



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome / Cognome Luisa Degasperi  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
Data di nascita

### Esperienza professionale

**Dal gennaio 2024** Logopedista libero professionista

**Dal novembre 2020 ad oggi** Coordinatore presso il Centro S.O.S. Parole, Servizi di Logopedia a Trento. Mi occupo di coordinare l'equipe multidisciplinare del Servizio, composta da un medico specializzato in NPI, due psicologhe, una formata in

**Dal aprile 2018 a dicembre 2019** Logopedista presso Centro Clinico Kokoro a Trento. Mi sono occupata in particolare di inquadramenti diagnostici per DPL e DSA e del loro trattamento a livello logopedico.

**Dal 2016 a fine 2023** Logopedista presso S.O.S. Parole, Servizi di Logopedia a Trento. Mi occupo quotidianamente, per la parte che mi compete all'interno dell'equipe multidisciplinare, di valutare bambini, ragazzi e giovani adulti e proporre idoneo trattamento logopedico in caso di ritardo del linguaggio, disturbo del linguaggio primario e secondario, disfluenza, disfonia, disturbo specifico e aspecifico di apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo.

**Dal 2016 al 2020** Formatore del personale dei Nidi di Coop. Sociale Città Futura a Trento. Mi occupo di fornire conoscenze sul primo emergere del linguaggio e il seguente sviluppo e le modalità maggiormente adatte in ambito di nido per poterne sostenere lo sviluppo in ottica ecologica.

**Dal 2009 al 2016** Formatore presso Federazione delle Scuole Provinciali dell'Infanzia di Trento. Mi sono occupata di favorire le conoscenze e le applicazioni pratiche in ambito della scuola dell'infanzia rispetto al sostegno allo sviluppo del linguaggio e al favorire le competenze specifiche per facilitare il passaggio alla scuola primaria.

**Dal 2007 al 2015** Collaboratore di Erickson Edizioni di Trento. Mi sono occupata di mettere a punto strumenti di rilevazione di indici precoci, a livello preventivo, e di divulgarli e promuoverli negli ambiti di tutte le scuole dell'infanzia dell'Alto Adige con lo scopo di ridurre il più possibile l'incidenza del Disturbo di Apprendimento o almeno attenuarne gli effetti in ingresso alla scuola primaria.

**Dal 2002 ad oggi** Logopedista presso Studio Eufonia a Trento. Mi sono occupata della logopedia in senso ampio, portando avanti la mia competenza maggiormente specifica nella fonologia clinica, sia in caso di DSL, da poco ridefinito DPL e DSA.

**Dal 2002 al 2016** Logopedista con contratto a tempo indeterminato fino al 2011 e in libera professione in seguito, presso il Centro Abilitativo per l'Età Evolutiva "Il Paese di Oz" dell'Anffas di Trento. Mi sono occupata di casi complessi, in particolare bambini con esiti da paralisi cerebrale, malattie rare, sindromi genetiche portando avanti delle ricerche anche riferite all'apprendimento della lettura ed ai prerequisiti necessari rispetto ai bambini con la Sindrome di Down.

**Dal 1997 al 2018** Libera professionista presso Enti e Centri di Riabilitazione (Istituto Don Calabria di Verona, Casa di Cura Eremo di Arco, Agbd di Verona, Cooperativa Sociale Logos e altri). Mi sono occupata della formazione delle colleghe logopediste dall'emergere del primo linguaggio ai processi di apprendimento della lettura, scrittura e calcolo.

**Dal 1995 al 2000** Logopedista con contratto di dipendente a tempo determinato presso il Centro Audiofonetico, Istituto Arcivescovile per Sordi, di Trento. Mi sono occupata nello specifico di disturbi del linguaggio primari e secondari in bambini con ipoacusia e di disturbi specifici e aspecifici di apprendimento.

