

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Luisa Gregori

TITOLI

- 26/06/2025 Master di II livello in “Didattica dell’italiano lingua non materna: Insegnamento dell’italiano per il lavoro e per lo studio (ItaLaS)”, Università per Stranieri di Perugia, Perugia.
- 10/11/2021-
08/11/2023 Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera. Università per Stranieri di Siena, Siena. (Tutti gli esami completati. Si attende il 5/02/2026 per la discussione della tesi e il conseguimento del titolo.)
- 13/05/2017 Master of Arts in Italian.
University of Wisconsin-Madison, Madison (WI), USA.
Prima specializzazione: letteratura italiana.
Seconda specializzazione: acquisizione della seconda lingua.
- 18/12/2015 Master ITALS di I livello: Didattica e promozione della lingua e della cultura italiane a stranieri. Ca' Foscari Challenge School, Università Ca' Foscari Venezia, Venezia.
- 14/06/2006 Diploma di laurea (*ordinamento previgente al D.M. n. 509/1999*) in Lettere moderne.
Votazione: 110/110 *cum laude*.
Università degli Studi di Pisa, Pisa.

CERTIFICAZIONI

- 30/03/2022 Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri CEDILS, Università Ca' Foscari Venezia, Venezia.
- 21/03/2022 Certificazione somministratrice Esami Cils, Università per Stranieri di Siena, Siena.
- 25/02/2022 Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri DILS-PG (II livello), Università per Stranieri di Perugia, Perugia.
- 18/02/2022 Certificazione esaminatrice CELI, Università per Stranieri di Perugia, Perugia.

CORSI DI PERFEZIONAMENTO E ALTA FORMAZIONE

- 19-23/01/2026 Winter School on Artificial Intelligence for Language Learning, Teaching, and Assessment – Università per stranieri di Perugia in collaborazione con ALTE, Perugia. 27 ore.
- 05/02-08/04/2024 Corso di alta formazione per Tutor on line: “Sostenere e facilitare i percorsi formativi in rete: dalla progettazione alla valutazione” - Dipartimento Lingua, Letteratura e Arti Italiane nel Mondo, Università per Stranieri di Perugia. 6 CFU, voto: 30/30.
- 27-29/09/2023 Seminario “Promuovere l’alfabetizzazione e l’innovazione nel campo della verifica e valutazione linguistica per l’italiano L2: la valutazione basata su scenari”, Centro Cils-Università per Stranieri di Siena, Siena. 18 ore.
- 21/03/2022 Corso per somministratori Cils, Centro Cils-Università per stranieri di Siena, Siena. 8 ore.

14-18/02/2022	Corso per esaminatori CELI, Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche (CVCL) dell'Università per Stranieri di Perugia, Perugia. 23 ore.
12/03-17/6/2008	Corso di Formazione ALIAS BASE (Didattica dell'italiano come Lingua Seconda). Ca' Foscari Challenge School, Università Ca' Foscari Venezia, Venezia. 100 ore (4 CFU).
27-30/08/2007	Corso preparatorio all'esame DITALS. Università per Stranieri di Siena, Siena. 30 ore.

CORSI DI AGGIORNAMENTO

11/10/2025	Webinar "Accogliere il plurilinguismo nelle classi di italiano Lx all'università", Ornimi Editions. 1, 5 ore.
06/06 e 13/06/2025	Workshop "Valutare le abilità di ricezione e uso della lingua in italiano L2: dalla teoria alla pratica", Centro Linguistico Interdipartimentale, Università di Pisa in collaborazione con Centro Cils, Università per Stranieri di Siena. 8 ore.
09/05/2025	Conferenza "Università internazionale e plurilingue: dall'intercomprensione all'English-medium instruction", Centro linguistico d'Ateneo, Università di Brescia, 4 ore.
07/04/2025	Webinar "AI Integration in Language Teaching and Project Work: Empowering Teachers and Students for the 21st Century Confirmation", Equals Webinar Series. 1 ora.
28/10/2024	Workshop "Active language learning: Methodology and materials for language teaching", Centro Linguistico Interdipartimentale, Università di Pisa, 3 ore.
04/10/2022	Seminario di presentazione del "Toolkit per il supporto linguistico a rifugiati adulti" organizzato dal CPIA Montagna di Castel di Casio. 4 ore.

