



CENTRO MULTIDISCIPLINARE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

IL COORDINATORE DEL CENTRO

Vista	la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 e s.m.i;
Visto	il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, <i>Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107 e s.m.i.</i> ;
Visto	il D.L. 30.04.2022, n. 36 convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79;
Visto	il D.P.C.M. 4 agosto 2023, <i>Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza</i> ;
Visto	il D.R. n. 4555 del 27 settembre 2024, con cui è stato costituito il Centro multidisciplinare per la formazione degli insegnanti (di seguito Cemform) e adottato il relativo <i>Regolamento di organizzazione e funzionamento</i> ;
Visto	il D.R. n. 5487 del 12 novembre 2024, di costituzione del Consiglio del Cemform;
Considerato	che il Consiglio del Cemform ha preso in esame il fabbisogno di docenti della scuola secondaria di I e II grado identificato dal Ministero ai fini di proporre un'offerta formativa di Ateneo in coerenza con i requisiti di accreditamento, che preveda percorsi formativi sostenibili dal punto di vista didattico, organizzativo, logistico e legati alle esigenze del territorio;
Considerato	che, ai sensi dell'art. 5, comma 3, lett. e), del <i>Regolamento di organizzazione e funzionamento del Centro multidisciplinare per la formazione degli insegnanti</i> , il Consiglio del Cemform propone agli organi di governo dell'Ateneo l'istituzione, l'attivazione e la denominazione dei percorsi formativi, nonché la programmazione dell'accesso con l'indicazione della numerosità massima e minima degli studenti ammissibili per ciascun percorso formativo, in modo da garantirne la sostenibilità;
Vista	la delibera del Consiglio del Cemform, in data 13 ottobre 2025, di approvazione dell'offerta formativa per l'a.a.2025-26, che ha indicato i nuovi percorsi per cui viene richiesto l'accreditamento, in quanto derivanti dalla fusione di classi accorpate, nonché quelli, già accreditati nel ciclo precedente, per cui viene richiesta l'attivazione, e ha approvato altresì i nominativi dei Direttori/trici per ciascun percorso oggetto di accreditamento o di attivazione;
Vista	la necessità di apportare alcune modifiche all'offerta formativa per l'a.a.2025-26, emersa successivamente alla riunione del Consiglio del Cemform di cui alla precedente premessa;
Visto	l'art. 18-bis, comma 6-bis, del D. Lgs. 59 del 2017 – prorogato per l'a. a. 2025/2026 dal D. L. 27 dicembre 2024, n. 202, convertito con modificazioni dalla L. 21 febbraio 2025, n. 15 – che prevede che le attività potranno essere svolte telematicamente, in modalità sincrona, fino al 50% del totale, con eccezione dei tirocini e dei laboratori (anche in deroga al limite previsto dall'art. 2-bis, comma 1, secondo periodo, del D. Lgs. n. 59 del 2017).
Visto	il parere favorevole dell'Ufficio Scolastico Regionale, prot. n. 17452 del 21 ottobre 2025, circa la disponibilità delle sedi necessarie allo svolgimento dei tirocini per i percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo

grado per l'a. a. 2025-26, come previsto dall'art. 4, comma 4, lettera b), del D.M. 4 agosto 2023;

Considerata l'urgenza di inserire in banca dati i dati necessari per la richiesta di accreditamento e attivazione dei percorsi entro la scadenza ministeriale, fissata il giorno 24 ottobre 2025, il cui rispetto non consente di procedere in via ordinaria acquisendo previamente la delibera del Consiglio del Cemform;

Viste le attribuzioni del Coordinatore, disciplinate all'interno del *Regolamento di organizzazione e funzionamento del Centro multidisciplinare per la formazione degli insegnanti*, e in particolare la prerogativa di cui all'art. 7, comma 2, lett. e).

