



TITOLI CONSEGUITI

DEL SETTE PAOLA

05-04-1992

10/03/2024

Conseguimento del titolo di terapeuta formato in EMDR (I livello)

12/03/2021

Conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in Psicologia con votazione "eccellente"

11/06/2019

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Liguria. Numero di iscrizione 2934.

12/18

Conseguimento abilitazione alla professione di Psicologo – Albo A

20/07/2016

Conseguimento del titolo di Laurea magistrale in Psicologia (LM-51) con votazione 110/110 e lode

09/07/2014

Conseguimento del titolo di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-524) con votazione 110/110 e lode

ESPERIENZA DIDATTICA

AA 2022-2023 (05/10/2022 – 31/03/2024)

Università degli studi di Genova – Dipartimento di Scienze della Salute – CdL Educazione Professionale

Professore a contratto del corso di "psicologia dello sviluppo – Scienze Psicologiche II"

AA 2021-2022 (27/10/2021 – 17/11/2021)

Università degli studi di Pavia - Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento - Sez. Psicologia

12 h di lezione nel seminario dal titolo "Seminars: Cognitive development".

AA 2020-2021 (24/11/2020 – 24/09/2021)

Università degli studi di Pavia - Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento – CdS Logopedia e TNPEE

Professore a contratto del corso di "psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione"

AA 2020-2021 (02/12/2020 – 09/12/2020)

Università degli studi di Pavia- Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento - Sez. Psicologia

10 h come tutor nell'area del supporto alla didattica nel corso di psicologia dello sviluppo cognitivo della Prof.ssa Lecce.

AA 2020-2021 (26/11/2020 – 04/12/2020)

Università degli studi di Pavia- Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento - Sez. Psicologia

12 h di lezione nel seminario dal titolo "Seminars: Cognitive development".

AA 2020-2021 (24/11/2020 – 02/12/2020)

Università degli studi di Pavia- Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento - Sez. Psicologia

12 h di lezione nel seminario dal titolo "From research questions to data analysis: a practical guide".

AA 2019-2020 (13/02/2020)

Università degli studi di Pavia- Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento - Sez. Psicologia

6 h di lezione nel seminario dal titolo "From research questions to data analysis: a practical guide"

AA 2019-2020 (03/12/19 – 18/12/19)

Università degli studi di Pavia- Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento - Sez. Psicologia

10 h come tutor nell'area del supporto alla didattica nel corso di psicologia cognitiva dello sviluppo della Prof.ssa Lecce.

AA 2019-2020 (10/19 – 11/19)

Università degli studi di Pavia e IUSS Pavia – Master Degree (MSc) Psychology, Neuroscience and Human Science

12 h di lezione nel seminario dal titolo "Seminars: Cognitive development".

AA 2019-2020 (09/19 – 10/19)

Università degli studi di Pavia- Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento - Sez. Psicologia

10 h di lezione nel Corso Pratico Guidato dal titolo "Strumenti di valutazione della teoria della teoria della mente 2019/2020".

AA 2018-2019 (11/18 – 07/19)

Università degli studi di Pavia- Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento - Sez. Psicologia

15 h come tutor nell'area di metodologia della ricerca scientifica, tecniche di analisi dei dati.

AA 2018-2019 (07/18 – 09/19)

Università degli studi di Pavia - Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento – Sez. Psicologia

25 h come tutor nell'area del supporto alla didattica nei corsi di psicologia dello sviluppo e psicologia dello sviluppo cognitivo della Prof.ssa Lecce.

AA 2018-2019 (24/05/19 – 31/05/19)

Università degli studi di Pavia- Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento - Sez. Psicologia

Volontariato

6 h di lezione ad un seminario dal titolo "Statistical and methodological issues"

ESPERIENZA LAVORATIVA

16/05/2023 – IN CORSO

IRCCS Ospedale Policlinico San Martino – Unità Operativa Psicologia
Assistente alla ricerca (borsista psicologo) nell'ambito del progetto dal titolo "empowerment e del benessere psicosociale nel paziente oncologico dalla diagnosi al fine vita"
con impegno orario settimanale di ore 25

01/02/2022 – 15/05/2023

ASL3 Genovese – Dipartimento di Prevenzione SSD Epidemiologia e Promozione della Salute
Borsista Psicologo nell'ambito della promozione della salute in ambito scolastico
con impegno orario settimanale di ore 25

