europass

Riccardo Raffo

[redacted]

[redacted]

INFORMAZIONI PERSONALI

Dopo la laurea, ho avuto l'opportunità di iniziare a lavorare nel settore dell'istruzione primaria e secondaria. Questa esperienza mi ha portato ad adottare un approccio allo studio più maturo e sistematico, che nel tempo si è trasformato in una passione per la ricerca sul campo. Tale percorso mi ha infine condotto a intraprendere un dottorato di ricerca presso l'Università di Genova, dove mi occupo di comunicazione del rischio, vulnerabilità e sviluppo di interventi educativi innovativi basati sui serious games.

Nonostante mi ponga obiettivi ambiziosi, sia dal punto di vista accademico che professionale, la determinazione, la flessibilità e l'autonomia mi permettono sempre di portare a termine con successo tutte le attività pianificate.

La mia formazione è inoltre arricchita da competenze trasversali quali l'ascolto attivo, la capacità di lavorare efficacemente in team e l'abilità di comunicare concetti complessi a pubblici differenti, maturata attraverso attività di ricerca, formazione e divulgazione scientifica.

PROGETTI

01/11/2024 - ATTUALE
Serious games e allerte - Progetto di dottorato all'interno di Proterina4Future

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/2024 - Attuale

PHD IN RISK, CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA / CIMA FOUNDATION

Sito Internet: https://unige.it

23/11/2023 - 21/06/2024 - GENOVA , ITALIA

SPECIALIZATION DIPLOMA FOR SECONDARY SCHOOL SUPPORT (TFA) - UNIVERSITY OF GENOA- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Sito Internet: https://unige.it/

10/10/2017 - 31/03/2020 - GENOVA, ITALIA

MASTER'S DEGREE IN CLINICAL AND COMMUNITY PSYCHOLOGY- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Sito Internet: https://unige.it/

15/10/2014 - 17/11/2017 - GENOVA, ITALIA

BACHELOR'S DEGREE IN PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND TECHNIQUES - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Sito Internet: https://unige.it/

GENOVA, ITALIA

HIGH SCHOOL DIPLOMA- LICEO CLASSICO G. MAZZINI

Sito Internet: https://www.liceomazzinigenova.edu.it/

CONFERENZE/SEMINARI

24/07/2026 ICAP 2026 - Firenze
Developing a Theory-Driven Serious Game to Improve Adolescents' Flood-Risk Awareness and Preparedness (presentazione)

09/07/2026 IGPGR26 - York
Risky Pathways - a Theory-Driven Serious Game about Flood-Risk Awareness and Preparedness (presentazione)

03/03/2026 SRV Poster session - Genova
Game-based learning and flood risk, enhancing preparedness and awareness among high-schoolers

05/09/2025 2025 SOS4CC - Bolzano
A literature review on serious games for flood risk preparedness and DRR (poster)

ESPERIENZA LAVORATIVA

ASSISTENZA ALLA DIDATTICA RISK COMMUNICATION AND PERCEPTION (COD. 104394)01/02/2026 - 31/05/2026

ASSISTENZA ALLA DIDATTICA RISK COMMUNICATION AND PERCEPTION (COD. 104394)01/02/2025 - 30/05/2025

17/11/2023 - 03/07/2024 - ITALIA

DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA (A018 - PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA)LICEO L. LANFRANCONI

12/10/2022 - 30/06/2023 - GENOVA , ITALIA

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIAI.C. SAN GIOVANNI BATTISTA

01/02/2021 - 23/05/2022 - GENOVA, ITALIA

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIAI.C. SAN GIOVANNI BATTISTA

11/10/2020 - 30/06/2021 - GENOVA, ITALIA

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIAI.C. TEGLIA

06/06/2017 - 08/09/2017 - GENOVA , ITALIA

BIBLIOTECARIO/BIBLIOTECARIACOOPERATIVA COOPSE

COMPETENZE

Discreta padronanza software statistica SPSS | Conoscenza Suite Adobe per editing di foto e video | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Utilizzo del broswer | Gestione autonoma della posta e-mail | Social Network | Google (Google Meet, Google Docs, Google Clasroom, Google Forms, Google Drive, Google Slide) | Google Tools: Google Docs, Google Drive, Gmail, Google Scholar | adattare l'insegnamento alle capacità dello studente | comprendere l'inglese parlato | mantenersi aggiornati sugli sviluppi nel proprio settore di competenza | interagire verbalmente in inglese | scrivere in inglese | comprendere l'inglese scritto | Google | Utilizzo di app AI powered e vibe-coding | Conoscenza di Da Vinci Resolve (video editing) | capacità di gestire gruppi di lavoro | Gestione di un progetto audiovisivo (pre,

produzione e post)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C2	C2	C1	C1	C1