

Scuola di Scienze sociali

Scienze della formazione

www.disfor.unige.it

Laurea (3 anni)

- ▶ **Media, comunicazione e società** (Savona) - 200 posti + 4* classe L-20 – pag 5
- ▶ **Scienze e tecniche psicologiche** - 120 posti + 4 (2)* - classe L-24 – pag 8
- ▶ **Scienze dell'educazione e della formazione** - 200 posti + 4 (2)* - classe L-19 – pag 9
- ▶ **Scienze del turismo: impresa, cultura e territorio** (Imperia) - classe L-15 (vedi Guida breve di Economia)

Laurea Magistrale a ciclo unico (5 anni)

- ▶ **Scienze della formazione primaria** - 150 posti - classe LM-85 bis – pag 13

Laurea Magistrale (2 anni)

- ▶ **Psicologia** - 60 posti + 2* - classe LM-51 – pag 15
- ▶ **Pedagogia, progettazione e ricerca educativa** - classe LM-85 – pag 17
- ▶ **Valorizzazione dei territori e turismi sostenibili** - (Savona) - classe LM-80 – pag 18
- ▶ **Digital Humanities - Interactive Systems and Digital Media** (Genova - Savona) - classe LM-92 (vedi Guida breve di Ingegneria)

- ▶ **Accessi diretti da Laurea a Laurea Magistrale** – pag 20

Contatti – Settore Servizi agli studenti (gestione carriere e servizi di segreteria)

Darsena, Via Vivaldi, 5 - Genova
e
Corso A. Podestà, 2 - Genova
tel. (+39) 010 209 53526
email: sportstud.sdf@unige.it

Campus di Savona

Via A. Magliotto, 2 (ex caserma Bligny) – Savona
tel. (+39) 019 219 45105 / (+39) 019 219 45321
email: sportello.savona@unige.it
campus-savona.unige.it

* Cittadini extra U.E. residenti all'estero; in parentesi posti riservati ai cittadini cinesi

Referenti per gli studenti

► Orientamento

prof.ssa Alessandra Modugno
tel. (+39) 010 209 53803
email: alessandra.modugno@unige.it

► Studenti con disabilità e studenti con DSA

prof.ssa Laura Traverso
tel. (+39) 010 209 53715
email: laura.traverso@unige.it

► Referente per le relazioni internazionali

prof. Claudio La Rocca
tel. (+39) 010 209 53530
email: relint.sdf@unige.it

Verifica della preparazione iniziale

Per gli studenti immatricolati nei corsi a numero programmato: la verifica della preparazione iniziale sarà effettuata tramite il TOLC realizzato come prova di accesso.

Test di ammissione ai corsi a numero programmato

Per l'accesso a tutti i Corsi di studi triennali e al Corso magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria è necessario superare un test di ammissione, specifico per ogni corso, ed essere collocati utilmente in graduatoria secondo le disposizioni del bando di concorso.

I bandi di concorso escono 60 giorni prima della data delle selezioni, pertanto tra aprile (Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze e tecniche psicologiche, Media, comunicazione e società) e giugno (Scienze della formazione primaria), e sono pubblicati all'indirizzo corsi.unige.it

Nei bandi si possono trovare le modalità di iscrizione e di selezione degli studenti secondo i numeri stabiliti.

Crediti Formativi Universitari (CFU), lauree e lauree magistrali

Nelle università italiane i Crediti Formativi Universitari sono gli indicatori con i quali si misura il carico di lavoro (es. lezioni frontali, seminari, laboratori, studio individuale) richiesto agli studenti per preparare l'esame.

Un credito corrisponde a 25 ore di lavoro dello studente, maggiore è il numero di CFU, maggiore è l'impegno richiesto. I Crediti Formativi Universitari si acquisiscono al superamento dell'esame indipendentemente dal voto ottenuto che varia da un minimo di 18/30 ad un massimo di 30 e lode.

Per conseguire la Laurea Magistrale a ciclo unico (LMCU) lo studente deve acquisire 300 CFU, di norma 60 CFU per anno, pari a 5 anni di studio.

Per conseguire la Laurea (L) lo studente deve acquisire 180 CFU, di norma 60 CFU per anno, pari a 3 anni di studio.

Per conseguire la Laurea Magistrale (LM) bisogna acquisire 120 CFU, pari a 2 anni di studio. La Laurea Magistrale è autonoma dal percorso triennale per cui allo studente non viene riconosciuta la carriera precedente. Per ulteriori informazioni consultare il sito corsi.unige.it

Assessment test di lingua inglese

Chi si immatricola a uno dei corsi di laurea di UniGe dovrà svolgere un test di lingua inglese per la verifica del possesso del livello B1. L'idoneità a tale test varrà come superamento dell'esame di lingua inglese o come parte di esso o come requisito di accesso all'esame di lingua inglese, come indicato dal Manifesto degli Studi di ciascun corso in corrispondenza dell'esame di inglese.