OPEN BADGE

22/11/2024	L'intelligenza artificiale nella didattica universitaria, Università di Pisa.
------------	---

ESPERIENZA LAVORATIVA: 1) INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2/LS PRESSO ATENEI ITALIANI E STRANIERI (ORE TOTALI: **10.849**)

15/03/2024- in corso	CLI, Università di Pisa. 1.816 ore. CEL. Corsi insegnati: Lingua italiana, livello A1-B2 (in presenza e online blended) nei corsi ordinari, per il Foundation Year, il Pisa Project e l'International Programme in Humanities. Piattaforma e-learning: Moodle. Piattaforma per videolezioni: Microsoft Teams.
14/04/2024- in corso, 01/09/2023- 31/03/2024, 01/12/2022- 31/07/2023	CLA, Università degli Studi di Brescia. 450 ore. Collaboratrice. Corsi insegnati: Lingua italiana, livelli A2, B1/B2, C1 (corsi online blended). Piattaforma e-learning: Google Classroom. Piattaforma per videolezioni: Microsoft Teams.
17/03-13/06/2025	CLAT, Università di Genova. 40 ore. Collaboratrice. Corso insegnato: Lingua italiana, livello A1 (corso online blended). Piattaforma e-learning: Moodle. Piattaforma per videolezioni: Microsoft Teams.

07/01-16/03/2025, 18/01-23/02/2024	Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova. 90 ore. Collaboratrice. Corsi insegnati: Lingua italiana, livello A1 (online blended). Piattaforma e-learning: Moodle. Piattaforma per videolezioni: Zoom Meetings.
29/09/2025- In corso 30/09/2024- 01/06/2025, 22/09/2023- 20/01/2024, 03/10/2022- 21/01/2023	Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università degli Studi della Valle d'Aosta. 150 ore. Professoressa a contratto. Corsi insegnati: Corso di lingua italiana 1, livello B1+ (in presenza e online blended). Corso di lingua italiana 2, livello C1 (online blended) Piattaforma e-learning e videolezioni: Microsoft Teams.
02/10/2023- 28/06/2024, 06/03-17/06/2023	CLA, Università degli Studi di Trieste. 300 ore. Collaboratrice. Corsi insegnati: Lingua italiana, livelli A1, A2, B1, B2 (in presenza). Piattaforma e-learning: Moodle. Somministrazione e valutazione dei test di piazzamento.
09/09-09/10/2024, 05/02-05/03/2024	CLA, Università degli Studi di Napoli Federico II. 100 ore. Collaboratrice. Corso insegnato: Lingua italiana, livello A1 (corso online blended). Piattaforma e-learning: Moodle. Piattaforma per videolezioni: Microsoft Teams.
22/09/2023- 20/01/2024, 03/10/2022- 20/01/2023	Dipartimento di ingegneria industriale e dell'informazione, Università degli Studi di Pavia. 46 ore. Professoressa a contratto. Corso insegnato: Italian Language for Foreign Students (livello A1) per il Corso di laurea magistrale in "Electrical Engineering". 3 cfu. (in presenza e online blended). Piattaforma e-learning: Kiro.
18-29/09/2023	Centro Internazionale di Studi Italiani, Università degli Studi di Genova, 30 ore. Collaboratrice. Corso insegnato: Lingua italiana, livello B2 (in presenza).
24/07-04/08/2023	Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, Università degli Studi di Padova. Professoressa a contratto. 30 ore. Corso insegnato: Lingua italiana, livello A1 (in presenza).
05/10/2022- 31/07/2023	CLA, Università degli Studi di Pavia. 159 ore. Collaboratrice. Corsi insegnati: Lingua italiana, livelli A1 e B2 (in presenza e online blended). Piattaforma e-learning: Kiro. Piattaforma per videolezioni: Zoom Meetings.
17/10/2022- 24/01/2023	Foundation Year e Marco Polo-Turandot Program, Università degli Studi di Pavia. 170 ore. Collaboratrice. Corsi insegnati: Lingua italiana, livelli A2-B1 (in presenza). Piattaforma e-learning: Kiro. Somministrazione e valutazione dei test di piazzamento.
16/04-15/12/2022, 01/11/2021- 31/03/2022	CLUSS, Università per Stranieri di Siena. 810 ore. Collaboratrice. Corsi insegnati: Lingua italiana, Foundation Year, livello A2, B1 (60 ore) Lingua italiana, Marco Polo-Turandot, livello A2, B1 (320 ore) Laboratorio di scrittura, Marco Polo-Turandot, livello B2 (80 ore) L'italiano attraverso la storia dell'arte, livello B2 Lingua italiana livelli A2, B1, B2 e C1 (corsi online blended)

