

## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PALUMBO MAURO**

Data di nascita 23/02/1950

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date**  
attualmente Professore Emerito di Sociologia Generale; in quiescenza dal 1/11/2020  
**Da novembre 1973 al 31/10/2020**  
.Università di Genova  
Professore Ordinario di Sociologia (set 2000/otto 2020), in precedenza Associato (1992/2000) e ricercatore (1973-1991)  
Ente Pubblico  
Ha insegnato Valutazione delle politiche sociali e formative, Sociologia generale, Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative, Sociologia del turismo e Sociologia della salute, Metodologia della ricerca,  
Dal 2014 (novembre) al 31/10/2020 Delegato del Rettore per l'Apprendimento Permanente  
Dal 28 luglio 2018 al giugno 2020 Presidente dell'Accademia per il Management Sanitario (AMAS) dell'Università di Genova  
Dal luglio 2020 al 2022 Vice Presidente AMAS e componente Consiglio Scientifico di AMAS  
Da novembre 2016 a ottobre 2018 Presidente Commissione Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Concorsuale 14/C1 Sociologia generale  
Da ottobre 2015 a novembre 2018 Presidente RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente); in precedenza Vice Presidente, dalla fondazione (2011)  
Dal 2014 (dicembre) al 2015 (ottobre) Coordinatore del Corso di Studi in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione e del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa  
Dal 2000 al 2020 Coordinatore del Corso di Dottorato in Scienze Sociali fino al ciclo XXXIII e nei cicli XXIII, XXV, XXVII, coordinatore del Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi (tra il 2008 e il 2014)  
Direttore del Dipartimento di Scienze Antropologiche (2006-2009)  
Presidente Associazione Italiana di Valutazione (dal 2004 al 2007).  
Responsabile di numerose convenzioni con soggetti pubblici in tema di valutazione delle politiche sociali e della formazione, progettazione della formazione, valutazione di politiche
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Date**  
23/07/1973
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Diploma di Laurea in Giurisprudenza, Facoltà di Giurisprudenza, Università degli Studi di Genova  
Materie dell'area giuridica, statistica, economica, sociologica, politologica. Ha approfondito soprattutto le mie conoscenze in metodologia della ricerca sociale e statistica nello svolgimento della tesi di Laurea.  
Dottore in Giurisprudenza  
EQF 7  
"Dell'applicazione di alcuni modelli statistici alla realtà socio economica ligure". 110/110 e lode.  
E' stata concessa la dignità di stampa
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione naz.  
• Titolo e votazione

### 1. attività di ricerca e formazione pertinenti

- 2024, docente nei Master in Valutazione dell'impatto delle politiche sociali e in Metodologia della ricerca sociale, rispettivamente delle Università Federico II di Napoli e Sapienza di Roma
- 2023, docente nei Master in Valutazione dell'impatto delle politiche sociali e in Metodologia della ricerca sociale, rispettivamente delle Università Federico II di Napoli e Sapienza di Roma
- 2023 membro del Comitato di Gestione dei Corsi AMAS di Formazione Manageriale in Sanità e docente negli stessi
- 2022, incaricato di collaborazione alla ricerca "Mappatura, valutazione e sviluppo delle competenze delle amministrazioni pubbliche", svolta da Unige e UniRomaTre per conto di SNA
- 2022, docente nei Master in Valutazione dell'impatto delle politiche sociali e in Metodologia della ricerca sociale, rispettivamente delle Università Federico II di Napoli e Sapienza di Roma
- 2022, 2023, docente nei corsi di Valore PA per UniGe
- 2018-2020 Presidente AMAS e responsabile dei corsi di Formazione Manageriale in Sanità e docente sui temi della metodologia progettuale, della comunicazione e delle ricadute organizzative della stessa
- 2019-2023 Responsabile unità locale progetto PRIN 2017 Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools, durata Agosto 2019-ottobre 2023.
- 2018-2021 Responsabile scientifico di Progetto Erasmus + COMPASS 597889-EPP-1-2018-MD-EPPKA2-CBHE-SP relativo all'impianto di un sistema di LLL nelle Università moldave.
- 2017/18 Responsabile scientifico del Master di I livello "Esperto in Progettazione e Valutazione di interventi socio-educativi e di inclusione lavorativa, I Edizione, A.A: 2017/18
- 2016-2019 Responsabile scientifico équipe di ricerca UNIGE di Progetto YOUNG-EADULLLT (Horizon 2020 YOUNG-SOCIETY-2015) project number 693167 (Policies Supporting Young Adults in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe), finanziato nell'ambito del Programma Horizon 2020 che coinvolge 15 università e centri di ricerca di 9 paesi (Germania, Spagna, Portogallo, Bulgaria, Austria, Scozia, Croazia, Finlandia e Italia)
- 2015-16 Componente del Comitato Scientifico Nazionale per il monitoraggio dei percorsi degli Istituti Tecnici e Professionali (DD della DG per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione n. 334 del 27 aprile 2015)
- 2014-15 Responsabile scientifico di convenzione con INDIRE per attività di Assistenza metodologica di ricerca finalizzata allo sviluppo delle azioni di autodiagnosi e di sostegno ai processi di miglioramento della didattica e dei comportamenti professionali per l'innalzamento dei livelli di apprendimento ed il buon funzionamento del contesto scolastico, con riferimento al Progetto PON Vales H-9-FSE-2013-15)
- 2014-15 Responsabile scientifico servizio di accompagnamento e valutazione dell'Azione 3 "Contrasto alla dispersione scolastica" del Piano di Azione Coesione, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, in ATI con ISMERI Europa (capofila)
- 1/10/2014-30/09/2015 Incaricato di supporto metodologico all'Assistenza tecnica prestata da ARSEL alla Regione Liguria per la valutazione degli esiti della formazione professionale regionale e per il monitoraggio e la valutazione delle politiche attive del lavoro regionali
- 1/11/2013-30/06/2015 incaricato di attività di supporto ad ARSEL per assicurare la correlabilità delle figure professionali previste nel Repertorio regionale delle professioni con quelle in uscita dai percorsi formativi, anche rispetto ai livelli EQF e ai Descrittori di Dublino
- 2013-14 Incaricato di supporto metodologico all'Assistenza tecnica prestata da ARSEL alla Regione Liguria per la valutazione degli esiti della formazione professionale regionale
- 2013-2016 Ottobre 13-maggio 16) Responsabile Unità di ricerca dell'Università di Genova del Progetto Erasmus COMMITING to the social dimension in universities, coordinato da EUCEN (Rete delle Università Europee per il Lifelong Learning), cui partecipano 12 università-reference 539519-LLP-1-2013-1-BE-ERASMUS-ESIN (2014-44) Agreement number 2013-4441/001-001
- 2013 Membro gruppo di lavoro INDIRE per l'attuazione del sistema nazionale di valutazione dell'istruzione e formazione professionale.
- 2012-2013 Responsabile del Master di II Livello "Progettazione e Valutazione delle politiche sociali", Università di Genova
- 2011-2012 responsabile per conto del DISA della redazione del Rapporto regionale Ligure PISA 2009
- 2011-2012 Responsabile del Master di II livello "La Gestione delle Risorse Umane: persone, processi, organizzazioni", Università di Genova
- 2010-2011 responsabile per conto del DISA di attività di formazione volte alla predisposizione di un piano di comunicazione della ASL 2 Savonese
- 2010-2013 responsabile dell'Unità operativa dell'Università di Genova di un Progetto Grundwig (2010-2013) IDEAL (IDentifier, Evaluer et vALider: transfert et adaptation d'un dispositif de validation des acquis formels et informels), con le Università di Brest (Université de la Bretagne Occidentale), Lisbona, Université Libre de Bruxelles, Università di Siauliai (Lituania).
- 2009-2011 Responsabile scientifico per conto del DISA del supporto alle reti di scuole per la costruzione validazione ed elaborazione di prove strutturate di valutazione degli apprendimenti

