



Università degli Studi di Genova
Dipartimento di Italianistica, Romanistica, Antichistica, Arti e Spettacolo (DIRAAS)
Via Balbi, 2 – 16126 Genova

Bando PRIN 2022 prot. n° 2022ZS873Y CUP: D53D23015730006 – progetto “Letters on the net: Eugenio Montale's correspondence (1915-1981). Study and database”, finanziato con le risorse previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui al decreto direttoriale n. 104 del 02-02-2022, Decreto Direttoriale di ammissione al finanziamento n. 1079 del 19-07-2023 e finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, nell'ambito della Missione 4 “Istruzione e Ricerca”, Componente C2 “dalla Ricerca all'Impresa”, investimento 1.1, Fondo per il Programma Nazionale di Ricerca e Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dedicata ai Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale.

Il giorno 21 marzo 2025, dalle ore 9 alle ore 10 si riunisce la commissione per il conferimento di due incarichi di lavoro autonomo nell'ambito del progetto PRIN 2022 “Letters on the net: Eugenio Montale's correspondence (1915-1981). Study and database” prot. n° 2022ZS873Y CUP: D53D23015730006 aventi ad oggetto *attività di collaborazione e di consulenza finalizzata al censimento delle lettere edite e inedite di Eugenio Montale e alla loro catalogazione all'interno della piattaforma Montale-cadmus, appositamente concepita dalle unità di ricerca del progetto PRIN2022 per la schedatura e la valorizzazione filologica e critica degli epistolari montaliani.*

La commissione è costituita dai professori Andrea Aveto (Presidente), Alessandro Ferraro (Segretario) e Veronica Pesce (Membro).

La commissione stabilisce preliminarmente, sulla base del bando, i seguenti criteri per il conferimento degli incarichi e la valutazione dei titoli dei candidati:

- titolo di studio (titolo minimo per l'accesso: laurea magistrale): fino a un massimo di punti 40.
- competenze professionali e/o di studio nell'ambito di archivi letterari, bibliografie e edizioni di carteggi di autori della modernità letteraria italiana: fino a un massimo di punti 30.
- competenze professionali e precedenti esperienze d'uso di applicativi digitali nell'ambito della letteratura italiana contemporanea: fino a un massimo di punti 30.

Sono pervenute, per i due incarichi, due domande da parte dei dott. Michel Cattaneo e Diego Divano.

Complete dei moduli A e B richiesti dal bando, le domande sono corredate da curricula vitae attestanti la formazione e l'attività professionale dei candidati e dalle fotocopie non autenticate dei loro documenti di identità.

Dalla documentazione sottoposta alla Commissione, entrambi i candidati si dimostrano in possesso dei requisiti richiesti dal bando. I curricula presentati assicurano altresì il sicuro possesso di tutte le competenze necessarie all'espletamento dell'incarico.

In base alle considerazioni fin qui espresse, la Commissione decide di attribuire ai candidati i seguenti punteggi:

a) dott. Michel Cattaneo

1) titolo di studio: punti 40 su 40.

2) competenze professionali e/o di studio nell'ambito di archivi letterari, bibliografie e edizioni di carteggi di autori della modernità letteraria italiana: punti 26 su 30;

3) competenze professionali e precedenti esperienze d'uso di applicativi digitali nell'ambito della letteratura italiana contemporanea: punti 24 su 30.

Totale punteggio assegnato: punti 90 su 100.

b) Diego Divano

1) titolo di studio: punti 38 su 40.

2) competenze professionali e/o di studio nell'ambito di archivi letterari, bibliografie e edizioni di carteggi di autori della modernità letteraria italiana: punti 24 su 30;

3) competenze professionali e precedenti esperienze d'uso di applicativi digitali nell'ambito della letteratura italiana contemporanea: punti 26 su 30.

Totale punteggio assegnato: punti 88 su 100.

La commissione pertanto ritiene di poter assegnare i due incarichi al dott. Michel Cattaneo e al dott. Diego Divano.

Genova, 21 marzo 2025.

La Commissione

Andrea Aveto

Alessandro Ferraro



Veronica Pesce