Per maggiori informazioni ed eventuali eccezioni: clat.unige.it/20232024

Classi di Laurea

Tutti i corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico sono raggruppati all'interno di classi indicate con lettere e numeri (es. Scienze dell'educazione e della formazione appartiene alla classe L-19): i corsi contraddistinti dalla stessa classe hanno gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le stesse attività formative indispensabili per conseguire il titolo di studio. In base all'autonomia degli Atenei i corsi appartenenti ad una stessa classe di laurea possono avere denominazioni diverse pur conservando lo stesso valore legale (ad es. per partecipare ad un concorso pubblico o per accedere ad un Ordine professionale).

Altre attività formative

L'ambito delle "altre attività formative" comprende, oltre alle discipline esplicitamente indicate anche tirocini extracurricolari, stage, seminari e ulteriori conoscenze linguistiche ed informatiche.

Propedeuticità

Le propedeuticità prevedono che alcuni corsi richiedano la conoscenza di argomenti svolti in corsi precedenti, pertanto alcuni esami devono essere sostenuti necessariamente prima di altri come indicato in dettaglio nel Regolamento didattico.

Studenti con disabilità e studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

L'Università di Genova fornisce supporto agli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) attraverso un insieme di servizi e attività dedicati e personalizzati.

Per saperne di più: Settore servizi per l'inclusione degli studenti con disabilità e con DSA

Piazza della Nunziata, 6 - 3° piano - Genova

tel. 010 20951530 - 010 20951966

email: disabili@unige.it - dsa@unige.it

unige.it/disabilita-dsa

Orientamento al lavoro e placement

I laureandi o neolaureati possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento al lavoro e placement per usufruire di diversi servizi tra cui ad esempio il controllo del Curriculum Vitae (CV-CHECK), eventi di incontro con aziende quali Career day.

Per saperne di più:

Piazza della Nunziata, 6 (3° piano) - Genova - unige.it/lavoro/

Settore Orientamento al lavoro e placement

tel. 010 209 9675 - sportellolavoro@unige.it

Settore Tirocini

tel. 010 209 51846 - settoretirocini@unige.it

Accedere alle professioni

I laureati in Scienze e tecniche psicologiche possono accedere all'albo professionale degli Psicologi, Sezione B ed esercitare la professione di tecnico psicologo.

I laureati in Psicologia possono accedere all'albo degli Psicologi, Sezione A.

La normativa prevede che l'abilitazione allo svolgimento della professione di psicologo avvenga in concomitanza con l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale e consisterà in una "prova pratica valutativa delle competenze professionali" acquisite nell'ambito del tirocinio.

Il tirocinio è interno ai corsi di studio (tirocinio pratico, valutativo > TPV) e consiste nell'acquisizione di almeno 30 CFU (10 acquisiti durante il percorso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche e 20 durante il percorso di laurea magistrale in Psicologia).

Il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia presuppone quindi l'abilitazione professionale e diventa titolo valido ai fini dell'iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi, che rimane obbligatoria ai fini dell'esercizio della professione.

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web:

www.studenti.unige.it/postlaurea/esamistato/

per saperne di più consulta le seguenti...

Pubblicazioni utili

Le pubblicazioni sotto indicate sono disponibili su unige.it/orientamento/guidestudenti e anche in distribuzione gratuita tutto l'anno presso lo Sportello Orientamento in Piazza della Nunziata, 6 - 3° piano - Genova.

► Guida dello studente

Con tutte le informazioni utili per orientarsi nel mondo universitario e conoscere i servizi offerti allo studente (scadenze, tasse, offerta formativa, alloggi, borse di studio, attività sportive, indirizzi e numeri telefonici, ecc.).

► Manifesto degli studi (solo online)

Con informazioni specifiche, piani di studio dettagliati, informazioni sui singoli insegnamenti di ogni corso di studio.

► Regolamento didattico del corso (solo online)

Per informazioni sulle modalità di verifica della preparazione iniziale e altre norme:

corsi.unige.it (footer della pagina relativa al corso)

unige.it/studenti/telemaco

NOTA BENE: Questa è una guida breve con l'obiettivo di fornire una panoramica orientativa sui corsi di studio. Per informazioni dettagliate e aggiornate su insegnamenti, lezioni ed esami, sedute di laurea, docenti, recapiti delle strutture didattiche, scadenze e su ogni altra informazione utile, visita corsi.unige.it

Per saperne di più: unige.it/unige-orienta

email: orientamento@unige.it

   Unigenova

Laurea in MEDIA, COMUNICAZIONE E SOCIETÀ (Savona)

3 anni corso a numero programmato
corsi.unige.it/11417

Sono previsti due curricula:

- ▶ Culture, società e informazione
- ▶ Metodi e tecnologie per la comunicazione

Obiettivi formativi

Il Corso Media, Comunicazione e Società forma futuri professionisti in grado di operare in differenti ambiti della comunicazione, dell'informazione e delle relazioni pubbliche (nel settore privato e in quello pubblico) attraverso l'acquisizione di competenze specifiche, teoriche e tecnico-pratiche. Il percorso si caratterizza per la presenza di due curriculum: gli insegnamenti del I anno sono comuni, mentre a partire dal II anno sono previsti insegnamenti specifici e caratterizzanti per ciascun curriculum.

