

<b>Informazioni personali</b>	
Nome / Cognome	<b>Grazia Maria Santoro</b>
Iscrizione Albo Psicologi	Aut. N° 2110 del 3/10/2011
Iscrizione Albo Logopedisti (profess.. sanit. Logopedista)	Aut. N° 98 del 05/12/2018
<b>Esperienza professionale</b>	
Date	Dal 17/02/2012 a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Professionista in possesso dei requisiti per svolgere funzione diagnostica e consulenziale per DSA – Decreto Regionale n°550 del 17/02/2012 e successivi.
Date	Dal 11/11/2002 a tutt'oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ospedale Policlinico San Martino - Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico per l'Oncologia – L.go R. Benzi – 16132 Genova
Tipo di attività o settore	Unità Operativa Neurochirurgica e Neurotraumatologica; Unità Operativa Semplice di Foniatria. Unità Operativa Riabilitazione e Rieducazione Funzionale e Gravi Cerebrolesioni Acquisite;
<b>Altri incarichi</b>	
Date	Dal 1/01/2012 a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Tutore di tirocinio a tempo parziale per il Corso di Laurea in Logopedia –Università di Genova
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRCCS A.O.U. San Martino - IST
Date	Dal 3/10/2011 al 1/12/2011
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor di tirocinio per il Master in Gravi Cerebrolesioni Acquisite (GCA) presso l' A.O.U. San Martino, per un totale di 87 ore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
<b>Istruzione e formazione</b>	
Data	2004
Nome e tipo di istruzione e formazione	Università degli Studi di Genova
Qualifica conseguita	Laurea in Logopedia
Data	2005
Nome e tipo di istruzione e formazione	Università di Genova e Istituto ARPAT
Qualifica conseguita	Master in disturbi di apprendimento nel bambino e nell'adulto: teoria, testistica e trattamento
Data	2007
Nome e tipo di istruzione e formazione	Università degli Studi di Genova
Qualifica conseguita	Laurea in Scienze e tecniche Psicologiche
Principali materie oggetto dello studio	Curriculum Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Data	2009
Nome e tipo di istruzione e formazione	Università degli Studi di Pavia
Qualifica conseguita	Laurea specialistica in Psicologia

Principali materie oggetto dello studio	Curriculum cognitivo-neuropsicologico
Data	28 novembre 2012
Nome e tipo di istruzione e formazione	Università degli Studi di Pavia Master Universitario di II Livello
Qualifica conseguita	"Esperto in DSA e difficoltà scolastiche". CFU: 60.
<b>Attività didattica e docenze (ultimi 20 anni)</b>	
Dal 2016 a tutt'oggi	Supervisore casi clinici soggetti in età evolutiva con DSA e disturbi esecutivo-attentivi
Dal 2016 al 2020	Docente corsi formazione per Trainer I e II livello training cognitivo integrato Metodo Benso e Valutazione neuropsicologica secondo il Protocollo del prof. Benso.
Dal 2016 a tutt'oggi	Docente incaricata per il Corso di Laurea di Logopedia, Università di Genova, III anno, "Logopedia nei disturbi di acquisizione e apprendimento del linguaggio".
A.A. 2023/24 A.A. 2024/25	Docente incaricata per il Corso di Laurea di Logopedia, Università di Genova, I anno, "Teorie logopediche e sviluppo del linguaggio".
Dal 2011 al 2023	Docente incaricata per il Corso di Laurea di Logopedia, Università di Genova, I anno, "Teorie logopediche".
Dal 2008 a tutt'oggi	Docente incaricata per il Corso di Laurea di Logopedia, Università di Genova, II anno, "Metodologie e strumenti di valutazione logopedica".
Da marzo a maggio 2020	Docente incaricata per il Corso di Laurea di Logopedia, Università di Genova, II anno, "Logopedia generale".
Anno Accademico 2021/2022 al 2024	Docente incaricata per il Corso di Laurea di Ortottica ed assistenza oftalmologica, Università di Genova, II anno, "Abilità relazionali e comunicazione in ambito sanitario", Corso Integrato Scienze umane.