- 2009-2010 Responsabile del Corso di Formazione Manageriale per Dirigenti di Struttura Complessa in ambito sanitario (10 edizioni), condotto da Perform (UniGe).
- 2009 Responsabile Scientifico per il DISA della ricerca su temi inerenti lo sviluppo economico locale, il lavoro, la formazione, l'inclusione sociale, le pari opportunità condotta per conto della Provincia di Genova.
- 2008-2014 Consigliere di Amministrazione di Liguria Ricerche S.p.A., Società pubblica di ricerche.
- 2007: responsabile scientifico per il Di.S.A: di attività di concorso alla predisposizione del Programma Triennale Regionale della Liguria per la ricerca, innovazione, trasferimento tecnologico e alta formazione e del relativo Piano annuale
- 2006-2009: responsabile scientifico per il Di.S.A: di attività di ricerca propedeutiche alla definizione del Programma Triennale Regionale della Liguria per la ricerca, innovazione, trasferimento tecnologico e alta formazione
- 2005-2007, responsabile scientifico unità locale di ricerca nell'ambito di progetto Socrates INFCIV The Development of Active Citizenship on the Basis of Informal Learning at School, con la partecipazione di Olanda, Danimarca, Gran Bretagna, Cipro, Romania. 1/10/2005 – 30/6/2007.
- 2005-2009 Responsabile scientifico (per il Centro Servizi della Facoltà di Scienze della Formazione) di attività di Assistenza Tecnica all'attuazione del P.O.R. Obiettivo 3 della Regione Liguria
- - 1999-2000 Responsabile scientifico di Convenzione tra Facoltà di Scienze della Formazione e Regione Liguria relativa alla predisposizione della valutazione ex ante del Programma Operativo Regionale Obiettivo 3
- - 1999-2001 Responsabile scientifico di Convenzione tra Facoltà di Scienze della Formazione e Regione Liguria relativa al monitoraggio e valutazione delle attività di formazione svolte per i dipendenti degli Enti di formazione liguri ai sensi della l. 236/93
- - 1999-2001 collaborazione con Ministero della Pubblica Istruzione (Direzione Generale Istruzione secondaria di I grado) in ordine allo svolgimento di attività di monitoraggio e valutazione dei corsi di formazione per i Capi d'istituto di cui al D.M. 5/8/98.
- - 1997/98 Responsabile di unità operativa locale nel Progetto Leonardo "Qualytrain", coordinato dall'Istituto ligure "F. Santi", concernente la messa a punto di metodologie per la certificazione di qualità della formazione continua, vede la partecipazione di strutture pubbliche e private di Italia, Francia e Grecia (attivata nel 1997).
- - 1997/98 Responsabile di unità operativa locale nel Progetto Leonardo "Trans Urban", coordinato dal Collège Coopératif Provence-Alpes-Méditerranée, cui il Dipartimento partecipa unitamente al Comune di Genova, relativo all'individuazione di nuovi mestieri urbani connessi all'orientamento e all'accompagnamento all'impiego. Vede la partecipazione di Francia, Spagna, Italia e Grecia.
- 1996 incarico di coordinamento scientifico delle attività dell'Osservatorio regionale del mercato del lavoro (Regione Liguria).
- 1995 Collaborazione con IRRES (Istituto Regionale di Ricerche Economiche e Sociali dell'Umbria) per la predisposizione di Linea Guida per la valutazione delle attività formative
- 1994-95 Collaborazione con Soc. F.I.L.S.E. S.p.a. per attività concernenti la predisposizione del Programma Triennale delle politiche attive del lavoro della Regione Liguria.

