

# Scienze della formazione

[www.disfor.unige.it](http://www.disfor.unige.it)

## Laurea (3 anni)

- ▶ Media, comunicazione e società (Savona) - 200 posti + 4\* classe L-20 – pag 5
- ▶ Scienze e tecniche psicologiche - 120 posti + 4 (2)\* - classe L-24 – pag 8
- ▶ Scienze dell'educazione e della formazione - 200 posti + 4 (2)\* - classe L-19 – pag 9
- ▶ Scienze del turismo: impresa, cultura e territorio (Imperia) - classe L-15 (vedi Guida breve di Economia)

## Laurea Magistrale a ciclo unico (5 anni)

- ▶ Scienze della formazione primaria - 150 posti - classe LM-85 bis – pag 13

## Laurea Magistrale (2 anni)

- ▶ Psicologia - 60 posti + 2\* - classe LM-51 – pag 15
- ▶ Pedagogia, progettazione e ricerca educativa - classe LM-85 – pag 17
- ▶ Valorizzazione dei territori e turismi sostenibili - classe LM-80 – pag 18
- ▶ Digital Humanities - Interactive Systems and Digital Media (Genova - Savona) - classe LM-92 (vedi Guida breve di Ingegneria)

- ▶ Accessi diretti da Laurea a Laurea Magistrale – pag 20

## Contatti – Settore Servizi agli studenti (gestione carriere e servizi di segreteria)

Darsena, Via Vivaldi, 5 - Genova

e

Corso A. Podestà, 2 - Genova

tel. (+39) 010 209 53526

email: [sportstud.sdf@unige.it](mailto:sportstud.sdf@unige.it)

## Campus di Savona

Via A. Magliotto, 2 (ex caserma Bligny) – Savona

tel. (+39) 019 219 45105 / (+39) 019 219 45321

email: [sportello.savona@unige.it](mailto:sportello.savona@unige.it)

[campus-savona.unige.it](http://campus-savona.unige.it)

\* Cittadini extra U.E. residenti all'estero; in parentesi posti riservati ai cittadini cinesi

## Referenti per gli studenti

### ► Orientamento

prof.ssa Alessandra Modugno  
tel. (+39) 010 209 53803  
email: [alessandra.modugno@unige.it](mailto:alessandra.modugno@unige.it)

### ► Studenti con disabilità e studenti con DSA

prof.ssa Laura Traverso  
tel. (+39) 010 209 53715  
email: [laura.traverso@unige.it](mailto:laura.traverso@unige.it)

### ► Referente per le relazioni internazionali

prof. Claudio La Rocca  
tel. (+39) 010 209 53530  
email: [relint.sdf@unige.it](mailto:relint.sdf@unige.it)

## Verifica della preparazione iniziale

Per gli studenti immatricolati nei corsi a numero programmato: la verifica della preparazione iniziale sarà effettuata tramite il TOLC realizzato come prova di accesso.

## Test di ammissione ai corsi a numero programmato

Per l'accesso a tutti i Corsi di studi triennali, al Corso magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria e al Corso magistrale in Psicologia è necessario superare un test di ammissione, specifico per ogni corso, ed essere collocati utilmente in graduatoria secondo le disposizioni del bando di concorso.

I bandi di concorso escono 60 giorni prima della data delle selezioni, pertanto tra marzo (Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze e tecniche psicologiche, Media, comunicazione e società e Psicologia) e giugno (Scienze della formazione primaria), e sono pubblicati all'indirizzo [corsi.unige.it](http://corsi.unige.it)

Nei bandi si possono trovare le modalità di iscrizione e di selezione degli studenti secondo i numeri stabiliti.

## Crediti Formativi Universitari (CFU), lauree e lauree magistrali

Nelle università italiane i Crediti Formativi Universitari sono gli indicatori con i quali si misura il carico di lavoro (es. lezioni frontali, seminari, laboratori, studio individuale) richiesto agli studenti per preparare l'esame.

Un credito corrisponde a 25 ore di lavoro dello studente, maggiore è il numero di CFU, maggiore è l'impegno richiesto. I Crediti Formativi Universitari si acquisiscono al superamento dell'esame indipendentemente dal voto ottenuto che varia da un minimo di 18/30 ad un massimo di 30 e lode.

Per conseguire la Laurea Magistrale a ciclo unico (LMCU) lo studente deve acquisire 300 CFU, di norma 60 CFU per anno, pari a 5 anni di studio.

Per conseguire la Laurea (L) lo studente deve acquisire 180 CFU, di norma 60 CFU per anno, pari a 3 anni di studio.

Per conseguire la Laurea Magistrale (LM) bisogna acquisire 120 CFU, pari a 2 anni di studio. La Laurea Magistrale è autonoma dal percorso triennale per cui allo studente non viene riconosciuta la carriera precedente. Per ulteriori informazioni consultare il sito [corsi.unige.it](http://corsi.unige.it)

## Assessment test di lingua inglese

Chi si immatricola a uno dei corsi di laurea di UniGe dovrà svolgere un test di lingua inglese per la verifica del possesso del livello B1. L'idoneità a tale test varrà come superamento dell'esame di lingua inglese o come parte di esso o come requisito di accesso all'esame di lingua inglese, come indicato dal Manifesto degli Studi di ciascun corso in corrispondenza dell'esame di inglese.

