



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

PROGRAMMA TRIENNALE

2022 – 2024

aggiornamento 2023

Sommario

| | |
|---|----|
| Guida alla lettura..... | 3 |
| 1. UniGe al centro..... | 4 |
| 1.1 Gli interlocutori di UniGe | 4 |
| 1.2 La Vision..... | 5 |
| 1.3 La Mission | 6 |
| 2. La pianificazione strategica e la programmazione triennale..... | 7 |
| 2.1 Premessa metodologica..... | 7 |
| 2.3 Il <i>Piano Strategico 2021-2026</i> | 8 |
| 2.4 Il processo di definizione del <i>Programma Triennale</i> | 9 |
| 3. I numeri dell’Ateneo..... | 13 |
| 4. Il contesto..... | 18 |
| 5. Gli obiettivi strategici 2021-2026..... | 23 |
| 6. Le azioni 2022-2024..... | 26 |
| 7. La partecipazione alla programmazione triennale MUR | 29 |
| 8. Il monitoraggio..... | 32 |
| 8.1 Gli obiettivi strategici..... | 32 |
| 8.2 Le azioni 2022-2024..... | 35 |
| Allegato tecnico– Schede obiettivo del Programma Triennale 2022-2024..... | 36 |

Guida alla lettura

Nel corso del 2021, l'Ateneo ha analizzato e riprogettato i processi di pianificazione strategica e di programmazione operativa dell'Ateneo, con l'ausilio della Prorettrice alla programmazione e del Delegato alla pianificazione strategica e il coinvolgimento di tutti i Prorettori e i Delegati. Tale percorso ha portato all'approvazione, nel mese di giugno 2021, del:

- *Piano Strategico 2021-2026*, documento di pianificazione con un orizzonte temporale esteso all'intera durata del mandato rettorale, contenente la vision, la mission, le linee strategiche e gli obiettivi con i quali la governance intende affrontare le sfide e le opportunità poste dal contesto sociale, economico e territoriale;
- *Programma Triennale 2022-2024*¹, documento nel quale gli obiettivi strategici sono stati declinati in azioni, ossia obiettivi operativi di breve-medio termine, misurati da indicatori, la cui definizione dei target è stata posticipata al successivo mese di gennaio, dopo l'approvazione del bilancio, contestualmente all'approvazione del *Documento Integrato di Programmazione 2022-2024*, di cui il *Programma Triennale 2022-2024* costituisce una sezione.

Successivamente, nel mese di aprile 2022, l'Ateneo ha approvato il *Piano Integrato di Attività e Organizzazione*, introdotto dal D.L. n. 81/2021, destinato a sostituire il *Piano Integrato*² e a recepire, in parte, il *Programma Triennale*.

Tale nuovo documento, i cui atti applicativi sono in fase di emanazione, e la prossima implementazione del sistema AVA 3³, anticipato dal D.M. n. 1154/2021, ha richiesto un parziale adeguamento del sistema recentemente revisionato.

L'aggiornamento 2023 del *Programma Triennale 2022-2024*, qui presentato, introduce, quindi, alcune novità collegate a tali mutamenti normativi.

Infatti, il documento, oltre a riportare alcune parti del *Piano Strategico 2021-2026* (paragrafo 1 UniGe al centro), al fine di consentire ai lettori di disporre in un unico documento di tutti gli elementi necessari, richiama le nuove modalità di monitoraggio (paragrafo 8 il monitoraggio) già introdotte con il *Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024* e ne prevede ulteriori affinamenti.

Gli altri paragrafi presentano, invece, adeguamenti minimi rispetto alla versione del *Programma Triennale 2022-2024* approvata a gennaio 2022.

¹ Il documento è previsto dalla L. n. 43/2005.

² Il documento è stato introdotto dal D. Lgs. n. 150/2009.

³ <https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/>

1. UniGe al centro

dal Piano Strategico 2021-2026

UniGe al centro - non è un'affermazione autoreferenziale ma il riconoscimento che le sfide complesse in tema di scienze della vita, trasformazioni sociali e culturali, transizione ecologica e digitale e scienze di base, si possono vincere solo mettendo a frutto il capitale di cultura e conoscenza che tutte le componenti che popolano le università e i centri di ricerca contribuiscono ogni giorno ad accumulare.

UniGe al centro - perché solo se saremo capaci di mettere a sistema le attività di formazione, ricerca e terza missione con istituzioni, enti, imprese e famiglie che popolano il nostro territorio di elezione, potremo contribuire a dare una risposta efficace a tanti bisogni e domande che ogni giorno si generano nella nostra società.

UniGe al centro - significa che nel nostro agire vogliamo confrontarci e collaborare con le migliori università a livello internazionale e con tale prospettiva formare le nostre studentesse e i nostri studenti e attrarre le menti più brillanti.

1.1 Gli interlocutori di UniGe

L'azione dell'Università nasce dal confronto continuo e responsabile con una serie di interlocutori e portatori di interesse:

Studenti e loro Famiglie

Le studentesse e gli studenti sono i destinatari prioritari delle attività universitarie. Il soddisfacimento dei bisogni degli studenti non dipende solo dall'attività formativa ma anche da servizi offerti per il loro inserimento nella comunità di studio e ricerca costituita dall'Ateneo e dal territorio. Tra gli interlocutori dell'Ateneo sono incluse anche le famiglie degli studenti, in quanto determinanti nel sostegno al loro percorso universitario e interessate ai benefici socio-culturali da esso attesi.

Il Mondo della Scuola

L'Ateneo, oltre ad essere istituzione primaria per la formazione degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, opera in sinergia con gli istituti scolastici in modo da offrire ai ragazzi una conoscenza diretta del mondo universitario, con attività di orientamento, simulazione dei test di verifica della preparazione iniziale e, per i corsi a numero programmato, giornate di apertura e visite guidate, percorsi per l'orientamento e per l'acquisizione delle competenze trasversali. Docenti e ricercatori svolgono presso le scuole secondarie lezioni e seminari su argomenti scientifici e culturali. L'Ateneo partecipa a progetti comuni e organizza eventi scientifici rivolti agli studenti di ogni ordine e grado.

La Comunità Scientifica

L'Ateneo sviluppa la propria attività di formazione, di ricerca e di trasferimento tecnologico in relazione continua con la rete degli atenei e degli enti di ricerca italiani e stranieri e si pone pertanto come un tramite importante tra il sistema sociale e produttivo ligure e la comunità scientifica nazionale e internazionale. Tali rapporti riguardano sia la formazione, per iniziative formative congiunte e la mobilità studentesca e del corpo docente, sia la ricerca e il trasferimento tecnologico per la partnership in progetti italiani, europei e internazionali.

Il Sistema Sociale e Produttivo

L'Ateneo ricerca costantemente rapporti significativi con il mondo delle imprese, della cooperazione, del terzo settore e delle associazioni professionali, per intensificare lo scambio negli ambiti della ricerca, della formazione e delle attività professionalizzanti. Il confronto e la collaborazione con il tessuto produttivo del territorio regionale

sono volti a stimolare la crescita e l'innovazione, anche attraverso la creazione e il supporto a start-up e spin-off, lo sviluppo delle nuove tecnologie abilitanti e le attività di stage e placement per studentesse e studenti e laureati.

Le Istituzioni

L'Ateneo mantiene relazioni continuative con interlocutori nazionali e internazionali, in particolare le istituzioni pubbliche nazionali (MUR in primis) ed europee (Commissione Europea in primis), per favorire un posizionamento ottimale nel panorama nazionale ed europeo.

Le Comunità Locali

L'Ateneo partecipa attivamente alla vita dei territori nei quali è insediato e vuole essere un fattore di stimolo e di crescita, attraverso l'ascolto attivo, il trasferimento di conoscenze e competenze e il concorso alla progettazione di interventi migliorativi della qualità complessiva della vita dei cittadini. In questa prospettiva, si prefigge di rafforzare e qualificare i rapporti con le istituzioni locali, in particolare la Regione Liguria, i Comuni di Genova, Imperia, La Spezia e Savona e le Aziende Sanitarie locali.

Il Personale UniGe

L'Ateneo si relaziona, infine, con le persone che vi operano, quotidianamente e a diverso titolo, in particolare docenti e personale tecnico, amministrativo, bibliotecario e sociosanitario, per valorizzare il loro contributo alla vita universitaria e favorirne lo sviluppo personale e professionale.

1.2 La Vision

Il periodo storico attuale ha favorito una riflessione profonda sulla necessità di configurare una nuova relazione tra l'Umanità ed il Pianeta, dove la Conoscenza, che arricchisce il capitale umano e lo rende resiliente dinnanzi alle difficoltà e pronto al cambiamento positivo, e la Ricerca sono i principali strumenti per affrontare e risolvere le grandi sfide della società e del mondo.

L'Università ha, pertanto, un ruolo centrale nell'elaborazione e nella divulgazione delle linee evolutive che dovranno essere alla base delle risposte, coordinate e organiche, fornite dalle istituzioni per garantire un futuro solido e prospero alle nuove generazioni.

L'Ateneo genovese vuole favorire un costante e produttivo dialogo con gli enti locali, con gli attori socio-economici del territorio, con il mondo della scuola, con i giovani e le loro famiglie per promuovere l'alta formazione quale strumento di crescita sociale e la diffusione, con atteggiamento di apertura e con linguaggio accessibile, dei risultati degli studi e delle ricerche condotte nelle sue diverse aree di specializzazione, quali fattori chiave per il progresso e la competitività dell'intero sistema ligure.

Cambiamento e sviluppo oggi passano attraverso i concetti di Innovazione Sostenibile, Aggregazione ed Economia della Conoscenza.

L'Università di Genova è pronta per queste sfide strategiche, illustrate nell'Agenda 2030 dell'ONU e in linea con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza– Next Generation Italia. Intende muoversi, con protagonismo positivo, come propulsore della crescita territoriale, interlocutore di indirizzo delle realtà locali per promuovere azioni sinergiche, trasversali e multidisciplinari, ad alto impatto socio-economico e abilitanti la creazione di uno spazio regionale ad alta vocazione universitaria. L'Ateneo ha le competenze per guidare processi efficaci in tutti i settori individuati dal PNRR come motori della ripresa, della crescita e di una maggiore coesione sociale. Due sono gli elementi cardine in questa interazione: l'approccio multi-Campus e la polivalenza culturale che ha sempre connotato l'Ateneo e che, mai come oggi, è funzionale allo sviluppo di capacità trasversali e specialistiche e alla produzione di nuove competenze e professionalità.

L'Università di Genova al Centro delle dinamiche di sviluppo territoriali potrà beneficiare inoltre delle connessioni internazionali già facenti capo alle realtà istituzionali e produttive con cui dialoga e, al contempo, svolgere essa stessa il ruolo di connessione tra la Regione e il Mondo, nelle varie declinazioni in cui

L'internazionalizzazione universitaria si realizza, favorendo lo sviluppo di partenariati e progetti con ricadute dimostrative e d'impatto sociale sulle città coinvolte.

La crescita di una società è completa solo se allo sviluppo economico e all'arricchimento culturale corrispondono un proporzionale aumento della responsabilità civile e della parità di trattamento. L'Università di Genova intende favorire tali valori, promuovendo metodi ed ambienti di lavoro e di studio e di condivisione dei beni culturali che risultino inclusivi e favoriscano il dialogo tra tutte le componenti accademiche.

1.3 La Mission

L'Università degli Studi di Genova è una pubblica istituzione che, in attuazione dei principi sanciti dalla Costituzione Italiana, concorre al progresso della conoscenza, nel rispetto dell'autonomia scientifica e didattica dei docenti, della libertà e della dignità di quanti operano al suo interno.

L'Ateneo copre molteplici ambiti del sapere e sviluppa le proprie azioni in coerenza con le linee di indirizzo del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), in materia di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano (AVA) e di valutazione della Ricerca (VQR).

In quanto ente pubblico, le attività sono tese a soddisfare i bisogni degli interlocutori, con la consapevolezza di dover utilizzare al meglio le risorse umane e strumentali a disposizione, nonché i contributi ricevuti dallo Stato, dalle istituzioni e imprese nazionali e internazionali e, naturalmente, le contribuzioni dalla componente studentesca.

Si intende interpretare il ruolo istituzionale dell'Università nello scenario futuro:

- valorizzando la natura generalista dell'Ateneo quale comunità aperta, internazionale e multiculturale di studenti, docenti e personale, in grado di affrontare le sfide presenti e future grazie ai saperi acquisiti;
- contribuendo allo sviluppo delle conoscenze, della condivisione dei beni culturali, del benessere economico e sociale del territorio e del Paese, attraverso un approccio multidisciplinare nella formazione, nella ricerca e nella terza missione;
- rafforzando la reputazione dell'Ateneo come una delle migliori università nazionali ed internazionali, punto di riferimento per i diversi ambiti strategici di specializzazione.
- perseguendo l'inclusione, la parità di genere, la qualità dei processi e dei risultati

La missione dell'Ateneo si svolge lungo le seguenti direttrici, con un'attenzione particolare all'Internazionalizzazione, che costituisce una traiettoria trasversale ad esse, nella comune dimensione della Qualità che permea l'intero processo di programmazione e di azione dell'Ateneo:

| | |
|---|--|
| LA FORMAZIONE E I SERVIZI AGLI STUDENTI | Compito dell'Università è la trasmissione del sapere attraverso la formazione qualificata degli studenti: a tal fine l'Ateneo svolge molteplici attività didattiche e formative con attenzione alle metodologie innovative. L'Ateneo mette a disposizione laboratori didattici, aule e biblioteche e offre servizi di orientamento e supporto in ingresso, itinere e uscita e misure di sostegno allo studio. |
| LA RICERCA | L'Università considera centrale lo sviluppo della conoscenza attraverso la ricerca, di base e applicata, per rispondere a esigenze di progresso e di benessere sociale. La ricerca di base è un elemento di competitività fondamentale per il Paese e costituisce un elemento portante della ricerca applicata, i cui risultati operativi sono trasferiti al sistema sociale e produttivo. |
| LA TERZA MISSIONE | L'Università costituisce un essenziale punto di riferimento scientifico e culturale tra le realtà locali e la società globalizzata. Pertanto, contribuisce allo sviluppo sociale, culturale ed economico attraverso l'applicazione diretta, la valorizzazione e l'impiego della conoscenza, nonché l'apprendimento permanente e le azioni di coinvolgimento della popolazione e di tutti gli attori della società. |

2. La pianificazione strategica e la programmazione triennale

2.1 Premessa metodologica

Il *Programma Triennale*, adottato dall'Università di Genova al fine di perseguire l'efficacia e qualità dei servizi offerti, contiene le azioni necessarie alla realizzazione degli obiettivi individuati nel *Piano Strategico*. Ad esse sono correlati indicatori di realizzazione e relativi target annuali e pluriennali per il triennio successivo.

Nel *Programma Triennale*, ai fini di una lettura sistemica della pianificazione complessiva dell'Ateneo, sono inoltre riportati i programmi con i quali l'Ateneo concorre agli obiettivi e alle azioni definiti dalla programmazione triennale MUR.

L'adozione del *Programma Triennale* avviene in ottemperanza a quanto stabilito dalla Legge n. 43/2005 che prevede che le Università, entro il 30 giugno di ogni anno, adottino programmi triennali coerenti con le linee generali di indirizzo definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR)⁴. Nel gennaio dell'anno successivo il documento viene aggiornato e completato, alla luce dei dati consuntivi dell'anno precedente e della disponibilità di quelli preventivi, con l'indicazione delle risorse disponibili per ciascuna azione e dei target annuali (vincolanti) e pluriennali (indicativi).

Gli indicatori correlati alle azioni del *Programma Triennale* sono costantemente monitorati e i risultati conseguiti sono oggetto di rendicontazione annuale.

⁴ Vedi sezione 7.



Il presente *Programma Triennale 2022-2024* declina operativamente gli obiettivi strategici del *Piano Strategico 2021-2026* approvato dagli Organi di governo nel giugno 2021.

Il *Piano Strategico* e i *Programmi triennali* rappresentano la guida per gli altri strumenti di pianificazione dell'attività dell'Ateneo e delle Strutture fondamentali, quali la programmazione dell'offerta formativa, della ricerca e della terza missione, il ciclo di bilancio, la programmazione del personale, delle opere pubbliche e dei lavori, il *ciclo della performance* per l'attività amministrativa e tecnica a supporto della mission.

Gli obiettivi strategici e le azioni operative - nelle quali i primi sono declinati - costituiscono indirizzi generali per la redazione del bilancio di previsione, che deve al contempo assicurare la sostenibilità economica e finanziaria delle azioni dell'Ateneo e un utilizzo efficace delle risorse.

2.3 Il Piano Strategico 2021-2026

Il *Piano Strategico 2021-2026* esplicita la *vision* e la *mission* di UniGe individuando le linee e gli obiettivi strategici per affrontare le sfide e cogliere le opportunità poste dal contesto sociale, economico e territoriale, nell'orizzonte temporale del mandato rettorale.

Un'attività condivisa di analisi del contesto ha permesso di focalizzare i punti di forza e le aree di miglioramento dell'Ateneo e le opportunità e gli ostacoli provenienti dallo scenario di riferimento, punto di partenza fondamentale per l'individuazione di linee e obiettivi strategici coerenti con le agende internazionali, nazionali e regionali, rispondenti alle effettive esigenze della comunità e sostenibili rispetto alle risorse presenti in Ateneo e al loro potenziale di crescita.

Nel *Programma Triennale 2022-2024*, gli obiettivi delineati nel *Piano Strategico* sono declinati in azioni che, con un orizzonte temporale più limitato, guideranno le attività dell'Ateneo nei diversi ambiti di missione, individuando gli interventi da attuare, le risorse ad essi destinate e i target da raggiungere.

2.4 Il processo di definizione del *Programma Triennale*

Il *Programma Triennale* è il risultato di un processo articolato e condiviso che coinvolge, a diverso titolo, molteplici attori:

- i **Portatori di interesse dell'Ateneo**, interni ed esterni, le cui esigenze primarie e opinioni rispetto ai servizi forniti dall'Ateneo costituiscono il punto di riferimento per l'individuazione delle criticità e aree di miglioramento e delle conseguenti misure necessarie;
- le **Strutture Fondamentali** - Scuole, Dipartimenti, Biblioteche e Centri - che formulano osservazioni e proposte con riferimento ai propri ambiti di competenza;
- i **Vertici accademici dell'Ateneo** - il Rettore, i Prorettori e i Delegati - che presiedono e indirizzano i tavoli di lavoro;
- il **Presidio della Qualità**, che garantisce che le politiche per la qualità permeino l'intero processo di programmazione;
- il **Direttore Generale, i Dirigenti e il Personale tecnico amministrativo**, che contribuiscono alla definizione e alla realizzazione delle azioni, fornendo le informazioni e i dati necessari per un efficace processo decisionale e garantendo la realizzabilità delle azioni di natura tecnico amministrativa, dal punto di vista delle risorse umane, economiche e strumentali necessarie;
- il **Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione**, che approvano la metodologia e le strategie individuate.

Il processo di programmazione triennale parte dall'**analisi del contesto interno ed esterno** (già svolta nel *Piano Strategico*), nella quale l'Ateneo individua i propri punti di forza e di debolezza e le principali criticità esterne e i fattori che possono rappresentare opportunità e occasioni di miglioramento e crescita, approfondendola per i diversi ambiti di missione.

Per la programmazione 2022-2024, i principali elementi analizzati al fine di comprendere le esigenze dei portatori di interesse dell'Ateneo, sia interni sia esterni, sono stati:

- la *Relazione del Rettore sui risultati dell'attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico* (ex art. 3-quater, legge 9 gennaio 2009, n. 1) allegata al Bilancio di esercizio;
- le *Relazioni annuali del Nucleo di Valutazione di Ateneo*;
- gli indicatori di Ateneo AVA⁵ e il confronto con i dati nazionali e di area geografica;

⁵ Il sistema AVA (Autovalutazione – Valutazione periodica – Accredimento), operativo dal 2013, ha l'obiettivo di migliorare la qualità della didattica e della ricerca svolte negli Atenei, attraverso l'applicazione di un modello di Assicurazione della Qualità (AQ) fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente.

