

DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA	1993 Diploma di Istituto Magistrale Sperimentale quinquennale, Liceo Statale P. Gobetti, votazione 52/60.
----------------------------------	---

**ESPERIENZA ACCADEMICA**

ATTIVITA' DIDATTICA UNIVERSITARIA (ULTIMI 15 ANNI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal 2014 al 2016 Cultore della materia in Psicologia delle relazioni familiari, presso DISFOR, Università degli Studi di Genova</li> <li>• dal 2017 al 2022 e dal 2023/2024 Professore a contratto presso DINOGMI, Università degli Studi di Genova, per il corso di Psicologia Generale, corso integrato di Midwifery, presso Corso di Laurea Ostetricia,</li> <li>• dal 2021/2022 Professore a contratto presso il DISFOR, Università degli Studi di Genova per il corso Psicologia sociale della famiglia nella prima infanzia presso il corso di Laurea in Scienze della Educazione e della Formazione.</li> </ul>
ATTIVITA' DIDATTICA IN MASTER UNIVERSITARIO DI I E/O II LIVELLO E/O CORSI DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006- 2007 Laboratorio di didattica delle Scienze Umane presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario SSIS dell'Università di Genova, coordinatore prof. A. Scopesi.</li> <li>• AA 2017-2018 attività di docenza Master Universitario presso Università degli Studi di Genova in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" laboratorio di Psicologia Sociale in contesti multilingui.</li> <li>• 2018 attività di docenza per il corso "Le relazioni interculturali", percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU presso l'Università degli Studi di Genova</li> <li>• 2019-2020 attività di formazione e ricerca intervento nel progetto "Come lavorare in gruppo. Dinamiche e relazioni umane e gestione dei conflitti" coordinato dalla Prof.ssa Migliorini per i servizi all'infanzia del Comune di Genova.</li> </ul>

<b>RELATORE A TESI DI LAUREA</b>	<p>2016/2017 “Scelta del luogo del parto: incidenza delle implicazioni personali e culturali”, dott.ssa Ilaria Sardi, Corso di Laurea in Ostetricia.</p> <p>2017/2018 “Morte endouterina fetale: una ricerca qualitativa sugli aspetti esperienziali dell’ostertica”, dott.ssa Rachele Firenze, Corso di Laurea in Ostetricia.</p> <p>2019/2020 “Maternità e Migrazione. Accesso alle cure e difficoltà degli atti ostetriciper gli operatori sanitari. Uno studio qualitativo”, dott.ssa Micol Parodi, Corso di Laurea in Ostetricia.</p> <p>2020/2021 “Ascolto del battito cardiaco fetalein autonomia: quale significato assume per le gravide? Studio qualitativo per indagare l’uso domiciliare del doppler fetale”, dottssa Elena Bisio, Corso di Laurea in Ostetricia.</p> <p>2021/2022 “Le origini dell’attaccamento e la sua influenza nel post partum: il ruolo dell’ostetrica”, dott.ssa Giulia Talocci, Corso di Laurea in Ostetricia</p> <p>2022/2023 “L’esperienza della morte per i bambini: tra tabù, Death Education e strategie per avvicinarli alla tematica”, dott.ssa Sara Bosi, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione.</p>
----------------------------------	--

**ESPERIENZA PROFESSIONALE ISTITUZIONALE**

<b>GRUPPI DI LAVORO/PROGETTI</b>	<p>Progetto europeo OptiBIRTH- Improving the organisation of maternal health service delivery, and optimising childbirth by increasing vaginal birth after cesarean section- VBAC- through enhanced women- centered care. 2014-2016, Coordinatrice prof.ssa Sandra Morano.</p>
----------------------------------	--

**ATTIVITA' SCIENTIFICA**

<b>AUTORE/COAUTORE DELLE SEGUENTI PUBBLICAZIONI (ARTICOLI SCIENTIFICI)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Numeri difficili”, Informatica e scuola, n. 1, marzo 2001.</li> <li>2. “Quali software per l’esperienza SVITA?”, Tecnologie Didattiche, n. 3 2001</li> <li>3. on-line, nel sito* <a href="http://sd2.itd.ge.cnr.it/">http://sd2.itd.ge.cnr.it/</a>: “Primi calcoli: automatizzare o ragionare?”, “Esperienze: Studio 5”</li> <li>4. Recensione al libro “Nulla sarà più come prima” di C. Contini per la rivista</li> </ol>
--	--

<b>RELATORE A TESI DI LAUREA</b>	<p>2016/2017 “Scelta del luogo del parto: incidenza delle implicazioni personali e culturali”, dott.ssa Ilaria Sardi, Corso di Laurea in Ostetricia.</p> <p>2017/2018 “Morte endouterina fetale: una ricerca qualitativa sugli aspetti esperienziali dell’ostetrica”, dott.ssa Rachele Firenze, Corso di Laurea in Ostetricia.</p> <p>2019/2020 “Maternità e Migrazione. Accesso alle cure e difficoltà degli atti ostetrici per gli operatori sanitari. Uno studio qualitativo”, dott.ssa Micol Parodi, Corso di Laurea in Ostetricia.</p> <p>2020/2021 “Ascolto del battito cardiaco fetale in autonomia: quale significato assume per le gravide? Studio qualitativo per indagare l’uso domiciliare del doppler fetale”, dott.ssa Elena Bisio, Corso di Laurea in Ostetricia.</p> <p>2021/2022 “Le origini dell’attaccamento e la sua influenza nel post partum: il ruolo dell’ostetrica”, dott.ssa Giulia Talocci, Corso di Laurea in Ostetricia</p> <p>2022/2023 “L’esperienza della morte per i bambini: tra tabù, Death Education e strategie per avvicinarli alla tematica”, dott.ssa Sara Bosi, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione.</p>
----------------------------------	---

