



Area didattica, servizi agli studenti, orientamento e internazionalizzazione

Servizio alta formazione

Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) di cui all'Avviso pubblico per la presentazione di Proposte progettuali finalizzate alla creazione di tre *Digital Education Hubs* nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle università" – Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" – Sub-investimento 3) "*Digital Education Hubs (DEH)*", finanziato dall'Unione Europea – *NextGeneration EU* - Decreto Direttoriale MUR n.2100 del 15 dicembre 2023

AVVISO DI PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E COLLOQUIO, PER L’AFFIDAMENTO DI N. 6 INCARICHI DI LAVORO AUTONOMO PROFESSIONALE (N. 1/2025/PNRR-EduNext)

LA DIRIGENTE

- VISTO il Decreto Legislativo n.165 del 30 marzo 2001 e, in particolare, l’art. 7, commi 5 bis e 6;
- VISTO il Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di collaborazione esterna, emanato con Decreto Rettorale n. 248 del 16 giugno 2008, come modificato dal Decreto Rettorale n. 571 del 27 ottobre 2009, che disciplina tra l’altro le procedure di valutazione comparativa previste dal dettato normativo sopra citato;
- VISTO il D.R. n. 421 del 3 febbraio 2020 con il quale è stato istituito il Comitato per l’innovazione didattica di Ateneo (CIDA) riconducendo al Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze i servizi amministrativi a supporto;
- CONSIDERATA la dimensione strategica del progetto EduNext – *Next Education Italia*, costituito da una rete formata da 5 istituzioni AFAM e 35 atenei italiani, tra cui l’Università degli Studi di Genova, impegnati a realizzare un’offerta formativa digitale di qualità, accessibile a una platea vasta e diversificata, in grado di adattarsi rapidamente ai cambiamenti del mercato del lavoro e alle nuove esigenze educative;
- CONSIDERATO l’impegno preso dall’Università degli Studi di Genova, nell’ambito del suddetto progetto, ad ampliare la propria offerta formativa con un maggior numero di corsi erogati in modalità mista, prevalentemente e integralmente a distanza, garantendo le necessarie infrastrutture, risorse, competenze e un’elevata qualità dei corsi (corsi di Laurea, di Laurea Magistrale e corsi post lauream);
- VISTO il verbale del Comitato per l’Innovazione Didattica di Ateneo (CIDA) di giovedì 12 settembre 2024, in cui viene evidenziata l’esigenza, anche a seguito di quanto discusso nella riunione del gruppo di lavoro per il “Progetto PNRR EDUNEXT – *Digital Education Hub (DEH) UniGe (GdLDHE)*”, di individuare soggetti idonei a svolgere attività definibili come proprie di “*Instructional designer*” e di “*Educational media*”

Area didattica, servizi agli studenti, orientamento e internazionalizzazione

Servizio alta formazione

Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze

designer” per il progetto EduNext – *Next Education Italia*, con un’elevata qualificazione e competenze tecniche e trasversali, tali da garantire una proficua collaborazione con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi del progetto EDUNEXT, sia sul piano del metodo, sia sul piano tecnologico;

- VISTO l’avviso di ricognizione interna dell’Area didattica, servizi agli studenti, orientamento e internazionalizzazione – Servizio alta formazione del 19 dicembre 2024;
- CONSIDERATO che non è pervenuto nei termini stabiliti alcun riscontro alla ricognizione di cui sopra in cui si chiedeva di verificare la possibilità di corrispondere con il personale in servizio alla necessità di figure professionali definibili come proprie di “*Instructional designer*” e di “*Educational media designer*” per il progetto EduNext – *Next Education Italia Edunext*;
- RAVVISATA pertanto, la necessità di affidare a personale esterno sei incarichi aventi ad oggetto il supporto metodologico e tecnologico ai docenti coinvolti nel progetto EduNext in modo da realizzare attività didattiche innovative basate su metodi di apprendimento efficaci ed efficienti;
- VISTA la propria determinazione in tal senso n. 556/2025 - Rep. 13627 del 11 febbraio 2025. e le disposizioni finanziarie ivi contenute;

A V V I S A

Art. 1

1. Ai sensi degli artt. 7 e 8 del Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di collaborazione esterna, è **indetta una procedura comparativa per titoli e colloquio, per l’affidamento di n. 6 incarichi di lavoro autonomo professionale** avente ad oggetto il supporto metodologico e tecnologico ai docenti coinvolti nel progetto EduNext in modo da realizzare attività didattiche innovative basate su metodi di apprendimento efficaci ed efficienti, nello specifico:
 - a) **n. 3 Instructional designer**
 - b) **n. 3 Educational media designer**
2. Gli incarichi di cui ai commi 1a e 1b sono finalizzati a fornire supporto metodologico e tecnologico ai docenti coinvolti nel progetto EduNext in particolare:
 - alla progettazione didattica corsi;
 - alla progettazione, realizzazione e gestione di ambienti e contenuti multimediali sia di natura formativo/educativa sia di natura divulgativa;
 - alla progettazione di *format* multimediali per l’ambito educativo-formativo;