Anno Accademico 2022/2023; 2023/2024	Docente incaricata per il Corso di Laurea di Logopedia, Università di Genova, I anno, "Psicologia dello sviluppo". Corso Integrato Propedeutica Logopedica,
febbraio 2021 aprile 2021 novembre 2021 novembre 2022 febbraio-marzo 2024 cinque edizioni	Docente al Corso di Alta Formazione con ECM in FAD sincrona: DSA: dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento. Intervento: "Protocolli di valutazione neuropsicologica dei DSA: dalla teoria alla pratica" (16 ore); "Funzioni esecutive e abilità di calcolo" (2 ore). C.F.36 per edizione. Laboratorio Apprendimento, Lab professional, Roma
dal 2018 a tutt'oggi	Docente presso il Master di Neuropsicologia Clinica: "Riabilitazione dell'attenzione nell'adulto e nei disturbi del neurosviluppo", SLOP, Milano, 6 ore.
25/10/2019 05/05/2018 21/10/2017 23/04/2016	Docente presso il Master I livello Neuropsicologia età evolutiva: "Funzioni esecutive, tecniche di potenziamento e casi clinici", Università LUMSA. Roma, 8 ore ciascuna edizione.
Maggio 2024	Docente unica al Corso di Formazione: <i>Le funzioni di controllo esecutivo: applicazione nella pratica clinica in età evolutiva</i> . 16 ore, AULSS n. 1 Dolomiti
Giugno 2023	Docente unica al corso ECM: <i>Il Training Logopedico Integrato (TIL). Funzioni esecutive-attentive, linguaggio e integrazioni motorie nella seduta logopedica: l'intervento in età prescolare</i> . 14 ore. ASL Cuneo 1
Maggio 2023	Docente unica al corso ECM: <i>Il Training Logopedico Integrato (TIL). Funzioni esecutive-attentive, linguaggio e integrazioni motorie nella seduta logopedica: l'intervento in età prescolare</i> . 13 ore. ASL 3 Genovese
30 giugno 2021	Docente unica al corso Webinar: <i>Lo sviluppo delle funzioni esecutivo-attentive nella prima infanzia</i> . 3 ore
6 marzo 2021	2° Convegno Nazionale logopedia: "Prevenzione, valutazione e intervento in età evolutiva. Titolo intervento: <i>Il disturbi fonetico-fonologici: la valutazione</i> ".

1, 10,18 dicembre 2020	Docente al corso ECM Webinar: <i>I disturbi esecutivo-attentivi e disturbi del neurosviluppo. Implicazioni cliniche e riabilitative.</i> 12 ore, 24 CF
20 e 27 novembre 2020	Docente unica al corso Webinar: <i>Funzioni esecutivo-attentive, linguaggio e integrazioni motorie: l'intervento logopedico in età prescolare.</i> Aulss7.veneto, 25 CF
6 novembre 2020	Docente unica al corso Webinar: <i>Il sistema semantico-lessicale nello sviluppo tipico e atipico.</i> 3 ore
24 ottobre 2020	Docente unica al corso Webinar: <i>Speech sound disorders funzionali.</i> 4 ore
16 ottobre	Docente unica al corso Webinar: <i>Lo sviluppo delle funzioni esecutivo-attentive nella prima infanzia.</i> 3 ore
25 settembre 2020	Docente unica al corso Webinar: <i>il bambino con disturbo primario di linguaggio: dalla valutazione funzionale agli obiettivi di trattamento.</i> 5 ore
10 e 11 luglio 2020	Docente unica al corso Webinar: <i>Lo sviluppo fonologico.</i> 4 ore
26 giugno 2020	Docente unica al corso Webinar: <i>Lo sviluppo lessicale.</i> 3 ore
5 giugno 2020 17 luglio 2020	Docente al corso Webinar: <i>Lo sviluppo delle funzioni esecutive.</i> 3 ore Seconda edizione Webinar: <i>Lo sviluppo delle funzioni esecutive.</i> 3 ore
Aprile 2020	Docente al corso ECM: LogoCreativeMap. <i>Interventi: Il sistema esecutivo-attentivo ed il suo ruolo nella formazione del network linguistico. I disturbi espressivi di linguaggio in età evolutiva: indicatori clinici.</i> Corso FAD in attesa CFU
Aprile 2020	Docente unica al corso ECM: <i>Funzioni esecutivo-attentive, linguaggio e motricità cognitiva: l'intervento logopedico integrato in età prescolare,</i> Corso FAD in attesa CFU
21 febbraio 2020	Docente unica: <i>La valutazione dei disturbi esecutivo- attentivi con la Batteria MEA,</i> Milano, 6 ore, Ist.to Don Gnocchi.
