



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA
AREA DIDATTICA
SERVIZIO SEGETERIE STUDENTI

DR n. 2535 del 13 giugno 2022

IL RETTORE

- Vista la L. 15 maggio 1997, n. 127, pubblicata nel supplemento ordinario alla G.U. n. 113 del 17 maggio 1997 e successive modifiche, in merito alle misure urgenti per lo snellimento dell'attività amministrativa e dei procedimenti di decisione e di controllo;
- Visto il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 22 ottobre 2004 n° 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" ed in particolare l'art. 3, comma 9;
- Visto il Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione permanente e dei corsi per Master Universitari di primo e secondo livello dell'Università degli Studi di Genova emanato con D.R. n. 551 del 10 febbraio 2015;
- Viste le disposizioni del Ministero dell'Università e della Ricerca relative alle procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia per l'a.a. 2022/2023;
- Visto il Regolamento recante la disciplina dei contratti di ricerca e di consulenza, delle convenzioni di ricerca per conto terzi emanato con D.R. n. 1551 del 5 maggio 2017;
- Visto il parere favorevole espresso dal Senato Accademico in data 14 luglio 2008;
- Visto il parere favorevole espresso dal Consiglio di Amministrazione in data 29 luglio 2008;
- Vista la lettera di interesse dell'Associazione Epict Italia del 23 dicembre 2021;
- Visto la delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR) dell'Università degli Studi di Genova, del 14 dicembre 2021, con il quale è stato proposto il rinnovo del Master Universitario di I livello in "EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – X Edizione: didattica digitale per le discipline umanistiche e STEAM";
- Visto la delibera della Scuola di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Genova del 15 febbraio 2022, con il quale è stato proposto il rinnovo del Master Universitario di I livello in "EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – X Edizione: : didattica digitale per le discipline umanistiche e STEAM";
- Visto la delibera del Consiglio di Dipartimento del Dipartimento di Informatica Bioingegneria Robotica e Ingegneria dei Sistemi (DIBRIS) dell'Università degli Studi di Genova, del 7 dicembre 2021, con il quale è stato proposto il rinnovo del Master Universitario di I livello in "EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – X Edizione: didattica digitale per le discipline umanistiche e STEAM";
- Visto il Decreto d'urgenza del Preside della Scuola Politecnica dell'Università degli Studi di Genova del 26 gennaio 2022, con il quale è stato proposto il rinnovo del Master Universitario di I livello in "EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – X Edizione: didattica digitale per le discipline umanistiche e STEAM".

D E C R E T A

Art. 1

Norme Generali

E' attivato per l'anno accademico 2022/2023 presso l'Università degli Studi di Genova, il Master Universitario di I livello in **"EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – X Edizione: didattica digitale per le discipline umanistiche e STEAM"**.

Art. 2

Finalità del Corso

Dopo l'esperienza di Didattica a Distanza (DaD) e Didattica Digitale Integrata (DDI) che hanno caratterizzato gli ultimi anni scolastici a causa dell'emergenza pandemica, il mondo della formazione, i docenti della Scuola hanno bisogno di un quadro di riferimento e di indicazioni pratiche precise per essere guidati allo sviluppo delle competenze necessarie a usare il digitale nella didattica: per la formazione a distanza, per la formazione in presenza che ormai non può più fare a meno della controparte digitale.

I metodi che caratterizzano ogni disciplina trovano la loro controparte nelle tecnologie didattiche digitali: laboratori virtuali e applicazioni per rendere più accessibili i concetti e sviluppare specifiche abilità delle discipline STEAM; la disponibilità di risorse online quali fonti indagare per scoprire la storia delle discipline; gli ambienti di comunicazione ed interazione; le applicazioni per sviluppare contenuti digitali e multimediali per dare sfogo alla creatività nell'ottica delle Digital Humanities.

Tutti i docenti sono chiamati a usare le tecnologie digitali per svolgere attività organizzative e per gestire la didattica non solo in aula (con il supporto di dispositivi digitali come schermi interattivi, computer portatili o tablet, gli smartphone degli studenti, telecamere aggiuntive per inquadrare la classe o i banchi di lavoro), ma anche nell'aula virtuale dei portali e-learning (con la condivisione di risorse didattiche, uso di applicazioni per gestire l'assegnazione-ricezione-valutazione dei compiti, uso di strumenti per la valutazione formativa e sommativa in ottica di monitoraggio per la personalizzazione e individualizzazione dei percorsi formativi).

