

CURRICULUM VITAE

Informazioni personali	
Cognome e Nome	SIRI Anna
Riferimento a banche dati per la produzione scientifica	Researcher ID: Q-5862-2018 Scopus ID: 54795825400 (h-index: 7) ORCID: http://orcid.org/0000-0002-1305-4126 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=k7Pe4G4AAAAJ (h-index: 11) Loop: http://loop.frontiersin.org/people/416383/overview?referrer=orcid_profile URL for web site: http://cattedraunesco.unige.it https://www.etnomedicina.unige.it

Indice

Breve presentazione	3
1. Istruzione e formazione.....	4
1.1 Laurea e Dottorato di ricerca	4
1.2 Specializzazione, master, corsi perfezionamento, borse post dottorato.....	4
2. Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero	6
3. Direzione, organizzazione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali.....	7
4. Attività di ricerca presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri	9
4.1 Attività di ricerca presso qualificati istituti pubblici e privati europei (finanziamenti europei)	9
4.2 Attività di ricerca presso qualificati istituti pubblici e privati extra-europei	14
4.3 Attività di ricerca presso qualificati istituti pubblici e privati italiani	16
4.4 Periodi di mobilità internazionale presso qualificati istituti pubblici e privati	18
4.5 Collaborazioni scientifiche di lunga durata	18
4.6 Supervisione di dottorandi e assegnisti di ricerca	18
5. Servizi prestati e in corso presso Atenei e/o Enti di ricerca italiani e stranieri.....	20
6. Attività didattica svolta a livello universitario in Italia o all'estero.....	22
6.1 Titolarità di insegnamento in corsi di laurea e laurea magistrale.....	22
6.2 Titolarità di insegnamento in dottorati di ricerca	22
6.3 Titolarità di insegnamento in Atenei esteri	23
6.4 Attività formative in Massive Open Online Courses - MOOC	23
6.5 Attività di supporto alla didattica in corsi di laurea e laurea magistrale	23
7. Premi e riconoscimenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca.....	25
8. Altri titoli	26
8.1 Esperienza nella valutazione di progetti nazionali e internazionali da bandi competitivi	26
8.2 Iscrizione ad Albi Professionali	26
8.3 Organizzazione convegni, conferenze ed esposizioni museali	26
8.4 Partecipazione a convegni, conferenze, workshop in qualità di relatore	28
8.5 Partecipazione a Comitati editoriali.....	30
Pubblicazioni scientifiche con processo di peer review	32
MONOGRAFIE	32
CULATELE	32
CONTRIBUTI IN VOLUME (CAPITOLI O SAGGI)	32
CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNO	37

Breve presentazione

Anna Siri, PhD, è esperta in **ricerca valutativa, metodologia e tecniche di ricerca sociale**. Si interessa da anni del potere predittivo dei big data e delle questioni etiche connesse all'uso, del rapporto con la teoria, della qualità dei dati e dell'integrazione con altre tecniche di ricerca. In particolare, studia le interconnessioni tra genere, vulnerabilità sociale e disuguaglianze nell'educazione e nella salute.

Da febbraio 2024 è Professore Associato di Sociologia Generale presso l'Università Telematica Pegaso con sede in Napoli.

Nel 2021 ha ottenuto il **Seal of Excellence dalla Commissione Europea** con la proposta progettuale "GENIE - Gender imbalance in STEM education in Italy and Slovenia: trends and predictors using micro data from international large-scale assessments", presentata nell'ambito del bando **Marie Skłodowska-Curie H2020-MSCA-IF-2020** e considerata di eccellente qualità in un processo di valutazione altamente competitivo.

È **co-direttore scientifico** della **Cattedra UNESCO/UNITWIN in Antropologia della Salute. Biosfera e sistemi di cura**, prestigioso centro transdisciplinare e intersettoriale di ricerca che opera dal 2013 sui temi della salute e della cura sotto il riconoscimento di UNESCO, ed è **responsabile scientifico** dei progetti **del Museo di Etnomedicina Antonio Scarpa** dell'Università di Genova.

Collabora stabilmente con centri di ricerca internazionali nella valorizzazione e nella promozione del patrimonio culturale materiale e immateriale e ha ottenuto importanti **riconoscimenti**, fra i quali il **Marchio per l'anno europeo del patrimonio culturale 2018** da parte del **Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo**.

Promuove la ricerca e il dibattito scientifico sulla **funzione educativa dei beni culturali**, con particolare riguardo a quelli legati alla salute, incoraggiando lo studio sulle implicazioni riconducibili alla dimensione del benessere individuale e sociale; sperimenta attività educative **in contesti di apprendimento non formale e informale** a stretto contatto con il patrimonio culturale (ad esempio, nei musei) e ne individua strumenti adeguati per la valutazione d'impatto; sviluppa la ricerca sperimentale sull'impiego delle tecnologie per una **educazione al patrimonio accessibile e inclusiva**.

Opera in **cooperazione internazionale allo sviluppo** in Centro e Sud America (Santo Domingo, Perù, Paraguay), Africa (Marocco, Benin), Indonesia, promuovendo l'approccio sociologico e antropologico in contesti di intervento umanitario.

Insegna **Sociologia della salute** e **Antropologia della salute** da oltre 15 anni nei corsi di laurea delle professioni sanitarie presso la Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche dell'Università di Genova, e per diversi anni ha insegnato **Metodologia della ricerca sociale** in corsi di laurea magistrale dello stesso Ateneo.

Sviluppa percorsi didattici centrati su **metodologie innovative**, sia nella **formazione tradizionale in presenza**, sia nella **formazione a distanza**.

Collabora alle attività di disseminazione e divulgazione delle ricerche scientifiche attraverso **la condivisione aperta della scienza**, organizza conferenze ed esposizioni museali di livello nazionale e internazionale intorno temi promossi dalla Cattedra UNESCO.

Ha maturato consolidata esperienza in **progettazione europea**, scrive e coordina da anni numerosi progetti di ricerca **finanziati nell'ambito di prestigiosi programmi Marie Skłodowska-Curie, H2020, Horizon Europe**, nonché progetti di didattica e divulgazione scientifica finanziati da Ministeri italiani, da Fondazioni e dall'**EACEA nell'ambito del programma Erasmus Plus KA 2 Strategic Partnership**. Dal 2019 è **valutatore esperto europeo** del panel Humanities and Social Sciences (European Research Executive Agency, EACEA, COST Actions).

È scientificamente attiva con oltre **100 pubblicazioni** in prestigiose riviste internazionali indicizzate, di cui più di 40 presenti in SCOPUS. Ha organizzato esposizioni e convegni e ha partecipato come relatrice a numerose conferenze, workshop e simposi di rilevanza internazionale.

1. Istruzione e formazione

1.1 Laurea e Dottorato di ricerca

Laurea (VO) in Economia e Commercio

Università degli Studi di Genova, Facoltà di Economia e Commercio

Data di conseguimento: 3/11/1994

Titolo tesi: “La politica regionale della Comunità Europea. Principi, regole, strumenti di valutazione”

Abstract: La tesi ha analizzato l'insieme di principi, regole, strumenti e indicatori per la valutazione della politica regionale della CE, con particolare riguardo alla Regione Liguria.

Laurea (VO) in Conservazione dei Beni Culturali

Università degli Studi di Genova, Facoltà di Lettere

Data di conseguimento: 12.3.2008

Titolo tesi: Andrea Vesalio e un nuovo corpo umano

Abstract: La combinazione di anatomia e arte ha enfatizzato l'obiettivo comune di conoscere e rappresentare il corpo umano. Andrea Vesalio ha dato un impulso decisivo a questa intersezione, utilizzando dettagliate illustrazioni anatomiche che hanno rivoluzionato sia la scienza medica sia le arti figurative. Anatomia e arte si intrecciano non solo per motivi di utilità reciproca, ma anche per la condivisione di un immaginario comune.

Dottorato di Ricerca in “Valutazione dei processi e dei sistemi educativi”

Scuola di dottorato in Scienze Umane

Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione

(vincitrice di borsa di studio della Fondazione San Paolo per la Scuola)

Data di conseguimento: 11/1/2012

Titolo tesi: “L'utilizzo delle Reti Neurali per la costruzione di un modello predittivo degli studenti a rischio di abbandono” (SSD SPS/07; relatori: prof. Mauro Palumbo, prof. Luisa Ribolzi)

Abstract: La ricerca ha inteso proporre un modello previsionale dello sviluppo della carriera degli studenti universitari in termini di successo, irregolarità del percorso e abbandono. L'obiettivo principale è di dotare le accademie di uno strumento semplice ed efficace in grado di aiutare i decisori nelle attività di monitoraggio e valutazione in itinere dei percorsi formativi. Particolare attenzione è stata prestata alla costruzione del profilo degli studenti a rischio di abbandono al fine di consentire l'individuazione degli effettivi ambiti su cui focalizzare le azioni di miglioramento del sistema universitario e i fattori su cui è opportuno agire prioritariamente.

1.2 Specializzazione, master, corsi perfezionamento, borse post dottorato

a.a.2006/2007

Corso di Perfezionamento in European Teaching Licence for information technology and communication – EPICT (vincitrice di borsa di studio)

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

Descrizione: Il corso è centrato sugli aspetti pedagogici derivanti dall'impiego delle Tecnologie Digitali in ambito educativo: finalità del corso è quello di attivare nei partecipanti un processo di crescita, presa di consapevolezza, acquisizione di abilità rispetto all'utilizzo delle tecnologie digitali nella pratica professionale quotidiana.

Data di conseguimento: 31.1.2008 (durata: 1 anno)

a.a. 2010/2011

Master di II livello in “Teledidattica applicata alle Scienze della Salute e ICT in Medicina- MATAM (vincitrice di borsa di studio)

Network Interuniversitario italiano costituito da 11 Facoltà di Medicina e Chirurgia (Ancona, Bari, Catania, Catanzaro, Ferrara, Genova, Milano Statale, Napoli II, Novara, Pisa e Roma II)

Descrizione: Corso blended-learning (fruibile sia in modalità frontale che in teledidattica o in modalità mista) di alta formazione universitaria di II livello. Il percorso formativo offre una preparazione di livello avanzato sull'evoluzione dell'IT e sulle tecnologie innovative in ambito sanitario, nonché sulle migliori tecniche di comunicazione e di didattica a distanza.

Argomento del project work: Metodologie educative innovative nel processo di umanizzazione delle cure e nella valutazione del pensiero critico: PBL e triplo salto online (SSD SPS/07)

Data di conseguimento: 6/4/2012 (durata: 1 anno)

17/01/2012 – 25/9/2012

Corso di Specializzazione in “Progettazione, gestione e valutazione di progetti europei” (vincitrice di borsa di studio)

Alta Formazione in Rete, Bic Liguria ScpA

Descrizione: Il Corso si propone di fornire formazione di eccellenza attraverso lo sviluppo di competenze e conoscenze integrate per la progettazione e gestione di progetti e programmi finanziati da fondi europei diretti e concorrenti.

Data di conseguimento: 25/9/2012 (durata 9 mesi)

a.a. 2016/2017

Master universitario di I livello in “Innovazione nella Pubblica Amministrazione” (MIPA) (vincitrice borsa di studio)

Dipartimento di Scienze Politiche, Università degli Studi di Genova

Descrizione: Il master mette a disposizione strumenti specifici per maturare e rafforzare le proprie competenze manageriali e multidisciplinari.

Argomento del project work: Il sistema di gestione della formazione delle risorse umane dell'Università di Genova. Sistema di misurazione e valutazione della performance.

Durata: 1 anno (60 CFU)

Data di conseguimento: 26/03/2018

a.a. 2019/2020

Corso di Perfezionamento in “Progettazione europea: project cycle management per progettare, gestire e rendicontare i fondi europei”

(vincitrice borsa di studio)

Dipartimento di Scienze Politiche, Università degli Studi di Genova

Descrizione: Il Corso si propone di fornire formazione di eccellenza attraverso lo sviluppo di conoscenze e competenze integrate per la progettazione e gestione di progetti e programmi finanziati da fondi europei diretti e concorrenti.

Data di conseguimento: 2020 (durata: 6 mesi; 20 CFU)

6/2/2019 – 31/10/2020

**Borsa di studio e ricerca post dottorato
Accademia Ligure delle Scienze e delle Lettere
(vincitrice borsa di ricerca)**

Titolo ricerca: Il patrimonio culturale per imparare a dialogare in una società plurale

Obiettivi: promuovere soluzioni che rendano il patrimonio culturale accessibile a tutti, anche per mezzo di strumenti digitali, attraverso l'eliminazione delle barriere sociali, culturali e fisiche, tenendo conto delle persone con particolari esigenze; sensibilizzare all'importanza del patrimonio culturale europeo tramite l'istruzione e l'apprendimento permanente, concentrandosi in particolare sui bambini, sui giovani e sugli anziani, sulle comunità locali e sui gruppi difficili da raggiungere; evidenziare il potenziale della cooperazione in materia di patrimonio culturale per sviluppare legami più forti all'interno dell'Unione e con i paesi al di

fuori dell'Unione e per incoraggiare il dialogo interculturale, la riconciliazione postbellica e la prevenzione dei conflitti.

Durata: 1 anno

2. Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero

Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II Fascia

Settore Concorsuale 14/C1 - SOCIOLOGIA GENERALE

BANDO D.D. 1532/2016

Valida dal 31/07/2017 al 31/07/2028 ex art. 16, comma 1, Legge 240/10

Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II

Fascia Settore Concorsuale 14/C2 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI

BANDO D.D. 1532/2016

Valida dal 15/11/2017 al 15/11/2028 ex art. 16, comma 1, Legge 240/10

3. Direzione, organizzazione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali

1/11/2017 – 31/10/2019

Erasmus KA2 Strategic Partnership in the field of School Education

DoWellScience

<http://www.dowellscience.eu/project/>

Obiettivi del progetto: Promuovere un approccio didattico interdisciplinare e inquiry based; Sviluppare pedagogie innovative per le Scienze sfruttando il potenziale di comunicazione delle ICT.

Partenariato: Liceo Statale "Niccolò Machiavelli", Italia (coordinatore), Università di Genova (Italia), John Atanasoff Vocational High School of Electronics (Bulgaria); Zinev Art Technologies Ltd. (Bulgaria); Arsakeio Lyceum of Patra (Grecia); Technological Educational Institute (TEI) of Messolongi (Grecia); Södertörn University (Svezia)

Ruolo: coordinatore scientifico del Partner UNIGE (n. ricercatori del team UNIGE: 6)

1/9/2018 – 31/12/2019

Ministero per i Beni e le Attività Culturali (MIBACT)

Anno Europeo della Cultura 2018

Dialogo in una società plurale attraverso le collezioni del Museo di Etnomedicina A. Scarpa

Obiettivi del progetto: Comprendere l'emotività di una persona che si trova di fronte a un bene patrimoniale che riguarda la salute; Indagare su quali percorsi ci troviamo naturalmente ad intraprendere quando siamo all'interno di un museo etnografico/etnomedico; Capire cosa attira l'attenzione e cosa succede da un punto di vista emotivo durante un'esposizione di collezioni etnomediche.

