

Curriculum Vitae

Michela Gronchi

Cultore della materia

(L-LIN 12)

Dipartimento di Romanistica,

Antichistica, Arti e spettacolo

(Università di Genova)

La sottoscritta, Michela Gronchi, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, corrispondono a verità.

Formazione accademica e titoli di studio

2023-current Professional doctorate

(St Andrews University, Scotland)

Università di St Andrews, Scozia. Dottorato professionale in TESOL.

2018-2021 Laurea Magistrale in Language Sciences

(Laurea Magistrale interamente in lingua inglese, Università Ca' Foscari, Venezia)

Università Ca' Foscari Venezia, con votazione finale 110/110 con lode, con una tesi dal titolo *Foreign Language motivation in distance learning: an exploratory study with university students*, relatore Prof.ssa M.C. Coonan.

2016-17 MaDiLS, Master in Didattica delle Lingue straniere

(Università Ca' Foscari, Venezia)

Università Ca' Foscari Venezia, con votazione finale 110/110 con lode, con una tesi dal titolo *Un programma di sensibilizzazione fonologica in FL per un caso di deprivazione da istituzionalizzazione precoce*, relatore Prof. C. A. Melero Rodriguez.

2012 Laurea Scienze della Formazione Primaria V.O.

(Università degli studi di Firenze)

Università degli studi di Firenze, major Didattica della Lingua Inglese, con votazione finale 109/110, con una tesi dal titolo *La lingua dell'English Coursebook: una prospettiva sociolinguistica*, relatore Prof. M. Solly.

Insegnamento accademico

- 2023 (June-July-September) **Workshop leader**
(University of St. Andrews, St. Andrews, Scotland, UK)
Responsabile della progettazione e delivery di workshops relativi all' EAP (English for Academic Purposes) nell'ambito di un programma pre-sessional e in-sessional di formazione per studenti internazionali.
- 2023-presente **Docente Inglese Scientifico e Inglese 1**
(Dipartimento di neuroscienze, riabilitazione, oftalmologia, genetica e scienze materno-infantili, Università di Genova -Dipartimento di Medicina e Chirurgia Università di Genova)
Responsabile della programmazione e conduzione del corso.
- 2022- presente **Docente Esercitazioni Linguistiche e culture della materia in L-LIN12**
Lingua e Traduzione Inglese
Responsabile delle esercitazioni linguistiche a livello B2 del CEFR per il corso English Language and Translation L-LIN/12 (codice 56231).
- (Dipartimento di Italianistica, Romanistica, Antichistica, Arti e Spettacolo, Università di Genova; Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Dipartimento di Odontoiatria)
- 2021-presente **Teaching Assistant Senior**
Theories of Language Education LM5440 e Instructional Design for Language Education LM5790
Responsabile della conduzione delle lezioni online su piattaforma Moodle, della gestione del feedback agli studenti e del supporto al docente. Supporto al docente titolare del corso nella correzione delle prove di esame.
- (Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari, Venezia)
- 2021-presente **Docente Master MaDiLS**
Referente didattica del Master.
- (Master in Didattica delle Lingue Straniere)
Docente del Modulo "TIC per l'apprendimento e insegnamento delle lingue straniere": pianificazione dei materiali e delle attività e responsabile della valutazione del modulo.
- (Ca' Foscari Challenge School, Università di venezia)
Responsabile per le attività di stage del Master (supporto ai corsisti nella stesura del progetto formativo, nella realizzazione della relazione finale e valutazione della stessa).
- Supporto ai corsisti nella scelta dell'argomento di tesi, nella stesura della bibliografia e nella realizzazione dell'elaborato. Responsabile per la gestione del feedback e la correzione dei lavori. Membro in commissione tesi.
- 2021-22 **Teaching Assistant Senior** Chinese-English consecutive interpreting LM 7310 e Lingua Inglese LT005P
Esercitazioni di inglese scritto di livello medio-avanzato; assegnazione e correzione di esercizi integrativi di grammatica della lingua inglese per il rafforzamento della competenza linguistica; avvio

(Dipartimento di Studi sull'Asia e Africa mediterranea, Università Ca' Foscari, Venezia)

degli studenti alla ricerca terminologica e documentaria in lingua inglese; risoluzione di problemi di natura linguistica relativamente ai bisogni specifici degli studenti.

Supporto ai docenti titolari del corso nella correzione delle prove di esame, assistenza per le tesi e gli elaborati finali.