## 2. Partecipazione a Convegni (recenti)

17/01/2019 Relazione "Come cambia il metodo, come cambia il ruolo della ricerca nella società" alla Tavola Rotonda di apertura del Convegno *Innovare il metodo. Quale futuro per la ricerca sociale?*

Milano, 17/19 gennaio 2019

Organizzazione: Sezione di Metodologia dell'AIS

Ambito: nazionale

11 febbraio 2019, Relazione sul WP 7, Local and Regional Studies, al Policy Seminar & Final Conference *Lifelong Education Policies Supporting Young Adults in Europe Reframing Vulnerabilities*, Lisbona

Ente Organizzatore: Università di Lisbona

Ambito: Internazionale

6/6/19 Relazione "Work world and professional environment's trasformations: challenges for universities" (With E. Proietti) allo Strand 1 Active Citizenship and Human Engagement della 51<sup>a</sup> EUCEN Conference, 5-7 giugno 2019, *University Lifelong Learning to a Better Life*

Aveiro (PT), 5-7 giugno 2019

Organizzazione: EUCEN – University of Aveiro

Ambito: Internazionale

18/10/2019, Intervento sul tema "Innovazione e didattica" al Convegno *Innovazione didattica e competenze. L'esperienza di Unimore*, Ferrara

Ente organizzatore: Unimore

Ambito: nazionale

14/11/2019 keynote speech “Le sfide dell'apprendimento permanente. La risposta delle Università nella prospettiva delle reti territoriali”, Al seminario nazionale EPALE *Libertà è partecipazione. L'adulto al centro: partecipare per formarsi*, Genova

Genova, 14/16 novembre 2019  
Organizzazione EPALE/INDIRE  
Ambito: nazionale

24/01/2020 keynote speech “La valutazione: sociologia e ingegneria gestionale: convergenze parallele?” al XII Congresso Nazionale AIS. *Sociologia in Dialogo: algoritmo, cervello, valutazione*, Napoli

Napoli, 23-25 gennaio 2020  
Organizzazione: AIS, Associazione Italiana di Sociologia  
Ambito: nazionale

15/7/2020 organizzatore (con E. Proietti) di webinar sul tema: *Dai modelli alla certificazione delle competenze: lo stato dell'arte*.

Organizzazione: RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente)  
Ambito: nazionale

6/10/2020 organizzatore (con E. Proietti) di webinar sul tema: *Certificazione delle competenze e mondo del lavoro. Tra spendibilità e burocratizzazione*

Organizzazione: RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente)  
Ambito: nazionale

13/10/2020 organizzatore (con E. Proietti) di webinar sul tema: *Le Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente. Prospettive di sviluppo*

Organizzazione: RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente)  
Ambito: nazionale

7/5/2021 Partecipazione a Tavola Rotonda *Dialoghi sulla valutazione. Le sfide della ripartenza e il contributo della valutazione*, Napoli, Università Federico II

<http://bit.ly/Lesfidedellaripartenzaeilcontributodellavalutazione>

Organizzazione: Università Federico II  
Ambito: nazionale

14/5/2021 Intervento a commento nel Seminario *Oltre l'emergenza. L'apprendimento permanente nelle università italiane tra lezioni apprese e benedizioni nascoste*.

Organizzazione: RUIAP  
Ambito: nazionale

9/6/2021, relazione *Migliorare la scuola per migliorare il Paese: competenze, equità e competitività*, SEMINARIO A CONCLUSIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DI ITALIANO *Prove INVALSI e data literacy: verso una didattica per competenze*

Organizzazione: USR Liguria  
Ambito: regionale

7/10/21, relazione Sorokin e la mobilità sociale: tra regolarità e fluttuazioni, al convegno *L'attualità di Pitirim A. Sorokin nel XXI secolo, dalla crisi alla rinascita dell'umanità*.

Organizzazione: Università di Perugia  
Ambito: nazionale

27/10/2021, relazione Come contribuire a una valutazione utile e ben fatta? Al Convegno *Open Science e valutazione della ricerca*, Genova, 25-29 ottobre 2021

Organizzazione: Università di Genova  
Ambito: nazionale

29/10/2021, moderatore Tavola rotonda conclusiva del Convegno *Open Science e valutazione della ricerca*, Genova, 25-29 ottobre 2021

Organizzazione: Università di Genova  
Ambito: nazionale

25/11/2021, relatore e discussant al Convegno *L'apprendimento permanente in Italia. Le scommesse del passato, la krisis del presente, le sfide del futuro. Dieci anni di RUIAP*,

Organizzazione: RUIAP e Università di Firenze  
Ambito nazionale

17/3/2022, partecipazione a Tavola Rotonda Alternanza scuola-lavoro: cosa dicono le ricerche? Webinar

Organizzazione: Sezione AIS-Educazione  
Ambito: nazionale

12/04/2022, Relazione introduttiva “Gli indicatori valutativi” al webinar *Gli indicatori valutativi del capitale digitale*

Organizzazione: Gruppo Tematico AIV Istruzione  
Ambito: nazionale

5/5/2022, Relazione introduttiva su “La valutazione come snodo metodologico del ben progettare” al Convegno *Cum Sensu. La progettazione individuale socio educativa: valorizzare le risorse della persona, della famiglia e della comunità per accompagnare i processi di cambiamento*.