Ruolo: coordinatore scientifico (n. ricercatori del team UNIGE: 9)

1/11/2018 – 31/10/2020

Erasmus KA2 Strategic Partnership in the field of School Education

Functional ICT instruction on the net – FICTION

<https://fiction.pixel-online.org/>

Obiettivi del progetto: Stimolare l'uso dell'ICT per meglio comprendere e divulgare la Scienza.

Partenariato: Södertörn University, Svezia, (coordinatore), Liceo Statale Niccolò Machiavelli Italia, University of Genova - UNIGE (Italy), Colaiste Mhuire Co-Ed (Irlanda), Limerick Institute of Technology (LIT) (Irlanda), Ronna School (Svezia),

Ruolo: coordinatore scientifico del Partner UNIGE (n. ricercatori del team UNIGE: 5)

1/12/2019 – 31/8/2022

Erasmus KA2 Strategic Partnership in the field of School Education

European Arts and Traditions in Italian Language Learning – PASTILLE

Obiettivi del progetto: Il progetto Pastille identifica nella lingua e nella cultura italiana un patrimonio comune da promuovere in modo transnazionale.

Partenariato: University of Wrocław, Polonia (coordinatore), University of Macedonia (Grecia), Vilnius University (Lituania), Palacký University Olomouc (Repubblica Ceca), University of Genova - UNIGE (Italy)

Ruolo: coordinatore scientifico del Partner UNIGE (n. ricercatori del team UNIGE: 7)

01/11/2020 – 31/10/2023

Erasmus Plus University Alliance - EPP-EUR-UNIV-2020 (GA 101004050)

An open to the world, persons-centred and entrepreneurial European University for the citizenship of the future - ULYSSEUS

Obiettivi del progetto: Il progetto Ulyseus European University mira a migliorare la qualità, la cooperazione, la digitalizzazione e l'attrattiva dell'istruzione superiore europea, oltre a facilitare la mobilità di studenti e personale. Inoltre, l'obiettivo è quello di sviluppare diplomi congiunti, per il livello di bachelor, master e dottorato, così come progetti di ricerca. Il progetto include anche la creazione di sei nuovi HUB di innovazione.

Partenariato: University of Seville, Spagna (coordinatore); University of Genova, Italia; Université Côte d'Azur, Francia; Technical University of Košice, Slovacchia; Management Centre Innsbruck, Austria; Haaga-Helia University of Applied Sciences, Finlandia.

Ruolo: componente gruppo di coordinamento scientifico UNIGE (n. ricercatori del team UNIGE: 35)

1/09/2020 – 31/8/2023

Erasmus KA2 Strategic Partnership for School Education (n. 2020-1-IT02-KA201-079057)

Self-Learning Atlas of Ancient European Cultures – SELECT

Obiettivi del progetto: Accrescere nella cittadinanza europea una più profonda consapevolezza della comune cultura europea; Fornire ai sistemi educativi europei uno strumento di autoapprendimento per lo studio delle culture.

Partenariato: University of Genova (Project Leader), Alteritas – Verona (Italia); Forskningscentrum för Europeisk Flerspråkighet - Vasa (Finlandia); NLOUD, Como, Italia; University of Bordeaux Montaigne, Francia; University Póznán, Polonia; University of Zaragoza, Spagna; I Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Broniewskiego w Świdniku, Polonia; Institut El Pont de Suert, Spagna.

Ruolo: coordinatore scientifico dell'intero Consorzio (n. ricercatori del team internazionale: 25)

01/06/2021 – 31/5/2025

H2020 MSCA RISE - Marie Skłodowska-Curie. Research and Innovation Staff Exchange (GA n. 101008184)

Informal and non-formal eLearning for cultural heritage - xFORMAL

Obiettivi del progetto: Promuovere il ruolo del patrimonio culturale europeo come componente fondamentale della diversità culturale e del dialogo interculturale; Aumentare la mobilità internazionale, interdisciplinare e intersettoriale dei ricercatori in Europa.

Partenariato: University of Genova (Project Leader), Alteritas – Verona (Italia); Gobierno de Aragon, Museo de Zaragoza, Saragoza, Spagna; Centro Ciência Viva – Bragança (Portogallo); Forskningscentrum för Europeisk Flerspråkighet - Vasa (Finlandia); Instituto Politecnico de Bragança (Portogallo); MIBACT Museo Nazionale Etrusco di Villa Giulia, Roma (Italia); NLOUD, Como, Italia; Società Dante Alighieri Wrocław, Polonia; University of Bordeaux Montaigne, Francia; University Póznán, Polonia; University of Zaragoza, Spagna.

Ruolo: coordinatore scientifico dell'intero Consorzio (n. ricercatori del team internazionale: 45)

01/06/2021 – 31/5/2025

H2020 Marie Skłodowska-Curie. Research and Innovation Staff Exchange (MSCA RISE)

Sharing and caring of informal and non-formal learning environments - xFORMAL IRIS

Obiettivi del progetto: Promuovere soluzioni che rendano il patrimonio culturale accessibile e inclusivo.

Ruolo: coordinatore scientifico (n. ricercatori del team internazionale: 2)

01/10/2022 – 30/09/2025

ERASMUS- JMO-2022-MODULE

Women on the move across Europe and health right: gender, health, and inequalities - SANTÉ

Obiettivi del progetto: Il progetto si concentra sulle disuguaglianze di salute e sulle azioni per l'equità, con un'attenzione particolare alle donne migranti. Prevede la realizzazione di risorse educative aperte rivolte innanzitutto a studenti universitari dell'area sanitaria, la sensibilizzazione alle tematiche affrontate attraverso l'organizzazione di seminari e conferenze rivolte alla cittadinanza e ai rappresentanti della società civile, la creazione di una rete interdisciplinare con altri coordinatori di progetti Jean Monnet, e un'attività di apprendimento informale (living lab) presso il Museo di Etnomedicina A. Scarpa dell'Università di Genova.

Beneficiario Jean Monnet: UNIGE

Ruolo: coordinatore scientifico dell'intero progetto (n. ricercatori del team internazionale: 14)

4. Attività di ricerca presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri

4.1 Attività di ricerca presso qualificati istituti pubblici e privati europei (finanziamenti europei)

1/12/2013 – 30/11/2016

544517-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPHES

Centre for the Third Age Education Project

(selezionato come "success story" da un panel di esperti del Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture della Commissione Europea)

Obiettivi progetto: L'obiettivo del progetto è lo sviluppo, l'accumulo e la cura del capitale umano attraverso la promozione dell'apprendimento permanente e l'inclusione sociale degli anziani nel sistema di formazione informale e continua in Azerbaijan, Russia e Ucraina. Il progetto mira a raggiungere realizzare una campagna di sensibilizzazione sulle questioni relative all'educazione e al benessere della terza età in Azerbaijan, Ucraina e Russia.

Team: Antonio Guerci, Diana Spulber, Guido F. Amoretti, Giselle Janeiro, Sayavush Gassimov (Baku Eurasian University), Anna Kukharenko (Volyn Institute of Economics and management), Tatiana Tereshkina (Saint Petersburg State University of Industrial Technologies and Design), Erik Selecky (Technical University in Zvolen).

Ruolo: componente del Quality Evaluation Board (attualmente in vigore al fine di assicurare la sostenibilità dei Centri creati grazie ai finanziamenti ottenuti).

2016 – 2018

Jean Monnet Centre of Excellence (565513-EPP-1-2015-1-IT-EPPJMO-CoE)

Rights and Science

Ente finanziatore: European Union, EACEA

Coordinatore scientifico: Dipartimento di Medicina Sperimentale, Università degli Studi di Perugia, Italia

Obiettivi progetto: Il Centro di Eccellenza "Rights and Science" raccoglie giuristi, economisti e scienziati sociali che, in Europa e in altri continenti, si occupano degli aspetti legali, etici, economici e sociali della ricerca scientifica, dell'innovazione e delle tecnologie. In particolare, i temi di interesse sono i seguenti: Biodiversità e Protezione dell'ambiente, Responsabilità dei ricercatori, Biodiritto, Privacy e tutela dei diritti fondamentali nella ricerca e nella tecnologia, Proprietà intellettuale e trasferimento tecnologico.

Team: Roberto Cippitani (Chair Holder), Valentina Colcelli (CNR), Christoph Brochhausen (University of Regensburg), Joanna Oslejwicz (General Directorate for Environmental Protection, Poland), C. F. Molina (Universidad Alcala de Henares), Anna Siri (UNIGE), esperti delle University of Osijek, Universidad Autónoma de Querétaro, University of Bournemouth, Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma de Baja California e Universidad La Sabana, Colombia.

Ruolo: componente del team di ricerca internazionale, interdisciplinare e intersettoriale (accademia e non accademia)

Attività/compiti: ricadute in ambito etico dell'open access; etica e citizen science; attività di disseminazione.

01/03/2016 – 28/2/2019

YOUNG_ADULLLT – Policies Supporting Young Adults in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe

<http://www.young-adulllt.eu/project/index.php>

Obiettivi progetto: La maggior parte delle politiche europee di apprendimento permanente (LLL) sono state progettate per creare crescita economica e, allo stesso tempo, garantire l'inclusione sociale (CE 2010). In primo luogo, studieremo come le diverse politiche LLL sono compatibili tra loro in termini di orientamenti e obiettivi e come ogni politica considera i bisogni dei "giovani adulti". In secondo luogo, ricercheremo gli effetti intenzionali e non intenzionali delle politiche sui giovani adulti. A questo proposito, esamineremo gli sviluppi sociali rilevanti come i processi di de-standardizzazione del corso di vita e una nuova economia politica emergente delle competenze. In terzo luogo, genereremo nuove conoscenze sul processo decisionale regionale e locale, con particolare attenzione agli attori, alle dinamiche e alle tendenze.

Partenariato: University of Münster – Germany (coordinatore), University of Education Freiburg – Germany, Goethe, University Frankfurt – Germany, Plovdiv University – Bulgaria, South-West University, Blagoevgrad – Bulgaria, University of Zagreb – Croatia, University of Glasgow – UK, University of Lisbon – Portugal, University of Porto –

Portugal, Autonomous University of Barcelona – Spain, University of Genoa – Italy, University of Vienna – Austria, University of Granada – Spain, University of Turku – Finland, European Research Services GmbH - Germany

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: prospettiva sociologica su sofferenza e disagio dei giovani NEETs

1/9/2016 – 28/2/2021

H2020-MSCA-RISE-2015

RISE Women with disabilities In Social Engagement – RISEWISE

<https://cordis.europa.eu/project/id/690874>

Obiettivi progetto: Le donne con disabilità hanno più difficoltà a trovare un lavoro e a integrarsi nelle attività sociali della vita quotidiana rispetto agli uomini con disabilità. Questo progetto si concentra sul collettivo delle donne con disabilità da diverse prospettive, cercando di identificare i bisogni e le migliori pratiche in diversi paesi dell'UE, che rappresentano diversi ambienti culturali e socioeconomici, per l'integrazione e il miglioramento della loro qualità di vita sotto diversi aspetti. Il progetto intende identificare una serie di linee di ricerca multisettoriali, per migliorare l'integrazione e il coinvolgimento di questa popolazione. È il primo studio rilevante su scala globale che si realizza in Europa su donne disabili.

Partenariato: Università degli Studi di Genova, Italia (coordinatore), Universidad Nacional de Educacion a Distancia, Spagna, Middle East Technical University, Turchia, Universidad Complutense de Madrid, Spagna, Universidade do Minho, Portogallo, Universitat Linz, Austria, Università di Brescia, Italia, Associazione italiana per l'assistenza agli spastici provincia di bologna, Italia, Federazione italiana per il superamento dell'handicap associazione, Italia, Asociacion de familiares y amigos de personas con discapacidad de la Universidad Complutense de Madrid (AFADIS UCM), Spagna, Fraterna - Centro comunitario de solidariedade e integracao social, Portogallo, Verein zur foerderung assistierender technologie in Europa, Austria, FUNKA nu ab, Svezia, Engelli kadin dernegi, Turchia, AISM associazione italiana sclerosi multipla onlus, Italia, Stockholms Universitet, Svezia, Univerza v ljubljani Slovenia, Sent Slovensko Zdruzenje za Dusevnozdravje Drustvo, Slovenia.

Ruolo: componente del team di ricerca

Attività/compiti: modelli della disabilità; buone prassi; ricerca sociale su forme di assistenza; scrittura del libro "Women, Disability, and Culture".

21/9/2016 – 20/9/2020

COST ACTIONS

Citizen Science COST Action (CA15212)

<https://www.cost.eu/actions/CA15212>

Obiettivi del progetto: Stiamo assistendo a una notevole crescita della citizen science, cioè la partecipazione di persone di ogni estrazione socioculturale alla ricerca scientifica. L'obiettivo principale di questa azione è quello di unire le capacità in tutta Europa per indagare ed estendere l'impatto dei risultati scientifici, educativi, politici e civici della citizen science con gli stakeholder di tutti i settori interessati (ad esempio, decisori politici, innovatori sociali, cittadini, organizzazioni culturali, ricercatori, enti di beneficenza e ONG), per valutare il potenziale della citizen science come strumento di innovazione sociale e transizione socio-ecologica.

Coordinatore: Naturhistorisches Museum Wien, Austria

Ruolo nel progetto: Working Group 1 - Ensure scientific quality of Citizen Science; Working Group 2 - Develop synergies with education; Working Group 3 - Improve society-science-policy interface.

01/10/2018 - 30/09/2020

ERASMUS PLUS KA2 Strategic Partnership in the field of School Education

Focus on students with Mathematics Learning Disabilities – SMILD

<https://smild.pixel-online.org/>

Obiettivi del progetto: promuovere collaborazioni tra esperti e insegnanti per ridurre le difficoltà di apprendimento della Matematica; migliorare le pratiche di insegnamento per ridurre le difficoltà di apprendimento della matematica.

Partenariato: Università di Genova, Italia (coordinatore); Instituto Politécnico de Bragança (PT); Uniwersytet Wroclawski (PL); Escola Emidio Garcia (PT); Liceo Macchiavelli (IT); Noblistow Polskich w Zespole Szkol (PL); Pixel (IT)

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: indagini sociologiche sulle difficoltà di apprendimento; disseminazione

01/10/2019 - 30/09/2021

ERASMUS PLUS KA2 Strategic Partnership in the field of School Education

First Aid Improve Survival – TIRAMISU

<https://tiramisu.pixel-online.org/>

Obiettivi del progetto: migliorare abilità e competenze dei docenti riguardanti il primo soccorso, la salute e la sicurezza; testare a livello di Unione Europea un corso di formazione innovativo e transnazionale sul primo soccorso, salute e sicurezza.