2021 **Teaching Assistant Junior** per gli insegnamenti dei CdS afferenti al Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati

Supporto al docente per lo svolgimento delle prove di esame da remoto (sessione invernale ed estiva).

(Università Ca' Foscari, Venezia)

2020-21 **tutor online** Corso Linguistica Educativa LT1110, Corso Theories of language education LM5440 e Corso Psychological aspects of language education LMJ160

Responsabile sulla piattaforma *moodle* (Unive.it) della gestione della discussione sul forum, di sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e della stesura di una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.

(Università Ca' Foscari, Venezia)

2019-20 **tutor online** Corso Theories of language education LM5440

Responsabile sulla piattaforma *moodle* (Unive.it) della gestione della discussione sul forum, di sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e della stesura di una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.

(Università Ca' Foscari, Venezia)

2018-19 **tutor online** Corso Glottodidattica LT0140

Responsabile sulla piattaforma *moodle* (Unive.it) della gestione della discussione sul forum, di sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e della stesura di una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.

(Università Ca' Foscari, Venezia)

2016-presente **tutor d'aula e online** per il Laboratorio di Didattica delle Lingue Straniere (LaDILS)

Tutor didattico in presenza e online per corsi di didattica delle lingue straniere in collaborazione con il laboratorio (formazione per docenti di lingue straniere): corsi CLIL, didattica delle lingue straniere e TIC, TIC in CLIL, TIC per studenti BES nella didattica delle lingue straniere; Digital storytelling in CLIL; didattica dell'italiano come lingua straniera in collaborazione con il Consolato generale per l'Italia a New York.

(Università Ca' Foscari Venezia)

2016-2020 **tutor online** Corso di perfezionamento in didattica delle lingue straniere indirizzo CLIL scuola primaria

Responsabile su piattaforma *moodle* (Unive.it) delle attività didattiche relative al modulo 3 (Materiali e Risorse): animazione della discussione sul forum, sostegno allo svolgimento delle attività richieste, valutazione degli elaborati e feedback al project work conclusivo.

(Università Ca' Foscari, Venezia)

Corsi di formazione e perfezionamento

2023 Post Graduate Summer School

(University of St. Andrews, St. Andrews, Scotland)

Presso l'International Education Institute dell'Università St. Andrews. Il corso affronta le seguenti tematiche: ricerca in ambito TESOL, strutturazione di una literature review, aspetti etici della ricerca, analisi qualitativa e quantitativa per la ricerca in TESOL.

2021 VSCEP (Virtual Summer School in English Phonetics)

(UCL University College London)

Presso UCL (University College London), direttore del corso Dr Geoff Lindsey. Corso intensivo sulla fonetica delle lingua inglese: *phonetic system, segmental analysis, connected speech, sentence stress, intonation.*

2019 SCEP (Summer School in English Phonetics)

(UCL University College London)

Presso UCL (University College London), direttore del corso Dr Geoff Lindsey. Corso intensivo sulla fonetica delle lingua inglese: *phonetic system, segmental analysis, connected speech, sentence stress, intonation.*

2019 Corso di formazione per formatori/tutor on line

(Università Ca' Foscari Venezia)

Presso Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari di Venezia (conoscenza della piattaforma *moodle* e delle sue funzionalità, gestione dell'interazione online, elaborazione di moduli didattici online con l'uso di *Scencast O'Matic*, gestione di input per la discussione efficace sul forum, gestione di feedback individuale e collettivo, creazione di attività di verifica e valutazione)

2018 SCEP (Summer School in English Phonetics)

(UCL University College London)

Presso UCL (University College London), direttore del corso Dr Geoff Lindsey. Corso intensivo sulla fonetica delle lingua inglese: *phonetic system, segmental analysis, connected speech, sentence stress, intonation.*

2017-18 Corso di Perfezionamento

(Laboratorio Didattica delle Lingue Straniere, Università Ca' Foscari Venezia)

In didattica delle lingue straniere, indirizzo Apprendimento in lingua straniera CLIL scuola secondaria, con votazione finale 30/30 con lode.

2018 English pronunciation: a contemporary approach

Presso UCL (University College London), direttore del corso Dr Geoff Lindsey. Corso a carattere executive: *the sound system of contemporary English, structured practical feedback on participant's pronunciation.*

2017 SCEP (Summer School in English Phonetics)

Presso UCL (University College London), direttore del corso Dr Geoff Lindsey. Corso intensivo sulla fonetica delle lingua inglese: *phonetic system, segmental analysis, connected speech, sentence stress, intonation.*

2016 CeCLIL, Certificazione CLIL

Con una votazione finale 100/100 per la parte metodologica e l'attestazione di fascia 1 per la parte pratica.