Su tutto, l'attenzione allo sviluppo di competenze di cittadinanza digitale, quelle "soft skill digitali" che anche la scuola deve formare: ricerche di informazioni in rete, gestione di attività di condivisione di risorse e comunicazione in situazioni extra-scolastiche, semplici

o complesse attività per gestire la propria identità digitale e operazioni nel rapporto con le amministrazioni pubbliche, partecipazione civica in gruppi di interesse e di discussione sui social o su canali dedicati.

L'articolazione delle competenze di uso del digitale necessarie al docente è attualmente codificata nel framework DigCompEdu che trova una sua declinazione nei singoli moduli della Certificazione EPICT (European Pedagogical ICT Licence) gestita dall'Università di Genova.

A cornice e per una consapevolezza più ampia di quanto è necessario nella "scuola digitale, si possono considerare i framework DigCompOrg (le azioni necessarie a livello di organizzazione scuola per usare in modo sistemico il digitale) e DigComp2.1 (le competenze digitali dei cittadini).

Il Master EPICT, giunto alla sua decima edizione, è ormai un modello consolidato per condurre in modo sicuro i docenti ad acquisire le competenze necessarie per usare le tecnologie nella didattica e per educare i propri studenti. L'accento sull'uso pedagogico delle tecnologie digitali vuole infatti sottolineare l'importanza non solo nel veicolare contenuti disciplinari, ma anche per supportare la crescita degli studenti. I docenti possono così offrire agli studenti opportunità per scoprire i propri talenti e prepararsi ad un futuro in cui la competenza digitale sarà fattore abilitante per la vita da cittadini e per l'ingresso nel mondo del lavoro.

Art. 3

Obiettivi Formativi

L'obiettivo formativo della X Edizione del Master EPICT® è duplice:

- da un lato si porteranno i docenti a padroneggiare le tecniche per realizzare una efficace didattica con il digitale: selezionare dall'offerta presente in rete e creare materiali didattici innovativi; decidere le più opportune strategie didattiche supportate dal digitale in base ai particolari contesti e con particolare attenzione all'apprendimento collaborativo; saper allestire e gestire ambienti didattici innovativi; progettare e realizzare azioni di valutazione sfruttando le potenzialità del digitale per l'elaborazione dei dati e creare percorsi personalizzati; progettare lezioni inclusive e motivanti per tutti gli studenti.
- dall'altro si prenderanno in considerazione le specificità della didattica digitale per le discipline STEAM (coding, laboratori virtuali, applicazioni per materie scientifiche ed ingegneristiche, fisica e robotica educativa) e quelle umanistiche (produzione di contenuti digitali, tecniche e database per la ricerca di fonti e uso degli strumenti digitali per elaborare le informazioni e creare contenuti digitali, partecipazione a dibattiti online).

Al termine del corso oltre al Diploma di Master universitario di I livello, utile ai fini di progresso di carriera per gli insegnanti della Scuola, durante il percorso i corsisti svolgono le attività utili per ottenere la Certificazione EPICT Gold. Le Certificazioni EPICT sono erogate in Italia dal DIBRIS – Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei Sistemi, sede del Nodo Italiano del Consorzio Europeo EPICT® (www.epict.it).

Art. 4

Sbocchi Occupazionali

Le figure professionali che possiamo individuare come esito del Master sono quelle del formatore esperto in uso pedagogico delle tecnologie digitali e in quella dell'*instructional designer*.

Le possibili occupazioni della figura professionale del formatore esperto in uso pedagogico delle tecnologie digitali si individuano principalmente nel settore educativo (Scuola ed Enti di formazione professionale), ma anche all'interno di tutte le realtà dove sono previste attività di formazione supportate dal digitale quali aziende o gli enti pubblici.

Inoltre, è possibile individuare figure professionali di liberi professionisti in grado di proporsi per collaborazioni a progetto e con contratti di lavoro autonomo nel settore formazione.