**ESPERIENZA PROFESSIONALE ISTITUZIONALE**

<b>GRUPPI DI LAVORO/PROGETTI</b>	<p>Progetto europeo OptiBIRTH- Improving the organisation of maternal health service delivery, and optimising childbirth by increasing vaginal birth after cesarean section- VBAC- through enhanced women- centered care. 2014-2016, Coordinatrice prof.ssa Sandra Morano.</p>
----------------------------------	--

**ATTIVITA' SCIENTIFICA**

<b>AUTORE/COAUTORE DELLE SEGUENTI PUBBLICAZIONI (ARTICOLI SCIENTIFICI)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Numeri difficili”, Informatica e scuola, n. 1, marzo 2001.</li> <li>2. “Quali software per l’esperienza SVITA?”, Tecnologie Didattiche, n. 3 2001</li> <li>3. on-line, nel sito “ <a href="http://sd2.itd.ge.cnr.it/">http://sd2.itd.ge.cnr.it/</a>: “Primi calcoli: automatizzare o ragionare?”, “Esperienze: Studio 5”</li> <li>4. Recensione al libro “Nulla sarà più come prima” di C. Contini per la rivista</li> </ol>
--	---

	<p>Quaderni di Psicoterapia Infantile- nuova serie- "Bambini a rischio d'ingiustizia" ed. Borla n. 68. (2013)</p> <p>5. Morano S., Migliorini L., Rania N., Piano L., Tassara T., Nicoletti J., &amp; Begley C. (2017) Emotions in labour: a qualitative study on italian Obstetricians' point of view. <i>Journal of Infant and Reproductive Psychology</i></p>
AUTORE/COAUTORE DELLE SEGUENTI PUBBLICAZIONI (LIBRI O CAPITOLI DI LIBRI)	Migliorini L, Rania N., Piano L., (2016) "Transition to Motherhood ritual: south american women's words in Italy. In Edward Bailey (ed) <i>Rituals: past present and future perspectives</i> ". Hauppauge NY: Nova Publisher
CONGRESSI	<p><b>CONGRESSI IN QUALITA' DI Uditore</b></p> <p>SPECIFICARE TITOLO DEI CONGRESSI, ENTE/AZIENDA EROGANTE, ANNO SOLARE DI SVOLGIMENTO</p> <p><b>CONGRESSI IN QUALITA' DI RELATORE</b></p> <p>2 2000 intervento al workshop "Strumenti informatici per le disabilità e le difficoltà di apprendimento", "Inforscuola 2000"- Milano.</p> <p>2012 intervento al "Candidate Panel" sul tema On de-stigmatizing Losing a Patient del 38° Congresso della Canadian Psychoanalytic Society -Montreal.</p> <p>06/06/2015 "Le nuove sfide della professione ostetrica: promozione alla normalità della nascita" Genova</p> <p>17/06/2015 presentazione Poster "Fear Of Childbirth And Experience Of Cesarean: The Psychological Perspective In A Qualitative Study With Women And Clinicians" al Normal Labour and Birth 2015Conference, Grange Over Sands, Cumbria, UK.</p> <p>28/04/2015 relazione "Exploring fear in labour: the importance of Obstetrician confessions vs women expectations" 2012 OptiBIRTH Annual Group Meetings and Steering Group Workshop, Goteborg</p> <p>06/06/2015 relazione: "Verso la relazione: la formazione agli affetti" al convegno: "le nuove sfide della professione ostetrica:promozione alla normalità della nascita", organizzato da</p>

Collegio Interprvincipale delle Ostetriche di Genova e La Spezia, Genova.

24/07/2015 "The constraction of the analyst's identity" all"International Psychoanalytic Association Congress: "Changing World. "The shape and use of psychoanalytical tools today" Boston, USA.

20/01/2017 relazione "l'esperienza della maternità nelle donne straniere a Genova" al Convegno Internazionale SIRCIP, Genova.

21/10/17 relazione "Movimenti psichici della donna nella maternità, in travaglio e nel parto", al convegno "L'ostetrica "paziente", dalla sofferenza alla sapienza", organizzato da Collegio Interprvincipale delle Ostetriche di Genova e La Spezia, Genova.

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ Lucia Piano \_\_\_\_\_, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i. in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del richiamato D.P.R.; ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. sotto la propria responsabilità.

Data 21/05/2024

Firma



## FIGURE SPECIALISTICHE

### DATI ANAGRAFICI

NOME	Lucia
COGNOME	Piano
CODICE FISCALE	
CELL	
E-MAIL	

### TITOLI DI STUDIO

DOTTORATO DI RICERCA	2017 Dottore di Ricerca in Scienze Sociali presso l'Università degli Studi di Genova, XXIX Ciclo, curriculum Scienze Sociali, Politiche e dell'Intercultura.
MASTER UNIVERSITARIO DI I E/O II LIVELLO	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2001-2004 Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia presso l'Università degli Studi di Genova, Facoltà di Medicina e Chirurgia con tesi "Psicoterapia in età evolutiva: l'esperienza con un bambino "violento"", relatrice dott.ssa V. Lertora.</li><li>• 2008-2012 Seminari del Training della Società Psicoanalitica Italiana presso il Centro Milanese di Psicoanalisi, Marzo 2021 qualifica di Membro Associato alla Società Psicoanalitica Italiana.</li></ul>
LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO ANTE 509/2009	06/07/1999 Laurea quinquennale in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Torino, con tesi in Psicologia Sociale: "Rappresentazione e pratiche educative. Analisi di un corso d'aggiornamento sul tema del maltrattamento infantile", votazione: 104/110.