- il *Rapporto finale dell'ANVUR sulla Valutazione della Qualità della Ricerca 2011-2014 (VQR)* del 21 febbraio 2017;
- il *Rapporto ANVUR di accreditamento periodico della sede e dei corsi di studio* del 26 febbraio 2020;
- i *Documenti di programmazione della ricerca dipartimentale* e i *Documenti di programmazione della Terza missione dipartimentale*;
- i risultati dei cicli di programmazione precedenti⁶;
- le *Relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche di Scuola per la didattica e il diritto allo studio*;
- le schede di valutazione della didattica e dei servizi di supporto;
- i questionari sulle opinioni di docenti e componente studentesca sulle attività didattiche;
- i questionari annuali di customer satisfaction rivolti a tutta la comunità accademica;
- le indagini AlmaLaurea sul profilo e la condizione occupazionale di laureate e laureati;
- i questionari per il monitoraggio di domanda-offerta di innovazione rivolti alle aziende del territorio e altre indagini mirate.

Nella definizione delle azioni, sono inoltre state considerate le esigenze e opportunità emerse dal confronto con i diversi soggetti pubblici e privati con cui l'Ateneo interagisce a livello locale (tra i quali Comune, Città Metropolitana, Regione, Enti e Agenzie territoriali, Aziende Ospedaliere, Ufficio Scolastico Regionale, Istituti scolastici superiori, Unioncamere, C.C.I.A.A., enti di ricerca, imprese, professionisti, organi di informazione), nazionale (tra cui Ministeri e ANVUR) e internazionale (in primis Unione Europea).

Realizzando le proprie linee e obiettivi strategici, a partire dalle azioni in cui essi sono declinati, l'Ateneo concorre alla realizzazione degli obiettivi comuni fissati dalle agende delle organizzazioni internazionali, nazionali e locali. In particolare, gli obiettivi strategici e le azioni di UniGe sono coerenti con l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile, la Politica di coesione UE 2021-2027, il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), il Programma Nazionale per la Ricerca 2021-2027 (PNR), le Linee Generali di indirizzo della programmazione delle università MUR 2021-2023 (D.M. 289 del 25 marzo 2021).

Le azioni saranno sviluppate dall'Ateneo nel suo complesso e dalle singole Strutture Fondamentali nei diversi cicli programmatori, ossia:

- la programmazione e la revisione dell'offerta formativa;
- la programmazione e il monitoraggio della ricerca e terza missione;
- il ciclo di bilancio per le risorse economiche e finanziarie;
- la programmazione del personale per le risorse umane;
- la programmazione triennale delle opere pubbliche e l'elenco annuale dei lavori;
- il *ciclo della performance* per l'attività amministrativa e tecnica.

⁶ I risultati 2020 sono stati rendicontati nella Relazione Integrata 2020 approvata dagli Organi di Governo nel maggio 2021. I risultati 2021 sono stati rendicontati nella Relazione Integrata 2021 approvata dagli Organi di Governo nel maggio 2022.

La qualità

Il perseguimento delle missioni si svolge nella comune dimensione della Qualità su cui deve fondarsi l'intero processo di programmazione e di azione dell'Ateneo. La qualità è il grado con cui l'Ateneo realizza i propri obiettivi didattici, di ricerca e di terza missione i quali, coerentemente con le linee di indirizzo identificate nei documenti di Programmazione dell'Ateneo, hanno lo scopo di:

- creare e diffondere una vasta base di conoscenze avanzate;
- trasferire alla società i risultati della ricerca e dell'innovazione.

L'Ateneo, seguendo un approccio interdisciplinare, intende:

- preparare le studentesse e gli studenti a una cittadinanza attiva e ad un ruolo compiuto nella società;
- accompagnare il loro percorso culturale in armonia con le loro motivazioni, aspettative e prospettive personali.

L'Ateneo realizza le proprie politiche per la qualità mediante azioni di progettazione, implementazione, monitoraggio e controllo, con lo scopo di garantire che ogni attore coinvolto nei processi abbia consapevolezza dei suoi compiti e li svolga nel rispetto della programmazione definita, garantendo efficacia, trasparenza e tracciabilità.

L'Assicurazione della qualità (AQ) è l'insieme delle procedure interne relative alla progettazione, gestione e autovalutazione delle attività formative e scientifiche, comprensive di forme di verifica interna ed esterna, che mirano al miglioramento della qualità dell'istruzione superiore nel rispetto della responsabilità degli Atenei verso la società. Il Presidio per la qualità svolge funzioni di supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ, fungendo da raccordo con le strutture che ne sono responsabili (Dipartimenti, Scuole, Corsi di studio) e assicurando il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni paritetiche di Scuola per la didattica e il diritto allo studio, sulla base degli indirizzi degli Organi di governo. La sua organizzazione e il suo funzionamento sono disciplinati da un regolamento.

Il Presidio è composto: dal Delegato del Rettore per l'assicurazione della qualità; da un rappresentante dei docenti, referente unitamente al Delegato per i processi di assicurazione della qualità di sede, con competenze in ambito di valutazione, accreditamento e qualità, designato dal Senato accademico su proposta del Rettore; da cinque docenti, appartenenti ciascuno ad una Scuola dell'Ateneo, con competenze in ambito di valutazione, accreditamento e qualità, designati dal Senato accademico su proposta del Rettore; da un componente scelto tra il personale tecnico amministrativo con competenze in ambito di valutazione, accreditamento e qualità, designato dal Direttore Generale; da un rappresentante della componente studentesca designato/a tra i rappresentanti in Senato accademico. Il Coordinatore è il Delegato per l'assicurazione della qualità.

Il Presidio attua le politiche per la qualità attraverso la traduzione degli indirizzi strategici deliberati dagli Organi di governo in linee operative. Inoltre definisce gli strumenti per la qualità, in particolare processi e relative procedure per l'Assicurazione della qualità per la gestione della didattica, della ricerca e della terza missione: programma e attua la necessaria formazione, affianca i responsabili operativi fornendo supporto di competenze per lo svolgimento delle attività e verifica il rispetto delle procedure e delle tempistiche di Assicurazione della qualità. Infine attiva ogni iniziativa utile a promuovere la qualità all'interno dell'Ateneo.

Il Presidio collabora con il Rettore nella sua funzione di indirizzo dell'attività didattica e di ricerca, con il Nucleo di valutazione e con le Commissioni paritetiche di Scuola per la didattica e il diritto allo studio, nel monitoraggio

delle attività pertinenti. Formula al Rettore e agli Organi di governo proposte funzionali al miglioramento delle attività.

L'Ateneo aggiorna le politiche per la qualità, le azioni previste per la loro attuazione e l'organizzazione del sistema di Assicurazione interna della Qualità nel documento Politiche per la qualità, che viene rivisto periodicamente in un'ottica di miglioramento continuo e in modo organico e coerente con il *Programma Triennale*.

3. I numeri dell'Ateneo

| | |
|--------|-------------------------------|
| | STUDENTESSE E STUDENTI |
| 33.614 | Iscritti corsi I e II livello |
| 989 | Dottorandi |
| 1065 | Specializzandi |
| 5693 | Laureati |

| | |
|-----|--|
| | OFFERTA FORMATIVA |
| 134 | Corsi di laurea triennale e magistrale |
| 29 | Master di I e II livello |
| 29 | Corsi di dottorato |
| 46 | Scuole di specializzazione |

| | |
|------|---|
| | RICERCA E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO |
| 81 | Progetti di ricerca internazionali attivi |
| 77 | Progetti di ricerca europei attivi |
| 153 | Progetti di ricerca nazionali attivi |
| 16,9 | Milioni proventi per ricerca |
| 10,4 | Milioni proventi commerciali |
| 50 | Spin-off attivi |
| 114 | Brevetti attivi |

| | |
|-------|--|
| | INTERNAZIONALIZZAZIONE |
| 3.433 | Studenti internazionali corsi I e II livello |
| 596 | Studenti in mobilità Erasmus (223 in, 373 out) |
| 16 | Corsi di studio internazionali |
| 22 | Accordi per il rilascio di doppio titolo |
| 1 | Cattedre Jean Monnet |
| 2 | Cattedre UNESCO |

I dati relativi alle scuole di specializzazione e studentesse/i in mobilità Erasmus si riferiscono all'a.a. 2020/21. I restanti dati fanno riferimento all'a.a. 2021/22 o all'a.s.2021. I dati relativi a iscritti, laureate/i e studentesse/i internazionali sono estratti al 31.7.2021 e suscettibili di successive variazioni.

| | |
|----|---|
| | LE STRUTTURE FONDAMENTALI |
| 22 | Dipartimenti |
| 5 | Scuole |
| 1 | Scuola Superiore (IANUA) |
| 5 | Biblioteche di Scuola |
| 1 | Centro di Eccellenza |
| 2 | Centri Strategici |
| 5 | Centri di Servizio |
| 14 | Centri Interuniversitari di Ricerca e di Servizio |

| LE RISORSE UMANE | |
|--|--|
| 346 | Ordinari |
| 328 | a tempo pieno |
| 18 | a tempo definito |
| 556 | Associati |
| 530 | a tempo pieno |
| 26 | a tempo definito |
| 2 | Straordinari t.d. L.230/2005 |
| 2 | tempo pieno |
| - | A tempo definito |
| 140 | Ricercatori |
| 132 | a tempo pieno |
| 8 | A tempo definito |
| 265 | Ricercatori a tempo determinato |
| 254 | a tempo pieno |
| 11 | a tempo definito |
| 1.309 | Totale personale docente |
| 12 | Collaboratori ed esperti linguistici |
| 3 | Lettori di scambio |
| 12 | Dirigenti |
| 1.176 (1.125,5 FTE) | Personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato |
| 25 (23,3 FTE) | Personale tecnico-amministrativo a tempo determinato |
| 2.537 | Totale complessivo |
| Dati al 31.12.2021. | |
| 1 FTE (full-time equivalent) equivale a un/a dipendente in servizio a tempo pieno. | |

| IL PATRIMONIO EDILIZIO | |
|------------------------|--|
| 258.104 | Mq complessivi spazi utilizzati a fini istituzionali (Mq netti e chiusi) |
| 3,6% | Indice locazioni passive (mq in locazione passiva/mq complessivi totali spazi utilizzati a fini istituzionali) |
| 9.263 | Mq in locazione passiva |
| € 836.187 | Oneri per Fitti passivi |

Le risorse economiche

dal Bilancio Unico di Ateneo di previsione triennale 2022-2024

| BUDGET ECONOMICO TRIENNALE | | | |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| (importi in €) | Budget 2022 | Budget 2023 | Budget 2024 |
| A) Proventi operativi | | | |
| I) Proventi propri | 70.664.395,96 | 68.436.834,00 | 74.117.317,00 |
| II) Contributi | 245.500.136,82 | 232.418.988,00 | 231.997.792,00 |
| III) Proventi per attività assistenziale | 15.415.000,00 | 15.415.000,00 | 15.415.000,00 |
| IV) Proventi per gestione diretta interventi per il diritto allo studio | | | |
| V) Altri proventi e ricavi diversi | 26.943.203,00 | 25.714.240,00 | 25.913.964,00 |
| VI) Variazione delle rimanenze | | | |
| VII) Incremento delle immobilizzazioni per lavori interni | | | |
| Totale proventi A) | 358.522.735,78 | 341.985.062,00 | 347.444.073,00 |
| B) Costi operativi | | | |
| VIII) Costi del personale | 206.324.541,67 | 201.916.981,00 | 200.364.208,00 |
| IX) Costi della gestione corrente | 141.881.666,11 | 125.553.798,00 | 124.637.967,00 |
| X) Ammortamenti e svalutazioni | 9.572.759,00 | 9.590.273,00 | 9.872.155,00 |
| XI) Accantonamenti per rischi e oneri | | | |
| XII) Oneri diversi di gestione | 531.715,00 | 531.715,00 | 531.715,00 |
| Totale costi B) | 358.310.681,78 | 337.592.767,00 | 335.406.045,00 |
| Differenza tra proventi e costi operativi (A-B) | 212.054,00 | 4.392.295,00 | 12.038.028,00 |
| C) Proventi ed oneri finanziari | -234.384 | -193.591 | -155.365 |
| D) Rettifiche di valore di attività finanziarie | | | |
| E) Proventi ed oneri straordinari | -138.600 | -138.600 | -138.600 |
| F) Imposte sul reddito dell'esercizio correnti, differite anticipate | -12.789.954 | -12.513.390 | -12.412.993 |
| Risultato economico presunto | - 12.950.884,00 | - 8.453.286,00 | - 668.930,00 |
| Utilizzo di riserve di patrimonio netto derivanti dalla contabilità economico-patrimoniale | 12.950.884,00 | 8.453.286,00 | 668.930,00 |
| Risultato a pareggio | - | - | - |

(*) Gli interventi per il diritto allo studio sono gestiti direttamente dall'Agenzia Aliseo

| BUDGET TRIENNALE DEGLI INVESTIMENTI 2022/2024 | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Importi investimenti in € (contributi da terzi finalizzati + risorse da indebitamento + risorse proprie) | 2022 | 2023 | 2024 |
| I) Immobilizzazioni immateriali | | | |
| 1) Costi di impianto, di ampliamento e di sviluppo | | | |
| 2) Diritti di brevetto e diritti di utilizzazione delle opere di ingegno | 234.000,00 | 168.000,00 | 218.000,00 |
| 3) Concessioni, licenze, marchi e diritti simili | 47.500,00 | 30.500,00 | 28.500,00 |
| 4) Immobilizzazioni in corso e acconti | 203.250,00 | 4.655.596,00 | 1.994.555,00 |
| 5) Altre immobilizzazioni immateriali | 498.750,00 | 655.750,00 | 498.750,00 |
| Totale immobilizzazioni immateriali | 983.500,00 | 5.509.846,00 | 2.739.805,00 |
| II) Immobilizzazioni materiali | | | |
| 1) Terreni e fabbricati | 615.000,00 | 615.000,00 | 615.000,00 |
| 2) Impianti e attrezzature | 2.308.558,38 | 1.640.721,00 | 1.674.773,00 |
| 3) Attrezzature scientifiche | 2.412.000,00 | 1.487.000,00 | 1.492.500,00 |
| 4) Patrimonio librario, opere d'arte, d'antiquariato e museali | - | - | - |
| 5) Mobili e arredi | 407.000,00 | 176.000,00 | 182.000,00 |
| 6) Immobilizzazioni in corso e acconti | 20.081.818,00 | 34.275.000,00 | 32.725.000,00 |
| 7) Altre immobilizzazioni materiali | 139.500,00 | 31.000,00 | 19.600,00 |
| Totale immobilizzazioni materiali | 25.963.876,38 | 38.224.721,00 | 36.708.873,00 |
| III) Immobilizzazioni finanziarie | | | |
| Totale investimenti | 26.947.376,38 | 43.734.567,00 | 39.448.678,00 |

| FONDO DI FINANZIAMENTO ORDINARIO (FFO) | | | | | | |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
| Voce | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
| | Importo | Peso** | Importo | Peso** | Importo | Peso** |
| Totale Quota Base | 100.438.355 | 2,34% | 96.558.846 | 2,29% | 94.094.215 | 2,25% |
| Totale Quota Premiale | 43.092.948 | 2,41% | 47.134.706 | 2,42% | 53.836.178 | 2,42% |
| Totale Intervento Perequativo | 9.712.094 | 5,55% | 10.382.355 | 5,93% | 11.507.203 | 6,58% |
| Importo una tantum Quota Base su Risorse Quota Perequativa | 183.195 | | 260.151 | | 543.660 | |
| Integrazione quota base art. 238 DL 34/2020 e art. 9, lett. q.a) del D.M. 1059/2021 | | | | | 1.368.625 | |
| Totale Quota Base + Premiale + Perequativo* | 153.426.592 | 2,45% | 154.336.058 | 2,44% | 161.349.881 | 2,43% |
| Piani Straordinari Docenti | 8.327.483 | 2,46% | 9.883.160 | 2,43% | 10.578.192 | 2,24% |
| Fondo Sostegno Giovani | 1.372.489 | | 1.280.123 | | 1.045.301 | |
| No Tax Area | 1.635.545 | 1,56% | 1.894.828 | 1,80% | 1.878.587 | 1,79% |
| Quota Dipartimenti di Eccellenza (2018-2022) | 3.058.454 | 1,13% | 3.058.454 | 1,13% | 3.058.454 | 1,13% |
| Compensazione Blocco Scatti Stipendiali | 972.760 | 2,43% | 1.807.900 | 2,26% | 4.228.961 | 3,01% |
| Dottorato - Post Lauream | 6.198.639 | 3,85% | 6.135.834 | 3,81% | 6.136.066 | 3,79% |
| Interventi Per Studenti Disabili | 213.387 | | 220.714 | | 268.676 | |
| Totale Voci già assegnate e ricorrenti nel biennio precedente | 175.205.349 | | 178.617.071 | | 188.544.118 | |
| Quota Programmazione Triennale | 1.593.246 | 2,45% | 1.587.766 | 2,44% | | |
| Integrazione Per Maternità Assegniste e Ricercatori TD | 48.628 | | 89.541 | | | |
| interventi di orientamento e inclusione (DL n. 73/2021) | | | | | 876.408 | |
| Ulteriori Interventi di Esonero Totale e Parziale | | | 2.935.283 | | 1.616.804 | |
| Proroga Dottorato a.a. 2019/2020 | | | 473.062 | | 1.692.485 | |
| Fondo Esigenze Emergenziali ex art. 10 lett. r) D.M. 442/2020 | | | 1.432.138 | | 327.079 | |
| Ulteriori Voci Contabilizzate*** | 1.534.547 | | 461.844 | | 154.987 | |
| Totale FFO contabilizzato | 178.381.770 | | 185.596.705 | | 193.211.881 | |

*Il riferimento è alla Tabella 2 allegata ai DD.MM. di attribuzione del FFO, ulteriori importi in aggiunta o in recupero anche collegati a precedenti impegni vengono contabilizzati in "Ulteriori Voci Contabilizzate".

** Peso % calcolato sulle risorse nazionali in calce alle tabelle dei DD.MM. annuali o determinato ove ritenuto significativo. Sono state armonizzate le modalità di calcolo del peso per tutti gli anni presi in considerazione.

*** Vengono ricomprese, se presenti, le seguenti voci: integrazione e recuperi sulle altre voci, FFABR, tirocini curriculari, incentivi per chiamate dirette di docenti esterni, sostegno progressioni carriera ricercatori, sostegno rete GARR, rimborsi per contenzioso CEL, rimborsi per commissioni ASN, rimborsi per concorsi di ammissione alle specialità mediche ed eventuali altre.

4. Il contesto

L'Università di Genova definisce le proprie strategie alla luce dell'analisi del contesto interno (punti di forza e di debolezza) ed esterno (ostacoli e opportunità) in cui si trova ad operare tramite matrice S.W.O.T. (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats).

Gli elementi trasversali rispetto agli ambiti di missione sono stati analizzati nel *Piano Strategico 2021-2026* e vengono qui approfonditi con riferimento a:

- Formazione e servizi agli studenti
- Ricerca
- Terza Missione
- Organizzazione e le Risorse.