**Dal 1995 al 2000** Logopedista libero professionista presso Casa Di Cura Eremo di Arco. Mi sono occupata di valutare e intervenire con adeguato trattamento in casi con esiti neurologici nell'anziano e in casi con paralisi cordali a seguito di interventi chirurgici nell'adulto.

**Dal 1995 al 2010** collaboratore a progetto del Centro di Studio per le ricerche di Fonetica del C.N.R. Università di Padova. Mi sono occupata di ricerche a livello nazionale e internazionale relativamente alle caratteristiche del parlato infantile dal punto di vista fonetico, della costruzione di protocolli e della messa a punto di test diagnostici. Ho inoltre collaborato a ricerche nazionali sul primo linguaggio e sugli antecedenti cognitivi allo sviluppo linguistico e internazionali sulle caratteristiche dei markers clinici precoci anche a livello di antecedenti alle abilità di lettura, ad alcuni dei quali sono seguite pubblicazioni.

## Istruzione e formazione

**Ottobre 2023 Secondo anno Laurea** Magistrale in Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni, Università Mercatorum

**Dicembre 2023 Master Clinico:** Disturbi in età evolutiva, neuropsicologia e funzioni esecutive attentive: un ponte tra clinica, scuola e attività extrascolastiche.

**Novembre 2020 Master in Management e coordinamento sanitario,** presso ICOTEA

**Novembre 2015** con discussione elaborato finale a gennaio 2016 **Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento** e delle abilità scolastiche II Edizione, presso Edizioni Erickson

**Marzo 2007 Laurea in Logopedia** presso l'Università degli studi di Padova – Facoltà Di Medicina e Chirurgia – CdL in Logopedia

