

PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COSTITUZIONE DI RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO E PARZIALE AL 75%, PER LA DURATA DI UN ANNO, CON 1 UNITA' DI PERSONALE DA INQUADRARE NELLA CATEGORIA C, POSIZIONE ECONOMICA C1, AREA TECNICA, TECNICO-SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI, PER LE ESIGENZE DEL DIPARTIMENTO DI INFORMATICA, BIOINGEGNERIA, ROBOTICA E INGEGNERIA DEI SISTEMI DA ADIBIRE AL POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE INTERNAZIONALI DEI CORSI DI STUDI IN ROBOTICS ENGINEERING E DI INGEGNERIA INFORMATICA, INDETTA CON D.D.G. N. 6060 DELL' 11.12.2018, PUBBLICATO NELLA G.U. N. 6, IV SERIE SPECIALE, DEL 22.01.2019.

Adempimenti di cui all'art. 19 del D.lgs n. 33/2013, come modificato dall'art. 18 del D.lgs n. 97/2016

### TRACCE DELLA PROVA SCRITTA

Il giorno 16 aprile 2019 alle ore 14.00 nell'Aula Viola sita presso il Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei Sistemi, Via Opera Pia 13, ha avuto luogo la seconda riunione della Commissione esaminatrice della procedura di cui al titolo, per lo svolgimento della prima prova scritta.

La Commissione, regolarmente convocata e presente al completo, dopo ampia discussione, ha stabilito, a norma dell'art. 12, comma 6 del "Regolamento di assunzione del personale tecnico amministrativo" di questo Ateneo, le seguenti tre tracce:

#### TRACCIA N. 1

Supponendo di voler definire un nuovo corso di laurea magistrale presso l'università di Genova, illustrare, anche attraverso l'utilizzo di tabelle, figure o diagrammi di flusso, le procedure tecniche e amministrative da seguire per la sua attivazione e quali debbano essere le fonti informative a cui accedere per reperire e/o inserire informazione. Indicare inoltre come tale processo si caratterizza nel momento in cui si desidera rendere il titolo internazionale, o con titolo congiunto, o a doppio titolo.

#### TRACCIA N. 2

Il candidato esponga le caratteristiche principali di un percorso di Laurea Magistrale a doppio titolo. In particolare, il candidato discuta:

- le finalità a livello didattico e i benefici per gli studenti;
- il concetto di mobilità;
- possibili percorsi di mobilità;
- la gestione delle carriere degli studenti;
- le fasi di riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti;
- potenziali contenuti di accordi relativi;
- i vincoli di legge a cui sono sottoposti.

Inoltre, il candidato elenchi quali sono e discuta in dettaglio le principali criticità di realizzazione di un tale percorso di studio.

#### TRACCIA N. 3

Con riferimento ad una ipotetica Laurea Magistrale di recente costituzione, il candidato illustri gli elementi fondamentali da inserire nel costituendo Manifesto degli Studi. Si faccia esplicito riferimento a tutti gli elementi che si ritengano importanti per lo studente interessato, includendo anche eventuali informazioni relative alle possibilità di percorsi internazionali o tirocini curriculari.

E' stata estratta la prova indicata con il n. 3.

## TRACCE DELLA PROVA SCRITTA A CONTENUTO TEORICO-PRATICO

Il giorno 17 aprile 2019 alle ore 14.00 presso l'Aula Informatica del Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso Andrea Podestà 2, ha avuto luogo la terza riunione della Commissione esaminatrice della procedura di cui al titolo, per lo svolgimento della seconda prova scritta a contenuto teorico-pratico.

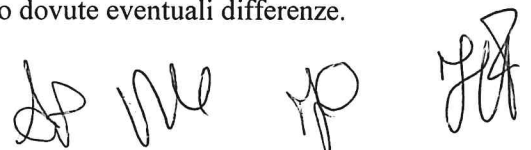
La Commissione, regolarmente convocata e presente al completo, dopo ampia discussione, ha stabilito, a norma dell'art. 12, comma 6 del "Regolamento di assunzione del personale tecnico amministrativo" di questo Ateneo, le seguenti tre tracce:

### TRACCIA N. 1

1. Consultare la guida breve ai corsi della Scuola Politecnica 2018-2019 (guida\_breve.pdf) presente sul desktop. Utilizzare il contenuto della stessa per produrre una presentazione in power point che descriva il corso di Laurea Magistrale in Robotics Engineering ad una platea di studenti interessati. La presentazione deve essere composta di non più di 10 slide, uniformi per stile; i concetti devono essere espressi in maniera concisa, chiara ed efficace (utilizzare apposita formattazione del testo se lo si ritiene necessario). Mettere particolarmente in rilievo le caratteristiche di internazionalità del corso di Laurea Magistrale.
2. Il file Excel datiexcel.xls riporta le coorti dal 2015 al 2018 degli iscritti a un corso di laurea triennale. Elaborare una relazione in Word, corredata di tabelle ed eventuali grafici, che permetta di evidenziare:
  - Il numero di matricole per ciascuna coorte, iscritte a tempo pieno e con "situazione iscr" in stato attivo.
  - Il numero di iscritti al primo anno in corso, ma iscritti per la n-sima ( $n > 1$ ) volta al primo anno di corso
  - Il numero di iscritti per la prima volta nel 2015 arrivati a laurearsi in tempo al terzo anno (quindi iscritti regolarmente nel 2017, e non iscritti nuovamente nel 2018 al terzo anno)Descrivere anche la sequenza di comandi Excel utilizzata per effettuare il calcolo.
3. Si consideri l'estratto di Transcript of Records nel file Transcripts.pdf. Si calcoli il parametro Cumulative GPA (CGPA) come somma pesata di ogni GPA parziale (fornito nel transcript in ogni pagina) rispetto al numero di crediti associato a detto GPA parziale (fornito nel transcript in ogni pagina), rispetto al numero di crediti totali dell'intero percorso dello studente, che è definito essere 186, e si descriva la procedura. Si calcoli inoltre il CGPA limitandosi ai soli crediti acquisiti nel 2014, e per lo stesso anno il rapporto tra i crediti registrati (registered) e acquisiti (earned), e spiegare a cosa sono dovute eventuali differenze.