Nello specifico:

- ▶ Il curriculum **Culture, società e informazione** si propone invece di fornire strumenti teorici e capacità pratiche inerenti la comunicazione, sapendo coglierne i molteplici significati culturali e i principali effetti di trasformazione sociale e territoriale.
- ▶ Il curriculum in **Metodi e tecnologie per la comunicazione** offre un percorso formativo che, a partire dalla base culturale ritenuta indispensabile per ogni professionista della comunicazione, prevede poi diversi insegnamenti volti allo sviluppo delle metodologie e delle tecnologie specifiche del settore.

Per entrambi gli indirizzi, sono previste metodologie didattiche integrate: lezioni frontali, attività di laboratorio specifiche (tra cui: web radio, laboratorio audiovideo e laboratorio di podcasting), partecipazione a incontri e seminari con esperti e a iniziative di comunicazione e produzione multimediale. Entrambi gli indirizzi prevedono, attività di tirocinio curricolare.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il Corso si prefigge di fornire strumenti e conoscenze avanzate, benché non specialistiche, utili a operare come facilitatore dei processi comunicativi in diversi ambiti organizzativi nei quali sono impiegate le tecnologie digitali, ossia l'industria culturale e dei consumi, le politiche sociali e la gestione dell'informazione.

In particolare il curriculum **Culture, società e informazione** prepara a operare nel campo della comunicazione mediatica; il curriculum in **Metodi e tecnologie per la comunicazione** forma professionalità specifiche nel campo delle tecnologie digitali e nel mondo dei nuovi media.

Curriculum in CULTURE SOCIETÀ E INFORMAZIONE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Storia sociale ed economica - modulo 1: Storia contemporanea - modulo 2: Fondamenti di economia	12	Semiotica dell'arte e della comunicazione - modulo 1: Semiotica dell'immagine e dell'arte - modulo 2: Semiotica e comunicazione	12	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Analisi e gestione dei dati - Cibo, cultura e comunicazione - Marketing e comunicazione - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
Tecnologie e linguaggi per le digital humanities - Cittadinanza digitale DIGCOMP 2.2. - Linguaggi Web	12	Sociologia dei processi economici del lavoro	6	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Antropologia culturale - Sociologia dei processi culturali e comunicativi - Storia dell'arte contemporanea	6
Psicologia del linguaggio e della comunicazione	6	Geografia della comunicazione e web-GIS	6		
Teoria e metodi sociologici - modulo 1: Sociologia generale - modulo 2: Sociologia della comunicazione	12	Inglese per la comunicazione 2	6	<i>4 tra i seguenti insegnamenti:</i> - Laboratorio audio video - Laboratorio cinema - Laboratorio inglese - Laboratorio Podcast e narrazioni audio - Laboratorio web radio	12
		Psicologia sociale e del lavoro	6		
Etica della comunicazione	6	Storia sociale dei media	6		
Lingua, scrittura e comunicazione - modulo 1: Inglese per la comunicazione - modulo 2: Scrittura creativa	12	Sociologia dei media	6	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Antropologia - Geografia del territorio - Sociologia dei processi migratori	6
		Teoria e immagini della marginalità sociale - modulo 1: Devianza e controllo sociale - modulo 2: Sociologia visuale	12	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Comunicazione etico-sociale d'impresa - Letteratura italiana contemporanea - Letterature comparate - Teorie dei linguaggi	6
				Lingua spagnola (base)	6
				A scelta dello studente	12
				Tirocinio	3
				Prova finale	3