Per maggiori informazioni ed eventuali eccezioni: [clat.unige.it/20242025](http://clat.unige.it/20242025)

## Classi di Laurea

Tutti i corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico sono raggruppati all'interno di classi indicate con lettere e numeri (es. Scienze dell'educazione e della formazione appartiene alla classe L-19): i corsi contraddistinti dalla stessa classe hanno gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le stesse attività formative indispensabili per conseguire il titolo di studio. In base all'autonomia degli Atenei i corsi appartenenti ad una stessa classe di laurea possono avere denominazioni diverse pur conservando lo stesso valore legale (ad es. per partecipare ad un concorso pubblico o per accedere ad un Ordine professionale).

## Altre attività formative

L'ambito delle "altre attività formative" comprende, oltre alle discipline esplicitamente indicate anche tirocini extracurricolari, stage, seminari e ulteriori conoscenze linguistiche ed informatiche.

## Propedeuticità

Le propedeuticità prevedono che alcuni corsi richiedano la conoscenza di argomenti svolti in corsi precedenti, pertanto alcuni esami devono essere sostenuti necessariamente prima di altri come indicato in dettaglio nel Regolamento didattico.

## Studenti con disabilità e studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

L'Università di Genova fornisce supporto agli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) attraverso un insieme di servizi e attività dedicati e personalizzati.

Per saperne di più: Settore servizi per l'inclusione degli studenti con disabilità e con DSA

Piazza della Nunziata, 6 – 3° piano – Genova

tel. 010 2 010 20951870

email: [disabili@unige.it](mailto:disabili@unige.it) - [dsa@unige.it](mailto:dsa@unige.it)

[unige.it/disabilita-dsa](http://unige.it/disabilita-dsa)

## Orientamento al lavoro e placement

Studenti e laureati possono utilizzare i servizi di orientamento al lavoro e placement (CV check, consulenze individuali, webinar, seminari) per affrontare al meglio il passaggio dall'università al mondo del lavoro. Inoltre, tramite la Piattaforma di incrocio domanda/offerta e gli eventi come i recruiting day e i career day, hanno il contatto diretto con opportunità di tirocinio extracurricolare e lavorative.

È inoltre possibile attivare tirocini curriculari ed extracurriculari post lauream.

Per saperne di più:

Piazza della Nunziata, 6 (3° piano) – Genova - [unige.it/lavoro/](http://unige.it/lavoro/)

Settore Orientamento al lavoro e placement: tel. 010 209 9675 - [sportellolavoro@unige.it](mailto:sportellolavoro@unige.it)

Settore Tirocini: tel. 010 209 51846 - [settoretirocini@unige.it](mailto:settoretirocini@unige.it)

## Accedere alle professioni

I laureati in Scienze e tecniche psicologiche possono accedere all'albo professionale degli Psicologi, Sezione B ed esercitare la professione di tecnico psicologo.

I laureati in Psicologia possono, accedere all'albo degli Psicologi, Sezione A.

La normativa prevede che l'abilitazione allo svolgimento della professione di psicologo avvenga in concomitanza con l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale e consisterà in una "prova pratica valutativa delle competenze professionali" acquisite nell'ambito del tirocinio.

Il tirocinio è interno ai corsi di studio (tirocinio pratico, valutativo > TPV) e consiste nell'acquisizione di almeno 30 CFU (10 acquisiti durante il percorso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche e 20 durante il percorso di laurea magistrale in Psicologia).

Il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia presuppone quindi l'abilitazione professionale e diventa titolo valido ai fini dell'iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi, che rimane obbligatoria ai fini dell'esercizio della professione.

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web:  
[unige.it/postlaurea/esamistato](http://unige.it/postlaurea/esamistato)

per saperne di più consulta le seguenti...

## Pubblicazioni utili

Le pubblicazioni sotto indicate sono disponibili su [unige.it/orientamento/guidestudenti](http://unige.it/orientamento/guidestudenti)

e anche in distribuzione gratuita tutto l'anno presso lo Sportello Orientamento in Piazza della Nunziata, 6 - 3° piano - Genova.

### ► Guida dello studente

Con tutte le informazioni utili per orientarsi nel mondo universitario e conoscere i servizi offerti allo studente (scadenze, tasse, offerta formativa, alloggi, borse di studio, attività sportive, indirizzi e numeri telefonici, ecc.).

### ► Manifesto degli studi (solo online)

Con informazioni specifiche, piani di studio dettagliati, informazioni sui singoli insegnamenti di ogni corso di studio.