Partenariato: CIPAT, Italia (coordinatore); Kauno technologijos universiteto Vaizganto progimnazija (Lituania); Szkola Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocinskiego w Swidniku (Polonia); Fundația EuroEd (Romania); Gr.T. Popa University of Medicine and Pharmacy - Iasi (Romania); Pixel (Italia); University of Genova - UNIGE (Italia)

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: valutazione; attività di disseminazione

01/09/2019 - 28/02/2021

ERASMUS PLUS KA2 Strategic Partnership in the field of Higher Education

Improve Math skills in Higher Education under the Erasmus+ programme - MATHE

<https://mathe.pixel-online.org/>

Obiettivi del progetto: migliorare la qualità dell'insegnamento e i metodi di valutazione nell'insegnamento della matematica a livello universitario

Partenariato: Instituto Politécnico de Bragança, Portogallo (coordinatore); Limerick Institute of Technology, Irlanda; Pixel, Italia; Università di Genova, Italia; Kauno technologijos universitetas, Lituania; Fundatia EuroEd, Romania; "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi, Romania

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: monitoraggio e valutazione; attività di disseminazione

01/01/2020 - in corso 31/12/2023

Erasmus+ KA 2 Sector Skills Alliances

INclusive TOURism professions. European curricula for accessible tourism manager and frontline staff - IN TOUR

<https://in-tour.eu/about-in-tour>

Obiettivi del progetto: rafforzare le sinergie tra lo Spazio europeo della ricerca e lo Spazio europeo dell'istruzione

Partenariato: AISM, Italian Multiple Sclerosis Society, Italia (coordinatore); Akademie Für Berufliche Bildung, Germania; Cámara Valladolid, Spagna; Criteria 05, S.L., Spagna; European Association Of Service Providers For Persons With Disabilities, Belgio; ENAT, European Network For Accessible Tourism, Belgio; The Iliia Chamber, Grecia; The Fachhochschule Dresden, Germania; Foundation For Research And Innovation, Italia; FUNKA, Svezia; Hellenic Open University, Grecia; International Association Of Amusement Parks And Attractions, Belgio; Si4life, Science And Enterprise Together To Improve Quality Of Life, Italia; University of Genova, Italia

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: componente Comitato Scientifico Master INTOUR; Responsabile attività tirocinio

2020 - 2022

ERASMUS PLUS Jean Monnet Project

Regional Gender Equality Measurement in the EU – REGEM

https://regem.unige.it/project_presentation

Obiettivi del progetto: L'uguaglianza di genere è un tema di crescente rilevanza a livello mondiale, ma la sua misurazione è principalmente limitata ai livelli nazionali, anche nell'UE. Negli ultimi 20 anni, diverse esperienze hanno cercato di sfruttare l'uguaglianza di genere a livello subnazionale (regionale), ma si trattava di studi specifici per paese, focalizzati su uno o pochi ambiti (ad esempio: istruzione, salute, mercato del lavoro), che non fornivano una panoramica completa delle disparità territoriali in materia di uguaglianza di genere. Il progetto propone una regionalizzazione dell'indicatore di uguaglianza di genere più completo, l'Indice di uguaglianza di genere (GEI) dell'Istituto europeo per l'uguaglianza di genere (EIGE). Il GEI dell'EIGE misura i divari di genere e i diversi livelli di realizzazione dei 27 Stati membri dell'UE e del Regno Unito nel

tempo e in una serie di 6 settori fondamentali: Potere, Conoscenza, Lavoro, Denaro, Tempo, Salute per un totale di 14 sottodomini e 31 variabili diverse (chiamate indicatori). Per evitare di proporre un altro indicatore, in questo progetto svilupperemo una versione regionale dell'indice seguendo, per quanto possibile, la metodologia GEI dell'EIGE, costruendo quello che chiamiamo Regional-GEI.

Coordinatore: prof. Enrico Di Bella (UNIGE)

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: collaborazione alla valutazione dell'effettiva disponibilità di dati a livello NUTS2 (regionale) in quattro grandi Paesi dell'UE (Italia, Francia, Spagna e Germania) e alla identificazione di un sistema coerente di indicatori

01/10/2020 – 30/9/2023

CHAIR - Jean Monnet (619985-EPP-1-2020-1-IT-EPPJMO-CHAIR)

Freedom of Research as EU Fifth Freedom

Ente finanziatore: European Union, EACEA

Coordinatore scientifico: Dipartimento di Medicina Sperimentale, Università degli Studi di Perugia (prof. Roberto Cippitani)

Descrizione progetto del Centro: La libera circolazione delle persone è una delle maggiori conquiste dell'Unione Europea. La circolazione trans-europea dei ricercatori e in generale delle persone che si occupano di ricerca e innovazione, definita anche come la "quinta libertà" è un fenomeno con implicazioni sociali, economiche e culturali molto importanti. Tuttavia, studenti, personale accademico e istituzioni non sono abbastanza consapevoli dei diritti e degli obblighi relativi a tale libertà. Obiettivi della Cattedra sono: rendere consapevoli; rafforzare la mobilità degli studenti e dei ricercatori all'interno dell'UE e all'estero; dare visibilità europea e internazionale agli studi sul tema; costruire e rafforzare la rete con altri enti accademici e con organizzazioni ed enti locali, nazionali ed internazionali.

Team: Roberto Cippitani (Chair Holder), Valentina Colcelli (CNR), Christoph Brochhausen (University of Regensburg), Joanna Oslejwicz (General Directorate for Environmental Protection, Poland), C. F. Molina (Universidad Alcalá de Henares), Anna Siri (UNIGE), esperti del Tecnológico de Monterrey e Universidad La Sabana, Colombia.

Ruolo nella Chair: componente del team di ricerca internazionale e interdisciplinare

Attività/compiti: approcci sociologici e antropologici alla salute delle donne, lo status e la partecipazione all'assistenza sanitaria; analisi di questioni di salute, inclusi i problemi di salute riproduttiva, immagine del corpo delle donne, attuali politiche sanitarie.

01/06/2021 - 31/12/2023

ERASMUS PLUS KA2 Strategic Partnership in the field of Higher Education

Promoting the transnational mobility of students with Special Needs - MOB4ALL

<https://mob4all.ulyseus.eu/>

Obiettivi del progetto: promuovere la mobilità transnazionale degli studenti universitari con bisogni speciali attraverso il rafforzamento delle capacità dei diversi attori che possono sostenere questi studenti nel contesto della mobilità internazionale a fini educativi.

Partenariato: University of Seville, Spagna (coordinatore); University of Genova, Italia; Université Côte d'Azur, Francia; Management Centre Innsbruck, Austria; Haaga-Helia University of Applied Sciences, Finlandia, INCOMA, Spagna; UNISER, Italia.

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: collaborazione alla scrittura dei report sulla mobilità inclusiva a livello EU, alla realizzazione di un MOOC, collaborazione alla scrittura delle linee guida.

01/01/2021 - 31/12/2023

WIDESPREAD-05-2020 Twinning

Gender for Excellence in Research - GENDEREX

<https://cordis.europa.eu/project/id/952432/it>

Obiettivi del progetto: In molti campi scientifici la dimensione di genere viene spesso trascurata: è questo il caso della Turchia, un paese in cui gli studi di genere non si sono ancora affermati. Il progetto permetterà al Centro di ricerca sugli studi di genere e sulle donne presso l'Università di Kadir Has (Turchia) di svilupparsi e di diventare un sito d'eccellenza per la ricerca in tale ambito.

Partenariato: Kadir Has Universitesi, Turchia (coordinatore), Technological University Dublin (Irlanda), Università degli Studi di Genova (Italia), Lunds Universitet (Svezia)

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: studi di sociologia di genere su disabilità e donna in Turchia

01/01/2021 - 31/12/2023

WIDESPREAD-05-2020 Twinning

Women, Disability, and Inclusion – Scientific Excellence in Bulgaria - MILIEU

<https://cordis.europa.eu/project/id/952369/it>

Obiettivi del progetto: La prospettiva di genere sulla disabilità richiede attenzione. Le donne e le ragazze con disabilità affrontano un'emarginazione sistematica; barriere attitudinali e ambientali che portano a uno status economico e sociale inferiore; barriere all'accesso all'istruzione, all'assistenza sanitaria (compresa la salute sessuale e riproduttiva), all'informazione, ai servizi e alla giustizia; ed esclusione sociale e politica. Questo ha un impatto significativo sulla loro qualità di vita. MILIEU mira a promuovere gli studi di genere sulla disabilità in Bulgaria, fornire raccomandazioni e linee guida ai responsabili politici e ad altre istituzioni per aumentare ulteriormente la consapevolezza su questi temi.

Partenariato: Institute of Philosophy and Sociology, Bulgaria (coordinatore), Universidad Complutense de Madrid (Spain), Università di Genova (Italia)

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: studi di genere su disabilità, inclusione e donna in Bulgaria; responsabile WP.

01/06/2021 - 31/12/2023

H2020 - IBA-SwafS-Support-2-2020

Leading ULYSSEUS to become a European university excellence model through research - COMPASS

<https://cordis.europa.eu/project/id/101035809>

Obiettivi del progetto: Il progetto intende rafforzare le sinergie tra lo Spazio europeo della ricerca e lo Spazio europeo dell'istruzione

Partenariato: Universidad de Sevilla, Spagna (coordinatore), Università di Genova, Italia; Universite Cote d'Aur, Francia; Technicka Univerzita v Kosiciach, Slovacchia; MCI, Austria; Haaga-Helia Ammattikorkeakoulu Oy, Finland.

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: attività di disseminazione e community engagement; strategie di Equality, Diversity and Inclusion da applicare nelle università.

01/10/2022 – in corso (fine progetto 31/03/2026)

HORIZON-RIA HORIZON Research and Innovation Actions

Constructing learning outcomes in Europe: a multi-level analysis of (under)achievement in the life course – CLEAR

<https://cordis.europa.eu/project/id/101061155>

Obiettivi del progetto: Il progetto si concentra sui processi di creazione dei risultati dell'apprendimento, derivanti da una miriade di fattori intersecanti: accordi istituzionali, fattori determinanti spaziali e socioeconomici, influenze discorsive e socioculturali, nonché esperienze individuali, disposizioni, abilità cognitive e psico-emotive. Il suo obiettivo generale è analizzare la combinazione di vari fattori responsabili di plasmare i risultati dell'apprendimento e, di conseguenza, di incidere sulla loro qualità.

Partenariato: University of Münster, Germania (coordinator), European Research Services GmbH (Germania), Leibniz Centre for Lifelong Learning (Germania), Autonomous University of Barcelona (Spagna), University of Turku (Finlandia), University of Vienna (Austria), University of Porto (Portogallo), University of Genova (Italia), University of Urbino (Italia), CODICI (Italia), University of Plovdiv "Paisii Hilendarski" (Bulgaria), Aristotle University of Thessaloniki (Grecia).

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: indagini quantitative e qualitative

01/09/2022 – in corso (fine progetto 31/08/2025)

HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-02-01

Equality, Diversity and Inclusion in research enhancement - EDIRE

<https://cordis.europa.eu/project/id/101060145/it>

Obiettivi del progetto: Il progetto intende migliorare il profilo di ricerca della Sarajevo School of Science and Technology (SSST), potenziandone le capacità di ricerca soprattutto nel campo della parità di diritti, della diversità e dell'inclusione.

Partenariato: Sarajevo School of Science and Technology - SSST, Bosnia Erzegovina (coordinatore), Università di Genova (Italia), Università Complutense di Madrid (Spagna), Politecnico di Dublino (Irlanda) e Università di Reims Champagne-Ardenne (Francia)

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: indagini quantitative e qualitative sull'inclusione nelle attività di ricerca

01/01/2023 – in corso (fine progetto 31/12/2025)

HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03

STEM and Equality Diversity and Inclusion - STEP

<https://cordis.europa.eu/project/id/101078933/it>

Obiettivi del progetto: Il progetto intende innalzare il profilo di ricerca del Consorzio in ambito scientifico, tecnologico, ingegneristico e matematico (STEM), introducendo i principi di parità, diversità e inclusione nel settore STEM.

Coordinatore: Politecnico di Bragança (IPB)

Partenariato: Politecnico di Bragança, Portogallo (coordinatore), Universidad Complutense de Madrid (Spagna), Università degli Studi di Genova (Italia), Sodertorns Hogskola (Svezia), Universite de Reims Champagne-Ardenne (Francia)

Ruolo: componente del team di ricerca UNIGE

Attività/compiti: studi sociologici sull'Equality, Diversity and Inclusion (indagini quantitative e qualitative)

4.2 Attività di ricerca presso qualificati istituti pubblici e privati extra-europei

2015 – in corso

Conservation Program and Sustainable Development WHS Rio Abiseo Nation Park and Biosphere Reserve Gran Pajaten, University Pedro Ruiz Gallo of Lambayeque, Perù

Luogo: Rio Abiseo National Park, Peru

Ente finanziatore/Committente: SERNANP Ministry of Environment of Peru, Ministry of Culture of Peru, UNESCO Lima

Coordinatore scientifico: Parque Nacional de Río Abiseo PNRA (Victor Macedo) & Partner: Universidad Pedro Ruiz Gallo of Lambayeque, Perù

Descrizione: Il progetto intende identificare le risorse forestali endemiche utilizzate per la creazione di medicine sia in aree ancora poco conosciute sia in aree già rilevate al fine di circoscrivere la rete biotica delle aree antropizzate.

Team di ricerca: Adine Gavazzi (coordinator), Victor Macedo (Jefatura Parque Nacional Río Abiseo, SERNANP), Anna Siri

Ruolo: componente del team di ricerca-azione internazionale, interdisciplinare e intersettoriale (accademia e non accademia)

Attività/compiti: identificazione e registrazione delle risorse forestali endemiche utilizzate per la creazione di medicine nella stazione biologica El Churo e nelle comunità di Alto Hullaga; studio delle relazioni tra l'organizzazione della vita sociale e l'organizzazione dello spazio fisico, ecologico; collaborazione allo sviluppo di corsi di formazione verso lo sviluppo sostenibile in un sito misto patrimonio mondiale e riserva della biosfera.

2015 – in corso

Ethnomedical knowledge transmission of Mayantuyacu tradition

Luogo: Pucallpa, Peru

Coordinatore scientifico: Universidad Pedro Ruiz Gallo of Lambayeque, Perù

Descrizione: La ricerca multidisciplinare nella comunità Ashaninka di Mayantuyacu, Pucallpa in Perù definisce un'indagine mitologico-morfologica dell'architettura cerimoniale conosciuta come malocas. L'indagine digitale dell'architettura e della configurazione del paesaggio permettono di identificare la persistenza di

spazi sacri e la loro periodica rievocazione in eventi cerimoniali, che costituiscono l'evento centrale della trasmissione di una cosmovisione e di una relazione stabile e armoniosa con il paesaggio naturale. Questa nozione allarga il campo a un'analisi che include il paesaggio culturale generato dalle tradizioni mediche, architettoniche e artistiche e che si integra con la rete geomorfologica, idrica e biotica. Lo studio dell'acqua, la fitotassonomia, l'analisi degli spazi e delle morfologie costruttive, le tradizioni mediche e musicali diventano così contemporaneamente osservabili negli aspetti terapeutici, antropologici, sociologici e simbolici.