Curriculum in METODI E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Storia sociale ed economica - modulo 1: Storia contemporanea - modulo 2: Fondamenti di economia	12	Semiotica dell'arte e della comunicazione - modulo 1: Semiotica dell'immagine e dell'arte - modulo 2: Semiotica e comunicazione	12	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Laboratorio audio video - Laboratorio cinema - Laboratorio inglese - Laboratorio Podcast e narrazioni audio - Laboratorio web radio	6
Tecnologie e linguaggi per le digital humanities - Fondamenti di informatica umanistica (2 moduli)	12	Sociologia dei processi economici del lavoro	6	Gestione dei dati e dell'informazione	12
Psicologia del linguaggio e della comunicazione	6	Geografia della comunicazione e web-GIS	6	- modulo 1: Metodi e strumenti per il trattamento dei dati - modulo 2: Metodi e modelli per la gestione dell'informazione	
Teoria e metodi sociologici - modulo 1: Sociologia generale - modulo 2: Sociologia della comunicazione	12	Inglese per la comunicazione 2	6	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Comunicazione etico-sociale d'impresa - Fondamenti di diritto della comunicazione elettronica	6
Etica della comunicazione	6	Analisi e gestione dei dati	6		
Lingua, scrittura e comunicazione - modulo 1: Inglese per la comunicazione - modulo 2: Scrittura creativa	12	Teorie e tecniche della comunicazione	6	Laboratorio tematico grafica del prodotto	6
		Lingua e comunicazione	6	Statistica per le scienze sociali ed economiche	6
		Comunicazione digitale - Comunicazione digitale (2 moduli)	12	Lingua spagnola (base)	6
				A scelta dello studente	12
				Tirocinio	3
				Prova finale	3

Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

3 anni corso a numero programmato
corsi.unige.it/8751

Obiettivi formativi

Il Corso offre un percorso orientato alla formazione di tecnici psicologi di primo livello e con elevata preparazione di base, in grado di partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale, e alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali, di realizzare interventi psico-educativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali e di utilizzare gli strumenti appresi (come, ad esempio, colloqui, strumenti psicometrici, osservazione, etc.) in ambito individuale, educativo e sociale con la supervisione di un iscritto all'Ordine degli Psicologi, Sezione A. Il laureato si configura come un tecnico psicologo con preparazione universitaria, contraddistinto da una solida preparazione nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico delle persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia sociale, di comunità e della psicopatologia dello sviluppo. Inoltre, il percorso formativo di questa laurea, dando ampio spazio alle discipline di base e caratterizzanti, offre una preparazione ideale per la prosecuzione degli studi verso la laurea magistrale abilitante in Psicologia. Durante il percorso di studi lo studente acquisisce i 10 CFU previsti dal DM654 del 5/0722, che nella formazione dello Psicologo alla luce della laurea abilitante rappresentano 10 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Oltre a sviluppare le competenze scientifico e metodologiche di base utili per proseguire gli studi nei corsi magistrali abilitanti in psicologia, la laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche può fornire delle competenze scientifiche e tecniche spendibili negli ambiti professionali quali: Intervistatori e rilevatori professionali, Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale, Tecnici dei servizi per l'impiego. I laureati in Scienze e tecniche psicologiche possono accedere all'albo professionale degli Psicologi, Sezione B ed esercitare la professione di tecnico psicologo.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Psicologia generale	12	Sociologia generale	6	Psicologia fisiologica	8
Psicologia dello sviluppo	12	Psicometria e teoria dei test	12	Psicologia clinica	10
Psicologia sociale	12	TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) Mod. A	2	Psicopatologia dello sviluppo	8
Filosofia della mente	8				
Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica	6	Psicologia dei processi cognitivi	8	Psicologia di comunità	8
		Psicologia della disabilità	6	TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) Mod. D	3
Pedagogia generale	8	TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) Mod. B	2	Psicologia dell'educazione	6
Lingua e traduzione inglese	4			A scelta dello studente	12
		TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) Mod. C	2	TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) Mod. E	1
		Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	10	Prova finale	4
		Psicologia dinamica	8		
		Abilità informatiche	2		

Laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

3 anni corso a numero programmato

corsi.unige.it/10841

Sono previsti tre curricula:

- ▶ Educatore dei servizi educativi per l'infanzia
- ▶ Educazione e sicurezza sociale
- ▶ Scienze dell'educazione

Obiettivi formativi

Il Corso prevede un primo anno comune finalizzato all'acquisizione delle basi teoriche e metodologiche delle scienze umane e sociali nelle aree pedagogica, psicologica, didattica, filosofica, sociologica, storica e, geografica, utili a costruire il profilo culturale dell'educatore, con una particolare attenzione privilegiata agli ambiti del disagio e dell'infanzia.

Dal secondo anno sono previsti percorsi volti a fare acquisire abilità e competenze specifiche che si articolano su aree di interesse differenti rispetto ai diversi contesti educativi e formativi.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

L'educatore professionale socio-pedagogico può trovare sbocco occupazionale nei servizi e presidi pubblici e privati inerenti l'ambito educativo scolastico ed extra-scolastico, con specifiche connotazioni inerenti i diversi curricula.