### ► Regolamento didattico del corso (solo online)

Per informazioni sulle modalità di verifica della preparazione iniziale e altre norme:

[corsi.unige.it](http://corsi.unige.it) (footer della pagina relativa al corso)

[unige.it/studenti/telemaco](http://unige.it/studenti/telemaco)

**NOTA BENE:** Questa è una guida breve con l'obiettivo di fornire una panoramica orientativa sui corsi di studio. Per informazioni dettagliate e aggiornate su insegnamenti, lezioni ed esami, sedute di laurea, docenti, recapiti delle strutture didattiche, scadenze e su ogni altra informazione utile, visita [corsi.unige.it](http://corsi.unige.it)

Per saperne di più: [unige.it/unige-orienta](http://unige.it/unige-orienta)

email: [orientamento@unige.it](mailto:orientamento@unige.it)

   Unigenova

## Laurea in MEDIA, COMUNICAZIONE E SOCIETÀ (Savona)

**3 anni** corso a numero programmato

[corsi.unige.it/11417](http://corsi.unige.it/11417)

Sono previsti due curricula:

- ▶ Culture, società e informazione
- ▶ Metodi e tecnologie per la comunicazione

### Obiettivi formativi

Il Corso Media, Comunicazione e Società forma futuri professionisti in grado di operare in differenti ambiti della comunicazione, dell'informazione e delle relazioni pubbliche (nel settore privato e in quello pubblico) attraverso l'acquisizione di competenze specifiche, teoriche e tecnico-pratiche. Il percorso si caratterizza per la presenza di due curriculum: gli insegnamenti del I anno sono comuni, mentre a partire dal II anno sono previsti insegnamenti specifici e caratterizzanti per ciascun curriculum.

Nello specifico:

- ▶ Il curriculum *Culture, società e informazione* si propone invece di fornire strumenti teorici e capacità pratiche inerenti la comunicazione, sapendo coglierne i molteplici significati culturali e i principali effetti di trasformazione sociale e territoriale.
- ▶ Il curriculum in *Metodi e tecnologie per la comunicazione* offre un percorso formativo che, a partire dalla base culturale ritenuta indispensabile per ogni professionista della comunicazione, prevede poi diversi insegnamenti volti allo sviluppo delle metodologie e delle tecnologie specifiche del settore.

Per entrambi gli indirizzi, sono previste metodologie didattiche integrate: lezioni frontali, attività di laboratorio specifiche (tra cui: web radio, laboratorio audiovisivo e laboratorio di podcasting), partecipazione a incontri e seminari con esperti e a iniziative di comunicazione e produzione multimediale. Entrambi gli indirizzi prevedono, attività di tirocinio curricolare.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il Corso si prefigge di fornire strumenti e conoscenze avanzate, benché non specialistiche, utili a operare come facilitatore dei processi comunicativi in diversi ambiti organizzativi nei quali sono impiegate le tecnologie digitali, ossia l'industria culturale e dei consumi, le politiche sociali e la gestione dell'informazione.

In particolare il curriculum *Culture, società e informazione* prepara a operare nel campo della comunicazione mediatica; il curriculum in *Metodi e tecnologie per la comunicazione* forma professionalità specifiche nel campo delle tecnologie digitali e nel mondo dei nuovi media.

## Curriculum in CULTURE SOCIETÀ E INFORMAZIONE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Storia sociale ed economica - modulo 1: Storia contemporanea - modulo 2: Fondamenti di economia	12	Semiotica dell'arte e della comunicazione - modulo 1: Semiotica dell'immagine e dell'arte - modulo 2: Semiotica e comunicazione	12	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Analisi e gestione dei dati socio-economici - Cibo, cultura e comunicazione - Marketing e comunicazione - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
Tecnologie e linguaggi per le digital humanities - ICT e competenze digitali - DIGCOMP 2.2 - Linguaggi Web e rappresentazione dei dati	12	Sociologia dei processi economici del lavoro	6	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Antropologia culturale - Sociologia dei processi culturali e comunicativi - Storia dell'arte contemporanea	6
Psicologia del linguaggio e della comunicazione	6	Geografia della comunicazione e web-GIS	6		
Teoria e metodi sociologici - modulo 1: Sociologia generale - modulo 2: Sociologia della comunicazione	12	Inglese per la comunicazione 2	6	<i>4 tra i seguenti insegnamenti:</i> - Laboratorio audio video - Laboratorio cinema - Laboratorio inglese - Laboratorio Podcast e narrazioni audio - Laboratorio web radio	12
Etica della comunicazione	6	Storia sociale dei media	6		
Lingua, scrittura e comunicazione - modulo 1: Inglese per la comunicazione - modulo 2: Scrittura creativa	12	Sociologia dei media	6	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Antropologia - Geografia del territorio - Sociologia dei processi migratori	6
		Teoria e immagini della marginalità sociale - modulo 1: Devianza e controllo sociale - modulo 2: Sociologia visuale	12	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Comunicazione etico-sociale d'impresa - Letteratura italiana contemporanea - Letterature comparate - Teorie dei linguaggi	6
				Lingua spagnola (base)	6
				A scelta dello studente	12
				Tirocinio	3
				Prova finale	3

