. Broccias, Cristiano. 2021. Cognitive Grammar. In: Wen, Xu and John R. Taylor. *The Routledge Handbook of Cognitive Linguistics*. New York: Routledge. 30-42.
49. Broccias, Cristiano. 2021. A new look at word classes in Cognitive Grammar. *Jezikoslovlje* 22.2: 269-293.
50. Broccias, Cristiano. 2022. A Cognitive Grammar approach to 'metonymy'. In: Brdar, Mario and Rita Brdar-Szabó (eds.). *Figurative Thought and Language in Action*. Amsterdam: John Benjamins. 37-57.
51. Broccias, Cristiano, Annalisa Baicchi and Marco Bagli. 2022. Contrasting English and Italian simultaneity subordinators *as/come, while/mentre, when/quando*: A preliminary investigation. In: Gallez, Françoise and Manon Hermann (eds.). *Cognition and Contrast / Kognition und Kontrast: Festschrift for / für Prof. Dr. Sabine De Knop*. Bruxelles: Presses de l'Université Saint-Louis. 177-194.
52. Broccias, Cristiano. 2023. Word classes in Cognitive Grammar. In: van Lier, Eva (ed.). *The Oxford Handbook of Word Classes*. Oxford: Oxford University Press. 160-177.

53. Smith, Nicholas, Cristiano Broccias, Cathleen Waters. 2024. Addressing comparability and retrieval issues in conversation corpora: A case study on the *Spoken British National Corpora* (1994 and 2014), using the past perfect. *Research in Corpus Linguistics* 12/2: 80–110.

Voci in dizionari

In *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*, section *Cognitive Grammar* (edited by Constanze Juchem-Grundmann with the participation of Doris Schönefeld):

1. Broccias, Cristiano. 2012. Linguistic unit/linguistische Einheit.
2. Broccias, Cristiano. 2012. Mental scanning/mentales Scannen.
3. Broccias, Cristiano. 2013. Conceived time/Wahrgenommene Zeit.
4. Broccias, Cristiano. 2013. Elaboration site/Elaborationsplatz.
5. Broccias, Cristiano. 2013. Predication/Prädikation.
6. Broccias, Cristiano. 2013. Progressive/Verlaufsform.
7. Broccias, Cristiano. 2013. *There*-construction/*There*-Konstruktion.
8. Broccias, Cristiano. 2013. Thing/Ding.
9. Broccias, Cristiano. 2013. *Time-away* construction/*Time-away*-Konstruktion.
10. Broccias, Cristiano. 2013. Valence/Valenz.

Recensioni

1. Broccias, Cristiano. 2002. Review of Croft, William. 2001. *Radical Construction Grammar*. Oxford: Oxford University Press. LINGUIST List: Vol-13-1516. Fri May 24 2002. ISSN: 1068-4875.
2. Broccias, Cristiano. 2003. Review of Rosenbach, Annette. 2002. *Genitive Variation in English*. Berlin: Mouton de Gruyter. LINGUIST List: Vol-14-2272. Fri Aug 29 2003. ISSN: 1068-4875.
3. Broccias, Cristiano. 2004. Review of Fauconnier, Gilles and Mark Turner. 2002. *The Way We Think*. New York: Basic Books. *Cognitive Linguistics* 15-4: 575-588.
4. Broccias, Cristiano. 2005. Review of Radden, Günter and Klaus-Uwe Panther (eds.). 2004. *Studies in Linguistic Motivation*. Berlin: Mouton de Gruyter. LINGUIST List: Vol-16-872. Tue Mar 22 2005. ISSN: 1068-4875.
5. Broccias, Cristiano. 2005. Review of Schmiedtová, Barbara. 2004. *At the Same Time... The Expression of Simultaneity in Learner Varieties*. Berlin: Mouton de Gruyter. LINGUIST List: Vol-16-2449. Mon Aug 22 2005. ISSN: 1068-4875.
6. Broccias, Cristiano. 2007. Review of Bertuccelli Papi, Marcella (ed.). *Studies in the semantics of lexical combinatory patterns*. Pisa: Pisa University Press. *Folia Linguistica* 41.1/2: 171-179.

7. Broccias, Cristiano. 2012. Review of Gisborne, Nikolas. 2010. *The Event Structure of Perception Verbs*. Oxford: Oxford University Press. *English Language and Linguistics* 1: 176-183.
8. Broccias, Cristiano. 2013. Review of Guerrero Medina, Pilar (ed.). 2011. *Morphosyntactic Alternations in English: Functional and Cognitive Perspectives*. Sheffield: Equinox. *Review of Cognitive Linguistics* 11: 215-226.
9. Broccias, Cristiano. 2016 [published online 7th May 2015]. Review of Brian MacWhinney, Andrej Malchukov, and E. Moravcsik (eds.). 2014. *Competing Motivations in Grammar and Usage*. Oxford: Oxford University Press. *Applied Linguistics* 37.1: 136-139.

(omissis), 27/09/2024



CRISTIANO
BROCCIAS
Università
degli Studi
di Genova
27.09.2024
09:16:26
GMT+02:00