14 e 15 febbraio 2020	Docente unica alla Formazione per insegnanti: <i>"Le funzioni esecutivo- attentive in età evolutiva: sviluppo e potenziamento nella didattica."</i> C.T.I. Belluno, 8 ore
7 febbraio 2020	Docente al Corso di Alta Formazione: <i>"I modelli e le architetture funzionali dei principali sistemi cognitivi in neuropsicologia: le ricadute sull'età dello sviluppo"</i> con l'intervento: <i>Neuropsicologia del linguaggio e delle afasie,</i> Torino, 4 ore
9-10 novembre 2019	Docente al corso ECM: <i>Funzioni esecutivo-attentive, linguaggio e motricità cognitiva: l'intervento logopedico integrato in età prescolare,</i> Roma, 16 ore
25-26 ottobre 2019	Docente al corso ECM: <i>Sistema esecutivo attentivo: sistemi di misura e training.</i> Intervento: <i>"Strumenti di valutazione del sistema esecutivo-attentivo"</i> . Tutor d'aula Laboratori per il training. Cuneo.
11-12 ottobre 2019	Docente al corso ECM: LogoCreativeMap. <i>Interventi: Il sistema esecutivo-attentivo ed il suo ruolo nella formazione del network linguistico. I disturbi espressivi di linguaggio in età evolutiva: indicatori clinici.</i> 4 ore, Milano.
20-21 settembre 2019	Docente al corso ECM: <i>Funzioni esecutivo-attentive, linguaggio e motricità cognitiva: l'intervento logopedico integrato in età prescolare,</i> Verona, CFU: 22.
7 -8 giugno 2019	Docente al corso ECM: <i>Sistema esecutivo attentivo: sistemi di misura e training.</i> Intervento: <i>"Strumenti di valutazione del sistema esecutivo-attentivo"</i> . Tutor d'aula Laboratori per il training. Acireale (CT)
10 e 11 maggio 2019	Docente al corso ECM: <i>Funzioni esecutivo-attentive, linguaggio e motricità cognitiva: l'intervento logopedico integrato in età prescolare,</i> Torino, CFU: 22.
4-5 aprile 2019	Docente al corso ECM: LogoCreativeMap. <i>Interventi: Il sistema esecutivo-attentivo ed il suo ruolo nella formazione del network linguistico. I disturbi espressivi di linguaggio in età evolutiva: indicatori clinici.</i> 4 ore, Roma.
19-20 gennaio 2019	Docente al corso ECM: <i>Interventi su linguaggio e funzioni esecutive in età prescolare: laboratori esperienziali,</i> Milano, CFU: 13,5.
23-24 novembre 2018	Docente unica alla Formazione per insegnanti: <i>"Le funzioni esecutivo- attentive in età evolutiva: sviluppo e potenziamento nella didattica. 2° edizione"</i> C.T.I. Belluno e Feltre, 8 ore.

29 ottobre 2018	Relatrice con intervento: <i>Uno studio breve di efficacia tra tipi di training e la loro relazione con la velocità di lettura</i> . Convegno AIRIPA, Arezzo.
28 ottobre 2018	Relatrice con intervento: <i>La Comprensione del testo e processi esecutivo-attentivi: tre test per la valutazione della working memory capacity</i> . Convegno AIRIPA, Arezzo.
21-22 settembre 2018	Docente al corso: <i>Interventi su linguaggio e funzioni esecutive in età prescolare: laboratori esperienziali</i> , Bologna, CFU: 16.