01/11/2020 – 31/12/2020

Università degli studi di Genova – Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL)
Assistente alla ricerca nell'ambito del progetto dal titolo "inserimento e utilizzo di dati genetici nella cartella clinica informatizzata"
con impegno orario settimanale di ore 28

01/10/2017 – 30/09/2020

Dottorato di ricerca presso l'Università degli studi di Pavia – Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
Raccolta e analisi dei dati su Teoria della mente e Pragmatica del linguaggio nell'infanzia
con impegno orario settimanale di ore 36

01/12/16

EOC-Ospedale Regionale di Lugano, Lugano (Svizzera)
Rimborso Spese
Speaker in un corso di formazione dal titolo "Mondo virtuale e mondo reale: Sfide nella generazione dei nativi digitali"

01/06/14 – 01/07/14

Centro Benedetto Acquarone – Il Villaggio Del Ragazzo
Volontariato
con impegno orario settimanale di ore 10

27/01/2014 – 24/04/2014

Stage/ricerca "la valutazione del sistema attentivo-esecutivo nei disturbi specifici dell'apprendimento" Scienze e tecniche psicologiche – Università di Genova (Prof. F. Benso)
Rilevamento dati con test "carta e matita" e "a tempi di reazione" nella scuola primaria, correzione-implementazione-rielaborazione.
con impegno orario settimanale di ore 8 c.a. (100 ore totali)

09/08/12 – 28/03/13

Cooperativa Sociale Lo Sfero – Onlus – Privato – no profit
Volontariato
Attività ludico-ricreative ed educazionali per bambini oncologici ospedalizzati presso l'Istituto G. Gaslini
con impegno orario settimanale di ore 3

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/09/2021 – IN CORSO

Tirocinio formativo in psicoterapia svolto presso la Unità Operativa Semplice Dipartimentale di Psicologia dell'Istituto Giannina Gaslini.
Acquisizione di esperienza di diagnostica clinica e di intervento in ambito nell'ambito di malattie pediatriche congenite e/o acquisite
con impegno settimanale pari a ore 6 (150 ore annue).

01/01/2021 – IN CORSO

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva – Centro Clinico Crocetta
Acquisizione di conoscenze delle principali metodologie relazionali, cognitive, comportamentali e corporee di abilità pratiche necessarie per la terapia di bambini, adolescenti, adulti ed anziani.

07/06/2024

Associazione Italiana Oncologia Medica – evento formativo
AIOM incontra SIPO: l'importanza dell'interdisciplinarietà nella gestione del tumore mammario
Attestato di partecipazione – 5 ore
Genova, Italia

22/05/2024

Università di Torino – webinar
Hope dies last? Supporting patients' values in palliative care
2 ore
Online

04/04/2024

Università di Trento – evento formativo
La comunicazione nell'ambito Psico-Oncologico
4 E.C.M.
Rovereto, Italia

19/03/2024

IRCCS Ospedale Policlinico San Martino – evento formativo
Stress lavoro correlato e violenza in ambito sanitario: lo stato dell'arte e le prospettive presso l'Ospedale Policlinico San Martino
4 E.C.M.
Genova, Italia

08/03/2024 – 10/03/2024

Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia
Workshop EMDR livello 1°
Attestato di partecipazione – 24 ore
Torino, Italia

24/01/2024 – 26/01/2024

Società Italiana di NeuroPsicoFarmacologia
XXV Congresso Nazionale della Società Italiana di NeuroPsicoFarmacologia
congresso virtuale dal titolo "le neuroscienze del domani: la neuropsicofarmacologia verso la precisione e la personalizzazione delle cure"
13.5 E.C.M.
Online

27/10/2023

IRCCS Ospedale Policlinico San Martino – evento formativo
L'approccio globale al paziente oncologico a fine-vita
8 E.C.M.
Genova, Italia

12/09/2023

IRCCS Ospedale Policlinico San Martino – evento formativo
La comunicazione nel percorso assistenziale del paziente con ictus
5 E.C.M.
Genova, Italia

14/02/2023

Zadig srl - Corso FAD

La promozione della salute a scuola e nei servizi educativi per l'infanzia: strategie, competenze e strumenti.