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI

Punti di forza

- Ampia offerta formativa presente in tutte le Province della Regione
- Tassi di occupazione dei laureati superiori alla media nazionale
- Attenzione e potenziamento delle azioni di innovazione didattica
- Particolare attenzione al supporto nella fase di ingresso all'università e alla riduzione degli abbandoni
- Ampia rete di servizi e azioni mirate per l'orientamento e il tutorato in itinere e per l'inserimento nel mondo del lavoro
- Buona soddisfazione di studentesse e studenti rispetto a didattica, servizi di supporto, orientamento, tutorato e placement e servizio bibliotecario
- Reputazione in miglioramento nei più importanti ranking
- Partecipazione a reti e alleanze europee
- Sistema interno di AQ consolidato per il I e II livello della formazione
- Ampia tipologia di servizi per studentesse e studenti con disabilità e DSA
- Presenza di corsi di insegnamento rivolti alle tematiche di genere e di inclusione

Punti di debolezza

- Scarsa attrattività nei confronti degli studenti provenienti da altre regioni ed esodo dei residenti liguri verso altre regioni
- Carenze di strutture residenziali di accoglienza per studenti fuori sede e Visiting Professor e Researchers
- Limitata soddisfazione degli studenti frequentanti rispetto all'adeguatezza degli ambienti e delle attrezzature per la didattica
- Debole sinergia e coordinamento sul piano dell'offerta formativa con altri atenei
- Ridotta partecipazione dei docenti alle istanze formative su innovazione didattica e inclusione
- Ridotta accessibilità del materiale bibliografico e didattico
- Software e ausili specifici per studentesse e studenti con disabilità e DSA non sempre aggiornati⁷
- Elevato numero di studentesse e studenti inattivi al primo anno
- Processi di AQ per il III livello della formazione non ancora consolidati
- Limitata capacità di coinvolgimento delle componenti studentesche

Opportunità

- Ottima reputazione per competenze legate al mare
- Buon posizionamento nei principali ranking
- Politiche regionali di incentivazione della formazione
- Crescita del fabbisogno formativo professionale
- Crescente domanda di formazione erogata in forma blended o a distanza
- Aumentato interesse da parte di studentesse e studenti internazionali
- Elevato interesse allo sviluppo dell'e-learning e del faculty development
- Crescente attenzione alla qualità della didattica a livello nazionale
- Rete con enti locali, nazionali e azione multisettoriale in tema di placement e inserimento lavorativo ex l.68/99
- Strategie e metodologie sperimentate durante l'esperienza pandemica

Ostacoli

- Crisi demografica e invecchiamento della popolazione
- Crescente competitività degli atenei concorrenti, anche telematici, su scala nazionale (in particolare degli atenei confinanti) e internazionale
- Carenze logistico-infrastrutturali del territorio
- Carenze di servizi e di agevolazioni sul territorio dedicati a studentesse e studenti
- Impatto della didattica a distanza sulla percezione della comunicazione da parte dell'Ateneo e sulla partecipazione studentesca attiva
- Incertezze rispetto al contesto post-pandemico

⁷ La criticità nel 2022 appare superata.

RICERCA

Punti di forza

- Elevata qualità del dottorato di ricerca
- Multidisciplinarietà della ricerca
- Dinamismo delle politiche di Ateneo per il sostegno e la crescita del livello della ricerca
- Crescente attenzione ad aspetti di interdisciplinarietà e a logiche di condivisione di risorse strumentali
- Reputazione nei più importanti ranking internazionali in miglioramento
- Rinnovo generazionale ed empowerment di creatività e originalità negli ambiti di ricerca
- Significativa contrattualità in conto terzi con imprese territoriali, nazionali e internazionali
- Coinvolgimento attivo nelle reti di ricerca anche internazionali
- Tasso elevato di docenti attivi per la VQR 2015-2019
- Alta qualità dei documenti a supporto dell'AQ in ambito ricerca
- Presenza di diversi progetti di ricerca su tematiche di genere e di inclusione

Punti di debolezza

- Basso tasso di successo alla progettazione europea
- Residua presenza di inattività di ricercatrici e ricercatori, anche a seguito di una età media troppo avanzata
- Limitato sviluppo di servizi in-house di supporto alla ricerca
- Carenza di piattaforme di laboratori in tutte le aree disciplinari
- Scarsa funzionalità dei processi trasversali tra strutture fondamentali e direzione generale relativi alla ricerca
- Mancanza di una politica sulla genderizzazione e inclusione
- Bassa presenza di ricercatrici e docenti nei percorsi STEM
- Limitata collaborazione tra UniGe e CUS Genova per lo sviluppo di attività di ricerca in ambito sportivo

Opportunità

- Significativa presenza di grandi imprese sul territorio su settori tecnologici trainanti
- Presenza di un sistema portuale regionale di rilevanza strategica per l'introduzione di processi di trasformazione energetica e digitale
- Rete efficace con gli enti pubblici di ricerca della Regione
- Collaborazione con istituzioni culturali nazionali ed estere di alto profilo scientifico e di consolidata tradizione
- Rilevanti realtà locali con cui operare in sinergia per iniziative più ampie e sfidanti
- VQR 2015-2019 e prossimo accreditamento periodico, con possibilità di aumentare la quota premiale di FFO e l'outlook della ricerca
- Programma Horizon Europe, (PNRR) e Piano nazionale della ricerca (PNR)

Ostacoli

- Limitati investimenti privati in Ricerca & Sviluppo
- Bassa quota di spesa in Ricerca & Sviluppo
- Limitato controllo sulle variabili esterne in materia di finanziamenti nazionali e internazionali
- Forte concorrenza da parte di atenei e centri di ricerca a livello internazionale, quali aggregazioni funzionali di atenei, o partnership pubblico-private
- Indicazioni di priorità da ASN e VQR non sempre coerenti tra loro

TERZA MISSIONE

Punti di forza

- Consolidata esperienza nella valorizzazione dei risultati della ricerca, nel sostegno di iniziative imprenditoriali e creazione di spin-off, ampia gamma di brevetti in portafoglio
- Vitalità delle azioni di trasferimento tecnologico attivate e consolidate
- Coinvolgimento attivo in poli di innovazione regionali, cluster tecnologici nazionali, competence center, digital innovation hub e in network internazionali
- Università Europea Ulysseus e partecipazione ad alleanze e consorzi europei e internazionali
- Significativa contrattualità in conto terzi
- Ricco patrimonio architettonico, culturale, scientifico, artistico, ambientale, archivistico, bibliotecario e museale
- Deleghe di governance in ambito di terza missione
- Adesione e attiva collaborazione alla Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile
- Presenza di diverse iniziative su tematiche di genere e di inclusione
- Presenza del CUS Genova
- Ampia offerta formativa nell'ambito del Polo Universitario Penitenziario (PUP)

Punti di debolezza

- Necessità di mettere a sistema le attività di terza missione
- Limitata formazione sulla valorizzazione dei risultati della ricerca
- Limitate performance nello scaling-up degli spin-off
- Progettualità e collaborazione tra Dipartimenti e tra docenti per attività di terza missione non ancora consolidata
- Carenza di competenze adeguate a livello dipartimentale per la valutazione di impatto
- Limitata capacità di attrarre finanziamenti dal settore privato
- Limitata visibilità e reputazione a livello internazionale, anche se in miglioramento
- Necessità di ampi interventi di rigenerazione degli immobili
- Limitata valorizzazione dei beni mobili di pregio
- Carenza di impianti sportivi in alcune sedi universitarie e ridotta conoscenza del CUS Genova
- Limitata visibilità del Polo Universitario Penitenziario (PUP)

Opportunità

- Presenza significativa di grandi imprese sul territorio su settori tecnologici trainanti
- Ecosistema portuale di rilevanza internazionale
- Rete degli enti di ricerca presenti sul territorio
- Programmazione europea 2021-27 e (PNRR)
- Contesto territoriale recettivo delle iniziative orientate alla cittadinanza
- Rinnovata attrattività di Genova per ospitare eventi internazionali
- Sensibilità delle giovani generazioni alla transizione ecologica e alla mobilità sostenibile
- Possibilità di attrarre atleti e atlete grazie al contesto territoriale e clima favorevoli al turismo sportivo

Ostacoli

- Crisi demografica e invecchiamento della popolazione
- Carenze logistico-infrastrutturali e scarsa accessibilità
- Resistenze al cambiamento a favore di una società sostenibile
- Assenza di coordinamento della comunicazione sui temi della sostenibilità
- Limitata integrazione delle attività di terza missione nei sistemi di premialità
- Mancato riconoscimento dell'attività assistenziale in ambito medico tra le attività di terza missione

ORGANIZZAZIONE E RISORSE

Punti di forza

- Policentrismo dell'Ateneo e pervasività delle strutture nel tessuto regionale e cittadino
- Presenza di risorse umane di elevata professionalità
- Presenza di uffici dedicati allo sviluppo di servizi innovativi
- Patrimonio edilizio di importante valore storico-artistico diffuso nel territorio
- Elevate capacità e competenze progettuali per la transizione al digitale dei servizi e dei processi dell'Ateneo
- Copertura capillare dei comparti di missione nell'organizzazione della governance
- Elevata qualità delle infrastrutture IT
- Efficace sinergia tra Ricerca e Uffici Tecnici (Gruppo di lavoro Risparmio Energetico)
- Fornitura di energia elettrica verde
- Presenza di CPO e CUG a presidio di tematiche di genere e inclusione

Punti di debolezza

- Mancanza di una mappatura dei processi
- Necessità di razionalizzare il sistema di programmazione pluriennale, monitoraggio e controllo a supporto delle decisioni degli organi politico-amministrativi
- Limitata quantità ed efficacia dei sistemi di monitoraggio e trasmissione informativa/documentale, anche ai fini del sistema di AQ
- Assenza di incentivi alla partecipazione ai processi di AQ e mancato riconoscimento per gli attori del sistema
- Carenza di coordinamento per la progettazione dei percorsi di transizione al digitale
- Frammentazione delle architetture IT e delle banche dati
- Età media del personale docente e tecnico amministrativo elevata e basso indice di digitalizzazione
- Alti costi di gestione e manutenzione degli spazi e necessità di ampi interventi di rigenerazione
- Scarso utilizzo del patrimonio immobiliare
- di proprietà e in uso
- Carenza di strutture residenziali

Opportunità

- Ateneo come campus diffuso sul territorio regionale
- Intensificazione della collaborazione con enti territoriali
- Contesto nazionale ed europeo favorevole alla digitalizzazione dei servizi della PA
- Elevato incremento della richiesta di servizi digitali
- Alto numero di accordi con Atenei e centri di ricerca internazionali e partecipazioni a reti ed alleanze, come ad esempio l'Università Europea Ulyssus
- Valorizzazione delle professionalità del personale
- Nuovi modelli di utilizzo degli spazi aperti anche in sinergia con attori territoriali
- Attenzione di ANVUR all'AQ applicata anche ai requisiti di sede

Ostacoli

- Crisi demografica e invecchiamento della popolazione
- Carenze logistico-infrastrutturali e di rete e scarsa accessibilità territoriale
- Crescente competizione a livello universitario
- Procedure amministrative e autorizzative gravose sul piano burocratico che rallentano i processi di intervento
- Difficoltà legali e tecniche ad attivare iniziative di partenariato con aziende pubbliche e private
- Tempi lunghi per il reclutamento del personale
- Quadro normativo di riferimento in continua evoluzione
- Incertezza su ammontare e tempi di assegnazione dei finanziamenti statali
- Basso indice nazionale di digitalizzazione della società

5. Gli obiettivi strategici 2021-2026

Nel *Piano Strategico 2021-2026*, l'Ateneo, per realizzare la propria missione in coerenza con la propria vision, ha individuato 5 Linee strategiche con le quali intende sviluppare la propria azione contribuendo all'Agenda ONU 2030 e alle 6 missioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) nell'ambito di NextGenerationEU, lo strumento europeo pensato per stimolare la ripresa post-pandemia. L'azione del PNRR è guidata da obiettivi e interventi connessi ai 3 assi strategici condivisi a livello europeo: digitalizzazione e innovazione, transizione ecologica e inclusione sociale. Il PNRR adotta tra gli obiettivi la modernizzazione digitale delle infrastrutture di comunicazione, della Pubblica Amministrazione e del sistema produttivo (missione 1) e lo sviluppo dell'istruzione e della ricerca, ponendo al centro l'inclusione sociale e la capacità di adattamento alle sfide tecnologiche e ambientali del futuro per rilanciare la crescita (missione 4).

Il contributo di Unige al raggiungimento degli obiettivi internazionali e nazionali si articola negli ambiti della formazione e servizi agli studenti, della ricerca, della terza missione e dell'organizzazione e risorse, secondo le seguenti linee strategiche:

DIGITALIZZAZIONE E INNOVAZIONE

La digitalizzazione dei servizi e dei processi è fondamentale per una più efficiente gestione dell'Ateneo, per semplificare le procedure tecnico-amministrative e ottimizzare il necessario impegno della comunità accademica docente e ricercatrice nelle attività di supporto alle azioni di missione.

SOSTENIBILITÀ

Porre sostenibilità e benessere al centro della vita universitaria consente all'Ateneo di siglare un patto di corresponsabilità con le generazioni future e divenire guida ed esempio dimostrativo per il mondo esterno. L'Ateneo, attraverso l'integrazione della sostenibilità nell'offerta formativa, nella ricerca e nelle relazioni con il territorio, mira ad accrescere la conoscenza e le competenze necessarie per contribuire ad una crescita armonica nelle dimensioni ambientali, sociali, economiche e culturali, in coerenza con i Sustainable Development Goals dell'Agenda ONU 2030.

INCLUSIONE

L'Università vuole valorizzare nei suoi percorsi formativi e nelle sue politiche di gestione la centralità della "persona" e la ricchezza delle diversità, promuovendo azioni e comportamenti volti all'accessibilità, all'equità e all'inclusione. Occorre individuare e progettare tutti i sostegni necessari per svolgere in modo efficace le attività didattiche e lavorative, eliminando le barriere architettoniche e digitali e contrastando quelle psicologiche e sociali, favorendo la piena partecipazione delle fasce più deboli alla vita universitaria e avversando ogni forma di discriminazione.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La dimensione internazionale deve sempre più caratterizzare le attività di didattica, ricerca e terza missione, tramite il rafforzamento e lo sviluppo sinergico degli accordi con partner finalizzati alla cooperazione, all'istituzione di titoli di studio congiunti, alla mobilità studentesca e del corpo docente, all'attività di ricerca europea e internazionale, alla promozione degli scambi scientifico-culturali, e alla creazione di figure culturali e professionali globali e cosmopolite.

QUALITÀ

La qualità è il grado con cui l'Ateneo realizza i propri obiettivi didattici, di ricerca e di terza missione, per preparare le studentesse e gli studenti a una cittadinanza attiva e al loro futuro ruolo nella società, per creare una vasta base di conoscenze avanzate, per partecipare ed essere di stimolo alla ricerca e all'innovazione. L'Ateneo dispiega le politiche per la qualità in coerenza con i propri obiettivi strategici, affinché ogni attore coinvolto nei processi abbia consapevolezza dei suoi compiti, garantendo efficacia, trasparenza e tracciabilità.

L'Ateneo attua le proprie strategie su tre livelli di intervento:

UNIGE

La prima dimensione di intervento non può che riguardare la Comunità interna per strutturare un Ateneo nel quale sia piacevole e gratificante studiare, lavorare e fare ricerca e che rappresenti una istituzione, responsabile e trasparente, in grado di garantire processi partecipativi e rappresentativi a tutti i livelli.

TERRITORIO

La Regione Liguria è il territorio cui si presta fondamentale attenzione perché esprime le comunità di immediato riferimento – sia relativamente alla maggioranza degli iscritti ai percorsi formativi, sia alle attività economiche e sociali con le quali quotidianamente si condividono collaborazioni. Inoltre, è questa la scala alla quale si riporta gran parte delle attività di terza missione e trasferimento tecnologico.

COMUNITÀ NAZIONALE E INTERNAZIONALE

Gli ambiti nazionale e internazionale costituiscono ovviamente fonti di ispirazione per l'individuazione delle linee strategiche di Ateneo.

L'Ateneo ha quindi individuato i seguenti obiettivi strategici da perseguire nel corso del mandato rettorale 2021-2026:

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI

- 1) Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica
- 2) Garantire ambienti favorevoli alla presenza dei giovani e servizi didattici e di supporto innovativi, di qualità e inclusivi, adeguati alle esigenze di studentesse, studenti e docenti
- 3) Favorire una scelta consapevole del percorso universitario, potenziare il sostegno in itinere e facilitare l'accesso di studentesse e studenti al mondo del lavoro

RICERCA

- 4) Potenziare l'attività di ricerca di base in sinergia con le iniziative locali, nazionali, europee e internazionali, rafforzando la ricerca interdisciplinare e la contaminazione di competenze
- 5) Potenziare la ricerca applicata, valorizzando il contributo trasformativo dell'innovazione e favorendo la circolazione di conoscenza e competenze
- 6) Sostenere il dottorato di ricerca, anche promuovendo dottorati innovativi e industriali, favorendone la dimensione internazionale

TERZA MISSIONE

- 7) Contribuire allo sviluppo della società attraverso il trasferimento di conoscenze e tecnologie al sistema sociale e produttivo e capitalizzare la rete di collaborazione con altri atenei ed enti di ricerca
- 8) Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale
- 9) Promuovere azioni e processi di sviluppo a favore della sostenibilità e dell'inclusione e l'acquisizione di competenze trasversali per l'imprenditorialità e la cittadinanza attiva

ORGANIZZAZIONE E RISORSE

- 10) Perseguire lo sviluppo dell'organizzazione con attenzione all'identificazione delle migliori relazioni ed interdipendenze funzionali tra gli uffici e nell'ottica della semplificazione e di una maggiore fluidità e correttezza dei processi, della dematerializzazione e della digitalizzazione delle procedure
- 11) Riqualificare e progettare gli spazi e le infrastrutture garantendone la sicurezza, la sostenibilità finanziaria e la qualità dei servizi
- 12) Ottimizzare le politiche per il reclutamento di personale docente e tecnico amministrativo e favorire lo sviluppo delle professionalità in una dimensione inclusiva e di continua crescita

6. Le azioni 2022-2024

Gli obiettivi strategici saranno perseguiti attraverso le azioni di seguito descritte per i diversi ambiti di missione. I relativi risultati saranno misurati tramite gli indicatori di realizzazione correlati a ciascuna azione prevista.

Di seguito un elenco delle azioni previste a realizzazione di ciascun obiettivo strategico. A seguire, per ciascuna azione, sono individuati i responsabili accademici e gli indicatori di realizzazione correlati, che saranno costantemente monitorati e i cui risultati saranno oggetto di rendicontazione annuale. Sono inoltre indicate le linee strategiche e le scale di intervento rispetto alle quali si svilupperà ogni azione.