Organizzazione: Comune di Genova  
Ambito: nazionale

22/09/22 relazione La governance dell'alternanza scuola-lavoro in Italia: punti di forza e criticità emergenti, sessione *Promuovere e costruire capacità per la valutazione delle scuole (prima parte)* al Congresso Nazionale AIV *Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa?*, Pescara, 21-23 settembre

Organizzazione: Associazione Italiana di Valutazione  
Ambito: nazionale

23/09/22 organizzazione e moderazione della Tavola Rotonda *La Valutazione della Terza Missione tra riflessività e rendicontazione sociale* al Congresso Nazionale AIV *Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa?*, Pescara, 21-23 settembre

Organizzazione: Associazione Italiana di Valutazione  
Ambito: nazionale

12/10/2022, relazione “The development of the national network of universities in the field of ULLL: the Italian experience” al Convegno conclusivo del Progetto **COMPASS**, *Towards European University Lifelong Learning Model in Moldova*, Chisinau (rep. Moldova)

Organizzazione: Ion Creangă State Pedagogical University  
Ambito: internazionale

14/04/23, co conduzione sessione “School-to-work Programs: Actors, Opportunities, Governance and Challenges” e presentazione relazione “The Governance of PCTOs in Italy between good practices, risks of fragmentation and territorial disparities” al convegno *Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education*, Palermo, 13-15 aprile

Organizzazione AIS EDU e Resesarch Network Sociology of Education

Ambito: internazionale

20/09/23, co presidenza sessione “Valutare per apprendere: per un dialogo metodologico tra valutatori, committenti e Università, nell’ambito del XXV Congresso AIV, *Chiedimi di valutare*, Roma, 20-22 settembre 2023

Organizzazione: Associazione Italiana di Valutazione

Ambito: nazionale

22/11/23, “dal valore aggiunto all’impatto: una riflessione sull’approccio valutativo alla valorizzazione della ricerca, seminario *Il Dipartimento Forlipsi per la Terza Missione. Esperienze e strategie*, Firenze, 22 novembre 2023

Organizzazione: FORLIPSI, Università di Firenze

Ambito: nazionale

24/11/23, – Le microcredenziali come risorsa per superare il limite dei 12 CFU, intervento al convegno *Competenze: è questione di certificazione. il ruolo dell’apprendimento permanente per il paese e la sfida delle microcredenziali*, Padova, 24 – 25 novembre 2023

Organizzazione RUIAP e Università di Padova

Ambito: nazionale

#### **Elenco Pubblicazioni dal 2004**

1. Palumbo, M. & Garbarino, E. (2004). *Strumenti e strategie della ricerca sociale. Dall’interrogazione alla relazione*. Milano:Angeli.
2. Palumbo, M. & Giuffrida, M.P. (Eds.) (2004) *La pena dell’alcol. Una ricerca azione dell’intervento sociale nelle Misure alternative*. Milano:Angeli (autore dei capp. 1, 4, 6).
3. Palumbo, M. (2004). La valutazione delle politiche formative. in M. Formato, & M. Giannoni (Eds.) *Concertazione territoriale e progettazione di politiche formative integrate* (pp. 9-17). La Spezia:Litoeuropa.
4. Palumbo, M. (2004). Come valutare un’organizzazione che apprende. in G. Barzanò, F. Ferrari, V. Ginesi, L. Stagi (Eds.). *Comprendere l’innovazione e il cambiamento nella scuola. Riflessioni su una ricerca valutativa* (pp.25-40). Roma:ANICIA.
5. Palumbo, M. (2004). Valutare il progetto tra accountability e learning. in G. Barzanò, F. Ferrari, V. Ginesi, L. Stagi (Eds.). *Comprendere l’innovazione e il cambiamento nella scuola. Riflessioni su una ricerca valutativa* (pp. 227-231). Roma:ANICIA.
6. Palumbo, M. (2005). Monitoraggio e valutazione. in R. Franchini, & R. Cerri (Eds.) *Per una istruzione e formazione professionale di eccellenza. Un laboratorio per la riforma del sistema educativo* pp. 174-224). Milano:Angeli.
7. Nicoli, D., Malizia, G. & Palumbo, M. (Eds.) (2005). *Per una istruzione e formazione professionale di eccellenza. Nuovi percorsi formativi per la riforma del sistema educativo*. Milano:FrancoAngeli (autore dei cap. 2, 3, 5).
8. Palumbo, M., & Pellegrini, F. (2005). Presentazione. in P. Ugolini (Ed.). *Qualità e Outcome nelle dipendenze. Dibattito europeo e italiano, esperienza in Emilia Romagna* (pp. 13-21). Milano:FrancoAngeli.
9. Palumbo, M. (2005). La valutazione sociale. Un *excursus* tra teoria e percorsi attuativi incerti. *La Rivista delle Politiche Sociali*, 2, pp. 157-179.
10. Palumbo, M. (2005). Valutazione dei servizi, in M. Dal Prà Ponticelli (Ed.). *Dizionario di Servizio sociale* (pp. 758-763). Roma:Carocci Faber.
11. Palumbo, M. (2005). La valutazione delle politiche dell’unione europea. *Studi di Sociologia*, (43)3, pp. 237-265.
12. Palumbo, M., & Garbarino, E. (2006). *Ricerca sociale: metodo e tecniche*. Milano:FrancoAngeli.
13. Palumbo, M. (2006). La valutazione prossima ventura. *Rassegna Italiana di valutazione*, (10)34, pp. 139-143.

