



Università
di Genova



**PROGRAMMA
TRIENNALE
2022-2024**

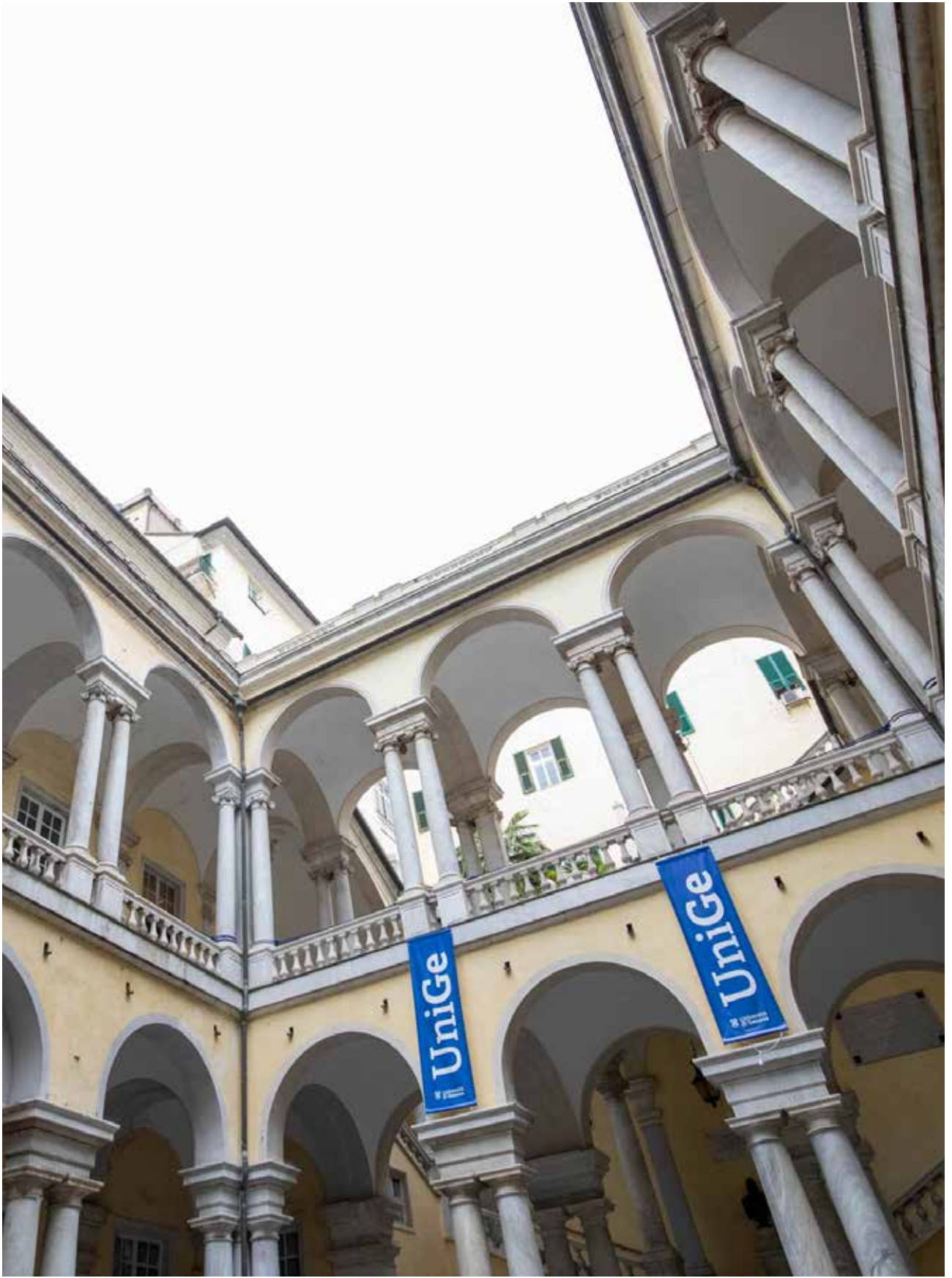


UniGe predilige nel testo l'uso del femminile e del maschile, secondo le regole del linguaggio di genere.

Indice

**PROGRAMMA
TRIENNALE
2022-2024**

1	La pianificazione strategica e la programmazione triennale	5
2	I numeri dell'Ateneo	13
3	Il contesto	19
4	Gli obiettivi strategici 2021-2026	25
5	Le azioni 2022-2024	29
6	La partecipazione alla programmazione triennale MUR	49
	Allegato - Protocollo di rilevazione	53



1 La pianificazione strategica e la programmazione triennale

Premessa metodologica

Il *Programma triennale*, adottato dall'Università di Genova al fine di perseguire l'efficacia e qualità dei servizi offerti, contiene le azioni necessarie alla realizzazione degli obiettivi individuati nel *Piano strategico*. Ad esse sono correlati indicatori di realizzazione e relativi target annuali e pluriennali per il triennio successivo.

Nel *Programma triennale*, ai fini di una lettura sistemica della pianificazione complessiva dell'Ateneo, sono inoltre riportati i programmi con i quali l'Ateneo concorre agli obiettivi e alle azioni definiti dalla programmazione triennale MUR.

L'adozione del *Programma triennale* avviene in ottemperanza a quanto stabilito dalla Legge n. 43/2005 che prevede che le Università, entro il 30 giugno di ogni anno, adottino programmi triennali coerenti con le linee generali di indirizzo definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR)¹. Nel gennaio dell'anno successivo il documento viene aggiornato e completato, alla luce dei dati consuntivi dell'anno precedente e della disponibilità di quelli preventivi, con l'indicazione delle risorse disponibili per ciascuna azione e dei target annuali (vincolanti) e pluriennali (indicativi).

Gli indicatori correlati alle azioni del *Programma triennale* sono costantemente monitorati e i risultati conseguiti sono oggetto di rendicontazione annuale.

¹ Vedi sezione 6



Il presente *Programma triennale 2022-2024* declina operativamente gli obiettivi strategici del *Piano strategico 2021-2026* approvato dagli Organi di governo nel giugno 2021.

Il *Piano strategico* e i *Programmi triennali* rappresentano la guida per gli altri strumenti di pianificazione dell'attività dell'Ateneo e delle Strutture fondamentali, quali la programmazione dell'offerta formativa, della ricerca e della terza missione, il ciclo di bilancio, la programmazione del personale, delle opere pubbliche e dei lavori, il ciclo della performance per l'attività amministrativa e tecnica a supporto della mission.

Gli obiettivi strategici e le azioni operative - nelle quali i primi sono declinati - costituiscono indirizzi generali per la redazione del bilancio di previsione, che deve al contempo assicurare la sostenibilità economica e finanziaria delle azioni dell'Ateneo e un utilizzo efficace delle risorse.

Il Piano strategico 2021-2026

Il *Piano strategico 2021-2026* esplicita la *vision* e la *mission* di UniGe individuando le linee e gli obiettivi strategici per affrontare le sfide e cogliere le opportunità poste dal contesto sociale, economico e territoriale, nell'orizzonte temporale del mandato rettorale.

Un'attività condivisa di analisi del contesto ha permesso di focalizzare i punti di forza e le aree di miglioramento dell'Ateneo e le opportunità e gli ostacoli provenienti dallo scenario di riferimento, punto di partenza fondamentale per l'individuazione di linee e obiettivi strategici coerenti con le agende internazionali, nazionali e regionali, rispondenti alle effettive esigenze della comunità e sostenibili rispetto alle risorse presenti in Ateneo e al loro potenziale di crescita.

Nel *Programma triennale 2022-2024*, gli obiettivi delineati nel *Piano strategico* sono declinati in azioni che, con un orizzonte temporale più limitato, guideranno le attività dell'Ateneo nei diversi ambiti di missione, individuando gli interventi da attuare, le risorse ad essi destinate e i target da raggiungere.

Il processo di definizione del Programma triennale

Il *Programma triennale* è il risultato di un processo articolato e condiviso che coinvolge, a diverso titolo, molteplici attori:

- i **Portatori di interesse dell'Ateneo**, interni ed esterni, le cui esigenze primarie e opinioni rispetto ai servizi forniti dall'Ateneo costituiscono il punto di riferimento per l'individuazione delle criticità e aree di miglioramento e delle conseguenti misure necessarie;
- le **Strutture Fondamentali** - Scuole, Dipartimenti, Biblioteche e Centri - che formulano osservazioni e proposte con riferimento ai propri ambiti di competenza;
- i **Vertici accademici dell'Ateneo** - il Rettore, i Prorettori e i Delegati - che presiedono e indirizzano i tavoli di lavoro;
- il **Presidio della Qualità**, che garantisce che le politiche per la qualità permeino l'intero processo di programmazione;
- Il **Direttore Generale**, i **Dirigenti** e il **Personale tecnico amministrativo**, che contribuiscono alla definizione e alla realizzazione delle azioni, fornendo le informazioni e i dati necessari per un efficace processo decisionale e garantendo la realizzabilità delle azioni di natura tecnico amministrativa, dal punto di vista delle risorse umane, economiche e strumentali necessarie;
- il **Senato Accademico** e il **Consiglio di Amministrazione**, che approvano la metodologia e le strategie individuate.

Il processo di programmazione triennale parte dall'**analisi del contesto interno ed esterno** (già svolta nel *Piano strategico*), nella quale l'Ateneo individua i propri punti di forza e di debolezza e le principali criticità esterne e i fattori che possono rappresentare opportunità e occasioni di miglioramento e crescita, approfondendola per i diversi ambiti di missione.

Per la programmazione 2022-2024, i principali elementi analizzati al fine di comprendere le esigenze dei portatori di interesse dell'Ateneo, sia interni sia esterni, sono stati:

- la *Relazione del Rettore sui risultati dell'attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico* (ex art. 3-quater, legge 9 gennaio 2009, n. 1) allegata al Bilancio di esercizio;
- le *Relazioni annuali del Nucleo di Valutazione di Ateneo*;
- gli indicatori di Ateneo AVA² e il confronto con i dati nazionali e di area geografica;
- il *Rapporto finale dell'ANVUR sulla Valutazione della Qualità della Ricerca 2011-2014 (VQR)* del 21 febbraio 2017;
- il *Rapporto ANVUR di accreditamento periodico della sede e dei corsi di studio* del 26 febbraio 2020;
- i *Documenti di programmazione della ricerca dipartimentale* e i *Documenti di programmazione della Terza missione dipartimentale*;
- i risultati dei cicli di programmazione precedenti³;
- le *Relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche di Scuola per la didattica e il diritto allo studio*;
- le schede di valutazione della didattica e dei servizi di supporto;
- i questionari sulle opinioni di docenti e componente studentesca sulle attività didattiche;
- i questionari annuali di customer satisfaction rivolti a tutta la comunità accademica;
- le indagini AlmaLaurea sul profilo e la condizione occupazionale di laureate e laureati;
- i questionari per il monitoraggio di domanda-offerta di innovazione rivolti alle aziende del territorio e altre indagini mirate.

² Il sistema AVA (Autovalutazione – Valutazione periodica – Accreditamento), operativo dal 2013, ha l'obiettivo di migliorare la qualità della didattica e della ricerca svolte negli Atenei, attraverso l'applicazione di un modello di Assicurazione della Qualità (AQ) fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente.

³ I risultati 2020 sono stati rendicontati nella *Relazione integrata 2020* approvata dagli Organi di Governo nel maggio 2021. I risultati 2020 saranno rendicontati entro il 30 giugno 2021.

Nella definizione delle azioni, sono inoltre state considerate le esigenze e opportunità emerse dal confronto con i diversi soggetti pubblici e privati con cui l'Ateneo interagisce a livello locale (tra i quali Comune, Città Metropolitana, Regione, Enti e Agenzie territoriali, Aziende Ospedaliere, Ufficio Scolastico Regionale, Istituti scolastici superiori, Unioncamere, C.C.I.A.A., enti di ricerca, imprese, professionisti, organi di informazione), nazionale (tra cui Ministeri e ANVUR) e internazionale (in primis Unione Europea).

Realizzando le proprie linee e obiettivi strategici, a partire dalle azioni in cui essi sono declinati, l'Ateneo concorre alla realizzazione degli obiettivi comuni fissati dalle agende delle organizzazioni internazionali, nazionali e locali. In particolare, gli obiettivi strategici e le azioni di UniGE sono coerenti con l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile, la Politica di coesione UE 2021-2027, il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), il Programma Nazionale per la Ricerca 2021-2027 (PNR), le Linee Generali di indirizzo della programmazione delle università MUR 2021-2023 (D.M. 289 del 25 marzo 2021).

Le azioni saranno sviluppate dall'Ateneo nel suo complesso e dalle singole Strutture Fondamentali nei diversi cicli programmatori, ossia:

- la programmazione e la revisione dell'offerta formativa;
- la programmazione e il monitoraggio della ricerca e terza missione;
- il ciclo di bilancio per le risorse economiche e finanziarie;
- la programmazione del personale per le risorse umane;
- la programmazione triennale delle opere pubbliche e l'elenco annuale dei lavori;
- il ciclo della performance per l'attività amministrativa e tecnica.

La qualità

Il perseguimento delle missioni si svolge nella comune dimensione della Qualità su cui deve fondarsi l'intero processo di programmazione e di azione dell'Ateneo. La qualità è il grado con cui l'Ateneo realizza i propri obiettivi didattici, di ricerca e di terza missione i quali, coerentemente con le linee di indirizzo identificate nei documenti di Programmazione dell'Ateneo, hanno lo scopo di:

- creare e diffondere una vasta base di conoscenze avanzate;
- trasferire alla società i risultati della ricerca e dell'innovazione.

L'Ateneo, seguendo un approccio interdisciplinare, intende:

- preparare le studentesse e gli studenti a una cittadinanza attiva e ad un ruolo compiuto nella società;
- accompagnare il loro percorso culturale in armonia con le loro motivazioni, aspettative e prospettive personali.

L'Ateneo realizza le proprie politiche per la qualità mediante azioni di progettazione, implementazione, monitoraggio e controllo, con lo scopo di garantire che ogni attore coinvolto nei processi abbia consapevolezza dei suoi compiti e li svolga nel rispetto della programmazione definita, garantendo efficacia, trasparenza e tracciabilità.