20 aprile 2018	Docente in qualità di Psicologa al Corso ECM: <i>"Sistema attentivo-esecutivo e apprendimenti: dai modelli neurocognitivi agli strumenti di valutazione e di intervento abilitativo"</i> , ASST Bergamo Est, 6 ore.
12 e 13 gennaio 2018	Docente unica in qualità di Psicologa alla Formazione per insegnanti: <i>"Le funzioni esecutivo-attentive in età evolutiva: sviluppo e potenziamento nella didattica."</i> C.T.I. Belluno, 8 ore.
28 ottobre 2017	Docente unica in qualità di Psicologa alla Formazione per insegnanti: <i>I disturbi attentivi in età evolutiva: strumenti di osservazione e di intervento nella didattica (I modulo)</i> , Genova, 3 ore.
22 settembre 2017	Docente in qualità di Psicologa al Corso ECM: <i>Metodiche riabilitative nella Malattia di Parkinson. Intervento: Strumenti di valutazione delle funzioni esecutivo-attentive e correlati neurofunzionali</i> . Torino
23 giugno- 6 ottobre 2017	Docente in qualità di Psicologa al Corso ECM: <i>Mental training e motricità cognitiva. Applicazioni nell'età evolutiva</i> . Interventi: Le evidenze neuroscientifiche del Sistema Esecutivo Attentivo. Sistemi centrali e modulari: la formazione degli apprendimenti. Gli stati attentivi negli interventi riabilitativi. Teoria dei trattamenti cognitivi e motricità cognitiva. Executive attention e strumenti di misura. Casi clinici. (9 ore).
16-17 giugno 2017	Docente in qualità di Psicologa al Corso ECM: <i>Sistema esecutivo attentivo: sistemi di misura e training, con "Strumenti di valutazione del sistema esecutivo-attentivo"</i> . Firenze. Intervento: <i>Strumenti di misura: aspetti teorici. Descrizioni pratiche degli strumenti. Tutor d'aula Laboratori per il training</i> . CF:7.
4-6 maggio 2017	Docente in qualità di Psicologa al Corso ECM: <i>Le funzioni esecutive nelle epilessie focali dell'età evolutiva: nuovi approcci teorici e metodologici al trattamento</i> . Bologna Intervento: <i>La valutazione e il trattamento delle funzioni esecutive</i> . CF:7
24-25 febbraio 2017	Docente in qualità di Psicologa al Corso ECM: <i>Sistema esecutivo attentivo: sistemi di misura e training</i> . Siracusa. Intervento: <i>Strumenti di misura: aspetti teorici. Descrizioni pratiche degli strumenti. Tutor d'aula Laboratori per il training</i> . CF:2.
11-12 febbraio 2017	Docente in qualità di Psicologa al Corso ECM: <i>Sistema Attentivo Esecutivo e apprendimenti: dai modelli neurocognitivi agli strumenti di valutazione e di intervento abilitativo</i> . Suzzara (MN). 10 ore
23 e 24 Settembre 2016	Docente in qualità di Psicologa al il Corso ECM: <i>Il Sistema attentivo esecutivo: teoria, screening ed intervento D.S.A e ADHD</i> . Cagliari Intervento: <i>"Protocolli diagnostici, testistica e casi clinici"</i> . 18 ore. Tutor d'aula Laboratori per il training.
7 e 8 luglio 2016	Collaboratrice all'evento formativo: <i>"Sistema esecutivo-attentivo e apprendimenti: introduzione ai trattamenti"</i> , Viterbo.
Marzo 2016	Relatrice alla Giornata Europea della Logopedia 2016, <i>"Sviluppo del linguaggio e disturbi specifici"</i> , Genova, 1 ora.