DECRETA

Art. 1 – È definita l'offerta formativa per l'a. a. 2025-26 relativa ai percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado come indicata nella seguente tabella, con indicati i limiti massimi e minimi di posti offerti. Contestualmente sono nominati, in regime transitorio, i direttori dei percorsi fino alla definizione delle composizioni dei relativi consigli didattici:

Classe	Denominazione del percorso	Direttore/Direttrice	Referente	Fabbi sogno	Numero minimo posti	Numero massimo posti
A011	DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	FRANCESCA GAZZANO	LUCA BELTRAMI	28	10	30
A012	DISCIPLINE LETTERARIE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E II GRADO	MANUELA MANFREDINI	LUCA BELTRAMI	161	10	60
A013	DISCIPLINE LETTERARIE, LATINO E GRECO	FRANCESCA GAZZANO	LUCA BELTRAMI	6	10	10
A018	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	ALESSANDRA MODUGNO	MARCELLO FRIXIONE	24	10	15
A019	FILOSOFIA E STORIA	ALESSANDRA MODUGNO	MARCELLO FRIXIONE	7	10	10
A020	FISICA	EDVIGE CELASCO	ELENA ANGELI	24	10	18
A021	GEOGRAFIA	NIOLETTA VARANI	GIACOMO ZANOLIN	13	10	10
A026	MATEMATICA	FRANCESCA MORSELLI	ELISABETTA ROBOTTI	45	10	40
A027	MATEMATICA E FISICA	FRANCESCA MORSELLI	EDVIGE CELASCO	41	10	40
A037	COSTRUZIONE TECNOLOGICA E TECNICHE DI RAPPR. GRAFICA	CARLO BATTINI	CHIARA CALDERINI	16	10	20
A045	SCIENZE ECONOMICHE-AZIENDALI	ELISA BONOLLO	COSTANZA DI FABIO	19	10	20
A046	SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	MATTEO TIMO	SIMONETTA RONCO	30	10	20
A048	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E II GRADO	EMANUELA LUISA FAELLI	AMBRA BISIO	64	10	30
A050	SCIENZE NAT., CHIM. E BIOLOGICHE	FRANCESCA MORSELLI	NADIA PARODI	39	10	40
A054	STORIA DELL'ARTE	ELIANA CARRARA	GIANLUCA AMERI	16	10	10

Art. 2 – I percorsi formativi abilitanti relativi alle classi A012 e A048 sono nuovi percorsi per cui si richiede l'accreditamento, in quanto derivanti dalla fusione di classi accorpate. I percorsi formativi abilitanti relativi alle classi A046 e A054 sono stati modificati relativamente ai CFU attribuiti alle didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento, pertanto ancorché già accreditati nell'a. a. 2024-25, se ne richiede nuovamente l'accreditamento. Per tutte le altre classi, i relativi percorsi sono già stati accreditati nell'a. a. 2024-25, pertanto se ne richiede l'attivazione.

Art. 3 – Il numero minimo di posti per ciascuna classe di concorso è stato quantificato in 10 unità, che rappresentano il livello di sostenibilità, pertanto, per le classi che non raggiungano tale soglia minima di iscritti, l'Università di Genova non attiverà i relativi percorsi.

Art. 4 – L'erogazione delle attività formative previste nei percorsi sarà svolta telematicamente, in modalità sincrona, fino al 50% del totale, con eccezione dei tirocini e dei laboratori.

Art. 5 – Nelle more del collocamento in quiescenza della Prof.ssa Giovanna Savorani a decorrere dal 1° novembre 2025, si propone il nominativo della Prof.ssa Patrizia Vipiana quale Direttrice del percorso per la classe A046, limitatamente allo scorcio di mandato relativo all'a. a. 2024-25.

Art. 6 – Il presente decreto, assunto dal coordinatore in via d'urgenza ai sensi dell'art. 7, comma 2, lett. e), del *Regolamento di organizzazione e funzionamento del Centro multidisciplinare per la formazione degli insegnanti*, verrà sottoposto a ratifica del consiglio del Cemform nella prima seduta utile.

I L COORDINATORE
Prof. Guido Franco Amoretti