L'Assicurazione della qualità (AQ) è l'insieme delle procedure interne relative alla progettazione, gestione e autovalutazione delle attività formative e scientifiche, comprensive di forme di verifica interna ed esterna, che mirano al miglioramento della qualità dell'istruzione superiore nel rispetto della responsabilità degli Atenei verso la società. Il Presidio per la qualità svolge funzioni di supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ, fungendo da raccordo con le strutture che ne sono responsabili (Dipartimenti, Scuole, Corsi di studio) e assicurando il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni paritetiche di Scuola per la didattica e il diritto allo studio, sulla base degli indirizzi degli Organi di governo. La sua organizzazione e il suo funzionamento sono disciplinati da un regolamento.

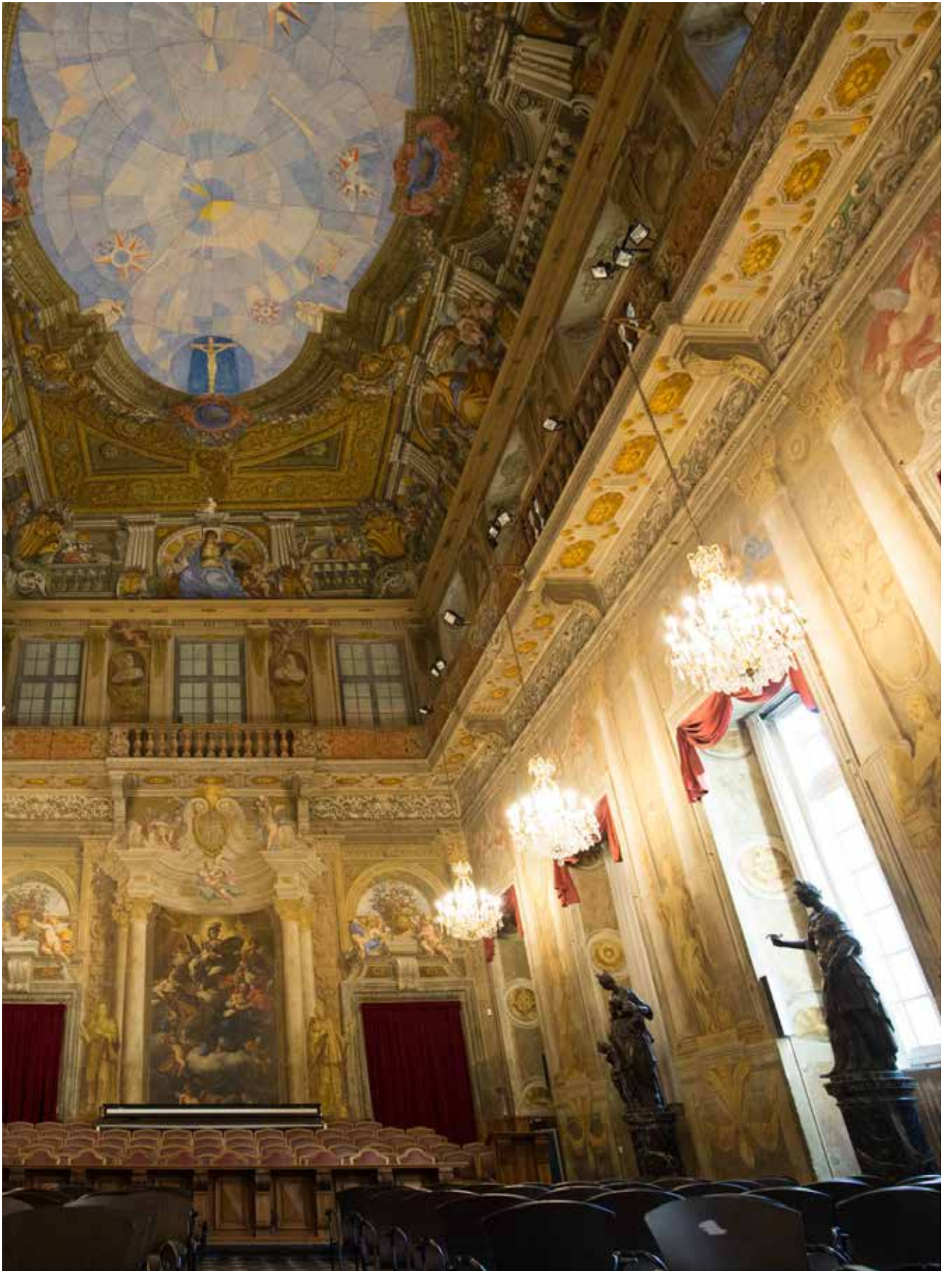
Il Presidio è composto: dal Delegato del Rettore per l'assicurazione della qualità; da un rappresentante dei docenti, referente unitamente al Delegato per i processi di assicurazione della qualità di sede, con competenze in ambito di valutazione, accreditamento e qualità, designato dal Senato accademico su proposta del Rettore; da cinque docenti, appartenenti ciascuno ad una Scuola dell'Ateneo, con competenze in

ambito di valutazione, accreditamento e qualità, designati dal Senato accademico su proposta del Rettore; da un rappresentante della componente studentesca designato/a tra i rappresentanti in Senato accademico. Il Coordinatore è il Delegato per l'assicurazione della qualità.

Il Presidio attua le politiche per la qualità attraverso la traduzione degli indirizzi strategici deliberati dagli Organi di governo in linee operative. Inoltre definisce gli strumenti per la qualità, in particolare processi e relative procedure per l'Assicurazione della qualità per la gestione della didattica, della ricerca e della terza missione: programma e attua la necessaria formazione, affianca i responsabili operativi fornendo supporto di competenze per lo svolgimento delle attività e verifica il rispetto delle procedure e delle tempistiche di Assicurazione della qualità. Infine attiva ogni iniziativa utile a promuovere la qualità all'interno dell'Ateneo.

Il Presidio collabora con il Rettore nella sua funzione di indirizzo dell'attività didattica e di ricerca, con il Nucleo di valutazione e con le Commissioni paritetiche di Scuola per la didattica e il diritto allo studio, nel monitoraggio delle attività pertinenti. Formula al Rettore e agli Organi di governo proposte funzionali al miglioramento delle attività.

L'Ateneo aggiorna le politiche per la qualità, le azioni previste per la loro attuazione e l'organizzazione del sistema di Assicurazione interna della Qualità nel documento Politiche per la qualità, che viene rivisto periodicamente in un'ottica di miglioramento continuo e in modo organico e coerente con il *Programma triennale*.



2

I numeri dell'Ateneo

STUDENTESSE E STUDENTI

33.781	Iscritti
1.009	Dottorandi
1.189	Specializzandi
5.692	Laureati

OFFERTA FORMATIVA

132	Corsi di laurea triennale e magistrale
27	Master di I e II livello
28	Corsi di dottorato
44	Scuole di specializzazione

RICERCA E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

84	Progetti di ricerca internazionali attivi
65	Progetti di ricerca europei attivi
171	Progetti di ricerca nazionali attivi
16,9	Milioni proventi per ricerca
10,4	Milioni proventi commerciali
46	Spin-off attivi
109	Brevetti attivi

INTERNAZIONALIZZAZIONE

3.442	Studenti internazionali
1.402	Studenti in mobilità Erasmus (812 out, 590 in)
31	Corsi di studio internazionali
21	Accordi per il rilascio di doppio titolo
2	Cattedre Jean Monnet
2	Cattedra UNESCO

I dati relativi a dottorande/i, scuole di specializzazione e studentesse/i in mobilità Erasmus si riferiscono all'a.a. 2019/20. I restanti dati fanno riferimento all'a.a. 2020/21 o all'a.s.2020. I dati relativi a iscritti, laureate/i e studentesse/i internazionali sono estratti al 31.05.2021 e suscettibili di successive variazioni.

LE STRUTTURE FONDAMENTALI

22	Dipartimenti
5	Scuole
5	Biblioteche di scuola
1	Scuola superiore (IANUA)
1	Centro di eccellenza
2	Centri strategici
5	Centri di servizio
13	Centri interuniversitari di ricerca e di servizio

LE RISORSE UMANE

334	Ordinari
314	a tempo pieno
20	a tempo definito
547	Associati
522	a tempo pieno
25	a tempo definito
2	Straordinari t.d. l.230/2005
2	a tempo pieno
-	a tempo definito
157	Ricercatori
148	a tempo pieno
9	a tempo definito
244	Ricercatori a tempo determinato
234	a tempo pieno
10	a tempo definito

1.284 Totale personale docente**12 Collaboratori ed esperti linguistici****3 Lettori di scambio****13 Dirigenti****1.216 (1.161,6 fte) Personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato****17 (16,75 fte) Personale tecnico-amministrativo a tempo determinato****2.545 Totale complessivo**

Dati al 31.05.2021.

1 fte (full-time equivalent) equivale a un/a dipendente in servizio a tempo pieno.

IL PATRIMONIO EDILIZIO

252.272	Mq complessivi spazi utilizzati a fini istituzionali (Mq netti e chiusi)
3,7%	Indice locazioni passive (mq in locazione passiva e in altra concessione onerosa/mq complessivi totali esclusi spazi non utilizzati)
9.263	Mq in locazione passiva
€ 836.187	Oneri per Fitti passivi

Nel 2018, sono inoltre stati acquistati circa 39.000 mq di terreno in località "Erzelli" per la costruzione del nuovo Polo ingegneristico.

Le risorse economiche*(dal Bilancio Unico di Ateneo di previsione triennale 2021-2023)*

BUDGET ECONOMICO TRIENNALE 2021/2023			
importi in €	Budget 2021	Budget 2022	Budget 2023
A) Proventi operativi			
I Proventi propri	66.696.590	66.707.604	66.648.972
II Contributi	215.001.371	210.063.736	203.881.936
III Proventi per attività assistenziale	15.115.000	15.115.000	15.115.000
IV Proventi per gestione diretta interventi per il diritto allo studio (*)	-	-	-
V Altri proventi e ricavi diversi	26.871.789	25.959.431	24.654.002
VI Variazione delle rimanenze	-	-	-
VII Incremento delle immobilizzazioni per lavori interni	-	-	-
Totale proventi A)	323.684.750	317.845.771	310.299.910
B) Costi operativi			
VIII Costi del personale	196.833.568	202.824.777	207.787.242
IX Costi della gestione corrente	121.813.095	121.673.073	119.425.869
X Ammortamenti e svalutazioni	8.771.714	8.775.285	8.867.847
XI Accantonamenti per rischi e oneri	-	-	-
XII Oneri diversi di gestione	-	-	-
Totale costi B)	327.418.377	333.273.135	336.080.958
Differenza tra proventi e costi operativi (A-B)	-3.733.627	-15.427.364	-25.781.048
C) Proventi ed oneri finanziari	-298.346	-258.158	-1.209.365
D) Rettifiche di valore di attività finanziarie	-	-	-
E) Proventi ed oneri straordinari	-666.715	-666.715	-666.715
F) Imposte sul reddito dell'esercizio correnti, differite anticipate	-12.193.253	-12.575.269	-12.914.733
Risultato economico presunto	-16.891.941	-28.927.506	-40.571.861
Utilizzo di riserve di patrimonio netto derivanti dalla contabilità economico-patrimoniale	16.891.941		
Risultato a pareggio	-	-28.927.506	-40.571.861

(*) Gli interventi per il diritto allo studio sono gestiti direttamente dall'Agenzia Aliseo

BUDGET TRIENNALE DEGLI INVESTIMENTI 2021/2023			
importi in € (contributi da terzi finalizzati + risorse da indebitamento + risorse proprie)	2021	2022	2023
I) Immobilizzazioni immateriali			
1 Costi di impianto, di ampliamento e di sviluppo	-	-	-
2 Diritti di brevetto e diritti di utilizzazione delle opere di ingegno	19.000	19.000	19.000
3 Concessioni, licenze, marchi e diritti simili	231.800	230.300	231.300
4 Immobilizzazioni in corso e acconti	808.750	178.750	2.007.055
5 Altre immobilizzazioni immateriali	536.250	536.250	536.250
Totale immobilizzazioni immateriali	1.595.800	964.300	2.793.605
II) Immobilizzazioni materiali			
1 Terreni e fabbricati	577.500	577.500	577.500
2 Impianti e attrezzature	1.296.716	1.284.000	1.299.851
3 Attrezzature scientifiche	1.924.000	1.124.000	1.124.000
4 Patrimonio librario, opere d'arte, d'antiquariato e museali	-	-	-
5 Mobili e arredi	521.000	515.000	515.000
6 Immobilizzazioni in corso e acconti	836.150	40.702.937	69.141.105
7 Altre immobilizzazioni materiali	532.500	232.500	232.500
Totale immobilizzazioni materiali	5.687.866	44.435.937	72.889.956
III) Immobilizzazioni finanziarie			
Totale investimenti	7.283.666	45.400.237	75.683.561

Fondo di finanziamento ordinario (FFO)						
Voce	2018		2019		2020	
	Importo €	Peso**	Importo €	Peso**	Importo €	Peso**
Totale Quota Base	105.811.670	2,39%	100.438.355	2,34%	96.558.846	2,29%
Totale Quota Premiale	39.652.164	2,34%	43.092.948	2,41%	47.134.706	2,42%
Totale Intervento Perequativo	9.170.200	6,32%	9.712.094	5,55%	10.382.355	5,93%
Importo una tantum Quota Base su Risorse Quota Perequativa	127.657		183.195		260.151	
Tot. Quota Base+ Premiale + Perequativo*	154.761.691	2,47%	153.426.592	2,45%	154.336.058	2,44%
Piani Straordinari Docenti	6.327.667	2,59%	8.327.483	2,46%	9.883.160	2,43%
Quota Programmazione Triennale	1.335.392	3,04%	1.593.246	2,45%	1.587.766	2,44%
Fondo Sostegno Giovani	1.239.612		1.372.489		1.280.123	
No Tax Area	1.894.974	1,80%	1.635.545	1,56%	1.894.828	1,80%
Quota Dipartimenti di Eccellenza (2018-2022)	3.058.454	1,13%	3.058.454	1,13%	3.058.454	1,13%
Compensazione Blocco Scatti Stipendiali	1.215.950	2,43%	972.760	2,43%	1.807.900	2,26%
Dottorato - Post Lauream	5.847.156	3,86%	6.198.639	3,85%	6.135.834	3,81%
Integrazione per Maternità Assegniste e Ricercatori TD	99.002		48.628		89.541	
Totale voci già assegnate e ricorrenti nel triennio	175.779.898		176.633.836		180.073.664	
Interventi Per Studenti Disabili	206.439		213.387			
Ulteriori interventi di esonero totale e parziale (D.M. 234/2020)					1.553.387	
Proroga dottorato a.a. 2019/2020					473.062	3,15%
Fondo Esigenze Emergenziali ex art. 10 lett. r) D.M. 442/2020					1.432.138	
Ulteriori Voci Contabilizzate ***	680.050		501.342		322.484	
Totale FFO contabilizzato	176.666.387		177.348.565		183.854.735	

* Il riferimento è alla Tabella 2 allegata ai DD.MM. di attribuzione del FFO, ulteriori importi in aggiunta o in recupero anche collegati a precedenti impegni vengono contabilizzati in "Ulteriori Voci Contabilizzate".