## Curriculum in METODI E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Storia sociale ed economica - modulo 1: Storia contemporanea - modulo 2: Fondamenti di economia	12	Semiotica dell'arte e della comunicazione - modulo 1: Semiotica dell'immagine e dell'arte - modulo 2: Semiotica e comunicazione	12	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Laboratorio audio video - Laboratorio cinema - Laboratorio inglese - Laboratorio Podcast e narrazioni audio - Laboratorio web radio	6
Tecnologie e linguaggi per le digital humanities - ICT e competenze digitali - DIGICOMP 2.2 - Linguaggi Web e rappresentazione dei dati	12	Sociologia dei processi economici del lavoro	6	Gestione dei dati e dell'informazione - modulo 1: Metodi e strumenti per il trattamento dei dati - modulo 2: Metodi e modelli per la gestione dell'informazione	12
		Geografia della comunicazione e web-GIS	6		
Psicologia del linguaggio e della comunicazione	6	Inglese per la comunicazione 2	6	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Comunicazione etico-sociale d'impresa - Fondamenti di diritto della comunicazione elettronica	6
Teoria e metodi sociologici - modulo 1: Sociologia generale - modulo 2: Sociologia della comunicazione	12	Analisi e gestione dei dati socio-economici	6		
Etica della comunicazione	6	Teorie e tecniche della comunicazione	6	Laboratorio tematico grafico del prodotto	6
Lingua, scrittura e comunicazione - modulo 1: Inglese per la comunicazione - modulo 2: Scrittura creativa	12	Lingua e comunicazione	6		
		Comunicazione digitale - modulo 1: Tecnologie digitali per le interfacce uomo-macchina - modulo 2: Game Design e produzione di contenuti multimediali e immersivi	12	Lingua spagnola (base)	6
				A scelta dello studente	12
				Tirocinio	3
				Prova finale	3

# Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

**3 anni** corso a numero programmato

[corsi.unige.it/8751](http://corsi.unige.it/8751)

## Obiettivi formativi

Il Corso offre un percorso orientato alla formazione di tecnici psicologi di primo livello e con elevata preparazione di base, in grado di partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale, e alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali, di realizzare interventi psico-educativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali e di utilizzare gli strumenti appresi (come, ad esempio, colloqui, strumenti psicometrici, osservazione, etc.) in ambito individuale, educativo e sociale con la supervisione di un iscritto all'Ordine degli Psicologi, Sezione A. Il laureato si configura come un tecnico psicologo con preparazione universitaria, contraddistinto da una solida preparazione nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico delle persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia sociale, di comunità e della psicopatologia dello sviluppo. Inoltre, il percorso formativo di questa laurea, dando ampio spazio alle discipline di base e caratterizzanti, offre una preparazione ideale per la prosecuzione degli studi verso la laurea magistrale abilitante in Psicologia. Durante il percorso di studi lo studente acquisisce i 10 CFU previsti dal DM654 del 5/0722, che nella formazione dello Psicologo alla luce della laurea abilitante rappresentano 10 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo.

## Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Oltre a sviluppare le competenze scientifico e metodologiche di base utili per proseguire gli studi nei corsi magistrali abilitanti in psicologia, la laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche può fornire delle competenze scientifiche e tecniche spendibili negli ambiti professionali quali: Intervistatori e rilevatori professionali, Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale, Tecnici dei servizi per l'impiego. I laureati in Scienze e tecniche psicologiche possono accedere all'albo professionale degli Psicologi, Sezione B ed esercitare la professione di tecnico psicologo.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Psicologia generale	12	Sociologia generale	6	Psicologia fisiologica	8
Psicologia dello sviluppo	12	Psicometria e teoria dei test	12	Psicologia clinica	10
Psicologia sociale	12	TPV (Tirocinio Pratico Valutativo)	2	Psicopatologia dello sviluppo	8
Filosofia della mente	8	Mod. A			
Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica	6	Psicologia dei processi cognitivi	8	Psicologia di comunità	8
		Psicologia della disabilità	6	TPV (Tirocinio Pratico Valutativo)	3
Pedagogia generale	8	TPV (Tirocinio Pratico Valutativo)	2	Psicologia dell'educazione	6
Lingua e traduzione inglese	4	Mod. B			
		TPV (Tirocinio Pratico Valutativo)	2	A scelta dello studente (Il Consiglio del Corso di Studi segnala in particolare: "Pensiero critico e argomentazione")	12
		Mod. C			
		Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	10		
		Psicologia dinamica	8		
		Abilità informatiche	2	TPV (Tirocinio Pratico Valutativo)	1
				Mod. E	
				Prova finale	4



## Laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

**3 anni** corso a numero programmato

[corsi.unige.it/10841](http://corsi.unige.it/10841)

Sono previsti tre curricula:

- ▶ Educatore dei servizi educativi per l'infanzia
- ▶ Educazione nell'arco della vita
- ▶ Le comunità educative

### Obiettivi formativi

Il Corso prevede un primo anno comune finalizzato all'acquisizione delle basi teoriche e metodologiche delle scienze umane e sociali nelle aree pedagogica, psicologica, didattica, filosofica, sociologica, storica e, geografica, utili a costruire il profilo culturale dell'educatore, con una particolare attenzione privilegiata agli ambiti del disagio e dell'infanzia.

Dal secondo anno sono previsti percorsi volti a fare acquisire abilità e competenze specifiche che si articolano su aree di interesse differenti rispetto ai diversi contesti educativi e formativi.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

L'educatore professionale socio-pedagogico può trovare sbocco occupazionale nei servizi e presidi pubblici e privati inerenti l'ambito educativo scolastico ed extra-scolastico, con specifiche connotazioni inerenti i diversi curricula.