Piattaforma e-learning: Moodle.
 Piattaforma per videolezioni: Zoom Meetings.
 Somministrazione e valutazione dei test di piazzamento.

- 02-28/03/2022 Dipartimento di Studi umanistici, Università degli Studi di Trieste. **81** ore. Professoressa a contratto. Corso insegnato:
 Lingua italiana, livello B2 (corso online blended).
 Piattaforma e-learning: Moodle.
 Piattaforma per videolezioni: Microsoft Teams.
- 09/01-05/05/2017 Department of French and Italian, Indiana University-Bloomington, Bloomington (IN), USA. **640** ore. Visiting Lecturer. Corsi insegnati:
 ITA 150 (equivalente al livello A2/B1)
 ITA 203 (equivalente al livello B2)
 Piattaforma e-learning: Canvas LMS, Kaltura.
- 07/09/2016-30/01/2017 Division of Continuing Studies, University of Wisconsin-Madison, Madison (WI), USA. **30** ore. Instructor. Corsi insegnati:
 ITALIAN 1 (equivalente al livello A1)
- 11/01/2015-12/01/2017, 29/08/2011-03/02/2014 Department of French and Italian, University of Wisconsin-Madison, Madison (WI), USA. **3.772** ore. Instructor of record. Corsi insegnati:
 ITA101 (equivalente al livello A1/A2)
 ITA102 (equivalente al livello A2/B1)
 ITA203 (equivalente al livello B1/B2)
 ITA204 (equivalente al livello C1)
 ITA201 (equivalente al livello A1-B1: corso accelerato per studenti fluenti in una lingua romanza)
 Piattaforma e-learning: Desire2Learn, Canvas LMS.
- 08/01-08/05/2011, 08/01-08/05/2010 Department of Romance Languages and Literatures, Catholic University of America, Washington (DC), USA. **1280** ore. Adjunct lecturer. Corsi insegnati:
 ITA 102 (equivalente al livello A2/B1)
 Piattaforma e-learning: Moodle.
- 25/01-21/05/2009 Department of Italian Language and Literature, Smith College, Northampton (MA), USA. **640** ore. Visiting Lecturer. Corsi insegnati:
 ITA 102 (equivalente al livello A2/B1)
 ITL 335 (corso di conversazione per il livello C1)
 Piattaforma e-learning: Blackboard.
- 01/10-31/12/2008 Department of Romance Languages and Literatures, The University of Chicago, Chicago (IL), USA. **215** ore. Visiting Lecturer. Corsi insegnati:
 ITAL 10100 (equivalente al livello A1)
 Piattaforma e-learning: Blackboard.

ESPERIENZA LAVORATIVA: 2) INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2/LS PRESSO SCUOLE PUBBLICHE E PRIVATE, ITALIANE E STRANIERE (ORE TOTALI: 3.084)

- 18/03-31/12/2022 I. C. "G. Micheli", Parma. Progetto "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° VOLO". **108** ore.
 Lingua italiana Pre-A1, A1 (corsi online blended)
 Piattaforma e-learning: Class@Cross.
 Piattaforma per videolezioni: Microsoft Teams.
 Somministrazione e valutazione dei test di piazzamento.
- 23/06-21/09/2021 CPIA 1 Firenze, Scandicci (FI). Progetto "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2° VOLO". **52** ore.

Lingua italiana Pre-A1 (corsi online blended).
 Piattaforma e-learning: Class@Cross.
 Piattaforma per videolezioni: Microsoft Teams.
 Somministrazione e valutazione dei test di piazzamento.