Nello specifico:

- ▶ il curriculum **Educatore dei servizi educativi per l'infanzia** è necessario per l'impiego nei servizi educativi rivolti a bambini da 0 a 3 anni. Con questo curriculum è inoltre possibile operare in tutti i contesti in cui sono richiesti interventi educativi e formativi, ossia nei vari servizi indicati per gli altri due curricula
- ▶ il curriculum **Educazione e sicurezza sociale** è particolarmente indicato per l'educatore impiegato nei servizi extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, nei servizi di consulenza nei procedimenti giudiziari di diritto di famiglia o presenti nel sistema penitenziario per i detenuti e i minori coinvolti nel circuito giudiziario, nei servizi per il recupero e l'integrazione, in quelli per lo sviluppo della cooperazione internazionale e l'integrazione di immigrati e rifugiati
- ▶ il curriculum **Scienze dell'educazione** prepara preferibilmente all'impiego nei servizi all'interno delle istituzioni scolastiche, per lo sviluppo della persona e della comunità territoriale, per la genitorialità e la famiglia, per l'educazione formale e non formale rivolta agli adulti e agli anziani, per la promozione delle attività ludiche, artistiche, sportive e di animazione, per la valorizzazione dell'ambiente e dei beni culturali, per l'orientamento e la formazione nei contesti lavorativi, per l'aggiornamento di educatori e pedagogisti

Curriculum in EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Pedagogia e storia dell'educazione - Pedagogia generale I - Storia della pedagogia dell'educazione	15	Pedagogia generale II (disciplina)	6	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico - Psicologia dello sviluppo per l'età prescolare - Psicologia della disabilità per la prima infanzia	10
		Fondamenti di antropologia filosofica	8		
Competenze didattiche e filosofiche - Pensiero critico e argomentazione - Didattica generale	12	Sociologia del lavoro	6	Sociologia della cittadinanza - Migrazioni e famiglie nei servizi educativi - Sociologia dell'infanzia	10
		Progettazione valutazione educativa	6		
Fondamenti di psicologia e sociologia - Sociologia generale - Psicologia generale	12	Metodologia del gioco e dell'animazione	6	Salute nei contesti e nelle relazioni - Igiene nei servizi per l'infanzia - Fondamenti di psicologia clinica delle relazioni precoci	10
		Storia della pedagogia e infanzia	1		
Teoria e conoscenza storico-geografica - Geografia umana - Teoria della conoscenza storica	12	Promozione dei gruppi e sostegno alla genitorialità - Psicologia sociale della famiglia nella prima infanzia - Psicologia dei gruppi e promozione del benessere	10	Didattica inclusiva	6
				Attività di tirocinio	10
				A scelta dello studente	12
Fondamenti di informatica	6				
Laboratorio di informatica	1	Letteratura per l'infanzia (0-3 anni)	6	Prova finale	4
Pedagogia della prima infanzia laboratorio	1	La routine al nido di infanzia	1		
		Osservare e comunicare al nido di infanzia	1		
		Strumenti e tecniche per l'osservazione dello sviluppo	1		
		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Lingua inglese (base) - Lingua spagnola (base)	6		
		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Laboratorio di lingua straniera (inglese) - Laboratorio di lingua straniera (spagnola)	1		

Curriculum in EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Pedagogia e storia dell'educazione - Pedagogia generale I - Storia della pedagogia dell'educazione	15	Pedagogia e medicina della salute - Igiene applicata - Pedagogia speciale	12	Geografia sociale	6
				Etica sociale	6
				Sociologia della devianza e giustizia minorile	6
Competenze didattiche e filosofiche - Pensiero critico e argomentazione - Didattica generale	12	Sociologia dei processi migratori	6	Criminologia	6
		Pedagogia dei processi culturali	6	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Diritto di famiglia - Mutamento sociale e sistemi di Welfare	6
Fondamenti di psicologia e sociologia - Sociologia generale - Psicologia generale	12	Educazione interculturale	6	Tirocinio	10
		Filosofia teoretica	6	Attività di laboratorio	4
Teoria e conoscenza storico-geografica - Geografia umana - Teoria della conoscenza storica	12	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Pedagogia generale II - Storia delle istituzioni educative	6	A scelta dello studente	12
				Prova finale	4
		Psicologia sociale	6		
Fondamenti di informatica	6	Lingua spagnola (base)	6		
Laboratori di informatica	1	Laboratorio di lingua straniera (spagnolo)	1		
Pedagogia della prima infanzia (laboratorio)	1	Progettazione e valutazione educativa	6		

Curriculum in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Pedagogia e storia dell'educazione - Pedagogia generale I - Storia della pedagogia dell'educazione	15	Fondamenti psico-sociali dell'educazione - Sociologia dei processi educativi - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	12	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Geografia interculturale - Mutamento sociale e sistemi di Welfare	6
Competenze didattiche e filosofiche - Pensiero critico e argomentazione - Didattica generale	12	Pedagogia generale II	6	Filosofia dell'educazione	6
		Letteratura per l'infanzia (0-3 anni)	6	Filosofia morale	6
		Educazione alla sostenibilità	6	Psicologia sociale	6
Fondamenti di psicologia e sociologia - Sociologia generale - Psicologia generale	12	Igiene	6	A scelta dello studente	12
		Progettazione e valutazione educativa	6	Attività di laboratorio	4
Teoria e conoscenza storico-geografica - Geografia umana - Teoria della conoscenza storica	12	Filosofia teoretica	6	Prova finale	4
		Laboratorio di lingua straniera - Inglese I	1		
Fondamenti di informatica	6				
Laboratorio di informatica	1				
Pedagogia della prima infanzia (laboratorio)	1				