Area didattica, servizi agli studenti, orientamento e internazionalizzazione

Servizio alta formazione

Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze

- alla gestione di sistemi utilizzati per le esigenze di produzione multimediale di contenuti formativi e divulgativi.
- 3. Le prestazioni da svolgere sono dettagliatamente descritte nella **“scheda progetto” che fa parte integrante del presente avviso.**
- 4. Le figure professionali ricercate devono possedere un’elevata qualificazione e competenze tecniche e trasversali tali da garantire una proficua collaborazione con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi del progetto, sia sul piano del metodo, sia sul piano tecnologico.
- 5. Le figure dichiarate idonee devono attenersi alle modalità progettuali e tecniche definite in accordo con il Comitato per l’innovazione didattica di Ateneo (CIDA).

Art. 2

1. Per poter essere ammessi alla procedura i candidati, esperti della materia oggetto dell’incarico di cui all’art. 1 del presente avviso, devono essere in possesso di un profilo professionale e scientifico di alto livello, legato ad attività svolte in ambito educativo. In particolare, i candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti di ammissione alla procedura:
 - a) laurea magistrale o titolo equivalente conseguito all’estero;**
 - b) comprovata esperienza nell’utilizzo del pacchetto Office 365 e dell’ambiente *internet*;**
 - c) comprovata esperienza nell’utilizzo di almeno una piattaforma di *e-learning* (come Moodle, Blackboard, Google Classroom).**
 - d) non aver riportato condanne penali definitivamente accertate che incidano sulla moralità professionale, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, o in ogni caso non trovarsi in situazioni a cui la legge ricollega un’incapacità di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
 - e) non avere motivi di incompatibilità previsti dalla legge o legati ad interessi di qualsiasi natura con riferimento all’oggetto dell’incarico;
 - f) godimento dei diritti civili e politici anche negli Stati di appartenenza o di provenienza (se cittadino straniero);
 - g) godimento dell’elettorato attivo;
 - h) non essere stato destituito dall’impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, né di essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale, ai sensi dell’art. 127, lettera d) del D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3;
 - i) possesso dei requisiti di idoneità tecnico professionali ex art. 26, comma 1, lett. a), punto 2, del D. Lgs. 81/2008 e allegato XVII (di norma per prestazioni intellettuali il possesso di tali requisiti si limita alla regolarità contributiva nei confronti degli enti previdenziali competenti).
2. Ai sensi dell’art.18, comma 1, lett. c) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, non possono essere ammessi alla valutazione comparativa coloro che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al

Area didattica, servizi agli studenti, orientamento e internazionalizzazione

Servizio alta formazione

Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze

quarto grado compreso, con un professore appartenente al dipartimento o alla struttura che effettua la chiamata (qui, nello specifico, che stipula il contratto) ovvero con il Rettore, il Direttore generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

3. I cittadini stranieri devono essere in possesso di un titolo di studio riconosciuto equipollente/equivalente a quelli di cui al precedente comma in base ad accordi internazionali, ovvero con le modalità di cui all'art. 38, comma 3 D.lgs 165/2001 smii. Tale equipollenza/equivalenza dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle competenti autorità.
4. In caso di attribuzione di incarico a dipendenti di una Pubblica Amministrazione, in applicazione dell'art.53 del D.Lgs. 165/2001, e sempre che non si tratti di incarichi che la stessa norma considera comunque compatibili con l'impiego pubblico, è necessario ottenere il preventivo assenso dell'amministrazione di appartenenza del prestatore e comunicare, conseguentemente, alla stessa amministrazione l'ammontare dei compensi erogati.
5. I requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda.