** Peso % calcolato sulle risorse nazionali in calce alle tabelle dei DD.MM. annuali o determinato ove ritenuto significativo. Sono state armonizzate le modalità di calcolo del peso per tutti gli anni presi in considerazione.

*** Vengono ricomprese, se presenti, le seguenti voci: integrazione e recuperi sulle altre voci, contributi per tirocini curriculari, FFABR, incentivi per chiamate dirette di docenti esterni, sostegno progressioni carriera ricercatori, sostegno rete GARR, rimborsi per contenzioso CEL, rimborsi per commissioni ASN, rimborsi per concorsi di ammissione alle specialità mediche ed eventuali altre.

3

Il contesto

L'Università di Genova definisce le proprie strategie alla luce dell'analisi del contesto interno (punti di forza e di debolezza) ed esterno (ostacoli e opportunità) in cui si trova ad operare tramite matrice S.W.O.T. (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

Gli elementi trasversali rispetto agli ambiti di missione sono stati analizzati nel Piano strategico 2021-2026 e vengono qui approfonditi con riferimento a:

- Formazione e servizi agli studenti
- Ricerca
- Terza Missione
- Organizzazione e le Risorse

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI
Punti di forza

- Ampia offerta formativa presente in tutte le Province della Regione
- Tassi di occupazione dei laureati superiori alla media nazionale
- Attenzione e potenziamento delle azioni di innovazione didattica
- Particolare attenzione al supporto nella fase di ingresso all'università e alla riduzione degli abbandoni
- Ampia rete di servizi e azioni mirate per l'orientamento e il tutorato in itinere e per l'inserimento nel mondo del lavoro
- Buona soddisfazione di studentesse e studenti rispetto a didattica, servizi di supporto, orientamento, tutorato e placement e servizio bibliotecario
- Reputazione in miglioramento nei più importanti ranking
- Partecipazione a reti e alleanze europee
- Sistema interno di AQ consolidato per il I e II livello della formazione
- Ampia tipologia di servizi per studentesse e studenti con disabilità e DSA
- Presenza di corsi di insegnamento rivolti alle tematiche di genere e di inclusione

Opportunità

- Ottima reputazione per competenze legate al mare
- Buon posizionamento nei principali ranking
- Politiche regionali di incentivazione della formazione
- Crescita del fabbisogno formativo professionale
- Crescente domanda di formazione erogata in forma blended o a distanza
- Aumentato interesse da parte di studentesse e studenti internazionali
- Elevato interesse allo sviluppo dell'e-learning e del faculty development
- Crescente attenzione alla qualità della didattica a livello nazionale
- Rete con enti locali, nazionali e azione multisettore in tema di placement e inserimento lavorativo ex l.68/99
- Strategie e metodologie sperimentate durante l'esperienza pandemica

Punti di debolezza

- Scarsa attrattività nei confronti degli studenti provenienti da altre regioni ed esodo dei residenti liguri verso altre regioni
- Carenza di strutture residenziali di accoglienza per studenti fuori sede e Visiting Professor e Researchers
- Limitata soddisfazione degli studenti frequentanti rispetto all'adeguatezza degli ambienti e delle attrezzature per la didattica
- Debole sinergia e coordinamento sul piano dell'offerta formativa con altri atenei
- Ridotta partecipazione dei docenti alle istanze formative su innovazione didattica e inclusione
- Ridotta accessibilità del materiale bibliografico e didattico
- Software e ausili specifici per studentesse e studenti con disabilità e con DSA non sempre aggiornati
- Elevato numero di studentesse e studenti inattivi al primo anno
- Processi di AQ per il III livello della formazione non ancora consolidati
- Limitata capacità di coinvolgimento delle componenti studentesche

Ostacoli

- Crisi demografica e invecchiamento della popolazione
- Crescente competitività degli atenei concorrenti, anche telematici, su scala nazionale (in particolare degli atenei confinanti) e internazionale
- Carenze logistico-infrastrutturali del territorio
- Carenze di servizi e di agevolazioni sul territorio dedicati a studentesse e studenti
- Impatto della didattica a distanza sulla percezione della comunicazione da parte dell'Ateneo e sulla partecipazione studentesca attiva
- Incertezze rispetto al contesto post-pandemico

RICERCA	
<p>Punti di forza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevata qualità del dottorato di ricerca • Multidisciplinarietà della ricerca • Dinamismo delle politiche di Ateneo per il sostegno e la crescita del livello della ricerca • Crescente attenzione ad aspetti di interdisciplinarietà e a logiche di condivisione di risorse strumentali • Reputazione nei più importanti ranking internazionali in miglioramento • Rinnovo generazionale ed empowerment di creatività e originalità negli ambiti di ricerca • Significativa contrattualità in conto terzi con imprese territoriali, nazionali e internazionali • Coinvolgimento attivo nelle reti di ricerca anche internazionali • Tasso elevato di docenti attivi per la VQR 2015-2019 • Alta qualità dei documenti a supporto dell'AQ in ambito ricerca • Presenza di diversi progetti di ricerca su tematiche di genere e di inclusione 	<p>Punti di debolezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basso tasso di successo alla progettazione europea • Residua presenza di inattività di ricercatrici e ricercatori, anche a seguito di una età media troppo avanzata • Limitato sviluppo di servizi in-house di supporto alla ricerca • Carezza di piattaforme di laboratori in tutte le aree disciplinari • Scarsa funzionalità dei processi trasversali tra strutture fondamentali e direzione generale relativi alla ricerca • Mancanza di una politica sulla genderizzazione e inclusione • Bassa presenza di ricercatrici e docenti nei percorsi STEM • Limitata collaborazione tra UniGe e CUS Genova per lo sviluppo di attività di ricerca in ambito sportivo
<p>Opportunità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Significativa presenza di grandi imprese sul territorio su settori tecnologici trainanti • Presenza di un sistema portuale regionale di rilevanza strategica per l'introduzione di processi di trasformazione energetica e digitale • Rete efficace con gli enti pubblici di ricerca della Regione • Collaborazione con istituzioni culturali nazionali ed estere di alto profilo scientifico e di consolidata tradizione • Rilevanti realtà locali con cui operare in sinergia per iniziative più ampie e sfidanti • VQR 2015-2019 e prossimo accreditamento periodico, con possibilità di aumentare la quota premiale di FFO e l'outlook della ricerca • Programma Horizon Europe, PNRR e Piano nazionale della ricerca (PNR) 	<p>Ostacoli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limitati investimenti privati in Ricerca & Sviluppo • Bassa quota di spesa in Ricerca & Sviluppo • Rispetto al PIL • Limitato controllo sulle variabili esterne in materia di finanziamenti nazionali e internazionali • Forte concorrenza da parte di atenei e centri di ricerca a livello internazionale quali aggregazioni funzionali di atenei o partnership pubblico-private • Indicazioni di priorità da ASN e VQR non sempre coerenti tra loro

TERZA MISSIONE	
<p>Punti di forza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidata esperienza nella valorizzazione dei risultati della ricerca, nel sostegno di iniziative imprenditoriali e creazione di spin-off, ampia gamma di brevetti in portafoglio • Vitalità delle azioni di trasferimento tecnologico attivate e consolidate • Coinvolgimento attivo in poli di innovazione regionali, cluster tecnologici nazionali, competence center, digital innovation hub e in network internazionali • Università Europea Ulysseus e partecipazione ad alleanze e consorzi europei e internazionali • Significativa contrattualità in conto terzi • Ricco patrimonio architettonico, culturale, scientifico, artistico, ambientale, archivistico, bibliotecario e museale • Deleghe di governance in ambito di terza missione • Adesione e attiva collaborazione alla Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile • Presenza di diverse iniziative su tematiche di genere e di inclusione • Presenza del CUS Genova • Ampia offerta formativa nell'ambito del Polo Universitario Penitenziario (PUP) 	<p>Punti di debolezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessità di mettere a sistema le attività di terza missione • Limitata formazione sulla valorizzazione dei risultati della ricerca • Limitate performance nello scaling-up degli spin-off • Progettualità e collaborazione tra Dipartimenti e tra docenti per attività di terza missione non ancora consolidata • Carezza di competenze adeguate a livello dipartimentale per la valutazione di impatto • Limitata capacità di attrarre finanziamenti dal settore privato • Limitata visibilità e reputazione a livello internazionale, anche se in miglioramento • Necessità di ampi interventi di rigenerazione degli immobili • Limitata valorizzazione dei beni mobili di pregio • Carezza di impianti sportivi e ridotta conoscenza del CUS Genova • Limitata visibilità del Polo Universitario Penitenziario (PUP)
<p>Opportunità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenza significativa di grandi imprese sul territorio su settori tecnologici trainanti • Ecosistema portuale di rilevanza internazionale • Rete degli enti di ricerca presenti sul territorio • Programmazione europea 2021-27 e PNRR • Contesto territoriale recettivo delle iniziative orientate alla cittadinanza • Rinnovata attrattività di Genova per ospitare eventi internazionali • Sensibilità delle giovani generazioni alla transizione ecologica e alla mobilità sostenibile • Possibilità di attrarre atlete e atleti grazie al contesto territoriale e clima favorevoli al turismo sportivo 	<p>Ostacoli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crisi demografica e invecchiamento della popolazione • Carenze logistico-infrastrutturali e scarsa accessibilità • Resistenze al cambiamento a favore di una società sostenibile • Assenza di coordinamento della comunicazione sui temi della sostenibilità • Limitata integrazione delle attività di terza missione nei sistemi di premialità • Mancato riconoscimento dell'attività assistenziale in ambito medico tra le attività di terza missione

ORGANIZZAZIONE E RISORSE	
<p>Punti di forza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Policentrismo dell'Ateneo e pervasività delle strutture nel tessuto regionale e cittadino • Presenza di risorse umane di elevata professionalità • Presenza di uffici dedicati allo sviluppo di servizi innovativi • Patrimonio edilizio di importante valore storico-artistico diffuso nel territorio • Elevate capacità e competenze progettuali per la transizione al digitale dei servizi e dei processi dell'Ateneo • Copertura capillare dei comparti di missione nell'organizzazione della governance • Elevata qualità delle infrastrutture IT • Efficace sinergia tra Ricerca e Uffici Tecnici (Gruppo di lavoro Risparmio Energetico) • Fornitura di energia elettrica verde • Presenza di CPO e CUG a presidio di tematiche di genere e inclusione 	<p>Punti di debolezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mancanza di una mappatura dei processi • Necessità di razionalizzare il sistema di programmazione pluriennale, monitoraggio e controllo a supporto delle decisioni degli organi politico-amministrativi • Limitata quantità ed efficacia dei sistemi di monitoraggio e trasmissione informativa/documentale, anche ai fini del sistema di AQ • Assenza di incentivi alla partecipazione ai processi di AQ e mancato riconoscimento per gli attori del sistema • Carenza di coordinamento per la progettazione dei percorsi di transizione al digitale • Frammentazione delle architetture IT e delle banche dati • Età media del personale docente e tecnico amministrativo elevata e basso indice di digitalizzazione • Alti costi di gestione e manutenzione degli spazi e necessità di ampi interventi di rigenerazione • Scarso utilizzo del patrimonio immobiliare di proprietà e in uso • Carenza di strutture residenziali
<p>Opportunità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateneo come campus diffuso sul territorio regionale • Intensificazione della collaborazione con enti territoriali • Contesto nazionale ed europeo favorevole alla digitalizzazione dei servizi della PA • Elevato incremento della richiesta di servizi digitali • Alto numero di accordi con Atenei e centri di ricerca internazionali e partecipazioni a reti ed alleanze, come ad esempio l'Università Europea Ulyssus • Valorizzazione delle professionalità del personale • Nuovi modelli di utilizzo degli spazi aperti anche in sinergia con attori territoriali • Attenzione di ANVUR all'AQ applicata anche ai requisiti di sede 	<p>Ostacoli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crisi demografica e invecchiamento della popolazione • Carenze logistico-infrastrutturali e di rete e scarsa accessibilità territoriale • Crescente competizione a livello universitario • Procedure amministrative e autorizzative gravose sul piano burocratico che rallentano i processi di intervento • Difficoltà legali e tecniche ad attivare iniziative di partenariato con aziende pubbliche e private • Tempi lunghi per il reclutamento del personale • Quadro normativo di riferimento in continua evoluzione • Incertezza su ammontare e tempi di assegnazione dei finanziamenti statali • Basso indice nazionale di digitalizzazione della società



4

Gli obiettivi strategici 2021-2026

Nel *Piano strategico 2021-2026*, l'Ateneo, per realizzare la propria missione in coerenza con la propria vision, ha individuato 5 Linee strategiche con le quali intende sviluppare la propria azione contribuendo all'Agenda ONU 2030 e alle 6 missioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) nell'ambito di NextGenerationEU, lo strumento europeo pensato per stimolare la ripresa post-pandemia. L'azione del PNRR è guidata da obiettivi e interventi connessi ai 3 assi strategici condivisi a livello europeo: digitalizzazione e innovazione, transizione ecologica e inclusione sociale. Il PNRR adotta tra gli obiettivi la modernizzazione digitale delle infrastrutture di comunicazione, della Pubblica Amministrazione e del sistema produttivo (missione 1) e lo sviluppo dell'istruzione e della ricerca, ponendo al centro l'inclusione sociale e la capacità di adattamento alle sfide tecnologiche e ambientali del futuro per rilanciare la crescita (missione 4).

Il contributo di Unige al raggiungimento degli obiettivi internazionali e nazionali si articola negli ambiti della formazione e servizi agli studenti, della ricerca, della terza missione e dell'organizzazione e risorse, secondo le seguenti linee strategiche:

DIGITALIZZAZIONE E INNOVAZIONE



La digitalizzazione dei servizi e dei processi è fondamentale per una più efficiente gestione dell'Ateneo, per semplificare le procedure tecnico-amministrative e ottimizzare il necessario impegno della comunità accademica docente e ricercatrice nelle attività di supporto alle azioni di missione.

