

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **RITA CENTRA**
Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2014 – ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento - Roma**
- Tipo di azienda o settore Studio multidisciplinare
- Tipo di impiego Psicologa clinica / Supervisore
- Principali mansioni e responsabilità
 - Attività di valutazione psicodiagnostica, progettazione e supervisione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone con **Disturbi dello Spettro Autistico** (attraverso la Terapia Multimodale Intensiva), **Disturbi specifici di apprendimento, ADHD, disabilità e disturbi del linguaggio;**
 - Responsabile dell'equipe accreditata dalla regione Lazio per rilascio certificazioni DSA
 - attività di parenti training e teacher training;
 - screening per l'identificazione precoce dei disturbi nel neuro sviluppo;
 - rieducazione specialistica e attività di doposcuola per il recupero dell'autonomia di studio ed il potenziamento delle abilità di base dei bambini e ragazzi;
 - consulenza per la scuola per la realizzazione di una programmazione individualizzata;
 - docenze in seminari e corsi di formazione per le insegnanti sulla didattica e le strategie corrette da utilizzare per gli alunni e studenti con Spettro autistico, ADHD, DSA, Bullismo;
 - attività di supervisione nella realizzazione di laboratori per la valutazione e il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo nelle scuole dell'Infanzia;
 - attività di sostegno psicologico a coppie, famiglie, adolescenti e adulti

- Date (da – a) Ottobre 2020 – maggio 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Uruguay – Roma
- Tipo di impiego **Attività di supporto psicologico per alunni, famiglie e personale scolastico**

- Date (da – a) Ottobre 2019 – ottobre 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Lazio Crea srl.
- Tipo di impiego **Attività di sostegno a docenti e studenti del IIS Rosatelli di Rieti all'interno del progetto "Pensami Adulto"**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ASL RM B**
- Tipo di azienda o settore Sanità
- Tipo di impiego Docente e Consulente
- Principali mansioni e responsabilità Tutor del progetto: "Spettro autistico: dalla valutazione all'intervento globale". Docente nelle

lezioni: “La valutazione funzionale negli adulti dello Spettro Autistico”, “La gestione dei comportamenti problematici”. Attività di Supervisione degli interventi riabilitativi effettuati dagli operatori ASL e Cooperative inerenti alle persone appartenenti allo Spettro Autistico

- Date (da – a) Ottobre 2008 – 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio Caretto e Associati – Roma
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Psicologa clinica**
Attività di valutazione della componente cognitiva (abilità cognitive di base, superiori e funzioni esecutive), comportamentale e affettivo-relazionale finalizzata alla progettazione e implementazione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone appartenenti allo Spettro Autistico; Attività di parent training
- Date (da – a) Ottobre 2012 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione CulturAutismo Onlus – Roma
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Membro del consiglio direttivo**
Attività di formazione teorico-pratica per psicologi, terapisti, educatori, insegnanti, operatori sociali su argomenti inerenti lo Spettro Autistico
Responsabile e coordinatrice degli incontri di sensibilizzazione nelle scuole di ogni ordine e grado del Lazio
- Date (da – a) Gennaio 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP) - Pescara
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Docente
All'interno del corso di formazione per insegnanti della regione Abruzzo, docente nelle lezioni: **“La valutazione funzionale nella scuola - l'uso del PEP-3 e del TTAP per la valutazione e la programmazione psicoeducativa”** e **“Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni appartenenti allo spettro autistico - esempi di intervento psicoeducativo nella scuola”**
- Date (da – a) Da Dicembre 2013 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **ANGSA Lazio e ANFFAS – Roma**
 - Tipo di azienda o settore Associazioni nazionali di genitori
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Docente nelle lezioni **“Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni appartenenti allo spettro autistico”** e **“La gestione dei comportamenti problematici nei bambini e ragazzi appartenenti allo spettro autistico”**, rivolto ad insegnanti ed educatori della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria
- Date (da – a) Maggio 2012 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Giunti O.S. Organizzazioni Speciali – Firenze**
 - Tipo di azienda o settore Editoria scientifica
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Docente in corsi di formazione ECM relativi all'utilizzo di strumenti psicodiagnostici come **ADOS e ADI-R, VABS** (Vineland Adaptive Behavior Scales), **TTAP** (Teacch - Transition Assessment Profile), **PEP-3** (profilo psico-educativo), **Leiter-R, WISC IV, Prove MT, BVSCO – 2** (Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Componente Ortografica)
- Date (da – a) Settembre 2013 – settembre 2014