Nell'ambito dell'organico dell'autonomia della Scuola le competenze formate potranno essere utilizzate per i posti di collaboratori dei dirigenti, e per i posti per la progettazione e il coordinamento di attività formative e di innovazione. In particolare, si individua la figura dell'animatore digitale così come è definita dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) e dei membri del Team Innovazione, docenti esperti sul tema delle tecnologie digitali per la didattica, capaci di progettare e guidare nella Scuola le azioni di innovazione con il digitale.

L'*instructional designer* può operare anche al di fuori della Scuola presso società specializzate nella formazione per mezzo delle ICT e nella creazione di prodotti multimediali, oppure in aziende ed enti pubblici, generalmente medio grandi ed università attive nell'ambito della formazione per mezzo delle ICT. L'*instructional designer* può inoltre operare come professionista con collaborazioni a progetto e con contratti di lavoro autonomo.

Art. 5

Organizzazione Didattica

Il Master prevede un unico percorso di formazione della durata di 12 mesi, articolato in due periodi, e l'inizio è previsto per il mese di **novembre 2022**.

Il primo periodo si svolgerà da settembre 2022 a febbraio 2023 e il secondo periodo da marzo 2023 a agosto 2023. All'interno dei due periodi saranno articolati gli insegnamenti e il periodo di tirocinio.

Ogni insegnamento ha un corrispettivo in Crediti Formativi Universitari e ciascun Credito Formativo Universitario corrisponde a:

- 3 ore di formazione sincrona (in presenza o a distanza o in modalità mista).
- 3 ore di attività integrative: supporto allo sviluppo di esercitazioni e stesura di lesson plan.
- 15 ore di studio individuale.
- 4 ore di confronto e approfondimento negli ambienti di confronto e comunicazione del portale e-learning.

All'inizio di ogni periodo sono previste due giornate in presenza e una giornata a fine attività per la discussione /condivisione dei project work individuali, per un totale di 40 ore in presenza.

Sono previsti webinar settimanali per la formazione sincrona e incontri laboratoriali mensili.

Le attività laboratoriali potranno essere svolte anche in modalità in presenza e in questo caso ci sarà la possibilità di frequentare sia in presenza o a distanza.

La piattaforma e-learning utilizzata conforme alla normativa vigente sull'accessibilità e conforme alla normativa vigente sull'erogazione dei corsi universitari a distanza. In particolare, la piattaforma e-learning permette di:

- erogare i contenuti attraverso materiali didattici modulari;
- gestire le attività sincrone e asincrone;
- facilitare l'interattività e il lavoro sia individuale che collaborativo;
- tracciare le attività dei discenti lungo tutto il percorso formativo.

Al Master sono attribuiti 60 CFU.

Prospetto riepilogativo del Master:

Durata	Annuale
Modalità di svolgimento dell'attività didattica	E-Learning (materiali didattici multimediali e webinar sincroni) e due incontri in presenza a inizio e metà percorso e un incontro a fine percorso
CFU – Crediti Formativi Universitari	Al Master sono attribuiti 60 CFU.
Inizio del Corso:	Novembre 2022
Sede Attività didattiche in presenza	Le attività didattiche in presenza vengono svolte presso laboratori attrezzati dell'Università di Genova.
Sede Attività didattiche a distanza	Portale e-learning Moodle in modo da consentire l'accesso a materiali didattici e a tutte le attività previste dal progetto didattico e svolte a distanza, nel rispetto di quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche. Ambiente WebEx Cisco per lo svolgimento delle attività formative sincrone a distanza.
Frequenza	La frequenza è obbligatoria - L'obbligo si considera assolto quando sia certificata la partecipazione al 75% del monte ore previsto dal progetto didattico. Il Master è dotato di un portale di servizi in rete proprio in modo da consentire l'accesso a materiali didattici e a tutte le attività previste dal progetto didattico e svolte a distanza. Per le attività svolte in rete e a distanza verrà quindi fatta un'analisi dei tempi di collegamento e del lavoro svolto in rete secondo quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche.
Validità ai fini delle Graduatorie della Scuola	Graduatorie provinciali, di istituto e per supplenze • Titolo di master universitario > 1 punto • Certificazione EPICT quale certificazione digitale > 0,5 punti Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed A.T.A. per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21e 2021/22 • Titolo di master universitario > 1 punto Graduatorie ad esaurimento • Titolo di Master Universitario > 3 punti

