

PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COSTITUZIONE DI RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO E PIENO, PER LA DURATA DI UN ANNO, CON UN' UNITA' DI PERSONALE DA INQUADRARE NELLA CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA AMMINISTRATIVO GESTIONALE, PER LE ESIGENZE DELL'AREA APPRENDIMENTO PERMANENTE E ORIENTAMENTO, INDETTA CON D.D.G. N. 3427 DEL 22.08.2019, PUBBLICATO NELLA G.U. N. 82 del 15/10/2019.

Adempimenti di cui all'art. 19 del D.lgs n. 33/2013, come modificato dall'art. 18 del D.lgs n. 97/2016

TRACCE DELLA PROVA ORALE

Il giorno 13/01/2020 alle ore 11.30 presso Aula 4C4 Disfor C.so Podestà 2 ha luogo la settima riunione della Commissione esaminatrice della procedura di cui al titolo per lo svolgimento della prova orale.

La Commissione, in conformità a quanto deciso nella prima seduta, determina i quesiti da porre al candidato che vengono di seguito trascritti:

PROVA 1

- 1) Illustrare il FRAMEWORK I.C.A.P. teorizzato dalla prof.ssa Michelene Chi per studiare alcune caratteristiche dei metodi formativi.
- 2) Descrivere sinteticamente le strategie didattiche che utilizzano i casi: case-based learning, inquiry-based learning, auto-casi, didattica per scenari e indicare la loro applicabilità nei contesti formativi universitari.
- 3) Descrivere due metodi utilizzati nel Faculty Development, per la formazione individualizzata dei docenti universitari in ambito informale: la PEER OBSERVATION e il MENTORING.

PROVA 2

- 1) Illustrare il costrutto di ALLINEAMENTO COSTRUTTIVO nella progettazione formativa.
- 2) Descrivere cosa si intende con il dispositivo formativo di GALLERY WALK: illustrarne le caratteristiche, in quali metodologie viene utilizzato, quali sono i riferimenti teorici alla base di tale pratica formativa.
- 3) Illustrare il concetto di VALUTAZIONE FORMATIVA e precisarne gli scopi, gli oggetti, i metodi e strumenti.

PROVA 3

- 1) Descrivere la prima fase della progettazione formativa: l'analisi dei fabbisogni formativi. Precisarne la definizione, gli scopi, i metodi e gli strumenti per la loro rilevazione.
- 2) Illustrare quali sono i metodi e gli strumenti per facilitare l'osservazione degli studenti rispetto alle proprie competenze tecnico-pratiche, anche in ottica di peer review.
- 3) Illustrare i metodi strutturati oggettivi di valutazione delle competenze quali ad esempio l'O.S.C.E. e l'O.S.T.E.

e predisporre i brani per l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Sono stati estratti i quesiti relativi alla prova n. 3.

Genova, 13/01/2020

La Commissione:

F.to - Prof.ssa Antonella LOTTI	Presidente
F.to - Prof. Fabrizio BRACCO	Componente
F.to - Dott.ssa Monica SBRANA	Componente
F.to - Sig.ra Valeria MASSA	Segretario