Nello specifico:

- ▶ Il primo indirizzo è finalizzato alla formazione di educatori competenti nei servizi rivolti alla prima infanzia; pertanto fornisce conoscenze teoriche relative alle caratteristiche dei soggetti da 0 a 3 anni e ai contesti in cui si realizza la prima fase dello sviluppo psico-pedagogico, unitamente a competenze operative per progettare, organizzare, gestire e valutare interventi coerenti con i bisogni formativi inerenti soggetti in tale fascia d'età
- ▶ Il secondo indirizzo è finalizzato alla qualificazione di educatori competenti ad operare nei settori dell'educazione e della formazione umana in tutte le età della vita
- ▶ Il terzo indirizzo è finalizzato alla qualificazione di educatori competenti a svolgere analisi socio-educative dei bisogni del territorio, a promuovere l'intercultura, la prevenzione dei fenomeni della marginalità e della devianza, l'educazione alla legalità e alla cittadinanza

Curriculum in EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Pedagogia generale e storia della pedagogia - Pedagogia generale I - Storia della pedagogia e dell'educazione	15	Promozione dei gruppi e sostegno alla genitorialità - Psicologia sociale della famiglia nella prima infanzia - Psicologia dei gruppi e promozione del benessere	10	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico - Psicologia dello sviluppo per l'età prescolare - Psicologia delle disabilità per la prima infanzia	10
Competenze didattiche e filosofiche - Pensiero critico e argomentazione - Contesti e professionalità educative	12	Pedagogia generale II (Disciplina)	6	Sociologia della cittadinanza - Migrazioni e famiglie nei servizi educativi - Sociologia dell'infanzia	10
		Letteratura per l'infanzia (0-3 anni)	6		
		Sociologia del lavoro	6	Didattica inclusiva	6
Fondamenti di psicologia e sociologia - Sociologia generale - Psicologia generale	12	Metodologia del gioco e dell'animazione	6	Salute nei contesti e nelle relazioni - Igiene nei servizi per l'infanzia - Fondamenti di psicologia clinica delle relazioni precoci	10
		Progettazione e valutazione educativa	6		
Teoria e conoscenza storico-geografica - Geografia umana - Storia contemporanea	12	Fondamenti di antropologia filosofica	8	Tirocinio	10
		Strumenti e tecniche per l'osservazione dello sviluppo	1		
Psicologia del ciclo di vita	6	Osservare e comunicare al nido d'infanzia	1	A scelta dello studente: (Il Consiglio dei Corsi di Studi consiglia in particolare: - Antropologia - Criminologia - Media e tecnologia per la didattica - Metodologia del gioco e dell'animazione)	12
Laboratorio di media e tecnologie per le professioni educative	2				
Pedagogia della prima infanzia (Laboratorio)	1	Storia della pedagogia e infanzia	1		
		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Lingua inglese (Base) - Lingua spagnola (Base)	6		
		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Laboratorio di lingua straniera - inglese - Laboratorio di lingua straniera - spagnolo	1		

## Curriculum in EDUCAZIONE NELL'ARCO DELLA VITA

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Pedagogia generale e storia della pedagogia - Pedagogia generale I - Storia della pedagogia e dell'educazione	15	Genitorialità e relazioni familiari - Psicodinamica delle relazioni familiari - Promuovere relazioni per una genitorialità positiva (Laboratorio)	6	Ambienti di apprendimento per Lifelong Learning - Educazione in età adulta e Lifelong Learning - Costruire ambienti di apprendimento per adulti (Laboratorio)	6
Competenze didattiche e filosofiche - Pensiero critico e argomentazione - Contesti e professionalità educative	12	Famiglie e società - Sociologia dei processi educativi e familiari con Laboratorio Famiglia e genitorialità: approcci sociologici - Diritto di famiglia e mediazione familiare	11	Sociologia dell'invecchiamento e cultura intergenerazionale - Sociologia dell'invecchiamento - Insieme e a confronto: percorsi di formazione tra le generazioni (Laboratorio)	6
Fondamenti di psicologia e sociologia - Sociologia generale - Psicologia generale	12	Psicologia dei gruppi e promozione del benessere	5	Invecchiamento attivo: prevenzione e promozione della salute	6
Teoria e conoscenza storico-geografica - Geografia umana - Storia contemporanea	12	Progettazione e valutazione educativa	6	Filosofia teoretica	6
Psicologia del ciclo di vita	6	Letteratura per l'infanzia (0-3 anni)	6	Psicologia dell'orientamento professionale - Modelli e metodi per l'orientamento professionale - Strumenti per l'orientamento professionale (Laboratorio)	6
Laboratorio di media e tecnologie per le professioni educative	2	Pedagogia generale II	6		
Pedagogia della prima infanzia (Laboratorio)	1	Lingua inglese (Base)	6		
		Laboratorio lingua straniera - inglese	1	Filosofia dell'educazione	6
				Tirocinio III anno	5
		Sistemi di Welfare ed etica sociale - Etica sociale - Mutamento sociale e sistemi Welfare	12	A scelta dello studente: (Il Consiglio dei Corsi di Studi consiglia in particolare: - Antropologia - Criminologia - Media e tecnologia per la didattica - Metodologia del gioco e dell'animazione)	12
		Tirocinio II anno	5		
				Prova finale	3