Team di ricerca: Adine Gavazzi, Elme Lluen, Anna Siri, Tania Re, PhD students

Ruolo: componente del team di ricerca internazionale, interdisciplinare e intersettoriale (accademia e non accademia)

Attività/compiti: ricerca sociologica sulla tradizione di cura nella comunità Ashaninka di Mayantuyacu.

2017- 2018

Orfanato Ninos de Cristo

Luogo: La Romana, Repubblica Dominicana

Descrizione: Il progetto "Orfanato Ninos de Cristo" ha promosso un servizio di assistenza sanitaria di base per gli ospiti dell'orfanato e per la popolazione infantile de La Romana, con sostegno a distanza a lungo termine fornito dall'Istituto Gaslini tramite la telemedicina. Il progetto ha previsto anche la realizzazione di percorsi interuniversitari di tirocinio, sia per studenti dominicani dell'area sanitaria presso l'Istituto Gaslini, presso l'Orfanotrofio e alcune Università dominicane.

Enti finanziatori: Rotary Club del Distretto 2032, IRCCS Istituto pediatrico Giannina Gaslini, Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM)

Team: Paolo Petralia (Direttore Generale Ist. Giannina Gaslini, coordinatore), Anna Siri, Laura Fornoni, Vasconcelos Carivaldo, Monica Mutti e Orietta Pietrobelli

Ruolo: componente del team di ricerca-azione internazionale, interdisciplinare e intersettoriale (accademia e non accademia)

Attività/compiti: impatto del progetto nel contesto sociosanitario locale; individuazione di accurati indicatori di valutazione.

2018 – in corso

Preservation of Tangible and intagible Forest Heritage in the Reserve of Chaparri in Lambayeque, Perù

Luogo: Regioni di Lambayeque and Cajamarca, Perù

Descrizione: Il progetto intende approfondire la conoscenza indigena della biodiversità in quanto la chiave per salvaguardare la rete biotica altamente diversificata dei tropici andini. Il lavoro della Comunità in questo territorio dimostra che la ricostruzione di bio ed etno corridoi dalla costa all'Amazzonia è il miglior approccio di ripopolamento del Patrimonio Culturale e Naturale. Chaparrí mostra un successo esemplare e un modello replicabile di "rinascimento" integrale di un paesaggio ancestrale. Collegamento con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 3, 4, 8, 15.

Ente finanziatore/Committente: Muchik Community Santa Catalina de Chongoyape

Partner: Universidad Pedro Ruiz Gallo of Lambayeque, Perù

Team: Adine Gavazzi (coordinatore), Heinz Plenge, Anna Siri, Comunidad Muchik Santa Catalina de Chongoyape

Ruolo: componente del team di ricerca internazionale, interdisciplinare e intersettoriale (accademia e non accademia)

Attività/compiti: studio delle azioni umane e delle interazioni a livello micro, meso e macro; ricerca testimonianze della tradizione dei guaritori Muchik.

2018 – in corso

Intangible Heritage of Tibetan healing practice on WHS Borobudur, Indonesia

Luogo: WHS Borobudur, Indonesia

Descrizione: L'area di Borobudur, in Indonesia, permette un'indagine integrata sociologica, antropologica, etnomedica e archeologica di un sito patrimonio dell'UNESCO. La classificazione tecnomorfologica del monumento ai fini della conservazione si combina con lo studio della pratica tibetana di "Guarigione Spirituale" della tradizione Ngalo, che attiva la componente cerimoniale del sito proteggendolo dagli impatti ambientali. La protezione delle strutture e delle pratiche di guarigione spirituale esprime l'obiettivo di

rinforzare reciprocamente un patrimonio materiale con uno immateriale attraverso un'azione congiunta e reciprocamente benefica.

Ente finanziatore/Committente: NGALSO Healing Center of Albagnano, Italia; BCO Ministry of Education and Culture, Indonesia

Partner: Universidad Pedro Ruiz Gallo of Lambayeque, Perú

Team di ricerca: Adine Gavazzi, Lama Michal Rinpoche, team del NgalSo Ganden Nyengyu of Albagnano, Tania Re, Anna Siri, Gianni Perotti

Ruolo: componente del team di ricerca internazionale, interdisciplinare e intersettoriale (accademia e non accademia)

Attività/compiti: analisi delle maggiori dimensioni micro, meso e macrosociologiche del rapporto fra salute e società nel WhS Borobudur.

2019 – in corso

Fiesta del Agua – Far ich Lap

Luogo: Regioni di Lambayeque and Cajamarca, Perú

Descrizione: Ricostituzione completa del paesaggio ancestrale di un biocorridoio culturale e del ciclo dell'acqua basato sulla tradizione della raccolta dell'acqua marina; collegamento con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 3, 4, 5, 6, 8, 13 e 15.

Ente finanziatore/Committente: Direccion Desconcentrada Cultura de Lambayeque, Municipalidad de Chiclayo, Patronato de Cultura de Chiclayo

Coordinatore scientifico: Universidad Pedro Ruiz Gallo of Lambayeque, Perú (prof. Adine Gavazzi)

Team di ricerca: Alfredo Narvaez (Dirección Desconcentrada de Cultura de Lambayeque), Adine Gavazzi, Anna Siri, PhD students

Ruolo: componente del team di ricerca internazionale, interdisciplinare e intersettoriale (accademia e non accademia)

Attività/compiti: analisi delle maggiori dimensioni sociologiche (micro, meso e macro) del rapporto fra salute e società nel biocorridoio culturale.

4.3 Attività di ricerca presso qualificati istituti pubblici e privati italiani

2009 - 2013

componente gruppo di ricerca nell'ambito del progetto di cooperazione interuniversitaria internazionale **"Indagine sui fattori che determinano l'abbandono degli studi universitari nell'Universidad Nacional de Caaguazú di Coronel Oviedo, Paraguay"** finalizzato a migliorare le politiche per prevenire il drop-out universitario ed individuare gli interventi di orientamento più efficaci.

Coordinatore: prof.ssa Maddalena Spandonari (Università di Coronel Oviedo, Paraguay)

Ruolo: componente del team di ricerca

Attività: individuazione politiche di contrasto al fenomeno

2012 - 2013

componente gruppo di ricerca del **"Centro di avanguardia per il sostegno di cure domiciliari per malattie croniche, malattie rare, cure di fine vita in particolare per pazienti pediatrici"**, finanziato da Fondazione CARIGE.

Coordinatore: prof. Giancarlo Torre, Scuola di Medicina, Università di Genova

Ruolo: componente del Comitato Scientifico

Attività: monitoraggio e valutazione d'impatto

2015 – 2019

Centro interdipartimentale interdisciplinare per la valorizzazione del Museo di Etnomedicina A. Scarpa e la gestione della Cattedra Unesco di Antropologia della Salute (MECUÑAS), Università degli Studi di Genova

Dipartimenti: Dipartimento di Scienze della Salute; Scienze della terra, dell'ambiente e della vita; Dipartimento di Scienze della Formazione; Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche; Scuola di Scienze sociali; Soprintendenza BBCC

Ruolo: componente del centro

Attività: valorizzazione dei beni culturali scientifici universitari

1/9/2016 – 31/12/2019

componente gruppo di ricerca interdipartimentale del progetto "**Drop@UNIGE**" (coordinatore prof Luca Oneto, DIBRIS, Università degli Studi di Genova)

Ruolo: componente del team di ricerca

Attività: analisi dei dati e interpretazione del fenomeno

2019 – in corso

Centro di Ricerca "Diritti e Scienza"

Dipartimento di Medicina Sperimentale, Università degli Studi di Perugia, Italia

Il Centro di Ricerca "Diritti e Scienza", istituito grazie al finanziamento dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura ("EACEA"), ha lo scopo di sviluppare le attività accademiche relative agli aspetti legali e sociali della Scienza e dell'Innovazione. Il Centro riunisce studiosi di fama internazionale (in particolare giuristi e altri scienziati sociali) e diverse istituzioni di ricerca e di istruzione superiore.

Direttore: prof. Roberto Cippitani (Università di Perugia, Italia)

Ruolo: componente del team di ricerca

Attività: Analisi delle questioni socioculturali ed etiche e limiti della 5th Freedom

2020 – in corso

TETUS LAB – Territorio, turismo, sostenibilità

Università di Genova, Italia

Il laboratorio su Territorio, turismo e Sostenibilità (Tetus Lab), è una struttura di ricerca, un think tank, impegnata in attività di studio e di formazione sui temi del turismo sostenibile e dei turismi di nicchia, sul cambiamento socioculturale ed economico-territoriale della società contemporanea. Tetus Lab opera sia a scala locale e nazionale sia internazionale coniugando approfondimento teorico, indagine empirica ed elaborazione cartografica dei dati. Tetus Lab si propone quale luogo di dibattito, di sperimentazione e di ricerca in dialogo con discipline affini e con quelle con cui condivide campi di indagine comuni (antropologia, psicologia, pedagogia interculturale e sociale nonché l'educazione ambientale e l'etica ambientale).

Coordinatore: prof.ssa Nicoletta Varani

Ruolo: componente del team di ricerca

Attività: cambiamenti socioculturali della società contemporanea

2020 – in corso

Laboratorio di ricerca per le etiche applicate

Dipartimento di Scienze della Formazione

Università di Genova, Italia

Il Laboratorio è finalizzato alla ricerca e alla consulenza relative ad ambiti quali: il rapporto etica - economia; la responsabilità sociale d'impresa; l'etica delle organizzazioni; la bioetica (umana, ambientale, animale); l'etica della comunicazione delle ICT e dell'intelligenza artificiale; l'Etica della ricerca scientifica; l'etica della ricerca sociale; le etiche professionali; la teoria della decisione sociale.

Coordinatore: prof. Franco Manti

Ruolo: componente del team di ricerca

Attività: Questioni etiche dell'uso dell'intelligenza artificiale

2023 – 2024

Consiglio Nazionale della Ricerca - IFAP "Nello Carrara", Sesto Fiorentino, Firenze

Ruolo: associata con compito di collaborazione a specifici progetti

Attività: analisi sociologiche nell'ambito del progetto AMIF HUMCORE sui corridoi umanitari

4.4 Periodi di mobilità internazionale presso qualificati istituti pubblici e privati

Fonte di finanziamento: Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie. Research and Innovation Staff Exchange (RISE), progetto RISEWISE Women with disabilities In Social Engagement, Project ID: 690874 (<http://www.risewiseproject.eu>)

- Universidade do Minho, Guimarães, Portogallo (2021, 1 mese)
- Universidade do Minho, Guimarães, Portogallo (2020, 1 mese)
- Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spagna (2019, 3 mesi)
- Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spagna (2018, 1 mese)
- Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spagna (2017, 1 mese)
- Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spagna (2016, 1 mese)

Fonte di finanziamento: ERASMUS PLUS Staff teaching and training mobility

- Università di Wroclaw, Institute of Classical, Mediterranean and Oriental Studies, Polonia (settembre 2018, 1 settimana).
- Università di Nice Sophia Antipolis, Centre for Active Pedagogy, Nizza, Francia (settembre 2017, 1 settimana).
- Università di Nice Sophia Antipolis, Centre for Active Pedagogy, Nizza, Francia (settembre 2016, 1 settimana).

4.5 Collaborazioni scientifiche di lunga durata

- Plovdiv University, Bulgaria (prof. Siyka Kovacheva, Sociologia)
- University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia (prof. Darja Zarvisek, Sociologia)
- University of New Brunswick & Canadian Research Institute for Social Policy, Canada (prof. Lucia Tramonte, Sociologia, University of New Brunswick and the Co-Director of the Canadian Research Institute for Social Policy - CRISP)
- Research Centre in Digitalization and Intelligent Robotics (CeDRI), Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, Portogallo (Prof. Ana Pereira, Matematica computazionale)
- Heidelberg University, Heidelberg (prof. Alessandra Parodi, Storia della medicina)
- Universidad Complutense de Madrid (prof. Maria del Carmen Crespo, Infermieristica)
- Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fez, Marocco (prof. Hicham Khabbache, Psicologia)
- Universidad Nacional de Caaguazú, Coronel Oviedo, Paraguay (prof. Maddalena Spandonari, Scienze biologiche)
- Universidad Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque, Peru' (prof. Adine Gavazzi, Antropologia della salute)

4.6 Supervisione di dottorandi e assegnisti di ricerca

2016/17

1 assegnista di ricerca (Gianvittorio Luria), Dipartimento di Matematica, Università di Genova

2017/18 e 2018/19

1 assegnista di ricerca (Simone Minisi), Computer Science and Technology, Bioengineering, Robotics and Systems Engineering Dept, Università di Genova

2020-21

1 dottorando (Cinzia Leone), Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED, Spagna (co-supervision)

2021-22

1 assegnista di ricerca (Carla Reale), Gender studies, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova

1 tirocinante (Giulia Pancrazi), Accessibilità inclusione, Museo di Etnomedicina A. Scarpa, Università di Genova

2022-23

1 assegnista di ricerca (Marco Tibaldini), Gamification, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova

1 assegnista di ricerca (Gianluca Olcese), Equality, diversity and inclusion (EDI) nei musei e nei luoghi della cultura, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova (co-supervision)

5. Servizi prestati e in corso presso Atenei e/o Enti di ricerca italiani e stranieri

1/2/2024 – in corso

Professore Associato, GSPS-05/A - Sociologia generale, Università Telematica Pegaso, Napoli, Italia

1/12/2021 – 5/07/2023

Ricercatore a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova

20/1/1999 – 31/01/2024

Dipendente a tempo indeterminato, Area funzionale tecnico-scientifica, Università di Genova.

Incarichi/responsabilità presso l'Università di Genova (nel periodo sopra indicato):

10/1/2003 – 31/12/2005

Autovalutatore dei Corsi di Studio della Scuola di Medicina (progetto CRUI/CampusOne)

Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Genova

Ruolo: responsabile della verifica dell'andamento dei percorsi formativi, dell'individuazione dei punti di forza e di debolezza, della pianificazione e della realizzazione delle attività necessarie per accrescere l'efficienza e l'efficacia dei processi gestionali dei Corsi di Studio.