14. Palumbo, M. (2006). Un'antologia di classici della valutazione: strumento per i professionisti o manuale per i cultori? *Rassegna Italiana di Valutazione*, (11)35, pp. 157-159.
15. Palumbo, M. (2006) Customer satisfaction e valutazione integrata delle politiche locali”, in [http://www.cantieripa.it/allegati/Customer\\_Valutazione\\_Palumbo.pdf](http://www.cantieripa.it/allegati/Customer_Valutazione_Palumbo.pdf)
16. Palumbo, M. (2007). Le tecniche della ricerca valutativa. in Cannavò, L. & Frudà, L. (Eds.). *Ricerca sociale. Tecniche speciali di rilevazione, trattamento e analisi* (pp. 187-224), Roma:Carocci.
17. Bolle, R., Narducci, L.A., Palumbo, M., Poli, S., & Staroszynski, T. (2007). *Intercultural Integration and Art Therapy. Handbook of Good Practice*. Florence:Duep Florence.
18. Palumbo, M. & Torrigiani, C. (2007). Sistemi informativi e politiche contro la dispersione. In D. Nicoli, M. Palumbo, D. Sugamiele, & C. Torrigiani (Eds.). *Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e anagrafe formativa. Problemi e prospettive* (pp. 51-73). (a cura di G. Malizia), Roma:CIOFS/FP e CNOS/FAP.
19. Nicoli, D., Palumbo, M., Sugamiele, D. & Torrigiani, C. (Eds.) (2007). *Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e anagrafe formativa. Problemi e prospettive*. (a cura di G. Malizia), Roma:CIOFS/FP e CNOS/FAP.
20. Palumbo, M. (2007). Valutare l'università: perché e per chi? *Rassegna italiana di valutazione*, 38, pp. 9-18.
21. Palumbo, M. (2007). Valutazione di efficacia e indagini di customer satisfaction, in *Atti della Ottava Conferenza Nazionale di Statistica. A misura di Paese. La statistica ufficiale a servizio della collettività* (pp.342-350). Roma:Istat.
22. Palumbo, M. Poli, S., & Torrigiani, C. (2007). Genova: fra radicamento e trasformazioni in corso. in L. Frudà (Ed.). *La distanza sociale. Le città italiane tra spazio fisico e spazio socio-culturale* (pp. 58-132). Milano:FrancoAngeli.
23. Palumbo, M. & Poli, S. (2007). Status e distanza sociale: la valenza di due concetti. in V. Cesareo (Ed.). *La distanza sociale. Una ricerca nelle aree urbane* (pp. 67-101). Milano:FrancoAngeli.
24. Ercole, E, Nocifora, E., Palumbo, M., Pieroni, O., Romita, T., Ruzza, C., & Savelli, A. (2009). *Atti del III Convegno Nazionale "Turismo sostenibile: ieri, oggi, domani". Amantea 13-14 settembre 2008*. Cosenza:Pronovia.
25. Palumbo, M. & Torrigiani, C. (Eds.) (2009). *La partecipazione tra ricerca e valutazione*. Milano:FrancoAngeli.
26. Palumbo, M. (2009). I poteri locali tra governance e partecipazione. in M. Palumbo, & C. Torrigiani (Eds.). *La partecipazione tra ricerca e valutazione* (pp.11-36). Milano:FrancoAngeli.
27. Congiu, D. & Palumbo, M. (2009). Partecipazione e valutazione per il Piano Regolatore Sociale. in M. Palumbo, & C. Torrigiani (Eds.). *La partecipazione tra ricerca e valutazione* (pp.37-72). Milano:FrancoAngeli.
28. Palumbo, M. (2009). Presentazione. in M. Palumbo, & C. Torrigiani (Eds.). *La partecipazione tra ricerca e valutazione* (pp. 7-10). Milano:FrancoAngeli.
29. Palumbo, M. (2009). La valutazione della ricerca. in A. Baldissera Ed.). *La valutazione della ricerca nelle scienze sociali* (pp. 97-125). Acireale-Roma:Bonanno.
30. Barzanò, G., Brumana, E., Musumeci, G., Palumbo, M., Pastore, V., & Razzi, M. (2009). Italy. in J. Scheerens (ed.). *Informal Learning of Active Citizenship at School. An International Comparative Study in Seven European Countries* (pp. 201-241). Berlin:Springer.
31. Palumbo, M. (2010). Le disuguaglianze sociali in Achille Ardigò. in C. Cipolla, R. Cipriani, & Colasanto, & L. d'Alessandro (Eds.). *Achille Ardigò e la sociologia* (pp. 151-164). Milano:FrancoAngeli.
32. Bezzi, C., Cannavò, L., & Palumbo, M. (Eds.) (2010). *Costruire e usare indicatori nella ricerca sociale e nella valutazione*. Milano:FrancoAngeli.
33. Palumbo, M. (2010). Definizioni, approcci e usi degli indicatori nella ricerca e nella valutazione. in Bezzi, C., Cannavò, L., & Palumbo, M. (Eds.) (2010). *Costruire e usare indicatori nella ricerca sociale e nella valutazione* (pp. 19-43).
34. Palumbo, M. (2010). La partecipazione che cambia la valutazione (e forse anche i valutatori?). *Rivista trimestrale di Scienza dell'Amministrazione*, 4, pp. 29-44.
35. Freddano, M., Palumbo, M. & Siri, A. (2010). Indicatori per una valutazione partecipata: l'esperienza del corso di Metodologia della Ricerca Sociale II (A.A: 2009-2010). *Rassegna Italiana di Valutazione*, (14)46, 2010, pp. 21-42