## Curriculum in LE COMUNITÀ EDUCATIVE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Pedagogia generale e storia della pedagogia - Pedagogia generale I - Storia della pedagogia e dell'educazione	15	Migrazioni e culture - Sociologia delle migrazioni - Sociologia dei processi culturali	10	Sociologia della devianza - La produzione della devianza: teorie, ricerca e istituzioni - Come si diventa devianti. Politiche e pratiche di controllo sociale (Laboratorio)	6
		Migrazioni e processi interculturali	11	Sociologia della devianza e giustizia minorile	6
Competenze didattiche e filosofiche - Pensiero critico e argomentazione - Contesti e professionalità educative	12	- Geografia delle migrazioni e processi interculturali - Progetti partecipativi in spazi urbani multiculturali (Laboratorio) - Educazione interculturale		5	Psicologia sociale e interventi di comunità - Psicologia sociale di comunità - Progettare interventi in comunità per minori
		Fondamenti di psicologia e sociologia - Sociologia generale - Psicologia generale	12		Tirocinio III anno
Teoria e conoscenza storico-geografica - Geografia umana - Storia contemporanea	12	Psicologia dei gruppi e promozione del benessere	6	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Giovani in salute: stili di vita e prevenzione - Filosofia morale	6
		Lingua spagnola (Base)	6		
Laboratorio di media e tecnologie per le professioni educative	2	Laboratorio lingua straniera - spagnolo	1	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Educazione alla sostenibilità - Storia delle istituzioni educative	6
		Progettazione e valutazione educativa	6		
Psicologia del ciclo di vita	6	Pedagogia generale II	6	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Geografia sociale [Geografia sociale e spazi collettivi; Ripensare gli spazi collettivi per i minori (Laboratorio)] - Sociologia della violenza di genere [Sociologia della violenza di genere e dello sfruttamento lavorativo; Educare alle identità e alle sessualità di genere (Laboratorio)]	6
Pedagogia della prima infanzia (Laboratorio)	1	Teoria e metodi per l'intervento sulle condizioni di disabilità - Psicologia delle disabilità - Progettare interventi di comunità per persone con disabilità (Laboratorio)	6		
		Pedagogia dell'inclusione	6		
		Psicologia delle migrazioni: dall'individuo alla comunità	2		
		Tirocinio II anno	5		
				A scelta dello studente: (Il Consiglio dei Corsi di Studi consiglia in particolare: - Antropologia - Criminologia - Media e tecnologia per la didattica - Metodologia del gioco e dell'animazione)	12
				Prova finale	3

**Laurea Magistrale a ciclo unico in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

corso a numero programmato

**5 anni**

corsi.unige.it/9322

**Obiettivi formativi**

Il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, articolato in un unico percorso didattico senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curriculum è finalizzato inoltre a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalla normativa relativa agli ordini di scuola considerati. Cura inoltre una formazione specifica per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità.

**Ambiti occupazionali previsti per i laureati**

Insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e impiego nei centri territoriali permanenti.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Storia della pedagogia, dell'educazione e della scuola	8	Progettazione e valutazione scolastica	8
		Igiene ed educazione sanitaria	4
Pedagogia generale I	8	Tirocinio (II anno)	5
Sociologia dell'educazione	8	Didattica generale - Disciplina e Laboratorio	10
Educazione all'immagine - Disciplina e Laboratorio	9		
Educazione musicale - Disciplina e Laboratorio	9	Matematica 1 - Modulo I e II e Modulo I (Laboratorio)	9
		Letteratura italiana	4
Psicologia dello sviluppo	8	Laboratorio di lingua inglese (II anno)	2
Metodologia e teoria della storia	8	Letteratura italiana contemporanea - Disciplina e Laboratorio	9
Laboratorio di lingua inglese (I anno)	2		
		Geografia - Didattica della Geografia: Disciplina e Laboratorio - Geografia dell'Italia e dell'Europa	9

TERZO ANNO	CFU	QUARTO ANNO	CFU	QUINTO ANNO	CFU
Pedagogia generale II - Disciplina e Laboratorio	9	Media e tecnologie per la didattica	4	Psicologia clinica	8
Matematica 2 - Modulo I e II - Modulo I (Laboratorio)	9	Linguistica italiana - Grammatica italiana - Didattica della lingua italiana - Laboratorio di didattica della lingua italiana per stranieri	13	Psicologia delle disabilità - Disciplina e Laboratorio	9
Laboratorio di lingua inglese (III anno)	2			Laboratorio di lingua inglese (V anno)	2
				Didattica della storia	8
Prova di idoneità di lingua inglese B2	2	Laboratorio di lingua inglese (IV anno)	2	Pedagogia speciale - Disciplina e Laboratorio	10
Discipline fisiche e chimiche - Didattica della fisica - Didattica della chimica - Didattica della fisica (Laboratorio)	13	Didattica della matematica	4	Tirocinio (V anno)	7
		Educazione motoria - Disciplina e Laboratorio	9	Prova finale	9
Letteratura per l'infanzia - Disciplina e Laboratorio	9	Metodologia della ricerca educativa e didattica - Disciplina e Laboratorio	5		
		Laboratorio di tecnologie didattiche			
Animazione e intercultura - Metodologia del gioco e dell'animazione - Metodologia del gioco e dell'animazione (Laboratorio) - Educazione interculturale - Educazione interculturale (Laboratorio)	10	- Etwinning e innovazione didattica - Tecnologie didattiche per la disabilità - Laboratorio di media e tecnologie per la didattica	3		
		Tirocinio (IV anno)	6		
Tirocinio (III anno)	6	Scienze della vita e della natura - Fondamenti di scienze della vita e della natura - Laboratorio di fondamenti di scienze della vita e della natura - Didattica delle scienze della vita e della natura	13		