Art. 3

1. La valutazione comparativa, effettuata per titoli e colloquio da un'apposita commissione, è intesa ad accertare l'idonea qualificazione e competenza dei candidati a svolgere le prestazioni di natura altamente qualificata in relazione ai requisiti richiesti all'art.2 del presente avviso. La valutazione dei titoli precede quella relativa al colloquio. In sede di colloquio i candidati devono altresì dimostrare di essere in possesso delle seguenti competenze:
 - **uso avanzato di *software* interattivi e multimediali per la didattica;**
 - **competenze di monitoraggio, valutazione e analisi dei dati;**
 - **conoscenza della lingua inglese: livello B1;**
 - **capacità relazionali, dialettiche e di comunicazione, *problem solving*, propensione al contatto con il pubblico;**
 - **disponibilità e motivazione.**
2. Costituiranno titoli valutabili per entrambi i profili:
 - **possesso di laurea magistrale se attinente all'ambito educativo con specifiche competenze di didattica digitale;**
 - **possesso di master di I o di II livello o di Dottorato di Ricerca purché attinenti all'ambito educativo con specifiche competenze di didattica digitale;**
 - **possesso di attestato di partecipazione a corsi di formazione e perfezionamento purché attinenti all'ambito educativo con specifiche competenze di didattica digitale;**
 - **esperienza maturata anche nel percorso di studi, in attività di tutorato, gestione o organizzazione di iniziative di formazione degli adulti;**
 - **altre esperienze purché attinenti all'oggetto della prestazione.**

Area didattica, servizi agli studenti, orientamento e internazionalizzazione

Servizio alta formazione

Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze

3. La Commissione dispone complessivamente di un punteggio pari a 50 punti, così ripartiti:

- Titoli: massimo 20 punti
- Colloquio: massimo 30 punti

Valutazione dei titoli (massimo 20 punti)

- a. possesso di laurea magistrale, se attinente all'ambito educativo con specifiche competenze di didattica digitale (2 punti);
- b. possesso di master di I o di II livello o di Dottorato di Ricerca purché attinenti all'ambito educativo con specifiche competenze di didattica digitale (1 punto per master di primo livello, 2 punti per master di II livello e per Dottorato di Ricerca, fino a un massimo di 4 punti);
- c. possesso di attestato di partecipazione a corsi di formazione e perfezionamento in ambito educativo purché attinenti all'ambito educativo con specifiche competenze di didattica digitale (1 punto per corso di formazione/ perfezionamento, fino a un massimo di 5 punti);
- d. esperienza maturata anche nel percorso di studi, in attività di tutorato, gestione o organizzazione di iniziative di formazione degli adulti (1 punto per ogni semestre di attività, fino a un massimo di 4 punti);
- e. altre esperienze purché attinenti all'oggetto della prestazione (1 punto per ogni semestre di attività, fino a un massimo di 5 punti);

Valutazione del colloquio individuale (massimo 30 punti)

Il colloquio individuale è volto a individuare le competenze possedute, le capacità relazionali e di comunicazione, in particolare:

- a. uso avanzato di *software* interattivi e multimediali per la didattica (fino a un massimo di 9 punti);
- b. competenze di monitoraggio, valutazione e analisi dei dati (fino a un massimo di 5 punti);
- c. conoscenza della lingua inglese: livello B1 (2 punti);
- d. capacità relazionali, dialettiche e di comunicazione, *problem solving*, propensione al contatto con il pubblico (fino ad un massimo di punti 9);
- e. disponibilità e motivazione (fino ad un massimo di punti 5);

Art. 4

1. La valutazione degli elementi di cui al precedente articolo 3 è effettuata da un'apposita Commissione esaminatrice, nominata con la su citata determinazione dirigenziale n. 556/2025 - Rep. 13627 del 11 febbraio 2025 e così costituita:

- Prof. Valentina Pennazio (Presidente)
- Prof.ssa Rita Cersosimo (componente)
- Dott. Andrea Squarcia (componente)
- Dott.ssa Paola Bergonzoni (segretario)