SOSTENIBILITÀ



Porre sostenibilità e benessere al centro della vita universitaria consente all'Ateneo di siglare un patto di corresponsabilità con le generazioni future e divenire guida ed esempio dimostrativo per il mondo esterno. L'Ateneo, attraverso l'integrazione della sostenibilità nell'offerta formativa, nella ricerca e nelle relazioni con il territorio, mira ad accrescere la conoscenza e le competenze necessarie per contribuire ad una crescita armonica nelle dimensioni ambientali, sociali, economiche e culturali, in coerenza con i Sustainable Development Goals dell'Agenda ONU 2030.

INCLUSIONE

L'Università vuole valorizzare nei suoi percorsi formativi e nelle sue politiche di gestione la centralità della "persona" e la ricchezza delle diversità, promuovendo azioni e comportamenti volti all'accessibilità, all'equità e all'inclusione. Occorre individuare e progettare tutti i sostegni necessari per svolgere in modo efficace le attività didattiche e lavorative, eliminando le barriere architettoniche e digitali e contrastando quelle psicologiche e sociali, favorendo la piena partecipazione delle fasce più deboli alla vita universitaria e avversando ogni forma di discriminazione.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La dimensione internazionale deve sempre più caratterizzare le attività di didattica, ricerca e terza missione, tramite il rafforzamento e lo sviluppo sinergico degli accordi con partner finalizzati alla cooperazione, all'istituzione di titoli di studio congiunti, alla mobilità studentesca e del corpo docente, all'attività di ricerca europea e internazionale, alla promozione degli scambi scientifico-culturali, e alla creazione di figure culturali e professionali globali e cosmopolite.

QUALITÀ

La qualità è il grado con cui l'Ateneo realizza i propri obiettivi didattici, di ricerca e di terza missione, per preparare le studentesse e gli studenti a una cittadinanza attiva e al loro futuro ruolo nella società, per creare una vasta base di conoscenze avanzate, per partecipare ed essere di stimolo alla ricerca e all'innovazione. L'Ateneo dispiega le politiche per la qualità in coerenza con i propri obiettivi strategici, affinché ogni attore coinvolto nei processi abbia consapevolezza dei suoi compiti, garantendo efficacia, trasparenza e tracciabilità.

L'Ateneo attua le proprie strategie su tre livelli di intervento:

UNIGE



La prima dimensione di intervento non può che riguardare la Comunità interna per strutturare un Ateneo nel quale sia piacevole e gratificante studiare, lavorare e fare ricerca e che rappresenti una istituzione, responsabile e trasparente, in grado di garantire processi partecipativi e rappresentativi a tutti i livelli.

TERRITORIO



La Regione Liguria è il territorio cui si presta fondamentale attenzione perché esprime le comunità di immediato riferimento – sia relativamente alla maggioranza degli iscritti ai percorsi formativi, sia alle attività economiche e sociali con le quali quotidianamente si condividono collaborazioni. Inoltre, è questa la scala alla quale si riporta gran parte delle attività di terza missione e trasferimento tecnologico.

COMUNITÀ NAZIONALE E INTERNAZIONALE



Gli ambiti nazionale e internazionale costituiscono ovviamente fonti di ispirazione per l'individuazione delle linee strategiche di Ateneo.

L'Ateneo ha quindi individuato i seguenti obiettivi strategici da perseguire nel corso del mandato rettorale 2021-2026:

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI

1. Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica
2. Garantire ambienti favorevoli alla presenza dei giovani e servizi didattici e di supporto innovativi, di qualità e inclusivi, adeguati alle esigenze di studentesse, studenti e docenti
3. Favorire una scelta consapevole del percorso universitario, potenziare il sostegno in itinere e facilitare l'accesso di studentesse e studenti al mondo del lavoro

RICERCA

4. Potenziare l'attività di ricerca di base in sinergia con le iniziative locali, nazionali, europee e internazionali, rafforzando la ricerca interdisciplinare e la contaminazione di competenze
5. Potenziare la ricerca applicata, valorizzando il contributo trasformativo dell'innovazione e favorendo la circolazione di conoscenza e competenze
6. Sostenere il dottorato di ricerca, anche promuovendo dottorati innovativi e industriali, favorendone la dimensione internazionale

TERZA MISSIONE

7. Contribuire allo sviluppo della società attraverso il trasferimento di conoscenze e tecnologie al sistema sociale e produttivo e capitalizzare la rete di collaborazione con altri atenei ed enti di ricerca
8. Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'Ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale
9. Promuovere azioni e processi di sviluppo a favore della sostenibilità e dell'inclusione e l'acquisizione di competenze trasversali per l'imprenditorialità e la cittadinanza attiva

ORGANIZZAZIONE E RISORSE

10. Perseguire lo sviluppo dell'organizzazione con attenzione all'identificazione delle migliori relazioni ed interdipendenze funzionali tra gli uffici e nell'ottica della semplificazione e di una maggiore fluidità e correttezza dei processi, della dematerializzazione e della digitalizzazione delle procedure
11. Riqualificare e progettare gli spazi e le infrastrutture garantendone la sicurezza, la sostenibilità finanziaria e la qualità dei servizi
12. Ottimizzare le politiche per il reclutamento di personale docente e tecnico amministrativo e favorire lo sviluppo delle professionalità in una dimensione inclusiva e di continua crescita

5

Le azioni 2022-2024

Gli obiettivi strategici saranno perseguiti attraverso le azioni di seguito descritte per i diversi ambiti di missione. I relativi risultati saranno misurati tramite gli indicatori di realizzazione correlati a ciascuna azione prevista.

Di seguito un elenco delle azioni previste a realizzazione di ciascun obiettivo strategico. A seguire, per ciascuna azione, sono individuati i responsabili accademici e gli indicatori di realizzazione correlati, che saranno costantemente monitorati e i cui risultati saranno oggetto di rendicontazione annuale. Sono inoltre indicate le linee strategiche e le scale di intervento rispetto alle quali si svilupperà ogni azione. In allegato A è riportato il protocollo di rilevazione con le specifiche dati che verrà completato nel gennaio 2022, alla luce dei dati consuntivi dell'anno in corso e della disponibilità di quelli preventivi per il prossimo triennio, con l'indicazione delle risorse disponibili per ciascuna azione e dei target annuali (vincolanti) e pluriennali (indicativi).

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI

OBIETTIVO 1 Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica

AZIONE 1.1 Adeguare l'offerta formativa alle esigenze del contesto socio-economico

AZIONE 1.2 Incrementare la dimensione internazionale dell'offerta formativa

AZIONE 1.3 Promuovere la mobilità internazionale studentesca e del corpo docente

AZIONE 1.4 Sviluppare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti dell'Ateneo

OBIETTIVO 2 Garantire ambienti favorevoli alla presenza dei giovani e servizi didattici e di supporto innovativi, di qualità e inclusivi, adeguati alle esigenze di studentesse, studenti e docenti

AZIONE 2.1 Sviluppare e promuovere strategie e tecnologie innovative nella didattica

AZIONE 2.2 Garantire l'accessibilità ai contenuti dei percorsi formativi, valorizzando la flessibilità della fruizione in funzione della diversificazione delle esigenze di studentesse e studenti

AZIONE 2.3 Riqualificare gli spazi per la didattica e lo studio

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI

OBIETTIVO 3 Favorire una scelta consapevole del percorso universitario, potenziare il sostegno in itinere e facilitare l'accesso di studentesse e studenti al mondo del lavoro

AZIONE 3.1 Consolidare l'attività di orientamento a livello regionale, nazionale e internazionale

AZIONE 3.2 Favorire il successo formativo migliorando la qualità dei servizi di orientamento in itinere e potenziando il sostegno durante il percorso di studi

AZIONE 3.3 Favorire l'interazione col mondo del lavoro durante il percorso di studi

RICERCA

OBIETTIVO 4 Potenziare l'attività di ricerca di base in sinergia con le iniziative locali, nazionali, europee e internazionali, rafforzando la ricerca interdisciplinare e la contaminazione di competenze

AZIONE 4.1 Incentivare la ricerca e la partecipazione a progetti nazionali, europei e internazionali

AZIONE 4.2 Migliorare la comunicazione delle opportunità di finanziamento e aumentare il tasso di partecipazione e successo a bandi competitivi per la ricerca, nazionali e internazionali

AZIONE 4.3 Potenziare le infrastrutture e gli strumenti a supporto della ricerca

AZIONE 4.4 Incentivare la qualità della ricerca e valorizzare il ruolo del merito

AZIONE 4.5 Promuovere la dimensione internazionale delle attività di ricerca

AZIONE 4.6 Migliorare la conoscenza dei docenti sui criteri di valutazione ministeriale, sulle condizioni di premialità e sui sistemi di ranking nazionali e internazionali

OBIETTIVO 5 Potenziare la ricerca applicata, valorizzando il contributo trasformativo dell'innovazione e favorendo la circolazione di conoscenza e competenze

AZIONE 5.1 Promuovere la produzione scientifica, il conferimento di prodotti della ricerca e l'Open Science

AZIONE 5.2 Promuovere i risultati della ricerca attraverso attività di informazione e divulgazione

AZIONE 5.3 Rafforzare l'attrattività della ricerca per il sistema produttivo territoriale

OBIETTIVO 6 Sostenere il dottorato di ricerca, anche promuovendo dottorati innovativi e industriali, favorendone la dimensione internazionale

AZIONE 6.1 Rafforzare l'attrattività dei nostri dottorati di ricerca per il sistema produttivo territoriale, nazionale e internazionale

AZIONE 6.2 Promuovere la dimensione interdisciplinare dei dottorati

TERZA MISSIONE	
OBIETTIVO 7	Contribuire allo sviluppo della società attraverso il trasferimento di conoscenze e tecnologie al sistema sociale e produttivo e capitalizzare la rete di collaborazione con altri atenei ed enti di ricerca
AZIONE 7.1	Supportare la nascita di spin-off e di imprese sul territorio
AZIONE 7.2	Rafforzare la capacità brevettuale dei gruppi di ricerca di Ateneo anche in collaborazione con altri atenei e centri di ricerca
AZIONE 7.3	Attivare interazioni e partenariati con le attività produttive e culturali presenti sul territorio per il trasferimento dei risultati della ricerca
AZIONE 7.4	Potenziare le attività di apprendimento permanente in relazione ai bisogni del territorio e alla valorizzazione delle eccellenze di Ateneo, anche attraverso l'azione di Centri e IANUA
OBIETTIVO 8	Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'ateneo e valorizzare il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale
AZIONE 8.1	Promuovere eventi di public engagement, divulgazione scientifica e culturale
AZIONE 8.2	Migliorare la fruibilità del patrimonio scientifico, storico, artistico, bibliotecario, archivistico e museale dell'Ateneo
AZIONE 8.3	Migliorare la comunicazione con gli stakeholder, anche attraverso la radio di Ateneo
AZIONE 8.4	Promuovere l'attività motoria e sportiva all'interno della comunità accademica
OBIETTIVO 9	Promuovere azioni e processi di sviluppo a favore della sostenibilità e dell'inclusione e l'acquisizione di competenze trasversali per l'imprenditorialità e la cittadinanza attiva
AZIONE 9.1	Rafforzare il ruolo educativo e formativo di UniGe e potenziare le esperienze di volontariato supportate e riconosciute dall'Ateneo
AZIONE 9.2	Consolidare l'impegno dell'Ateneo nella Cooperazione allo Sviluppo
AZIONE 9.3	Migliorare la gestione dell'Ateneo in termini di sostenibilità ambientale
AZIONE 9.4	Promuovere azioni per la diffusione della cultura della sostenibilità
AZIONE 9.5	Promuovere azioni formative in tema di imprenditorialità

ORGANIZZAZIONE E RISORSE	
OBIETTIVO 10	Perseguire lo sviluppo dell'organizzazione con attenzione all'identificazione delle migliori relazioni ed interdipendenze funzionali tra gli uffici e nell'ottica della semplificazione e di una maggiore fluidità e correttezza dei processi, della dematerializzazione e della digitalizzazione delle procedure
AZIONE 10.1	Razionalizzare il sistema di programmazione pluriennale, monitoraggio e controllo a supporto delle decisioni degli organi politico-amministrativi
AZIONE 10.2	Garantire l'adeguatezza dell'organizzazione alle esigenze funzionali
AZIONE 10.3	Digitalizzare le procedure e dematerializzare la documentazione
OBIETTIVO 11	Riqualificare e progettare gli spazi e le infrastrutture garantendone la sicurezza, la sostenibilità finanziaria e la qualità dei servizi
AZIONE 11.1	Potenziare le infrastrutture IT
AZIONE 11.2	Sviluppare spazi e infrastrutture
AZIONE 11.3	Potenziare la sicurezza e la fruibilità degli spazi e regolamentarne l'utilizzo
OBIETTIVO 12	Ottimizzare le politiche per il reclutamento di personale docente e tecnico amministrativo e favorire lo sviluppo delle professionalità in una dimensione inclusiva e di continua crescita
AZIONE 12.1	Ottimizzare le politiche di reclutamento
AZIONE 12.2	Favorire lo sviluppo delle professionalità

Legenda

	Digitalizzazione e innovazione		Internazionalizzazione		UniGe
	Sostenibilità		Qualità		Territorio
	Inclusione				Comunità nazionale e internazionale

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI

OBIETTIVO 1

Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica

AZIONE 1.1

Adeguare l'offerta formativa alle esigenze del contesto socio-economico



Indicatori di realizzazione:

- Percentuale di corsi di studio che conducono sistematicamente consultazioni delle parti interessate
- Numero di posti di dottorato attivati
- Numero di iniziative formative interdisciplinari che coinvolgano più corsi di dottorato o Dipartimenti/Centri
- Numero di diplomati alla Scuola Superiore IANUA

Responsabili:

Prorettore alla formazione, Prorettrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca, Delegato alla formazione per i corsi di studio delle professioni sanitarie e per le scuole di specializzazione di area medica, Delegata per l'assicurazione della qualità dell'Ateneo, Presidio per la Qualità

AZIONE 1.2

Incrementare la dimensione internazionale dell'offerta formativa



Indicatori di realizzazione:

- Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti
- Numero di nuovi accordi per il rilascio di doppio titolo
- Numero di docenti internazionali con incarichi di insegnamento nei corsi di laurea triennale "internazionali", laurea magistrale "internazionali", o di doppio titolo