18/12/2003 – 31/12/2013

Manager didattico dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie

(Classe I, II, III e IV) e delle Lauree Magistrali (Classe I, II, III e IV)

Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, Università di Genova,

Ruolo: responsabile della progettazione, organizzazione e coordinamento di percorsi formativi in presenza, blended e a distanza nell'ambito dei corsi di laurea delle professioni sanitarie, nonché dell'organizzazione e gestione dei processi di assicurazione della Qualità (audit interno) e nella valutazione

17/03/2010 – 31/01/2011

Direttore Tecnico del Centro Servizi Interfacoltà Medical Education

Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, Università di Genova

Ruolo: coordinatore delle attività di formazione e di ricerca promosse dal centro, nonché responsabile del monitoraggio e della valutazione degli esiti

22/12/2010 – 31/8/2015

componente del **Comitato Scientifico del Provider ECM Regionale Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche**, provider accreditato a livello regionale per la realizzazione di eventi di tipo residenziale (RES).

Ruolo: Responsabile dell'accREDITamento e della qualità degli eventi formativi accreditati.

14/07/2010 – 31/8/2015

componente del **Comitato Scientifico del Provider ECM-FAD Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche**, Università degli Studi di Genova, provider accreditato a livello nazionale presso il Ministero della Salute per le attività di Educazione continua in Medicina a distanza (FAD) e sul campo (FSC).

Ruolo: responsabile delle attività di monitoraggio e valutazione per la verifica della qualità dei processi formativi attivati.

22/02/2011 – 31/12/2011

Coordinatore Tecnico del Centro di Simulazione Avanzata in Medicina

Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, Università di Genova

Ruolo: coordinatore delle attività di formazione in simulazione avanzata in medicina e di ricerca promosse dal centro, nonché responsabile del monitoraggio e della valutazione degli esiti

<https://simav.unige.it>

12/12/2011 – 31/12/2014

componente del **Comitato Organizzativo del Centro Internazionale di Studi e Formazione “Germana Gaslini”** (CISEF), centro di formazione dell’**Istituto Giannina Gaslini**, Genova.

24/10/2012 – 31/12/2015

componente del **Comitato di Gestione dei Corsi di Formazione manageriale** per Dirigenti di struttura complessa in sanità, Accademia per il Management Sanitario (AMAS), Università degli Studi di Genova
Ruolo: responsabile delle attività di monitoraggio e valutazione per la verifica della qualità dei processi formativi attivati.

1/1/2013 – 31/8/2015

componente del **Gruppo di lavoro per l’Assicurazione della Qualità (AQ)** della Scuola di Scienze Mediche e farmaceutiche, Università di Genova
Ruolo: esperto nelle procedure relative al rapporto di riesame e di audit interno.

8/11/2013 – 31/8/2015

componente dell’**Osservatorio Regionale sulla Qualità della Formazione Continua in Medicina – ECM Regione Liguria** (DGR n. 1392/2013)
Ruolo: esperto nella promozione e valutazione della qualità della formazione in Sanità attraverso la costruzione e la gestione di un sistema di valutazione della formazione.
https://www.alisa.liguria.it/index.php?option=com_content&view=article&id=986&Itemid=430

27 maggio 2013 – 31 agosto 2015

componente della **Commissione per l’Educazione Continua in Medicina-ECM Regione Liguria** (D.G.R. n. 584 del 27/05/2013)
Ruolo: supporto tecnico-scientifico alla programmazione e governo del sistema di formazione continua (ECM), individuazione di obiettivi formativi di interesse regionale, elaborazione di proposte.
https://www.alisa.liguria.it/index.php?option=com_content&view=article&id=720&Itemid=289

dal 2017 – in corso:

componente del **Quality Evaluation Board of Centre for the Third Age Education**
<http://www.tempus-ctae.eu>

22/4/2016 – 31/10/2020

componente del **Gruppo di lavoro del Magnifico Rettore per il Coordinamento degli interventi di cooperazione internazionale**
Università degli Studi di Genova
<https://unige.it/commissioni/Gruppodilavorocoop.internaz.html>

30/5/2016 – 31/10/2020

componente del **Gruppo di lavoro del Magnifico Rettore per la Comunicazione dell’Ateneo, per l’ideazione e l’organizzazione di eventi di divulgazione scientifica**
Università degli Studi di Genova
<https://unige.it/commissioni/gruppodilavoroperlacomunicazione.html>

01-07-2018 - 30/06/2021

Funzione specialistica di innovazione nella progettazione europea di carattere interdisciplinare e intersettoriale nelle scienze umane e sociali
Funzione specialistica per attività di valorizzazione del Museo di Etnomedicina Antonio Scarpa
Università degli Studi di Genova

14/10/2022 – 31/01/2024

Componente del **Comitato Paritetico di Coordinamento** nell’ambito dell’**Accordo quadro tra l’Università degli studi di Genova e la Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura Riviera di Liguria – Imperia La Spezia Savona**
Università degli Studi di Genova
https://unige.it/sites/contenuti.unige.it/files/documents/Convenzione_Unige_CCIAARiviere_14.10.2022.pdf

6. Attività didattica svolta a livello universitario in Italia o all'estero

6.1 Titolarità di insegnamento in corsi di laurea e laurea magistrale

aa 2023/24 – in corso (affidamento)

Sociologia dell'educazione (9 CFU), corso di laurea magistrale in Lettere, Sapere Umanistico e Formazione, Università Telematica Pegaso, Napoli, Italia

aa 2023/24 – in corso (affidamento)

Sociologia generale (5 CFU), corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, Università Telematica Pegaso, Napoli, Italia

aa 2023/24 – in corso (affidamento)

Sociologia della comunicazione (15 CFU), corso di laurea magistrale in Scienze dell'educazione e della formazione, Università Telematica Pegaso, Napoli, Italia

aa 2023/24 – in corso (affidamento)

Sociologia dei processi educativi (10 CFU), laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, Università Pegaso, Napoli, Italia

aa 2021/22 – 2022/23 (affidamento)

CI Teoria e tecnica delle attività motorie, Storia dello sport, Antropologia (2 CFU, 170 studenti/anno; didattica in presenza), Corso di Laurea in Scienze motorie, Sport e Salute

aa 2022/23 (affidamento)

CI Scienze Umane (1 CFU, 290 studenti/anno; didattica in presenza), Corso di Laurea Magistrale (ciclo unico) in Medicina e Chirurgia

aa 2022/23 – in corso (affidamento)

CI Antropologia e Psicologia del turismo (6 CFU, 10 studenti/anno; didattica in presenza), Corso di laurea in Scienze del turismo: impresa, cultura e territorio

aa 2014/15 – in corso (professore a contratto)

Professore a contratto, titolare di contratto per lo svolgimento di insegnamento ex art. 23, comma 2, Legge 240/2010 nell'ambito del corso di **Sociologia** (SPS/07; 1 CFU; 350 studenti/anno; didattica a distanza), attività formativa curriculare nei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie I classe: **Infermieristica, Infermieristica pediatrica, Ostetricia**, Università degli Studi di Genova, Italia.

aa 2014/15 – in corso (professore a contratto)

Professore a contratto, titolare di contratto per lo svolgimento di insegnamento ex art. 23, comma 2, Legge 240/2010 nell'ambito del corso di **Approccio alle professioni sanitarie: uno sguardo sociologico** (SPS/07; 1 CFU; 350 studenti/anno; didattica a distanza), attività formativa curriculare nei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie **Classe L/SNT2** - Professioni sanitarie della riabilitazione: Educazione professionale, Fisioterapia, Logopedia, Ortottica ed assistenza oftalmologica, Podologia, Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; **Classe L/SNT3** - Professioni sanitarie tecniche: Dietistica, Igiene dentale, Tecniche audioprotesiche, Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Tecniche di laboratorio biomedico, Tecniche di neurofisiopatologia, Tecniche ortopediche; **Classe L/SNT4** - Professioni sanitarie della prevenzione, Assistenza sanitaria, Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro.

6.2 Titolarità di insegnamento in dottorati di ricerca

aa 2013-14

Professore a contratto, titolare di contratto nell'ambito del **Corso di Dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi** (SPS/07) per lo svolgimento di insegnamento integrativo ex art. 23, comma 2, Legge 240/2010 (Decreto Direttore DISFOR n. 24 del 24/2/2014).

aa 2018/19 – aa 2020/21

Titolare del modulo “Come scrivere un progetto di ricerca nell’ambito delle aree socio-umanistiche da sottoporre a bando competitivo internazionale” presso il Dottorato di Scienze Sociali del corso, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

6.3 Titolarità di insegnamento in Atenei esteri

aa 2020/21

University of Castilla-La Mancha at Toledo, Spain

FACULTAD CC. JURÍDICAS Y SOCIALES TOLEDO | San Pedro Mártir, SN | 45071 Toledo

Executive Environment & Sustainability School

Course: ISF level 1 “Exponential education”

Title of the module: Social Inclusion: introduction, history and background

6.4 Attività formative in Massive Open Online Courses - MOOC

12/4/2016 – 31/12/2016

attività didattica nell’ambito del corso interdisciplinare su piattaforma EDUOPEN “**Antropologia della salute. Biosfera e sistemi di cura**”, prima edizione, erogato in modalità online via piattaforma EDUOPEN (1 CFU).

https://newdev.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=52

28/2/2017 – 31/12/2017

attività didattica nell’ambito del corso su piattaforma EDUOPEN “**Antropologia della salute. Biosfera e sistemi di cura**”, seconda edizione, erogato in modalità online via piattaforma EDUOPEN (1 CFU).

https://newdev.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=153

6.5 Attività di supporto alla didattica in corsi di laurea e laurea magistrale

a.a. 2008-09, a.a. 2009-10, a.a. 2010-11 (supporto alla didattica; 3 anni consecutivi)

titolare di contratto per lo svolgimento di attività di supporto alla didattica nell’ambito del Corso di **Laurea Magistrale** in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione (**II classe**) per il corso di “**Metodologia della ricerca**” (CFU 2), CI in “Scienze umane applicate alle dinamiche di gruppo e sociali”.

a.a. 2008-09, a.a. 2009-10, a.a. 2010-11 (supporto alla didattica; 3 anni consecutivi)

titolare di contratto per lo svolgimento di attività di supporto alla didattica nell’ambito del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali (**III classe, indirizzo assistenziale**) per il corso di “**Metodologia della ricerca**” (CFU 2), CI in “Scienze umane applicate alle dinamiche di gruppo e sociali”.

a.a. 2008-09, a.a. 2009-10, a.a. 2010-11 (supporto alla didattica; 3 anni consecutivi)

titolare di contratto per lo svolgimento di attività di supporto alla didattica nell’ambito del Corso di **Laurea Magistrale** in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali (**III classe, indirizzo diagnostico**) per il corso di “**Metodologia della ricerca**” (CFU 2), CI in “Scienze umane”.

a.a. 2008-09, a.a. 2009-10, a.a. 2010-11 (supporto alla didattica; 3 anni consecutivi)

titolare di contratto per lo svolgimento di attività di supporto alla didattica nell’ambito del Corso di **Laurea Magistrale** in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione (**IV classe**) per il corso di “**Metodologia della ricerca**” (CFU 1), CI in “Scienze umane”.

a.a. 2010-11 (supporto alla didattica; 1 anno)

titolare di contratto per lo svolgimento di attività di supporto alla didattica nell'ambito del Corso di Laurea in **Ostetricia** per il corso di "**Metodologia della ricerca**" (1 CFU).

a.a. 2011-12, a.a. 2012-13 (supporto alla didattica; 2 anni consecutivi)

titolare di contratto per lo svolgimento di attività di supporto alla didattica in presenza e online nell'ambito del corso integrato di "**Infermieristica nei Modelli e nella Relazione di Cura**" (1 CFU; circa 500 studenti), attività formative curriculari dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie **I classe** (Infermieristica, Infermieristica pediatrica, Ostetricia).

a.a. 2011-12, a.a. 2012-13 (supporto alla didattica; 2 anni consecutivi)

titolare di contratto per lo svolgimento di attività di supporto alla didattica in presenza e online del corso integrato "**Approccio alle professioni sanitarie**" (1 CFU; circa 450 studenti), attività formative curriculari dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie (**Classe L/SNT2** - Professioni sanitarie della riabilitazione: Educazione professionale, Fisioterapia, Logopedia, Ortottica ed assistenza oftalmologica, Podologia, Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; **Classe L/SNT3** - Professioni sanitarie tecniche: Dietistica, Igiene dentale, Tecniche audioprotesiche, Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Tecniche di laboratorio biomedico, Tecniche di neurofisiopatologia, Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, Tecniche ortopediche, **Classe L/SNT4** - Professioni sanitarie della prevenzione, Assistenza sanitaria, Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro).

Anni 2010, 2011 e 2012

attività di supporto alla didattica e tutorato nell'ambito degli atelier promossi dal Centro interfacoltà di Medical Education rivolti a professionisti della salute e accreditati ECM nel sistema di accreditamento della Regione Liguria.

7. Premi e riconoscimenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca

Giugno 2018

Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo, Coordinamento nazionale dell'Anno europeo del patrimonio culturale 2018

Vincitrice Marchio dell'Anno europeo del patrimonio culturale 2018 per l'iniziativa "Progetto "Mondi e modi di prendersi cura", Museo Etnomedicina Antonio Scarpa, Università di Genova

Marzo 2021

European Commission

Vincitrice Seal of Excellence Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship

GENIE - Gender imbalance in STEM education in Italy and Slovenia: trends and predictors using micro data from international large-scale assessments.

(Project proposal number: 101032894)

Dicembre 2022

Ministero dell'Università e della Ricerca

Vincitrice PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Missione 4 "Istruzione e ricerca" Componente 2 "Dalla ricerca all'impresa" Investimento 1.2 – Finanziamento di progetto presentati da giovani ricercatori - Avviso n. 247 del 19/08/2022

LOUPE project (SOE_0000195)

8. Altri titoli

8.1 Esperienza nella valutazione di progetti nazionali e internazionali da bandi competitivi

01/10/2018 – in corso

Valutatore esperto progetti Romanian Evaluation Process EEA Financial Mechanism 2014 - 2021, finances Collaborative Research Projects (CRPs), **Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding**, Bucarest, Romania (<https://uefiscdi.gov.ro>).

27/12/2019 – in corso

Valutatore esperto progetti **CONEX-Plus Fundación para el Conocimiento madri+d Technology Transfer and European Programmes Unit**, Madrid, Spain (<https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/424075>).

01/02/2019 – in corso

Valutatore esperto European Commission (n. EX2014D174335) progetti H2020, MSCA, EACEA (Panel: Humanities and Social Sciences) (<https://ec.europa.eu/research/participants/experts/web/dashboard>).

16/11/2020 – in corso

Valutatore esperto progetti di ricerca per la **Science Fund of the Republic of Serbia**, Belgrado, Serbia (<http://fondzanauku.gov.rs/?lang=en>).

23/09/2020 – in corso

Valutatore esperto progetti ERASMUS PLUS KA2 per conto di INVALSI-Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa con funzioni di **Agenzia Nazionale Erasmus+**, Firenze, INDIRE (<https://www.indire.it/erasmus>).