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI

OBIETTIVO 1 Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica

AZIONE 1.1 Adeguare l'offerta formativa alle esigenze del contesto socio-economico

AZIONE 1.2 Incrementare la dimensione internazionale dell'offerta formativa

AZIONE 1.3 Promuovere la mobilità internazionale studentesca e del corpo docente

AZIONE 1.4 Sviluppare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti dell'Ateneo

OBIETTIVO 2 Garantire ambienti favorevoli alla presenza dei giovani e servizi didattici e di supporto innovativi, di qualità e inclusivi, adeguati alle esigenze di studentesse, studenti e docenti

AZIONE 2.1 Sviluppare e promuovere strategie e tecnologie innovative nella didattica

AZIONE 2.2 Garantire l'accessibilità ai contenuti dei percorsi formativi, valorizzando la flessibilità della fruizione in funzione della diversificazione delle esigenze di studentesse e studenti

AZIONE 2.3 Riquilibrare gli spazi per la didattica e lo studio

OBIETTIVO 3 Favorire una scelta consapevole del percorso universitario, potenziare il sostegno in itinere e facilitare l'accesso di studentesse e studenti al mondo del lavoro

AZIONE 3.1 Consolidare l'attività di orientamento a livello regionale, nazionale e internazionale

AZIONE 3.2 Favorire il successo formativo migliorando la qualità dei servizi di orientamento in itinere e potenziando il sostegno durante il percorso di studi

AZIONE 3.3 Favorire l'interazione col mondo del lavoro durante il percorso di studi

AZIONE 3.4 Consolidare le attività di orientamento in uscita

RICERCA

OBIETTIVO 4 Potenziare l'attività di ricerca di base in sinergia con le iniziative locali, nazionali, europee e internazionali, rafforzando la ricerca interdisciplinare e la contaminazione di competenze

AZIONE 4.1 Incentivare la ricerca e la partecipazione a progetti nazionali, europei e internazionali

AZIONE 4.2 Migliorare la comunicazione delle opportunità di finanziamento e aumentare il tasso di partecipazione e successo a bandi competitivi per la ricerca, nazionali e internazionali

AZIONE 4.3 Potenziare le infrastrutture e gli strumenti a supporto della ricerca

AZIONE 4.4 Incentivare la qualità della ricerca e valorizzare il ruolo del merito

AZIONE 4.5 Promuovere la dimensione internazionale delle attività di ricerca

AZIONE 4.6 Migliorare la conoscenza dei docenti sui criteri di valutazione ministeriale, sulle condizioni di premialità e sui sistemi di ranking nazionali e internazionali

OBIETTIVO 5 Potenziare la ricerca applicata, valorizzando il contributo trasformativo dell'innovazione e favorendo la circolazione di conoscenza e competenze

AZIONE 5.1 Promuovere la produzione scientifica, il conferimento di prodotti della ricerca e l'Open Science

AZIONE 5.2 Promuovere i risultati della ricerca attraverso attività di informazione e divulgazione

AZIONE 5.3 Rafforzare l'attrattività della ricerca per il sistema produttivo territoriale

OBIETTIVO 6 Sostenere il dottorato di ricerca, anche promuovendo dottorati innovativi e industriali, favorendone la dimensione internazionale

AZIONE 6.1 Rafforzare l'attrattività dei nostri dottorati di ricerca per il sistema produttivo territoriale, nazionale e internazionale

AZIONE 6.2 Promuovere la dimensione interdisciplinare dei dottorati

TERZA MISSIONE

OBIETTIVO 7 Contribuire allo sviluppo della società attraverso il trasferimento di conoscenze e tecnologie al sistema sociale e produttivo e capitalizzare la rete di collaborazione con altri atenei ed enti di ricerca

AZIONE 7.1 Supportare la nascita di spin-off e di imprese sul territorio

AZIONE 7.2 Rafforzare la capacità brevettuale dei gruppi di ricerca di Ateneo anche in collaborazione con altri atenei e centri di ricerca

AZIONE 7.3 Attivare interazioni e partenariati con le attività produttive e culturali presenti sul territorio per il trasferimento dei risultati della ricerca

AZIONE 7.4 Potenziare le attività di apprendimento permanente in relazione ai bisogni del territorio e alla valorizzazione delle eccellenze di Ateneo, anche attraverso l'azione di Centri e IANUA

OBIETTIVO 8. Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale

AZIONE 8.1 Promuovere eventi di public engagement, divulgazione scientifica e culturale

AZIONE 8.2 Migliorare la fruibilità del patrimonio scientifico, storico, artistico, bibliotecario, archivistico e museale dell'Ateneo

AZIONE 8.3 Migliorare la comunicazione con gli stakeholder, anche attraverso la radio di Ateneo

AZIONE 8.4 Promuovere l'attività motoria e sportiva all'interno della comunità accademica

OBIETTIVO 9 Promuovere azioni e processi di sviluppo a favore della sostenibilità e dell'inclusione e l'acquisizione di competenze trasversali per l'imprenditorialità e la cittadinanza attiva

AZIONE 9.1 Rafforzare il ruolo educativo e formativo di UniGe e potenziare le esperienze di volontariato supportate e riconosciute dall'Ateneo

AZIONE 9.2 Consolidare l'impegno dell'Ateneo nella Cooperazione allo Sviluppo

AZIONE 9.3 Migliorare la gestione dell'Ateneo in termini di sostenibilità ambientale

AZIONE 9.4 Promuovere azioni per la diffusione della cultura della sostenibilità

AZIONE 9.5 Promuovere azioni formative in tema di imprenditorialità

ORGANIZZAZIONE E RISORSE

OBIETTIVO 10 Perseguire lo sviluppo dell'organizzazione con attenzione all'identificazione delle migliori relazioni ed interdipendenze funzionali tra gli uffici e nell'ottica della semplificazione e di una maggiore fluidità e correttezza dei processi, della dematerializzazione e della digitalizzazione delle procedure

AZIONE 10.1 Razionalizzare il sistema di programmazione pluriennale, monitoraggio e controllo a supporto delle decisioni degli organi politico-amministrativi

AZIONE 10.2 Garantire l'adeguatezza dell'organizzazione alle esigenze funzionali

AZIONE 10.3 Digitalizzare le procedure e dematerializzare la documentazione

OBIETTIVO 11 Riquilibrare e progettare gli spazi e le infrastrutture garantendone la sicurezza, la sostenibilità finanziaria e la qualità dei servizi

AZIONE 11.1 Potenziare le infrastrutture IT

AZIONE 11.2 Sviluppare spazi e infrastrutture

AZIONE 11.3 Potenziare la sicurezza e la fruibilità degli spazi e regolamentarne l'utilizzo

OBIETTIVO 12 Ottimizzare le politiche per il reclutamento di personale docente e tecnico amministrativo e favorire lo sviluppo delle professionalità in una dimensione inclusiva e di continua crescita

AZIONE 12.1 Ottimizzare le politiche di reclutamento

AZIONE 12.2 Favorire lo sviluppo delle professionalità

Nell'allegato tecnico sono elencati, per ciascuna azione, i responsabili, le strutture coinvolte e le risorse dedicate, nonché gli indicatori di realizzazione. Per ogni indicatore vengono riportate le specifiche tecniche, i valori iniziali, i valori di target per il triennio 2022-2024, la fonte del dato e la struttura responsabile del dato.

7. La partecipazione alla programmazione triennale MUR

In data 8 aprile 2021 è stato pubblicato il D.M. n. 289 del 25 marzo 2021 del MUR che contiene le *Linee generali d'indirizzo della programmazione triennale delle Università 2021-2023* seguito dalla nota attuativa MUR n. 7345 del 21 maggio 2021.

Le menzionate Linee guida prevedono 2 tipologie distinte di obiettivi per il triennio 2021-2023, suddivisi in 2 tabelle, e specifiche azioni per la loro attuazione:

| Tabella 1– Obiettivi del sistema Universitario A, C e D e relative azioni | |
|---|---|
| A | Ampliare l'accesso alla formazione universitaria |
| A.1 | Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere |
| A.2 | Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio |
| A.3 | Attrattività dei corsi di studio |
| A.4 | Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche |
| C | Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze |
| C.1 | Miglioramento delle aule e degli spazi di studio (aule, spazi di studio, biblioteche, software per la didattica a distanza e infrastrutture digitali) |
| C.2 | Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle caratteristiche della popolazione studentesca |
| C.3 | Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e la disabilità |
| C.4 | Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale |
| D | Essere protagonisti di una dimensione internazionale |
| D.1 | Esperienze di studio e di ricerca all'estero |
| D.2 | Corsi di studio internazionali |
| D.3 | Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione domestica |
| D.4 | Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee |

| Tabella 2 – Obiettivi del sistema universitario B ed E e relative azioni | |
|--|---|
| B | Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese |
| B.1 | Dottorato di ricerca e Dottorato Industriale |
| B.2 | Trasferimento tecnologico e di conoscenze |
| B.3 | Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee |
| B.4 | Qualificazione dell'offerta formativa e delle politiche per l'innovazione in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, ivi inclusi lo sviluppo delle Lauree Professionalizzanti e l'acquisizione di competenze per l'imprenditorialità |
| E | Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università |
| E.1 | Reclutamento di giovani ricercatori (ricercatori a tempo determinato ai sensi della l. 240/2010 art. 24, co. 3, lett. a) e b), assegnisti e borse di dottorato |
| E.2 | Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori |
| E.3 | Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile |
| E.4 | Integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, l. 240/2010) |

Le Università hanno presentato un programma di interventi, suddiviso in due sezioni, una riferita agli obiettivi A, C e D e una riferita agli obiettivi B ed E. Per ciascuna sezione, è stata prevista la partecipazione ad almeno uno degli obiettivi indicati dalla tabella e, per ciascun obiettivo, la scelta di almeno un'azione e di due indicatori tra quelli previsti dal MUR, più eventualmente un ulteriore indicatore proposto dall'Ateneo, nonché del budget richiesto.

Le risorse a livello nazionale messe a disposizione del MUR nel triennio sono pari a 195 milioni di euro per gli obiettivi di cui alle lettere A, C, D e 150 milioni di euro per gli obiettivi di cui alle lettere B, E, richiedibili da ciascun Ateneo in proporzione al proprio peso sulla quota base del FFO distribuita secondo il costo standard.

Lo stesso D.M. n. 289 ha destinato ulteriori 350 milioni di euro per sostenere gli obiettivi generali di sviluppo delle attività di ricerca libera e di base degli Atenei con attribuzione in proporzione al peso del costo standard ad integrazione della parte della quota base del FFO, indipendentemente dalla presentazione dei programmi e dalla verifica dei risultati.

L'Ateneo ha partecipato alla *programmazione triennale delle Università 2021-2023* con un programma intitolato *Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica e promuovendo una partecipazione inclusiva ai percorsi di alta formazione e ricerca* che prevede i seguenti obiettivi e le seguenti azioni, coerenti con il proprio *Programma Triennale 2022-2024*:

| | |
|---|--|
| Obiettivo | A. Ampliare l'accesso alla formazione universitaria |
| Azione | A 4 - Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche |
| Collegamento con il Piano Strategico di Ateneo 2021-2026 e il Programma Triennale di Ateneo 2022-2024 | OBIETTIVO 2 Garantire ambienti favorevoli alla presenza dei giovani e servizi didattici e di supporto innovativi, di qualità e inclusivi, adeguati alle esigenze di studentesse studenti e docenti - AZIONE 2.1 Sviluppare e promuovere strategie e tecnologie innovative nella didattica |
| Indicatori | A_f - Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale A_i - Numero di <i>open badge</i> ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali Indicatore di Ateneo: Numero di Corsi di Studio che realizzano progetti di innovazione didattica |
| Obiettivo | D. Essere protagonisti di una dimensione internazionale |
| Azioni | D.1 - Esperienze di studio e di ricerca all'estero D.3 - Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione domestica |
| Collegamento con il Piano Strategico di Ateneo 2021-2026 e il Programma Triennale di Ateneo 2022-2024 | OBIETTIVO 1 Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica - AZIONE 1.2: Incrementare la dimensione internazionale dell'offerta formativa - AZIONE 1.3: Promuovere la mobilità internazionale studentesca e del corpo docente |
| Indicatori | D_a - Proporzioni di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" D_h - Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico |
| Totale Budget richiesto | € 3.965.291 |

| | |
|---|--|
| Obiettivo | B. Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese |
| Azione | B.1 - Dottorato di ricerca e Dottorato Industriale |
| Collegamento con il Piano Strategico di Ateneo 2021-2026 e il Programma Triennale di Ateneo 2022-2024 | OBIETTIVO 6 Sostenere il dottorato di ricerca, anche promuovendo dottorati innovativi e industriali, favorendone la dimensione internazionale - AZIONE 6.1 Rafforzare l'attrattività dei nostri dottorati di ricerca per il sistema produttivo territoriale, nazionale e internazionale - AZIONE 6.2 Promuovere la dimensione interdisciplinare dei dottorati OBIETTIVO 5 Potenziare la ricerca applicata, valorizzando il contributo trasformativo dell'innovazione e favorendo la circolazione di conoscenza e competenze - AZIONE 5.3 Rafforzare l'attrattività della ricerca per il sistema produttivo territoriale OBIETTIVO 1 Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica -AZIONE 1.1 Adeguare l'offerta formativa alle esigenze del contesto socio-economico |
| Indicatori | B_a - Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo. B_h - Proporzioni di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato |
| Totale Budget richiesto | € 3.017.002 |

Il MUR ha provveduto alla valutazione dei target e degli indicatori d'Ateneo, dopo l'acquisizione del parere dell'ANVUR, prevedendo, in caso di approvazione, l'assegnazione provvisoria nel corso del triennio del totale del finanziamento attribuito.

L'Ateneo ha ottenuto un finanziamento totale superiore a quello richiesto, pari a € 7.099.236, a seguito della valutazione completamente positiva del programma in relazione a ciascun obiettivo ed azione e alle valutazioni non completamente positive dei programmi di alcuni Atenei.

Al termine del triennio il MUR potrà provvedere all'eventuale recupero delle risorse attribuite in proporzione al grado di raggiungimento, se inferiore al 95%, dei target prefissati.

8. Il monitoraggio

8.1 Gli obiettivi strategici

Al fine di raccordare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione del grado di avanzamento degli obiettivi strategici con quanto previsto per la sezione “Valore Pubblico” del *Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024*⁸, anche in coerenza con il sistema AVA con il D.M. n. 1154/2021, si ritiene opportuno misurare i risultati raggiunti in relazione al perseguimento degli obiettivi strategici utilizzando gli indicatori della *Programmazione Triennale MUR 2021-2023*.

I 10 indicatori sono in grado di rappresentare le attività di missione e gli ambiti delle Università e sono utilizzati anche per distribuire una parte della quota premiale del Fondo di Finanziamento Ordinario.

A_a - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente

A_b - Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati

*B_a - Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo**

B_b - Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi

C_a - Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio

C_b - Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto

*D_a - Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di “mobilità virtuale”**

D_b - Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero

E_a - Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati

E_b - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo

A questi 10 indicatori l'Ateneo ritiene opportuno aggiungere alcuni altri relativi alla Terza Missione e alla sostenibilità:

F_a – Rapporto tra numero di brevetti e di spin-off e numero di docenti

F_b - Emissioni di gas serra (GHG) nell'a.s. di riferimento rilevate secondo le indicazioni contenute nella norma UNI ISO 14064 parte 1 ed espresse in ton CO2 eq

**indicatori scelti dall'Ateneo nell'ambito della partecipazione al Programma Triennale MUR 2021-2023*

Per ciascun indicatore è riportato di seguito il valore degli ultimi due anni disponibili. I valori degli indicatori da A_a ad E_b sono quelli rilevati dal MUR che concorrono rispettivamente all'assegnazione del FFO 2021 e 2022. Quelli relativi agli indicatori F_a ed F_b sono rilevati da banche dati dell'Ateneo e sono utilizzati nell'ambito del *Programma Triennale 2022-2024*.

⁸ https://unige.it/trasparenza/piano_performance

| INDICATORE | SPECIFICHE | VALORE 2020 | VALORE 2021 |
|---|---|----------------|----------------|
| A_a - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente* | Fonte dei Dati Indicatore: Anagrafe Nazionale Studenti. Descrizione Numeratore: Istituti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico. Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004. | 0,451 | 0,435 |
| A_b - Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati* | Fonte dei Dati Indicatore: Sua – CdS e banca dati docenti. Descrizione Numeratore: Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del Corso di Studio (L, LM, LMCU) che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il Corso di Studio Descrizione Denominatore: Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del Corso di Studio (L, LM, LMCU). | 0,948 | 0,945 |
| B_a - Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo* | Fonte dei Dati Indicatore: Anagrafe Nazionale Studenti Post Laurea Banca dati PROPER (Dalia/Docenti) per Università Statali Archivio docenti per Università non Statali legalmente riconosciute. Descrizione Numeratore: Istituti al primo anno di corso di un Corso di Dottorato con borsa o sostegno finanziario. Vengono presi in considerazione: - i dottorandi in possesso di un intervento di supporto diverso da SA4, SF o SR; - gli avvii di carriera a un Corso di Dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In caso di più interventi inviati in una carriera per l'anno accademico considerato, viene preso quello con data evento più recente. Analogamente, in presenza di più carriere, si considerano quelle più recenti. Si escludono le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L. Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12 | 0,241 | 0,295 |
| B_b - Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi* | Fonte dei Dati Indicatore: Bilanci Atenei. L'indicatore si applica alle sole Università Statali. Per la verifica del risultato finale sarà considerato il valore più alto tra il valore annuale a.s. 2022 e il valore medio del periodo 2020 – 2022. Descrizione Numeratore: Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi al 31/12 Descrizione Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12 | 0,095 | 0,079 |
| C_a - Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio* | Fonte dei Dati Indicatore: ALMALAUREA Per gli Atenei non partecipanti al Consorzio ALMALAUREA si fa riferimento ai dati comunicati ai fini del calcolo dell'indicatore di valutazione periodica dei CdS per i Corsi attivi Descrizione Numeratore: Laureandi D.M. 270/2004 (L, LM, LMCU) che rispondono almeno "più sì che no" al quesito "Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea" Descrizione Denominatore: Laureandi D.M. 270/2004 (L, LM, LMCU) intervistati | 0,889 | ND |
| C_b - Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto* | Descrizione Numeratore: Istituti regolari calcolati con il criterio del costo standard senza considerare la "regolarità" nella contribuzione e, per i Corsi di Studio Interateneo, conteggiando gli iscritti nell'Ateneo capofila. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004. Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12 | 19,632 | 18,580 |
| D_a - Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" | Fonte dei Dati Indicatore: Anagrafe Nazionale Studenti Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex dm 270/2004, escluse le sospensioni. Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004, escluse le sospensioni. | 0,019 | 0,009 |
| D_b - Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero* | Fonte dei Dati Indicatore: Anagrafe Nazionale Studenti – Post Laurea Descrizione Numeratore: Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale". Descrizione Denominatore: Dottori di ricerca | 0,292 | 0,225 |

| INDICATORE | SPECIFICHE | VALORE 2020 | VALORE 2021 |
|---|---|----------------|----------------|
| E_a - Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati* | Descrizione Numeratore: Professori di I e di II fascia assunti dal 1/1/ al 31/12 del triennio non in servizio in posizioni strutturate presso l'Ateneo. Sono esclusi i professori nell'ambito di convenzioni di scambio tra Atenei Per "posizioni strutturate" vanno conteggiati solo ricercatori tipo a), tipo b), ricercatori tempo indeterminato e Professori II fascia (laddove applicabile). Descrizione Denominatore: Professori di I e di II fascia assunti dal 1/1 al 31/12 del triennio | 0,157 | 0,143 |
| E_b - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo* | Fonte dei Dati Indicatore: Banca dati PROPER (Dalia/Docenti) e archivio docenti per Università non Statali legalmente riconosciute. Descrizione Numeratore: Ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lett.a) e lett. b) in servizio al 31/12 Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12 | 0,188 | 0,203 |
| F_a – Rapporto tra numero di brevetti e di spin-off e numero di docenti** | Fonte dei Dati Indicatore: Banca dati interna Descrizione Numeratore: Numero di brevetti e di spin-off attivi al 31/12 Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12 | 0,123 | 0,125 |
| F_b - Emissioni di gas serra (GHG) nell'a.s. di riferimento rilevate secondo le indicazioni contenute nella norma UNI ISO 14064 parte 1 ed espresse in ton CO2 eq** | Fonte dei Dati Indicatore: Banca dati interna Emissioni di gas serra (GHG) nell'a.s. di riferimento rilevate secondo le indicazioni contenute nella norma UNI ISO 14064 parte 1 ed espresse in ton CO2 eq | 18008*** | 15986*** |

*Dati rilevati al 30.6.2021 per l'anno 2020 e al 31.3.2022 per l'anno 2021, tratti dal sito CINECA PRO3. Questi ultimi potrebbero subire ulteriore revisione da parte del MUR.

** Dati rilevati al 31.12.2020 per l'anno 2020 e al 31.12.2021 per il 2021.

*** I dati sono relativi agli anni 2018 e 2019, gli ultimi certificati.

I target per detti indicatori saranno stabiliti in sede di aggiornamento a gennaio 2023. In tale occasione si procederà a eventuali revisioni e adeguamenti del sistema qui proposto.

È, altresì, in fase di implementazione un cruscotto per il monitoraggio continuo, e a diversi livelli di aggregazione, degli indicatori sopra definiti.

I risultati relativi ai singoli indicatori, quando disponibili, saranno rilevati con l'ausilio di una *Balanced Score Card* (BSC)⁹, le cui prospettive sono costituite dagli ambiti definiti nel *Piano Strategico 2021-2026*:

⁹ La *Balanced Score Card* o BSC è un sistema di misurazione e gestione delle performance. Come tale è uno strumento atto a implementare la strategia e a controllarne l'esecuzione attraverso la definizione di obiettivi di performance da raggiungere, indicatori per monitorare i progressi conseguiti, target per stabilire i livelli attesi, iniziative per supportarne il perseguimento, divisi in una serie di prospettive legate tra loro da relazioni causa - effetto.

| FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI | RICERCA |
|--|---|
| A_a - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente A_b - Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati C_a - Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio C_b - Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto D_a - Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" | B_a - Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo* B_b - Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi D_b - Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero |
| TERZA MISSIONE | ORGANIZZAZIONE E RISORSE |
| F_a – Rapporto tra numero di brevetti e di spin-off e numero di docenti F_b - Emissioni di gas serra (GHG) nell'a.s. di riferimento rilevate secondo le indicazioni contenute nella norma UNI ISO 14064 parte 1 ed espresse in ton CO2 eq | E_a - Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati E_b - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo |

Il peso assegnato a ciascuna prospettiva sarà stabilito in sede di definizione dei *target* degli indicatori.