Articolazione delle attività didattiche

Insegnamenti	SSD	Moduli	CFU	Competenze Moduli EPICT [www.epict.it]	Area competenza DigCompEdu
Metodologie innovative	M-PED/03	Lezioni interattive e apprendimento collaborativo	4	Pedagogico, C, 10	Area 3 - Teaching & Learning
	M-PED/03	Ambienti didattici innovativi e portali e-learning	4	Pedagogico, 14, 16	Area 5 - Empowering Learners
	M-PED/03	Valutazione col digitale	2	H	Area 4 - Assessment
	M-PED/03	Cittadinanza digitale	2	15	Area 1 - Professional engagement

					Area 6 Facilitating Learners' digital competences
Didattica laboratoriale: Digital Literacy e creazione contenuti digitali	M-PED/03	Fonti e risorse digitali: trovarle, valutarle, editarle e archiviarle online	2	A	Area 2 - Digital Resources
		Elaborazione di informazione e costruzione di contenuti digitali - Testi e immagini digitali	2	B, 1, 3,	Area 3 - Teaching & Learning Area 5 - Empowering Learners
		Elaborazione di informazione e costruzione di contenuti digitali – siti/blog, ebook e video	4	4, 7, 13	
Metodologie innovative Didattica laboratoriale: conoscere il linguaggio e il metodo delle discipline STEAM	M-PED/03	Elaborazione dati	2	2	Area 4 Assessment
	M-PED/03	Applicazioni per modellare la realtà	2	17	Area 5 Empowering Learners
	INF/01 ING-INF/05	Dal Pensiero Computazionale alla Programmazione: il linguaggio dell'informatica a scuola	4	12	Area 5 Empowering Learners
	INF/01 ING-INF/05	Intelligenza Artificiale e robotica a scuola	4	12	
	FIS/07	La Fisica del Tinkering	2	17	
	ING-INF/05	Realtà aumentata e virtuale per la Scuola	4	6	
		Tirocinio	10		
		Project Work	12		
		TOTALE CFU	60		

Ogni Modulo consiste in una parte di inquadramento delle tematiche dal punto di vista teorico e facente riferimento a specifici ambiti disciplinari, e di una parte che attualizza l'uso delle diverse discipline nel contesto didattico. Fa seguito la proposta di sviluppo di micro-progetti didattici corredati da artefatti digitali creati dai partecipanti sotto la supervisione di facilitatori opportunamente preparati a guidare i docenti a progettare lesson plan pronti da realizzare nelle proprie realtà professionali.

Art. 8 Requisiti, verifiche intermedie e prove finali

Durante lo svolgimento dell'azione formativa saranno effettuate valutazioni intermedie a distanza tramite il portale di servizio del Corso; in corrispondenza delle consegne dei lesson plan saranno effettuate le procedure per la verifica delle competenze secondo le procedure previste per la Certificazione EPICT.

Al termine del Master EPICT® sarà sostenuta, con apposita Commissione esaminatrice, una prova orale quale discussione del Project Work elaborato.

Art. 9 Rilascio dell'attestato finale

Al termine del Master vengono rilasciati i seguenti attestati finali:

- Diploma di Master Universitario di Primo livello in "EPICT - certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali: didattica digitale per le discipline umanistiche e STEAM".
- Certificazione EPICT Gold, rilasciata dal DIBRIS – Università di Genova, Nodo Italiano del Consorzio Europeo EPICT.

Art. 6

Comitato di Gestione e il Presidente

Presidente: Prof. Gianni Vercelli.

Il **Comitato di Gestione** è composto da: Giovanni Adorni, Fabrizio Bracco, Giorgio Delzanno, Giovanna Guerrini, Davide Parmigiani, Gianni Vercelli.

Il corso è supportato Facilitatori certificati dal Consorzio EPICT®.

La struttura cui sarà affidata la gestione amministrativa e organizzativa del corso è il DISFOR - Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova.

Art. 7 Modalità di accesso

Numero minimo di posti per attivare il corso: 10

Numero massimo dei posti: 50

Il Numero minimo d'iscritti paganti pari a 10 iscritti secondo lo schema del percorso di formazione 2) definisce il budget minimo sotto il quale non è economicamente conveniente l'organizzazione del corso (vedi paragrafo Piano Finanziario).