Responsabili:

Prorettore alla formazione, Prorettore all'internazionalizzazione, Delegato all'offerta formativa internazionale, Delegato al dottorato di ricerca

AZIONE 1.3

Promuovere la mobilità internazionale studentesca e del corpo docente



Indicatori di realizzazione:

- Numero di nuovi accordi internazionali per la mobilità studentesca e del corpo docente
- Numero di nuove destinazioni per la mobilità Erasmus+
- Numero di accordi internazionali che prevedono procedure di accoglienza e servizi per studentesse e studenti con disabilità
- Numero di crediti formativi per tesi e/o tirocinio acquisiti all'estero
- Numero di domande per l'attribuzione del titolo di Visiting Professor
- Numero di docenti che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale

Responsabili:

Prorettore all'internazionalizzazione, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI**AZIONE 1.4**

Sviluppare le competenze linguistiche di studentesse e studenti dell'Ateneo



Indicatori di realizzazione:

- Numero di studenti partecipanti ai percorsi di formazione linguistica a frequenza monitorata in modalità blended learning a livello B1 e B2
- Adattamento dei percorsi di formazione linguistica alle esigenze della componente studentesca con DSA
- Numero di accessi a prove per l'ottenimento di certificazioni linguistiche a prezzo agevolato su accordi con enti certificatori
- Percentuale di studentesse e studenti che incrementa il proprio livello da B1 a B2 entro il conseguimento della laurea

Responsabili:

Prorettore alla formazione, Prorettore all'internazionalizzazione, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, Commissione CLAT

OBIETTIVO 2**Garantire ambienti favorevoli alla presenza dei giovani e servizi didattici e di supporto innovativi, di qualità e inclusivi, adeguati alle esigenze di studentesse studenti e docenti****AZIONE 2.1**

Sviluppare e promuovere strategie e tecnologie innovative nella didattica



Indicatori di realizzazione:

- Numero di "progetti pilota" presentati dai corsi di studio per la realizzazione di attività didattiche innovative
- Numero di iniziative di formazione rivolte ai docenti sull'innovazione didattica
- Numero di partecipazioni di docenti a iniziative di formazione sull'innovazione didattica
- Numero di ore di formazione per iniziative di faculty development sull'innovazione didattica
- Numero di iniziative di promozione culturale sull'innovazione didattica e il faculty development
- Numero di ambienti virtuali per la formazione in ambito scientifico e laboratoriale
- Sviluppo di un progetto per la creazione di un Teaching and Learning Center interateneo

Responsabili:

Prorettore alla formazione, Delegato all'apprendimento permanente, Delegato all'innovazione didattica e al faculty development, Delegato alla trasformazione digitale, Delegato alla formazione per i corsi di studio delle professioni sanitarie e per le scuole di specializzazione di area medica

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI

AZIONE 2.2

Garantire l'accessibilità ai contenuti dei percorsi formativi, valorizzando la flessibilità della fruizione in funzione della diversificazione delle esigenze di studentesse e studenti



Indicatori di realizzazione:

- Numero di insegnamenti resi accessibili con strumenti specifici per studentesse e studenti con disabilità o DSA
- Realizzazione di una guida rivolta ai docenti per rendere il materiale accessibile e inclusivi gli insegnamenti
- Numero di iniziative di formazione rivolte ai docenti su tematiche della disabilità e DSA
- Introduzione di nuovi strumenti e supporti per facilitare l'accesso via web ai contenuti alle studentesse e agli studenti stranieri

Responsabili:

Prettore alla formazione, Prettore all'internazionalizzazione, Delegato all'innovazione didattica e al faculty development, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, Delegato alla trasformazione digitale, Delegata ai rapporti con gli studenti, Gruppo di lavoro sulle tecniche di insegnamento e di apprendimento (GLIA)

AZIONE 2.3

Riqualificare gli spazi per la didattica e lo studio



Indicatori di realizzazione:

- Numero di spazi di studio riqualificati
- Numero di laboratori didattici riqualificati
- Numero di biblioteche riqualificate
- Numero di aule riqualificate per una fruizione digitale integrata
- Numero di spazi e di postazioni accessibili e attrezzate per disabilità fisiche e sensoriali

Responsabili:

Delegato all'edilizia, Delegato alla trasformazione digitale, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, Delegata ai rapporti con gli studenti, Delegati per il funzionamento dei Campus

OBIETTIVO 3

Favorire una scelta consapevole del percorso universitario, potenziare il sostegno in itinere e facilitare l'accesso di studentesse e studenti al mondo del lavoro

AZIONE 3.1

Consolidare l'attività di orientamento a livello regionale, nazionale e internazionale



Indicatori di realizzazione:

- Numero di scuole incontrate
- Numero di partecipazioni a saloni di orientamento
- Numero di azioni di promozione dell'offerta formativa internazionale nei confronti di paesi esteri

Responsabili:

Prettore all'internazionalizzazione, Delegata all'orientamento e al tutorato

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI

AZIONE 3.2

Favorire il successo formativo migliorando la qualità dei servizi di orientamento in itinere e potenziando il sostegno durante il percorso di studi



Indicatori di realizzazione:

- Percentuale di matricole coinvolte in servizi di orientamento in itinere
- Numero di studentesse e studenti coinvolti in attività di tutorato didattico
- Numero di studentesse e studenti presi in carico dal servizio di counseling psicologico di Ateneo "Insieme"
- Numero di iniziative di counseling psicologico in modalità gruppe
- Numero di ore di seminari e corsi per indirizzare la nostra componente studentesca verso le diverse possibili professioni senza alcun tipo di discriminazione
- Numero di open badge ottenuti da studentesse e studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali

Responsabili:

Prettore alla formazione, Delegata all'orientamento e al tutorato, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, Servizio counseling psicologico di Ateneo, Delegata ai rapporti con gli studenti, Delegata alle pari opportunità e inclusione, CPO

AZIONE 3.3

Favorire l'interazione col mondo del lavoro durante il percorso di studio



Indicatori di realizzazione:

- Numero di tirocini curriculari
- Numero di tirocini extracurriculari
- Numero di Dipartimenti che utilizzano la piattaforma di incrocio domanda/offerta tirocini e tesi

Responsabili:

Prettore alla formazione, Delegata all'orientamento e al tutorato

AZIONE 3.4

Consolidare le attività di orientamento in uscita



Indicatori di realizzazione:

- Numero di iniziative di incrocio domanda/offerta con soggetti pubblici e privati
- Numero di soggetti pubblici e privati coinvolti in iniziative di incrocio domanda/offerta di lavoro
- Numero di giornate dedicate all'erogazione di servizi di orientamento al lavoro e placement

Responsabili:

Delegata all'orientamento e al tutorato, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA

RICERCA

OBIETTIVO 4

Potenziare l'attività di ricerca di base in sinergia con le iniziative locali, nazionali, europee e internazionali, rafforzando la ricerca interdisciplinare e la contaminazione di competenze

AZIONE 4.1

Incentivare la ricerca e la partecipazione a progetti nazionali, europei e internazionali



Indicatori di realizzazione:

a) Numero di bandi interni di incentivazione alla ricerca

Responsabili:

Prorettrice alla ricerca

AZIONE 4.2

Migliorare la comunicazione delle opportunità di finanziamento e aumentare il tasso di partecipazione e successo a bandi competitivi per la ricerca, nazionali e internazionali



Indicatori di realizzazione:

a) Numero di percorsi di formazione per docenti e personale tecnico amministrativo su ricerca delle opportunità di finanziamento, presentazione e gestione dei progetti di ricerca

b) Numero di ore di formazione per docenti e personale tecnico amministrativo su ricerca delle opportunità di finanziamento, presentazione e gestione dei progetti di ricerca

c) Tasso di successo a bandi competitivi

Responsabili:

Prorettrice alla ricerca

AZIONE 4.3

Potenziare le infrastrutture e gli strumenti a supporto della ricerca



Indicatori di realizzazione:

a) Ammontare investimenti in strumentazioni per la ricerca, anche in condivisione tra più Dipartimenti e Centri

b) Monitoraggio dello stato delle attrezzature e delle piattaforme strumentali

Responsabili:

Prorettrice alla ricerca, Prorettore ai rapporti con il Sistema Sanitario, Delegati per il funzionamento dei Campus

RICERCA

AZIONE 4.4

Incentivare la qualità della ricerca e valorizzare il ruolo del merito



Indicatori di realizzazione:

a) Revisione dei criteri per la distribuzione premiale dei finanziamenti per la ricerca di Ateneo

Responsabili:

Preretrice alla ricerca

AZIONE 4.5

Promuovere la dimensione internazionale delle attività di ricerca



Indicatori di realizzazione:

a) Numero di domande per l'attribuzione del titolo di Visiting Researcher

b) Numero di azioni di disseminazione in programmi di ricerca internazionali

c) Numero di proposte progettuali nell'ambito del progetto Ulyseus

d) Numero di partecipazioni a reti e alleanze accademiche internazionali con finalità di ricerca

Responsabili:

Prorettore all'internazionalizzazione, Preretrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca, Prorettore ai rapporti con il Sistema Sanitario

AZIONE 4.6

Migliorare la conoscenza dei docenti sui criteri di valutazione ministeriale, sulle condizioni di premialità e sui sistemi di ranking nazionali e internazionali



Indicatori di realizzazione:

a) Numero di azioni di informazione sui criteri di valutazione ministeriale e sulle condizioni di premialità

b) Numero di azioni di informazione sul concetto di reputazione, con particolare riferimento ai ranking nazionali e internazionali

c) Numero di ore di informazione sui criteri di valutazione ministeriale connessi alla premialità e sui sistemi di ranking nazionali e internazionali

Responsabili:

Prorettore all'internazionalizzazione, Preretrice alla Ricerca, Delegato al dottorato di ricerca

RICERCA

OBIETTIVO 5

Potenziare la ricerca applicata, valorizzando il contributo trasformativo dell'innovazione e favorendo la circolazione di conoscenza e competenze

AZIONE 5.1

Promuovere la produzione scientifica, il conferimento di prodotti della ricerca e l'Open Science



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di azioni di informazione e supporto alla pubblicazione, anche Open Access, in un'ottica inclusiva
- b) Capienza dei contratti trasformativi
- c) Numero di corsi su Open Science rivolti a dottorandi e al personale di supporto all'alta formazione
- d) Numero di azioni di monitoraggio periodico del conferimento dei prodotti

Responsabili:

Prorettrice alla ricerca

AZIONE 5.2

Promuovere i risultati della ricerca attraverso attività di informazione e divulgazione



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di workshop, convegni ed eventi organizzati per la disseminazione e la divulgazione dei risultati della ricerca e del trasferimento delle conoscenze
- b) Percentuale di docenti attivi (almeno 2 prodotti presenti nel repository IRIS ultimi 3 anni)

Responsabili:

Prorettrice alla ricerca, Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Prorettore alla terza missione, Delegati per il funzionamento dei Campus

AZIONE 5.3

Rafforzare l'attrattività della ricerca per il sistema produttivo territoriale



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di eventi/incontri con Soci APRE e sistema della ricerca in Liguria
- b) Numero di partnership con soggetti terzi
- c) Numero di azioni di verifica delle esigenze di R&S presenti sul territorio

Responsabili:

Prorettore alla terza missione, Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Prorettrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca, Prorettore ai rapporti con il Sistema Sanitario, Delegata ai rapporti con le istituzioni culturali, Delegati per il funzionamento dei Campus

RICERCA

OBIETTIVO 6

Sostenere il dottorato di ricerca, anche promuovendo dottorati innovativi e industriali, favorendone la dimensione internazionale

AZIONE 6.1

Rafforzare l'attrattività dei nostri dottorati di ricerca per il sistema produttivo territoriale, nazionale e internazionale



Indicatori di realizzazione:

- a) Percentuale di dottorati innovativi attivati
- b) Numero di borse di dottorato industriale
- c) Numero di borse di dottorato "internazionali", in collaborazione con università ed enti di ricerca esteri
- d) Numero di lingue di traduzione del bando di concorso per l'ammissione al dottorato
- e) Numero di accordi internazionali di co-tutela per dottorati di ricerca
- f) Numero di dottorati con titolo Dr Europaeus e International PhD

Responsabili:

Prorettrice alla ricerca, Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Prorettore alla terza missione, Prorettore all'internazionalizzazione, Delegato al dottorato di ricerca, Prorettore ai rapporti con il Sistema Sanitario

AZIONE 6.2

Promuovere la dimensione interdisciplinare dei dottorati



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di ore di formazione interdisciplinare ai dottorandi di ricerca

Responsabili:

Prorettrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca

TERZA MISSIONE

OBIETTIVO 7

Contribuire allo sviluppo della società attraverso il trasferimento di conoscenze e tecnologie al sistema sociale e produttivo e capitalizzare la rete di collaborazione con altri atenei ed enti di ricerca

AZIONE 7.1

Supportare la nascita di spin-off e di imprese sul territorio



Indicatori di realizzazione:

a) Numero di convenzioni quadro e di convenzioni attuative con incubatori di impresa

Responsabili:

Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Delegato agli spin-off e ai brevetti

AZIONE 7.2

Rafforzare la capacità brevettuale dei gruppi di ricerca di Ateneo anche in collaborazione con altri atenei e centri di ricerca



Indicatori di realizzazione:

a) Numero di azioni di consulenza e formazione sulla valorizzazione dei risultati della ricerca a favore della comunità accademica

Responsabili:

Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Delegato agli spin-off e ai brevetti

AZIONE 7.3

Attivare interazioni e partenariati con le attività produttive e culturali presenti sul territorio per il trasferimento dei risultati della ricerca



Indicatori di realizzazione:

a) Costruzione e aggiornamento di un datawarehouse di Ateneo per le convenzioni quadro e attuative

b) Avvio di un sistema di monitoraggio dei risultati di trasferimento tecnologico generati dalle convenzioni

Responsabili:

Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Delegata ai rapporti con le istituzioni culturali, Delegati per il funzionamento dei Campus

TERZA MISSIONE

AZIONE 7.4

Potenziare le attività di apprendimento permanente in relazione ai bisogni del territorio e alla valorizzazione delle eccellenze di Ateneo, anche attraverso l'azione di Centri e IANUA



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di corsi di apprendimento permanente realizzati
- b) Numero di partecipanti a iniziative di apprendimento permanente (master, corsi di formazione e perfezionamento, summer/winter school, etc.)
- c) Numero di attività di formazione executive post-laurea e post-esperienza progettate e erogate anche attraverso il consorzio IANUA