Laurea Magistrale a ciclo unico in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

corso a numero programmato

5 anni

corsi.unige.it/9322

Obiettivi formativi

Il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, articolato in un unico percorso didattico senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curriculum è finalizzato inoltre a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalla normativa relativa agli ordini di scuola considerati. Cura inoltre una formazione specifica per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e impiego nei centri territoriali permanenti.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Storia della pedagogia, dell'educazione e della scuola	8	Progettazione e valutazione scolastica	8
		Igiene ed educazione sanitaria	4
Pedagogia generale I	8	Tirocinio II anno	5
Sociologia dell'educazione	8	Didattica generale	10
Educazione all'immagine - Disciplina e Laboratorio	9	- Disciplina e Laboratorio	
Educazione musicale - Disciplina e Laboratorio	9	Matematica 1	9
		- Modulo I e II e Modulo I (Laboratorio)	
		Letteratura italiana	4
Psicologia dello sviluppo	8	Laboratorio di lingua inglese (II anno)	2
Metodologia e teoria della storia	8	Letteratura italiana contemporanea	9
Laboratorio di lingua inglese (I anno)	2	- Disciplina e Laboratorio	
		Geografia	9
		- Didattica della Geografia: Disciplina e Laboratorio - Geografia dell'Italia e dell'Europa	

TERZO ANNO	CFU	QUARTO ANNO	CFU	QUINTO ANNO	CFU
Pedagogia generale II - Disciplina e Laboratorio	9	Media e tecnologie per la didattica	4	Psicologia clinica	8
Matematica 2 - Modulo I e II - Modulo I (Laboratorio)	9	Linguistica italiana - Grammatica italiana - Didattica della lingua italiana	13	Psicologia delle disabilità - Disciplina e Laboratorio	9
Laboratorio di lingua inglese (III anno)	2	- Laboratorio di didattica della lingua italiana per stranieri		Laboratorio di lingua inglese (V anno)	2
Prova di idoneità di lingua inglese B2	2	Laboratorio di lingua inglese (IV anno)	2	Didattica della storia	8
Discipline fisiche e chimiche - Didattica della fisica - Didattica della chimica - Didattica della fisica (Laboratorio)	13	Didattica della matematica	4	Pedagogia speciale - Disciplina e Laboratorio	10
		Educazione motoria - Disciplina e Laboratorio	9	Tirocinio (V anno)	7
Letteratura per l'infanzia - Disciplina e Laboratorio	9	Metodologia della ricerca educativa e didattica - Disciplina e Laboratorio	5	Prova finale	9
		Laboratorio di tecnologie didattiche - Etwinning e innovazione didattica - Tecnologie didattiche per la disabilità - Laboratorio di media e tecnologie per la didattica	3		
Animazione e intercultura - Metodologia del gioco e dell'animazione - Metodologia del gioco e dell'animazione (Laboratorio) - Educazione interculturale - Educazione interculturale (Laboratorio)	10	Tirocinio (IV anno)			
Tirocinio III anno	6	Scienze della vita e della natura - Fondamenti di scienze della vita e della natura - Laboratorio di fondamenti di scienze della vita e della natura - Didattica delle scienze della vita e della natura	13		

Laurea Magistrale in PSICOLOGIA (abilitante)

corso a numero programmato

2 anni

corsi.unige.it/8753

Sono attivati due curricula:

- ▶ Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
- ▶ Psicologia clinica e di comunità

Obiettivi formativi

La Laurea magistrale abilitante in Psicologia ha l'obiettivo di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi delle discipline psicologiche, con l'obiettivo di perseguire un orientamento attento alla formazione di uno psicologo in grado di operare con autonomia professionale e applicando teorie e tecniche della psicologia con diverse finalità. Tali finalità sono: la valutazione psicologica e psicosociale in ambito individuale, gruppale e organizzativo, con attenzione alla dimensione clinica e dello sviluppo; la progettazione e verifica di interventi individuali, gruppali e organizzativi; la progettazione di interventi di prevenzione e di promozione alla salute; la gestione delle relazioni di aiuto e delle situazioni di disagio; la facilitazione dei processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita, in situazioni normali e patologiche; la progettazione di interventi di consulenza e orientamento in ambito educativo e scolastico; lo sviluppo di processi di attivazione, supporto e potenziamento delle comunità; la progettazione di azioni di ricerca-intervento in ambito sociale ed educativo.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il superamento della Prova Pratica Valutativa (PPV) e il superamento dell'esame di laurea nella classe LM51 (Psicologia) consentono l'iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A. Gli sbocchi occupazionali comprendono le seguenti attività:

- Assessment dei bisogni individuali e collettivi e analisi dei fattori sociali, psicologici e comportamentali di rischio e di protezione per la salute bio-psico-sociale in diversi contesti sociali e educativi e per differenti sottogruppi di popolazione.
- Diagnosi delle caratteristiche di personalità e assessment delle risorse psicosociali, dei bisogni e delle aspettative nelle diverse fasi d'età, mediante strumenti qualitativi e quantitativi.
- Progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di programmi di prevenzione e promozione della salute e del benessere individuale e di gruppo.
- Interventi nell'ambito dei disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento.
- Progettazione, realizzazione e valutazione di interventi nei contesti educativi e scolastici.
- Valutazione dei programmi di intervento indirizzati alla soluzione dei problemi psicosociali dei cittadini, con specifico riferimento ai contesti educativi, associativi, socio-assistenziali, sanitari e lavorativi.
- Valutazione e Interventi nell'ambito clinico, dei Disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento.

Curriculum in PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Modelli teorici dei processi di sviluppo	6	Valutazione e intervento nei disturbi del neurosviluppo	6
Strumenti e tecniche di valutazione dello sviluppo	8	Valutazione e potenziamento dell'apprendimento - Psicologia dell'apprendimento scolastico - Potenziamento cognitivo	12
Psicologia dell'adolescenza	6		
Inglese scientifico	6		
Psicologia clinica e psicopatologia nell'arco della vita	6	TPV (Tirocinio Pratico Valutativo)	20
		Etica e deontologia professionale	1
Psicologia dell'intervento organizzativo nei contesti educativi e scolastici	6	A scelta dello studente	8
Metodi sperimentali e statistici in psicologia	6	<i>Uno a scelta tra i seguenti insegnamenti:</i> - Criminologia - Diseguaglianze sociali e politiche di welfare - Neuropsichiatria infantile - Psichiatria	6
Psicologia delle relazioni familiari	8		
		Prova finale	15

Curriculum in PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Psicologia dell'adolescenza	6	TPV (Tirocinio Pratico Valutativo)	20
Inglese scientifico	6	Etica e deontologia professionale	1
Psicologia clinica e psicopatologia nell'arco della vita	8	A scelta dello studente	6
		Tecniche diagnostiche e di intervento in psicologia dell'invecchiamento	6
Psicologia della salute nei contesti	6	Metodi e tecniche di psicologia di comunità	8
Psicodinamica delle relazioni familiari	8	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Criminologia - Neuropsichiatria infantile - Diseguaglianze sociali e politiche di Welfare - Psichiatria	6
Metodi e tecniche di intervento di gruppo	8		
Metodi sperimentali e statici in psicologia	6		
Psicologia dell'intervento clinico nelle organizzazioni	8		
		Prova finale	15

Laurea Magistrale in PEDAGOGIA, PROGETTAZIONE E RICERCA EDUCATIVA**2 anni**

corsi.unige.it/9922

Obiettivi formativi

Il Corso è finalizzato alla formazione della figura professionale del pedagoga.

Le conoscenze e competenze teoriche e metodologiche lo abilitano a fare ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche e dell'educazione; a esercitare consulenza pedagogica sia all'interno di strutture pubbliche e private operanti in ambito scolastico, extrascolastico, della formazione e del disagio sociale, sia come libero professionista; a progettare, coordinare e valutare interventi o programmi, anche complessi, in ambito educativo e formativo con particolare attenzione alla lettura dei bisogni del territorio, alla costruzione o al potenziamento delle reti tra agenzie educative e agli interventi in contesti di disagio sociale; a coordinare e dirigere strutture e istituzioni educative.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

I laureati della classe LM-85 trovano il loro ambito occupazionale presso Enti pubblici in particolare nel settore dei servizi educativi, sociali, rieducativi, (settore definito dei "servizi alla persona"); presso Istituzioni scolastiche; Servizi pubblici e privati per l'infanzia; Servizi pubblici e privati per fasce deboli; Enti per l'educazione permanente; Enti di formazione pubblici e privati, Regione ed Enti locali; Aziende; Società di servizio alle imprese.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Filosofia ed etica - Pensiero filosofico per le competenze educative - Bioetica	12	Storia e geografia sociale - Geografia sociale applicata - Storia sociale	12
Progettazione formativa e strategie didattiche attive	6	Pedagogia clinica	6
		Pedagogia della devianza	6
Pedagogia della lettura e laboratori territoriali	6	A scelta dello studente	12
Filosofia della formazione umana	6	Metodi e tecniche di ricerca e intervento sociale	12
Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative - Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative - Metodi e tecniche della valutazione delle politiche sociali e formative	12	- Tecniche di psicologia dei gruppi - Metodologia e tecnica della ricerca sociale applicata	
		Prova finale	12
Un insegnamento a scelta tra: - Lingua e cultura spagnola progredito - Lingua e cultura inglese progredito	6		
Laboratori	2		
Tirocinio	4		