36. Palumbo, M., & Pennisi, C. (2011). Le ragioni delle regole per la valutazione dell'Università: per un'etica della pratica accademica. *Studi di Sociologia*, (49)1, pp. 35-50.
37. Cossetta, A., & Palumbo, M. (2011). Le basi sociali dello sviluppo economico. Resistenze e prospettive degli abitanti della provincia di Savona. *Impresa e Progetto, Electronic Journal of Management*, 2, pp. 1-26.
38. Palumbo, M., & Startari, S. (2011). [La valutazione e la certificazione delle competenze nei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnico Superiore \(IFTTS\) della Regione Liguria](#). *Rassegna Italiana di Valutazione*, 50, pp. 109-125.
39. Palumbo, M. (2012). Sapere sociologico e valutazione sociale. in C. Cipolla (Ed.). *L'identità sociale della sociologia in Italia* (pp.203-219). Milano:FrancoAngeli.
40. Palumbo, M., Benasso, S., & Poli, S. (2012). Gli indicatori tra costruzione teorica e spendibilità empirica: un caso di studio. *RIV. Rassegna Italiana di Valutazione*, 49, pp. 9- 24
41. Palumbo, M., Dondi, M., & Torrigiani C. (Eds.) (2012). *La Comunità Terapeutica nella società delle dipendenze*. Trento:Erickson.
42. Palumbo, M., Dondi, M (2012). Introduzione. In M. Palumbo, M. Dondi, C. Torrigiani (Eds.). *La Comunità Terapeutica nella società delle dipendenze* (pp. 19-32). Trento:Erickson.
43. Palumbo M. (2012). I cambiamenti nel contesto e nelle politiche. Premessa. In M. Palumbo, M. Dondi, C. Torrigiani (Eds.). *La Comunità Terapeutica nella società delle dipendenze* (pp. 43-48). Trento:Erickson.
44. Palumbo M. (2012). *I cambiamenti interni alle comunità e le relazioni con il territorio. Premessa*. In M. Palumbo, M. Dondi, C. Torrigiani (Eds.). *La Comunità Terapeutica nella società delle dipendenze* (pp. 121-132). Trento:Erickson.
45. Congiu, D., Freddano, M. & Palumbo, M. (2012). Participation in Local Decision-Making. in G. O. Tsobanoglou (Ed.). *The Politics of Participation and empowerment: Current Issues and Practices* pp. 72-87). GmbH, Hildesheim, Germany:Verlag fur Gesellschaftsarchitektur.
46. Palumbo, M. (Ed.) (2012). *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*. Genova:Genova University Press – De Ferrari editore.
47. Palumbo, M. (2013). Istruzione e formazione come “motore” principale dello sviluppo *del* Paese. Quale identità e quali priorità? *A&D Autonomia e Dirigenza*, (21)7-8-9, pp. 4-9.
48. Palumbo, M. (2013). Valutazione. in A. Campanini (Ed.). *Nuovo dizionario di servizio sociale* (pp. 760-764). Roma:Carocci.
49. Palumbo, M., & Poli, S. (2013). Cetomedizzazione e nuove polarità. *Società, Mutamento e Politica, Rivista di Sociologia*, (4)7, 2013, pp. 129-154.
50. Palumbo, M., & Stagi, L. (2013). Prefazione. in S. Benasso, *Generazione shuffle. Traiettorie biografiche tra reversibilità e progetto* (pp. 11-17). Roma:ARACNE.
51. Palumbo, M., & Startari, S. (2013). L'università e la sfida del riconoscimento delle competenze. in P. Reggio, & E. Righetti (Eds.), *L'esperienza valida. Teorie e pratiche per riconoscere e valutare le competenze* (pp. 57-70). Roma:Carocci.
52. Palumbo, M., & Torrigiani, C. (2013). *Participatory evaluation in the field of social policies: why, who, what, where, how and when*, Working paper series FVeP 25, 2013 <http://www.volontariatoepartecipazione.eu/category/9-workingpaper/>
53. Palumbo, M. (2013). Chi ha paura della valutazione cattiva? *Sociologia e Ricerca Sociale*, 100, pp. 52-65.
54. Palumbo, M., & Stagi, L. (2013). Analisi qualitativa. Il rigore e il pudore. in C. Cipolla, R. Cipriani, & G. Losacco (Eds.) *La ricerca qualitativa fra tecniche tradizionali ed e-methods* (pp. 73-90). Milano:FrancoAngeli.
55. Bonini, E., Freddano, M., Mori, S., Palumbo, M., & Siri, A. (2013). La valutazione dell'istruzione. in A. Vergani (Ed.). *Prove di Valutazione. Libro bianco sulla valutazione in Italia* (pp. 98-153). Milano:FrancoAngeli.