Responsabili:

Delegato all'apprendimento permanente, Delegati per il funzionamento dei Campus

OBIETTIVO 8

Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'Ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale

AZIONE 8.1

Promuovere eventi di public engagement, divulgazione scientifica e culturale



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di eventi di public engagement organizzati dall'Ateneo
- b) Numero di documentari e prodotti multimediali realizzati dall'Ateneo e dedicati alla divulgazione scientifica e culturale
- c) Numero di partecipazioni attive a eventi locali, nazionali e internazionali

Responsabili:

Prettore alla terza missione, Prettore all'internazionalizzazione, Delegato per la valorizzazione dei musei e delle biblioteche, Delegato per la valorizzazione del patrimonio artistico e monumentale dell'Ateneo, Delegato alla divulgazione scientifica, culturale e al public engagement, Delegata ai rapporti con le istituzioni culturali, Delegati per il funzionamento dei Campus

AZIONE 8.2

Migliorare la fruibilità del patrimonio scientifico, storico, artistico, bibliotecario, archivistico e museale dell'Ateneo



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di collezioni museali realizzate, riorganizzate e digitalizzate
- b) Numero di filmati di illustrazione delle collezioni museali
- c) Allestimento dell'infrastruttura web per il Sistema Museale di Ateneo
- d) Numero di percorsi virtuali del patrimonio storico, archivistico e museale
- e) Numero di partecipazioni a network nazionali e internazionali espressamente dedicati a siti monumentali e musei universitari
- f) Numero di manufatti artistici, museali e documentali, del patrimonio, presentati a studentesse e studenti e al pubblico nell'ambito di iniziative espositive, manifestazioni in presenza o in modalità digitale
- g) Numero di restauri di spazi del patrimonio monumentale e decorativo, di manufatti artistici, di reperti museali e documentali

Responsabili:

Prettore alla terza missione, Delegato per la valorizzazione dei musei e delle biblioteche, Delegato per la valorizzazione del patrimonio artistico e monumentale dell'Ateneo, Delegati per il funzionamento dei Campus

TERZA MISSIONE

AZIONE 8.3

Migliorare la comunicazione con gli stakeholder, anche attraverso la radio di Ateneo



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di iniziative di comunicazione rivolte ai portatori di interesse locali, nazionali e internazionali
- b) Numero di podcast e video realizzati e trasmessi in modalità multicanale (Aulaweb, piattaforme digitali, webradio/webtv di Ateneo, social networks, canali streaming, etc)
- c) Numero di trasmissioni in palinsesto ed eventi seguiti/ospitati dalla radio di Ateneo
- d) Numero di ascolti live/in download con geolocalizzazione dei programmi radio

Responsabili:

Prorettore all'internazionalizzazione, Delegato alla divulgazione scientifica, culturale e al public engagement, Delegati per il funzionamento dei Campus

AZIONE 8.4

Promuovere l'attività motoria e sportiva all'interno della comunità accademica



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di CUS card
- b) Numero di studentesse e studenti che partecipano al programma "Unige per i Campioni"
- c) Numero di studentesse e studenti che fanno parte di squadre agonistiche del CUS Genova

Responsabili:

Prorettore alla terza missione, Delegato per il potenziamento delle attività sportive nell'Ateneo, Delegati per il funzionamento dei Campus

OBIETTIVO 9

Promuovere azioni e processi di sviluppo a favore della sostenibilità e dell'inclusione e l'acquisizione di competenze trasversali per l'imprenditorialità e la cittadinanza attiva

AZIONE 9.1

Rafforzare il ruolo educativo e formativo di UniGe e potenziare le esperienze di volontariato supportate e riconosciute dall'Ateneo



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di iniziative educative e formative per studentesse e studenti detenuti presso gli Istituti di Pena della Regione
- b) Numero di iniziative formative e didattiche rivolte a operatori penitenziari
- c) Numero di corsi in offerta formativa per la terza età
- d) Numero di iniziative in tema di cittadinanza consapevole e attiva
- e) Numero di progetti attivi nell'ambito del servizio civile universale
- f) Numero di studentesse e studenti che partecipano ad attività di volontariato che prevedano riconoscimento di CFU

Responsabili:

Prorettore alla terza missione, Prorettore alla formazione, Delegato all'apprendimento permanente, Delegato al Polo Universitario Penitenziario Regionale, Delegati per il funzionamento dei Campus

TERZA MISSIONE

AZIONE 9.2

Consolidare l'impegno dell'Ateneo nella Cooperazione allo Sviluppo



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di percorsi formativi ed eventi culturali organizzati sui temi della Cooperazione allo Sviluppo
- b) Numero di progetti di cooperazione e ricerca attivi nell'ambito della Cooperazione allo Sviluppo

Responsabili:

Prorettore all'internazionalizzazione, Delegata alla cooperazione internazionale e alla smart city, Gruppo di Lavoro sulla Cooperazione allo sviluppo

AZIONE 9.3

Migliorare la gestione dell'Ateneo in termini di sostenibilità ambientale



Indicatori di realizzazione:

- a) Emissioni annue di gas serra
- b) Consumi energetici annui
- c) Numero di azioni per la riduzione della produzione di rifiuti
- d) Numero di azioni per promuovere la mobilità sostenibile
- e) Numero di azioni per il miglioramento e riqualificazione delle aree verdi

Responsabili:

Prorettrice alla sostenibilità, Delegato all'energia di Ateneo, Mobility manager di Ateneo, Delegati per il funzionamento dei Campus

AZIONE 9.4

Promuovere azioni per la diffusione della cultura della sostenibilità



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di azioni per la promozione della cultura della sostenibilità
- b) Numero di ore di iniziative verso l'esterno per favorire l'inclusione e la pari opportunità

Responsabili:

Prorettrice alla sostenibilità, Delegata alle pari opportunità e inclusione, Delegato all'apprendimento permanente

AZIONE 9.5

Promuovere azioni formative in tema di imprenditorialità



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di azioni formative sull'imprenditorialità per studentesse/i, dottorande/i, ricercatrici/ori
- b) Numero di partecipanti alle azioni formative sull'imprenditorialità

Responsabili:

Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Delegato all'apprendimento permanente

ORGANIZZAZIONE E RISORSE

OBIETTIVO 10

Perseguire lo sviluppo dell'organizzazione con attenzione all'identificazione delle migliori relazioni ed interdipendenze funzionali tra gli uffici e nell'ottica della semplificazione e di una maggiore fluidità e correttezza dei processi, della dematerializzazione e della digitalizzazione delle procedure

AZIONE 10.1

Razionalizzare il sistema di programmazione pluriennale, monitoraggio e controllo a supporto delle decisioni degli organi politico-amministrativi



Indicatori di realizzazione:

- Ridefinizione del processo di reclutamento del personale docente e tecnico amministrativo
- Avvio di un sistema di ricognizione e mappatura dei processi
- Progettazione e sviluppo di un sistema di cruscotti informativi per il monitoraggio dei dati a supporto della governance e delle strutture fondamentali
- Numero di set di dati resi disponibili in formato aperto
- Revisione del processo di budget

Responsabili:

Proratrice alla programmazione, Delegato alla pianificazione strategica, Delegato alla trasformazione digitale, Delegata per l'assicurazione della qualità dell'Ateneo, Presidio per la Qualità, Direttore Generale

AZIONE 10.2

Garantire l'adeguatezza dell'organizzazione alle esigenze funzionali



Indicatori di realizzazione:

- Revisione dei procedimenti correlati alla didattica e alla ricerca delle Strutture Fondamentali, verificando dove sia necessario uniformare le procedure
- Revisione/implementazione dei regolamenti e manuali di Ateneo

Responsabili:

Prorettore alla formazione, Proratrice alla ricerca, Delegata per l'assicurazione della qualità dell'Ateneo, Proratrice agli affari generali e legali, Presidio per la Qualità, Direttore Generale

AZIONE 10.3

Digitalizzare le procedure e dematerializzare la documentazione



Indicatori di realizzazione:

- Numero di procedure digitalizzate
- Numero di documenti dematerializzati
- Numero di flussi informativi ottimizzati

Responsabili:

Delegato alla trasformazione digitale, Direttore Generale

ORGANIZZAZIONE E RISORSE

OBIETTIVO 11
Riqualificare e progettare gli spazi e le infrastrutture garantendone la sicurezza, la sostenibilità finanziaria e la qualità dei servizi

AZIONE 11.1
Potenziare le infrastrutture IT



Indicatori di realizzazione:

- a) Numero di migrazioni di servizi e risorse in cloud privato, pubblico o ibrido
- b) Numero di adeguamenti o nuovi punti di accesso alla rete cablata o WiFi
- c) Numero di azioni di analisi della sicurezza, della sostenibilità e della qualità dei servizi IT di Ateneo
- d) Numero di core (unità di calcolo) e/o storage (unità di memoria) dell'infrastruttura IT

Responsabili:

Delegato alla trasformazione digitale, Direttore Generale

AZIONE 11.2
Sviluppare spazi e infrastrutture



Indicatori di realizzazione:

- a) Realizzazione dell'operazione Erzelli
- b) Riqualificazione degli spazi dell'Albergo dei Poveri
- c) Asset management: numero di azioni di razionalizzazione della gestione degli spazi
- d) Spazi disponibili per studentesse e studenti

Responsabili:

Delegato all'edilizia di Ateneo, Delegato all'energia di Ateneo, Delegata alla Pianificazione dell'Ateneo Territoriale e Policentrico, Direttore Generale

AZIONE 11.3
Potenziare la sicurezza e la fruibilità degli spazi e regolamentarne l'utilizzo



Indicatori di realizzazione:

- a) Mappatura degli edifici e del loro grado di vulnerabilità
- b) Mappatura degli interventi di manutenzione necessari
- c) Revisione del regolamento per la concessione degli spazi

Responsabili:

Delegato all'edilizia di Ateneo, Prorettrice agli affari generali e legali, Direttore Generale

ORGANIZZAZIONE E RISORSE

OBIETTIVO 12

Ottimizzare le politiche per il reclutamento di personale docente e tecnico amministrativo e favorire lo sviluppo delle professionalità in una dimensione inclusiva e di continua crescita

AZIONE 12.1

Ottimizzare le politiche di reclutamento



Indicatori di realizzazione:

- Percentuale di ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, c.3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo;
- Età media del personale tecnico amministrativo a tempo indeterminato

Responsabili:

Prorettrice alla programmazione, Direttore Generale

AZIONE 12.2

Favorire lo sviluppo delle professionalità



Indicatori di realizzazione:

- Sviluppo di pacchetti formativi per i formatori
- Individuazione di piani formativi specifici per attività funzionali
- Individuazione dei fabbisogni formativi della comunità accademica sulle competenze trasversali
- Numero di eventi di formazione sulla digitalizzazione, i servizi e l'infrastruttura IT
- Numero di azioni volte alla sensibilizzazione su tematiche di genere e inclusione

Responsabili:

Delegata per l'assicurazione della qualità di Ateneo, Delegato alla trasformazione digitale, Delegata alle pari opportunità e inclusione, Delegata alle relazioni sindacali, Direttore Generale



6 La partecipazione alla programmazione triennale MUR

In data 8 aprile 2021 è stato pubblicato il D.M. n. 289 del 25 marzo 2021 del MUR che contiene le *Linee generali d'indirizzo della programmazione triennale delle Università 2021-2023* seguito dalla nota attuativa MUR n. 7345 del 21 maggio 2021.

Le predette Linee guida prevedono 2 tipologie distinte di obiettivi per il triennio 2021.2023, suddivisi in 2 tabelle, e specifiche azioni per la loro attuazione:

Tabella 1 – Obiettivi del sistema Universitario A, C e D e relative azioni

A Ampliare l'accesso alla formazione universitaria	
A.1	Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere
A.2	Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio
A.3	Attrattività dei corsi di studio
A.4	Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche
C Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze	
C.1	Miglioramento delle aule e degli spazi di studio (aule, spazi di studio, biblioteche, software per la didattica a distanza e infrastrutture digitali)
C.2	Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle caratteristiche della popolazione studentesca
C.3	Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e la disabilità
C.4	Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale
D Essere protagonisti di una dimensione internazionale	
D.1	Esperienze di studio e di ricerca all'estero
D.2	Corsi di studio internazionali
D.3	Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione domestica
D.4	Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee

Tabella 2 – Obiettivi del sistema universitario B ed E e relative azioni

B	Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese
B.1	Dottorato di ricerca e Dottorato Industriale
B.2	Trasferimento tecnologico e di conoscenze
B.3	Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee
B.4	Qualificazione dell'offerta formativa e delle politiche per l'innovazione in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, ivi inclusi lo sviluppo delle Lauree Professionalizzanti e l'acquisizione di competenze per l'imprenditorialità
E	Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università
E.1	Reclutamento di giovani ricercatori (ricercatori a tempo determinato ai sensi della l. 240/2010 art. 24, co. 3, lett. a) e b), assegnisti e borse di dottorato
E.2	Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori
E.3	Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile
E.4	Integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, l. 240/2010)

Le Università possono presentare entro il 22 luglio 2021, unitamente al proprio piano strategico, un programma di interventi, suddiviso in due sezioni, una riferita agli obiettivi A, C e D e una riferita agli obiettivi B ed E. Per ciascuna sezione, è prevista la partecipazione da parte degli Atenei ad almeno uno degli obiettivi indicati dalla tabella e, per ciascun obiettivo, la scelta di almeno un'azione e di due indicatori tra quelli previsti dal MUR, più eventualmente un ulteriore indicatore proposto dall'Ateneo, nonché del budget richiesto.

Le risorse a livello nazionale messe a disposizione del MUR nel triennio sono pari a 195 milioni di euro per gli obiettivi di cui alle lettere A, C, D e 150 milioni di euro per gli obiettivi di cui alle lettere B, E. Il budget massimo richiedibile da ciascun Ateneo è proporzionale al peso dello stesso sulla quota base del FFO distribuita secondo il costo standard.

Il MUR provvederà alla valutazione dei target e degli eventuali indicatori d'Ateneo, previa acquisizione del parere dell'ANVUR e, in caso di approvazione, all'assegnazione provvisoria nel corso del triennio del totale del finanziamento attribuito.

Al termine del triennio il MUR potrà provvedere all'eventuale recupero delle risorse attribuite in proporzione grado di raggiungimento, se inferiore al 95%, dei target prefissati.