8 E.C.M.

Online

07/11/2022– 08/11/2022

ASL3 Genovese – evento formativo

Marketing sociale per la promozione ed educazione alla salute

13.8 E.C.M.

Genova, Italia

10/03/2022– 26/10/2022

ASL3 Genovese – evento formativo

Medi@zioni. Favorire l'uso dei media digitali nelle attività socio-sanitarie

50 E.C.M.

Genova, Italia

01/06/2022

Zadig srl - Corso FAD

GenitoriPiù. I determinanti della salute da promuovere per il benessere materno-infantile, attraverso l'empowerment di operatori e genitori

10 E.C.M.

Online

18/05/2022– 25/05/2022

ASL2 Savonese – Corso di formazione regionale

TRA PARI IMPARI: dialoghi sulla peer education

Attestato di partecipazione – 3 ore

Genova, Italia

09/02/2022– 11/02/2022

Corso di formazione per formatori locali Unplugged

Attestato di partecipazione – 20 ore

Torino, Italia

01/10/2017 – 30/09/2020

Dottorato di ricerca presso l'Università di Pavia – Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

Raccolta e analisi dei dati su Teoria della mente e Pragmatica del linguaggio in età scolare e prescolare

Conseguimento titolo di dottore di ricerca in Psychology, Neuroscience and Human Science con votazione "eccellente" in data 12/03/2021

Pavia, Italia

22/06/2020 – 25/06/2020

Summer School – Modelli di Equazioni strutturali aa 2019-2020 – Università degli studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Corso di formazione volto alla gestione e all'applicazione dei modelli di equazione strutturale tramite il software statistico R

4 E.C.M.

Online

29/09/2019

Joseph Le Doux – Ordine degli Psicologi della Liguria

Il cervello cosciente e l'esperienza soggettiva delle emozioni

Attestato di frequenza – 8 ore

Genova, Italia

23/09/2029 – 25/09/19

Partecipazione al XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Attestato di frequenza – 25 ore

Napoli, Italia

19/09/2029 – 20/09/19

Partecipazione al III EXPERIMENTAL PRAGMATICS IN ITALY CONFERENCE – XPRAG.IT2019

Attestato di frequenza – 14 ore

Cagliari, Italia

15/07/19 – 18/07/19

Scuola estiva di metodologia – AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Università degli studi di Chieti

Studio degli effetti diretti, di mediazione e di moderazione nei modelli di regressione multipla e calcolo della potenza statistica

Attestato di frequenza – 32 ore

Chieti, Italia

10/07/2029 – 12/07/19

Partecipazione al Child Language Symposium – CLSHEF2019

Attestato di frequenza – 20 ore

Sheffield, United Kingdom

10/07/19

Pre-conference Workshop on Pragmatic Development – Child Language Symposium – University of Sheffield

Attestato di frequenza – 7 ore

Sheffield, United Kingdom

16/11/18

Università di Pavia – Convegno

DSA in musica: la musica come strategia per l'apprendimento

Attestato di frequenza – 1.5 ore

Pavia, Italia

11/10/18

Cesare Cornoldi – Università di Pavia – Giornata di formazione

Intelligenze multiple: forme di intelligenza e risultati scolastici

Attestato di frequenza – 1.5 ore

Pavia, Italia

21/09/18

XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - Workshop metodologico

Quando le ipotesi sono più di due: l'utilità del confronto tra modelli in psicologia dello sviluppo

Attestato di frequenza – 7 ore

Torino, Italia

17/09/2018 – 19/09/18

XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Attestato di frequenza – 25 ore

Torino, Italia

27/06/18 – 29/06/18

Università del Kent

Social Communication across the Lifespan Conference [Conferenza sulla comunicazione sociale nell'arco di vita]

Attestato di frequenza – 32 ore

Kent, United Kingdom

04/06/18 – 08/06/18

Università degli studi di Pavia – Corso di formazione sulla gestione e all'analisi dei dati R

SummeR School-data mining and data analysis with R

Attestato superamento del corso – 20 ore

Pavia, Italia

30/05/2018 – 01/06/18

2nd eXperimental PRAGmatics in Italy - XPRAG.IT2018 Conference

Attestato di frequenza – 14 ore

Pavia, Italia

24/05/2018 – 27/05/18

X DUBROVNIK CONFERENCE ON COGNITIVE SCIENCE: Communication, Pragmatics, and Theory of Mind