Aprile 2016	Docente unica alla Formazione Aziendale <i>"Comunicazione ed efficienza del servizio"</i> , Genova, Cooperativa La Cruna, 5 ore
novembre 2014	Relatore al Corso Dipartimentale <i>"La riabilitazione cognitiva"</i> , A.O.U.San Martino-IRCCS, 1 ora
4 ottobre 2014	Docente in qualità di Psicologa all'evento formativo: <i>"La riabilitazione fonetico-fonologica dei disturbi del linguaggio con l'uso delle Coppie Minime"</i> . Università Studi Torino, C.F. 10
22 marzo 2014	Relatore in qualità di Psicologa al Seminario: <i>"Il bambino con disturbi attentivi: strategie educativo-didattiche e implicazioni emotivo-relazionali"</i> . Genova, CSTCS, 1 ora.

15 febbraio 2014	Relatore in qualità di Psicologa al Seminario: <i>“Sviluppare i pre-requisiti dell'apprendimento nella Scuola dell'Infanzia”</i> . Genova, CSTCS, 1 ora.
gennaio-marzo 2014	Docente unica in qualità di Psicologa al Corso: <i>“La riabilitazione cognitiva nelle cerebrolesioni acquisite</i> , ASL3 Genovese, C.F. 44
11 giugno 2013	Docente unica al Seminario <i>“Intervento logopedico nel paziente ad alta complessità: disfagia e disturbi cognitivi associati”</i> , IRCCS A.O. U. San Martino IST di Genova, C.F.2.
10 maggio 2013	Relatore in qualità di Psicologa: <i>Inquadramento diagnostico dei DSA</i> , al Convegno <i>“Litigare con lettere e numeri. I disturbi specifici di apprendimento”</i> , Genova, Palazzo Ducale
18 maggio e 10 giugno 2013	Docente in qualità di Psicologa: <i>Il training riabilitativo- cognitivo integrato</i> , in <i>“Litigare con lettere e numeri, Laboratori”</i> . I e II edizione. Genova, CSTCS. 5 ore totali.
19 aprile 2013	Docente unica al Laboratorio Monotematico: <i>“I disturbi specifici di apprendimento”</i> , Federazione Logopedisti Italiani Liguria, Genova, C.F. 8
6 aprile 2013	Relatore in qualità di Psicologa: <i>Caso clinico con training cognitivo delle funzioni attentive/esecutive</i> , alla Giornata di studio AIDAI Piemonte su: <i>Azione, percezione e attenzione</i> , Vercelli.
ottobre/novembre 2012	Docente unica in qualità di Psicologa al Corso: <i>“L'intervento riabilitativo delle funzioni cognitive nella pratica logopedica”</i> , ASL3 Genovese, C.F. 60
ottobre 2012	Docente unica al Corso: <i>“Gestione delle problematiche comunicativo-linguistiche del paziente afasico”</i> . I e II Edizione. IRCCS A.O. U. San Martino IST di Genova, 36 C.F.
3 novembre 2011	Docente al Corso: <i>“Integrazione tra assistenza e ricerca scientifica: rapporto tra professionisti in diverse realtà</i> , IRCCS A.O.U. San Martino - IST
2 dicembre 2010	Docente: <i>L'intervento riabilitativo nei disturbi comunicativo-pragmatici nel TCE</i> , Congresso SIMFER <i>“La presa in carico interprofessionale del paziente politraumatizzato: dal caso clinico al progetto riabilitativo”</i> , ASL 2 Savonese.
Maggio/novembre 2010	Docente: <i>La riabilitazione delle funzioni cognitive nella pratica logopedica</i> , Corso rivolto ai logopedisti ASL 2 Savonese, 28 ore, 39 C.F.
23 ottobre 2009	Docente unica: <i>Protocolli diagnostici per la valutazione delle patologie comunicative in età adulta</i> , Corso rivolto ai logopedisti, ASL 2 Savonese, 19 ore, C.F.12
5/11/09	Docente: <i>Buccalità, spazio endo-orale e interazione</i> , nel Corso residenziale <i>“Condizioni di ridotta responsività e recupero della coscienza”</i> , A.O. U. San Martino, Genova, 2 C.F.
2008	Docente: <i>La centralità del paziente nell'intervento logopedico</i> , Corso Dipartimentale Medicina Specialistica, A.O. S. Martino, Genova
Marzo 2008	Relatrice: <i>La valutazione logopedica del paziente con trauma cranico</i> , Convegno ULL per la Giornata Europea per la Logopedia, Genova.