I titoli di studio richiesti:

Il Corso è riservato ai possessori di almeno una Laurea triennale, Diploma Universitario o titolo di studio equivalente. Tale titolo deve essere conseguito entro la data di scadenza delle domande di ammissione al Master.

Modalità di ammissione:

La selezione avverrà sulla base dei curricula presentati. Ai documenti presentati verrà attribuito un punteggio seguendo i seguenti criteri:

- Laurea triennale, Diploma universitario o equivalente titolo di studio: punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- Laurea magistrale, Laurea specialistica o equivalente titolo di studio: punti 5, oltre al punteggio di cui al punto precedente. Inoltre, un punteggio attribuito al voto di laurea specialistica o equivalente titolo di studio pari a punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- Laurea quadriennale, quinquennale o equivalente titolo di studio: punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- dottorato di ricerca: punti 8;
- master, corsi di specializzazione o corsi perfezionamento universitario: punti 4;
- corso di perfezionamento EPICT: punti 10;
- punti 1 per ogni pubblicazione presentata;
- punti 1 per ogni anno di servizio a tempo determinato;
- punti 2 per ogni anno di servizio a tempo indeterminato;
- punti 3 per chi ha frequentato corsi ICT rilasciate dal MIUR (Uffici Scolastici Regionali, Formazioni PON);
- punti 10 per Animatore Digitale o membro del Team Digitale
- età, considerandosi prevalente il candidato più giovane.

La selezione avverrà sulla base dei curricula presentati. Se il numero di richieste eccederà il numero massimo di cui al precedente punto (n. 50) si procederà con la definizione di una graduatoria valutando i titoli secondo i seguenti criteri:

- Laurea triennale, Diploma universitario o equivalente titolo di studio: punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- Laurea magistrale, Laurea specialistica o equivalente titolo di studio: punti 5, oltre al punteggio di cui al punto precedente. Inoltre, un punteggio attribuito al voto di laurea specialistica o equivalente titolo di studio pari a punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- Laurea quadriennale, quinquennale o equivalente titolo di studio: punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- dottorato di ricerca: punti 8;
- master, corsi di specializzazione o corsi perfezionamento universitario: punti 4;
- corso di perfezionamento EPICT: punti 10;
- punti 1 per ogni pubblicazione presentata;
- punti 1 per ogni anno di servizio a tempo determinato;
- punti 2 per ogni anno di servizio a tempo indeterminato;
- punti 3 per chi ha frequentato corsi ICT rilasciate dal MIUR (Uffici Scolastici Regionali, Formazioni PON);
- punti 10 per Animatore Digitale o membro del Team Digitale
- età, considerandosi prevalente il candidato più giovane.

Al fine di espletare le procedure di ammissione viene nominata un'apposita Commissione formata da: Giovanni Adorni, Giorgio Delzanno, Davide Parmigiani. Tale commissione si riunirà 10 giorni dopo la data di scadenza del bando presso la sede del Dipartimento di Scienze della Formazione. Se tale giorno fosse festivo, la commissione si riunirà il giorno lavorativo successivo.

Art. 8 Presentazione delle domande

La domanda di ammissione al Master deve essere presentata mediante la **procedura online** disponibile all'indirizzo <https://servizionline.unige.it/studenti/post-laurea/master>, entro le **ore 12:00 del 10 ottobre 2022**.

La data di presentazione della domanda di partecipazione al corso è certificata dal sistema informatico che, **allo scadere del termine** utile per la presentazione, **non permetterà** più l'accesso e l'**invio della domanda**.

Nella domanda il candidato deve autocertificare sotto la propria responsabilità, pena l'esclusione dal corso:

- a. Cognome e nome, codice fiscale, data e luogo di nascita, residenza, telefono e recapito eletto agli effetti del concorso. Per quanto riguarda i cittadini stranieri, si richiede l'indicazione di un recapito italiano o di quello della propria Ambasciata in Italia, eletta quale proprio domicilio. Può essere omessa l'indicazione del codice fiscale se il cittadino straniero non ne sia in possesso, evidenziando tale circostanza;
- b. Cittadinanza;
- c. Tipo e denominazione della laurea posseduta con l'indicazione della data, votazione e Università presso cui è stata conseguita ovvero il titolo equipollente conseguito presso una Università straniera nonché gli estremi dell'eventuale provvedimento con cui è stata dichiarata l'equipollenza stessa oppure l'istanza di richiesta di equipollenza ai soli fini della procedura valutativa di cui all'art. 9.