Ulteriori 350 milioni di euro sono destinati a sostenere gli obiettivi generali di sviluppo delle attività di ricerca libera e di base degli Atenei e attribuiti in proporzione al peso del costo standard ad integrazione della parte della quota base del FFO, indipendentemente dalla presentazione dei programmi e dalla verifica dei risultati.

L'Ateneo approverà, in coerenza con il proprio piano strategico, il programma di partecipazione alla programmazione triennale MUR nella seduta degli Organi di Governo di luglio 2021.



Allegato Protocollo di rilevazione

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI					
OBIETTIVO 1 Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica					
Azione 1.1 - Adeguare l'offerta formativa alle esigenze del contesto socio-economico Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettore alla formazione, Prorettrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca, Delegato alla formazione per i corsi di studio delle professioni sanitarie e per le scuole di specializzazione di area medica, Delegata per l'assicurazione della qualità dell'Ateneo, Presidio per la Qualità					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
1.1a Percentuale di corsi di studio che conducono sistematicamente consultazioni delle parti interessate					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
1.1b Numero di posti di dottorato attivati					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
1.1c Numero di iniziative formative interdisciplinari che coinvolgono più corsi di dottorato o Dipartimenti/Centri					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
1.1.d Numero di diplomati alla Scuola Superiore IANUA					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI

Azione 1.2 Incrementare la dimensione internazionale dell'offerta formativa

Strutture coinvolte:

Risorse:

Responsabili: Prorettore alla formazione, Prorettore all'internazionalizzazione, Delegato all'offerta formativa internazionale, Delegato al dottorato di ricerca

Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
1.2a Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
1.2b Numero di nuovi accordi per il rilascio di doppio titolo					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
1.2c Numero di docenti internazionali con incarichi di insegnamento nei corsi di laurea triennale "internazionali", laurea magistrale "internazionali", o di doppio titolo					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

Azione 1.3 Promuovere la mobilità internazionale studentesca e del corpo docente

Strutture coinvolte:

Risorse:

Responsabili: Prorettore all'internazionalizzazione, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA

Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
1.3a Numero di nuovi accordi internazionali per la mobilità studentesca e del corpo docente					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
1.3b Numero di nuove destinazioni per la mobilità Erasmus+					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
1.3c Numero di accordi internazionali che prevedono procedure di accoglienza e servizi per studentesse e studenti con disabilità					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
1.3d Numero di crediti formativi per tesi e/o tirocinio acquisiti all'estero					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI

1.3e Numero di domande per l'attribuzione del titolo di Visiting Professor

specifiche indicatore:
periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.):
periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3
fonte del dato
struttura responsabile del dato:
note:

1.3f Numero di docenti che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale

specifiche indicatore:
periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.):
periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3
fonte del dato
struttura responsabile del dato:
note:

Azione 1.4 Sviluppare le competenze linguistiche di studentesse e studenti dell'Ateneo

Strutture coinvolte:

Risorse:

Responsabili: Prorettore alla formazione, Prorettore all'internazionalizzazione, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, Commissione CLAT

Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
1.4a Numero di studenti partecipanti ai percorsi di formazione linguistica a frequenza monitorata in modalità blended learning a livello B1 e B2					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
1.4b Adattamento dei percorsi di formazione linguistica alle esigenze della componente studentesca con DSA					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
1.4c Numero di accessi a prove per l'ottenimento di certificazioni linguistiche a prezzo agevolato su accordi con enti certificatori					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
1.4d Percentuale di studentesse e studenti che incrementa il proprio livello da B1 a B2 entro il conseguimento della laurea					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI					
OBIETTIVO 2 Garantire ambienti favorevoli alla presenza dei giovani e servizi didattici e di supporto innovativi, di qualità e inclusivi, adeguati alle esigenze di studentesse, studenti e docenti					
Azione 2.1 Sviluppare e promuovere di strategie e tecnologie innovative nella didattica Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettore alla formazione, Delegato all'apprendimento permanente, Delegato all'innovazione didattica e al faculty development, Delegato alla trasformazione digitale, Delegato alla formazione per i corsi di studio delle professioni sanitarie e per le scuole di specializzazione di area medica					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
2.1a Numero di "progetti pilota" presentati dai corsi di studio per la realizzazione di attività didattiche innovative					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.1b Numero di iniziative di formazione rivolte ai docenti sull'innovazione didattica					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.1c Numero di partecipazioni di docenti a iniziative di formazione sull'innovazione didattica					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.1d Numero di ore di formazione per iniziative di faculty development sull'innovazione didattica					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.1e Numero di iniziative di promozione culturale sull'innovazione didattica e il faculty development					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.1f Numero di ambienti virtuali per la formazione in ambito scientifico e laboratoriale					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.1g Sviluppo di un progetto per la creazione di un Teaching and Learning Center interateneo					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI	
Azione 2.2 Garantire l'accessibilità ai contenuti dei percorsi formativi, valorizzando la flessibilità della fruizione in funzione della diversificazione delle esigenze di studentesse e studenti Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettore alla formazione, Prorettore all'internazionalizzazione, Delegato all'innovazione didattica e al faculty development, Delegata per l'Inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, Delegato alla trasformazione digitale, Delegata ai rapporti con gli studenti, Gruppo di lavoro sulle tecniche di insegnamento e di apprendimento (GLIA)	
2.2a Numero di insegnamenti resi accessibili con strumenti specifici per studentesse e studenti con disabilità o DSA	specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.2b Realizzazione di una guida rivolta ai docenti per rendere il materiale accessibile e inclusivi gli insegnamenti	specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.2c Numero di iniziative di formazione rivolte ai docenti su tematiche della disabilità e DSA	specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.2d Introduzione di nuovi strumenti e supporti per facilitare l'accesso via web ai contenuti alle studentesse e agli studenti stranieri	specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI					
Azione 2.3 - Riqualficare gli spazi per la didattica e lo studio					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Delegato all'edilizia, Delegato alla trasformazione digitale, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, Delegata ai rapporti con gli studenti, Delegati per il funzionamento dei Campus					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
2.3a Numero di spazi di studio riqualificati					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.3b Numero di laboratori didattici riqualificati					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.3c Numero di biblioteche riqualificate					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.3d Numero di aule riqualificate per una fruizione digitale integrata					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
2.3e Numero di spazi e di postazioni accessibili e attrezzate per disabilità fisiche e sensoriali					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI					
OBIETTIVO 3					
Favorire una scelta consapevole del percorso universitario, potenziare il sostegno in itinere e facilitare l'accesso di studentesse e studenti al mondo del lavoro					
Azione 3.1 - Consolidare l'attività di orientamento a livello regionale, nazionale e internazionale					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Prorettore all'internazionalizzazione, Delegata all'orientamento e al tutorato					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
3.1a Numero di scuole incontrate					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
3.1b Numero di partecipazioni a saloni di orientamento					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
3.1c Numero di azioni di promozione dell'offerta formativa internazionale nei confronti di paesi esteri					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
Azione 3.2 - Favorire il successo formativo migliorando la qualità dei servizi di orientamento in itinere e potenziando il sostegno durante il percorso di studi					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Prorettore alla formazione, Delegata all'orientamento e al tutorato, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, Servizio counseling psicologico di Ateneo, Delegata ai rapporti con gli studenti, Delegata alle pari opportunità e inclusione, CPO					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
3.2a Percentuale di matricole coinvolte in servizi di orientamento in itinere					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
3.2b Numero di studentesse e studenti coinvolti in attività di tutorato didattico					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
3.2c Numero di studentesse e studenti presi in carico dal servizio di counseling psicologico di Ateneo "Insieme"					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI					
3.2d Numero di iniziative di counseling psicologico in modalità grupppale					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
3.2e Numero di ore di seminari e corsi per indirizzare la nostra componente studentesca verso le diverse possibili professioni senza alcun tipo di discriminazione					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
3.2f Numero di open badge ottenuti da studentesse e studenti a seguito di percorsi di formazione per l'aquisizione di competenze trasversali					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
Azione 3.3 Favorire l'interazione col mondo del lavoro durante il percorso di studio					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Prorettore alla formazione, Delegata all'orientamento e al tutorato					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
3.3a Numero di tirocini curriculari					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
3.3b Numero di tirocini extracurriculari					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
3.3c Numero di Dipartimenti che utilizzano la piattaforma di incrocio domanda/offerta tirocini e tesi					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI					
Azione 3.4 Consolidare le attività di orientamento in uscita					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Delegata all'orientamento e al tutorato, Delegata per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
3.4a Numero di iniziative di incrocio domanda/offerta con soggetti pubblici e privati					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
3.4b Numero di soggetti pubblici e privati coinvolti in iniziative di incrocio domanda/offerta di lavoro					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
3.4c Numero di giornate dedicate all'erogazione di servizi di orientamento al lavoro e placement					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

RICERCA					
OBIETTIVO 4 Potenziare l'attività di ricerca di base in sinergia con le iniziative locali, nazionali, europee e internazionali, rafforzando la ricerca interdisciplinare e la contaminazione di competenze					
Azione 4.1 - Incentivare la ricerca e la partecipazione a progetti nazionali, europei e internazionali Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettrice alla ricerca					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
4.1a Numero di bandi interni di incentivazione alla ricerca					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
Azione 4.2 Migliorare la comunicazione delle opportunità di finanziamento e aumentare il tasso di partecipazione e successo a bandi competitivi per la ricerca, nazionali e internazionali Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettrice alla ricerca					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
4.2a Numero di percorsi di formazione per docenti e personale tecnico amministrativo su ricerca delle opportunità di finanziamento, presentazione e gestione dei progetti di ricerca					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
4.2b Numero di ore di formazione per docenti e personale tecnico amministrativo su ricerca delle opportunità di finanziamento, presentazione e gestione dei progetti di ricerca					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
4.2c Tasso di successo a bandi competitivi					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

RICERCA					
Azione 4.3 Potenziare le infrastrutture e gli strumenti a supporto della ricerca					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Prorettrice alla ricerca, Prorettore ai rapporti con il Sistema Sanitario, Delegati per il funzionamento dei Campus					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
4.3a Ammontare investimenti in strumentazioni per la ricerca, anche in condivisione tra più Dipartimenti e Centri					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
4.3b Monitoraggio dello stato delle attrezzature e delle piattaforme strumentali					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
Azione 4.4 Incentivare la qualità della ricerca e valorizzare il ruolo del merito					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Prorettrice alla ricerca					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
4.4a Revisione dei criteri per la distribuzione premiale dei finanziamenti per la ricerca di Ateneo					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
Azione 4.5 Promuovere la dimensione internazionale delle attività di ricerca					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Prorettore all'internazionalizzazione, Prorettrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca, Prorettore ai rapporti con il Sistema Sanitario					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
4.5a Numero di domande per l'attribuzione del titolo di Visiting Researcher					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
4.5b Numero di azioni di disseminazione in programmi di ricerca internazionali					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
4.5c Numero di proposte progettuali nell'ambito del progetto Ulysseus					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

RICERCA					
4.5d Numero di partecipazioni a reti e alleanze accademiche internazionali con finalità di ricerca		specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:			
Azione 4.6 Migliorare la conoscenza dei docenti sui criteri di valutazione ministeriale, sulle condizioni di premialità e sui sistemi di ranking nazionali e internazionali Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Rettore all'internazionalizzazione, Prorettrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
4.6a Numero di azioni di informazione sui criteri di valutazione ministeriale e sulle condizioni di premialità					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
4.6b Numero di azioni di informazione sul concetto di reputazione, con particolare riferimento ai ranking nazionali e internazionali					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
4.6c Numero di ore di informazione sui criteri di valutazione ministeriale connessi alla premialità e sui sistemi di ranking nazionali e internazionali					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

RICERCA					
OBIETTIVO 5 Potenziare la ricerca applicata, valorizzando il contributo trasformativo dell'innovazione e favorendo la circolazione di conoscenza e competenze					
Azione 5.1 - Promuovere la produzione scientifica, il conferimento di prodotti della ricerca e l'Open Science Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettrice alla ricerca					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
5.1a Numero di azioni di informazione e supporto alla pubblicazione, anche Open Access, in un'ottica inclusiva					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
5.1b Capienza dei contratti trasformativi					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
5.1c Numero di corsi su Open Science rivolti a dottorandi e al personale di supporto all'alta formazione					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
5.1d Numero di azioni di monitoraggio periodico del conferimento dei prodotti					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
Azione 5.2 Promuovere i risultati della ricerca attraverso attività di informazione e divulgazione Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettrice alla ricerca, Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Prorettore alla terza missione, Delegati per il funzionamento dei Campus					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
5.2a Numero di workshop, convegni ed eventi organizzati per la disseminazione e la divulgazione dei risultati della ricerca e del trasferimento delle conoscenze					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
5.2b Percentuale di docenti attivi (almeno 2 prodotti presenti nel repository IRIS ultimi 3 anni)					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

RICERCA					
Azione 5.3 Rafforzare l'attrattività della ricerca per il sistema produttivo territoriale					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Prorettore alla terza missione, Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Prorettrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca, Prorettore ai rapporti con il Sistema Sanitario, Delegata ai rapporti con le istituzioni culturali, Delegati per il funzionamento dei Campus					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
5.3a Numero di eventi/incontri con Soci APRE e sistema della ricerca in Liguria					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
5.3b Numero di partnership con soggetti terzi					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
5.3c Numero di azioni di verifica delle esigenze di R&S presenti sul territorio					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
OBIETTIVO 6					
Sostenere il dottorato di ricerca, anche promuovendo dottorati innovativi e industriali, favorendone la dimensione internazionale					
Azione 6.1 - Rafforzare l'attrattività dei nostri dottorati di ricerca per il sistema produttivo territoriale, nazionale e internazionale					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Prorettrice alla ricerca, Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Prorettore alla terza missione, Prorettore all'internazionalizzazione, Delegato al dottorato di ricerca, Prorettore ai rapporti con il Sistema Sanitario					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
6.1a Percentuale di dottorati innovativi attivati					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
6.1b Numero di borse di dottorato industriale					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
6.1c Numero di borse di dottorato "internazionali", in collaborazione con università ed enti di ricerca esteri					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

RICERCA					
6.1d Numero di lingue di traduzione del bando di concorso per l'ammissione al dottorato					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
6.1e Numero di accordi internazionali di co-tutela per dottorati di ricerca					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
6.1f Numero di dottorati con titolo Dr Europaeus e International PhD					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
Azione 6.2 - Promuovere la dimensione interdisciplinare dei dottorati Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorottrice alla ricerca, Delegato al dottorato di ricerca					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
6.2a Numero di ore di formazione interdisciplinare ai dottorandi di ricerca					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