Area didattica, servizi agli studenti, orientamento e internazionalizzazione

Servizio alta formazione

Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze

2. La Commissione esaminatrice redige una graduatoria di idoneità in base al punteggio dei candidati. In caso di assoluta parità è data precedenza al candidato più giovane di età.
3. La convocazione al colloquio di selezione è comunicata ai candidati mediante avviso sul **sito web di Ateneo alla pagina dell'[Albo Ufficiale di Ateneo](#)**. Questa costituisce l'unica forma ufficiale di comunicazione. Per sostenere il colloquio i candidati devono presentarsi muniti di documento di riconoscimento in corso di validità. La mancata presentazione al colloquio è considerata come rinuncia alla procedura, quale ne sia la causa.
4. L'esito della selezione viene reso pubblico esclusivamente mediante pubblicazione sul sito web di Ateneo **alla pagina dell'[Albo Ufficiale di Ateneo](#)**.
5. La domanda di partecipazione alla selezione, redatta secondo gli allegati moduli A e B, corredata da un curriculum professionale che attesti il possesso dei requisiti di cui all'art. 2 comma 1 e dalla copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, è inviata esclusivamente con le seguenti modalità:
 - se si è in possesso di indirizzo di posta elettronica certificata, **tramite PEC** all'indirizzo: **areadidattica@pec.unige.it****oppure**
 - tramite **posta elettronica**, inviando una mail all'indirizzo **areadidattica@unige.it**; la conferma della ricezione della mail avverrà tramite posta elettronica con l'indicazione del numero di protocollo assegnato alla domanda di partecipazione.
6. La domanda deve pervenire **entro 12 giorni** a decorrere da quello successivo alla pubblicazione del presente avviso sul sito *web* di Ateneo. L'oggetto dell'invio dovrà riportare la seguente dicitura: **PROCEDURA COMPARATIVA N. 1/2025/PNRR-EduNext**.
7. Non sono prese in considerazione le domande non sottoscritte, quelle prive dei dati anagrafici e quelle che, per qualsiasi causa diano presentate oltre il termine sopra indicato. **Il candidato che non dichiari nella domanda il possesso dei requisiti e dei titoli richiesti per la partecipazione alla selezione si intende escluso.**

Art. 5

1. I contratti sono stipulati nelle forme di legge entro 30 giorni dal ricevimento, da parte dei vincitori, dell'esito della procedura, fatti salvi i tempi necessari per acquisire l'ulteriore autorizzazione di cui all'art. 2, comma 4 (dipendenti pubblici) ovvero eventuali altre autorizzazioni o nulla osta necessari da parte di soggetti pubblici o di categoria. Trascorso tale termine senza che, per colpa del professionista, si addivenga alla stipula, ai sensi dell'art. 9 del Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione esterna, si provvede a contattare gli eventuali professionisti ammessi alla procedura secondo l'ordine di graduatoria. In caso di rinuncia l'amministrazione si riserva di valutare e confermare l'interesse ad affidare l'incarico agli altri soggetti collocati in posizione ulteriore alla seconda utile.

Area didattica, servizi agli studenti, orientamento e internazionalizzazione

Servizio alta formazione

Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze

- 2 La sottoscrizione del contratto di lavoro autonomo avviene **esclusivamente con firma digitale** delle Parti.
- 3 Gli incarichi sono svolti personalmente dai soggetti selezionati, in piena autonomia e senza vincolo di subordinazione. I collaboratori non sono inseriti nell'organizzazione gerarchica dell'Amministrazione committente. Data la natura della prestazione richiesta i luoghi di svolgimento della prestazione sono prevalentemente i locali dell'Ateneo e la struttura residenziale individuata nel programma.
- 4 L'efficacia dei contratti è condizionata alla pubblicazione dei relativi dati sul sito web di Ateneo ai sensi dell'art. 3, comma 18, della Legge n. 244/2007.
- 5 Gli incarichi devono concludersi entro 18 mesi dalla pubblicazione degli stessi sul sito web di Ateneo.

Art. 6

- 1 Il compenso lordo per ciascun incarico, comprensivo di ogni onere previdenziale e assistenziale a carico del prestatore, è stabilito in **36.000,00€ (eventuale IVA inclusa)** e sarà liquidato in quote, che verranno definite in sede di contratto.
- 2 La spesa complessiva massima (al lordo degli oneri aziendali) prevista per i 6 incarichi è pari a € 285.734,88 e grava sul *budget* economico 2025 alla voce COAN 100031-2024-CD-PNRR-DEH_001 *Digital Education Hub* (DEH) EDUNEXT- PNRR, nel rispetto dei tetti di spesa previsti dalla normativa vigente.
3. Gli oneri per la sicurezza sono stati definiti pari a 0 (zero) e, ai sensi dell'art. 26, comma 3 bis del Decreto Legislativo 81/2008, trattandosi di prestazione intellettuale, non è stato redatto il Documento Unico di Valutazione dei Rischi da Interferenza (DUVRI).
- 4 Il responsabile del procedimento è la dott.ssa Paola Bergonzoni, Capo Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze, nominata con la su citata determinazione dirigenziale n. 556/2025 - Rep. 13627 del 11 febbraio 2025.
5. Il trattamento dei dati personali avviene secondo le modalità stabilite dal Regolamento (UE) 679/2016 «Regolamento Generale sulla protezione dei dati» (GDPR) e dal Decreto Legislativo n. 196/2003 come modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, ove compatibili nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità, riservatezza e responsabilizzazione.
6. Copia dell'avviso di indizione della presente procedura comparativa è pubblicata sul sito *Internet* dell'Ateneo.

LA DIRIGENTE
Dott.ssa Claudia De Nadai
(firmato digitalmente)