Attestato di frequenza – 16 ore

Dubrovnik, Croatia

20/10/17

Università degli studi di Milano Bicocca – Seminario di studio

Relazional...Mente: Ricerca psicologica sulla comprensione sociale nei contesti educativi per l'infanzia

Attestato di frequenza – 4.5 ore

Milano, Italia

15/04/2017 – 14/10/2017

Tirocinio formativo presso l'Ospedale San Raffaele – Turro

Colloqui psicologici (individuali e di gruppo), stesura di anamnesi psicologiche, ricerca bibliografica, analisi statistiche

con impegno settimanale pari a ore 20 (500 ore totali)

Milano, Italia

15/10/2016 – 14/04/2017

Tirocinio formativo presso l'Università degli studi di Genova – DISFOR

Rilevamento dati con test "carta e matita", Caricamento dati tramite software Remark,

Correzione-implementazione-rielaborazione dati, Stesura report statistici, analisi dati (SPSS, R, Mplus)

con impegno settimanale pari a ore 20 (500 ore totali)

Genova, Italia

06/10/2014 – 20/07/2016

Corso di Laurea Magistrale in Neuroscienze Cognitive – Università Vita e Salute San Raffaele.

Scienze psicologiche, Neuroscienze Cognitive, Psicopatologia Cognitiva, Tecniche di Imaging, Analisi di dati di misurazioni psicologiche con l'applicazione di tecniche statistiche mediante programma SPSS.

Laurea Magistrale in Psicologia con votazione 110/110 e lode

Milano, Italia

29/10/2015 – 30/10/2015

Partecipazione al Corso di aggiornamento presso l'istituto di Neurologia sperimentale, Divisione di Neuroscienze, Istituto scientifico San Raffaele e Vita-Salute San Raffaele University, Milano (Italia) dal titolo "Preceptorship on MRI in Multiple Sclerosis: Aggiornamento sulle tecniche di neuro-immagini nell'ambito della Sclerosi multipla"

Attestato di frequenza – 14 ore

Milano, Italia

19/03/2015 – 20/03/2015

Partecipazione al Corso di aggiornamento presso l'istituto di Neurologia sperimentale, Divisione di Neuroscienze, Istituto scientifico San Raffaele e Vita-Salute San Raffaele University, Milano (Italia) dal titolo "Magnetic Resonance Techniques in Multiple Sclerosis 18TH Advanced Course"

Attestato di frequenza – 12 ore

Milano, Italia

2011 – 09/07/ 2014

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche – Università di Genova (Scienze della Formazione)

Scienze psicologiche, Scienze della Formazione, Scienze Sociali, Analisi di dati di misurazioni psicologiche con l'applicazione di tecniche statistiche basali mediante programma SPSS.

Laurea Triennale in Psicologia con votazione 110/110 e lode

Genova, Italia

2006 - 2011

Diploma di Licenza Media superiore – Istituto Scientifico M.L. King – Genova

Come da Programma ministeriale

Diploma Scuola Media Superiore

Genova, Italia

08/2009 – 09/2009

Brighton International Summer School – Corso Intermedio di Lingua Inglese (intermediale English Language Course)

Grammatica inglese, inglese sociale, pronuncia e aspetti della vita e della cultura britannica

Diploma del corso BiSS

08/2009 – 09/2009

Istituto M.L. King – periodo di formazione alla lingua inglese all'estero in famiglia

Lingua inglese parlata e scritta (vita in famiglia)

Attestato di frequenza in famiglia

06/2007 – 07/2007

Twin English Centre Eastbourne – Corso Estivo di Lingua Inglese Livello Intermedio

Lingua inglese parlata e scritta

Attestato di frequenza

06/2004 – 07/2004

American International School in Genoa – Corso Estivo di Lingua Inglese

Lingua inglese parlata e scritta

Attestato di frequenza

Genova, Italia

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

LAVORARE SINGOLARMENTE O IN GRUPPO
COORDINARE UN GRUPPO DI LAVORO NELL'AMBITO DI TEATROTERAPIA
ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DI VIAGGI IN ITALIA E ALL'ESTERO.
CAPACITÀ DI ADATTAMENTO AD AMBIENTI NUOVI