La rendicontazione dei risultati avverrà con le modalità che saranno previste per il *Piano Integrato di Attività e Organizzazione*, i cui atti applicativi sono ancora in fase di emanazione da parte del Dipartimento della Funzione Pubblica.

8.2 Le azioni 2022-2024

Nell'allegato tecnico, per ciascuna azione, sono presentati gli indicatori di realizzazione correlati, il relativo protocollo di rilevazione con le specifiche dati, e il relativo target.

In occasione dell'ulteriore aggiornamento di gennaio 2023, alla luce dei dati consuntivi dell'anno in corso e della disponibilità di quelli preventivi per il prossimo anno, saranno indicate le risorse assegnate per il 2023 a ciascuna azione e verificati i target.

In tale occasione si valuterà, nell'ottica della semplificazione e della valorizzazione della significatività dei risultati, di ridurre il numero di indicatori, eliminandone alcuni e sostituendone altri con quelli utilizzati dall'ANVUR in sede di valutazione.

La rendicontazione dei risultati, alla luce dell'introduzione del *Piano Integrato di Attività e Organizzazione* e al fine di evitare duplicazioni, avverrà in sede di bilancio di esercizio nell'ambito della *Relazione del Rettore sui risultati dell'attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico* di cui all'art. 3-quater, della L. n. 1/2009.

In sede di aggiornamento 2024, si valuterà inoltre di allineare il ciclo programmatico triennale al *Piano Strategico 2021-2026*, coerente con il mandato del Rettore, e ai cicli di programmazione nazionale (2021-2023 e presumibilmente 2024-2026), limitando l'attuale *Programma Triennale* all'anno 2023 e approvando il successivo per il triennio 2024-2026.

**Allegato tecnico– Schede obiettivo del
Programma Triennale 2022-2024**

OBIETTIVO 1 Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica

Azione 1.1 Adeguare l'offerta formativa alle esigenze del contesto socio-economico

Responsabili: Prorettore alla formazione, Prorettrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca, Delegato alla formazione per i corsi di studio delle professioni sanitarie e per le scuole di specializzazione di area medica, Delegata per l'assicurazione della qualità dell'Ateneo, Presidio per la Qualità

Strutture coinvolte: Area Didattica, Dipartimenti, Corsi di Studio, IANUA

Risorse: -

Indicatori di realizzazione

| 1.1a Percentuale di corsi di studio che conducono sistematicamente consultazioni delle parti interessate | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Valore iniziale (a.a. 2021/2022) | Target 2022 (a.a. 2022/2023) | Target 2023 (a.a. 2023/2024) | Target 2024 (a.a. 2024/2025) |
| 60,2% | 63% | 66% | 70% |
| Specifiche tecniche: | Numeratore: Numero di CdS che ha inserito nel quadro A1.b della Sua CdS almeno un incontro di consultazione nell'anno solare precedente a quello di compilazione della SUA-CdS Denominatore: numero di CdS presenti nella banca dati SUA-CdS dell'a.a. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Banca dati SUA-CdS | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Offerta Formativa | | |
| Note: | | | |
| 1.1b Numero di borse di dottorato industriale attivate | | | |
| Valore iniziale (ciclo XXXVII) | Target 2022 (ciclo XXXVIII) | Target 2023 (ciclo XXXIX) | Target 2024 (ciclo XL) |
| 99 | 102 | 105 | 108 |
| Specifiche tecniche: | Numero di borse nei Corsi di Dottorato Industriale messe a bando in un ciclo di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Bandi di dottorato | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, esami di stato e master | | |
| Note: | Numero di borse di dottorato finanziate da ente esterno | | |

| 1.1c Numero di iniziative formative interdisciplinari che coinvolgano più corsi di dottorato o Dipartimenti/Centri | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------|
| Valore iniziale (ciclo XXXVI) | Target 2022 (ciclo XXXVII) | Target 2023 (ciclo XXXVIII) | Target 2024 (ciclo XXXIX) |
| N.D. | 20% | 30% | 50% |
| Specifiche tecniche: | Percentuale di Corsi di dottorato che partecipano a iniziative formative interdisciplinari e interdipartimentali Numeratore: Numero di Corsi di dottorato coinvolti in iniziative formative comuni a più strutture Denominatore: Numero totale Corsi di Dottorato attivi nel ciclo di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Offerta formativa, Corsi di dottorato | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, esami di stato e master | | |
| Note: | | | |
| 1.1d Numero di diplomati alla Scuola Superiore IANUA | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 84 | 90 | 95 | 100 |
| Specifiche tecniche: | Numero di diplomati alla Scuola Superiore IANUA nell'anno solare | | |
| Fonte del dato: | Registri IANUA | | |
| Struttura responsabile del dato: | IANUA | | |
| Note: | | | |

Azione 1.2 Incrementare la dimensione internazionale dell'offerta formativa

Responsabili: Prorettore alla formazione, Prorettore all'internazionalizzazione, Delegato all'offerta formativa internazionale

Strutture coinvolte: Area Didattica, Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Scuole, Dipartimenti, Corsi di Studio

Risorse: € 360.000,00

Indicatori di realizzazione

| 1.2a Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|
| Valore iniziale (a.a. 2021/2022) | Target 2022 (a.a. 2022/2023) | Target 2023 (a.a. 2023/2024) | Target 2024 (a.a. 2024/2025) |
| 10,4% | 11,8% | 13,2% | 14% |
| Specifiche tecniche: | Numeratore: Numero di insegnamenti inseriti nella SUA nell'a.a. di riferimento con lingua diversa dall'italiano Denominatore: Numero totale di insegnamenti inseriti nella SUA- CdS dell'a.a. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Banca dati SUA-CdS | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Offerta Formativa | | |
| Note: | | | |

| 1.2b Numero di nuovi accordi per il rilascio di doppio titolo | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Valore iniziale (a.a. 2021/2022) | Target 2022 (a.a. 2022/2023) | Target 2023 (a.a. 2023/2024) | Target 2024 (a.a. 2024/2025) |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| Specifiche tecniche: | Numero di accordi per il rilascio di doppio titolo attivati nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore attività internazionali per la didattica | | |
| Note: | | | |
| 1.2c Numero di docenti internazionali con incarichi di insegnamento nei corsi di laurea triennale "internazionali", laurea magistrale "internazionali", o di doppio titolo | | | |
| Valore iniziale (a.a. 2021/2022) | Target 2022 (a.a. 2022/2023) | Target 2023 (a.a. 2023/2024) | Target 2024 (a.a. 2024/2025) |
| 1 | 3 | 5 | 7 |
| Specifiche tecniche: | Numero di docenti appartenenti ad Università straniere titolari di insegnamento nei CdL internazionali o con doppio titolo nell'a.a. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Banca dati SUA-CdS | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore attività internazionali per la didattica | | |
| Note: | | | |

Azione 1.3 Promuovere la mobilità internazionale studentesca e del corpo docente

Responsabili: Prorettore all'internazionalizzazione, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Area Orientamento, tutorato e career service, Scuole, Dipartimenti, Corsi di Studio

Risorse: € 700.000,00

Indicatori di realizzazione

| 1.3a Numero di accordi internazionali per la mobilità studentesca e del corpo docente | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 200 | 200 | 200 | 200 |
| Specifiche tecniche: | Numero di accordi internazionali per la mobilità di studenti e docenti attivi al 31.12 dell'anno di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore attività internazionali per la didattica, Settore Mobilità internazionale | | |
| Note: | | | |

| 1.3b Numero di nuove destinazioni per la mobilità Erasmus+ | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Valore iniziale (a.a. 2021/2022) | Target 2022 (a.a. 2022/2023) | Target 2022 (a.a. 2023/2024) | Target 2022 (a.a. 2024/2025) |
| 9 | 10 | 10 | 10 |
| Specifiche tecniche: | Numero di sedi straniere attivate quali destinazioni nell'ambito di Erasmus+ nell'a.a. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore attività internazionali per la didattica, Settore Mobilità internazionale | | |
| Note: | | | |
| 1.3c Numero di accordi internazionali che prevedono procedure di accoglienza e servizi per studentesse e studenti con disabilità | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| - | 5 | 10 | 10 |
| Specifiche tecniche: | Numero di accordi internazionali che prevedono la promozione della mobilità transnazionale degli studenti con disabilità | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore attività internazionali per la didattica | | |
| Note: | | | |
| 1.3d Numero di crediti formativi per tesi e/o tirocinio acquisiti all'estero | | | |
| Valore iniziale (a.a. 2020/2021) | Target 2022 (a.a. 2021/2022) | Target 2023 (a.a. 2022/2023) | Target 2024 (a.a. 2023/2024) |
| 415 | 427 | 440 | 450 |
| Specifiche tecniche: | CFU acquisiti all'estero per tirocini dagli studenti dei CdL per l'a.a. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Segreterie studenti | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore analisi ed elaborazione dati | | |
| Note: | | | |
| 1.3e Numero di domande per l'attribuzione del titolo di Visiting Professor | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 10 | 10 | 11 | 12 |
| Specifiche tecniche: | Numero di domande proposte dalle strutture fondamentali per l'attribuzione della posizione di Visiting Professor ai sensi dell'art. 4 del relativo regolamento nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore attività internazionali per la didattica, Settore Accoglienza Studenti Stranieri | | |
| Note: | | | |

| 1.3f Numero di docenti che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Valore iniziale (a.a. 2020/2021) | Target 2022 (a.a. 2021/2022) | Target 2023 (a.a. 2022/2023) | Target 2024 (a.a. 2023/2024) |
| 8 | 12 | 16 | 20 |
| Specifiche tecniche: | Numero di docenti e ricercatori che hanno partecipato a uno dei programmi di mobilità internazionale Erasmus + | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore attività internazionali per la didattica, Settore Mobilità internazionale | | |
| Note: | | | |

Azione 1.4 Sviluppare le competenze linguistiche di studentesse e studenti dell'Ateneo

Responsabili: Prorettore alla formazione, Prorettore all'internazionalizzazione, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, Commissione CLAT

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Area Orientamento, tutorato e career service, Scuole, Dipartimenti, Corsi di Studio

Risorse: € 525.000,00

Indicatori di realizzazione

| 1.4a Numero di studenti partecipanti ai percorsi di formazione linguistica a frequenza monitorata in modalità blended learning a livello B1 e B2 | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 2181 | 2250 | 2300 | 2375 |
| Specifiche tecniche: | Numero di studenti partecipanti ai percorsi di formazione linguistica a frequenza monitorata in modalità blended learning a livello B1 e B2 organizzati a livello centrale dall'Ateneo nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore sviluppo competenze linguistiche | | |
| Note: | Rispetto all'a.a. 19/20, alcuni CdL hanno deciso di non aderire al progetto o hanno reso non obbligatorio l'AT per i loro studenti. La previsione di copertura per i prossimi anni dipende quindi dalle scelte effettuate dai CdS. | | |
| | | | |

| 1.4b Adattamento dei percorsi di formazione linguistica alle esigenze della componente studentesca con DSA | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| Raccolta dati e prime modifiche sul Corso Inglese B1 | Completamento modifiche | Valutazione del Corso modificato con nuova raccolta dati | - |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Revisione delle modalità dei percorsi di formazione linguistica per adattarli alle esigenze degli studenti con DSA | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore sviluppo competenze linguistiche | | |
| Note: | | | |
| 1.4c Numero di accessi a prove per l'ottenimento di certificazioni linguistiche a prezzo agevolato su accordi con enti certificatori | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 120 | 124 | 127 | 131 |
| Specifiche tecniche: | Numero prove sostenute per l'ottenimento di certificazioni linguistiche presso enti certificatori esterni con cui l'Ateneo abbia stipulato convenzioni per prezzo agevolato nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore sviluppo competenze linguistiche | | |
| Note: | | | |
| 1.4d Percentuale di studentesse e studenti che incrementa il proprio livello da B1 a B2 entro il conseguimento della laurea | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| N.D. | N.D. | 20% | 30% |
| Specifiche tecniche: | Numeratore: numero laureati che ha concluso con esito positivo percorsi di formazione linguistica a frequenza monitorata in modalità blended learning a livello B2 organizzati a livello centrale dall'Ateneo nell'a.s. di riferimento Denominatore: numero laureati nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | UnigeDidattica | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore sviluppo competenze linguistiche | | |
| Note: | Il dato non è misurabile, perchè il numeratore non esiste ancora: infatti la prima coorte di studenti che hanno partecipato al progetto inglese è quella dell'a.a. 2019/2020, ma limitatamente ad alcuni CdS | | |

OBIETTIVO 2 Garantire ambienti favorevoli alla presenza dei giovani e servizi didattici e di supporto innovativi, di qualità e inclusivi, adeguati alle esigenze di studentesse, studenti e docenti

Azione 2.1 Sviluppo e promozione di strategie e tecnologie innovative nella didattica

Responsabili: Prorettore alla formazione, Delegato all'apprendimento permanente, Delegato all'innovazione didattica e al faculty development, Delegato alla trasformazione digitale, Delegato alla formazione per i corsi di studio delle professioni sanitarie e per le scuole di specializzazione di area medica

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Corsi di Studio, CeDIA

Risorse: € 419.298,00

Indicatori di realizzazione

| 2.1a Numero di "progetti pilota" presentati dai corsi di studio per la realizzazione di attività didattiche innovative | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Valore iniziale (a.a. 2021/2022) | Target 2022 (a.a. 2022/2023) | Target 2022 (a.a. 2023/2024) | Target 2022 (a.a. 2024/2025) |
| 37 | 47 | 57 | 60 |
| Specifiche tecniche: | Numero di Corsi di Studio per i quali i progetti presentati nell'ambito del bando per la realizzazione di progetti sperimentali di innovazione didattica siano approvati dal Comitato per l'innovazione didattica di Ateneo (CIDA) per l'a.a. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze | | |
| Note: | | | |
| 2.1b Numero di iniziative di formazione rivolte ai docenti sull'innovazione didattica | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 15 | 16 | 18 | 18 |
| Specifiche tecniche: | Numero di iniziative di formazione rivolte ai docenti sull'innovazione didattica effettuate dal UTLC nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze | | |
| Note: | n. workshop; n. webinar; n. di preconference workshop | | |

| 2.1c Numero di partecipazioni di docenti a iniziative di formazione sull'innovazione didattica | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 340 | 350 | 360 | 360 |
| Specifiche tecniche: | Numero di docenti che hanno partecipato ad almeno un'iniziativa di formazione sull'innovazione didattica o il faculty development del UTLC nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze | | |
| Note: | n. docenti che partecipano ai progetti di innovazione didattica; n. docenti che chiedono ticket per programmi di accompagnamento; n. docenti che seguono le cdp; n. docenti che seguono il FORIU; n. docenti seguono i workshop; n. docenti che seguono i webinar | | |
| 2.1d Sviluppo di un progetto per la creazione di un Teaching and Learning Center interateneo | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| - | - | Sottoscrizione | - |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Sottoscrizione di un accordo con almeno un'altra Università per la creazione di un Teaching and Learning Center interateneo | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze | | |
| Note: | | | |

Azione 2.2 Garantire l'accessibilità ai contenuti dei percorsi formativi, valorizzando la flessibilità della fruizione in funzione della diversificazione delle esigenze di studentesse e studenti

Responsabili: Prorettore alla formazione, Prorettore all'internazionalizzazione, Delegato all'innovazione didattica e al faculty development, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, Delegato alla trasformazione digitale, Delegata ai rapporti con gli studenti, Gruppo di lavoro sulle tecniche di insegnamento e di apprendimento (GLIA)

Strutture coinvolte: Area Orientamento, tutorato e career service, Area internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Corsi di Studio, CeDIA

Risorse: € 47.500,00

Indicatori di realizzazione

| 2.2a Numero di insegnamenti resi accessibili con strumenti specifici per studentesse e studenti con disabilità o DSA | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Valore iniziale (a.a. 2020/2021) | Target 2022 (a.a. 2021/2022) | Target 2023 (a.a. 2022/2023) | Target 2024 (a.a. 2023/2024) |
| 15 | 20 | 25 | 30 |
| Specifiche tecniche: | Numero di insegnamenti di CdL accessibili mediante strumenti specifici per studenti con disabilità o DSA nell'offerta formativa dell'a.a. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore servizi di supporto alla disabilità e agli studenti con DSA | | |
| Note: | | | |
| 2.2b Realizzazione di una guida rivolta ai docenti per rendere il materiale accessibile e inclusivi gli insegnamenti | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| - | Realizzazione | Verifica applicazione | - |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Realizzazione di una guida rivolta ai docenti per rendere il materiale didattico accessibile e inclusivi gli insegnamenti | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore servizi di supporto alla disabilità e agli studenti con DSA | | |
| Note: | | | |
| 2.2c Numero di iniziative di formazione rivolte ai docenti su tematiche della disabilità e DSA | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| Specifiche tecniche: | Numero di iniziative di formazione rivolte ai docenti su tematiche della disabilità e DSA nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore servizi di supporto alla disabilità e agli studenti con DSA | | |
| Note: | | | |
| 2.2d Introduzione di nuovi strumenti e supporti per facilitare l'accesso via web ai contenuti alle studentesse e agli studenti stranieri | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 5% | 100% | 100% | 100% |
| Specifiche tecniche: | Percentuale di pagine del sito di Ateneo relativo ai Corsi di Studio corsi.unige.it | | |
| Fonte del dato: | Sito web | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore web Servizio internazionalizzazione Settore competenze linguistiche | | |
| Note: | | | |

Azione 2.3 Riquilificare gli spazi per la didattica e lo studio

Responsabili: Delegato all'edilizia, Delegato alla trasformazione digitale, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, Delegata ai rapporti con gli studenti, Delegati per il funzionamento dei Campus

Strutture coinvolte: Area Conservazione edilizia, Area Sviluppo edilizio, Area Logistica, CeDIA

Risorse: € 2.234.000

Indicatori di realizzazione

| 2.3a Risorse destinate alla riqualificazione di aule studio, laboratori didattici e laboratori | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| € 2.234.000 | € 86.473.000 | € 11.326.000 | € 2.000.000 |
| Specifiche tecniche: | Ammontare delle risorse utilizzate per interventi di riqualificazione gestiti direttamente dall'Ateneo in relazione a aule studio, laboratori didattici e laboratori | | |
| Fonte del dato: | Programma Triennale delle Opere Pubbliche | | |
| Struttura responsabile del dato: | Area Sviluppo edilizio | | |
| Note: | Tra le risorse indicate per l'anno 2023 sono stati inseriti anche gli interventi PINQUA ammessi al finanziamento ma non ancora ufficialmente assegnati e quindi non ancora inseriti in programma triennale: vi sarà aggiornamento nei primi 3 mesi del 2022 | | |
| 2.3b Numero di aule riqualificate per una fruizione digitale integrata | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 170 | 70 | 70 | 70 |
| Specifiche tecniche: | Incremento del numero di aule oggetto di interventi tecnologici in grado di consentire la registrazione delle lezioni effettuati o monitorati a livello centrale a partire dal 2021 | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | CeDIA | | |
| Note: | | | |
| 2.3c Numero di spazi e di postazioni accessibili e attrezzate per disabilità fisiche e sensoriali | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0 | 1 | 2 | 2 |
| Specifiche tecniche: | Numero di aule accessibili e attrezzate per disabilità fisiche e sensoriali | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Area Sviluppo edilizio | | |
| Note: | | | |

OBIETTIVO 3 Favorire una scelta consapevole del percorso universitario, potenziare il sostegno in itinere e facilitare l'accesso di studentesse e studenti al mondo del lavoro

Azione 3.1 Consolidare l'attività di orientamento a livello regionale, nazionale e internazionale

Responsabili: Prorettore all'internazionalizzazione, Delegata all'orientamento e al tutorato

Strutture coinvolte: Area Orientamento, tutorato e career service, Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Scuole, Dipartimenti, Corsi di Studio