Laurea Magistrale in VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI E TURISMI SOSTENIBILI (Savona) 2 anni

corsi.unige.it/10715

Sono attivati due curricula:

- ▶ Valorizzazione dei territori
- ▶ Turismi sostenibili

Obiettivi formativi

La Laurea Magistrale in Valorizzazione dei territori e turismi sostenibili si caratterizza come un percorso di studi originale e innovativo che ha come obiettivo la valorizzazione del legame tra turismo e territorio, intrecciando dimensioni globali e locali e privilegiando un approccio ecologico e interdisciplinare.

Infatti, una solida preparazione culturale in ambito geografico-ambientale-territoriale si coniuga con l'ambito turistico, della comunicazione e formazione.

In particolare, il Corso di Laurea Magistrale forma una figura professionale capace di gestire i processi di interazione tra i sistemi turistici e culturali del territorio, con il mercato turistico locale, nazionale ed internazionale.

Il percorso formativo si articola su un primo anno comune, mentre il secondo anno è articolato su due curricula Valorizzazione dei territori e Turismi sostenibili:

- ▶ il curriculum **Valorizzazione dei Territori** si propone di fornire ai laureati competenze finalizzate ai processi della valorizzazione dei territori, privilegiando un approccio integrato e interdisciplinare
- ▶ Il curriculum **Turismi sostenibili** si propone di fornire competenze finalizzate a operare nei sistemi turistici, in contesti omogenei o sistemici, comprendenti ambiti territoriali appartenenti anche a regioni diverse, caratterizzati dall'offerta integrata di beni culturali, ambientali e di attrazioni o dalla presenza diffusa di imprese turistiche

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Le figure professionali individuate sono: geografo, redattore per testi tecnici in ambito geografico e turistico, progettista e mediatore territoriale specialista. La formazione di dette figure professionali avviene attraverso un percorso che si sviluppa su tre aree di apprendimento: teorie e modelli geografici, saperi interdisciplinari, metodologie e tecniche dei linguaggi comunicativi.

PRIMO ANNO COMUNE		CFU
Geografia economica: risorse e turismi del mare		6
Territori del made in Italy e geografia del mare: i sistemi turistici		6
Geografia fisica, geomorfologia e geoturismo		6
Gestione dei dati e dell'innovazione digitale per il turismo		6
Lingua inglese per il turismo		6
Laboratorio di lingua inglese		2
Diritto ed economia del turismo - Diritto internazionale ed europeo dei turismi - Management e marketing delle destinazioni turistiche		12
Applicazioni pratiche di organizzazione e gestione di politiche territoriali		1
Progettazione condivisa (pubblico e privato) in campo turistico		1
Sistemi informativi geografico (GIS) per la valorizzazione e la promozione del territorio		1
Progettazione, programmazione di eventi e valorizzazione turistica - progettazione di eventi		2
Programmazione e progettazione turistica del territorio e delle aziende		2
Attività di laboratorio		1
Tirocinio		8

Curriculum in VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI		Curriculum in TURISMI SOSTENIBILI	
SECONDO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Psicologia dell'ambiente e sviluppo sostenibile	6	Geografia delle comunicazioni ed editoria turistica	6
Diritto delle imprese turistiche	6		
Antropologia, turismo e biodiversità	6	Sociologia del turismo e dei processi di riconversione territoriale	6
Progettazione europea in ambito turistico	1		
Valorizzazione turistica del territorio	1	Economia del turismo e dei trasporti	6
A scelta dello studente	12	Laboratori:	
Geografia e storia per la valorizzazione del territorio e delle aree costiere - Valorizzazione dell'ambiente e dei patrimoni locali - Storia del territorio e delle sue risorse	12	- Progettazione europea in ambito turistico	1
		- Esempi di esperienze di sostenibilità turistica	1
		Medicina e psicologia del turismo - Medicina dei viaggi - Psicologia dei turisti	12
Prova finale	16	A scelta dello studente	12
		Prova finale	16

Accessi diretti da Laurea a Laurea Magistrale

Corso di studi triennale		Lauree Magistrali
Scienze dell'Educazione e della Formazione	L-19	Laurea Magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa (LM-85)
Scienze e Tecniche Psicologiche	L-24	Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51)
Media, comunicazione e società	L-20	Valorizzazione del territorio e turismi sostenibili (LM-80) Digital Humanities - Interactive Systems and Digital Media (LM-92)