CONOSCENZA DELLA LINGUA

INGLESE

LETTURA: C1
SCRITTURA: C1
ORALE: B2

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

HA COMPETENZE RELAZIONALI MOLTO BUONE;
HA SEMPRE AVUTO OTTIMI RAPPORTI CON I COLLEGHI STUDENTI E CON I PROFESSORI;
HA OTTIMI RAPPORTI CON COLLEGHI E SUPERIORI;
HA CAPACITÀ DI ADATTAMENTO AD AMBIENTI NUOVI E MULTI-CULTURALI;
HA UNA BUONA PREDISPOSIZIONE AL LAVORO DI EQUIPE IN AMBITO DI LAVORO E DI RICERCA;
È IN GRADO DI RELAZIONARSI IN MODO POSITIVO CON LO STAFF SCOLASTICO DI VARIO LIVELLO,
ACQUISITE DURANTE LA COLLABORAZIONE CON SCUOLA DEL NORD ITALIA PER MOTIVI DI RICERCA.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

HA CAPACITÀ DI GESTIRE UN GRUPPO DI LAVORO VALORIZZANDO LE CAPACITÀ DEI SINGOLI COMPONENTI.
HA SVOLTO ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO CON DIVERSI UTENTI E CON DISABILI
HA SVOLTO ATTIVITÀ DI RACCOLTA DATI IN AMBITO SCOLASTICO
HA CAPACITÀ ORGANIZZATIVE, DI GESTIONE DEL LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

USO DEL PERSONAL-COMPUTER (WINDOWS E MAC) CON I PROGRAMMI BASE (PACCHETTO OFFICE: POWER-POINT, WORD, EXCEL)
USO DI PROGRAMMI GRAFICI (GIMP; INKSCAPE)
USO DI PROGRAMMI PER LA RACCOLTA DEI DATI (REMARK)
USO DI PROGRAMMI PER CALCOLO STATISTICO (SPSS; FACTOR; SPM; FSL; MPLUS; GPOWER; R)
USO DI PROGRAMMI PER LA GESTIONE DI BIBLIOGRAFIE (ENDNOTE; MENDELEY)
USO DI BANCHE DATI (RESEARCHGATE; PUBMED; SCOPUS)
GUIDA DI AUTOVEICOLI (PATENTE B)
COMPETENZE IN AMBITO DI RICERCA IN GENERALE E IN PARTICOLARE NELL'AMBITO DELLO SVILUPPO COGNITIVO