Risorse: € 125.000,00

Indicatori di realizzazione

| 3.1a Numero di scuole incontrate | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 81 | 80 | 85 | 90 |
| Specifiche tecniche: | Numero di scuole incontrate sul territorio nazionale (anche in modalità a distanza) nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore orientamento agli studi universitari | | |
| Note: | | | |
| 3.1b Numero di partecipazioni a saloni di orientamento | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 23 | 25 | 27 | 30 |
| Specifiche tecniche: | Numero di partecipazioni a saloni di orientamento nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore orientamento agli studi universitari | | |
| Note: | | | |

| 3.1c Numero di azioni di promozione dell'offerta formativa internazionale nei confronti di paesi esteri | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 15 | 16 | 16 | 17 |
| Specifiche tecniche: | Numero di azioni di promozione dell'offerta formativa internazionale nei confronti di paesi esteri nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore orientamento agli studi universitari, Servizio internazionalizzazione | | |
| Note: | | | |

Azione 3.2 Favorire il successo formativo migliorando la qualità dei servizi di orientamento in itinere e potenziando il sostegno durante il percorso di studi

Responsabili: Prorettore alla formazione, Delegata all'orientamento e al tutorato, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, Servizio counseling psicologico di Ateneo, Delegata ai rapporti con gli studenti, Delegata alle pari opportunità e inclusione, CPO

Strutture coinvolte: Area Orientamento, tutorato e career service, Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, CeDIA, Scuole, Dipartimenti, Corsi di Studio

Risorse: € 420.000,00

Indicatori di realizzazione

| 3.2a Percentuale di matricole coinvolte in servizi di orientamento in itinere | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Valore iniziale (a.a. 2020/2021) | Target 2022 (a.a. 2021/2022) | Target 2023 (a.a. 2022/2023) | Target 2024 (a.a. 2023/2024) |
| 60% | 65% | 70% | 75% |
| Specifiche tecniche: | Numeratore: numero di studenti con avvio di carriera al I anno di Laurea triennale o LMCU che usufruiscono del tutorato (didattico- accoglienza- alla pari) nell'a.a. Denominatore: numero totale degli avvii di carriera al I anno di Laurea triennale o LMCU nell'a.a. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore orientamento in itinere e tutorato | | |
| Note: | | | |
| 3.2b Numero di studentesse e studenti coinvolti in attività di tutorato didattico | | | |
| Valore iniziale (a.a. 2021/2022) | Target 2022 (a.a. 2022/2023) | Target 2023 (a.a. 2023/2024) | Target 2024 (a.a. 2024/2025) |
| 6531 | 7000 | 7500 | 7700 |
| Specifiche tecniche: | Numero di studenti che usufruiscono del Tutorato Didattico | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore orientamento in itinere e tutorato | | |
| Note: | | | |

| 3.2c Numero di studentesse e studenti presi in carico dal servizio di counseling psicologico di Ateneo "Insieme" | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 172 | 150 | 140 | 140 |
| Specifiche tecniche: | Numero di studenti che ha usufruito del servizio di counseling psicologico "Insieme" nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Report annuale del Servizio | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore orientamento in itinere e tutorato | | |
| Note: | Il numero di prese in carico nel 2021 è stato elevato anche per l'attivazione dello sportello Covid ed è auspicabile che il malessere che porta gli studenti a rivolgersi al servizio diminuisca e non cresca. | | |
| 3.2d Numero di iniziative di counseling psicologico in modalità gruppale | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 2 | 3 | 4 | 4 |
| Specifiche tecniche: | Numero di iniziative di counseling psicologico in modalità gruppale | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore orientamento in itinere e tutorato | | |
| Note: | | | |
| 3.2e Numero di open badge ottenuti da studentesse e studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali | | | |
| Valore iniziale (a.a. 2020/2021) | Target 2022 (a.a. 2021/2022) | Target 2023 (a.a. 2022/2023) | Target 2024 (a.a. 2023/2024) |
| 0 | 500 | 2000 | 2000 |
| Specifiche tecniche: | Numero di open badge rilasciati nell'a.a. a studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità. Dato dalla somma di: 1. Numero di studenti di L, LM, LMCU iscritti a moduli di Formazione alla cittadinanza; 2. Numero di studenti di L, LM, LMCU iscritti ad altri moduli e insegnamenti che prevedano tra i risultati di apprendimento le seguenti competenze di cittadinanza e trasversali: <ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, • competenza in materia di cittadinanza, • competenza imprenditoriale, • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. e abbiano ottenuto la validazione del Comitato per l'innovazione didattica di Ateneo (CIDA). Gli studenti iscritti a più corsi, insegnamenti o moduli verranno conteggiati una sola volta. | | |
| Fonte del dato: | Piattaforma open badge, Segreterie studenti | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze CeDIA | | |
| Note: | | | |

Azione 3.3 Favorire l'interazione col mondo del lavoro durante il percorso di studio

Responsabili: Prorettore alla formazione, Delegata all'orientamento e al tutorato

Strutture coinvolte: Area Orientamento, tutorato e career service, Scuole, Dipartimenti, Corsi di Studio

Risorse: € 220.000,00

Indicatori di realizzazione

| 3.3a Numero di tirocini curriculari | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 2148 | 2250 | 2350 | 2450 |
| Specifiche tecniche: | Numero di studenti dei CdL, CdLM, CdLMCU che svolge tirocini curriculari nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Segreterie studenti - Piattaforma tirocini | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore tirocini | | |
| Note: | il dato non comprende i tirocini curriculari attivati all'interno dei Corsi postlauream | | |
| 3.3b Numero di tirocini extracurriculari | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 160 | 180 | 200 | 220 |
| Specifiche tecniche: | Numero di studenti dei CdL, CdLM, CdLMCU che svolge tirocini extra curriculari nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Segreterie studenti - Piattaforma tirocini | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore tirocini | | |
| Note: | il dato non comprende i tirocini extracurriculari attivati dopo il conseguimento di un titolo postlauream | | |
| 3.3c Numero di Dipartimenti che utilizzano la piattaforma di incrocio domanda/offerta tirocini e tesi | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 17 | 20 | 22 | 22 |
| Specifiche tecniche: | Numero di Dipartimenti che utilizzano la piattaforma di incrocio domanda/offerta tirocini e tesi | | |
| Fonte del dato: | Piattaforma tirocini | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore tirocini | | |
| Note: | | | |

Azione 3.4 Consolidare le attività di orientamento in uscita

Responsabili: Delegata all'orientamento e al tutorato, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA

Strutture coinvolte: Area Orientamento, tutorato e career service, Scuole, Dipartimenti, Corsi di Studio,

Risorse: € 40.000,00

Indicatori di realizzazione

| 3.4a Numero di iniziative di incrocio domanda/offerta con soggetti pubblici e privati | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 20 | 22 | 24 | 25 |
| Specifiche tecniche: | Numero di iniziative di incrocio domanda/offerta con soggetti pubblici e privati (anche in modalità a distanza) gestite a livello centrale nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore placement e servizi di orientamento al lavoro | | |
| Note: | A causa dell'emergenza sanitaria la quasi totalità delle iniziative è stata svolta a distanza. Anche su proposta delle aziende, si prevede, per il futuro, di non abbandonare tale modalità ma di affiancarla a quella in presenza | | |
| 3.4b Numero di soggetti pubblici e privati coinvolti in iniziative di incrocio domanda/offerta di lavoro | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 95 | 100 | 105 | 110 |
| Specifiche tecniche: | Numero di soggetti pubblici e privati coinvolti in iniziative di incrocio domanda/offerta di lavoro gestite a livello centrale nell'a.s. di riferimento centrale | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore placement e servizi di orientamento al lavoro | | |
| Note: | | | |

OBIETTIVO 4 Potenziare l'attività di ricerca di base in sinergia con le iniziative locali, nazionali, europee e internazionali, rafforzando la ricerca interdisciplinare e la contaminazione di competenze

Azione 4.1 Incentivare la ricerca e la partecipazione a progetti nazionali, europei e internazionali

Responsabili: Prorettrice alla ricerca

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Dipartimenti

Risorse: € 2.000.000,00

Indicatori di realizzazione

| 4.1a Numero di bandi interni di incentivazione alla ricerca | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 7 | 4 | 4 | 4 |
| Specifiche tecniche: | Numero di bandi di Ateneo che assegnano finanziamenti per la ricerca a Dipartimenti, docenti e ricercatori, emanati nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Servizio ricerca | | |
| Note: | Valore iniziale: Bando attrezzature, Bando CD, Bando Seal of Excellence, Bando BIPE, Bando Boosting excellence, Bando convegni, Bando attività estero (questi ultimi sono a sportello). alla luce delle risorse attribuite non appare possibile incrementare il numero di bandi finanziati ma, anzi, si prevede una riduzione delle iniziative. | | |

Azione 4.2 Migliorare la comunicazione delle opportunità di finanziamento e aumentare il tasso di partecipazione e successo a bandi competitivi per la ricerca, nazionali e internazionali

Responsabili: Prorettrice alla ricerca

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Dipartimenti,

Risorse: € 6.000,00

Indicatori di realizzazione

| 4.2a Numero di percorsi di formazione per docenti e personale tecnico amministrativo su ricerca delle opportunità di finanziamento, presentazione e gestione dei progetti di ricerca | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 12 | 13 | 14 | 15 |
| Specifiche tecniche: | Numero di percorsi di formazione per docenti e personale tecnico amministrativo su ricerca delle opportunità di finanziamento, presentazione e gestione dei progetti di ricerca organizzati a livello centrale dall'Ateneo nell'a.s | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Servizio ricerca | | |
| Note: | - 27 e 28 gennaio 2021 (oltre a due pre screening day): ERC Masterclass @Unige - 2 febbraio 2021 incontro con i dottorandi del DISFOR XXXVI ciclo: Principi di progettazione con focus su MSCA - 12 febbraio 2021: Training su aspetti gestionali e avvio progetti vincitori di MSCA IF (fellow e supervisors UniGe) - 23 aprile 2021 Horizon Europe - EIC Pathfinder & Transition activities - 13 maggio 2021: Infoday Fulbright: le opportunità offerte dal Programma Fulbright per ricerca, studio e insegnamento - 20 maggio 2021: formazione docenti avvio e gestione progetto PIONEERS (DIEC); - 15 giugno 2021: formazione docenti e staff amministrativo avvio e gestione progetto ECOEFISHENT (DISTAV) - 30 giugno e 1 luglio 2021 (oltre a un pre screening day): MSCA PF @UniGe 2021, - 15-16-17-20-21 settembre 2021 - Workshop NCURA "Building Capacity for US-Italy Research Collaboration" - 17 settembre 2021 Mock Interview ERC Starting Grant - prof. Alberti - 14 settembre 2021 - Mock Interview ERC Starting Grant - prof. Terrone - 24 novembre 2021 incontro con i dottorandi DISFOR XXXVII Ciclo: Principi di progettazione con focus su MSCA | | |
| 4.2b Tasso di successo a bandi competitivi | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0,11 | 0,12 | 0,12 | 0,12 |
| Specifiche tecniche: | Numeratore: Numero di progetti presentati nell'anno (n-1) finanziati per i programmi H2020/Horizon Europe, PRIN, INTERREG e LIFE Denominatore: Numero di progetti presentati nell'anno (n-1) per i programmi H2020/Horizon Europe, PRIN, INTERREG e LIFE | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Servizio ricerca Servizio rapporti con imprese e territorio | | |
| Note: | | | |

Azione 4.3 Potenziare le infrastrutture e gli strumenti a supporto della ricerca

Responsabili: Prorettrice alla ricerca, Prorettore ai rapporti con il Sistema Sanitario, Delegati per il funzionamento dei Campus

Strutture coinvolte: Area Negoziale, Dipartimenti

Risorse: € 30.000,00

Indicatori di realizzazione

| 4.3a Ammontare investimenti in strumentazioni per la ricerca, anche in condivisione tra più Dipartimenti e Centri | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2020) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 2.357.266 | 2.425.000 | 2.500.000 | 2.600.000 |
| Specifiche tecniche: | Ammontare delle Voci codice SIOPE 2.02.01.05.001 Attrezzature scientifiche utilizzate nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | SIOPE | | |
| Struttura responsabile del dato: | Area Risorse e Bilancio | | |
| Note: | Il valore iniziale è riferito all'anno dell'ultimo bilancio di esercizio approvato | | |
| 4.3b Monitoraggio dello stato delle attrezzature e delle piattaforme strumentali | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0% | 100% | 100% | 100% |
| Specifiche tecniche: | Grado di raggiungimento del relativo obiettivo del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 | | |
| Fonte del dato: | Relazione sulla performance | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore programmazione strategica, performance e organizzazione | | |
| Note: | | | |

Azione 4.4 Incentivare la qualità della ricerca e valorizzare il ruolo del merito

Responsabili: Prorettrice alla ricerca

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Dipartimenti

Risorse: € 200.000,00

Indicatori di realizzazione

| 4.4a Revisione dei criteri per la distribuzione premiale dei finanziamenti per la ricerca di Ateneo | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| - | Approvazione | Monitoraggio ed eventuale revisione | Monitoraggio ed eventuale revisione |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Approvazione da parte del CdA di nuovi criteri di distribuzione del FRA | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | Servizio ricerca | | |
| Note: | | | |

Azione 4.5 Promuovere la dimensione internazionale delle attività di ricerca

Responsabili: Prorettore all'internazionalizzazione, Prorettrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca, Prorettore ai rapporti con il Sistema Sanitario

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Dipartimenti

Risorse: -

Indicatori di realizzazione

| 4.5a Numero di domande per l'attribuzione del titolo di Visiting Researcher | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 7 | 9 | 10 | 10 |
| Specifiche tecniche: | Numero di domande proposte dalle strutture fondamentali per l'attribuzione della posizione di Visiting Researcher ai sensi dell'art. 4 del relativo regolamento nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore attività internazionali per la didattica | | |
| Note: | | | |
| 4.5b Numero di proposte progettuali nell'ambito del progetto Ulysseus | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 6 | 7 | 7 | 7 |
| Specifiche tecniche: | Numero di proposte progettuali Horizon Europe e Marie Curie nell'ambito del progetto Ulysseus nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | | | |
| Note: | | | |

Azione 4.6 Migliorare la conoscenza dei docenti sui criteri di valutazione ministeriale, sulle condizioni di premialità e sui sistemi di ranking nazionali e internazionali

Responsabili: Prorettore all'internazionalizzazione, Prorettrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione

Risorse: -

Indicatori di realizzazione

| 4.6a Numero di azioni di informazione sui criteri di valutazione ministeriale e sulle condizioni di premialità | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 |
| - | - | Predisposizione | - |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Predisposizione di un pacchetto formativo per i docenti, neo assunti e non, che illustri: - i criteri di valutazione della ricerca - l'utilizzo di tale valutazione per l'assegnazione di risorse ministeriali | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione | | |
| Note: | | | |
| 4.6b Numero di azioni di informazione sul concetto di reputazione, con particolare riferimento ai ranking nazionali e internazionali | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| - | - | Predisposizione | - |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Predisposizione di un pacchetto formativo per i docenti, neo assunti e non, che illustri il concetto di reputazione dell'Ateneo con particolare riferimento ai ranking nazionali e internazionali | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | Servizio ricerca | | |
| Note: | | | |

OBIETTIVO 5 Potenziare la ricerca applicata, valorizzando il contributo trasformativo dell'innovazione e favorendo la circolazione di conoscenza e competenze

Azione 5.1 Promuovere la produzione scientifica, il conferimento di prodotti della ricerca e l'Open Science

Responsabili: Prorettrice alla ricerca

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Sistema Bibliotecario di Ateneo

Risorse: € 80.000,00

Indicatori di realizzazione

| 5.1a Numero di azioni di informazione e supporto alla pubblicazione, anche Open Access | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| Specifiche tecniche: | Numero di azioni di informazione e supporto alla pubblicazione, anche Open Access effettuate a livello centrale dall'Ateneo nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | SBA Servizio ricerca Gruppo di lavoro Open Science UniGe | | |
| Note: | Genoa Open Access Week dal 25 al 29 ottobre 2021 | | |
| | | | |
| 5.1b Capienza dei contratti trasformativi | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| € 466.057,25 | € 475.000,00 | € 485.000,00 | € 485.000,00 |
| Specifiche tecniche: | Ammontare totale in euro degli APC (Article Processing Charge) disponibili nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Bilancio di previsione | | |
| Struttura responsabile del dato: | Servizio Bibliotecario di Ateneo | | |
| Note: | | | |
| | | | |

| 5.1c Numero di corsi su Open Science rivolti a dottorandi e al personale di supporto all'alta formazione | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 1 | 2 | 2 | 3 |
| Specifiche tecniche: | Numero di corsi su Open Science rivolti a dottorandi e al personale di supporto all'alta formazione effettuati dall'Ateneo a livello centrale nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | SBA Servizio ricerca Gruppo di lavoro Open Science UniGe | | |
| Note: | | | |
| 5.1d Numero di azioni di monitoraggio periodico del conferimento dei prodotti su IRIS | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 11056 | 7739 | 6634 | 5528 |
| Specifiche tecniche: | Periodicità delle azioni di miglioramento della qualità dell'archivio IRIS, somma di: a) attività di deduplicazione - anni 1980-2020 - gruppi di prodotti deduplicati per titolo, DOI, ISBN, PubmedID, WOS e Scopus b) attività di associazione degli identificativi WOS e Scopus ai prodotti nell'anno solare di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Servizio Ricerca | | |
| Note: | Si segnala che, a fronte di un'azione efficace, il target per questo indicatore deve ridursi di anno in anno | | |

Azione 5.2 Promuovere i risultati della ricerca attraverso attività di informazione e divulgazione

Responsabili: Prorettrice alla ricerca, Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Prorettore alla terza missione, Delegati per il funzionamento dei Campus

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Dipartimenti

Risorse: -

Indicatori di realizzazione

| 5.2a Numero di workshop, convegni ed eventi organizzati per la disseminazione e la divulgazione dei risultati della ricerca e del trasferimento delle conoscenze | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 4 | 5 | 5 | 5 |
| Specifiche tecniche: | Numero di workshop, convegni ed eventi organizzati per la disseminazione e la divulgazione dei risultati della ricerca e del trasferimento delle conoscenze effettuati a livello centrale dall'Ateneo nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore valorizzazione della ricerca e trasferimento tecnologico | | |
| Note: | | | |
| 5.2b Percentuale di docenti attivi (almeno 2 prodotti presenti nel repository IRIS negli ultimi 3 anni) | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 94% | 95% | 96% | 96% |
| Specifiche tecniche: | Numeratore: n. professori e ricercatori con almeno 2 prodotti presenti nel repository IRIS negli ultimi 3 anni in servizio al 31.12 Denominatore: n. professori e ricercatori in servizio al 31.12 | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Servizio ricerca | | |
| Note: | | | |

Azione 5.3 Rafforzare l'attrattività della ricerca per il sistema produttivo territoriale

Responsabili: Prorettore alla terza missione, Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Prorettrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca, Prorettore ai rapporti con il Sistema Sanitario, Delegata ai rapporti con le istituzioni culturali, Delegati per il funzionamento dei Campus

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Dipartimenti

Risorse: -

Indicatori di realizzazione

| 5.3a Numero di eventi/incontri con Soci APRE e sistema della ricerca in Liguria | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| Specifiche tecniche: | Numero di eventi/incontri con Soci APRE e sistema della ricerca in Liguria effettuati a livello centrale dall'Ateneo nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Servizio ricerca | | |
| Note: | Incontro Sportello/APRE/JetLog - 21 luglio; Incontro Sportello/APRE/ASG Superconductors - 11 febbraio; Incontro Sportello/Ass.Baba Jaga Finale Ligure- 29 luglio; Incontro Sportello Lesson Boom - 8 febbraio; Incontro think tank Blue district - 15 aprile | | |
| 5.3b Numero di partnership con soggetti terzi | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 4 | 3 | 3 | 3 |
| Specifiche tecniche: | N. di convenzioni quadro per attività di trasferimento tecnologico (TT) e/o ricerca e ad accordi per partecipazione a specifici progetti di TT sottoscritte nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore valorizzazione della ricerca e trasferimento tecnologico | | |
| Note: | | | |
| 5.3c Numero di azioni di verifica delle esigenze di R&S presenti sul territorio | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 15 | 12 | 10 | 8 |
| Specifiche tecniche: | Rilevazione del fabbisogno R&S degli enti presenti sul territorio tramite un questionario | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore valorizzazione della ricerca e trasferimento tecnologico | | |
| Note: | | | |