15/10/2017- 15/06/2020	Scuola di lingue “Académie Italienne”, Baguida, Togo. 2880 ore. Corsi insegnati: Italien 1 (equivalente al livello A1), corso in presenza e a distanza. Italien 2 (equivalente al livello A2), corso in presenza e a distanza. Italien 3 (equivalente al livello B1), corso in presenza e a distanza. Italien 4 (equivalente al livello B2), corso in presenza e a distanza. Italien 5 (equivalente al livello C1), corso in presenza e a distanza. Preparazione alla certificazione cert.it B2. Preparazione alla certificazione Celi 3 e 4.
02/09/2013- 03/02/2014	Shorewood Hills Elementary School, Madison, WI. 44 ore. Corso insegnato: ITALIAN 1 (equivalente al livello A1)

ESPERIENZA LAVORATIVA: 3) ATTIVITÀ DI DIREZIONE E COORDINAMENTO LEGATE ALL'ITALIANO L2/LS

15/08/2018- 15/06/2020 A.A. 2012/13	Direttrice didattica, Scuola di lingue “Académie Italienne”, Baguida, Togo. Coordinatrice insegnanti di lingua italiana per il livello A1 Department of French and Italian, University of Wisconsin-Madison, Madison.
A.A. 2012/13	Responsabile del programma di lingua italiana in residenza organizzato dal Department of French and Italian, University of Wisconsin-Madison, Madison (WI), USA.

ESPERIENZA LAVORATIVA: 4) ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE LINGUISTICA

Varie	Somministratrice e valutatrice esami orali per la certificazione CISIA-livello B2. 8 sessioni (11/09/2025; 17, 20, 21/10/2025; 11, 13, 17, 18/11/2025).
01/08-20/08/2024	Valutatrice certificazioni CILS, Siena Italtel – Università per Stranieri di Siena: A2 adolescenti (27,17 ore).
varie	Membro delle Commissioni degli esami di certificazione Ce.Co.L. dell'Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria (preparazione e valutazione delle prove d'esame scritte e orali di livello A2-C2). 59 sessioni (31/01/2024; 27/02/2024; 08, 15, 26/03/2024; 30/04/2024; 22, 23, 24/05/2024; 07, 20, 26, 27/06/2024; 06, 27, 30, 31/07/2024; 09, 13/09/2024; 11, 15, 18/11/2024; 14/12/2024; 18/01/2025; 20, 25/02/2025; 8, 25, 26/03/2025; 17, 29/04/2025; 8, 15, 16, 17, 22, 31/05/2025; 7, 28, 30/06/2025; 3, 30, 31/07/2025; 12, 26, 27/10/2025; 6, 7, 13, 18, 21, 27, 29, 30, 31/10/2025; 3, 10, 22, 29/11/2025;).
21/09/2022	Esaminatrice certificazione CELI presso il centro Ceiform, Marconia (MT).
varie	Somministratrice certificazioni CERT.IT – livello B2 presso: - “Centre Clirap”, Lomé, Togo. 8 sessioni (15/07, 07/02/2024; 19/05, 20/02/2020; 21/11, 11/07, 16/05, 21/02/2019). - “La Casa Italiana”, Lomé, Togo. 3 sessioni (22/11, 12/07, 24/05/2018).
08/01-08/05/2011	Creazione di 3 test d'ingresso di lingua italiana (livelli A2, B1, B2) per piattaforma MOODLE. Department of Romance Languages and Literatures, Catholic University of America, Washington (DC), USA.

ESPERIENZA LAVORATIVA: 5) FORMAZIONE A DOCENTI

- 22/11-01/12/2025 Tutor per il modulo “Linguistica testuale e pragmatica interculturale” (2 CFU) relativo al Master di II livello in "Didattica dell'italiano lingua non materna. Insegnamento dell'italiano per il lavoro e per lo studio (ITALAS)", Università per stranieri di Perugia. **20 ore**
- 5/11/24-21/1/25 Tutor per il corso di formazione on line “Didattica dell'italiano LS a bambini e gestione della Classe ad Abilità Differenziate” per il Consorzio interuniversitario ICoN, Pisa. **30 ore**

ESPERIENZA LAVORATIVA: 6) SUPPORTO ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

- 15-26/07/2024 Tutor facilitatrice per il corso di aggiornamento e perfezionamento per insegnanti di italiano L2/LS in presenza dal titolo "Le tecnologie nella classe di lingua: strumenti per la collaborazione, l'interazione e l'autonomia". Università per Stranieri di Perugia. **96 ore.**
- 17-28/02/2025
- a.a. 2024/2025 Tutor per tirocini curriculari presso il CLI, Università di Pisa.