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

DISEGNO ARTISTICO E TECNICO
CANTO
RECITAZIONE
CUCINA

PATENTE

PATENTE B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

- **Del Sette, P.**, Bambini, V., Bianco, F., Tonini, E., Basile, C., Lecce, S. (2024). Are Theory of Mind and Metaphor Comprehension Causally Related? A Training Study in Middle Childhood. *Language Acquisition*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/10489223.2024.2345324>
- **Del Sette, P.**, Veneruso, M., Cordani, R., Lecce, S., Pizza, F., Chiarella, L., Venturino, C., Nobili, L., & Plazzi, G. (2024). Theory of Mind impairment in childhood narcolepsy type 1: a case-control study. *Brain communications*, 6(2), fcae063. <https://doi.org/10.1093/braincomms/fcae063>
- Tonini, E., Bischetti, L., **Del Sette, P.**, Tosi, E., Lecce, S., Bambini, V. (2023) The relationship between metaphor skills and Theory of Mind in middle childhood: Task and developmental effects. *Cognition*. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2023.105504>
- Hughes, C., Ronchi, L., Heng, J., Basile, C., **Del Sette, P.**, Lecce, S. (2023) What Mediates the Effect of Family Disruption in the COVID-19 Pandemic on Children's Prosocial Behaviour: A Multi-Site Study. *Social Psychology*. <https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000485>
- **Del Sette, P.**, Veneruso, M., Cordani, R., Lecce, S., Varallo, G., Pizza, F., Franceschini, C., Venturino, C., Plazzi, G., Nobili, L. (2023). Narcolepsy and emotions: is there a place for a Theory of Mind approach? *Sleep Medicine*, 102, 84-89. <https://doi.org/10.1016/j.sleep.2022.12.013>
- **Del Sette, P.**, & Lecce, S., (2022). Pragmatica nell'arco di vita: *Sviluppo tipico*. In *Pragmatica Sperimentale*. A cura di Domaneschi, F., & Bambini, V. Il Mulino.
- Tonini, E., Lecce, S., **Del Sette, P.**, Bianco, F., Canal, P., Bambini, V. (2022). Efficacy and benefits of the MetaCom training to promote metaphor comprehension in typical development. *First Language*. <https://doi.org/10.1177/01427237221081201>
- **Del Sette, P.**, Bindemann, M., & Ferguson, H. J. (2022). Visual perspective-taking in complex natural scenes. *Quarterly journal of experimental psychology*. <https://doi.org/10.1177/17470218211054474>
- **Del Sette, P.**, Ronchi, L., Bambini, V., Lecce, S. (2021). Longitudinal associations between metaphor understanding and peer relationships in middle childhood. *Infant and Child Development*. <https://doi.org/10.1002/icd.2232>
- **Del Sette, P.**, Bambini, V., Bischetti, L., Lecce, S. (2020). Longitudinal associations between theory of mind and metaphor understanding during middle childhood. *Cognitive Development*. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2020.100958>
- Parodi, I.C., Poeta, M.G., Assini, A., Schirinzi, E., **Del Sette, P.** (2020). Impact of quarantine due to COVID infection on migraine: a survey in Genova, Italy. *Neurological Science*. <https://doi.org/10.1007/s10072-020-04543-x>
- Lecce, S., Ronchi, L., **Del Sette, P.**, Bischetti, L., & Bambini, V. (2019). Interpreting physical and mental metaphors: Is Theory of Mind associated with pragmatics in middle childhood?. *Journal of child language*. <https://doi.org/10.1017/S030500091800048X>
- Rocca, M.A., Riccitelli, G., Meani, A., Pagani, E., **Del Sette, P.**, Martinelli, V., ... Filippi, M. (2019). Cognitive reserve, cognition, and regional brain damage in MS: A 2-year longitudinal study. *Multiple Sclerosis Journal*. <https://doi.org/10.1177/1352458517750767>
- Colella, M., Stilo, C., Cocchella, A., Bianchini, D., Pilotto, A., **Del Sette, P.**, Musolino, R. (2018). Cerebral vasoreactivity and intima-media thickness in Down syndrome: A case-control study. *Journal of the Neurological Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.jns.2017.11.013>