14/03/2022 – in corso

Valutatore esperto European Commission per progetti ricerca **HORIZON-WIDERA-2022-ERA**

8.2 Iscrizione ad Albi Professionali

2017 - 2021

Iscritta all'**Albo degli esperti, dei collaboratori e dei ricercatori di AGENAS – Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali** - Area ricerca e rapporti internazionali

8.3 Organizzazione convegni, conferenze ed esposizioni museali

1. 25/10/12 – 04/11/2012

Esposizione per i 500 Anni di Medicina “Stregoni aristotelici e scienziati indigeni”, Commenda di Prè, Festival della Scienza 2012, Genova, Italia

<https://www.museidigenova.it/it/10-anni-di-commenda-2009-2019>

Ruolo: componente Comitato Scientifico

2. 01/10/14 - 30/04/2015

Esposizione “Frammenti di dolore. Ex-voto anatomici del Museo di Etnomedicina”, Museo di Archeologia, Finale Ligure, Savona, Italia

https://www.etnomedicina.unige.it/wp-content/uploads/2022/02/volantino_mostra-frammenti.pdf

Ruolo: componente Comitato Scientifico

3. 16/09/15 -16/09/2015
Conferenza internazionale "Università e Cooperazione allo sviluppo: Un partenariato strategico", conference, Università di Genova, Italia
https://www2.crui.it/crui/aes2015/AES%202_Programma%20GENOVA%2016set15_def.pdf
Ruolo: componente Comitato Scientifico
4. 21/09/16 - 21/09/2016
Conferenza internazionale "Promoting Data-based decision making in International Cooperation with Developing and Emerging countries (DICE)", Università di Genova, Italia
<http://archivio.dafist.unige.it/home/ricerca/the-international-year-of-global-understanding/the-international-year-of-global-understanding-attivita/>
Ruolo: componente Comitato Scientifico
5. 06/04/17 - 06/04/2017
Conferenza internazionale "Health right across the Mediterranean: tackling inequalities and building capacities A multidisciplinary", international workshop, Università di Genova, Italia
https://www.academia.edu/32267556/HEALTH_RIGHT_ACROSS_THE_MEDITERRANEAN_TACKLING_INEQUALITIES_AND_BUILDING_CAPACITIES_A_multidisciplinary_workshop
Ruolo: componente Comitato Scientifico
6. 16/10/18 - 16/10/2018
Conferenza internazionale "A sud del Mediterraneo. L'accoglienza oltre i confini del mare", workshop, Università di Genova, Italia
<http://archivio.dafist.unige.it/home/ricerca/the-international-year-of-global-understanding/the-international-year-of-global-understanding-attivita/>
Ruolo: componente Comitato Scientifico
7. 12/12/2018 – 31/12/2018
Anno Europeo della cultura 2018 "Dialogare in una società plurale attraverso le collezioni del Museo di Etnomedicina A. Scarpa", Genova, Italia
<https://www.etnomedicina.unige.it/2018-dialogare-in-una-societa-plurale-attraverso-le-collezioni-del-museo-di-etnomedicina-a-scarpa-genova-anno-europeo-della-cultura/>
Ruolo: componente Comitato Scientifico
8. 24/10/19 -24/10/2019
Conferenza internazionale "Punti di vista nella cooperazione. Il mio, il tuo, il suo e la verità", Università di Genova, Italia
<https://life.unige.it/comunicati-stampa/1242>
Ruolo: componente Comitato Scientifico
9. 6/10/2021 - 6/10/2021
Conferenza internazionale "UNESCO Chairs Transdisciplinarity and Heritage in the Ngalso Tradition", Mexico City
<https://kunpen.ngalso.org/wp-content/uploads/6.pdf>
Ruolo: componente Comitato Scientifico
10. 25/1/2023 - 25/1/2023
Conferenza internazionale "Piani di parità di genere e i nuovi Atenei del futuro. Prospettive teoriche e applicative", Università di Genova, Italia
<https://unige.it/news/17559-piani-parita-genere-atenei-del-futuro>
Ruolo: componente Comitato Scientifico
11. 03/03/2023 - 03/03/2023
Conferenza internazionale "Mental health for all – from evidence to engagement: being proactive to

improve equity of mental healthcare for disadvantaged individuals”, Università di Genova, Italia
<https://giurisprudenza.unige.it/node/3823>
Ruolo: componente Comitato Scientifico

12. 06/03/2023 - 06/03/2023

Workshop internazionale “Museum Day”, xFORMAL project, Verona, Italia
<https://dante.uni.wroc.pl/en/museum-day-6th-of-march-2023>
Ruolo: componente Comitato Scientifico

13. 15/03/2024 - 15/03/2024

Workshop “Riflessioni...sull’Africa”
Laboratorio TeTuS Lab, Dept of Education Sciences, University of Genoa, Italy
Role: Scientific Committee member

14. 06/06/2024

Joint Workshop “Mental health for all” ed esposizione “Sea Ghosts: un progetto artistico di Bruce Clarke”,
Biblioteca Universitaria, Genova
Ruolo: componente Comitato Scientifico

8.4 Partecipazione a convegni, conferenze, workshop in qualità di relatore

1. 14/01/2011 - 16/01/2011

World university forum, Hong Kong Institute of Education, Hong Kong

2. 09/09/2011 - 09/09/2011

1° Seminario Internacional “Gestión de la Universidad Inteligente y Compromiso Social de la Educación Superior en el marco de los Bicentenarios de América del Sur”, Coronel Oviedo, Paraguay

3. 14/09/2011 - 16/09/2011

VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning, Università di Modena e Reggio, Reggio Emilia, Italia

4. 19/10/2011 - 22/10/2011

The International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2011), Istanbul (Turkey)

5. 16/11/2011 - 18/11/2011

42nd EUCEN Conference 2011, “Bridging the gaps between learning pathways”, Genoa, Italy

6. 18/11/2011 - 19/11/2011

Guide International Workshop 2011, “E-learning innovative models for the integration of education, technology and research”, Università degli Studi “Guglielmo Marconi”, Rome, Italy

7. 25/08/2012 - 28/08/2012

Convegno Association for Medical Education in Europe (AMEE), Lyon, France

8. 05/02/2013 - 08/02/2013

WCES-2013 5th World Conference on Educational Sciences, Sapienza University, Rome, Italy

9. 25/06/2014 - 27/06/2014

INTE 2014 (International Conference on New Horizons 2014), Paris, France.

10. 30/08/2014 - 03/09/2014

Convegno internazionale Association for Medical Education in Europe (AMEE), Milan, Italy

11. 22/10/2014 - 25/10/2014

The International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY), Kyrenia – Cyprus

12. 29/01/2015 - 30/01/2015

Workshop Centre for the Third Age Education Project, 544517-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPHES

13.
14. 31/07/2015 - 31/07/2015

Education, Research, Scientific Networking and Trust Building within International Cooperation, CUCS Network

15. 01/09/2015 - 12/09/2015
IV National Congress of the Italian University network for development cooperation (CUCS), Brescia, Italia
16. 09/09/2015 - 11/09/2015
EMEMITALIA 2015, E-learning, media education and moodlemoot, Università degli Studi di Genova, Genova, Italia
17. 07/09/2016 - 09/09/2016
EMEMITALIA 2016, Università degli Studi di Modena e Reggio, Modena, Italia
18. 20/09/2016 - 20/09/2016
INVALSI, I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER LA RICERCA, Roma, Italia
19. 30/08/2017 - 01/09/2017
EMEMITALIA2017 Progress to work, Bolzano, Italia
20. 17/11/2017 - 18/11/2017
I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca (II edizione), Firenze, Italia
21. 22/03/2018 - 23/03/2018
International Conference "New Perspectives in Science Education ", 7th Edition, Firenze, Italia
22. 17/06/2018 - 20/06/2018
27th International conference of the European Distance and E-learning Network (EDEN), "Exploring the Micro, Meso and Macro: navigating between dimensions in the digital learning landscape", Genova, Italia
23. 28/06/2018 - 29/06/2018
International Conference "The Future of Education", 8th Edition, Florence, Italy
24. 04/06/2019 - 07/06/2019
International Conference "Meaning the quality of social work education in a changing Europe", Complutense, University of Madrid, Madrid, Spain
25. 09/09/2019 - 11/09/2019
International Conference "EMEMITALIA - Learning, Competencies and Human Resources", University of Foggia, Foggia, Italy
26. 19/09/2019 - 21/09/2019
International Conference "CUCS2019, Cittadinanza e beni comuni, Università e cooperazione per la sicurezza, l'ambiente e la sostenibilità dello sviluppo", University of Trento, Trento, Italia
27. 14/11/2019 - 14/11/2019
UNESCO CHAIR IN BIOETHICS– World Bioethics Day, "Rispetto per le diversità culturali", Fondazione CARIGE, Genova, Italia
28. 09/12/2019 - 13/12/2019
International Conference, "Quality of Education in a knowledge society", University Teaching and Learning Enhancement - UNITELE Erasmus CBHE project, University of Genoa, Genova, Italia
29. 14/9/2020 – 18/9/2020
International Conference "Anthropology and Geography: Dialogues Past, Present and Future", Royal Anthropological Institute, London, United Kingdom
30. 25/9/2020 - 27/9/2020
International conference "Il corpo liberato", XXV Convegno internazionale, Rocca Grimalda, Italia
31. 6/10/2020 - 6/10/2020
International Conference "Educare al futuro", Progetto Interreg Central Europe Moving for Hope
32. 16/12/2020 - 16/12/2020
International conference "Covid-19 between security and Internationalisation", International Institute of Management IMI-Nova, Chişinău, Moldova
33. 14/04/2021 - 14/04/2021
International Scientific Conference in the online format "Youth, Science and Technology: Ways of Improvement and

Integration", Karaganda State Industrial University, Temirtau, Kazakhstan

34. 4/5/2021 - 8/5/2021

ONLINE STUDY VISIT, University of Genoa, Italia

35. 11/05/2021 - 11/05/2021

ULYSSEUS convegno HUB Tourism, Genova, Italia

36. 29/10/2021 - 30/10/2021

International Scientific Conference "INTER/TRANSDISCIPLINARY APPROACHES IN THE TEACHING OF THE REAL SCIENCES, (STEAM CONCEPT)" Chişinău, Republica Moldova

37. 28/4/2022 - 29/4/2022

International conference "5th International Conference on Gender Research 2022 (ICGR 2022)", University of Aveiro, Portugal

38. 24/03/2023 - 24/03/2023

Primo Convegno della Rete delle Cattedre UNESCO Italiane ReCUI, Firenze, Italia

39. 4/10/2023 – 5/10/2023

COMPASS Conference: Transferable Skills for Research and Innovation, Helsinki, Finlandia

40. 28/11/2023 - 29/11/2023

Międzynarodowa konferencja naukowa Ciało między sacrum a profanum. Body: between sacrum and profanum
Biblioteka Uniwersytecka UZ, aleja Wojska Polskiego 71, Zielona Góra, Poland
'Invecchiare oggi'

41. 16/05/2024 - 17/05/2024

XI MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA BIBLIJNA, 'The Bible and Biblical Apocrypha in Translation, Interpretation and Tradition'. Institute of Classical, Mediterranean and Oriental Studies, Faculty of Letters, University of Wrocław, ul. Komuny Paryskiej 21, 50-451 Wrocław, Poland

42. 23/05/2024

Congresso XVII Congresso SILFI, Torino, Italia

Contributo dal titolo "Intrecci di lingua e cultura: la didattica nei musei universitari"

43. 16-17/05/2024

Convegno internazionale "Bible and the Biblical Apocrypha. Translations, Interpretations and Reception", Wrocław, Polonia

Contributo dal titolo "Teomedicina. Stregoni aristotelici, scienziati indigeni"

44. 16-17/05/2024

Convegno internazionale "Santi, maghe ed erboristi", Istituto di Etnografia e Archeologia dell'Accademia Polacca delle Scienze di Breslavia, Polonia

Contributo dal titolo "Le vie di Manfredo"

45. 19-21/05/2024

Convegno internazionale "Italian Symposium on Digital Education - ISYDE 2024", Pavia, Italia

Contributo dal titolo "xFORMAL: Reinventing Lifelong Learning in Cultural Heritage"

8.5 Partecipazione a Comitati editoriali

- SDA-Wrocław Editor, ul. Komuny Paryskiej 21, 50-451 Wrocław, Poland - Editorial Board (2020 – in corso)
- Pro Edu. International Journal of Educational Sciences (<https://peijes.com/en/>) - Editorial Board (2019 – in corso)
- International Archives of Nursing and Health Care ISSN: 2469-5823 - Editorial Board (2019 – in corso)
- World Journal of Behavioral Science Research - Editorial Board (2018 – in corso)
- The Journal of the World Universities Forum - Associate Editor (2017 – in corso)

- Journal of Education Publisher: Bioinfo Publications ISSN: 2249-5517 (Print) E-ISSN: 2249-5525 - Advisory Board (2015 – in corso)
- PLOS ONE - Editorial Board (2017 – in corso)
- Studies in Educational Evaluation, ELSEVIER – Reviewer (2019 – in corso)
- Universal Journal of Educational Research (SCOPUS Indexed) – Reviewer (19/2/2020 – in corso)
- Advances in Health Sciences Education ISSN: 1573-1677 - Reviewer (2015 – in corso)
- Nurse Education Today journal ISSN: 1532-2793 – Reviewer (2016 – in corso)

Pubblicazioni scientifiche con processo di peer review

ORCID ID	Publons/Researcher ID	SCOPUS AUTHOR-ID
0000-0002-1305-4126	Q-5862-2018	54795825400

MONOGRAFIE

1. SIRI, A. (2014). Predicting Students' Academic Dropout Using Artificial Neural Network. Nova Science Publishers, Inc. NY 11788 USA. ISBN 9781634631716.
2. SIRI A., Spulber D., Bragazzi N.L. (2018). Growing Older: The Current Epidemiological and Psycho-Sociological Research on Ageing. Nova Science Publishers, Inc. NY 11788 USA. ISBN: 9781536136388.
3. Bragazzi N.L., SIRI A., Spulber D. (2019). Psychobiology of ageing and education of elderly people. Collana: Biblioteca di testi e di studi, Carocci. EAN: 9788843090433; ISBN: 8843090437.
4. SIRI A., Spulber D., Bragazzi N.L. (2019). Teaching older adults. Carocci Ed. EAN: 9788843090396; ISBN: 8843090399.
5. SIRI A. (2020). Anatomical Illustrations from 15th to 17th centuries. Andreas Vesalius and "a new human body". Società Dante Alighieri - Wroclaw, Poland. ISBN 9788394521349.
1. SIRI A., Leone C., Bencivenga R., Zaviršek D., Bezjak S. (2020). Women, Disability, and Culture. Nova Science Publishers, Inc. NY 11788 USA. ISBN: 9781536182187.
2. Varani N. & SIRI A. (2022). Africa in tempo di COVID-19. Casa editrice libreriauniversitaria.it Edizioni, Collana Biblioteca contemporanea. ISBN 9788833593302.