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)

Osservatorio sull'Autismo - Azienda USL Roma F

Sanità
Psicologa clinica

Attività di supervisione nell'implementazione di protocolli di intervento psico-educativo e sostegno psicologico ai docenti, del Comprensorio scolastico Distretto F4, all'interno del progetto **'Disturbi emotivo – comportamentali e inclusione scolastica'**

Da Luglio 2013 a dicembre 2018

Consorzio Universitario Humanitas, Consorzio Fortune – Roma

Università
Docente

Docente nel Master post universitario **'Analisi e modificazione del comportamento'**

Giugno 2013

Corso di Parent Training per genitori di bambini, adolescenti e giovani-adulti con autismo e altri disturbi dello sviluppo – Potenza

Formazione
Docente

Corso: **'La valutazione nei bambini e negli adolescenti (ADOS, VABS, PEP, TTAP, LEITER, WISC)'**, **'I comportamenti problematici: significato, valutazione, intervento'**

Maggio 2012 – 2018

Giunti Scuola – Firenze

Scuola
Docente

Docente nei corsi: **'DSA e scuola dell'infanzia'**, **'Autismo che fare? Integrazione scolastica e strategie di intervento'**, **'La gestione dei comportamenti problematici nei bambini con autismo, disturbo del linguaggio e con ADHD'**, **'Autismo, dalla valutazione all'elaborazione del PEI'**, **"DSA e BES"** rivolti ad insegnanti ed educatori.

Aprile 2012 – maggio 2013

Consorzio Universitario Humanitas, Consorzio Fortune – Roma

Università
Docente nel master post universitario

Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo: ADOS, ADI-R, Scala Denver, PEP, TTAP, VABS, Leiter-r, Wisc-IV'**

Novembre 2012

Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP) – Pescara

Scuola
Docente

Corso: **'La valutazione funzionale nella scuola - l'uso del PEP-3 e del TTAP per la valutazione e la programmazione psicoeducativa'**

Settembre 2012

AUSL RMF – Civitavecchia

Sanità
Docente

Corso: **'La valutazione funzionale per gli adolescenti e gli adulti con autismo'**

Settembre 2012

Associazione Iper testo – Melfi

Formazione
Docente

Corso ECM: **'La valutazione e la diagnosi nelle condizioni dello spettro autistico: caratteristiche, scala Denver, scala PEP, VABS, TTAP, Leiter, ADOS, ADI'**

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Aprile 2012 - Settembre 2012
Saip - Latina
 Formazione
 Docente
 Corso: **'Valutazione funzionale nella scuola materna ed elementare per bambini con autismo', 'Inquadramento diagnostico e valutazione nell'autismo: protocolli e strumenti', 'Valutazione funzionale nella scuola, dal bambino all'adolescente con autismo nella scuola', 'Usare la valutazione per costruire programmi di intervento psicoeducativo individualizzati per l'autismo nella scuola'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo 2012
Osservatorio sull'Autismo ASL RMF- Castelnuovo di Porto
 Scuola
 Docente
 Corso: **'Autismo e Scuola'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo 2012
Angsa Lazio – Guidonia
 Sanità
 Docente
 Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio - Aprile 2012
U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile – Pescara
 Sanità
 Docente
 Corso: **'Strumenti di valutazione per l'autismo'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Novembre 2011
AUSL RMF- Civitavecchia
 Sanità
 Docente
 Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo e altri disturbi dello sviluppo'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2011
Centro di Riferimento Regionale Autismo dell'Abruzzo – L'Aquila
 Sanità
 Docente
 Docente nel corso **'La valutazione funzionale negli adolescenti e negli adulti'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2011
AUSL RMF- Civitavecchia
 Sanità
 Docente
 Corso ECM: **'Strumenti di diagnosi e valutazione'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre – dicembre 2011
ANFFAS Roma – Roma
 Struttura di riabilitazione
 Docente
 Corso ECM: **'Misurazione e programmazione per la qualità della presa in carico: la valutazione funzionale nell'assessment'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Ottobre – dicembre 2010
ASL RM D – Roma
 Sanità