PRESENTAZIONI A CONGRESSI
PUBBLICATI SU BOOK OF
ABSTRACT

- Sarciotti, E., Guolo, F., Minetto, P., Ballerini, F., Todiere, A., Lemoli, R.M., **Del Sette, P.**, Riccardi, F., Biffa, G. (2023). Distress e impatto psicologico dell'evento in pazienti con nuova diagnosi di leucemia acuta e linfoma. Quali fattori di rischio e di protezione? *XVII CONGRESSO NAZIONALE SIPO: Abstract booklet – poster.*
- Riccardi, F., **Del Sette, P.**, Sarciotti, E., Biffa, G. (2023) Costruire una comunicazione efficace in oncologia: uno studio training. *XVII CONGRESSO NAZIONALE SIPO: Abstract booklet – poster.*
- Hughes, C., Ronchi, L., Heng, J., Basile, C., **Del Sette, P.**, Lecce, S., and the i-FAM COVID-19 Consortium. (2023). What Mediates the Effect of Family Disruption in the COVID-19 Pandemic on Children's Prosocial Behavior: A Multisite Study. *European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023 book of abstract – Symposium* https://sites.utu.fi/ecdp2023/wp-content/uploads/sites/1180/2023/09/ECDP2023_abstracts.pdf
- Pompei, C., Lecce, S., Canal, P., **Del Sette, P.**, and Bambini, V. (2023) How a white dog becomes a cloud: developmental and computational investigation of metaphor production skills in preschoolers. in Mayn, A., Loy, J. E., Scholman, M. C., Ryzhova, M., Schuster, S., Pu, D., & Demberg, V. (2023, August 24). *IndiPRAG 2023: Book of Abstracts.* <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/3PNJD>
- Veneruso, M., **Del Sette, P.**, Cordani, R., Lecce, S., Pizza, F., Chiarella, L., Venturino, C., Nobili, L., Plazzi, G. (2023) Theory of Mind impairment in childhood Narcolepsy type 1: a case-control study. *15th European Paediatric Neurology Society Congress abstract book.* Abstract no: EPNS23-3002. URL: https://www.epns.info/wp-content/uploads/2023/06/EPNS23_Abstract_Book.pdf
- **Del Sette, P.**, Lecce, S., Bindemann, M., Ferguson H. (2021). *Testing the automaticity of altercentric perspective-taking in natural scenes.* *EPS ONLINE – Poster session.* <https://eps.ac.uk/wp-content/uploads/2021/04/EPS-Online-Programme-15.04.21.pdf> URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-oakEuvB2Hs>
- **Del Sette, P.**, Lecce, S., Ronchi, L., Bambini, V. (2021) Investigating the association between metaphor understanding and social relationships in middle childhood: a one-year longitudinal study. in Bosco, I., Gabbatore, I., Bambini, V., & Domaneschi, F. *Book of Abstracts - XPRAG.it2020(21).* DOI 10.17605/OSF.IO/B4RFZ <https://osf.io/v2r4q>.
- Tonini, E., Del Sette, P., Bianco, F., Canal, P., Lecce, S., Bambini, V. (2019). "The parrot knows its speech by heart": The role of ToM in children's metaphor comprehension in referential contexts. In Tonini, E., Bischetti, L., Ervas, F., Domaneschi, F., & Bambini, V. (2022, June 8). *Book of Abstracts - XPRAG.it2019.* <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/WJQC5> - <https://osf.io/pt83k>
- **Del Sette, P.**, Bianco, F., Basile, C., Tonini, E., Bambini, V., Lecce, S. (2019). Investigating the relationship between theory of mind and metaphor understanding: a training study. In Tonini, E., Bischetti, L., Ervas, F., Domaneschi, F., & Bambini, V. (2022, June 8). *Book of Abstracts - XPRAG.it2019.* <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/WJQC5> - <https://osf.io/48b3t/>
- Tonini, E., **Del Sette, P.**, Bianco, F., Canal, P., Lecce, S., Bambini, V. (2019). Promoting metaphor comprehension in typical development: the MetaCom training. In poster session I, *Book of Abstract – XPRAG 2019.* <https://www.xprag2019.ppls.ed.ac.uk/abstracts/tonini.pdf>
- **Del Sette, P.**, Bianco, F., Bambini, V. (2018). *Teoria della mente e comprensione di metafore: uno studio longitudinale.* In simposio 4.3: Saper comunicare: Il ruolo della Teoria della mente e della pragmatica. in Molina, P., Macagno, A., & Nirchio, P. *Abstract dei contributi presentati al XXXI Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione,* Collane@unito.it, <https://www.collane.unito.it/oa/items/show/29>

- Lecce, S., Ronchi, L., **Del Sette, P.**, Bischetti, L., and Bambini, V. (2018). Interpreting Physical vs. Mental Metaphors: the role of theory mind in school aged children. *Frontiers in Psychology. Conference Abstract: XPRAG.it 2018 - Second Experimental Pragmatics in Italy Conference*. doi: 10.3389/conf.fpsyg.2018.73.00004

- **Del Sette, P.**, Lecce, S., Ronchi, L., Bischetti, L., Bambini, V., (2018). *Interpreting physical and mental metaphors: Is Theory of Mind associated with pragmatics in middle childhood?*. In poster session 3, *Book of abstract – DUCOG 2018 - Communication, Pragmatics, and Theory of Mind*. Dubrovnik, Croatia. http://www.cecog.eu/abstract/DUCOG_Abstract_Book_2018_web.pdf

- Rocca, M.A., **Del Sette, P.**, Riccitelli, G., Pagani, E., Preziosa, P., Martinelli, V., ... Filippi, M. (2016). Role of cognitive reserve on cognitive function and regional brain atrophy in multiple sclerosis: a two-year longitudinal study. In Poster Session 2. *Multiple Sclerosis Journal*, 22(3_suppl), 400-705. doi:10.1177/1352458516663086

<http://congress.wooky.it/web/procedure/protocollo.cfm?List=AmbienteIdEvento,WsldSessione,WsldEvento,WsldDomanda,WsPageNameCaller,contenuti&c1=neuro2016&c2=U2&c3=NEURO2016&c4=755&c5=%2Fweb%2Fprocedure%2Fprotocollo%2Ecfm%3FList%3DAmbienteIdEvento%26c1%3Dneuro2016&c6=poster>