Alla domanda di ammissione al Master devono essere **allegati**, mediante la procedura online:

1. documento di identità;
2. curriculum vitae;
3. In caso di possesso di titolo equipollente (ai sensi della Legge n.1 del 8 gennaio 2002) è necessario autocertificare il diploma di scuola media superiore e del titolo equipollente posseduti ai fini dell'ammissione al Master. Tale dichiarazione dovrà essere resa attraverso il modulo disponibile sulla pagina web della procedura on-line, che dovrà essere stampato, compilato e sottoscritto dall'interessato e allegato attraverso la procedura on-line.

Per confermare la domanda sarà necessario attestare la veridicità delle dichiarazioni rese spuntando l'apposita sezione prima della conferma della domanda.

Tutti gli **allegati** inseriti attraverso la procedura on-line devono essere **in formato PDF**.

La **graduatoria** degli ammessi sarà affissa presso la Segreteria DISFOR e pubblicata sul sito DISFOR (www.disfor.unige.it) entro il giorno **14 ottobre 2022**.

I candidati che non riporteranno nella domanda tutte le indicazioni richieste saranno esclusi dalla graduatoria.

L'Università può adottare anche successivamente all'espletamento del concorso, provvedimenti di esclusione nei confronti dei candidati privi dei requisiti richiesti.

Art. 9

Titolo di studio conseguito all'estero

Nel caso di titolo di studio conseguito all'estero, qualora il titolo non sia già stato riconosciuto equipollente, l'interessato deve chiederne l'equipollenza, valida ai soli fini dell'ammissione alla procedura valutativa, allegando alla domanda i seguenti documenti:

- titolo di studio tradotto e legalizzato dalla competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana del paese in cui è stato conseguito il titolo;
- “dichiarazione di valore” del titolo di studio resa dalla stessa rappresentanza.

Nel caso in cui la competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana non abbia provveduto a rilasciare tale documentazione in tempo utile per la presentazione della domanda di ammissione, è necessario allegare alla domanda tutta la documentazione disponibile.

L'eventuale provvedimento di equipollenza sarà adottato sotto condizione che la traduzione legalizzata e la “dichiarazione di valore” siano presentate entro il termine previsto per l'iscrizione ai corsi da parte dei candidati ammessi.

Il rilascio della suddetta documentazione e dell'eventuale permesso di soggiorno per la partecipazione alle prove e per la frequenza del corso ai cittadini stranieri è disciplinato dalle disposizioni del Ministero dell'Università e della Ricerca relative alle procedure per l'accesso degli studenti stranieri richiedenti visto ai corsi di formazione superiore del 2022/2023, disponibile all'indirizzo <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri>.

I cittadini stranieri non ancora in possesso del codice fiscale, lo potranno ottenere rivolgendosi al Servizio internazionalizzazione-Settore accoglienza studenti stranieri (SASS): Telefono: (+39) 010 209 51525, E-mail: sass@unige.it.

Art. 10

Atti falsi, dichiarazioni mendaci, comunicazioni errate

Ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, alle dichiarazioni rese nella domanda di ammissione, nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci si applicano le sanzioni penali previste dall'art. 76 del decreto n. 445/2000 sopra richiamato. Nei casi in cui non sia applicabile la normativa in materia di dichiarazioni sostitutive (D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii), il candidato si assume comunque la responsabilità (civile, amministrativa e penale) delle dichiarazioni rilasciate.

L'Amministrazione si riserva di effettuare i controlli e gli accertamenti previsti dalle disposizioni in vigore.

I candidati che renderanno dichiarazioni mendaci decadranno automaticamente dall'iscrizione, fatta comunque salva l'applicazione delle ulteriori sanzioni amministrative e/o penali previste dalle norme vigenti.