CURATELE

3. Amato, M; SIRI, A (2019). DoWellScience. Manual for Innovative Pedagogy in STEM Contents. Società Dante Alighieri Editore- Wroclaw, Polonia. ISBN: 978-83-945213-0-1

CONTRIBUTI IN VOLUME (CAPITOLI O SAGGI)

4. SIRI A (2012). PISA 2009 e gli obiettivi europei 2020. In Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009. vol. 1, p. 217-237, Genova: Genoa University Press, ISBN/ISSN: 978-88-97752-103.
5. SIRI A (2012). Le principali indagini comparative internazionali sugli apprendimenti degli studenti e sui funzionamenti dei Sistemi Scolastici Nazionali (Appendice al Capitolo 1). In Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009. p. 53-59, Genova: Genoa University Press, ISBN/ISSN: 978-88-97752-103.
6. SIRI A (2012). OCSE PISA in sintesi. In Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009. vol. 1, p. 27-52, Genova: Genoa University Press, ISBN/ISSN: 978-88-97752-103.
7. Cataldo A, Freddano M, Ravizza G, SIRI A. (2012). Riflessioni metodologiche: la lettura come competenza trasversale. In Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009. vol. 1, p. 165-191, Genova: Genoa University, ISBN/ISSN: 978-88-97752-103.
8. SIRI (2013). La valutazione: un quadro concettuale di riferimento (Cap. 3, par. 5 e 6). In Prove di valutazione. Libro bianco sulla valutazione in Italia (a cura di A. Vergani). Franco Angeli Edizioni. ISBN: 9788820462352.

9. SIRI A, Freddano M (2014). Leggere e usare i dati delle valutazioni per costruire un sistema di valutazione interna: una sperimentazione in una rete di scuole in Liguria. In *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*. INDIRE. ISBN: 978-88-8434-640-1.
10. SIRI A, Rania N (2014). Self-esteem as a predictor of academic success in health professions degree students. In *Psychology of Self-Esteem: New Research*. Nova Science Publishers, Inc. NY 11788USA. ISBN: 978-1-63117-225-0.
11. De Candia G, Poli S, Torrigiani C, SIRI A, Freddano M, Pandolfini V, Benasso S, Capozzi C, Succi R, Basta M, Dadone P, Dellepiane G, Toninelli F, Carloni R, Sticchi C, Molinari B, Marino A, Pizzi G, Sirito C, Canepa D, Marozzo M, Moraldo L, Ciccarelli S, De Giovanni E, Spinelli S, Cossetta A (2015). *Rapporto Statistico Liguria 2014*. SBN 978-88-940931-0-0 (cartaceo) ISBN 978-88-940931-1-7 (e_book).
12. Bragazzi, N.L., Briki, W., SIRI A. (2015). *Predicting Academic Success in Health Professions Training and Education: Insights from a Data Mining Analysis*. Nova Science Publishers, Inc. NY 11788 USA. ISBN 978-1-63484-031-6.
13. SIRI A., Bragazzi N.L., Oneto L. (2017). Tecniche statistiche avanzate per la previsione della performance scolastica, in P. Falzetti (a cura di), *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca (I edizione)*. Milano: FrancoAngeli. ISBN-13 (15) 9788891767691.
14. Khabbache H., SIRI A., Watfa A., Al-Jafar A., Bragazzi, N. (2017). Children as little linguists. In book: *Linguistics: Past, Present and Future Perspectives*. Nova Science Publisher, Inc. NY 11788 USA. ISBN: 978-1-53611-006-7.
15. SIRI A., Del Puente G., Martini M., Bragazzi N.L. (2017). Towards the Development of Creativity in the Higher Education. In (Ed. Roberta V. Nata): "*Progress in Education*". Nova Science Publisher, vol. 42, pp. 95-106. ISBN-13: 978-1536104349.
16. SIRI A., Khabbache H., Adkim B., Al-Jafar A., Martini M., Bragazzi N.L. (2017). Health Professions student admission policy: How to link selection and performance? A scoping review of the literature. Nova Science Publisher. ISBN 978-1-53611-022-7.
17. Oneto L., SIRI A., Bragazzi N.L. (2018). Privacy differenziale: una tecnica per sfruttare il patrimonio informativo rispettando la protezione dei dati personali, in P. Falzetti (a cura di), *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca (II edizione)*. Milano: Franco Angeli.
18. SIRI A, Carosio M., Gennai D., Guerci A. (2019). Culture, Illness and Care. The issue 0 of the first magazine of the UNESCO Chair on Anthropology of Health Biosphere and healing systems. (Edited by J-E. Baños, C. Orefice, F. Bianchi, S. Costantini) *Good Health, Quality Education, Sustainable Communities, Human Rights. The scientific contribution of Italian UNESCO Chairs and partners to SDGs 2030. The scientific contribution of Italian UNESCO Chairs and partners to SDGs 2030*. Firenze University Press. ISSN 2704-6249.
19. SIRI A. (2021). Living heritage educational experiences in a pandemic scenario. The case study of the Ethnomedicine Museum A. Scarpa. *Teacher Education*, Book edited by IntechOpen. ISBN 978-1-83969-289-5.
20. Bencivenga, R., Leone, C., SIRI, A. (2021). Equality, Diversity and Inclusion – A MOOC for Academic Purposes. In (Ed.), *MOOC (Massive Open Online Courses)*. IntechOpen. ISBN: 978-1-83969-738-8 <https://doi.org/10.5772/intechopen.100314>.
21. SIRI A (2023). Aspetti sanitari. Salute, ambiente, sostenibilità In *Il mosaico dell’Africa sub-sahariana. Sostenibilità e geopolitica* a cura di Varani N e Mazza P. Edizioni Carocci, Roma.
22. Tibaldini, M., Masini, M., Piccinno, T., SIRI, A. (2024). Informal learning experience in scientific museum: a narrative review. NovaPublisher, New York.
23. SIRI A., Gavazzi, A., Perotti, G., Re, T. Guerci, A. (2024). *Natural Heritage and Healing Landscapes*. Springer (in press).

CONTRIBUTI IN RIVISTA (ARTICOLI SCIENTIFICI)

24. Bagnasco A, Bertolotto N, SIRI A., Tibaldi L, Lentini K, Aleo G, Sasso L (2009). Nursing Advice for the Prevention of Pressure Ulcers: A Prevalence Study of this Phenomenon in a Hospital for Adult Care in Italy. *Hellenic Journal of Nursing Science*; p. 18-21, ISSN: 1105-6843.
25. Bagnasco A, Forroni P, Corbella A, Aleo G, SIRI A, Tibaldi L, Lentini K, Sasso L (2010). Therapeutic Education as a Safety Promotion Tool for Patients on Oral Anticoagulation Therapy. *Hellenic Journal of Nursing Science*, vol. 3; p. 11-17, ISSN: 1791-9002.
26. SIRI A (2010). Balancing perception of the job with reality: University and School working together to bridge the gap. A case study in an Italian Medical University. *Journal of the World Universities Forum*, vol 3, p. 23-30, ISSN 1835-2030.
27. SIRI A, Rania N, Bagnasco A, Lentini K, Sasso L (2010). From School to University: the case study of the Nursing Students. *Hellenic Journal of Nursing Science*, vol. 3; p. 22-30, ISSN: 1791-9002.
28. SIRI A, Lotti A, Sasso L, Sacchi G, Scarinci A (2010). PBL on line: un'esperienza di apprendimento per problemi on line nel corso di laurea magistrale per le professioni sanitarie. *Tutor*; p. 89-89, ISSN: 1971-7296.
29. Lotti A, SIRI A (2010). Indagine sui centri di Medical Education in Italia. *Tutor*, p. 89-89, ISSN: 1971-7296.
30. Bagnasco A., SIRI A., Sasso L. (2010). Project-Based Learning in the Clinical Setting. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol. 5, Issue 5, pp. 67-78, ISBN 1833-1882.
31. Palumbo M, Freddano M, SIRI A (2011). Indicatori per una valutazione finale partecipata: l'esperienza del Corso di Metodologia della Ricerca Sociale II (a.a. 2009/2010). *RIV. Rassegna Italiana di Valutazione*, Franco Angeli Edizioni, vol. 46; p. 21-42, ISSN 1826-0713, ISSN 1972-5027.
32. SIRI A, Freddano M (2011). The use of item analysis for the improvement of objective examination. *Procedia – Social & Behavioral Sciences*, vol. 29; p. 188-197, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2011.11.224.
33. Torre G, Lotti A, Maganza C, Sasso L, SIRI A (2011). Il Centro di Medical Education dell'Università di Genova. *Medicina e Chirurgia*, vol. 52; p. 2316-2316, ISSN: 2279-7068.
34. Bagnasco A, Sampietro P, SIRI A, Sasso L (2012). Peer learning in the clinical education of nursing students: Outcomes evaluation of a structured program in Italy. *Hellenic Journal of Nursing Science*, vol. 4; p. 4-14, ISSN: 1791-9002.
35. Freddano M, SIRI A (2013). "Europa 2020" e la valutazione del sistema educativo italiano: un'analisi comparativa su OCSE PISA 2009 e le Prove INVALSI 2011/2012 in *RIV Rassegna Italiana di Valutazione*. 55/2013, pp 107-127, ISSN: 1826-0713. DOI: 10.3280/RIV2013-055007
36. Freddano M, SIRI A (2013). Improving Culture of Testing Among Teachers. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, pp. 225-230, eISSN: 2301-2218.
37. Freddano M, SIRI A (2012). Teacher Training for School Self-Evaluation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 69; 2012:1142-1149. ISSN 1877-0428. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.044>.
38. Bonetti L, Bagnasco A, SIRI A, Sasso L. (2013). Improving Nutritional Care in Hospital Settings by Implementing a Complex Intervention Based on the Medical Research Council (Mrc) Framework. *The International Journal of Interdisciplinary Organizational Studies*, vol. 7, p. 53-62, ISSN: 1833-1882.
39. SIRI A (2014). Health Professions student admission policy in Italy: linking selection and performance. In *Cultures of Education Policy: International issues of policy-outcome relationship*. Strasbourg, France: Analytrics. ISBN 979- 10-90365-0-2.
40. Rania N, SIRI A., Bagnasco A, Aleo G, Sasso L (2014). Academic climate, well-being and academic performance in a university degree course. *Journal of Nursing Management*, 6, p. 751-760. doi: 10.1111/j.1365- 2834.2012.0147.x. Epub 2013.

41. Bagnasco, A., SIRI, A., Aleo, G., Rocco, G., & Sasso, L. (2015). Applying artificial neural networks to predict communication risks in the emergency department. *Journal of advanced nursing*, 71(10), 2293–2304. <https://doi.org/10.1111/jan.12691>
42. Siri A. (2015). Predicting students' dropout at university using Artificial Neural Networks. *Italian Journal of Sociology of Education*, 7(2), 225-247. DOI: 10.14658/PUPJ-IJSE-2015-2-9.
43. SIRI A, Rania N, Bagnasco A, Sasso L (2015). The role of social climate in Nursing and Health Care Professions degree programs. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171; p. 382 – 389. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.136.
44. SIRI A, Rui M. (2015). Distance education for health professions' students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 174, 12 February 2015, pp. 730–738.
45. Re T, Manca F, SIRI A, Spulber D (2016). Le comunità come attori del cambiamento, verso una prospettiva ecologica, in *Micro relazioni come rete vitale del sistema economico e produttivo* a cura di L. Bistagnino, Edizioni Ambiente, Milano. ISBN 978-88-6627-142-0.
46. Bragazzi, N.L., & SIRI, A. (2016). Google trends-enabled digital pharmacovigilance: Monitoring interest towards antidepressants and their usage patterns in Italy. *European Psychiatry*, 33.
47. Bragazzi NL, Bacigaluppi S, Robba C, SIRI A, Canepa G, Brigo F. (2016). Infodemiological data of West-Nile virus disease in Italy in the study period 2004-2015. *Data Brief*. 2016 Nov 2; 9:839-845. PubMed PMID: 27872881.
48. Mnadla S, Bragazzi NL, Rouissi M, Chaalali A, SIRI A, Padulo J, Ardigò LP, Brigo F, Chamari K, Knechtle B. (2016). Infodemiological data of Ironman Triathlon in the study period 2004-2013. *Data Brief*. 2016 Aug 27; 9:123-7. doi: 10.1016/j.dib.2016.08.040. PubMed PMID: 27642618; PubMed Central PMCID: PMC5018091.
49. SIRI A, Bragazzi NL, Khabbache H, Spandonari MM, Cáceres LA (2016). Mind the gap between high school and university! A field qualitative survey at the National University of Caaguazú (Paraguay). *Adv Med Educ Pract*. 2016 May 25; 7:301-8. doi: 10.2147/AMEP.S103811. PubMed PMID: 27307777; PubMed Central PMCID: PMC4887050.
50. SIRI A, Khabbache H, Al-Jafar A, Martini M, Brigo F, Bragazzi NL. (2016). Infodemiological data of high-school drop-out related web searches in Canada correlating with real-world statistical data in the period 2004-2012. *Data Brief*. 2016 Oct 13; 9:679-684. PubMed PMID: 27790632; PubMed Central PMCID: PMC5071538.
51. Bragazzi NL, Raffi A, SIRI A, Tornali C, Martini M (2017). Renaissance medicine and the discovery of the lesser circulation: the role of Michael Servetus (1511-1553). *Acta Medico-Historica Adriatica*, pp. 271-282.
52. Bragazzi NL, Khabbache H; Watfa AA, SIRI A, Martini M, Spulber D, Re TS, Natta WM, Del Puente G (2017). Data of the Modified Somatic Perception Questionnaire (MSPQ) administered to a sample of immigrants in Genoa (Italy). *Data in Brief*. Vol. 12, p. 518-527.
53. Khabbache H, Jebbar A, Rania N, Doucet M-C, Watfa AA, Candau J, Martini M, SIRI A, Brigo F, Bragazzi NL. (2017). Empowering patients of a mental rehabilitation center in a low-resource context: a Moroccan experience as a case study. *Psychology research and behavior management*, 10, 103–108. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S117456>.
54. Re TS, Bragazzi NL, Siri A, Cisneros Puebla C, Friese S, Simões M, Candau J, Khabbache H. (2017). Effects of acculturation, coping strategies, locus of control, and self-efficacy on chronic pain: study of Chinese immigrant women in Italy – insights from a thematic field analysis. *J Pain Res*. 2017;10:1383-1390 <https://doi.org/10.2147/JPR.S115449>.
55. Rui M, SIRI A (2017). The EduOpen Innovation. The University of Genova opens to MOOCs: A case study in *Atti del convegno EMEMITALIA 2016 - Design the Future!* McGrawHil Education.
56. Siri, A., Del Puente, G., Martini, M., & Bragazzi, N. L. (2017). Ethnopsychiatry fosters creativity and the adoption of critical and reflexive thinking in higher education students: insights from a qualitative