56. Palumbo, M. (2014). Come utilizzare i dati della valutazione esterna e dell'autovalutazione per compiere scelte di miglioramento. in M. Faggioli (Ed.). *Migliorare la Scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità* (pp. 173-191). Bergamo:Junior -Spaggiari.
57. Palumbo, M. (2014). Valutare per migliorare: il contributo della valutazione alla scuola. in M. Faggioli (Ed.). *Migliorare la Scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità* (pp. 155-171). Bergamo:Junior -Spaggiari.
58. Cossetta, A., & Palumbo, M. (2014). *The Co-production of Social Innovation: The Case of Living Lab. in R.P. Dameri, & C. Rosenthal Sabroux (Eds.). How to Create Public and Economic Value with High Technology in Urban Space* (pp. 221-235). Berlin:Springer.
59. Palumbo, M. (2014). *La qualità del sapere sociologico come capacità operativa*. Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology, 3, pp. 109-128.
60. Palumbo, M. (2014). *Active ageing and active citizenship in Liguria: a case study*. Journal of Adult and Continuing Education, (20)1, spring, pp. 104-116.
61. Palumbo, M. (2014). *La valutazione nella scuola e nell'Università. Opportunità o rischio?* Nuova Etica Pubblica, (2)2, giugno, pp. 39-53.
62. Palumbo, M., & Pennisi, C. (2014). *La valutazione senza governo*, Rassegna Italiana di Valutazione, (18)59, pp. 7-33.
63. Palumbo, M. (2014). *La certificazione delle competenze come strumento di valorizzazione del capitale umano. in P. Frignani (Ed.). Le Università per l'apprendimento permanente. Sviluppo, occupazione, territorio* (pp. 45-52). Lecce:PensaMultimedia.
64. De Cindio, F., Palumbo, M., Ribaudò, M., & Torrigiani, C. (2014). *The University in the Polis: an Emerging Role of Democratic Intermediary in E-Participation?. In itAIS 2014 - XI Conference of the Italian Chapter of AIS - Digital Innovation and Inclusive Knowledge in Times of Change – Proceedings* <http://www.cersi.it/itais2014/>
65. Palumbo, M., Piccardo, N., & Startari, S. (2014). *VPL in Italy. A case from the University of Genoa. In Atti del Convegno VPL Validation of Prior Learning as a multi-targeted approach for maximising learning opportunities for all* (pp. 147-154). Rotterdam, <http://hdl.handle.net/11567/790884>
66. Palumbo, M., & Pandolfini, S. (2014). *Valutare per migliorare tra retorica e ricerca*. Rassegna Italiana di Valutazione, (17)60, pp. 85-101.
67. Palumbo, M. & Pandolfini, V. (2015). *Introduction to the Special Section: Educational Paths, Social Inequalities and Life Trajectories*. Italian Journal of Sociology of Education, (7)(2), pp.1-17 [http://journals.padovauniversitypress.it/ijse/issues/VOL.7%20NO.2%20\(2015\)](http://journals.padovauniversitypress.it/ijse/issues/VOL.7%20NO.2%20(2015))
68. Freddano, M., & Palumbo, M. (2015). *Disuguaglianze precoci e scuola: riflessioni ed evidenze. In R. Grimaldi (Ed.). A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale* (pp. 33-66).

Bologna:Il Mulino.

69. Palumbo M. e Pandolfini V (2015), *Progettare il miglioramento: dalla scelta delle priorità alla realizzazione delle azioni*, in Atti del Convegno Internazionale Napoli, 14-15 maggio 2015, *Migliorare la Scuola. Confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche di school improvement*, INDIRE, pp. 177-187.
70. Palumbo, M., & Pennisi, C. (2015). *Criteri corretti e condivisi per una valutazione buona e utile della ricerca*. *Sociologia e Politiche sociali*, 2, pp. 73-89.
71. Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2016). *Scuola valutata scuola migliorata?* in P. Landri, A. Maccarini (Eds.). *Uno specchio per la valutazione* (pp. 27-47). Milano:FrancoAngeli.
72. Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2016). *Effetti perversi della valutazione e equità sociale: riflessioni sul sistema Nazionale di Valutazione*. *Studi di Sociologia*, 3, pp. 263-278.
73. Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2016). *Dalla valutazione al miglioramento scolastico: processi ed attori. Evidenze dal progetto VALeS*. *Scuola Democratica*, 2, pp.351-368.
74. Palumbo, M., & Poli, S. (2017). *Ageing in the Contemporary Urban Context: The Mortality Rates of Older Residents in Genoa, Italy*. pp.159-177. In Karakitsiou, A., Migdalas, A., Rassia, S., & Pardalos, P.M. (Eds.). *City Networks Collaboration and Planning for Health and Sustainability* (pp. 159-177). Berlin:Springer.
75. Palumbo, M., & Startari, S. (2017). *Come l'Università considera le competenze?*, *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education*, 1, Giugno (online) [http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2017/07/EPALE\\_Journal\\_1-17-issn.pdf](http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2017/07/EPALE_Journal_1-17-issn.pdf)
76. Palumbo, M. (2018). *Buone intenzioni e cattive conseguenze*. in AA. VV. *La valutazione del sistema universitario e della ricerca. Una riflessione critica per proporre un nuovo modello* (pp. 49-64). *Quaderni Articolo 33*, Roma:Edizioni Conoscenza.
77. Palumbo, M., & Poli, S. (2018). *Le tipologie e la lettura dei fenomeni sociali*, in R. Serra, M. Pascoli (Eds.). *Nuovi sentieri sociologici. Riflessioni sugli studi di un ricercatore sociale* (pp. 124-132). Milano:Franco Angeli.
78. Palumbo, M. (2018). *Valutare per migliorare: dalla teoria alla pratica*, in M. Faggioli (Ed.) *Costruire il miglioramento* (pp. 18-20). *Soveria Mannelli:Rubbettino*.
79. Palumbo, M., & Poli, S. (2018). *La stratificazione sociale*. In R. Cipriani (Ed.). *Nuovo Manuale di Sociologia* (pp. 151-169). Rimini:Maggioli Editore.
80. Palumbo, M., Proietti, E. (2018). *Adult lifelong learning and counselling in life transitions: Challenges for universities*. *eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning*. *eucen Conference and Autumn Seminar 2018 Vol 2 No 01*. *eucen Electronic Press*. Pp. 21-26.
81. Palumbo, M. (2018). *Prefazione*. in Schiavetta M., *Transumanze generazionali. Complessità e complessificazioni sociali* (pp. 11-16). Roma:Aracne.
82. Palumbo, M. (2019). *Prefazione*. in M. Freddano, S. Pastore, *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento* (pp. 5-7). Milano:Franco Angeli.

83. Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2019). *Scuola e disuguaglianze: apprendere dalla valutazione?* Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology, 13, pp. 113-132.
84. Benasso, S., Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2019). [Narrating Cases: a Storytelling Approach to Case Study Analysis in the Field of Lifelong Learning Policies](http://ijse.padovauniversitypress.it/issue/11/2), Italian Journal of Sociology of Education, (11)2, pp. 83-108 <http://ijse.padovauniversitypress.it/issue/11/2>
85. Benasso, S., Palumbo, M., & Parreira do Amaral, M. (2019). *Telling the story: exploring lifelong learning policies for young adults through a narrative approach*. in M. Parreira Do Amaral, S. Kovacheva, X. Rambla (Eds.). *Lifelong Learning Policies for Young Adults in Europe: Navigating Between Knowledge and Economy* (pp. 30-60). London:Policy Press.
86. Palumbo, M., Proietti, E. (2019). *Labour world and professional systems' transformations: new challenges for universities*. In eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning. Vol 3 No 01. eucen Electronic Press. pp. 27-32. ([https://eucenstudies.files.wordpress.com/2019/12/01-b2\\_palumbo-proietti\\_final.pdf](https://eucenstudies.files.wordpress.com/2019/12/01-b2_palumbo-proietti_final.pdf)) .18
87. Palumbo, M. (2019). *Le disuguaglianze a Genova fra radicamento e trasformazioni. Le sfide oltre la città divisa*. In S. Poli e S. Tringali (Eds.), *Dopo la città divisa. Il futuro dei quartieri genovesi tra vecchie e nuove disuguaglianze* (pp. 13-22). Genova:Genoa University Press.
88. Palumbo, M. (2019). *Presentazione*. in Scardigno, F., Manuti, A., & Pastore, S. [Migranti, rifugiati e università. Prove tecniche di certificazione](#) (pp. 7-9). Milano:Angeli.
89. Palumbo, M., Pandolfini, V. (2019). *Lifelong learning policies and young adults: Considerations from two Italian case studies*. International Journal of Lifelong Education, pp. 75-89. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02601370.2019.1699177>
90. Palumbo, M. (2020). *Sociologia e Ingegneria gestionale di fronte alla valutazione. Convergenze parallele?* Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology, 20, pp:165-180.
91. Palumbo, M. (2020). *Prefazione*. In R. Fontana, E. Valentini (Eds.). *Conseguenze della valutazione. Idee e pratiche dei docenti universitari nelle scienze sociali* (pp. 9-16). Milano:Angeli.
92. Palumbo, M., & Proietti, E. (2020). *Le università come parte del sistema di welfare locale. Il caso dell'Apprendimento Permanente e della Certificazione delle Competenze*, *Autonomie locali e servizi sociali*, (43)1, pp. 87-105.
93. Palumbo, M. (2019). *Terza missione e sviluppo territoriale: il contributo della valutazione*. *Rassegna Italiana di Valutazione*, (23)74, pp. 35-54.
94. Palumbo, M. (2020). *Dall'alfa all'omega: la complessità del mondo con un ipertesto sconfinato*. In R. Cipriani & R. Memoli (eds.) *La sociologia eclettica di C. Cipolla* (pp. 726-727). Milano:Angeli.
95. Palumbo, M. (2021). *Le sociologie degli altri*. In P. Borgna & M.A. Gallina (eds.). *L'avventura della ricerca. Scritti in onore di Renato Grimaldi* (pp. 162- 181). Milano:Angeli.
96. Poli, S., Palumbo, M., & Operto, S. (2022). *How to Improve Social Participation of Senior Citizens Thorough ICTs: A Techno-Demographic Challenge for an Effective Smart City*. In A. Isivizi, & O. Troisi (eds.).

- Managing Smart Cities. Sustainability and Resilience Through Effective Management (pp. 199-212). Berlin:Springer.
97. Palumbo, M. (2022), *Sorokin e la mobilità sociale: tra regolarità e fluttuazioni*. in E. Mangone, a cura di, *Dalla crisi alla rinascita dell'umanità. L'attualità di Pitirim A. Sorokin* (pp. 90-106). Milano:FrancoAngeli.
98. Palumbo, M., & Proietti, E. (2022). *Dal riconoscimento del diritto all'apprendimento permanente alla sua esigibilità: un percorso ancora tutto da scrivere*, EPAL Journal on Adult Learning and Continuing Education, 11, Giugno (online), pp. 34-42.
99. Palumbo, M. & Piazza, R. (2023). *How to support Universities in strengthening the impact of ULLL and UNCE activities. The role of the Italian Network of UCE (RUIAP)*, eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning. Vol 7, No 02. eucen Electronic Press. pp. 13-18. <https://doi.org/10.53807/070213Cq>
100. Giannoni, P, Palumbo, M., Pandolfini, V., & Torrigiani, C. (2024). *Territorial Disparities in the Governance of Policies Promoting the School-to-Work Transition: An Analysis of the Italian Case*. Educ. Sci. 2024, 14(3), 260. Disponibile on line <https://www.mdpi.com/2227-7102/14/3/260>
101. Formenti, L., Palumbo, M., & Scardigno, F. (2024). *Introduzione al numero*. Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education, 14, Marzo.
102. Brambilla, R. & Palumbo, M. (2024). *Valutare per valorizzare: l'Apprendimento permanente nella Valutazione della Terza Missione Accademica*. Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education, 14, pp. 26-35, Marzo.

reso a norma degli articoli 46 e 47 del DPR n.445/2000

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR Regolamento UE 20161679 e del D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2002 e ss.mm.ii.

Genova, 14/05/2024