L'Amministrazione universitaria non assume alcuna responsabilità per il caso di smarrimento di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni della residenza e del recapito da parte dell'aspirante o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali o telegrafici non imputabili a colpa dell'Amministrazione medesima.

Art. 11

Contributo economico a carico dei partecipanti

Il contributo a carico del partecipante all'edizione 2022/2023 del Corso di Master è di € **1.250,00**.

Dovranno inoltre essere corrisposti i **bolli (€ 32,00)** e il **contributo universitario** che sarà deliberato dagli Organi accademici per l'anno accademico 2022/2023.

E' previsto un **pagamento a rate** come definito nel successivo Art. 12.

Art. 12

Perfezionamento iscrizione

I candidati ammessi al Master devono perfezionare l'iscrizione **entro il 24 ottobre 2022** mediante procedura online collegandosi alla pagina <https://servizionline.unige.it/studenti/post-laurea> cliccando su <<Conferme iscrizione post-laurea>> e scegliendo il Master la cui iscrizione deve essere confermata.

Alla conferma online dovranno essere allegati i seguenti documenti:

1. n. 1 foto tessera in formato jpg;
2. Ricevuta comprovante il versamento di uno dei seguenti importi a seconda della modalità di pagamento scelta:
 - a. Se il candidato sceglie la modalità di pagamento in un'**unica soluzione**:
€ 1.250,00, oltre ai **bolli (€ 32,00)** e al **contributo universitario** che sarà deliberato dagli Organi accademici per l'anno accademico 2022/2023.
 - b. Se il candidato sceglie la modalità di **pagamento rateale**:
 - **Prima rata: € 750,00**, quale **Prima Rata**, oltre ai **bolli (€ 32,00)** e al **contributo universitario** che sarà deliberato dagli Organi accademici per l'anno accademico 2022/2023.
 - **Seconda rata pari a € 500,00**, da pagare entro il **30 aprile 2023**.

Il pagamento è da effettuarsi online tramite il servizio bancario disponibile nell'Area dei Servizi online agli Studenti (<https://servizionline.unige.it/studenti/unigepay20/>), utilizzando una delle carte di credito appartenenti ai circuiti Visa, Visa Electron, CartaSi, MasterCard, Maestro o tramite "avviso di pagamento" cartaceo (pago PA).

Successivamente all'iscrizione, i cittadini stranieri non ancora in possesso di **codice fiscale italiano** sono tenuti ad ottenerlo, rivolgendosi al Servizio Internazionalizzazione-Settore accoglienza studenti stranieri (SASS): Telefono: (+39) 010 209 51525, E-mail: sass@unige.it

Ai sensi dell'art. 8 comma 5 del Regolamento di Ateneo per gli Studenti emanato con D.R. 4981 del 25 ottobre 2021, pubblicato nell'albo informatico di Ateneo il 25 ottobre 2021, lo studente iscritto ad un corso universitario non ha diritto alla restituzione della contribuzione studentesca versata, anche se interrompe gli studi o si trasferisce ad altra Università.

I candidati, che non avranno provveduto ad iscriversi entro il termine sopraindicato, di fatto sono considerati rinunciari.

Art. 13

Rilascio del Titolo

A conclusione del Master, i candidati che a giudizio del Comitato di Gestione abbiano superato con esito positivo la prova finale, verrà rilasciato il diploma di Master Universitario di I livello in **"EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – X Edizione: didattica digitale per le discipline umanistiche e STEAM"** come previsto dall'art. 19 del Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione permanente e dei corsi per Master Universitari di primo e secondo livello.

Al termine del Corso di Master sarà sostenuta, con apposita commissione esaminatrice, una prova orale interdisciplinare quale discussione di un progetto sviluppato durante l'attività di tirocinio.

La Certificazione delle competenze conseguite dai corsisti avviene da parte dei docenti sulla base delle competenze descritte dallo Standard DigCompEdu.

Art. 14

Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti dall'Università degli Studi di Genova, Area Didattica e trattati per le finalità di gestione della selezione e delle attività procedurali correlate, secondo le disposizioni del Regolamento UE 2016/679 (GDPR – General Data Protection Regulation) e D.L.vo 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

IL RETTORE

Firmato digitalmente