### TRACCIA N. 2

1. Consultare la guida breve ai corsi della Scuola Politecnica 2018-2019 (guida\_breve.pdf) presente sul desktop. Utilizzare il contenuto della stessa per produrre una presentazione in power point che descriva il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica ad una platea di studenti interessati. La presentazione deve essere composta di non più di 10 slide, uniformi per stile; i concetti devono essere espressi in maniera concisa, chiara ed efficace (utilizzare apposita formattazione del testo se lo si ritiene necessario). Relativamente all'offerta formativa, identificare adeguata forma grafica per descrivere i corsi comuni a tutti i curricula e quelli specifici dei curricula, relativamente al solo primo anno.
2. Il file Excel datiexcel.xls riporta le coorti dal 2015 al 2018 degli iscritti a un corso di laurea triennale. Elaborare una relazione in Word, corredata di tabelle ed eventuali grafici, che permetta di evidenziare:
  - Il numero di iscritti per la n-sima ( $n > 1$ ) volta a ciascun anno di corso per ogni coorte con "situazione iscr" in stato attivo
  - Il numero di iscritti totali al primo anno per ciascuna coorte, con "situazione iscr" in stato attivo
  - Il numero di iscritti per la prima volta nel 2015 non arrivati a laurearsi in tempo al terzo annoDescrivere anche la sequenza di comandi Excel utilizzata per effettuare il calcolo.
3. Si consideri l'estratto di Transcript of Records nel file Transcripts.pdf. Si calcoli il parametro Cumulative GPA (CGPA) come somma pesata di ogni GPA parziale (fornito nel transcript in ogni pagina) rispetto al numero di crediti associato a detto GPA parziale (fornito nel transcript in ogni pagina), rispetto al numero di crediti totali dell'intero percorso dello studente, che è definito essere 186, e si descriva la procedura. Si calcoli inoltre il CGPA limitandosi ai soli crediti acquisiti nel 2016, e per lo stesso anno il rapporto tra i crediti registrati (registered) e acquisiti (earned), e spiegare a cosa sono dovute eventuali differenze.



### TRACCIA N. 3

1. Consultare la guida breve ai corsi della Scuola Politecnica 2018-2019 (guida\_breve.pdf) presente sul desktop. Utilizzare il contenuto della stessa per produrre una presentazione in power point che descriva il corso di Laurea Magistrale in Robotics Engineering ad una platea di studenti internazionali interessati. Per semplicità il testo delle slide può essere comunque redatto in italiano. Considerata la specificità della platea si suggerisce di aggiungere anche brevi informazioni introduttive sull'organizzazione dei corsi, sui crediti formativi e sulla logistica, reperibili nella parte iniziale del documento. La presentazione deve essere composta di non più di 10 slide, uniformi per stile; i concetti devono essere espressi in maniera concisa, chiara ed efficace (utilizzare apposita formattazione del testo se lo si ritiene necessario).

2. Il file Excel datiexcel.xls riporta le coorti dal 2015 al 2018 degli iscritti a un corso di laurea triennale. Elaborare una relazione in Word, corredata di tabelle ed eventuali grafici, che permetta di evidenziare:

- Il numero di iscritti per la seconda volta al primo anno per ciascuna coorte, con "situazione iscr" in stato attivo
- Per ciascuna coorte, il numero di iscritti per ciascuna categoria descritta dal campo "situazione iscr" (es. ATTIVO, RINUNCIATARIO, ecc).
- Il numero di iscritti per la prima volta nel 2015 iscritti nel 2016 nuovamente al primo anno.

Descrivere anche la sequenza di comandi Excel utilizzata per effettuare il calcolo.

3. Si consideri l'estratto di Transcript of Records nel file Transcripts.pdf. Si calcoli il parametro Cumulative GPA (CGPA) come somma pesata di ogni GPA parziale (fornito nel transcript in ogni pagina) rispetto al numero di crediti associato a detto GPA parziale (fornito nel transcript in ogni pagina), rispetto al numero di crediti totali dell'intero percorso dello studente, che è definito essere 186, e si descriva la procedura.

Si calcoli inoltre il CGPA limitandosi ai soli crediti acquisiti nel 2012, e per lo stesso anno il rapporto tra i crediti registrati (registered) e acquisiti (earned), e spiegare a cosa sono dovute eventuali differenze.

E' stata estratta la prova indicata con il n. 3.

Genova, 7 maggio 2019

La Commissione:

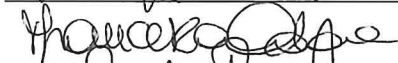
- Prof. Roberto SACILE

Presidente



- Prof.ssa Francesca ODONE

Componente



- Prof. Fulvio MASTROGIOVANNI

Componente



- Sig.ra Antonella PRATO

Segretario