ESPERIENZA LAVORATIVA: 7) INSEGNAMENTO (ALTRE DISCIPLINE)

- 24/09-31/10/2021 Materie letterarie, I. C. Statale “A. Martini”, Peseggia (VE)
- 03/03-30/06/2021 Materie letterarie, I.C. Statale “A. Sforzi”, Piano di Conca (LU)
- 08/02-02/03/2021 Materie letterarie, I.C. Statale “F. Mazzei”, Poggio a Caiano (PO)
- 13/01-05/02/2021 Sostegno, I.C. Statale “Bacci-Ridolfi”, Castelfiorentino (FI)
- 14-23/12/2020 Materie letterarie, I.C. Statale “P. Aldi”, Manciano (GR)
- 21/08-21/12/2016 ILS 138 *Foundations of a liberal arts education* (in inglese).
Department of Integrated Liberal Studies, University of Wisconsin-Madison, Madison (WI), USA.

PROGETTI

- 30/04-07/05/2020 Collaborazione al progetto GNILT – *Globally Networked Italian Language Teaching* organizzato dalla prof.ssa Paola Leone (Università del Salento).

CONFERENZE: COMUNICAZIONI

- 22/04/2016 L. Gregori, *Collaborative writing and multi-drafting composing: writing in a third semester Italian course*. Colloquio dipartimentale “Teaching Writing through Innovative Strategies”, Department of French and Italian, University of Wisconsin-Madison, Madison (WI), USA.
- 23/03/2015 L. Gregori, “Letteratura e giornalismo in Balestrini. Una riflessione a partire da Sandokan”. Annual Conference of the American Association of Italian Studies, University of Colorado-Boulder, Boulder (CO), Stati Uniti d'America.
- 21/06/2015 L. Gregori, “Il marchese di Roccaverdina: malattia e maschilità”. International Conference of the Canadian Society for Italian Studies, Istituto Sant'Anna, Sorrento (NA).
- 28/05/2010 L. Gregori, “Il contributo di Diigo alla didattizzazione di materiale autentico on-line”. Annual Conference of the American Association of Teachers of Italian, Università del Salento, Lecce.

CONFERENZE: SESSIONI ORGANIZZATE

- 30/06/2017 "Pragmatics and Italian Language Teaching" (organizzata e presenziata). Annual International Conference of the American Association of Teachers of Italian, Palermo. Organizzatrice e presidente.
- 23/06/2016 "Pragmatics and Italian Language Teaching" (organizzata e presenziata) Annual International Conference of the American Association of Teachers of Italian, Napoli. Organizzatrice e presidente.

RICONOSCIMENTI E PREMI

Marzo 2017	"International Conference Travel Grant" assegnata dalla American Association of Teachers of Italian.
Maggio 2012	"Margaret Knudsen Memorial scholarship" assegnata per "excellence as a new teaching assistant" dal Department of French and Italian, University of Wisconsin-Madison, Madison (WI), USA.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue (autovalutazione):

LINGUA	COMPRENSIONE		PRODUZIONE	
	ORALE	SCRITTA	ORALE	SCRITTA
inglese	C1	C1	B1	B1
francese	B2	C1	B2	B2

CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE

LINGUA	CERTIFICAZIONE	DATA	PUNTEGGIO
Inglese	TOEFL iBT	20/11/2010	93

COMPETENZE DIGITALI (AUTOVALUTAZIONE)

ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	CREAZIONE DI CONTENUTI	COMUNICAZIONE	SICUREZZA	RISOLUZIONE DI PROBLEMI
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	utente autonomo	utente autonomo

Certificazioni: ECDL Core Level, 12/02/2002.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI: Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196 del 30 giugno del 2003 e Regolamento UE 2016/679.

Le informazioni contenute in questo documento vengono rese ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.

Montaione, 30/01/2026

Firma



C=IT