OBIETTIVO 6 Sostenere il dottorato di ricerca, anche promuovendo dottorati innovativi e industriali, favorendone la dimensione internazionale

Azione 6.1 Rafforzare l'attrattività dei nostri dottorati di ricerca per il sistema produttivo territoriale, nazionale e internazionale

Responsabili: Prorettrice alla ricerca, Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Prorettore alla terza missione, Prorettore all'internazionalizzazione, Delegato al dottorato di ricerca, Prorettore ai rapporti con il Sistema Sanitario

Strutture coinvolte: Area Didattica, Dipartimenti, Corsi di Dottorato

Risorse: € 5.396.000,00

Indicatori di realizzazione

| 6.1a Percentuale di dottorati innovativi attivati | | | |
|---|--|------------------------------|---------------------------|
| Valore iniziale (ciclo XXXVII) | Target 2022 (ciclo XXXVIII) | Target 2023 (ciclo XXXIX) | Target 2024 (ciclo XL) |
| 96,55% | 96% | 96% | 96% |
| Specifiche tecniche: | Numeratore: numero di dottorati innovativi attivati nel ciclo di riferimento Denominatore: numero totale di dottorati attivati nel ciclo di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Anagrafe dei dottorati | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, esami di stato e master | | |
| Note: | 28 corsi su 29 | | |
| 6.1b Numero di borse di dottorato industriale | | | |
| Valore iniziale (ciclo XXXVII) | Target 2022 (ciclo XXXVIII) | Target 2023 (ciclo XXXIX) | Target 2024 (ciclo XL) |
| 18 | 20 | 22 | 25 |
| Specifiche tecniche: | Numero di posti riservati a dipendenti di imprese impegnati in attività di elevata qualificazione nei corsi di dottorato industriale (punto 5.e della scheda dottorato MUR) nel ciclo di riferimento | | |
| Fonte del dato: | ANS PL | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, esami di stato e master | | |
| Note: | | | |

| 6.1c Numero di borse di dottorato “internazionali”, in collaborazione con università ed enti di ricerca esteri | | | |
|---|--|------------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (ciclo XXXVII) | Target 2022 (ciclo XXXVIII) | Target 2023 (ciclo XXXIX) | Target 2024 (ciclo XL) |
| 308 | 310 | 315 | 320 |
| Specifiche tecniche: | Numero di borse di dottorato “internazionali”, in collaborazione con università ed enti di ricerca esteri | | |
| Fonte del dato: | ANS PL | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, esami di stato e master | | |
| Note: | Numero di borse di dottorato bandite nell'ambito di corsi di dottorati “innovativi-internazionali” 308 su 398 | | |
| 6.1d Numero di lingue di traduzione del bando di concorso per l'ammissione al dottorato | | | |
| Valore iniziale (ciclo XXXVII) | Target 2022 (ciclo XXXVIII) | Target 2023 (ciclo XXXIX) | Target 2024 (ciclo XL) |
| 3 | 3 | 4 | 5 |
| Specifiche tecniche: | Numero di lingue in cui è tradotto il bando di concorso per l'ammissione al dottorato del ciclo di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, esami di stato e master | | |
| Note: | | | |
| 6.1e Numero di accordi internazionali di co-tutela per dottorati di ricerca | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 12 | 13 | 14 | 15 |
| Specifiche tecniche: | Numero di accordi internazionali di co-tutela per dottorati di ricerca per il ciclo di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, esami di stato e master | | |
| Note: | | | |
| 6.1f Numero di dottorati con titolo Dr Europaeus e International PhD | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 27 | 30 | 32 | 35 |
| Specifiche tecniche: | Numero di dottori di ricerca che acquisiscono il titolo di Dr Europaeus e International PhD nel ciclo di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, esami di stato e master | | |
| Note: | | | |

AZIONE 6.2 Promuovere la dimensione interdisciplinare dei dottorati

Responsabili: Prorettrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca

Strutture coinvolte: -

Risorse: -

L'indicatore e le strutture coinvolte verranno definiti in sede di aggiornamento definitivo del Programma Triennale per l'anno 2023.

OBIETTIVO 7 Contribuire allo sviluppo della società attraverso il trasferimento di conoscenze e tecnologie al sistema sociale e produttivo e capitalizzare la rete di collaborazione con altri atenei ed enti di ricerca

Azione 7.1 Supportare la nascita di spin-off e di imprese sul territorio

Responsabili: Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Delegato agli spin-off e ai brevetti

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Dipartimenti

Risorse: € 3.500,00

Indicatori di realizzazione

| 7.1a Numero di convenzioni quadro e di convenzioni attuative con incubatori di impresa | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 3 | 2 | 2 | 2 |
| Specifiche tecniche: | Numero di convenzioni quadro e di convenzioni attuative con incubatori di impresa | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Valorizzazione della ricerca e trasferimento tecnologico | | |
| Note: | | | |

Azione 7.2 Rafforzare la capacità brevettuale dei gruppi di ricerca di Ateneo anche in collaborazione con altri atenei e centri di ricerca

Responsabili: Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Delegato agli spin-off e ai brevetti

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Dipartimenti

Risorse: -

Indicatori di realizzazione

| 7.2a Numero azioni di consulenza e formazione sulla valorizzazione dei risultati della ricerca a favore della comunità accademica | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 65 | 30 consulenza + 1 formazione | 30 consulenza + 1 formazione | 30 consulenza + 1 formazione |
| Specifiche tecniche: | Numero azioni di consulenza e formazione sulla valorizzazione dei risultati della ricerca a favore di studenti, assegnisti e docenti effettuate a livello centrale dall'Ateneo nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Valorizzazione della ricerca e trasferimento tecnologico | | |
| Note: | | | |

Azione 7.3 Attivare interazioni e partenariati con le attività produttive e culturali presenti sul territorio per il trasferimento dei risultati della ricerca

Responsabili: Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Delegata ai rapporti con le istituzioni culturali, Delegati per il funzionamento dei Campus

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Dipartimenti

Risorse: -

Indicatori di realizzazione

| 7.3a Costruzione e aggiornamento di un database di Ateneo per le convenzioni quadro e attuative | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| - | - | Implementazione | - |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Implementazione di un database per gestire le convenzioni per il Trasferimento Tecnologico | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | CeDIA | | |
| Note: | | | |

| 7.3b Avvio di un sistema di monitoraggio dei risultati di trasferimento tecnologico generati dalle convenzioni | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| - | - | Implementazione | - |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Implementazione di un sistema di monitoraggio dei risultati di trasferimento tecnologico generati dalle convenzioni | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Valorizzazione della ricerca e trasferimento tecnologico | | |
| Note: | | | |

Azione 7.4 Potenziare le attività di apprendimento permanente in relazione ai bisogni del territorio e alla valorizzazione delle eccellenze di Ateneo, anche attraverso l'azione di Centri e IANUA

Responsabili: Delegato all'apprendimento permanente, Delegati per il funzionamento dei Campus

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione, Area didattica, IANUA

Risorse: -

Indicatori di realizzazione

| 7.4a Numero corsi di apprendimento permanente realizzati | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 76 | 78 | 80 | 82 |
| Specifiche tecniche: | Numero corsi di apprendimento permanente attivati nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore apprendimento permanente | | |
| Note: | | | |
| 7.4b Numero di partecipanti a iniziative di apprendimento permanente (master, corsi di formazione e perfezionamento, summer/winter school, etc.) | | | |
| Valore iniziale (a.a. 2020/2021) | Target 2022 (a.a. 2021/2022) | Target 2023 (a.a. 2022/2023) | Target 2024 (a.a. 2023/2024) |
| 2793 | 3000 | 3200 | 3300 |
| Specifiche tecniche: | Numero di partecipanti a iniziative di apprendimento permanente (master, corsi di formazione e perfezionamento, summer/winter school e assimilabili) nell'a.a. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore apprendimento permanente Settore Dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, esami di stato e master | | |
| Note: | Il numero indica solo gli immatricolati, molti corsi attivati nel 2021 vedranno le conferme delle immatricolazioni solo nel 2022. | | |

| 7.4c Numero di attività di formazione executive post-laurea e post-esperienza progettate e erogate anche attraverso il consorzio IANUA | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 1 | 2 | 2 | 2 |
| Specifiche tecniche: | Numero di attività di formazione executive post-laurea e post-esperienza progettate e erogate anche attraverso il consorzio IANUA nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | IANUA | | |
| Note: | | | |

OBIETTIVO 8 Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'Ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale

Azione 8.1 Promuovere eventi di public engagement, divulgazione scientifica e culturale

Responsabili: Prorettore alla terza missione, Prorettore all'internazionalizzazione, Delegato per la valorizzazione dei musei e delle biblioteche, Delegato per la valorizzazione del patrimonio artistico e monumentale dell'Ateneo, Delegato alla divulgazione scientifica, culturale e al public engagement, Delegata ai rapporti con le istituzioni culturali, Delegati per il funzionamento dei Campus

Strutture coinvolte: Area Direzionale, Dipartimenti

Risorse: € 225.000,00

Indicatori di realizzazione

| 8.1a Numero di eventi di public engagement organizzati dall'Ateneo | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 24 | 30 | 35 | 40 |
| Specifiche tecniche: | Numero di eventi di public engagement organizzati dall'Ateneo a livello centrale o dai Campus nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore eventi e comunicazione interna | | |
| Note: | | | |
| 8.1b Numero di documentari e prodotti multimediali realizzati dall'Ateneo e dedicati alla divulgazione scientifica e culturale | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 12 | 15 | 18 | 20 |
| Specifiche tecniche: | Numero di documentari e prodotti multimediali realizzati dall'Ateneo e dai Campus, dedicati alla divulgazione scientifica e culturale a livello centrale nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore eventi e comunicazione interna Servizio e-learning | | |
| Note: | | | |

| 8.1c Numero di partecipazioni attive a eventi locali, nazionali e internazionali | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| N.D. | 50 | 75 | 100 |
| Specifiche tecniche: | Numero di partecipazioni attive di docenti UniGe a eventi e programmi televisivi di comunicazione e divulgazione scientifica e culturale | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore eventi e comunicazione interna | | |
| Note: | | | |
| 8.1d Numero di eventi realizzati presso UniGe World | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 1 | 5 | 10 | 15 |
| Specifiche tecniche: | Somma di: Numero di conferenze stampa realizzate Numero di presentazioni libri GUP | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore relazioni esterne - Ufficio Genova University Press | | |
| Note: | Il target per il 2022-23-24 è condizionato all'andamento pandemico e alle eventuali chiusure imposte | | |

Azione 8.2 Migliorare la fruibilità del patrimonio scientifico, storico, artistico, bibliotecario, archivistico e museale dell'Ateneo

Responsabili: Prorettore alla terza missione, Delegato per la valorizzazione dei musei e delle biblioteche, Delegato per la valorizzazione del patrimonio artistico e monumentale dell'Ateneo, Delegati per il funzionamento dei Campus

Strutture coinvolte: Area Direzionale, CeDIA

Risorse: € 98.000,00

Indicatori di realizzazione

| 8.2a Numero di collezioni museali realizzate, riorganizzate e digitalizzate | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| Specifiche tecniche: | Numero di collezioni museali realizzate, riorganizzate o digitalizzate catalogate nell'a.s di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Metodi e contenuti | | |
| Note: | | | |

| 8.2b Numero di filmati di illustrazione delle collezioni museali | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 3 | 4 | 5 | 6 |
| Specifiche tecniche: | Numero di filmati di illustrazione delle collezioni museali pubblicati su you tube e social media on line nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Metodi e contenuti | | |
| Note: | Globi geografici, museo di etnomedicina, Regia Scuola Navale | | |
| 8.2c Allestimento dell'infrastruttura web per il Sistema Museale di Ateneo | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| - | Allestimento | - | - |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Allestimento dell'infrastruttura web per il Sistema Museale di Ateneo | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Metodi e contenuti | | |
| Note: | | | |

| 8.2d Numero di percorsi virtuali del patrimonio storico, archivistico e museale | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0 | 1 | 1 | 2 |
| Specifiche tecniche: | Numero di percorsi virtuali del patrimonio storico, archivistico e museale gestiti a livello centrale sia online, sia a mezzo stampa resi disponibili per l'a.s. di riferimento di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Metodi e contenuti | | |
| Note: | | | |
| 8.2e Numero di partecipazioni a network nazionali e internazionali espressamente dedicati a siti monumentali e musei universitari | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 2 | 3 | 3 | 3 |
| Specifiche tecniche: | Numero di iscrizioni dell'Ateneo a network nazionali e internazionali espressamente dedicati a siti monumentali e musei universitari gestiti a livello centrale | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Patrimonio, enti partecipati e convenzioni | | |
| Note: | Nel valore iniziale è stata indicata la partecipazione all' ASSOCIAZIONE THE EUROPEAN ACADEMIC HERITAGE NETWORK (UNIVERSEUM), che ha come scopo "Preservare, studiare e promuovere il patrimonio tangibile e non tangibile delle istituzioni accademiche (collezioni, musei, archivi, librerie, giardini botanici, osservatori astronomici, ecc.) e la partecipazione alla FONDAZIONE CLUSTER TECNOLOGICO NAZIONALE NEL SETTORE DELLE TECNOLOGIE PER IL PATRIMONIO CULTURALE (TICHE), che "ha la finalità di operare e di intraprendere iniziative idonee allo sviluppo di un Cluster tecnologico nel settore delle Tecnologie per il Patrimonio Culturale, con l'obiettivo di avviare e realizzare un sistema di innovazione territoriale di valenza nazionale, mediante la connessione in rete, l'integrazione interregionale e il governo delle competenze e delle risorse delle strutture pubbliche e private di R&S e produzione, di gestione delle tecnologie e dell'innovazione, di valorizzazione della ricerca, di trasferimento tecnologico, di incubazione di impresa, di attrazione degli investimenti, di finanza dedicata". | | |
| 8.2f Numero di manufatti artistici, museali e documentali, del patrimonio, presentati a studentesse e studenti e al pubblico nell'ambito di iniziative espositive, manifestazioni in presenza o in modalità digitale | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 7 | 7 | Da definire | Da definire |
| Specifiche tecniche: | Numero di manufatti artistici, museali e documentali, del patrimonio, presentati agli studenti e al pubblico nell'ambito di iniziative espositive, manifestazioni in presenza o in modalità digitale gestite a livello centrale nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Area Direzionale | | |
| Note: | I target per il 2023 e il 2024 verranno stabiliti nel 2022 | | |

| 8.2g Numero di restauri di spazi del patrimonio monumentale e decorativo, di manufatti artistici, di reperti museali e documentali | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 2 | 1 | 0 | 0 |
| Specifiche tecniche: | Numero di restauri di spazi del patrimonio monumentale e decorativo, di manufatti artistici, di reperti museali e documentali gestiti a livello centrale nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Area Sviluppo edilizio | | |
| Note: | | | |

Azione 8.3 Migliorare la comunicazione con gli stakeholder, anche attraverso la radio di Ateneo

Responsabili: Prorettore all'internazionalizzazione, Delegato alla divulgazione scientifica, culturale e al public engagement, Delegati per il funzionamento dei Campus

Strutture coinvolte: Area Direzionale, CeDIA

Risorse: -

Indicatori di realizzazione

| 8.3a Numero di iniziative di comunicazione rivolte ai portatori di interesse locali, nazionali e internazionali | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Specifiche tecniche: | Numero di iniziative di comunicazione rivolte ai portatori di interesse locali, nazionali e internazionali gestite a livello centrale nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore eventi e comunicazione interna | | |
| Note: | La radio di ateneo è in fase di costituzione e si prevede diventi operativa nel 2022 ed a regime nel 2024 per cui i dati sono solo indicativi | | |
| 8.3b Numero di podcast e video realizzati e trasmessi in modalità multicanale (Aulaweb, piattaforme digitali, webradio/webtv di Ateneo, social networks, canali streaming, etc) | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 3 | 4 | 6 | 7 |
| Specifiche tecniche: | Numero di podcast e video realizzati a livello centrale e trasmessi in modalità multicanale (Aulaweb, piattaforme digitali, webradio/webtv di Ateneo, social networks, canali streaming, etc) nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore eventi e comunicazione interna Servizio e-learning | | |
| Note: | La radio di ateneo è in fase di costituzione e si prevede diventi operativa nel 2022 ed a regime nel 2024 per cui i dati sono solo indicativi | | |

| 8.3c Numero di trasmissioni in palinsesto ed eventi seguiti/ospitati dalla radio di Ateneo | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Numero di trasmissioni in palinsesto ed eventi seguiti/ospitati dalla radio di Ateneo nell'a.s. di riferimento | | |
| Specifiche tecniche: | Database interno | | |
| Fonte del dato: | Settore eventi e comunicazione interna | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore eventi e comunicazione interna | | |
| Note: | La radio di ateneo è in fase di costituzione e si prevede diventi operativa nel 2022 ed a regime nel 2024 per cui i dati sono solo indicativi | | |
| 8.3d Numero di ascolti live/in download con geolocalizzazione dei programmi radio | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 125 | 140 | 150 | 160 |
| Specifiche tecniche: | Numero di ascolti live/in download con geolocalizzazione dei programmi radio nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore eventi e comunicazione interna | | |
| Note: | La radio di ateneo è in fase di costituzione e si prevede diventi operativa nel 2022 ed a regime nel 2024 per cui i dati sono solo indicativi | | |

Azione 8.4 Promuovere l'attività motoria e sportiva all'interno della comunità accademica

Responsabili: Rettore alla terza missione, Delegato per il potenziamento delle attività sportive nell'Ateneo, Delegati per il funzionamento dei Campus

Strutture coinvolte: CUS

Risorse: € 130.000,00

Indicatori di realizzazione

| 8.4a Numero di CUS card | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 4500 | 6000 | 7500 | 10000 |
| Specifiche tecniche: | Numero di CUS card emesse inclusi i rinnovi nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | CUS | | |
| Note: | La crescita può risentire dell'andamento della pandemia | | |

| 8.4b Numero di studentesse e studenti che partecipano al programma "Unige per i Campioni" | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| N.D. | 100 | 120 | 140 |
| Specifiche tecniche: | Numero di posti messi a bando e coperti per il programma "Unige per lo Sport" nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | CUS | | |
| Note: | | | |
| 8.4c Numero di studentesse e studenti che fanno parte di squadre agonistiche del CUS Genova | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 60 | 70 | 80 | 90 |
| Specifiche tecniche: | Numero studenti UniGe attivi in squadre agonistiche CUS nell'anno di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | CUS | | |
| Note: | La crescita del numero degli atleti CUS è pensata sulla base della buona riuscita del programma "UniGe per lo Sport" e nell'eventuale apertura di nuove attività agonistiche (sport outdoor) | | |

OBIETTIVO 9 Promuovere azioni e processi di sviluppo a favore della sostenibilità e dell'inclusione e l'acquisizione di competenze trasversali per l'imprenditorialità e la cittadinanza attiva

Azione 9.1 Rafforzare il ruolo educativo e formativo di UniGe e potenziare le esperienze di volontariato supportate e riconosciute dall'Ateneo

Responsabili: Prorettore alla terza missione, Prorettore alla formazione, Delegato all'apprendimento permanente, Delegato al Polo Universitario Penitenziario Regionale, Delegati per il funzionamento dei Campus