TERZA MISSIONE					
OBIETTIVO 7 Contribuire allo sviluppo della società attraverso il trasferimento di conoscenze e tecnologie al sistema sociale e produttivo e capitalizzare la rete di collaborazione con altri atenei ed enti di ricerca					
Azione 7.1 - Supportare la nascita di spin-off e di imprese sul territorio Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Delegato agli spin-off e ai brevetti					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
7.1a Numero di convenzioni quadro e di convenzioni attuative con incubatori di impresa					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
Azione 7.2 - Rafforzare la capacità brevettuale dei gruppi di ricerca di Ateneo anche in collaborazione con altri atenei e centri di ricerca Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Delegato agli spin-off e ai brevetti					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
7.2a Numero di azioni di consulenza e formazione sulla valorizzazione dei risultati della ricerca a favore della comunità accademica					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
Azione 7.3 - Attivare interazioni e partenariati con le attività produttive e culturali presenti sul territorio per il trasferimento dei risultati della ricerca Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Delegata ai rapporti con le istituzioni culturali, Delegati per il funzionamento dei Campus					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
7.3a Costruzione e aggiornamento di un datawarehouse di Ateneo per le convenzioni quadro e attuative					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
7.3b Avvio di un sistema di monitoraggio dei risultati di trasferimento tecnologico generati dalle convenzioni					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

TERZA MISSIONE					
<p>Azione 7.4 - Potenziare le attività di apprendimento permanente in relazione ai bisogni del territorio e alla valorizzazione delle eccellenze di Ateneo, anche attraverso l'azione di Centri e IANUA Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Delegato all'apprendimento permanente, Delegati per il funzionamento dei Campus</p>					
7.4a	Numero di corsi di apprendimento permanente realizzati				specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
7.4b	Numero di partecipanti a iniziative di apprendimento permanente (master, corsi di formazione e perfezionamento, summer/winter school, etc.)				specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
7.4c	Numero di attività di formazione executive post-laurea e post-esperienza progettate e erogate anche attraverso il consorzio IANUA				specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
<p>OBIETTIVO 8 Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'Ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale</p>					
<p>Azione 8.1 - Promuovere eventi di public engagement, divulgazione scientifica e culturale Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Rettore alla terza missione, Rettore all'internazionalizzazione, Delegato per la valorizzazione dei musei e delle biblioteche, Delegato per la valorizzazione del patrimonio artistico e monumentale dell'Ateneo, Delegato alla divulgazione scientifica, culturale e al public engagement, Delegata ai rapporti con le istituzioni culturali, Delegati per il funzionamento dei Campus</p>					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
8.1a	Numero di eventi di public engagement organizzati dall'Ateneo				specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.1b	Numero di documentari e prodotti multimediali realizzati dall'Ateneo e dedicati alla divulgazione scientifica e culturale				specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.1c	Numero di partecipazioni attive a eventi locali, nazionali e internazionali				specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

TERZA MISSIONE					
Azione 8.2 - Migliorare la fruibilità del patrimonio scientifico, storico, artistico, bibliotecario, archivistico e museale dell'Ateneo					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Prorettore alla terza missione, Delegato per la valorizzazione dei musei e delle biblioteche, Delegato per la valorizzazione del patrimonio artistico e monumentale dell'Ateneo, Delegati per il funzionamento dei Campus					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
8.2a Numero di collezioni museali realizzate, riorganizzate e digitalizzate					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.2b Numero di filmati di illustrazione delle collezioni museali					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.2c Allestimento dell'infrastruttura web per il Sistema Museale di Ateneo					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.2d Numero di percorsi virtuali del patrimonio storico, archivistico e museale					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.2e Numero di partecipazioni a network nazionali e internazionali espressamente dedicati a siti monumentali e musei universitari					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.2f Numero di manufatti artistici, museali e documentali, del patrimonio, presentati a studentesse e studenti e al pubblico nell'ambito di iniziative espositive, manifestazioni in presenza o in modalità digitale					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.2g Numero di restauri di spazi del patrimonio monumentale e decorativo, di manufatti artistici, di reperti museali e documentali					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

TERZA MISSIONE					
Azione 8.3 - Migliorare la comunicazione con gli stakeholder, anche attraverso la radio di Ateneo					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Rettore all'internazionalizzazione, Delegato alla divulgazione scientifica, culturale e al public engagement, Delegati per il funzionamento dei Campus					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
8.3a Numero di iniziative di comunicazione rivolte ai portatori di interesse locali, nazionali e internazionali					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.3b Numero di podcast e video realizzati e trasmessi in modalità multicanale (Aulaweb, piattaforme digitali, webradio/webtv di Ateneo, social networks, canali streaming, etc)					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.3c Numero di trasmissioni in palinsesto ed eventi seguiti/ospitati dalla radio di Ateneo					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.3d Numero di ascolti live/in download con geolocalizzazione dei programmi radio					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

TERZA MISSIONE

Azione 8.4 - Promuovere l'attività motoria e sportiva all'interno della comunità accademica

Strutture coinvolte:

Risorse:

Responsabili: Prorettore alla terza missione, Delegato per il potenziamento delle attività sportive nell'Ateneo, Delegati per il funzionamento dei Campus

Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
8.4a Numero di CUS card					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.4b Numero di studentesse e studenti che partecipano al programma "Unige per i Campioni"					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
8.4c Numero di studentesse e studenti che fanno parte di squadre agonistiche del CUS Genova					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

OBIETTIVO 9

Promuovere azioni e processi di sviluppo a favore della sostenibilità e dell'inclusione e l'acquisizione di competenze trasversali per l'imprenditorialità e la cittadinanza attiva

Azione 9.1 - Rafforzare il ruolo educativo e formativo di UniGe e potenziare le esperienze di volontariato supportate e riconosciute dall'Ateneo

Strutture coinvolte:

Risorse:

Responsabili: Prorettore alla terza missione, Prorettore alla formazione, Delegato all'apprendimento permanente, Delegato al Polo Universitario Penitenziario Regionale, Delegati per il funzionamento dei Campus

Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
9.1a Numero di iniziative educative e formative per studentesse e studenti detenuti presso gli Istituti di Pena della Regione					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
9.1b Numero di iniziative formative e didattiche rivolte a operatori penitenziari					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
9.1c Numero di corsi in offerta formativa per la terza età					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

TERZA MISSIONE

9.1d Numero di iniziative in tema di cittadinanza consapevole e attiva	specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
9.1e Numero di progetti attivi nell'ambito del servizio civile universale	specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
9.1f Numero di studentesse e studenti che partecipano ad attività di volontariato che prevedano riconoscimento di CFU	specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

Azione 9.2 - Consolidare l'impegno dell'Ateneo nella Cooperazione allo Sviluppo

Strutture coinvolte:

Risorse:

Responsabili: Prorettore all'internazionalizzazione, Delegata alla cooperazione internazionale e alla smart city, Gruppo di Lavoro sulla Cooperazione allo sviluppo

Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
9.2a Numero di percorsi formativi ed eventi culturali organizzati sui temi della Cooperazione allo Sviluppo					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
9.2b Numero di progetti di cooperazione e ricerca attivi nell'ambito della Cooperazione allo Sviluppo					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

Azione 9.3 - Migliorare la gestione dell'Ateneo in termini di sostenibilità ambientale

Strutture coinvolte:

Risorse:

Responsabili: Prorettrice alla sostenibilità, Delegato all'energia di Ateneo, Mobility manager di Ateneo, Delegati per il funzionamento dei Campus

Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
9.3a Emissioni annue di gas serra					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
9.3b Consumi energetici annui					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

TERZA MISSIONE					
9.3c Numero di azioni per la riduzione della produzione di rifiuti					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
9.3d Numero di azioni per promuovere la mobilità sostenibile					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
9.3e Numero di azioni per il miglioramento e riqualificazione delle aree verdi					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
Azione 9.4 - Promuovere azioni per la diffusione della cultura della sostenibilità Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettrice alla sostenibilità, Delegata alle pari opportunità e inclusione, Delegato all'apprendimento permanente					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
9.4a Numero di azioni per la promozione della cultura della sostenibilità					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
9.4b Numero di ore di iniziative verso l'esterno per favorire l'inclusione e la pari opportunità					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

TERZA MISSIONE

Azione 9.5 - Promuovere azioni formative in tema di imprenditorialità

Strutture coinvolte:

Risorse:

Responsabili: Prorettore al trasferimento tecnologico e al rapporto con le imprese, Delegato all'apprendimento permanente

Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
9.5a Numero di azioni formative sull'imprenditorialità per studentesse/i, dottorande/i, ricercatrici/ori					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
9.5b Numero di partecipanti alle azioni formative sull'imprenditorialità					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

ORGANIZZAZIONE E RISORSE					
OBIETTIVO 10 Perseguire lo sviluppo dell'organizzazione con attenzione all'identificazione delle migliori relazioni ed interdipendenze funzionali tra gli uffici e nell'ottica della semplificazione e di una maggiore fluidità e correttezza dei processi, della dematerializzazione e della digitalizzazione delle procedure					
Azione 10.1 - Razionalizzare il sistema di programmazione pluriennale, monitoraggio e controllo a supporto delle decisioni degli organi politico-amministrativi Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettrice alla programmazione, Delegato alla pianificazione strategica, Delegato alla trasformazione digitale, Delegata per l'assicurazione della qualità dell'Ateneo, Presidio per la Qualità, Direttore Generale					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
10.1a Ridefinizione del processo di reclutamento del personale docente e tecnico amministrativo					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
10.1b Avvio di un sistema di ricognizione e mappatura dei processi					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
10.1c Progettazione e sviluppo di un sistema di cruscotti informativi per il monitoraggio dei dati a supporto della governance e delle strutture fondamentali					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
10.1d Numero di set di dati resi disponibili in formato aperto					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
10.1e Revisione del processo di budget					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

ORGANIZZAZIONE E RISORSE

Azione 10.2 - Garantire l'adeguatezza dell'organizzazione alle esigenze funzionali

Strutture coinvolte:

Risorse:

Responsabili: Prorettore alla formazione, Prorettrice alla ricerca, Delegata per l'assicurazione della qualità dell'Ateneo, Prorettrice agli affari generali e legali, Presidio per la Qualità, Direttore Generale

Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
10.2a Revisione dei procedimenti correlati alla didattica e alla ricerca delle Strutture Fondamentali, verificando dove sia necessario uniformare le procedure					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
10.2b Revisione/implementazione dei regolamenti e manuali di Ateneo					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

Azione 10.3 - Digitalizzare le procedure e dematerializzare la documentazione

Strutture coinvolte:

Risorse:

Responsabili: Delegato alla trasformazione digitale, Direttore Generale

Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
10.3a Numero di procedure digitalizzate					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
10.3b Numero di documenti dematerializzati					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
10.3c Numero di flussi informativi ottimizzati					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

ORGANIZZAZIONE E RISORSE					
OBIETTIVO 11 Riqualificare e progettare gli spazi e le infrastrutture garantendone la sicurezza, la sostenibilità finanziaria e la qualità dei servizi					
Azione 11.1 - Potenziare le infrastrutture IT Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Delegato alla trasformazione digitale, Direttore Generale					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
11.1a Numero di migrazioni di servizi e risorse in cloud privato, pubblico o ibrido					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
11.1b Numero di adeguamenti o nuovi punti di accesso alla rete cablata o WiFi					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
11.1c Numero di azioni di analisi della sicurezza, della sostenibilità e della qualità dei servizi IT di Ateneo					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
11.1d Numero di core (unità di calcolo) e/o storage (unità di memoria) dell'infrastruttura IT					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

ORGANIZZAZIONE E RISORSE					
Azione 11.2 S- viluppare spazi e infrastrutture					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Delegato all'edilizia di Ateneo, Delegato all'energia di Ateneo, Delegata alla pianificazione dell'Ateneo territoriale e policentrico, Direttore Generale					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
11.2a Realizzazione dell'operazione Erzelli					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
11.2b Riqualificazione degli spazi dell'Albergo dei Poveri					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
11.2c Asset management: numero di azioni di razionalizzazione della gestione degli spazi					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
11.2d Spazi disponibili per studentesse e studenti					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
Azione 11.3 - Potenziare la sicurezza e la fruibilità degli spazi e regolamentarne l'utilizzo					
Strutture coinvolte:					
Risorse:					
Responsabili: Delegato all'edilizia di Ateneo, Prorettrice agli affari generali e legali, Direttore Generale					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
11.3a Mappatura degli edifici e del loro grado di vulnerabilità					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
11.3b Mappatura degli interventi di manutenzione necessari					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
11.3c Revisione del regolamento per la concessione degli spazi					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

ORGANIZZAZIONE E RISORSE					
OBIETTIVO 12 Ottimizzare le politiche per il reclutamento di personale docente e tecnico amministrativo e favorire lo sviluppo delle professionalità in una dimensione inclusiva e di continua crescita					
Azione 12.1 - Ottimizzare le politiche di reclutamento Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Prorettrice alla programmazione, Direttore Generale					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
12.1a Percentuale di ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, c.3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
12.1b Età media del personale tecnico amministrativo a tempo indeterminato					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
Azione 12.2 - Favorire lo sviluppo delle professionalità Strutture coinvolte: Risorse: Responsabili: Delegata per l'assicurazione della qualità di Ateneo, Delegato alla trasformazione digitale, Delegata alle pari opportunità e inclusione, Delegato alle relazioni sindacali, Direttore Generale					
Indicatore	Valore iniziale	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Specifiche dati
12.2a Sviluppo di pacchetti formativi per i formatori					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
12.2b Individuazione di piani formativi specifici per attività funzionali					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
12.2c Individuazione dei fabbisogni formativi della comunità accademica sulle competenze trasversali					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:
12.2d Numero di eventi di formazione sulla digitalizzazione, i servizi e l'infrastruttura IT					specifiche indicatore: periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.): periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3 fonte del dato struttura responsabile del dato: note:

ORGANIZZAZIONE E RISORSE

12.2e Numero di azioni
volte alla sensibilizzazione
su tematiche di genere e
inclusione

specifiche indicatore:
periodo di riferimento del valore iniziale (v.i.):
periodo di riferimento dei target: v.i. +1/+2/+3
fonte del dato
struttura responsabile del dato:
note:



**Università
di Genova**