## Laurea Magistrale in PSICOLOGIA (abilitante)

corso a numero programmato

**2 anni**

[corsi.unige.it/8753](http://corsi.unige.it/8753)

Sono attivati due curricula:

- ▶ Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
- ▶ Psicologia clinica e di comunità

### Obiettivi formativi

La Laurea magistrale abilitante in Psicologia ha l'obiettivo di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi delle discipline psicologiche, con l'obiettivo di perseguire un orientamento attento alla formazione di uno psicologo in grado di operare con autonomia professionale e applicando teorie e tecniche della psicologia con diverse finalità. Tali finalità sono: la valutazione psicologica e psicosociale in ambito individuale, gruppale e organizzativo, con attenzione alla dimensione clinica e dello sviluppo; la progettazione e verifica di interventi individuali, gruppali e organizzativi; la progettazione di interventi di prevenzione e di promozione alla salute; la gestione delle relazioni di aiuto e delle situazioni di disagio; la facilitazione dei processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita, in situazioni normali e patologiche; la progettazione di interventi di consulenza e orientamento in ambito educativo e scolastico; lo sviluppo di processi di attivazione, supporto e potenziamento delle comunità; la progettazione di azioni di ricerca-intervento in ambito sociale ed educativo.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il superamento della Prova Pratica Valutativa (PPV) e il superamento dell'esame di laurea nella classe LM51 (Psicologia) consentono l'iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A. Gli sbocchi occupazionali comprendono le seguenti attività:

- Assessment dei bisogni individuali e collettivi e analisi dei fattori sociali, psicologici e comportamentali di rischio e di protezione per la salute bio-psico-sociale in diversi contesti sociali e educativi e per differenti sottogruppi di popolazione.
- Diagnosi delle caratteristiche di personalità e assessment delle risorse psicosociali, dei bisogni e delle aspettative nelle diverse fasi d'età, mediante strumenti qualitativi e quantitativi.
- Progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di programmi di prevenzione e promozione della salute e del benessere individuale e di gruppo.
- Interventi nell'ambito dei disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento.
- Progettazione, realizzazione e valutazione di interventi nei contesti educativi e scolastici.
- Valutazione dei programmi di intervento indirizzati alla soluzione dei problemi psicosociali dei cittadini, con specifico riferimento ai contesti educativi, associativi, socio-assistenziali, sanitari e lavorativi.
- Valutazione e Interventi nell'ambito clinico, dei Disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento.

## Curriculum in PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Modelli teorici dei processi di sviluppo	6	Valutazione e intervento nei disturbi del neurosviluppo	6
Strumenti e tecniche di valutazione dello sviluppo	8	Valutazione e potenziamento dell'apprendimento	12
Psicologia dell'adolescenza	6	- Psicologia dell'apprendimento scolastico	
Inglese scientifico	6	- Potenziamento cognitivo	
Psicologia clinica e psicopatologia nell'arco della vita	6	TPV (Tirocinio Pratico Valutativo)	20
		Etica e deontologia professionale	1
Psicologia dell'intervento organizzativo nei contesti educativi e scolastici	6	A scelta dello studente	8
Metodi sperimentali e statistici in psicologia	6	<i>Uno a scelta tra i seguenti insegnamenti:</i>	6
Psicologia delle relazioni familiari	8	- Criminologia	
		- Diseguaglianze sociali e politiche di welfare	
		- Neuropsichiatria infantile	
		- Psichiatria	
		Prova finale	15

## Curriculum in PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Psicologia dell'adolescenza	6	TPV (Tirocinio Pratico Valutativo)	20
Inglese scientifico	6	Etica e deontologia professionale	1
Psicologia clinica e psicopatologia nell'arco della vita	8	A scelta dello studente	6
		Tecniche diagnostiche e di intervento in psicologia dell'invecchiamento	6
Psicologia della salute nei contesti	6	Metodi e tecniche di psicologia di comunità	8
Psicodinamica delle relazioni familiari	8	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>	6
Metodi e tecniche di intervento di gruppo	8	- Criminologia	
Metodi sperimentali e statici in psicologia	6	- Neuropsichiatria infantile	
Psicologia dell'intervento clinico nelle organizzazioni	8	- Diseguaglianze sociali e politiche di Welfare	
		- Psichiatria	
		Prova finale	15



**Laurea Magistrale in PEDAGOGIA, PROGETTAZIONE E RICERCA EDUCATIVA****2 anni**

corsi.unige.it/9922

**Obiettivi formativi**

Il Corso è finalizzato alla formazione della figura professionale del pedagogo.