- analysis of a preliminary pilot experience at the Faculty of Medicine and Surgery, University of Genoa, Italy. *Advances in medical education and practice*, 8, 321–324. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S114473>
57. Bragazzi NL, Aazza K, SIRI A, Re TS, Guerci A, Martini M (2018). Werner Kalow as the Father and Pioneer of Pharmacanthropology: A Historical Approach, in *ADVANCES IN MEDICINE AND BIOLOGY*, 126: 235:243.
 58. Mahroum, N; Watad, A; Rosselli, R; Brigo, F; Chiesa, V; SIRI, A; Shor, DB; Martini, M; Bragazzi, NL; Adawi, M (2018). An infodemiological investigation of the so-called "Fluad effect" during the 2014/2015 influenza vaccination campaign in Italy: ethical and historical implications. *Hum Vaccin Immunother*. 2018 Mar 4;14(3):712-718. doi: 10.1080/21645515.2017.1420448. Epub 2018 Feb 15. PMID: 29293392; PMCID: PMC5861810.
 59. Martini M, Borromeo F, SIRI A, Brigo F, Bragazzi NL (2018). Googling for endometriosis in Italy: ethical implications of the "Rossella Brescia" effect. *Acta Medica Mediterranea*.
 60. Kovacheva S., Jacovkis J., Startari S., SIRI A. (2019). Are lifelong learning policies working for youth? Young people's voices. In *Lifelong Learning Policies for Young Adults in Europe. Navigating between Knowledge and Economy*. The Policy Press, University of Bristol. ISBN: 9781447350668. <https://doi.org/10.56687/9781447350668-012>.
 61. Gavazzi A., SIRI A. (2020). Power or Truth? The role of Ancestral Knowledge in contemporary intercultural transmission of Ethnomedicine among forest communities of Peru. In book, co-edited by Cinzia Pica-Smith, Carmen N. Veloria and Rina Manuela Contini, *Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices*. 2020; 302-316. ISBN: 978-1-53616-929-4.
 62. Ciliberti R, Petralia P, Fulcheri E, SIRI A (2020). Sharing ethics of displaying human remains in museums. *Medicina Historica*, 4(3), e2020022. <https://mattioli1885journals.com/index.php/MedHistor/article/view/11141>
 63. Varani N., SIRI A. and Bernardini E. (2020) Culture, health and well-being sit in places. Impact of COVID-19 on the African Society: geo-anthropological perspectives. *Geopolitical, Social Security and Freedom Journal*, Vol.3 (Issue 2), pp. 65-103. eISSN 2587-3326. <https://doi.org/10.2478/gssfj-2020-0013>.
 64. SIRI, A., Larentis, O., Ciliberti, R. (2020). Medicine education through a gender lens. *Medicina Historica*, 4(2), p. e2020010. <https://mattioli1885journals.com/index.php/MedHistor/article/view/10396>
 65. Ciliberti R, SIRI A, Iorio S, Loretto L. (2020). A "pithecoïd feature" in skulls confirming possible neuro-psychiatric disorders. The diagnoses of an anthropologist of the nineteenth century. *Medicina Historica* 2020; 4,1:39-44. <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/MedHistor/article/view/9365/8656>.
 66. Ciliberti R, SIRI A, Petralia P, Bonsignore A (2021). COVID-19 immunisation practices and religious-related hesitation: COVID-19 and religious-related hesitation. *Medicina Historica*. 2021;5(1):e2021008. <https://mattioli1885journals.com/index.php/MedHistor/article/view/11539>.
 67. Ciliberti R, Bragazzi N, SIRI A, Petralia P, Bonsignore A (2021). The Italian legislator's silence on physician-assisted suicide: legal and bioethical implications. *Medicina Historica*. 2021;5(2):e2021019. <https://mattioli1885journals.com/index.php/MedHistor/article/view/12034>.
 68. SIRI A, Gazzaniga V, Licata M, Ciliberti R. (2021). The teaching of the History of Medicine in Italy: a path in progress. *Acta Biomed*. 2021 Jul 1;92(3):e2021245. doi: 10.23750/abm.v92i3.9388. PMID: 34212937; PMCID: PMC8343748.
 69. Taramasso AC, Bencivenga R, SIRI A, Leone C (2021). Gender Equality Plan in Horizon Europe: tra difficoltà interpretative e prospettive. *AG - About Gender*. ISSN 2279-5057 DOI: 10.15167/2279-5057/AG2021.10.19.1316
 70. Bencivenga R., Leone C. and SIRI A. (2021) Gender equality, diversity, and inclusion in academia: successes and failures of the initiatives promoted by the European Union. *Geopolitical, Social Security and Freedom Journal*, Vol.4 (Issue 1), pp. 27-40. <https://doi.org/10.2478/gssfj-2021-0003>
 71. SIRI A (2021). Ethnomedicine Museums On-Call: How Cultural Heritage is Addressing Health Challenges. *Insights Anthropology*. 5(1):347-356. DOI: 10.36959/763/521

72. SIRI A, Leone C, Bencivenga R (2022). Equality, Diversity, and Inclusion Strategies Adopted in a European University Alliance to Facilitate the Higher Education-to-Work Transition. *Societies*. 2022; 12(5):140. <https://doi.org/10.3390/soc12050140>.
73. Watad A, Bragazzi NL, Bacigaluppi S, Amital H, Watad S, Sharif K, Bisharat B, SIRI A, Mahamid A, Abu Ras H, Nasr A, Bilotta F, Robba C, & Adawi M (2023). Artificial neural networks can be effectively used to model changes of intracranial pressure (ICP) during spinal surgery using different noninvasive ICP surrogate estimators. *Journal of neurosurgical sciences*, 67(3), 288–296. <https://doi.org/10.23736/S0390-5616.18.04299-6>.
74. SIRI A, Di Nuzzo A and Marchesini S (2023). Playing with the cultural pilgrimage to stimulate tourism: the xFORMAL project on cultural heritage and informal learning. *Open Research Europe* 2023, 3:93 <https://doi.org/10.12688/openreseurope.15321.1>.
75. Bragazzi, NL, Converti, M, Crapanzano, A, Zerbetto, R, SIRI, A, Khamisy-Farah, R (2023). The Century-Long Quest for the Gay Gene: Has the Elephant Given Birth to a Mouse? Towards Sexogenomics. <https://ssrn.com/abstract=4569915> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4569915>.
76. Bragazzi NL, Converti M, Crapanzano A, Zerbetto R, SIRI A, Khamisy-Farah R (2023). Probing the genomic landscape of human sexuality: a critical systematic review of the literature. *Front. Genet.* 14:1184758. doi: 10.3389/fgene.2023.1184758.
77. Bragazzi NL, Woldegerima WA and SIRI A (2024) Economic microbiology: exploring microbes as agents in economic systems. *Front. Microbiol.* 15:1305148. doi: 10.3389/fmicb.2024.1305148.

CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNO

78. SIRI A., Sacchi G, Scarinci A, Sasso L, Lotti A (2009). PBL online at the Graduate program for Health Personnel, Medical School, University of Genoa. In: ICERI 2009 PUBLICATIONS. MADRID, 16-18 November 2009, Madrid: ICERI, ISBN/ISSN: 978-84-613-2955-7.
79. SIRI A., Rania N, Bagnasco A, Sasso L (2009). A first-year nursing and allied health care professions course: the transition from high school to university. In: International Conference of Education, Research and Innovation ICERI 2009 PUBLICATIONS. MADRID, 16-18 November 2009, p. 3246-3256, ISBN/ISSN: 978-84-613-2955-7.
80. Bagnasco A, Falaschi G, Tibaldi L, SIRI A., Sasso L (2009). Medication errors: the trial step by step and evaluation of risk perception in the hemato-oncology Department of San Martino University Hospital, Genoa. In: 2nd Pan- Hellenic & 1st Pan-European Scientific & Professional Nursing Conference. RHODES, 12-15 may 2009, vol. 1.
81. SIRI A (2010). Validity of admission criteria in predicting academic success. The case study of the Healthcare Professionals degrees at University of Genoa. 2nd Paris International Conference on Education, Economy & Society - Proceedings. Paris, 21 -24 July 2010, Strasbourg: Analytrics, vol. 3, p. 257-264, ISBN/ISSN: 9782953384284.
82. SIRI A, Sacchi G, Scarinci A, Bagnasco A, Sasso L, Lotti A (2010). Problem-Based Learning in a Web-based learning environment: a case study at the University of Genoa. In: "New challenges for e-learning in cultural, scientific and socio-economic development" Guide International Workshop 2010 Proceedings. Rome, 18 - 19 March 2010, 1-12.
83. Freddano M, SIRI A (2010). Defining Performance Indicators towards a Final Participative Evaluation in Higher Education. The Case of a University Training Course. The 9th European Evaluation Society International Conference, 6 -8 October 2010, Prague, p. 1-12, <http://www.europeanevaluation.org/conferences/ees-conferences-and-events/past-ees-conferences/2010-evaluation-in-the-public-interest-participation-politics-and-policy/conference-full-papers.htm>.
84. SIRI A, Sacchi G, Scarinci A, Sasso L, Lotti A (2010). Il PBL incontra WEB 2.0: un caso di studio all'Università di Genova. MoodleMoot, VI edizione, Bari, 2-3 luglio 2010.

85. Spandonari MM, Luis Alberto Cáceres LC, SIRI A (2010). Acceso y permanencia en la Universidad: una investigación en la Universidad Nacional de Caaguazú. X Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur, Mar del Plata, Argentina, 8-10 Diciembre 2010, http://www.inpeau.ufsc.br/wp/wp-content/Bd_documentos/coloquio10/55.pdf.
86. SIRI A, Rui M (2011). Il progetto AulaWeb & Teaching Tools: un corso pilota per docenti delle Professioni sanitarie. In: VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning, Università di Modena e Reggio - Atti. Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011, Milano: Edizioni LediPublishing, p. 793-798, ISBN/ISSN: 9788895994765.
87. SIRI A, Rui M (2011). A teachers' training program at the University of Genoa. In: "E-learning innovative models for the integration of education, technology and research. 5th GUIDE International Conference Proceedings". Roma, Italy, 18-19 Novembre 2011, Roma: Guide Association, p. 1-10, ISBN/ISSN: 978-88-97772-00-2.
88. Spandonari MM, Luis Alberto Cáceres LC, SIRI A (2011). La validez de los exámenes de ingreso en la predicción del éxito académico: un estudio en la Facultad de Ciencias Médicas de la Unc@". Seminario Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur, Coronel Oviedo, 9 Septiembre 2011.
89. Bruzzone AG, Frascio M, Longo F, Massei M, SIRI A, Tremori A (2012). MARIA: an agent driven simulation for a web based serious game devoted to renew education processes in health care. In: THE 1ST INTERNATIONAL WORKSHOP ON INNOVATIVE SIMULATION FOR HEALTH CARE – Proceedings, Vienna, 19-21 September 2012, pp. 188-194, ISBN: 978-88-97999-13-3.
90. SIRI A, Rui M., Squarcia A., Sassarini L. (2012). Didattica a distanza per gli studenti delle professioni sanitarie. In: Atti del MoodleMoot Italia 2012. Livorno, 5 ottobre 2012, Livorno: G. Fiorentino (Ed.), p. 1-10, ISBN/ISSN: 9788890749308.
91. Bragazzi N, Del Puente G, Adavastro G, Pompei V, SIRI A, Rania N, Correia AP, Yildirim C (2016). Translation and validation of the Nomophobia Questionnaire (NMP-Q) in Italian language: insights from Factor Analysis. Conference: The 24th European Congress of Psychiatry (EPA 2016), Madrid (Spain).
92. SIRI A, Rui M. (2017). The EduOpen Innovation. The University of Genova opens to MOOCs: A case study. EMEM-Italia 2016, in Design the Future!, 393-402.
93. Oneto L, SIRI A, Luria G, Anguita, D. (2017). Dropout Prediction at University of Genoa: A Privacy Preserving Data Driven Approach. European Symposium on Artificial Neural Networks, Computational Intelligence and Machine Learning (ESANN) Conference Proceedings. ISBN 978-287587039-1.
94. SIRI A, Rui M. (2017). Co-operare in alternanza. Il caso di studio di UNIGE. EMEM-Italia 2017, in Progress to work - Proceedings della multiconferenza EM&M Italia, pp. 158-167.
95. SIRI A, Chirico M, Torre G (2018). Improving Communication Skills Using Simulation-based Education: Review of Current Interventions and Identification of Best Practice. The Future of Education Conference Proceedings. ISBN: 8833590208
96. SIRI A, Guerci A, Carosio M, Rui M. (2018). Il numero 0 del primo giornale della Cattedra UNESCO in "Antropologia della salute. Biosfera e sistemi di cura". 27th. EDEN Annual Conference, Genova, 17 giugno 2018.
97. SIRI A, Chirico M, Torre G (2018). Interdisciplinary Simulation-Based Learning for Improving Practical Skills. New Perspectives in Science Education 7th Edition 2018 conference proceedings. https://conference.pixel-online.net/library_scheda.php?id_abs=2974
98. Frascio M., SIRI A., Mandolino F., Chirico M., Vercelli G. (2019). Grasp laparoscopic surgery basic skills: a highly interactive online course model. Proceedings of the 31st European Modeling & Simulation Symposium (EMSS 2019), pp. 111-118. DOI: <https://doi.org/10.46354/i3m.2019.emss.018>.
99. Chirico M, Bazzurro S, Calandrino A, Chessa M, Imperiale F, Ricci S, Riitano A, SIRI A, Torre G (2020). Sharing is caring: A multidisciplinary first aid program. 9th International Workshop on Innovative Simulation for Health Care, IWISH 2020, pp. 47-51.

100. SIRI, A., & Rui, M. (2020). Reflections on the experience of distance learning in the health professions. *Reports on E-Learning, Media and Education Meetings*, 8(1), 195-200. Retrieved from <https://www.je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/article/view/1135114>.
101. Olcese G, SIRI A (2022). The Role of Cultural Heritage in Education. The Case Study of the European Project PASTILLE. 12th International Conference "The Future of Education" Conference Proceedings, Libreriauniversitaria.it. ISBN 979-12-80225-51-1.
102. Bencivenga R, SIRI A, Leone C (2022). Project Gender Action Plans in Academia. 5th International Conference on Gender Research. 2022; 5:1. <https://papers.academic-conferences.org/index.php/icgr/article/view/148>.
103. Bencivenga, R., Leone, C., SIRI, A. (2022). How GEPs can help EU-funded STEM projects in adding a gender+ approach to communication and dissemination activities. [Conference presentation abstract]. Abstracts from the International Conference Diversity Interventions 2022. *BMC Proc* 17 (Suppl 15), 28 (2023). <https://doi.org/10.1186/s12919-023-00275-w>.

Genova, 30.06.24