**Dicembre 1994 Diploma di Tecnico in Logopedia** presso l'Università degli studi di Padova

**In regola con i crediti E.C.M:** previsti per la professione, si riportano gli ultimi requisiti negli ultimi due anni.

**Ottobre 2022** Diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico. Edizioni Erickson 25 crediti ECM

**Giugno 2022** Formazione dei Quadri delle Professioni Sanitarie, SAEPE, 18 crediti ECM

**Giugno 2022** La valutazione DSA nell'adulto. Università degli Studi di Trento, 7 crediti ECM

**Maggio 2022** Le Funzioni Esecutive Attentive e loro stimolazione in campo clinico, educativo e nella vita quotidiana.

	<p><b>Settembre 2021</b> Lo spettro dei disturbi feto alcolici: epidemiologia, diagnosi, trattamento e prevenzione. Corso online Formazione FAD ISS 48 crediti ECM</p> <p><b>Giugno 2021</b> <b>Il potenziamento della matematica.</b> <i>Corso online di 6 ore, TrainingCognitivo, Attestato di partecipazione</i></p> <p><b>Giugno 2021</b> <b>Potenziare e intervenire sulla comprensione del testo.</b> <i>Corso online di 8 ore, Anastasis Academy, 9 crediti ECM</i></p> <p><b>Aprile 2021</b> Telepractice Training Program, Corso online di 20 ore, CRC Balbuzie 12 crediti ECM</p> <p><b>Marzo 2021</b> <b>Convegno Logopedia online, 14 ore, Prevenzione Valutazione e Intervento in età evolutiva (linguaggio e apprendimento), Edizioni Erickson, 25 crediti ECM</b></p> <p><b>Febbraio 2021</b> Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19, Corso FAD ISS 6.5 crediti ECM</p>
<b>Docenze accademiche</b>	<p><b>Dal 2021 docente presso Università Lumsa e Consorzio Humanitas, Master di II Livello</b> in Valutazione e Trattamento dei Disturbi Primari del Linguaggio</p> <p><b>Dal 2021 formatore per Logos Accademy</b></p> <p><b>Dal 2007 ad oggi</b> docente a contratto presso l'<b>Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo</b>, Parma.</p> <p><b>Dal 2009 al 2011</b> docente a contratto e tutor di tirocinio presso l'<b>Università degli Studi di Verona</b>.</p> <p><b>Dal 1999 ad oggi</b> docente a contratto e tutor di tirocinio presso la <b>Scuola Superiore di Sanità Claudiana di Bolzano</b> (Università del Sacro Cuore di Roma).</p>
<b>Attività scientifica e congressuale</b>	<p><b>Da gennaio 2021 rappresentate di direttivo</b> in Associazione Elissa APS</p> <p><b>Da giugno 2020 rappresentante di direttivo</b> in Associazione Partite IVA Trentino (referente progetti salute)</p> <p><b>Dal 2019 al 2023 rappresentante commissione d'Albo per le Professioni Sanitarie</b> (CdA di Trento)</p> <p><b>Dal 2018 al 2020 membro del CTS di S.S.L.I.</b>, Società Scientifica dei Logopedisti Italiani.</p> <p><b>Dal 2015 al 2018 membro del Consiglio Direttivo di S.S.L.I.</b>, Società Scientifica dei Logopedisti Italiani, con carica di Vice Presidente e Presidente.</p> <p><b>Dal 1996 ad oggi collaborazione a progetti di ricerca</b> con diversi Enti tra cui CNR di Padova, Università di Padova, Università di Parma sull'adattamento all'italiano di software per l'analisi fonologica automatica, sullo sviluppo del linguaggio normale e patologico e la rilevazione degli indici di rischio, sull'archivio sonoro del parlato infantile e strumenti informatici per la valutazione della complessità fonologica, sull'applicabilità della ripetizione di non-parole all'identificazione precoce del DSL, sulla messa a punto di protocolli di screening per l'identificazione precoce del DSL, sulla messa a punto di protocolli di riferimento per la valutazione dei bambini con sindrome di Down, sulla messa a punto di uno strumento di valutazione lessicale temporizzato, sull'identificazione di pattern di risposta differenziati nella comprensione morfo-sintattica DSL, sulla messa a punto di un protocollo di valutazione rapida del livello fonetico/fonologico del linguaggio infantile e molti altri.</p> <p><b>Dal 2007 collaborazione con la Casa Editrice Erickson per la formazione</b> del Personale delle scuole dell'infanzia in Alto Adige con la finalità di mettere a punto strumenti adatti alla rilevazione delle competenze del gruppo classe, in modo da orientare l'intervento didattico al sostegno delle abilità linguistiche e antecedenti all'apprendimento della lettura e della scrittura.</p>

Dal 1997 partecipazione a **Convegni in qualità di relatore** e corsi di aggiornamento per insegnanti e personale sanitario.

**Relatrice e co-relatrice di numerose tesi** di Laurea (oltre 100)

**Pubblicazioni scientifiche**

**Aiutare i bambini a parlare**, Carocci Faber, 2022

**Protocollo di Valutazione FON-FUN**, La Fabbrica dei Segni Editore, per la valutazione fonologica rapida in età evolutiva (2018)

**Autrice di numerose pubblicazioni** relative allo sviluppo del linguaggio, alla sua educazione ed alla relazione con la competenza in lettura e scrittura.

Ho pubblicato anche su riviste importanti a livello internazionale come International Journal of Language & Communication Disorders.

**Quelle maggiormente rilevanti su International Journal of Language & Communication Disorders e Journal of Pediatric Neurology.**

“Processi fonologici ed alfabetizzazione: implicazioni didattiche” pubblicato sui Quaderni del Centro di Studio per le Ricerche di Fonetica del CNR di Padova, volume 1°, 1999

“Phonemic not syllabic awareness is linked to literacy in Italian children with Down syndrome” pubblicato su Journal of Pediatric Neurology 9 (2011) 325-332 DOI 10.3233/JPN-2011-0496 IOS Press

**Capacità e competenze personali**

Madrelingua(e)

Italiana

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**Inglese**

**Tedesco**

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B2	C1	B1	B1	C1
B1	C1	B1	B1	A2

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

**Data**

9 gennaio 2024