Le conoscenze e competenze teoriche e metodologiche lo abilitano a fare ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche e dell'educazione; a esercitare consulenza pedagogica sia all'interno di strutture pubbliche e private operanti in ambito scolastico, extrascolastico, della formazione e del disagio sociale, sia come libero professionista; a progettare, coordinare e valutare interventi o programmi, anche complessi, in ambito educativo e formativo con particolare attenzione alla lettura dei bisogni del territorio, alla costruzione o al potenziamento delle reti tra agenzie educative e agli interventi in contesti di disagio sociale; a coordinare e dirigere strutture e istituzioni educative.

**Ambiti occupazionali previsti per i laureati**

I laureati della classe LM-85 trovano il loro ambito occupazionale presso Enti pubblici in particolare nel settore dei servizi educativi, sociali, rieducativi, (settore definito dei "servizi alla persona"); presso Istituzioni scolastiche; Servizi pubblici e privati per l'infanzia; Servizi pubblici e privati per fasce deboli; Enti per l'educazione permanente; Enti di formazione pubblici e privati, Regione ed Enti locali; Aziende; Società di servizio alle imprese.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Filosofia ed etica - Pensiero filosofico per le competenze educative - Bioetica	12	Storia e geografia sociale - Geografia sociale applicata - Storia sociale	12
Progettazione formativa e strategie didattiche attive	6	Pedagogia clinica	6
		Pedagogia della devianza	6
Pedagogia della lettura e laboratori territoriali	6	A scelta dello studente	12
Filosofia della formazione umana	6	Metodi e tecniche di ricerca e intervento sociale - Tecniche di psicologia dei gruppi - Metodologia e tecnica della ricerca sociale applicata	12
Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative - Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative - Metodi e tecniche della valutazione delle politiche sociali e formative	12		
Un insegnamento a scelta tra: - Lingua e cultura spagnola progredito - Lingua e cultura inglese progredito	6		
Laboratori	2		
Tirocinio	4		

## Laurea Magistrale in VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI E TURISMI SOSTENIBILI

2 anni

[corsi.unige.it/10715](http://corsi.unige.it/10715)

### Obiettivi formativi

La Laurea Magistrale in Valorizzazione dei territori e turismi sostenibili si caratterizza come un percorso di studi originale e innovativo che ha come obiettivo la valorizzazione del legame tra turismo e territorio, intrecciando dimensioni globali e locali e privilegiando un approccio ecologico e interdisciplinare.

Infatti, una solida preparazione culturale in ambito geografico-ambientale-territoriale si coniuga con l'ambito turistico, della comunicazione e formazione.

In particolare, il Corso di Laurea Magistrale forma una figura professionale capace di gestire i processi di interazione tra i sistemi turistici e culturali del territorio, con il mercato turistico locale, nazionale ed internazionale.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Le figure professionali individuate sono: geografo, redattore per testi tecnici in ambito geografico e turistico, progettista e mediatore territoriale specialista. La formazione di dette figure professionali avviene attraverso un percorso che si sviluppa su tre aree di apprendimento: teorie e modelli geografici, saperi interdisciplinari, metodologie e tecniche dei linguaggi comunicativi.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Economia e Management del turismo sostenibile - Management e Marketing delle destinazioni turistiche - Economia del turismo e dei trasporti	12	Psicologia dei turisti e dell'ambiente - Psicologia dei turisti - Psicologia dell'ambiente e sviluppo sostenibile	12
		Turismi costieri e dell'acqua	6
		Geografia fisica, geomorfologica e geoturismo	5
Diritto del turismo e delle imprese turistiche - Diritto delle imprese turistiche - Diritto internazionale ed europeo dei turismi	12	Tirocinio	6
		Storia del territorio	6
Geografia del turismo e sostenibilità - Paesaggi del turismo sostenibile - Turismo e territori del Made in Italy	10	<i>Quattro insegnamenti a scelta tra:</i> - Analisi ed elaborazione dei dati turistici - Progettazione condivisa in ambito turistico - Progettazione di eventi e valorizzazione turistica	4
		- Scrittura del territorio ed editoria turistica - Sistemi informativi geografici (GIS) per la valorizzazione e promozione del territorio	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Medicina dei viaggi - Progettazione europea in ambito turistico - Sociologia del turismo e dei processi di riconversione territoriale	5	Valorizzazione dei territori e dell'ambiente	10
Lingua inglese per il turismo	6	- Valorizzazione dei territori e sviluppo locale sostenibile	
A scelta dello studente	10	- Geografia dell'ambiente e del cambiamento climatico	
Laboratorio di lingua inglese	2	Prova finale	10
<i>Quattro insegnamenti a scelta tra:</i> - Analisi turistica del territorio - Esperienze di <i>Governance</i> del territorio - Progettazione in ambito turistico alla scala locale e nazionale - <i>Social Media Marketing</i> per le destinazioni turistiche - Laboratorio residenziale	4		

## Accessi diretti da Laurea a Laurea Magistrale

Corso di studi triennale		Lauree Magistrali
Scienze dell'Educazione e della Formazione	L-19	Laurea Magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa (LM-85)
Scienze e Tecniche Psicologiche	L-24	Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51)
Media, comunicazione e società	L-20	Valorizzazione del territorio e turismi sostenibili (LM-80) Digital Humanities - Interactive Systems and Digital Media (LM-92)