Dicembre 2021

Laboratorio Apprendimento Editore – Roma

autrice del volume **La Matematica non fa paura: Quaderno operativo per potenziare gli automatismi matematici**

Marzo 2019

Giunti Edu - Firenze

autrice del volume **La riabilitazione delle abilità percettivo-sensoriali**

Dicembre 2018

Laboratorio Apprendimento Editore - Roma

autrice del volume **Profilo di Funzionamento, PEI e Progetto individuale secondo l'ICF**

Gennaio 2018

Editore Giunti Edu – Firenze

autrice del volume **DSA, BES e Scuola dell'Infanzia**

Novembre 2013

Editore Giunti Scuola e Giunti OS – Firenze

Coautrice del volume 'Autismo: come e cosa fare con i bambini e i ragazzi a scuola', Giunti Scuola e Giunti OS, Firenze, 2013

Da Settembre 2013 al 2018

Editore Giunti Scuola e Giunti OS – Firenze

Autrice di articoli sul Blog **"SOS Autismo"** della rivista 'Psicologia e Scuola' di Giunti Scuola

Giugno 2011

Editore Giunti Scuola – Firenze

autrice del volume **DSA e Scuola dell'Infanzia. Come e cosa osservare. Giochi di rafforzamento'**

Da Settembre 2010 al 2018

Editore Giunti Scuola – Firenze

Autrice per le riviste **'Vita Scolastica'** e **'Scuola dell'Infanzia'** (nella sezione Didattica nella Disabilità) di Giunti Scuola per gli anni scolastici 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>Gennaio 2021 – marzo 2021
Corso Alta formazione "DSA: dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento" di 112 ore</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita | <p>Attestato ECM</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>Novembre 2013 – Gennaio 2014
AID – Associazione Italiana Dislessia</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Tutor per studenti con DSA</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>2009
Prof.ssa Ayala</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Conseguita certificazione ufficiale di "raggiunta affidabilità" nell'uso clinico dell'ADOS e dell'ADI-R, nel 2014 integrazione e aggiornamento all'Ados-2 e al modulo Toddler</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a) | <p>2007 - 2008</p> |

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Università degli Studi Tor Vergata, Roma – Clinica Sant' Alessandro</p> <p>Stage supervisionato di 1800 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2007</p> <p>Università degli Studi Tor Vergata, Roma</p> <p>Master in AUTISMO E DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO</p> <p>Master II livello</p>
	<p>2000</p> <p>Scuola di Psicoterapia sistemico relazionale - Roma</p> <p>Frequentati 5 anni di specializzazione post-universitaria</p>
	<p>1999</p> <p>Master & Wheel</p> <p>Master Human Resources Management in “Supporto psicologico durante le emergenze”</p> <p>Master</p>
	<p>1997</p> <p>Ordine Psicologi del Lazio</p> <p>Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa con relativa iscrizione (n° 7.800)</p>
	<p>1996</p> <p>Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Laurea in Psicologia</p> <p>Laurea</p> <p>110/110 e lode</p>
	<p>1993 – 1998</p> <p>Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Corsi annuali riguardanti l'utilizzo di test proiettivi e strutturati come: Rorschach, T.A.T., Test grafici, Wartegg, M.M.P.I., BIG FIVE, A.C.L., W.A.I.S., ADOS, PEP, VABS</p>
	<p>1990</p> <p>Istituto Toniolo Manfredonia</p>

Diploma di Ragioneria Perito Commerciale e programmatore

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2009

Prof.ssa Ayala

Conseguita certificazione ufficiale di **“raggiunta affidabilità”** nell'uso clinico dell'**ADOS e dell'ADI-R**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

Altra lingua

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

media

media

sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

- TRASFERIRE COMPETENZE
- COACHING
- GESTIONE MANAGERIALE DELLE RISORSE

CAPACITÀ E COMPETENZE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza dei sistemi operativi:

-Windows

-Mac

Ottima capacità nell'utilizzo dei seguenti software:

-Internet explorer

-Outlook express

- Power Point

Ottima conoscenza dei software compensativi per DSA