PRESENTAZIONI A CONGRESSI

- Riccardi, F. **Del Sette, P.**, Perrone, C., Bighin, C., Biffa, G. (2024). La speranza degli operatori sanitari per le persone con cancro nel fine vita: uno studio qualitativo. Poster presentato al Convegno interregionale - La comunicazione in ambito psico-oncologico. Rovereto, Italia <https://osf.io/qj8cy>

- Riccardi, F. **Del Sette, P.**, Perrone, C., Elena, S., Biffa, G. (2024). Migliorare la comunicazione degli infermieri nei confronti di persone con cancro alla mammella: uno studio training. Poster presentato al Convegno interregionale - La comunicazione in ambito psico-oncologico. Rovereto, Italia <https://osf.io/cwv3u>

- Sarcletti, E., Guolo, F., Minetto, P., Ballerini, F., Todiere, A., Lemoli, R.M., **Del Sette, P.**, Perrone, C., Riccardi, F., Biffa, G. (2024). Comunicazione e distress in emato-oncologia; quali correlazioni? Poster presentato al Convegno interregionale - La comunicazione in ambito psico-oncologico. 1° classificato al premio miglior poster. Rovereto, Italia <https://osf.io/cg4r6>

- **Del Sette, P.**, Salivetto, M., Tettamanti, C., Ciliberti, R., Di Maria, E. (2021). *Implementing the use of genetic information in the electronic health record: a scoping review on the ethical and legal framework in the European context*. Poster session presented at European Human genetics Conference – Virtual Conference 2021.

- **Del Sette, P.**, Bambini, V., Tonini, E., Basile, C., Lecce, S. (2019). *Relazione tra Teoria della mente e comprensione di metafore: uno studio training*. Poster session presented at the XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Naples, Italy <https://aipass.org/wp-content/uploads/migration/16968/programma20definitivo20xxii20congresso20sez20se.pdf>

- **Del Sette, P.**, Bambini, V., Bianco, F., Lecce, S. (2019). *The relationships between metaphor understanding and Theory of Mind: A longitudinal study in middle childhood*. Abstract presented at the CHILD LANGUAGE SYMPOSIUM 2019-CLShef19. Sheffield, United States.

- Tonini, E., **Del Sette, P.**, Bianco, F., Canal, P., Lecce, S., Bambini, V. (2019). *Promoting metaphor comprehension in typical development: the MetaCom training*. Poster session presented at the CHILD LANGUAGE SYMPOSIUM 2019-CLShef19. Sheffield, United States.

COLLABORAZIONE AD ARTICOLI SCIENTIFICI

- A cura di Pierannunzio, D., Ciardullo, S., Berchiolla, P., Borraccino, A., Dalmaso, P., Donati, S., Galeotti, T., Lazzeri, G., Simi, R., Vieno, A., Galeone, D., Vienna, A., Nardone, P. (2024). *La Sorveglianza HBSC-Italia 2022 - Health Behaviour in School-aged Children: la descrizione del campione e del contesto familiare dei ragazzi e delle ragazze di 11, 13, 15 e 17 anni*, iii, 19 p.

- A cura di Galeotti, T. Marino, C. Canale, N. Lenzi, M. Pivetta, E. Bersia, M. Lazzeri, G. Nardone, P. Vieno, A. (2024). *La Sorveglianza HBSC-Italia 2022 - Health Behaviour in School-aged Children: le tecnologie digitali negli adolescenti*, iii, 19 p.

- Gruppo di ricerca HBSC Italia 2022. (2023). *HBSC 2022 Stili di vita e salute dei giovani italiani tra 11 e 17 anni. Regione Liguria*

- Istituto Superiore di Sanità. (2023). *SISTEMA DI SORVEGLIANZA 0-2 ANNI SUI PRINCIPALI DETERMINANTI DI SALUTE DEL BAMBINO Risultati 2022 Regione Liguria*

INDICATORI BIBLIOMETRICI

Articoli = 13 (6 primo autore, 1 ultimo autore)

Capitoli di libro = 1 (primo autore)

DA RESEARCHGATE:

Citazioni = 218

H-index = 6

ALTRO

Revisore per le riviste scientifiche: *Cognitive Development*; *Frontiers in Psychology*

01/10/2023 – IN CORSO

Review Editor dell'Editorial Board della sezione *Children and Health* di *Frontiers in Public Health*