Ottobre 2007	Docente: <i>I disturbi attentivi ed il ruolo del sistema esecutivo nei TCE-</i> Corso Dipartimentale Medicina Specialistica, A.O. S. Martino, Genova
Ottobre 2006	Docente: <i>Disturbi cognitivi e comportamentali dopo TCE-</i> Corso Unità Gravi Cerebrolesioni. A.O. S. Martino, Genova.
Ottobre 2005	Docente: <i>I disordini vocali psicogeni; Il vocal –tract.</i> Corso Dipartimentale Medicina Riabilitativa, 3 ore. A.O. S. Martino, Genova
14 e 15/6/2005	Docente: <i>Disturbi di apprendimento e dell'attenzione: Teoria, testistica e trattamento</i> , Melegnano (MI), 15 C.F.
14/12/2003	Docente: <i>Principali problematiche legate alla disfagia: quali strategie per gestione dell'alimentazione?</i> , Corso di aggiornamento per Infermieri Professionali <i>“L' adulto e il bambino con disfagia: il ruolo infermieristico nella presa in carico”</i> , Novi Ligure , 2 C.F.
15/11/2003	Docente: <i>Quali strategie per la gestione dell'alimentazione?</i> , Corso di aggiornamento per Infermieri Professionali <i>“L' adulto e il bambino con disfagia: il ruolo infermieristico nella presa in carico”</i> , Marina di Massa, 4 C.F.
11/10/2003	Docente: <i>Quali strategie per la gestione dell'alimentazione?</i> , Corso di aggiornamento per Infermieri Professionali <i>“L' adulto e il bambino con disfagia: il ruolo infermieristico nella presa in carico”</i> , Ist. G.Gaslini, Genova, 4 C.F.

25/5/2002	Relatrice al 5° Convegno Nazionale: <i>Insieme per conoscere la dislessia</i> , Associazione Italiana Dislessia, Genova.
1/3/2002	Comunicazione orale al Seminario di studio: <i>Dist. di apprendimento e adattamento scolastico</i> , Ist. G.Gaslini, Genova.
<b>Attività scientifica e pubblicazioni</b>	
Aprile – giugno 2023	Progettazione, coordinamento e analisi dati relativi alla ricerca: <i>Ruolo delle competenze linguistiche negli apprendimenti scolastici</i> . Tesi di Laurea Logopedia.
Marzo- giugno 2022	Progettazione, coordinamento e analisi dati relativi alla ricerca: <i>Multicomponenzialità della comprensione del testo scritto: studio pilota per la validazione strumenti di misura nella Scuola Secondaria</i> . Tesi di Laurea Logopedia
2021	Loprete, Passarelli, Modafferi, Cresta, Palmisani, <u>Grazia Maria Santoro</u> . <i>Comprensione del testo scritto e disturbi esecutivo-attentivi</i> , DIS, Giornale italiano di ricerca clinica e applicata. Vol. 2(3), pp. 323-340.
2019	F.Benso, G. M. Santoro e E. Ardu. <i>Batteria MEA - Measures of Executive Attention</i> . Hogrefe Editore.
gennaio- aprile 2017	Progettazione, coordinamento e analisi dati relativi alla ricerca: <i>Il potenziamento delle funzioni esecutivo-attentive nella Scuola dell'Infanzia: uno studio pilota</i> . Ist.to Don Daste, Genova.
ottobre- novembre 2016	Progettazione, coordinamento e analisi dati relativi alla ricerca: <i>La Comprensione del testo e processi esecutivo-attentivi: tre test per la valutazione della working memory capacity</i> , Ist.to Comprensivo Pegli. Lavoro accettato Convegno AIRIPA settembre 2018.
marzo- ottobre 2015	Progettazione, coordinamento e analisi dati relativi alla ricerca: <i>Uno studio breve di efficacia tra tipi di training e la loro relazione con la velocità di lettura</i> , Ist.to Don Daste, Genova. Lavoro accettato Convegno AIRIPA settembre 2018.