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione

Risorse: -

Indicatori di realizzazione

| 9.1a Numero di iniziative educative e formative per studentesse e studenti detenuti presso gli Istituti di Pena della Regione | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 6 | 12 | 24 | 36 |
| Specifiche tecniche: | Numero di seminari per studenti detenuti presso gli Istituti di Pena della Regione effettuate nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze | | |
| Note: | Il numero ridotto relativo all'a.s. 2021 è dovuto alle restrizioni all'accesso negli Istituti penitenziari per l'emergenza Covid-19; le attività sono riprese nel mese di settembre. Anche il 2022 potrebbe essere influenzato da questo fattore. | | |
| 9.1b Numero di iniziative formative e didattiche rivolte a operatori penitenziari | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 1 | 5 | 10 | 20 |
| Specifiche tecniche: | Numero di iniziative formative rivolte a operatori penitenziari nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze | | |
| Note: | L'attività formativa rivolta al personale dell'amministrazione penitenziaria è iniziata quest'anno, anche su sollecitazione degli stessi operatori, dell'Istituto di Istruzione di Verbania e degli Organi periferici dell'Amministrazione penitenziaria. | | |

| 9.1c Numero di corsi in offerta formativa per la terza età | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Valore iniziale (a.a. 2021/2022) | Target 2022 (a.a. 2022/2023) | Target 2022 (a.a. 2023/2024) | Target 2022 (a.a. 2024/2025) |
| 35 | 35 | 40 | 40 |
| Specifiche tecniche: | Numero di corsi in offerta formativa per la terza età nell'a.a. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze | | |
| Note: | | | |
| 9.1d Numero di iniziative in tema di cittadinanza consapevole e attiva | | | |
| Valore iniziale (a.a. 2021/2022) | Target 2022 (a.a. 2022/2023) | Target 2022 (a.a. 2023/2024) | Target 2022 (a.a. 2024/2025) |
| 9 | 10 | 10 | 11 |
| Specifiche tecniche: | Numero di moduli di Formazione alla cittadinanza attivati nell'ambito dell'offerta formativa dell'a.a. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Offerta Formativa | | |
| Note: | | | |
| 9.1e Numero di volontari che svolgono il servizio civile presso UniGe | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0 | 5 | 5 | 5 |
| Specifiche tecniche: | Numero di volontari che svolgono il servizio civile presso UniGe | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze | | |
| Note: | | | |

Azione 9.2 Consolidare l'impegno dell'Ateneo nella Cooperazione allo Sviluppo

Responsabili: Prorettore all'internazionalizzazione, Delegata alla cooperazione internazionale e alla smart city, Gruppo di Lavoro sulla Cooperazione allo sviluppo

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione

Risorse: € 621.800,00

Indicatori di realizzazione

| 9.2a Numero di percorsi formativi ed eventi culturali organizzati sui temi della Cooperazione allo Sviluppo | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0 | 0 | Da definire | Da definire |
| Specifiche tecniche: | Numero di percorsi formativi ed eventi culturali organizzati sui temi della Cooperazione allo Sviluppo nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Sviluppo cooperazione internazionale | | |
| Note: | | | |
| 9.2b Numero di progetti di cooperazione e ricerca attivi nell'ambito della Cooperazione allo Sviluppo | | | |
| Valore iniziale 2020 | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 12 | 12 | Da definire | Da definire |
| Specifiche tecniche: | Numero di progetti di cooperazione e ricerca attivi nell'ambito della Cooperazione allo Sviluppo gestiti a livello centrale | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Sviluppo cooperazione internazionale | | |
| Note: | In corso di rilevazione, pertanto valore iniziale e target 2023 verranno definiti nel corso del 2022 | | |

Azione 9.3 Migliorare la gestione dell'Ateneo in termini di sostenibilità ambientale

Responsabili: Prorettrice alla sostenibilità, Delegato all'energia di Ateneo, Mobility manager di Ateneo, Delegati per il funzionamento dei Campus

Strutture coinvolte: Area Conservazione edilizia, Area Sviluppo edilizio, Area Logistica, Dipartimenti

Risorse: € 110.000,00

Indicatori di realizzazione

| 9.3a Emissioni annue di gas serra | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2019) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 15985 | 15161 | 14475 | 12811 |
| Specifiche tecniche: | Emissioni di gas serra (GHG) nell'a.s. di riferimento rilevate secondo le indicazioni contenute nella norma UNI ISO 14064 parte 1 ed espresse in ton CO2 eq | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Servizio Energia | | |
| Note: | È stato individuato come valore iniziale l'a.s. 2019 in quanto è stato l'ultimo prima dell'emergenza sanitaria. | | |

| 9.3b Consumi elettrici annui | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2019) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 18 | 16,20 | 14,40 | 12,60 |
| Specifiche tecniche: | Consumo elettrico dell'Ateneo espresso in GWh nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Servizio Energia | | |
| Note: | È stato individuato come valore iniziale l'a.s. 2019 in quanto è stato l'ultimo prima dell'emergenza sanitaria. | | |
| 9.3c Consumi termici annui | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2019) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 17 | 15,30 | 13,60 | 11,90 |
| Specifiche tecniche: | Consumo termico dell'Ateneo espresso in GWh nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Servizio Energia | | |
| Note: | È stato individuato come valore iniziale l'a.s. 2019 in quanto è stato l'ultimo prima dell'emergenza sanitaria. | | |
| 9.3d Numero di iniziative per la riduzione della produzione di rifiuti | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| Specifiche tecniche: | Numero di iniziative per la riduzione della produzione di rifiuti effettuate a livello centrale dall'Ateneo nell'as. campagne | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Commissione sulla sostenibilità ambientale | | |
| Note: | | | |
| 9.3e Numero di azioni per promuovere la mobilità sostenibile | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 2 | 4 | 2 | 2 |
| Specifiche tecniche: | Numero di campagne per promuovere la mobilità sostenibile nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Mobility Manager | | |
| Note: | | | |
| 9.3f Numero di azioni per il miglioramento e riqualificazione delle aree verdi | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| Specifiche tecniche: | Numero di azioni per il miglioramento e riqualificazione delle aree verdi | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Logistica CENVIS | | |
| Note: | | | |

Azione 9.4 Promuovere azioni per la diffusione della cultura della sostenibilità

Responsabili: Prorettrice alla sostenibilità, Delegata alle pari opportunità e inclusione, Delegato all'apprendimento permanente

Strutture coinvolte: Area Direzionale, CENVIS

Risorse: € 25.000,00

Indicatori di realizzazione

| 9.4a Numero di azioni per la promozione della cultura della sostenibilità | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 20 | 23 | 26 | 30 |
| Specifiche tecniche: | Numero di azioni per la promozione della cultura della sostenibilità nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Commissione sulla sostenibilità ambientale | | |
| Note: | | | |
| 9.4b Numero di ore di iniziative verso l'esterno per favorire l'inclusione e le pari opportunità | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 3 | 5 | 8 | 10 |
| Specifiche tecniche: | Numero di ore di iniziative verso l'esterno per favorire l'inclusione e le pari opportunità effettuate a livello centrale dall'Ateneo nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | CPO | | |
| Note: | | | |

Azione 9.5 Promuovere azioni formative in tema di imprenditorialità

Responsabili: Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Delegato all'apprendimento permanente

Strutture coinvolte: Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione

Risorse: -

Indicatori di realizzazione

| 9.5a Numero azioni formative sull'imprenditorialità per studentesse/i, dottorande/i e ricercatrici/ori | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 1 | 3 | 3 | 3 |
| Specifiche tecniche: | Numero azioni formative sull'imprenditorialità per studenti, dottorandi e ricercatori effettuate a livello centrale dall'Ateneo nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore valorizzazione della ricerca e trasferimento tecnologico | | |
| Note: | | | |
| 9.5b Numero di partecipanti alle azioni formative sull'imprenditorialità | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 13 | 30 | 30 | 30 |
| Specifiche tecniche: | Numero di partecipanti alle azioni formative sull'imprenditorialità effettuate a livello centrale dall'Ateneo nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore valorizzazione della ricerca e trasferimento tecnologico | | |
| Note: | | | |

OBIETTIVO 10 Perseguire lo sviluppo dell'organizzazione con attenzione all'identificazione delle migliori relazioni ed interdipendenze funzionali tra gli uffici e nell'ottica della semplificazione e di una maggiore fluidità e correttezza dei processi, della dematerializzazione e della digitalizzazione delle procedure

Azione 10.1 Razionalizzare il sistema di programmazione pluriennale, monitoraggio e controllo a supporto delle decisioni degli organi politico-amministrativi

Responsabili: Prorettrice alla programmazione, Delegato alla pianificazione strategica, Delegato alla trasformazione digitale, Delegata per l'assicurazione della qualità dell'Ateneo, Presidio per la Qualità, Direttore Generale

Strutture coinvolte: Area Direzionale, Area Personale, Area Risorse e bilancio, CeDIA

Risorse: € 38.000,00

Indicatori di realizzazione

| 10.1a Ridefinizione del processo di reclutamento del personale docente e tecnico amministrativo | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0% | 100% | 100% | 100% |
| Specifiche tecniche: | Grado di raggiungimento del relativo obiettivo del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 | | |
| Fonte del dato: | Relazione sulla performance | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore programmazione strategica, performance e organizzazione | | |
| Note: | Vi è un corrispondente obiettivo del Piano Integrato. Al fine di evitare duplicazione si valuterà il raggiungimento di tale obiettivo | | |

| 10.1b Avvio di un sistema di ricognizione e mappatura dei processi | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0% | 100% | 100% | 100% |
| Specifiche tecniche: | Grado di raggiungimento del relativo obiettivo del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 | | |
| Fonte del dato: | Relazione sulla performance | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore programmazione strategica, performance e organizzazione | | |
| Note: | Vi è un corrispondente obiettivo del Piano Integrato. Al fine di evitare duplicazione si valuterà il raggiungimento di tale obiettivo | | |
| 10.1c Progettazione e sviluppo di un sistema di cruscotti informativi per il monitoraggio dei dati a supporto della governance e delle strutture fondamentali | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0% | 100% | 100% | 100% |
| Specifiche tecniche: | Grado di raggiungimento del relativo obiettivo del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 | | |
| Fonte del dato: | Relazione sulla performance | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore programmazione strategica, performance e organizzazione | | |
| Note: | Vi è un corrispondente obiettivo del Piano Integrato. Al fine di evitare duplicazione si valuterà il raggiungimento di tale obiettivo | | |
| 10.1d Numero di set di dati resi disponibili in formato aperto | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0 | 5 | 10 | 15 |
| Specifiche tecniche: | Numero di data set disponibili in formato aperto sul sito di Ateneo | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | CeDIA | | |
| Note: | | | |
| 10.1e Revisione del processo di budget | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0% | 100% | 100% | 100% |
| Specifiche tecniche: | Grado di raggiungimento del relativo obiettivo del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 (manuale di contabilità) | | |
| Fonte del dato: | Relazione sulla performance | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore programmazione strategica, performance e organizzazione | | |
| Note: | Vi è un corrispondente obiettivo del Piano Integrato. Al fine di evitare duplicazione si valuterà il raggiungimento di tale obiettivo | | |

Azione 10.2 Garantire l'adeguatezza dell'organizzazione alle esigenze funzionali

Responsabili: Prorettore alla formazione, Prorettrice alla ricerca, Delegata per l'assicurazione della qualità dell'Ateneo, Prorettrice agli affari generali e legali, Presidio per la Qualità, Direttore Generale

Strutture coinvolte: Area Direzionale, Scuole e Dipartimenti

Risorse: -

Indicatori di realizzazione

| 10.2a Revisione dei procedimenti correlati alla didattica e alla ricerca delle Strutture Fondamentali, verificando dove sia necessario uniformare le procedure | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0% | 100% | 100% | 100% |
| Specifiche tecniche: | Percentuale di raggiungimento degli obiettivi catalogati come di semplificazione previsti dal PIAO | | |
| Fonte del dato: | Relazione sulla performance | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore programmazione strategica, performance e organizzazione | | |
| Note: | | | |
| 10.2b Revisione/implementazione dei regolamenti e manuali di Ateneo | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0% | 100% | 100% | 100% |
| Specifiche tecniche: | Media del grado di raggiungimento dei relativi obiettivi del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 | | |
| Fonte del dato: | Relazione sulla performance | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore programmazione strategica, performance e organizzazione | | |
| Note: | Vi è un corrispondente obiettivo del Piano Integrato. Al fine di evitare duplicazione si valuterà il raggiungimento di tale obiettivo | | |

Azione 10.3 Digitalizzare le procedure e dematerializzare la documentazione

Responsabili: Delegato alla trasformazione digitale, Direttore Generale

Strutture coinvolte: Area Direzionale, CeDIA

Risorse: € 29.703,00

Indicatori di realizzazione

| 10.3a Percentuale di processi reingegnerizzati tramite il ricorso a digitalizzazione e dematerializzazione | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0% | 100% | 100% | 100% |
| Specifiche tecniche: | Numeratore: N.processi reingegnerizzati tramite il ricorso a digitalizzazione e dematerializzazione nell'a.s. di riferimento Denominatore: N.processi da reingegnerizzare tramite il ricorso a digitalizzazione e dematerializzazione previsti dal Piano di Attività e Organizzazione per l'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Area Direzionale | | |
| Note: | Nel Piano di Attività e Organizzazione sarà prevista una sezione con i processi da reingegnerizzare | | |

OBIETTIVO 11 Riqualficare e progettare gli spazi e le infrastrutture garantendone la sicurezza, la sostenibilità finanziaria e la qualità dei servizi

Azione 11.1 Potenziare le infrastrutture IT

Responsabili: Delegato alla trasformazione digitale, Direttore Generale

Strutture coinvolte: CeDIA

Risorse: € 802.726,00

Indicatori di realizzazione

| 11.1a Numero di adeguamenti o nuovi punti di accesso alla rete cablata o WiFi | | | |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 23.100 | 23.500 | 24.000 | 24.500 |
| Specifiche tecniche: | Numero di mq coperti da wi-fi | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | CeDIA | | |
| Note: | | | |
| 11.1b Numero di azioni di analisi della sicurezza, della sostenibilità e della qualità dei servizi IT di Ateneo | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| Sicurezza | Sicurezza Qualità | Sicurezza Qualità Sostenibilità | Sicurezza Qualità Sostenibilità |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Monitoraggio periodico dei servizi: sicurezza della sostenibilità qualità | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | CeDIA | | |
| Note: | | | |

Azione 11.2 Sviluppare spazi e infrastrutture

Responsabili: Delegato all'edilizia di Ateneo, Delegato all'energia di Ateneo, Delegata alla pianificazione dell'Ateneo territoriale e policentrico, Direttore Generale

Strutture coinvolte: Area Sviluppo edilizio, Area Direzionale

Risorse: € 415.152,22

Indicatori di realizzazione

| 11.2a Realizzazione dell'operazione Erzelli | | | |
|---|---|---|---|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| - | Svolgimento attività del cronoprogramma | Svolgimento attività del cronoprogramma | Svolgimento attività del cronoprogramma |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Rispetto del cronoprogramma dell'operazione Erzelli | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | Area Sviluppo edilizio | | |
| Note: | | | |
| 11.2b Riqualficazione degli spazi dell'Albergo dei Poveri | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0% | 100% | 100% | 100% |
| Specifiche tecniche: | Grado di raggiungimento del relativo obiettivo del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 | | |
| Fonte del dato: | Relazione sulla performance | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore programmazione strategica, performance e organizzazione | | |
| Note: | Vi è un corrispondente obiettivo del Piano Integrato. Al fine di evitare duplicazione si valuterà il raggiungimento di tale obiettivo | | |
| 11.2c Spazi disponibili per studentesse e studenti | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 61.141 | 61.141 | Da definire | Da definire |
| Specifiche tecniche: | Metri quadri destinati alla "Funzione didattica" (Aule, laboratori didattici, spazi complementari, biblioteche dipartimentali) indicati nella banca dati per l'edilizia | | |
| Fonte del dato: | Banca dati per l'edilizia | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Pianificazione edilizia | | |
| Note: | Il target per gli anni 2023 e 2024 verrà stabilito nel corso del 2022 alla luce dell'analisi in corso | | |

Azione 11.3 Potenziare la sicurezza e la fruibilità degli spazi e regolamentarne l'utilizzo

Responsabili: Delegato all'edilizia di Ateneo, Prorettrice agli affari generali e legali, Direttore Generale

Strutture coinvolte: Area Conservazione edilizia, Area Sviluppo edilizio, Area Legale e generale, Area Direzionale

Risorse: € 150.000,00

Indicatori di realizzazione

| 11.3a Mappatura degli edifici e del loro grado di vulnerabilità | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 100% Numeratore: 90 Denominatore: 90 | 100% | 100% | 100% |
| Specifiche tecniche: | Numeratore: numero edifici mappati per la vulnerabilità Denominatore: numero totale edifici | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | Area Sviluppo edilizio Area Conservazione Edilizia | | |
| Note: | | | |
| 11.3b Mappatura degli interventi di manutenzione necessari | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 1,11% Numeratore: 1 Denominatore: 90 | 2,22% | 5% | 10% |
| Specifiche tecniche: | Numeratore: numero edifici per i quali è stato definito il fabbisogno di intervento Denominatore: numero totale edifici con necessità di intervento | | |
| Fonte del dato: | Settore programmazione strategica, performance e organizzazione | | |
| Struttura responsabile del dato: | Area Sviluppo edilizio Area Conservazione Edilizia | | |
| Note: | | | |
| 11.3c Revisione del regolamento per la concessione degli spazi | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 0% | 100% | 100% | 100% |
| Specifiche tecniche: | Grado di raggiungimento del relativo obiettivo del Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024 | | |
| Fonte del dato: | Relazione sulla performance | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore programmazione strategica, performance e organizzazione | | |
| Note: | | | |

OBIETTIVO 12 Ottimizzare le politiche per il reclutamento di personale docente e tecnico amministrativo e favorire lo sviluppo delle professionalità in una dimensione inclusiva e di continua crescita

Azione 12.1 Ottimizzare le politiche di reclutamento

Responsabili: Prorettrice alla programmazione, Direttore Generale

Strutture coinvolte: Area Personale

Risorse: € 19.150,00

Indicatori di realizzazione

| 12.1a Percentuale di ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, c.3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 20,2% | 21% | 22% | 23% |
| Specifiche tecniche: | Numeratore: Ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lett.a) e lett. b) in servizio al 31.12 Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31.12 | | |
| Fonte del dato: | CSA | | |
| Struttura responsabile del dato: | Area Personale | | |
| Note: | | | |
| 12.1b Età media del personale tecnico amministrativo a tempo indeterminato | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 51,89 | 51,7 | 51,6 | 51,5 |
| Specifiche tecniche: | Età media del personale tecnico – amministrativo di ruolo in servizio al 31.12. Sono inclusi i Dirigenti e collaboratori esperti linguistici e i lettori. | | |
| Fonte del dato: | CSA | | |
| Struttura responsabile del dato: | Area Personale / Settore analisi ed elaborazione dati | | |
| Note: | Dato al 30.11.2021 | | |

Azione 12.2 Favorire lo sviluppo delle professionalità

Responsabili: Delegato alla trasformazione digitale, Delegata alle pari

opportunità e inclusione, Delegato alle relazioni sindacali, Direttore Generale

Strutture coinvolte: Area Personale, Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione

Risorse: € 16.800,00

Indicatori di realizzazione

| 12.2a Individuazione di piani formativi specifici per attività funzionali | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| - | Revisione | - | - |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Revisione delle modalità di stesura del Piano di formazione annuale e triennale per ruolo rivestito dal personale | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Formazione del personale CeDIA | | |
| Note: | | | |
| 12.2b Individuazione dei fabbisogni formativi della comunità accademica sulle competenze trasversali | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| - | - | Analisi | - |
| Specifiche tecniche: | Cronoprogramma: Analisi dei fabbisogni formativi del personale TA sulle competenze trasversali | | |
| Fonte del dato: | - | | |
| Struttura responsabile del dato: | Settore Formazione del personale | | |
| Note: | | | |
| 12.2c Numero di eventi di formazione sulla digitalizzazione, i servizi e l'infrastruttura IT | | | |
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 2 | 3 | 3 | 4 |
| Specifiche tecniche: | Numero di corsi di formazione sulla digitalizzazione, i servizi e l'infrastruttura IT effettuati a livello centrale dall'Ateneo nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | CeDIA | | |
| Note: | | | |

| 12.2d Numero di azioni volte alla sensibilizzazione su tematiche di genere e inclusione | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| Valore iniziale (a.s. 2021) | Target 2022 (a.s. 2022) | Target 2023 (a.s. 2023) | Target 2024 (a.s. 2024) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Specifiche tecniche: | Numero di azioni volte alla sensibilizzazione su tematiche di genere e inclusione effettuati a livello centrale dall'Ateneo nell'a.s. di riferimento | | |
| Fonte del dato: | Database interno | | |
| Struttura responsabile del dato: | CPO | | |
| Note: | | | |