(Laboratorio Didattica delle Lingue Straniere,
Università Ca' Foscari Venezia)

2016 Masterclass Deal, Dislessia evolutiva e apprendimento delle lingue straniere

(Università Ca' Foscari Venezia)

Moduli specialistici, patrocinato Associazione Italiana Dislessia e Associazione Nazionale di Lingue Straniere

2015-2016 Corso di Perfezionamento

(Laboratorio Didattica delle Lingue Straniere,
Università Ca' Foscari Venezia)

In didattica delle lingue straniere, indirizzo Lingue per bisogni educativi speciali, con votazione finale 30/30.

2015 Masterclass Deal, Dislessia evolutiva e apprendimento delle lingue

(Università Ca' Foscari Venezia)

Modulo base, patrocinato Associazione Italiana Dislessia e Associazione Nazionale di Lingue Straniere

2014-2015 Corso di Perfezionamento

(Laboratorio Didattica delle Lingue Straniere,
Università Ca' Foscari Venezia)

In didattica delle lingue straniere, indirizzo Apprendimento in lingua straniera CLIL scuola primaria, con votazione finale 30/30 e lode.

Titoli di studio specialistici

2014 **TKT** (Cambridge University Teaching Knowledge Test: modules 1-3, CLIL, Knowledge about Language)

2005 **Advanced Certificate in Teaching English to Children** (Ontario, Canada)

2000 **CELTA** (International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language to Adults)

2000 **CPE** (Cambridge Proficiency English, C2 CEFR)

Scholarships/awards

2023 - **St. Leonard's College** travel award (University of St. Andrews, UK).

2024- **St. Leonard's College** travel award (University of St. Andrews, UK).

2024-**Santander** Brighter Futures Grant (University of St Andrews, UK).

Participation at conferences

2024 - **Education Studies Postgraduate Research Conference** (University of Warwick – UK). Talk: *Assessment In English Medium Instruction: Exploring The Conundrum Between Content And Language In Essay Writing.*

2024 - **English for Academic Purposes Conference** (Institute of International Education). Poster presentation: *Assessment in EMI. Unraveling the explicit/implicit dichotomy.*

Pubblicazioni

Gronchi, M. (in press). Language assessment in EMI: unravelling the implicit-explicit dichotomy. *Educational Linguistics*, 2, 1-20. <https://doi.org/10.1515/eduling-2023-0011>.

Gronchi, M. (2022). Foreign Language Motivation in Distance Learning. A Study on Academic FL Online Activities during the COVID-19 Outbreak in Italy. In *ELLE Educazione Linguistica. Language Education*, 11(1), 103-132. <https://doi.org/10.30687/elle/2280-6792/2022/01/006>.

Gronchi, M. (2022). Didattica digitale integrata, Educazione civica e scuola orizzontale. In F. Caon F. & A. Bricchese (Eds.), *Per una scuola orizzontale. Sfide e scenari per l'innovazione nell'insegnamento*, Torino: Pearson, 128-139. ISBN 9788893790970.

Gronchi, M. (2021). Self-determination, self-efficacy and attribution in FL online learning: an exploratory survey with University students during the pandemic emergency. In *Studi di Glottodidattica*, vol. 6 (ISSN 1970-1861). <https://doi.org/10.15162/1970-1861/1255>.

Gronchi, M. (2018). La sensibilizzazione fonologica in lingua inglese LS. Un progetto di ricerca-azione per un caso di destrutturazione linguistica in un soggetto proveniente da adozione internazionale. In *ELLE Educazione linguistica. Language Education*, (7-2), 269-289. <http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2018/02/005>.

Uso delle tecnologie informatiche

Ottima conoscenza e utilizzo dei sistemi operativi Microsoft Windows.

Ottime conoscenze informatiche dei pacchetti Microsoft Office.

Ottima conoscenza ed utilizzo dei principali browser per la navigazione in internet.

Ottima conoscenza ed utilizzo della posta elettronica.

Ottima conoscenza ed utilizzo della piattaforma *Moodle* e *Teams*.

Ottima conoscenza ed utilizzo della piattaforma *Screencast-O-Matic*.

Ottima conoscenza degli applicativi di *Google Suite*.

Conoscenza delle lingue straniere

C2 lingua inglese (certificata)

A1 lingua tedesca (scolastica)

(In riferimento D.lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum vitae.)

Data

22/04/2024