2017	Volume: <i>La riabilitazione dei disturbi fonetico-fonologici nell'adulto</i> . di G.M. Santoro. Erickson Edizioni. Pp.400.
2016	Volume: <i>Laboratorio preposizioni articolate. Percorsi di riabilitazione logopedica...</i> di G.M. Santoro. Erickson Edizioni. Pp: 150.
2016	Volume: <i>Laboratorio fricative e affricate. Percorsi di riabilitazione logopedica....</i> di G.M. Santoro. Erickson Edizioni. Pp: 280.
2014	Coautrice Poster: "Funzioni Esecutive e Disprassia". M.Margheriti, F.Benso et al. Bressanone, Giornate di Neuropsicologia Evolutiva, IX ediz.
2014	Coautrice del (CD-ROM): <i>Le coppie minime. Attività di riabilitazione articolatoria e percettiva dei gruppi consonantici</i> . Erickson Edizioni.
2013	Coautrice del volume: <i>Le coppie minime – Volume 2. Attività di riabilitazione articolatoria e percettiva dei gruppi consonantici</i> , di Grazia Maria Santoro e Antonella Panero . Erickson Edizioni.
2013	Coautrice di <i>Il percorso diagnostico- riabilitativo nell'afasia post-stroke: disturbi cognitivi associati</i> , di G.M.Santoro e S.Muscarà, Logopedia e Comunicazione, vol.9 (2), pp. 197-206.
2011	Coautrice di <i>Constraint-Induced Therapy applicata all'afasia: un'esperienza di trattamento intensivo in lingua italiana</i> , di G.M.Santoro e C.Pastorino, Acta Phoniatria Latina, vol. 33 (3), pp. 445-457.
2011	Coautrice di <i>L'afasia nel bilingue: aspetti valutativi e riabilitativi. Storia di un caso clinico</i> , di G.M. Santoro e M. Cibabene, Logopedia e Comunicazione, vol.7 (3), pp. 339-354.
2011	Autrice: <i>Introduzione: il sistema fonologico</i> , nel volume "Le coppie minime" di Grazia Maria Santoro e Antonella Panero . Erickson Edizioni. Pp 7-18

2011	Coautrice del volume: <i>Le coppie minime. La riabilitazione fonetico-fonologica dei disturbi di linguaggio</i> , di Grazia Maria Santoro e Antonella Panero . Erickson Edizioni. Pp: 19 -402.
2005	Coautrice del volume <i>Il libro delle coppie 2. Guida illustrata per la rieducazione dei disturbi fonetico-fonologici. I gruppi consonantici e le loro semplificazioni</i> , di Grazia Maria Santoro, Antonella Panero e Cristina Cianetti, Casa Editrice: Del Cerro. Totale pagine: 220.
2003	Coautrice del volume <i>Il libro delle coppie minime 1. Guida illustrata per la rieducazione dei disturbi fonetico-fonologici attraverso l'uso delle coppie minime</i> , di Grazia Maria Santoro, Antonella Panero e Cristina Cianetti, Casa Editrice: Del Cerro. Totale pagine: 202.
2000	Coautrice di <i>L'autonomia</i> , di Arrigo E., Brun R., Conio L., Menichetti L., Paroni R., Santoro G.M., Travalica S. nel volume S. Magnani "Il bambino e la sua voce" , Editore Franco Angeli, pp 65-78.
1993	Coautrice di <i>Approccio al paziente in fase preoperatoria...</i> di Panero A., Santoro G.M., Viero L.; <i>Rieducazione logopedica individuale e di gruppo</i> di Panero A., Santoro G.M., Viero L.; <i>Il rieducatore laringectomizzato</i> di Panero A., Santoro G.M., Nosengo S. negli Atti del Convegno "Il trattamento multidisciplinare del paziente laringectomizzato ", pubblicati dall' U.S.L. n° 2 Savonese . Pp 77-87; pp 89-92; pp 109-112.
Genova, 07/10/2024	<p>Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali)" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).</p> <p>Firma</p>